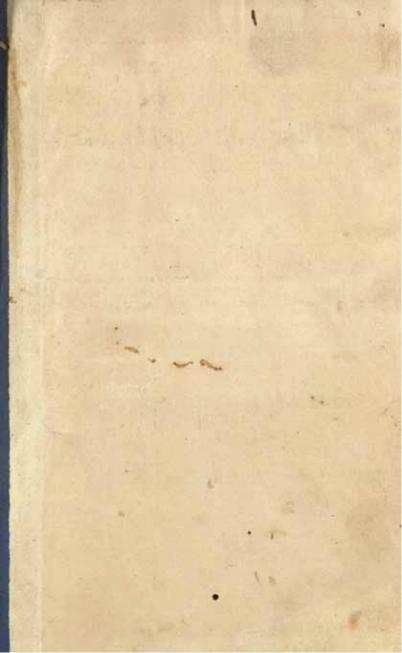
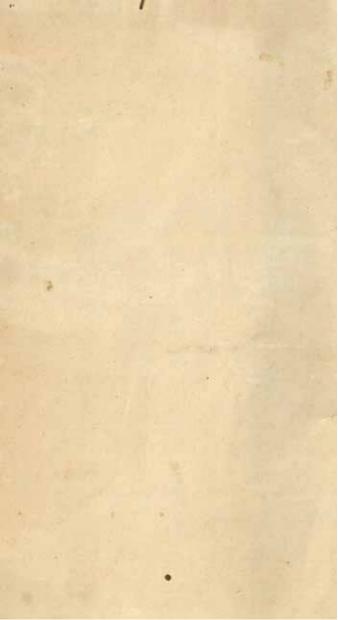
ARCHÆOLOGICAL SURVEY OF INDIA ARCHÆOLOGICAL LIBRARY

ACCESSION NO. 7228

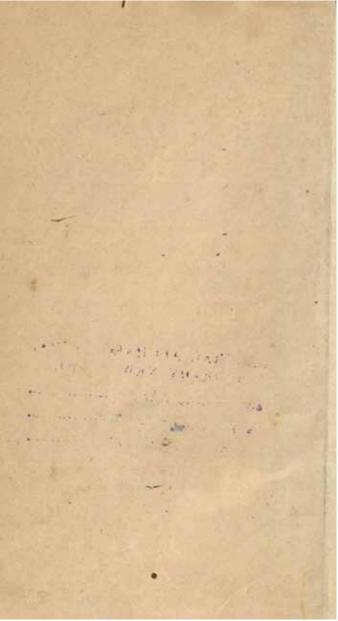
CALL No. 109/ San

D,G.A. 79









दर्शन-दिग्दर्शन

राहुल सांकृत्यायन



7228

CENTRAL ARCHAEOLOGICAL.

Date No. 109 Rah

109. San

प्रकाशक

किताब महल • इलाहाबाद

5580

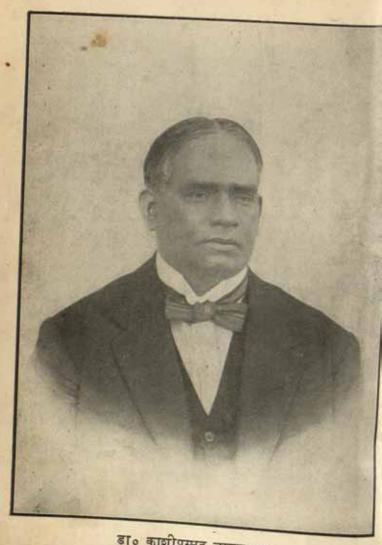
प्रयम संस्करण, १९४४ द्वितीय संस्करण, १९४७

1228 27.7.53 109/san

Deto Call No.

मुद्रक-जे॰ के॰ शर्मा, इलाहाबाद लॉ जनंल प्रेस, इलाहाबाद प्रकाशक-किद्धाब-महल, इलाहाबाद

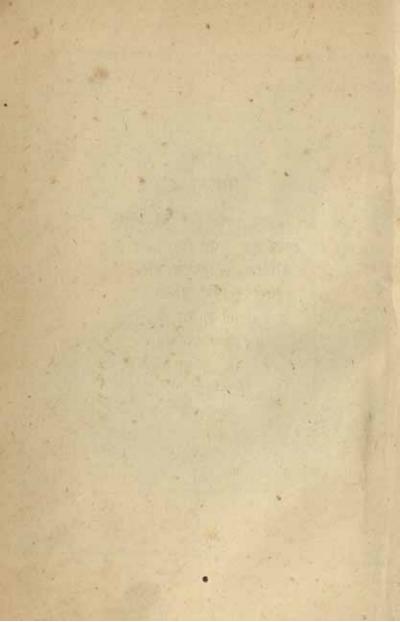
109/801 THE PARTY OF THE PARTY CTS



डा० काशीप्रसम्बद जायसवाल

समर्पेगा

का० प्र० जायसवालकी स्नेह-पूर्ण स्मृतिमें जिनके शब्द पुस्तक लिखते वक्क बराबर कानोंमें गूँजते थे, श्रौर जिन्हें सुनानेकी उत्कंठा-में कितनी ही बार मैं भूल जाता था, कि सुनने वाला चिर-निद्रा-विलीन



भूमिका

मानवका अस्तित्व पृथ्वीपर यद्यपि लाखों वर्षोसे हैं, किन्तु उसके दिमाग की उड़ानका सबसे भव्य-युग ५०००-३००० ई० पू० है, जब कि उसने खेती, नहर, सौर-यंचांग आदि-आदि कितने ही अत्यन्त महत्त्वपूणं तथा समाजकी कायापलट करनेवाले आविष्कार किए। इस तरहकी मानव-मस्तिष्ककी तीव्रता हम फिर १७६० ई० के बादसे पाते हैं, जब कि आधु-निक आविष्कारोंका सिलसिला शुरू होता है। किन्तु दशनका अस्तित्व तो पहिले युगमें था ही नहीं, और दूसरे युगमें वह एक बूढ़ा बुजुगं है, जो अपने दिन विता चुका है; बूढ़ा होनेसे उसकी इज्जत की जाती जरूर है, किन्तु उसकी बातकी ओर लोगोंका ध्यान तभी खिंचता है, जब कि वह प्रयोग-आश्रित चिन्तन—साइंस—का पल्ला पकड़ता है। यद्यपि इस बातको सर राधाकृष्णन् जैसे पुराने ढरेंके "धर्म-प्रचारक" माननेके लिए तैयार नहीं हैं, उनका कहना है—

"प्राचीन भारतमें दर्शन किसी भी दूसरी साइंस या कलाका लग्गू-भग्गू न हो, सदा एक स्वतंत्र स्थान रखता रहा है।" भारतीय दर्शन साइंस या कलाका लग्गू-भग्गू न रहा हो, किन्तु धर्मका लग्गू-भग्गू तो वह सदासे चला आता है, और धर्मकी गुलामीसे बदतर गुलामी और क्या हो सकती है?

३०००-२६०० ई० पू० मानव-जातिके बौद्धिक जीवनके उत्कर्ष नहीं अपकर्षका समय है; इन सदियोंमें मानवने बहुत कम नए आविष्कार किए। पहिलेकी दो सहस्राब्दियोंके कड़े मानसिक श्रमके बाद १०००-७०० ई० पू० में, जान पड़ता है, मानव-मस्तिष्क पूर्ण विश्राम लेना चाहता

History of Indian Philosophy, vol. I., p. 22

बा, श्रीर इसी स्वप्नावस्थाकी उपंज दर्शन हैं; श्रीर इस तरहका प्रारंभ निश्चय ही हमारे दिलमें उसकी इंख्जत को बढ़ाता नहीं घटाता है। लेकिन, दर्शनका जो प्रभात है, वहीं उसका मध्याह्म नहीं है। दर्शनका सुवणंयुग ७०० ई० पू० से बादकी तीन श्रीर चार शताब्दियाँ हैं, इसी वक्त भारतमें उपनिषद्से लेकर बुद्ध तकके, श्रीर यूरोपमें थेल्से लेकर श्ररत् तकके दर्शनोंका निर्माण होता है। यह दोनों दर्शन-धाराएँ ग्रापसमें मिलकर विश्वकी सारी दर्शन-धाराएँ ग्रापसमें मिलकर विश्वकी सारी दर्शन-धाराएँ ग्रापसमें किस तरह यह दोनों धाराएँ मिलती हैं, श्रीर कैसे दोनों धाराश्रोंका प्रतिनिधि नव-श्रफलातूनी दर्शन श्रागे प्रगति करता है, इसे पाठक श्रागे पढ़ेंगे।

दर्शनका यह सुवर्णयुग, यद्यपि प्रथम ग्रीर ग्रन्तिम ग्राविष्कारयुगींकी समानता नहीं कर सकता, किन्तु साथ ही यह मानव-मस्तिष्ककी निद्राका समय नहीं था। कहना चाहिए, इस समय का शक्तिशाली दर्शन अलग-बलग नहीं बल्कि एक बहुमुखीन प्रगतिकी उपज है। मानव-समाजकी प्रगतिके बारेमें हम अन्यत वतला आए हैं, कि सभी देशोंमें इस प्रगतिके एक साथ होनेका कोई नियम नहीं है। ६०० ई० पू० वह वक्त है, जब कि मिश्र, मसोपोतामिया और सिन्धु-उपत्यकाके पुराने मानव अपनी श्रासमानी उड़ानके बाद वककर बैठ गए थे; लेकिन इसी वक्त नवागंतुकोंके मिश्रणसे उत्पन्न जातियाँ - हिन्दू और युनानी - अपनी दिमागी उड़ान शुरू करती हैं। दर्शन-क्षेत्रमें यूनानी ६००-३०० ई० पूर तक आगे बढ़ते रहते हैं, किन्तु हिन्दू ४०० ई० पू०के आसपास थककर बैठ जाते हैं। यूरोपमें ३००ई० पू०में ही अवेरा छा जाता है, और १६०० ई० में १६ शताब्दियोंके बाद नया प्रकाश (पुनर्जागरण) आने लगता है, यद्यपि इसमें शक नहीं इस लंबे कालकी तीन शताब्दियों—१००-१२०० ई०—में दर्शनकी मशाल बिल्कुल बुभती नहीं, बल्कि इस्लामिक दाशंनिकोंके हाथमें वह बड़े जोरसे जलती रहती है, और पीछे उसीसे आधुनिक यूरोप अपने दर्शनके प्रदीपको

^{&#}x27;भानव-तमाज,' (किताब महल, इलाहाबाद)

जलानेमें सफल होता है । उघर दर्शनकी भारतीय शासा ४०० ई० पृ०की बादकी चार शताब्दियों में राखकी ढेरमें चिंगारी बनी पड़ी रहती है । किन्तु ईसाकी पहिलीसे छठी शताब्दी तक—विशेषकर पिछली तीन शताब्दियों में वह अपना कमाल दिखलाती है । यह वह समय है, जब कि पिरचममें दर्शनकी अवस्था अव्तर रही है । नवींसे बारहवीं सदी तक भारतीय दर्शन इस्लामिक दर्शनका समकालीन ही नहीं समकक्ष रहता है, किन्तु उसके बाद वह ऐसी चिरसमाधि लेता है, कि आजतक भी उसकी समाधि खुली नहीं है । इस्लामिक दर्शनके अवसानके बाद पूरोपीय दर्शनकी भी यही हालत हुई होती, यदि उसने सोलहवीं सदीमें धर्मसे अपनेको मुक्त न किया होता।—सोलहवीं सदी पूरोपमें स्कोलास्तिक—धर्मपोषक—दर्शनका अन्त करती है, किन्तु भारतमें एकके बाद स्कोलास्तिक दाकतर पैदा होते रहे है, और दर्शनकी इस दासताको वह गर्वकी बात समभते हैं। यह उनकी समभमें नहीं आता, कि साइस और कलाका सहयोगी बननेका मतलव है, जीवित प्रकृति—प्रयोग—का जबदंस्त आश्रय ग्रहणकर अपनी सृजनशक्तिको बढ़ाना; जो दर्शन उससे आजादी चाहता है, वह बुढ़ि, जीवन और खुद ग्राजादी भी ग्राजादी चाहता है।

विद्यवयापी दर्शनकी घाराको देखनेसे मालूम होगा, कि वह राष्ट्रीयकी अपेक्षा अन्तर्राष्ट्रीय ज्यादा है। दार्शनिक विचारोंके अहण करनेमें उसने कहीं ज्यादा उदारता दिखलाई, जितना कि धर्मने एक दूसरे देशके धर्मोंको स्वीकार करनेमें। यह कहना गलत होगा, कि दर्शनके विचारोंके पीछे आर्थिक प्रश्नोंका कोई लगाव नहीं था, तो भी धर्मोंकी अपेक्षा वह वहुत कम एक राष्ट्रके स्वाथंको दूसरेपर लादना चाहता रहा; इसीलिए हम जितना गंगा, आमू-दजला और नालंदा-युखारा-यगदाव-कार्दोवाका स्वतंत्र स्नेह-पूर्ण समागम दर्शनोंमें पाते हैं, उतना साइंसके क्षेत्रसे अलग कहीं नहीं पाते। हमें अफसोस है, समय और साधन के अभावसे हम चीन-जापानकी दार्शनिक वाराको नहीं दे सके; किंतु वैसा होनेपर भी इस निष्कपंमें तो कोई अन्तर

^{&#}x27;देखिए परिशिष्ट "दाशंनिकॉका काल-कम"

नहीं पड़ता कि दर्शनक्षेत्रमें राष्ट्रीयताकी तान छेड़नेवाला खुद घोखेमें है और दूसरोंको घोखेमें डालना चाहता है।

मेंने यहाँ दर्शनको विस्तृत भूगोलके मानचित्रपर एक पीढ़ीके बाद दूसरी पीढ़ीको सामने रखते हुए देखनेकी कोशिश की है, मैं इसमें कितना सफल हुआ हूँ, इसे कहनेका अधिकारी में नहीं हूँ। किन्तु में इतना जरूर समभता हूँ, कि दर्शनके समभतेका यही ठीक तरीका है, और मुभे अफसोस है कि अभी तक किसी भाषामें दर्शनको इस तरह अध्ययन करनेका प्रयत्न नहीं किया गया है।—लेकिन इस तरीकेकी उपेक्षा ज्यादा समय तक नहीं की जा सकेगी, यह निश्चित है।

पुस्तक लिखनेमें जिन ग्रंथोंसे मुभे सहायता मिली है, उनकी तथा उनके लेखकोंकी नामावली मेने पुस्तकके अन्तमें दे दी है। उनके ग्रंथोंका में जितना ऋणी हूँ, उससे कृतज्ञता-प्रकाशन द्वारा में अपनेको उऋण नहीं समभता—और वस्तुतः ऐसे ऋणके उऋण होनेका तो एक ही रास्ता है, कि हिन्दीमें दर्शनपर ऐसी पुस्तकें निकलने लगें, "दर्शन-दिग्दर्शन"को कोई याद भी न करे। प्रत्येक ग्रंथकारको, में समभता हूँ, अपने ग्रंथके प्रति यही माव रखना चाहिए।—ग्रमरता? बहुत भारी अमके सिवा और कुछ नहीं है।

पुस्तक लिखनेमें पुस्तकों तथा ब्रावस्थक सामग्री सुलभ करनेमें भदन्त ब्रानंद कौसल्यायन ब्रौर पंडित उदयनारायण तिवारी, एम० ए०, साहित्यरत्नने सहायता की है, शिष्टाचारके नाते ऐसे ब्रात्मीयोंको भी बन्यवाद देता हूँ।

सॅट्रल जेल, हजारीबाग २५-३-१९४२

राहुल सांकृत्यायन

दो शब्द

प्रथम संस्करणमें जो अशुद्धियाँ रह गई थीं उनको राहुलजीके सहकर्मी तथा मित्र श्री महादेवप्रसाद साहाने राहुलजीकी अनुपस्थिति-में ठीक कर दिया है। हम उनके बहुत आभारी हैं। प्रकाशक

दर्शन-दिग्दर्शन विषय-सूची

१. यूनानी दर्शन		qes	
		२. बुढिवादी अफलातूँ १६	
प्रथम अध्याय		३. वस्तुवादी अरस्तू . २२	
The same of the	Q82	(१) दाशंनिकविचार २४	
यनानी दर्शन	3	(२) ज्ञान २७	
§ १. तत्त्व-जिज्ञासु युनिक	X	§ ४. यूनानी दर्शनका अन्त २१	
§ २. बुद्धिवाद्	×	१. एपीकुरीय भौतिकवाद ३०	
पिथागोर	3,	एपीकुर ३१	
१- अर्द्वेतवाद	Ę	२. स्तोइकोंका शारीरिक	
(१) क्सेनोफेन	9	(ब्रह्म) वाद	
(२) परमेनिव्	-11	जेनो ३२	
(३) जेनो (एलियातिक)	=	३. सन्देहवाद ३४	
२- द्वैतवाद	21	पिर्हो "	
(१) हेराविलत्	11	ईश्वर-खंडन . ३५	
(२) अनक्सागोर्	28	४. नवीन-ग्रफलातूनी दर्शन ३७	
(३) एम्पेदोकल्		४. ग्रगस्तिन ४३	
(४) देमोत्रितु	n		
३. सोफीवाद	१३	२. इस्लामी दशेन	
§ ३. यूनानी दर्शनका		द्वितीय अध्याय	
मध्याह्र	88	§ १. इस्लाम ४७	
१. यथार्थवादी सुकात	11	१. पैग्रंबर मुहम्मद ४८	

	वृष्ठ		पृष्ठ
(१) जीवनी	४६	[ज्वानवाद(ईरानी	
(२) नई ग्राधिक व्या-		नास्तिकवाद)]	ĘĘ
स्या	4.9	(२) सुरियानी (सिरिया	
२. पैगंबरके उत्तराधि-		की) भाषामें	
कारी	48	ब्रनुवाद	६७
३. धनुवासि शोमें पहिली		(क) निसिबी (सिरिया)	100
कूट	XE	(ख) हरानके साबी	इह
४. इस्लामी सिद्धान्त	38	३. यूनानी दर्शन-पंथीं-	
वृतीय अध्याय		के अरबी अनुवाद	11
९ १. अरस्त्के मंथोंका		(१) अनुवाद-कार्य	98
पुनः प्रचार	48	(२) समकालीन बौद्ध	11/1/19
१. बरस्तुके प्रथाकी गति	"	तिब्बती ग्रनुवाद	७३
२. झरस्तूकापुनः पठन-		(३) अरबी अनुवाद	98
पाठन ,	६३	चतुर्थ अध्याय	
§ २. यूनानी दार्शनिकों-		§ १. इस्लाम में मतभेद	७६
का प्रवास और		१. फ्रिका या बमेमीमां-	04
दर्शनानुवाद	68	सकोंका जोर	
१. युनानी दार्शनिकोंका		२. भत-भेदोंका प्रारम्भ	95
प्रवास	15	(१) हलूल	2000
मज्दक		(पुराने शीया)	"
२. युनानी दर्शन-ग्रंथींके	**	(२) जीव कम करनेमें	n
ईरानी तथा सुरि-		स्वतंत्र	30
यानी धनुवाद.	ĘĘ		
(१) ईरानी (पह्नवी)	-	(४) अन्तस्तमवाद (वा-	"
भाषामें बनुवाद	"	विनी)	. ,,
The state of the s	- 20		- 11

		पुष्ठ	The last		वृष्ठ
5 2.	इस्लामके दार्शनिक		(8)	कार्यकारण-नियमसे	
	संप्रदाय	50	-	ह्न्कार	50
9.	मोतवाला संप्रदाय	n	(2)	हुरान ही एकमात्र	
(8)	जीव कमंमें स्व-		3	प्रमाण	55
-	तंत्र	211.	(3)	ईश्वर सर्वनियममुक्त	11
(2)	ईश्वर सिफं भला-			देश, काल और	*
300	इयोंका स्रोत	31		गतिमें विच्छिन्न-	
(3)	ईश्वर निर्गुण	= 8		विन्दुवाद	32
(8)	ईश्वरकी सर्वशक्ति-			पैगंबरका लक्षण . : 🧓	03
	मत्ता सीमित	н	()	दिव्य चमत्कार	21
(2)	ईश्वरीय चमत्कार			पंचम अध्याय	
	गलत	11		ALL THE STREET	
()	जगत् धनादि नहीं			पूर्वी इस्लामी दार्श-	No.
	सादि	111		निक (१)	83
(9)	क़ुरान भी अनादि	1		(शारीरक ब्रह्मवादी)	
	नहीं सादि	47.		श्रजीजुद्दीन राजी	11
(=)	इस्लामिक वाद-	- 10 V		जीवनी	17
	शास्त्रके प्रवत्तंक	n		दार्शनिक विचार	53
(3)	मोतजली धाचार्य	53		जीव और शरीर	17
(事)	बल्लाफ़	11		पांच नित्य तत्त्व	11
(項)	नवजाम	28		विश्वका विकास	
(刊)	जहीज	57		मध्यमार्गी दर्शन	88
(年)	मुखम्मर	m		पवित्रसंघ (= अ-	
	अबूहाशिम वसी	11		ववानुस्सफा) .:	11.
₹.	करामी संत्रदाय	54	₹.	पूर्वगामी इब्नमंमून	#
₹.	अश्यरी संप्रदाय	n	٩.	पवित्र-संघ	, EX

	पुष्ठ	पुस्क
(१) पवित्र-संघकी स्थापन	प्र अ	पष्ट अध्याय
(२) पवित्रसंघकी ग्रंथा-		
वली	33	पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)
(३) पवित्रसंघके सिद्धांत	03	क. रहस्यवाद-वस्तुवाद १०६
(क) दर्शन प्रधान	n	
(स) जगत्की उत्पत्ति या		§ १. किन्दी (श्रवृ-याकृब) १०७
नित्यता-संबंधी प्रश्न		१. जीवनी "
गलत	23	२ धार्मिक विचार १०८
(ग) बाठ(नी)पदार्थ	11	३. दार्शनिक विचार १०६
(घ) मानव-जीव	33	(१) बुद्धिवाद "
(ङ) ईश्वर (=ब्रह्म)	"	(२) तत्त्व-विचार ,,
(च) कुरानका स्थान	n,	(क) ईश्वर "
(छ) पवित्र-संघकी धर्म-		(ख) जगत्
चर्या	800	(ग) जगत्-जीवन ,,
§ ३. सूफी संप्रदाय	808	(घ) मानव-जीव ग्रीर
१. सूफ़ी शब्द	n.	उसका ध्येय ११०
२. सूफी पंथके नेता	907	(३) नफ़्स = विज्ञान
३. सूफी सिद्धान्त	803	(=बुद्धि) "
४. सूफ़ी योग	808	(क) प्रथम विज्ञान
(१) विराग	17	(=ईश्वर) "
(२) एकान्त-चितन	11.	(स) जीवकी अन्तर्हित
(३) जप	ñ	वामता ,,
(४) मनोजप	21	(ग) जीवकी कार्य-
(४) ईश्वरमें तन्मयता	"	क्षमता (=ग्रादत) "
(६) योगप्रत्यक्ष (=मुका		(घ) जीवकी किया . १११
शफ़ा)	n	(४) ज्ञानका उद्गम "
		The state of the s

		वुहरू		पृष्ठ
(事)	ईश्वर	888	२. दार्शनिक विचार	१२७
	इन्द्रिय ग्रीर मन	11	३. श्राचार-शास्त्र	\$5=
(可)	विज्ञानवाद	288	(१) पाप-पुण्य	10
S 2.	काराबी	683	(२) समाजका महत्त्व	358
8.	जीवनी 🦠	n	(३) धर्म (=मजहब)	१३०
₹.	फ़ाराबीकी कृतियाँ	668	ु ४. बू-ग्रली सीना	23
₹.	दार्शनिक विचार	११६	१. जीवनी	"
(8)	ग्रफलातूं - ग्ररस्तृ -		२. कृतियां	१३२
	समन्वय	११७	३. दार्शनिक विचार	838
(3)	तकं	22	(१) मिथ्याविश्वास -वि-	
(३)	सामान्य (=जाति)	11	रोष	211
(8)	सता	5 5 2	(२) जीव-प्रकृति-ईश्वर-	
(4)	ईश्वर ग्रहैत-तत्त्व	10	वाद	11
()	ग्रद्वैत-तत्त्वसे विश्व-		(३) ईश्वर	834
	का विकास	388	(४) जीव और शरीर	11
(0)	ज्ञानका उद्गम	150	(५) हईकी कथा	१३७
(=)	जीवका ईश्वरसे		(६) उपदेशमें अधिकारि-	
	समागम	n	भेद .	53=
(3)	फलित ज्योतिष श्रीर	11/2	४. ग्रल्-बेरुनी	358
	कीमियामें ग्रविश्वास	358	स. धर्मवादी दार्शनिक	
	ग्राचार-शास्त्र	855		
¥.	राजनीतिक विचार		§ ५. राजाली	11
Ę.	फ़ाराबीके उत्तराधि-	1	१. जीवनी	888
	कारी	\$58	२. कृतियाँ	820
∫ ₹.	वू-अली मस्कविया	१२४	(१) ब्रह्माउल्-उल्म्	828
	जीवनी	१२७	(क) प्रशंसापत्र	"

		पृथ्ठ		13 1	र्वेब्य
(司) 1	प्राधार-प्रंथ	825	(0)	सूफीवाद	१७३
(ग) f	लेखनेका प्रयोजन	१४३	(5)	पैगंबरवाद	808
(智) 引	वंथकी विशेषता	888	35.00	कुरानकी लाक्षणिक	
₹. ₹	नाधारण सदाचार	11	10		0100
2. 7	उद्योगपरायणता और		101		१७६
	हर्मण्यतापर जोर	277	D10 17	धर्ममें ग्रधिकारिभेद	11
(3)	प्राचार-व्याख्या	१५७	(33)	बुद्धि (=दशंन)	
(2) 3	वच्चोंका निर्माण	272		भीर धर्मका समन्वय	१७७
(3)	प्रसिद्धिके लिए दान-		¥.	सामाजिक विचार	309
	पुण्य गलत	348	(8)	राजतंत्र	11
₹. ₹	तोहाफ़तु'ल्-फिला-		100000000	कबीलाशाही ग्रादशं	१=१
	सफ़ा (दर्शन-खंडन)	950		इस्लामिक पंथोंका	
(事)	लिखनेका प्रयोजन	12		समन्वय	8=8
(哥)	दाशंनिक तत्त्व सभी			ग्रजालीके उत्तरा-	
	त्याज्य नहीं	१६१	4.	0-0	
(刊)	बीस दर्शन-सिद्धान्त			धिकारी	१८७
1	गलत	१६२		सप्तम अध्याय	
٧.	वार्शनिक विचार	१६३		तत्तन अञ्चाव	
(8)	जगत् सनादि नहीं	,,	58.	स्पेनकी धार्मिक	
	कार्य-कारणवाद ग्रीर			श्रीर सामाजिक	
2 6	ईश्वर	858	2350		
(₹)	ईश्वरवाद	१६६		श्रवस्था	१८८
77 70	कमंफल	१६७	4.	उमेय्या शासक	12
	जीव	378	₹.	दर्शनका प्रथम प्रवेश	838
10 11 11 11	क्रयामतमें पुन-			स्पेनिश् यहवी और	
9 76	रुजीवन	१७१	- 53	दर्शन	१६२
					161

	ALL VIEW	पुष्ठ	Pil Control of	पुच्ठ
(8)	इब्न-जिब्रोल	838	(स) हईकी कथा	२०४
10 TO 10	दूसरे यहदी दाशं-		(ग) जानीकी चर्या	200
	निक	n 4	३. इब्न-रोश्व	205
	मोहिदीन शासक 🔻	838	(१) जीवनी	77
	मुहम्मद बिन्-		(क) सत्यके लिए	
1.1	तोमरत्	n	यंत्रणा	२१२
(2)	अब्दुल-मोमिन्	338	(ख) मुक्ति और मृत्यु	₹१=
	स्पेनके दार्शनिक	१६७	(ग) रोश्दका स्वभाव	388
			(२) कृतियाँ	250
	इब्न-बाजा	"	(३) दाशंनिक विचार	558
0.000	जीवनी	785	(क) गुजालीका खंडन	100
100 PM	कृतियाँ	339	(2) दर्शनालोचना ग्रजा-	
The second second	दार्शनिक विचार		लीकी बनिध-	
	प्रकृति-जीव-ईश्वर	700	कार चेथ्टा	२२६
2012	माकृति		(b) कार्यकारण - नियम	Ser.
(D)	मानवका ग्रात्मिक	Marin or	ग्रटल	
	विकास	39	(c) धर्म-दर्शन-समन्वय-	
1000	ज्ञान बुद्धि-गम्य	२०१	का ढंग गलत	२२६
BILL DOVEN	मुक्ति	203	(ख) जगत् आदि-अन्त-	
(日)	"एकान्तता-उपाय"	503	रहित	२३०
₹.	इब्न-तुर्फ़ल	n	(a) স্কুনি	२३२
(8)	जीवनी	508	(b) गति सब कुछ	211
(3)	कृतियाँ	n	(ग) जीव	n
(3)	दार्शनिक विचार	२०५	(a) पुराने दार्शनिकोंका	
(事)	बुद्धि यौर यात्मा-	911	मत	
	नुभृति	11	• (b) अफलातूंका मत	23%

		qez			पुष्ठ
(c)	अरस्तूका मत		(2)	जीवनी	२५७
No.	[नातिक विज्ञान]		(2)	दाशंनिक विचार	740
	[इन्द्रिय-विज्ञान]		(事)		
(17)	रोश्दका विज्ञान	11			115
121			(41)	ज्ञानप्राप्तिका उपाय	
1-1	(=नफ्स)वाद	355	-	तकं नहीं	378
(2)	सभी विज्ञानोंका		(ग)	इतिहास-साइंस	२६०
	परमविज्ञानमें समा-			अष्टम अध्याय	
	गम	585			
10000	[कर्त्ता परम-विज्ञान]	585.		यूरोपपर इस्लामी	
(可)	परमविज्ञानकी प्रा-			दाशंनिकोंका ऋण	258
	प्तिका उपाय	588	58.	अनुवादक और	
(强)	मनुष्य परिस्थितिका		A.	लेखक	"
	दास	284			
(a)	संकल्प	"		यहबी (इन्नानी)	m
	संकल्पोत्पादक वा-	300	(1)	प्रथम इब्रानी अनु-	
(-)	हरी कारण	२४६	1-1	वाद-युग	२६४
(x)	सामाजिक विचार		(4)	द्वितीय इब्रानी अनु-	
		37	11000	वाद-युग	२६६
	समाजका पक्षपाती	580	(事)	ल्योन अफ़्रीकी	२६=
	स्त्रीस्वतंत्रतावादी	388	(祖)	ग्रहरन् विन्-इलियास	"
	यहूदी दाशंनिक	520	₹.	ईसाई (लातीनी)	335
雨.		21.	(8)	फ़ेडरिक द्वितीय	"
(5)	जीवनी	11	(2)	यनुवादक	२७१
(2)	दाशंनिक विचार	228	The same		101
	युसुफं इब्न-यह्या	222		नवम अध्याय	
	इब्न खल्दून	588		[यूरोपमें दर्शन-	
	(सामाजिक-ग्रवस्या)	ne			500
	1			संघषं]	403

		पहरु		वृष्ठ
5 8.	स्कोलास्तिक	२७३	२. पदुधा विश्वविद्यालय	२८८
2.	एरियेना	२७४	[किमोनो]	375
₹.	ग्रमोरी और वाविद	२७६	९ ४. इस्लामी दर्शन-	
3.	रोसेलिन्	11	का यूरोपमें अन्त	280
	इस्लामिक दर्शन		पिदारक	788
	श्रीर ईसाई वर्च	२७७		
8.	फ़ांसिस्कन संप्रदाय	***	३. यूरोपीय दर्शन	7
	श्रलेकजेंडर हेस्		उसम् सद्याम	
0.000	राजर बैंकन	705	दशम अध्याय	
19 /	जीवनी	211	सत्रहवीं सदीके दार्श-	
0.70	दाशंनिक विचार	305	निक	२६७
19 - 15	दन् स्कातस्	250	(विचार-स्वातंत्र्यका	
CONTRACTOR AND ADDRESS OF	दोमितिकन संप्रवाय	tr.	प्रवाह)	
Control Paris	अल्बतंस मग्नस्	11	[स्योनादों दा-	
72/5/15/	तामस अस्विना	2=8	विन्वी]	11
7	जीवनी	ii	६१. प्रयोगवाद	339
12 10	दार्शनिक विचार	- 02	१. अद्वैत - भौतिकवाद	"
Contract of the last	मन	२व३	(१) हॉब्स	11
	शरीर	11	(२) टोलैंड	308
	दैतवाद	528	२. श्रद्वेत विज्ञानवाद	"
A SHARE	रेमोंद मार्तिनी	25%	स्पिनोजा	11
	रेमोंद लिली	2007	(परमतत्त्व)	307
ALL THE	इस्लामिक दर्शन	11.	३. द्वैतवाद	101
	श्रीर विश्वविद्या-		V	12
	1		VALUE OF THE PARTY	11
	लय	२=६	1900	308
2.	पेरिस और सोरबोन्	15.88	(२) मन	-

		gez		2	
§ २. बुद्धिवाद	(इत-	*	(४) ज्ञान		वुष्ठ
वाद)		308	(६) झात्मा		200
१- द-कातं		¥0¥	(७) ईश्वर	**	35%
२. लाइबनिट्य		300	(=) धर्म	100	.21
(१) ईश्वर	***	305	§ ३. भौतिकव		३२६
(२) जीवात्मा	18088	,,	७ रः भारकव	ाद	३२७
(३) ज्ञान		\$80	द्वादश	अध्याय	
एकादश	अध्याय		उन्नीसवीं	34134	
घठारहवीं			दार्शनिक		388
दार्शनिक	सदीके		§ १. विज्ञानव	ाद्	३३१
§ १. विज्ञानवाद		388	१- फ़िल्टे	100	**
१. बकले		385	(१) श्रद्धातस्य		n
२. कान्ट	***	"	(२) बुद्धिवाद	1198	332
(१) ज्ञान		585	(३) ब्रात्मा		**
(२) निश्चय	**	38%	(४) ईश्वर	0.0	333
The state of the s	100	388	२. हेगेल्	Gira .	m
(३) प्रत्यक्ष (४) सीमापारी	44.0	19	(१) दशंन और	उसका	Carlo Carlo
The Property of the Party of th		₹१७	प्रयोजन	100	338
(४) वस्तु-अपने- (स्नातमा)		.11	(२) परमतत्त्व		11.
	2.0	₹१=	(३) इंद्वात्मक प	रमतत्त्व	255
ु २. सन्देहवाद	2.7	355	(४) इंडवाद		शह ह
ह्यूम		n.	(४) ईश्वर		335
(१) दर्शन		\$5\$	(६) आत्मा	aprovi	,,
(२) स्पर्श	**	358	(७) सत्य और ३	-	378
(३) विचार	+5	23	(=) हेगेल्के	दशंनकी	
(४) कार्य-कारण	101	21	कमजोरियाँ		n
		The second second			1000

	X	पृष्ठ		वुष्ठ
	शोपनहार	380	त्रयोदश अध्याय	
	(तृष्णावाद)	n	बीसवीं सदीके	
€ 2.	द्वैतवाद	385	and the same of th	353
1000	निट्ज्यों	"	2 - 2	
(8)	दर्शन	n	The state of the s	३६५
10000000	महान् पुरुषोंकी		१- ह्वाइट्हेंड ईश्वर	77
	जाति	3.83	2 -3-	३६६ ३६७
E 3	अज्ञेयतावाद	388	C =	३६=
3 7.		404	0 3444	
1.1	स्पेन्सर	27	(१) तत्त्व	***
100	परमतत्त्व .	"	(२) स्थिति	388
TERRETA	विकासवाद	" "	(2)	300
(3)	सामाजिक विचार	3,8,5	(४) भौतिकतत्त्व	
98.	भौतिकवाद	11	(४) ईश्वर	n
	The state of the s		(६) दशंन	"
	बुज्नेर	380	२. बर्टरंड रसल्	३७१
	लुड्विग् प्रवेरबाख् कालं माक्सं	Statute.	§ ३. भौतिकवाद	362
	3.00 A 1.00	375		404
(3)	माक्सीय दर्शनका	-	§ ४. द्वैतवाद	.97
1-1	विकास	373	विलियम् जेम्स	35
0.000	द्रशंन	३४६	(१) प्रभाववाद	303
0.0	इंडवाद	370	(२) ज्ञान	7000
(a)	विज्ञानवादकी आ-		(३) ब्रात्मा नहीं	308
(-1	लोचना	350	(४) सृष्टिकर्त्ता-नहीं	21011
(4)	भौतिकवाद भौर		(१) द्वेतवाद	उ७४
	मन	358	(६) ईश्वर	11

पुष्ठ		212
उत्तराई	(ङ) सृष्टि	des
	(=\ n=	335
४. भारतीय दर्शन		800
चतुर्दश अध्याय	(a) भौतिक	977.
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	(b) सुप्तावस्था	**
प्राचीन ब्राह्मण-	(छ) मुक्ति और परलोक	808
वर्शन ३७६	(2) ग्राचार्य	803
§ १. वेद ३८०	(b) पुनर्जनम	-77
१. बार्थीका साहित्य ग्रीर	(c) पितृयान	ROX
काल ३८२	(d) देवयान	19
२. दाशनिक विचार ३८६	(ज) बहुत	808
(१) ईश्वर "	(भ) लोकविश्वास	
(२) बात्मा ३८८	(३) बृहदारण्यक	800
(३) वर्शन ३८६	(क) संक्षेप	
ु २. उपनिषद् ३६१	(स) बहा	308
क काल	(ग) सृच्डि	880
	२. दिलीय कालकी उप-	
स. उपनिषद्-संचीप ३६२	निषदें	885
१. प्राचीनतम उपनिषदं ३६३	(१) ऐतरेय	"
(१) 資訊 "	(क) सृष्टि	
(२) द्यांदोत्य . ३६५	(ख) प्रज्ञान (=बह्म)	883
(क) संक्षेप "	(२) तैसिरीय	888
(ख) ज्ञान ३१६	(क) ब्रह्म	0.00
(ग) धर्माचार ३१७	(स) सृध्दिकतां ब्रह्म	**************************************
(म) बह्म ३६८	(ग) ब्राचार्य-उपदेश	
(a) दहर,	३. तृतीय कालकी उप-	17
(b) भूमा "	£	Voia.
	ानवद	060

(1) year counted	38
The transfer of the transfer o	21
	111
(ग) स्वप्न " ४. चतुर्थ कालकी उप-	
(घ) मुक्तावस्था ४१६ निषदें ४	33
(२) केन-उपनिषद् ,, (१) कीषीतिक	77
(4) 40.041.144	11
(क) मानकवा आर नम	\$8
का समाम (४)	3%
(2) 461	"
(ग) ग्रात्मा (जीव) ४२३ (ख) ग्रात्मा ४	34
	11.
साधन ४२४ (क) जीव-ईश्वर-प्रकृति-	
(2) सदाचार " वाद ४	थ हैं
	35
(४) मुंडक उपनिषद् ,, (ग) ब्रह्म	22
(क) कर्मकांड-विरोध. , (घ) जीवात्मा ४	180
(a) xen · · · /4 (a) 5.	11
(a) Juan gran n () 2.	11
(2) 116 040 (4) 411	188
(b) ध्यान " (ब) गुरुवाद ४	85
(c) मक्ति ग. उपनिषद्के प्रमुख	
(d) जान ४२८ १०-	*
(घ) त्रतवाद	
(ङ) मानत ०५० (. अनावन नाम	use
(च) सृष्टि , (दार्शनिक विचार)	11.

		पुष्ठ		पुच्छ
₹.	उद्दालक श्रारुणि		(f) गार्गीका ब्रह्मलोक	-
	गोतम	880	और अक्षरपर प्रश्न	863
	दाशंनिक विचार	388	(g) शाकल्यका देवोंकी	100
(3)	बारुणि जैवलिकी		प्रतिष्ठापर प्रश्न	864
	शिष्यतामें	50	(h) बज्ञात प्रश्नकर्त्ताका	
(2)	श्रारुणि गार्ग्यायणि-		अन्तर्यामीपर प्रश्न	४६७
	की शिष्यतामें	878	(स) जनकको उपदेश	864
(3)	बारुणिका याज्ञव-		(2) आत्मा, ब्रह्म ग्रीर	
	ल्क्यसे संवाद गलत	875	सुषुप्ति	800
(8)	बारुणिका स्वेतकेतु-		(b) ब्रह्मलोक-ग्रानन्द	803
	को उपदेश	8×3	(ग) मैत्रेयीको उपदेश	१७३
₹.	याज्ञवल्क्य	840	४. सत्यकाम जावाल	308
(?)	जीवनी	11	(१) जीवनी	४७७
(2)	दार्शनिक विचार	842	(२) ग्रध्ययन	11.
(事)	जनककी सभामें	100	(३) दार्शनिक विचार	308
(2)	ग्रदवलका कर्मपर		४. सयुग्वा रैक्व	850
	प्रवन	378	पंचदश अध्याय	
(b)	यार्तभागका मृत्यु-			1500
	भक्षकपर प्रश्न	11	स्वतंत्र विचारक	8=3
(c)			९१. बुद्धके पहिलेके	
	मेध-याजियोंके लोक-	1		858
	पर प्रश्न	860	चार्वाक	"
(d)	चाकायणका सर्वात-		§ २. बुद्धकालीन दार्श-	
280	रात्मापर प्रक्न	868	निक	m
(e)			१- भौतिकवादी अजित	
	सर्वातरात्मापर प्रक्न	865	केशकंबल	8=6

		पुष्ठ		1.20		पुष्ठ
	(दर्शन)	850	(a)	रूप		808
9.	ग्रकमं <u>ण्यतावादी</u>			वेदना	1	You
	मक्लिल गोशाल	328	(c)	संज्ञा		,,
	(दर्शन)	880		संस्कार	14	31
3.	ग्रक्तियावादी पूर्ण		120000	विज्ञान		n
		838	ख.	दु:स-हेतु	a la	23
8.	नित्यपदायंवादी		ग.	दु:ख विनाश		n
	प्रकथ कात्यायन	938	펵.	दु:खविनाशका	मार्ग	705
y.	श्रनेकान्तवादी संजय	105270	(事)	ठीक ज्ञान	100	**
-	वेलद्विपुत्त	£38	(2)	ठीक दृष्टि		11
	सर्वज्ञताबादी वर्ध-	- 100		ठीक संकल्प	44	200
	मान महाबीर	838		ठीक ग्राचार		11
101	शिक्षा	×38		ठीक वचन	4.	11
	741 4	10		ठीक कमं	1	n
100	शारीरिक कर्मोंकी		(c)	- 45	**	31
(2)	प्रधानता	11.	· (ग)	ठीक समाधि		11
(11)	तीर्थंकर सर्वज्ञ	Ja.		ठीक प्रयत्न		11
O SHAREST STATE	शारीरिक तपस्या	338	(b)		16161	¥o=
100	दर्शन	886	(c)	ठीक समाधि		11
	गौतम बुद्ध	400	- (2)		200	30%
34.	(क्षणिक ग्रनात्मवाद			दु:ख-विनाश-	मार्ग-	
2	जीवनी	11	- 101	की शृटियाँ		755
100	साधारण विचार	Koż	3.	. दार्शनिक वि	वचार	285
	चार द्वार्य सत्त्य	Xox		क्षणिकवाद		100
	दृ:ख सत्य			प्रतीत्य-समुत्य	ाद	768
1	[पाँच उपादान स्कंध		(3)	The state of the s		78=
	Tital Assessed Con-	4		71.		

	100	de2		Sab
(8)	ध-भौतिकवाद	420	षोडश अध्याय	1
(4)	धनीयवरवाद	277		
(६)	दश सकयनीय	35%	श्रनीश्वरवादी दर्शन	
	(सर राधाकृष्णन्की		दर्शनका नया युग	322
	नीपापोतीका जवाव) ५३०	क. बाह्य परिस्थित	"
(0)	विचार-स्वातंत्र्य	444	षा दर्शन-विभाग	४६२
(=)	सर्वज्ञता गलत	X38	ग्रनीश्वरवादी दर्शन	X . X
	निर्वाण	33	९१. अनात्म-अभौतिक-	32.
8.	बुद्धदर्शन ग्रीर		वादी चार्वाक	
No o	तत्कालीन समाज-		दर्शन	
	व्यवस्था '	XZX	१. चेतना	-11
2 8	बुद्धके पीछेके		२. अन्-ईश्वरवाद	"
	दार्शनिक	485	३. मिथ्याविश्वास-संडन	" ***
事.	कपिल	11	४. नैराश्य-वैराग्य-खंडन	
朝.	नागसेन	288	§ २. श्रनात्म स्रभौतिक-	.01
2.	सामाजिक परि-		वादी बौद्धदर्शन	
	स्यिति	ti.	१. बौद्ध धार्मिक संप्र-	"
₹.	यूनानी और भार-		वाय	
	तीय दर्शनोंका समा-		२. बौद्ध दाशंनिक संप्र-	M
	गम	480	2111	UCIA
	नागसेनकी जीवनी	XXE	३. नागार्जुनका शुन्य-	४६७
	दाशंनिक विचार	220	Toronto.	200
(8)	अन्-आत्मवाद	31	(१) जीवनी	
(3)	कमं या पुनर्जनम	FXX	(२) दार्शनिक विचार	30
(3)	नाम भीर रूप	UXX	(2)	21 V10 9
(8)	निर्वाण	11	(ख) माध्यमिक कारि-	१७१
		The same	Activities and Activities	

		वृष्ठ		वृद्ध
	काके विचार	४७४	(c) भात्मा	934
	शिक्षाएँ	४७७	(d) मन	10
0.7	योगाचार और दूसरे		(ग) चन्य विषय	73%
	बौद्ध-दर्शन	30%	(a) অসাব	30
	आत्मवादी दर्शन	7=5	(b) नित्यता	F3X
-	परमाणुवादी कणाद	11	(c) प्रमाण	111
	कणादका काल	27	(d) ज्ञान श्रीर मिच्या	
10.000	युनानी दशंन और		ज्ञान	X 6.R
10.00	वैशेषिक	77	(e) ईश्वर	(9)
(a)	परमाण्वाद	XES	२. ग्रनेकान्तवादी जैन-	6.34
-	सामान्य, विशेष	99	दर्शन	XEX
0/0000	द्रव्य, गुण आदि	7	(१) दशंन ग्रोर धर्म	488
J 1/2/02/05/05	वैशेषिक-सूत्रोंका		(२) तस्व	480
1000	संकोप	¥=3	(३) पाँच ग्रस्तिकाय	111.
(日)	धमं ग्रीर सदाचार	X=X	(क) जीव	99
(事)	दाशंनिक विचार	4=६	(2) संसारी	33%
(a)	पदार्थ	1 33	(b) मुक्त	# =
(b)	द्रव्य	450	(ख) धर्म	
(c)	गुण	***	(ग) अधमं	11
(d)	70.00	4==	(घ) पुद्गल (=भौतिक	
(e)	सामान्य	32%	तस्व)	600
(f)	विशेष	93%	(ङ) बाकाश	IE.
(事)	समवाय	122	(४) सात तत्त्व	19
(祖)	द्रव्य	11	(क,ख) जीव, प्रजीव	. 11
(a)	काल	33	(ग) ग्रासव	100
(b)	दिशा	83×	(घ) बंध	(4)
20 50				

The second second	पुच्छ		पृष्ठ
(ङ) संवर	६०१	सप्तदश अध्याय	
(2) गुप्ति	127		
(b) समिति	***	ईश्वरवादी दर्शन	
(च) निर्जर	11	§ १. बुद्धिवादी न्याय-	
(छ) मोक्ष	907	कार अन्तपाद्	६१७
(१) नी तत्त्व	11	१. श्रक्षपादकी जीवनी	"
(ज) पुण्य		२. न्यायसूत्रका विषय-	14.
(क्त) पाप	27	संकोप	387
(६) मुक्तिके साधन	**	३. श्रक्षपादके दार्शनिक	110
(क) ज्ञान	22	विचार	६२३
(ল) খৱা	n	क. प्रमाण	
(ग) चारित्र	12.	(१) प्रमाण	£ 58
(घ) भावना	६०३	(2)	"
(७) अनीश्वरवाद	n	(=)	६२४
३. शब्दवादी जैमिनि		(-)	६२६
	Eox	(स) अनुमान-प्रमाण	६२७
(१) मीमांसाशास्त्रका		(47)	६२८
प्रयोजन	12	(घ) शब्द-प्रमाण	397
(२) मीमांसा-सूत्रोंका		ल. कुछ प्रमेय	६३१
संक्षेप	६०७	(१) मन	11
(३) दाशनिक विचार		(२) बात्मा	६३२
THE CO. LEWIS CO. 19	६०८	(३) ईश्वर	5 5 5
(क) वेद स्वतःप्रमाण हैं	-	४. ग्रक्षपादके धार्मिक	
(a) विधि !.	485	Comment	38
(b) अर्थवाद	11	(१) परलोक और पुन-	10
ख) भ्रन्य प्रमाण	288	र्जन्म .	**
ग) तत्त्व	29	1-1	, 3 X
		H T	1000

		-			
		पृष्ठ			पृष्ठ
(3)	मुक्ति या ग्रपवर्ग	६३४	(多)	स्मृति	FX 7
(8)	मुक्तिके साधन	६३६	(8)	ईश्वर	年义争
(事)	तत्त्वज्ञान	27	(%)	भौतिक जगत्	878
(码)	मुक्तिके दूसरे साधन	६३७		(योगके तत्त्व)	29
y.	यूनानी इशंनक।		(事)	प्रधान	31
	प्रभाव	६३७	(福)	परिवर्त्तन	EXX
(8)	भ्रवयवी	353	(६)	क्षणिक विज्ञान-	
	(परमाणुवाद)	588		वादका खंडन	६४६
(2)	काल	1)	(0)	योगका प्रयोजन	६४८
100	साधन-वाक्यके पाँच		(事)	हान (=दु:ख)	3.4.7
	श्रवयव	583	(每)	हेय	. W =
ξ.	बौद्धोंका खंडन	ÉZŚ	(可)	हानसे छूटना	
	क्षणिकवाद खंडन	588	(可)	हानसे छटनेका	
1000000	बभाव बहेतुक नहीं	ERX	A 70	उपाय	77
7 27 07 27	श्न्यवाद-खंडन	६४६	· a.	योग-साधनाएँ	550
100000	विज्ञानवाद-संडन	#	200	यम 😘	77
₹.	योगवादी पतंजलि	11	18700000	नियम	"
2.	योगसूत्रोंका संक्षेप	383	(3)	द्यासन	**
₹.	दाशंनिक विचार	540	(8)	प्राणायाम	n
(3)	जीव (=द्रष्टा)	Viii	100000	प्रत्याहार	it
(2)	चित्त (=मन)	EXS	(٤)		६६१
(३)	चित्तकी वृत्तियाँ	11	- CONT.	ध्यान	11
(事)	प्रमाण	६५२	(=)	समाधि	
(明)	C			शब्द-प्रमाणक ब्रह्म-	
(刊)	C	31	3 7.	वादी वादरायण	11
(日)	6		2	वादरायणका काल	n
()	ानद्रा	33	- 100	COMPANDED COMPAND	

		qes		पुष्ठ
٦.	वेदान्त-साहित्य	६६२	(ङ) ब्रह्मका ग्रंश	
₹.	वेदान्त-सूत्र	558	(च) जीव बहा नहीं है	
	वेदान्तका प्रयोजन उप		(छ) जीवके साधन	-
	निवदोंका समन्वय	EEX	(ज) जीवकी अवस्थाएँ	***
	(विरोध-परिहार)		(भ) कमं	\$40
(3)	प्रधानको उपनिषदें		(अ) पुनर्जन्म	
191937	मूलकारण नहीं		(४) मुक्ति	भ ६८१
		11	(क) मुक्तिके साधन	
(2)	जीव भी मुलकारण	- "	(a) starfame	17
	नहीं	६६८	(b) कमं	
(3)			(c) उपासना	4-1 5=3
	ब्रह्मके शरीर	500	(स) मुक्तकी अन्तिम	dud
(8)	उपनिषदोंमें स्पष्ट		यात्रा	
10.00	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE		(ग) मुक्तका वैभव	11
	वाची शब्द भी		(६) वंद नित्य हैं	4-0
	ब्रह्मके लिए प्रयुक्त	803	(७) श्द्रोंपर ब्रत्याचार	474
y.	वादरायणके दार्श-		(क) बादरायणकी दुनिया	5-6
	निक विचार	इ७३	(ख) प्रतिक्रियाबादी वर्ग-	444
(8)	ब्रह्म उपादान-		का समर्थन	C =10
	कारण	211	(ग) बादरायणीयोंका भी	440
(2)	ब्रह्म सृष्टिकर्ता	६७४	वहीं मत	
	जगत्	६७६	६ दूसरे वर्शनोंका	946
	जीव	६७७		
	नित्त्य और चेतन	77	खंडन क. ऋषिप्रोक्त दर्शनोंका	450
	ग्रणु-स्वरूप ग्रात्मा	,,	संडन	
100	कर्ता	६७=	(१) सांस्य-संडन	
3 3			(1) mind doil	32

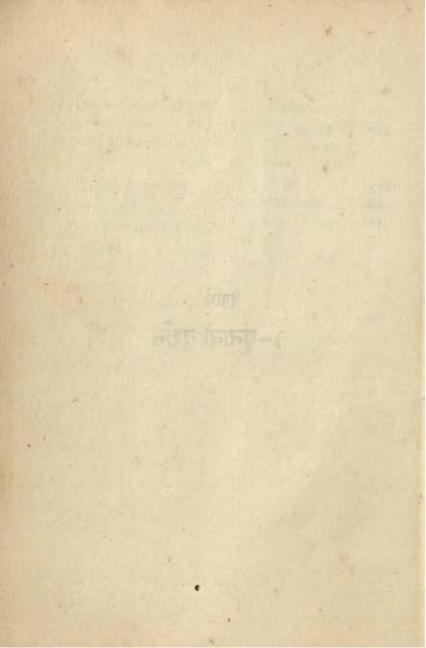
		पुष्ठ				वेख
(2)	योग-संडन	६६२	(8)	ज्ञेय विषय		1985
	अन्-ऋषि प्रोक्त		(事)	सत्		n
	दर्शन-खंडन	F3 3	(可)	भ-सत्	100	n
(事)	ईश्वरवादी दर्शन-		(ग)	ग्रस्तित्व	201	390
	संडन		(可)	नास्तित्व	10/4	Sir.
(8)	पाञ्चपत-खंडन	9)	(7)	विज्ञानवाद	19.5	1990
1000000	पांचरात्र-खंडन	\$88	The second second	ग्रालय-विज्ञान		797
(可)			(祖)	पाँच इन्द्रिय-वि	ज्ञान	"
7.15	संडन	333	(a)	चक्षु-विज्ञान	2404	७२१
(8)	वैशेषिक-खंडन		(b-c)	श्रोत्र ग्रादि वि	ज्ञान	11
(2)	जैन-दर्शन-खंडन .	585	(可)	मन-विज्ञान	19.9	७२२
(3)	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO	333		(मनकी च्युति	तथा	
(事)	वैभाषिक-खंडन	21		उत्पत्ति)		७२३
(祖)		500	(a)	च्युति	-	"
(可)		99		(अन्तराभव)	***	188
(甲)	माध्यमिक-खंडन	503	(b)	उत्पत्ति	50.00	ii.
			(3)	ग्रनित्यवाद	ग्रीर	
	अष्टाद्श अध्याय			प्रतीत्य-समुत्पा	耳	038
	भारतीय दशंनका		(8)	हेतु-विद्या	4.4	७२६
		800	(事)	वाद	4.0	७२७
8 8.	असंग		(码)	वाद-अधिकर	Π	H
See Line	जीवनी		(刊)	वाद-ग्रिधिष्ठान	·	७२५
	ग्रसंगके ग्रंथ			(बाठ साधन		1
	योगाचार-भूमि		(a)	प्रतिज्ञा	**	11
	(विषय-सूची)टि० ७		(b)	हेतु	107	111
3.	दार्शनिक विचार		(c)	उदाहरण	-	- 11
				The second second		

		वृष्ठ			व्य
(d)	सारूप्य	७२५	8.	अन्य विचार	७३६
(e)	वेरूपा	350	(?)	स्कंध	,,,
(f) 3	ात्यक्ष		(事)	रूप-स्कंघ या द्रव्य	n
(g)	धनुमान	०६०	(司)	वेदना-स्कंध	350
(h)	धाप्तागम	१६७	(ग)	संज्ञा-स्कंध	33
(年) :	वाद-ग्रलंकार	× 31:	(日)	संस्कार-स्कंघ	21
	वाद-निग्रह	n	(3)	विज्ञान-स्कंघ	11 :
(च) व	वाद-निःसरण	-37	(2)	परमाण्	
(寶)	वादेबहुकर बातें	७३२	60	दिग्नाग	
(7)	गरमत-संडन	13			080
and the same of	हेतुफल-सहाद	120	9 ₹.	धर्मकीति	985
(码) 8	प्रभिव्यक्तिवाद	11	?.	जीवनी	683
(ग) म	गुतभविष्य सद्दाद	७३३	٦.	धर्मकीतिके ग्रंथ	088
(ঘ) ঃ	प्रात्मवाद	७३४		(प्रमाणवार्त्तिक)	686
The state of the s	गारवतवाद	11	₹.	धर्मकीत्तिंका दर्शन	७४०
	वंकृत हेतुवाद	७३४	(8)	तत्कालीन दाशंनिक	
(国) 自	विवरादि कतृंत्ववाद	Une		परिस्थिति	१४०
200000	हसा-धर्मवाद	७३६	(२)	तत्कालीन सामा-	
	म्तानम्तिकवाद	22		जिक परिस्थिति	७५३.
(জ) হ	ामराविक्षेपवाद		(3)	विज्ञानवाद	७४६
1000000	हितुकवाद	11	(事)	विज्ञान ही एक	
	च्छेदबाद	11		मात्र तत्त्व	७४७
(ड) न	ास्तिकवाद	७३७	(福)	चेतना और भीतिक	7
	ग्रवाद	21		तत्त्व विज्ञानके ही	
(ण) व्	द्विवाद	ii		दो रूप	,,
(त) क	ौतुकमंगलवाद	७३८	(8)	क्षणिकवाद	320
		u			200

		पुच्ठ		पृष्ठ
(4)	परमार्थं सत्की	2.11	(१) नित्यवादियोंका	
	व्यास्या	७६०	सामान्य रूपसे खंडन	300
()	नाश श्रहेतुक		(क) नित्यवाद-खंडन	201
	होता है	७६१	Call Millerated areas	1950
(0)	कारण-समृहवाद	७६४	(a) नित्य ग्रात्मा नहीं	3=5
2.753.532.0	प्रमाणपर विचार	७६५	(b) नित्य आत्माका	
37.5	(प्रमाण-संख्या)	७६६	विचार सारी बुरा-	
(事)	प्रत्यक्ष प्रमाण	७६७	इयोंकी जड़	७६२
(a)	इन्द्रिय-प्रत्यक्ष		(ग) ईश्वर-खंडन	७८३
(b)	मानस-प्रत्यक्ष	७६५	(२) न्याय-वैशेषिक-खंडन	७५४
(c)	स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष	370	(क) द्रव्य-गुण ग्रादिका	Sal
(d)	योग-प्रत्यक्ष	950	संडन	७इ६
	(प्रत्यकाभास)	१एए	(स) सामान्य-संडन	955
(哥)	धनुमान-प्रमाण	७७२	(ग) भ्रवयवी-खंडन	७६२
(a)			(३) सांख्यदर्शन-खंडन	830
-	कता	€७७°	(४) मीमांसा-खंडन	७३७
(b)	धनुमान-सक्षण	iii.	(क) प्रत्यभिज्ञा-खंडन	130
111 500	(प्रमाण दो ही)	४७७	(ख) शब्दप्रमाण-खंडन	37
(c)	अनुमानके भेद	,,	(a) अपीरुषेयता फ़जूल	11
(d)	हेतु-धर्म	77	(b) अपीरुषेयताकी ग्राड्-	
(3)	मन और शरीर	प्रश्र	में कुछ पुरुषोंका	
(事)	एक दूसरेपर ग्राश्रित		महत्त्व बढ़ाना	505
(可)	मन शरीर नहीं	300	(c) ग्रपौरुषेयतासे वेदके	
(ग)		७७५	TAN STATE OF THE PARTY OF THE P	11
8.	दूसरे दार्शनिकोंका		(d) एक बात सच होनेसे	- 12
	खंडन	300	सारा सच नहीं	205

	पुष्ठ					पुष्ठ
(e) शब्द कभी प्रमाण नहीं	503	₹.	दाशंनिक वि	वचार		= 2 %
(१) अहेतुवाद-संडन	208	(8)	शब्द स्वत	प्रमाण	T	= ? =
(६) जैन अनेकान्तवाद		(2)	बहा ही ए	क सत्य		11
संडन	504	(3)	जीव	भीर		
एकोनविंश अध्याय		900	ग्रविद्या	130		= 20
	De l'	(8)	जगत् मिथ	या .		585
गीडपाद और शंकर		(%)	माया	11 2	4	387
सामाजिक परिस्थिति	500	(٤)	मुक्ति	1		520
§ १. गीडपाद	= 55	(6)	"प्रच्छन	बोड'		
१. जीवनी	17		परिवाध्ट			# 2 3 .
२. कृतियाँ	11		-			प्रथ
३. दाशंनिक विचार	三 6 当		11			530
§ २. शंकराचार्य	588		,,			530
१. जीवनी			39	1		583
	- 33		-0	-		294

प्राधि १-यूनानो दर्शन



दर्शन-दिग्दर्शन

प्रथम अध्याय

१-यूनानी दर्शन

यूनान या यवन एक प्रदेशके कारण पड़ा सारे देशका नाम है, जिस तरह कि सिन्धुसे हिन्दुस्तान और पारससे पारस्य (ईरान)। वस्तुतः इवन या यवन उन पुरियों (अथेन्स आदि)का नाम था, जो कि क्षुद्र-एसिया (आधुनिक एसियाई तुर्की) और युरोपके बीचके समुद्रमें पड़ती थीं। इन पुरियोंके नागरिक नाविक-जीवन और व्यापारमें बहुत कुशल थे; और इसके लिये वे दूर-दूर तककी सामुद्रिक और स्थलीय यात्रायें करते रहते थे। ईसापूर्व छठीं-सातवीं शताब्दियोंमें इन यवनी पुरियोंकी यह सरगमीं ही थी, जिससे बाहरी दुनियाको इनका पता लगा और उन्हींके नामपर सारा देश यवन या यूनान कहा जाने लगा।

यूनान उस वक्त व्यापारके लिये ही नहीं, शिल्प ग्रौर कलाके लिये मी विख्यात या ग्रौर उसके दक्ष कारीगरोंके हायोंकी बनी चीजोंकी बहुत माँग थी। यवन व्यापारी दूसरे देशोंमें जाकर, सिफं सौदेका ही परिवर्तन नहीं करते थे, बिल्क विचारोंका भी दान-आदान करते थे, जो कि ईसा-पूर्वकी तीसरी-दूसरी सदियोंके 'कार्ला' ग्रादि गुफाग्रोंमें ग्रंकित उनके बौढ मठोंके लिये दिये दानोंसे सिद्ध है। किन्तु यह पीछेकी बात है, जिस समयकी बात हम कह रहे हैं, उस समय मिश्र, बाबुलकी सम्यतायें बहुत पुरानी ग्रौर सम्माननीय समभी जाती थीं। यवन सौदागरोंने इन पुरानी

सम्यताओंसे प्राकृतिक-विज्ञान, ज्योतिष, रेखा-गणित, श्रंक-गणित, वैद्यककी कितनी ही वातें सीखीं और सीखकर एक अच्छे शिष्पकी भौति उन्हें आगे भी विकसित किया। इसी विचार-विनिमयका दूसरा परिणाम था यूनानी-दर्शनकी सबसे पुरानी शाखा—यूनिक सम्प्रदाय (श्रेल, अनिवस-मन्दर अनिवसन, आदि)का प्रादुर्भाव।

- .. त्वजिज्ञासु युनिक दार्शनिक (६०० से ४००ई० पू०)

युनिक दर्शनिकोंकी जिज्ञासाका मुख्य लक्ष्य था उस मूलतस्वका पता लगाना, जिससे विश्वकी सारी चीजें बनी हैं। वे सिर्फ कल्पनाके ही आकाशमें उड़नेवाले नहीं थे, बिल्क उनमें, अनिक्समन्दरको हम उस वक्तकी ज्ञात दुनियाका नकशा बनाते देखते हैं, यही नकशा बहुत समय तक व्यापारियोंके लिये पथ-प्रदर्शकका काम देता रहा। इस प्रकार हम देखते हैं, कि ये दार्शनिक व्यवहार या वैज्ञानिक प्रयोगोंसे अपनेको अलग-थलग रखना नहीं चाहते थे।

उपनिषद्के दार्शनिकोंको भी हम इससे एक सदी पहले यह बहस करते पाते हैं कि 'विश्वका मूल उपादान क्या है—जिस एकके ज्ञानसे सबका ज्ञान होता है।' हमारे यहाँ किसीने अग्निको मूलतत्त्व कहा, किसीने आकाशको, किसीने वायुको, और किसीने आत्मा या ब्रह्मको। यूनिक दार्शनिक थेल, (लगभग ६२४-५३४ ई० पू०)का कहना था, कि 'पानी ही प्रथम तत्त्व' है। अनिवसमन्दर (६११-५४६ ई० पू०)का कहना था, कि भूतोंके जिन स्यूल सान्त-रूपको हम देखते हैं, मूलतत्त्वको उनसे अत्यन्त सूक्ष्म होना चाहिए। उसने इसका नाम 'अनन्त' और 'अनिविचत' रखा। इसी 'अनन्त' और 'अनिविचत' तत्त्वसे आग, हवा, पानी, मिट्टी—मूलतत्त्व वने हैं। अनिवसमन (४८८-५२४ ई० पू०) पानीको मूलतत्त्व मानता था।

^{&#}x27;Ionic. वेंबो पृष्ठ ४५२ (अग्नि), ४६० (बायु)। '(आप एवं अप्र आसन्)

义

इन पुराने युनिक दार्शनिकों हम एक खास बात यह देखते हैं, कि वह यह प्रश्न नहीं उठाते, कि इन तत्त्वोंको किसने बनाया ! उनका प्रश्न है 'ये कैसे बने ?' भारतमें इनके समकालीन चार्वाक और वृद्धकों भी किसी बनानेवाले विधाताके प्रश्नकों नहीं छेड़ते देखते हैं । इन युनिक दार्शनिकोंके लिए जीवन महाभूतसे अलग चीज न थी, जिसके लिए कि एक पृथक् चालक चेतनशक्तिकी जरूरत हो । गरजते-वादल, चलतीनदी, लहराता-समुद्र, हिलता-वृक्ष, कांपती-पृथ्वी, उनकी निर्जीवता नहीं, सजीवताकों साबित करती हैं । इसीलिए भूतोंसे परे किसी अन्तर्यामीको जाननेका सवाल उन्होंने नहीं उठाया ।

ये ये युनिक दार्शनिक, जिन्होंने पाश्चात्य दर्शनके विकासमें पहिला

प्रयास किया।

९ २-बुद्धिवाद

पिथागोर (लगभग ५६२-४६३ ई० पू०)—युनिक दार्शनिक कि वाद अगले विकासमें हम विचारकोंको और सूक्ष्म तर्क-वितर्क श्रीर लगे देखते हैं। युनिक दार्शनिक महाभूतोंके किनारे-किनारे आगे वढ़ते हुए मूल-तत्त्वकी खोज कर रहे थे। अब हम पिथागोर जैसे दार्शनिकोंको किनारेसे खलाँग मारकर आगे वढ़ते देखते हैं। पिथागोर भी केवल दार्शनिक न था, वह अपने समयका श्रेष्ठ गणितज्ञ था। कहते हैं, वह भारत आया—या यहाँके विचारोंसे प्रभावित हुआ था और यहींसे उसने पुनर्जन्मका सिद्धान्त (और शायद शारीरक ब्रह्मको भी) लिया था। जो भी हो, उपनिषद्के ऋषियोंकी भांति वह भी ठोस विश्वको छोड़कर कल्पना-जगत्में उड़ना चाहता था, यह उसके दर्शनसे स्पष्ट हैं। इस प्रकारके दर्शनको भारतीय परम्परामें विज्ञानवाद कहते हैं। पिथागोर मृलतत्त्वको ढूँढ़ते हुए, स्यूल व्यक्तिको छोड़ आकृतिकी ओर दौड़ता है। उसका कहना था, महाभूत मूलतत्त्व नहीं है, न उनके सूक्ष्म रूप ही। मूलतत्त्व—पदार्य—है आकृति या आकार। बीणाके तारकी लम्बाई और उसके स्वरका खास सम्बन्ध है।

अंगुलीसे दवाकर जितनी लम्बाई या प्राकारका हम इस्तेमाल करते हैं, उसीके अनुसार स्वर निकलता है। वीणाके तारकी लम्बाईके दृष्टान्तका पिथागोरके दर्शनमें बहुत ज्यादा उपयोग किया गया है। शरीरके स्वास्थ्यके वारेमें भी उसका कहना था, "वह ब्राकुति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाईके खास परिमाण) पर निर्मर है।" इस तरह पिथागोर इस निष्कर्षपर पहुँचा, कि 'मूलतत्त्व ब्राकुति है। ब्राकुति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई) चूँकि संस्था (गिनती)में प्रकट की जा सकती है, इसीलिए महावाक्य प्रसिद्ध हुया, "सभी चीज संस्थायें हैं" और इस प्रकार हमारे यहाँके वैयाकरणोंके 'शब्द-बह्म'की भाँति, पिथागोरका 'संस्था-ब्रह्म' प्रसिद्ध हुया। उस समयके यूनानी संस्था-संकेत भी कई विन्दुओंको खास ब्राकुतिमें रखकर लिखे जाते थे—यही बात हमारे यहाँको ब्राह्मी-लिपिकी संस्थान्त्रों पर भी लागू थी, जिसमें कि पाइयों की संस्था बढ़ाकर संस्था-संकेत होता था। इससे भी 'संस्था-ब्रह्म'के प्रचारमें पिथागोरके अनुयायियोंको ब्रासानी पड़ी। विन्दु, रेखाओंको बनाते हैं; रेखायें, तलको; और तल, ठोस पदार्थ को; गोया विन्दु या संस्था ही सबकी जड़ है।

युनिक दार्शनिकोंकी विचार-धारा अगली चिन्तन-धाराको गति देकर विलीन हो गई, किंतु पिथागोरकी विचार-धाराने एक दर्शन-सम्प्रदाय चलाया, जो कई शताब्यों तक चलता रहा और आगे चलकर अफलातूं— अरस्तके दर्शनका उज्जीवक हथा।

१-श्रद्धेतवाद

ईरानके शहंशाह कोरोश् (५५०-५२६ ई० पू०)ने अद्भद्र-एसियाको जीतकर जब युनिक पुरियोंपर भी अधिकार कर लिया, तो उस वक्त कितने ही यूनानी इघर-उघर भाग गये, जिनमें पिथागोरके कुछ अनु-यायी एलिया (दक्षिण इताली)में जा दसे। पिथागोरकी शिक्षा सिफं दार्शनिक ही नहीं थी, बल्कि बुद्ध और बद्धमानकी भौति वह एक धार्मिक सम्प्रदायका संस्थापक था, जिसके अपने मठ और सायक होते थे। कितु

एलियाके विचारक शुद्ध दार्शनिक पहलूपर ज्यादा जोर देते थे। इनका दर्शन स्थिरवाद था, अर्थात् परिवर्तन केवल स्थूल-दृष्टिसे दीखता है, सूक्ष्म-

दृष्टिसे देखनेपर हम स्थिर-तत्त्वों, या तत्त्वोंपर ही पहुँचते हैं।

(१) क्सेनोफेन (४७६(७)-४८० ई०पू०) -एलियाके दार्शनिकोंमें क्सेनोफेन्का देवताझोंके विरुद्ध यह वाक्य बहुत प्रसिद्ध है—"मर्त्य (मनुष्य) विश्वास करते हैं कि देवता उसी तरह अस्तित्वमें आये जैसे कि हम, और देवताओं के पास भी इंद्रियाँ, वाणी, काया है, किंतु यदि बैलों या घोड़ों के पास हाथ होते, तो बैल, देवताओंको बैलकी शकलके बनाते; घोड़े, घोड़ेकी तरह बनाते। इथोपिया (भवीसीनिया)वाले अपने देवताओंको काले और चिपटी नाकवाले बनाते हैं और बेसवाले अपने देवताओंको रक्तकेश, नील-नेत्र वाले।" क्सेनोफेन् ईश्वरको साकार, मनुष्य जैसा माननेके विल्कुल विरुद्ध या, तथा बहुदेववादको भी नहीं चाहता था वह मानता था, कि "एक महान् ईश्वर है, जो काया और चिन्तन दोनोंमें मत्यें जैसा नहीं है ।" वह उपनिषद्के ऋषियोंकी भौति कहता था—"सब एकमें है और एक ईश्वर है।" इस वाक्यके प्रथम भाग में एकेश्वरवाद आया है और दूसरेमें ब्रह्म-ब्रद्धैत । वह अपने ब्रह्म-वादके बारेमें स्पष्ट कहता है--- ईववर जगत् है, वह शुद्ध (केवल) ब्रात्मा नहीं है, बल्कि सारी प्राणयुक्ति प्रकृति (वहीं) हैं।" ग्रर्थात् वह रामानुजसे भी ज्यादा स्पष्ट शब्दोंमें ईश्वर धौर जगत्की अभिन्नताको मानता था, साथ ही शंकरकी भौति प्रकृतिसे इन्कार नहीं करता था।

(२) परमेनिद् (४४०(४)-? ई० पू०)—एलियाके दार्शनिकों में दूसरा प्रसिद्ध पुरुष परमेनिद् हुआ। 'न सत्से असत् हो सकता है और न असत्से सत्की उत्पत्ति कभी हो सकती'; गोया इसी वाक्यकी प्रति-ध्वनि हमें वैशेषिक और भगवद्गीता में मिलती है। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा, कि जगत् एक, अ-कृत, अ-विनाशी, सत्य वस्तु है।

^{&#}x27;'नासदः सदुत्पत्तिः"। "मासतो विद्यते भावः" (गीता ३।१६)

गति या दूसरे जो परिवर्तन हमें जगत्में दिखलाई देते हैं, वह भ्रम हैं।

(३) जेनो (जन्म ४६० ई० पू०)—एलियाका एक राजनीतिज्ञ दार्शनिक था। सभी एलियातिक दार्शनिकोंकी भौति वह स्थिर झढ़ैत-वादी था। बहसमें वाद, प्रतिवाद, संवाद या द्वन्द्ववादका प्रयोग पहिले-पहिल जेनोहीने किया था (यद्यपि उसका वैसा करना स्थिरवादकी सिद्धिके लिये था, क्षणिक-वादके लिये नहीं), इसलिए जेनोको द्वन्द्ववादका पिता कहते हैं।

सारे एलियातिक दार्शनिक, इन्द्रिय-प्रत्यक्षको वास्तविक ज्ञानका साधक नहीं मानते थे, उनका कहना था कि सत्यका साक्षात्कार चिन्तन—विज्ञान-से होता है, इंद्रियाँ केवल भ्रम उत्पादन करती हैं। वास्तविकता एक ग्रद्धैत है, जिसका साक्षात्कार इन्द्रियों द्वारा नहीं, चिन्तन-द्वारा ही किया जा सकता है।

एलियातिकोंका दर्शन स्थिर-विज्ञान-अद्वैतवाद है।

२-द्वैतवाद

श्रद्वैतवादी एलियातिक चाहे स्वतः इस परिणामपर पहुँचे हों, अथवा बाहरी (भारतीय) रहस्यवादी प्रभावके कारण; किन्तु अपनेसे पहिलेवाले 'खेल' आदि दार्शनिकोंकी स्वदेशी धारासे वह बहुत भिन्नता रखते थे, इसमें संदेह नहीं। इन श्रद्वैतवादियोंके विरुद्ध एक दूसरी भी विचारधारा थी, जो स्थिरवादी होते हुए भी परिवर्तनकी व्याख्या अपने द्वैतवादसे करती थी—अर्थात् मूलतत्त्व, अनेक, स्थिर, नित्य हैं, किन्तु उनमें संयोग-वियोग होता रहता है, जिसके कारण हमें परिवर्तन दिखलाई पड़ता है।

(१) हेराक्लितु (लगभग ४३४-४७४ ई० पू०) — हेराक्लितु का बही समय है, जो कि गौतम बुढका। हेराक्लितु भी बुढकी भौति ही परिवर्तनवाद, क्षणिक-वादको मानता था। हेराक्लितुके स्थालके अनुसार जगत्की सृष्टि और प्रलयके युग होते हैं। हर बार सृष्टि बनकर अन्तमें

आग द्वारा उसका नाश होता है। भारतीय परम्परामें भी जल और अग्नि-प्रलयका जिक आता है। यद्यपि उपनिषद् और उससे पहिले के साहित्यमें उसका नाम नहीं है। बुद्धके उपदेशोंमें इसका कुछ इशारा मिलता है और पीछे वसुवन्धु आदि तो 'अग्नि-संवर्त्तनी' का बहुत जोरसे जिक करते हैं।

युनिक दाशंनिकोंकी भाँति ही हेरानिलतु भी एक श्रंतिम तत्त्व श्रानिकी बात करता है; लेकिन उसका जोर परिवर्तन या परिणामवाद-पर बहुत ज्यादा है। दुनिया निरन्तर बदल रही है, हर एक 'चींख' दीप-शिखाकी भाँति हर बक्त नष्ट, श्रौर उत्पन्न हो रही है। चींजोंमें किसी तरहकी वास्तविक स्थिरता नहीं। स्थिरता केवल श्रम है, जो परिवर्तनकी शीध्रता तथा सद्श-उत्पत्ति (उत्पन्न होनेवाली चींख अपने से पहिलेके समान होती है)के कारण होता है। परिवर्तन विश्वका जीवन है। इस प्रकार हेराक्लितु एलियातिकोंसे विलकुल उलटा मत रखता था। वह श्रद्धैती नहीं, दैती; स्थिरवादी नहीं, परिवर्तनवादी था।

हेराक्लितुका जन्म एफेसुंके एक रईस घरानेमें हुआ था, लेकिन वह समय ऐसा था, जब कि पुराने रईसींकी प्रभुताको हटाकर, यूनानी व्यापारी वहाँके शासक बन चुके थे। हेराक्लितुके मनमें "ते हि नो दिवसा गताः" की आग लगी हुई थी और वह इस स्थितिको सहन नहीं कर सकता या और समयके परिवर्तनकी जबदंस्त हवाने उसे एक जबरदस्त परिवर्तनवादी दाशंनिक बना दिया। शायद, यदि रईसींका राज्य होता, तो हेराक्लितु परिवर्तनके सत्यको देख भी न पाता। हेराक्लितुने एक क्रान्तिकारी दर्शनकी सृष्टि की, किन्तु व्यवहारमें उसकी क्रान्ति, व्यापारियोंके राज्यको उलटना भर चाहती थी। वह आजीवन रईसिमजाज रहा और जनतंत्रताको अत्यन्त घृणाकी दृष्टिसे देखता था, आखिर इसी जनतंत्रताने तो उसके अपने वगंको सिहासनसे खींचकर भूलिमें ला पटका था।

^{&#}x27; अभिधमं-कोश (वसुबंधु) । ' Ephesus. ' हाय ! वे हमारे दिन चले गये ।

हेराविलतुके लेखोंके बहुत थोड़ेसे ग्रंश मिले हैं। जगत्के निरन्तर परिवर्तनशील होनेके बारेमें वह उदाहरण देता है—"तुम उसी नदी में दो बार नहीं उतर सकते; क्योंकि दूसरे, और फिर दूसरे पानी वहाँ से सदा वह रहे हैं। जगत्की सृष्टि उसका नाश (—प्रलय) है, उसका नाश उसकी सृष्टि है। कोई बीज नहीं है, जिसके पास स्थायी गुण हों। संगीतका समन्वय निम्न और उच्च स्वरोंका समागम—विरोधियोंका समागम है।"

जगत् चल रहा है, संघर्षसे; "युद्ध सबका पिता स्रौर सबका राजा है—उसके बिना जगत् खतम हो जायेगा, गति-शून्य हो मर जायेगा।"

अनित्यता या परिवर्तनके अटल नियमपर जोर देते हुए हेराक्लितु कहता है—"यह एक ऐसा नियम है, जिसे न देवताओंने बनाया, न मनुष्योंने; वह सदासे रहा है और रहेगा—एक सदा जीवित अग्नि (बनकर) निश्चित मानके अनुसार प्रदीप्त होता, और निश्चित मानके अनुसार बुक्ता।" निश्चित मान (मात्रा) या नापपर हेराक्लितुका वैसे ही बहुत जोर था, जैसा कि उसके सामयिक बुद्धका।

हेराक्लितु अनजाने ही दुनियाके जबर्दस्त कान्तिकारी दर्शन—द्वन्द्वात्मक (क्षणिक—) भौतिकवाद (मार्क्सवादीय दर्शन)का विधाता बना। बुद्ध-दर्शनका भी वही लक्ष्य था, किंतु मजहबी भूल-भूलैयोंमें वह इतना उलक्ष गया कि आगे विकसित न हो सका। हेगेल्ने उसे अपने दर्शनका आधार बनाकर एक सांगोपांग गंभीर आध्निक दर्शनका रूप दिया।

हेराक्लितुके लिए मन और भौतिक तत्त्वमें किसी एकको प्रधानता देनेकी जरूरत न थी। हेगेल्ने मनको प्रधानता दी—भौतिक तत्त्व नहीं, मन या विज्ञान असली तत्त्व—परिवर्तित होते हुए भी—है, और इस प्रकार वह जगत्से मनकी और न जाकर मनसे जगत्की और बढ़नेका प्रयास करते हुए इन्द्रात्मकवादको विज्ञानवाद ही बना जीर्थासन करा

Unity of opposites.

रहा था । मार्क्सने उसे इस सासतसे बचाया, और दोनों पैरोंके बल, ठोस पृथ्वीपर ला रखा—भौतिकतत्त्व, 'आसमानी' विज्ञान (मन)के विकास नहीं हैं, बल्कि विज्ञान ही भौतिक-तत्त्वोंका चरम-विकास है, ऊपरसे नीचे आनेकी जरूरत नहीं; बल्कि नीचेसे ऊपर जानेमें बात ज्यादा दुरुस्त उतरती हैं।

- (२) अनक्सागोर् (५००-४२ ई० पू०) अनक्सागोर्ने द्वैतवाद-का और विकास किया। उसने कहा कि हेराबिलतुकी भौति, आग जैसे किसी एक तत्त्वको मूलतत्त्व या प्रधान माननेकी जरूरत नहीं। ये बीज (मूल कारण) अनेक प्रकारके हो सकते हैं और उनके मिलनेसे ही सारी चीजें बनती हैं।
- (३) एम्पेदोकल् (४६४-३५ ई० पू०) अनक्सागोर्क समकालीन एम्पेदोकल्ने मूल-तत्त्वोंकी संख्या अनिश्चित नहीं रखनी चाही, और युनिक दार्शनिकोंकी शिक्षासे फायदा उठाकर अग्नि, वायु, जल, पृथ्वी—ये चार "बीज" निश्चित कर दिये। यही चारों तरहके बीज एक दूसरेके संयोग और वियोगसे विश्व और उसकी सभी चीजोंको बनाते और बिगाइते रहते हैं। संयोग, वियोग कैसे संभव है; इसके लिये एम्पेदोकल्ने एक और कल्पना की—"जैसे शरीरमें राग, देप मिलने और हटनेके कारण होते हैं, उसी तरह इन बीजोंमें राग और देप मौजूद हैं।" एम्पेदोकल्की ख्याली उड़ानने इस सिलसिलेमें और आगे बढ़कर कहा कि—"मूल बीज ही नहीं खुद शरीरके अंग भी पहिले अलग-अलग थे, और फिर एक दूसरेसे मिलकर एक शरीर बन गए।" उसने यह भी कहा कि—"भिन्न-भिन्न अंगोंसे मिलकर जितने प्रकारके शरीर बनते हैं, उनमें सबसे योग्यतम ही बच रहते हैं, बाकी नष्ट हो जाते हैं—" ये विचार सेल और विकासके सिद्धान्तोंकी पूर्व भलक हैं।
- (४) देमोकितु (४६०-३७० ई० पू०)—देमोकितु यूनानी दैतवादी दार्शनिकोंमें ही प्रधान स्थान नहीं रखता, बल्कि अपने परमाणुवादके कारण, पौरस्त्य पादचात्त्य दोनों दर्शनोंमें उसका बहुत ऊँचा स्थान है। भारतीय दर्शन में परमाणुवादका प्रवेश यूनानियोंके संपर्कसे ही हुआ,

इसमें संदेहकी गुंजाइश नहीं; जब कि उपनिषद और उससे पहिलेके ही साहित्यमें नहीं, बिल्क जैन और बौढ पिटकों में भी हम उसका पता नहीं पाते। वैशेषिकदर्शन यूनानी दर्शनका भारतीय संस्करण है। क्या जाने अथन्सका पुर-चिह्न उल्लू ही, वैशेषिकके 'अौलूक्य-दर्शन' नाम पड़नेका कारण हुआ हो। इसपर आगे हम और कहेंगे। २०० ई० पू० के आस-पास जब वैशेषिकने परमाणुवादको अपनाकर भारतीय-दर्शन-क्षेत्रमें अपनी धाक जमानी चाही; तो उसके बाद किसी भी दर्शनको उसके बिना रहना मुश्किल हो गया। मध्यकालके सभी भारतीय बुद्धिवादी-दार्शनिक—न्याय, वैशेषिक, बौद्ध और जैन—परमाणुको निजी व्याख्याके साथ अपना अंग बनाते हैं। परमाणुवादको दर्शनमें ऊँचा स्थान यद्यपि देमोकितु की लेखनीने दिलाया, किन्तु सबसे पहिले उसका ख्याल उसके गुरु लेउकिप्पू (५००-४३० ई० पू०)को आया था। देमोकितुका जन्म ४६० ई० पू० में (बुद्धके निर्वाणके २३ साल बाद) थूंसके समुद्रीतट-पर स्थित अब्देराके व्यापारी नगरमें हुआ था।

परमाणुवादी देमोकितु एलियातिकोंसे द्वैतवादमें भेद रखता है, किन्तु वह चरम-परिवर्तनको नहीं मानता । वास्तविकता, नित्य, ध्रुव, ग्रपरि-वर्तनशील है। साथ ही परिवर्तनभी जो दील रहा है, वह वस्तुओंके निरंतर गतिके कारण होता है। हाँ वास्तविक तत्त्व एक ग्रद्धैत नहीं, बिल्क अनेक—द्वैत हैं और ये मूलतत्त्व एक दूसरेसे अलग-अलग हैं, जिनके बीचकी जगह खाली—ग्राकाश है। मूलतत्त्व ग्रन्तो मो न् ग्र-छेद्दा, ग्र-वेध्य हैं—ग्रन्तोमोन्से ही श्रंग्रेजी ऐटम् (—परमाण्) शब्द निकला है।

परमाणु—परमाणु अतिसूक्ष्म अविभाज्य तस्त्व है, किन्तु वह रेखा-गणितका विन्दु या शक्ति-केन्द्र नहीं है, बिल्क उसमें परिमाण या विस्तार है; गणित द्वारा अविभाज्य नहीं, बिल्क कायिक तौरसे अविभाज्य है; अर्थात् परमाणुके भीतर आकाश नहीं है। सभी परमाणु एक आकार

Democritus.

^{*}Leucippus.

परिमाण-अर्थात् एक लंबाई, चौड़ाई, मुटाई-के नहीं होते। परमा-णुम्रोंसे वने पिडोंके माकारोंमें भेद हैं। परमाणुम्रोंके माकार उनके स्थान भीर क्रमके कारण हैं। परमाणु-जगत्की आरम्भिक इकाइयाँ, ईटें या ग्रक्षर हैं। जैसे २, ३ का भेद ग्राकारमें है; ३, ६ का भेद स्थितिके कारण है—अगर ३का मुँह दूसरी ओर फेर दें तो वही ६ हो जायगा ३६ भौर ६३ का ग्रंतर ग्रंकके कम-भेदके कारण है। परमाणु गतिशून्य तत्त्व नहीं है, बल्कि उनमें स्वाभाविक गति होती है। परमाणु निरन्तर हरकत करते रहते हैं। इस तरह हरकत करते रहनेसे उनका दूसरोंके साथ संयोग होता है और इस तरह जगत् और उसके सारे पिंड बनते हैं। किसी-किसी वक्त ये पिंड आपसमें टकराते हैं, फिर कितने ही परमाणु उनसे टूट निकलते हैं। इस तरह देमोकितुका परमाणु-सिद्धान्त पिछली शताब्दीके यांत्रिक भौतिकवादसे बहुत समानता रखता है, और विश्वके अस्तित्वकी व्याख्या भौतिकतत्त्वों और गतिके द्वारा करता है। देमोत्रितु शब्द, वर्ण, रस, गन्धकी सत्ताको ब्यवहारके लिये ही मानता है; नहीं तो "वस्तुतः न मीठा है न कडुवा, न ठंडा है न गरम । वस्तुतः यहाँ है परमाणु और शून्य ।" इस तरह परमाणुवादी दाशंनिक बाह्य जगत् ग्रौर उसकी वस्तु-बोंको एक भ्रम या इंद्रजालसे बढ़कर नहीं मानते।

३-सोफीवाद

कोरोश् और दारयोशके समय युनिक नगर जब ईरानियोंके हाथमें चला गया तो कितने ही विचारके लोग इधर-उधर चले गये, यह हम बतला आये हैं। जिस तरह इस बक्त पिथागोरके अनुयायियोंने मागकर एलिया-में अपना केन्द्र बनाया, उसी तरह और विचारक भी भगे, मगर उन्होंने एक जगह रहनेके बदले घुमन्तू या परिवाजक होकर रहना पसन्द किया। इन्हें सोफी या ज्ञानी कहते हैं। यद्यपि इस्लामी परिभाषामें प्रसिद्ध सूफी

Sophist.

(अद्वैतवादों सम्प्रदाय) इसी शब्दसे निकला है, किन्तु प्राचीन यूनानके इन सोफियों और इस्लामी सूफियोंका दार्शनिक सम्प्रदाय एक नहीं है, इसलिए हम उसे यहाँ सूफी न लिख सोफी लिख रहे हैं। सोफी एक अशान्त, तितर-वितर होते समाज तथा राज्य-क्रान्तिकी उपज थे, इसलिए पहिलेसे चली आती वातोंपर उनका विश्वास कम था, उनमें ज्ञानकी वड़ी प्यास थी। वह खुद ज्ञानका संग्रह करते थे, साथ ही उसका वितरण करना भी अपना कर्त्तव्य समक्षते थे। उनके प्रयत्नसे ज्ञानका बहुत विस्तार हुआ, चारों ओर ज्ञानकी चर्चा होने लगी। "पुराणिमत्येव न साध सवै" (पुराना है इसीलिए ठीक है, यह नहीं मानना चाहिए) यह एक तरह उनका नारा था। सत्यके अन्वेषणके लिए बुद्धिको हर तरहके बन्धनोंसे मुक्त करके इस्तेमाल करनेकी बात उन्होंने लोगोंको समक्षाई। सोफियोंने भी अपनेसे कुछ समय पहिले गुजर गये बुद्धकी भौति सत्यके दो भेद रूढ़ि और वास्तविक किये। रूढ़ि-सत्य ही बुद्धका संवृति (शंकरका व्यवहार) सत्य है, और वास्तविक सत्य परमार्थ-सत्य है। सोफियोंका एक महावाक्य था—"मनुष्य वस्तुखोंका नाप या माप (कसीटी) है।"

सोफियोंके जमानेमें ही अवेन्स यूनानी दर्शनके पठन-पाठनका केन्द्र बन गया और उसने सुकात, अफलातूँ और अरस्तू जैसे दार्शनिक पैदा किये।

§ ३ - यूनानी दर्शनका मध्याह

ईसा-पूर्व बौथी सदी यूनानी दर्शनका सुवर्ण-युग है। थोड़ा पहिले सुकातने अपने मौखिक उपदेशों द्वारा अथेन्सके तरुणोंमें तहलका मचाया था, किन्तु उसके अधूरे कामको उसके शिष्य अफलातूं और प्रशिष्य अरस्तू-ने पूरा किया। इस दर्शनको दो भागोंमें बौटा जा सकता है, पहिला सुकात गुरु-शिष्यका यथार्थवाद और दूसरा अरस्तूका प्रयोगवाद।

१-यथार्थवादी सुकात (४६९-३९९ ई० पू०)

सोफियोंके कितने ही विचार सुकात मानता था। सोफियोंकी भौति मौखिक शिक्षा और आचार द्वारा उदाहरण देना उसे भी पसन्द थे। वस्तुतः उसके समसामयिक भी सुकातको एक सोफी समभते थे। सोफियों-की मौति साधारण शिक्षा तथा मानव-सदाचारपर वह जोर देता था और उन्हींकी तरह पुरानी रूढ़ियोंपर प्रहार करता था। लेकिन उसका प्रहार सिर्फ ग्रभावात्मक नहीं था। वह कहता था, सच्चा ज्ञान सम्भव है बग्रतें कि उसके लिये ठीक तौरपर प्रयत्न किया जावे; जो बातें हमारी समभमें ग्राती हैं या हमारे सामने बाई हैं, उन्हें तत्सम्बन्धी घटनाग्रोंपर हम परखें, इस तरह अनेक परखोंके बाद हम एक सच्चाईपर पहुँच सकते हैं। "ज्ञानके समान पवित्रतम कोई चीज नहीं है;" वावयमें गीताने सुकातकी ही बातको दुहराया है। "ठीक करनेके लिये ठीक सोचना जरूरी है" सुकातका कथन था।

बुढ़की भाँति सुकातने कोई प्रत्थ नहीं लिखा, किन्तु बुढ़के शिष्योंने उनके जीवनके समयमें कंठस्थ करना शुरू किया या, जिससे हम उनके उपदेशोंको बहुत कुछ सीघे तौरपर जान सकते हैं; किन्तु सुकातके उपदेशोंके बारेमें वह भी सुभीता नहीं। सुकातका क्या जीवन-दर्शन था, यह उसके आचरणसे ही मालूम हो सकता है, लेकिन उसकी व्याख्या भिन्न-भिन्न लेखक भिन्न-भिन्न ढंगसे करते हैं। कुछ लेखक सुकातकी प्रसन्नमुखता और मर्यादित जीवन-उपभोगको दिखलांकर बतलाते हैं कि वह भोगवादी था। प्रान्तिस्थेन और दूसरे लेखक उसकी शारीरिक कष्टोंकी ग्रोरसे बे-पर्वाही तथा ग्रावश्यकता पड़नेपर जीवन-सुखको भी छोड़नेके लिये तैयार रहनेको दिखलांकर उसे सादा जीवनका पक्षपाती बतलाते हैं।

मुकातको हवाई बहस पसंद न थी। "विश्वका स्वभाव क्या है, सृष्टि कैसे अस्तित्वमें आई या नक्षत्र जगत्के भिन्न-भिन्न प्राकटच किन शक्तियोंके कारण होते हैं," इत्यादि प्रश्नोंपर बहस करने को वह मूर्ख-कीड़ा कहता था।

[&]quot;न हि ज्ञानेन सवृशं पवित्रमिह विद्यते।" (गीता ४।३८)

Hedonist.

मुकात अथेन्सके एक बहुत ही गरीव घरमें पैदा हुआ था। गंभीर विद्वान् और स्थाति-प्राप्त हो जानेपर भी उसने वैवाहिक मुखकी लालसा न की। ज्ञानका संग्रह और प्रसार यही उसके जीवनके मुख्य लक्ष्य थे। तस्णोके विगाड़ने, देवनिन्दक और नास्तिक होनेका मूठा दोय उसपर लगाया गया था और इसके लिए उसे जहर देकर मारनेका दंड मिला था। सुकातने जहर का प्याला खुशी-खुशी पिया और जान देदी।

र-बुद्धिवादी अफलातूँ (४२१-३४१ ई० पू०)

अफलातूँ अथेन्सके एक रईस-घरमें पैदा हुआ था। अपने वर्गके दूसरे मेघावी लड़कोंकी भाँति उसने भी संगीत, साहित्य, चित्र और दर्शनका आरम्भिक ज्ञान प्राप्त किया। ४०७ ई० पू०में जब वह २० सालका था, तभी सुकातके पास आया और अपने गुरुकी मृत्यु (३६६ ई० पू०) तक उसके ही साथ रहा।

कोई भी दर्शन शून्यमें नहीं पैदा होता; वह जिस परिस्थितमें पैदा होता है, उसकी उसपर छाप होती है। प्रफलातूँ रईस-घरानेका था और उस वर्गकी प्रभुताका उस वक्तके यूनानमें हास हो चुका था; उसकी जगह व्यापारी शिक्तशाली वन चुके थे; इसलिए उस समयके समाजकी व्यवस्थासे प्रफलातूँ सन्तुष्ट नहीं हो सकता था, और जब अपने निरपराघ गुरु सुकातको जनसम्मत शासकों द्वारा मारे जाते देखा तो उसके मन-पर इसका और भी बुरा असर पड़ा। इस बात का प्रभाव हम उसके लोकोत्तरवादी दर्शनमें देखते हैं; जिसमें एक वक्त अफलातूँ एक रहस्यवादी ऋषिकी तरह दिखाई पड़ता है और दूसरी जगह एक दुनियादार राजनीतिककी भाँति। वह तत्कालीन समाजको हटाकर, एक नया समाज कायम करना चाहता है—यद्यपि उसका यह नया समाज भी इस लोकका नहीं, एक विल्कुल लोकोत्तर समाज है। वह अपने समय के अथेन्समें जनतंत्रता चलाई यह इस कथनसे मालूम होता है—"हालमें अथेन्समें जनतंत्रता चलाई गई। मैंने समभा था, यह अन्यायके शासनके स्थानपर न्यायका शासन

होगा । इसलिए में इसकी गति-विधिको बड़े ध्यानसे देखता रहा । किन्तु थोड़े ही समयके बाद मैंने इन सज्जनोंको ऐसी जनतंत्रता बनाते देखा, जिसके सामने पहिलेका शासन स्वणंयग था। उन्होंने मेरे बढ़े मित्र-जिसे अत्यन्त सच्चा ब्रादमी कहनेमें मुक्ते कोई संकोच नहीं-को एक ऐसे नागरिकको पकड्वानेका हुक्म दिया, जिसे कि, अपने रास्तेसे वह दूर करना चाहते थे। उनकी मंशा थी कि चाहे सुकात पसन्द करे या न करे, लेकिन वह नये शासनकी कार्रवाइयोंमें सहयोग दे। उसने उनकी म्राज्ञा माननेसे इन्कार कर दिया और इनके पापोंमें सम्मिलित होनेकी बनिस्वत वह मरनेके लिये तैयार हो गया । जब मैंने खुद यह और बहुत कुछ और देखा, तो मुक्ते सस्त घृणा हो गई ग्रीर मैंने ऐसी शोचनीय सरकारसे नाता तोड़ लिया । पहिले मेरी बहुत इच्छा थी कि राजनीतिमें शामिल होऊँ, लेकिन जब मैंने इन सब बातोंपर विचार किया तो देखा कि राजनीतिक परि-स्थिति कितनी दुर्व्यवस्थित है" इस तरह सोचकर अफलातूँने इस लोकके समाजके निर्माणमें तो भाग नहीं लिया, किंतु उसने एक उटोपियन-दिमागी या हवाई-प्रजातन्त्र जरूर तैयार करना चाहा ग्रीर घोषित किया-"मानव-जाति बुराइयोंसे तवतक वच नहीं सकती, जब तक कि वास्तविक दार्शनिकोंके हाथमें राजनीतिक शक्ति नहीं चली जाती अववा कोई योजना (चमत्कार) ऐसा नहीं होता जिसमें कि राजनीतिज्ञ ही दाशंनिक बन जायें ।"

अफलातूँ किस तरह का समाज चाहता था, इसे हम अन्यत्रें कह आये हैं, यह भी ध्यान रखना चाहिए कि अफलातूँका दर्शन उस समाज-की उपज है, जिसमें जीवनोपयोगी सामग्रीका उत्पादन अधिकतर दास या कम्मी करते थे। अफलातूँका वर्ग या तो उसी तरहकी राजनीतिमें संलग्न था, जिसकी कि अफलातूँ शिकायत कर चुका है, अथवा संगीत साहित्य और दर्शनका आनन्द ले रहा था।

Plato : Seventh Letter. ैमानव-समाज, पृष्ठ ११६-२२

अफलातूँका दर्शन—दशंनमं अफलातूँकी प्रवृत्ति हम पहिलेके परस्पर-विरोधी दार्शनिक विचारोंके समन्वयकी और देखते हैं। वह सुकातकी इस बातसे सहमत था कि ठीकतौरसे प्रयत्न करनेपर ज्ञान (या तत्त्व-ज्ञान) सम्भव है। साथ ही वह हेराक्लितुकी रायसे भी सहमत था कि साधारण तौरसे जिन पदार्थोंका साक्षात्कार हम करते हैं वे सभी सदा बदलेती, सदा बहती धारा हैं और उनके बारेमें किसी महासत्यपर नहीं पहुँचा जा सकता। वह एलियातिकोंकी भांति एक परिवर्तनशील-जगत् (विज्ञान-जगत्)को मानता था, परमाणुबादियोंके बहुत्व (हैत)-वादको समयंन करते हुए कहता था कि मूलतत्त्व—विज्ञान—बहुत हैं। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा कि—"ज्ञानका यथार्थ विषय सदा—परिवर्तनशील, जगत्—प्रवाह और उसकी चीज नहीं हैं, बिल्क उसका विषय है लोकातीत, अचल, एक-रस, इंद्रिय-अगोचर, पदार्थ, विज्ञान (—मन)" जो कि पिथागोरकी आकृतिसे मिलता-जुलता था। इस तरह पिथागोर हेराक्लितु और सुकात तीनोंके दार्शनिक विचारोंका समन्वय अफलातुँके दर्शनने करना चाहा।

अफलातूँके लिये इंद्रिय-प्रत्यक्षका ज्ञानमें बहुत कम महत्त्व था। इंद्रिय-प्रत्यक्ष वस्तुओंकी वास्तविकताको नहीं प्रकट करता, वह हमें सिर्फ उनकी बाहरी भाँकी कराता है—राय सच्ची भी हो सकती है, भूठी भी; इसलिए सिर्फ राय कोई महत्त्व नहीं रखती, वास्तविक ज्ञान बुद्धि या चिन्तनसे होता है। इन्द्रियोंकी दुनिया एक घटिया-दर्जेकी नकली वास्तविकता है, वह वास्तविकताका मोटा सा अटकल भर है।

ज्ञानकी प्राप्ति दो प्रकारके चिन्तनपर निर्भर है — (१) विज्ञान (= मन) में विखरे हुए विज्ञोवों का स्थालमें साना, (२) विज्ञानका जाति या सामान्यके रूपमें वर्गीकरण करना। यह सामान्य, विज्ञेष भारतीय न्याय वैशेषिक दर्शनमें बहुत आता है। वैशेषिक सूत्रोंके छ

^{&#}x27;Idea. 'Particular. 'Archtype.

पदार्थों में सामान्य, विशेष, चौथं-पाँचवं पदार्थ हैं और उनका उद्गम इसी यूनानी दार्शनिक अफलातूँसे हुआ था। अफलातूँ यह भी मानता था कि जो चिन्तन ज्ञानका साधन है, उसे विज्ञानके रूपमें होना चाहिए; वाह्यजगत्के जो प्रतिबिंव या वेदना जिसको इन्द्रियाँ लाती हैं, उसपर चिन्तन करके हम सत्य तक नहीं पहुँच सकते।

अफलातूँ कुछ पदार्थोंको स्वतःसिद्ध कहता था, इनमें गणित-संबंधी ज्ञान—संस्था, तथा तकं-संबंधी पदार्थ—भाव, अभाव, सादृश्य, भेद, एकता, अनेकता—शामिल हैं। इनमेंसे कितने ही पदार्थोंका वर्णन वैशेषिकमें भी आता है।

ज्ञानकी परिभाषा करते हुए अफलातूँ कहता है—"विज्ञान और वास्त-विकताका सामंजस्य ज्ञान है, वास्तविकता निर्विषय नहीं हो सकती, उसका अवस्य कोई विषय होना चाहिए और वही विषय एक-रस विज्ञान है।

भाव पदार्थके बारेमें वह कहता है—सच्चा भाव स्थिर, अपरिवर्तन-शील, अनादि है, इसलिए वास्तविक ज्ञानके लिए हमें वस्तुओंके इसी स्थिर अपरिवर्तनशील सारको जानना चाहिए।

सामान्य, विशेष—जब हम इंद्रियोंसे प्राप्त प्रतिबिंबों या वेदनाओं से नहीं, बिल्क उनसे परे शुद्ध विज्ञानसे ज्ञानको प्राप्त करते हैं, तो वस्तुओं में हमें सावित्रक (सामान्य) अपरिवर्तनशील, सारतस्वका ज्ञान होता है, और यही सच्चा-ज्ञान (चतत्त्वज्ञान) है। भारतमें सामान्यके जबदंस्त दुश्मन बौद्ध रहे हैं, क्योंकि इसमें उन्हें नित्यवादकी स्थापनाकी छिपी कोशिश मालूम होती थी। नैयायिक, व्यक्ति, आकृति, जाति तीनोंको पदायं मानते थे। प्रत्यक्षवादी कहते थे कि सत्ता व्यक्तियोंकी ही है, दिमागसे वाहर विज्ञान या जातिकी तरहकी किसी चीजका ग्रस्तित्व नहीं पाया जाता; ग्रन्तस्थेनने कहा था—"मैं एक ग्रश्व (चशोड़ा) तो देखता हैं, किंतु ग्रश्वता (सामान्य) को नहीं देखता।" पिथागोर "ग्राकृति"पर

^{&#}x27;Apriori. ' व्यक्तचाकृतिजातयस्तु पदार्थाः--न्यायसूत्र २।२।६७

जोर देता था, यह हम बतला नुके हैं; अफलातूँ सामान्यका पक्षपाती या । वह परिवर्तनशील विश्वकी तहमें अपरिवर्तनशील एक-रस-तत्त्वको साबित करना चाहता था, जिसके लिये सामान्य एक ग्रच्छा हथियार था। इस रहस्पसे बौद्ध नैयायिक अच्छी तरह वाकिफ थे, इसीलिये धमंकीर्तिको हम सामान्यकी बुरी गति बनाते देखेंगे। अफलातूँ कहता था-वस्तुओंका ग्रादिम, ग्रनादि, ग्रगोचर, मूल-स्वरूप' वस्तुओंसे पहिले उनसे ग्रलग तथा स्वतंत्र मीजूद था । वस्तुग्रोंमें परिवर्तन होते हैं, किंतु इस मल-रूपपर उसका कोई असर नहीं पड़ता। अस्व एक लास पिड है, जिसको हम ग्रांबोंसे देखते, हाथोंसे छूते या दूसरी इंद्रियोंसे प्रत्यक्ष करते हैं; किंतु वर्तमान, भूत और भविष्यके लाखों, अनगिनत अस्वोंके मीतर अश्वपन (= अश्व-सामान्य) एक ऐसी चीज पाई जाती है, जो अव्यक्तियोंके मरनेपर भी नष्ट नहीं होती, वह अव्यक्तिके पैदा होनेसे पहिले भी मौजूद रही । अफलातूँ इस अश्वता या अश्वसामान्यको अद्व-वस्तुका बादिम, बनादि, बगोचर मूल-स्वरूप, बद्ववस्तुसे पहिले, उससे ग्रलग, स्वतंत्र, वस्तु; परिवर्तनसे ग्रप्रभावित, एक नित्य-तस्व सिद्ध करना चाहता है। वह कहता है-व्यक्तिके रूपमें जिन वस्तुग्रोंको हम देखते हैं, वह इन्हीं ग्रनादि मूल-स्वरूपों-सामान्यों (ग्रश्वता, गोता) के प्रतिबिंब या ग्रपुणं नकल हैं। व्यक्तियाँ भाती-जाती रहेंगी, किंतु विज्ञान या मूलस्वरूप (=सामान्य) सदा एक-रस बने रहेंगे, मनुष्य व्यक्तिगत तौरसे आते-जाते रहेंगे, किन्तु मनुष्यसामान्यके-मनुष्य-जाति-सदा मौजूद रहेगी।

विद्यान — एक-दूसरेसे सम्बद्ध हो विज्ञान एक पूर्ण काया बनाते हैं, जिसमें भिन्न-भिन्न विज्ञानोंके अपने स्थान नियत हैं। अफलातूंका समाज दासों और स्वाभियोंका समाज था, जिसमें अपने स्वायोंके कारण जबदंस्त आन्तरिक विरोध था। ऐसे विरोधोंको मौखिक काव्यमयी व्याख्या द्वारा अफलातुंने दूर ही नहीं करना चाहा था, बिल्क उससे कुछ सदियों पहिले

^{&#}x27;Archtype. 'Idea.

भारतके ऋषियोंने भी उसी अभिप्रायसे पुरुषसूक्त बनाकर ब्राह्मण, क्षत्रिय, बैश्य, सूद्रकी सिर, बाहु, जाँध, पैरसे उपमा दे, सामाजिक शान्ति कायम करनी चाही थी। दर्शन-क्षेत्रमें इस तरहकी उपमासे अफलातूँ विज्ञानोंके ऊँचे-नीचे दर्जे कायम करना चाहता है। सबसे श्रेष्ठ (=उच्चतम) विज्ञान, ईश्वर-विज्ञान है; जो कि बाकी सभी विज्ञानोंका स्रोत है। यह विज्ञान महान् है, इससे परे और कोई दूसरा महान् विज्ञान नहीं है।

दो संसार—संसारमें दो प्रकारके तत्त्व हैं, एक विज्ञान (=मन) दूसरा भौतिक तत्त्व । किन्तु इनमें विज्ञान ही वास्तविक तत्त्व है, वही अनचंतम पदायं है; हर एक चीजका रूप और सार अन्तमें जाकर इसी तत्त्व (=विज्ञान) पर निभंर है। विश्वमें वही नियमन और नियंत्रण करता है। दूसरे भौतिक तत्त्व, मूल नहीं, कार्य; चमत्कारक नहीं, सुस्त; चेतन नहीं, जड़; स्वेच्छा-गित नहीं, अनिच्छित-गितकी शिवतयाँ हैं, वे इच्छा विना ही विज्ञानके दास हैं; विज्ञानकी आजापर नाचते हैं, और किसी तरह भी हो, विज्ञानकी छाप उनपर लगती है। यही मूल-स्वरूप (विज्ञान) सिक्रय कारण है, भौतिक तत्त्व सहयोगी कारण हैं।

इरवर—उच्चतम विज्ञान ईश्वर (विधाता=देगीउग) है, यह कह आये हैं। अफलातूँ विधाताकी उपमा मृतिंकारसे देता है। विधाता मानव-मृतिंकारकी भाँति विज्ञान-जगत् (मानसिक दुनिया) में मौजूद नमूने (मूल-स्वरूप, सामान्य) के अनुसार भौतिक-विश्वको बनाता है। विज्ञानके अनुसार जहाँ तक ईश्वर उसके लिये सम्भव है, वह एक पूर्ण विश्व बनाता है; इतनेपर भी यदि विश्वमें कुछ अपूर्णता दिखाई पड़ती है, तो मूर्तिकारको दोष न देना चाहिए, क्योंकि आखिर उसे भौतिक तत्त्वोंपर काम करना है, और भौतिक तत्त्व विधाताकी कृतिमें वाधा डालते हैं। पीछे आनेवाले हमारे नैयायियोंकी भाँति विधाता (=देगीउग) जनक नहीं इंजीनियर (वास्तुशास्त्री) है। वह स्वयं उच्चतम विज्ञान है, किन्तु साथ ही भौतिक

Demiurge.

तस्व भी पहिलेसे मौजूद हैं —भौतिक-जगत् और विज्ञान-जगत् —यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने —विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (—सामान्यों)के अनुसार भौतिक तत्त्वोंको गढ़नेके लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य और अन्तर-जगत्की संधि कराता है। अफलातूंका विधाता 'शिव' (—अच्छा) है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है — सूर्य वस्तुग्रोंके बढ़ने (बनने)का भी स्रोत हैं और उस प्रकाशका भी जिससे उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु —सत्यों, ग्रीर तत्सवंबी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

दर्शनकी विशेषता—अफलातूंका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंकि वह ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत्से अलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तविक जगत् है। विज्ञानवादी तो अफलातूँ है ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (—मूलस्वरूप)—ही उसके लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाहरी दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक जगत् (—विज्ञान-जगत्)का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महाविज्ञान (—ईश्वर)की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है; किन्तु वह भौतिकवादी विलकुल नहीं है, क्योंकि भौतिक तत्त्व और उससे बनी दुनियाको वह प्रधान नहीं गौण मानता है।

अफलातूंके सामाजिक, राजनीतिक विचारोंके बारेमें 'मानव-समाज'में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन ठोस मौजूदा समाजको लेकर नहीं, विल्क मूल-स्वरूपके आधारपर।

३-वस्तुवादी ऋरस्तू (३८४-३२२ ई० पू०)

श्ररस्त् बुद्ध (४६३-४८३ ई० पू०)से एक सदी पीछे स्तगिरामें पैदा हुआ था। उसका पिता निकोमाचुं सिकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके

[े] कृतियाँ दे॰ पूछ ११५, २२१-३, २७०-१ Nicomachus.

राजा फिलिपका राजवैद्य था । उसके बाल्य-कालमें ग्रफलातुंकी स्थाति खब फैली हुई थी। १७ वर्षकी उम्रमें (३६७ ई० पू०) ग्ररस्तू श्रफलातूँकी पाठशालामें दाखिल हुमा भौर तबतक अपने गुरुके साथ रहा, जब तक कि (बीस वर्ष बाद) अफलातूँ (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलिपको ग्रपने लड़के सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पू०)की शिक्षाके लिये एक योग्य शिक्षककी जरूरत थी। उसकी दृष्टि धरस्तूपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमें अरस्तुका खास हाथ या और इसका बीज ढूँढ़नेके लिये हमें उसके गुरु ग्रफलातूँ तथा परमगुरु सुकात तक जाना पड़ेगा। सुकात अपने स्वतंत्र विचारोंके लिये अयेन्सके जननिर्वाचित शासकोंके कोपका भाजन बना । अफलातूँ अपने समयके समाजसे असन्तुष्ट था, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह घरतीपर नहीं डालना चाहता था । वह उसे 'विज्ञान-जगत्' से लाना चाहता था, और उसका शासन लौकिक-पुरुषोंके हाथमें नहीं, बल्कि लोकसे परे स्थाली दुनियामें उड़नेवाले दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि अफलातूँको पता. होता कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १=वीं १६वीं सदीके युरोपियन समाजवादियों-प्रधा (१८०६-६५) ब्रादिकी भौति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश करता । अरस्तू बीस साल तक अपने गुरुके विचारोंको सुनता रहा, इस-लिए उनका श्रसर उसपर होना उरूरी था। कोई ताज्जुब नहीं, यदि अफलातुँका साम्यवादी राज्य अरस्तु द्वारा होकर सिकन्दरके पास, विश्व-राज्य या चक्रवर्ती-राज्यके रूपमें पहुँचा । बुद्ध अपने साधुअकि संघमें पूरा ग्रार्थिक साम्यवाद-जहाँ तक उपभोग सामग्रीका सम्बन्ध है-कायम करना चाहते थे, यदि वह संभव समभते तो शायद विस्तृत समाजमें भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुद्धकी वस्तु-वादिता उन्हें इस तरहके तजर्बे से रोकती थी। ऐसे विचारोंको रखते भी बुद्ध, कनवर्तीवाद-सारे विश्वका एक धर्मराजा होना-के वड़े प्रशंसक वे। हो सकता

है अरस्तूने भी अपने शिष्य सिकन्दरमें बाल्य-कालहीसे अपने और अपने गुरुके स्वप्नोंको सत्य करनेके लिये चक्रवर्तीबाद भरना शुरू किया हो। अरस्तूने अथेन्स आदिके प्रजातंत्र ही नहीं देखे थे, बिल्क वह तीन महाद्वीपोंमें राज्य रखनेवाले ईरान के चक्रवर्तियोंसे भी परिचित था। सवाल हो सकता है, यदि अरस्तूने सिकन्दरमें ये भाव पैदा किये, तो उसने विक्व-विजयके साथ दूसरे स्वप्नोंका भी क्यों नहीं प्रयोग किया? उत्तर यही है कि सिकन्दर दार्शनिक स्वप्नचारी नहीं था, वह अपने सामने यूनानियोंको अपने ठोस भालों, तलवारोंसे सफलता प्राप्त करते देख रहा था, इसलिये वह अपने स्वप्नचारी परमगुरुकी सारी शिक्षायें माननेके लिये बाच्य न था।

अरस्तू सिर्फ दार्शनिक ही नहीं, राजनीतिक विचारक भी या, यह तो इसीसे पता लगता है, कि ३२३ ई० पू०में सिकन्दरकी मृत्युके समय अथेन्समें मकदूनिया और मकदूनिया-विरोधी जो दो दल हो गये थे, अरस्तू उनमें मकदूनिया-विरोधी दलका समर्थक था। शायद अब उसे अपनी गलती मालूम हुई और तलवारके एकाधिपत्यसे अथेन्सका पहिलेवाला जनतांत्रिक बनिया-राज्य ही उसे पसन्द आने लगा। इस विरोधसे अथेन्सके स्वामी उसके विरुद्ध हो गये और अरस्तूको जान बचाकर युवोइया भाग जाना पड़ा, जहाँ उसी साल (३२२ ई० पू०) उसकी मृत्यु हुई।

(१) दार्शनिक विचार—अरस्तूकी कृतियाँ विशाल हैं। अपने समय तक जितना ज्ञान-भंडार समाजमें जमा हो चुका था, अरस्तूके ग्रन्थ उसके लिये विश्व-कोषका काम देते हैं। यही नहीं उसने खुद भी मनुष्यके ज्ञान-भंडार-को बहुत बढ़ाया। अरस्तू अफलातूँके दार्शनिक विचारोसे बिलकुल असहमत या, यह तो नहीं कहा जा सकता; क्योंकि वह विज्ञान-अगत्से इन्कार नहीं करता था। सुकात और अफलातूँकी तरह, ज्ञानके लिये विज्ञानके महत्त्वकों वह मानता था, किन्तु वह भौतिक-जगत्से अलग-थलग तथा एक मात्र प्रधान जगत् है; इसे वह माननेके लिये तैयार न था। बाहरी दुनिया (प्रत्यक्ष-जगत्)को सममनेके लिये, उसकी व्याख्याके लिये, अमर-जगत

(विज्ञान-जगत्)की जरूरतको वह स्वीकार करता था। युनिक दार्शनिक सिर्फ भौतिक पहलुपर जोर देते थे, पिथागोर और अफलातूँ मुलस्वरूप या विज्ञान ('ब्राकृति' या 'मूलस्वरूप')पर जोर देते थे; किन्तु अरस्तू दोनोंको ग्रभिन्न ग्रंग मानता था--'मूलस्वरूप' (विज्ञान) भौतिक तत्त्वों-में मौजूद है, और भौतिक तत्त्व 'मूलस्वरूपों' (विज्ञानों)में; सामान्य (=जाति) व्यक्तियोंमें मौजूद है, इन दोनोंको ग्रलग समभा जा सकता है, किंतु अलग नहीं किया जा सकता। अफलातूँ दार्शनिकके अतिरिक्त गणितशास्त्री भी या और गणितकी काल्पनिक विन्दु, रेखा, संस्था धादिकी छाप उसके दर्शनपर भी मिलती है। घरस्तू प्राणिशास्त्री भी था इसलिए विज्ञानों ग्रीर भौतिक-तत्त्वोंको ग्रलग करके नहीं देख सकता था। विज्ञान ग्रीर भौतिक-तत्त्व, स्थिरता (एलियातिक) ग्रीर परिवर्तनशीलता (हेरा-बिलतु)का वह समन्वय करना चाहता था। वह सभी चीओंमें विज्ञान (=मूलस्वरूप) और भौतिक तत्त्वोंको देखता था। मृतिंमें संगमभैर भौतिक तत्त्व है और उसके ऊपर जो बाकृति लादी गई है, वह विज्ञान है, जो कि मूर्तिकारके दिमागसे निकला है। वनस्पति, पशु या मनुष्यमें शरीर भौतिक तत्त्व है, और पाचन, वेदना आदि विज्ञान-तस्व । आकृतिके विना कोई चीज नहीं है; पृथ्वी, जल, आग और हवा भी बिना आकृतिके नहीं हैं; ये भी मूल गुण-स्थता, नमी, उष्णता, सर्दी-के भिन्न-भिन्न योगींसे वने हैं। सांस्थके विद्यमान संस्करणमें इन्हीं मूलगुणोंको तन्मात्रा कहकर उन्हें भूतोंका कारण कहा गया, और यह अरस्तूके इसी ख्यालसे लिया गया मालूम होता है। भौतिक तत्त्व वह है जिनमें वृद्धि या विकास हो सकता है; यद्यपि यह बद्धि या विकास एक सीमा रखता है। पत्थरका खंड किसी तरहकी मूर्ति बन सकता है, किन्तु वृक्ष नहीं बन सकता । एक पौघा या अमोला बढ़कर पीपल बन सकता है, किन्तु पशु नहीं बन सकता। इस विचार-धाराने अरस्तुको जाति-स्थिरताके सिद्धान्तपर पहुँचा दिया और वह समभने लगा कि जातियोंमें परिवर्तन नहीं होता। इस धारणा-ने अरस्तूको प्राणिशास्त्रमें ग्रीर ग्रागे नहीं बढ़ने दिया ग्रीर वह उन्नी-

सवीं सदीके महान् प्राणिशास्त्रीय आविष्कार जाति-परिवर्तन' तक नहीं पहुँच सका। इंतना होते हुए भी एक पाँतीमें न सही अलग-अलग पाँतियों-में हुए विकास और उनके सावृश्यकी और ध्यान दिये विना वह नहीं रह सकता था। छोटी-छोटी प्राणि-जातियोंकी पाँतीसे कमशः आगे बढ़ती प्राणि-जातियोंके उच्च-उच्चतर विकासको उसने देखा। विज्ञान (च्मूलस्वरूप)-रहित भौतिक तत्त्वोंका विकास उतना गहरा नहीं है, जितना कि विज्ञान-युक्त तत्त्वोंका। इस विकासका उच्चतम रूप वह है जिससे आगे विकासकी गुंजाइश नहीं। अतएव जो भौतिक तत्त्वकी परिमाषामें आ नहीं सकता, वह ईश्वर है। वह अफलातूंका अपरिवर्तनशील विज्ञान सिर्फ यही ईश्वर है, जो कि अरस्तूके विचारसे विधाता (कर्ता) नहीं है; क्योंकि विज्ञान और भौतिक तत्त्व हमेशासे वहाँ मौजूद थे। तो भी, जैसे भी हो, सभी वस्तुओंका खिंचाव ईश्वरकी ओर है। दुनियाकी चाह वह है और उसकी उपस्थिति मात्रसे वस्तुएँ ऊँचे विकासकी ओर अग्रसर होती हैं। वह विश्वका अचल चालक है, "यह उसका प्रेम ही है, जो जगत्को चला रहा है।"

ग्रस्तू चार प्रकारके कारण मानता है—(१) उपादान कारण—जिम जैसे घड़ेके लिये मिट्टी; (२) मूल-स्वरूप या विज्ञान कारण—जिन नियमोंके प्रनुसार कार्य (=घड़ा) बनता है, (३) निमित्त कारण'—जिसके द्वारा उपादान कारण कार्यकी शकल लेता है, जैसे कुम्हार ग्रादि; (४) ग्रंतिम कारण या प्रयोजन—जिसके लिये कि कारण बना । पहिले और तीसरे कारणोंको भारतीय नैयायिकोंने ले लिया है। ग्रस्तूका यह भी कहना है कि हर कार्यको चारों तरहके कारणोंकी जरूरत नहीं, कितनोंके लिये उपादान ग्रीर निमित्त कारण ही काफी होते हैं।

^{&#}x27; देखो 'विश्वकी रूपरेखा' प्रकाशक किताब महल, इलाहाबाद ' यह कल्पना सांख्यके पृथ्वसे मिलती जुलती है, यद्यपि प्रनीश्वरवादी सांख्य एककी जगह ग्रनेक पृथ्व मानता है। 'Efficient cause.

(२) झान-- अरस्तूका कहना था-- ज्ञानकी प्राप्तिके लिये यह जरूरी है कि हम अपनी बुद्धिसे ज्यादा अपनी इन्द्रियोंपर विश्वास रक्खें, और अपनी बुद्धिपर उसी वक्त विश्वास करें जब कि उसका समर्थन घटनायें करती हों। सच्चा ज्ञान सिर्फ घटनाओंका परिचय ही नहीं बल्कि यह भी जानना है कि किन वजहों, किन कारणों या स्थितियोंसे वैसा होता है। जो विद्या या दर्शन आदिम या चरम कारणपर विचार करता है, उसे घरस्तू प्रथम दर्शन कहता है, घाज-कल उसे ही घध्यात्मशास्त्र कहते हैं। अरस्तू तर्कशास्त्रके प्रथम आचार्योमें है। उसके अनुसार तर्कका काम वह तरीका बतलाना है, जिससे हम ज्ञान तक पहुँच सकें। इस तरह तकं, दर्शन तक पहुँचनेके लिये सोपान (=सीड़ी) है। चिन्तन या जिस प्रक्रियासे हम ज्ञान प्राप्त करते हैं, उसका विश्लेषण तकंका मुख्य विषय हैं । तकं वस्तुतः शुद्ध चिन्तनकी विद्या है । हमारे चिन्तनका श्रारम्भ सदा इंद्रिय-प्रत्यक्षसे होता है। हम पहिले विशेषको जानते हैं, फिर उससे सामान्यपर पहुँचते हैं-अर्थात् पहिले अधिक ज्ञातको जानते हैं, फिर उससे और अधिक ज्ञात और अधिक निश्चितको । हम पहिले प्रलग-अलग जगह रसोई-घरमें, श्मशानमें (इंजनमें भी) धुएँके साथ आगको देखते हैं, फिर हमारी सामान्य धारणा बनती है-जहाँ-जहाँ धुआँ होता है, वहाँ-वहाँ ग्राग होती है।

अरस्तूने अपने तर्क-शास्त्रके लिये दस और कहीं घाठ प्रमेये (ज्ञानके विषय) माने हैं—(१) वह क्या है, यानी द्रव्य (मनुष्य); (२) किनसे बना है यानी गुण; (३) वह कितना बड़ा है यानी परिमाण (३॥ हाय); (४) क्या संबन्ध रखता है यानी सम्बन्ध (बृहत्तर, दुगना); (५) वह कही है, दिशा या देश (सड़क पर); (६) कब होता है यानी काल; (७) किस तरह है, यानी आसन (लेटा या बैठा); (६) किस तरह है यानी स्वरत (कपड़े पहिने या हिययार-बन्द);

Category.

(६) वह क्या करता है मानी कर्म (पढ़ता है); (१०) क्या परि-णाम है यानी निष्क्रियता (कुछ नहीं करता)। इनमें द्रव्य, गुण, कर्म, वैशेषिक छः पदार्थों में मौजूद हैं; काल, दिशा उसके नौ द्रव्यों में हैं; बाकी में भी कितनों का जिक वैशेषिक और न्याय करते हैं। सिकन्दरके आक्रमणसे पहिले के किसी भारतीय अंथ में इन बातों का विवेचन नहीं आया है; जिससे कहना पड़ता है कि यह हमारे दर्शनपर यवनआचारों का ऋण है। इसपर हम आगे कहेंगे।

अरस्तू ब्यक्ति या विशेषको वास्तविक द्रव्य मानता है, हाँ यह व्यक्ति वदलता या जीणं होता रहता है—सभी चीजें जिनका हम साक्षात्कार कर सकते हैं, परिवर्तनशील होती हैं। भूत या विज्ञान दोनों न नये उत्पन्न होते हैं और न सदा के लिये लुप्त होते हैं, वे वस्तुओं के अनादि सनातन मूलतत्त्व हैं। परिवर्तन या वृद्धि शून्यमें नहीं हो सकती, इनका कोई आश्रय या आघार होना चाहिए। वही परिवर्तन-रिहत कूटस्य आघार भूत और विज्ञान ('मूलस्वरूप') हैं। भूत और विज्ञानके मिलनेसे ही परिवर्तन और गति (—हरकत) होती है। अरस्तू गतिके चार भेद बतलाता है—(१) द्रव्य-संवर्त्यी गति—उत्पादन, विनाध; (२) परिमाण-संवर्त्यी गति—संयोग, विभागसे पिडके परिमाणमें परिवर्तन; (३) गुण-संवर्त्वी गति—एक चीजका दूसरी चीजमें परिवर्तन—दूधका दही, पानीका वर्फ वनना; (४) देश-संवर्त्वी गति—एक जगहसे दूसरी जगह जाना।

अरस्तू दाशंनिक होनेके अतिरिक्त एक बहुत बड़ा प्राणि-शास्त्री भी या, यह बतला आये हैं। उसका पिता स्वयं वैद्य था और वैद्योंका प्राणि-शास्त्रसे परिचय होना जरूरी है। हिप्पोकात और उसके अनुयायि-योंने प्राणिशास्त्र-संबन्धी गवेषणाओं को ई० पू० पाँचवीं सदीमें आरंभ किया था। अरस्तूने उन्हें बहुत आगे बढ़ाया और एक तरह जीवन-विकास सिद्धान्तका उसे प्रवर्तक कहना चाहिए। अरस्तूके प्राणिशास्त्रीय

^{&#}x27;Hippocrates of Cos.

कार्यको उसके शिष्य थ्योफ़ास्तु (३६०-२=५ ई० पू०) ने जारी रखा, किन्तु ग्रागे फिर दो सहस्र शताब्दियोंके लिये वह रुक गया। डार्विनने

अरस्तुकी प्राणिशास्त्रीय गवेषणाओंकी बहुत दाद दी है।

युनानी दार्शनिकोंका ऋणी होना हमारे यहाँके कितने ही विद्वानोंको बहुत खटकता है। वह साबित करना चाहते हैं कि भारतने बिना दूसरी जातियोंकी सहायताके ही अपने सारे ज्ञान-विज्ञानको विकसित कर लिया; भौर इसीलिए जिन सिद्धान्तोंके विकासके प्रवाहकी हमारे तथा युनानियोंके सम्पर्कसे पहिले लिखे गये भारतीय साहित्यमें गन्ध तक नहीं मिलती, उसके लिये भी जबदंस्त खींचा-तानी करते हैं। हमें याद रखना चाहिए कि जब सिकन्दर भारतमें (३२३ ई० पू०) आया या तब यूनान दर्शन, कला, साहित्य ब्रादिमें उन्नतिके शिखरपर पहुँचा हुआ था। उस समय, और बादमें भी लाखों यूनानी हमारे देशमें आकर सदाके लिये यहीं रह गये और ब्राज वह हमारे रक्त-मांसमें इस तरह घुल-मिल गये हैं कि उसका पता आंखसे नहीं इतिहासके ज्ञानसे ही मिलता है। जिस तरह चुपचाप यूनानियोंका रुचिर-मांस हमारा अभिन्न अंग बन गया, उसी तरह उनके ज्ञानका बहुत सा हिस्सा भी हमारे ज्ञानमें समा गया। गंघार-मूर्तिकलामें जिस तरह यवन-कलाकी स्पष्ट ग्रौर गुप्त मूर्ति-कलामें अ-स्पष्ट छाप देखते हैं, उसी तरह हमें यह स्वीकार करनेसे इन्कार नहीं करना चाहिए कि हमारे मठोंमें साध-भिक्ष और हमारी पाठशालाओंमें अध्यापक बनकर बैठे शिक्षित सभ्य यूनानी हमारे लिए अपने विद्वानोंका भी कोई तोहफा लाये थे।

§ यूनानी दर्शनका अन्त

शेरोनियाके युद्ध (३३८ ई० पू०)में यूनानने मकदूनियासे हार खाकर अपनी स्वतन्त्रता गेंवाई। इसने यूनानकी आत्माको इतना चूर्ण कर दिया

^{&#}x27;Theophrastus.

कि वह फिर न सँभल सका । अरस्तू यद्यपि ३२२ ई० पू० तक जीता रहा, किन्तु उसके बहुतसे महत्वपूर्ण दार्शनिक चिन्तन पहिले ही हो चुके थे। पराजित यूनान हेराविलतु, देमोकितु, अफलातूँ, अरस्तूके जैसे स्वच्छन्द सजीव दर्शनको नहीं प्रदान कर सकता था—अरवीके साथ "राम-नाम-सत" ही निकलता है। यद्यपि अरस्तूकी मृत्युके बाद कई शताब्दियों तक यूनानी दर्शन प्रचलित रहा किन्तु वह "राम-नाम-सत" का दर्शन था। विपतामें पड़े लोग अपने अवसादको धर्म या आचार-सम्बन्धी शिक्षासे हटाना चाहते हैं। चाहे बुद्धिवादी स्तोइकोंको ले लीजिए या भौतिकवादी एपीकुरियोंको अथवा सन्देहवादियोंको, सभी जीवनकी आचार और धर्म-संबंधी समस्याओंमें उलके हुए हैं; और उनका अवसान चित्तकी शान्ति या बाहरी बंधनोंसे मुक्तिके उपाय सोचनेके साथ होता है।

१-एपीकुरीय भौतिकवाद

एपीकुरीयोक अनुसार दर्शनका लक्ष्य मनुष्यको सुली जीवनकी स्रोर ले जाना है। इनका दर्शन देमोक्रितुके यांत्रिक परमाणुवादपर आधारित था—विश्व असंख्य मौतिक परमाणुओंकी पारस्परिक क्रिया-प्रतिक्रियाका परिणाम है। उसके पीछे कोई प्रयोजन या जानशक्ति काम नहीं कर रही है। हर वक्त चलते रहते एक दूसरेसे मिलते अलग होते इन्हीं परमाणुओंके योगसे मनुष्य भी बना, वह सदा परिवर्तित होता एक प्रवाह है। जीवनके अन्तमें ये परमाणु फिर विखर जायेंगे; इसिलए मनुष्यको सुख या आनन्द प्राप्तकरनेका अवकाश इस जीवनसे पर नहीं मिलेगा, जिसके लिए कि उसे इस जीवनको मुला देना चाहिए। अतएव मनुष्य को आनन्द प्राप्त करनेकी कोशिश यहाँ करनी चाहिए और जो तरीके, नियम, संयम उसके जीवनको सुखमय बना सकते हैं; उन्हें स्वीकार करना चाहिए। एपीकुरीय दाशंनिक, इस प्रकार मोगवादी थे, किन्तु

Stoics. Epicureans.

उनका भोगवाद सिर्फ व्यक्तिके लिये ही नहीं, समाजके लिये भी था; इसलिए उसे संकीणं वैयक्तिक स्वायं नहीं कहा जा सकता। यदि दूसरोंके मुखवाद और इनके सुखवादमें फर्क था तो यही, कि जहाँ दूसरे परलोक— परजन्ममें वैयक्तिक सुखके चाहक थे, वहाँ एपीकुरीय इसी लोक, इसी जन्ममें मनुष्य—व्यक्ति और समाज दोनों—को सुखी देखना चाहते थे।

एपीकुरु (३४१-२७० ई० पू०)—यूनानी भोगवादका संस्था-पक एपीकुरु, समोस् द्वीपमें अथेन्स-प्रवासी माँ-वापके वरमें पँदा हुआ या। अध्ययनकालमें उसका परिचय देमोकितुके दर्शन—परमाणुवादसे हुआ, जिसके आधारपर उसने अपने दर्शनका निर्माण किया और उसके प्रचारके लिये ३०६ ई० पू०में (बुद्धके निर्वाणसे पौने दो सौ वर्ष वाद) अथेन्समें अपना विद्यालय कायम कर मृत्यु (२७० ई० पू०) तक अध्ययन-अध्यापन करता रहा। अपने जीवनमें ही उसके बहुतसे मित्र और अनु-यायी थे, और पीछे तो उनकी संख्या और बढ़ी। उनमें अपने मुखसे सुख माननेवाले भी हो सकते हैं, जिनके कि उदाहरणको लेकर दूसरोंने एपी-कुरीयवादको भी चार्वाककी भाँति "ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत्" माननेवाला कहकर बदनाम करना शुरू किया।

एपीकुरुका कहना था कि, "यदि अपनी इंद्रियोंपर विश्वास न करें, तो हम किसी ज्ञानको नहीं प्राप्त कर सकते । इन्द्रियाँ कभी-कभी गलत खबरें देती हैं, कितु उन गलतियोंको पुन:-पुन: प्रयोग करके अथवा दूसरोंके तजबेंसे दूर किया जा सकता है।" इस प्रकार एपीकुरु हमारे यहाँ के चार्वाक-दर्शनकी भाँति प्रत्यक्ष-प्रमाणपर बहुत अधिक जोर देता था।

२-स्तोइकोंका शारीरिक(ब्रह्म)वाद

स्तोइकोंका दर्शन, क्सेनोफेन (५७०-४८० ई० पू०)के जगत्-शारी-रिक-ब्रह्मवादकी ही एक शास्त्रा थी। हम कह स्राये हैं कि पिथागोर स्वयं

^{*}Epicurus.

^{*} Xenophanes.

भारतीय दर्शनसे प्रभावित हुआ था, और खेनोफेन उसीका उत्तराधिकारी था; इस प्रकार स्तोइकोंकी शिक्षामें भारतीय दर्शनकी छाप हो, यह कोई अचरजकी बात नहीं । ३३२ ई० पु०में सिकन्दरने मिश्रमें सिकन्द-रिया नगर बसाया था, जो पीछे तीनों महाद्वीपोंका जबदंस्त व्यापारिक केन्द्र ही नहीं वन गया, बल्कि वह तीनों द्वीपोंकी उच्चतम संस्कृति, दशन, तथा दूसरे विचारोंके बादान-प्रदानका भी केन्द्र बन गया। सिकन्दरिया स्तोइकोंका एक केन्द्र था, इसलिए पूर्वीय विचारोंसे परिचित होनेके लिये यहाँ उन्हें बहुत सुभीता था।

ग्ररस्तु द्वैतवादी था, विज्ञान और भूत दोनोंको ग्रनादि मानता था। ईश्वर उसके लिये निमित्त कारण था। स्तोइकोंने द्वैतवादमें परिवर्तन किया और रामानुजके दर्शनकी भाँति माना कि ब्रह्म (ईश्वर) ग्रमिन्न-निमित्त-उपादान-कारण है, अर्थात् ब्रह्म ग्रीर जगत् दो नहीं हैं; जगत् भगवान्का शरीर, एक सजीव शरीर है। भगवान् विश्वका आत्मा (लोगों) है। जीवनके सभी बीज या कीट उसमें मौजूद हैं। उसीके भीतर सुध्टिकी सारी शक्ति निहित है।

जोनो (३३६-२६४ ई० पू०) — एलियातिक जेनो (४६०-३० ई० प०)के १०६ वर्ष वाद साईप्रसमें स्तोइक दर्शनका आचार्य दूसरा जेनो पैदा हुआ था। साईप्रस युरोपसे ज्यादा एसियाके नजदीक है, उसी तरह जेनोका स्तोइक-दर्शन भी एसियाके ज्यादा नजदीक है। ३०४ ई० पृ० में जेनोने अपना विद्यालय 'स्तोग्रा पोईकिले' (=नुकीली ग्रटारी) पर खोला, जिसकी वजहसे उसके सम्प्रदायका नाम ही 'स्तोइक' (नुकीला) पड़ गया। जेनोके बाद स्तोइक दर्शनका आचार्य क्लियन्य (२६४-२३२ ई० प्०) हुआ। यह फीनीसीय व्यापारी दार्शनिक अशोकका समकालीन था।

स्तोइक तर्कके जबदंस्त पक्षपाती थे। उनका कहना था--"दर्शन एक खेत है; जिसकी रक्षाके लिए तक एक काँटोंकी बाड़ है, भौतिक-शास्त्र

Logos. Stoa Poikile. 1 Cleanthes.

खेतकी मिट्टी और भाचार-शास्त्र फल है।" तकंकी बाड़का स्थाल हमारे न्यायने स्तोइकोंसे ही लेकर कहा है—"तकं तत्त्व-निश्चयकी रक्षाके लिये काँटेकी बाड़ है।"

स्तोइक एपीकुरीयोंसे इस बातमें एकमत ये कि हमारे सभी ज्ञानका आधार इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हैं।—हमारा ज्ञान या तो प्रत्यक्षसे आता है या उससे प्राप्त साधारण विचार या ज्ञानसे। किसी बातको सच तभी मानना चाहिए, जब कि बस्तुएँ उसकी पृष्टि करती हैं। साइंस (=विद्या) सच्चे निणंयोंका एक ऐसा सुसंगठित ज्ञान है, जो एक सिद्धान्तका दूसरे सिद्धान्तसे सिद्ध होना जरूरी कर देता है।

स्तोइक उसी वस्तुको सच्ची मानते हैं, जो किया करती है या जिस पर किया होती हैं। जो किया-जून्य है उसकी सत्ताको वह स्वीकार नहीं करते। इसीलिए बुद्ध विज्ञान (=ईश्वर)को वह अरस्तूकी भाँति निष्क्रिय नहीं मानते। ईश्वर और जगत् जब शरीर और शारीरके तौरपर अभिन्न हैं तो शरीर (=जगत्)की किया शारीर (=ईश्वर) की अपनी ही किया है। भौतिक तत्त्वोंके विना शक्ति नहीं और शक्तिके विना भौतिक तत्त्व नहीं मिल सकते, इसलिए भौतिक-तत्त्वको सर्वत्र शक्ति (=ईश्वर)से व्याप्त मानना चाहिए। यह स्थाल उपनिषद्के अंतर्यामीवाव से कितना मिलता है, इसे हम आगे देखेंगे। स्तोइकोंका यह अंग-अंगी अवयव-अवयवी वाला सिद्धान्त वेदांतके सूत्रों, उसकी बोधायनवृत्ति तथा रामानुज-भाष्यमें भी पाया जाता है। इसका यह मतलब नहीं कि शरीर-शरीरी भाव उपनिषद्में है ही नहीं। यह भाव वहाँ था, किन्तु उसे स्तोइकोंने और तर्क-सम्मत बनानेके लिये जो युक्तियाँ दीं, उनसे बादरायण, बौधायन आदिने फायदा उठाया—ऐसा मालूम होता है।

खुद्रसे क्षुद्र वस्तुएँ भी भगवान्के ग्रंग है; वह एक ग्रौर सब है। प्रकृति, ईश्वर, भाग्य, भवितव्यता एक ही हैं। जब प्रकृति ईश्वरसे

¹ "तत्त्वाध्यवसायसंरक्षणार्वं कण्टकशालावरणवत्।"न्यायसूत्र ४।२।५०

श्रमिन्न है, तो हमारे जीवनके लिये सबसे अच्छा आदर्श प्रकृति ही हो सकती है, इसीलिए स्तोइक प्राकृतिक जीवनके पक्षपाती थे। सभी प्राणी चूँकि ईश्वर-प्रकृति-अर्द्धतकी ही सन्ताने या श्रंग हैं, इसिलिए स्तोइक विश्व- आतृभावके माननेवाले थे— "सभी मनुष्य भाई-माई हैं और ईश्वर सबका पिता है।"—एपिक्तेतुने कहा था।

स्तोइक दर्शनका प्रचार कई शताब्दियों तक रहा। रोमन सम्राट् मकंस ब्रौरेलियस (१२१-१८० ई०)—जो नागार्जनका समकालीन था—स्तोइ-कोंका एक बहुत बड़ा दार्शनिक समका जाता है। ईसाई-धमंके आर-मिक प्रचारके समय उपरले वर्गमें स्तोइकवादका बहुत प्रचार था, किन्तु ऐसे गम्भीर तकं-कंटक-शाखा-रिक्त दर्शनको हटाकर ईसाइयतकी बच्चोंकी कहानियाँ प्रपना अधिकार जमानेमें कैसे सफल हुई, इसका कारण यही था कि कहानियाँ पृथ्वीके ठोस पुत्रों—निम्न श्रेणीके मजदूरों गूलामों—में फैलकर शक्ति वन, उनके हाथों और हृदयको संधर्ष करनेके लिए मजबूत कर रही थीं; जब कि हवामें उड़नेवाले राजाओं और अमीरोंका ब्रह्म-दर्शन गरीबोंके पसीनेकी कमाईको खाकर मोटे हुए उनके शरीरके लिए लवण-भास्करका काम दे रहा था। स्थाली जगत् और वास्तविक जगत्का जहाँ आपसमें मुकावला होता है, वहाँ परिणाम ऐसा ही देखा जाता है।

३-सन्देहवाद

"हम वस्तुश्रोंके स्वभावको नहीं जान सकते । इन्द्रियाँ हमें सिर्फ इतना ही बतलाती हैं कि चीजें कैसी देख पड़ती हैं, वह वस्तुतः क्या हैं इसे जानना सम्भव नहीं है ।"

पिर्हो (३६४-२७० ई० पू०)—पिर्हो एलिस् (यूनान) में अरस्तू (३६४-३२२ ई० पू०) से उन्नीस साल बाद पैदा हुआ था। जेनो की भौति पिर्होको भी देमोकिनुके अन्थोंने दर्शनकी और खींचा। जब सिकन्दरने पूर्वकी दिग्विजय-यात्रा की, तो पिर्हो भी उसकी फौजके साथ था। ईरानमें उसने पारसी धर्माचार्योसे शिक्षा प्राप्त की थी।

भारतमें भी वह कितने ही साल रहा और यहाँके एक दार्शनिक सम्प्रदाय-जिसे युनानी लेखक गिम्नो-सोफी नाम देते हैं--का उसने अध्ययन किया था । गिम्नो जिनसे मिलता-जुलता शब्द मालूम होता है । बौद्ध ग्रीर जैन दोनों अपने धर्म-संस्थापकको जिन (=विजेता) कहते हैं। लेकिन जहाँ तक पिर्होके विचारोंका सम्बन्ध है, वह बौद्ध सिद्धान्तोंका एकांगीन विकास मालूम होता है, जिन्हें कि हम ईसाकी दूसरी सदीके नागार्जुनमें पाते हैं। नागार्जुनका शून्यवाद पुराने वैपुल्यवादियोसे विकसित हुआ है, और वैपुल्यवादियोंके होनेका पता अशोकके समय तक लगता है। अशोक पिर्होकी मृत्यु (२७० ई० पू०)से एक साल बाद (२६९ ई० पू०) गद्दीपर बैठा था। इस तरह पिर्होके भारत आनेके समय वैपुल्यवादी मौजूद थे। भारतसे पिर्हो एलिस् लौट गया। उसका विचार था-वस्तुओं का अपना स्वभाव क्या है, इसे जानना असम्भव है। कोई भी सिद्धान्त पेश किया जावे, उतनी ही मजबूत युक्ति (=प्रमाण) के साय ठीक उससे उल्टी बात कही जा सकती है; इसलिए अच्छा यही है कि अपना अन्तिम बौद्धिक निर्णय ही न दिया जावे; जीवनको इसी स्थितिमें रखना ठीक है। नागार्जुनके वर्णनमें हम इसकी समानताको देखेंगे, किन्तु इसमें नागार्जुनको पिर्होका ऋणी न मानकर यही मानना अच्छा होगा कि दोनोंका ही उद्गम वही वैपुल्यवाद, हेतुवाद या उत्तरापथकवाद थे।

पिर्हो ज्ञानको असाध्य सावित करनेके लिए कहता है—किन्तु किसी चीजको ठीक सावित करनेके लिए या तो उसे स्वतः प्रमाण मान लेना होगा; जो कि गलत तकं है, या दूसरी चीजको प्रमाण मानकर चलना होगा; जिसके लिये कि फिर प्रमाणकी जरूरत होगी। नागार्जुनने "विग्रह-व्यावतंनी"में ठीक इन्हीं युक्तियों द्वारा प्रमाणकी प्रामाणिकताका खंडन किया है।

ईश्वर-खंडन -- पिर्होके अनुयायी स्तोइकोंके बह्य (=ईश्वर)वादका खंडन करते थे। स्तोइक कहते थे— "जगत्की सृष्टिमें खास प्रयोजन मालूम

Gymno-sophist.

होता है और वह प्रयोजन तभी हो सकता है, जब कि कोई चेतनशक्ति उसे सामने रखकर संसारकी सुष्टि करे। इस तरह प्रयोजनवाद ईश्वरकी हस्तीको सिद्ध करता है।" संदेहवादियोंका कहना था- "जगत्में कोई ऐसा प्रयोजन नहीं दीख पड़ता, वहाँ न बुद्धिपूर्वकता दिखाई पड़ती है, भीर न वह शिव सुन्दर ही है। बुद्धिपूर्वकता होती तो गलती कर-कर-के-हजारों ढाँचोंको नष्ट कर-करके-नये स्वरूपोंकी ग्रस्थायी हस्तीके आनेकी जरूरत नहीं होती; और दुनियाको शिव मुन्दर तो वही कह सकते हैं जो सदा स्वप्नकी दुनियामें विचरण करते हैं। यदि दुनियामें यह बातें भी नहीं होतीं, तो भी उससे ईश्वर नहीं, स्वाभाविकता ही सिद होती। स्तोइक (धौर वेदान्ती भी) ईश्वरको विश्वातमा मानते हैं। पिर्होके अनुयायी कहते थे कि "तब उसका मतलब है कि वह बेदना या अनुभव करता है। जो वेदना या अनुभव करता है, वह परिवर्तनशील है; जो परिवर्तनशील है, वह नित्य एक-रस नहीं हो सकता। यदि वह अपरिवर्तनशील एकरस है, तो वह एक कठिन निर्जीव पदायं है। और विश्वात्माको शरीरधारी माननेपर मनुष्यकी भाँति उसे परिवर्तनशील-नाशवान् तो मानना ही होगा । यदि वह शिव (ग्रच्छा) है, तो वह मनष्यकी भौति श्राचारकी कसीटीके अन्दर या जाता है, और यदि शिव नहीं, तो घोर है और मनुष्यसे निम्नश्रेणीका है। इस प्रकार ईश्वरका विचार परस्पर-विरोधी दलीलोंसे भरा हुआ है। हमारी बुद्धि उसे ग्रहण नहीं कर सकती, इसलिए उसका ज्ञान ग्रसम्भव है।"

पिर्होके बाद उसके दार्शनिक सम्प्रदायके कितने ही ब्राचार्य हुए, जिनमें मुख्य थे—अर्कोसिलो (३१४-२४१ ई० पू०), कर्न्योद (२१३-१२६ ई० पू०), अस्कालोन्का अन्तियोक (६८ ई०), लारिस्साका फिलो (८० ई०), विलतोमाछ (११० ई०)।

^{&#}x27;Arcosilaus. 'Carneodes. 'Antiochus of Ascalon. 'Philo of Larissa. 'Clitomachus.

संदेहवादके अनुयायी कितने ही अच्छे-अच्छे दार्शनिक विद्वान् होते रहे, किन्तु सभी स्तोइकोंकी भाँति आकाशविहारी थे; इनका काम ज्यादातर निषेघात्मक या ध्वंसात्मक या, और सामने कोई रचनात्मक प्रोग्राम नहीं था। इसलिए ईसाइयतने इस्तोइकोंके साथ इन कोरे फिलासफरोंका भी खात्मा कर दिया।

४-नवीन-अफ़लातूनी दर्शन

पश्चिममें यूनानी दर्शनने अपने अन्तिम दिन नव-अफलातूनी दर्शनके रूपमें देखें। यह पाश्चात्य दर्शन और पौरस्त्य योग, रहस्यवाद, अध्यात्म- शास्त्रका एक अजीव मिश्रण था और यवन-रोमन सभ्यताके पतन और वृडापेको प्रकट करता था। यूनानी दर्शनोंमें हम देख चुके हैं कि अफलातूँका लोकोत्तर विज्ञानवाद धर्म और अध्यात्मविद्याके सबसे अधिक नजदीक था।

ईसा-पूर्व पहली सदीमें रोम-साम्राज्यमें दो बड़े-बड़े शहर थे, एक तो राजधानी बिजन्तिउम् या आधुनिक इस्तांबोल (कुस्तुन्तुनिया) ग्रीर दूसरा मिश्रका सिकन्दरिया। दोनों पूर्व ग्रीर पश्चिमके वाणिज्य ही नहीं, संस्कृति, धमं, दर्शन, कला सबके विनिमयके स्थान थे। बिजन्तिउम् या युरोपकी भूमिपर, किन्तु उसपर पश्चिमकी ग्रपेका पूरवकी छाप ज्यादा थीं। सिकन्दरियाके बारेमें कह चुके हैं कि वह व्यापारका केन्द्र ही नहीं था बिक विद्याके लिये पश्चिमकी नालन्दा थी। ईसा-पूर्व पहिली सदीमें लंकाके 'रत्न-माल्य चेत्य (खबन्वेसि स्तूप, अनुराधपुर)के उद्घाटन-उत्सवमें सिकन्दरियाके बौद्ध भिक्ष धमंरिक्तिके ग्रानेका जिन्द्र ग्राता है, वह यही सिकन्दरिया हो सकती है; ग्रीर इससे मालूम होता है कि ईसा-पूर्व तीसरी सदीमें ग्रकोककी सहायतासे जो भिक्ष विदेशों ग्रीर यवनलोक (यूनानी

Neo-Platonism. Byzantium.

[ै] महावंश २६।३६ (भवंत आनंद कौसल्यायनका हिन्दी-अनुवाद, पृष्ठ १३६)।

साम्राज्य) में भेजे गये थे, उन्होंने सिकन्दरियामें भी अपना मठ कायम किया था । धर्म व्यापारका अनुगमन करता है, यह कहावत उस वक्त भी चरि-तार्थं थी । जहाँ-तहाँ विदेशोंमें भारतीय व्यापारी वस गये थे, जिनसे उनके धर्म-प्रचारकोंको उस देशके विचार तथा समाजके बारेमें जाननेका ही अधिक सुभीता न होता था, बल्कि ये व्यापारी उनके मठोंके बनाने और शरीर-निर्वाहके लिये मदद देते थे। युनानके राष्ट्रीय अधःपतन और निराशाके समय पूर्वीय साधुग्रों, योगियोंकी योग-तपस्या, संसारकी ग्रसा-रता परलोकवादकी स्रोर लोगोंका ध्यान स्राकपित होना स्वाभाविक था, और हम देखते हैं कि हजारों शिक्षित, संस्कृत रोमक और यदन 'सत्य ब्रौर निर्वाण'के साक्षात्कारके लिए सिकन्दरियासे रेगिस्तानका रास्ता लेते हैं। वहाँ वे दरिद्रता, उपवास, योग ग्रीर भजनमें ग्रपने दिन गुजारते हैं। दुनिया छोड़कर भागनेवाले इस समुदायमें सैनिक, व्यापारी, दार्श-निक, महात्मा सभी शामिल थे । यद्यपि सिकन्दरियामें अफलात ही नहीं. अरस्तुका यथार्थवादी दर्शन भी पढ़ा-पढ़ाया जाता था, किन्तु जो दुनियासे कव गये थे और जिन्हें सुधारका कोई रास्ता नहीं दिखाई पड़ता था, वे अफलातुँके विज्ञानवादको ही सबसे ज्यादा पसन्द करते ।

पश्चिमी जगत्का, उस समय भारतकी ही नहीं, ईरानकीभी पुरानी संस्कृतिसे सम्बन्ध था, बिल्क पासका पड़ोसी होनेसे ईरानका सम्बन्ध ज्यादा नजदीकका था। ईरान, दर्शनकी उड़ानमें हमेशा भारतसे पीछे रहा। पियागोर (५७०-५०० ई० पू०) और सिकन्दर (३५६-२३ ई० पू०) के समयसे ही भारत अपनी सम्पत्तिके लिये ही नहीं, दार्शनिकों और योगियोंके लिये भी मशहूर था। इसीलिए यूनानी दर्शनको नवीन अफलातूनीय दर्शनके रूपमें परिणत करनेका श्रेय भारतीय दर्शनको ही है। निराधा-बाद, रहस्यबाद, दु:लबाद, लोकोत्तरबाद वहीं उठते हैं, जहाँकी भूमि वहाँके समाजके नायकोंको असन्तुष्ट कर देती है—या तो बराबरके युढ़, राज्यकान्ति और उनके कारण होनेवाले दुर्भिक्ष, महामारी जीवनको कडुवा बना देते हैं, अथवा समाजके भीतरकी विषमता—गन्दगी, समृद्धि

भोगोंको 'चंचला लक्ष्मी' बना ग्रसन्तोषकर बना देती हैं। सातवीं-छठवीं सदी ई॰ पू॰में भारतमें उपनिषत्का निराशाबाद, रहस्यवाद, इन्हीं परि-स्थितियोंमें पैदा हुआ था और समाजको बदलनेकी जगह स्थिरता प्रदान कर भारतने इन विचार-धाराग्रोंको भी स्थिरता प्रदान की। पीछे ग्राने वाले बौद्ध-जैन तथा दूसरे दर्शन उसी निराशावाद और रहस्यवादके नये संस्करण हैं, आखिर सामाजिक विकासके रुक जानेपर भी वौद्धिक विकास तो भारतीयोंका कुछ होता ही रहा, जिसकी वजहसे निराशावाद और रहस्यवादको भी नये रूप देनेकी जरूरत पड़ी। भारतने समाजको नया करनेमें तो सिर खपाना नहीं चाहा, क्योंकि सदियाँ बीतती गई ग्रौर गंदगियाँ जमा होती रहीं-वढ़ते कर्जको मुलतवी करने वाले ऋणीकी भौति उनका सफाया करना और मुश्किल हो गया। ऐसी विषम परि-स्थितिमें बिल्लीके सामने कबूतरके ग्रांख मूँदने या शुतुर्मुगंके बालूमें मुँह छिपानेकी नीति बादमीको ज्यादा पसन्द बाती है। भारतने निराशावाद-रहस्यवादको अपनाकर उसके उपनिषद्, जैन, बौढ, योग, वेदान्त, धौव, पाँचरात्र, महायान, तंत्र-यान, भक्तिमार्ग, निर्गुणमार्ग, कवीरपन्य, नानक-पन्य, सखी-समाज, ब्रह्म-समाज; प्रार्थनासमाज, ग्रायंसमाज, राघावल्लभीय, राघास्वामी ग्रादि नये संस्करणोंको करके उसी विल्ली-कबृतर-नीतिका अनुसरण किया।

भारतकी तरहकी परिस्थितिमें जब दूसरे देश और समाज भी आ पड़ते हैं, उस समय यही आजमूदा नुस्खा वहाँ भी काम आता है। आज युरोप, अमेरिकामें जो बौद्ध, वेदान्त, थ्योसोफी, प्रेतिविद्याकी चर्चा है, वह भी वही शुतुर्मुर्गी नीति है—समाजके परिवर्तनकी जगह लोकसे 'भागने'का प्रयत्न है।

ईसापूर्व पहिली सदीका यवन-रोमका नायक-शासक समाज, भोग समृद्धिमें नाक तक डूबा, सामाजिक विषमता और गंदगीके कारण अनि-श्वित भविष्य तथा अजीणंका शिकार था। वह भी इस परिस्थितिसे जान खुड़ाना चाहता था, इसके लिये उसका स्वदेशीय नुस्का अफलातूंका दर्शन काफी न या, उसके लिए और कड़ी बोतल जरूरी थी, जिसके लिए उन्होंने भारतीय रहस्यवाद-निराशावादको अफलातूनी दर्शनमें मिला दिया। इन्द्रियों द्वारा प्रत्यक्ष सारी दुनिया माया, भ्रम, इन्द्र-जाल है, मानस (विज्ञान) जगत् ही सच्चा है। सत्य और मानसिक शान्ति तभी मिल सकती है, जब कि मनुष्य जीवनसे अलग हो। एक लम्बे संयम-यम-नियम-के साथ, इसी जन्मकी नहीं, अनेक जन्मकी संसिद्धिके साथ उस अकथ, अज्ञेय, रहस्यमयी दुनियाको जाननेपर, हृदयकी गाँठें टूट जाती हैं; सारे संशय छिन्न हो जाते हैं, लाखों जन्मके दोष (कमं) क्षीण हो जाते हैं; उस पर-अपर (परले-उरले)को देख कर।"

नवीन-अफलातूनीय दार्शनिकोंमें सिकन्दरियाका फिलो यूदियों (ई० पू० २५ से ५० ई०) बहुत महत्त्व रखता है। उसने अफलातूं और भारतीय दर्शनके साथ यहूदी शिक्षाका समन्वय करना चाहा; इसके लिए उसने यहूदी फरिश्तोंको भगवान् और मनुष्यके बीच सम्बन्ध स्थापित करने वाले अफलातूनी विज्ञानका आलंकारिक रूप बतलाया।

लेकिन यह श्रालंकारिक व्याख्या उतनी सफल नहीं हुई; जिसपर इस कामको प्लोतिनु (२०५-७१ ई०) ने अपने हाथमें लिया। नाशोन्मुख भव्य प्रासादके कंगूरे, मीनार, छत और दीवारें एक-एक इंट करके गिरते हैं, वही हालत पतनोन्मुख संस्कृतिकी भी होती है। ईसाकी तीसरी सदीके आरम्भमें रोमन संस्कृति भी इस अवस्थामें पहुँच गई थी। प्लोतिनु उसका ही प्रतीक था। प्लोतिनु और उसके जैसे दूसरे विचारक भी वस्तु-स्थितिसे मुकाबिला करनेसे जी चुराना चाहते हैं। वह दुनियाकी सारी व्यवस्था—समाजकी गंदगियों—को जाननेकी काफी समभ रखते हैं, किन्तु अज्ञान, कायरपन या अपने समुद्धवर्गके स्वार्थके ख्यालसे उस व्यवस्थाके उलटनेमें योगदान नहीं करना चाहते उन्हें इससे अच्छी वह स्थाली-दुनिया मालूम होती हैं, जिसका निर्माण बड़े यत्नके

^{&#}x27;Philo Judaeus.

साय अफलातुँने किया था । नवीन-अफलातुनीय दर्शनकी शिक्षा थी-"सभी चीजें एक श्रजेय परमतत्त्व', श्रनादि विज्ञान'से पैदा हुई हैं। परमात्मासे उनका सम्बन्ध वस्तुके तौरपर नहीं, बल्कि कल्पनाके तौर-पर है, यही कल्पना करना उस परमतत्त्वके ग्रस्तित्वका परिचायक है। परमतत्त्वके किसी गुणको समभनेके लिये हमारे पास कोई इन्द्रिय या साधन नहीं है। इस परमतत्वसे एक ग्रात्मा पैदा होता है, जिसे ईश्वर कहते हैं ग्रौर जो विश्वका सृष्टिकर्ता है। शंकरके वेदान्तमें भी ईश्वर (परमातमा)को परमतत्त्व मानते हैं। यह ईश्वर या "दिव्य विज्ञान" ध्यान करके अपने शरीरसे विश्व-आत्माको पैदा करता है, जो कि विश्वका भी आत्मा है, दुनियाके अनिगनत जीवात्माओंका भी । दुनिया अब तैयार हो गई। किन्तु दिव्य-विज्ञानका काम इतनेसे समाप्त नहीं होता; वह लगातार आत्माओंको प्रकटकर इस देखनेकी दुनियामें भेज रहा है और जिन्होंने अपने सांसारिक कर्तव्यको पालन कर लिया है, उन्हें अपनी गोदमें वापस ले रहा है।

अफलातूँने प्रयोग या अनुभवसे ऊपर, बुद्धिको माना था; किन्तु नवीन-अफलातूनी समाधिके साक्षात्कार, आत्मानुभूति को वृद्धिसे भी ऊपर मानते थे। प्लोतिनुने कहा-- "उस सर्व महान् (परमतत्त्व)को बुद्धिके चिन्तनसे नहीं बल्कि अचिन्तनसे, बुद्धिसे परे जाकर जाना जा सकता है।"

इस रहस्यवादने ईसाई-धर्म श्रीर खासकर ईसाई सुन्त श्रगस्तिन् (३५४-४३० ई०) पर बहुत प्रभाव डाला । ग्राज भी पूर्वीय ईसाई चर्च (स्लावदेशोंकी ईसाइयत) पर भारतीय नवीन-अफलातूनीय दर्शनकी जबर-दस्त छाप है, योग, ज्ञान, वैराग्यका दौर दौरा है। पश्चिमी रोमन कैय-लिक चर्चको सन्त तामस् अविवना (१२२५-७४ ई०)ने जमीनपर लानेकी कुछ कोशिश की, मगर रहस्यवादसे धर्मका पिंड छट ही कैसे सकता है ?

Absolute. Intelligence. " "सोऽभिध्याय *Intuition. शरीरात् स्वात्"-मनु० १। ६

४७ ई० पू०में रोमनोंने सिकन्दरियापर अधिकार किया। उसके बाद उसका वैभव क्षीण होने लगा। आमतौरसे दर्शनकी ओर उनकी विशेष रुचि न थी तो भी कुछ रोमनोंने यूनानी दर्शनके अध्ययन-अध्यापनमें सहायता की। सिसरो (१०६-४३ ई० पू०)का नाम इस बारेमें विशेषतः उल्लेखनीय है, इसके ग्रंथोंने पीछे भी यूनानी दर्शनको जीवित रखनेमें बहुत काम किया। लुकेशियों (६८-४५ ई० पू०)ने देमोकितुके परमाणु-बादको हम तक पहुँचानेमें बड़ी सहायता की। स्तोइक दार्शनिक सम्राट् मर्कस् औरेलियस् (१२१-१८० ई०)का जिक पहले आ चुका है। यूनानी दर्शनके बारेमें अंतिम लेखनी बोयथेऊ (४८०-५२४)की थी, जो कि दिग्नाग (४५० ई०) और धर्मकीर्ति (६०० ई०)के बीचके कालमे पैदा हुआ बा और जिसने "दर्शनके-सन्तोष" नामक ग्रन्थ लिखा था। इस ग्रंथने बहुत दिनों तक विद्यार्थियोंके लिये प्रकरण या परिचय-ग्रंथका काम दिया।

ईसाई-धमंपर पीछे नवीन-अफलातूनीय दर्शनका असर पड़ा जरूर, किंतु शुरूमें ईसाई-धमं प्रचारक दर्शनको घृणाकी दृष्टिसे देखते ये ग्रीर ईसाके सीध-सादे जीवन तथा गरीबोंके प्रेमकी कथायें कहकर साधारण जनताको अपनी खोर खींच रहे थे। उनका जोर, ज्ञान और वैयक्तिक प्रयत्नपर नहीं बिल्क विश्वास और आत्मसमपंणपर था। आदिम ईसाई नेता दर्शनको खतरनाक समभते थे। ३६० ई० में लाटपादरी थेबिफलने धमं-विरोधी पुस्तकोंका भंडार समभकर सिकन्दरियाके सारे पुस्तकालयोंको जलवा दिया। ४१५ ई० में सिकन्दरियाके ज्योतिषी थ्योन की लड़की तथा स्वयं गणितको पंडिता हिपाशिया का ईसाई धमान्धोंने बड़ी निदंयताके साथ वध किया। ऐसे कितने ही पाश्चिक वधों और अत्याचारोंसे ईसाके धमान्धोंको संतोष नहीं हुआ और अन्तमें ५२६ ई० में —जिस शताब्दीमें भाव्य, चन्द्रकीर्ति, प्रशस्तपाद उद्योतकर जैसे दार्शनक

Lucretins. of philosophy.

Boetheus.

^{*}Consolations *Hipatia.

तथा बराहिमिहिर और ब्रह्मगुष्त जैसे ज्योतिषी हमारे यहाँ स्वतन्त्र चिन्तनमें लगे थे—ईसाई राजा जस्तीनियनने राजाज्ञा निकाल दर्शनके सभी विद्यालयोंको बन्द कर दिया। तबसे युरोपमें सात सौ वर्षोंकी काल-रात्रि शुरू होती है, जिसमें दर्शन विस्मृत सा हो जाता है।

५-ग्रगस्तिन् (३५३-४३० ई०)

यूनानी दर्शनके साथ शुरूमें ईसाइयतका वर्ताव कैसा रहा ? इसका जिक हम कर चुके हैं। लेकिन तलवारसे ज्ञानकी चोट जवरदस्त होती है। जिस समय (३६०) लाट-पादरी थेविफल सिकन्दरियाके पुस्तकालयोंको जला रहा था, उस समय घोरोलियो अगस्तिन ४७ वर्षका था, और यद्यपि वह अब ईसाई साधु था, किंतु पहिलेके पढ़ें दर्शनको वह भूल नहीं सकता था; इसीलिये उसने दर्शनको ईसाई-धर्मकी खिदमतमें लगाना चाहा।

अगस्तिन तगस्तेर (उत्तरी अफ़ीका)में ईसाई माँ (मोनिका) और काफिर बापसे पैदा हुआ था। साधु होनेके बाद तीन साल (३-४-५६) तक वह मिलन (इताली)में पादरी रहा। उसने यूनानी दार्शनिकोंकी मौति युन्तिद्वारा ईसाई-धमंका मंडन करना चाहा—ईश्वरने दुनियाको 'असत्'से नहीं पैदा किया। अपने विकासके बास्ते यह बात उसके लिए जरूरी नहीं है। ईश्वर लगातार सृष्टि करता रहता है। ऐसा न हो तो संसार छिन्न-भिन्न हो जाय। संसार विलकुल ही ईश्वरके अवलंबनपर है। संसार काल और देशमें बनाया गया—यह हम नहीं कह सकते, क्योंकि जब ईश्वरने संसार बनाया उससे पहिले देश-काल नहीं थे। संसारको बनाते हुए उसने देश-कालको बनाया! तो भी ईश्वरकी सृष्टि सदा रहनेवाली सृष्टि नहीं है। संसारका आदि है; सृष्टि सान्त, परिवर्तनशील और नाशमान है। ईश्वर सर्व शक्तिमान् है, उसने भौतिक तत्त्वों-को भी पैदा किया।

^{&#}x27; Justinian.

The set of the set of A STATE OF THE PARTY OF THE PAR The same of the sa ASSESSMENT OF STATE OF A STATE OF THE STATE

२-इस्लामी दुर्शन



द्वितीय अध्याय २-इस्लामी दर्शन

पैगंबर मुहम्मद श्रौर इस्लामकी सफलता

§ १-इस्लाम

ईसाकी छठीं सदी वह समय है, जब कि भारतमें एक बहुत शक्ति-शाली राज्य—गुप्त साम्राज्य—खतम होकर छोटे-छोटे राज्योंमें बँटने लगा था, तो भी अन्तिम बिखरावके लिए अभी एक सदीकी देर थी। गुप्तोंके बाद उत्तरी भारतके एक विशाल केन्द्रीकृत राज्यको पहिले मौखरियोंने और फिर अन्तमें काफी सफलताके साथ हर्षवर्द्धननें हस्ताव-लम्ब दिया था। जिस बक्त इस्लामके संस्थापक पैगंबर मुहम्मद अपने धर्मका प्रचार कर रहे थे, उस बक्त भारतमें हर्षवर्द्धनका राज्य था, और दर्शन-नममें धर्मकीर्त्तं जैसा एक महान् नक्षत्र चमक रहा था।

छठीं सदीका अरब हाल तकके अरबकी भाँति ही छोटे-छोटे स्वतन्त्र कबीलोंमें बँटा हुआ था। आजकी भाँति ही उस बक्त भी भेड़-ऊँटका पालना और एक दूसरेको लूटना अरबोंकी जीविकाके "वैध" साधन थे। हाँ, इतना अन्तर कमसे कम पिछले महायुद्ध (१६१४-१८ ई०)के बादसे जरूर है, कि इब्न-सऊदके शासनमें कुछ हद तक कबीलोंकी निरं-कुशताको अरबके बहुतसे भागोंमें कम किया गया। पैगंबर मुहम्मदके समय अरबके कुछ भाग तथा लाल-सागरके उस पार अवीसीनियाका ईसाई राज्यथा। उसके ऊपर मिश्र रोमनोंके हाथमें था। उत्तरमें सिरिया

(दिमक्क) ग्रादि रोमन कैसर (राजधानी विजन्तियुम् कुस्तुन्तुनिया, वर्त-मान इस्ताम्बूल) के शासनमें था। पूर्वमें मेसोपोतामिया (इराक) और आगे ईरानपर सासानी (पारसी) बाहंबाह शासन कर रहे थे। अरव बद्दू (खानाबदोश) कबीलोंका रेगिस्तानी इलाका था। उसके पश्चिमी भागमें मक्का (बक्का) ग्रीर यसिब् (मदीना)के शहर वाणिज्य-मार्गपर होनेसे खास महत्त्व रखते थे। यस्त्रिवका महत्त्व तो उसकी तिजारत और यहूदी सौदागरोंके कारण था, किन्तु मक्का सारी अरव जातिका महान् तीयं था. जहाँपर सालमें एक बार लड़ाकू अरव भी हथियार हायसे हटा रोजा रख श्रद्धापूर्वक तीथं करने बाते थे, बौर इसी वक्त एक महीनेके लिए वहाँ व्यापारिक मेला भी लग जाता था।

१-पेगंबर मुहमस्द

(१) जीवनी-अरवाँका सर्वश्रेष्ठ तीर्थ होनेके कारण मक्काके काबा-मन्दिरके पुजारियों (पंडों)को उससे काफी श्रामदनी ही नहीं थी, बल्कि वह कुल और संस्कृतिमें ग्ररबोंमें ऊँचा स्थान रसते थे। पैगंबर महम्मदका जन्म ५७० ई०में मक्काके एक पुजारी वंश-क्रैश-में हम्रा। उनके माता-पिता बचपनहीमें मर गये, ग्रीर बच्चेकी परविरिशका भार दादा ग्रीर चाचापर पडा।

मक्काके पुजारी पूजा-पंडापनके अतिरिक्त व्यापार भी किया करते वे। एक बार उनके चाचा अवूतालिव जब व्यापारके लिये शामकी ग्रोर जा रहे थे, तो बालक मुहम्मदने ऊँटकी नकेल पकड़कर ले चलनेका इतना जबदैस्त आग्रह किया, कि उन्हें साथ ले जाना पड़ा। इस तरह होश सँभालनेसे पहिले ही इस्लामके भावी पैगंबरने घास-पासके देशों, उनकी उबंर और मरु-भूमियों, वहाँके भिन्न-भिन्न धार्मिक रीति-रवाजोंको देखा या । जवान होनेपर व्यापार-निपुणताकी बात सुनकर उनकी भावी पत्नी तथा मक्काकी एक धनाढ्य विधवा खदीजाने उन्हें अपने कारवाँका मिखया बनाकर व्यापार करनेके लिए भेजा । पैगंबर महम्मद ग्राजन्म अनपढ़ (उम्मी) रहे, यह बात विवादास्पद है—सासकर एक बड़े व्यापारी कारवाँके सरदारके लिए तो भारी नुकसानकी चीज हो सकती है। यदि ऐसा हो तो भी अनपढ़का अर्थ अबुद्धि नहीं होता। तरुण मुहम्मद एक तीव्र प्रतिभाके धनी थे, इसमें सन्देह नहीं, और ऐसी प्रतिभाके साथ पुस्तकोंसे भी ज्यादा वह देश-देशान्तरके यातायात तथा तरह-तरहके लोगोंकी संगतिसे फ़ायदा उठा सकते थे, और उन्होंने फायदा उठाया भी।

पैगंबर मुहम्मदके अपने वंशका धर्म अरवकी तत्कालीन मूर्तिपूजा थी श्रीर कावाके मन्दिरमें लाल, बक्क जैसे ३६० देवता श्रीर साथ ही किसी दूटे तारेका भग्न भाग एक कृष्ण-पाषाण (हस्त्र असवद्) पूजे जाते थे। पत्थरके देवता प्रकृतिकी सर्वश्रेष्ठ उपज मानवकी बुद्धिका खुल्लम्खुल्ला उपहास कर रहे थे, किन्तु पुरोहित-वर्ग अपने स्वायंके लिए हर तरहकी बृद्धि मुलम चालाकियोंसे उसे जारी रखना चाहता था। मुहम्मद साहव उन आदिमयोंमें थे, जो समाजमें रूढ़िवश मानी जाती हर एक बातको बिना ननु-नचके मानना नहीं पसन्द करते । साथ ही अपनी वाणिज्य-यात्राम्रोंमें वह ऐसे धर्मवालोसे मिल चुके थे, जिनके धर्म ग्ररवोंकी मूर्ति-पूजाकी अपेक्षा ज्यादा प्रशस्त मालुम होते थे। खासकर ईसाई साधुओं श्रीर उनके मठोंकी शान्ति तथा बौद्धिक वातावरण, श्रीर यहूदियोंकी मूर्ति-रहित एक-ईश्वर-भिकत उन्हें ज्यादा पसंद ब्राई थी। यह तो इसीसे साबित है कि कुरानमें यहूदी पैगंबरों और ईसाको भी भगवान्की झोरसे मेजे गये (रसूल) और उनकी तौरात (पुरानी बाइबल) आर इंजील को ईश्वरीय पुस्तक माना गया है। उनकी महिमाको बीसियों जगह दुह-राया गया, और बार-बार यह बात साबित करने का प्रयत्न किया गया है, कि उनमें एक पैगंबरके आनेकी भविष्यवाणी है, जो कि और दूसरा नहीं बल्कि यही मुहम्मद अरबी है। तत्कालीन अरब घोर मूर्तिपूजक श्रीर बहुदेव-विश्वासी जरूर थे, किन्तु साय ही यहूदी, ईसाई तथा आस-

^{&#}x27;Old Testament.

New Testament.

पासके दूसरे धर्मान्यायियोंके सम्पर्कमें ग्रानेसे यह बात भी स्वीकार करते थे, कि इन सब देवताओं के ऊपर एक ईश्वर (यह नहीं अल्लाह) है। कहा जा सकता कि इस घल्लाहको वह यहदियोंके यहोबाकी भौति बिलकुल यहूदी पुरुषोंकी भाँति लंबी सफेद दाड़ी, नूरानी पेशानी और लंबे चोगे वाला स्वगंस्य व्यक्ति मानते थे, ग्रथवा ईसाइयों-खासकर नस्तोरी ईसाइयों (जिनकी संख्या कि उस समय शाम आदि देशोंमें अधिक थी)-के निरा-कार-साकार-मिश्रित भगवान् पिताकी तरह । हाँ, वह इस अल्लाहकी तरफसे भेजे खास व्यक्तियों (रसूलों) और किताबोंको नहीं मानते थे-ग्रयवा वह स्थायी रसूलों ग्रीर किताबोंकी जगह कुछ समयके लिए सिर पर देवता ले धाने वाले धोभों- सयानोंको रसूल ग्रीर उनके भाषणोंको ग्रास्मानी कितावका स्थान देते थे । दोनों तरहके "रस्लों" ग्रीर "कितावों"-के फायदे भी हैं और नुकसान भी, किन्तु यह तो साफ है कि कबी-लोंको मिलाकर एक बड़ी ग्ररव कीम तथा कीमों-कीमोंको मिलाकर एक बडी धार्मिक सल्तनत कायम करनेके लिए घोका-सयाने जैसे रसल और उनके इलाही बचन बिलकुल अपर्याप्त थे। मुहम्मद साहेबने ब्यापारी जीवनमें देखा होगा कि अरबके कबीलोंके इलाकेमें पद-पदपर लट-मार तथा चुंगी-करकी ग्राफतके मारे व्यापारी परेशान थे; यदि एक कबीलेके इलाकेसे अल्ला-अल्ला करके किसी तरह जान-माल बचाकर निकल भी गये, तो आगे ही दूसरा कबीला चुंगी या भेंट उगाहने तथा मौका पाते ही छापा मारनेके लिए तैयार दिलाई पड़ता था । इसके विरुद्ध जहाँ वह रोमके कैंसर या ईरानके शाहके राज्यमें प्रवेश करते, वहाँ एक बार केन्द्रीय सर्कारके फ़र्माबरदार चुंगी-कर्मचारियोंको महसूल चुकाते ही रात-दिन भयके मारे दवे जाते उनके दिलपरसे एक भारी बोभ यकायक हट जाता दिखाई पड़ता था। इस तरहके चिरव्यापी तजर्बेके विनापर हजरत महम्मद यदि सभी कवीलोंको मिलाकर एक राज्य स्रीर छापा-

^{&#}x27;Nestorian.

लूटमार एवं जंगलके कानून—जिसकी लाठी उसकी भेंस—की जगह इस्लाम (—शान्ति)का विधान चाहते हों, तो ब्राश्चयं ही क्या है। एक शासन और शान्ति (—इस्लाम)स्थापनको अपना लक्ष्य बनाते हुए भी मुहम्मद साहेब जैसा मानव प्रकृतिका गंभीर परख रखनेवाला व्यक्ति सिफं ब्रांख मूँदकर स्वप्न देखनेवाला नहीं हो सकता था। वह भलीभाँति समभते थे कि जिस शान्ति, व्यापार और धमं-प्रचारमें सशस्त्र बाधाको रोकना वह चाहते हैं, वह निश्चेष्ट ईश्वर, प्रायंना तथा हिषयार रख निहत्ये बन जानेसे स्थापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देशको लेकर ब्रादिमयोंकी सुसंगठित सशस्त्र गिरोहकी जरूरत है, जो कि अपने वृढ़ संकल्प और सुव्यवस्थित शस्त्रवलसे इस्लाम (—शान्ति) स्थापनामें वाधा देनेवालोंको नष्ट या पराजित करनेमें सफल हो।

हाँ, तो मुहम्मद साहेबके विस्तृत तजबेंने उन्हें बतला दिया था, कि कबीलोंको एक विस्तृत राज्य बनाने, उस विस्तृत राज्यको अपनी सोमा तथा शक्ति बढ़ानेके लिए किन-किन बातोंकी आवश्यकता है। पुरोहितोंके मारे मक्काके समाजमें उनके धर्मका विरोध करते हुए एक नये धर्मका पैगंबर बनाना आसान काम न था। मुहम्मद साहेब काफी आत्मसंयमी व्यक्ति थे, ईसाई साधुआंकी भाँति हेराकी गुफाओंमे भी उन्होंने कितनी ही बार एकान्तवास किया था।

(२) नई आर्थिक व्याख्या—चाहे वह तिब्बतकी हो, अरव, या हमारे सीमा प्रान्तकी, सभी कबीला-प्रया रखनेवाली जातियों में पशुपालन, कृषि या वाणिज्यके अतिरिक्त लूटकी आमदनी (—माले-गुनीमत) भी वैध जीविका मानी जाती रही है। माले-गुनीमतको बिलकुल हराम कर देनेका मतलब था, अरबोंके पुराने भावपर ही नहीं, उनके आर्थिक आयके जरियेपर हमला करना—चाहे इस तरहकी आयसे सारे अरब-परिवारों-को फायदा न पहुँचता हो, किन्तु जूये के पाशेकी भाति कभी अपनी किस्मत के पलटा खानेकी आशाको तो वह छोड़ नहीं सकते थे। हजरत मुहम्मदन ने "माले-गुनीमत" नाम रखते हुए भी उसे ईरान और रोमके देशविजय-

की "भेटों" जैसे, किन्तु उससे विस्तृत ग्रर्थमें बदलना चाहा, तो भी मालूम होता है, अरब-प्रायद्वीपमें यह प्रयत्न कभी सफल नहीं हुआ। वहाँके लोगोंने माले-ग्रानीमतका वही पुराना अर्थ समका और ऊपरसे अल्लाह-के ब्रादेशके ऐन मुताबिक समक्त लिया, जिसका ही परिणाम यह था, कि अरबसे बाहर अन्-अरबी लोग यहाँ लूट-छापाके धर्मको हटाकर शान्ति (=इस्लाम) स्थापन करनेमें बहुत हद तक समर्थ हुए, वहाँ श्ररबी कबीले तेरह सौ वर्ष पहिलेके पुराने दस्तूरपर ग्राज भी करीव-करीव कायम मालूम होते हैं। जो कुछ भी हो, माले-गनीमतकी नई व्याख्या-विजयसे प्राप्त होने वाली ग्रामदनी, जिसमेंसे दें सरकारी खजाने (बैत्-उल्-माल) को मिलना चाहिए श्रीर वाकी योद्धाओं में वरावर-वरावर बाँट देना चाहिए-विस्तृत राज्य-स्थापन करनेकी इच्छावाले एक व्यवहार-कुझल दूरदर्शी शासककी सूभ थी; जिसने आर्थिक लाभकी इच्छाको जागृत रखकर, पहिले ग्ररबी रेगिस्तानके कठोर जीवन-वाले बद्दू तरुणों और पीछे हर मुल्कके इस्लाम-लाने वाले समाजमें प्रतारित तथा कठोर-जीवी लोगोंको इस्लामी सेनामें भरती होनेका भारी आकर्षण पैदा किया; और साथ ही बढ़ते हुए बैत्-उल्-मालने एक बलशाली संगठित शासनकी अनियाद रक्सी। माले-गनीमतके बाँटनेमें समानता तथा खुद अरबी कबीले वाले व्यक्तियोंके भीतर भाई-चारे बराबरीके स्थालने इस्लामी "समानता"का जो नमूना लोगोंके सामने रखा, वह बहुत ग्रंशमें कुछ समय तक और पिछले अंशमें बहुत कुछ सदा एक भारी संगठन पैदा करनेमें सफल हुआ है।

माले-ग्रानीमतकी इस व्याख्याने आर्थिक वितरणके एक नये जब-दंस्त क्रान्तिकारी रूपको पेश किया, जिसने कि अल्लाहके स्वर्गीय इनाम तथा अनन्त जीवनके स्थालसे उत्पन्न होने वाली निर्भीकतासे मिलक्र दुनियामें वह उथल-पुथल की, जिसे कि हम इस्लामका सजीव इतिहास कहते हैं यह सच है, कि माले-ग्रानीमतकी यह व्याख्या कितने ही अंशोमें दारयोश (दारा), सिकन्दर, चन्द्रगुप्त मौर्य ही नहीं दूसरे साधारण राजाओं-

के विजयोंमें भी मानी जाती थी; किन्तु वह उतनी दूर तक न जाती थी। वहाँ साधारण योद्धाम्रोंमें वितरण करते वक्त उतनी समानताका ल्याल नहीं रखा जाता था; स्रौर सबसे बढ़कर कमी तो यह थी, कि विजित जातिके साधारण निःस्व लोगोंको इसमें भागीदार बननेका कोई मीका न था। इस्लामने विजित जातिके अधिकांश धनी और प्रभु-वर्गको जहाँ पामाल किया, वहाँ अपनी शरणमें आनेवाले-खासकर पीड़ित-वर्गको विजय-लाभमें साभीदार बनानेका रास्ता बिलकल खला रक्खा । स्मरण रखना चाहिए, इस्लामका जिससे मुकाबिला या, वह सामन्तों-पुरोहितोंका शासन था, जो कि सामन्तशाही शोषण श्रीर दासताके श्रार्थिक ढाँचेपर आश्रित था। यह सही है कि इस्लामने इस मीलिक आर्थिक ढाँचेको बदलना अपना उद्देश्य कभी नहीं घोषित किया, किन्तु उसके मुकाबिलेमें अरबमें अभ्यस्त कबीलों वाले आतृत्व और समानताको जरूर इस्तेमाल किया, जिससे कि उसने सीमित शासक वर्गके नीचेकी साधारण जनताके कितने ही भागको आकर्षित और मुक्त करनेमें सफलता पाई। यद्यपि इस्लामने कवीलेके पिछड़े हुए सामाजिक ढाँचेसे यह बात ली थी, किन्तु परिणामतः उसने इस अर्थमें एक प्रगतिशील शक्तिका काम किया; ग्रीर सड़ाँद फैलाने वाले बहुतसे सामन्त-परिवारों ग्रीर उनके स्वार्थोंको नष्टकर, हर जगह नई शक्तियोंको सतहपर श्रानेका मौका दिया । यह ठीक है कि यह शक्तियाँ भी आगे उसी 'रफ्तार-बेढंगी'को अस्तियार करनेवाली थीं। दासों-दासियोंको मालिककी सम्पत्ति तथा युद्धमें लूटका माल बनानेके लिए अकेले इस्लामको दोष नहीं दिया जा सकता, क्योंकि उस वक्तका सारा सभ्य संसार-वीन, भारत, ईरान, रोम-इसे अनुचित नहीं समऋता था।

यहूदी और ईसाई घर्म-पुस्तकोंका पैगंबरने अरबी कबीलोंकी दृष्टिसे गंभीरतापूर्वंक अध्ययन किया था—यदि वह वस्तुतः अनपढ़ थे, तो उन्होंने ध्यानसे उन्हें सुना था। और फिर चालीस वर्षकी अवस्थामें खूब आगा-पीछा सोचकर उन्होंने अपनेको अस्लाहका भेजा (रसूल) घोषित किया। उनकी जीवनीकी बहुत सी बातों तथा कुरानकी शिक्षाके बारेमें में अपने "कुरान-सार"में लिख चुका हूँ, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना चाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगंबर मुहम्मदने सही मानेमें "घरसे दानारम्म"की अंग्रेजी कहावतको चरितार्थं किया, और पहिले-पहिल उनकी स्त्री खदीजाने उनके धर्मको स्वीकार किया । विरोधी विरोध भी करते थे, किन्तु उनके झनुयायी-जिनमें उनकी ही भाँति मक्काके व्यापारी-योदा ही ज्यादा थे-बढ़ते ही गये। मक्काके पुजारी-कुरेश-इसप्र उनकी जानके गाहक दन गये, और अन्तमें उन्हें मक्का छोड़ यक्षित्रको सन् ६१४ ई० 'हिच्चत' (=प्रवास) कर जाना पड़ा; इसी यादगारमें मुसलमानोंने हिच्ची सन् ग्रारस्म किया ग्रीर मदीनत्-उल्-नबी (नबीका नगर)होनेके कारण पीछे यस्त्रिका नाम ही मदीना पड़ गया। मक्का तक पैगंबर-इस्लाम एक धार्मिक सुधारक या प्रचारक थे, किन्तु मदीनामें उनको अपने अनुयायियोंका आर्थिक, सामाजिक विचारक, व्यवस्थापक एवं सैनिक नेता भी वनना पड़ा, जिसका परिणाम यह हुआ कि उनकी मृत्युके समय (६२२ ई०) पश्चिमी अरवके कितने ही प्रमुख कबीलोंने इस्लाम ही नहीं कबूल किया, बल्कि उन्होंने अपनी निरंकुशताको कमकर एक संगठनमें वेंघना स्वीकार किया; और सारे अरव भाषा-भाषी लोगोंमें भी उसके लिए ब्राकांक्षा पैदा कर दी।

२-पैगंबरके उत्तराधिकारी

हजरत मुहम्मद स्वयं राजतन्त्रके विरुद्ध न थे, इसीलिए पहिले उन्होंने अपने पड़ोसी राजाओं—ईरानके जर्तुक्ती साह, और रोमके ईसाई कैसर—को इस्लाम कबूल करनेकी दावत दी थी, और यह उनके राज्यपर किसी तरहके हस्तक्षेपका ख्याल करके नहीं किया गया था; तो भी उन्होंने अरब और उसके द्वारा इस्लामी जगत्के सामने जिस राजनीतिक डाँचेकी कल्पना रखी, उसमें निरंकुश राजतंत्र क्या, सही मानेमें राजतंत्रकी भी गुंजाइश्रु न होकर, छोटे-छोटे कबीलोंकी जगह

अनेक-देशव्य पी एक विशाल कबीलेका स्थाल काम कर रहा था—इस्लाम अरव और अरव-भिन्न मुल्कोंमें फैले, सभी अरवी तथा अन्-अरवी मुसल-मान अपनेको एक कबीला समभें। पैगंबरके जीवन भर वह खुद ईश्वरकी भोरसे भेजा हुआ उनका सर्दार है, किन्तु पैगंबरकी मृत्युके बाद सर्दारको इस वड़े इस्लामी कबीलेका विश्वास-भाजन होना चाहिए। विश्वास-भाजन होनेकी कसौटी क्या है, इसके बारेमें पैगंबरने कोई साफ व्यवस्था नहीं बनाई; ग्रथवा कबीलोंके नम्नेपर जिस व्यवस्थाको बनाया जा सकता था, वही बनी-उमैयों (६६१-७५० ई०)के सिन्धसे स्पेन तक फैले राज्यमें व्यवहृत नहीं की जा सकती थी। ज्यादासे-ज्यादा यही कहा जा सकता है, कि उनके दिमागमें अपने उत्तराधिकारी शासक (= खलीफा) के लिये यही स्याल हो सकता था, कि वह कबीलेके सर्दारकी माँति कबीलेके सामने अपनेको जवाबदेह माने और कैसरों तथा शाहंशाहोंकी भाँति अपनेको निरंकुश न समभे। लेकिन यह व्यवस्था जो एक छोटे कबीलेमें सफलतापूर्वक भले ही चल सकती हो, अनेक प्रकार-की भाषाओं-संस्कृतियों-देशोंसे मिलकर बने इस्लामी राज्यमें चल न सकती थी, और पैगंबरके नि:स्वार्थ आदशंवादी सहकारियों-अबबकर (६२२-४२ ई०), उमर (६४२-४४ ई०), उस्मान (६४४-५६ ई०) तथा थली (६५६-६१ ई०)की खिलाफत (उत्तराधिकारी शासन)के बीतते-बीतते बिलकुल बेकार साबित हो गई। पैगंबरके ग्रांख मूँदनेके ३६ वर्ष वाद अमीर-म्वाविया (६६१-५० ई०)के हाथमें शासनकी बागडोर गई, और तबसे उसके सारे उत्तराधिकारी चाहे वह उसके श्रपने खान्दान-बनी-उमैब्या (६६१-७४७ ई०) - के हों या वनी-अब्बास (७४६-१०३७ र्द0⁸)के, शाहों और कैसरोंकी भौति ही स्वेच्छाचारी शासक थे।

^{&#}x27;म्बाबिया (६६१-८०ई०), मजीद प्रथम (६८०-७१७), उनर हितीय (७१७-२०ई०), मजीद हि० (७२०-२४ई०), हिज्ञाम (७२४-४३ई०), वलीद (७४३ई०), मजीद तृतीय (७४३-४४), इब्न-म्बाबिया (७४४-४७ई०) व्यक्तुल्-ग्रब्बास (७४६-५४ ई०) ग्रीर उसकी सन्तान।

३-श्रनुयायियोंमें पहिली फूट

हर एक कबीलेके अलग-अलग इलाहों (चलुदाओं)को हटाना इस्लामके लिए इसलिए भी जरूरी था—एक कबीलेके इलाह को दूसरे क्यों कवूल करने लगे। फिर एक अल्लाह और नई आर्थिक व्याख्याको लेकर अवतक एकीकरण सिर्फ अरबोंके बीच था, तबतक एक भाषा, एक संस्कृति—एक जातीयता—के कारण कोई भारी दिक्कत पेश नहीं हुई; किन्तु जब अन्-अरब जातियाँ इस्लामके धार्मिक और लौकिक राज्यमें शामिल होने लगीं, तो सिर्फ एक अल्लाह तथा उसके रसूलसे काम चलने वाला न था। दो सम्यताओं अप्रतिनिधि दो जातियों का जब समागम चाहे खुशीसे या जबर्दस्तीसे होता है—तो दोनों का आदान-प्रदान तो स्वाभाविक है, किन्तु जब एक दूसरेको लुप्तकर उसकी जगह लेना चाहती हैं, तो मामला बेढब हो जाता है, क्योंकि राज्य-शासनकी अपेक्षा संस्कृतिकी जड़ ज्यादा गहरी होती है। इसी सांस्कृतिक भगड़ेने आगे चलकर अरबोंक इस्लामी शासनको अन्-अरबी शासनमें परिणत कर दिया, यह हम अभी बतलाने वाले हैं। किन्तु, उससे पहिले हम अरब-अरब समागमकी पहिली प्रतिक्रियाका अरबोंके भीतर क्या असर पड़ा, उसे बतलाना चाहते हैं।

तीसरे खलीफा उस्मान (६४४-५६ ई०)ने सिरियाकी विजय के बाद उमैच्या-वंशके सर्दार म्वावियाको दिम्हकका गवनंर बनाकर भेजा। दिम्हक रोमन-क्षत्रपकी राजधानी था, और वहाँका राज-प्रवंध रोमन-कानून रोमन-राज-व्यवस्थाके अनुसार होता था। म्वावियाके सामने प्रश्न था, नये मुल्कका शासन किस ढंगसे किया जाये? क्या वहाँ अरबी कबीलोंकी राज्य-व्यवस्था लागू की जाये, या रोमन सामन्तशाही व्यवस्थाको रहने दिया जाये। इस प्रश्न को तलवार नहीं हल कर सकती थी, क्योंकि शासन-परिवर्तनसे कानूनी तथा सामाजिक ढाँचेका बदलना कहीं ज्यादा मुहिकल है। फिर सामन्तशाही व्यवस्था कबीलाशाहीके आगेका विकास है, सामन्तशाही कबीलाशाहीमें ले आना मानव-समाजकी प्रगतिको पीछेकी और

मोड़ना था। म्वावियाकी व्यावहारिक बुद्धि भलीभाँति समभ सकती धी कि ऐसा करनेके लिए सिरियाके लोगोंको पहिले बद्दू तथा अर्थ-बद्दू कबीलेमें परिवर्तित करना होगा। उसकी पैनी राजनीतिक दृष्टि बतलाती थी कि उससे कहीं अच्छा यह है, कि रोमन सामन्ती ढाँचेको रहने दिया जावे और लोगोंको अपने शासन मानने तथा अधिकसे-अधिक आदिमियोंको इस्लाममें दाखिलकर उसे मजबूत करनेका प्रयत्न किया जाये। म्वावियाने रोम-राज्यप्रणालीको स्वीकार किया।

इस्लामको जो लोग ग्ररवियतका ग्रभिन्न ग्रंग समभते थे, उन्हें यह बुरा लगा। जिन्होंने पैगंबरके सादे जीवनको देखा था, जिन्होंने कबीलोंकी विलासशून्य, भ्रातृत्वपूर्ण समानताके जीवनको देखा था, उन्हें म्वावियाकी हरकत बुरी लगी। शायद गाड़ेकी चादर ब्रोड़े खजूरके नीचे सोनेवाला अथवा दासको ऊँटपर चढ़ाये यरुशिलममें दाखिल होनेवाला उमर श्रव भी खलीफा होता, तो म्वाविया वैसा न कर सकता, किन्तु समय बदल रहा था। पैगंबरके दामाद और परम विश्वासी अनुयायी अलीको जब मालूम हुआ, तो उन्होंने इसकी सख्त निन्दा की, इसे इस्लामपर भारी प्रहार समभ उसके खिलाफ बावाज उठाई। उनका मत बा कि हमारी सल्तनत चाहे रोमपर हो या ईरानपर, वह घरबी कबीलोंकी सादगी-समानताको लिये होनी चाहिए । अलीकी आवाज अरण्य-रोदन थी। सफल शासक म्वावियासे खलीफा उस्मानको नाराज होनेकी जरूरत न थी। म्वाविया ग्रीर ग्रलीमें स्थायी वैमनस्य हो गया; किन्तु यह वैमनस्य सिर्फ दो व्यक्तियोंका वैमनस्य नहीं था, वित्क इसके पीछे पहिले तो विकासमें आगे बढ़ी तथा पिछडी दो सामाजिक व्यवस्थाओं-सामन्तशाही एवं कवीलाशाही-की होड़का प्रश्न था; दूसरे दो सभ्यताग्रोंकी टक्करके वक्त समभौते या "दोमेंसे केवल एक"का सवाल था।

ग्रली (६५६-६१) पैगंबरके सगे चचेरे भाई तथा एक मात्र दामाद थे। अपने गुणोसे भी वह उनके स्तेहपात्र थे, इसलिए कुछ लोगोंका स्थाल था कि पैगंबरके बाद खिलाफत उन्हींको मिलनी चाहिए थी;

किन्तु दूसरी शक्तियाँ और जबरदस्त थीं, जिनके कारण अबूबकर, उमर ग्रीर उस्मानके मरनेके बाद ग्रलीको खिलाफत मिली । दमिश्कके जबदंस्त गवर्नर म्वावियाकी उनकी अनवन थी, किन्तु कबीलोंकी बनावट मदीनामें वैठे खलीफाको इजाजत नहीं दे सकती थी, कि अली म्वावियाको गवर्नरी से हटाकर बनी-उमैय्या खान्दानको अपना दुश्मन बना गृहयुद्ध शुरू कर दें। अलीका शासन म्वावियाकी अधंप्रकट बगावत तथा बाहरी सभ्य-ताग्रोंसे इस्लामके प्रभावित होनेका समय था। यद्यपि ग्रली म्वाविया-का कुछ नहीं विगाड़ सके; किन्तु, म्वावियाको अली और उनकी सन्तानसे सबसे अधिक डर या । अलीके मरनेके वाद म्वावियाने खिलाफतको अपने हाथमें करनेमें सफलता जरूर पाई, किन्तु पैगंबरकी एकलौती पुत्री फातमा तथा अलीके दोनों पुत्रों-हसन और हुसैन-के जीवित रहते वह कव मुखकी नींद सो सकता था । आखिर सीधे-सादे अरव तो खलीफाके बाही ठाट-बाट ग्रीर ग्रपनी ग्रवस्थाका मुकाबिला करके म्वाबियाके विरुद्ध : आसानीसे भड़काये जा सकते थे। उसने हसनको तो उनकी बीबीके द्वारा जहर दिलाकर अपने रास्तेसे हटाया और हुसैनके खतरेको हटाने-के लिए म्वावियाके बेटे यजीदने पड्यन्त्र किया। यजीदने ब्रधीनता स्वीकारकर भगड़ेको मिटा डालनेके लिए हुसैनको बड़े ग्राग्रहपूर्वक कूफा (यही बसाके मुबेदार यजीदकी उस वक्त राजधानी थी) बुलाया। रास्तेमें कर्बलाके रेगिस्तानमें किस निर्देयताके साथ सपरिवार हुसैनको मारा गया, वह दिल हिला देनेवाली घटना इतिहासके हर एक विद्यार्थीको मालूम है।

हुसैनकी शहादत दर्दनाक है। हर एक सहृदय व्यक्तिकी सहानुभूति हुसैन तथा उनके ६६ साथियोंके प्रति होनी जरूरी है। यजीदके सर-कारी दबदबेके होते भी जब कर्बलाके शहीदोंके सत्तर सिर कूफामें यजीदके सामने रखे गये और नृशंस यजीदने हुसैनके सिरको डंडेसे हटाया तो एक बूड़ेके मुँहसे यकायक आवाज निकल आई—"बरें! धीरे-धीरे! यह पैगंबरका नाती है। अल्लाहकी कसम मैंने खुद इन्हीं थोठोंको हजरतके मुँहसे चुम्बित होते देखा था।" मानवताके न्यायालयमें हम यजीदको भारी

अपराधी ठहरा सकते हैं; किन्तु प्रकृति ऐसी मानवताकी कायल नहीं है, उसका हर अगला कदम पिछलें के ध्वंसपर बढ़ता है। आखिर अली, हुसँन या उसके अनुयायी विकासको सामन्त-शाहीसे आगेकी और नहीं बिल्क पीछे खींचकर कबीलेशाहीकी ओर ले जाना चाहते थे; जिसमें यदि सफलता होती तो इस्लाम उस कला, साहित्य, दर्शनका निर्माण न कर सकता, जिसे हमने भारत, ईरान, मेसोपोतामिया, नुर्की और स्पेनमें देखा, और यूनानी दर्शन द्वारा फिरसे वह युरोपमें उस पुनर्जागरणको न करा पाता; जिसने आगे चलकर वैज्ञानिक युगको अस्तित्वमें ला दुनियाकी कायापलट करनेका जबदंस्त आयोजन कराया।

४-इस्लामी सिद्धान्त

कुरानी इस्लामके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त हैं — ईश्वर एक है, वह वहुत कुछ साकारसा है, धौर उसका मुख्य निवास इस दुनियासे बहुत दूर छैं आसमानोंको पारकर सातवें आसमानपर है। वह दुनियाको सिर्फ "कृन्" (हो) कहकर अमावसे बनाता है। प्राणियोंमें आगसे बने फरिश्ते (देवता) और मिट्टीसे बने मनुष्य सर्वेश्रेष्ठ हैं। फरिश्तोंमेंसे कुछ गुमराह होकर अल्लाहके सदाके लिए दुश्मन बन गए हैं, और वे मनुष्योंको गुमराह करनेकी कोशिश करते हैं, इन्हें ही शैतान कहते हैं। इनका सरदार इब्लीस है, जिसका फरिश्ता होते वक्तका नाम अजाजील था। मनुष्य दुनियामें केवल एक बार जन्म लेता है। और ईश्वर-वचन (कुरान) के द्वारा विहित (पुण्य) निषद्ध (पाप) कमें करके उसके फलस्वरूप अनंतकालके लिए स्वर्ग या नकें पाता है। स्वर्गमें सुन्दर प्रासाद, अंगूरोंके बाग, शहद-शराबकी नहरें, एकसे अधिक सुन्दरियाँ (हूरें) तथा बहुतसे तरुण चाकर (गिल्मान) होते हैं। दया, सत्य-माषण, चोरी न करना, आदि सर्वेधमें साधारण भले कामोंके अतिरिक्त नमाज, रोजा, (उपवास), दान (जकात) और हज (जीवनमें एक बार काबा-दर्शन) में चार मुख्य हैं।

निषिद्ध कर्मोंमें अनेक देवताओं और उनकी मूर्तियोंका पूजन, शराव-पीना, हराम मांस (सुधर तथा कलमा विना पढ़े मारे गये जानवरका मांस) खाना आदि है।

^{&#}x27;विस्तारके लिये देखों मेरी पुस्तक "इस्लाम धर्मकी रूपरेखा।"

तृतोय अध्याय

यूनानी दर्शनका प्रवास और उसके अरबो अनुवाद

§ १-अरस्तुके ग्रन्थोंका पुनः प्रचार

इस्लामिक दर्शन यूनानी दर्शन—खासकर अरस्तूके दर्शन तथा उसमें नव-अफलातूनी (पियागोर-अफलातून-भारतीय दर्शन) दर्शनके पृटका ही विवरण और नई व्याख्या है, यह हमें आगे मालूम होगा। यद्यपि अफलातूँ (प्लातो) तथा दूसरे यूनानी दार्शनिकोंके ग्रन्थोंके भी भाषान्तर अरबीमें हुए, किन्तु इस्लामिक दार्शनिक सदा अरस्तूका अनुसरण करते रहे, इसलिए एक बार फिर हमें अरस्तूकी कृतियोंकी जीवनयात्रापर नजर डालनी पड़ेगी, क्योंकि उसी यात्राका एक महत्त्वपूर्ण भाग इस्लामिक दर्शनका निर्माण है।

१-ग्ररस्तूके प्रन्थोंकी गति

अरस्त्के मरने (३२२ ई० पू०)के बाद उसकी पुस्तकें (स्वरिचत तथा संगृहीत) उसके शिष्य तथा सम्बन्धी व्योफ़ास्तु (देवभात)के हाथ में आई। व्योफ़ास्तु स्वयं दार्शनिक और दर्शन-अध्यापनमें अरस्तुका उत्तराधिकारी था, इसलिए वह इन पुस्तकोंकी कदर जानता था। लेकिन २=७ ई० पू०में जब उसकी मृत्यु हुई, तो यह सारी पुस्तकें उसके शिष्य नेलुस्को मिलीं, और फिर १३३ ई० पू०के करीब तक उसीके खान्दानमें रहीं। इसके बीचहीमें यह खान्दान क्षुद्र-एसियामें प्रवास कर गया, और साथ ही इस ग्रन्थराशिको भी लेता गया । लेकिन इस समय इन किताबोंको बहुत ही छिपा रखनेकी-भरतीमें गाड़कर रखनेकी कोशिश की गई, कारण यह था कि ईसा-पूर्व तीसरी-दूसरी सदीके यूनानी राजे बड़े ही विद्याप्रेमी थे (इसकी बानगी हमें भारतके यवन-राजा मिनान्दरमें मिलेगी) ग्रीर पुस्तक-संग्रहका उन्हें बहुत शीक था। १३३ ई० प०में रोमनोंने यूनान-शासित देशों (क्षुद्र-एसिया ब्रादि) पर ग्रधिकार किया। इसी समय नेलुस्के परिवारवाले ग्ररस्तुके ग्रन्थोंमें पृद्धिया तो नहीं बाँधने लगे थे, क्योंकि वह कागजपर नहीं जिस्ने हुए थे, भीर वैसा करनेसे उतना नफा भी न था; बल्कि उन्होंने उन्हें तह-खानेसे निकालकर बाजारमें वेंचना शुरू किया। संयोगवश यह सारी ग्रन्थ-राशि अथेन्स (यूनान)के एक विद्या-प्रेमी ग्रमीर अल्पीकनने खरीद लिया, और काफी समय तक वह उसके पास रही । ५६ ई० पू०में रोमन सेनापित सलरसेलाने जब श्रायेन्स विजय किया, तो उसे उस ऐतिहासिक नगरके साथ उसकी महान् देन अरस्तूकी यह ग्रन्थ-राशि भी हाथ लगी, जिसे कि वह रोममें उठा ले गया; धीर उसे ग्रंघकारपूर्ण तहस्वानेमें रखनेकी जगह एक सार्वजनिक पुस्तकालयमें रख दिया। इस प्रकार दो शताब्दियोंके बाद अरस्तुकी कृतियोंको समभदार दिमागोंपर अपना असर डालनेका मौका मिला। अन्द्रानिकुने अरस्तूके विखरे लेखोंको नियमानुसार ऋम-बद्ध किया।

स्रस्तूकी कृतियोंकी जो तीन पुरानी सूचियाँ आजकल उपलभ्य है, उनमें देवजानि लारितुकी सूचीमें १४६, अनानिमुकी सूचीमें भी पुस्तकोंकी संख्या करीव-करीव उतनी ही है। किन्तु अन्द्रानिकृते जो सूची स्वयं अरस्तूके संग्रहको देखकर बनाई, उसमें उपरोक्त दोनों सूचियोंसे कम पुस्तकें हैं। पहिले दो सूचीकारोंने अरस्तू-संवाद और लेख, कथा-पुस्तकें, प्राणिवनस्पति-सम्बन्धी साधारण लेखों, ऐतिहासिक, किस्सों, धर्म-सम्बन्धी मामूली पुस्तकोंको भी अरस्तूकी कृतियोंमें शामिल कर दिया है, जिन्हें कि अन्द्रानिक

धरस्तूके ग्रन्थ नहीं समक्तता । वस्तुतः हमारे यहाँ जैसे व्यास, बुढ, शंकरके नामसे दूसरोंके बहुतसे ग्रन्थ बनकर उनके मत्थे मढ़ दिये गये, वही बात अरस्तूके साथ भी हुई ।

अरस्तूकी कृतियोंको विषय-क्रमसे लगाकर जितने भागों में बाँटा गया है उनमें मुख्य यह हैं—(१) तर्क-शास्त्र, (२) भौतिक-शास्त्र, (३) ग्रति-भौतिक (अध्यात्म)-शास्त्र, (४) आचार, (४) राजनीति । तर्कशास्त्रमें ही अलंकार, आचार तथा प्राणि-शास्त्र सम्बन्धी ग्रन्थ भी शामिल हैं।

२- अरस्तूका पुनः पठन-पाठन

अरस्तूके ग्रन्थोंके पठन-पाठनमें आसानी पैदा करनेके लिए सिकन्दर अफ़ादिसियस्ने विवरण लिखे। विवरण लिखते वक्त उसने अरस्तूकी असली किताबोंपर लिखनेका खूब ख्याल रखा और इसमें अन्द्रानिकुकी सूचीसे उसे मदद मिली।

सिकन्दरके साम्राज्यके जब टुकड़े-टुकड़े हुए तो मिश्र-सेनापित तालमी'
(अयोकके लेखोंमें तुरमाय)के हाब द्राया, तबसे ४७ ई० पू० तक तालमी-वंशने उसपर शासन किया और धीरे-धीरे मिश्रकी राजधानी सिकन्दरिया (अलिकमुन्दरिया, अलसंदा) व्यापार-केन्द्रके अतिरिक्त विद्याकेन्द्र होनेमें दूसरा अयेन्स बन गई। ईसाई-घमंका प्रचार जब रोममें बढ़ने लगा था, उस बक्त यूनानी-दर्शनके पठन-पाठनका जबरदस्त केन्द्र सिकन्दरिया थी। इस बक्त नव-अफलातूनी दर्शनका प्रचार बढ़ा यह हम पहिले बतला चुके हैं। फिलो यूदियो (ई० पू० २४-५० ई०) सिकन्दरियाका एक भारी दर्शन-अध्यापक था। ईसाकी तीसरी सदीमें प्लोतिनु (२०४-७१ ई०) सिकन्दरियामें दर्शन पढ़ाता था। ये सभी दार्शनक रहस्यवादी नव-अफलातूनी दर्शनके अनुयायी थे, किन्तु इनके पठन-पाठनमें अरस्तूके अन्य भी शामिलथे। पोफिरी (फोफोरियोस्) भी यद्यपिदर्शनमें नव-अफलातूनी

^{&#}x27;बेलो फाराबी, पूछ ११४-५ 'Ptolemy. 'Porphyry.

या, किन्तु उसने अरस्तूके ग्रन्थोंको समभनेकी पूरी कोशिश की। इसका जन्म २३३ ई०में शाम (सिरिया)के तायर नगरमें हुआ था, किन्तु इसने शिक्षा सिकन्दरियामें प्लोतिनुके पास पाई, और यहीं पीछे अध्यापन करने लगा। इसने अरस्तूकी पुस्तकोंपर विवरण और भाष्य लिखे। तर्कशास्त्रके विद्यार्थियोंके लिए इसने एक प्रकरण ग्रन्थ ईसागोजी लिखा, जिसे अरबोंने अरस्तूकी कृति समभा। यह ग्रन्थ आज भी श्ररवी मदरसोंमें उसी तरह पढ़ाया जाता है, जैसे संस्कृत विद्यालयोंमें तर्क-संग्रह और मुक्तावलि।

ईसाई-धर्म दूसरे सामीय एकेश्वरवादी धर्मोंकी भौति दशंनका विरोधी था, भित्तवाद और दर्शन (बुद्धिवाद) में सभी जगह ऐसा विरोध देखा जाता है। जब ईसाइयोंके हाथमें राज-शासन आया, तो उसने इस खतरेकी दूर करना चाहा। किस तरह पादरी थेविफलने ३०० ई०में सिकन्दिरयाके सारे पुस्तकालयोंको जला दिया और किस तरह ४१५ ई०में ईसाइयोंने सिकन्दिरयामें गणितकी आचार्या हिपाशियाका बड़ी निदंयताके साथ बध किया, इसका जिक हो चुका है। अन्तमें ईसाई राजा अस्तीनियनने ५२६ ई०में राजाज्ञा निकाल दर्शनका पठन-पाठन विलक्षल बन्द कर दिया।

§ २-यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शनानुवाद १-यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास

दर्शनद्रोही जस्तीनियनके शासनके वक्तहीसे रोमन साम्राज्यके पड़ोसमें उसका प्रतिद्वंद्वी ईरानी साम्राज्य था, जिसने भ्रमी किसी ईसाई या दूसरे ग्र-सहिष्णु सामी धर्मको स्वीकार न किया था; उस समय ईरानका शाहंशाह कवद (४८७-१८ ई०) था।

मण्दक-कवदके समय ईरानका विख्यात दार्शनिक मज्दक मौजूद

या । दर्शनमें उसके विचार भौतिकवादी थे । वह साम्यवाद भ्रीर संघवाद-का प्रचारक था । उसकी शिक्षा थी-सम्पत्ति वैयक्तिक नहीं सांघिक होनी चाहिए, सारे मनुष्य समान और एक परिवार-सम्मिलित होने चाहिए। संयम, श्रद्धा, जीव-दया रखना मनुष्य होनेकी जवाबदेही है। मज्दककी शिक्षाका ईरानियोंमें बड़ी तेजीसे प्रसार हुआ, और खुद कवद भी जब उसका अनुयायी बन गया, तो अमीर और पुरोहित-वर्गको खतरा साफ दिखलाई देने लगा। मज्दकके सिद्धान्तोंको युक्तियोंसे नहीं काटा जा सकता था, इसलिए उन्हें तलवारसे काटनेका प्रयत्न करना जरूरी मालूम हुआ। कवदको कँदकर उसके भाई जामास्य (४६८-५०१ ई०)को गद्दीपर बैठाया गया । पुरोहितों तथा सामन्तीने बहुतेरा उकसाया किन्तु जामास्य भाईके खूनसे हाथ रॅगनेके लिए तैयार न हुआ, जिसमें साधारण जनतामें मज्दककी शिक्षाका प्रभाव भी एक कारण था । कवद किसी तरह जेलसे भाग गया । उस वक्त युरोप और एसियामें (भारतमें भी) मध्य-एसियाके असभ्य बद्दू-हुणोंका आतंक छाया हुआ था। कवदने उनकी सहायतासे फिर गद्दी पाई। कबदने पहिले तो मरुदकी विचारोंके साथ वैयक्तिक सहानुभृति रखी, लेकिन जब साम्यवाद प्रयोगक्षेत्रमें उतरने लगा, तो हर समयके क्षिशित "ब्रादर्शवादियों"की भाँति वह उसका विरोधी बन गया, ग्रीर उसकी ग्राज्ञासे हजारों साम्पवादी मजदकी तलवारके घाट उतारे गये।

४२६ ई०में जस्तीनियनने दर्शनके पठन-पाठनका निषेष किया था। इससे पहिले ४२१ ई०में कवदके छोटे लड़के खुशरो (४२१-७० ई०)ने बड़े-छोटे भाइयोंका हननकर गद्दी सँभाली। मज्दकी साम्यवादी अब भी अपने प्रभावको बढ़ा रहे थे, इसलिए पुरोहितों और अमीरोंके लाड़ले खुशरोने एक लाख मज्दकी आदर्शवादियोंका खूनकर अपनी न्यायप्रियताका परिचय दिया; इसी सफलताके उपलक्षमें उसने नौशेरवाँ (नये-शाह)-की उपाधि धारण की; अमीरों-पुरोहितोंकी दुनियाने उसे "न्यायी" (आदिल)की पदवी दी।

२-यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके ईरानी तथा द्वरियानी अनुवाद

तौशैरवाँके इन काले कारनामोंके अतिरिक्त कुछ अच्छे काम भो है, जिनमें एक है, अनाथ यूनानी दार्शनिकोंको शरण देना । ५२६ ई०में सात' नव-अफलातूनी दार्शनिक अथेन्ससे जान बचाकर भागनेपर मजबूर हुए, इनमें सिम्पेलु और देमासियु भी थे। इन्होंने नौशेरवाँके राज्यमें शरण ली। शरण देनेमें नौशेरवाँकी उदार-हृदयताका उतना हाथ न था, जितना कि अपने प्रतिद्वंद्वी रोमन कैसरके विरोधियोंको शरण देनेकी भावना। अपने पूर्वजोंकी भाँति नौशेरवाँका भी रोमन कैसरसे अकसर युद्ध ठना रहता था। एक युद्धको अनिर्णयात्मक तौरपर खतम कर ५४६ ई०में उसने रोमको पराजितकर अपनी शर्तांपर सुलह करवानेमें सफलता पाई। सुलहकी शर्तोंमें एक यह भी थी कि रोमन कैसर अपने राज्यमें धार्मिक (दार्शनिक) विचारोंकी स्वतंत्रता रहने देगा। इस संधिके अनुसार कुछ विद्वान् स्वदेश लौटनेमें सफल हुए, किन्तु सिम्पेलु और देमासियुको लौटनेकी इजाजत न मिल सकी।

(१) ईरानी (पहलवी) भाषामें अनुवाद—नौशेरवाने जन्देशा-पोरमें एक विद्यापीठ कायम किया था, जिसमें दर्शन और वैद्यक्की शिक्षा खास तौरसे दी जाती थी। इस विद्यापीठमें इस समय पठन-पाठनके अति-रिक्त कितने ही यूनानी दर्शन तथा दूसरे ग्रन्थों (जिनमें पौलुस् पर्सा द्वारा अनुवादित अरस्तूके तर्कशास्त्रका अनुवाद भी है)का पहलवीमें अनुवाद हुआ। अनुवादकोंमें कितने ही नस्तोरीय सम्प्रदायके ईसाई भी थे, जो कि खद कैसर-स्वीकृत ईसाई सम्प्रदायके कोपभाजन थे।

ज्ञवानवाद (ईरानी नास्तिकवाद)—यहाँ पर यह भी याद रखना

Diogenes, Hermias, Eulalius, Priscian, Dumascius, Isidore and Simplicius.

चाहिए, कि ईरानमें स्वतंत्र विचारोंकी घारा पहिलेसे भी चली आती थी । नौशेरवाँसे पहिले यच्दागिर्द द्वितीय (४३१-५७ ई०)के समय एक नास्तिकवाद प्रचलित था, जिसे . ज्वानवाद कहते हैं। ज्वान पहलवी भाषामें काल (अरबी-दह्र)को कहते हैं। ये लोग कालको ही मूल कारण मानते थे, इसीलिए इन्हें , ख्वानवादी-कालवादी (श्ररवी-दिह्या) कहते थे। नास्तिक होते भी यह भाग्यवादके विश्वासी थे।

- (२) सुरियानी (सिरियाकी) भाषामें अनुवाद—ईसवी सन्की पहिली सदियों में दुनियाके व्यापारक्षेत्रमें सिरियन (शामी) लोगोंका एक खास स्थान था। जिस तरह वे ईरानी, रोम, भारत ग्रीर चीनके व्यापारमें प्रधानता रखते थे, उसी तरह पश्चिमी एसिया, अफ़ीका और यूरोप-पश्चिममें फ़ांस तक-का व्यापार सिरियन लोगोंके हाथमें या। बल्कि मद्रासके सिरियन ईसाई इस बातके सबूत हैं, कि सिरियन सौदागर दक्षिणी भारत तक दौड़ लगाते थे। व्यापारके साथ धर्म, संस्कृतिका स्रादान-प्रदान होना स्वाभाविक है, और सिरियनोंने यही बात यूनानी दर्शनके साय की । सिरियन विद्वानोंने यूनानी सभ्यताके साथ उनके दर्शनको भी सिकन्दरिया (मिश्र), अन्तियोक (क्षुद्र-एसियाका यूनानी नगर)से लेकर ईरान (जन्देशापोर), और मेसोपोतामिया, निसिवी (ईरान, एवेस्सा) तक फैलाया । पश्चिमी और पूर्वी (ईरानी) दोनों ईसाई सम्प्रदायोंकी घमं-भाषा मुरियानी (सिरियाकी भाषा) थी, किन्तु उसके साथ उनके मठोंमें यूनानी भाषा भी पढ़ाई जाती थी। एदेस्सा (मेसोपोतामिया) भी ईसाइयोंका एक विद्याकेन्द्र था, जिसकी वजहसे एदेस्साकी भाषा (सुरि-यानीकी एक बोली) साहित्यकी भाषाके दर्जे तक पहुँच गई। उसके ब्रध्या-पकोंके नस्तोरीय विचार देखकर ४८६ ई०में एदेस्साके मठ-विद्यालयको वंद कर दिया गया, जिसके बाद उसे निसिबी (सिरिया)में स्रोला गया।
- (क) निसिवी (सिरिया)—निसिवी नगर ईरानियोंके अधिकृत प्रदेशमें था, और सासानी शाहका वरद हस्त उसके ऊपर था। नस्तोरीय ईसाई सम्प्रदायके धर्मकी शिक्षाके साथ-साथ यहाँ दर्शन और वैद्यकका

मी पठन-पाठन होता था। दर्शनकी स्रोर विद्यार्थियों और सध्यापकोंका भूकाव तथा स्रादर स्रविक देख धर्मनेतास्रोंको फिक पड़ी, स्रौर ५६० ई०में उन्होंने नियम बनाया, कि जिस कमरेमें धर्म-पाठ हो, वहाँ लौकिक विद्याका पाठ नहीं होना चाहिए।

मेसोपोतामियाके इस भागमें जिसमें निसिबी, एदेस्सा तथा हरानके वाहर थे, उस समय सुरियानी भाषा-भाषी था। पिछले महायुद्ध (१६१४-१८ ई०)के बाद मेसोपोतामियाके सुरियानी ईसाइयोंको किस तरह निदंयतापूर्वक कत्ल-ग्राम किया गया था, इसे ग्रभी बहुतसे पाठक भूले. न होंगे। ग्राज मेसोपोतिमिया (ईराक) सिरिया (क्षुद्र-एसियाका एक भाग) मिश्र, मराकोमें जो अरबी भाषा देखी जाती है, वह इस्लाम ग्रीर अरबोके प्रसारके कारण हुग्रा। इस तरह ईसाकी प्राथमिक शता- बिद्योंमें एदेस्सा ग्रीर उसका पड़ोसी नगर ईरान भी सुरियानी भाषा- भाषी था।

मेसोपोतामियाके इस विद्यापीठमें चौथीसे बाठवीं सदी तक बहुतसे यूनानी-दर्शन तथा झास्त्रीय-गन्थोंका तर्जुमा होता रहा, जिनमें सजियस (४६६-५३६ ई०)के बनुवाद विषय और परिमाण दोनोंके स्थालसे बहुत पूर्ण थे। जब मेसोपोतामियापर इस्लामका अधिकार हो गया, तब भी सुरियानी अनुवादका काम जारी रहा, एदेस्साके याकूव (६४०-७०६ ई०) से अपने अनुवाद इसी समय किये थे। इन अनुवादोंमें सब जगह मूलके अनुकरण करनेकी कोशिश की गई है, किन्तु यूनानी देवी-देवताओं तथा महापुरुषोंके स्थानपर ईसाई महापुरुषोंको रखा गया है। इस बातमें अरब अनुवाद और भी आगे तक गये। सुरियानी अनुवादोंमें अरस्तूके तर्कशास्त्रका ही अनुवाद ज्यादा देखा जाता है, और उस वक्तके सुरियानी विद्वान् अरस्तूको सिर्फ तर्कशास्त्री समक्रते थे।

इन्हीं सिरियन (सुरियानी) लोगोंने पीछे आठवीं-दसवीं सदीमें बगदादके खलीफोंके शासनमें यूनानी अन्योंको सुरियानी अनुवादोंकी मददसे या स्वतन्त्र रूपसे अरबी भाषामें तर्जुमा किया। सुरियानियोंका सबसे बड़ा

महत्त्व यह है, कि यूनानी अपने दर्शनको जहाँ लाकर छोड़ देते हैं, वहाँसे वह उसे आगे—विचारमें नहीं कालमें—ले जाते हैं; और अरबोंको आगे-की जिम्मेवारी देकर अपने कार्यको समाप्त करते हैं।

(ख) हरानके सावी—जब यूनान, तथा दूसरे पिश्चमी देशों में ईसाई-धमंके जबदंस्त प्रचारसे यूनानी तथा दूसरे देवी-देवता भूले जा चुके थे, तब भी मेसोपोतामियाके हरान नगरमें सभ्य मूर्तिपूजक मौजूद थे। जो यूनानके दाशंनिक विचारों के साथसाथ देवी-देवतों में श्रद्धा रखते थे; किन्तु सातवीं सदीके मध्यमें इस्लामिक विजयके साथ उनके देवताओं और देवालयों की चैरियत नहीं रह सकती थी, इसलिए उनकी पूजा-अर्चा चली गई, हाँ किन्तु उनके दाशंनिक विचारों को नष्ट करना उतना आसान नथा। पीछे इन्हीं साबियों ने इस्लाममें अपने दाशंनिक विचारों को डालकर भारी गड़बड़ी पदा की, जिसके लिए कि कट्टर मुसलमान उन्हें बराबर कोसते रहे। इन्हीं साबी लोगों का यूनानी दर्शनके अरबी तर्जुमा करने में भी खास हाथ था।

३-यूनानी दर्शन-यन्थोंके ऋरवी अनुवाद (१०४-१००० ई०)

प्रथम चार अरब खलीफोंके बाद अमीर म्वाविया (६६१-०० ई०) के खलीफा बनने, कबीलाशाही (अरबी) एवं सामन्तशाही व्यवस्थाके द्वंद, और हुसेनकी शहादतके साथ कबीलाशाहीके दफन होनेकी बातका हम जिक कर चुके हैं। म्वावियाके वंश (बनी-उमैय्या)की खिलाफतके दिनों (६६१-७५० ई०)में इस्लाम धमंको भरसक हर तरहके बाहरी प्रभावसे सुरक्षित रखनेकी कोशिश की गई, किन्तु जहाँ तक राज्य-व्यवस्था तथा दूसरे सांस्कृतिक जीवन-क्षेत्रका सम्बन्ध था, अरबोंने उन सभी सभ्य जातियोंसे कितनी ही बातें सीखनेकी कोशिश कीं, जिनके सम्पर्कमें वह खुद आये। विशेषकर दरवारी ठाट-बाट, शान-शौकतमें तो

उन्होंने बहुत कुछ ईरानी शाहोंकी नकल की। उजहु अरबोंकी कड़ी आलोचना तथा कियात्मक कोपसे बचनेके लिए अमीर म्वावियाने पहिले ही चालाकीसे राजधानीको मदीनासे दिमश्कमें बदल लिया था, और इस अकार मदीनाका महत्त्व सिर्फ एक तीर्थका रह गया।

बनी-उमैय्याके शासनकालमें ही इस्लामी सल्तनत मध्य-एसियासे उत्तरी अफ़ीका और स्पेन तक फैल गई, यह बतला आये हैं, और एक प्रकार जहाँ तक अरब तलवारका सम्बन्ध था, यह उसकी सफलताकी चरम सीमा थी। उसके बाद इस्लाम युरोप, एसिया, भारतीय सागरके बहुतसे भागोंपर फैला जरूर, किन्तु उसके फैलानेवाले अरब नहीं अन्-अरब मुसलमान थे।

पहिली टक्करमें अरबी मुसलमानोंने कवीलाशाहीके सवालको तो छोड़ दिया, किन्तु समभौता इतनेहीपर हीनेवाला नहीं था। जो अन्अरब ईरानी या शामी जातियाँ इस्लामको कबूल कर चुकी थीं, वह असभ्य बदू नहीं, विल्क अरबोंसे बहुत ऊँचे दर्जेकी सभ्यताकी धनी थीं, इसलिए वह अरबकी तलबार तथा धर्म (इस्लाम)के सामने सर भूका सकती थीं, किन्तु अपनी मानसिक तथा बौद्धिक संस्कृतिको तिलांजिल देना उनके बसकी बात न थीं, क्योंकि उसका मतलब था सारी जातिमेंसे बौद्धिक योग्यताको हटाकर अज्ञता—तारुष्यसे लौटकर शैशव—में जाना। यही वजह हुई, जो बनी-उमैय्याके बाद हम इस्लामी शासकोंको समभौतेमें और आगे बढ़ते देखते हैं।

म्बाविया, यजीद, उमर (२) कृशल शासक थे, किन्तु जैसे-जैसे राजवंश पुराना होता गया, खलीफा श्रीधक शक्तिसे हीन होते गये, यहाँ तक कि म्बावियाके श्राठवें उत्तराधिकारी इब्न-म्बाविया (७४४-४७ ई०)को तस्तसे हाथ घोना पड़ा। जिस कूफाका शासक रहते वक्त यजीदने हुसैनके खूनसे "अपने हाथों को रँगा था, वहींके एक अरब-सर्वार अब्दुल् श्रव्यास (७४६-५४ ई०)ने अपने खिलाफतकी घोषणा की। खलीफाको कबीलेका विश्वासपात्र होना चाहिए, यह बात तो बनी-उमैय्याने ही खतम कर दी थी, और दुनियाके दूसरे राजाओंकी

भौति तलवारको अन्तिम निर्णायक मान लिया था, इसलिए अव्वासकी इस हरकतकी शिकायत वह क्या कर सकते थे ? अव्वासने वनी-उमैय्याके शाहजादोंमेंसे जिन्हें पाया उन्हें कतल किया, यद्यपि यह कत्ल उतना दर्दनाक न था, जैसा कि कवंलाके शहीदोंका, किन्तु इतिहासके पुराने पाठको कुछ अंशोंमें "दुहराया" जरूर । इन्हीं शाहजादोंमेंसे एक—अवदुर्रहमान दाखिल पश्चिमकी और भाग गया, और स्पेन तथा मराकोमें अपने वंशके शासनको कुछ समय तक और बचा रखनेमें समर्थ हुआ।

अव्वासने सारे एसियाई इस्लामी राज्यपर अधिकार जमाया। आरम्भिक समयमें अव्वासी राजवंश (अव्वासियों)ने भी अपनी राजधानी दिमिश्क रखी, किन्तु अव्वासके बेटे खलीफा मंसूर (७५४-७५ ई०)ने ७६२में बगदाद नगरको बसाया, और पीछे राजधानी भी वहीं बदल दी गई। अब खिलाफत एक तरह से अरबी वातावरणसे हटकर अन्-अरब—ईरानी तथा मुरियानी—वातावरणमें आगई, इसलिए अव्वासी खलीफोंपर बाहरी प्रभाव ज्यादा पड़ने लगा। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि आरंभसे ही मुसलमानोंने अरबी खूनको शुद्ध रखनेका ख्याल नहीं किया, खासकर माँकी तरफसे। पैगम्बरके नाती हुसैनकी पत्नी अन्तिम ईरानी शाह यज्वित्वं तृतीय (६३४-४२ ई०)की पुत्री हुस्नवानू थी। बनी-उमैय्या इस बारेमें और जदार थे। वहीं बात अव्वासियोंके वारेमें थी। इस तरह साफ है कि जिन खलीफोंको अब भी अरब समभा जाता था, उनमें भी अन्-अरब खून ही ज्यादा था। यह और वातावरण मिलकर उनपर कितना प्रभाव डाल सकते थे, यह जानना आसान है।

(१) अनुवाद-कार्य—उपरोक्त कारणोंसे बगदाद के खलीफोंका पहिले खलीफोंसे विचारके सम्बन्धमें ज्यादा उदार होना पड़ा। उनकी सल्तनतमें बुखारा, समरकन्द, बलख, नै-शापोर, रे, बगदाद, कूफा, दिमक्क

[े] यह नाम भी पारसी है, जिसका संस्कृत रूप होगा भग (बद्) दत्त — भगवान्की दी हुई।

स्रादिमें बड़े-बड़े विद्यापीठ कायम हुए, जिनमें स्रारम्भमें यद्यपि कुरान और इस्लामकी ही शिक्षा दी जाती थी, किन्तु समयके साथ उन्हें दूसरी विद्याओं की स्रोर भी ध्यान देना पड़ा । मंसूर (७५४-७५), हारून (७८६-८०६ ई०) और मामून (८११-३३ ई०) स्रर्खी श्रालिवाहन स्रौर विक्रम थे, जिनके दरबारमें देश-विदेशके विद्वानोंका बड़ा सम्मान होता था । वे स्वयं विद्वान् थे और इनके शाहजादोंकी शिक्षा कुरान, उसकी व्याख्याओं और परंपराओं तक ही सीमित न थी, बल्कि उनकी शिक्षामें यूनानी दर्शन, भारतीय ज्योतिष और गणित भी शामिल थे । गोया इस प्रकार सब्बासी खलीफावंशमें सरबके सीधे-सादे बद्दुओंकी यदि कोई चीज बाकी रह गई थी, तो वह सरबी भाषा थी, जो कि उस वक्त सारे इस्लामी सल्तनतकी राजकीय तथा सांस्कृतिक भाषा थी।

यजीद प्रथम (६८०-७१७ ई०)के पुत्र लालिद (मृ० ७०४ ई०) को कीमिया (रसायन)का बहुत शौक था। कहते हैं, उसीने पहिलं-पहिल एक ईसाई साधु द्वारा कीमियाकी एक पुस्तकका यूनानीसे अरबी भाषामें अनुवाद कराया। मंस्र (७५४-७५ ई०)के शासनमें बैद्यक, तर्कशास्त्र, भौतिक विज्ञानके ग्रन्थ पहलवी या सुरियानी भाषासे अरबीमें अनुवादित हुए। इस समयके अनुवादकोंमें इब्न-अल्-मुक्कफ्फाका नाम लास तौरसे मशहूर है। मुक्कफ्फा स्वयं ईरानी जातिका ही नहीं बल्कि ईरानी धमंका भी अनुवायी था। इसने कितने ही यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके भी अनुवाद किये थे, किन्तु बहुतसे दूसरे प्राचीन अरबी अनुवादोंकी भांति वह काल-कवलित हो गये, और हम तक नहीं पहुँच सके; किन्तु उन्होंने प्रथम दार्शनिक विचारधारा प्रवर्तित करनेमें बड़ा काम किया था, इसमें तो शक ही नहीं।

हारून और मामूनके अनुवादकों में कुछ संस्कृत पंडित भी थे, जिन्होंने वैद्यक और ज्योतिषके कितने ही ग्रन्थोंके अरबी अनुवाद करने में सहायता दी। इस समयके कुछ दर्शन-अनुवादक और उनके अनुवादित ग्रन्थ निम्न प्रकार हैं—

ग्रनुवादक	काल	अनुवादित ग्रन्थ	मूलकार
योहन (योहन्ना)	नवीं सदी	तेमाउस	ग्रफलातूँ
विन्-वितरिक्			
21	(b 11	प्राणिशास्त्र	ग्ररस्तू
= (a)	#	मनोविज्ञान	31
**	11	तक्शास्त्रके अंश	-11
अब्दुल्ला नइमल्हिम्सी	६३५ ई०	"सोफिस्तिक"	अफलात्
अब्दुल्ला नइमुल्-	द३४ ईo	भौतिक शास्त्र-	फिलोपोन्
हिम्सी	No.	टीका '	
कस्ता इब्न-लूका	71	And of the last	- a
अ ल्बलबक्की			

सिकंदर अफ़ादिसियस्

मामून (६११-३३ ई०)के बाद भी अनुवादका काम जारी रहा, और उस वक्तके प्रसिद्ध अनुवादकों में हैं—होनेन इब्न-इस्हाक (६१० ई०) होवें श इब्न-उल्-हसन, अबूबिश्च मत्ता इब्न-यूनुस् अल्-क्रप्नाई (६४० ई०) अबू-जिन्ना इब्न-आदी. . . मन्तिकी (६७४ ई०), अबू-अली ईसा जूरा, (१००६ ई०), अबुल्-तैर अल्-हसन सम्मार (जन्म ६४२ ई०)।

(२) समकालीन बौद्ध तिञ्चती अनुवाद — अनुवाद द्वारा अपनी भाषाको समृद्ध तथा अपनी जातिको सुधिक्षित बनाना हर एक उन्नतिशील सम्य या असम्य जातिमें देला जाता है। चीनने ईसाकी पहिली सदीसे सातवीं सदी तक हजारों भारतीय ग्रन्थोंका चीनीमें अनुवाद बड़े भारी आयोजन और परिश्रमके साथ इसीलिए कराया था। तिञ्चती लोग भी अरबके बद्दुओंकी भौति खानाबदोश अक्षर-संस्कृति-रहित असम्य जातिके थे। उन्हींकी भौति तथा उसी समयमें श्लोङ्-चन्-गन्पो (६३०-६०) जैसे नेताके नेतृत्वमें उन्होंने सारे हिमालय, मध्य-एसिया तथा

अरस्तूकी पुस्तक।

चीनके पश्चिमी तीन सुबोंको जीत एक विशाल साम्राज्य कायम किया। श्रीर एक बार तो तिब्बती घोडोंने गंगा-गंडकके संगमका भी पानी पिया था। अरबोंकी भौति ही तिब्बतियोंको भी एक विस्तृत राज्य कायम कर लेनेपर कवीलेग्नाही तरीकेको छोड़ सामन्तवाही राजनीति, और संस्कृति-की शिक्षा लेनी पड़ी, जिसमें राजनीति की चीनसे ली। पैगंबर मुहम्मदकी तरह स्वयं धर्मचिन्तक न होनेसे स्रोड्-चन्ने चीन, भारत, मध्य-एसियामें प्रचलित बौद्ध धर्मको अपनाया, जिसने उसे सभ्यता, कला, धर्म, साहित्य ग्रादिकी शिक्षा तेजीसे तथा बहुत सहानुभूतिपूर्वक तो दी जरूर, किन्तु साय ही अपने दु:खवाद तथा आदर्शवादी अहिंसावादकी इतनी गहरी घूँट पिलाई कि स्रोड्-चन्के वंश (६३०-१०२ ई०)के साथ ही तिब्बती जातिका जीवन-स्रोत सुख गया । तिब्बती, ग्ररबी दोनों जातियोंने एक ही साथ दिग्विजय प्रारम्भ किया था, एक ही साथ दोनोंने विजित जातियोंसे सभ्यताकी शिक्षा प्राप्त की । यद्यपि ग्रतिशीत-प्रधान भूमिके वासी होनेसे तिब्बती बहुत दूर तक तो नहीं बढ़े, किन्तु साम्राज्य-विस्तारके साथ बह पश्चिममें बल्तिस्तान (कश्मीर), लदाख, लाहुल, स्पिती तक, दक्खिनमें हिमालयके बहुतसे भागों, भूटान और वर्मा तक वह जरूर फैले। सबसे बड़ी समानता दोनोंमें हम यह पाते हैं, कि मंसूर-हारून-मामूनका समय (७५४-१३३ ई०) करीब-करीब वही है जो कि ठि-दे-चुग्-तन्, ग्रीर ठि-स्रोङ्-दे-चन्, ठि-दे-चन्का (७४०-५७७ ई०)का है; ग्रीर इसी समय अरबकी मौति तिब्बतने भी हजारों संस्कृत ग्रन्थोंका अपनी भाषामें अनु-वाद कराया, इसका अधिकांश भाग ग्रव भी सुरक्षित है। यह दोनों जातियाँ आपसमें अपरिचित न थीं, पूर्वी मध्य-एसिया (वर्तमान सिन्-क्याङ) तथा गिल्गितके पास दोनों राज्योंकी सीमा मिलती थी, और दोनों राज्यशक्तियोंमें मित्रतापूर्ण सन्धि भी हुई थी, यद्यपि इस सन्धिके कारण सीमान्त जातियों-विशेषकर ताजिकों-का भारी ग्रनर्थ हुया था।

(३) अरबी अनुवाद—यदि हम अनुवादकों के बमंपर विचार करते हैं, तो तिब्बती और अरबी अनुवादों में बहुत अन्तर पाते हैं। तिब्बती भाषाके अनुवादक चाहे भारतीय हों अथवा तिब्बती, सभी बौद्ध थे। यह जरूरी भी था, क्योंकि वैद्यक, छन्द काव्यके कुछ ग्रन्थोंके अतिरिक्त जिन ग्रन्थोंका अनुवाद उन्हें करना था वह बौद्ध धर्म या दर्शनपर थे। तिब्बती अनुवाद जितने शुद्ध हैं, उसका उदाहरण और भाषामें मिलना मुक्किल है। अरबी अनुवादकोंमें कुछके नाम यह हैं, इनमें प्रायः सभी यहूदी, ईसाई या साबी धर्मके माननेवाले थे।

जार्ज विन-जिन्नील कस्ता-विन्-लूका मा-सजियस ईसा विन्-माजियस् हुज्जाज विन्-मन कव्डा रहावी अब्द यशूग्र विन्-वहोज शेर यशूग्र विन्-कृत्रव् सादरी श्रम्कफ ईसा बिन्-यूनस् साबित बिन् कर जोरिया हम्सी फीसोन सर्जिस् बसील मतरान हैरान तदरस

इब्राहीम हरानी
याजूव विन्-इस्हाक किन्दी[†]
हनेन इब्न-इस्हाक[†]
अयूव रहावी
यूसुफ तबीब
अवू-यूसुफ योहन्ना
वितरीक

सनान् विन-सावित् यह्या बिन्-बितरीक

अ-मुम्लिम अनुवादक अपने धर्मको बदलना नहीं चाहते थे, और उनके संरक्षक इस्लामी शासकोंकी इस बारेमें क्या नीति थी इसका अच्छा उदाहरण इब्न-जिब्रीलका है। खलीफा मंसूर (७५४-७५ ई०)ने एक बार जिब्रीलसे पूछा कि, तुम मुसलमान क्यों नहीं हो जाते, उसने उत्तर दिया—अपने बाप-दादोंके धर्ममें ही मैं मरूँगा। चाहे वह जन्नत (स्वगं)में हों, या दोजख (नकं)में, मैं भी वहीं उन्हींके साथ रहना चाहता हूँ।" इसपर खलीफा हैंस पड़ा, और अनुवादकको भारी इनाम दिया।

^{&#}x27;ये अरबी मुसल्मान ये।

चतुर्थ अध्याय

दर्शनका प्रभाव और इस्लाममें मतभेद

९ १-इस्लाममें मतमेद

कुरानकी भाषा सीधी-सादी थी। किसी बातके कहनेका उसका तरीका वही था, जिसे कि हर एक बद्दू अनपढ़ समभ सकता था। इसमें शक नहीं उसमें कितनी ही जगह तुक, अनुप्रास जैसे काव्यके शब्दालंकारों-का ही नहीं बिल्क उपमा आदिका भी प्रयोग हुआ है, किन्तु ये प्रयोग भी उतनी ही मात्रामें हैं, जिसे कि साधारण अरबी भाषाभाषी अनपढ़ व्यक्ति समभ सकते हैं। इस तरह जब तक पैगंबर-कालीन अरबोंके बौद्धिक तल तक बात रही, तथा इस्लामी राजनीतिमें उसीका प्रभाव रहा, तब तक काम ठींकसे चलता रहा; किन्तु जैसे ही इस्लामिक दुनिया अरबके प्रायद्वीपसे बाहर फैलने लगी और उससे वे विचार टकराने लगे, जिनका जिक पिछले अध्यायोंमें हो आया है, वैसे ही इस्लाममें मतभेद होना ज़रूरी था।

१-फ़िक़ा या धर्ममीमांसकोंका ज़ोर

पैगंबरके जीते-जी कुरान और पैगंबरकी बात हर एक प्रश्नके हल करनेके लिए काफी थी। पैगंबरके देहान्त (६२२ ई०) के बाद कुरान और पैगंबरका आचार (सुन्नत या सदाचार) प्रमाण माना जाने लगा। यद्यपि सभी हदीसों (पैगंबर-वाक्यों, स्मृतियों) के संग्रह करनेकी कोशिश शुरू हुई थी, तो भी पैगंबरकी मृत्युके बाद एक सदी बीतते-बीतते अकल (बृद्धि)ने

दलल देना शुरू किया, और धक्ल (=बुद्धि, युक्ति) और नक्ल (=शब्द, धर्मग्रन्थ) का सवाल उठने लगा। हमारे यहाँके मीमांसकोंकी भाँति इस्ला-मिक मीमांसकों—फिकावाले फ़क़ीहों—का भी इसीपर जोर था, कि कुरान स्वतः प्रमाण है, उसके बाद पैगंबर-वाक्य तथा सदाचार प्रमाण होते हैं। मीमांसकोंके नित्य', नैमित्तिक काम्य'कमोंकी भाँति फ़िक़ाने कमोंका भेद निम्न प्रकार किया है—

(१) नित्य या अवश्यकरणीय कर्म, जिसके न करनेपर पाप होता

है, जैसे नमाज।

(२) नैमित्तिक (बाजिब) कर्म जिसे घर्मने विहित किया है, और जिसके करनेपर पुण्य होता है, किन्तु न करनेसे पाप नहीं होता।

(३) अनुमोदित कमं, जिसपर धमं बहुत जोर नहीं देता।

(४) असम्मत कमं, जिसके करनेकी धमं सम्मति नहीं देता, किन्तु करनेपर कर्ताको दंडनीय नहीं ठहराता।

(५) निषद्ध कमं, जिस कमंकी धमं मनाही करता है, और करने-

पर हर हालतमें कर्ताको दंडनीय ठहराता है। फिकाके भ्राचार्योमें चार बहुत मशहूर हैं—

१. इमाम अबू-हनीफ़ा (७६७ ई०) कूफा (मेसोपोतामिया) के रहने-बाले थे। इनके अनुयायियों को हनफ़ी कहा जाता है। इनका भारतमें बहुत जोर है।

२. इमाम मालिक (७१४-६५ ई०) मदीना निवासी थे। इनके अनुयायी मालिकी कहे जाते हैं। स्पेन और मराकोके मुसलमान पहिले सारे मालिकी थे। इमाम मालिकने पैगंबर-बचन (हदीस)को धर्मनिर्णयमें

^{&#}x27; जिसके न करनेसे पाप होता है, अतः अवश्य करणीय है।

[ै]नैमित्तिक (अर्थ-आवश्यक)कर्म पापादिके दूर करनेके लिये किया जाता है। काम्यकर्म किसी कामनाकी पूर्तिके लिये किया जाता है, और न करनेसे कोई हर्ज नहीं।

बहुत जोरके साथ इस्तेमाल किया, जिसका परिणाम यह हुआ कि विद्वानों-ने हदीसोंको जमा करना शुरू किया, और हदीसवालों (ब्रहले-हदीस)का एक प्रभावशाली गिरोह बन गया।

३. इमाम शाफ़ई (७६७-८२० ई०)ने शाफ़ई नामक तीसरे फ़िक़ा-सम्प्रदायकी नींव डाली । यह सुन्नत (सदाचार)पर ज्यादा जोर देते थे।

४. इमाम ब्रहमद इब्न-हंबलने हंबलिया नामक तीसरे फ़िक़ा-सम्प्रदायकी नींव डाली। यह ईक्वरको साकार मानते हैं।

हनफ़ी और शाफ़ई दोनों मतोंमें क़यास—दृष्टान्त द्वारा किसी निष्कषं-पर पहुँचना—पर ज्यादा जोर रहा है, और यह साफ़ है, कि इमाम हनीफ़ा-को इस विचारपर पहुँचनेमें (कूफ़ा)के बौद्धिक वायुमंडलने बहुत मदद दो। शाफ़ईने इस बातमें हनफ़ियोंसे बहुत कुछ लिया।

कुरान, सुन्नत (पैगंबरी सदाचार), क्रयासके अतिरिक्त चौथा प्रमाण बहुमत (इज्मात्र)को भी माना जाने लगा । इनमें पूर्व-पूर्वको बलवत्तर प्रमाण समका गया है।

२-मतभेदों (=फित्नों) का प्रारम्भ

(१) हलूल मुस्लिम ऐतिहासिक इस्लाममें पहिले मतभेदको इन्न-सवा (सवा-पृत्र)के नामसे संबद्ध करते हैं, जो कि सातवीं सदीमें हुआ था। इन्न-सवा यहूदीसे मुसलमान हुआ था; और विरोधियोंके मुकाबिलेमें हजरत अली (पैगंबरके दामाद)में भारी श्रद्धा रखता था। इसने हलूल (अर्थात् जीव अल्लाहमें समा जाता है)का सिद्धान्त निकाला था।

(पुराने शीआ)—इब्न-सवाके बाद शीबा और दूसरे सम्प्रदाय पैदा हुए। किन्तु उस वक्त तक इनके मतभेद दार्शिनिक रूप न लेकर ज्यादातर कुरान और पैगंबर-सन्तानके प्रति श्रद्धा और अश्रद्धापर निर्मंद थे। शीबा लोगोंका कहना था कि पैगंबरके उत्तराधिकारी होनेका अधिकार उनकी पुत्री फातमा तथा अलीकी सन्तानको है। हाँ, आगे चलकर दार्श- निक मतभेदोंसे इन्होंने फायदा उठाया और मोतजला तथा सुफियोंकी बहुतसी बातें लीं, और अन्तमें धरबों ईरानियोंके इंडसे फायदा उठानेमें इतनी सफलता प्राप्त की, कि ईरानमें पंद्रहुवीं सदीमें जब सफावी वंश (१४६६-१७३६ ई०)का शासन कायम हुआ, तो उसने शीम्रा-मतको राज-धर्म घोषित कर दिया।

- (२) जीव कमें करनेमें स्वतंत्र-अव-यूनस् ईरानी (अजमी) पैगंबरके साथियों (सहाबा)मेंसे या। इसने यह सिद्धान्त निकाला कि जीव काम करनेमें स्वतन्त्र है, यदि करनेमें स्वतन्त्र न हो, तो उसे दंड नहीं मिलना चाहिए। बनी-उमैय्याके शासनकालमें इस सिद्धान्तने राज-नीतिक भ्रान्दोलनका रूप ले लिया या। माबद बिन्-खालिक जहनीने कर्म-स्वातन्त्र्यके प्रचार द्वारा लोगोंको शासकोके खिलाफ भड़काना शुरू किया; उसके विरुद्ध दूसरी श्रोर शासक बनी-उमैय्या कर्म-पारतंत्र्यके सिद्धान्तको इस्लाम-सम्मत कहकर प्रचार करते थे।
- (३) ईश्वर निर्गेश (विशेषस-रहित)-जहम बिन्-सफबानका कहना था कि अल्लाह सभी गुणों या विशेषणोंसे रहित है, यदि उसमें गुण माने जायें तो उसके साथ दूसरी वस्तुक्रोंके अस्तित्वको मानना पड़ेगा । जैसे, उसे जाता (ज्ञान-गुणवाला) मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा कि वह चीजें भी सदा रहेंगी, जिनका कि ज्ञान ईश्वरको है। फिर ऐसी हालतमें इस्लामका ईश्वर-अद्वैत (तौहीद)-वाद खतम हो जायगा । अत-एव अल्लाह कर्ता, जाता, श्रोता, सृष्टिकर्ता, दंडकर्ता . . . कुछ नहीं है । यह विचार शंकराचार्यके निविशेष चिन्मात्र (विशेषणसे रहित चेतना-मात्र ही एकतत्त्व है)से कितना मिलता है, इसे हम आगे देखेंगे, किन्तु इस वक्त तक शंकर (७८८-८२० ई०) अभी पैदा नहीं हुए थे; तो भी नव-अफलातुनवाद एवं बौढोंका विज्ञानवाद उस वक्त मीजूद था।

(४) अन्तस्तमवाद्' (बातिनी)—ईरानियों (=अजिमयों)ने

वातिनी ।

एक और सिद्धान्त पैदा किया, जिसके अनुसार कुरानमें जो कुछ भी कहा गया है, उसके अयं दो प्रकारके होते हैं—एक बाहरी (जाहिरी), दूसरा बातिनी (आन्तरिक या अन्तस्तम)। इस सिद्धान्तके अनुसार कुरानके हर बाक्यका अर्थ उसके शब्दसे भिन्न किया जा सकता है, और इस प्रकार सारी इस्लामिक परंपराको उलटा जा सकता है। इस सिद्धान्तके माननेवाले जिन्दीक कहे जाते हैं, जिनके ही तालीमिया (शिक्षार्थी), मुल्हिद, बातिनी, इस्माइली आदि भिन्न-भिन्न नाम है। आगालानी मुसलमान इसी मतके अनुयायी हैं।

२-इस्लामके दार्शनिक संप्रदाय

ब्रादिम इस्लाम सीधे-सादे रेगिस्तानी लोगोंका भोलाभाला विश्वास था, किन्तु आगेकी ऐतिहासिक प्रगतिने उसमें गड़वड़ी शुरू की, इसका जिक कुछ हो चुका है। मेसोपोतामियाके वसरा जैसे नगर इस तरहके मतमेदीके लिए उर्वर स्थान थे, यह बात भी पीछेके पन्नोंको पढ़नेवाले आसानीसे समभ सकते हैं।

१-मोतज़ला सम्प्रदाय

बसरा मोतजलोंकी जन्म और कर्म-भूमि थी। मोतजला इस्लामका पहिला सम्प्रदाय था, जिसने दर्शनके प्रभावको अपने विचारों द्वारा व्यक्त किया। उनके विचार इस प्रकार थे—

(१) जीव कर्ममें स्वतंत्र-जीवको परतन्त्र माननेपर उसे बुरे कर्मोंका दंड देना अन्याय है, इसीलिए अवू-यूनुस्की तरह मोतजली कहते

थे, कि जीव कम करनेमें स्वतंत्र है।

(२) ईश्वर सिर्फ भलाइयोंका स्रोत—इस्लामके सीधे-सादे विश्वासमें ईश्वर सर्वशक्तिमान् और अद्वितीय है, उसके अतिरिक्त कोई सर्वोपिर शक्ति नहीं है। मोतजलोंकी तकंत्रणाली थी—दुनियामें हम भलाइयाँ ही नहीं बुराइयाँ भी देखते हैं, किन्तु इन बुराइयोंका स्रोत भगवान् नहीं हो सकते, क्योंकि वह केवल भलाइयोंके ही स्रोत (शिव)

हैं। भलाइयोंका स्रोत होनेके ही कारण ईश्वर नके ब्रादिके दंड नहीं दे

(३) ईश्वर निर्गुर्ग-जहम् बिन्-सफवानकी तरह मोतजली ईश्वर-को निर्गुण मानते थे,-द्या आदि गुणोंका स्वामी होनेपर ईश्वरके अति-रिक्त उन वस्तुओंके सनातन अस्तित्वको स्वीकार करना पड़ेगा, जिनपर कि ईश्वर अपने दया आदि गुण प्रदर्शित करता है, जिसका अये होगा ईश्वर-के अतिरिक्त दूसरे भी कितने ही सनातन पदार्थ हैं।

(४) ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता सीमित-इस्लाममें ग्राम विश्वास था कि ईश्वरकी शक्ति असीम है। मोतजली पूछते थे-क्या ईश्वर अन्याय कर सकता है ? यदि नहीं तो इसका अर्थ है ईश्वरकी शक्तिमत्ता इतनी विस्तृत नहीं है कि वह बुराइयोंको भी करने लगे। पुराने मोत-जली कहते थे, कि ईश्वर वैसा करनेमें समर्थ होते भी शिव होनेके कारण वैसा नहीं कर सकता। पीछेवाले मोतजली ईश्वरमें ऐसी शक्तिका ही साफ-साफ ग्रभाव मानते थे।

(५) ईश्वरीय चमत्कार (=मोजजा) गलत—और धर्मोंकी भाँति इस्लाममें -- और खुद कुरानमें भी -- ईश्वर और पैगंबरोंकी इच्छानुसार अप्राकृतिक घटनाओंका घटना माना जाता है। मोतजली चिन्तकोंका कहना था, कि हर एक पदार्थके अपने स्वाभाविक गुण होते हैं, जो कभी बदल नहीं सकते; जैसे आगका स्वाभाविक गुण गर्मी है, जो कि भागके रहते कभी नहीं बदल सकती । पैगंबरोंकी जीवनियोंमें जिन्हें हम मोजजा समभते हैं, उनका या तो कोई दूसरा अर्थ है अथवा वह प्रकृतिके ऐसे नियमोंके अनुसार घटित हुए हैं, जिनका हमें ज्ञान नहीं है और हम उन्हें अप्राकृतिक घटना कह डालते हैं।

(६) जगत् अनादि नहीं सादि-दूसरे मुसलमानों की भाँति मोतजला-पंथवाले भी जगत्को ईश्वरकी कृति मानते थे, उन्हींकी तरह ये भी जगतुको ग्रभावसे भावमें ग्राया मानते थे। इस प्रकार इस बातमें

वह अरस्तुके जगत् अनादिवादके विरोधी थे।

(७) कुरान भी अनादि नहीं सादि-सनातनी मुसलमान मोत-जलियोंके जगत्-सादिवादसे खुश नहीं हो सकते थे, क्योंकि जिस तरह ईश्वरकृत होनेसे वह जगत्को सादि मानते थे, उसी तरह ईश्वरकृत होनेके कारण वह कुरानको भी सादि मानते थे। अल्लाहकी भौति कुरानको अनादि माननेको मोतजली दैतवाद तथा मृति-पूजा जैसा दुष्कमं बतलाते थे। हम कह चुके हैं कि कमें स्वातंत्र्य जैसे सिद्धान्तको लेकर जहनीने उमैय्या खलीफोंके खिलाफ आन्दोलन खड़ा कर दिया था, वनी-उमैय्याको खतमकर जब अब्बासीय खलीफा बने तो उनकी सहानुभूति कमें-स्वातंत्र्य-वादियों तथा उनके उत्तराधिकारियों-मोतजलियों-के विवारोंके प्रति होनी जरूरी थी। वगदादके मोतजली खलीफा कुरानके बनादि होनेके सिद्धान्तको कुफ़ (नास्तिकता) मानते थे, और इसके लिए लोगोंको राजदंड दिया जाता था । कुरानको सादि वतला मोतंजली अल्लाहके प्रति अपनी भारी श्रद्धा दिखाते हों यह बात न थी, इससे उनका ग्रमित्राय यह था कि कुरान भी अनित्य ग्रन्थोंमें है, इसलिए उसकी व्याख्या करनेमें काफी स्वतन्त्रताकी गुंजाइश है; और इस प्रकार पुस्तककी अपेक्षा बुद्धिका महत्त्व बढ़ाया जा सकता है। उनका मत था-ईश्वरने जब जगत् और मानव-को पैदा किया, तो साथ ही मनुष्यमें भलाई-बुराई, सच्चाई-भुठाईके परखने तथा भगवान्को जाननेके लिए बुद्धि भी प्रदान की। इस प्रकार वह ग्रन्थोक्त धर्मकी अपेक्षा निसर्ग (बृद्धि)-सिद्ध धर्मपर ज्यादा जोर देना चाहते थे । यह ऐसी बात थी, जिसके लिए सनातनी मुसलमान मोतजलियों-को क्षमा नहीं कर सकते थे, ग्रीर वस्तुतः काफिर, मोतजली तथा दहरिया (जड़वादी, नास्तिक) उनकी भाषामें ग्रद भी पर्यायवाची शब्द हैं।

(=) इस्लामिक वाद-शास्त्रके प्रवर्त्तक—मोतजला यद्यपि ग्रन्थ-वादके पक्षपातो न थे, किन्तु साथ ही वह ग्रन्थको प्रमाणकोटिसे उठाना भी नहीं चाहते थे । बुद्धिवादी दुनियामें, वह अच्छी तरह समभते थे कि, अरबोंकी भोली श्रद्धांसे काम नहीं चल सकता; इसलिए उन्होंने ग्रन्थ (कुरान) श्रीर बुद्धिमें समन्वय करना चाहा, लेकिन इसका आवश्यक

परिणाम यह हुआ, कि उन्हें कितने ही पुराने विश्वासीसे इन्कार करना पड़ा, और कुरानकी व्याख्यामें काफी स्वतन्त्रता बतनेकी जरूरत महसूस हुई । अपने इस समन्वयके कामके लिए उन्हें इस्लामी वादशास्त्र (इल्म-कलाम)की नींव रखनी पड़ी; जो बगदादके ग्रारंभिक खलीफोंकी बौद्धिक नव-जागृतिके समय पसंद भले ही किया गया हो, किन्तु पीछे वह अश्अरी, गजाली, जैसे "पुराणवादी" ब्राधुनिकोंकी दृष्टिमें बुरी चीज माल्म हुई।

मोतजलियोंकी इस्लामके प्रति नेकनीयतीके बारेमें तो सन्देह न करनेका यह काफी प्रमाण है, कि वह युनानी दर्शन तथा अरस्त्के तकंशास्त्रके सस्त दुश्मन थे, किन्तु इस दुश्मनीमें वह बृद्धिके हथियारको ही इस्तेमाल कर सकते थे, जिसके कारण उन्हें कितनी ही बार इस्लामके "सीघे रास्ते" (स्रातल-मुस्तकीम)से भटक जाना पड़ता था।

(९) मोतजली आचार्ये-हारून-मामून-शासनकाल (७८६-८३३ ई०) दूसरी भाषाश्रोंसे अरबीमें अनुवाद करनेका मुनहला काल था। इन अनुवादके कारण जो बौद्धिक नव-जागृति हुई, और उसके कारण इस्लामके बारेमें जो लोगोंको सन्देह होने लगा, उसीसे लड़नेके लिए मोतजला सम्प्रदाय पैदा हम्रा था । मोतजलाके भंडेके नीचे खड़े होकर जिन विद्वानोंने इस लड़ाईको लड़ा था, उनमेंसे कुछ ये है-

(क) अल्लाफ अबुल-हुचैल अल्-अल्लाफ-यह मोतजलियोंका सबसे बड़ा विद्वान है। इसका देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुआ था, ग्रीर इस प्रकार शंकराचार्यका समकालीन था। शंकरकी ही भाँति घल्लाफ भी एक जबदंस्त बादचतुर विद्वान तथा पूर्णरूपेण अपने मतलबके लिए दर्शनको इस्तेमाल करनेकी कोशिश करता था। ईश्वर-बर्द्धतको निर्गुण सिद्ध करनेमें उसकी भी कितनी ही युक्तियाँ अपने सम-सामयिक शंकरके निविशेषचिन्मात्र-ब्रह्माईत-साधक तर्ककी भौति थीं । अल्लाह (ईश्वर या ब्रह्म)में कोई गुण (=विशेषण) नहीं हो सकता; क्योंकि गुण दो ही तरहसे रह सकता है, या तो वह गुणीसे अलग हो, या गुणी-

स्वस्प हो। ग्रलग माननेसे ग्रद्धैत नहीं, ग्रौर एक ही माननेसे निर्मुण ईश्वर तथा गुण-स्वस्प ईश्वरमें शब्दका ही ग्रन्तर होगा। मनुष्यके कमेंको अल्लाफ़ दो तरहका मानता है—एक प्राकृतिक (नैसिंगक) या शरीरके अंगोंका कमें, दूसरा प्राचार (पृण्य-पाप) सम्बन्धी प्रथवा हृदयका कमें। आचार-सम्बन्धी (पृण्य-पाप कहा जानेवाला) कमें वहीं है, जिसे हम बिना किसी वाधाके कर सकें। श्राचार-सम्बन्धी कमें (पृण्य, पाप) मनुष्यकी अपनी अर्जित निधि है उसके प्रयत्नका फल है। ज्ञान मनुष्यको भगवान्की ओरसे तो भगवद्याणी (कुरान ग्रादि) से ग्रौर कुछ प्रकृतिके प्रकाशसे प्राप्त होता है। किसी भी भगवद्याणीके ग्रानेसे पहिले भी प्रकृतिद्वारा मनुष्यको कर्तव्यमागंकी शिक्षा मिलती रही है, जिससे वह ईश्वरको जान सकता है, मलाई-बुराईमें विवेक कर सकता है, ग्रौर सदाचार, सच्चाई और निश्कुलताका जीवन विता सकता है।

(ख) नष्णाम नरुबाम, संभवतः अल्लाफ़का धागिर था। इसकी मृत्यु ६४५ ई०में हुई थी। कितने ही लोग नरुबामको पागल समभते थे, और कितने ही नास्तिक। नरुबामके अनुसार ईश्वर बुराई करनेमें बिलकुल असमर्थ है। वह वही काम कर सकता है, जिसे कि वह अपने ज्ञानमें अपने सेवक़ लिए बेहतर समभता है। उसकी सर्वधित्यमत्ताकी वस उतनी ही सीमा है, जितना कि वह वस्तुतः करता है। इच्छा मगवान्का गृण नहीं हो सकती, क्योंकि इच्छा उसीको हो सकती है, जिसे किसी चीज़की बरूरत कमी हो। सृष्टिको भगवान् एक ही बार करता है; हर एक सृष्ट वस्तुमें वह धिक्त उसी वक्त निहित कर दी जाती है, जिससे कि वह आगे अपने निर्माणकमको जारी रख सके। नरुबाम परमाणुवादको नहीं मानता। पिंड परमाणुओंसे नहीं घटनाओंसे वने हैं उसके इस विचारमें आधुनिकताकी भलक दिखलाई पड़ती है। रूप, रस, गन्ध जैसे गुणोंको भी नरुबाम पिंड (पदार्थ) ही मानता है, क्योंकि गुण, गुणी अलग वस्तुएँ नहीं हैं। मनुष्यके आतमा या बुद्धिको भी वह एक प्रकारका पिंड मानता है। आतमा मनुष्यका अतिश्रेष्ठ भाग

है, वह सारे शरीरमें व्यापक है। शरीर उसका साधन (करण) है। कल्पना और भावना आत्माकी गतिको कहते हैं। दीन और धर्ममें किसको प्रमाण माना जाय इसमें नज्जामका उत्तर शीओं जैसा है-फिक़ा-की बारीकियोंसे इसका निर्णय नहीं कर सकते, यथार्थवक्ता (=आप्त) इमाम ही इसके लिए प्रमाण हो सकता है। मुसलमानोंके बहुमतको वह प्रमाण नहीं मानता । उसका कहना है-सारी जमात गलत घारणा रख सकती है, जैसा कि उनका यह कहना कि दूसरे पैगंबरोंकी अपेक्षा मुहम्मद-अरबीमें यह विशेषता थी कि वह सारी दुनिया के लिए पैगंवर बनाकर भेजे गये थे; जो कि गलत है, खुदा हर पैगंबरको सारी दुनियाके लिए भेजता है।

(ग) जहीज (प६९ ईo) —नवजामका शिष्य जहीज एक सिद्ध-हस्त लेखक तथा गंभीरचेता दार्शनिक था। वह धर्म और प्रकृति-नियमके समन्वयको सत्यके लिए सबसे जरूरी समभता था । हर चीजमें प्रकृतिका नियम काम कर रहा है, और ऐसे हर काममें कर्ता ईश्वरकी भलक है।

मानवबृद्धि कत्तांका ज्ञान कर सकती है।

(घ) मुद्रास्मर-म्यम्मरका समय ६०० ई०के झासपास है। अपने पहिलेके मोतजलियोंसे भी ज्यादा "निर्मुणवाद"पर उसका जोर है। ईश्वर सभी तरहके द्वैतसे सर्वथा मुक्त है, इसलिए किसी गुण-विशेषण-की उसमें संभावना नहीं हो सकती। ईश्वर न अपनेको जानता है और न अपनेसे भिन्न किसी वस्तु या गुणको जानता है, क्योंकि जानना स्वीकार करनेपर ज्ञाता ज्ञेय आदि अनिगनत दैत आ पहुँचेंगे, मुग्रम्मरके मतसे गति-स्थिति, समानता-ग्रसमानता ग्रादि केवल काल्पनिक धारणाये हैं, इनकी कोई वास्तविक सत्ता नहीं है। मनुष्यकी इच्छा कोई बन्धन नहीं रखती। इच्छा ही एक मात्र मनुष्यकी किया है, बाकी कियाएँ तो शरीरसे सम्बन्ध रखती हैं।

(ङ) त्र्यवृ-हाशिम बस्री (९३३ ई०)- प्रवृ-हाशिमका मत था, कि सत्ता और अ-सत्ताके बीचकी कितनी ही स्थितियाँ हैं, जिनमें ईश्वरके गुण, घटनाएँ, जाति (=सामान्य)के ज्ञान शामिल है। सभी ज्ञानोंमें सन्देहका होना अरूरी है।

२-करामी संप्रदाय

मोतजलियोंकी कुरानकी व्याख्यामें निरंकुशताको बहुतसे श्रद्धालु मुसलमान स्वतरेकी चीज समभते थे। नवीं सदी ईसवीमें मोतजलियोंके विरुद्ध जिन लोगोंने आवाज उठाई थी, उनमें करामी सम्प्रदाय भी था। इसके प्रवर्तक मुहम्मद विन्-कराम सीस्तान (ईरान)के रहनेवाले थे। मोतजलाने ईश्वरको साकार (स-शरीर) क्या सगुण माननेसे भी इन्कार कर दिया था, इब्न-करामने उसे विलकुल एक मनुष्य—राजा—की तरहका घोषित किया। इब्न-तैमियाकी मौति उसका तर्क था—जो वस्तु साकार नहीं, वह मौजूद ही नहीं हो सकती।

३-अश्चरी संप्रदाय

जिस बक्त मोतजिलयों और करामियोंके एक दूसरेके पूर्णतया विरोधी निर्मुणवाद और साकारवाद चल रहे थे, उसी वक्त एक मोतजिली परिवारमें अबुल्-हसन अश्अरी (५७३-६३५ ई०) पैदा हुआ। उसने देखा कि मोतजिला जिस तरहके प्रहारोंसे इस्लामको बचाना चाहते हैं, उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, इसिलए कुछ हद तक हमें मोतजिलोंके बुद्धिमूलक विचारोंके साथ जाना चाहिए; किन्तु कोरा बुद्धिवाद इस्लामके लिए खतरेकी चीज है, इसका भी ध्यान रखना होगा। इसी तरह परंपराकी अबहेलनासे इस्लाम पर जो अविश्वास आदिका खतरा हो सकता है, उसकी ओर भी देखना जरूरी है, किन्तु साथ ही बुद्धिवादके तक्षाजेको बिलकुल उपेक्षाकी दृष्टिसे देखना भी खतरनाक होगा, क्योंकि इसका अर्थ होगा इस्लामके प्रति धिक्षित प्रतिभाओंका तिरस्कार। इसीलिए अश्अरीने कहा कि ईश्वर राजा या मनुष्य-जैसा साकार व्यक्ति नहीं है। अश्यरी और उसके सम्प्रदायके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त इस प्रकार थे—

(१) कार्य-कारण-नियम (=हेतुवाद)से इन्कार-मोतजलाका मत था, कि वस्तुके नैसर्गिक गुण नहीं बदलते, इसलिए मोजजा या अप्रा-कृतिक चमत्कार गलत हैं। दार्शनिकोंका कहना था कि कार्य-कारणका नियम अट्ट है, बिना कारणके कार्य नहीं हो सकता; इसलिए ईश्वरको कर्ता माननेपर भी उसे कारण (=उपादान-कारण)की जरूरत होगी, और जगत्के उपादान कारण-प्रकृति-को मान लेनेपर ईश्वर अद्वैत तथा जगत्का सादि होना-ये दोनों इस्लामी सिद्धान्त गलत हो जायेंगे। इन दोनों दिक्कतोंसे वचनेके लिए अश्अरीने कार्य-कारणके नियमको ही माननेसे इन्कार कर दिया : कोई चीज किसी कारणसे नहीं पैदा होती, खुदाने कार्यको भी उसी तरह बिलकुल नया पैदा किया, जैसे कि उसने उससे पहिलेवाली चीजको पैदा किया था, जिसे कि हम गलतीसे कारण कहते हैं। हर बस्तु परमाणुमय है, और हर परमाणु क्षणभरका मेहमान है। पहिले तथा दूसरे क्षणके परमाणुग्रोंका ग्रापसमें कोई संबंध नहीं, दोनोंको उनके पैदा होनेके समय भगवान् बिना किसी कारणके (= ग्रभाव-से) पैदा करते हैं। अश्अरीके मतानुसार न स्रजकी गर्मी जलको भाप बनाती है, न भापसे बादल बनता है, न हवा बादलको उड़ाती है, न पानी वादलसे बरसता है। बल्कि अल्लाह एक-एक बूँदको अभावसे भावके रूपमें टपकाता है, ग्रल्लाह विना उपादान-कारण (=भाप)के सीघे वादल बनाता है....। अश्यरी सर्वशक्तिमान् ईश्वरके हर क्षण कार्यकारण-संबंधहीन बिलकुल नये निर्माणका उदाहरण एक लेखकके रूपमें उपस्थित करता है। ईश्वर ब्रादमीको बनाता है, फिर इच्छाको बनाता है, फिर लेखन-शक्तिको; फिर हाथमें गति पैदा करता है, अन्तमें कलममें गति पैदा करता है। यहाँ हर कियाको ईश्वर अलग-श्रलग सीघे तौरसे बिना किसी कार्य-कारणके सम्बन्धसे करता है। कार्य-कारणके नियमके विना ज्ञान भी संभव नहीं हो सकता, इसके उत्तरमें अश्यरी कहता है-अल्लाह हर चीजको जानता है, वह सिर्फ दुनियाकी चीजों तथा जैसी वह दिखाई पड़ती हैं, उन्हींको नहीं

पैदा करता, बल्कि उनके सम्बन्धके ज्ञानको भी ब्रादमीकी ब्रात्मामें पैदा करता है।

- (२) भगवद्वाणी कुरान (—शब्द) एकमात्र प्रमाण —हिन्दू मीमांसकोंकी भाँति अश्अरी सम्प्रदायवाले भी मानते हैं, कि सच्चा (—निर्ञ्चाल) ज्ञान सिर्फ शब्द प्रमाण द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है; हाँ, अन्तर इतना जरूर है कि अश्अरी मीमांसकोंकी भाँति किसी अभीरुषेय शब्द-प्रमाण (—वेद)को न मानकर अल्लाहके कलाम (—भगवद्वाणी) कुरानको सर्वोपरि प्रमाण मानता है। कुरानका सहारा किये विना अलौकिक स्वर्ग, नर्क, फरिक्ता आदि वस्तुओंको नहीं जाना जा सकता। इन्द्रियाँ आमतौरसे आन्ति नहीं पैदा करतीं, किन्तु बुद्धि हमें गलत रास्तेपर ले जा सकती है।
- (३) ईश्वर सर्वनियम-मुक्त—ईश्वर सर्वशक्तिमान् कर्ता है। वह किसी उपादान कारणके विना हर चीजको हर क्षण विलकुल नई पैदा करता है, इस प्रकार वह जगत्में देखे जानेवाले सारे नियमोंसे मुक्त है, सारे नैतिक नियमोंकी जिम्मेवारियोंसे वह मुक्त है। शरह-मुवाफिकमें इस सिद्धान्तकी व्याख्या करते हुए लिखा है—"अल्लाहके लिए यह ठीक है, कि वह मनुष्यको इतना कष्ट दे, जो कि उसकी शक्तिसे वाहर है। अल्लाहके लिए यह ठीक है कि वह अपनी प्रजा (—सृष्टि)को सुफल या दंड दे, चाहे उसने कोई अपराध किया हो या न किया हो। (अल्लाह-) ताला अपने सेवकोंके साथ जो चाहे करे; अल्लाहको अपने बंदोंके भावोंके ख्याल करनेकी कोई जरूरत नहीं। अल्लाहको भगवद्वाणी (—कुरान) द्वारा ही पहिचाना जा सकता है, बुद्धिके द्वारा नहीं।"

इस सिद्धान्तके समर्थनमें ग्रश्मरी कुरानके वाक्योंको प्रमाणके तौरपर

पेश करता है। जैसा कि-

"हुव'ल्-काहिरो फौक-इबादिही" (वह अपने बंदोंपर सर्वतंत्र स्वतंत्र है)।

"कुल् कुल्लुन् मिन् इन्दें ल्लाहे" (कह 'सब अल्लाहकी ओरसे हैं')।

"व मा तशावून इल्ला अन्य्यशाअ'ल्लाह" (तुम किसी बातको न चाहोगे जब तक कि अल्लाह नहीं चाहे)।

इस तरह ईश्वरकी सीमारहित सर्वशक्तिमत्ता अश्अरियोंके प्रधान

सिद्धान्तोंमें एक है।

(४) देश, काल और गतिमें विच्छन्न-विन्दुवाद-हेतुवादके इन्कारके प्रकरणमें बतला चुके हैं, कि अश्अरी न जगत्में कार्यकारण-नियम-को मानता, थ्रौर नहीं जगत्की वस्तुग्रोंको देश, काल या गतिमें किसी तरहके ब्र-विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर मानता है । ग्रंक—एक, दो, तीन... में हम किसी तरहका अविच्छित्र कम नहीं मानते । एककी संख्या समाप्त होती दोकी संख्या अस्तित्वमें आती है-पूछा जाये एकसे दोमें संख्याज्ञान सपंकी भाँति सरकता हुआ पहुँचता है, या मेंडककी तरह कूदता; उत्तर मिलेगा—कूदता । गति देश या दिशामें वस्तुमें होती है । हम वाणको एक देशसे दूसरे देश पहुँचते देखते हैं। सवाल है यदि वाण हर वक्त किसी स्थानमें स्थित है, तो वह स्थिति—गति-शून्यता—रस्रता है, फिर उसे गति कहना गलत होगा । अब यदि आप दृष्टि गतिको सिद्ध करना चाहते हैं, तो एक ही रास्ता है, वह यही है, कि यहाँ भी साँपकी भाँति सरक-नेकी जगह संख्याकी भौति गतिको भिन्न-भिन्न कुदान माने । अकारण परमाण एक क्षण के लिए पैदा होकर नध्ट हो जाता है, दूसरा नया अकारण परमाण अपने देश, अपने कालके लिए पैदा होता है और नष्ट होता है। पहिले परमाणु श्रीर दूसरे परमाणुके बीच शून्यता--गति-शून्यता, देश-शून्यता है। यही नहीं हर पहिले क्षण ("अव") और दूसरे क्षण ("अव")-के बीच किसी प्रकारका संबंध न होनेसे यहाँ कालिक-शून्यता है-काल जो है वह "ग्रव" है, जो "ग्रव" नहीं वह काल नहीं-ग्रीर यहाँ दो "अव"के बीच हम कुछ नहीं पाते, जो ही कालिक-शून्यता है। अश्अरी "मॅडक-कृदान" (प्लुति)के सिद्धान्तसे ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता, हेतुवाद-निषेध, तथा वस्तु-गति-देश-कालकी परमाणु-रूपता सभीको इस प्रकार सिद्ध करता है। यहाँ यह ध्यान रखनेकी बात है, कि अश्अरियोंने इस

"मंडक-कृदान", "विच्छिन्न-प्रवाह", "विन्दु-घटना", "विच्छिन्न परमाणु-सन्तित"को वस्तु-स्थितिसे उत्पन्न होनेवाली किसी गृत्थीको सुलक्षानेके लिए नहीं स्वीकार किया, जैसे कि हम आजके "सापेक्षतावाद"" "क्वन्तम्-सिद्धान्त" श्रथवा बौद्धोंके क्षणिक अनात्मवाद और मार्क्सीय भौतिकवादमें पाते हैं। अश्रथरी इससे मोजजा (चिद्य चमत्कार), ईश्वरकी निरं-कृशता आदिको सिद्ध करना चाहता है। ऐसे सिद्धान्तोंसे स्वेच्छाचारी मुसलमान शासकोंको अल्लाहकी निरंकुशताके पर्देमें अपनी निरंकुशताको छिपानेका बहुत अच्छा मौका मिलता है, इसमें सन्देह नहीं।

(५) पैरांबरका लच्च्या—पैगंबर (=खुदाका भेजा)कौन है, इसके बारेमें मुवाकिफ'ने कहा है—"(पैगंबर वह है) जिससे अल्लाहने कहा— मैंने तुम्में भेजा, या लोगोंको मेरी ओरसे (संदेश) पहुँचा, या इस तरहके (दूसरे) शब्द । इस (पैगंबर होने)में न कोई शर्त है और न योग्यता (का ख्याल) है, बिल्क अल्लाह अपने सेवकोंमेंसे जिसको चाहता है,

उसे अपनी कृपाका खास (पात्र) बनाता है।"

(६) दिव्य चमत्कार (—मोजजा)—ऐसा तो कोई भी दावा कर सकता है कि मुक्ते खुदाने यह कह कर भेजा है, इसीके लिए अञ्चरी लोग ईश्वरी प्रमाणकी भाँति दिव्य चमत्कार या मोजजाको पैगंवरीके सबूतके लिए जरूरी समक्षते हैं। मोजजाको सिद्ध करनेकी धुनमें इन्होंने किस तरह हेतुवादसे इन्कार किया, और खुदाके हर क्षण नये परमाणुओं के पैदा करनेकी कल्पना की, इसे हम बतला चुके हैं।

Relativity.

Quantum Theory.

[&]quot;भन् काला लहू असंस्तोका औं बंत्लग्हुम् अन्नी, व नव्हहा मिन'-ल्-अल्झाचे । व ला यक्तरेतो क्षीहे क्षतुन्, व ला एस्तेअ्दादुन् बलि'ल्लाही यस्तस्सो बेरह् मतेही मन्य्यकाओं मिन् एवादेही ।"

पंचम ऋध्याय

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (१)

(शारीरक ब्रह्मवादी)

९ १-अजीजुदीन राजी (६२३ या ६३२ ई०)

शारीरक ब्रह्मवाद या पिथागोरी प्राकृतिक दर्शनके इस्लामिक समर्थकों में इमाम राजी और "पवित्र-संघ" मुख्य हैं। पवित्र-संघ कई कारणोंसे बदनाम हो गया, जिससे मुसलमानों पर उसका प्रभाव उतना नहीं पड़ सका, किन्तु राजी इस बातमें ज्यादा सौभाग्यशाली था, जिसका कारण उसकी नरम दर्शनशैली थी, जिसके बारेमें हम आगे कहनेवाले हैं।

(१) जीवनी—अजीजुद्दीन राजीका जन्म पिर्चिमी ईरानके रे शहरमें हुआ था। दूसरी धार्मिक शिक्षाओं के अतिरिक्त गणित, वैद्यक और पिथागोरीय दर्शनका अध्ययन उसने विशेष तौरसे किया था। वैद्यकमें तो इतना ही कहना काफी है कि वह अपने समयका सिद्धहस्त हकीम था। वादविद्याके प्रति उसकी अश्रद्धा थी, और तकंशास्त्रमें शायद उसने अरस्तूकी एक पुस्तकसे अधिक पढ़ा न था। सरकारी हकीमके तौरपर वह पहिले रे और पीछे बगदादके अस्पतालका प्रधान रहा। पीछे उसका मन उचट गया, और देशाटनकी धुन सवार हुई। इस यात्राकालमें वह कई सामन्तींका कृपा-पात्र रहा, जिनमें ईरानी सामानी वंशी (६००-६६६ ई०) शासक मंसूर इन्न-इस्हाक भी था, जिसको कि उसने अपना एक वैद्यक ग्रन्थ समर्पित किया है।

(साधारण विचार)—राजीके दिलमें वैद्यक विद्याके प्रति भारी श्रद्धा थी। वैद्यकशास्त्र हजारों वर्षोंके अनुभवसे तैयार हुआ, और राजीका कहना था, कि एक छोटेसे जीवनमें किसी व्यक्तिके तजबेंसे मेरे लिए हजारों वर्षोंके तजबें द्वारा संचित ज्ञान ज्यादा मूल्यवान है।

(२) दार्शनिक विचार

(क) जीव और शरीर—शरीर और जीवमें राजी जीवको प्रधा-नता देता है। जीवन (=आत्मा)-संबंधी अस्वास्थ्य शरीरपर भी बुरा प्रभाव डालता है, इसीलिए राजी वैद्यके लिए आत्मा (=जीव)का चिकित्सक होना भी जरूरी समक्षता था। तो भी, वह चिकित्सा बहुतसे आत्मिक रोगोंमें असंफल रहती है, जिसके कारण राजीका भुकाव निराशावादकी और ज्यादा था।—दुनियामें भलाईसे बुराईका पल्ला भारी है।

कीमिया (=रसायन) शास्त्रपर राजीकी बहुत ग्रास्था थी। भौतिक जगत्के मूलतत्त्वोंके एक होनेसे उसको विश्वास था, कि उनके भिन्न प्रकार- के मिश्रणसे घातुमें परिवर्तन हो सकता है। रसायनके विभिन्न योगोसे विचित्र गुणोंको उत्पन्न होते देख वह यह भी अनुमान करने लगा था कि शरीरमें स्वतः गति करनेकी शक्ति है; यह विचार महत्त्वपूर्ण जरूर था, किन्तु उसे प्रयोग द्वारा उसने ग्रीर विकसित नहीं कर पाया।

(स्त) पाँच नित्य तत्त्व—राजी पाँच तत्त्वोंको नित्य मानता था— (१) कर्ता (=पुरुष या ईश्वर), (२) विश्व-जीव, (३) मूल भौतिक तत्त्व, (४) परमार्थ दिशा, और (५) परमार्थ काल । यह पाँचों तत्त्व राजीके मतसे नित्य सदा एक साथ रहनेवाले हैं । यह पाँचों तत्त्व विश्वके निर्माणके लिए ग्रावश्यक सामग्री हैं, इनके बिना विश्व बन नहीं सकता ।

इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हमें बतलाता है कि बाहरी पदार्थ—भौतिक-तत्त्व— मौजूद है, उनके बिना इन्द्रिय किस चीजका प्रत्यक्ष करती ? भिन्न-भिन्न बस्तुन्नों (=विषयों)की स्थिति उनके स्थान या दिशाको बतलाती है। वस्तुओं में होते परिवर्तनका जो साकात्कार होता है—पहिले ऐसा था, अब ऐसा है—वह हमें कालके अस्तित्वको वतलाता है। प्राणियों के अस्तित्व तथा उनकी अप्राणियों से भिन्नतासे पता लगता है कि जीव भी एक पदार्थ है। जीवों में कितनों ही में बुद्धि—कला आदिको पूर्णताके शिखरपर पहुँचानेकी क्षमता—है, जिससे पता लगता है, कि इस बुद्धिका स्रोत कोई चतुर कर्ता है।

(ग) विश्वका विकास—यद्यपि राजी अपने पांचों तत्त्वोंको नित्य, सवा एक साथ रहनेवाला कहता है, तो भी जब वह उनमेंसे एकको कर्ता मानता है, तो इसका मतलव है कि इस नित्यताको वह कुछ शतोंके साथ मानता है। सृष्टिकी कथा वह कुछ इस तरहसे वर्णित करता है—पहिले एक सादी शुद्ध आध्यात्मिक ज्योति वनाई गई, यही जीव (=क्ह)का उपादान कारण था: जीव प्रकाश स्वभाववाले सीधे सादे आध्यात्मिक तत्त्व है। ज्योतिस्तत्त्व या ऊर्ध्वलोक—जिससे कि जीव नीचे आता है—को बृद्ध (=नफ्स) या ईश्वरीय ज्योतिका प्रकाश कहा जाता है। दिनका अनुगमन जैसे रात करती है, उसी तरह प्रकाशका अनुगमन अंधकार (=तम) करता है; इसी तमसे पशुआंके जीव पैदा होते हैं, जिनका कि काम है बृद्ध-युक्त जीव (=मानव)के उपयोगमें आना।

जिस वक्त सीधी सादी आध्यात्मिक ज्योति अस्तित्वमें आई, उसके साथ ही साथ एक मिश्रित वस्तु भी मौजूद रही, यही विराट् शरीर है। इसी विराट् शरीरकी छायासे चार "स्वभाव"—गर्मी, सर्दी, रुक्षता और नमी उत्पन्न होती है। इन्हीं चार "स्वभावों"से अन्तमें सभी आकाश और पृथ्वीके पिंड—शरीर—वने हैं। इस तरह उनकी सृष्टि होनेपर भी पाँच तत्त्वोंको नित्त्य क्यों कहा ? इसका उत्तर राजी देता है—क्योंकि यह सृष्टि सदासे होती चली आई है, कोई समय ऐसा न था, जब कि ईश्वर निष्क्रिय था। इस तरह राजी जगत्की नित्यताको स्वीकार कर इस्लामके सादि वादके सिद्धान्तके खिलाफ़ गया था, तो भी राजीके नामके साथ इमामनाम लगाना बतलाता है, कि उसके लिए लोगोंके दिलोंमें नरम स्थान था।

(घ) मध्यमार्गी दर्शन—राजीके समयसे पहिलेसे ऐसे नास्तिक भौतिकवादी दार्शनिक चले आते थे, जो जगत्का कोई कर्ता नहीं मानते थे। उनके विचारसे जगत् स्वतःनिर्मित होनेकी अपनेमें क्षमता रखता है। दूसरी ओर ईश्वर-अद्वैत (—तौहीद) वादी मुल्ला थे, जो किसी अनादि जीव, भौतिक तत्त्व,—दिशा, काल, जैसे तत्त्वके अस्तित्वको अल्लाहकी शानमें बट्टा लगनेकी बात समभते थे। राजी न भौतिकवादियोंके मतको ठोक समभता था, न मुल्लोंके मतको। इसीलिए उसने बीचका रास्ता स्वीकार किया—विचारको बुद्धसंगत बनानेके लिए ईश्वरके अतिरिक्त जीव, प्रकृति, दिशा कालकी भी जरूरत है, और बुद्धियुक्त मानव जैसे जीवको प्रकट करनेके लिए कर्ताकी।

§ २-पवित्र-संघ (=त्रखवानुस्सफा)

मोतजला, करामो, अश्अरी तोनों दर्शन-द्रोही थे। किन्तु इसी समय वस्नामें एक और सम्प्रदाय निकला जो कि दर्शन—विशेषकर पियागोर-के दर्शन—के भक्त थे, और इस्लामको दर्शनके रंगमें रंगना चाहते थे। इस सम्प्रदायका नाम था "अखवानुस्सफ़ा" (पिवत्र-संघ, पिवत्र मित्र-मंडली या पिवत्र विरादरी)। अखवानुस्सफ़ा केवल धार्मिक या दार्शनिक सम्प्रदाय ही नहीं था, बिल्क इसका अपना राजनीतिक प्रोग्राम था। ये लोग दर्शनको आत्मिक आनंदकी ही चीज नहीं समभते थे, बिल्क उसके द्वारा एक नये समाजका निर्माण करना चाहते थे। इसके लिए कुरानमें खींचातानी करके अपने मतलबका अर्थ निकालते थे। वह दुनियामें एक उटोपियन वर्मराज्य कायम करना चाहते थे।

(१) पूर्वगामी इटन-मैमून (८५० ई०) — मोतजली सम्प्रदायके प्रव-त्तंक अल्लाफका देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुआ था, इसी समयके आस-पास अब्दुल्ला इब्न-मैमून पैदा हुआ था। इस्लामने ईरानियों (—अजिमयों)को

^{&#}x27;Utopian.

मुसलमान बनाकर बड़ी गलती की । इस्लाममें जितने (=फ़िरने) पैदा हुए, मतभेद उनमेंसे प्रधिकांशके वानी (=प्रवत्तंक) यही ग्रजमी लोग थे। इब्न-मैमून भी इन्हीं "फ़ित्ना पर्वाजों"मेंसे था। दिमश्कके म्वाविया-वंश (=वनी-उमैय्या)ने पहिला समभौता करके बाहरी सभ्य ग्राधीन जातियों-के निरन्तर विरोधको कम किया था । बगदादके अब्बासी वंशने इस दिशामें भीर गति की, तथा भपने भीर भपने शासनको बहुत कुछ ईरानी रंगमें रंग दिया-उन्होंने ईरानी विद्वानोंकी इज्जत ही नहीं की, बर्लिक बरामका जैसे ईरानी राजनीतिज्ञोंको महामंत्री बनाकर शासनमें सहभागी तक बनाया। किन्तु, मालूम होता है, इससे वे सन्तुष्ट नहीं थे। करमती राजनीतिक दल, जिसका कि इब्न-मैम्न नेता था, अब्बासी शासनको हटाकर एक नया शासन स्थापित करना चाहता था, कैसा शासन, यह हम आगे कहेंगे। उसके प्रतिदंदी इब्न-मैमूनको भारी षड्यन्त्री सिद्धान्तहीन व्यक्ति समभते थे, किन्तु दूसरे लोग थे जो कि उसे महात्मा और ऊँचे दजेंका दार्शनिक समभते थे। उसकी मंडलीने सफेद रंगको अपना साम्प्रदायिक रंग चुना या, क्योंकि वह अपने धर्मको परिशृद्ध उज्वल समभते थे, और इसी उज्बलताको प्राप्त करना धात्माका चरम लक्ष्य मानते थे।

(शिचा)—करमती लोगोंकी शिक्षा थी—कर्त्तव्यके सामने शरीर और धनकी कोई पर्वाह मत करो । अपने संघके भाइयोंकी भलाईको सदा ध्यानमें रखो । संघके लिए आत्म-समर्पण, अपने नेताओंके प्रति पूर्णश्रद्धा, तथा आज्ञापालनमें पूर्ण तत्परता—हर करमतीके लिए जरूरी फर्ज है । संघकी भलाई और नेताके आज्ञापालनमें मृत्युकी पर्वाह नहीं करनी चाहिए ।

२-पवित्र संघ

(१) पवित्र-संघकी स्थापना—वस्ना और कूफा करमितयों के गढ़ थे। दसवीं सदीके उत्तराईमें बस्नामें एक छोटासा संघ (पवित्र-संघ) स्थापित हुग्रा। इस संघने ग्रपने भीतर चार श्रेणियाँ रखी थीं।

पहिली श्रेणीमें १५-३० वर्षके तरुण सम्मिलित थे। अपने आत्मिक विकासके लिए अपने गुरुशों (शिक्षकों)का पूर्णतया आज्ञापालन इनके लिए जरूरी था। दूसरी श्रेणीमें ३०-४० वर्षके सदस्य शामिल थे, इन्हें आध्यात्मिक शिक्षासे वाहरकी विद्याश्रोंकों भी सीखना पड़ता था। तीसरी श्रेणीमें ४०-५० वर्षके माई थे, यह दुनियाके दिव्य कानूनके जाननेकी योग्यता पैदा करते थे, इनका दर्जा पैगंबरोंका था। चौथी और सर्वोच्च श्रेणीमें वह लोग थे, जिनकी उम्र ५० से अधिक थी। वे सत्यका साक्षात्कार करते थे, और उनकी गणना फरिइतों—देवताश्रोंके—दर्जमें थी; उनका स्थान प्रकृति, सिद्धान्त, धमं सबके ऊपर था। अपने इस श्रेणीविभाजनमें पवित्र-संघ इब्ल-मैमूनके करमती दल तथा अफलातूँके "प्रजातंत्र" से प्रभावित हुआ था, इसमें सन्देह नहीं; किन्तु इसमें सन्देह है, कि वह अपने इस श्रेणी-विभाजनको काफी ग्रंशमें भी कार्यरूपमें परिणत कर सका हो।

- (२) पवित्र-संघकी प्रन्थावली और नेता—पवित्र संघने अपने समयके ज्ञानको पुस्तकरूपमें लेखबढ़ किया था, इसे "रसायल् अख-वानुस्सफ़ा" (पवित्र-संघ-ग्रन्थावली) कहते हैं। इस ग्रन्थावलीमें ५१ (शायद शुक्तमें ५० थे) ग्रन्थ है। ग्रन्थोंकी वर्णन-शैलीसे पता लगता है, कि इनके लेखक अलग-अलग थे और उनमें सम्पादन द्वारा भी एकता लानेकी कोशिश नहीं की गई। ग्रन्थावलीमें राजनीतिक पुटके साथ प्राकृतिक विज्ञानके आधारपर ज्ञानवादकी विवेचना की गई है। संघके नेताओं और ग्रन्थावलीके लेखकोंके वारेमें—पीछेकी पुस्तकोंमें जो कुछ मिलता है, उससे उनके नाम यह हैं—
 - (१) मुकद्सी या अवू-सुलैमान मुहम्मद इब्न-मुझीर अल्-बस्ती;
 - (२) जंजानी या अबुल्-हसन् बली इब्न-हारून अल्-जंजानी;
 - (३) नहाज्री या मुहम्मद इब्न-ब्रह्मद अल्-नहाज्री;

Republic.

- (४) बौक़ी या अल्-बौक़ी; बौर
- (५) रिफाम् या जैव इब्न-रिफाम् ।

पितत्र-संघ जिस वक्त (दसवीं सदीके उत्तरार्धमें) कार्यक्षेत्रमें उत्तरा उस वक्त तक वगदादके खलीफे अपनी प्रधानता खो बैठे थे; और जगह-जगह स्वतन्त्र शासक पैदा हो चुके थे। पोपकी मौति बहुत कुछ धमंगुर समम्कर मुस्लिम मुल्तान अग भी खलीफाकी इच्छत करते तथा उनके पास भेंट भेजकर बड़ी-बड़ी पदिवया पानेकी इच्छा रखते थे। खुद बगदादके पढ़ोस तथा ईरानके पिरचमी भागमें बुवायही वंश का शासन था; यह वंश खुल्लमखुल्ला शीग्रा-सम्प्रदायका अनुयायी था। पितत्र-संघ-गंथावलीन मोतजला-|शीग्रा-|यूनानी दर्शनकी नींवपर अपने मन्तव्य तैयार किये थे, जिसके लिए यह समय कितना अनुकृत था, यह समभना आसान है।

(३) पिवत्र-संघके सिद्धान्त—पिवत्र-संघ अपने समयकी वार्मिक असिहण्णुतासे भली-भाँति परिचित था, और चाहता था कि लोग इब्राहिम, मूसा, अर्तुश्त, मुहम्मद, अली सभीको भगवान्का दूत—पैगंवर—मानें; यही नहीं धमंको बुद्धिसे समभौता करानेके लिए वह पिथागोर, सुकात, अफलातूँको भी ऋषियों और पैगंवरोंकी श्रेणीमें रखता था। वह सुकात, ईसा तथा ईसाई शहीदोंको भी हसन-हुसैनकी भाँति ही पिवत्र शहीद

मानता या।

(क) दर्शन प्रधान—पवित्र संघका कहना था कि मजहवके विश्वास, आचार-नियम साधारण बुद्धिवाले आदिमियोंके लिए ठीक हैं; किन्तु अधिक उन्नत मस्तिष्कवाले पुरुषोंके लिए गंभीर दार्शनिक अन्तर्दृष्टि ही उपयुक्त हो सकती है।

^{&#}x27;(१) ग्रली बिन्-बुवायही, मृ० ६३२ ई०। (२) ग्रहमद (मुई-जुद्दीला) ६३२-६६७ ई०। (३) ग्रहमद (ग्राजाबुद्दीला) ६६७-... (४) मज्दुद्दीला...

- (ख) जगत्की उत्पत्ति या नित्यता-सम्बन्धी प्रश्न गलत— बुद्धकी भाँति पिवत्र-संघवाले विचारक जगत्की उत्पत्तिके सवालको बेकार समक्षते थे। हम क्या हैं, यह हमारे लिए आवश्यक और लाभ-दायक है। "मानव-बुद्धि जब इससे आगे बढ़ना चाहती है, तो वह अपनी सीमाको पार करती है। अपनेको उन्नत करते हुए क्रमशः सबं महान् (तत्त्व, ब्रह्म)के शुद्ध ज्ञान तक पहुँचना आत्माका ध्येय है, जिसे कि वह संसार-त्याग और सदाचरणसे ही प्राप्त कर सकता है।"
- (ग) आठ (नौ) पदार्थ-पितत्र-संघने यूनानी तथा भारतीय दार्शनिकोंकी भौति तत्त्वोंका वर्गीकरण किया है। सबसे पहिला तत्त्व ईश्वर, परमात्मा या अद्वैत तत्त्व है, जिससे क्रमशः विम्न आठ तत्त्वोंका विकास हुआ है।
 - १. नफ्स[†]-फ़श्राल=कर्त्ता-विज्ञान
 - २. नफ्स-इन्क्रमाल=मधिकरण-विज्ञान या सर्व-विज्ञान
 - ३. हेवला = मूल प्रकृति या मूल भौतिक तस्व
 - ४. नफ्स-मालम=जग-जीवन (मानव जीवोंका समूह)
 - ५. जिस्म-मृत्लक=परम शरीर, महत्तत्व
 - ६. आलम-अफ्लाक=फरिश्ते या देवलोक
 - ७. अनासर-प्रवंश=(पृथ्वी, जल, वायु, आग) ये चार भूत
 - मवालीद-सलासा=भूतोंसे उत्पन्न (धातु, वनस्पति, प्राणी) ये तीन प्रकारके पदार्थ।

कर्ता-विज्ञान, अधिकरण-विज्ञान, मूल प्रकृति और जग-जीवन—यह अमिश्र पदार्थ हैं। परम शरीरको लेकर आगके चार पदार्थ मिश्रित हैं। यह मिश्रण द्रव्य और गुण (= भटना)के रूपमें होता है।

प्रथम द्रव्य हैं--मूल प्रकृति भीर ब्राकृति । प्रथम गुण (=घटनावें)

^{&#}x27;नऊ्स-पह यूनानी शब्द नोब्सका अरबी रूपान्तर है, जिसका अथ विज्ञान या बुद्धि है।

हैं—दिशा (देश), काल, गति, जिसमें प्रकाश और मात्राको भी शामिल कर लिया जा सकता है।

मूल प्रकृति एक है, और सांस्थकी भौति, वह सदा एकसी रहती है; जो भिन्नता तथा बहुलता पाई जाती है, उसका कारण बाकृति है— पियागोरका भी यही मत है। प्रकृति और बाकृति दोनों विलकृत भिन्न चीजें हैं—कल्पनामें ही नहीं वैस्तुस्थितिमें भी।

मूल प्रकृतिसे भी परे कर्त्ता-विज्ञान या नक्स-फ्रग्नाल पवित्र संघके मतमें सभी चेतन-प्रचेतन तत्त्वका मूल उपादान-कारण है।

- (घ) मानव-जीव मानव-जीव (=मन) नफ्स-इन्फ्रधाल (अधि-करण-विज्ञान) से पैदा हुआ है। सभी मानव-जीवोंकी समष्टिको एक पृथक् द्रव्य माना गया है, जिसको "परम मानव" या "मानवताकी आत्मा" कह सकते हैं। प्रत्येक मानव-जीव भूतोंसे विकसित होता है, किन्तु कमशः विकास करते-करते वह आत्मा वन जाता है। वच्चेका जीव (=मन) सफेद काग्रजकी भाँति कोरा होता है। पाँचों ज्ञान इन्द्रियाँ बाहरी जगत्-से जिस विषयको ग्रहण करती हैं, वह मस्तिष्कके अगले भागमें पहिले उपस्थित किया जाता है, फिर विचले भागमें उसका निश्चय (विश्लेषण) किया जाता है, और अन्तमें मस्तिष्कके पिछले भागमें संस्कारके तौरपर उसे संचित किया जाता है। बाहरी इंद्रियोंकी संख्या मनुष्य और पशुमें समान है। मनुष्यकी विशेषतायें हैं—विचार (=िनश्चय शक्ति), वाणी और किया।
- (ङ) ईश्वर (= ज्रह्म) कर्ता-विज्ञान (नफ्स-फ्रज़ाल) ईश्वर है। इसीसे सारे तत्त्व निकले हैं, यह बतला आये हैं। इन आठों तत्त्वोंसे ऊपर ईश्वर या परम अद्वैत (तत्त्व) है। यह परम अद्वैत (ब्रह्म) सवमें है और सब कुछ है।

(च) क़ुरानका स्थान—कुरानको पवित्र-संघ किस दृष्टिसे देखता या, यह उनके इस वाक्यसे मालूम होता है—"हमारे पैगंबर मुहम्मद एक ऐसी ग्रसभ्य रेगिस्तानी जातिके पास भेजे गये थे, जिनको न इस लोकके सौन्दर्यंका ज्ञान था ग्रीर न परलोकके आध्यात्मिक स्वरूपका पता।
ऐसे लोगोंके लिए दिए गये कुरानकी मोटी भाषाका अर्थ अधिक सम्य
लोगोंको आध्यात्मिक अर्थमें लेना चाहिए।" इस उदरणसे स्पष्ट है
कि पवित्र-संग्न जर्तुक्ती, ईसाई आदि बमोंको ज्यादा श्रद्धाकी दृष्टिसे देखता
था। ईक्वरके कोध, नर्काग्निकी यातना, आदि वात मूड़ विश्वास है।
उनके मतसे मूढ़ पापी जीव इसी जीवनमें नकमें गिरे हुए हैं। क्रयामत
(—प्रलय)को वह नये ग्रथोंमें और दो तरहकी मानते हैं।—शरीरसे
जीवका ग्रलग होना छोटी क्रयामत है; दूसरी महाक्रयामत है, जिसमें कि
सब ग्रात्मायें बहा (ग्रद्धित तत्त्व)में लीन हो जाती हैं।

(छ) पवित्र-संघकी धर्म-चर्या—त्याग, तपस्या, आत्म-संयमके ऊपर पवित्र-संघका सबसे ज्यादा जोर था। विना किसी दबावके स्वेच्छा पूर्वक तथा बुद्धिसे ठीक समक्षकर जो कमें किया जाता है, वही प्रशंसनीय कमें है। दिव्य विश्व-नियमका अनुसरण करना सबसे बड़ा धर्माचरण है। इन सबसे ऊपर प्रेमका स्थान है—प्रेम जीवका परमात्मासे मिलनेके लिए बेकरारी है। इसी प्रेमका एक भाग वह प्रेम है, जो कि इस जीवनमें प्राणमात्रके प्रति क्षमा, सहानुभूति और स्नेह द्वारा प्रकाशित किया जाता है। प्रेम इस लोकमें मानसिक सान्त्वना, हृदयकी स्वतन्त्रता देता तथा प्राणमात्रके साथ शान्ति स्थापित करता है, और परलोकमें उस नित्य ज्योतिका समागम कराता है।

यद्यपि पवित्र-संघ आत्मिक जीवनपर ही ज्यादा जोर देता है, और दारीरकी ओर उतना स्थाल नहीं करता; तो भी वह कायाकी बिलकुल अवहेलना करनेकी सलाह नहीं देता।—"शरीरकी ठीकसे देखभाल करनी चाहिए,..जिसमें जीवको अपनेको पूर्णतया विकसित करनेके लिए काफी समय मिले।"

श्रादशं मनुष्यको होना चाहिए—"पूर्वी ईरानियों जैसा सुजात, श्ररवों जैसा श्रद्धालु, इराकियों (चमेसोपोतामियनों) जैसा शिक्षाप्राप्त, यहूदियों जैसा गंभीर, ईसाके शिष्यों जैसा सदाचारी, सुरियानी साधु जैसा पवित्र भाववाला, यूनानियों जैसा ग्रलग-ग्रलग विज्ञानों (साइंसों)में निपुण, हिन्दुग्रों जैसा रहस्योंकी व्याख्या करनेवाला, ग्रीर सूफ़ी....जैसा सन्त।"

पवित्र-संघके बहुतसे सिद्धान्त वातिनी, इस्माइली, दरूश ग्रादि इस्लामी सम्प्रदायोंमें भी मिलते हैं, जिससे मालूम होता है, वह एक दूसरेसे तथा सम्मिलित विचारधारासे प्रभावित हुए थे।

§ ३-स्फ़ी संप्रदाय

ग्ररवसे निकला इस्लाम भिक्त-प्रधान धमं था, ईसाई ग्रीर यहूदीधमं भी भिक्त-प्रधान थे। यूनानी दर्शन तकं-प्रधान या, केवल भिक्त-प्रधान धमं बुद्धिको सन्तुष्ट नहीं कर सकता, केवल तकं-प्रधान दर्शन श्रद्धालु भक्तको सन्तुष्ट नहीं कर सकता। समाजको स्थिरता प्रदान करनेके लिए श्रद्धालुग्रोंकी जरूरत है, श्रद्धालुग्रोंकी श्रद्धाको डिगाकर बिना नकेलके उँटकी भौति स्वच्छन्द भागने वाली बुद्धिको फँसाना जरूरी है—इन्हीं स्थालोंको लेकर यूनानियोंने पिछे भारतीय रहस्यवादसे मिश्रित नव-ग्रफलातूनी दर्शनकी बुनियाद रखी थी। जब इस्लामके ऊपर भी वही संकट ग्राया, तो उन्होंने भी उसी तैयार हथियारको इस्तेमाल किया। ईसाई साधक तथा हिन्दू-बौद्ध योगी उस वक्त भी भीजूद थे; इस्लामिक विचारक यह भी देख रहे थे कि ये योगी-साधक कितनी सफलताके साथ भक्तों ग्रीर दार्शनिकों दोनोंके श्रद्धाभाजन हैं; इसीलिए इस्लामने भी सूफीवाद (—तसब्बुफ़्)के नामसे गृहस्थ या त्यांगी फ्रकीरोंकी एक जमात तैयार की।

१. सृफी शब्द — सोफी (—सोफ़िस्त) शब्द यूनानी भाषाका है। यूनानी दर्शनके प्रकरणमें इन परिवाजक दार्शनिकोंके बारेमें हम कह चुके हैं। आठवीं सदीमें जब यूनानी दर्शनका तर्जुमा अरबी भाषामें होने लगा, तो उसी समय सोफ़ या सोफ़ी शब्द भी दर्शनके अर्थमें अरबीमें आया, पीछे वर्णमालाके दोषसे सोफ़ी सूफ़ी हो गया।

सबसे पहिले सूफ़ीकी उपाधि अबू-हाशिम सूफ़ीको मिली, जिनका कि

देहान्त ७७० ई०के आसपास (१५० हिच्ची)में हुआ था। पैगंबरके जीवनकालमें विशेष धर्मात्मा पुरुषोंको 'सहाबा' (साथी) कहा जाता था। पैगंबरके समसामयिक इन पुरुषोंको पीछे भी इसी नामसे याद किया जाता था। पीछे पैदा होनेवाले महात्माओंको पहिले तावईन (=अनुचर) और फिर तवझ्-तावईन (=अनु-अनुचर) कहा जाने लगा। इसके बाद जाहिद (=शुद्धाचारी) और आविद (=भक्त) और उससे भी पीछे सूफीका शब्द आया। मुसलमान लेखकोंने सूफी शब्दको निम्न अथॉमें प्रयुक्त किया है—

"सूफ़ी वह लोग हैं, जिन्होंने सब कुछ छोड़ ईश्वरको ग्रपनाया है"— (जुन्नून मित्री)

"जिनका जीवन-मरण सिर्फ ईश्वरपर है"—(जनीद बगदादी)

"सम्पूर्ण शुभाचरणोसे पूर्ण, सम्पूर्ण दुराचरणोसे मुक्त"—(अबूबक हरीरी)

"जिस व्यक्तिको न दूसरा कोई पसन्द करे, न वह किसीको पसन्द करे"—(मंसूर हल्लाज)

"जो अपने आपको विलकुल ईश्वरके हाथमें सौंप दे" — (रोयम्) "पवित्र जीवन, त्याग और शुभगुण जहाँ इकट्ठा हों"— (शहाबुद्दीन सुहरावर्दी)

ग्रजाली (१०५६-११११ ई०)ने सूफी शब्दकी व्याख्या करते हुए कहा है, कि सूफी पत्थ (=तसब्बुफ़) ज्ञान और धाचरण (=कमं)के मिश्रणका नाम है। श्रीग्रत (=कुरानोक्त)के भक्तिमागं और सूफ़ी-मागंमें यही अन्तर है, कि शरीग्रतमें ज्ञानके बाद ग्राचरण (=कमं) आता है, सूफ़ी मागंके अनुसार ग्राचरणके बाद ज्ञान।

२. सूफी पन्थके नेता—इस्लामिक सूफीवाद नव-अफलातूनी रहस्य-वादी दर्शन तथा भारतीय योगका सम्मिश्रण है, यह हम बतला चुके हैं; इस तरहका पंच शाम, ईरान, मिश्र सभी देशोंमें मौजूद था, ऐसी हालतमें इस्लामके भीतर उसका चुपकेसे चला जाना मुश्किल नहीं है। कितने ही लोग पैग्रंबरके दामाद अलीको सूफी ज्ञानका प्रथम प्रवर्तक बतलाते हैं, किन्तु म्वावियाके भगड़ेके समय हम देख चुके हैं कि अली इस्लाममें अरिवयतके कितने जबदंस्त पक्षपाती थे; ऐसी हालतमें एक सामाजिक प्रतिक्रियावादी व्यक्तिका विचार-स्वातन्त्र्यके क्षेत्रमें इतना प्रगतिशील होना संभव नहीं मालूम होता। मालूम देता है, ईरानियोंने जिस तरह विजयी अरबोंको दवाकर अपनी जातीय स्वतन्त्र भावनाओंकी पूर्तिके वास्ते अरबोंके भीतरी भगड़ेसे फायदा उठानेके लिए अली-सन्तान तथा शोधा-सम्प्रदायके साथ सहानुभूति दिखलानी शुरू की, उसी तरह इस्लामकी अरबी शरीअतसे आजाद होनेके लिए सूफी मार्गको आगे बढ़ाते हुए उसे हजरत अलीके साथ जोड़ दिया।

सूफ़ी मत पहिले मुल्लाओं भयसे गुपचुप अव्यवस्थित रीतिसे चला आता था, किन्तु इमाम ग्रजाली (१०५६-११११ ई०) जैसे प्रभाव-शाली विद्वान मुल्लाने जब खुल्लमखुल्ला उसकी हिमायतमें कलम ही नहीं उठाई, बल्कि उसकी शिक्षाओं को मुज्यवस्थित तौरसे लेखबद्ध कर दिया, तो

वह धरातलपर आ गया।

३. सृकी सिद्धान्त — पिवन संघ सूफियों का प्रशंसक था, इसका जिक सा चुका है। सूफी दर्शनमें जीव ब्रह्मका ही अंश है, और जीवका ब्रह्ममें लीन होना यही उसका सर्वोच्च ध्येय है। जीव ही नहीं जगत भी ब्रह्ममें लीन होना यही उसका सर्वोच्च ध्येय है। जीव ही नहीं जगत भी ब्रह्ममें भिन्न नहीं है। शंकरके ब्रह्म-ब्रह्मतवाद और सूफियों के ब्रह्मतवाद में कोई अन्तर नहीं। यह कोई आरचयंकी वात नहीं है जो कि भारतमें मुसलमान सूफियोंने इतनी सफलता प्राप्त की, और सफलताभी पूर्णतया शान्तिमय तरीकेसे। जीवको हक (—सत्, ब्रह्म)से मिलनेका एक ही रास्ता है, वह है प्रेम (—इश्क्र)का। यद्यपि यह प्रेम शुद्ध आध्यात्मिक प्रेम था, किन्तु कितनी ही बार इसने लौकिक क्षेत्रमें भी पदापण किया है। काव्य-क्षेत्रमें —ईरानमें ही नहीं भारतमें भी—तो इस प्रेमने बड़े-बड़े किय पदा किये। शम्स, तबेज, उमर-खय्याम, मौलाना रूमी, जायसी, कबीर जैसे किय इसीकी देन हैं।

थ. सुफी योग—भारतीय योगकी भाँति—और कुछ तो उसीसे ली हुई—सुफी योगकी बहुतसी सीढ़ियाँ हैं, जैसे—

(१) विराग-इप्ट-मित्र, कुटुम-कबीले, धन-दौलतसे सलग होना,

सूफ़ी योगकी पहिली सीढ़ी है।

(२) एकान्त-चिन्तन—जहाँ मनको खींचनेवाली चीजें न हों, ऐसे एकान्त स्थानमें निवास करते ईश्वरका ध्यान करना।

- (३) जप—ध्यान करते वक्त जीमसे भगवान्का नाम "ग्रल्लाहू" "अल्लाहू" इस तरहसे जपना, कि जीभ न हिले, साथही ध्यानमें मालूम हो कि नाम जीमसे निकल रहा है।
 - (४) मनोजप-ध्यानमें दिलसे जप होता मालूम हो।
- (५) ईश्वरमें तन्मयता—मनोजप बढ़ते हुए इतनी चित्त-एकाग्रता तक पहुँच जाये, कि वहाँ वर्ण और उच्चारणका कोई स्थाल न रहे, और भगवान् (= अल्लाह)का ध्यान दिलमें इस तरह समा जाये, कि वह किसी वक्त अपनेसे अलग न जान पड़े।
- (६) योगि-प्रत्यत्त (च्युकाशका)—जिस वक्त ऐसी तत्मयता हो जाती है, तब मुकाशका (च्योगिप्रत्यक्ष) होता है। मुकाशका होनेपर वह सभी आध्यात्मिक सच्चाइयाँ साफ-साफ दिखलाई देने लगती हैं, जिनको कि आदमी अभी केवल श्रद्धावश या गतानुगतिक तरीकेसे मानता आता रहा है।—पैगंबरी, आकाशवाणी (च्यानद्धाणी), फरिक्ते, शैतान, स्वगं, नकं, कबकी यातना, सिरातका पुल, पाप-पुण्यकी तौल और न्यायका दिन आदि सारी बातें जो श्रद्धावश मानी जाती थीं, श्रव वह आँखोंके सामने फिरतीसी दिखलाई पड़ती हैं।

इमाम गजाली ने मुकाशफ़ाकी अवस्थाको एक दृष्टान्तसे बतलाया

"एक बार रूम ग्रीर चीनके चित्रकारोंमें होड़ लगी। दोनोंका दावा

^{&#}x27; "ब्रह्माउल्-उलूम्"।

था, 'हम बड़े', 'हम बड़े'। तत्कालीन बादशाहने दोनों गिरोहके लिए आमने-सामने दो-दो दीवारें, हर एकको अपनी शिल्प-चानुरी दिखलानेके लिए, निश्चित कर बीचमें पर्दा उलवा दिया, जिसमें कि वह एक दूसरेकी नकल न कर सके। कुछ दिनों बाद रूमी चित्रकारोंने बादशाहसे निवेदन किया कि हमारा काम खतम हो गया। चीनियोंने कहा कि हमारा काम भी खतम हो गया। पर्दा उठाया गया, दोनों (दीवारोंके चित्रों) में बाल बराबर भी फर्क न था। मालूम हुआ कि रूमियोंने चित्र न बनाकर सिर्फ दीवारको पालिश कर दर्पण बना दिया था, और जैसे ही पर्दा उठा, सामनेकी दीवारके तमाम चित्र उसमें उतर आये।"

मुकाशफ़ा (=योगिदर्शन)की पूर्व सूचना पहिले जल्दीसे निकल जाने वाली विजलीकी चमकसे होती है, यह चमक धीरे-धीरे ठहरती हुई स्थिर हो जाती है।

श्रह्माउल्-उल्म्; भ्रीर तुलना करो—

"नीहारभूमार्कानलानिलानां खद्योतिविद्युत्स्फटिकाशनीनाम् ।

एतानि रूपाणि पुरःसराणि ब्रह्मण्यभिव्यक्तकराणि योगे।"

—व्वेतादवतर-उपनिषद २।११

षष्ठ अध्याय

पूर्वी इस्लामो दार्शनिक (२)

क. रहस्यवाद-वस्तुवाद

चीनके सम्राट मिगा (५८-७५ ई०) ने बुढको स्वप्नमें देखा था, फिर उसने बुढ़के धर्म और बौढ़ पुस्तकोंकी लोज तया अनुवादका काम शुरू कराया। खलीफा मामून (=११-६३ ई०) के बारेमें भी कहा जाता है, कि उसने स्वप्नमें एक दिन अरस्तूको देखा, स्वप्न हीमें अरस्तूने अपने दर्शनके सम्बन्धमें कुछ बातें बतलाई, जिससे मामून इतना प्रभावित हुआ कि दूसरे ही दिन उसने क्षुद्र-एसियामें कई श्रादमी इसलिए भेजे कि अरस्तू पुस्तकोंको ढूँड़कर बगदाद लाया जाये ग्रौर वहाँ उनका ग्ररवीमें ग्रनुवाद किया जाये। मामूनके दर्वारमें अरस्तूकी तारीफ श्रैकसर होती रही होगी, श्रौर उससे प्रभावित हो मामून जैसा विद्वान तथा विद्याप्रेमी पुरुष अरस्तूको स्वप्नमें देखें तो कोई श्राश्चर्यकी वात नहीं। यूनानी दर्शन ग्रन्थोंका श्ररवी भाषामें किस तरह अनुवाद हुआ इसके बारेमें हम पहिले बतला चुके हैं। उस अनुवाद और दर्शन-चचिस कैसे इस्लाममें दार्शनिक पैदा हुए, और उन्होंने क्या विचार प्रकट किये, अब इसके बारेमें कहना है। बगदाद दर्शन-अनुवाद तथा दर्शन-चर्चा दोनोंका केन्द्र था, इसलिए पहिले इस्लामी दार्शनिकोंका पूर्वमें ही पैदा होना स्वामाविक था। इन दार्शनिकोंमें सबसे पहिला किन्दी था, इसलिए उसीसे हम ग्रपने वर्णनको ग्रारम्भ करते हैं।

^{&#}x27;Indian Literature in China and Far East by P. K. Mukherjee, Calcutta, 1931, P. 5.

९१. अव्-याक्व किन्दी (८७० ई०)

 जीवनी—अव्-मूसुफ-याकूव इब्न-इस्हाक अल्-किन्दी—(किन्दी वंशज इस्हाक पुत्र अबुल्-याकूब), किन्दा नामक अरवी कवीलेसे सम्बन्ध रखता था। किन्दा कबीला दक्षिणी अरवमें था, किन्तु जिस परिवारमें दार्शनिक किन्दी पैदा हुन्ना था, वह कई पुक्तोंसे इराक (मेसोपोतामिया) में आ वसा था। अब-याकूब किन्दीके जन्मके समय उसका बाप इस्हाक किन्दी कुफाका गवर्नर था। किन्दीका जन्म-सन् निश्चित तौरसे मालूम नहीं है, सम्भवतः वह नवीं सदीका आरम्भ था। हाँ, उसकी ज्योतिषकी एक पुस्तकसे पता लगता है कि ५७० ई०में वह मीजूद था। उस समय फलित ज्योतिषके कुछ ऐसे योग घट रहे थे, जिससे फायदा उठाकर कर-मती दल अध्वासी-वंशके शासनको लतम करना चाहता था। किन्दीकी शिक्षा पहिले बस्ना और फिर उस समयके विद्या तथा संस्कृतिके केन्द्र बग-दादमें हुई थी । प्रथम श्रेणीके इस्लामिक दार्शनिकोंमें किन्दी ही है, जिसे "ग्ररब" वंशज कह सकते हैं, किन्तु बापकी तरफ़से ही निश्चय पूर्वक यह कहा जा सकता है। बगदाद उस समय नामके लिए यद्यपि अरबी सलीफा-की राजधानी था, नहीं तो वस्तुतः वह ईरानी सभ्यता तथा यूनानी विचारोंका केन्द्र था। बगदादमें रहते वक्त किन्दीने समका कि पुरानी अरबी सादगी तथा इस्लामिक घमं विश्वास इन दोनों प्राचीन जातियोंकी सभ्यता तथा विद्याके सामने कोई गिनती नहीं रखती। यूनानी मस्तिष्कसे वह इतना प्रभावित हुआ था कि उसने यहाँ तक कह डाला—दक्षिणी श्ररवके कबीलों (जिनमें किन्दी भी सम्मिलित था)का पूर्वज कहतान यूनान (यूना-नियोंके प्रथम पुरुष)का भाई था। बगदादमें अरब, सुरियानी, यहूदी, ईरानी, यूनानी खूनका इतना सम्मिश्रण हुआ था, कि वहाँ जातियोंके नामपर असिह्ब्णुता देखी नहीं जाती थी।

किन्दी अव्वासी दर्वारमें कितने समय तक रहा, इसका पता नहीं।
यूनानी ग्रन्थोंके अनुवादकोंमें उसका नाम आतु है। उसने स्वयं ही अनु-

वाद नहीं किये, बिल्क दूसरोंके अनुवादोंका संशोधन और सम्पादन भी किया था। वह ज्योतिषी और वैद्य भी था, इसलिए यह भी संभव है, िक वह दर्वारमें इस संबंधसे भी रहा हो। कुछ भी हो, यह तो साफ मालूम है, िक पीछे वह अब्बासी दर्वारका कृपापात्र नहीं रहा। खलीफा मृतविककल (६४७-६१ ई०) ने अपने पूर्वके खलीफोंकी धार्मिक उदारताको छोड़ "सनातनी" मुसलमानोंका पक्ष समर्थन किया, जिससे विचार-स्वातन्त्र्यपर प्रहार होना शुरू हुआ। किन्दी भी उसका शिकार हुए विना नहीं रह सका और बहुत समय तक उसका पुस्तकालय जब्त रहा।

किन्दीकी प्रतिभा सर्वतोमुखी थी, अपने समयकी संस्कृति तथा विद्याओं का वह गंभीर विद्यार्थी था।—भूगोल, इतिहास, ज्योतिष, गणित, वैद्यक, दर्शन—सवपर उसका अधिकार था। उसके ग्रन्थ ज्यादातर गणित, फलित ज्योतिष, भूगोल, वैद्यक और दर्शनपर हैं। यह ग्राश्चर्यकी बात है, कि एक और तो किन्दी कीमियाको गलत कहकर उसके विश्वासियोंको निर्वृद्धि कहता, दूसरी और ग्रहोंके हाथ मनुष्यके भाग्यको दे देना उसके लिए साइंस था।

2. धार्मिक विचार—किन्दीके समय फिर वर्मान्यताका जोर बढ़ वला था, और अपने विचारोंको खुल्लमखुल्ला प्रकट करना खतरेसे खाली न था; इसलिए जिन धार्मिक विचारोंका किन्दीने समर्थन किया है, उनमें बस्तुत: उसके अपने कितने हैं, इसके बारेमें सावधानीसे राय कायम करनेकी जरूरत है। वैसे जान पड़ता है, वह मोतजलाके कितने ही धार्मिक विचारोंसे सहमत था। नेकी और ईश्वर-अढ़ैतपर उसका खास जोर था। उस समय इस्लामिक विचारकोंमें यह बात भारतीय सिद्धान्तके तौरपर प्रस्थात थी, कि बुद्धि (प्रत्यक्ष, अनुमान) ज्ञानके लिए काफी प्रमाण है, आप्त या शब्दप्रमाणकी उतनी आवश्यकता नहीं। किन्दीने मजहवियोंका पक्ष लेकर कहा कि पैगंवरी (=आप्त वाक्य) भी प्रमाण है; और फिर बुद्धिवाद तथा शब्दवादके समन्वयकी कोशिश की। भिन्न-भिन्न धर्मों एक बात जो कि सबमें उसने पाई, वह था नित्य, अढ़ैत "मूल कारण"का

विचार । इस मूल कारणको सिद्ध करनेमें हमारा बुद्धिजनित ज्ञान पूरी तरह समर्थ नहीं है । जिसमें मनुष्य "मूल कारण" अद्वैत ईश्वरको ठीक

समभ सकें, इसीलिए पैगंबर भेजे जाते हैं।

३. दार्शनिक विचार—किन्दीके समय नव-पिथागोरीय प्राकृतिक दर्शन (प्रकृति ब्रह्मका शरीर है, इस तरह प्रकृतिकार्य ब्रह्मका ही कार्य है) के विचार मौजूद थे। अपने अन्योंमें उसने अरस्तूके बारेमें बहुत लिखा है। इस प्रकार किन्दीके दार्शनिक विचारोंके निर्माणमें उपरोक्त विचार-धाराश्रीका खास हाथ रहा है।

(१) बुद्धिवाद-किन्दी बुद्धिवादका समर्थन करता जरूर है,

किन्तु आप्तवाद (=पैगंबरवाद)के लिए गुंजाइश रखते हुए।

(२) तत्त्व-विचार—(क) ईश्वर—जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, किन्दी जगत्को ईश्वरकी कृति मानता है। किन्दी कार्य-कारण नियम या हेतुवादका समयंक है। कार्य-कारणका नियम सारे विश्वमें व्याप्त है, यह कहते हुए सायही वह लगे हाथों कह चलता है—इसीलिए हम तारोंकी भविष्य स्थित तथा उससे होनेवाले (फिलित-ज्योतिष प्रोक्त-)भले बुरे फलोंकी भविष्यद्वाणी कर सकते हैं। ईश्वर मूलकारण है सही, किन्तु जगत्के आगेके कार्योंके साथ वह सीधा सम्बन्ध न रखकर मध्यवर्त्ती कारणों द्वारा काम करता है। ऊपरका कारण अपने नीचेवाले कार्यको करता है, यह कार्य कारण बन आगेके कार्यको करता है; किन्तु कार्य अपनेसे ऊपरवाले कारणपर कोई प्रभाव नहीं रखता; उदाहरणार्थ—मिट्टी अपने कार्य पिंड (लोंदा)को करती (वनाती) है, पिंड घड़ेको करता है, किन्तु धड़ा कुछ नहीं कर सकता पिंड मिट्टीका कुछ नहीं कर सकता।

(स्व) जगत्—ईश्वरकी कृति जगत्के दो भेद हैं, प्रकृति जगत्, भीर शरीर जगत् । शरीर या कायासे ऊपरका सारा जगत् प्रकृति जगत् है ।

(ग) जगत्-जीवन — ईश्वर (मूलकारण) और जगत्के बीच जगत्-चेतन या जग-जीवन है। इसी जग-जीवन (=नफ्स-ब्रालम)से पहिले फरिश्ते या देव, फिर मानवजीव उत्पन्न होते हैं।

- (घ) मानव-जीव और उसका ध्येय—जग-जीवनसे निकला मानव-जीव अपनी आदत और कामके लिए शरीर (=काया) से बँघा हुआ है, किन्तु अपने निजी स्वरूपमें वह शरीरसे विलकुल स्वतंत्र है; और इसीलिए जहां तक जीवके स्वरूपका सम्बन्ध है, उसपर ग्रहोंका प्रभाव नहीं पड़ता। जीव प्रकृत, अ-नश्वर पदार्थ है। वह विज्ञान (=आत्म)-लोकसे इन्द्रियलोकमें उतरा है, तो भी उसमें अपनी पूर्वस्थितिके संस्कार मौजूद रहते हैं। इस लोकमें उसे चैन नहीं मिलता, क्योंकि उसकी बहुतसी आकांकाए अपूर्ण रहती हैं, जिसके लिए उसे मानसिक अशान्ति सहनी पड़ती है। इस चलाचलीकी दुनियामें कोई चीज स्थिर नहीं है, इसलिए नहीं मालूम किस वक्त हमें उनका वियोग सहना पड़े, जिन्हें कि हम प्रिय समफते हैं। विज्ञानलोक (ईश्वर) ही ऐसा है, जिसमें स्थिरता है। इसलिए यदि हम अपनी आकांकाओंकी पूर्ति और प्रियोसे अ-विछोह चाहते हैं, तो हमें विज्ञानको सनातन कृपा, ईश्वरके भय, प्रकृति-विज्ञान और सुकर्मकी धोर मन और शरीरको लाना होगा।
- (३) नफ्स (=विज्ञान)—नफ्स यूनानी शब्द है जिसका अयं विज्ञान या आत्मा (=िनत्य-विज्ञान) है। वह यूनानी दर्शनमें एक विज्ञारणीय विषय है। नफ्स (=अवल, विज्ञान)के सिद्धान्तपर किन्दीने जो पहिले-पहिल बहस छेड़ी, तो सारे इस्लामी दार्शनिक साहित्यमें उसकी वर्षाका रास्ता खुल गया। किन्दीने नफ्सके चार भेद किये हैं—

(क) प्रथम विज्ञान (=ईश्वर)—जगत्में जो कुछ सनातन सत्य, आध्यात्मिक (=प्र-मौतिक) है, उसका कारण और सार, परम-मात्मा ईश्वर है।

(स्व) जीवकी अन्तिहित (ज्ञमता)—दूसरी नक्स (=बृद्धि) है, मानव-जीवकी समभनेकी योग्यता या जीवकी वह क्षमता जहाँ तक कि जीव विकसित हो सकता है।

(ग) जीवकी कार्य-चमता (=न्नादत)—मानव-जीवके वह गुण या आदत जिसे कि इच्छा होनेपर वह किसी वक्त इस्तेमाल कर सकता है, जैसे कि एक लेखककी लिखनेकी क्षमता, चित्रकारकी चित्रण-क्षमता।

(घ) जीवकी क्रिया-जिस बातसे जीवके भीतर छिपी श्रपनी वास्तविकता बाहरी जगत्में प्रकट होती है,-निराकार क्षमता, जिसके द्वारा साकार रूप घारण करती; इसमें कायिक, वाचिक, मानसिक तीनों तरहकी कियाएँ शामिल हैं।

(४) ज्ञानका उद्गम — (क) ईश्वर — किन्दी चौथी नफ्स (विज्ञान)-को जीवका ग्रपना काम मानता है, किन्तु दूसरी नफ़्स (=जीवकी ग्रन्तहित क्षमता)को ही प्रथम नफ्स (=ईश्वर)की देन नहीं मानता, बल्कि उस अन्त-हित क्षमताको जीवकी कार्य-क्षमता (तीसरी नफ्स)के रूपमें परिणत करना भी वह प्रथम नफ़्सका ही काम मानता है, इस तरह तीसरी नफ़्स कार्य-क्षमता-भी जीवकी अपनी नहीं बल्कि ऊपरसे भेजी हुई चीज है। —इसका ग्रयं यह हुआ कि हमारे ज्ञानका उद्गम (=न्नोत) जीव नहीं बिल प्रथम विज्ञान (ईश्वर) है । इस्लामिक दर्शनमें "ईश्वर समस्त ज्ञान-का स्रोत है" इस विचारकी "प्रतिष्यिन" सर्वत्र दिखाई पड़ती है। पुराना इस्लाम कर्ममें भी जीवको सर्वया परतन्त्र मानता था, ज्ञानके बारेमें तो कहना ही क्या । किन्दीने जीवकी कर्म-परतन्त्रतासे उठनेवाली दार्शनिक कठिनाइयोंको समफ, उसे तो-ईश्वर सीघे ग्रपने कार्योके काममें दखल नहीं देता,-के सिद्धान्तसे दूर कर दिया; किन्तु साथ ही ज्ञानके-जो कि दार्शनिकोंके लिए कमंसे भी ज्यादा महत्त्व रखता है-का स्रोत ईस्वरको बनाकर इस्लामके ईश्वर-परतन्त्र्य सिद्धान्तकी परी तौरसे पृष्टि की।

किन्दीका नफ़्स (विज्ञान)का सिद्धान्त ग्ररस्तूके टीकाकार सिकन्दर अफ़ादीसियस्से लिया गया मालूम होता है; किन्तु सिकन्दरने अपनी पुस्तक "जीवके सम्बन्धमें" साफ कहा है, कि अरस्तूके मतमें नफ्स (=विज्ञान) तीन प्रकारका होता है। किन्दी अपने चार "प्रकार"को अफलातून और ग्ररस्तूके मतपर ग्राधारित मानता है। वस्तुतः यह नव-पिथागोरीय नव-ग्रफलातूनी रहस्यवादी दर्शनोंपर अवलम्बित किन्दीका अपना मत है।

(स) इन्द्रिय और मन-नफ़्सके सिद्धान्त द्वारा ज्ञानके स्रोतको

यद्यपि किन्दी जीवसे बाहर मानता है, तो भी जब वह रहस्यवादसे नीचे उतरता है, तो वस्तु-स्थितिकी भी कद्र करना चाहता है, श्रीर कहता है-हमारा ज्ञान या तो इन्द्रियों द्वारा प्राप्त होता है, या चिन्तन (=मनकी किया कल्पना) शक्ति द्वारा । वह स्वीकार करता है, कि इन्द्रियाँ केवल व्यक्ति या भौतिक स्वरूप (=स्वलक्षण)को ही ग्रहण करती हैं, सामान्य या अ-भौतिक बाकृति उनका विषय नहीं है । यही है दिग्नाग-वर्मकीतिका प्रत्यक्ष ज्ञान—"प्रत्यंक्षं कल्पनापोढं" (इन्द्रियसे प्राप्त कल्पना-रहित)। दिग्नाग-धर्मकीर्तिने सामान्य ग्रादिको कल्पनामूलक कहकर उन्हें वस्तु सत् माननेसे इन्कार कर दिया, यद्यपि उन्हें व्यवहारसत् माननेमें उच्च नहीं है, किन्तु ज्ञानको जीवके पास ग्राई पराई याती रखनेवाला किन्दी कल्पना

(=चिन्तन)-शक्तिसे प्राप्त ज्ञानको वस्तु-सत् मानता है।

(ग) विज्ञानवाद-जो कुछ भी हो, अन्तमें दोनों ही स्रोरके भूले एक जगह मिल जाते हैं, और वह जगह वस्तु-जगत्से दूर है। - वह है विज्ञानवादकी भूल-भुलैयाँ । किन्दीने ग्रीर मजबूरियोंके कारण या ग्रनजाने योगाचारके विज्ञानवादको खुल्लमखुल्ला स्वीकार करना न चाहा हो, किन्तु है वह वस्तुतः विज्ञानवादी । उसका विज्ञानवाद क्षणिक है या नित्य-इस बहसमें वह नहीं गया है, किन्तु प्रथम विज्ञान (= आलय विज्ञान)-के बार भेद जो उसने किये हैं, श्रीर एकका दूसरेमें परिवर्तन बतलाया है, उससे साफ है कि वह विज्ञानको नित्य कूटस्य नहीं मानता । बौद्ध विज्ञानवादियों (योगाचार दर्शन) की भौति किन्दीके नफ्सवादको भी आलय-विज्ञान (=विज्ञान-स्रोत, विज्ञान-समुद्र) ग्रीर प्रवृत्ति-विज्ञान (=िक्रया परायण) विज्ञानसे समभना होगा। हाँ, तो दोनों ही खोरके भूले, "सब कुछ विज्ञान है विज्ञानके अतिरिक्त कोई सत्ता नहीं" इस विज्ञानवादमें मिलते हैं, और किन्दी धर्मकीत्तिसे हाथ मिलाता हुआ कहता है-इन्द्रिय-प्रत्यक्ष ज्ञान और ज्ञेय (विषय) एक ही हैं, ग्रीर इसी तरह मन(=कल्पना) द्वारा ज्ञात पदार्थ ("घमं") भी प्रथम विज्ञान (आलय-विज्ञान) है। दोनोंमें इतना अन्तर जरूर है, कि जहां अपने सहधिमयों (= मुसलमानों)के

डरके मारे दबी जाती किन्दीकी बात्माको एक सहृदय व्यक्तिके साथ एकान्त सम्मिलनमें उक्त भाव प्रकट करनेमें उल्लास हो रहा था; वहाँ सहधमियों (=बौद्धों)के डरके मारे दबकर अपने निज मत वस्तुवादके स्थानपर विज्ञानवादकी प्रधानताको दबी जवानसे स्वीकार करनेवाले धर्मकीर्तिके मन में भारी ग्लानि हो रही थी।—ग्रीर ग्राश्चयं नहीं, यदि किन्दीके "ब्रालय विज्ञान" बीर "प्रथम नफ़्स"की एकताकी बात करने-पर धर्मकीर्तिने कह दिया हो-"मैंने तो यार ! जान-बूफकर ग्रसंगके 'ब्रालय विज्ञान'का बायकाट किया है, क्योंकि वह खिड़कीके रास्ते स्थिरवाद (= ग्रक्षणिकवाद) और ईववरवादको भीतर लानेवाला है।"

किन्दीका दर्शन नव-अफलातूनी पुटके साथ अरस्तूका दर्शन है।

९ २-फाराबी (=७०१-६५० ई०) १-जीवनी

किन्दीके बाद इस्लाममें दर्शनके विकासकी दूसरी सीढ़ी है अबू-नस्र इब्न-मुहम्मद इब्न-तर्खन इब्न-उजलग, अन्-फाराबी (फारावका रहनेवाला उपलगके पुत्र तर्खनके पुत्र मुहम्मदका पुत्र अबू-नस्त्र) । अबू-नस्नका जन्म वक्षु (श्रामू) नदी तटवर्त्ती फ़राव जिलेके वसिज नामक स्थानमें हुआ था। विश्वमें एक छोटासा किला था, जिसका सेनापित अबू-नलका बाप मुहम्मद था। पूरे नामके देखनेसे पता लगता है, कि अबू-नसके बापका ही नाम मुसलमानी है, नहीं तो उसके दादा तर्खन और परदादा उज्लगके नाम गैर-मुसलमानी-शुद्ध तुर्की-हैं, जिसका ग्रर्थ है वह मुसलमान नहीं थे, श्रीर श्रवू-नम्र सिर्फं दो पुस्तका मुसलमान तुकं था। फाराबीके पिताको ईरानी सेनापति कहा गया है, जिसका अर्थ यही हो सकता है, कि वह सफ़्कारी (८७१-६०३ ई०) या किसी दूसरे ईरानी शासकवंशका नौकर था। फाराबीके वंशवृक्षसे यह भी पता लगता है, कि यद्यपि मध्य-एसियामें इस्लामी शासन स्थापित हुए डेड़-सौ सालसे ऊपर बीत चुके थे,

किन्तु अभी वहाँके सारे लोग—कमसे कम तुर्क —मुसलमान नहीं हुए थे। फाराबीकी दार्शनिक प्रतिभा और बुद्धिस्वातंत्र्यपर विचार करते हुए हमें ढाई सौ साल पहिले उघरसे गुजरे ह्वेन-चाङ्के वर्णनका भी ख्याल रखना होगा, जिसमें इस प्रदेशमें सैकड़ों बढ़े-बढ़े बौद्ध शिक्षणालयों (संघारामों) और हजारों शिक्षित भिक्षुओंका जिक आता है। दो पीढ़ीके नव-मुस्लिमके होनेका मतलब है, फाराबीकी जन्मभूमिमें अभी बौद्ध (दार्शनिक) परंपरा कुछ न कुछ बची हुई थी। वक्ष-तटवर्ती ये तुर्क विद्या और संस्कृतिमें समुन्नत थे, इसमें तो सन्देह ही नहीं।

फाराबीकी प्रारंभिक शिक्षा अपने पिताके घरपर ही हुई होगी, उसके बाद वह बुखारा या समरकन्द जैसे अपने देशके उस समय भी ख्यातनामा विद्याकेन्द्रोंमें पढ़ने गया या नहीं, इसका पता नहीं लगता । यह भी नहीं मालूम, कि किस उम्रमें वह इस्लामकी नालन्दा-बगदाद-की ग्रोर विद्याध्ययनके लिए खाना हुआ। किन्दी तो जरूर उस समय तक मर चका होगा, किन्तु राजी जिन्दा था। जन्म-भूमिमें बुद्धि-स्वातंत्र्यकी कुछ हल्की हवा तो उसे लगी ही होगी, बगदादमें ब्राकर उसने योहब्रा इब्न-हैलान-की शिष्यता स्वीकार की । योहन्ना जैसे गैरमुस्लिम (ईसाई) विद्वान्को अध्यापक चुनना भी फाराबीके मानसिक मुकावको बतलाता है । बनदादमें कैसा विचार-स्वातंत्र्यका वातावरण-कमसे कम मुसलमानोंकी सनातनी जमातके बाहर-था, इसका परिचय पहिले मिल चुका है। फाराबीने दर्शनके अतिरिक्त साहित्य, गणित, ज्योतिष, वैद्यककी शिक्षा पाई थी। उसने संगीतपर भी कलम चलाई है। फाराबीको सत्तर भाषाओंका पंडित कहा जाता है। तुर्की तो उसकी मातृभाषा ही थी, फारसी उसकी जन्म-भूमिकी हवामें फैली हुई थी, अरबी इस्लामकी जवान ही थी, इस प्रकार इन तीन भाषाओंपर फाराबीका अधिकार था, इसमें तो सन्देह ही नहीं हो सकता, सुरियानी, इन्नानी, यूनानी भाषात्रोंको भी वह जानता होगा।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद भी फाराबी बहुत समय तक बगदादमें रहा। नवीं सदीका अन्त होते-होते बगदादके खलीफोंकी राजनीतिक शक्तिका भारी पतन हो चुका था। प्रान्तों, तथा देशोंमें होनेवाली राज्य-कान्तियोंका असर कभी-कभी वगदादपर भी पड़ता था। शायद ऐसी ही किसी अशान्तिके समय फाराबीने वगदाद छोड़ हलव (अलेप्पो)में वास स्वीकार किया। हलवका सामन्त सैंफुद्दीला वड़ा ही विद्यानुरागी— विशेषकर दर्शन-प्रेमी व्यक्ति था। फाराबीको ऐसे ही आश्रयदाताकी आवश्यकता थी।

फाराबी हालमें ही बौद्धते मुसलमान हुए देश और परिवारमें पैदा ही नहीं हुआ था, बिल्क बौद्ध भिक्षुओं की ही भाँति वह शान्ति और एकान्त जीवनको बहुत पसंद करता था। इस्लाममें सूफियों का ही गिरोह था, जो कि उसकी तिबयतसे अनुकूलता रखताथा, इसीलिए फाराबी सूफियों की पोशाकमें रहा करताथा। उसका जीवन भी दूसरे इस्लामिक दार्शनिकों की अपेका यूनानी सोफिस्तों या बौद्ध भिक्षुओं के जीवनसे ज्यादा मिलताथा।

वह उस समय हलबसे दिमश्क गया हुआ था, जब कि दिसम्बर ६५० ई०में वहींपर उसका देहान्त हुआ। हलबके सामन्तने सूफीकी पोशाकमें उसकी कबपर फातिहा पढ़ा था। मृत्युके समय फाराबीकी उम्र अस्सी वर्षकी बतलाई जाती है। उसकी मृत्युसे १० साल पहिलेही उसके सहकारी (अनुवादक) अबू-विश्व मत्ताका देहान्त हो चुका था। उसके शिष्य अबू-जकरिया यह्या इब्न-आदीने ६७१ ई०में इक्कासी सालकी उम्रमें करीर छोड़ा।

२-काराबीकी कृतियाँ

फाराबीकी तरुणाईकी लिखी हुई वह छोटी-छोटी पुस्तकें हैं, जिनमें उसने वादिवद्या और शारीरक श्रह्मवाद (नव-पियागोरीय) प्राकृतिक दर्शनका जिक किया है। किन्तु अपने परिपक्व ज्ञानका परिचय उसने अरस्तूके अन्योंके अध्ययन और व्यास्थाओं में दिया है; जिसके ही लिए उसे "द्वितीय अरस्तू" या "हकीम सानी" (दूसरा आचार्य) कहा गया। अरस्तूके गंभीर दर्शन, और वस्तुवादी ज्ञान (साइंस)का यरोपके पुनर्जागरण और

उसके द्वारा बाधनिक साईस-युगके प्रवत्तंनमें कितना हाथ है, इसे यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं; श्रीर इसमें तो शक नहीं श्ररस्तुको पुनरुजीवित करनेमें फ़ाराबीकी सेवाएं अमृत्य हैं। फ़ाराबीने अरस्तुके प्रन्थोंकी जो संख्या और कम निश्चित किया था, वह आज भी वैसा ही है। इसमें शक नहीं। इनमेंसे कुछ-"ग्ररस्तुका धर्मशास्त्र"-ग्ररस्तुके नामपर दूसरों की बनाई पस्तकों भी फाराबीने शामिल कर ली थीं। फाराबीने अरस्तके तर्क-शास्त्रके ब्राठ', साइंसके ब्राठ', ब्रतिभौतिक (ब्रध्यात्म) शास्त्र', ब्राचार-शास्त्र", राजनीति आदि ग्रन्थोंपर टीका और विवरण लिखे हैं।

फाराबीने वैद्यकका भी ब्रध्ययन किया था, किन्तु उसका सारा ध्यान तकंशास्त्र, अध्यात्मशास्त्र और साइंस (भीतिकशास्त्र)पर केन्द्रित था ।

३-दार्शनिक विचार

ऊपरकी पंक्तियोंके पड़नेसे मालूम है, कि फाराबीको दर्शनकी तहमें पहुँचनेका जितना अवसर मिला था, उतना उससे पहिले, तथा उसकी

'Logic-मंतिक : Physics—तबीग्रात: 1. The Categories 1. Auscultatis Physica. 2. The Hermeneutics 2. De Coelo et mundo 3. The First Analytics 3. De Generatioe et Corruptione 4. The Second Analy- 4. The Meteorology tics 5. The Topics 5. The Psychology

6. The Sophistics

7. The Rhetoric

8. The Poetics

* Metaphysics.

6. De Sensu et Sensato

7. The Book of Plant

8. The Book of Animals

* Ethics. * Politics.

सहायताको छोड़ देनेपर पीछे भी, किसी इस्लामिक दार्शनिकको नहीं मिला था। वक्षुतट, मेर्ब, बगदाद, हलब, दिमश्क, सभी दर्शनकी भूमियाँ थीं, और फाराबीने उनसे पुरा फायदा उठाया था।

- (१) अफलाएँ-अरस्त्-समन्वय अफलातूंका दर्शन अ-वस्तुवादी विज्ञानवाद है, और धरस्तू अपने सारे देवी-देवताओं तथा विज्ञान (नफ़्स) के होते भी सबसे ज्यादा वस्तुवादी है। फाराबी इस फर्कको समफ रहा था, और यदि निष्पक्ष साइंस भक्त होता, तो वह लीपापोतीकी कोशिश न करता, किन्तु फाराबीने अपने दिलको नव-अफलातूनी रहस्यवादी दर्शनको दे रखा था, जब कि उसका सबल मस्तिष्क अरस्तूको छोड़नेके लिए तैयार न था; ऐसी हालतमें दोनोंके समन्वय करनेके सिवा दूसरा कोई चारा न था। यही नहीं इस समन्वय द्वारा वह इस्लामके लिए भी गुंजाइश रख सका, जिससे वह काफिरोंकी गित भोगनेसे भी वच सका। फाराबीके अनुसार अफलातून और अरस्तूका मतभेद बाहरी वर्णनशैलीका है, दोनोंका भाव एक है, दोनों उच्चतम दर्शन-ज्ञानके इमाम (ऋषि) हैं। इसके कहनेकी आवश्यकता नहीं कि फाराबीके हृदयमें जो सम्भान इन दो यूनानी दार्शनिकोंका था, वह किसी दूसरेके लिए नहीं हो सकता था।
- (२) तर्क—फ़ाराबीके अनुसार तर्क सिर्फ प्रयोग (=दृष्टान्त)-सिद्ध विश्लेषण या ऊहा मात्र नहीं है। ज्ञानकी प्रामाणिकता तथा व्याकरण-की कितनी ही बातें भी तर्कके अन्तर्गत आती है। ज्ञात और सिद्ध वस्तुसे अज्ञात वस्तुका जानना—प्रमाण सिद्धान्त—तर्क है।
- (३) सामान्य (=जाति)—पूनानी दर्शन और उससे ही लेकर पीछे भारतीय न्याय-वैशेषिक शास्त्रमें सामान्यको एक स्वतंत्र, वस्तुसत् पदायं सिद्ध करनेकी बहुत चेष्टा की गई है। फ़ाराबीने इसागोजी पर लिखते वक्त एक जगह सामान्यके बारेमें अपनी सम्मति दी है—सिर्फ वस्तु

^{&#}x27;Isagoge पोर्फिरी (फोर्फोरियस)की पुस्तक, जो गलतीसे अरस्तुकी कृति मानी गयी।

और इन्द्रिय प्रत्यक्षमें ही नहीं, बिल्क विचारमें भी हमें विशेष प्राप्त होता है। इसी तरह सामान्य भी वस्तु-व्यक्तियोंमें केवल घटनावश ही नहीं रहता, बिल्क मनमें भी वह एक द्रव्यके तौरपर श्रवस्थित है। यह ठीक है कि मन वस्तुश्रोंमेंसे लेकर सामान्य (गायपन)को किल्पत करता है; तो भी सामान्य उन वस्तु-व्यक्तियों (गाय-पिंडों) के श्रस्तित्वमें श्रानेसे पहिले भी सत्ता रखता है, इसमें शक नहीं।

(४) सत्ता-सत्ता क्या है, इसका उत्तर फ़ाराबी देता है-वस्तु-

की सत्ता वस्तु अपने (स्वयं) ही है।

(५) ईश्वर अद्वेत-तत्त्व-ईश्वरके अस्तित्वको सिद्ध करनेके लिए फ़ाराबी सत्ताको इस्तेमाल करता है। सत्ता दो ही तरहकी हो सकती है-वह या तो आवश्यक है अथवा संभव (विद्यमान) है। जिस किसी वस्तु-की सत्ता संभव (विद्यमान) है, वह संभव तभी हो सकती है, यदि उसका कोई कारण हो। इस तरह हर एक संभव सत्ता कारणपूर्वक होती है। किन्तु कारणकी शृंखलाको अनन्त तक नहीं बढ़ा सकते, क्योंकि आखिर श्रृंखलाको बनानेवाली कड़ियाँ अनन्त नहीं सान्त हैं। और इस प्रकार हमारे लिए आवश्यक हो जाता है एक ऐसी सत्ताका मानना, जो स्वयं कारण-रहित रहते सबका कारण है; जो कि अत्यन्त पूर्ण, अपरिवर्तनशील, आत्मतृष्त परमशिव, चेतन, परम-मन (विज्ञान) है। वह प्रकृतिके सभी शिव-सुन्दर रूपोंको-जो कि उसके अपने ही रूप हैं-प्यार करता है। इस (ईश्वरकी) सत्ताके अस्तित्वको प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह स्वयं प्रमाण तथा सत्य-वास्तविकताको ग्रपने भीतर रखते हुए स्वयं भी वस्तुओं का मूल कारण हैं। जैसे ऐसी सत्ताका होना आवश्यक है, बैसे ही उसका एक-अर्देत-ही होना भी आवस्यक है। दो होनेपर उसमें समानताएं, और असमानताएं दोनों होंगी, जिसके कारण एक दूसरे-की टक्करसे प्रत्येककी सरलता नष्ट हो जायेगी। परिपूर्ण सत्ताका एक होना भावश्यक है।

प्रथम सत्ता केवल एक तथा वस्तुसत् है, सीको इंद्रवर कहा जाता

है। सबके मूलकारण उस एक सत्तामें सभी वस्तुएँ एक हो जाती हैं, वहाँ किसी तरहका भेद नहीं रहता; इसीलिए ऐसी सत्ताकी कोई लवाण नहीं किया जा सकता । तो भी मनुष्य उसके लिए सुन्दर भाव प्रकट करने वाले अच्छेसे अच्छे नामोंका प्रयोग करते हैं; सुन्दरसे सुन्दर गुण या विशेषण उसके लिए प्रयुक्त करते हैं, किन्तु उन्हें काव्यकी उपमाके समान ही जानना चाहिए । परम तत्त्वके पूर्ण प्रकाशको हमारी निर्वल ग्रांखें (=बृद्धि) देख नहीं सकतीं।-भूतोंकी अपूर्णता हमारी समभको अपूर्ण रखती है।

(६) ऋद्वेत तत्त्वसे विश्वका विकास-परम सत्ता, अद्वेत तत्त्व या इंश्वरसे विश्वके विकासको फ़ाराबीने छै-छै सीढियों और श्रेणियोंमें

विभक्त किया है; जिनमें पहिले निराकार पट्क हैं-

१. सर्व शक्तिमान कर्ता पुरुष ईश्वर जिसके बारेमें अभी कहा जा चुका है, भीर जिसमें ही (पिथागोरीय) आकृतियाँ अनन्तकालसे वास करती हैं।

२. कत्ता पुरुषसे नौ फरिश्ते या देवात्मायें (ग्रालम-ग्रफ़लाक) प्रकट होती हैं; इनमेंसे पहिली तो कर्त्तापुरुषके समान ही है, और वह (हिरण्य-गर्भकी भाँति) दूर तक ब्रह्माण्डका संचालन करती है। इस पहिली देवात्मासे कमशः एकके बाद दूसरे ब्राठों फरिश्ते, देवात्मायें या "ग्रभिमानी" देवता प्रकट होते हैं।

यह दो श्रेणियाँ सदा एकरस बनी रहती हैं।

३. तीसरी श्रेणीमें क्रिया-परायण विज्ञान (नफ़्स) है, जिसे पवित्र-ब्रात्मा भी कहते हैं। यही किया-परायण विज्ञान (=बुद्धि) स्वगं (= आकाश) और पृथ्वीको मिलाती है।

४. चौथी श्रेणी जीवकी है।

बुद्धि और जीव यह दो श्रेणियाँ एकरस ब्रह्वैत स्वरूपमें न रहकर मनुष्योंकी संख्याके अनुसार बहुसंस्थक होती हैं।

५. ब्राकृति-पियागोरकी ब्राकृति जो भौतिक तत्त्वसे मिलकर

भिन्न-भिन्न तरहकी वस्तुओंके वनानेमें सहायक होती है।

श्रव्याय ६

६. भौतिक तत्त्व-पृथवी, जल, ग्राग, हवा निराकार रूपमें। इनमें पहिले तीन-ईश्वर, देवात्मा, बुद्धि-सदा नफ्स (=विज्ञान)-स्वरूप निराकार रहती हैं। पिछले तीन-जीव, ब्राकृति, भौतिक तस्व —यद्यपि मूलतः निराकार—(ग्र-काय) हैं, तो भी शरीरको लेकर वह ग्रापसमें संबंध स्थापित करते हैं।

दूसरे साकार षट्क हैं-

- १. देव-काय--शरीरधारी फरिवते ।
- २. मनुष्य-काय-शरीरधारी मानव ।
- ३. पशु (तिर्यंक)-काय-पशु, पक्षी आदि शरीरवारी।
- ४. वनस्पति-काय-वृक्ष, वनस्पति आदि साकार पदार्थ ।
- धातु-काय—सोना, चाँदी ब्रादि साकार पदार्थ ।
- ६. महाभूत-काय-पृथवी, जल, आग, हवा साकार रूपमें।
- (७) झानका उद्गम -- किन्दीकी भाँति कारावी भी ज्ञानको मानव-प्रयत्न-साध्य वस्तु न मानकर ऊपरसे-ईश्वर द्वारा-प्रदान की गई वस्तु मानता है। जीवकी परिभाषा करते हुए फ़ाराबी कहता है-वह जो शरीर (=काया)के श्रस्तित्वको पूर्णता प्रदान करता है; किन्तु जीवको जो चीज पूर्णता प्रदान करती है वह विज्ञान (ग्रक्ल या नफ्स) है, वही विज्ञान वास्तविक मानव है। यह विज्ञान (नफ़्स) शिशुके जीवमें मौजूद है, किन्तु उस वक्त वह सुप्त है, अर्थात् उसकी क्षमता अन्तहित होती है। इन्द्रियाँ और कल्पना शक्ति जब काम करने लगती हैं, तो बच्चेको साकार बस्तुओंका ज्ञान होने लगता है, और इस प्रकार सुप्त विज्ञान जागृत होने लगता है। किन्तु यह विज्ञान मुप्तावस्थासे जागृत अवस्थामें आना मनुष्यके अपने प्रयत्नका फल नहीं है, बल्कि यह अन्तिम नवीं देवात्मा-चन्द्र—से प्रकट होता है । देवात्मायें सुद स्वयंभू नहीं हैं, बल्कि वह अपनी सत्ताके लिए मूल-विज्ञान (ईश्वर)पर अवलंबित हैं।
- () जीवका ईश्वरसे समागम--मूल-विज्ञान (= ईश्वर)मॅ समाना यही मानवका लक्य है। फ़ाराबी इसे संभव कहता है-आखिर

मनुष्यका नफ़्स (=विज्ञान, अक्ल) अपने नजदीकके अन्तिम देवात्मा (चंद्र)से समानता रखता है, जिसमें समाना असंभव नहीं है, और देवात्मा में समाना मूल विज्ञान (= ईश्वर)में समानेकी खोर ले जानेवाला ही कदम है।

यह समाना किस तरहसे हो सकता है, इसके लिए फ़ाराबीका मत है-इस जीवनमें सबसे बढ़कर जो बात की जा सकती है, वह है बुद्धि-सम्मत ज्ञान । किन्तु जब ब्रादमी मर जाता है, तो ऐसे ज्ञानी जीवको उसी तरहकी पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त होती है, जो कि नफ़्स (=विज्ञान)में ही संभव है। उस अवस्था-देवात्मामें समा जाने-के बाद वह पुरुष अपने व्यक्तित्व-को स्रो बैठता है, या वह मीजूद रहता है ? — इसका उत्तर फ़ाराबी साफ तौरसे देना नहीं चाहता ।--मनुष्य मृत्युके बाद लुप्त हो जाता है, एक पीड़ी-के बाद दूसरी पीड़ी आती है। सदृशसे सदृश, प्रत्येक अपने जैसेसे मिलता है--जानी 'जीवों' के लिए देशकी सीमा नहीं है, इसलिए उनकी संख्या-वृद्धिके लिए कोई सीमाकी जरूरत नहीं, जैसे विचारके भीतर विचार शक्तिके भीतर शक्तिके मिलनेमें किसी सीमा या परिमितिकी जरूरत नहीं। प्रत्येक जीव अपने और अपने-जैसे दूसरोंपर ध्यान करता है। जितना ही अधिक वह ध्यान करता है, उतना ही अधिक वह आनन्द अनुभव करता है।

(९) फलित ज्योतिष और कीमियामें अविश्वास-काराबीका काम स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तना उतना नहीं था, जितना कि अरस्तू जैसे महान् दार्शनिकोंके विचारोंका विश्वदीकरण (समभाना); इसीलिए इस क्षेत्रमें उससे बहुत ग्राशा नहीं रखनी चाहिए। फ़ाराबी यद्यपि धर्म ग्रीर रहस्य (सुक्री) वादसे भयभीत था, तो भी उसपर तर्क ग्रीर स्वतंत्र चिन्तन-ने असर किया था, जिसका ही यह फल था, कि वह फलित ज्योतिष और कीमिया (उस वक्तकी कीमिया जिसके द्वारा श्रासानीसे सस्ती शातुश्रों--ताँबे ब्रादिको बहुमूल्य घातु—सोने—में बदलकर घनी बननेकी प्रवृत्ति लोगोंमें पाई जाती थी)को मिथ्या विश्वास समभता था।

४-आचार-शास्त्र

फाराबी ज्ञानका उद्गम जीवसे बाहर मूल-विज्ञान (= ईश्वर)से मानता है, इसे बतला चुके हैं, ऐसी अवस्थामें ऐसी भी संभावना थी, कि फ़ाराबी ब्राचार-भलाई-बुराई, पुण्य-पाप-के विवेकको भी ऊपरसे ही आया बतलाता; किन्तु यहाँ यह बात स्मरण रहनी चाहिए कि फाराबी मूल विज्ञानसे विश्वकी उत्पत्तिको इस्लामके "कुन्"की भाँति अभावसे भावकी उत्पत्तिकी तरह नहीं मानता, विलक उसके मतसे विकास कार्य-कारण संबंधके साय हुआ है, यद्यपि विज्ञानसे भौतिक तत्त्वकी ग्रोरका विकास आरोह नहीं अवरोह कमसे है, तो भी यह अपेक्षाकृत ज्यादा वस्तुवादी है, इसमें-सन्देह नहीं। कुछ भी हो, उसके "ज्ञानके उद्गम"के सिद्धान्तकी अपेक्षा आचारके उद्गमका सिद्धान्त ज्यादा बुद्धिपूर्वक है। ईश्वरवादी लोग ज्ञान-को किसी वक्त मानव बुद्धिकी उपज माननेके लिए तैयार भी हो सकते हैं, किन्तु ब्राचार-पुण्य-पाप-के विचारका स्रोत वह हमेशा ईश्वरको ही मानते हैं। फ़ाराबी इस बारेमें बिलकुल उलटा मत रखता है; वह ज्ञान-का स्रोत अ-मानुषिक मानता है, किन्तु आचार-विवेकको वह मानव-वृद्धि-का चमत्कार है-भले-बुरेकी तसीजकी ताकत बुद्धिमें है। ज्ञानको फ़ाराबी कमें (=आचार)से ऊपर मानता है, इसलिए भी वह उसका उद्गम मनुष्यसे ऊँचा रखना चाहता है।

सुद्ध ज्ञानको फ़ाराबी स्वातंत्र्यकी भूमि बतलाता है; लेकिन यह सुद्ध ज्ञान ईश्वरपर निर्भर होनेसे उसीके अनुसार निश्चित है, जिसका अर्थ हुआ मानव स्वतंत्रता भी ईश्वराधीन है—यह फ़ाराबीका सीधा-सादा भाग्यवाद है—"उसके हुकुमके बिना पत्ता तक हिलता नहीं"।

५-राजनीतिक विचार

फाराबीने अफलातूँके "प्रजातंत्र"को पढ़ा था, और उसका उसपर कुछ असर जरूर हुआ था; किन्तु वह अफलातूँके जगत्—अथेन्स और उसके

प्रजातंत्र-को अपने सामने चित्रित नहीं कर सकता था। उसकी दृष्टिमें राजतंत्रके सिवा दूसरे प्रकारका शासन संभव ही नहीं-एक ईश्वरवादी धमंके माननेवालोंके लिए एक शासन (राजतंत्र)-वादसे ऊपर उठना बहुत मुश्किल है। इसीलिए फ़ाराबी अफलातूँके बहुतसे दार्शनिकोंके प्रजा-तंत्रकी जगह एक ब्रादशं दाशंनिक राजाके शासनको समाजका सर्वोच्च ध्येय बताता है। मनुष्य जीवन-साधनोंके लिए एक दूसरेपर प्रवलंबित है, श्रीर मनुष्योंमें कोई नैसर्गिक तौरसे बलशाली अधिक साधन-सम्पन्न होता है, कोई स्वभावतः निर्वल और अल्प-साधन; इसलिए, ऐसे बहुतसे लोगोंको एक बलशालीके आधीन रहना ही पड़ेगा। राज्यके भले-बुरे होनेकी कसीटी फ़ाराबी राजाके भले-बुरे होनेको बतलाता है। यदि राजा भलाइयोंके बारेमें अनिभन्न, उलटा ज्ञान रखनेवाला है, या दूराचारी है, तो राज्य बुरा होगा। भला राज्य वही हो सकता है, जिसका राजा (अफलातूं जैसा) दाशंनिक है। ग्रादशं (दाशंनिक) राजा दूसरे अपने जैसे गुणवाले व्यक्तियोंको शासनके काममें अपना सहायक बनाता है।

फाराबी एक ब्रोर शासक राजाके निरंकुश-यदि बंकुश है तो दर्शन-का-शासनवाले अधिकारको कायम रखना चाहता है, किन्तु साथ ही एक आदर्शवादी दार्शनिक होनेके कारण वह उसके कत्तंव्य भी बतलाता है 🐚 सब कत्तंत्र्यों-जिम्मेवारियों-का निचोड़ इसी विचारमें आ जाता है, कि राज्यका बुरा होना राजापर निर्भर है। मूर्ख राज्यमें प्रजा निर्वृद्धि हो, पशुकी अवस्थामें पहुँच जाती है। इसकी सारी जिम्मेवारी राजापर पड़ती है, जिसके लिए परलोकमें उसे यातना भोगनेके लिए तैयार रहना पड़ेगा । यह है कुछ विस्तृत ग्रर्थ में--

"जास राज प्रिय प्रजा द्वारी।

सो न्प अवशि नरक-अधिकारी॥"--- तुलसीदास फ़ाराबीके राजनीतिक विचार व्यवहार-बुद्धिसे बिलकुल शून्य हैं, लेकिन इसके कारण भी थे। एक सफल वैद्य होनेसे वह व्यवहारके गुण-को विलकुल जानता न हो यह बात नहीं हो सकती; यही कहा जा सकता

ग्रध्याय ६

है, कि वह व्यवहारके जीवनसे दार्शनिक (व्यवहारशून्य मानसिक उड़ान-के) जीवनको ज्यादा पसन्द करता या । जब हम उसके जीवनकी स्रोर देखते हैं तो यह बात और साफ हो जाती है। उसका जीवन एक विचार-मग्न सूफी या बौद्ध भिक्षुका जीवन था। उसके पास सम्पत्ति नहीं थी, किन्तु मन उसका किसी राजासे कम न था। पुस्तकोंमें उसे अफलातूँ, अरस्तुका सत्संग, और तज्जन्य अपार आनन्द प्राप्त होता या। अपने वाग-के फूल और चिड़ियोंके कलरव वाकी कमीको पूरा कर देते ये। यद्यपि सनातनी मुसलमान फाराबीको सदा काफिर कहते थे, किन्तु वह उनके ज्ञानके तलको बहुत नीचा समभता, उनकी रायकी कोई कदर नहीं करता था। उसके लिए यह काफी सन्तोपकी बात थी, कि पारखी व्यक्ति--चाहे वह कितने ही थोड़े हों--उसकी कदर करते थे। वह उनके लिए महान् तत्त्वज्ञानी था । फ़ाराबीका शृद्ध और सादा जीवन दूसरी तरहके मजहबी पक्षपातसे शून्य व्यक्तियोंपर भी प्रभाव डाले बिना नहीं रह सकता था।

यह सब इसी बातको बतलाते हैं, कि दर्शनमें दूर हटे होनेपर भी फाराबीसे तत्कालीन समाज या शासनको कोई डर न था।

६-फाराबीके उत्तराधिकारी

फ़ाराबी जैसे एकान्तप्रिय प्रकृतिवाले विद्वान्के पास शिष्योंकी भारी भीड़ जमा नहीं हो सकती थी, इसीलिए उसके शिष्योंकी संख्या बहुत कम थी। ग्ररस्त्के कितने ही ग्रन्योंका ग्रनुवादक ग्रवू-जकरिया यह्या इब्न-आदी-याकूबी पंयका ईसाई-उसका शिष्य या। अनुवादक होनेके सिवा आदीमें स्वयं कोई लास बात न थी; किन्तु उसका ईरानी शिष्य अबू-मुलैमान मुहम्मद (इब्न-ताहिर इब्न-बहराम अल्) सजिस्तानी एक स्थात-नामा पंडित था। दसवीं सदीके उत्तरार्घमें सजिस्तानीकी शिष्य-मंडली-में बगदादके बड़े-बड़े विद्वान शामिल थे। सजिस्तानी-गुरु-शिष्य-मंडली-के दार्शनिक पाठ और संवादके कितने ही भाग यब भी सुरक्षित हैं, जिससे

पता लगता है कि उनकी दिलचस्पी दशनके गंभीर विषयों में कितनी थी।
तो भी फ़ाराबीकी तकंशास्त्रकी परंपरा आगे चलकर हमारे यहाँके
नव्य-नैयायिकों की भाँति तत्त्व-चिन्तनकी जगह शाब्दिक बहसकी ओर
ज्यादा बहक गई। सजिस्तानी-शिष्यमंडली वस्तुतः तकंको दाशंनिक
अन्तर्दृष्टि प्राप्त करनेके लिए साधन न समक, उसे दिमागी कसरत और
बहसके लिए बहस करनेका तरीका समक्ती थी। उनमें जो तत्त्वबोधकी
ओर रुचि रखते थे, उनके लिए सुफियोंका रहस्यवाद था ही, जिसकी भूलभूलैयाँके ताने-बाने तार्किकोंके तकंसे भी ज्यादा सुक्ष्म थे। यह सूफी रहस्यवादकी ओरका भुकाव ही था, जिसके कारण कि (जैसा कि उसके शिष्य
तौहीदी १००६ ई०ने लिखा है) अब्-सुलैमान सजिस्तानीके अध्ययनअध्यापनमें एम्पेदोकल, सुकात, अफलातूँ—सभी रहस्यवादी समके
जानेवाले दार्शनिकों—की जितनी चर्चा होती थी, उतनी अरस्तूकी
नहीं। सजिस्तानी-शिष्य-मंडलीमें देश-जाति-धर्मकी संकीणंताका बिलकुल
अभाव था, उनका विश्वास था कि यह विभिन्नताएं बाहरी है, इन सबके
भीतर रहनेवाला सत्य एक है।

§ ३-वृ-अली मस्कविया (****-१०३० ई०)

फ़ाराबीके समयसे चलकर ग्रव हम फिदोंसी (६४०-१०२० ई०) (ग्रवू रेहाँ ग्रल्-)वैस्ती (६७३-१०४८) ग्रीर महमूद गजनवी (मृ० १०३३ ई०)के समयमें ग्राते हैं। ग्रव विचारकी वागडोर ही नहीं शासनकी वागडोर भी नामनिहादी ग्रव्वोंके हाग्यसे ग्रव्व-भिन्न मुसल-मान जातियोंके हाग्यमें चली गई है, ग्रीर वह कवीलेशाही इस्लामकी समानता ग्रीर भाईचारेके भावसे प्रभावित नीचेसे उठी लोकशक्तिको नये शासकों—जिनमें कितने ही गुलामीका मजा खुद चल चुके थे, या उनके वाप-दादोंकी गुलामी उनको भूली न वी—के नेतृत्वमें संगठित कर इस्लामकी ग्रपूर्ण विजयको ग्रलग-ग्रलग पूरा करना चाहती है। यह समय है, जब कि इस्लामी तलवारका सीघा हिन्दू तलवारसे मुकाबिला होता है ग्रीर

१२६

हिन्दूरक्षक पर्वतमाला हिन्दूकुशका नाम घारण करती है।--महमद ग्रजनवी काबुलके हिन्दूराज्यके विजयसे ही सन्तोष नहीं करता, बल्कि इस्लामके "भंडे"को बुलन्द करनेके लिए भारतपर हम्लेपर हम्ले करता है। ऊपरी दृष्टिसे देखनेपर यही शकल हमारे सामने आती है, जैसा कि हमारे विद्यालयोंके इतिहासलेखक हमारे सामने उसे पेश करते हैं; किन्तु सतहसे भीतर जानेपर यह हिन्दू और इस्लामके भंडोंके भगड़ेका सवाल नहीं रह जाता-यद्यपि यह ठीक है, कि उस समय उसे भी ऐसा ही समभा गया था।

प्रारंभिक इस्लामपर ग्ररव कवीलाशाहीकी जवरदस्त छाप थी, इसका जिक पहले हो चुका है, साथ ही हम यह भी बतला चुके हैं, कि दिमदककी खिलाफतने उस कबीलाशाहीको पहिली शिकस्त दी, और वग-दादकी खिलाफतने उसे दफना दिया । - यह बात जहाँ तक ऊपरके शासक-वर्गका संबंध है, विलकुल ठीक है। किन्तु कवीलाशाही कुरान अब भी मुसलमानोंका मुख्य धर्मग्रन्थ था। उसकी पढ़ाईका हर मस्जिद, हर मद्रसेमें उसी तरह रवाज था। अरवी कवीलोंके भीतर सरदार और साधारण व्यक्तियोंकी जो समानता है, उसका न कुरानमें उतना स्पष्ट चित्रण था, और न उसका उदाहरण लोगोंके सामने या-वित्क खलीफों भीर घनी मुसलमानोंका जो उदाहरण सामने था, वह बिलकुल उलटा रूप पेश करता था। हाँ, भाई-चारेकी बात कुरानमें साफ और बार बार दुहराई गई थी, मस्जिदमें जुमाकी नमाजके वक्त मुल्तानोंको भी इसे दिखलाना पड़ता था। जिन शक्तियोंसे मुसलमानोंका विरोध या, उनमें इस भाई-चारेका स्थाल इतना खतम हो चुका था, उनका सामाजिक संगठन सदियोंसे इस तरह विश्वंखलित हो चुका था, कि "हिन्दू फंडे" या किसी दूसरे नामपर उसे लानेकी बात उस परिस्थितिमें कभी भी संभव न थी। इस्लामी भंडा यद्यपि अव विश्वव्यापी (अन्तर्राष्ट्रीय) इस्लामी

^{&#}x27;हिन्दूकुश (=हिन्दूकुश्त) जहां हिन्दुश्रोंकी हत्या की गई थी।

कबीलका भंडा नहीं था, तो भी वह ऐसे विचारोंको लेकर हमला कर रहा था, जिससे शत्रुदेशके राजनीतिक ही नहीं सामाजिक ढाँचेको भी चोट पहुँच रही थी; और शोषणपर आश्रित सदियोंकी बोसीदा जात-पाँतकी इमारत-की नीव हिल रही थी।

मस्कवियाका जन्म ऐसे समयमें हुआ था।

१-जीवनी

मस्कवियाके जीवनके बारेमें हमें बहुत मालूम नहीं है। वह सुल्तान श्रदूदद्दौला (ब्वायही?)का कोषाध्यक्ष था, और १०३० ई०में, जब उसकी मृत्यु हुई, तो बहुत बूढ़ा हो चुका था।

मस्किविया वैद्य था, दर्शनके प्रतिरिक्त इतिहास, भाषाशास्त्र उसके प्रिय विषय थे। किन्तु जिस कृतिने उसे प्रमर किया है, वह है उसकी पुस्तक "तहजीबुल-इख्लाक" (आचार-सभ्यता)। उसने इसके लिखनेमें अफलातूं, अरस्तू, जालीनूस (गलेन)के प्रन्थोंको, इस्लामिक धर्मशास्त्रके साथ मिलाकर बड़ी सफलतासे इस्तेमाल किया। वह अपने विचारोंमें अरस्तूका सबसे ज्यादा ऋणी है। मस्किवयाका यही तहजीबुल-इख्लाक है, जिसके आधारपर गुजालीने अपने सर्वश्रेष्ठ प्रन्थ "अह्या-उल्-उलूम"-को लिखा। मस्किवयाने आचार-संबंधी रोगों (च्हुराचार)को लोग, कंजूसी, लज्जा आदि आठ किस्मका बतलाया है। इन रोगोंको दूर करनेके उसने दो रास्ते बतलाए हैं—(१) एक तो रोगसे उलटी ग्रौपिंघ इस्तेमाल की जाये, कंजूसीक हटानेके लिए आहर्खर्चीका हिययार इस्तेमाल किया जाये। (२) दूसरे, चूंकि सभी आचारिक रोगोंके कारण कोंघ और मोह होते हैं, इसलिए इन्हें दूर करनेके उपाय इस्तेमाल किये जायें।

२-दाशंनिक विचार

(मानव जीव) - मस्कविया मानव जीव और पशु जीवमें भेद करता है

सासकर ईश्वरकी श्रोर मनुष्यकी बौद्धिक उड़ानको ऐसी खास बात सम-भता है, जिससे कि पशु-जीवको मानव-जीवकी श्रेणीमें नहीं रखा जा सकता।

मानव जीव एक ऐसा अमिश्रित निराकार द्रव्य है, जो कि अपनी सत्ता, ज्ञान और कियाका अनुभव करता है। वह अभौतिक, आत्मिक स्वभाव रखता है, यह तो इसीसे सिद्ध है कि जहाँ भौतिक शरीर एक दूसरेसे अत्यन्त विरोधी ब्राकारों-काले, सफेद के ज्ञानों-मेंसे सिर्फ एकको ग्रहण कर सकता है, वहाँ जीव (बात्मा) एक ही समय कई "ब्राकारों"का ग्रहण करता है। यही नहीं वह इन्द्रिय-ग्राह्म तथा इन्द्रिय-ग्रग्नाह्म दोनों प्रकारके "ग्राकारों"को ग्रभौतिक स्वरूपमें ग्रहण करता है-इन्द्रियसे हम कलमकी लंबाई देखते हैं, किन्तु उसका "आकार"सा स्मृतिमें सु-रिक्षत होता है, वह वही भौतिक लंबाई नहीं है। इसीसे सिद्ध है कि जीव भौतिक सीमासे बद्ध नहीं है। ग्रतएव जीवके ज्ञान और प्रयत्न शरीरकी सीमासे बाहर तककी पहुँच रखते हैं, ग्रौर बल्कि वह इन्द्रिय-गोचर जगत्की सीमासे भी पार पहुँचते हैं। सच और भूठका ज्ञान जीवमें सहज होता है, इन्द्रियाँ इस ज्ञानको नहीं प्रदान करतीं । इन्द्रियाँ अपने प्रत्यक्षके द्वारा जिन विषयोंको उपस्थित करती हैं, उनकी विवेचना और निर्धारणा करते बक्त वह अपनी उसी सहज शक्तिसे काम लेती हैं। "मैं जानता हूँ" इसको जानना—"आत्म-चेतना"—इस बातका सबसे बड़ा प्रमाण है, कि जीव एक समीतिक तत्त्व है।

३-ग्राचार-शास्त्र

(१) पाप-पुर्य — जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मस्किवया ज्यादा प्रसिद्ध है एक आचारशास्त्रीके तौरपर । आचार-शास्त्रमें पहिला प्रश्न आता है — शुभ (— भलाई, नेकी) क्या है ? मस्किवयाका उत्तर है — जिसके द्वारा एक इच्छावान् व्यक्ति (— प्राणी) अपने उद्देश्य या स्वभावकी पूर्णताको प्राप्त करता है । नेक (— शुभ) होनेके लिए एक खास तरहकी योग्यता या रुभान होनी जरूरी है । लेकिन हम जानते हैं, हर मनुष्यमें

योग्यता एकसी नहीं है। स्वभावतः नेक मनुष्य बहुत कम होते हैं। जो स्वभावतः नेक हैं, वह बुरे नहीं हो सकते, क्योंकि स्वभाव उसीको कहते हैं जो बदलता नहीं। कितने ही स्वभावतः बुरे कभी अच्छे न होनेवाले मनुष्य भी हैं। बाकी मनुष्य पहिलेपहिल् न नेक होते हैं न बद, वह सामाजिक बातावरण (संसर्ग) या शिक्षा-दीक्षाके कारण नेक या बद बन जाते हैं।

शुभ (=नेकी) दो तरहका होता है—साधारण शुभ, और विशेष शुभ। इनके अतिरिक्त एक परम शुभ है, जो कि सर्व महान् सत् (=ईश्वर) और सर्व महान् ज्ञानको कहते हैं। सभी शुभ मिलकर इसी परम शुभ तक पहुँचना चाहते हैं। हर व्यक्तिको किसी विशेष शुभके करनेसे उसके भीतर आनन्द या प्रसन्नता प्रकट होती है। यह आनन्द और कुछ नहीं अपने ही मुख्य स्वभावका पूर्ण और सजीव रूपमें प्राकटच है, अपने ही अन्तस्तम अस्तित्वका पूर्ण अनुभव है।

(२) समाजका महत्त्व—मनुष्य उसी वक्त शुभ (नेक) श्रौर सुसी है, जब कि वह मनुष्यकी तरह श्राचरण करता है—शुभाचार मानव महनी-यता है। मानव-समाजके सभी व्यक्ति एक समान नहीं हैं, इसीलिए सुभ, और श्रानन्द (—सुस्त) का तल सबके लिए एकसा नहीं है। यदि मनुष्य अकेला छोड़ दिया जाय, तो स्वभावतः जो मनुष्य न नेक है न बद, उसे नेक बननेका श्रवसर नहीं मिलेगा, इसीलिए बहुतसे मनुष्योंका इकट्ठा (—समाजमें) रहना जरूरी है; श्रौर इसके लिए पहिला कर्तव्य, तथा सभी शुभाचरणोंकी नींव है मानव-जातिके लिए साधारण प्रेम, जिसके बिना कोई समाज कायम नहीं रह सकता। दूसरे मनुष्योंके साथ और उनके बीच ही मनुष्य अपनी कमियोंको दूर कर पूर्णता प्राप्त कर सकता है, इसीलिए श्राचार वही हो सकता है, जो कि सामाजिक श्राचार है। इस तरह मित्रता आत्म-प्रेम (—श्रपने भीतर केन्द्रित प्रेम) का सीमा-विस्तार नहीं, विल्क श्रात्म-प्रेमका संकोच है, वह श्रपनेपनकी सीमाके बाहर, श्रपने पड़ोसीका प्रेम है। इस तरहका प्रेम या मित्रता संसार-त्यानी एकान्तवासी साथुमें संभव नहीं है, यह संभव है, केवल समाज, या सामूहिक जीवनहीमें।

जो एकान्तवासी योगी समभता है, कि वह शुभ (=सदाचारी) जीवन विता रहा है, वह अपनेको थोखा देता है। वह धार्मिक हो सकता है किन्तु आचारवान् हर्गिज नहीं, क्योंकि आचारवान् होनेके लिए समाज चाहिए।

(३) धर्म (=मजहब)—धर्म या मजहब, मस्कवियाके विचारसे लोगोंको आचारकी शिक्षा देनेका तरीका है, उदाहरणार्थ, नमाज (=भग-वान्की उपासना), और हज (=मक्काकी तीर्थयात्रा) पड़ोसी या लोक-प्रेमको बड़े पैमानेपर पैदा करनेका सुन्दर अवसर है।

साम्प्रदायिक संकीर्णताका श्रभाव ग्रीर मानव-जीवनमें समाजका बहुत ऊँचा स्थान बतलाता है, कि मस्किवयाकी दृष्टि कितनी व्यापक ग्रीर

गंभीर थी।

९ ४-वृ-अली सीना (६=०-१०३७ ई०)

फाराबी अपने शान्त अतएव निष्किय स्वभावके कारण चाहे दशंन-क्षेत्रमें उतना काम न कर सका हो, जितना कि वह अपने गंभीर अध्ययन और प्रतिभाके कारण कर सकता था, किन्तु वह एक महान् विद्वान् था, इसमें सन्देह नहीं। बू-अली सीनाके बारेमें तो हम कह सकते हैं, कि उसके रूपमें पूर्वी इस्लामिक दर्शन उन्नतिकी पराकाष्ठापर पहुँचा। बू-अली सीना मस्किवया (मृत्यु १०३० ई०), फिर्दोसी (६४०-१०२० ई०), अल्बै-रूनी (६७३-१०४८)का समकालीन था; मस्किवयासे मेंट और अल्बै-रूनीसे उसका पत्र-व्यवहार भी हुआ था।

१-जीवनी

श्रव्-श्रली अल्-हुसैन (इब्न-श्रब्दुल्ला इब्न-)सीनाका जन्म १८० ई०में बुखाराके पास अफ्शनमें हुआ था। सीनाके परिवारके लोग पीड़ियोंसे सरकारी कर्मचारी रहते चले आए थे। उसने प्रारंभिक शिक्षा घरपर पाई। यद्यपि मध्य-एसियाके इस भागमें इस्लामको प्रभुत्व जमाए प्रायः तीन सदियाँ हो गई थीं, किन्तु मालूम होता है, यहाँकी सभ्य जातिके लिए जितना अरबी तलवारके सामने सिर भुकाना श्रासान था, जतना अपने जातीय व्यक्तित्व (राष्ट्रीय सम्यता)का भुकाना श्रासान न था। फ़ाराबीको हम देख चुके हैं, कैसे वह इस्लामकी निर्धारित सीमाको विचार-क्षेत्रमें पसन्द न करता था; फ़ाराबी भी सीनाका ही स्वदेश-माई था। यही क्यों, फ़ाराबी और सीनाकी मातृभूमि—क्तंमान उजवकस्तान सोवियत् प्रजातन्त—ते कितनी श्रासानीसे चंद वर्षोंके भीतर धर्म श्रीर मुल्लोंसे पिंड छुड़ा लिया, श्रीर श्राज उजवक मध्य-एसियाकी जातियों-में सबसे श्रागे बड़े हुए माने जाते हैं; इससे यह भी पता लगता है, कि तेरह सदियों में इस्लामने वहाँके लोगोंकी जातीय भावनाको नष्ट करने में सफलता नहीं पाई। ऐसे सामाजिक वातावरणने सीनाके विचारोंके विकासमें कितना प्रभाव डाला होगा, यह श्रासानीसे समभा जा सकता है। सीनाने स्वयं लिखा है, कि बचपनमें मेरे बाप और चचा नफ़्सके सिद्धान्तपर वातनियोंके मतसे बहस किया करते थे, जिसे में बड़े ध्यानसे सुना करता।

प्रारम्भिक शिक्षाको समाप्तकर बू-अली मध्य-एसियाकी इस्लामिक नालन्दा बुलारा में पढ़नेके लिए गया । वहाँ उसने दर्शन और वैद्यकका विशेष तौरसे अध्ययन किया । "होनहार विरवानके होत चीकने पात"— की कहावतके अनुसार अभी बू-अली जब १७ वर्षका तरुण था, उसी वक्त उसने स्थानीय राजा नूह इन्न-मंसूरको अपनी चिकित्सासे रोग-मुक्त किया । इस सफलतासे उसे सबसे ज्यादा फायदा जो हुआ वह यह था कि नूह-के पुस्तकालयका दर्वाजा उसके लिए खुल गया । तबसे सीना वैज्ञानिक अध्ययन या चिकित्सा-प्रयोगमें अपना गुरु आप बना, इसमें वह कितना सफल

[ै] बुक्षारा वस्तुतः बिहार शब्वका विकृत रूप है। नालन्दाके आयं महाविहारकी भौति वहाँ भी "नविवहार" नामक एक जबवंस्त बौद्ध शिक्षणालय था; जिस तरह नालंदा जैसे विहारोंने एक प्रान्तको विहार नाम दिया, उसी तरह इस "नव विहार"ने नगरको विहार या बुक्षार नाम दिया।

हुआ, यह अगले पृष्ठ बतलायेंगे। एक बात तो निश्चित है, कि अब तक चलते आए ढरेंकी पढ़ाईसे इतनी कम आयुमें मुक्त हो जानेसे वह दर्शनमें टीकाकार और गतानुगतिक न बन, स्वतंत्ररूपसे यूनानी दर्शनके तुलनात्मक अध्ययनसे अपनी निजी शैलीको विकसित कर सका।

किसी महत्त्वाकांक्षी विद्वानुके लिए ग्रपने उद्देश्यकी सिद्धिके लिए उस वक्त जरूरी या कि वह किसी शासकका आश्रय ले। सीनाको भी वैसा ही करना पड़ा। सीना, हो सकता है, अपनी प्रतिभा और विद्वत्ताके कारण किसी बड़े दरवारमें रसूख हासिल कर सकता, किन्तु उसमें ब्राहम-सम्मान और स्वतंत्रताका भाव इतना अधिक था, कि वह बहुत बढ़े दरबारमें टिक न सकता था। छोटे दरबारोंमें वह बहुत कुछ समानताके साथ निर्वाह कर सकता था, इसलिए उसने अपनी दौड़को वहीं तक सीमित रक्ता । वहाँ भी, एक दरवारमें यदि कोई तिवयतके विरुद्ध बात हुई तो दूसरा घर देखा । उसके काम भी भिन्न-भिन्न दरवारों में भिन्न-भिन्न थे, कहीं वह शासनका कोई अधिकारी बना, कहीं अध्यापक, और कहीं लेखक। अन्तमें चक्कर काटते-काटते हमदान (पश्चिमी ईरान)के शासक शम-मुद्दीलाका वजीर बना। शम्सुद्दीलाके मरनेके बाद उसके पुत्रने कुछ महीनोंके लिए सीनाको जेलमें डाल दिया—सीनाने खान्दान भर तो क्या उत्तराधिकारी तककी कोर्निश करनी नहीं सीखी थी। जेलसे छुटनेपर वह इस्पहाँके शासक ग्रलाउद्दौलाके दरवारमें पहुँचा । ग्रलाउद्दौलाने जब हमदानको जीत लिया, तो अबूसीना फिर वहाँ लौट गया । यहीं १०३७ ई०में ५७ वर्षकी उम्रमें उसका देहान्त हुम्रा; हमदानमें बाज भी उसकी समाधि मौजूद है। - हमदामन (इसवतन) ईरानके प्रथम राजवंश (मद्रवंश) के प्रयम राजा देवक (दयउक्कु, मृत्यु ६५५ ई० पू०)की राजधानी थी।

२-कृतियाँ

सीनाने यूनानी दार्शनिकोंकी कृतियोंपर कोई टीका या विवरण नहीं लिखा। उसका मत या—टीकायें और विवरण डेरकी डेर मौजूद हैं, जरूरत है उनपर विचार कर स्वतन्त्र निश्चयपर पहुँचनेकी । वह जिस निश्चयपर पहुँचा, उसे ग्रपने ग्रन्थोंमें उल्लिखित किया । उसके दर्शनके ग्रन्थोंमें तीन मुख्य हैं—

(१) शक्ता, (चिकित्सा) (अबू-अबीद जोजजानीको पढ़ाते वक्त तैयार हुई)। (२) इशारात (=संकेत)। (३) नजात (=मुक्ति)। इनमें "शक्ता"के बारेमें उसने खुद कहा है, कि मैंने यहाँ अरस्तूके विचारोंको दर्ज किया है। तो भी इसका यह मतलब नहीं, कि उसमें उसने अपनी बातें नहीं मिलाई हैं। यहाँ "पैगंबरी" "इमामपन"की जो बहस छेड़ी है, निश्चय ही उसका अरस्तूके दर्शनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी तरह "इशारात"में भी पैगंबरी, पाप (=बुराई)की उत्पत्ति, प्रायंना-का प्रभाव, उपासना-कर्तव्य, मोजजा (=चमत्कार) आदिपर जो लिखा है, उसका यूनानी दर्शनसे नहीं इस्लामसे संबंध है। रोश्द (११२६-६५ ई०) सीनाका कड़ा समालोचक था, उसने जगह-जगह उदाहरण देकर बतलाया है कि सीना कितनी ही जगह अरस्तूके विरुद्ध गया, कितनी ही जगह उसने अरस्तूके भावोंको गलत पेश किया, और कितनी ही जगह अरस्तूके नामसे नई बातें दर्ज कर दीं। इन सबका अर्थ सिर्फ यही निकलता है कि सीनाकी तिवयत में निरंकशता थी।

सीना अपने जीवनके हर क्षणको बेकार नहीं जाने देता था। १७से ५७ वर्षकी उम्र तकके ४० वर्षोंकी एक-एक घड़ियोंका उसने पूरा उपयोग किया। दिनमें वह सर्कारी अफसरका कर्तंच्य पूरा करता या विद्यार्थियोंको पड़ाता, शामको मित्र-गोष्ठी या प्रेमामिनयमें विताता; किन्तु रातको वह हाथमें कलम, तथा नींद न आने देनेके लिए सामने मदिराका प्याला रखे विता देता था। समय और साधनके अनुसार उसके अन्योंका विषय होता था। जब पर्याप्त समय तथा पासमें पुस्तकालय रहता, तो वैद्यक (चित्रकात) या दर्शनपर कोई बड़ा अन्य लिखनेमें लग जाता। जब यात्रामें रहता, तो छोटी छोटी पुस्तकें लिखता। जेलमें उसने कवितायों, तथा ध्यान (चिर्याज्ञत)पर लेखनी चलाई। उसकी कवितामों और

सूफी-निवंधोंमें बहुत ही प्रसाद गुण पाया जाता है। पद्य-रचनापर उसका इतना अधिकार था, कि इच्छा होनेपर उसने साइंस, वैद्यक और तकंकी पुस्तकोंको भी पद्यमें लिखा। पारसी और अरबी दोनों भाषाओंपर उसका पूर्ण अधिकार था।

३-दार्शनिक विचार

सीना दार्शनिक और वैद्य (=हकीम) दोनों था। रोक्दने दर्शन-क्षेत्र-में उसकी कीर्तिछटाको मंद कर दिया, तो भी वैद्यकके आचार्यके तौर बहुत पीछे तक युरोप उसका सम्मान करता रहा।

(१) मिथ्याविश्वास-विरोध—सीना अपनेसे पहिलेके इस्लामिक दार्शनिकोंसे कहीं ज्यादा फिलित-ज्योतिष और कीमिया—उस वक्तके दो जबरदस्त मिथ्या विश्वासों—का सहत विरोधी था। वह इन्हें निरी मूड़ता समभता था, यद्यपि इसका अर्थ यह नहीं कि आँख मूँदनेके साथ ही लोग उसके नामसे इन विषयोंपर बन्थ लिखनेसे वाज आये हों।

हौं, उसका बृद्धिवाद साइंसवेत्ताओं का बृद्धिवाद—प्रयोगसिद्ध सिद्धान्त ही सत्य—नहीं बल्कि दार्शनिकों का बृद्धिवाद था, जिसमें कि इन्द्रियों को गलत रास्तेपर ले जानेसे बचाने के लिए बृद्धिको तक के अस्त्रको चतुराईस उपयोगपर जोर दिया गया है। तक बृद्धिके लिए अनिवायंत्या आवश्यक है, तक की आवश्यकता सिफं उन्हीं को नहीं है, जिनको दिव्यप्रेरणा मिली हो; जैसे अनपड़ बद्द्को अरबी व्याकरणकी आवश्यकता नहीं।

(२) जीव-प्रकृति-ईरवरवाद्—फाराबीकी भाँति सीना प्रकृति (मूल भाँतिक तत्त्व)को ईश्वरसे उत्पन्न हुआ नहीं मानता था, उसके विचारमें ईश्वर एक ऊँची हस्ती है, जिसे प्रकृतिके रूपमें परिणत हुआ मानना उसे सींचकर नीचे लाना है, उसी तरह वह जीवको भी ईश्वरसे नीचे किन्तु प्रकृतिसे ऊपर तत्त्व मानता है। उसके मतसे ईश्वर जो सृष्टि करता है उसका अर्थ यही है, कि कर्ता (—भगवान) अनादि (अकृत) प्रकृतिको साकार रूप देता है। अरस्तू और सीनाके मतमें यहाँ थोड़ा अन्तर है।

यरस्तू प्रकृतिके अतिरिक्त आकृतिको भी अनादि (= अकृत) मानता है। और सृष्टि करनेका मतलब वह यही लेता है कि कत्तिने प्रकृति और आकृतिको मिलाकर साकार जगत् और उसकी वस्तुएँ बनाईं। सीना प्रकृतिको ही अनादि मानता है, और आकृतिको अकृत नहीं कृत (= बनाई हुई) मानता है। निश्चय ही यह सिद्धान्त सनातनी मुसलमानोंके लिए कुफ़से कम न या और यही समभकर ११५० ई०में बगदादमें खलीफा मुस्तन्जिदने सीनाके ग्रन्थोंको आगमें जलाया था।

(३) ईश्वर — अकृत (अनावि) प्रकृति निराकार है, उस अवस्थामें जगत् तथा उसकी साकार वस्तुओंका अस्तित्व नहीं हो सकता। इस नास्तित्वकी अवस्थासे जगत्को साकार अस्तित्वमें परिणत करनेके लिए एक सत्ताकी जरूरत है, और वही ईश्वर है। ईश्वरकी सिद्धिके लिए सीनाकी यह युक्ति अरस्तूसे भिन्न है; अरस्तूका कहना है कि प्रकृति और आकृति दोनों ही अनावि (अकृत) वस्तुएँ हैं, उनके ही मिलनेसे साकार जगत् पैदा होता है; इस मिलनके लिए गतिकी जरूरत है, जो गति कि चिरकालसे जगत्में देखी जाती है, इस गतिका कोई चालक (—गतिकारक) होना चाहिए, जिसको ही ईश्वर कहते हैं।

ईश्वर एक (ग्रहितीय) है। उसमें बहुतसे विशेषण माने जा सकते हैं; किन्तु ऐसा मानते वक्त यह स्थाल रखना चाहिए, कि उनकी वजहसे

ईश्वर-ग्रद्वैतमें बाघा न पड़े।

(४) जीव द्यौर शरीर—यूनानी दार्शनिकों तथा उनके अनुयायी इस्लामी दार्शनिकोंकी भाँति सीनाने भी ईश्वरसे प्रथम विज्ञान (नफ्स), उससे द्वितीय विज्ञान आदिकी उत्पत्तिका वर्णन किया है, जिसको बहुत कुछ स्खी पुनरावृत्ति समक्षकर हम यहाँ छोड़ देते हैं। सीनाने जीवका स्थान प्रकृतिसे ऊपर रक्खा है, जो कि भारतीय दर्शन (सेश्वर सांख्य) से समानता रखता है। उस समय, जब कि काबुलमें अभी ही अभी महमूदने हिन्दू-शासन हटाकर अपना शासन स्थापित किया था, किसी घूमते-फिरते योग (सेश्वर-सांख्य) के अनुयायीसे सीनाकी मुलाकात

असंभव न थी, श्रथवा अरवी अनुवादके रूपमें उसके पास कोई भारतीय दर्शनकी ऐसी पुस्तक भी मौजूद हो सकती है, जिससे कि उसने इन विचारोंको लिया हो। एक वात तो स्पष्ट है, कि सीनाके दर्शनमें सबसे ज्यादा जोर जीव (आत्मा)पर दिया गया है, किसी भी दार्शनिक विवेचनाके वक्त उसकी दृष्टि सदा मानव-जीवपर रहती है। इसी जीवका स्थाल रखनेके कारण ही उसने अपने सबसे महत्त्वपूर्ण दर्शन-अन्यका नाम "शक्रा" (=चिकित्सा) रखा है, जिसका भाव है जीवकी चिकित्सा।

सीना शरीर और जीवको दो बिलकुल भिन्न पदार्थ मानता है। सभी पिंड भौतिक तत्त्वोंसे मिलकर बने हैं, मानव-शरीर भी उसी तरह भौतिक तत्त्वोंसे बना है, हाँ, वहाँ मात्राके सम्मिश्रणमें बहुत बारीकीसे काम लिया गया है। ऐसे मिश्रण द्वारा मानव जातिकी सृष्टि या बिनाश यकायक किया जा सकता है। किन्तु जीव इस तरह भौतिक तत्त्वोंके मिश्रणसे नहीं बना है। जीव शरीरका अभिन्न ग्रंश नहीं है, बिल्क उसका शरीरके साथ पीछेसे संयोग हुग्रा है। हरएक शरीरको ग्रंपना-अपना जीव अपरसे मिलता है। प्रारम्भसे ही प्रत्येक जीव एक ग्रलग वस्तु है, शरीरमें रहते हुए सारे जीवन भर जीव ग्रंपने वैयक्तिक विकासको जारी रखता है।

मनन करना जीवकी सबसे बड़ी शक्ति है। पाँच बाहरी और पाँच भीतरी इन्द्रियाँ (=अन्त:करण) जगत्का ज्ञान विज्ञानमय जीवके पास पहुँचाती हैं, जिसका अन्तिम ज्ञानात्मक निर्णय या बोघ जीव करता है।

[ं] वेदान्तियोंके चार मन, वृद्धि, चित्त, ग्रहंकारकी भाँति सीनाने भी अन्तःकरणको पाँच भागोंमें बाँटे हैं, जो कि मस्तिष्कके ग्रागे, विचले ग्रौर पिछले हिस्सेमें हैं, ग्रौर वह हैं—(१) हिस्स-मुक्तरक (सिम्मिलित ग्रन्तःकरण); (२) हिष्फ्च मन्मुई (ज्ञानमय) प्रतिबिंबोंकी सामूहिक स्मृति; (३) इद्राक् लाझऊरा (ग्रंशोंका होझके बिना परिचय); (४) इद्राक् झऊरा (होझके साथ संपूर्णकर परिचय); (५) हिष्फ्च मग्रानी (उच्च परिचयोंकी स्मृति)।

बोध-शक्ति या बुद्धि जीवकी शक्तियोंकी चरमसीमा है। पहिले बुद्धिके भीतर चिन्तनकी खिपी क्षमता रहती है, किन्तु बाहरी भीतरी इन्द्रियों द्वारा प्रस्तुत ज्ञानसामग्री उसकी खिपी क्षमताको प्रकट-कार्यक्षमताके रूपमें परिणत कर देती है; लेकिन ऊपर आकृतिदाता (द्वितीय नफ़्स)की प्रेरणा भी शामिल रहती है; वही बुद्धिको विचार प्रदान करता है। मानव जीवकी स्मृति शुद्ध निराकार कभी नहीं होती, क्योंकि स्मृतिके होनेके लिए पहिले साकार आधार जरूरी है।

विज्ञानमय (मानव) जीव अपनेसे नीचे (भौतिक वस्तुओं)का स्वामी है, किन्तु ऊपरकी वस्तुग्रोंका ज्ञान उसे जगदात्मा (=द्वितीय नफ्स) द्वारा मिलता है। इस तरह ऊपर नीचेके ज्ञानोंको पाकर मनुष्य वास्तविक मनुष्य बनता है, तो भी साररूपेण वह (मानव जीव) एक अमिश्रित, अनश्वर, अमृत वस्तु है। जवतक मानव-जीव शरीर और जगत्में रहता है, तबतक वह उनके द्वारा अधिक शिक्षित, अधिक विकसित होनेका अवसर पाता है; किन्तु जब शरीर मर जाता है, तो जीव जगदात्माका समीपी-सा ही बना रहता है । यही जगदात्माकी समीपता-समान नहीं-नेक ज्ञानी जीवोंकी धनधान्यता है। दूसरे जीवोंको यह अवस्था नहीं प्राप्त होती, उनका जीवन अनन्त दुःसका जीवन है । जैसे शारीरिक विकार रोगको पैदा करता है, उसी तरह जीवकी विकृत अवस्थाके लिए दंड होना जरूरी है। स्वगं फल भी मानव-जीवको उसी परिमाणमें मिलता है, जिस परिमाणमें कि उसने अपने आतिमक स्वास्थ्य-बोध-को इस शरीरमें प्राप्त किया है। हाँ, उच्चतम पदपर पहुँचनेवाले थोड़े ही होते हैं, क्योंकि सत्यके शिखरपर बहुतोंके लिए स्थान नहीं है।

(५) हईकी कथा'-हमारे यहाँ जैसे "संकल्प सूर्योदय" जैसे नाटक या कथाएं वेदान्त या दूसरे आध्यात्मिक विषयोंको समभानेके लिए लिखी गई हैं, सीनाने भी "हुई इब्न-यक़जान" या "प्रबुद्ध-पुत्र जीवक"की कथाको

^{&#}x27;एक हुईकी कथा तुफ़ैल (देखों पुष्ठ २०४)ने भी लिखी है।

लिखकर उसी शैलीका अनुसरण किया है। जीवक अपनी वाहरी और भीतरी इन्द्रियोंकी सहायतासे पृथिवी और स्वगंकी वातोंको जाननेकी कोशिश करता भटक रहा है। उसे उत्साहमें तक्षणोंको मात करनेवाला एक वृद्ध मिलता है। यह वृद्ध और कोई नहीं, एक ज्ञानी गुरु—वाशिनक—हैं; जो कि पय-प्रदर्शककी भाँति भटकेको रास्ता बतलाना चाहता है। वृद्धका नाम है हई, और वह जागृत (—प्रवृद्ध)का पुत्र है। भटकते मुसाफिरके सामने दो मागे हैं—(१) एक पश्चिमका रास्ता है जो कि सांसारिक वस्तुओं और पापकी और ले जाता है; (२) दूसरा उगते सूर्यकी ओर ले जाता है, यह है सदा शुद्ध आकृतियों, और आत्माका मागे। हई मुसाफिरको उगते सूर्यकी ओर ले जानेवाले मागेपर चलनेको कहता है। दोनों साथ-साथ आगे बढ़ते हुए उस दिव्य ज्ञान-वापीपर पहुँचते हैं, जो चिरतारुण्य का चक्मा है, जहाँ साँदर्यकी यवनिका साँदर्य, ज्योतिका घूँघट ज्योति है; जहाँ कि वह अनन्त रहस्य वास करता है।

(६) उपदेशमें अधिकारिभेद — जीव और प्रकृतिको भी ईश्वरकी भौति ही सनातन मानना, कुरानकी वातोंकी मनमानी व्याख्या करना जैसी बहुतसी बातें सीनाकी ऐसी थीं, कि वह कुफ़के फतवेके साथ जिन्दा दफना दिया जा सकता था, इस खतरेको सीना समभता था। इसीलिए उसने इस बातपर बहुत जोर दिया है, कि सभी तरहका ज्ञान या उपदेश सबको नहीं देना चाहिए। ज्ञान प्रदान करते वक्त गुरुका काम है, कि वह अपने शिष्यकी योग्यताको देखे, और जो जिस ज्ञानका अधिकारी हो उसको वही ज्ञान दे। पैगंवर मुहम्मद अरवके खानाबदोश बद्दुओंको सभ्य बनाना चाहते थे, उन्होंने देखा कि बद्दुओंको आत्मिक आनन्द आदिकी बातें बतलाना "मैंसके सामने बीन बजाना" होगा, इसलिए उन्होंने उनसे कहा: "क्रयामत (अन्तिम निर्णय) के दिन मुदें जिन्दा हो उठेंगे।" वद्दुओंने समभा, हमारा यह प्रिय शरीर सदाके लिए विखुड़नेवाला नहीं, बल्कि वह हमें फिर मिलनेवाला है और यह उनके लिए आशा और प्रसन्नताकी बात थी। इसी तरह बहिस्त (—स्वर्ग) की दूध-शहदकी नहरें, अंगूरोंके बाग, हुरें

(= अप्सरायें) बद्दुश्रोंके चित्तको आर्कायत कर सकती थीं। मगर इन बातोंको यदि किसी ज्ञानी, योगी, दार्शनिकके सामने कहा जाय तो वह आकर्षण नहीं, घृणा पैदा करेंगी। ऐसे व्यक्ति भगवान्की उपासना किसी स्वर्ग या अप्सराकी कामनासे नहीं करते, बल्कि उसमें उनका लक्ष्य होता है भगवत्-प्रेमका आनन्द और बह्म-निर्वाण (= नफ्सकी आजादी)की प्राप्ति।

(अल्-बैक्सनी ९७३-१०४८ ई०)

महमूद ग्रजनवीके समकालीन पंडित श्रवू-रेहाँ श्रव्बैक्ष्नीका नाम भारत-में प्रसिद्ध है। यद्यपि अपने ग्रन्थों—खासकर "श्रल्-हिन्द"—में उसने दर्शन-का भी जिक्र किया है, किन्तु उसका मुख्य विषय दर्शन नहीं बिल्क गणित, ज्योतिष, भूगोल, मानवशास्त्र थे। उसका दार्शनिक दृष्टिविन्दु यदि कोई था, तो यही जो कि उसने आयंभट्ट (४७६ ई०)के श्रनुयायियोंके मतको उद्धत करके कहा है—

'सूर्यंकी किरणें जो कुछ प्रकाशित करती हैं, वही हमारे लिए पर्याप्त है। उनसे परे जो कुछ है, और वह अनन्त दूर तक फैला हो सकता है, लेकिन उसका हम प्रयोग नहीं कर सकते। जहाँ सूर्यंकी किरणें नहीं पहुँचतीं, वहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं, और जहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं उसे हम जान

नहीं सकते।"

ख. धर्मवादी दार्शनिक

§ ५-ग्रजाली १०५६-११११ ई०

श्रव हम उस युगमें हैं जब कि बगदादके खलीफ़ोंका सम्मान शासकके तौरपर उतना नहीं था, जितना कि धर्माचार्यके तौरपर। विशाल इस्लामिक राज्य खिन्न-भिन्न होकर श्रलग-श्रलग सल्तनतोंके रूपमें परिणत हो गया था। इन सल्तनतोंमें सबसे बड़ी सल्तनत जो कि एसियामें थी, वह थी सलेजूकी तुर्कोंकी सल्तनत । इस सल्तनतके वानी तोग्रल बेंग (१०३७-६२ ई०)ने ४२६ हिच्ची (१०३६ ई०)में सीस्तानकी राजवानी तूसपर अधिकार कर लिया, और वीरे-धीरे सारे ईरानको विजय करते ४४७ हिच्ची (१०५४ ई०)में इराक (बगदादवाले देश)का भी स्वामी बन गया । तोग्रलके बाद अल्प असंलन् (१०६२-७२ ई०), फिर बाद मिलकशाह प्रथम (१०७२-६२ ई०) शासक बना । मिलकशाहके शासनमें सलजूकी-सल्तनतका भाग्य-सूर्य मध्याह्मपर पहुँचा हुआ था । मिलकशाहके राज्यकी पूर्वी सीमा जहाँ काशगरके पास चीनसे मिलती, वहाँ पश्चिममें वह यरूशिलम और कुस्तुन्तुनिया तक फैली हुई थी । यही तुर्कोंके शासनका प्रारम्भ है, जो कि अन्तमें तुर्कोंके शासन और खिलाफतका अग्रदूत बना ।

इस्लामके इन चिरशासित मुल्कोंमें अब इस्लामकी प्रगतिशीलता खतम हो चुकी थी; अब वह दीन-दरिद्रोंका बंधु तथा पुराने सामन्तवंशों तथा घनी पुरोहितोंका संहारक नहीं रह गया था। अब उसने खुद सामन्त और पुरोहित पैदा किये थे, जो पहिलेसे कम खर्चीले न थे, खासकर नये सामन्त तो शीक ग्रीर विलासप्रियतामें कैसरों ग्रीर शाहंशाहों-का कान काटते थे। (गंजालीके समकालीन सुल्तान संजर सलजुकी-ने एक गुलाम लड़केके अप्राकृतिक प्रेममें पागल हो उसे लाखोंकी जागीर तथा सात लाख अव्यक्तियाँ दे दी थीं)। साधारण जाँगर चलानेवाली जनताके ऊपर इससे क्या बीत रही थी, यह गुजालीके उस वाक्यसे पता लगता है, जिसे कि उसने सुल्तान संजर (१११८-५७ ई०)से कहा था-"अफसोस मुसलमानों (=मेहनत करनेवाली साधारण जनता)की गर्दनें म्सीबत और तकलीफसे टूटी जाती हैं और तेरे घोड़ोंकी गर्दनें सीनेके हमेलोंके बोक्ससे दबी जा रही हैं।" धर्म-पुरोहितों (=मीलवियों)के बारेमें गुजाली भी कहता है-"ये (मुल्ला) लोग इन्सानी सूरतमें शैतान (शया-तीन-उल्-उन्स) हैं, जो कि स्वयं पयम्रष्ट हैं, ग्रीर दूसरोंको पयभ्रष्ट करते हैं। ब्राजकलके सारे धर्मोपदेशक ऐसे ही हैं, हाँ, शायद

किसी कोनेमें कोई इसका अपवाद हो, किन्तु मुक्तको कोई ऐसा आदमी

मालूम नहीं।"

"पंडित-पूरोहित (= उलमा) . . . सुलतानों और अमीरोंके बेतनभोगी बन गए थे । जिसने उनकी जवानें बन्द कर दी थीं । वह प्रजापर होते हर प्रकारके अन्याय, अत्याचारको, अपनी आँखों देखते और जीम तक नहीं हिला सकते थे । सुल्तान और अमीर हदसे ज्यादा विलासी और कामुक होते जाते थे । किन्तु पंडित-पुरोहित रोक-टोक नहीं कर सकते थे ।"

१-जीवनी

मुहम्मद (इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद) गंजालीका जन्म ४५० हिजरी (१०५६ ई०) में तूस (सीस्तान) शहरके एक भाग ताहिरान-में हुग्रा था। इनके घरवालोंका खान्दानी पेशा सुत कातना (कोरी या तेंतवा) का था, जिसे ग्ररवीमें गंजल कहते हैं, इसीलिए उन्होंने अपने नामके साथ गंजाली लगाया। गंजाली छोटे ही थे, तभी उनके बापका देहान्त हो गया। गंजालीका बाप स्वयं ग्रनपढ़ था, किन्तु उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और चाहता था कि उसका लड़का विद्वान् बने, इसीलिए मरते वक्त उसने मुहम्मदको उसके छोटे भाई ग्रहमदके साथ एक दोस्तके हायमें सौंपते हुए उनकी शिक्षाके लिए ताकीद की थी। गंजालीका घर गरीब था। उनके बापका दोस्त भी धनी न था। इसलिए बापकी छोड़ी सम्पत्तिके खतम होते ही दोनों भाइयोंको खैरातकी रोटीपर गुजारा करके ग्रपनी पढ़ाई जारी रखनी पढ़ी। शहरकी पढ़ाई खतम कर गंजालीको ग्रागे पढ़केकी इच्छा हुई और उसने जर्जानमें जाकर एक बड़े विद्वान् ग्रवू-नल इस्माइलीकी शिष्यता स्वीकार की। उस समय पढ़ानेकी यह शैली थी, कि ग्रध्यापक पाठ्य विषयपर जो बोलता जाता था, विद्यार्थी उसे लिखते

^{&#}x27; "ब्रह्माउल्-उलूम्"।

^{&#}x27; 'बल्-ग्रजाली'—शिब्ली नेब्रमानी (१६२८ ई०), पूछ १६४

जाते थे। सौभाग्यसे सातवीं सदीसे ही, जब कि अरबोंने समरकंदपर अधिकार किया, इस्लामिक देशोंमें कागजका रवाज हो गया था, यद्यपि अभी तक नालंदाके विद्यार्थी तालपत्र और लकड़ीकी पट्टीसे आगे नहीं वड़े थे। गजालीने इस्माइलीसे जो पढ़ा, उसे वह कागजपर लिखते गये थे। कुछ समय बाद जब वह अपने घरको लौट रहे थे तो रास्तेमें डाका पड़ा और गजालीके और सामानमें वह खरें भी लुट गए। गजालीसे रहा न गया, और उसने डाकुओंके सरदारके पास उस कागजको दे देनेके लिए प्रायंना की। डाकू सरदारने हँसकर कहा— "तुमने क्या खाक पढ़ा है? जब तुम्हारी यह हालत है कि एक कागज न रहा, तो तुम कोरे रह गए।" किन्तु कागज उसने लौटा दिए।

ग्रजालीकी पढ़ाई काफी आगे तक वढ़ चुकी थी, और अब छोटे-मोटे विद्वान् उसे सन्तुष्ट न कर सकते थे। उस वक्त नेशापोर (ईरान) और वगवाव (इराक) दो शहर विद्वाके महान् केन्द्र समभे जाते थे; जिनमें नेशापोरमें इमाम अब्दुल्मिलक हरमैन और वगवादमें अबू-इस्हाक शीराजी विद्याके दो सूर्य माने जाते थे। नेशापोर ग्रजालीके ही प्रान्त (खुरासान)में था, इसलिए ग्रजालीने नेशापोर जाकर हरमैनकी शागिर्दी स्वीकार की।

अरबोंने ईरानपर जब (६४२ ई०) अधिकार किया था, उस वक्त भी नेशापोर एक प्रसद्ध नगर तथा शिक्षा-संस्कृतिका केन्द्र था; इसीलिए वहाँ वेहिकियाके नामसे जो मदरसा खोला गया था, वह बहुत शीन्नतासे उन्नति करके एक महान् विद्यापीठके रूपमें परिणत हो गया, और इस्लामके सबसे पुराने मदरसे निजामिया (बगदाद)का मुकाबिला कर रहा था। हरमैन बेहिकिया तथा निजामिया (बगदाद)के विद्यार्थी रह चुके थे। अबुल-मिलक, हरमैन (मक्का-मदीना)में जाकर कुछ दिनों अध्यापन करते थे, इसीलिए हरमैन उनके नामके साथ लग गया था। सुल्तान अलप असेलन सलजूकी (१०६२-७२ ई०)का महामंत्री पीछे निजामुल-मुल्क बना। यहस्वयं विद्वान् —हसन विन्-सव्वाह (किल्-उल्-मौतके संस्थापक) और (उमर-खय्यामका सहपाठी)तथा विद्वानोंकी इञ्जत करता था। हरमैनकी विद्वत्ताको वह जानता था, इसलिए उसने नेशापोरमें अपने नाम-पर एक खास विद्यालय—मद्रसा निजामिया—बनवाकर हरमैनको वहाँ प्रधान अध्यापक नियुक्त किया।

ग्रजाली हरमैनके बहुत प्रतिभाशाली छात्रोंमें थे। हरमैनके जीवनमें ही उसके योग्य शिष्यकी कीर्ति चारों ग्रोर फैलने लगी थी। ग्रजालीकी शिक्षा समाप्त हो गई थी, तो भी वह तब तक ग्रपने अध्यापकके साथ रहे, जब तक कि ४७८ हिजरी (१०८५ या १०८७ ई०)में हरमैनका देहान्त न हो गया। ग्रजालीकी न्नायु उस वक्त ग्रहाईस सालकी थी।

गंजाली बड़े महत्त्वाकांक्षी व्यक्ति थे, और महत्त्वाकांक्षाकी पूर्तिके लिए जरूरी था कि दरबारका बरदहस्त प्राप्त हो। इसलिए कितने ही सालोंके बाद गंजालीने दरबारमें जाना तै किया। निजामुल्मुल्क उनके ही शहर तूसका रहनेवाला था, और विद्वानोंका सम्मान तथा परस्न करनी भी जानता था। निजामुल्मुल्कने दरबारमें आनेपर गंजालीका बढ़ा सम्मान किया, और बड़े-बड़े विद्वानोंकी सभा करके गंजालीकी विद्वत्ता देखनेके लिए शास्त्रार्थ कराया। गंजाली विजयी हुए और ३४ वर्षकी उम्रमें इस्लामी दुनियाके सबसे बड़े विद्यापीठ बगदादके मद्रसा निजामियाके प्रधानाध्यापक बनाए गए। जमादी-उल्-य्वक्ल ४५४ हिजरी (१०६१ या १०६३ ई०)को जब वह बगदादमें दाखिल हुए, तो सारे शहरने उनका शाहाना स्वागत किया। यद्यपि अब वास्तविक राजधानी नेशापोर थी, और वगदादका खलीफा बहुत कुछ सलजूकियोंका पेंशनस्वार-सा रह गया था, तो भी वगदाद अब भी विद्याकी नगरी थी।

४५५ हिजरी (१०६२ ई०)में मिलक शाह सलज्की मर गया, उस वक्त उसकी प्रभावशाली बेगम तुर्फान खातूनने अमीरों और दरबारियों- को इस बातपर राजी कर लिया कि गद्दीपर उसका चार सालका बेटा महमूद (१०६२-६४ ई०) बैठे, और साथ ही खलीफाके सामने यह भी माँगपेशकी, कि खुत्बा (=शुक्रवारके नमाजके बाद शासक खलीफाके नामका पाठ) भी उसीके नामसे पढ़ा जाय। पहिली बातको तो खलीफा मुक्तदरने

डर कर मान लिया, किन्तु दूसरी बातका मानना बहुत मृश्किल था; इसके लिए खलीफाने ग्रजालीको तुर्फान खातूनके दरवारमें भेजा, और ग्रजालीके व्यक्तित्त्व और समभाने-बुभानेका यह असर हुआ, कि तुर्फान खातूनने अपने आग्रहको छोड़ दिया।

१०६४ ई०में मुक्तदरके बाद मुस्तजहर खलीफा बना । ग्रजालीपर मुस्तजहरकी खास कुपा थी । उस वक्त बातनी (=इस्माइली) पंथका जोर फिर बढ़ने लगा था, बगदाद हीमें नहीं, और जगहोंपर भी । ग्यारहवीं सदीमें मिश्रपर फातमी खलीफोंका शासन था, वह सभी बातनी थे । काहिराका गणितज्ञ दार्शनिक अब्-अली मुहम्मद (इब्नुल्-हसन) इब्नुल्-रहीम (मृत्यु १०३८ ई०) बातनी था । ईरानमें इस्माइली बातनियोंका नेता हसन बिन-सब्बा (जो कि निजामुल्-मुक्कका सहपाठी था) ने एक स्वगं (क्रिल-उल्-मौत) कायम किया था, और उसका प्रभाव बढ़ता ही जा रहा था । ग्रजालीने बातनियोंके प्रभावको कम करनेके लिए एक पुस्तक लिखी, जिसका नाम खलीफाके नामपर "मुस्तजहरी" रखा ।

बगदादकी परंपरा उसकी स्थापनाके समय (७६२ ई०) से ही ऐसी वन चुकी थी, कि वहाँ स्वतंत्र विचारोंकी लहरको दबाया नहीं जा सकता था। तीन सदियोंसे वहाँ ईसाई, यहूदी, पारसी, मोतजली, बातनी, सुन्नी सभी शान्तिपूर्वक साधारण ही नहीं बौद्धिक जीवन विताते आ रहे थे; यकवयक खिलाफतके इस गए-गुजरे जमानेमें, सीना और हसीमकी पुस्तकोंकी होली भले ही कभी जला दी जाये, किन्तु अब उस विचार-स्वातन्त्र्यकी लहरको दबाना उतना आसान न था। सनातनी इस्लामके जबरदस्त समयंक अश्अरीके अनुयायी गजाली पहिले जोशमें आकर भले ही "मुस्त-जहरी" लिख डालें, अथवा "मजालिसे गजालिया"में विरोधियोंपर बड़े-बड़े वाग्-वाण बरसा जायें; किन्तु यह अवस्था देर तक नहीं रह सकती थी। गजालीने खुद लिखा हैं।—

^{&#}x27; "मुनक्कज्ञ-भिनल्-ज्ञलाल"।

"में एक-एक बातनी, जाहिरी, फिलसफी (=दर्शनानुयायी), मुत्-कल्लिम (=वादविद्यानुयायी), जिन्दीक (=नास्तिक) से मिलता या, और उनके विचारोंको जानना चाहता था। चूँकि मेरी प्रवृत्ति धारम्भसे ही सचकी स्रोजकी स्रोर थी, इसलिए धीरे-धीरे यह स्रसर हुआ, कि साँस मूँदकर पीछे चलनेकी बान छुट गई। जो (धार्मिक) विश्वास वचपनसे सुनते-सुनते मनमें जम गए थे, उनसे श्रद्धा उठ गई। मैंने सोचा-इस तरहके अन्धात-सरण करनेवाले (धार्मिक) विश्वास तो यहूदी, ईसाई, सभीके पास हैं... भीर (बन्तमें) किसी बातपर विश्वास नहीं रहा । करीब दो महीने तक यही हालत रही । फिर खुदाकी मेहरबानीसे यह हालत तो जाती रही, किन्तु भिन्न-भिन्न धार्मिक विस्वासोंके प्रति सन्देह श्रव भी बना रहा। उस वक्त . . . चार सम्प्रदाय मौजूद ये-मृत्कल्लिम्, बातनी, फिल्सफा (=दर्शन) ग्रीर सुफी । मैंने एक-एक सम्प्रदायके बारेमें जानकारी प्राप्त करनी शुरू की । अन्तमें मैंने सूफी मतकी स्रोर ध्यान दिया। जुनेद, शिब्ली, वायजीद, बस्तामी-सूफी बाचार्योंने जो कुछ लिखा था, उसे पढ़ डाला।.... लेकिन चूँकि यह विद्या वस्तुतः अभ्यासकरनेकी विद्या है, इसलिए सिर्फ़ पढ़नेसे कुछ फल नहीं प्राप्त हो सकता था। अभ्यासके लिए तप और संयमकी जरूरत है।.... (सब सोचकर) दिलमें स्थाल आया, कि बगदादसे निकल खड़ा होऊँ, और सभी संबंधोंको छोड़ दूँ।.... (किन्तु) दिल किसी तरह मानता न था, कि ऐसे ऐश्वर्य और सम्मानको तिलांजिल दे दूँ। इस तरहकी चिन्तासे नौबत यहाँ तक पहुँची कि जबान रक चली, पढ़ानेका काम बन्द हो गया, धीरे-धीरे पाचनशक्ति जाती रही, अन्तमें वैद्योंने दवा करना छोड़ दिया...।"

ग्रजालीका अपना विश्वास पुराने इस्लामकी शरीश्रतपर दृढ़ था, जो कि विलकुल श्रद्धापर निर्भर था। यह श्रद्धामय धर्मवाद पहिली अवस्था थी। इसपर बुद्धिवादने प्रहार करना शुरू किया, जिसका असर जो हुआ वह बतला चुके हैं। श्रव ग्रजालीके सामने दो रास्ते थे, एक तो बुद्धिको तिलांजिल देकर पहिलेके विश्वासपर कायम रहना; दूसरा रास्ता था, बुद्धि जहाँ ले जाय वहाँ जाना । गुजालीने बगदादके सुख-ऐश्वयंके जीवनको छोड़कर अपनी शारीरिक कष्ट-सहिष्णता और त्यागका परिचय दिया; किन्तु बुद्धि अपने रास्तेपर ले जानेके लिए जो शर्त रख रही थी, वह इस त्याग और शारीरिक कष्टसे कहीं कठिन थी। उसमें नास्तिक बनकर "पंडित", मूखं सबकी गालियाँ सहनी पड़तीं, उसके नाम पर थ-थ होती । सत्य-शक्तिपर विश्वास न होनेसे वह यह भी स्याल कर सकता था कि हमेशाके लिए दुनियाके सामने उसके मुँहपर कालिख पत जायेगी; ग्रीर निजामियाके प्रधानाध्यापकीका सुख-ऐश्वयं ही नहीं छिनेगा बल्कि शरीरको सरेबाजार कोड़े खानेके लिए भी तैयार होना पड़ेगा। यदि बढिके रास्तेपर पूरे दिलसे जानेका संकल्प करते तो गुजालीको इन सबके लिए तैयार रहना पड़ता । ग्रजाली न पूर्ण मुड़ विश्वासको ग्रपना सकते थे, और न केवल बुद्धिपर ही चल सकते थे, इसलिए उन्होंने सूफियोंके रास्ते-को पकड़ा, जिसमें यदि दिखावेके लिए कुछ त्याग करना पड़ता है, तो उससे कई गुना मानसिक सन्तोष, सम्मान, प्रभावका ऐश्वयं मिलता है । दिक्कत यही थी, कि बुद्धिके प्रसर तेजको रोका कैसे जाये, इसके लिए आत्म-सम्मोहं की जरूरत थी, जो एक बुढिप्रधान व्यक्तिके लिए कड़वी गोली जरूर थी, किन्तु या पड़नेपर आदमी आत्महत्या भी कर डालता है।

आसिर चार वर्षके वगदादके जीवनको आसिरी सलाम कह ४८८ हिजरी (१०६५ ई०)में ३८ वर्षकी उम्रमें कमली कंघेपर रख गजालीने दिमिश्कका रास्ता लिया। दिमिश्कमें दो साल रहनेके बाद वह यरूशिलम आदि घूमते-घामते हजके लिए मक्का मदीना गये। मक्कामें बहुत समय तक रहे। इसी यात्रामें उन्होंने सिकन्दरिया और काहिराको भी देखा। ४६६ हिजरी (११०६ ई०)में जब वह पैगंबर इब्राहीमके जन्मस्थान खलीलामें थे, तो उसी वक्त उन्होंने तीन बातोंकी प्रतिज्ञा ली थी—

(१) किसी बादशाहके दरवारमें न जाऊँगा।

^{&#}x27;Self-hypnotisation.

- (२) किसी बादशाहके धनको स्वीकार न करूँगा।
- (३) किसीसे वाद-विवाद (=शास्त्रार्थ) न करूँगा।

यरूशिलममें ईसाकी जन्मकुटी (भेड़ोंका घर, जहाँ ईसा पैदा हुए थे) में एक बार इस्माइल हाकमी, इवाहीम शब्बाकी, अबुल्-हसन बस्नी आदि सुफ़ियोंके साथ सत्संग चल रहा था, उसी बक्त ग्रजालीके मुँहसे एक पद्य किला, जिसपर बस्नीको समाधि लग गई, जिससे सवपर भारी प्रभाव पड़ा और बहुतोंने अपने गरीबाँ (=कपड़ेके कोर) फाड़ डाले।

इसी जीवनमें राजालीने अपनी सर्वश्रेष्ठ पुस्तक "ग्रह्माउल्-उल्म" लिखी।

"हज करनेके बाद घरबारके आकर्षणने (ग्रजालीको) जन्मभूमिमें पहुँचाया।" श्रीर फिर मेरे एक दोस्तके अपने बारेमें हालके लिखे पत्रके अनुसार ग्रजालीको "फिर वहीचहारदीवारी, फिर वही खूँटा, वही पगहा, वही गाय और वही बैल! बहुत दिन उन्मुक्त रहनेके बादस्वयंवृत्त बन्धन", लेकिन मेरे दोस्तकी भाँति ग्रजालीका "दम घुटने लगा" ऐसा पता नहीं लगता। श्रास्तिर सूफीवादमें वेदान्तकी भाँति यह करामात है, कि जब चाहे किसी बातको बन्धन बना दे, श्रीर जब चाहे उसे मुक्त कर दे।

गजाली अब घर-बारवाले थे। ४६६ हिजरी (११०६ ई०)के ग्यारहवें महीनेमें फिर उन्होंने नेशापोरके निजामिया विद्यालयमें अध्यापन शुरू किया, किन्तु वहां ज्यादा दिन तक न रह सके। निजामुल्-मुल्क-

[&]quot;फ़िह्तक लो लल्-हुब्ब कुन्तो फ़िह्तत-नी। य-लाकिन वे-सेह् रुल्-मुक्क्ततीन सब्बैत-नी॥ अतयक् लेमा बाक्र सद्री अनिल्-हवा। व लो कुन्तो तद्री कैफ़ा शौक्री अतैत-नी॥"

⁻⁻⁻ ब्रह्माउल्-उल्मकी टीका।

[&]quot;मुनक्कज मिनल्-जलाल"।

का बड़ा बेटा फ़लरुल-मुल्क संजर सलजूकीका महामंत्री बना था। उस वक्त एक बातिनयों (इस्माइलियों, आगालांके पूर्वज हसन बिन-सब्बाहके अनुयायियों) का जोर बढ़ रहा था, यह बतला चुके हैं। उनके खिलाफ कलम ही नहीं बिल्क हुकूमतकी तलवार भी इस्तेमाल हुई, जिसपर बात-नियोंने भी अपना जबरदस्त गुप्त संगठन (=असेसिन) बनाया, और ५०० हिजरी (११०७ ई०) में फ़लरुल्-मुल्क उनकी तलवारका शिकार हुआ। सब्बाहका "किल-उल्-मौत" ही नहीं नेशापोर भी असेसिनोंका गुप्त गढ़ बनता जा रहा था, इसलिए गुजालीने उसे छोड़ना ही पसन्द किया।

ग्रजाली अब एकान्त जीवन पसन्द करते थे, किन्तु उनसे ईर्घ्या रखने-वालोंकी भी कभी न थी। उन्होंने ग्रजालीकी किताबोंको उलट-पलटकर यह कहना शुरू किया कि ग्रजाली जिन्दीकों-मुल्हिदों (दो नास्तिक मतों)-की शिक्षा देता है। चाहे सुत्तान संजर खुद अप्राकृतिक अपराधका अप-राधी हो, किन्तु वह अपना यह कत्तंच्य समभता था, कि इस्लामकी रक्षाके लिए ग्रजाली जैसोंकी खबर ले। संजरने ग्रजालीको दरबारमें हाजिर होनेके लिए हुक्म दिया। ग्रजाली मशहद-रजा (=वतंमान मशहद शहर) तक गया, और वहाँसे सुत्तानके पास पत्र लिखां—

"विस्त साल दर-अय्याम सुल्तान शहीद (=मिलकशाह) रोजगार गुजारत । व अज्-ओ व-इस्पहान व वगदाद अक्षवालहा दीद, व चंद वार मियाने-सुल्तान व अमीरुल्मोमिनीन रसूल बूद् दर्-कारहाये-बुजुर्ग । व दर्-उलूमे-दीन नज्दीक हफ़्ताद् किताब तस्नीफ़ कदं । पस् दुनियारा चुनौंकि बवद् बदीद, व ब-जुम्लगी ब-यन्दारूत । व मृद्दते दर-बैतुल्-मृक्तद्स्, व मक्का क्रयाम कदं । व बर्-सरे मश्हदे-इब्राहीम खलीलुल्लाह अह्द कदं, कि हाँगज पेश्-हेच् सुल्तान न रवद्, व माले-हेच्-सुल्तान न गीरद्, व मुनाजिरा व तअस्सुव न कुनद् । द्वाच्दह साल वरीं वफ़ा कदं । व

^{&#}x27; "मुकातिबात् ग्रजाली"।

अमीरुल्-मोमिनीन् व यमा सुल्तानौ दुआगोमरा मग्रजूर दाश्तन्द । इकन् शुनीदम् कि अज्-मज्लिसे-आली इशारते रफ़्ता अस्त ब-हाजिर स्नाम्दान । फर्मारा ब-मश्हद ग्राम्दम्, व निगह्दाक्त ग्रहदे-खलीलरा बलक्करगाह न याम्दम्।"

जिसका भाव यह है कि ग्रापके पिता मिलकशाहके शासनमें मैंने बीस साल गुजारे, अस्फहान (सलजूकी राजधानी) और बगदादमें (शाही) अकवाल देखें। कितनी ही बार सुल्तान (सल्जूकी) और खलीफा (अमी-मोरुल्मनीन्)के बीच बड़े-बड़े कामोंके लिए दूत बनकर काम किया। धर्मकी विद्याग्रोंकी सत्तरके नज्दीक पुस्तकें लिखीं...मुद्दतों यरूशिलम, ग्रीर मक्कामें वास किया। इब्राहीम श्रल्लाहके दोस्तके शहीद-स्थानपर प्रतिज्ञा की: (१) कभी किसी सुल्तानके सामने न जाना, (२) किसी मुल्तानके धनको नहीं ग्रहण करना, (३) शास्त्रार्थ और हठधर्मी नहीं करनी। बारह साल तक इस (प्रतिज्ञा)को पुरा किया। खलीफा तथा सारे मुल्तानोंने (इस) दुया करनेवाले (फ़क़ीर)को माफ़ किया। ग्रव सुना है कि सरकारने सामने बानेके लिए हुक्म निकाला है। हुक्म मानकर मश्हद-रजा तक ग्राया हूँ। खलील (स्थान)पर ली हुई प्रतिज्ञाके स्थालसे

लश्करगाह नहीं ग्राया।

किन्तु गुजालीकी सारी प्रार्थना व्यर्थ गई, प्रतिज्ञाको तोड़कर उन्हें लश्करगाह ही नहीं संजरके दरबारमें जाना पड़ा । गुजालीके जनतापर प्रभाव, विद्वता तथा पीछेके कामोंको देखकर संजरने उनका सम्मान किया। संजरके दरबारके दबदबेका कहते हैं, गजालीपर इतना रोब छाया, कि वह होश-हवास स्रोने लगे थे। खैर, यह पीछेके लेखकोंकी कारस्तानी है, गुजालीके लिए ऐसे दरबारोंमें जाना कोई नई बात नहीं थी। संजरके बत्तविसे गुजालीकी जानमें जान ही नहीं ग्राई, बल्कि उनकी हिम्मत कुछ खरी-खरी सुनानेकी भी हुई, उसीमें सुनहरी हमेलोंके भारसे घोड़ोंकी गरदन दवनेकी बात भी थी । संजरका खान्दान हन्की मतको मानता था । गजालीपर यह भी आरोप था, कि उसने इमाम हनीफ़ाको बुरा भला

कहा है। ग्रजालीने अपनी सफाई देते हुए कहा—"मैंने (अपनी) किताब अह्याउल्-उल्ममें लिखा है, कि मैं उन (हनीफ़ा)को फ़िक़ा (= इमं-मीमांसा-शास्त्र)में दुनियामें चुना हुआ (अद्विदीय) मानता हूँ।" खैर! ग्रजालीने जवानीके जोशमें किसीके खिलाफ चाहे कुछ भी लिखा हो, किन्तु अब वह वैसी तबियत नहीं रखते थे। जैसे-तैसे मामला शान्त हो गया।

बगदादको जब ग्रजालीने छोड़ा था, तबसे उनकी विद्वत्ताकी कीत्तिं बहुत वढ़ गई थी, श्रौर खलीफ़ा तथा बगदादके दूसरे विद्याप्रेमी हाकिम श्रौर समीर इस बात की बहुत जरूरत महसूस करते थे कि ग्रजाली फिर मद्रसा निजामियाकी प्रधानाक्यापकी स्वीकार करें। इसके लिए खलीफ़ाका सारे दरबारियोंके हस्ताक्षरसे ग्रजालीके पास पत्र आया। संजरके महामंत्रीने बड़े जोर शोरकी सिफारिश की, किन्तु ग्रजाली तैयार न हुए, श्रौर निम्न कारण बतलाते हुए माफी माँगी—(१) मेरे डेढ़ सौ विद्यार्थियोंको तूससे वहाँ जाना मुश्किल है; (२) में पहिलेकी माँति श्रव बेवालवच्चेका नहीं हूँ, वहाँ जानेपर घरवालोंको कष्ट होगा; (३) मेंने शास्त्रार्थं तथा वादिवाद न करनेकी प्रतिज्ञा की है, जिससे बगदादमें बँचा नहीं जा सकता।

ग्रजालीकी अन्तिम पुस्तक "मुस्तफ्सी" है, जिसे उन्होंने मरनेसे एक साल पहिले ४०४ हिजरी (११११ ई०)में लिखा या। १४ जमादी द्वितीय वृहस्पतिवार ४०५ हिजरी (१६ दिसम्बर ११११ ई०)को तूसमें उनका देहान्त हुआ।

२-कृतियाँ

५०० हिजरी (११०७ ई०)के आसपास जब कि ग्रजालीने संजरको अपना प्रसिद्ध पत्र लिखा था, उस वक्त तक वह सत्तरके करीब पुस्तकें लिख चुके थे, यह उनके ही लेखसे मालूम होता है। उसके बादके चार सालोंमें उनका लिखना बन्द नहीं हुआ। एक तरह बीस वर्षकी आयुसे अपने ५४वें ५५वें वर्ष तक (जब कि वह मरे)—लगातार ३४, ३५ वर्ष—उनकी लेखनी चलती रही। अल्लामा शिब्ली नेग्रमानीने अपनी पुस्तक

"अल्-गजाली" में उनकी ७८ पुस्तकोंकी सूची दी है जिनमें कुछ तो कई-कई जिल्दों में हैं। उनके ग्रन्थ मुख्यतः फ़िक़ा (= धमं-मीमांसा), तकंशास्त्र, दशंन, वाद-शास्त्र (=कलाम), सूफीवाद (= ग्रद्धैत ब्रह्मवाद) ग्रीर आचार-शास्त्रसे संबंध रखते हैं।

गजालीकी सबसे महत्त्वपूर्ण पुस्तकें हैं-

- १. ब्रह्माउल्-उलुम् (सूफी, ब्राचार)
- २. जवाहरुल्-कुरान (सूफी, ग्राचार)
 - ३. मकासिदुल् फिलासफा (=दर्शनाभित्राय) (दर्शन)
 - ४. मइयारुल् इल्म (तर्क)
 - तोहाफ़तुल्-फ़िलासफा (=दर्शन-खंडन) (वाद)
 - ६. मुस्तस्की (फिका, घमंमीमांसा)

अश्वाउल्-उलूम् (=विद्या-संजीवनी) ग्रीर तोहाफतुल्-फिलासफा (=दर्शन-खंडन) गजालीकी दो सर्वश्रेष्ठ कितावें हैं, जिनमें श्रह्माउल्उलू-म्को दूसरा "कुरान" समक्षा जाता है।

(१) अह्याउल्-उल्म् (=विद्या-संजीवनी)—गजालीके प्रह्या-

उल्-उलूम्के कुछ प्रशंसापत्र सुन लीजिए-

(क) प्रशंसापत्र—गजालीके समकालीन तथा हरमैनके पास साथ पढ़े अब्दुल्-गाफिर फ़ार्सीका कहना है—"अह्याउल्-उलूम् जैसी कोई किताब उससे पहिले नहीं लिखी गई।"

इमाम नूदी "मुस्लिम्" (हदीस) के टीकाकारका उद्गार है-- "अह्या-

उल्-उलूम् कुरानके लगभग है।"

शेख अवृ-मृहम्मद कारजद्नीने कहा है—"यदि दुनियाकी सारी विद्याएँ (= उलूम्) मिटा दी जायें, तो ब्रह्माउल्-उलूम्से सबको जिन्दा कर दूँगा।"

प्रसिद्ध सूफ़ी शेख अब्दुल्ला ईदरदसको अह्याउल्-उल्म् कंठस्थ-सी थी।

शेख अली दूसरे सूफीने पचीस वार ब्रह्माउल्-उलूम्का ब्रखंड पाठ

किया, और हर बार पाठकी समाप्तिपर फ़क़ीरों और विद्यार्थियोंको भोज दिया।

कृतुव शाजली बहुत पहुँचे हुए सूफी समभे जाते थे, एक दिन श्रह्माउल्-उलूम्को हाथमें लिए "जानते हो, यह क्या किताव है ?" कह वदनपर कोड़ोंकी मारका दाग दिखला कर बोले—"पहिले में इस कितावसे इन्कार करता था। श्राज रातको मुभे इमाम ग्रजालीने श्रा-हजरत (=पैगंबर मुहम्मद)के दरवारमें पेश किया, श्रीर इस श्रपराधकी सजा में मुभे कोड़े लगाए गए।"

शेख मृहीउद्दीन अकबर जगढिक्यात सूफी गुजरे हैं। वह अह्याउल्-उलूम्को कावा (मक्का)के सामने बैठकर पढ़ा करते थे।

यह तो खैर, "घरवालों"के मुँहसे अतिरंजित प्रशंसा होनेके कारण उतनी कीमत नहीं रखेगा, किन्तु पिछली सदीके प्रसिद्ध "दर्शन इतिहास"के लेखक जाजे हेनरी लेविस्का कहना है —

"अगर द-कातं (१५६६-१६५० ई०)के समयमं अह्याउल्-उल्म्का अनुवाद फ़ेंच भाषामें हो चुका होता, तो लोग यही कहते कि द-कार्तने अह्याउल्-उल्म्से चुराया है।"

(ख) आधार प्रन्थ— अह्याउल्-उल्म् या विद्यास्रोंको संजीवित करनेवाली विद्या-संजीवनी कहिए—में यद्यपि दशंन, आचार और सूफी ब्रह्मवाद सब मिले हुए हैं, किन्तु मुख्यतः वह आचार-शास्त्रका ग्रंथ है। आचारशास्त्रमें गुजालीके वक्त यूनानी ग्रंथोंके अनुवाद तथा स्वतंत्र ग्रंथ मौजूद थे, जिनमें दार्शनिक मस्कविया (मृ० १०३० ई०)की पुस्तक "तहजीवुल-इखलाक" (आचार-सभ्यता)का जिक्र भी हो चुका है। सबसे पहिले अरस्तूने इस विषयपर दो पुस्तकें (आचार-शास्त्र) लिखीं, जिनपर पोफोरि (फोफोरियस)ने टीका लिखी थी। हनैन इब्न-इस्हाकने अरस्तूकी

^{&#}x27;History of Philosophy (G. E. Lewis, 4th edition), p. 50.

पुस्तकका अरबीमें अनुवाद किया था। मशहूर यूनानी वैद्य जालीनूस (=गलेन)ने भी इस विषयपर एक पुस्तक "मनुष्य अपने दोषोंको कैसे जान सकता है"के नामसे लिखी थी, जिसका अनुवाद भी शायद अरबीमें हो चुका था, मस्कविया (१०३० ई०)ने इसके उद्धरण अपने ग्रन्थमें जगह-जगह दिये हैं।

यूनानी पुस्तकोंसे प्रेरित होकर भिन्न-भिन्न ग्रंथकारोंने इस विषयपर

अरबीमें निम्न पुस्तकें लिखीं-

१. "श्चाराउल्-मदीनतुल्-फ़ाजिला", फाराबी (५७०-६५०ई०) राज-नीति भी है।

२. "तहजीवुल्-इखलाक्र" मस्किवया (मृ० १०३० ई०)

३. "अकबर वल्-इस्म" बू-अली सीना (६८०-१०३७ ई०)।

यह तीनों पुस्तकें यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति बहुत कुछ मजहबसे स्वतंत्र रहकर लिखी गई हैं।

४. "क्रूवतुल्-कुलूव", अवूतालिव मक्की (मजहवी ढंगपर)।

 पंजरिया इला मकारिमु'श्-शरीश्रत्" राग्निब इस्फहानी (मजहबी ढंग पर)।

इन पाँच पुस्तकोंमेंसे "तहजीबुल्-इखलाक् " और "कूवतुल्-कुलूव"से तो बहुतसी बातें विलकुल शब्दशः ली गई हैं। " और ढंग (मजहब-|-आचारशास्त्र) तो मक्कीकी किताब जैसा है।

(ग) लिखनेका प्रयोजन—हम बतला चुके हैं कि ब्रह्माउल्-उलूम्-को ग्रजालीने उस वक्त लिखा जब कि उनपर सूफीबादका भूत बड़े जोरसे सवार था, और वह कमली घोड़े अरब—शाम—की खाक छान रहे थे। उन्होंने ब्रह्मानंदको छोड़ इस पुस्तकको लिखनेके लिए कलम क्यों उठाई, इसका उत्तर ग्रजालीने स्वयं ग्रन्थके प्राक्कथनमें लिखा है—

[†] अल्लामा शिब्ली नेअमानीने अपनी पुस्तक "अल्-ग्रजाली" (उर्दू)में इसके कई उदाहरण दिये हैं।

"मैंने देखा कि रोग सारी दुनियापर छा गया है, और चरम (आत्मिक पारलीकिक) सदाचारके रास्ते बंद हो गए हैं। जो विद्वान् मार्ग समभाने-वाले थे, उनसे दुनिया खाली होती जा रही है। जो रह गए हैं वह नामके विद्वान् हैं; निजी स्वार्थोंमें फेंसे हुए हैं; और उन्होंने सारी दुनियाको यह विश्वास दिला रखा है, कि विद्या सिफं तीन चीजोंका नाम है, शास्त्रार्थं, कथा-उपदेश और फतवा ("व्यवस्था")। रही आखिरत (=परलोक)की विद्या वह तो संसारसे उठ गई है, और लोग उसको मूल-भूला चुके हैं।"

इसी रोगको दूर करने या "भूल-भुलाई" (मृत) विद्याओंको संजीवन देनेके लिए ग्रजालीने "विद्यासंजीवनी" लिखनेके लिए लेखनी उठाई।

- (घ) प्रन्थकी विशेषता-शिक्लीने "विद्यासंजीवनी"की कई विशेष-तायें विस्तारपूर्वक लिखी है; उनके बारेमें संक्षेपमें कहा जा सकता है-(१) ग्रंथकारने विद्वानों ग्रीर साधारण पाठकों दोनोंकी समक्तमें ग्राने-के स्थालसे बहुत सीधी-सादी भाषा (अरबी)का प्रयोग किया है; साथ ही उसके दार्शनिक महत्त्वको कम नहीं होने दिया है। मस्कवियाकी किताब "अत्-तहारत्"को पढ़नेके लिए पहिले भाषाकी दुरारोह दीवार-को फाँदना पड़ेगा, तब अर्थपर पहुँचनेके लिए मग्रज-पच्ची करनी होगी-वह नारियलके भीतर बंद सूखी गरी हैं; किन्तु ग्रजालीकी पुस्तक पतले छिलकोंका लेंगड़ा ब्राम है। (२) इसमें अधिकारिभेद--गृहस्य और गृहत्यागी (=अविवाहित रहनेवाले सूफी) आदि-का पूरा स्थाल रखकर उनके योग्य आचार-नियमोंकी शिक्षा दी गई है। (३) उठने-बैठने, खाने-पीने जैसे साधारण आचारोंपर भी व्यापक दृष्टिसे लिखा गया है। (४) कोष, आकांका आदिको सर्वथा त्यागके उपदेशसे मन्ष्यकी उपयोगी शक्तियोंको कमजोर कर जो निराशाबाद, अकर्मण्यता फैलाई जाती है, उसके खिलांफ काफी युक्तियुक्त बहस की गई है। यहाँ हम पिछली दो बातोंके कुछ नमूने पेश करते हैं-
- १. (साधारण सदाचार)—मेजपर खाना खाना, छलनी (से ब्राटा छानना), ब्रह्मान (=साबुनका काम देनेवाली घास) और पेट भर

स्वाना—इन चार चीजोंके बारेमें पुराणपंथी मुसलमान विद्वान् यहं कहकर नाक-भाँ सिकोइते थे, कि यह पैगंबरके बाद पैदा हुए बुरे व्यवहार हैं। इसपर ग्रजालीने लिखा—"दस्तरस्वान (—सामने विद्वी चादर)पर खाना अच्छा है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि सन्दली (—मेज)पर खाना बुरा या हराम है, क्योंकि इस तरहका कोई हुकूम शरीअत (—धार्मिक पुस्तकों) में नहीं आया है।... मेजपर खानेमें (फायदेकी)यह बात है, कि खाना जमीनसे जरा ऊँचा हो जाता है, और खानेमें आसानी होती है....। अस्तान (—धास)से हाथ घोना तो अच्छी बात है, क्योंकि इसमें सफाई और शुद्धता (रहती) है। खाना खानेके बाद हाथ घोनेका हुक्म (जो शरी-अतमें है, वह) सफाईके स्थालसे ही है, और अस्तानसे घोनेमें और ज्यादा सफाई है। पुराने जमानेमें (पैगंबरके समय) यदि इसका उपयोग नहीं किया जाता था, तो इसकी यह वजह होगी कि उस जमानेमें उसका रवाज न था, या वह मिलती न होगी। या (मिथ्याविश्वासके कारण) वह हाथ भी नहीं घोते थे, और तलवोंमें हाथ पोंछ लिया करते थे; लेकिन इससे यह निष्कर्ष नहीं निकलता कि हाथ घोना ठीक नहीं।"

खानेके तरीकेमें कितनी ही बातें पश्चिमसे लेते हुए लिखा है—
"खाना किसी ऊँची चीजपर रखकर खाना चाहिए। खाने बारी-बारी-से आने चाहिएँ। जूसवाला (सुप आदि) खाना पहिले आना चाहिए।
यदि अधिक मेहमान आ चुके हैं, और सिर्फ एक-दो बाकी हों तो खाना
सुरू कर देना चाहिए। खानेके बाद मेवे या मिठाई आनी चाहिए।"
अनुकरणीय उदाहरणके तौरपर पेश करते हुए लिखते हैं—"बाज लोगोंके
यहाँ यह तरीका था, कि सारे खानोंके नाम पर्चेपर लिखकर मेहमानोंके
सामने पेश किये जाते थे।"

२. उद्योगपरायस्ता श्रोर कर्मस्यतापर जोर—बच्चोंकी प्रारं-भिक शिक्षामें सैर, शारीरिक व्यायाम, मर्दाना खेलोंको रखना गजाली जरूरी समक्षते हैं। उन्होंने गानेको मनबहलावकी बात कह उसके श्रीचित्यको यह कहकर सावित किया है कि पैगंबरने खुद हव्शियोंके खेळको देखा था। इसके अतिरिक्त में कहता हूँ कि खेलकूद या मनोविनोद दिलको ताजगी देता है, उससे दिमागी थकावट दूर हो जाती है। मनका यह स्वभाव है कि जब वह किसी चीजसे घवरा जाता है, तो ग्रंघा हो जाता है, इसलिए उसको आराम देना, इस बातके लिए तैयार करना है कि वह फिर कामके योग्य बन जाये। जो आदमी रात-दिन पढ़ा करता है उसको चाहिए कि किसी-किसी समय खाली बैठे; क्योंकि काम करनेके बाद खाली बैठना ग्रौर खेल-कूद करना आदमीको गंभीर काम करनेके लिए फिर तैयार कर देता है।"

इस तरह ग्रजाली शरीरको कमंण्य रखनेके लिए गाना, कसरत, खेलकृदकी सिफारिश करते हुए फिर उसके वास्ते मानसिक शक्तियोंके इस्तेमालके लिए इस प्रकार जोर देते हैं—"कोधकी शक्तिको नष्ट करना आचारकी शिक्षा नहीं हैं। ग्राचार-शिक्षाका ग्रामिप्राय यह है, कि ग्रादमी-में ग्रात्मसम्मान और सच्चा शौर्य पैदा हो, यानी न उरपोकपन ग्राये न गृंडापन ।... कोधको बिलकृल नष्ट करना कैसे ग्रमिप्रेत हो सकता है, जब कि खुद बन्दनीय पैगंबर लोग गृस्सेसे खाली न थे। ग्रां-हजरत (चपैगंबर मुहम्मद)ने स्वयं फरमाया है—'में ग्रादमी हूँ, ग्रीर मुक्को भी उसी तरह गुस्सा ग्राता है जिस तरह ग्रीर ग्रादमियोंको।' ग्रां-हजरतकी यह हालत थी कि जब ग्रापके सामने कोई ग्रनुचित बात की जाती तो ग्रापके गाल लाल हो जाते थे, हाँ यह ग्रन्तर जरूर था, कि गुस्साकी हालतमें भी ग्रापके मुखारिबन्दसे कोई बेजा बात नहीं निकलती थी।"

"सन्तोषं परमं सुखं" पर लाठी प्रहार करते हुए ग्रजाली कहते हैं— "जानना चाहिए कि जान एक अवस्था पैदा करता है, और उस अवस्थासे काम लिया जाता है। कोई-कोई समभते हैं कि सन्तोषके यह माने हैं, कि जीविका-उपार्जनके लिए न हाथ पैर हिलाए जायें न कोई उपाय सोचा जाय, बल्कि आदमी इस तरह बेकार पड़ा रहें, जिस तरह चीयड़ा जमीन पर पड़ा रहता है, या मांस पटरेपर रखा रहता है। लेकिन यह मुखोंका विचार है, क्योंकि ऐसा करना शरीश्रत (=धमं-श्राज्ञा) में हराम है।...
यदि तुम इस बातका इन्तजार करो, कि खुदा तुमको रोटीके विना तृष्त कर देगा, या रोटोको यह शक्ति दे देगा, कि वह स्वयं तुम तक चली श्राये, या किसी फरिस्तेको मुकरेर कर देगा कि वह रोटीको चबाकर तुम्हारे पेटमें डाल दे, तो तुम खुदाके स्वभावसे विलकुल श्रनभिज्ञ हो।"

मठोंके सन्तोषी साधु-फकीरोंके बारेमें ग्रजाली कहते हैं—"मठोंमें बंधानकी रोजीपर बसर करना सन्तोषसे बहुत दूर है। हाँ, यदि माँगा न जाय और भेंट-पूजापर सन्तोष किया जाय तो यह सन्तोषकी महिमा है, लेकिन जब (मठ)की प्रसिद्धि हो चुकी है, तो मठ बाजारकी भाँति हैं, और उनमें रहना बाजारमें रहना है। जो ब्रादमी (इस तरहके) बाजारमें ब्राता-जाता हो, वह सन्तोषी नहीं कहा जा सकता....।"

इस तरह ग्रजाली सूफी होते हुए भी, उस पंथकी स्नक्मण्यताके प्रशं-सक नहीं थे।

(क) श्राचार-ज्याख्या—प्रह्माउल्-उलूम् (विद्या-संजीवनी) में ग्रजा-लीने श्राचारकी व्याख्या करते हुए लिखा है, कि मनुष्य दो चीजोंका नाम है। शरीर श्रीर जीव। जिस तरह शरीरकी एक खास सूरत-शक्ल है, (वैसे ही) जीवकीं भी है। फिर जिस तरह शरीरकी सूरत श्रच्छी या बुरी होती है, जीवकी भी होती है। जिस तरह बाहरी सूरतके ख्यालसे आदमीको सुरूप या कुरूप कहते हैं, जीवकी (आत्मिक) सूरतके ख्यालसे उसे सदा-चारी या दुराचारी कहते हैं। ग्रजालीने श्राचारका संबंध सिफं शारीरिक क्रियाश्रों तक ही सीमित नहीं रखा है, बिल्क उसके लिए यह भी शर्त लगाई है, कि उसके करनेके लिए आदमीमें क्षमता तथा स्थायी भुकाव हो। ग्रजालीने श्राचारके चार मुख्य स्तंभ माने हैं। ज्ञान, कोय, काम-इच्छा श्रीर न्यायकी शक्तियोंको संयमपूर्वक साम्य (च्वीचकी) श्रवस्थामें रखना। यदि यह चारों शक्तियाँ साम्य-श्रवस्थामें हों, तो श्रादमी पूरा सदाचारी होगा, यदि सिफं दो या एक हों तो अपूर्ण।

गलेन (=जालीनूस) आदिमियांके सदाचारी या दुराचारी होनेके

बारेमें समभता है, कि कुछ ब्रादमी स्वभावतः सदाचारी, कुछ स्वभावतः दुराचारी होते हैं, और कुछ ऐसे हैं जो न स्वभावतः सदाचारी होते न दुराचारी; इसी तीसरी श्रेणीके ब्रादिमयोंके सुधार होनेकी संभावना हैं। मस्किवयाने गलेनके इसी मतको स्वीकार किया, यह हम कह चुके हैं। अरस्तूका मत इससे उलटा है—सदाचारी या दुराचारी होना मनुष्यमें स्वभावतः नहीं है, इसमें कारणे शिक्षा ब्रौर वातावरण है, हाँ शिक्षा और वातावरणका प्रभाव सवपर समान नहीं पड़ता। ग्रजालीने अरस्तूके मतको स्वीकार किया है। इसीलिए बच्चोंकी शिक्षापर उन्होंने खास जोर दिया है, जिसके कुछ नमुने लीजिए—

(१) बच्चोंका निर्माण—"वच्चेमें जैसे ही विवेचनाशक्ति प्रकट होने लगे, उसी वक्तसे उसकी देखमाल रखनी चाहिए। बच्चेको सबसे पहिले खानेकी इच्छा होती है, इसलिए शिक्षाका आरंभ यहींसे करना चाहिए। उसको सिखलाना चाहिए कि खानेसे पहिले विसमित्लाह पढ़ लिया करे। दस्तरखानपर जो खाना सामने और समीप हो, उसीकी ओर हाथ बढ़ाए, साथ खानेवालोंसे आगे बढ़नेकी कोशिश न करे, खाने या खानेवालोंकी तरफ नजर न जमाए। जल्द-जल्द न खाए। कीरको अच्छी तरह चवाए। हाथ और कपड़ेको खानेमें लसरने न दे। उसको समभा दिया जाये कि ज्यादा खाना बुरा है। कम खाना, मामूली खानेपर सन्तोष करने, (अपना खाना) दूसरोंको खिला देनेकी बड़ाईको उसके मनमें विठला देना चाहिए।

"(बच्चोंको) सफेंद्र कपड़ा पहननेका शौक दिलाया जाय, और समभाया जाये कि रंगीन, रेशमी, जदोंजी कपड़े पहनना औरतों और हिजड़ोंका काम है। जो लड़के इस तरहके कपड़ोंको पहिना करते हैं, उनके संगसे बचाया जाय। आरामतलबी और नाज-मुकुमारतासे यूणा दिलाई जाये।

"जब बच्चा कोई अच्छा काम करें, तो प्रशंसा करके उसके दिलको बढाया जाये, और उसे भेंट-इनाम दिया जाये । यदि बुरी बात करते देखा जाये तो चेतावनी देनी चहिए, जिसमें बुरे कामोंके करनेमें दिलेर न हो जाये।...किन्तु बार-बार लजवाना नहीं चाहिए....बार-बार कहनेसें बातका असर कम हो जाता है।

"(और उसे सिखलाना चाहिए कि) दिनको सोना नहीं चाहिए। विछीना बहुत सजा तथा ज्यादा नरम नहीं होना चाहिए....हर रोज कुछ न कुछ पैदल चलना और कसरत करनी चाहिए, जिसमें कि दिलमें अकमंण्यता और सुस्ती न आने पावे। हाथ-पाँव खुले न रखे, बहुत जल्द-जल्द न चले; धन-दौलत, कपड़ा, खनना, कलम-दावात, किसी चीजपर अभिमान न प्रकट करे....।

"सभामें थूकना, जम्हाई-अँगड़ाई लेना, लोगोंकी तरफ पीठ करके बैठना, पौवपर पाँव रखना, ठोड़ीके नीचे हथेली रखकर बैठना—इन बातोंसे मना करना चाहिए।

"कसम खानेसे—चाहे वह सच्ची भी हो—रोकना चाहिए। बात खुद न शुरू करनी चाहिए, कोई पूछे तो जवाब दे।...पाठशालासे पड़कर निकले तो उसे मौका देना चाहिए कि कोई खेल, खेले, क्योंकि हर बक्त पड़ने-लिखनेमें लगे रहनेसे दिल बुफ जाता है, समफ मन्द हो जाती है, तबियत उचट जाती है।"

यह शिक्षायें मस्कवियाने अपने तहजीबुल-इखलाकमें युनानी अन्थोंसे लेकर दी हैं।

(२) प्रसिद्धिके लिए दान-पुरुष रालत—नाम और प्रसिद्धिकी लालचमें अभीर लोग दान-धर्म करते हैं, उनके बारेंमें ग्रजाली कहता है—

"इन (घिनयों, अमीरों, बादशाहों)में बहुतसे लोग, मस्जिद, मद्रसे और मठ (=खानकाहें), बनवाते हैं, श्रीर समभते हैं कि, यह बड़े पुण्यका काम है; यद्यपि जिस आमदनीसे उन्हें बनवाया जाता है, वह बिलकुल नाजायज तरीकेसे हुई है। यदि आमदनी जायज हो, तो भी उनका अभिप्राय वस्तुतः पुण्य नहीं बिल्क प्रसिद्धि और नाम पाना होता है। उसी शहरमें ऐसी दुर्गितमें पड़े आदमी हैं, जिनकी सहायता करना मस्जिद बनानेसे

ज्यादा सवाबका काम है, लेकिन उसकी श्रपेक्षा इमारत बनवानेको बेहतर समभते हैं; जिसकी वजह सिर्फ यह होती है, कि इमारतसे जो चिरस्थायी प्रसिद्धि मिलती है, वह गरीबोंको देनेसे नहीं हो सकती।"

३-तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा (= दर्शन-खंडन)

(क) लिखनेका प्रयोजन—कितनेही मुसलमान इस पुस्तकके नाम और ग्रंजांलीकी सर्वप्रियताको देखकर यह समभानेकी गलती करते हैं, िक ग्रंजांलीकी सर्वप्रियताको दिखंस (—खंडन) कर दिया । ग्रंजांलीके अपने ही विचार दर्शन छोड़ और हैं क्या ? उन्होंने कभी बद्दुओं के सीधे-साद इस्लामकी ओर लौटनेका नारा नहीं लगाया, यद्यपि उनकी कृछ सामा-जिक बातों—कबीलाशाही, भाई-चारा, समानता—को वह जरूर अनुकरणीय बनाना चाहते थे । शिक्षित संस्कृत-नागरिक श्रेणीमें उस वक्त यूनानी दर्शनका बहुत सम्मान था, खुद इस्लामके भीतर "पिवत्र-संघ" (अखवानुस्सफ़ा), बातनी आदि संम्प्रदाय पैदा हो गये थे, जो िक अफलातुं-अरस्तूको सूक्षम ज्ञानमें रसूल-अरबीसे भी बड़ा समभते थे; इसलिए इस्लामके जबदंस्त वकील गंजालीको ऐसी पुस्तक लिखना जरूरी था, जैसा िक उन्होंने स्वयं पुस्तककी भूमिकामें लिखा है—

"हमारे जमानेमें ऐसे लोग पैदा हो गए हैं, जिनको यह अभिमान है, कि उनका दिल-व-दिमाग साधारण म्रादिमयोंसे श्रेष्ठ है। यह लोग मजहबी आज्ञाओं और नियमोंको घृणाकी निगाहसे देखते हैं। इनका स्थाल है कि अफलातूँ, अरस्तू आदि पुराने हकीम (—मृनि या आचायं) मजहबको फूठा समभते थे। चूँकि ये हकीम ज्ञान-विज्ञानके प्रवत्तंक और प्रतिष्ठापक थे, और बुद्धि तथा प्रतिभामें उनके जैसा कोई नहीं हुआ; इसलिए उनका धमंको न मानना इस बातका प्रमाण है, कि मजहब (—धमं) वस्तुतः भूठ और फजूल है; उसके नियम तथा सिद्धान्त मनगढ़न्त और बनाबटी हैं, जो सिर्फ देखने हीमें सुन्दर और चित्ताकषंक मालूम होते हैं। इसी वजहके से मेंने निश्चय किया कि (यूनानी) आचायोंने आध्यात्मिक विषयपर

जो कुछ लिखा है, उसकी गलतियाँ दिखलाऊँ, और सावित करूँ कि उनके सिद्धान्त और वहसें लड़कोंके खेल हैं।"

(ख) दार्शनिक तत्त्व सभी त्याज्य नहीं—गजाली दशंनकी सत्य-ताझोंको जानते थे, इसलिए दशंनकी सभी बातोंको गलत कहना उनके लिए असंभव बा, उनका तो काम था, कुमारिल भट्टकी भौति दशंनको खंडन करते हुए भी उसीकी बाड़ लेकर लचर विश्वासोंकी स्थापना करना । अस्तु अपनी स्थिति साफ करते हुए ग्रजाली लिखते हैं—

"दर्शनमें तीन तरहके सिद्धान्त आते हैं—(१) वह सिद्धान्त, जो, केवल शब्द और परिभाषाको लेनेपर इस्लामके सिद्धान्तोंसे भेद रखते हैं, जैसे खुदा (ईश्वर)को वह द्रव्य बतलाते हैं, लेकिन द्रव्यसे उनका ग्रमि-

प्राय अनित्य (वस्तु) नहीं बिल्क ऐसी वस्तुसे हैं, जो स्वयं बिना किसीके सहारे, अपना अस्तित्व रखती हैं। इस ख्यालसे खुदाको द्रव्य कहना बिल-कुल ठीक है, यद्यपि शरीअत् (=इस्लामी धर्म ग्रंथ)में यह शब्द इस्तेमाल

नहीं किया गया है।

"(२) वह सिद्धान्त जो इस्लामके सिद्धान्तोंके विरुद्ध नहीं है। जैसे चन्द्रमामें इस वजहसे ग्रहण लगता है, कि उसके ग्रीर सूर्यके बीचमें पृथवी ग्रा बावक हो जाती है। ऐसे सिद्धान्तोंका खंडन करना मेरा काम नहीं हैं। जो लोग ऐसे सिद्धान्तोंके इन्कार ग्रीर भुठलानेको ग्रंग समभते हैं, वह वस्तुतः इस्लामपर ग्रन्थाय करते हैं; क्योंकि इन सिद्धान्तोंकी बुनियाद गणित-शास्त्रकी युक्तियाँ हैं, जिनको जान लेनेपर उनकी सत्यतामें कोई सन्देह नहीं रह जाता। ग्रव ग्रगर कोई ग्रादमी यह सावित करे, कि में सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो विद्याके जानकार पुरुषके मनमें स्वयं इस्लामके प्रति सन्देह पैदा हो जायगा।

"(३) तीसरे प्रकारके वे सिद्धान्त हैं, जो कि इस्लामके निश्चित सिद्धान्तोंके विरुद्ध हैं, जैसे जगत्की ग्रनादिता, क्रयामतसे इनकार ग्रादि । यही सिद्धान्त हैं जिनसे यहाँ हमें काम है, ग्रीर जिनको भूठा साबित करना

हमारी (इस) पुस्तकका प्रयोजन है।"

इसपर हमारे हम-वतन अल्लामा शिब्ली फ़र्माते हैं --

"इस भूमिकाके बाद इमाम (राजाली) साहबने दर्शनके २० सिद्धा-न्तोंको लिया है, और उनका खंडन किया है। लेकिन अफसोस है कि इमाम साहबकी यह मेहनत बहुत लाभदायक नहीं हुई; क्योंकि जिन सिद्धान्तोंको (उन्होंने) इस्लामके खिलाफ समभा है, उनमेंसे १७के बारेमें उन्होंने खुद पुस्तकके अन्तमें व्याख्या की है कि उनकी वजहसे किसीको काफिर नहीं बनाया जा सकता।"

(ग) वीस दर्शन-सिद्धान्त गलत—"दर्शन-खंडन"में ग्रजाली कितना सफल हुआ, इसपर अल्लामा शिब्लीकी राय आप पढ़ चुके, यहाँ हम यूनानी दर्शनके उन बीस सिद्धान्तोंको देते हैं (इनमेंसे बहुतसे हिन्दू-दर्शन भी पाये जाते हैं, इसके कहनेकी जरूरत नहीं)—

यूनानी दर्शन	गुजाली
१. जगत् अनादि	गलत
२. जगत् अनंत (=नित्य)	गलत
३. ईश्वरका जगत्-कर्ता होना भ्रम मात्र	गलत
४. ईश्वरका अस्तित्व	सिंख नहीं कर सकते
प्र. ईश्वर एक	सिद्ध नहीं कर सकते
६. ईश्वरमें गुण नहीं	गलत
७. ईश्वरमें सामान्य ग्रीर विशेष नहीं	गलत
 ईश्वर लक्षण-रहित (= अलख) सवं- 	THE PARTY
व्यापक मात्र है	सिद्ध नहीं कर सकते
 ईश्वर शरीर-रहित 	सिद्ध नहीं कर सकते
१०. दार्शनिक को	नास्तिक होना पड़ता है
११. ईश्वर अपने सिवा औरको जानता है	सावित नहीं कर सकते
१२. ईश्वर अपनेको जानता है	सावित नहीं कर सकते

^{&#}x27; "अल्पनाली", पृष्ठ १०१

१३.	ईश्वर व्यक्तियोंको नहीं जानता	गलत
18.8	ब्रासमान (=फरिश्ते) ग्रीर प्राणी इच्छानुसार	
	गति करते हैं	गलत
१4.	आसमानकी गतिके लिए दिये गए कारण	गलत
₹€.	श्रासमान सारे (जगत्-) ग्रवयवों के जानकार हैं	गलत
	अप्राकृतिक घटना नहीं होती	गलत
₹5.	जीव एक द्रव्य है जो न गुण है न शरीर—सावित नहीं कर	सकते
38.	जीव नित्य है साबित नहीं कर	
20.	क्यामत (=प्रलय) और मुदाँका जी उठना नहीं होता	

४-दाशंनिक विचार

ग्रजाली सभी दार्शनिक सिद्धान्तोंके विरोधी न थे, यह तो ऊपरके लेखसे साफ हो गया; अब हम यहाँ उनके कुछ सिद्धान्तोंको देते हैं—

(१) जगत् श्रनादि नहीं—यूनानी दार्शनिकोंका जगत्-नित्यतावाद इस्लामके लिए खतरेकी चीज थी, यह इस्लामके ईश्वर-अद्वैत (—तौहीव) पर ही सस्त हमला न था, बिल्क अनीश्वरवादकी ओर खींचनेवाला जबर-दस्त हथियार था; जैसा कि ग्रजालीने "दार्शनिकको नास्तिक होना पढ़ता है" अपनी प्रतिपाद्य विषयके बारेमें लिखते हुए प्रकट किया है। दार्शनिक कहते थे कि जगत् एक सान्त, गोल, किन्तु कालमें अनन्त—सदा रहने-वाला—है, सदासे वह ईश्वरसे निकलता आ रहा है, वैसे ही जैसे कि कार्य (घड़ा) अपने कारण (मिट्टी)से।

गुजालीका कहना है कि जो कालमें सान्तता मानता है, उसे देशमें भी सान्तता माननी पड़ेगी। यह कहना कि हम बैसा इसलिए मानते हैं क्योंकि देश वाहरी इन्द्रियोंका विषय है, किन्तु काल झान्तरिक इन्द्रिय (=झन्त:करण)का, इससे कोई झन्तर नहीं पड़ता, झाखिर इन्द्रिय-माह्य (विषय)-को तो स्वीकार करना ही पड़ेगा। फिर जैसे देशका पिड (=विषय)-के साथ एक संबंध है, उसी तरह कालका संबंध पिड (=विषय)की

गतिसे बराबर बना रहता है। काल और देश दोनों ही वस्तुओं अपसी संबंधमात्र हैं—देश वस्तुओं की उस स्थितिको प्रकट करता है, जो उनके साथ-साथ रहनेपर होती है, काल वस्तुओं की उस स्थितिको बतलाता है, जो उनके एक साथ न रहनेपर (आगे-पीछे होनेसे) होती है। ये दोनों ही अगत्की वस्तुओं (—पिंडों, इन्द्रिय-विषयों) के भीतर और उनके साथ बने हैं, अथवा कहना चाहिए कि देश-काल हमारे मानस-प्रतिविधों (मनके भीतर जिन रूपोंमें वस्तुएँ जात या याद होती हैं) के पारस्परिक संबंध हैं, जिन्हें कि ईश्वरने बनाया है। इस प्रकार देश और कालमें एककी सान्तताको स्वीकार करना दूसरेकी सान्तताका नहीं करना, गलत है। दोनों ही वस्तुतः कृत और सादि हैं। और फिर सादि (देश-कालमें अवस्थित) जगत् भी सादि होगा। अतएव ईश्वरके सृजन (—जगत्-उत्पादन) में किसी जगत्-अनादिता आदिकी बात नहीं, वह जगत् बनाने में सर्वत्र-स्वतन्त्र है।

(२) कार्यकार एवाद और ईश्वर—गंजालीके जगत्के ग्रादि-ग्रनादि होनेके बारेमें क्या क्याल हैं, यह बतला चुके; किन्तु सवाल यहीं खतम नहीं हो जाता। यदि ईश्वरको सवंतंत्र-स्वतंत्र—विना कारण (मिट्टी) के कार्य (घड़ा) बनाने बाला—मानते हैं, तब तो कार्य-कारणका सवाल ही नहीं उठता, ईश्वर खुद हर बक्त वैसे ही बना रहा है, फिर तो इमाम अञ्ज्यरीका कार्य-कारण-रहित परमाणुवाद ठीक हैं। ग्रजालीके सामने दो मुसीबतें थीं। कार्यकारणवाद माननेपर यूनानी दार्शनिकोंकी भौति जगत्को (प्रवाह या स्वरूपसे) ग्रनादि मानना होगा; यदि कार्य-कारणवादको न मानें तो अञ्ज्यरीके "परमाणुवाद"में फसना पड़ेगा। आइये "तोहा-

फ़तुल्-फिलासफा"से उनके शब्दोंमें इस बहसको लें---

"(यूनानी) दार्शनिकोंका स्थाल है, कि कार्य और कारणका जो संबंध दिसाई पड़ता है, वह एक नित्य (—समवाय) संबंध है; जिसकी वजहसे यह संभव नहीं कि कारण (मिट्टी) के विना कार्य (घड़ा) पाया जाये। सारे साइंस (—प्रयोग-सिद्ध ज्ञानु)का ग्राधार इसी (कार्य-कारण)वादपर है।

"लेकिन में (ग्रजाली) जो इस (वाद)के विरुद्ध हूँ, उसकी वजह यह है कि इसके माननेसे पैगंबरोंकी करामात (= दिव्य चमत्कार) गलत हो जाती है, क्योंकि यदि यह स्वीकार कर लिया जाये, कि दुनियाकी हर चीजमें 'नित्य-संवंध' पाया जाता है, तो ऐसी धवस्थामें ध-प्राकृतिक घटनाएँ (=करामात) धसंभव हो जायेंगी, और धमंका ध्राधार ध्रप्राकृतिक घटनाओं (करामात, या कारण विना ईश्वरके सृष्टि करनेके सिद्धान्त)-पर है। '.... (इसीलिए हम मानते हैं कि) ध्राग और धाँचमें, सूर्योवय और प्रकाशमें कोई नित्य संबंध नहीं पाया जाता, विल्क ये सारे कार्य-कारण ईश्वरकी इच्छा से (हर क्षण नये) पैदा होते हैं।"

श्रव सवाल होगा कि श्रागके स्वभाव श्रीर उसकी मजबूरीका ज्ञान कैसे हुआ-

"साफ है कि इस प्रश्नका उत्तर सिवाय इसके और कुछ नहीं हो सकता कि आग जब कपड़ेमें लगाई जाती है तो हम सदा देखते हैं कि वह जला देती है, लेकिन हमें वार-वारके देखनेसे यदि कुछ मालूम होता है, तो वह यह है कि आगने कपड़ेको जलाया। (इससे) यह कैसे मालूम हुआ कि आग ही जलानेका कारण है। उदाहरणोंको देखो—सब जानते हैं कि विवाह-कियासे मानव-वंशकी वृद्धि होती है, किन्तु यह तो कोई नहीं कहता कि यह किया वच्चेकी उत्पत्तिका (—नित्य संबंध होनेसे अवश्य ही—) कारण है ?"

^{&#}x27;तोहाफ़तुल्-फिलासफ़ा, पृष्ठ ६४ वही, पृष्ठ ६५

^{&#}x27; बही, पृष्ठ ६६

वही, पृष्ठ ६६

इस सारी वहससे ग्रजाली कार्य-कारणवादके किलेकी दीवारमें एक छोटासा सूराख करना चाहते हैं, जिससे सृष्टिको सादि, ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र तथा पैगंबरोंकी करामातको सच्ची सावित कर सकें।

ग्रजाली यहाँ अञ्चरिके "परमाणुवाद"के बहुत पास पहुँच गए हैं। किन्तु अब फिर उनको होश स्राता है, और कहते हैं!—

"कारणोंके कारण (ईश्वर)ने ग्रपना कौशल दिखलानेके लिए यह ढंग स्वीकार किया है, उसने कार्योंको कारणोंसे बाँध दिया है, कार्य अवश्य कारणके बाद अस्तित्वमें आयेगा, यदि कारणकी सारी शतें पाई जायं। यह इस तरहके कारण हैं, जिनसे कार्योंका अस्तित्व बँधा हुआ है-वह कभी उनसे अलग नहीं होता; और यह भी ईश्वरकी प्रभुता और इच्छा है।....जो कुछ आसमान और जमीनमें है, वह आवश्यक कम और अनिवार्य नियम (=हक) के अनुसार पैदा हुआ है। जिस तरह वह पैदा हुआ, और जिस कमसे पैदा हुआ, इसके विरुद्ध और कुछ हो ही नहीं सकता। जो चीज किसी चीजके बाद पैदा हुई, वह इसी वजहसे हुई कि उसका पैदा होना इसी शर्तपर निर्भर था।...जो कुछ दुनियामें है, उससे बेहतर या उससे पूर्णंतर संभव ही नहीं था। यदि संभव था भौर तब भी ईश्वरने उसको रख छोड़ा, और उसको पैदा करके अपने अनुप्रहको प्रकट नहीं किया, तो यह कुपासे उलटी कृपणता (=कंज्सी) है, जलटा जुल्म है । यदि वैसा संभव होनेपर भी ईश्वर वैसा करनेमें समर्थ नहीं है, तो इससे ईश्वरकी बेचारगी साबित होती है, जो कि ईश्वरताके विरुद्ध है।"

(३) ईरवरवाद्—गजालीका दार्शनिकांसे जिन बीस बातोंमें मतभेद है, उनमें तीन मुख्य हैं, एक "जगत्की अनादिता" जिसके बारेमें कहा जा चुका। दूसरा मतभेद स्वयं ईश्वरके अस्तित्वके संबंधमें है।

^{&#}x27; "मुसव्बवृत्-प्रस्वाव् इच्चा सनतन् वे-रब्तिल्-मुसब्बवाते विल्-श्रस्वावे इच्हारन् लिल्-हिकमते।" भश्चह्याउल्-उलूम्"।

दाशंनिक ईश्वरको सर्वश्रेष्ठ तत्त्व माननेके लिए तैयार हैं, किन्तु साथ ही वह कहते हैं कि वह ज्ञानमय (—ज्ञानसार) है। जो (उसके) ज्ञानमें है, वही उससे निकलकर अस्तित्वमें आता है; किन्तु वह इच्छा नहीं करता, इच्छा तभी होती है, जब कि किसी बातकी कभी हो। इच्छा भौतिक पदार्थोंके भीतरकी गति है—पूर्णसत्य आत्मा (—इहा) किसी बातकी इच्छा नहीं कर सकता। इसलिए ईश्वर अपनी सृष्टिको ध्यानमें पाता है, उसमें इच्छाके लिए गुंजाइश नहीं।

किन्तु ग्रजाली ईश्वरको इच्छारहित माननेको तैयार नहीं। उनके मतसे (ईश्वरकी इच्छा) सदा उसके साथ रहती है, और उसी इच्छासे वह सृष्टिको विना किसी मजबूरी (प्रकृति-जीव तत्त्वोंके पहिलेसे मौजूद होने)के बनाता है। दाशैनिकोंके लिए ईश्वरका ज्ञान सृष्टिका कारण है, ग्रजालीके लिए ईश्वरकी इच्छा; चूँकि वह इच्छापूर्वक हर चीजको बनाता है, इसलिए उसे सिफ़ वस्तु सामान्यका ही ज्ञान नहीं बल्क वस्तु-व्यक्ति (=एक-एक वस्तु)का भी ज्ञान है, और इस तरह ग्रजाली भाग्यवादके फेंद्रेमें फेंसते हैं, और फिर कमं-स्वातंत्र्य न होनेसे मनुष्यके उद्योगपरायण होने आदिकी शिक्षा बेकार हो जाती है।

(४) कर्मफल ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र (प्रकृति-जीव तस्त्रों-पर निर्भर न होना) सिद्ध करनेके लिए इस्लामके वकील सजालीको जगत्का सादि होना, तथा ईश्वरको इच्छावान् मानना पड़ा; "ईश्वरेच्छा बलीयसी" माननेपर भाग्यवादसे बचना असंभव हुआ। जीवका पहिले-पहिल एक ही बारके लिए जगत्में उत्पन्न होना यह सिद्धान्त ऊपरकी वातोंको लेते हुए सजालीको और मुश्किलमें डाल देता है। आखिर खुदाने मनुष्योंकी मानसिक शारीरिक योग्यतामें भेद क्यों किया?—खैर इसका उत्तर तो वह दे नहीं सकते थे, क्योंकि उसकी न्यायताके लिए उन्हें पिथागोर या हिन्दुओंको भाँति पुनर्जन्म मानना पड़ता, और फिर जगत्जीव-अनादिताका सवाल उठ खड़ा होता। किन्तु इस्लामने कमंके अनुसार सजा-इनाम (नर्क-स्वर्ग) पानेकी जो बात कही है, उससे भी ईश्वरपर

आक्षेप आता है। सजा (=दंड) सिर्फ दो ही मतलबसे दी जा सकती है या तो बदला लेनेके लिए, जो कि ईश्वरके लिए शोभा नहीं देता; अथवा सुधारनेके लिए किन्तु वह भी ठीक नहीं क्योंकि सुधारके बाद मनुष्यको फिर कार्यक्षेत्रमें उतरने (जगत्में पुनः जन्मने)का मौका कहाँ मिलता है ? ईश्वरको ऐसा करनेसे अपने लिए कोई लाभकी इच्छा हो, यह बात मानना तो ईश्वरकी ईश्वरतापर भारी घव्वा होगा । इस शंकाका उत्तर गुजालीने अपनी पुस्तक "मज्मून वेः ग्रला-गैर-अहले-ही"में दिया है।--जिसका भाव यह है-स्थूल जगत्में कार्यकारणका जो कम देखा जाता है, उससे किसीको इन्कार नहीं हो सकता। संखिया घातक है, गुलाब जुकाम पैदा करता है। यह चीजें जब इस्तेमाल की जायेंगी तो उनके ग्रसर जरूर प्रकट होंगे। अब यदि कोई ब्रादमी संखिया खाये और मर जाए, तो यह आक्षेप नहीं किया जा सकता, कि ईश्वरने क्यों उसकी मार डाला, या ईश्वरकी उसके मार डालनेसे क्या मतलव या । मरना संखिया खानेका एक अनिवायं परिणाम है। उसने संखिया अपनी ख़शीसे खाई और जब खाई, तो उसके परिणामका प्रकट होना अवस्यंभावी या । यही बात आत्मिक जगत्में भी है। भले बुरे जितने कर्म हैं, उनका अच्छा-बुरा प्रभाव जीवपर लगातार होता है। अच्छे कामोसे जीवमें वृड़ता आती है, बुरे कामोसे गन्दगी। यह परिणाम किसी तरह रुक नहीं सकते । जो ब्रादमी किसी बुरे कामको करता है, उसी समय उसके जीवपर एक खास प्रभाव पड़ जाता है, इसीका नाम सजा (दंड) है। मान लो एक ब्रादमी चोरी करता है, इस कामके करने-के साथ ही उसपर भय सवार हो जाता है। वह चाहे पकड़ा जाये या नहीं, दंडित हो या नहीं, उसके दिलपर दाग लग चुका, और यह दाग मिटाए नहीं मिट सकता । जिस तरह ईश्वरपर यह ब्राक्षेप नहीं हो सकता कि संखिया खानेपर ईश्वरने अमुक आदमीको क्यों मार डाला, उसी तरह यह आक्षेप भी नहीं हो सकता कि बुरा काम करनेके लिए, ईश्वरने दंड क्यों दिया ? क्योंकि उस बुरे कामका यह अवस्यभावी परिणाम था, इस-लिए वह हुए बिना नहीं रह सकता या। गुजालीके अपने शब्द हैं-

"भगवान्के ग्रन्थके विधि-निषेधोंके अनुसार न चलनेपर जो फल (=अजाब) होगा, वह कोध या बदला लेना नहीं है। उदाहरणार्थ जो आदमी बीबीसे प्रसंग नहीं करेगा, ईश्वर उसे सन्तान नहीं देगा, जो आदमी खाना-पीना छोड़ देगा, ईश्वर उसे भूख-प्यासकी तकलीफ देगा। पापी-पुण्यात्माका कयामत (=ईश्वरीय न्यायके दिन)की यातनाओं और सुखोंके साथ यही संबंध है। पापीको क्यों यातना दी जायेगी—यह उसी तरह कहना है कि प्राणी विषसे क्यों मर जाता है, और विष क्यों मृत्युका कारण है?"

ईश्वरने अपने धार्मिक विधि-निषेधोंकी जहमतमें आदिमियोंको क्यों डाला, इसके उत्तरमें ग्रजाली कहते हैं—

"जिस तरह शारीरिक रोगोंके लिए चिकित्सा-शास्त्र (वैद्यक) है, उसी तरह जीवके लिए भी एक चिकित्सा-शास्त्र है, और वंदनीय पैगंबर लोग उसके वैद्य हैं। कहनेका ढंग है कि बीमार इसलिए अच्छा नहीं हुआ कि वह वैद्य (की आजा) के विरुद्ध गया, इस वजहसे अच्छा हुआ कि वैद्यकी आजाका पालन किया। यद्यपि रोगका बढ़ना इसलिए नहीं हुआ कि रोगी वैद्य (की आजा) के विरुद्ध गया; बल्क (असली) वजह यह थी, कि उसने स्वास्थ्यके उन नियमोंका अनुसरण नहीं किया, जो कि वैद्यने उसे बताए थे।"

(५) जीव (= रूह्) — पैगंबर मुहम्मदको भी लोगोंने जीवके बारमें सवाल करके तंग किया था, जिसपर अल्लाहने अपने पैगंबरको यह जवाब देनेके लिए कहा — "कह जीव मेरे रवके हुक्मसे हैं" । जब कुरान और पैगंबर तककी इससे ज्यादा कहनेकी हिम्मत नहीं है, तो ग्रंजालीका आगे बढ़ना खतरेसे खाली नहीं होता, इसलिए बेचारोंने "अह्याउल्-उल्म्"में यह कहकर जान छुड़ानी चाही, कि यह उन रहस्योंमें है, जिनको

^{&#}x27; "मक्तून वे अला-गेरे-अल्ले-ही", पृष्ठ १०

[&]quot; "कुल् ब'र्-रूहो मिन्-ब्रम्ने रब्बी" -- क्रुरान

प्रकट करना ठीक नहीं; लेकिन "मज्नून-सगीर"में उन्होंने इस चुणीको तोड़ना जरूरी समभा—आखिर "रवके हुक्मसे" जीवका होना बद्दुग्रों-को सन्तोष भले ही दे सकता था, किन्तु फ़ाराबी और मीनाके गागिदोंको उससे चुप नहीं किया जा सकता था; इसलिए ग्रजाली दर्गनकी भाषामें कहते हैं—"वह (जीव) द्रव्य है, ग्ररीर नहीं। उसका संबंध बदनसे है, किन्तु इस तरह कि न ग्ररीरसे मिला न ग्रलग, न भीतर न बाहर, न ग्राधार न ग्राधेय।"

द्रव्य है—क्योंकि जीव वस्तुग्रोंको पहिचानता है, पहिचानना या पहिचान एक गुण है। गुण विना द्रव्यके हो नहीं सकता, ग्रतएव जीवको जरूर द्रव्य होना चाहिए, ग्रन्यथा उसमें गुण नहीं रह सकता।

शरीर नहीं है, क्योंकि शरीर होनेपर उसमें लम्बाई चौड़ाई होगी, फिर उसके अंश हो सकेंगे; अंश हो सकनेपर यह हो सकता है, कि एक अंशमें एक बात पाई जाये और दूसरे अंशमें उससे विरुद्ध बात जैसे लकड़ीके भट्ठेमें आधेका रंग सफ़ेद, आधेका रंग काला। और फिर यह भी संभव है, कि जीवके एक भागमें राम (जिसका कि वह जीव है) का जान हो, और दूसरे भागमें उसी रामकी बेवक्फ़ीका। ऐसी अवस्थामें जीव एक ही समयमें एक वस्तुका जानकार भी हो सकता है, और गैरजानकार भी। और यह असंभव है।

न मिला न ग्रलग, न भीतर न बाहर है, क्योंकि यह गुण शरीर (= पिड)के हैं, जब जीव शरीर ही नहीं है तो वह मिला-ग्रलग-भीतर-बाहर कैसे हो सकता है।

कुरान और आप्त पृथ्योंने जीव क्या है, इसे बतानेसे इन्कार क्यों किया, इसका उत्तर गजाली देते हैं—दुनियामें सावारण और असाधारण दो तरहके लोग हैं। साधारण लोगोंकी तो बुद्धिमें ही जीव जैसी चीज नहीं आयेगी, इसीलिए तो हंबलिया और कर्रामिया सम्प्रदायवाले ईश्वरको साकार मानते हैं, क्योंकि उनके स्थालसे जो चीज साकार नहीं उसका अस्तित्व नहीं हो सकता। जो व्यक्ति साधारण लोगोंकी अपेक्षा कुछ

विस्तृत विचार रखते हैं, वह शरीरका निषेध करते हैं, तो भी ईश्वरका विशावान होना मानते हैं। अश्-अरिया और मोतजला सम्प्रदायवाले इस तरहके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं जिसमें न शरीर हो, न दिशा। लेकिन वह इस प्रकारके अस्तित्वको सिर्फ़ ईश्वरके व्यक्तित्व तथा ईश्वरके गुणके साथ ही मानते हैं। यदि जीवका अस्तित्व भी इस तरहका हो, तो उनके विचारसे ईश्वर और जीवमें कोई अन्तर नहीं रह जायेगा। जैसे भी देखें, चूँकि जीवकी वास्तविकता क्या है यह साधारण और असाधारण दोनों प्रकारके लोगोंकी समक्तसे बाहरकी वात थी, इसलिए उसके बतानेसे टालमटोल की गई।

ग्रजालीने जीवका जो लक्षण बतलाया है, वह यूनानी और भारतीय दर्शन जाननेवालोंके लिए नई बात नहीं है।

"न हन्यते हन्यमाने शरीरे"की श्रावाजमें श्रावाज मिलाते हुए गुजाली कहते हैं—

"व लैस'ल्-बद्नो मिन् कवामे जातेका फ इन्हदाम'ल्-बद्ने ला यश्रदमो-का।"

("शरीर तेरे अपने लक्षणों (स्वरूपों)में नहीं है, इसलिए शरीरका नष्ट होना तेरा नष्ट होना नहीं है।")

(६) क्रयामतमें पुनरुज्जीवन—जो मनुष्य दुनियामें मरते हैं, वह क्रयामत (= अन्तिम न्याय) के दिन फरिश्ता इस्राफीलके नर्रासगे (= सूर) के बजते ही उठ खड़े होंगे। इस तरहके पुनरुज्जीवनको इस्लाम भी दूसरे सामीय (यहूदी, ईसाई) धर्मोंकी भाँति मानता है। वद्दुश्रोंमें भी कुछ वस्तुवादी थे, जो इसे खामखाकी कवाहत समभते थे, जैसा कि वद्दू कि अल्-हाद अपनी स्त्रीको सुनाकर कहता है—

"अमोतो सुम्म वस्स सुम्म नथा। हदीसे खुराफात या' उम्-अ्म्ह" (मरना फिर जीना फिर चलना-फिरना। अमरूकी माँ! यह तो खुराफातकी बातें हैं।) ग्रजाली इस बातको अपने और दार्शनिकोंके बीचके तीन बड़े मतभेदोंमें मानता है। दार्शनिक सिर्फ जीवको अमर मानते हैं, शरीरको वह नश्वर समभते हैं। इस्लाममें क्यामतमें मुदौंके जिन्दा उठ खड़े होनेको लेकर दो तरहके मत थे—(१) एक तो अब्दुल्ला बिन्-अब्बास जैसे लोगोंका जो कि क्यामतके बाद मिलनेवाली सारी चीजोंको आजकी दुनियाकी चीजोंसे सिर्फ नाममात्रकी समानता मानते ये—शराब होगी किन्तु उसमें नशा न होगी, आहार होगा किन्तु पेशाव-पाखाना नहीं होगा। इसी तरह शरीर मिलेगा किन्तु यही शरीर नहीं। (२) दूसरा—गरोह अश्-अरियोंका था, जो कि क्यामतवाले जिस्म क्या सभी चीजोंको इसी दुनियाकी तथा बिलकुल ऐसी ही मानते थे। इनके अलावा तीसरागिरोह बाहरी विचारों और दर्शनसे प्रभावित सूफी लोगोंका था जो कहते थे—

"हूर-ो खुल्द-ो कौसर् ऐ वाख्य अगर खुश्कर्द है। बक्मे मा-हम् शाहिद-ो नक्ल-ो शराबे बेश् नेस्त ॥"

(धर्मवक्ता ! अप्सरा, बाग और नहर यदि स्वर्गमें हमें खुश करनेके लिए हैं, तो वह हमारी आमोदमंडली और शराबसे बेहतर तो नहीं हैं।)

गजाली तीसरे पथके पथिक होते हुए भी पहिले दो गिरोहोंको अपने साथ रखना चाहते थे—

> "बहारे-ग्रालमे-हुस्न-श् दिल-ो जाँ ताज मी-दारद्। व-रंग'स्हाबे-सूरतरा व-व् ग्रबबि-मानी-रा।"

(उस प्रियतमके सौंदर्यकी दुनियाकी बहार अपने रंगसे सूरतके प्रेमियोंके भीर सुगंबसे भावके प्रेमियोंके दिलो-जानको ताजा रखती है।)

कर ! यह तो बहिश्तमें मिलनेवाली दूसरी चीजोंकी बात कही । सवाल फिर भी वही मौजूद है— कयामतमें जिन्दा हो उठेको वही पुराना छोड़ा शरीर मिलेगा या दूसरा ? अश्-अरियोंका कहना था—विलकुल वही शरीर और वैसी ही आकृति (सूरत) । इसपर प्रश्न होता था— जो चीज नष्ट हो गई उसका फिर लौटकर अस्तित्वमें आना असंभव है। और फिर मान लो एक आदमी दूसरे आदमीको मारकर खा गया, और एकके शरीर-परमाणु दूसरेके शरीर-परमाणु बन गए तो हत्यारेका शरीर क्यामतमें यदि ठीक वही हो जो कि दुनियामें था, तो मारे गए

व्यक्तिका शरीर विलकुल वैसा ही नहीं हो सकता।

ग्रजालीका मत हैं, कि कयामतमें मुदें जिन्दा हो उठेंगे यह ठीक है, शरीर बिलकुल वही पुराना होगा यह जरूरी नहीं।

(७) सुफीवाद--गजालीका लड़खड़ाता पैर सूफ़ीवादके सहारे सँभल गया, इसके बारेमें पहिले भी कहा जा चुका है, और उसके समकालीन किसी महा विद्वानकी गवाही चाहते हों तो अबुल्-वलीद तर्तूशीके शब्द सुनिए-

'मैंने गुजालीको देखा । निश्चय, वह अत्यन्त प्रतिभाशाली, पंडित, शास्त्रज्ञ है । बहुत समय तक वह अध्ययन-अध्यापनमें लगा रहा; किन्तु अन्तमें सब छोड़-छाड़कर सूफियोंमें जा मिला, और दार्शनिकोंके विचारों तथा मन्सूर-हल्लाज (सूफी)के रहस्य (वचनों)को मजहवमें मिला दिया । फ़क़ीहों (=इस्लामिक मीमांसकों)तथा वाद-शास्त्रियों (=मृत्कल्लमीन्) को उसने बुरा कहना शुरू किया, और मजहवकी सीमासे निकलनेवाला ही था । उसने ''श्रह्माउल्-उल्म्' लिखा, तो चूँकि . . . पूरी जानकारी नहीं थी इसलिए मुंहके बल गिरा, और सारी किताबमें निबंल प्रमाणवाली (मौजूश्र) पैगंबर-वचनों (-परंपरा)को उद्धृत किया।''

तर्तूशी बेचारे रटन्तू पीर थे, इसलिए वह गजालीकी दूरविशता, और विचार-गाम्भीयंको क्यों समभने लगे, उन्होंने तो इतना ही देखा, कि वह उनके जैसे फ़क़ीहों और मुत्कल्लमीनों (—मुलंटों)के हलवे-मांडेपर भारी

हमला कर रहा है।

सूफीवादपर गंजालीकी कितनी ग्रास्था थी, इसका पता उनके

इन शब्दोंसे मालूम होता है--

"जिसने तसव्वृफ (=सूफीवाद)का मजा नहीं चला है, वह पैगंबरी क्या है, इसे नहीं जान सकता, पैगंबरीका नाम भले ही जान ले।.... सूफियोंके तरीकेके धभ्याससे मुक्तको पैगंबरीकी असलियत और विशेषता अत्यक्षकी तरह मालूम हो गई।"

^{&#}x27; "मुनक्त्रज् मिन'ल्-जलाल"।

ग्रजालीके पहिले हीसे इस्लाममें भीतर-भीतर सूफी-मत फैल चुका था, यह हम बतला चुके हें किन्तु ग्रजालीने ही उसको एक सुव्यवस्थित शास्त्रका रूप दिया। ग्रजालीके पहिले सूफीवादपर दो पुस्तकें लिखी जा चुकी थीं—

(१) "कृवतु'ल्-कुलूब"

अब्तालिब मक्की।

(२) "रिसाला क्रेसरिया" इमाम क्रेसरी।

पहिले कुछ लोग कर्म-योग (शौच-संतोष आदि)पर जोर देते थे, और कितने ही समाधि-योग (=मुकाशफा)पर। गजाली पहिले शहस थे जिन्होंने दोनोंको बड़ी खुबीके साथ मिलाया, जैसे कि इतिहासका दार्शनिक इब्न-खल्दून कहता है।—

"ग्रजालीने श्रह्माउल्-उल्म्मं दोनों तरीकोंको इकट्ठा कर दिया.... जिसका परिणाम यह हुस्रा कि सूफीवाद (=त्सब्बुफ) भी एक बाकायदा शास्त्र बन गया, जो कि पहिले उपासनाका ढंग मात्र था।"

सूफियोंका "ग्रहं ब्रह्मवाद" (ग्रन'ल्-हक्त) शंकरके ब्रह्मवाद जैसा है। सूफी बहस नहीं करना चाहते, वह जानते हैं, बुद्धिको वह दर्शनसे कुंठित नहीं कर सकते, इसीलिए रहस्यवादकी शरण लेते हैं।

"जीके-ई बादा न दानी ब-खुदा तान चशी।"

(खुदाकी कसम ! जब तक नहीं पीता, तब तक वह इस प्यालेका स्वाद नहीं जान सकता।)

ग्रजालीका सूफीवाद क्या था, इसे हम पहिले सूफीवादके प्रकरणमें दे आए हैं, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

(प्रेगंबरवाद — दार्शनिकोंका इस्लाम और सभी सामीय धर्मोंपर एक यह भी आक्षेप था, कि वह इस तरहकी भोली-भाली बातोंपर विश्वास करते हैं — खुदा अपनी ओरसे खास तरहके आदिमियों (— पैगंबरों) को तथा उनके पास अपनी शिक्षा-पुस्तक भेजता है। ग्रजाली पैगंबरीको ठीक साबित करते हुए कहते हैं — ै

[&]quot;मुक्रद्दमये-तारीख"। "मुनक्कच मिन'ल्-बलाल"।

"श्रादमी जन्मते विलकुल अज्ञ पैदा होता है। पैदा होते वन्त वह किसी चीजसे परिचित नहीं होता। सबसे पहिले उसे स्पर्शंका ज्ञान होता है, जिसके द्वारा वह उन चीजोंसे परिचय प्राप्त करता है, जो कि खूनेसे संबंध रखती हैं, फिर गर्मी-सर्दी, खुक्की-नमी, नर्मी-सस्तीको। फिर देखनेकी शक्ति.... फिर सुनने.... चखनेकी शक्ति....। इस तरह इन्द्रियाँ (तैयार हो जाती हैं)। फिर नया युग शुरू होता है। अब उसे विवेककी शक्ति प्राप्त होती है, और वह उन चीजोंकी जानकारी प्राप्त करता है, जो इन्द्रियोंकी पहुँचसे बाहर हैं। यह युग सातवें वर्षसे शुरू होता है। इससे बढ़नेपर वृद्धि (—श्रवल)का युग श्राता है, जिससे संभव-श्रसंभव, उचित-अनुचितका ज्ञान होता है। इससे बढ़कर एक और दर्जा है, जो वृद्धिकी सीमासे भी आगे है; जिस तरह विवेक और बुद्धिके ज्ञेयों (—विषयों)की जानकारीके लिए इन्द्रियाँ विलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेक ज्ञेयों (—विषयों)के लिए बुद्धि विलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेक ज्ञेयों (—विषयों)के लिए बुद्धि विलकुल बेकार हैं, उसी दर्जेका नाम पैगंबरी (—विषयों) है।"

पैगंबर और उसके पास खुदाकी ओरसे भेजे संदेश (=वही)के बारेमें गुजालीका कहना है --

"मनुष्योंमें कोई इतना जड़बुद्धि होता है कि समभानेपर भी बहुत मुश्किलसे समभता है। कोई इतना तीक्णबुद्धि होता है कि जरासे इशारे- से समभ जाता है। कोई इतना पूर्ण (प्रतिभा रखनेवाला) है, कि बिना सिखाए सारी वातें उसके मनसे पैदा होती हैं।... बंदनीय पैग्नंबरोंकी यही उपमा है, क्योंकि बिना किसीसे सीखे-सुने उनके मनमें सूक्ष्म बातें स्वयं खुल जाती हैं। इसीका नाम अल्हाम (=ईश्वर-संदेशका पाना) है, और आँ-हजरत (मुहम्मद)ने जो यह फर्माया कि पवित्रात्माने मेरे दिलमें यह फूंका, उसका यही अभिप्राय है।"

पैगंबरीके लिए करामात (=चमत्कार)का प्रमाण माना जाता है,

^{&#}x27; "ब्रह्माउ'ल्-उलूम्" ।

भीर करामातको ठीक सिद्ध करनेके लिए गुजालीकी क्या दलील है, यह कार्य-कारणवादके प्रकरणमें बतलाया जा चुका है।

(९) कुरानकी लाचिएक व्याख्या—मोतजला और पिवन-संघ (— अखवानुस्सफा) के वर्णनमें बतलाया जा चुका है, कि वह कुरानके कितने ही वाक्योंका शब्दार्थ छोड़ लाक्षणिक अर्थ ले अपने मतकी पुष्टि करते थे। इमाम अहमद विन्-हंबल लाक्षणिक अर्थका सबसे जबरदस्त दुश्मन था। वह समभता था, कि यदि इस तरह लाक्षणिक अर्थ करनेकी आजादी दी जायेगी, तो अरबी इस्लामको सिर्फ कुरानके लफ्जोंको लेकर चाटना पड़ेगा लेकिन निम्नोक्त पैगंबर-वाक्यों (—हदीसों) में उसे भी मुख्यार्थकी जगह लाक्षणिक अर्थ स्वीकार करना पड़ा—

"(कावाका) कृष्ण-पाषाण (=संग-असवद्) खुदाका हाथ है।"
"मुसलमानोंका दिल खुदाकी अँगुलियोंमें है।" "मुक्तको यमनसे खुदाकी खुदक् आती है।"

सूफियोंका तो लाक्षणिक अर्थके बिना काम ही नहीं चल सकता, और गजाली किस तरह बहिस्तके बागों-हूरों-शराबोंका लाक्षणिक अर्थ करते हैं, इसका वर्णन किया जा चुका है।

(१०) धर्ममें अधिकारिभेद —हर एक सूफीके लिए मुल्लोंकी चोट-से बचनेके लिए बाहरसे शरीअतकी पाबंदीकी भी जरूरत है, साथ ही तसब्बुफ (—सूफीबाद) के प्रति सच्चा-ईमान रखने से उसे बहुतसी शरीअत-की पाबंदियों और विचारोंका मीतरसे विरोध करना पड़ता है। इस "मीतर कुछ बाहर कुछ"की चालसे लोगोंके मनमें सन्देह हो सकता है, इसलिए अधिकारि-भेदके सिद्धान्तकी कल्पना की गई। इसका कुछ जिक साधारण और असाधारण लोगके तौरपर "क्यामतमें पुनक्ज्जीवन"के प्रकरणमें आ चुका है। इस अधिकारिभेदवाले सिद्धान्तकी पुष्टिमें पैगंबरके दामाद तथा चौथे खलीफा (शीओंके सर्वस्व) अलीका बचन उद्धृत किया जाता है!—

^{&#}x27; "सहीह-बुखारी"।

"जो बात लोगोंकी श्रकलमें आए वह उनसे बयान करो, और जो न आए उसे खोड़ दो।"

ग्रजालीने वैसे तो बातनी शीक्रोंके विरुद्ध कई पुस्तकें लिखी थीं, मगर जहाँ तक अलीके इस बचनका संबंध है, वह उनसे बिलकुल सहमत थे। यहाँ अपने विरोधियोंको फटकारते हुए वह कहते हैं—

"विद्यात्रोंके गुप्त श्रीर प्रकट दो भेंद होनेसे कोई समकदार श्रादमी इन्कार नहीं कर सकता। इससे सिर्फ वहीं लोग इन्कार करते हैं जिन्होंने

बचपनमें कुछ बातें सीखीं और फिर उसीपर जम गए।"

अपने मतलवको और स्पष्ट करते हुए ग्रजाली दूसरी जगह लिखतेहैं —
"खुदाने (कुरानमें) कहा है—'बुला, अपने भगवानके पथकी और
हिकमत (—युक्ति) और सुन्दर उपदेशके द्वारा और ठीक तरह बहस
कर।" जानना चाहिए कि हिकमत (—युक्ति) के द्वारा जो लोग बुलाए
जाते हैं वह और हैं; और जो नसीहत और बहसके जरिएसे बुलाए जाते
हें वह और। यदि हिकमत (—दशंन) उन लोगोंके लिए इस्तेमाल की
जाय जो कि नसीहतके अधिकारी हैं, तो उनको नुकसान होगा—जिस
तरह दुधमुँहें बच्चेको चिड़ियाका गोश्त खाना नुकसान करता है। और
नसीहतको यदि उन लोगोंके लिए इस्तेमाल किया जाये जो कि हिकमत
(—दशंन) के अधिकारी हैं, तो उनको घृणा होगी—जैसे कि बलिटठ
आदमीको औरतका दूध पिलाया जाय। और नसीहत यदि पसंद लगनेवाले ढंगसे न की जाय, तो उसकी मिसाल होगी सिफं खजूर खानेकी
आदतवाले बददूको गेहुँका आटा खिलाना।....

(११) बुद्ध (-दर्शन) श्रौर धर्मका समन्वय -हम ग्रजालीकी जीवनीमें भी देख चुके हैं, किस तरह बगदाद पहुँचनेपर उनके हृदयमें

^{&#}x27; "ब्रह्माउल्-उलूम्" । भक्तस्तास् मुस्तक्रीम्" ।

^{&#}x27; 'अव् इला-सबीले रिव्य-क बि'ल्-हिक्मते, व'ल्-मोध्यति'ल्-हस्नते व जादल्-हुम् बि'ल्-लदी हिया ब्रह्सनो''।

धमं (=मजहव) और बुद्धिका फगड़ा खड़ा हुआ, और तर्त्वीके शब्दोंमें वह "मजहबसे निकलनेवाला ही था।" किन्तु उन्होंने अपने मीतर बुद्धि और घमंमें समन्वय (=समभौता) करनेमें सफलता पाई, उनके स्फीवाद, अधिकारिभेदवाद, लाक्षणिकव्यास्थावाद, इसी तरफ किये हुए प्रयत्न हैं। ग्रेडालीका यह प्रयत्न बतरेसे खाली न था, इसका उदाहरण तो संजरके सामने उसकी तलबीके बयानमें देख चुके हैं। ग्रेडालीके जीवनहींमें उनकी कीर्ति इस्लामिक जगत्में दूर दूरतक फैल गई थी। किस तरह उनके शिध्य मुहम्मद (इब्ब-अब्दुल्लाह) तोमरतने स्पेन-मराकोके मुसलमानोंमें "ग्रेडाली संप्रदाय" फैलाने तथा एक नये मोहिदीन राजवंशकी स्थापनामें सफलता पाई, इसे हम आगे बतलानेवाले हैं; किन्तु तोमरतकी सफलताके पहिले ग्रेडालीके जीवनहीं में ५०० हिजरी (११०७ ई॰)में ऐसा मौका आया, जब कि स्पेनमें खलीफा अली (इब्ब-यूसुफ) विन्-वाशकीनके हुक्मसे मरियामें ग्रेडालीकी पुस्तकों—खासकर "श्रह्माउल्-उल्न्म्"—को वहे मजमेके सामने जलाया गया।

विरोधको देखते हुए भी गुजालीने तै कर लिया था, कि बुद्धि और धर्मके भगड़ेमें उनकी क्या स्थिति होनी चाहिए—

"कुछ लोगोंका स्थाल है, कि बौद्धिक विद्याओं तथा धार्मिक विद्याओं में (अटल) विरोध है, और दोनोंका मेल कराना असंभव है; किन्तु यह विदार कमसमभीके कारण पैदा होता है।"

"जो बादमी बुद्धिको तिलांजिल दे सिर्फ (ग्रंथ-)ग्रनुगमनकी भोर लोगोंको बुलाता है, वह मुर्ख (=जाहिल) है, ग्रीर जो बादमी केवल बुद्धि-पर भरोसा करके कुरान और हदीस (=पैगंबर-वचन) की पर्वा नहीं करता वह घमंडी है। खबरदार ! तुम इनमें एक पक्षके न बनना। तुमको दोनोंका समन्वय (=जामेश्र) होना चाहिए, क्योंकि वौद्धिक विद्याएं श्राहारकी तरह हैं, और धार्मिक विद्याएं दवाकी तरह।"

^{&#}x27; "ब्रह्माउल्-उलूम्"। े वही।

बौद्धिकं विद्याग्रोंके प्रति यही उनके विचार थे, जिन्होंने ग्रजालीको यह लिखनेके लिए मजबूर किया कि दर्शनके ग्रंधशत्रु इस्लामके नादान दोस्त हैं—

"बहुत से लोग इस्लामकी हिमायतका अर्थ यह समभते हैं कि दर्शनके सभी सिद्धान्तोंको घमंके विरुद्ध साबित किया जाये। लेकिन चूँकि दर्शनके बहुतसे सिद्धान्त ऐसे हैं, जो पक्के प्रमाणीसे सिद्ध हैं, इसलिए जो आदमी उन प्रमाणीसे अभिन्न हैं, वह उन सिद्धान्तोंको पक्का समभता हैं। इसके साथ जब उसे यह विश्वास दिलाया जाता है, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो उन सिद्धान्तोंमें सन्देह होनेकी जगह, उसे खुद इस्लाममें सन्देह पैदा हो जाता है। इसके कारण इन नादान दोस्तोंसे इस्लामको सख्त नुकसान पहुँचता है।"

ग्रजालीके ये विचार सनातनी विचारोंके मुसलमानों तथा उनको हर वक्त भड़कानेके लिए तैयार मुल्लोंको अपना विरोधी बनानेवाले थे, इसे फिरसे कहनेकी जरूरत नहीं। तो भी ग्रजालीका प्रयत्न सफल हुआ, इसे उनके विरोधी इब्न-तैमियाके ये शब्द बतला रहे हैं!—

"मुसलमान और आँखवाले (मुल्ले?) लोग तकं (=शास्त्रियों)के ढंगको समभते आते थे। इस (तकं)के प्रयोगका रवाज अबू-हामिद (ग्रजाली)के समयसे हुआ, उसने यूनानी तकं शास्त्रके मन्तव्योंको अपनी पुस्तक—मुस्तस्फी—में मिला लिया।"

५-सामाजिक विचार

हो नहीं सकता था, कि ग्रजालीके जैसा उवंर मस्तिष्क अपने विचारोंको दर्शन और धर्म तक ही सीमित रखता । यहाँ उसके समाज-संबंधी विचारों-पर भी कुछ प्रकाश डालना चाहते हैं ।

(१) राजतंत्र-संबंधी—गुजालीने इस्लामी साहित्यमें कबीलोंके भीतरकी सादगी, भाईचारा आदिके बहुतसे उदाहरण पढ़े थे, जब वह उनसे

^{&#}x27; "ग्रर्-रद्द ग्रल'ल्-मन्तिक्"।

\$40

अपने समकालीन राजाओं के आचरणसे मिलाते थे तो उनके दिलमें अस-न्तोषकी आग भड़के बिना नहीं रह सकती थी। इसीलिए ग्रजालीने अपने समयके राजतंत्रपर कितनी ही बार चोटें की हैं। जैसे-

"हमारे समयमें सुल्तानोंकी जितनी आमदनी है, कुल या बहुत अधिक हराम है, और नयों हराम न हो ? हलाल आमदनी तो जकात (=ऐच्छिक कर) और लड़ाई-लूट (=गनीमतके माल)का पाँचवाँ हिस्सा (यही दो) हैं। सो इन चीजोंका इस समयमें कोई ग्रस्तित्व नहीं। सिर्फ जिल्लया (अनिवार्य कर) रह गया है, जिसे ऐसे जालिसाना इंगसे वसूल किया जाता है, कि वह उचित और हलाल नहीं रहता।"

गजालीने सुल्तानके पास न जानेकी शपय ली थी, जिसे यद्यपि संजरकी जबदंस्तीके सामने भुककर एक बार तोड़नेकी नौबत ब्राई, तो भी गुजाली इन सुल्तानोंसे सहयोग न रखनेको अपने ही तक सीमित न कर दूसरोंको भी वैसा ही करनेकी शिक्षा देते थे ---

"आदमीको सुल्तानोंके दरवारमें पग-पगपर गुनाह (=पाप) करना पड़ता है। पहिली ही बात यह है, कि शाही मकान विलक्ल जबदं-स्तीके जरिए बने होते हैं, स्रीर ऐसी भूमिपर पैर रखना पाप है। दर-बारमें पहुँचकर सिर भुकाना, हाथको बोसा (=चुम्बन) देना, ग्रीर जालिमका सम्मान करना पाप है। दरवारमें जरदोजीके पर्दे, रेशमी लिबास, सोनेके बर्तन मादि जितनी चीजें आती हैं सभी हराम है भीर इनको देखकर चुप रहना पाप है। आखिरमें बादशाहके तन-धनकी कृशल-क्षेमके लिए दुआ माँगनी पड़ती है, और यह पाप है।"

इसलिए गुजालीकी सलाह है-

"ब्रादमी इन सुल्तानों (=राजाब्रों)से इस तरह अलग-अलग रहे कि कभी उनका सामना न होने पाये । यही करना उचित है, क्योंकि इसीमें मंगल है। ब्रादमीको यह विश्वास रखना फर्ज है, कि इन (=सुल्तानों)के

^{। &}quot;ब्रह्माउल्-उलूम्"। वही ।

अत्याचारके प्रति देव रक्खे । आदमीको चाहिए कि न वह उनकी कृपा-का इच्छुक हो, और न उनकी प्रशंसा करे, न उनका हाल-चाल पूछे और न उनके संबंधियोंसे मेल-जोल रखे।"

एक जगह ग्रजालीके निष्क्रिय श्रसहयोगने चन्द शर्तीके साथ कुछ सिक्रियताका रूप भी लेना चाहा है---

"मुल्तानों (=राजाग्रों)का निरोध करनेसे यदि देशमें फसाद (=खून-खराबी) होनेका डर हो, तो (वैसा करना) ग्रनुचित है। किन्तु अगर सिफं अपनी जान-मालका खतरा हो, तो उचित ही नहीं बिल्क वह बहुत ही क्लाघनीय है। पुराने बुजुगं हमेशा अपनी जानको खतरेमें डालकर स्वतंत्रताका परिचय देते थे, और मुल्तानों तथा ग्रमीरोंको हर समय टोकते रहने थे। इस कामके लिए यदि कोई ग्रादमी जानसे मारा जाता था, उसे सौभाग्यशाली माना जाता था, क्योंकि वह शहीदका दर्जा पाता था।"

यहीं तक नहीं उनके दिलमें यह भी स्थाल काम कर रहा था, कि ऐसे राज्योंको हटाकर एक ब्रादर्श राज्य कायम किया जाये, जिसके शासकमें जहाँ एक ब्रोर बद्दू कवीलेके सरदारकी सादगी तथा भायप हो, वहाँ दूसरी ब्रोर उसमें अफलातूनी प्रजातंत्रके नेता दार्शनिकों अथवा खुद गुजाली जैसे मुफीके गुण हों। इस विचारको कार्यस्पमें परिणत करनेमें गुजाली स्वयं तो असमर्थ रहे, किन्तु उनकी सलाहसे उनके शिष्य तोमरतने उसे कार्यस्पमें परिणत किया, यह हम अभी बतलानेवाले हैं।

(२) कबीलाशाही आदर्श—गजाली न व्यवहार-कृशल विचारक थे, न उनकी प्रकृतिमें साहस और जोखिम उठानेकी प्रवृत्ति थी। मुल्तानों- अमीरोंके दर्वारसे वह तंग थे, एक और सलजूकी मुल्तान या वगदादके खलीफाके यहाँ जानेपर भुककर दोहरे शरीरसे सलाम फिर हायपर चुंवन देना, दूसरी और अरवोंका पैगंवर मुहम्मदके आनेपर भी सम्मानार्थ

^{। &}quot;ब्रह्माउल्-उलूम"।

^३ "ब्रह्याउल्-उल्म"।

खड़ा न होना, ग्रजालीके दिमागको सोचनेपर मजबूर करता था। शायद ग्रजाली स्वयं ग्रमीरजादा या शाहजादा होते तो दूसरी तरहकी व्याख्या कर लिए होते; किंतु उन्हें अपने बचपनके दिन याद थे, जब कि भर्तृंहरि के शब्दोंमें—

> "भ्रान्तं देशमनेकदुगंविषमं प्राप्तं न किचित् फलं, त्यक्तवा जातिकुलाभिमानमुचितं सेवा कृता निष्फला । भुक्तं मानविवजितं परगृहे साशंकया काकवत्।"

अनाथ ग्रजालीने कितने ही दिन भूखों और कितनी ही जाड़ेकी रातें ठिठुरते हुए बिताई होंगी। दूसरोंके दिए टुकड़ोंको खाते वक्त उन्होंने अच्छी तरह अनुभव किया होगा, कि उनमें कितना तिरस्कार मरा हुआ है। यद्यपि ३४ वर्षकी उग्रमें पहुँचनेपर उन्हें वह सभी साधन मुलम थे, जिनसे कि वह भी एक अच्छे अमीरकी जिन्दगी बिता सकते थे, किन्तु यहाँ वह उसी तरह मानसिक समभौता करनेमें सफल नहीं हुए जैसे धमंवाद और बुद्धिवादके भगड़ेमें। उन्होंने पैगंवर और उनके साधियों (सहावा) के जीवनको पढ़ा था, उनकी सादगी, समानता उन्हें बहुत पसंद आई, और वह उसीको आदर्श मानते थे। उन्हें क्या पता था, प्रकृतिने लाखों सालके विकासके बाद मानवको कबीलेके रूपमें परिणत होनेका अवसर दिया था। अपनी बढ़ती आवश्यकता, संख्या, बुद्धि और जीवन-साधनोंने जमा होकर उसे अगली सीढ़ी सामन्तवादपर जानेके लिए मजबूर किया था। कबीलाशाही प्रभुत्वको हटाकर सामन्तशाही प्रभुत्व स्थापित करने-में हजारों वर्षों तक जो नर-संहार होता रहा, म्वाविया और अली अथवा

[&]quot;वैराग्यशतक"।

श्रमेक कठिन-कठोर देश विदेशों में घूमा फिरा—धक्के खाए, जाति और कुलका अभिमान त्यागकर दूसरोंकी निष्फल सेवा की। मानाभिमान त्यागकर—कौओंकी तरहसे दूसरोंके यहां सशंक होकर खाया—अर्थात् दर दर ठोकरें खाता फिरा, किन्तु तो भी कुछ फल न मिला।

कवंलाका भगड़ा भी उसीका एक अंश था, किन्तु बहुत छोटा नगण्यसा अंश । इतने संघर्षके बाद आगे बढ़े इतिहासके पहिएको पीछे हटाना प्रकृतिके लिए कितना असंभव काम था, यह गजालीकी समभमें नहीं आ सकते थे, इसीलिए वह असंभवके संभव होनेकी (करनेकी नहीं) लालसा रखता था।

उनके ग्रंथोंमें जगह-जगह उद्भुत बद्दू समाजकी निम्न घटनाएं ग्रजाली-के राजनीतिक आदर्शका परिचय देती हैं—

- १. "एक बार अमीर म्वाविया (६६१-५० ई०)ने लोगोंकी वृत्तियाँ बन्द कर दी थीं। इसपर अबू-मृस्लिम खौलानीने भरे दरबारमें उठकर कहा—'ऐ म्वाविया! यह आमदनी तेरी या तेरे बापकी कमाई नहीं हैं।"
- २. "अवू-मूसाकी रीति थी, कि खुत्वा (=उपदेश) के वक्त खलीफा उमर (६४२-४४ ई०) का नाम लेकर उनके लिए दुआ करते थे।... जब्बाने ठीक खुत्वा देते वक्त ही खड़े होकर कहा— 'तुम अबू-वकरका नाम क्यों नहीं लेते, क्या उमर अबू-वकरसे वड़ा है?'... (उमरने इस बातको सुनकर) जब्बाको मदीना बुलवाया। जब्बाने उमरसे पूछा— 'तुमको क्या हक या, कि मुभे यहाँ बुलवाते?'....फिर उसने (अबू-भूसाकी खुशामद वाली) सब बात ठीक-ठीक बतलाई। उमर रोने लगे, और बोले— 'तुम सचपर हो, मुभसे कसूर हुआ, माफ करना'।"
- ३. "हारून और सिक्रयान सोरीमें बचपनकी दोस्ती थी। जब हारून बगदादमें खलीफा (७६६-८०६ ई०) बना तो सब लोग उसको बधाई देने आए, किन्तु सिक्रयान नहीं आया। हारूनने स्वयं सिक्रयानसे मिलनेकी इच्छा अकट की, लेकिन उसने पर्वा न की, अन्तमें हारूनने सिक्रयानको पत्र लिखा—

"मेरे भाई सिक्रयान,.... तुमको मालूम है कि भगवानने सभी मुसलमानों में भाईका संबंध कायम किया है। अब भी मेरे और तुम्हारे बीच पहिलेके संबंध बैसे ही हैं, मेरे सारे दोस्त मेरी खिलाफतके लिए बचाई देने मेरे पास आए और मैंने उन्हें बहुमूल्य इनाम दिये। अफसोस है कि, आप अब तक नहीं आए। मैं खुद आता, लेकिन यह खलीफाकी शानके खिलाफ है। कुछ भी हो अब अवश्य तशरीफ लाइये।"

सफ़ियानने पत्रको न पढ़कर फेंक दिया और कहा कि मैं इसे हाथ नहीं लगाना चाहता, जिसे कि जालिम (=राजा)ने ख़ुग्रा है। फिर उसी पत्रकी पीठपर यह जवाब दूसरेसे लिखवाया—

"वंदा निर्वल सिष्ठयानकी श्रोरसे धनपर लट्टू हारूनके नाम । मैंने पिहले ही तुभे सूचित कर दिया था, कि मेरा तुभसे कोई संबंध नहीं । तूने अपने पत्रमें स्वयं स्वीकार किया है, कि तूने मुसलमानोंके कोषागार (चवंतुंल्-माल) के रुपयेको जरूरतके बिना अनुचित तौरसे खचं किया । इसपर भी तुभको सन्तोध नहीं हुआ, और चाहता है, कि में कयामतमें (च्यन्तिम न्यायके दिन) तेरी फजूलखर्चीकी गवाही दूँ। हारून ! तुभको कल खुदाके सामने जवाब देनेके लिए तैयार रहना चाहिए । तू तख्तपर (बैठकर) इजलास करता है, रेशमी लिबास पहिनता है। तेरे दर्वाजेपर चौकी-पहरा रहता है। तेरे अफसर स्वयं शराब पीते हें, और दूसरोंको शराब पीनेकी सजा देते हैं; खुद व्यभिचार करते हैं, शौर व्यभिचारियों-पर रोब जारी करते हैं। खुद वोरी करते हैं, शौर वोरोंका हाथ काटते हैं। पहिले इन अपराधोंके लिए तुभको और तेरे अफसररोंको सजा मिलनी चाहिए, फिर औरोंको । अब फिर कभी मुभको पत्र न लिखना ।"

"यह पत्र जब हारूनके पास पहुँचा, तो वह (आत्मग्लानिके मारे) चीख उठा, और देर तक रोता रहा।"

गुजाली एक ओर दार्शनिक उड़ानकी आजादी चाहता था. दूसरी ओर कवीलाशाहीकी सादगी और समानता—कहाँ कवीलाशाही और कहाँ स्थालकी आजादी!

(३) इस्लामिक पंथोंका समन्वय—इस्लामके भीतरी सम्प्रदायों-के भगड़ोंको दूर करना ग्रजालीके अपने उद्देश्योंमें था। दर्शनमें उनके जबर्दस्त विरोधी रोश्दका कहना है!—

"गजालीने अपनी किताबोंमें सम्प्रदायोंमेंसे किसी खास सम्प्रदायको

^t "फ़स्लु'ल्-मुक्राला" ।

नहीं दूषा है। बल्कि (यह कहना चाहिए कि) वह अध्यरियोंके साथ अध्यरी, सुफ़ियोंके साथ सुफ़ी और दार्शनिकोंके साथ दार्शनिक है।"

ग्रजालीके वक्त इस्लाम सिन्ध यौर काश्गरसे लेकर मराको और स्पेन तक फैला हुआ था, इस विस्तृत भूखंडपर इस्लामसे भिन्न धर्म खतम हों गए थे, या उनमें इस्लामसे आँख मिलानेकी शक्ति नहीं रह गई थी। किन्तु खुद इस्लामके भीतर बीसियों सम्प्रदाय पैदा हो गए थे। इनमें सबसे ज्यादा जोर तीन फिकॉका था-- अश्वरी, हंबली और बातनी (=शीखा) । इन सम्प्रदायोंका प्रभाव सिर्फ वार्मिक क्षेत्र तक ही सीमित न या, वल्कि उन्होंने शासनपर अपना अधिकार जमाया था। स्पेनमें हंबली सम्प्रदायके हाथमें धार्मिक राजनीतिकशक्ति थी। बातनी (चीग्रा) मिश्रपर ग्रधिकार जमाए हुए थे। खुरासान (पूर्वी ईरान) से इराक तक अश्अरियोंका बोलबाला था। बातनी चूँकि शीमा थे, इसलिए उनके विरुद्ध अली-म्वावियाके समयसे सुलगाई आग अब भी यदि घाँय-घाँय कर रही थी, तो कोई ब्राश्चर्य नहीं; किन्तु ताज्जुव तो यह था, कि ब्रश्झरी और हंवली दोनों सुन्नी होनेपर भी एक दूसरेके खुनके प्यासे रहते थे। शरीफ़ अबुल्-क़ासिम (४७५ हिजरी या १०८२ ई०) बहुत बड़ा उपदेशक या । महामंत्री निजामुल्मुल्कने उसे बड़े सम्मानके साथ निजामिया (बगदाद)का धर्मोपदेष्टा बनाया था। वह मस्जिदके भेंबर(=धर्मासन)-से खुले आम कहता था कि हंवली काफिर हैं। इतनेहीसे उसे सन्तोष नहीं हुआ, बल्कि उसने महाजजके घरपर जाकर ऐसी ही बातें कीं, जिसपर भारी मारकाट मच गई। ग्रस्प ग्रसंलन् सल्ज्की (१०६२-७२ ई०)के शासनकालमें शीओं और अश्वरियोंपर मुद्दतों मस्जिदके धर्मासनसे लानत (धिक्कार) पढ़ी जाती थी। निजामुल्-मुल्क जब महामंत्री हुन्ना तो उसने अश्अरियोंपर पढ़ी जानेवाली लानतको तो बंद कर दिया, किन्तु शीआ बेचारोंकी वही हालत रही। अब्-इस्हाक शीराजी बगदादकी विद्वनमंडलीके सरताज थे, और वह भी हंवलियोंको बुरा-भला कहना अपना फर्ज समभते थे, इसकी ही वजहसे एक बार बगदादमें भारी मारकाट मच गई थी।

जहाँ जिस सम्प्रदायका जोर था, वहाँ दूसरेको "दशननमें जीभ बेचारी" बनकर रहना पड़ता था। इब्न-असीर मोतजला-सम्प्रदायका प्रधान नेता और भारी विद्वान् था, उसकी मृत्यु ४७ = हिजरी (१० = ५ ई०) में हुई। अपने सम्प्रदाय-विरोधियों के डरके मारे पूरे पचास साल तक वह घरसे बाहर नहीं निकल सका था। इन भगड़ों, खून-खराबियों की जड़को बुरा कहते हुए ग्रजाली लिखते हैं—

"(धार्मिक) विद्वान् बहुत सख्त हठधर्मी दिखलाते हैं, और अपने विरोधियोंको घृणा और बेइज्जतीकी नजरसे देखते हैं। यदि यह लोग विरोधियोंके सामने नर्मी, मुलायमियत और प्रेमके साथ काम लेते, और हितैषीके तौरपर एकान्तमें उन्हें समक्षाते, तो (ज्यादा) सफल होते। लेकिन चूंकि अपनी शान-शौकत (जमाने)के लिए जमातकी जरूरत है, जमात बाँधनेके लिए मजहबी जोश दिखलाना तथा अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंको गाली देना जरूरी है, इसलिए विद्वानोंने हठधर्मीको अपना हथियार बनाया है, और इसका ही नाम धर्म-प्रेम तथा इस्लाम-विरोध-परिहार रखा है; हालाँकि यह वस्तुत: लोगोंको तबाह करना है।"

पैगंबर मुहम्मदके मुँहसे कभी निकला था— "मेरे मजहवमें ७३ फ़िक्कें (—सम्प्रदाय)हो जायेंगे, जिनमेंसे एक स्वगंगामी होगा, वाकी सभी नरक-गामी।" इस हदीस (—पैगंबर-वाक्य)को लेकर भी हर सम्प्रदाय अपनेको स्वगंगामी और दूसरोंको नरक-गामी कहकर कट्ठता पैदा करता था। ग्रेंबालीने इस्लामके इस भयंकर गृहकलहको हटानेके लिए एक ग्रंथ "तफ़क़ा बैनु'ल्-इस्लाम व'ज्-दका" इस्लाम ग्रीर जिन्दीकों (नास्तिकों)का भेद लिखा है; जिसमें वह इस हदीसपर ग्रंपनी राय इस तरह देते हैं—

"हदीस सही है, लेकिन इसका यह ब्रथं नहीं कि वह (बाकी ७२ फिकें-बाले) लोग काफिर हैं, और सदा नरकमें रहेंगे। बल्कि इसका असली अर्थ यह है, कि वह नरकमें अपने पापकी मात्राके अनुसार रहेंगे।"

^{। &}quot;ब्रह्माउल्-उल्म्"।

गजालीने अपनी इस पुस्तकमें काफिर (नास्तिक) होनेके सभी लक्षणोंसे इन्कार करके कहा, कि काफिर वही है, जो मुसलमान नहीं है, और "वह सारे (आदमी) मुसलमान हैं जो कल्मा ('अल्लाहके सिवाय दूसरा ईश्वर नहीं मुहम्मद अल्लाहका भेजा हुआ है')' पढ़नेवाला है, और मुसलमान होनेके नाते सभी भाई-भाई हैं। इन सम्प्रदायोंका मतभेद है, उसका मूल इस्लामसे कोई सम्बन्ध नहीं, वह गौण और वाहरी वातें हैं।"

ग्रंजालीने अपनी इस उदारशयताको मुसलमानों तकही सीमित नहीं रखा बल्कि उन्होंने लिखा है—

"बिल्क में कहता हूँ कि हमारे समयके बहुतसे तुर्क तथा ईसाई रोमन लोग भी भगवान्के कृपापात्र होंगे ।" ।

इस प्रयत्नका फल ग्रजालीको अपने जीवनमें ही देखनेको मिला। अञ्ज्ञिरियों और हंबलियोंके भगड़े बहुत कुछ बंद हो गए। बगदादके शीधों और मुलियोंमें ४०२ हिजरी (११०६ ई०)में मुलह हो गई, और वह आपसी मार-काट बन्द हो गई, जिससे राजधानीके मुहल्लेके मुहल्ले वर्बाद हो गए थे।

गुजालीके उत्तराधिकारी

अपनी पुस्तकोंकी भाँति ग्रजालीके शिष्योंकी भी भारी संख्या थी, जिनमें कितने ही इस्लामके धार्मिक इतिहासमें सास स्थान रखते हैं, पाठकों के लिए अनावश्यक समभक्तर हम उनके नामोंकी सूची देना नहीं चाहते। ग्रजालीकी शिक्षाका महत्त्व इसीसे समभिए कि मुसलमानोंकी भारी संख्या आज भी उन्हेंही अपना नेता मानती है। हाँ, उनके एक शिष्य तोमरतके बारेमें हम आगे लिखनेवाले हैं, क्योंकि उसने अपने गुरुके धर्म-मिश्रित राजनीतिक स्वप्नको साकार करनेमें कुछ हद तक सफलता पाई।

^{&#}x27; "ला इलाह इन्न'ल्लाह मुहम्मदुन्-रंसूलल्लाह"।

[&]quot;तफ़का वैनु'ल्-इस्लाम व'ज्-जिन्दका"।

सप्तम अध्याय

स्पेनके इस्लामी दार्शनिक

९ १ - स्पेनकी धार्मिक और सामाजिक अवस्था

१-उमैय्या शासक

जिस वक्त इस्लामिक अरवोंने पूर्वमें अपनी विजय-यात्रा शुरू की थी, उसी समय पश्चिमकी स्रोर--- खासकर पड़ोसी मिश्रपर--- भी उनकी नजर जानी जरूर थी। मिश्रके बाद पश्चिमकी ग्रोर ग्रागे बढ़ते हुए वह तुनिस् और मराको (=मराकश) तक पहुँच गए। पैगंबरके देहान्त हुए एक सौ वर्ष भी नहीं हुए थे, जब कि ६२ हिजरी (७०६ ई०) में तारिक (इब्न-जियाद) लेसीने १२ हजार वर्बरी (= मराको-निवासी) सेनाके साथ स्पेनपर हमला किया । स्पेनपर उस वक्त एक गाँथिक वंशका राज्य था, जो दो हजार वर्षसे शासन करता ग्रा रहा या-जिसका ग्रथं है, वह समयके अनुसार नया होनेकी क्षमता नहीं रखता था। किसानोंकी अवस्था दयनीय थी, जमींदारोंके जुल्मोंका ठिकाना न था। दासता-प्रथाके कारण लोगोंकी दशा और असहा हो रही थी-किसानों और दासोंके बच्चे पैदा होते ही जमींदारों और फौजी अफसरोंमें बाँट दिये जाते थे। जनता इस ज्ल्मसे त्राहि-त्राहि कर रही थी, जब कि तारिककी सेना अफ़्रीकाके तटसे चलकर समुद्रके दूसरे तटपर उस पहाड़ीके पास उत्तरी जिसका नाम पीछे जबूल-तारिक (=तारिककी पहाड़ी) पड़ा, और जो बिगड़कर आज जिब्राल्टर वन गया है। राजा रोद्रिकने तारिकका सामना करना चाहा,

किन्तु पहिली ही मुठभेड़में उसकी ऐसी हार हुई, कि निराश हो रोद्रिक नदीमें ढूब मरा । दूसरे साल अफ़्रीकाके मुसलमान गवनंर मूसा-विन्-तसीर-ने स्वयं एक बड़ी फौज लेकर स्थेनपर चढ़ाई की, स्पेनमें किसीकी मजाल नहीं थी, कि इस नई ताकतको रोकता । तो भी मुल्कमें थोड़ी बहुत अशान्ति धमं और जातिके नामपर कुछ दिनों तक और जारी रही । किन्तु तीन चार सालके बाद प्रायः सारा स्पेन मुसलमानोंके हाथमें आ गया—"जायदादें मालिकोंको वापस की गईं, मजहबी स्वतंत्रताकी घोषणा की गईं । दूसरी जातियोंको अपने धार्मिक कानूनके अनुसार जातीय मुकदमोंके फैसलेकी इजाजत दी गईं।" मूसाका बेटा अब्दुल्-अजीज स्पेनका पहिला गवनंर वनाया गया ।

इसके कुछ ही समय बाद वनी-उमैय्याके शासनपर प्रहार हुआ। उसकी जगह अब्दुल्-अब्दासने अपनी सल्तनत कायम की, और उमैय्या खान्दानके राजकुमारोंको चून-चुनकर मौतके घाट उतारा। उसी समय (७५० ई०?) एक उमैय्या राजकुमार अब्दुर्रहमान दाखिल भागकर स्पेन आया और उसने स्पेनको उमैय्यावंशके हायसे जानेसे रोक दिया। अब्दुर्रहमान दिमाहक सांस्कृतिक वायुमंडलमें पला था, इसलिए उसके शासनमें स्पेनने शिक्षा और संस्कृतिमें काफी उन्नति की; और पिक्चमके इस्लामिक विद्वानोंने पूर्वसे संबंध जोड़ना शुरू किया।

जब तक इस्लाम मराको तक रहा, तब तक अरबोंका संबंध वहाँके वबंर लोगोंसे था, जो कि स्वयं बद्दुओंसे बेहतर अवस्थामें न थे। किन्तु स्पेनमें पहुँचनेपर वहीं स्थिति पैदा हुई, जो कि बगदाद जाकर हुई थी। दोनों ही जगह उसे एक पुरानी संस्कृत जातिके संपर्कमें आनेका मौका मिला। बगदादमें अरबोंने ईरानी बीवियोंके साथ ईरानी सभ्यतासे विवाह किया, और स्पेनमें उन्होंने स्पेनिश स्त्रियोंके साथ रोमन-सभ्यताके साथ। इसका परिणाम भी वहीं होना था, जो कि पूर्वमें हुआ। अभी उस परिणामपर लिखनेसे पहिले ऐतिहासिक भित्तिको जरा और विशद कर देनेकी जरूरत है।

स्येनपर उमैय्योंका राज्य ढाई सी सालसे ज्यादा (७५६-१०३१ ई०) रहा । स्पेनिश उमैय्योंका वैभव-सूर्य तृतीय श्रव्दुरंहमान (११२-६१ ई०)के शासनकालमें मध्याह्मपर पहुँचा था। इसीने पहिले-पहिल खलीफाकी पदवी घारण की थी। उसके बाद उसका पुत्र हकम द्वितीय (१६१-७६ ई०) ने भी पिताके वैभवको कायम रखा । धन और विद्या दोनों में अब्दुर्रह-मान और हकमका शासनकाल (६१२-७६ ई०) पश्चिमके लिए उसी तरह वैभवशाली था, जिस तरह हारून मामूनका शासनकाल (७८६-८३३ ई०) पूर्वके लिए । हाँ, यह जरूर या कि स्पेनके मुसलमानी समाजमें अपने प्वंज या अब्वासियों द्वारा शासित समाजकी अपेक्षा विद्यानुरागके पीछे सारा समय बितानेवालोंकी अपेक्षा कमाऊ लोग ज्यादा थे । अब्दुरहमान-की प्रजामें ईसाइयोंके ब्रतिरिक्त यहूदियोंकी संस्था भी बहरोंमें पर्याप्त थी । कैंसर हर्दियनने विजन्तीनसे देशनिकाला देकर पाँच लाख यहु-दियोंको स्पेनमें वसाया था। ईसाई शासनमें उन्हें दबाकर रखनेकी कोशिश की जाती थी, किन्तु इस्लामिक राज्य कायम होनेपर उनके साय बेहतर वर्ताव होने लगा, और इन्होंने भी देशकी बौद्धिक और सांस्कृतिक प्रगतिमें भाग लेना शुरू किया । स्पेनके यहदियोंका भी वार्मिक केन्द्र बग-दादमें था, जहाँ सर्कार-दर्वारमें भी यहूदी हकीमों और विद्वानोंका कितना मान था, इसका जिक पहिले हो चुका है। स्पेनमें पहिलेसे भी रोमन-कैथलिक जैसे धार्मिक संकीर्णताके लिए कु:स्यात सम्प्रदायका जोर था। मुसलमान आए, तो अरव और अर्थ-अरव इतनी अधिक संस्थामें आकर बस गए, कि स्पेनके शहरों और गाँवोंमें अरवी भाषा श्राम बोल चाल हो गई। ये अरव पूर्वके साम्प्रदायिक मतभेदोंको देखकर नहीं चाहते थे कि वहाँ दूसरे सम्प्रदाय सर उठायें। उन्होंने हंबली सम्प्रदायको स्वीकार किया था, जिसमें कुरानका वहीं अर्थ उन्हें मंजूर था, जो कि एक साधारण बद्दू समभता है। ईसाइयों और अरबोंकी इस पक्की किलाबंदीमें यदि कोई दरार थी, तो यही यहूदी थे, जिनका संबंध बगदाद जैसे "वायु बहै चौब्राई" वाले विचार-स्वातंत्र्य-केन्द्रसे या । ये लोग चुपके-चुपके दर्शनकी पुस्तकोंको

पढ़ते और प्रचार करते थे। इनके अतिरिक्त कितने ही प्रतिभाशाली मुसलमान भी "निषिद्ध फल" के खानेके लिए पूर्वकी सैर करने लगे। अब्दुर्रहमान बिन्-इस्माइल ऐसे ही लोगों में था, जिसने पूर्वकी यात्रा की, और ईरानके साबी विद्वानों के पास रहकर दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की। इसीने लौटकर पहिले-पहिल पवित्र-संघ (अखबानुस्सफ़ा)-ग्रन्थावलीका स्पेनमें प्रचार किया। यह ४५ हिजरी (१०६५ ई०) में मरा था।

२-दर्शनका प्रथम प्रवेश

हकम दितीय स्पेनका हारून था। उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और दार्शनिकोंकी वह खास तौरसे बहुत इरजत करता था। उसे पुस्तकोंके संग्रहका बहुत शौक था। दिमश्क, बगदाद, काहिरा, मवं बुखारा तक उसके आदमी पुस्तकोंकी खोजमें छुटे हुए थे। उसके पुस्तकालयमें चार लाख पुस्तकें थीं। इस पुस्तकालयका प्रधान पुस्तकाष्यक्ष मल्-हरजी बयान करता है कि पुस्तकालयकी ग्रंथ सूची ४४ जिल्दों—प्रत्येक जिल्दमें बीस पृष्ठ—में लिखी गई थी। हकमको पुस्तकोंक जमा करनेका ही नहीं पढ़नेका भी बहुत शौक था, पुस्तकालयकी शायद ही कोई पुस्तक हो जिसे उसने एक बार न पढ़ा हो, या जिसपर हकमने अपने हाथसे ग्रंथकारका नाम, मृत्युकाल आदि न लिखा हो; उसका दर्शनकी पुस्तकोंका संग्रह बहुत जबर्दस्त था।

हकमके मरने (१७६ ई०)के बाद उसका बारह सालका नावालिस बेटा हश्याम द्वितीय गद्दीपर बैठा, और काजी मंसूर इब्न-अवीआमर उसका बली मुकरंर हुआ। आमरने हश्यामकी माँको अपने काबूमें करके दो सालोंमें पुराने अफ़सरों और दरबारियोंको हटाकर उनकी जगह अपने आदमियोंको भर दिया। और फिर हश्यामको नाम मात्रका बादशाह बनाते हुए उसने अपने नामके सिक्के जारी किए, खुत्बे (मिस्जिदमें शुक्रके उपदेश) अपने नामसे पड़वाने शुक्ष किए; देशके लोग और बाहरवाले भी आमरको खलीफा समभने लगे थे। आमरने तलवारसे यह शक्ति नहीं प्राप्त की, बिल्क यह उसकी चालवाजियोंका पारितोषिक था। इन्हीं चालवाजियोंमें एक यह भी थी कि वह अपनेको मजहवका सबसे जबदंस्त भक्त जाहिर करता था। "उसने (इसके लिए) आलिमों और फकीहों (=मीमांसकों)का एक जलसा बुलाया। एक छोटेसे भाषणमें उनसे प्रश्न किया कि तुम्हारे ख्यालमें दर्शन और तकशास्त्रकी कौन-कौनसी पुस्तकों देशमें फैलकर भोले-भाले मुसलमानोंके ईमानको खराब कर रही हैं। स्पेनके मुसलमान अपनी मजहवी हठधर्मीके लिए मशहूर ही थे, दर्शनसे उन्हें हमेशा टकराना पड़ता था। इन लोगोंने तुरन्त प्रचारके लिए निषद पुस्तकोंकी एक लंबी सूची तैयार करके इब्न-अबी-आमरके सामने रखी। आमरने उन्हें विदा कर दर्शनकी पुस्तकोंको जलानेका हुक्म दिया।"

हकमका बहुमूल्य पुस्तकालय बातकी बातमें जलकर राख हो गया; जो पुस्तकें उस वक्त जलनेसे बच गई वह पीछे (१०१३ ई०) बबंरोंके गृह-युद्धमें जल गई। हकमके शासनमें दार्शनिकोंको बहुत बड़े-बड़े दर्जे मिले थे, यह कहनेकी जरूरत नहीं कि आमरने उन्हें पहिले ही दूधकी मक्खीकी तरह निकाल फेंका। खैरियत यही थी कि आमर यहूदियोंका कतल-आम नहीं कर सकता था, जिससे और जबतक वह स्पेन (युरोप)की भूमिपर थे, तबतक दर्शनका उच्छेद नहीं किया जा सकता था।

३-स्पेनिश् यहूदी और दर्शन

दसवीं सदीमें स्पेनकी राजधानी कार्दोवा (=क्कतंवा) की आवादी दस लाखसे ज्यादा थी, और पश्चिममें उसका स्थान वहीं था, जो कि पूर्वमें बग-दादका । वहाँ स्पेन और मराकोंके ही नहीं युरोपके नाना देशोंके गैर-मुस्लिम विद्यार्थी भी विद्या पढ़ने आया करते थे—यह कहनेकी जरूरत

[&]quot; "इब्न-रोव्द" (मृहम्मद यूनस् ग्रन्सारी फिरंगीमहली), पृष्ठ २७से उद्भुत ।

नहीं कि इस वक्तकी सभ्य दुनियाके पश्चिमाढं (पश्चिमी एसिया और यूरोप)की सांस्कृतिक भाषा अरबी थी, उसी तरह जैसे कि प्राय: सारे पूर्वाढं (भारत, जावा, चम्पा, आदि)की संस्कृत। अरबी और इब्रानी (यहूदियोंकी भाषा) बहुत नजदीककी भाषाएं हैं, इसलिए यहूदियोंको और भी सुभीता था। दर्शनके क्षेत्रमें यहूदियोंका पहिलेसे भी हाथ था, किन्तु जब हकम द्वितीयने अपने समयके प्रसिद्ध दार्शनक हकीम हस्दा विन-इस्हाकको अपना कृपा-पात्र बनाया, तबसे उन्होंने दर्शनके भंडेको और आगे बढ़ानेकी जहोजहद शुरू की। इब्न-इस्हाकने जब पहिले-पहिल अरस्तूके दर्शनका प्रचार करना शुरू किया, तो यहूदी धर्माचारियोंने फतवा निकालकर मुखालफत करनी चाही, किन्तु वह बेकार गई; और ग्यारहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते अरस्तू स्पेनके यहूदियोंका अपना दार्शनिकसा बन गया।

- (१) इब्न-जित्रोल (१०२१-७० ई०) जित्रोल माल्ताके एक यहूदी परिवारमें पैदा हुआ था। यह स्पेनका सबसे बड़ा और मशहूर दार्शनिक था। जित्रोलकी प्रसिद्ध दार्शनिक पुस्तक "यन्बूउ'ल्-ह्यात" है। इसके दार्शनिक विचार थे दुनियामें दो परस्पर-विरोधी शक्तियाँ हैं: भूत (मूल प्रकृति या हेवला) और आत्मा (= विज्ञान) या "आकार"। लेकिन यह दो वस्तुएं वस्तुतः एक परमसामान्य (परमतत्त्व)के भीतर हैं, जिसे जिन्नोल सामान्यभूत (या सामान्यप्रकृति) कहता है। जिन्नोलके इस विचारको रोश्दने और विकसित किया है।
- (२) दूसरे यहूदी दार्शनिक जिन्नोलके बाद दूसरा बड़ा यहूदी दार्शनिक मृसा बिन-मामून हुआ, जिसका जन्म ११३५ ई०में कार्दोवामें हुआ था। यह एक प्रतिभाशाली विद्वान् था। तोमरतके उत्तराधिकारी अब्बुल्मोमिनने जब स्पेनपर अधिकार करके दर्शनके उत्पादन-क्षेत्र यहूदियोंपर गजब ढाना, तथा देशनिकाला देना शुरू किया, तो मूसा मिश्र चला गया, जहाँ मिश्रके मुल्तान सलाहुद्दीनने उसे अपना (राज-)वैद्य बना लिया और वहीं ६०५ हिजरी (१२१२ ई०)में उसकी मृत्यु हुई।

कोई-कोई विद्वान् मुसाको रोस्तका शिष्य कहते हैं।

मूसाके बाद उसका शिष्य तथा दामाद यूसुफ-विन्-यह्या एक सच्छा दार्शनिक हुन्ना।

स्पेनिश् यहूदी दर्शनप्रेमियोंकी संख्या घटनेकी जगह बढ़ती ही गई, किन्तु अब रोक्द-सूर्यके उग आनेपर वह टिमटिमाते तारे ही रह सकते थे।

४-मोहिदीन ग्रासक

ग्यारहवीं सवी में उमैय्या शासक इस अवस्थामें पहुँच गए थे, कि देश-की शिवतको कायम रखना उनके लिए मुश्किल हो गया । फलतः सल्तनत-में छोटे-छोटे सामन्त स्वतंत्र होने लगे । वह समय नजदीक था, कि पड़ोसी ईसाई शासक स्पेनकी सल्तनतको खतम कर देते, इसी वक्त समुद्रके दूसरे (अफ़ीकी) उटके बवँरोंने १०१३ ई०में हमला किया और कार्दोवाको जलाया. वर्बाद किया । इसके बाद उन्होंने मराकोमें एक सल्तनत कायम की जिसे ताशकीन (मुल्समीन) कहते हैं । अली (बिन्-यूसुफ) ताशकीन (— ११४७ ई०) बंशका अन्तिम बादशाह था, जब कि एक दूसरे राजवंश— मोहिदीन—ने उसकी जगह ली ।

(१) मुहम्मद विन्-तोमरत (मृ०११४७ ई०) — मोहिदीन शासन-का संस्थापक मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्लाह) विन्-तोमरत मराकोके बर्वरी कबीले मरमृदीमें पैदा हुआ था। उसका दावा था कि हमारा वंश अलीकी सन्तानमेंसे हैं। देशमें उपलम्य शिक्षाकों समाप्त कर वह पूर्वकी और आया और वहाँ जिन विद्वानोंसे उसने शिक्षा ग्रहण की, उनमें सजालीका प्रभाव उसपर सबसे ज्यादा पड़ा। सजालीके पास वह कई साल रहा, और इस समय इस्लाम और खासकर स्पेनकी इस्लामी सल्तनतकी दुरवस्थापर गुरु-चेलोंमें अकसर चर्चा हुआ करती थी। सजाली भी एक धर्म-राजनीतिक सस्तनतका स्वप्न देख रहे थे, और इधर तोमरत भी उसी मर्जका मरीज था। इतिहास-दार्शनिक इब्न-खल्द्रन इस बारेमें लिखता है—

"जैसाकि लोगोंका स्थाल है, वह (तोमरत) ग्रजालीसे मिला, और

उससे अपनी योजनाके बारेमें राय ली। गुजालीने उसका समर्थन किया. क्योंकि वह ऐसा समय था, जबकि इस्लाम सारी दुनियामें निर्वल हो रहा था, और कोई ऐसा मुल्तान न था, जो कि सारे पंथ (मुसलमानों)को संगठित कर उसे कायम रख सके। किन्तु गुजालीने (अपनी सहमति तब प्रकट की, जब कि उसने, पृछ्कर जान लिया कि उसके पास उतना साधन ग्रीर जमात है, जिसकी सहायतासे ग्रपनी शक्ति ग्रीर रक्षाका प्रवन्ध कर सकता है।"

गुजालीके प्राशीवदिसे उत्साहित हो तोमरत देशको लौटते हुए मिश्रमें पहुँचा । काहिरामें उसके उत्तेजनापूर्ण व्यास्थानोंसे ऐसी प्रशान्ति फैली, कि हुक्मतने उसे शहरसे निकाल दिया । सिकन्दरियामें चन्द दिनों रहनेके बाद वह तूनिस होता मराको पहुँचा । तोमरत पक्का धर्मान्य था, उसके सामने जरासी भी कोई बात शरीग्रतके विरुद्ध होती दिखाई पड़ती, कि वह ग्रापेसे बाहर हो जाता । मराकोके वर्बर कबीलोंमें काफी बददृष्ट्यत मौजूद थी, इसलिए उनके बास्ते यह बादर्श मुल्ला था, इसमें सन्देह नहीं। थोड़े ही समयमें गजालीके शागिदं, बगदादसे पढ़कर लौटे इस महान् मौलवी-की चारों स्रोर स्याति फैल गई। वह बादशाह, स्रमीर, मुल्ला सबके पीक्षे लट्ट लिए पड़ा था; और इसके लिए वहाँ बहुत मसाला मौजद था। मुल्समीन (ताशकीन) खान्दानमें एक अजब रवाज था, उनकी औरतें खुले मुँह फिरती थीं, किन्तु मर्द मुँहपर पर्दा डालकर चलते थे। व्यभिचार ग्राम था, मले घरोंकी बहू-बेटियोंकी इच्छत फीजके लोगोंके मारे नहीं बचती थी-शहरोंमें यह सब कुछ खुल्लमखुल्ला चल रहा था। शराब खुले आम विकती थी। मामला बढ़ते देख मुल्समीन सुल्तान ग्रली विन्-ताशकीनने तोमरत-के साथ ज्ञास्त्रार्यं करनेके लिए विद्वानोंकी एक सभा बुलाई। श्वास्त्रार्थ-में तोमरतकी जीत हुई, वादशाहने उसके विचारोंको स्वीकार किया ।

^{&#}x27; इब्न-सल्दून, जिल्द ५, पुष्ठ २२६ 'स्मरण रहे यही खली बिन्-ताशकीन् था, जिसने ग्रजालीकी पुस्तकोंको जस्रवाया था।

इसपर दर्बारवाले दुक्मन वन गए, और तोमरतको भागकर अम्साम्दा नामक वर्वरी कवीलेके पास घरण लेनी पड़ी । यहाँसे उसने अपने मतका प्रचार और अनुयायियोंको सैनिक इंगपर संगठित करना शुरू (११२१ ई०) किया । इसी समय अब्दुल्मोमिन उसका शागिदं वना । तोमरत अपने जीवनमें अपने विचारोंके प्रचार तथा लोगोंके संगठनमें ही लगा रहा, उसे चंद कवीलोंके संगठनसे ज्यादा सफलता नहीं हुई, किन्तु उसके मरनेके बाद उसका शागिदं अब्दुल्-मोमिन उसका उत्तराधिकारी हुआ, जिसने ४४२ हिजरी (११४७ ई०)में मराकोपर अधिकार कर मुल्समीनकी सल्तनतको खतम कर दिया।

(२) श्रद्धल्-मोमिन (११४७-६३ ई०)—तोमरत अपनेको मोहिद् (श्रद्धैतवावी) कहता था, इसलिए, उसका संस्थापित शासन मोहिद्दों (मोहिदीन)का शासन कहा जाने लगा, और अब्बुल्-मोमिन मोहिदीनका पहिला सुल्तान था। अब्बुल्मोमिन कुम्हारका लड़का था, और सिफं अपनी योग्यता और हिम्मतसे तोमरतके मिशनको सफल करनेमें समधं हुआ था। मराकोमें इस तरह उसने अपना राज्य स्थापित कर तोमरतकी शिक्ताके अनुसार हुक्मत चलानी शुरू की। इसकी खबर उस पार स्थेनमें पहुँची। स्पेनकी सल्तनत टुकड़े-टुकड़ेमें बँटी हुई थी। इन छोटे-छोटे सुल्तानोंकी विलासिता और जुल्मसे लोग तंग थे, उन्होंने स्वयं एक प्रतिनिधि मंडल अब्बुल्मोमिनके पास भेजा। अब्बुल्मोमिनने उसका बहुत स्वागत किया, और शास्त्रासन देकर लौटाया। थोड़े ही समय बाद अब्बुल्मोमिनने स्थेनपर हमला किया, और स्थेनको भी मराकोकी सल्तनतमें मिला लिया।

तोमरतने अपनेको अञ्चरी घोषित किया था, इसिलए अब्दुल्मोमिनने भी उसे सरकारी पंथ घोषित किया, लेकिन यह अञ्चरी पंथ मजालीकी शिक्षासे प्रभावित था, इसिलए दर्शनका अन्या दुश्मन नहीं विलक बुद्धिकी कदर करता था। यद्यपि उसके शासनके आरम्भिक दिनोंमें सस्तीके कारण कितने ही यह दियों और उनके दार्शनिकोंको देश छोड़कर भागना पड़ा था, किन्तु आगे अवस्त्रा बदली। हकम द्वितीयके बाद यह पहिला समय था जब कि दर्शनके साथ हुकूमतने सहानुभूति दिलानी शुरू की। अबूमदा विन-जुह और इन्न-नुफ़ैल उस वक्त स्पेनमें दो प्रसिद्ध दार्शनिक थे, अब्दुल्मोमिनने दोनोंको ऊँचे दर्जे दिये। अब्दुल्मोमिन शिक्षाका बड़ा प्रेमी था। अब तक विद्यार्थी मस्जिदोंमें ही पढ़ा करते थे, मोमिनने मद्रसोंके लिए अलग खास तरहकी इमारतें वनवाई। उसका स्थाल था, कि जो बुराइयाँ इस्लाममें आयेदिन घुस आया करती हैं, उनके दूर करनेका उपाय शिक्षा ही है।

मोमिनके बाद (११६३ ई०) उसका पुत्र मुहम्मद ४८ दिन तक राज कर सका, और नालायक समभ गद्दीसे उतार दिया गया; उसके बाद उसका भाई याकूब मन्सूर (११६३-८४) गद्दीपर बैठा, इसमें मोमिनके बहुतसे गुण थे, कितनी ही कमजोरियाँ भी थीं, जिन्हें हम रोश्दके वर्णनमें

वतलायंगे।

§ २-स्पेनके दार्शनिक

१-इडन-बाजां (मृ० ११३८ ई०)

(१) जीवनी—अबू-बक मुहम्मद (इब्न-यहिया इब्न-अल्-सायग) इब्न-बाजाका जन्म स्पेनके सरगोसा नगरमें ग्यारहवीं सदीके अन्तमें उस वक्त हुआ था, जब कि स्पेनिश सल्तनत खतम होकर स्वतंत्र सामन्तोंमें बँटनेवाली थी। स्पेनके उत्तरमें अर्धसम्य लड़ाकू ईसाई सर्दारोंकी अमलदारियाँ थीं, जिनसे हर वक्त खतरा बना रहता था। देशकी साधारण जनता उसी दयनीय अवस्थामें पहुँच गई थी जो कि तारिकके आते वक्त थी। मुल्समीन दर्शनके कितने प्रेमी थे, यह तो ग्रजालीके ग्रंथोंकी होलीसे हम जान चुके हैं, ऐसी अवस्थामें बाजा जैसे दार्शनिकको एक अजनबी दुनियामें आये जैसा मालूम हो तो कोई ताज्जुब नहीं। बाजाकी कीमतको सरगोसाके गवनंर अब्-वक्त इब्न-इबाहीमने समभा, जो स्वयं

^{&#}x27;Avempace.

दर्शन, तर्कशास्त्र, गणित, ज्योतिषका पंडित था। उसने बाजाको अपना मित्र और मंत्री बनाया, जिसका फल यह हुआ कि मुल्ला (=फकीह) और सैनिक उसके खिलाफ हो गए और वह ज्यादा दिन तक गवर्नर नहीं रह सका।

वाजाके जीवनके बारेमें सिर्फ इतना ही मालूम है कि सरगोसाकी पराजयके बाद १११६ ई०में वह क्षेविलीमें रहा, जहाँ उसने अपनी कई पुस्तकें लिखीं। एक बार उसे अपने विचारोंके लिए जेलकी हवा खानी पड़ी, और रोक्दकें बापने उसे छुड़ाया था। वहाँसे वह फेंच राजदर्बारमें पहुँचा और वहीं ११३६ ई०में उसका देहाना हुआ। कहा जाता है कि बाजाके प्रतिद्वंदी किसी हकीमने उसे जहर देकर मरवा दिया। अपने छोटेसे जीवनसे बाजा स्वयं ऊबा हुआ था, और अन्तिम शान्तिमें पहुँचनेके लिए वह अकसर मृत्युकी कामना करता था। आर्थिक कठिनाइयाँ तो होंगी हो. सबसे ज्यादा अखरनेवाली बात उसके लिए थी, सहृदय विचारवाले मित्रोंका अभाव और दार्शनिक जीवनके रास्तेमें पन-पनपर उपस्थित होनेवाली कठिनाइयाँ। उस बातावरणमें बाजाको अपना दम धुटता-सा मालूम होता था, और वह फ़ाराबीकी भौति एकान्त पसन्द करता था।

(२) कृतियाँ—वाजाने बहुत कम पुस्तकें लिखी है और जो लिखी भी हैं, उन्हें मुख्यबस्थित तौरसे लिखनेकी कोशिश नहीं की । उसने छोटी-छोटी पुस्तकें घरस्त तथा दूसरे दाशंनिकोंके ग्रंथोंपर संक्षिप्त व्याख्याके तौर-पर लिखी हैं। बाजाकी पुस्तकोंमें "तद्बीकं ल्-मृत्वहृह्द्" ग्रोर "ह्यातु ल्-मोतिजल" ज्यादा दिलचस्प इस ग्रंथमें हैं, कि उनमें बाजाने एक राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है। रोश्दने इस दृष्टिकोणके बारेमें लिखा है— इन म्नास्ताया (बाजा)ने ह्यातु ल-मोतिजलमें एक ऐसा राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है, जिसका संबंध उन मानव-समुदायोंसे है, जो ग्रत्यन्त शान्तिके साथ जीवन व्यतीत करना चाहते हैं।"

^{। &}quot;झल्-इत्तिसास"।

बाजाका विचार है, कि राज्य (हक्मत)की बुनियाद श्राचारपर होनी चाहिए। उसके स्थालसे एक स्वतंत्र प्रजातंत्रमें वैद्यों ग्रीर जजों (न्याया-धीशों) की श्रेणीका होना बेकार है। जब ब्रादमी सदाचारपूर्ण जीवन वितानेके लिए अभ्यस्त हो जायेंगे, और खाने-पीने तथा आमोद-प्रमोदमें संयम और मितव्ययिताकी बान डाल लेंगे, तो जरूर ही वैद्योंकी जरूरत नहीं रह जायगी । इसी तरह जजोंकी श्रेणी इसलिए बेकार है कि ऐसे समाजमें व्यभिचार तथा ग्राचारिक पतनका पता नहीं होगा; फिर मकदमा कहाँसे बायेगा ? बौर जज लोग फैसला क्या करेंगे ?

(३) दार्शनिक विचार—बाजासे एक सदी पहिले जिब्रोल हो चुका था। ग्रजीली बाजासे सत्ताईस साल पहिले मरे थे। पुर्वके दूसरे दार्शनिकों खासकर फ़ाराबीका उसपर बहुत ज्यादा ग्रसर था। वाजाकी रायमें दिव्य प्रकाश द्वारा सत्य-सालात्कारके पूर्ण लाभ मात्रसे सुखी होनेकी वातसे आनंदित हो ग्रजाली वास्तविक तत्त्व तक नहीं पहुँच सका । दाशं-निकको ऐसे आनंदको भी छोड़ना होगा, क्योंकि धार्मिक रहस्यवाद द्वारा जो प्रतिबिंव मानसतलपर प्रकट होते हैं वह सत्यको खोलते नहीं ढाँकते हैं। किसी भी तरहकी ब्राकांक्षासे अकंपित शुद्ध चिन्तन ही महान् ब्रह्मके दर्शनका अधिकारी बनाता है।

(क) प्रकृति-जीव-ईश्वर वाजाके अनुसार जगत्में दो प्रकारके तत्त्व हैं-(१) एक वह जो कि गतियुक्त होता है; (२) दूसरा जो कि गति-रहित है। जो गतियुक्त है, वह पिड (=जड़) और परिच्छिन्न (=सीमित) होता है; परिच्छिन्न शरीर होनेके कारण वह स्वयं अपने भीतर सदा होती रहती गतिका कारण नहीं हो सकता । उसकी अनन्त गतिके लिए एक ऐसा कारण चाहिए, जो कि अनन्त शक्ति या नित्य-सार हो, यही ब्रह्म (=नफ़्स) है। पिड (=शरीर) या प्राकृतिक (जड़) तत्त्व परतः गतियुक्त होता है, ब्रह्म (=नफ़्स) स्वयं अचल रहते, पिड (जड़ तत्त्व)को गति प्रदान करता है; (३) जीव तत्त्व इन दोनों (जड़ ब्रह्म) तस्वोंके बीचकी स्थिति रखता है-उसकी गति स्वतः है। पिंड भीर जीवका संबंध एक दूसरेसे कैसे होता है, इस प्रश्नको बाजा महत्त्व नहीं देता, उसके लिए सबसे बड़ी समस्या है—'मानवके अन्दर जीव और ब्रह्म आपसमें कैसा संबंध रखते हैं ?"

- (a) "श्राकृति"—अफलातूँकी भाँति वाजा मान लेता है कि जड़ (भूत) तत्त्व बिना "बाकृति"के नहीं रह सकता, किन्तु "श्राकृति" विना जड़ तत्त्वके भी रह सकती है, क्योंकि ऐसा न माननेपर विश्वके परिवर्तनकी कोई व्याक्या नहीं हो सकती—यह परिवर्तन वास्तविक श्राकृतियोंके ग्राने ग्राँर जानेसे ही संभव है। बाजाकी इस बातको समभनेके लिए एक उदाहरण लीजिए—धड़ा ग्राकृति (भुटाई, गोलाई ग्रादि) ग्राँर भूत तत्त्व (मिट्टी) दोनोंके मिलनेसे बना है। जब मिट्टीसे ग्राकृति नहीं जुड़ी थी, तब वहाँ घड़ा नहीं था। चिरकालसे मिट्टी पड़ी थी, किन्तु घड़ा वहाँ नवारद था, क्योंकि झाकृति उससे ग्राकर नहीं मिली थी। अब शाकृति श्राकर मिट्टीसे मिलती है मिट्टी घड़ेका रूप घारण करती है। जब यह श्राकृति मिट्टीको छोड़कर चली जाती है, तो घड़ा नष्ट हो जाता है। पिथागोर, अफलातूँ, अरस्तू सभी इस "ग्राकृति" पदार्थंपर सबसे ज्यादा जोर देते हैं, ग्रौर कहते हैं कि वह पिडसे बिलकुल स्वतंत्र पदार्थं है, ग्रौर वही जगत्के परिवर्तनका कारण है।
- (b) मानवका आत्मिक विकास—इन आकृतियोंके कई वर्जे हैं, सबसे निचले दर्जेमें हेवला (सिकय-प्रकृति)में पाई जानेवाली आकृतियाँ हैं, और सबसे ऊपर शुद्ध आत्मिक (ब्रह्म) आकृति । मानवका काम है सभी आत्मिक आकृतियोंका एक दूसरेके साथ साक्षात्कार (बोध) करना—पहिले सभी पिंडमय पदार्थोंकी सभी बुद्धिगम्य आकृतियोंका बोध, फिर बाह्यान्त:करणों द्वारा उपस्थापित सामग्रीसे जीवका जो स्वरूप प्रतीत होता है, उसका बोध; फिर खुद मानव-विज्ञान और उसके ऊपरके कर्ता-विज्ञान

^{&#}x27; यूनानी दर्शनका अनुसरण करते इस्लामिक दार्शनिक जीव (=ह्ह) से विज्ञान (=नक्र्स)को अलग मानते हैं।

आत्माका वीव और अन्तमें ब्रह्माण्ड'के शुद्ध विज्ञानोंका वीघ। इस तरह जीवके लिए वांछनीय बोघका विकास कम हुआ—

- (१) प्राकृतिक-"ग्राकृति"
- (२) जीव-"ब्राकृति"
- (३) मानव-विज्ञान-"आकृति"
- (४) किया-विज्ञान-"बाकृति"
- (४) ब्रह्माण्ड-विज्ञान (ब्रह्म)-"ब्राकृति"

वैयक्तिक तथा इन्द्रिय-ज्ञेय भौतिक तत्त्व—जो कि विज्ञान (= नफ्स)-की कियाका अधिकरण है—से कमशः ऊपर उठते हुए मानव अमानुष दिव्य तत्त्व (ब्रह्म) तक पहुँचता है (मुक्ति प्राप्त करता है)।

(ख) झान बुद्धि-गम्य—गजालोने ज्ञानसे परे योगि-प्रत्यक्ष (= मुकाशक्ता) को मुक्तिका साधन बतलाया, बाजा "ऋते ज्ञानात् न मुक्तिः"
(ज्ञानके बिना मुक्ति नहीं) के शब्दायंका अनुयायी है; इसीलिए दिव्यतत्त्व
तक पहुँचने (= मुक्ति) के लिए (रहस्यमय) मुफीवादको नहीं, दर्शनको
पथप्रदर्शक मानता है। दर्शन सामान्यका ज्ञान है। सामान्य-ज्ञान प्राप्त
होता है, विशेष या व्यक्तिके ज्ञानसे चिन्तना—कल्पना—के द्वारा, किन्तु
इसमें ऊपरके बोधदायक विज्ञानकी सहायताकी भी जरूरत है। इस सामान्य
या अनन्त—जिसमें कि सत्ता ("है") तथा प्रत्यक्ष विषय ("होना")
एक हैं —के ज्ञानसे तुलना करनेपर, वाह्य वस्तुश्रोंकी सभी मानस प्रतीतियाँ
और चिन्तन भ्रमात्मक हैं। वास्तविक ज्ञान सामान्य ज्ञान है, जो सिफं
बुद्धि-गम्य है। इससे पता लगा कि इन्द्रिय-गम्य ज्ञानसे सदा लिप्त मजहबी
और योगिक स्वप्त (ध्यान) देखनेसे मानव-विज्ञान पूर्णता (मुक्ति)को नहीं
प्राप्त हो सकता, उसे पूर्णता तक पहुँचनेका रास्ता एक ही है और वह है
बुद्धिगम्य-ज्ञान। चिन्तन सर्वश्रेष्ठ आनन्द है, और उसीके लिए जो कुछ
बुद्धिगम्य है, उसे जानना होता है। बुद्धिगम्य ज्ञान केवल सामान्यका ज्ञान

^{&#}x27; आलम्-ग्रफ़लाक् = ग्रासमानोंकी दुनिया, फरिस्ते ।

है, श्रीर वही सामान्य वस्तुसत् है, इन्द्रिय-गम्य व्यक्ति वस्तु-सत् नहीं हैं, इसलिए, इस जीवनके बाद व्यक्तिक तौरपर मानव-विज्ञानका रहना संभव नहीं। मानव-विज्ञान तो नहीं, किंतु हो सकता है, मानव-जीव (जो कि व्यक्तिका ज्ञान करता है, और उसके श्रस्तित्वको ग्रपनी इच्छा श्रीर कियासे प्रकट करता है) मृत्युके बाद ऐसे वैयक्तिक श्रस्तित्वको जारी रखने तथा कर्मफल पानेकी क्षमता रखता हो। लेकिन विज्ञान (—नफ्स) या जीवका बौद्धिक (इन्द्रियक नहीं) ग्रंश सबमें एक है। यह सारी मानवताका विज्ञान —ग्रयीत् वह एक बृद्धि मानवताके भीतरका मन या विज्ञान ही एक मात्र नित्य सनातन तत्त्व है, श्रीर वह विज्ञान भी श्रपने ऊपरके कर्त्ता-विज्ञानके साथ एक होकर।

बाजाके सिद्धान्तको हम फाराबीमें भी अस्पष्टरूपमें पाते हैं, और बाजाके योग्य शिष्य रोस्दने तो इसे इतना साफ किया कि मध्य-कालीन युरोपकी दार्शनिक विचारधारा में इसे रोस्दका सिद्धान्त कहा जाता था।

(ग) मुक्ति—विज्ञान (—नफ्स)के उस चरम विकास—सामान्य-विज्ञानके समागम—को बहुत कम मनुष्य प्राप्त होते हैं। ग्रिविकांश मानव अवेरेमें ही टटोलते रहते हैं। यह ठीक है, कितनेही आदमी ज्योति ग्रीर वस्तुग्रोंकी रंगीन दुनियाको देखते हैं, किंतु उनकी संख्या बहुत ही कम है, जो कि देखें हुए सारका बोध करते हैं। वही, जिन्हें कि सारका बोध होता है, अनन्त जीवनको पाते तथा स्वयंज्योति बन जाते हैं।

ज्योति बनना या मुक्त होना कैसे होता है, इसके लिए बाजाका मत है—बुद्धि-पूर्वक किया और अपनी बीद्धिक शिवतका स्वतंत्र विकास ही उसका उपाय है। बुद्धि-किया स्वतंत्र (—िबना मजबूरीकी) किया है; वह ऐसी किया है जिसके पीछे उद्देश्यप्राप्ति या प्रयोजनका स्थाल काम कर रहा है। उदाहरणार्थ, यदि कोई आदमी ठोकर लगनेके कारण उस पत्थरको तोड़ने लगता है, तो वह छोटे बच्चे या पशुकी भौति उद्देश-रहित काम कर रहा है; यदि वह इसी कामको इस स्थालसे कर रहा है, कि

दूसरे उससे ठोकर न खायें, तो उसके कामको मानवोचित तथा बुद्धि-पूर्वक कहा जायेगा ।

(घ) "एकान्तता-उपाय" -- वाजाकी एक पुस्तकका नाम "तद-बीरुल्-मुत्-वह हद्" या एकान्तवाका उपाय है। ब्रात्माकी चरम उन्नतिके लिए वह एकान्तता या एकान्तचिन्तनके जीवनपर सबसे ज्यादा जोर देता है, फ़ाराबीने इस विचारको अपनी मातृभूमि (मध्य-एसिया)के बौद्ध-विचारोंके ध्वंसावशेषसे लिया था, और बाजाने इसे फाराबीसे लिया-श्रीर इस सारे लेन-देनमें बौद्ध दु:स (निराशा)-वाद चला ग्राये तो श्राश्चर्य ही क्या ? एकान्तताके जीवनके पीछे समाजपर व्यक्तिकी प्रधानताकी छाप स्पष्ट है और इसीलिए बाजा एक ऐसे ग्र-सामाजिक समाजकी कल्पना करता है, जिसमें वैद्यों श्रीर ज़जों (न्यायाधीशों)की जरूरत नहीं, जिसमें एक दूसरेकी स्वच्छंदतापर प्रहार किए बिना मानव कमसे कम पारस्परिक संपर्क रखते आत्माराम हो विहरें।-- "वह पौघोंकी मौति खुली हवामें उगते हैं, उन्हें मालीके चतुर हाथोंकी बावश्यकता नहीं, वह (अज्ञानी) लोगोंके निकृष्ट भोगों थीर भावकताबोंसे दूर रहते हैं। वह संसारी समाजके चाल-व्यवहारसे कोई सरोकार नहीं रखते। ग्रीर चुंकि वह एक दूसरेके मित्र हैं, इसलिए उनका जीवन प्णंतवा प्रेमपर बाधित है। फिर सत्यस्वरूप ईववरके मित्रके तौरपर वह अमानुष (दिव्य) ज्ञान-विज्ञानकी एकतामें विश्वाम पाते हैं।

२-इठन-तुषेलं (मृत्यु ११८५ ई०)

श्रब्दुत्मोमिन् (११४७-६३)के शासनका जिक्र हम कर चुके हैं। उसके पुत्र यूसुफ (११६३-५४ ई०) ग्रीर याकूब (११६४-६८ ई०)का शासन-काल मोहिदीन वंशके चरम-उत्कर्षका समय है। इन्हींके समय

[&]quot;"The History of Philosophy in Islam" (by Dr. T. J. De Boer), pp. 180-81. Abubacer.

स्पेनमें फिर दर्शनका मान बढ़ा। इस वक्त दर्शनके मान बढ़नेका मतलब था समाजमें शारीरिक श्रमसे मुक्त मनुष्योंकी अधिकता, और जिसका मतलब था गुलामी और गरीबीके सीकड़ोंका कमकर जनतापर भारी भार और उसके बर्दास्त करनेके लिए मजहब और परलोकबादके अफीमकी कड़ी पुड़ियोंका उत्साहके साथ वितरण। यही समय भारतमें जयचन्द और "खंडनखंडखाद्य" (शून्यवादी वेदान्त)के कर्त्ता श्रीहर्ष कविका है।

(१) जीवनी—अब्-बक मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्मिलक) इब्न-तुफ़ैल (अल्-कंसी)का जन्म गर्नाताके गादिस' स्थानमें हुआ। उसका जन्म-संबत् अज्ञात है। उसने अपनी जन्ममूमि हीमें दर्शन और वैचकका अध्ययन किया। बाजा (मृत्यु ११३८ ई०) शायद उस वक्त तक मर गया था, किन्तु इसमें शक नहीं बाजाकी पुस्तकोंने उसके लिए गुरुका काम किया था। शिक्षा-समाप्तिके बाद तुफ़ैल गर्नाता के अमीरका लेखक हो गया। किन्तु तुफ़ैलको योग्यता देर तक गर्नाताकी सीमाके भीतर छिपी नहीं रह सकती थीं और कुछ समय ही बाद (११६३ ई०) सुल्तान यूसुफ़ने उसे मराको बुलाकर अपना वजीर और राजवैद्य नियुक्त किया। तुफ़ैल सर्कारी कामसे जो समय बँचा पाता, उसे पुस्तकावलोकनमें लगाता था। उसका अध्ययन बहुत विस्तृत जरूर था, किन्तु वह उन विद्वानोंमें था, जिनके अध्ययनके फलको अपने ही तक सीमित रखनेमें आनंद आता है; इसीलिए लिखनेमें उसका उत्साह नहीं था।

यूसुफके बाद याकूव (११८४-६८ ई०) सुल्तान बना, उसने भी तुर्फ़ैलका सम्मान वापकी तरह ही किया । इसीके शासनमें ११८५ ई०में तुर्फ़ैलकी मराकोमें मृत्यु हुई।

(२) कृतियाँ—तुक्रैलकी कृतियोंमें कुछ कवितायें तथा "हई इब्न-यक्तजान" (प्रवृद्ध-पुत्र जीवक)की कथा है। "हईकी कथा" डेढ़ सी साल पहिलेकी बू-अली सीना (६८०-१०३७ ई०) रचित "हई इब्न-यक्रजान"-

Gaudix, Granada, Avicenna

की नकल नाममें बरूर है, किन्तु विचार उसमें तुक्रैलके अपने हैं।

(३) दार्शनिक विचार—(क) बुद्धि और आत्मानुभूति— बुद्ध-पूर्वक ज्ञानकी प्रधानताको माननेमें तुर्फल भी बाजासे सहमत है, यद्यपि वह उतनी दूर तक नहीं जाता, बल्कि कहीं-कहीं तो ग्रजालीकी भौति उसकी टौंग लड़खड़ाने लगती है—

"बात्मानुभूति" ("योगि प्रत्यक्ष") से जो कुछ दिखाई देता है, उसे शब्दों द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह (धात्मानुभूति द्वारा देखा तत्त्व) गौरवपूर्ण ऊँचे ध्रयोंवाले शब्दोंके पहिनावेमें पड़कर दुनियाके चलते-फिरते पदार्थों जैसे लगने लगते हैं; जो कि सत्य (स्वरूप) धात्माके विचारसे देखनेपर उनसे कोई संबंध नहीं रखते। यही वजह है, कि कितने ही (विद्वान्) लोग अपने भावोंको प्रकट करनेमें ध्रसमर्थ रहे, श्रौर बहुतोंने इस राहमें ठोकरें खाई।"

(स) हईकी कथा—दो द्वीप हैं, जिनमेंसे एक में हमारे जैसा मानव-समाज अपनी सारी रूढ़ियों के साथ है; और दूसरे में एक अकेला आदमी प्रकृतिकी गोदमें आत्मिवकास कर रहा है। समाजवाले द्वीपमें मनुष्यकी निम्न प्रवृत्तियोंका राज है, जिसपर यदि कोई अंकुश है तो मोटे ज्ञानवाले धमंका वाहरी नियंत्रण। किन्तु इसी द्वीपमें इसी परिस्थितिमें पलते दो आदमी—सलामा और असल बुद्धिपूर्वक (बौद्धिक) ज्ञान तथा अपनी इच्छाओंपर विजय प्राप्त करनेमें समर्थ होते हैं। सलामा व्यवहारकुशल मनुष्य है, वह सार्वजनिक धमंके अनुसार बने हुए लोगोंपर शासन करता है। असल मननशील तथा सन्तप्रवृत्तिका आदमी है, वह पर्यटन करते दूसरे द्वीपमें पहुँच जाता है। पहिले वह उसे एक निजन द्वीप सममता है, और वहाँ स्वाध्याय तथा योगाभ्यासमें लग जाता है।

लेकिन, इस द्वीपमें हई यक्जान—(प्रबुद्ध)का पुत्र हई (जीवक)— एक पूर्ण दाशैनिक विद्यमान है। हई इस द्वीपमें बचपनमें ही फेंक दिया

^{&#}x27;Intuition. 'रिसाला "हर्दू बिन्-यक्तान", पृष्ठ १३६

गया था, अथवा अयोनिज प्राणीकी तरह वहीं उत्पन्न हुआ वा। बचपनमें हिरिनियोंने उसे दूध पिलाया, सवाना होनेपर उसे सिर्फ अपनी बुद्धिका सहारा रह गया था। उसने अपनी बुद्धिको पूरा इस्तेमाल किया, और उसके द्वारा उसने शारीरिक आवश्यकताओंकी ही पूर्ति नहीं की, बिल्क निरीक्षण और मनन द्वारा उसने प्रकृति, आसमानों (—फरिक्ते), ईक्वर और स्वयं अपनी आन्तरिक सत्ताका जान प्राप्त करते हुए ७४७ (४६) वर्ष तक उस उच्चतम अवस्थाको प्राप्त हो गया है, जिसे ईक्वरका मूफीवाला साक्षात्कार या समाधि-अवस्था कहते हैं। जब असल वहाँ पहुँचा, तो हुई इसी अवस्थामें था। हुईको भाषा नहीं मालूम थी, इसलिए पहिले पहिल दोनोंको एक दूसरेके विचारोंके जाननेमें दिक्कत हुई, किन्तु जब वह दिक्कत दूर हो गई, तो उन्होंने एक-दूसरेको अपने तजबें बतलाये; जिससे पता लगा कि हुईका दशन और असलका धर्म एक ही सत्यके है।

जब हुई (जीवक) को मालूम हुआ, कि सामनेके ढीपमें ऐसे लोग वसते हैं, जो अंधकार और अज्ञानमें अपना जीवन बिता रहे हैं; तो उसने निश्चित किया कि वहाँ जाकर उन्हें भी सत्त्यका दर्शन कराये। जब उसे उन लोगोंसे वास्ता पड़ा, तो पता लगा कि वह सत्त्यके शुद्ध दर्शन करनेमें असमर्थ हैं; तब उसने समभा कि पंगंबर मुहम्मदने ठीक किया जो कि उन्होंने लोगोंको पूर्ण ज्योति न प्रदान कर, उसके मोटे रूपको प्रदान किया। इस तरह हार स्वीकार कर हुई अपने मित्र असलको लिये फिर अपने ढीपमें चला गया, और वहाँ अपनी शुद्ध दार्शनिक भावनाके साथ जीवनके अन्तिम क्षण तक भगवान्की उपासना करता रहा।

सीना और तुर्फ़लके हईमें फकं है, दोनों ही हई प्रबुद्ध-पुत्र या दार्शनिक हैं, किन्तु जहाँ सीनाका हई अपने दार्शनिक ज्ञानसे दूसरेको मार्ग बतलानेमें सफल होता है, वहाँ तुर्फ़लका हई हार मानकर मुहम्मदी मार्गकी प्रशंसा करता हुआ लौट आता है। तो भी दोनोंमें एक बात जरूर एकसी है— दोनों ही ज्ञान-मार्गको श्रेष्ट्र मानते हैं। (ग) ज्ञानीकी चर्या—हईकी चयकि रूपमें तुर्फलने जानी या दार्शनिककी दिनचर्या बतलाई है। हई कमंको खोड़ता नहीं, वह उसे करता है,
कितु इस उद्देश्यसे कि सबमें एक (अद्वैत तत्त्व)को ढूँढ़े और उस स्वयंविद्यमान परम (-तत्त्व)से अपनेको मिला दे। हई सारी प्रकृतिको उस
सबंश्रेष्ठ सत्ता तक पहुँचनेके लिए प्रयत्नज्ञील देखता है। हई (कुरानकी)
इस बातको नहीं मानता, कि पृथिवीकी सारी वस्तुएं मनुष्यके लिए हैं।
मनुष्यकी भाति ही पशु और बनस्पित भी अपने लिए और भगवान्के लिए
जीते हैं, इसलिए हई उचित नहीं समस्ता कि उनके साथ मनमाना बर्ताव
करे। वह अपनी बारीरिक आवश्यकताओंको कम करके उतना ही रहने
देता है, जितना कि जीनेके लिए अत्यन्त जकरी है। वह पके फलोंको
खाता है, और उनके बीजोंको बड़ी सावधानीसे बरतीमें गाड़ देता है, जिसमें
किसी वनस्पित-जातिका उच्छेद न हो। कोई दूसरा उपाय न रहनेपर
ही हई मांस ग्रहण करता है, और वहाँ भी वह इस बातका पूरा स्थाल
रखता है, कि किसी बातिका उच्छेद न हो। "जीनेके लिए पर्याप्त.
सोनेके लिए पर्याप्त नहीं" हईके आहारका नियम है।

पृथ्वीके साथ उसके शरीरका संबंध कैसा होना चाहिए, उसका नि-दर्शन है, हईकी यह शरीर-चर्या। लेकिन उसका जीवन-तत्त्व उसे श्रासमानों (=फिरिक्ते)से संबद्ध कराता है; श्रासमानों (=फिरिक्तों)की भाँति ही उसे अपने पास-पड़ोसके लिए उपयोगी बनना तथा श्रपने जीवनको शुद्ध रखना चाहिए। इसी भावको सामने रखते हुए, अपने द्वीपको स्वगंके रूपमें परिणत करनेके लिए हई अपने पास-पड़ोसके पौधोंको सींचता, खोदता तथा पशुश्चोंकी रक्षा करता है; अपने शरीर और कपड़ोंको शुद्ध रखनेका बहुत श्रिक ध्यान रखता है; और कोशिश करता है कि, श्रासमानी पिंडों (ग्रहों, आदि)की भाँति ही श्रपनी हर एक गतिको सबकी धनुकूलताके साथ रखे।

इस तरह हई अपनी आत्माको पृथिवी और आस्मानसे ऊपर उठाते हुए शुद्ध-आत्मा तक पहुँचानेमें समर्थ होता है। ग्रुही वह समाधि (=आत्म- विस्मृति)की अवस्या है, जिसे किसी भी कल्पना, शब्द, मानसप्रतिविव द्वारा न जाना जा सकता है, न प्रकट किया जा सकता है।

३-इठन'-रोपद (१९२६-ए= ई०)

ब्-प्रली सीनाके रूपमें जैसे पूर्वमें दर्शन अपने उच्चतम शिखरपर पहुँचा, उसी तरह रोश्द पश्चिमी इस्लामिक दर्शनका चरम विकास है। यहीं नहीं, रोश्दका महत्त्व मध्यकालीन युरोपीय दर्शन-चकको गति देकर आधुनिक दर्शनके लिए क्षेत्र तैयार करनेमें साधन होनेके कारण और बढ़ जाता है।

(१) जीवनी-अबू-वलीद मुहम्मद (इब्न-ग्रहमद इब्न-मुहम्मद इब्न-ग्रहमद इब्न-ग्रहमद) इब्न-रोश्दका जन्म सन् ११२६ ई० (४२० हिजरी)में स्पेनके प्रसिद्ध शहर कार्दोवा (कर्तवा)में एक शिक्षित परिवारमें हुआ था। कार्दोवा उस समय विद्याका महान् केन्द्र तथा १० लाखकी आबादीकी महानगरी थी। रोस्दके खान्दानके लोग ऊँचे-ऊँचे सरकारी पदोंपर रहते चले आए थे। रोश्टका दादा मुहम्मद (१०४८-११२६ ई०) फ़िका(=इस्लामिक मीमांसा)का भारीपंडित कार्वोवाका महाजज (कार्जी-उल्-कुरुजात्) तथा जामा-मस्जिदका इमाम था। रोश्दका बाप श्रहमद (१०६४-११६= ई०) भी अपने वापकी तरह कार्दोवाका काजी (जज) और जामा मस्जिदका इमाम हुया था। रोश्दका घर स्वयं एक बड़ा विद्यालय या, जहाँ उसके बाप-दादाके पास दूर-दूरके विद्यार्थी काफी संस्थामें आकर पढ़ते थे; फिर बालक रोक्दकी पढ़ाईका माँ-बापने कितना ग्रच्छा प्रबंध किया होगा इसे कहनेकी जरूरत नहीं । रोश्दने पहिले-पहिल अपने वापसे करान और मोता पढ़कर कंठस्थ किया, उसके बाद अरबी साहित्य और व्याकरण । बचपनमें रोश्दको कविता करनेका शौक हुआ था, ग्रीर उसने कुछ पद्य-रचना भी की थी, किन्तु सयाना होने पर उसे वह नहीं जैंची, ग्रीर कालं माक्सकी भाँति उसने अपनी कविताओं को आगके सिपुदं कर दिया ।

^{&#}x27;Averroes. 'इमाम मालिककी लिखी फ़िक़ाकी एक पुस्तक।

दशंनका शौक रोश्दको बचपनसे ही था। उस वक्त बाजा (११३८ ई०) जिन्दा था। रोश्दने इस तरुण दार्शनिकसे दर्शन और वैद्यक पढ़ना शुरू किया, लेकिन बाजाके मरनेके बाद उसे दूसरे गुरुश्रोंकी शरण लेनी पड़ी. जिनमें अबू-बक बिन्-जिजयोल और अबू-जाफ़र बिन-हारून रजाली ऊँचे दर्जेके दार्शनिक थे।

बाजाका शागिर तथा स्वयं भी दर्शनका पण्डित होनेके कारण तुफ़ैल-की नजर रोश्द्वर पड़नी जरूरी थी। अभी रोश्दकी विद्वत्ताका सिक्का नहीं जम पाया था, उसी दक्त तुफ़ैलने लिखा था—

"बाजाके बाद जो दार्शनिक हमारे समकालीन हैं, वह अभी निर्माणकी अवस्थामें हैं, और पूर्णताको नहीं पहुँच पाये हैं, इसलिए उनकी वास्तविक योग्यता और विद्वत्ताका अंदाजा अभी नहीं लगाया जा सकता।"

रोश्दने साहित्य, फ़िका (=इस्लामिक मीमांसा), हदीस (=पैगंबर-वचन) आदिका भी गंभीर अध्ययन किया था, किन्तु वैद्यक और दर्शनमें उसका लोहा लोग जल्दी ही मानने लगे। शिक्षा समाप्तिके बाद रोश्द कार्दीवामें वैद्यकका व्यवसाय और अध्यापनका काम करता रहा।

तुर्फ़ैल रोश्दका दोस्त था, उसने समय पाकर मुल्तान यूमुफसे उसकी वारीफ की । रोश्दकी यूमुफसे इस पहिली मुलाकातका वर्णन, रोश्दके एक शागिर्दसे सुनकर अब्दुल्वाहिद मराकशीने इस प्रकार किया है—

"जब मैं दरबारमें दाखिल हुआ, तो वहाँ तुफ़ैल भी हाजिर था। उसने अमीरं ल्-मोमिनीन (खलीफा) यूसुफके सामने मुभको पेश किया और वह मेरे खान्दानकी प्रतिष्ठा, मेरी अपनी योग्यता और विद्याको इतना बढ़ा चढ़ाकर बयान करने लगा, जिसके कि मैं योग्य न था, और जिससे मेरे साथ उसका स्नेह और कृपा प्रकट होती थी। यूसुफने मेरी ओर देखते हुए मेरे नाम आदिको पूछा। फिर एक बारही मुभसे सवाल कर बैठा, कि दार्शनिक (अरस्तू आदि) आसमानों (=देवताओं) के बारेमें क्या राय

^{। &}quot;हई विन्-यक्त्वान"।

रखते हैं, अर्थात् वह दुनियाको नित्य या नाशवान् मानते हैं। यह सवाल सुनकर में डर गया, और चाहा कि किसी वहानेसे उसे टाल दूं। यह सोचकर मेंने कहा कि में दर्शनसे परिचित नहीं हूँ। धूसुफ (सुल्तान) मेरी घवराहटको समक्त गया, और मेरी ओरसे फिरकर तुफैलकी ओर मुँह कर उसने इस सिद्धान्तपर बहस शुरू कर दी, और अरस्तू, अफलातूँ, तथा दूसरे (दर्शनके) आचार्योंने जो कुछ इस सिद्धान्तके वारमें लिखा है, उसे सिवस्तर कहा। फिर इस्लामके वाद-शास्त्रियों (—मुत्कल्लमीन्)ने (दर्शन-) आचार्योंपर जो आक्षेप किये हैं, उन्हें एक-एक कर बयान किया। यह देखकर मेरा भय जाता रहा।... अपना कथन समाप्तकर (यूसुफने) फिर मेरी ओर नजर की। अब मैंने आजादीके साथ इस सिद्धान्तके संबंधमें अपने विचार और ज्ञानको प्रकट किया। जब मैं दरबारसे चलने लगा, तो (सुल्तानने) मुक्ते नकद अशर्फी, खिलअत (—पोशाक), सवारीका घोड़ा और बहुमूल्य घड़ी प्रदान की।"

यूसुफ पहिली ही मुलाकातमें रोश्दकी विद्वत्तासे बहुत प्रभावित हुआ। ११६६ ई० (५६५ हिजरी)में यूसुफने रोश्दको शेविली (प्रश्वीलिया) का जज (काजी) नियुक्त किया। इसी सन् (५६५ हिजरी सफर मास)में शेविलीहीमें रोश्दने अरस्तुके "प्राणिशास्त्र"की व्याख्या समाप्त की। रोश्द अपनी पुस्तकोंमें अकसर शिकायत करता है— "अपने सरकारी कामसे बहुत लाचार हूँ, मुभको इतना समय नहीं मिलता कि लिखनेके कामको शान्त चित्तसे कर सकूँ... मेरी अवस्था बिलकुल उस आदमीकी है, जिसके मकानमें चारों तरफसे आग लग गई हो और वह परेशानी और धवराहटकी हालतमें सिर्फ मकानकी जरूरी और कीमती चीजोंको बाहर निकाल निकालकर फॅक रहा हो। अपनी डघूटीको पूरा करनेके लिए मुभे राज्यके नजदीक और दूरके स्थानोंका दौरा करना पड़ता है। आज राजधानी मराकश (मराका)में हूँ, तो कल कर्तवा (कार्दोवा)में और

[&]quot;इब्न-रोइद" (रेनांकी फ़्रेंच पुस्तक), पृष्ठ १०-११ Seville.

परसों फिर अफ़्रीका (मराको)में। इसी तरह बार-बार सल्तनतके जिलोंके दौरेमें वक्त गुजर जाता है, और साथ ही साथ लिखनेका काम भी जारी रहता है, जो कि बहुधा इस मानसिक अस्थिरताके कारण दोषपूर्ण और अधूरा रह जाता है।"

राजकीय अधिकारी बननेके बाद रोश्दकी यही हालत रही, किन्तु रोश्दने दर्शनप्रेममें सीनाकी तरहका दृढ़ संकल्प और कामकी लगन पाई थी, जिसका फल हम देखते हैं इतना बहुधंदी होनेपर भी उसका उतनी पुस्तकोंका लिखना।

११८४ ई० (५८० हिजरी)में यूसुफ मर गया, उसके बाद उसका बेटा याकृत मंसूर गद्दीपर बैठा। तोमरत और उसके बाद अब्दुल्मोमिनने मोहिदीनोंमें विद्याके लिए इतनी लगन पैदा कर दी थी, कि शाहजादोंको पढ़नेके लिए बहुत समय और श्रम करना पड़ता था। याकूब अपने बाप और दादासे भी बढ़-चढ़कर विद्यान् और विद्वत्प्रेमी था। साथ ही वह एक अच्छा जेनरल था, और उठती हुई पढ़ोसी ईसाई शक्तियोंको कई बार पराजित करनेमें सफल हुआ।

याक्रव अपने वापसे भी ज्यादा रोश्दका सम्मान करता था, और अकसर दर्शन-चर्चाके लिए उसे अपने पास रखता था। याक्रवके साथ रोश्दकी बेतकल्लुफी इतनी बढ़ गई थी, कि वार्तालापमें अकसर वह उसे कहता—"अस्मग्रो या अखी!" (सुना मेरे मित्र!)....

श्राखिरी उम्र रोश्द बादशाहसे छुट्टी ले कार्दोवामें रह लेखन-अध्ययन-में विताने लगा ।

११६५ ई० (५६१ हि०)में याकूव मंसूर अपने प्रतिद्वंदी अल्फांसोके हमलेका बदला लेनेके लिए कार्दोवा आया और वहाँ तीन दिन ठहरा, इस वक्त रोस्दके सम्मानको उसने चरम सीमा तक पहुँचा दिया। रोस्दके समकालीन एक काजीने इस मुलाकातका वर्णन इस प्रकार किया है—

[&]quot;इब्न-रोइद"--रेनाँ, पृष्ठ १२

"मंसूर जब ४६१ हिजरी (११६५ ई०)में दशम अल्फांसोके ऊपर चढ़ाई करनेकी तैयारी कर रहा था, उस समय उसने रोश्दको मुलाकातके लिए बुलाया। दरबारमें मुहम्मद अब्दुल्वाहिदका बहुत प्रभाव था, वह मंसूरका दामाद और नदीम-खास था। इसके बेटेको मंसूरने अफ़ीकाकी गवनंरी दी थी। दर्वारमें अबू-मुहम्मद अब्दुल्वाहिदकी कुर्सी तीसरे नंबर पर होती थी, लेकिन उस दिन मंसूरने इब्न-रोश्दको अब्दुल्-वाहिदसे भी आगे बड़ा अपनी बगलमें जगह दी, और देर तक बेतकल्लुफीसे बात करता रहा। बाहर रोश्दके दुश्मनोंने खबर उड़ा दी, कि मंसूरने उसके क़त्लका हुक्म दे दिया है। विद्यार्थियोंकी मारी जमात बाहर प्रतिक्षा कर रही थी, यह खबर सुनकर सब परेशान हो गये। जब थोड़ी देर बाद इब्न-रोश्द बाहर आया (और असली हालत मालूम हुई तो) उसके दोस्तोंने इस प्रतिष्ठा और सम्मानके लिए उसे बघाई दी। लेकिन आखिरमें हकीम (रोश्द)ने खुशी प्रकट करनेकी जगह अफसोस जाहिर किया, और कहा— 'यह खुशीका नहीं वित्क रंजका मौका है, क्योंकि यकवयक इस तरहकी समीपता बुरे परिणाम लायेगी'।"'

रोस्दकी बात सच निकली धौर उसके जीवनके अन्तिम चार साल बड़े दु:ख और शोकसे पूर्ण बन गये।

(क) सत्त्यके लिए यंत्रणा—११६५ से ११६७ ई० तक याकृत मंसूर लड़ाइयोंमें लगा रहा, और अन्तमें दुस्मनोंको जबदंस्त शिकस्त देनेके बाद उसने शेविलीमें देर तक रहनेका निश्चय किया। रोश्दके इतने बड़े सम्मानसे कितने ही बड़े-बड़े लोग उससे डाह करने लगे थे, उधर रोश्द अपने विचारोंको प्रकट करनेमें सावधानी नहीं रखता था, जिससे उनको अच्छा मौका मिला। उन्होंने रोश्दके कुछ विद्यार्थियोंको उसके विचारोंको जमा करनेमें लगाया। उनका मतलब यह था, कि इस प्रकारसे रोश्द जी खोलकर सब कुछ कह डालेगा और फिर खुद उसीके बचनसे

[&]quot;तब्कातुल्-स्रतिब्बा", पृष्ठ ७६

उसकी बेदीनीके सबूतका एकत्रित करना मृश्किल न होगा। श्रीर हुआ भी ऐसा ही। रोक्दने अपने शागिदोंसे वह बातें कह डालीं जो कि मृल्लोके उस धर्मान्य-युगमें नहीं कहनी चाहिए थीं। दुक्सनोंको श्रीर क्या चाहिए था। उन्होंने रोक्दके पूरे व्याख्यानको खूब नमक मिर्च लगाकर मुल्तानके पास पहुँचा दिया। सबूतके लिए सौ गवाह पेश कर दिये गए। यूसुफ चाहे कितना ही दर्शनानुरागी हो, उसे अपने समकालीन जयचंदकी प्रजा न मिली थी, जिसके सामने खुले बाँग श्रीहर्ष न्यायके ऋषि गौतमको गोतमां (=महाबैल) कहकर निद्दंद धूमते-फिरते, श्रीर दर्शारमें "तांबूलद्वय" श्रीर "श्रासन" (कुर्सी?) प्राप्त करते। मंसूर यदि अब रोक्दका पक्ष करता तो उसे प्रजा श्रीर सेनाको दुक्मन बनाना पड़ता।

गवाहोंने गवाही दी, रोश्दके हाथके लेख पेश किये गये, जिनमेंसे एक-में रोश्दने बादशाहको अमीरुल'मोमिनीम या सुल्तान न कह "बर्बरों"के सर्दार (मिलकु'ल्-बर्बर)के मामूली नामसे याद किया था। दूसरे लेखमें रोश्दने शुक्र (≕जोहरा) ताराको यूनानियोंकी भाँति सम्मान प्रकट करते हुए देवी कहा था। पहिली बातके लिए अब्दुल्ला उसूलीने रोश्दकी और-से बहस की, जिसका नतीजा यह हुआ कि वह भी घर लिया गया। सभी गवाहियों, सबूतोंसे यह साबित किया गया कि रोश्द बेदीन नास्तिक है। यूसुफ मजबूर था, उसने रोश्दको अपने शिष्यों और अनुयायियोंके साथ सार्वजिनक सभामें आनेका हुक्म दिया, जिसके लिए कार्दोवाकी जामा मस्जिदको चुना गया। बादशाह अपने दर्बारियोंके साथ वहाँ पहुँचा। इस मारी जल्सेकी कार्रवाईका वर्णन अन्सारीने इस प्रकार किया है—

"मन्स्रकी मजलिसमें इब्न-रोश्वका दर्शन टीका और व्याख्याके साथ पेश किया गया। कुछ डाह करनेवालोंने उसमें नमक-मिर्च भी मिला दी थी। चूँकि सारा दर्शन बंदीनी (=नास्तिकता)से भरा था, इसलिए आवस्यक था कि इस्लामकी रक्षा की जाये। खलीफा(युसुफ)ने सारी जनताको

^{! &}quot;नैवधीयचरित" ।

एक दर्बारमें जमा किया, जिसका स्थान पहिलेहीसे जामामस्जिद निश्चित था। (इस जल्सेमें) यह बतलाना था, कि इब्न-रोश्द पथभ्रष्ट और विक्कारका पात्र हो गया है। इब्न-रोश्दके साथ काजी अबू-अब्दुल्ला उसूली भी इसी अपराधमें घरे गये थे—उनके बार्तालापमें भी बाज वक्त बेदीनी जाहिर हुई थी। कार्दोबाकी जामा मस्जिदमें दोनों अपराधी उपस्थित किये गए....अबू-अली हज्जाजने खड़े होकर घोषित किया कि इब्न-रोश्द नास्तिक (—मुलहिंद्) और बेदीन हो गया है।"

हज्जाजके व्यास्यानके बाद मुल्तानने खुद इब्न-रोश्दको इस अभिप्रायसे ब्लाया कि वह जबाबदेही करे, और पूछा कि क्या ये लेख तुम्हारे हैं ? यह अजब नाटक था। क्या याक्व मन्स्र जानता नहीं था, कि रोश्दके दार्शनिक विचार क्या है। क्या वर्षों उसके साथ बेतकल्लफाना दर्शन-चर्चामें रोव्दके विचार उससे छिपे हुए थे ? वह जानते हुए भी लोगोंको अपनी वर्मप्राणता दिखलाने तथा अपनी राजनीतिक स्थितिको सर्वप्रियता द्वारा दृढ़ करनेके स्थालसे यह अभिनय कर रहाथा । अच्छा होता यदि इस वक्त रोस्ट भी सुकातके रास्तेको स्वीकार किये होता, किन्तु रोस्टका नाग-रिक समाज अथेन्सके नागरिक समाजसे बहुत निम्न श्रेणीका या, वह उसके साय अधिक कमीनेपनसे पेश आता ? साथ ही रोश्द सब कुछ स्रोकर भी जितने दिन और जीता उतना ही दर्शन और विचार-स्वातन्त्र्यके लिए अच्छा था । इसके अतिरिक्त रोश्दको अपने शिष्यों-अन्यायियों-मित्रोंका भी ख्याल करना जरूरी या। यह सब सोच रोश्दने भी उसी तरह अपने लेखोंसे इन्कार कर दिया, जिस तरह मंसूरने उनके प्वपरिचयसे इन्कारका नाटक किया था। जवाब मुनकर मंसूरने उन लेखोंके लिखने-वालेको घिक्कार (लानत) कहा, ग्रीर उपस्थित जनमंडलीने "ग्रामीन" (एवमस्तु) कहा। इब्न-रोश्दका प्रपराध सारी जनताके सामने साबित हो गया, उसमें शक-शुबहाकी गुंजाइश न थी। यदि सुल्तान बीचमें न होता,

^{&#}x27; "इब्न-रोश्व व फिल्सफ़ा"--क्रहुं'ल्-जोन् ।

तो शायद सारी जनमंडलीने गुस्सामें आकर रोश्वकी बोटियाँ नोच डाली होतीं। लेकिन बादशाहकी रायसे सिर्फ इस सजापर सन्तोष किया गया, कि वह किसी अलग स्थानपर भेज दिया जाये।

रोइदके दुश्मनों और मुल्लाओंने एक असेंसे उसके खिलाफ जो जबर्दस्त प्रचार करके लोगोंकी धर्मान्धताको उत्तेजित कर रखा था, उसे इस फैसलेंके बाद भड़क उठनेका बहुत डर था। रोइद यदि यहदी बस्तीमें भेज दिया गया, तो यह उसके लिए अच्छा ही हुआ। लोग मुल्लोंकी बातमें आकर कुछ और कह बैठते। इसका ध्यान उन्हें शान्त करने तथा अपनेको संदेह-भाजन न बनानेके लिए मन्सूरने एक खास सरकारी विभाग कायम किया, जिसका काम था दर्शन और तर्कशास्त्रकी पुस्तकोंको एक वित कर उन्हें जलाना; तथा इन विद्याओंके पढ़नेवालोंको कड़ी-कड़ी सजाएँ दिलवाना। इसी समय मन्सूरने लोगोंको शान्त करनेके लिए एक फरमान (चोषणा) लिखकर सारे मुल्कमें प्रकाशित कराया। इस सारे फर्मानको अन्सारीने अपने प्रन्थ में उद्धृत किया है, और उसके संक्षेपको इस प्रकार दिया है — "पुराने जमाने में कुछ लोग ऐसे थे, जो मिध्याविश्वासका अनुगमन करते और हर बातमें उल्टे सीथे सवाल उठाया करते थे; तो भी धाम लोग उनकी बुद्धिकी प्रखरता पर लट्टू हो गए थे। इन लोगोंने अपने विचारीके अनुसार ऐसी पुस्तकों लिखीं जो कि शरीअत (इस्लामी धर्मप्रथों) से

^{&#}x27;कार्दोवाके पास एक गाँव।

[&]quot;"इब्न-रोइव", पृष्ठ ७३-७६

⁴ वहीं, टिप्पणी, पृष्ठ ७६

उतनी ही दूर थीं जितना पूर्वसे पश्चिम दूर हैं। हमारे समयमें भी कुछ लोगोंने इन्हीं नास्तिकों (—मृत्हिदों) की पैरवी की और उन्हींके मतके अनुसार कितावें लिखीं। यह पुस्तकें देखनेमें कुरानकी आयतों (—वाक्या-विलयों) से अधिक अलंकृत हैं, लेकिन भीतरसे कुफ़ (—नास्तिकता) और जिन्दका (—धर्मविरोधी एक मत) हैं। जब हम (सुत्तान मंसूर) को उनके धोका-फरेवका हाल मालूम हुआ, तो हमने उनको दर्वारसे निकाल दिया, और उनकी कितावें जलवा दीं, क्योंकि हम शरीअत और मुसल-मानोंको इन नास्तिकोंके फरेवसे दूर रखना चाहते हैं.... या खुदा! इन नास्तिकों और उनके दोस्तोंको तवाह और वर्बाद कर।... (फिर लोगोंको हुक्म दिया है कि) इन नास्तिकों की संगतसे वैसे ही परहेज करो जैसे विपसे करते हो, यदि कहीं उनकी कोई पुस्तक पाओ तो उसे आगमें भोंक दो, क्योंकि कुफ़की सजा आग है...."

तकं और दर्शनके प्रति शिक्षित मुल्लाओंका उस वक्त क्या रुख था, वह विद्वान इन्न-बृह्र—जिसे कि मंस्रते पुस्तकोंके जलानेका इंचाजं बनाया था—की इस हरकतसे पता लगेगा। दो विद्यार्थी जुह्रसे वैद्यक पढ़ रहे थे। एक दिन उनके पास कोई किताब देख जुह्रने उसे लेकर गौर किया तो मालूम हुआ, मंतिक (—तकं)की किताब है। जुह्र गुस्सेमें पागल हो नंगे पैर उनके पीछे मारनेके लिए दौड़ा। उन विद्यार्थियोंने फिर जुहके पास जाना छोड़ दिया। कुछ दिनों बाद उन्होंने जाकर उस्तादसे कस्रकी माफी मांगी और कहा कि वस्तुतः वह पुस्तक हमारी न थी, एक दोस्तसे हमने जबदंस्ती छीनी, और गलतीसे हमारे पास रह गई थी। जुहने कस्र माफ कर दिया, और नसीहत दी, कि कुरान कंठस्य करो, फिक्रा (—मीमांसा) और हदीस (—पैगंबर-वचन) पढ़ो। जब उन्होंने उसे समाप्त कर लिया, तो उसने स्वयं अपने पुस्तकालयसे फोर्फोरि (—फोर्फोरियस) की पुस्तक ईसागोजीको लाकर कहा कि फिक्रा और हदीसके बाद अब इसको पढ़नेका समय है, तकं और दर्शनमें पांडित्य प्राप्त करो, किंतु इससे पहिले दर्शनका पढ़ना तुम्हारे लिए हिंगें उचित न था। इन्न-जुह्र यद्यपि बाहरसे तकं-दर्शनकी पुस्तकोंको

"जलवाता फिरता" था, किन्तु भीतर स्वयं दर्शनके ग्रध्ययनमें लगा रहता था। जुलके एक दुश्मनने रोश्वके उदाहरणसे लाभ उठाकर उसे तबाह करना चाहा। उसने मंसूरके पास बहुतसे लोगोंके हस्ताक्षरके साथ एक ग्रावेदनपत्र भेजा कि जुल स्वयं दर्शनका हामी है, उसके घरमें दर्शनकी हजारों पुस्तकें हैं। मंसूरने ग्रावेदनपत्रको पड़कर हुक्म दिया कि लेखकको तुरंत जेल भेज दिया जाये। वह जेल भेज दिया गया और हस्ताक्षर करनेवाले ढरके मारे छिपते फिरने लगे। मुल्लोंने जनताकी ग्राह्मों धूल फोंककर उनमें धर्मान्वताकी भारी धाग भड़का दी थी। मंसूर जानता था, कि यह ग्राग देर तक इसी ग्रवस्थामें नहीं रह सकती, किन्तु इसका दवना भी तभी संभव है, जब कि इसे एक बड़ी बिल दी जाये। वह रोश्दकी बिल चड़ा चुका था, और वह ग्राग ठंडी पड़ गई थी। वह जानता था, कि मुल्लोंकी ताकतसे यह बाहरकी बात है, कि तुरंत ही फिर जनताको उसी तरह उत्तेजित कर सकें। इसीलिए बड़े इतमीनानके साथ उसने इन कठमल्लोंको दवा देनेका निश्चय किया।

जिस वक्त रोश्दको निर्वासित किया गया था, उसी वक्त कितने ही दूसरे दार्शनिकों—जहबी, उसूली, बजाया, कफ़ीफ़, कराबी ख़ादि—को भी निर्वासित किया गया था। इस वक्त मुल्लोंने खुशीमें ख़ाकर सैकड़ों कवितायें बनाई थीं, जिनमेंसे कितनी ही खब भी सुरक्षित हैं।

यहूदी स्पेनमें पहिलेसे दर्शनके भंडावर्दार थे, इसलिए लूसीनियाके यहूदियोंने जब इस नास्तिक, पितत, दार्शनिकको उस दीन-अवस्थामें देखा, तो उसे वह सर-आंखोंपर बैठानेके लिए तैयार थे। आखिर स्पेनमें एक छोटा गाँव था, जहाँके गँवार उस बक्त भी रोश्दको सत्त्यका शहीद समभते थे। उनके इस सम्मानकी कीमत और बढ़ जाती है, जब हम जानते हैं कि उन्हें यह मालूम न था कि लूसीनियाका यह रोश्द भविष्यमें सारी विद्या और प्रकाशकी दुनियाका पूज्य देवता बनने जा रहा है, और उस दुनियाके निर्माणकी बुनियादमें उसके विचार और अपमानकी ईटें भी पड़ेंगी।

रोश्दके ऊपर होनेवाले अत्याचारोंके बाह्रेमें कितनीही बातें मशहूर

हैं। एक बार वह लूसीनियासे फ़ांस भाग गया, मुल्लोंने पकड़वाकर उसे मस्जिदके दर्वाजेपर खड़ा करवाया, और यह सजा दी कि जो मस्जिदके भीतर दाखिल हो या बाहर निकले उसपर यूकता जाये। एक अपमानका वर्णन स्वयं रोश्दने लिखा है—"सबसे अधिक दुःख मुभे उस वक्त हुआ या, जब कि एक बार में और मेरा बेटा अब्दुल्ला कार्दोवाकी जामा मस्जिदमें नमाज पड़नेके लिए गये, लेकिन न पढ़ सके। चंद गुंडोंने हल्ला मचाया, और हम दोनोंको मस्जिदसे निकाल दिया गया।"

रोक्दको लूसीनियामें निर्वासित कर एक तरहसे सस्त नजरबंदीमें रखा गया था; कोई दूसरी जगहका ब्रादमी उससे मिलने नहीं पाता था।

(स्व) सुक्ति छोर मृत्यु—दो साल (११६७-६= ई०) तक रोइद उस बुढ़ापेमें अपनी दार्शनिक प्रतिभाके लिए उस शारीरिक और मानसिक यातनाको सहता रहा। मंस्र समभ रहा था, कि उसन अपने समयके लोगोंके सामने ही नहीं इतिहासके सामने कितना भारी पाप किया है, किन्तु रोइदके बदले स्वयं बिलवेदीपर चढ़नेकी उसको हिम्मत न थी। अब मंस्र अपने पड़ोसी ईसाई राजाओंकी अन्तिम पराजय करके जहाँ उघरसे निश्चित्त था, वहाँ उसका प्रभाव अपनी प्रजापर एक भारी विजेताके तौरपर हो गया था, उधर मुल्लोंका जादू भी जनताके सिरसे कम हो गया था। मंस्रके इशारेसे या खुद ही सेविली (अहबीलिया)के कुछ संभ्रांत लोगोंने गवाही दी कि रोइदपर भूठा, बेबुनियाद इल्जाम लगाया गया था। इसपर मंस्रने इस शतंपर छोड़नेका हुक्म दिया कि रोइद जामा-मस्जिदके दबिजेपर खड़ा होकर लोगोंके सामने तीवा करे। रोइद जामा-मस्जिदके दबिजेपर तब तक नंगे सिर खड़ा रखा गया, जब तक लोग नमाज पढ़ते रहे, (और खुदा शान्तिचत्तसे उस नमाजको सुनता भी रहा!)। इसके बाद वह कार्दीवामें बड़ी गरीबीकी जिन्दगी बिताने लगा।

^{&#}x27; "इब्न-रोश्द" (रेनां द्वारा एक पुराने लेखक अबू-मुहम्मद अब्दुल् कबीर अंसारी से उद्धत) । पृष्ठ १६

मंसूरकी झात्मा झभी भी उसे कोस रही थी, इसलिए वह रोश्दके साथ कुछ और उपकार करनेका रास्ता ढूँढ़ रहा था। इसी बीच मराकोके काजी (जज)को उसके जुल्मके लिए बर्सास्त करना पड़ा। मंसूरने तुरंत उसकी जगह रोश्दको मुकरेर किया। दर्शनकी पुस्तकोंके ध्वंसका हुक्म भी वापिस लिया गया, और जो दूसरे दार्शनिक निर्वासित किये गए थे, उनको बुलाकर कितनोंको बड़े-बड़े दर्जे दिये गए।

रोश्य एक साल और जीवित रहा, और अन्तमें १० दिसम्बर ११६६ ई०को मराकोमें उसका देहान्त हुआ; उसके शबको कार्दोवामें लाकर स्वान्दानी कब्रस्तान मक्कबरा-अब्बासमें दफन किया गया।

तेईस दिन बाद (२ जनवरी, ११६६ ई०)को मंसूर भी मर गया, और साथही अपने नामपर हमेशाके लिए एक काला बब्बा छोड़ गया। वह समय जल्द आया जब स्पेनकी भूमिसे मंसूरके खान्दानका शासन ही नहीं बिल्क इस्लाम भी खतम हो गया, किन्तु रोस्दकी आवाज सारे युरोपमें गूँजने लगी।

(ग) रोश्द्का स्वभाव—रोश्दके स्वभावके बारेमें इतिहास-लेखक बाजीका कहना है—

"इब्न-रोश्दकी राय बहुत मजबूत होती थी। वह जैसा ही जबर्दस्त प्रतिभाका थनी था, वैसाही दिलका मजबूत था। उसके संकल्प बहुत पक्के होते थे, और वह कष्टोंसे कभी भय नहीं खाता था।"

"रोश्द गंभीरताकी मूर्ति था। ज्यादा बोलना उसके स्वभावमें न था। अभिमान उसे छू नहीं गया था। किसीको बुरा-भला कहना उसे पसंद न था। घन और पदका न उसे अभिमान था और न लोभ। वह अपने शरीरपर खर्च न करता था। दूसरोंकी सहायता करनेमें उसे बहुत आनंद आता था। चापल्सीसे उसे सक्त घृणा थी। उसकी विशालहृदयता मित्रों ही तक नहीं शत्रुओं तकके लिए खुली हुई थी। वह कहा करता

^{&#}x27; "तब्कातु'ल्-ग्रतिब्बा", पृष्ठ ७६

या—'यदि हमने दोस्तोंको दिया, तो वह काम किया, जो कि हमारी अपनी रुचिके अनुकूल हैं। उपकार और दया उसे कहते हैं, जिसमें उन शत्रुओं तकको शामिल किया जाये, जिनको हमारी तिवयत पसंद नहीं करती'।"

"दया उसमें इतनी थी कि यद्यपि वर्षों वह काजी (जज) रहा, किन्तु कभी किसीको मृत्यु-दंड नहीं दिया । यदि कोई ऐसा मौका आता, तो स्वयं न्यायासनको छोड़ दूसरेको अपना स्थानापन्न बना देता । अपने शहर कार्दोवा- से उसका वैसा ही प्रेम था, जैसा कि यूनानी दार्शनिकोंका अथन्ससे । एक बार मंसूरके दर्बारमें जुह और रोश्दमें अपने-अपने शहरों सेविली और कार्दोवाके संबंघमें बहस छिड़ गई । रोश्दने कहा—सेविलीमें जब कोई विद्वान् मर जाता है, तो उसके ग्रंथ-संग्रहको बेचनेके लिए कार्दोवा लाना पड़ता है, क्योंकि सेविलीमें इन चीजोंकी पृष्ठ करनेवाले नहीं हैं; हाँ, जब कार्दोवाका कोई गायनाचार्य मर जाता है, तो उसके चाद्य-यंत्र सेविलीमें विकनेके लिए जाते हैं, क्योंकि कार्दोवामें इन चीजोंकी माँग नहीं हैं"।

पुस्तक पढ़नेका रोक्दको बहुत शौक था। इब्नु'ल्-अवारका कहना है कि रातके वक्त भी उसके हाथसे किताब नहीं छूटती थी। सारी-सारी रात वह किताब पढ़ा करता था। अपनी उम्रमें सिर्फ दो रातें उसने किताब पढ़े बिना बिताई, एक शादीकी रात, दूसरी वह रात जब कि उसके बापकी मृत्यु हुई।"

(२) कृतियाँ—भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोश्दकी लिखी हुई पुस्तकोंकी संख्या साठसे ऊपर हैं। इन्नु'ल्-अवारके कवनानुसार वह दस हजार पृथ्ठके करीब हैं। मौलवी मुहम्मद यूनस् अन्सारी (फिरंगीमहली)ने अपनी पुस्तक "इन्न-रोश्द"में (जो कि मेरे इस प्रकरणका मुख्य आधार है) भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोश्दकी पुस्तकोंकी विस्तृत सूची दी है, मैं वहाँसे सिकं

[&]quot;आसारु'ल्-अव्हार", पृष्ठ २२२ "मफ़्हु'ल्-तैब", पृष्ठ २१६ "अल्-वीबाजु'ल्-मक्हर", पृष्ठ २८४ ""इब्न-रोक्व", पृष्ठ ११६-३०

पुस्तकोंकी संख्या देता हूँ।

(8)	दर्शन	२व
(2)	वैद्यक	20
(3)	फ़िका	5
(8)	कलाम (वाद)-शास्त्र	Ę
(4)	ज्योतिष-गणित	8
()	व्याकरण (ग्रस्वी)	2
		-

रोश्दने अपनी सभी पुस्तकों अरबीमें लिखी थीं, किन्तु उनमेंसे कितनोंके अरबी मूल नष्ट हो चुके हैं, और उनके इक्षानी या लातीनी अनुवादही मौजूद हैं।

इब्न-रोश्दने स्वयं लिखा है कि किस तरह तुफ़ैलने उसे दर्शनकी पुस्तकोंके लिखनेकी श्रोर श्रेरणा दी—"एक दिन इब्न-तुफ़ैलने मुभे बुलाया।
जब मैं गया तो उसने कहा कि आज अमीर ल मोमिनीन (यूसुफ) अफसोस
करते थे कि अरस्तूका दर्शन बहुत गंभीर है, श्रौर (अरबी-)अनुवादकोंने
अच्छे अनुवाद नहीं किये हैं। यदि कोई आदमी तैयार होता और उनका
संक्षेप करके सुबोध बना देता। मैं तो यह काम नहीं कर सकता, मेरी
उस्र अब नहीं है, और अमीर ल्मोमिनीनकी सेवासे भी छुट्टी नहीं।
तुम तैयार हो जाओ, तो कुछ मुक्किल नहीं, तुम इस कामको अच्छी तरह
कर भी सकते हो। मैंने इब्न-तुफ़ैलको वचन दे दिया, श्रौर उसी दिनसे
अरस्तुकी किताबोंकी व्याख्या-टीकार्ये लिखनी शुरू की।"

रोश्दकी दर्शन-संबंधी पुस्तकोंको तीन प्रकारसे बाँटा जा सकता है-

(१) अरस्तू तथा कुछ और यूनानी दार्शनिकोंकी पुस्तकोंकी टीकार्ये या विवरण।

[&]quot;इब्न-रोइद" (रेनाँ), पृष्ठ ११

- (२) अरस्तूका पक्ष ले सीना और फ़ाराबीका खंडन ।
- (३) दर्शनका पक्ष ले ग्रजाली आदि बाद-शास्त्रियोंका खंडन। रोक्दने अरस्तूके ग्रंथोंकी तीन प्रकारकी टीकायें की हैं—
- (१) विस्तृत व्यास्या टीका—इनमें हर मूल शब्दको उद्भृत कर व्यास्था की गई है।
- (२) मध्यम व्यास्या—इनमें वाक्यके प्रथम शब्दको उद्भृतकर व्यास्या की गई है।
- (३) संक्षेप ग्रंथ—इनमें वाक्यको बिलकुल दिये बिना ही वह भाव को समभाता है।

अरस्तूके कुछ ग्रंथोंकी निम्न व्याख्याएं रोश्दने निम्न सालों ग्रौर स्थानोंमें समाप्त कीं-

सन्	नाम पुस्तक	स्थान
११७१ ई०	बस्समाग्र-वल्-बालम् (ब्याख्या)	सेविली
११७४ ई०	खताबत-वल्-शेग्रर (मध्यम व्यास्या)	कार्दोवा
	मावाद'त्-तबीग्रात (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
११७६ ई०	श्रवलोक" (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
११८६ ई०	तबीग्रात (विस्तत व्याह्या)	à Carolt
इनके अवि	तरिक्त उसकी निम्न पुस्तकोंकी समाप्तिके समय	ग्रीर स्थान
मालूम हें		are cons
११७= ई०	जवाहर ल्-कोन	marah
११७६ ई०	कन्फ्र-मनाहर्जु ल्-स्रवला	मराको सेविली

De Coelo et mundo (देवात्मा और जगत्)

Rhetoric (भाषण-जास्त्र) Poetics (काव्य-जास्त्र)

Metaphysics (ब्रह्यात्म या श्रतिभौतिक-शास्त्र)

^{&#}x27;Ethics (ग्राचार-शास्त्र)

Physics (साइंस या भौतिक-शास्त्र)

११६३ ई० अल्-इस्तेक़ात' (व्याख्या)

सेविली

११६५ ई० बाज'ल्-अस्अला व'ल्-अजबा फ़ि'ल्-मन्तिक् निर्वासन अरस्तृकी निम्न पुस्तकोंपर रोश्दकी तीनों तरहकी व्याख्याये अरबी, इब्रानी, लातीनीमेंसे किसी न किसी भाषामें मौजद हैं—

१. तब्इयात (भौतिक शास्त्र)

२. सम्राम (देवता या फरिश्ता)

३. नफ्स (विज्ञान या आतम-शास्त्र)

४. माबाद्-तब्इयात् (अतिभौतिक या ग्रध्यातम शास्त्र)

अरस्तूके प्राणिशास्त्र (किताबु'ल्-हैवान)के पहिले दस अध्याओंपर रोश्दकी व्याख्या नहीं मिलती। आचार-शास्त्रकी व्याख्यामें उसने लिखा है कि मुक्ते अरस्तूके राजनीति-शास्त्रका अरबी अनुवाद स्पेनमें नहीं मिला, इसलिए मैंने अफलातूँके "प्रजातंत्र" (जमहूरियत्)की व्याख्या लिखी।

^{&#}x27; जालीनूस (गलेन)की पुस्तक

[ै] रोव्दकी पुस्तकोंके हस्तलेख अधिकतर युरोपके निम्न पुस्तकालयोंमें मिलते हैं —

१-स्वयोरियल पुस्तकालय, (महिदसे ४० मीलपर स्पेन); २-विब्लियोबिक नाइनल (पेरिस); ३-बोड्लियन लाइब्रेरी (ब्राक्सफ़ोडं, इंग्लेंड); ४-लारन्तीन पुस्तकालय (प्लोरेन्स, इताली); ५-लाइडेन पुस्तकालय (हालेंड)। इनमें सबसे ज्यादा ग्रंथ स्क्योरियलमें हैं। स्पेन और इतालीके पुस्तकालयोंहीमें अरबी लिपिके कुछ हस्तलेख हैं, नहीं तो इब्रानी और लातीनीके ब्रनुवाद या इब्रानी-लिपिमें ग्ररबी भाषाके ग्रंथ ही ज्यादा मिलते हैं। हिन्दुस्तानमें हमारे प्रान्तके ब्रारा शहरकी एक मस्जिद-के पुस्तकालयमें रोइदके दो संक्षेप ग्रंथ बारेम्नियास ब्रौर प्रथम ब्रानालो-तिकापर हैं।

[ै] सब मिलाकर अरस्तूकी निम्न पुस्तकोंधर रोझ्य कृत टीकार्ये हैं— टीकार्ये—१-बुर्हान् (मन्तिक्र), २-समाग्र-ब-आलम, ३-तब्ह्यात,

रोश्दके दार्शनिक विचारोंको जाननेके लिए उसके दर्शन-संबंधी "संक्षेप" (तल्खीस) फाराबी, तथा सीनापर आक्षेप और वाद-शास्त्रके खंडन देखने लायक हैं, जो बदकिस्मतीसे किसी जीवित भाषामें बहुतही कम छपे हुए हैं। रोश्दकी किसी पुस्तककी विशेष तौरसे विवेचना यहाँ संभव नहीं है,

४-नात्स, ४-माबाद-तब्इयात्।

संक्षेय--६-खतावत्, ७-श्रेष्र्र, द-तौलीव-व-इन्हलाल, ६-ग्रासार-श्रल्इया, १०-ग्रललाक, ११-हिस्स्-व-महसूस, १२-हैवान, १३-तव-स्सुद-हैवान।

इनमें १,६,७, मन्तिक (=तकंशास्त्र)की बाठ पुस्तकोंमेंसे हैं। २,३, ४,६,६,११,१३-तब्-इयात (=भौतिकशास्त्र)की बाठ पुस्तकोंमेंसे; ५वीं पुस्तक अतिभौतिकशास्त्र है, और १०वीं आचार-शास्त्र।

' संक्षेपोंमें---

१-तल्खीस्-मंतक्रियात् (तर्कशास्त्र-संक्षेप)

२-तल्खीस्-तब्इयात् (भौतिकशास्त्र-संक्षेप)

३-तल्लीस्-माबाद-तब्इयात् (ग्रतिभौतिकशास्त्र-संक्षेप)

४-तल्खीस्-ग्रस्लाक (ग्राचारशास्त्र-संक्षेप)

५-शरह-जम्हूरियत् (प्रजातंत्रकी व्यास्या)

वादवास्त्रियोंके खंडन---

१-तोहाफ्रतुल्-तोहाफ्रतुल्-फ़िलासफ़ा (वर्शन-खंडन-खंडन)यह प्रधान-तया ग्रजालीके तोहाफ्रतुल्-तोहाफ़त (दर्शन-खंडन)का खंडन है।

२-फल्लुल्-मुकाल ।

३-कदफुल्-ग्रव्ला।

अरस्त्के तकको गलत समभनेके लिए फ्राराबीके विरुद्ध रोश्वने तीन पुस्तकें लिखी हैं, जिनमें "तल्खीस्-मोक्रालात्-फ्राराबी फिल्मिनिक्क" मुख्य हैं। सीनाकी पुस्तक "शक्षा"को ब्रह्म-विद्या (इल्मु'ल्-इलाही)पर ब्राक्षेप किया है। इसलिए इसके लिए पाठक आगे आनेवाले उद्धरणोसे ही संतोष करें।

(३) दार्शनिक विचार—रोश्दके लिए धरस्तू मनुष्यकी बुढिका उच्चतम विकास था, वह अपना काम बस यही समभता था, अरस्तूके दशनको ऐसे रूपमें प्रकट करे, जिसमें उसके तत्त्वज्ञानके समभतेमें गलती न हो; इसीलिए वह कितनी ही बार फ़ाराबी और सीनाकी गलतियोंको दिखलाता है। फ़ाराबी "द्वितीय अरस्तू"के नामसे मशहूर हुआ, किन्तु रोश्द अरस्तूको जिस ऊँचाईपर पहुँचा समभता था, वहाँ पहुँचना किसीकी शक्तिसे बाहर समभता था, और शायद वह यदि यह सुनता तो बहुत खुश होता कि पीछेकी दुनियाने उसे (अरस्तू) "भाष्यकार" की उपाधि दी है।

सबसे पहिले हम उन बातोंके वारेमें कहना चाहते हैं जिनके वारेमें रोक्द और गुजाली तथा दूसरे "वादशास्त्रियों"का भगड़ा था—

(क) गाजालीका खंडन—रोश्दका समय ठीक वही है, जो कि श्री हपंका। श्रीहपंका दाशंनिक ग्रंथ "खंडन-खंड-खाड" (खंडरूपी खांडका आहार या खंडन रूपी मिठाई) है, श्रीर रोश्दके ग्रंथका नाम भी उससे मिलता-जुलता "तोहाफतु'ल्-तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफा" (दर्शन-खंडन-खंडन) संक्षेपमें तोहाफ़तु'ल्-तोहाफ़तु (खंडन-खंडन) है, "खंडन-खाड" श्रीर, "खंडन-खंडन" में नाम सादृश्य बहुत ज्यादा जरूर है, किन्तु, इससे दोनोंके प्रतिपाद्य विषयोंको एक समभनेकी गलती नहीं करनी चाहिए; दोनोंमें यदि श्रीर कोई समानता है, तो यही कि दोनों ऐसे युगमें पैदा हुए, जिसमें खंडनपर खंडन बड़े जोरसे चल रहे थे। श्रीहषं श्रपने "खंडन"को "धमंकीति" श्रीर उन जैसे तकंशास्त्रियों तथा वस्तुवादी दाशंनिकोंके खिलाफ इस्तेमालकर "श्रूत्य-ब्रह्मवाद" स्थापित करना चाहता है। उसका समकालीन रोश्द गुजालीके दिविधात्मक "ब्रह्मवाद" खंडनकर वस्तुवादी "विज्ञानवाद"—जो कि

^{&#}x27;"दुराबाय इव धर्मकीर्त्तेः पन्याः, तदत्रावहितेन भाव्यम्"—खंडन खंड-खाद्ये।

धमंकीतिके वादके बहुत नजदीक है—की स्थापना करना चाहता था। धर्यात् पूर्व धौर पश्चिमके दोनों महान् दार्शनिकोंमें एक (श्रीहर्ष) वस्तुवादको हटाकर अ-वस्तुवाद (विज्ञानवाद, शून्यवाद) कायम करना चाहता था, दूसरा (रोश्द) अवस्तुवाद (सूफी बह्मवाद) को हटाकर वस्तुवादकी स्थापना कर रहा था। धौर दोनोंके प्रयत्नोंका आगे हम परिणाम क्या देखते हैं? श्रीहर्षकी परंपरा बह्मवादके मायाजालमें उलभकर भारतके मृतोत्पन्न समाजको पदा करती है, और रोश्दकी परम्परा पुनर्जागरणके संघर्षमें भाग लेकर नवीन युरोपके उत्पादनमें सफल होती है। भारतमें यदि ग्रजाली और श्रीहर्ष परंपरा सबंगान्य रही, तो उसके कार्य-कारण संबंध भी दिखाई पड़ते हैं।

(a) दर्शनालोचना राजालीकी अनिधकार-चेष्टा—एक बार अपनी स्मृतिको ताजा करनेके लिए इस्लामिक बाद-शास्त्र (=कलाम)पर नजर दौड़ानो चाहिए। मोतजलाने "बाद"को अपनाया, फिर अबुल्-हसन-अश्अरीने बस्नामें इसी हथियारको लेकर मोतजलापर प्रहार करना शुरू किया। अश्अरीके अनुयायी अबूबक बाकलानीने बादमें थोड़ी दर्शनकी पुट देनी चाही, जिसमें राजालीके गुरु इसाम हर्मेनने अपनी प्रतिभाका ही सहारा नहीं दिया, बिल्क राजाली जैसे शागिदंको तैयार करके दे दिया। राजालीने सूफीवाद, दर्शनवाद, क्रानवाद, बृद्धिवाद, अ-बृद्धिवाद, क्वीलाशाही जनतंत्रवाद क्या क्या नहीं मिलाकर एक चूंचूंका मुख्वा "बाद" (कलाम) के नामपर तैयार किया, जिसका नमूना हम देख चुके हैं। राजालीके "दर्शन-खंडन" ले खंडनमें उस जैसेही नामपर रोक्दका "दर्शन-खंडन" लिखना बतलाता है, कि रोक्दको राजालीका चूंचूंका मुख्वा पसंद नहीं आया। रोक्द अपनी पुस्तक "कश्कु'ल्-अदला" में राजालीके इस चूंचूंके मुख्वेके बारेमें लिखता है—

"इस्लाममें सबसे पहिले बाहरी (मतवालों) ने फ़साद (भगड़ा, मतभेद)

१ पुष्ठ ७२

पैदा कियां, फिर मोतजलाने, फिर अश्विरियोंने, फिर सुफियोंने और सबसे अन्तमें गजालीने । पहिले उस (गजाली) ने "मकासिदुल-फिलासफा" (दर्शनाभित्राय) एक पुस्तक लिखी। जिसमें (यूनानी-) ब्राचार्योंके मतोंको स्रोलकर बिना घटाये बढ़ाये नकल कर दिया। उसके बाद "तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शन-खंडन) लिखा, जिसमें तीन सिद्धान्तोंके बारेमें दार्श-निकोंको काफ़िर बनाया। उसके बाद "जवाहरंल्-कुरान"में ग्रजालीने खुद बतलाया, कि "तोहाफ़तु ल्-फ़िलासफा" (दर्शन-खंडन) केवल लड़ाई-भिड़ाई (=जदल)की किताब है, और मेरे वास्तविक विचार "मजनून-वे:-खला-गैरे-म्रह्लेही''में हैं। इसके बाद ग्रमालीने "मिश्कातुंल्-मन्वार" एक किताब लिखी, जिसमें ज्ञानियोंके मतंबोंकी व्याख्या करके यह साबित किया कि सभी ज्ञानी असली सत्त्यसे अपरिचित हैं; इसमें अपवाद सिर्फ वह हैं, जो कि महान् सिजनहारके संबंधके दार्शनिक सिद्धान्तोंको ठीक मानते हैं। यह कहनेके बाद भी कितनी ही जगह गजालीने यह बतलाया है कि ब्रह्म-ज्ञान (= इल्म-इलाही) केवल चिन्तन और मननका नाम है; भीर इसी लिए "मुनक्कज-मिन'ल्-जलाल"में (अरस्तू ग्रादि) ग्राचार्योपर ताना कसा है, स्रौर फिर स्वयं ही यह सावित किया है, कि ज्ञान एकान्तवास तथा चिन्तनसे प्राप्त होता है। सारांश यह कि ग़जालीके विचार इतने विभिन्न ग्रीर ग्रस्थिर है, कि उसके ग्रसली विचारोंका जानना मुश्किल है।"

ग्रजालीने "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा"की भूमिकामें अपने जमानेके दार्श-निकोंको जो फटकारा है और उनके २० सिद्धान्तोंका खंडन किया है, उसके उत्तरमें रोश्द "खंडन-खंडन" में लिखता है—

"(वार्शनिकोंके) इन सिद्धान्तोंकी जाँच सिर्फ वही आदमी कर सकता है, जिसने दर्शनकी किताबोंको ध्यानपूर्वक पढ़ा है (ग्रजाली सीनाके अतिरिक्त कुछ नहीं जानता था), ग्रजाली जो यह आक्षेप करता है, इसके दो कारण हो सकते हैं,—या तो वह सब बातोंको जानता है, और फिर आक्षेप करता

^{&#}x27; बेखो पृष्ठ १६१ ' 'तोहाफ़तु'त्-तोहाफ़त्,' पृष्ठ ३४

है, और यह दुष्टताका काम है; या वह अनिभन्न है, तो भी आक्षेप करता है, और यह मूर्खोंको ही शोभा देता है। लेकिन गजालीमें दोनों बातें नहीं मालूम होतीं। मालूम यह होता है, कि बुद्धिके अभिमानने उसे इस पुस्तक-को लिखनेके लिए मजबूर किया। आश्चर्य नहीं यदि उसकी मंशा इस तरह लोगोंमें प्रिय होनेकी रही हो।"

(b) कार्य-कारण-नियम भ्राटल—गजालीने प्रकृतिमें कार्य-कारण नियमको माननेसे यह कहकर इन्कार कर दिया कि वैसा मान लेनेपर "करामात (= श्रकलके खिलाफ अत्राकृतिक घटनाएँ) गलत हो जावेंगी, और धर्मकी बुनियाद करामातपर ही है।"

इसके उत्तरमें रोश्द कहता है-

"जो ब्रादमी कार्य-कारण-नियमसे इन्कार करता है, उसको यह मानने-की भी जरूरत नहीं कि हर एक कार्य किसी न किसी कर्तासे होता है। बाकी यह बात दूसरी है, कि ससंरी तौरसे जिन कारणोंको हम देखते हैं, बह काफी स्थाल न किए जायें; किन्तु इससे कार्य-कारण-नियम (=इिल्लयत) पर असर नहीं पड़ता! असल सवाल यह है कि चूँकि कुछ ऐसी चीजें भी हैं जिनके कारण या सबबका पता नहीं लगता, इसलिए क्या एकदम कार्य-कारण-नियमसे ही इन्कार कर दिया जाये। लेकिन यह बिलकुल गलत बात है। हमारा काम यह है, कि अनुभूत (वस्तु) से अन्-अनुभूत (अज्ञात) की खोज करें, न कि यह कि (एक वस्तुके) अन्-अनुभूत होनेकी बजहसे जो अनुभूत (ज्ञात है) उससे भी इन्कार कर दें।...

"आखिर ज्ञानका प्रयोजन क्या है ? सिर्फ यही कि अस्तित्व रखने-वाले (पदार्थों) के कारणोंका पता लगावें । लेकिन जब कारणोंही से बिलकुल इन्कार कर दिया गया, तो अब बाकी क्या रहा ? तर्कशास्त्रमें यह बात प्रमाण-कोटि तक पहुँच गई है, कि हर कार्यका एक कारण होता है; फिर यदि कारण और हेतुसे ही इन्कार कर दिया गया, तो इसका नतीजा या

^{&#}x27;तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा, पृष्ठ ६४

तो यह होगा, कि कोई बस्तु मालूम (= ज्ञात) न रहेगी, या यह कि किसीको पक्का मालूम (= ज्ञात) न (मानना)होगा, और सभी ज्ञात (वस्तुओं)को काल्पनिक कहना पड़ेगा । इस तरह 'पक्का (सच्चा) ज्ञान' दुनियामें रह न जायेगा।"

"कश्फुल्-अदला" में इसी विषयपर बहस करते हुए रोश्द कहता है—
"यदि कार्य-कारण (नियम) से विलकुल इन्कार कर दिया जाये अर्थात् यह मान लिया जाये कि जगत्का वर्तमान (कार्य-कारण-) स्थितिसे किसी दूसरी स्थितिके रूपमें बदलना संभव है, और जगत्में कोई अटल संबंध नहीं है; तो शिल्पी (=हकीम) के शिल्प (=िहकमत) के लिए क्या बाकी रह जायेगा? शिल्प तो नाम ही इसका है, फिर सारा जगत् कम और नियमका अनुसरण करे। लेकिन जब मनुष्यके सारे काम संयोगवश हर अंगसे किये जा सकते हैं—अर्थात् आंखके ज्ञानका आंखसे, कानके विषयका कानसे, रसनाके विषयका रसनासे कोई अटल संबंध नहीं है, तो मनुष्यके ढाँचेमें ईश्वरकी कारीगरी या शिल्पका कौनसा नमूना बाकी रहेगा ।... अगर वर्तमान नियम पलट जाये—यानी जो चीज पश्चिमकी और गित कर रही है, वह पृवंकी और, और जो पूबंकी और गित कर रही है वह पश्चिमकी और गित करने लगे, आग ऊपर उठनेकी जगह नीचे उतरने लगे, मिट्टी नीचे उतरनेकी जगह ऊपर चढ़ने लगे, तो फिर क्या (ईश्वरकी) कारीगरी और शिल्प भूठा न हो जायेगा।"

(c) धर्म-दर्शन-समन्वयका ढंग रालत—गजाली भी बुद्धि धौर धर्म अथवा दर्शन और धर्ममें समन्वय (समभौता) करानेके पक्षपाती हैं, और रोश्द भी, किन्तु दोनोंमें भारी अन्तर यह है। "इब्न रोश्द मजहबको विद्या (=दर्शन)के मातहत समभता है, और ग्रजाली विद्याको मजहबके मातहत। रोश्द लिखता हैं —जब कोई बात प्रमाण (=बुर्हान)से

^{&#}x27; "तोहाफ़तु'त्-तोहाफ़त्", पृष्ठ १२२ ेपृष्ठ ४१

[&]quot;फ़स्लु'ल्-मुक्राल", पृष्ठ द

ग्रध्याय ७

सिद्ध हो गई, तो मजहब (की बात)में जरूर नई व्याख्या (=ताबील) करनी होगी।"

(ख) जगत् आदि-अन्त-रहित-- अरस्तू तथा दूसरे यूनानी दार्श-निक जगत्को सभावसे उत्पन्न नहीं बल्कि सनादिकालसे चला साता, तथा अनन्तकाल तक चला जानेबाला मानते थे; गुजाली और इस्लामका इसपर एतराज था। रोश्दने इस विषयको साफ करते हुए अपने ग्रंथ "अतिभौतिक शास्त्र-संक्षेप" में लिखा है-

"जगत्की उत्पत्तिके सिद्धान्तपर दार्शनिकोंके दो परस्पर विरोधी मत हैं। (१) एक पक्ष उत्पत्तिसे इन्कार करता है, और विकास-नियमका माननेवाला है, और (२) दूसरा पक्ष विकाससे इन्कार करता है और उत्पत्ति होनेको मानता है। विकासवादियोंका मत है, कि उत्पत्ति इसके सिवा और कुछ नहीं है कि विखरे हुए परमाणु इकट्ठे हो मिश्रित रूप स्वीकार कर लेते हैं। ऐसी अवस्थामें निमित्तकारण (ईश्वर)का कार्य सिर्फ इतना हौ होगा कि भौतिक परमाणुबोंको शकल देकर उनके भीतर पारस्परिक भेद पैदा करे। इसका अर्थ यह हुया कि ऐसी अवस्थामें कर्ता उत्पादक (=स्रष्टा) नहीं रहा; बल्कि उसका दर्जा गिर गया, ग्रीर वह केवल चालकके दर्जेपर रह गया।

"इसके विरुद्ध उत्पत्ति या मृष्टिके पक्षपाती मानते हैं, कि उत्पादकने भूत (=प्रकृति)की जरूरत रखें विना जगत्को उत्पन्न किया। हमारे (इस्लामिक)वाद-शास्त्री (मुत्कल्लमीन, गुजाली बादि) और ईसाई दार्शनिक इसी मतको मानते हैं।....

"इन दोनों मतोंके अतिरिक्त भी कुछ मत हैं, जिनमें कम या अधिक इन दो विचारों मेंसे किसी एक विचारकी भलक पाई जाती है। उदाहरणार्थ (१) इब्न-सीना यद्यपि विकासवादियोंसे इस वातमें सहमत है, कि (जगत्-उत्पत्ति) केवल भूत (-प्रकृति) के शकल-सूरत पकड़नेका नाम है;

^{&#}x27; "तल्खीस्-माबाद'-तब्इबात", बच्याय १, ४

लेकिन 'सूरत' (='ब्राकृति')की उत्पत्तिके प्रश्नपर वह ब्ररस्तूसे मत-भेद रखता है। घरस्तू कहता है कि प्रकृति (=भूत) और आकृति दोनों अनुत्पन्न (=नित्य) हैं, लेकिन इब्न-सीना प्रकृतिको अनुत्पन्न तथा आकृतिको उत्पन्न (=ग्रनित्य) मानता है; इसीलिए उसने जगत्-उत्पादकका नाम ग्राकृति-कारक शक्ति रखा है। इस प्रकार इस (सीना)के मतके अनुसार प्रकृति केवल (कार्य-) अधिकरण का नाम है-उत्पत्ति या कार्यकी सामध्ये (स्वतः) उसमें विलकुल नहीं है। (२) इसके विरुद्ध देगासियुस् श्रीर फ़ाराबीका मत है कि बाज अवस्थाओं में स्वयं प्रकृति भी (जगत्-) उत्पत्तिका काम कर सकती हैं। (३) तीसरा मत ग्ररस्तूका है। उसके मतका संक्षेप यह है-सच्टा (=उत्पादक) नहीं प्रकृतिका सच्टा है और नहीं आकृतिका, बल्क इन (प्रकृति, आकृति) दोनोंसे मिलकर जो चीजें बनती हैं, उनका सब्टा है।—अर्थात् प्रकृति में गति पैदाकर उसकी आकृति -- शकल-को यहाँ तक बदल देता है, कि जो अन्तहित शक्तिकी अवस्थामें होती है, वह कायं-पन (=कायं-अवस्था) में आ जाती है। लष्टाका कायं बस इतना ही है। इस तरह उत्पत्तिकी कियाका यह अर्थ हुआ, कि प्रकृतिको गति देकर अन्तहित (अ-प्रकट) शक्ति (की अवस्था) से कार्य (के रूप) में ले आना।-अर्थात् सृष्टि वस्तुकी गति-किया है। किन्तु, गति गर्मीके बिना नहीं पैदा हो सकती। यही कारण है कि जल-और पृथिवी-मंडलमें जो गर्मी खिपी (=िनिहित) है, उसीसे रंग-रंगके वनस्पतियों और प्राणियोंकी उत्पत्ति होती रहती है। नेचरके ये सारे कार्य नियम-कम-के साथ होते हैं; जिसको देखकर यह स्थाल होता है कि कोई पूर्णबृद्धि इसका पथ-प्रदर्शन कर रही है, यद्यपि दिमागको इसके बारेमें किसी इन्द्रिय या मानसिक-ज्ञानका पता नहीं। इस बातका ग्रथं यह हुग्रा, कि ग्ररस्तुके मतमें जगत्-स्रष्टा

[ै]इन्फ्रग्राल । ैसलाहियत् । ैसामस्तियुस् (नौशेरवांकालीन) । र प्रकृति यहाँ सांख्यकी प्रकृतिके ग्रथंमें नहीं बल्कि मूल भौतिकतस्व-के ग्रथंमें प्रयक्त है ।

आकृति—शकल—का उत्पादक नहीं है; और हम उसको उनका उत्पादक मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि वस्तुका होना ध-वस्तुसे (ध्रभावसे भावका) होना हो गया।

"इब्न-सीनाकी गलती यह है, कि वह आकृतियोंको उत्पन्न मानता है, और हमारे (इस्लामिक) बादशास्त्रियोंकी गलती यह है, कि वह वस्तु-को अ-वस्तु (=अ-भाव) से हुई मानते हैं। इसी गलत सिद्धान्त—वस्तुका अ-वस्तु से होना—को स्वीकार कर हमारे वादशास्त्रियोंने जगत्-श्रष्टाको एक ऐसा पूर्ण (सर्वतंत्र-)स्वतंत्र कर्ता मान लिया है, जो कि एक ही समयमें परस्पर-विरोधी वस्तुश्रोंको पैदा किया करता है। इस मतके अनुसार न आग जलाती है, और न पानीमें तरलता और आद्रता (=स्नेह)की सामर्थ्य है। (जगत्में) जितनी वस्तुएं हैं, वह अपनी-अपनी कियाके लिए जगत्-स्रष्टाके हस्तक्षेपपर आश्रित हैं। यही नहीं, इन लोगोंका स्थाल है, कि मनुष्य जब एक ढेला ऊपर फेंकता है, तो इस क्रियाको उसके श्रंग—अवयव—स्वयं नहीं करते, वित्क जगत्-स्रष्टा उसका प्रवत्तंक और गतिकारक होता है। इस प्रकार इन लोगोंने मनुष्यकी किया-शक्तिकी जड़ही काट डाली।"

इसी तत्त्वको अन्यत्र समभाते हुए रोश्द लिखता है।—

(a) प्रकृति—"(जगत्-) उत्पत्ति केवल गतिका नाम है; किन्तु गितिके लिए एक गतिवालेका होना जरूरी है। यह गतिवाला जब केवल (अन्तिहित) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें है, तो इसीका नाम मूल भूत (प्रकृति) है, जिसपर हर तरहकी आकृतियाँ पिन्हाई जा सकती हैं, यद्यपि वह अपने निजी रूप (=स्वभाव) में हर प्रकारकी आकृतियाँ — शकलों — से सबंधा रहित रहता है। उसका कोई तर्कसम्मत लक्षण नहीं किया जा सकता, वह केवल क्षमता—योग्यता—का नाम है। यही वजह है, जगत् पुरातन—अनादि—है, क्योंकि जगत्की सारी वस्तुएं अस्तित्वमें आनेसे पहिले क्षमता—योग्यता—की अवस्थामें थीं, अ-वस्तु (=अ-भाव)-

ध "तल्खीस्-तब्इयात" (भौतिक-शास्त्र संक्षेप)।

से वस्तु (=भाव)का होना असंभव है।"

"प्रकृति सर्वया अनुत्पन्न (= अनादि) और अ-नश्वर (= न नाश होने लायक) है; दुनियामें पैदाइशका न-अन्त होनेवाला कम जारी है। जो वस्तु (अन्तर्हित) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें होती है, वह किया-अवस्थामें जरूर आती है, अन्यथा दुनियामें बाज चीजोंको कर्ताके बिना ही रह जाना पड़ेगा। गतिके पहिले स्थिति या स्थितिके पहिले गित नहीं होती, बल्कि गित स्वयं आदि-अन्त-रहित है। उसका कर्त्ता स्थिति (=गित-शून्यता) नहीं है, बल्कि गितके कारण स्वयं एक दूसरेके कारण होते हैं।

- (b) गित सब कुछ जगत्का अस्तित्व भी गितहीसे कायम है। हमारे शरीरके अन्दर जो तरह-तरहके परिवर्तन होते हैं, उन्हींसे हम इस दुनियाका अन्दाजा लगाते हैं, यही परिवर्तन गितके भिन्न-भिन्न प्रकार हैं। यदि जगत् एक निर्जीव यंत्रकी भौति स्थिर (—गित-शून्य) हो जाये, तो हमारे दिमागसे दुनियाका ख्याल भी निकल जायेगा। स्वप्नावस्थामें हम दुनियाका अपने दिमाग और ख्यालकी गितयोंसे करते हैं। और जब हम मधुर स्वप्नमें बेखवर (—सुषुप्त) रहते हैं, उस समय दुनियाका ख्याल भी हमारे दिलसे निकल जाता है। सारांश यह है कि यह गितहीका चमत्कार है, जो कि आरम्भ और अन्तके विचार हमारे दिमागमें पैदा होते हैं। यदि गितका अस्तित्व न होता, तो जगत्में उत्पत्तिका जो यह लगातार प्रवाह जारी है, उसका अस्तित्व भी न होता, अर्थात् दुनियामें कोई चीज मौजूद नहीं हो सकती।"
- (ग) जीव नफ़्स या विज्ञानका सिद्धान्त अरस्तूके लिए जितना महत्त्वपूर्ण है, रोश्दके लिए वह उससे भी ज्यादा है, क्योंकि उसने इसीके कपर अपने एक-विज्ञानता के सिद्धान्तको स्थापित किया है। लेकिन जिस तरह जमत्के समभनेके लिए प्रकृति (=मूल तत्त्व) और गति एवं

^{&#}x27; "तल्ख़ीस्-तब्-इयात" (भौतिक-शास्त्र-संक्षेप) ।

^{&#}x27;यूनानी नव्स (Nous)=ग्रक्ल। '"वहवत्-ग्रक्ल।"

गतिका स्रोत ईश्वर जानना जरूरी है, उसी तरह ईश्वर कर्ता-नफ्स या कर्ता-विज्ञान' जो कि नफ्सों (=विज्ञानों)का नफ्स (विज्ञान) और सभी नफ्सोंके उद्गम तक पहुँचनेके पहिले प्रकृति स्रौर ईश्वर (=नफ्स)के बीचके तत्त्व जीव (रूह)के बारेमें जानना जरूरी है।

(a) पुराने दार्शनिकोंका मत-पुराने युनानी दार्शनिक जीवके बारेमें दो तरहके विचार रखते थे, एक वह जो कि जीवको भूत (=प्रकृति)-से अलग नहीं समभते वे जैसे एम्पेदोकल (४८३-३० ई० पू०), एपीकुरु (३४१-२७० ई० पू०)। ग्रीर दूसरे दोनोंको ग्रलग-ग्रलग मानते थे, इनमें मुख्य हैं बनवागीर (५००-४२= ई० पू०), ब्रफलातून (४२७-३७० ई॰ पू॰)। पुराने यूनानी दार्शनिक इस बातपर एकमत थे, कि जीवमें ज्ञान और स्वतःगति यह दो वातें ग्रवस्य पाई जाती हैं। ग्रखीमनके मतमें जीव सदा गतिशील तथा आदि-अन्तहीन (=नित्य)पदार्य है। क्षणिकवादी हेराक्लितु (४३४-४२४ ई० पू०)के मतमें जीव सारे (भौतिक) तत्त्वसि श्रेष्ठ श्रीर सूक्ष्म है, इसीलिए वह हर तरहकी परिवर्तनशील चीओंको जान सकता है। देवजेन (४२१-३२२ ई० पू०) जीवके मूल तत्त्वको वायुका सा मानता है, जीव स्वयं उसकी दृष्टिमें सूक्ष्म तथा ज्ञानकी शक्ति रखता है। परमाणुवादी देमोकितु (४६०-३७० ई० पू०)के मतमें जीव कभी न स्थिर होनेवाली सतत गतिशील, तथा दुनियाकी दूसरी चीजोंको गति देनेवाला तत्त्व है, मीतिकवादी एम्पेदोकल (४८३-४३० ई० पू०) के मतमें जीव दूसरी मिश्रित वस्तुओंकी भाँति चार महाभूतोंसे बना है। ब्रापसमें मत-भेद जरूर है, किन्तु सिर्फ पियागोर (५७०-५०० ई० पू०) ब्रीर जेनी (४६०-४३० ई० प्०)को छोड़ सुकात (४६६-३६६ ई०

^{&#}x27; नक्स-फ्याल=Active Reason.

[ै] संख्या-त्रह्मके सिद्धान्तमें जीवको भी शामिलकर उसे ग्र-भौतिक संख्या-तत्त्व मानता था।

वह जीवको संस्था जैसी एक ग्र-भौतिक वस्तु मानता था।

पू०)से पहिलेवाले सारे यूनानी दार्शनिक जीव और भूत (=प्रकृति)को अलग-अलग तत्त्व नहीं समभते ।

- (b) अफलातूँका मत—अफलातूँने इस बातपर ज्यादा जोर दिया कि जीव और भूत अलग-अलग तत्त्व हैं। मानव शरीरके भीतरके जीव उसके मतमें तीन प्रकारके हैं—(१) विज्ञानीय जीव जो कि मनुष्यके मस्तिष्कके भीतर सदा गतिशील रहता है; (२) दूसरा पाश्चिक जीव हृदयमें रहता है, और नश्वर है। इससे आदमीको कोध और वीरताकी प्राप्ति होती है। (३)पाश्चिक जीवसे भी नीचे प्राकृतिक (—वानस्पतिक) जीव है; क्षुषा, पिपासा, मानुषिक कामना आदिका उद्गम यही है। वानस्पतिक (—प्राकृतिक) और पाश्चिक जीव आमतौरसे आत्मिक जीवके आधीन काम करते हैं, किन्तु कभी-कभी वह मन-मानी करने लगते हैं, तब अक्ल (—विज्ञान) बेचारी असमर्थ हो जाती है, और आदमीके काम अवृद्ध-पुवंक कहे जाते हैं।
- (c) श्चरस्त्का मत— अरस्तू जीवके वारेमें अपने गुरु अफलातूँके इस मत (भूतसे जीवका एक भिन्न द्रव्य होना)से सहमत नहीं है। अरस्त्का पुराने दाशंनिकोंपर यह आक्षेप है कि वह जीवका ऐसा लक्षण नहीं बतलाते जो कि वानस्पतिक (प्राकृतिक), पाश्चिक, और आत्मिक तीनों प्रकारके जीवोंपर एकसा लागू हो। अस्त्तू अपना लक्षण करते हुए कहता है कि भूत (—प्रकृति) क्रियाका आधार (—क्रिया-अधिकरण) मात्र है, और जीव केवल किया या आकृति है। भूत और जीव अथवा प्रकृति और आकृति परस्पर-संबद तथा एक दूसरेके पूरे अंश हैं, इन दोनोंके योगको ही प्राकृति (—भौतिक) पिंड कहा जाता है। अभाव या अन्धकारमें पड़ी प्रकृति (—भूत)को जीव (—आकृति) प्रकाशमें लाता है, दूसरी ओर

^{&#}x27;रूहे-अदली।

९ "प्राणिशास्त्र", ग्रध्याय २

^{&#}x27;इन्क्रधाल, Receptive.

^{*}Form, सूरत।

Physical body, जिस्म-तव्ई।

जीव भी प्रकृतिका मुखापेक्षी है, क्योंकि वह प्रकृतिमें उन्हीं बातोंका प्रकाश सा सकता है, जिसकी योग्यता उसमें पहिलेसे मौजूद है।

अरस्तू भी अफ़लातूँकी ही भाँति जीवके तीन भेद बतलाता है--(१) वानस्पतिक जीव जिसका काम प्रसव और वृद्धि है, और जो वनस्पतियों में पाया जाता है। (२) पाश्चिक जीव जिसमें प्रसव ग्रीर वृद्धिके अतिरिक्त पहिचान की भी शक्ति है, यह सभी पश्रुमोंमें पाई जाती हैं। (३) मानुषिक जीव बाकी दोनों जीवोंसे श्रेष्ठ है, इसमें प्रसव, वृद्धि, पहिचानके अतिरिक्त बुद्धि, चिन्तन या विचारकी शक्ति भी है, यह सिफं मनुष्यमें है। प्राणिशास्त्रका पिता बरस्तू चाहे डार्विनी विकासवाद तक न पहुँचा हो, किन्तु वह एक तरहके विकासको वनस्पति-पशु-मनुष्यमें कमशः होते जरूर मानता है; जैसा कि उसके जीव संबंधी पूर्व-पूर्वके गुणोंको लेते हुए उत्तर-उत्तरमें नये गुणोंके विकाससे मालूम हो रहा है। अरस्तू जीव (= बाकृति)को प्रकृतिसे अलग अस्तित्व रखनेवाली वस्तु नहीं मानता, यह बतला आए हैं। वह यह भी मानता है, कि जीव-व्यक्तियोंके रूपमें प्रकट होते हैं, और व्यक्तिके सातमेके साथ उनका भी सातमा हो जाता है। अरस्तू जीवकी सीमाको यहाँ समाप्त कर नफ्स या आत्माकी सीमामें दाखिल होता है, यह जरा ठहरकर वतलायेंगे। गोया श्ररस्तुका वर्गीकरण हुआ प्रकृति—आकृति (=जीव)—विज्ञान (=नफ्स), जिनमें प्रकृति और बाकृति बभिन्न-सहचारिणी सिलयाँ है, उपनिषद्का वैतवाद प्रकृति, आकृति (=जीव)के सिकत्वको न मानकर आकृतिको आत्मा बना आत्मा-(परम-) ब्रात्माको सखा बनाता है। किन्तु जिस तरह हमने यहाँ साफ-साफ करके इस वर्गीकरणको दिखलाया, घरस्तू अपने लेखोंमें उतना साफ नहीं है। कहीं वह मानुषिक जीवको जीव कोटिमें रख, उसे प्रकृति-सहचर तथा व्यक्तिके साथ उत्पत्तिमान और नाशमान मानता है, और कहीं

^{&#}x27; अद्राक । विश्व सुपर्णा समुजा सखायाः"—श्वेताश्वतर (४।६) स्रोर मुंडकउपनिषद् (३।१।१)

वानस्पतिक और पाश्चविक जीवकी विरादरीसे निकालकर उसे नातिक-विज्ञान लोकमें लाना चाहता है। वह जीवन ही नातिक-विज्ञान है।

नातिक-विद्यान — विज्ञानीय जीव या नातिक-विज्ञान नीचेके तत्त्वों (प्रकृति, आकृति) से श्रेष्ठ है, और वही सभी चीजोंका ज्ञाता है — मानो नातिक-विज्ञान ऊपरसे नीचेकी दुनियामें खास उद्देश्यसे भेजा जाता है। उसका इस दुनियाकी (प्राकृतिक या आकृतिक) व्यक्तियोंसे कोई अपनापन नहीं; वह अवयवको नहीं अवयवी, सामान्य तथा आकृतिका ज्ञान रखता है। इसीके द्वारा मनुष्य इन्द्रियोंकी दुनियाके परे ज्ञान-गम्य दुनियाको जानने समय होता है। किन्तु ज्ञान-गम्य दुनियाकाठीक-ठीक पता अतिमानृष विज्ञानों (— ऊपरकी नफ़्सों)को ही होता है, अतः नातिक-विज्ञान एक दपण है, जिसके द्वारा मनुष्य ऊपरकी विज्ञानीय दुनियाके प्रतिविवको देख सकता है।

इन्द्रिय-विज्ञान — नातिक-विज्ञान अवयवका ज्ञान नहीं करता, वह अति मानुष विज्ञानों की भाँति केवल अवयवी, आकृति या सामान्यका ज्ञान करता है; यह कह आए हैं। इसलिए अवयव या व्यक्तिके ज्ञानके लिए अरस्तूने एक और विज्ञानकी कल्पना की है, जिसका नाम इन्द्रिय-विज्ञान है। आगको खुकर गर्मीका ज्ञान इन्द्रिय-विज्ञानका काम है। इन्द्रिय-विज्ञानोंका कार्यक्षेत्र निश्चित है, शरीरमें उनका सीमित स्थान है; नातिक-विज्ञान न तो अवयव या शरीरके किसी भागमें समाया हुआ है, न शरीरके भीतर एक जगह सीमित होकर बैठा है; न उसके लिए वाह्य विषयोंकी पावंदी है, और न उसकी कियाके लिए देश-काल या कमी-वेशीकी। वह भौतिक वस्तुओंपर विलक्षल आश्रय नहीं करता।

नातिक-विज्ञान—जीव और शरीरके पारस्परिक संबंध तथा शरीरके उत्पत्ति विनाशके साथ जीवके उत्पत्ति-विनाशकी बात कह आए हैं; किंतु नातिक-विज्ञान, जैसा कि अभी बतलाया गया, शरीरसे विलकुल अलग है

^{&#}x27;नफ़्स-नातिका, या रूहे-अक्ली नत्क=Noetic (यूनानी)=ज्ञान । 'मदिक । 'अजरामे-अल्डया ।

जिस तरह अपनी कियाके आरंभ करनेमें वह शरीरपर अवलंबित नहीं, उसी तरह शरीरके नष्ट हो जानेपर भी उसमें परिवर्तन नहीं होता; वह नित्य सनातन है।

नातिक विज्ञानके अरस्तूने दो भेद वतलाए हैं—किया-विज्ञान', और अधिकरण-विज्ञान', किया-विज्ञान वस्तुओंको ज्ञात—मालूम—होने योग्य वनाता है, यह अतिमानुष विज्ञानोंका नातिक-विज्ञान है, जिसके मागीदारोमें मानव जाति भी है। अधिकरण-विज्ञान ज्ञात (वस्तुओं) से प्रभावित हो उनके प्रतिविवको अपने भीतर ग्रहण करता है, यह मानव-व्यक्तियोंका विज्ञान है; पहिलेका गुण किया और प्रभाव है, दूसरेका गुण है प्रभावित होना । ये दोनों ही तस्व मौजूद रहते हैं, किंतु अधिकरण-विज्ञानका प्रकाश—प्राकट्य किया-विज्ञानके बाद होता है। किया-विज्ञान अधिकरण-विज्ञानसे अष्ठ है, क्योंकि किया-विज्ञान शुद्ध विज्ञानीय शक्ति है, किन्तु अधिकरण -विज्ञान चूंकि उससे प्रभावित होता है, इसलिए उसमें पृंड (—बरीर)का भी मेल हैं। अरस्तूके नफ्स (—विज्ञान)-संबंधी विचारोंका संक्षेप है—

- (१) किया-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञान एक नहीं भिन्न-भिन्न हैं।
- (२) किया-विज्ञान नित्य और अधिकरण विज्ञान नश्वर है।
- (३) किया-विज्ञान मानव व्यक्तियोंसे भिन्न है।
- (४) किया-विज्ञान ग्रादमीके भीतर भी है।

अरस्तू-टीकाकार सिकन्दर अफ़दिसियुस् और देमासियुस् (१४६ ई०) दोनों अरस्तूसे भिन्न विचार रखते हैं। वह किया-विज्ञानको मानवसे विलकुल अलग मानते हैं, किया-विज्ञानको देमासियुस् भेदक-विज्ञान कहता है, और उसीको सिकंदर कारण-कारण कहता है।

^{&#}x27;नफ्स-फ्रेंग्रली Active reason. 'नफ्स-इन्फ्रझाली, Material or Receptive Nous (Reason). 'म्रकली क्वत्। 'The Anine प्राणि-शास्त्र (किताबु'ल् हवात्)।

(घ) रोशद्का विज्ञान (=नक्स) वाद्—ऊपरके विवरणसे धरस्तूके निम्न-विचार हमें मालूम हैं। तत्व मुख्यतः तीन हैं—प्रकृति, जीव (=आकृति) और विज्ञान (=नक्स)। जीवके वह तीन भेद मानता है, जिनमें मानुष (=विज्ञानीय) जीवको विज्ञानकी तरफ खींचना चाहता है। विज्ञान (=नक्स)के वह सिर्फ दो भेद मानता है—किया-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञान।

लेकिन, रोश्दके वर्णनसे नफ़्स (=विज्ञान)के पाँच भेद मिलते हैं— (१) प्राकृतिक विज्ञान या भूतानुगत विज्ञान; (२) अभ्यस्त-विज्ञान ;

(३) ज्ञाता-विज्ञान ; (४) अधिकरण-विज्ञान और (५) क्रिया-विज्ञान। सिकन्दर और ग्ररव दार्शनिक प्राकृतिक-विज्ञान और ग्रधिकरण-विज्ञानको एक समभते हैं, किन्तु रोश्द कभी-कभी प्राकृतिक-विज्ञानको किया-विज्ञान आत्माके अर्थमें लेता है, और उसे अनादि अनुत्पन्न मानता है, और कहीं इससे भिन्न मानता है। देमासियुस् अभ्यस्त-विज्ञान और ज्ञाता-विज्ञानको एक मानता है, क्योंकि अक्ल (= विज्ञान)को अक्ल ही पैदा कर सकती है, माद्दा (=प्रकृति) अवल (=विज्ञान)को नहीं पैदा कर सकता; अतएव सारी ज्ञान रखनेवाली वस्तुएं सिफं ऋया-विज्ञानसे ही उत्पन्न हैं। इस बातकी और पुष्टि करते हुए वह कहता है—यद्यपि सभी अक्ल (=नफ़्स या विज्ञान) अक्ल-फ़ग्राल (कर्ता-विज्ञान) से उत्पन्न हैं, लेकिन ज्ञानकी शक्ति हर व्यक्तिमें उसकी अभ्याससे प्राप्त ज्ञान-योग्यताके अनुसार होती है; इस-लिए ज्ञाता-विज्ञान और अभ्यस्त विज्ञानमें अन्तर नहीं रहा; अर्थात ज्ञाता-विज्ञान भी वही है जो कि अभ्यास-प्राप्त होता है । देमासियुम्के इस मतके विरुद्ध रोश्द अभ्यस्त-विज्ञानमें दोनों वातें मानता है एक ओर उसे वह ईश्वर (=कर्त्ता-विज्ञान) का कार्य बतलाता है, ग्रीर इस प्रकार उसे अनादि और अ-नश्वर मानता है, और दूसरी ओर उसे आदमीके अभ्यास-का परिणाम कहता है, जिससे वह उत्पन्न तथा नश्वर है।

^{&#}x27;ग्रक्ल-हेवलानी । 'ग्रक्ल-मुस्तकाद । 'ग्रक्ल मुद्रिक । 'ग्रक्लेकमाल ।

नाम अलग-अलग रखते हुए भी अरस्तू तथा उसके दूसरे टीकाकारोंकी भाति रोश्द वस्तुतः नफ्सों (=अक्लों, विज्ञानों) के भेदको न मानकर नफ़्सकी एकताको स्वीकार करता है। वह कहता है-यह ठीक है कि चूँकि विज्ञान (=नफ्स) अनेक भिन्न-भिन्न आकार-प्रकारोंको स्वीकार करनेकी शक्ति रखता है, इसलिए जहाँ तक उसके अपने स्वरूपका संबंध है, उसे आकार-प्रकारसे रहित होना चाहिए—अर्थात् अपने असली स्वरूपमें विज्ञान (=नफ्स) ज्ञान-योग्यताका नाम है। लेकिन यह कहनेका कोई श्रथं नहीं कि सिर्फ योग्यताके अस्तित्वको स्वीकार कर मनुष्यमें किया-विज्ञान-के होनेसे इन्कार कर दिया जाये । स्रोर जब हम मनुष्यमें किया-विज्ञानको मानते हैं, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि विज्ञान अपने स्वरूपमें किसी विशेष आकार-प्रकारके साथ मूर्तिमान् हो गया-"क्रिया सिर्फ (अ-प्रकट, अन्तर्हित) योग्यताके प्रकाशका नाम है", वह किसी विशेष आकार-प्रकारके साथ मूर्तिमान् होनेका नाम नहीं है । अतएव यह कहनेके लिए कोई कारण नहीं मालूम होता, कि ग्राध्यात्मिक या (ग्रान्तरिक) संभवनीयता या योग्यताको तो स्वीकार किया जाये, किन्तु बाह्य कियावत्ता या प्रकाशको स्वीकार न किया जाये । ऐसी अवस्थामें, ज्ञान या प्रतीतिका अर्थ सिफं ज्ञान योग्यता नहीं, बल्कि ज्ञान-घटना है। जबतक आध्यात्मिक या अधिकरण-संबंधी, और बाह्य या क्रिया-संबंधी विज्ञानोंके पारस्परिक प्रभाव-प्रयात् शक्तिमत्ता ग्रीर कियावत्ता-एकत्रित न होंगे, तबतक ज्ञान अस्तित्वमें आ नहीं सकता। यह ठीक है, कि अधिकरण-विज्ञान में अनेकता या बहुसंस्यकता है, श्रीर वह मानव-शरीरकी भाँति नश्वर है, तथा किया-विज्ञान अपने उद्गमके स्यालसे मनुष्यसे अलग और अनश्वर है।

दोनों (किया और अधिकरण-) विज्ञानोंमें उपरोक्त भेद रहते भी दोनोंका एकत्रित होनेका न तो यह अर्थ है, कि किया-विज्ञान व्यक्तियोंकी अनेकताके कारण अनेक हो जाये, और न इसका यह अर्थ है कि व्यक्तियोंकी

^{&#}x27; Nous (नफ़्स), अन्त ।

[े] अक्ल-इन्फ्रआ़ली।

अनेकता खतम हो जाये, और वह किया-विज्ञानकी एकतामें विलीन हो जायें । इसका अर्थ सिर्फ यही है, कि किया-विज्ञानके (अनादि सनातन) श्रंशोंमें मानवता बाँट दी गई है-अर्थात् किया श्रीर श्रविकरण-विज्ञानोंके एकत्रित होनेका सिफं यह अयं है, कि मनुष्यके मस्तिष्ककी बनावट जिस तरह एक-सी योग्यताझोंकी प्रदर्शिका है, उससे मानवजातिको क्रिया-विज्ञानके अंशोंका मिश्रण होता रहता है । ये अंश अपने स्वरूपमें झ-नश्वर अौर चिरस्थायी हैं। इनका अस्तित्व मानव व्यक्तियोंके साथ बैंघा नहीं है। बिल्क, यदि कभी मानव-व्यक्तिका अस्तित्व न रह जाये, उस अवस्थामें भी इनका काम इसी तरह जारी रहता है, जिस तरह मानव व्यक्तियोंके भीतर। इस असंभव कल्पनाकी भी आवश्यकता नहीं। सारा विश्व परम-विज्ञान के प्रकाशमान कणोसे प्रकाशित है। प्राणी, वनस्पति, धातु और भूमिके भीतर-बाहरके भाग-सभी जगह इसी परम-विज्ञानका शासन चल रहा है। परम विज्ञान जैसे इन सब जगहोंमें प्रकाशमान है, वैसे ही मनुष्यमें भी, क्योंकि मनुष्य भी उसी प्रकाशमान विश्वका एक ग्रंश है। जिस तरह मानवता सारे मनुष्योंमें एक ही है, उसी तरह सारे मनुष्योंमें एक विज्ञान भी पाया जाता है। इसका अर्थ यह हुआ, कि व्यक्ति-संख्या-भेदसे शून्य तथा विश्व-शासक परम-विज्ञान जब क्रियापनका वस्त्र पहनता है, तो भिन्न-भिन्न किस्मोमें प्रकाशित होता है—कहीं वह प्राणीमें प्रकाशित होता है, कहीं देवताओं में , और कहीं मनुष्यमें ; इसीलिए व्यक्ति स्वरूप नश्वर है, किन्तु मानवता-विज्ञान विरन्तन तथा ग्रमश्वर है, क्योंकि वह उस विज्ञानका एक अंश है।

उपरोक्त कथनसे यह भी सिद्ध होता है कि किया-विज्ञान ग्रीर मानवता-विज्ञान दोनोंके अनादि होनेपर मानवता कभी नष्ट न होगी-मानवमें ज्ञान (=दर्शन, साइंस आदि)का प्रकाश सदा होता रहेगा।

(ङ) सभी विज्ञानोंका परमविज्ञानमें समागम—रोव्दके कहे

[।] अक्ल-मृत्लक् । र श्रफलाक । े नफ़से-इन्सानियत

पाँच विज्ञानोंका नाम हम बतला चुके हैं। रोश्द उनको समभाते हुए कहता हैं कि (१) प्राकृतिक विज्ञानका अस्तित्व मनुष्यके पैदा होनेके साथ होता है, उस वक्त वह सिर्फ ज्ञानकी योग्यता या संभावनाके रूपमें रहता है आयुके बढ़नेके साथ (अन्तर्हित) योग्यता कियाका रूप लेती है, और इस विकासका ग्रन्त (२) अभ्यस्त-विज्ञानकी प्राप्तिपर होता है, जो कि मानव-जीवनकी चरम सीमा है। लेकिन अभ्यस्त-विज्ञान विज्ञानका चरम-स्थान नहीं है। हाँ, प्रकृतिसे लिप्त रहते उसका जो विकास हो सकता है, उसका चरम विकास कह सकते हैं। उसके आगे प्राकृतिक जगत्से ऊपर उठता वह शुद्ध विज्ञान-जगत्की श्रोर बढ़ता है, जितना वह विज्ञान-जगत्-के करीब पहुँचता जाता है, उतना ही उसका विज्ञान-जगत्से समागम होता जाता है। इस अवस्थामें पहुँचकर विज्ञान हर प्रकारकी वस्तुओंका ज्ञान स्वयं प्राप्त कर लेता है। अर्थात् ज्ञाता-विज्ञानकी अवस्थामें पहुँच जाता है। यही वह अवस्था है, जहाँ 'में-तुम'के भेद उठ जाते हैं, और मनुष्य कर्ता-विज्ञान (=ईश्वर)का पद प्राप्त कर लेता है। चूँकि कर्ता-विज्ञानके अन्दर सब तरहकी वस्तुएं मौजूद हैं, इसलिए मनुष्य भी मृत्तिमान् "सर्वे खल्वदं ब्रह्म" वन जाता है।

[कर्त्ता (परम) विद्यान ही सब कुछ] — अरस्तू कहता है — "ज्ञान ही विज्ञानका स्वरूप है, और ज्ञान भी मामूली इन्द्रिय-विषयोंका नहीं बिल्क सनातन गृण रखनेवाली चीजों — विज्ञानमय (— विज्ञान-जगत्) — का । तब स्पप्ट है कि नफ़्सोंका नफ़्स (— विज्ञानोंका विज्ञान) अर्थात् कर्ताविज्ञान (ईश्वर) का स्वरूप ज्ञानके सिवा और कुछ हो ही नहीं सकता। ईश्वरमें जीवन है, और उसका जीवन केवल ज्ञान-क्रिया होनेका नाम है । कर्ता-विज्ञान सनातन शिव और केवल मंगल (-मय) है; और ज्ञानसे बढ़कर कोई शिवता (— अच्छाई) नहीं हो सकती। ("नहि ज्ञानेन

^{&#}x27; अक्ल । ' अक्ल-हेबलानी । ' अक्ल-मुस्तफाद । ' अक्ले-मुद्रिक् । ' अक्ल-फआ़ल । ' ''हमा-ओ-स्त'' (सब वह है) ।

सदृशं पिवत्रमिह विद्यते") अतः ईश्वर इस शिवताका स्रोत है। किन्तु उसके ज्ञानमें विज्ञाता और विज्ञेयका भेद नहीं, क्योंिक वहाँ उसके स्वरूपके सिवा और कोई चीज मौजूद भी नहीं है, और है भी तो उसके अन्दर। अतएव वह (क्ला-विज्ञान, ईश्वर) यदि अपनेसे भिन्न चीजका ज्ञान भी करे, तो भी अपने स्वरूपके ज्ञानके सिवा और हो नहीं सकता। इस तरह वह स्वयं ही ज्ञाता और ज्ञेय दोनों है; बल्कि यों कहना चाहिए कि उसका ज्ञान, ज्ञानके ज्ञानका नाम है, क्योंिक उस अवस्थामें ज्ञान, ज्ञेय और ज्ञातामें कोई भी भेद नहीं है—जो ज्ञान है वही ज्ञाता है, जो ज्ञाता है वही ज्ञेय है, और इसके अतिरिक्त सारी चीज 'नास्ति' हैं। '

रोस्द श्राचार-शास्त्रमें संक्षेपमें फिर श्रपने विज्ञान-श्रद्वैतवादपर लिखता है³—

"ज्ञान—प्रतीति—के श्रांतिरक्त और जितनी शिवतायें (=अच्छा-हयाँ) हैं, जनमेंसे कोई भी स्वतः बांछ्तीय नहीं होती, और न किसीसे आयुमें वृद्धि होती है। वह सबकी सब नश्वर हैं, किंतु यह शिवता (-ज्ञान) अन-स्वर है; सबकी सब दूसरोंकी बांछा पूरी करती हैं, किंतु यह (ज्ञान) स्वयं अपनी बांछा है, उसको छोड़ किसी बांछाका ग्रस्तित्व नहीं। लेकिन मश्चिकल यह है, कि ज्ञानोंका उच्चत्तम पद मनुष्यकी पहुँचसे बाहर है— मनुष्य सिरसे पैर तक भौतिकतासे घरा हुआ है, वह मानवताकी चहार-दीवारीके भीतर रहते उन पदों तक किसी तरह पहुँच नहीं सकता। हाँ, उसके भीतर ईश्वर (=कर्त्ता-विज्ञान)की ज्योति जम रही है, यदि वह उसकी ओर बढ़नेकी कोशिश करे—मानवताकी पोशाक (=ग्नावरण)-को उतारकर—अपने अपनत्व (=मैंपन)को नष्ट कर दे, तो निस्संदेह केवल शिवकी प्राप्त उसे हो सकती है।...लोग कहते हैं कि मनुष्यको मनुष्यकी तरह जीवन-पापन करना चाहिए, चूँकि वह स्वयं भौतिक है,

^{&#}x27; "माबाद-तब्इयात्", पृष्ठ २५५

[&]quot;तल्खीस किताबे-ग्रहलाक", पृष्ठ २६६

इसलिए मौतिकतासे ही उसे नाता रखना चाहिए। लेकिन यह ठीक नहीं है। हर जातिकी शिवता (—ग्रच्छाई) सिफं उसी चीजमें होती है, जिससे उसके आनंदमें वृद्धि होती हो, और जो उसके अनुकूल हो। अतएव मनुष्यकी शिवता यह नहीं है, कि वह कीड़ों-मकोड़ोंकी तरह (प्रवाहमें) वह जाये। उसके भीतर तो ईश्वरकी ज्योति जगमगा रही है, वह उसकी खोर क्यों न स्थाल करे, और ईश्वरसे वास्तविक समागम क्यों न प्राप्त करे—यही तो वास्तविक शिवता और उसका अमर जीवन है। "उस पदकी क्या प्रशंसा की जाये? वह आश्चर्यमय पद है, जहाँपर पहुँचकर बुद्धि आत्मिवभोर हो जाती है, लेखनी आनंदातिरेकमें रुक जाती है, जिह्वा स्वलित होने लगती है, और शब्द अथिक पदोंमें छिप जाते हैं। जवान उसके स्वरूपको किस तरह कहे, और लेखनी चलना चाहे तो भी किस तरह चले?"

(च) परमविज्ञानकी प्राप्तिका उपाय—यद्यपि ऊपरके उद्धरणकी भाषा और कुछ-कुछ प्राध्यसे भी—प्रादमीको भ्रम हो सकता है, कि रोश्द सूफीवादके योग-ध्यानको कर्त्ता-विज्ञान (=ईश्वर) के समागमके लिए जरूरी समभता होगा; किन्तु, ध्यानसे देखनेसे मालूम होगा, कि उसका परमविज्ञान-समागम ज्ञानकी प्राप्तिपर है। इस्लामिक दार्शनिकोंमें रोश्द सबसे ज्यादा सूफीवादका विरोधी है। वह योग, ध्यान, ब्रह्मलीनता को विलकुल भूठी वात कहता है। मनुष्यकी शिवता उसी योग्यताको विकसित करनेमें है, जिसे लेकर वह पैदा हुआ, और वह है ज्ञानकी योग्यता। ब्रादमीको उसी वक्त शिवता प्राप्त होती है, जब वह इस योग्यताको उन्नत कर पदार्थोंकी वास्तविकताके तह तक पहुँच जाता है। सूफियोंका स्राचार-उपदेश विल्कुल असत्य और वेकार है। मनुष्यके पैदा होनेका प्रयोजन यह है, कि इन्द्रिय-जगत्पर विज्ञान-जगत्का रंग चढ़ाये। वस इसी एक उद्देशके प्राप्त हो जानेपर मनुष्यको स्वर्ग मिल जाता है, चाहे

^{&#}x27; सभावत् । ' फ्रना-फ़िल्लाही ।

उसका कोई भी मजहब क्यों न हो। "दार्शनिकोंका असली मजहब हैं विश्वके अस्तित्वका अध्ययन, क्योंकि ईश्वरकी सर्वश्रेष्ठ उपासना केवल यही हो सकती है, कि उसकी सृष्टि—कारीगरी—का वास्तविक ज्ञान प्राप्त किया जाये; यह ईश्वरके परिचय करने जैसा है। यही एक कर्म है, जिससे ईश्वर खुश होता है। सबसे बुरा कर्म वे करते हैं, जो कि ईश्वरकी बहुत ही श्रेष्ठ उपासना करनेवालेको काफिर कहते, तथा परेशान करते हैं।"

- (छ) मनुष्य परिस्थितिका दास—मनुष्य काम करनेमें स्वतंत्र है या परतंत्र; दूसरे कितने ही दार्शनिकोंकी भाँति रोश्दने भी इस प्रश्नपर कलम उठाई है। इसपर कुछ कहनेसे पहिले संकल्पको समभाना जरूरी है, क्योंकि कम करनेसे पहिले संकल्प होता है अथवा संकल्प स्वयं ही एक कम—मानस-कम —है।
- (2) संकल्प—संकल्पके बारेमें रोक्दका मत है—संकल्प मनुष्यकी एक ग्रात्मिक (=मानसिक) ग्रवस्था है, जिसका उद्देश्य यह है, कि मनुष्य कोई कमें करे। लेकिन, मनुष्यके संकल्पकी उत्पत्ति उसके भीतरसे नहीं होती, बल्कि उसकी उत्पत्ति कितने ही बाहरी कारणोंपर निर्भर है। यही नहीं कि इन बाहरी कारणोंसे हमारे संकल्पमें दृढ़ता पैदा होती है, बिल्क हमारे संकल्पकी कायमी ग्रीर सीमा भी इन्हीं कारणोंपर निर्भर है। संकल्प राग या द्वेष इन दो मानसिक ग्रवस्थाग्रोंका है, जो कि बाहर किसी लाभदायक या हानिकारक वस्तुके ग्रस्तित्व या स्थालसे हमारे भीतर पैदा होती हैं। इससे यह स्पष्ट है कि एक हद तक संकल्पका ग्रस्तित्व बाहरी कारणों ही पर निर्भर है—जब कोई मुन्दर वस्तु हमारी ग्रांकके सामने ग्राती है, ग्रवस्थ ही हमारा ग्राक्षण उसकी ग्रोर होता है; जब कोई ग्रसुन्दर या भयानक वस्तुपर हमारी निगाह पड़ती है, तो उससे विराग होता है। मनकी इसी राग-देष या ग्राक्षण-विराग वाली ग्रवस्था-का नाम संकल्प है। जब तक हमारे मनको उकसानेवाली कोई बात

^{&#}x27;History of Philosophy (G. E. Lewis) Vol. 1.

सामने नहीं भाती, उस वक्त तक संकल्प भी भस्तित्वमें नहीं भाता, यह स्पष्ट है।

- (b) संकल्पोत्पादक वाहरी कारण—(१) वाहरी कारण संकल्प-के उत्पादक होते हैं, यह तो बतलाया; किन्तु यह भी ख्याल रखना है, कि इन बाहरी कारणोंका ग्रस्तित्व भी कम-रहित-व्यवस्था-श्नय-नहीं होता; बल्कि ये स्वयं वाहरवाले अपने कारणोंके आधीन होते हैं। इस प्रकार हमारे भीतर संकल्पका धाना कम-शून्य तथा वे-समय नहीं होता; बल्क (२) कारणोंके कम (=परम्परा) की मौति संकल्पोंकी भी एक कमबद्ध शृंखला होती है। जिसकी प्रत्येक कड़ी कारणोंकी शृंखलाकी भाँति बाहरी कड़ीसे मिली होती है। इसके श्रतिरिक्त (३) स्वयं हमारी शारीरिक व्यवस्था-जिसपर कि बहुत हद तक हमारे संकल्प निर्भर करते हैं-भी एक खास व्यवस्थाके आधीन है। ये तीनों कार्य-कारण शृंखलामें एक दूसरेसे जकड़ी हुई हैं। इन तीनों शृंखलाधोंके सभी ग्रंश या कड़ियाँ मनुष्यकी अव़लकी पहुँचसे वाहर हैं। हमारे शरीरकी व्यव-स्थामें जो परिवर्त्तन होते हैं, वे सभी हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर हैं। इसी तरह बाहरी जगत्की जो कियाएं या प्रभाव हमारे मानसिक जीवनपर काम करते हैं, वह असंख्य होनेके अतिरिक्त हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर रहते, हमपर काम करते हैं। इस तरह इन बाहरी कियाओं या प्रभावोंमेंसे अधिकांशको संचित करना क्या उनका ज्ञान प्राप्त करना भी मन्ष्यकी शक्तिसे वाहरकी बात है। यही वजह है, कि मनुष्य परिस्थितिके सामने लाचार और बेबस है। वह चाहता कुछ है, भीर होता कुछ है।
- (४) सामाजिक विचार—हम देख चुके हैं, कि रोश्द जहाँ विज्ञान (=नफ़्स)को लेता है, तो ज्ञानकी हलकीसी चिनगारीको भी परम विज्ञानसे आई बतलाकर सबको विज्ञानमय बतलाता है। साथ ही प्रकृति (=भूत) से न वह इन्कार करता है, और न उसे विज्ञानका विकार या माया बतलाता है; बल्कि परिस्थितिवादमें तो विज्ञान-ज्योतिसे युक्त

मानवको वह जिस प्रकार प्रकृतिसे लाचार बतलाता है, उससे तो अपने क्षेत्रमें प्रकृति उसके लिए विज्ञानसे कम स्वर्तत्र नहीं है। इन्हीं दो तरहके विचारोंको लेकर उसके समयंकोंका विज्ञानवादी और भौतिकवादी दो दलोंमें बँट जाना बिलकुल स्वामाविक था। यदि रोश्दको विज्ञानवाद भी पसंद था तो इसमें तो शक नहीं कि वह ग्रजाली आदिके सुकीवाद या शंकर आदिके अद्वैत-अद्वावादकी तरहका नहीं था, जिसमें जगत् ब्रह्ममें कल्पित सिर्फ माया या अध्यास मात्र हो। लेकिन रोश्दके सामाजिक विचारोंकी जो बानगी हम देने जा रहे हैं, उससे जान पड़ता है, कि भौतिक-वाद और व्यवहारवादपर ही उसका जोर ज्यादा था।

(क) समाजका पच्चपाती—समाजके सामने व्यक्तिको रोक्द कितना कम महत्त्व देता था, यह उसके इस विचारसे साफ हो जाता है—मानवजातिकी अवस्था वनस्पतिकी भाँति है। जिस तरह किसान हर साल बेकार तथा निष्फल वृक्षों और पौबोंको जड़से उखाड़ फेंकते हैं, और सिफं उन्हीं वृक्षोंको रहने देते हैं, जिनसे फल लेनेकी आशा होती है; उसी तरह यह बहुत आवश्यक है कि बड़े-बड़े नगरोंकी जन-गणना कराई जाये, और उन व्यक्तियोंको कतल कर दिया जाये, जो बेकार जीवन विताते हैं, और कोई ऐसा पेशा या काम नहीं करते जिनसे जीवन-यापन हो सके। सफाई और स्वास्थ्य-रक्षाके नियमानुसार नगरोंको बसाना सरकारका कर्तव्य है, और यह तबतक संभव नहीं है, जबतक कि काम करनेमें असमर्थ, लूले, लेंगड़े और बेकार आदमियोंसे शहरोंको पाक न कर दिया जाये।

रोश्दने अरस्तूके "राजनीति-शास्त्र"के अभावमें अफलातूँके "प्रजान तंत्र"पर विवरण विखा था, और इस वारेमें अफलातूँके सिद्धान्तोंसे बहुत हद तक सहमत था। नगरको फजूनके आदिमयोंसे पाक करना, अफलातूँके दुवंत बच्चोंको मरनेके लिए छोड़ देनेका अनुकरण है। स्वास्थ्य-रक्षा,

[&]quot;इन्न-रोश्व" (रेनाँ, २४७) ब्रन्तारी द्वारा उद्भृत, पृष्ठ २६२

श्रानुवंशिकता और सन्तान-नियंत्रण द्वारा, विना कतल किये भी, श्रगली पीढ़ियोंको कितना बेहतर बनाया जा सकता है, इसे रोश्दने नहीं समभा। तो भी उस बक्तके ज्ञानकी अवस्थामें यह क्षम्य हो सकता है; किन्तु उनके लिए क्या कहा जाय, जो कि श्राज क़त्ल-श्रामके द्वारा "हीन" जातियोंका संहार कर "उच्च" जातिका विस्तार करना चाहते हैं।

रोश्द मूर्ख शासकों और धर्मान्य मुल्लोंके सस्त खिलाफ़ था । मुल्लों-को वह विचार-स्वातंत्र्यका दुश्मन होनेसे मानवताका दुश्मन मानता था। अपने समयके शासकों और मुल्लाओंका उसे वड़ा तल्ख तजर्वा था, और हकामकी (हस्तलिखित) चार लाख पुस्तकोंकी लाइब्रेरीकी होली उसे भूलनेवाली न थी । इस तरह दुनियामें अंघेर देखते हुए भी वह फाराबी या बाजाकी भौति वैयक्तिक जीवन या एकान्तताका पक्षपाती न था। समाजमें उसका विश्वास था। वह कहता था कि वैयक्तिक जीवन न किसी कलाका निर्माण कर सकता है न विज्ञानका। वह ज्यादासे ज्यादा यही कर सकता है, कि समाजकी पहिलेकी अर्जित निधिसे गुजारा करे, और जहाँ-तहाँ नाममात्रका सुधार भी कर सके। समाजमें रहना, तथा अपनी शक्तिके अनुसार सारे समाजकी भलाईके लिए कुछ करना हर एक ब्रादमीका फर्ज होना चाहिए। इसीलिए वह स्त्रियोंकी स्वतंत्रता चाहता है। मजहबवालों-की भौति सदाचार नियमको वह "ग्रासमानसे टपका" नहीं मानता था, बल्कि उसे बुढि की उपज समभता था; न कि वैयक्तिक स्वार्थके लिए वैय-क्तिक बृद्धिकी उपज। राष्ट्र या समाजकी भलाई उसके लिए सदाचारकी कसौटी थी। धर्मके महत्त्वको भी वह सामाजिक उपयोगिताके स्थालसे स्वीकार करता था। आमतौरसे दर्शनसे भिन्न और उलटी राय रखनेके कारण धर्मकी असत्यतापर रोश्दका विश्वास था, किन्तु अफलातूँके "भिन्न-भिन्न घातुओंसे बने आदिमयोंकी श्रेणियाँ होने "को प्रोपेगंडा द्वारा हृदयां-कित करनेकी भाति मजहबको भी वह प्रोपेगंडाकी मशीन सममता था,

^{&#}x27; देखो "मानव-समाज" पृष्ठ १२०-१

भीर उस मशीनको इस्तेमाल करनेसे उसे इन्कार नहीं था, यदि वह अपने श्राचार-नियमों द्वारा समाजकी बेहतरी कर सके।

(ख) स्त्री-स्वतन्त्रताबादी—मुल्समीन शासकोंके यहाँ स्त्रियाँ मुंह स्रोले सरे-ग्राम घुमती थीं, ग्रौर मर्द मुँहपर पर्दा रखते थे, ऐसा करके इस्लामने दिखला दिया कि वह इस पार उस पार दोनों चरम-पंचोंमें जा सकता है। किंतु, इसका यह अर्थ नहीं कि मुल्समीन रानियाँ और राज-कुमारियाँ आर्थिक स्वातंत्र्य-जो कि वास्तविक स्वातन्त्र्य है-की अधिकारिणी थीं; और फिर यह रवाज सिर्फ़ राजवंश तक सीमित था। रोश्द वस्तुतः स्त्रियोंकी स्वतंत्रता चाहता था, क्योंकि वह इसीमें समाजका कल्याण समभता था। यह भी स्मरण रहना चाहिए, कि इस बातमें

अफलातुँ भी इतना उदार नहीं था।

रोश्दकी रायमें स्त्री ग्रीर पृष्ठवकी मानसिक तथा शारीरिक शक्तियोंमें कोई मौलिक भेद नहीं है, भेद यदि कहीं मिलेगा तो वह कुछ कमी-वेशी ही का । कला, विद्या, युद्ध-वातुरीमें जिस तरह पुरुष दक्षता प्राप्त करते हैं, उसी तरह स्त्रियाँ भी प्राप्त कर सकती हैं; पुरुषोंके कंघेसे कंघा मिलाकर वह समाजकी हर तरहसे सेवा कर सकती हैं। यही नहीं, कितनी ही विद्याएँ-कलाएँ-तो स्त्रियोंके ही लिए प्रकृतिकी ग्रोरसे सुरक्षित हैं; - उदाहरणायं संगीतकी व्यवस्था और चरम विकास तभी हो सकता है, जब कि स्त्रियाँ उसमें हस्तावलंब दें। युद्धमें स्त्रियोंकी दक्षता कोई काल्पनिक बात नहीं है। अफ़ीकाकी कितनी ही बद्दू-रियासतोंमें स्त्रियों-की रणचातुरीके बहुत अधिक उदाहरण मिलते हैं, जिनमें स्त्रियोंने युद्ध-क्षेत्रमें सिपाही और अफ़सरके कर्त्तब्यको बड़ी सफलतासे पूरा किया। इसी तरह इसके भी कितने ही उदाहरण हैं, जब कि शासन-यंत्र स्त्रीके हायमें रहा, और राज्य-प्रबंध ठीकसे चलता रहा। स्त्रियोंके लिए स्थापित की गई आजकलकी व्यवस्था बहुत बुरी है, इसके कारण स्त्रियोंको अवसर नहीं मिलता, कि वह ग्रपनी योग्यताको दिखला सकें। ग्राजकी व्यवस्थाने वै कर दिया है कि स्त्रियोंका कत्तंव्य सिर्फ यही हैं, कि सन्तान बढ़ावें, और बच्चोंका पालन-पोषण करें। लेकिन इसीका परिणाम है, जो कि एक हद तक उनकी छिपी हुई स्वामाविक शक्ति लुप्त होती चली जा रही है। यही वजह है, कि हमारे देश (—स्पेन) में ऐसी स्त्रियाँ बहुत कम दिखलाई पड़ती हैं, जो किसी वातमें भी समाजमें विशेष स्थान रखती हों। उनका जीवन वनस्पतियोंका जीवन है, खेतीकी भाँति वह अपने पतियोंकी सम्पत्ति हैं। हमारे देश (—स्पेन) में जो दरिद्रता दिन-पर-दिन बढ़ रही है, उसका भी कारण स्त्रियोंकी यही दुरवस्था है। चूँकि हमारे देश में स्त्रियोंकी संख्या पृथ्योंसे अधिक है, और स्त्रियाँ अपने दिनोंको अधिकतर बेकार गुजारती हैं, इसलिए वह अपने अमसे परिवारकी सम्पत्तिको बढ़ानेकी जगह मदौँपर भार होकर जिन्दगी बसर करती हैं।

रोश्दके ये विचार बतलाते हैं, कि क्यों वह युरोपीय समाजमें तूफान

लाने तथा उसे एक नई दिशाकी थोर धक्का देनेमें सफल हुआ।

४-यहूदी दार्शनिक

क-इठन-मैमून (११३५-१२०: ई०)

यद्यपि इब्न-मैमून मुसलमान घरमें नहीं, बल्कि इब्न-जिब्रोलकी भाँति यहूदी घरमें पैदा हुआ था, तो भी इस्लामिक दर्शन या दार्शनिकसे हमारा अभिप्राय यहाँ कुरानी दर्शनसे नहीं है, बिल्क ऐसी विचारधारासे है, जो अरबसे निकले उस क्षीण लोतमें दूसरी नई-पुरानी विचार-धाराब्रोके मिलनेसे बनी। इसीलिए हमने जिब्रोल—जो कि स्पेनिश इस्लामिक दर्शनधाराका आरम्भक था—के बारेमें पहिले लिखा, अब और इब्न-मैमूनके बारेमें लिखते हैं, जिसके साथ यह धारा प्राय: बिलकुल खतम हो जाती है।

(१) जीवनी — मूसा इब्न-मैमूनका जन्म रोश्वके शहर कार्दोवामें ११३५ ई० में हुआ था। वचपनसे ही वह बहुत तेज वृद्धि रखता था, और जब वह अभी विलकुल तरुण था, तभी उसने वाबुल और यहशिलमकी

तालमदों पर विवरण लिखे, जिसकी वजहसे यहूदियों में उसका बहुत सम्मान होने लगा । मैम्नने दर्शन किससे पढ़ा, इसमें मतभेद है । कुछ लेखक उसे रोंश्दका शिष्य कहते हैं, श्रीर वह ग्रपने दार्शनिक विचारोंमें रोश्दका अनुगामी था, इसमें सन्देह नहीं है; लेकिन वह स्वयं अपनी पुस्तक "दलाला"में सिर्फ इतना ही लिखता है, कि उसने इब्न-बाजाके एक शिष्य-से दर्शन पढ़ा । मोहिदीनके प्रथम शासक अबुल्मोमिन (११४७-६३ ई०) के शासनारंभमें यहदियोंकी जो बुरी अवस्था हुई थी, उसी समय मैमून मिश्र भाग गया। पीछे वह मिश्रके नये शासक तथा शीयोंके व्वंसक सला-हुद्दीन श्रयुवीका राजवैद्य बना। मिश्रमें ग्रानेपर उसे रोश्दके ग्रंथोंको पढ़नेका शौक हुआ। ११६१ ई०में वह अपने योग्य शिष्य युसुफ इब्न-यह्याको लिखता है-"मैं ब्ररस्तूपर लिखी इब्न-रोक्दकी सारी व्याख्याओं-को एकत्रित कर चुका हूँ, सिर्फ "हिस्स व महसूस" (=इन्द्रियके ज्ञान और ज्ञेय)की पुस्तक सभी नहीं मिली। वस्तुतः इब्न-रोव्दके विचार बहुत ही न्याय-सम्मत होते हैं, इसलिए मुक्ते उसके विचार बहुत पसंद हैं; किन्तु अफसोस है, कि समयाभावसे में उसकी पुस्तकोंका अध्ययन नहीं कर सका हुँ।"

मैमूनने ही सबसे पहिले रोक्दके महत्त्वको समका, और उसकी वजहसे यहूदी विद्वानोंने उसके दर्शनके अध्ययन-अध्यापनका काम ही अपने हाथमें नहीं लिया, बल्कि उन्हींके इब्रानी और लातीनी अनुवादोंने युरोपकी अगली विचार-धाराके बनानेका भारी काम किया।

मैमूनका देहान्त ६०५ हिजरी (=सन् १२०= ई०) में हुआ।

(२) दार्शनिक विचार—रोश्दने जिस तरह दर्शनके बृद्धि-प्रधान हथियारसे इस्लामके मजहबी बाद-शास्त्रियोंकी खबर ली, मैमूनने वही काम यहूदी बाद-शास्त्रियोंके साथ किया। रोश्दकी "तोहाफ़तु'त्-तोहाफ़त्"

^{&#}x27; यह दियोंके वर्न-ग्रंथ जो बाइबलसे निचले वर्जेके समस्ते जाते हैं, और जिन्हें उनके वर्माचार्योंने यरूकिलम या बाबुलके प्रवासमें बनाया ।

(च्लंडन-लंडन) की भौति ही उसकी पुस्तक "दलाला" ने यहूदीवर्मवा-दियोंपर प्रहारका काम किया। यहूदियोंके कितने ही सिद्धान्त इस्लामकी तरहके थे, और उनके लंडनमें मैमूनने रोक्दकी तरह ही सरगर्मी दिख-लाई; बिल्क ईक्वरके बारेमें तो वह रोक्दसे भी आगे गया, और उसने कहा कि ईक्वरके बारेमें हम सिर्फ इतना ही कह सकते हैं, कि वह "यह नहीं" है "ऐसा नहीं है"। यह बतलाना तो हमारी सामर्थ्यके बाहर है, कि उसमें अमुक-अमुक गुण हैं; क्योंकि यदि हम ईक्वरके गुणोंको साफ तौरसे बतला सकें, तो वह संसारकी चीजें जैसा हो जायेगा। वह यहाँ तक कहता है, कि ईक्वरको "असंग-अद्वैत" (= वहदहू-लाझरीक) भी नहीं कह सकते, क्योंकि अद्वैत भी एक गुण हैं। यद्यपि मैमून "जगत्की अनादिता" को स्वयं नहीं मानता था, किन्तु ऐसा माननेवालेको वह नास्तिक कहनेके लिए तैयार न था।

विज्ञान (=नफ़्स)के सिद्धान्तमें मैमूनका रोश्वसे मतभेद था। वह मानता था, कि प्राकृतिक-विज्ञान', अभ्यस्त-विज्ञान'से ज्ञान प्राप्त करता है, और अभ्यस्त-विज्ञान कर्त्ता-विज्ञान'(=ईश्वर)से। विद्या (=दर्शन)-को वह भी रोश्वकी भाँति ही बहुत महत्त्व देता था—मनुष्यकी चरमो-श्रति उसकी विद्यासंवंधी उन्नतिपर निर्भर है, और यही ईश्वरकी सच्ची उपासना है। विद्याके द्वारा ही आदमी अपने जीवनको उन्नत कर सकता है; किन्तु, इस साधनका उपयोग सबके लिए आसान नहीं, इसलिए मूर्खों और अ-विद्यानोंकी शिक्षाके लिए ईश्वर पैगंबरोंको भेजता है।

ख-यूसुफ़ इवन-यह्या (१९७१ ई०)

जीवनी -- यूसुफ इब्न-यह्मा मराकोका रहनेवाला यहूदी था। यहू-दियोंके निर्वासनके जमानेमें वह भी मिश्र चला आया, और मूसा इब्न-

^{&#}x27; अक्ल-माही। ' अक्ल-मुस्तफ़ाद। ' अक्ल-फ़श्नाल।

[&]quot;मैमूनसे दो सदी पहिले ब्राह्मण नैयायिक उदयनाचार्य (१८४ ई०) ने भी "उपासनैव क्रियते अवणानन्तरागता" (कुसुमांजिल) कहा था।

मैमूनसे उसने दर्शनका अध्ययन किया। यूसुफ़ भी अपने गुरुकी भाँति ही रोश्दके दर्शनका बड़ा भक्त था। रोश्दके प्रति अपनी भक्तिको उसने एक पत्रमें प्रकट किया है, जिसे उसने अपने गुरु मैमूनको लिखा था—

"मैंने आपकी प्रिय पुत्री सुरैयाको ब्याह-संदेश दिया। उसने तीन शर्तों साथ मुक्त गरीवकी प्रार्थना स्वीकार की—(१) स्त्रीवन (चिम्हर) देनेकी जगह में अपने दिलको उसके हाथ बेच डालूँ; (२) अपथपूर्वक सदा प्रेम करनेकी प्रतिज्ञा करूँ; (३) वह थोड़शी कुमारियोंकी तरह मुक्ते आलिंगन करना पसंद करे। मैंने विवाहके बाद तीनों शर्ते पूरी करनेकी उससे प्रार्थना की। बिना किसी उष्प्रके वह राजी हो गई। अब हम दोनों पारस्परिक प्रेमके आनंद लूट रहे हैं। ब्याह दो गवाहोंकी उपस्थितमें हुआ था: एक स्वयं आप—मूसा इब्न-मैमून—थे, और दूसरे थे इब्न-रोहद।"

सारे पत्रको यूसुफने ग्रालंकारिक भाषामें लिखा है। सुरैया वस्तुतः मैमूनकी कोई ग्रौरस पुत्री नहीं थी, बल्कि मैमून द्वारा प्रदत्त दर्शन-विद्याको ही वह उसकी प्रिय पुत्री कह रहा है, ग्रौर इस "पाणिग्रहण"के करानेमें

रोश्दका भी हाथ वह स्वीकार करता है।

यूसुफ जब हलव् (= प्रलेप्पो, सीरिया)में रहता चा, तो उसकी जमालउद्दीन कुफ्तीसे बहुत दोस्ती थी। जमालुद्दीन लिखता है— "एक दिन मैंने यूसुफ़से कहा—यदि यह सच है कि मरनेके बाद जीवको इस दुनियाकी खबर मिलती रहती है, तो आश्रो हम दोनों प्रतिज्ञा करें कि हममेंसे जो कोई पहिले मरे, वह स्वप्नमें आकर दूसरेसे मृत्युके बादकी हालतकी सूचना दे।... इसके योड़े ही समय बाद यूसुफ मर गया। अब मुक्तको फिक्र पड़ी, कि यूसुफ़ स्वप्नमें आये और मुक्ते परलोककी बात बतलाये। प्रतीक्षा करते-करते दो वर्ष बीत गए। अन्तमें एक रात उसके दर्शनका सीभाग्य हुआ। मैंने देखा कि वह एक मस्जिदके आँगनमें बैठा हुआ है, उसकी पोशाक उजली है। उसे देखते ही मैंने पुरानी प्रतिज्ञाकी याद दिलाई। पहिले वह मुस्कराया, और मेरी श्रोरसे उसने मुँहको

इसरी ओर फेर लिया। लेकिन मैंने आग्रहपूर्वक कहा कि प्रतिका पूरी करनी होगी। लाचार हो कहने लगा—अवयवी (चपूर्ण ब्रह्म) अवयवमें समा गया, और अवयव (=शरीर-परमाणु) अवयव हीमें रह गया।"

यूनुफ इब्न-यह्याकी प्रसिद्धि एक लेखकके तौरपर नहीं है। उसने धपने गुरुके काम—रोहदके दर्शनका पठन-पाठन द्वारा यहूदियों प्रचार—को खूब किया। यहूदियों इस प्रचारका यह नतीजा हुआ, कि उनमें धर्मकी धोरसे उदासीनता होने लगी। यह अवस्था देख यहूदी धर्माचार्य मैमूनियों के विरोधी हो गए, और १३०५ ई०में बारसलोना (स्पेन)के वड़े यहूदी धर्माचार्य मुलेमान इब्न-इद्रीसने फतवा जारी किया कि जो आदमी २५ वर्षकी आयुसे पहिले दर्शनकी पढ़ाई करेगा वह विरादरीसे निकाल दिया जावेगा।

युरोपमें दर्शनके प्रचार—विशेषकर रोस्दके ग्रंथोंके अनुवाद-द्वारा— यहूदी विद्वानोंने किस तरह किया इसे हम अगले ग्रध्यायमें कहेंगे।

५-इब्न-खल्द्न (१३३२-१४०६ ई०)

[सामाजिक-अवस्था]—तेरहवीं सदीमें जब कि इस्लामने भारतपर अधिकार कर पूर्वमें अपने राज्यका विस्तार किया, उसी समय पिच्छममें उठती हुई युरोपीय जातियोंके प्रहारके कारण उसे स्पेन छोड़कर हटना पड़ा। लेकिन यह छोड़ना सिफं शासनके क्षेत्रमें ही नहीं था, बिक इस्लाम- वमको भी उसीके साथ जित्रास्तरके जलतटको छोड़ अफ़ीका लौटना पड़ा, जहाँ अब भी मराकोपर इस्लामी ध्वजा फहरा रही है, और जिसकी राज- वानी फेजकी बनी काले फुँदनेवाली लाल टोपियाँ यव भी तुर्की टोपीके नामसे भारतके कितने ही मुसल्मानोंके सिरोंपर देखी जाती हैं। कवीला- शाही युगके यहूदी वमंतें राजनीतिक विजयमें जिस तरह चमंको भी शामिल किया था, उसे सामन्तशाही युगका ईसाई-भमं स्वीकार करनेमें

[&]quot;अलवार'ल्-हुक्मा कुक्ती", पृष्ठ २५=

असमर्थं था, और उसने कवीलाशाही मनोवृत्तिको छोड़ भिन्न-भिन्न राष्ट्रोंमें केवल धार्मिक भावको लेकर अपना प्रसार किया। धार्मिक प्रचारके साथ राजनीतिक प्रभाव विस्तार भी पीछे हुग्रा, बिलक युरोपके कितने ही जर्मन, स्लाव ग्रादि सामन्तोंने तो ईसाइयतको स्वीकारकर उसका प्रचार ग्रपनी प्रजामें इसलिए जोरसे किया कि उससे कबीलाशाही स्वतंत्रताका खात्मा होता है, और निरंक्श ईश्वरके प्रतिनिधि सामन्तके शासनकी पृष्टि होती, तो भी ईसाइयतमें दूसरेके देशपर आक्रमण कर उसे जीतनेके लिए जहाद (धर्म-युद्ध) छेड़नेकी गुंजाइश नहीं थी। शुद्ध कवीलाशाद्दी समाजमें धमं, राजनीति, भौर बहुत हद तक अर्थनीति भी सामाजिक जीवनके ग्रभिन ग्रंशसे होते हैं, इसलिए कबीला जो कुछ भी करता है उसके पीछे सिफं एक लक्ष्यको रस करता है यह नहीं कहा जाता । इस्लाम कबीला-शाही अरवमें पैदा हुआ था, किंतु वह सामन्तशाही प्रभावसे वंचित नहीं बल्कि बहुत हद तक प्रभावित था, जहाँ तक उसके धर्मका संबंध था; हाँ, प्रारंभमें ग्रार्थिक ग्रीर राजनीतिक दृष्टि उसकी बहुत कुछ कवीलाशाही थी। हर कबीलेका ईश्वर, धर्म तथा जातीयताके साथ इतना संबद्ध होता है, कि उसे दूसरे कबीलेको दिया नहीं जा सकता है; इस्लाम इस बारेमें एक गैर-कबीलाशाही धर्म था, उसका ईश्वर और धर्म सिर्फ कुरैशके कवीलेके ही नहीं, सिर्फ ग्ररव भाषा-भाषी कवीलों हीके लिए नहीं विलक दुनियाके सभी लोगोंके लिए या। इस तरह धर्ममें गैर-कबीलाशाही होते भी, युद्धनीति श्रीर राजनीतिमें उसने कबीलाशाहीका अनुसरण करना चाहा । राज (=शासन) नीतिमें किस तरह म्वावियाने कवीला-बाही--जिसे कितने ही लोग जनतंत्रता समभनेकी भारी गलती करते हैं--को तिलांजलि दी, इसका हम जिक कर चुके हैं। लेकिन युद्धनीतिमें कबीलाशाही मनोभावको इस्लामने नहीं छोड़ा--जहाद घीर माल-गनीमत (= लुटका धन)का भौचित्य उसीके निदर्शन हैं। अरव कबीले कबीलाशाही सावंदैशिक नियमके अनुसार जहाद और गनीमतको ठीक समभते थे; किन्तु इस्लाम जिस सामन्तशाही धर्मका प्रचार कर रहा या,

उसमें दुयादा विशाल दृष्टिकी जुरूरत थी, जिसे कि ईसाई या बौद्ध जैसे दूसरे अन्तर्राष्ट्रीय धर्मोने स्वीकार किया था। इस्लामको वैसा बननेके लिए इतिहासने भी मजबूर किया था। पैगंबर मुहम्मदने अपनी पैगंबरीके आरंभिक (मक्कावाले) वर्षोमें इस्लामके लिए जो नीति स्वीकार की थी, वह बहुत कुछ ईसाइयों जैसी युक्ति और प्रेमके साथ धर्मको समभानेकी थी; किन्तु जब कुरैशके जुल्मसे 'बचनेके लिए' वह भागकर मदीना आये ग्रीर वहाँ भी वही सतरा ज्यादा जोरके साथ दिखलाई देने लगा, तो उन्हें तलवार उठानी पड़ी । हर तलवारके पीछे कोई नारा जरूर होना चाहिए, वहाँके लोग कबीलेशाही नारेको ही समकते ये-जो कि जहाद और माल-गनीमतका नारा हो सकता या-पैगंबरको भी वही नारा स्वीकार करना पड़ा । और जब एक बार इस नारेपर अल्लाहकी मुहर लग गई, तो हर देश और कालमें उसे स्वीकार करनेसे कौन रोक सकता है ? इस्लाम अरवसे बाहर गया, साथ ही इस "जहाद" (रक्षात्मक ही नहीं धन जमा करनेके लिए भी आक्रमणात्मक युद्ध) के नारेको भी लेता गया। इस्लाम-का नेतृत्व अरबी कवीलों तथा अरबी सामन्तोंके हाथसे निकलकर गैर-अरव लोगोंके हाथमें चला गया, तो भी उन्होंने इस नारेको अपने मतलबके लिए इस्तेमाल किया।

यह भी पीछे कहा जा चुका है कि इस्लामने एक छोटेसे कबीलेसे बढ़ते-बढ़ते अनेक जाति-व्यापी "विश्व कबीला" बनानेका आदशं अपने सामने रखा था। कबीला होनेके लिए एक बमं, एक भाषा, एक जाति, एक संस्कृति, एक देश, (भौगोलिक स्थिति) होनेकी जरूरत है। इस्लामने इस स्थितिके पैदा करनेकी भी कोशिश की। आज मराको, त्रिपोली, मिश्र, सीरिया, मेसोपोतामियामें (पहिले स्पेन और सिसलीमें भी) जो अरबी भाषा बोली जाती है, वह बहुत कुछ उसी एक भाषा बनानेका नतीजा है। अरबी भाषामें ही नमाज पढ़नेकी सस्ती भी उसी मनोभावको बतलाती है। ईरान, शाम, तुकिंस्तान (मध्य-एसिया) आदि देशोंकी जातीय संस्कृतियों तथा साहित्योंको एक ओरसे नेस्त-नाबूद करनेका प्रयतन भी

0

एक कबीला-स्थापनाका फल था। प्रारंभिक अरव मुस्लिम विजेता बड़ी ईमानदारीके साथ इस्लामके इस आदशंको पूरा करना चाहते थे। उनको क्या मालूम था, कि जिस कामको वह करना चाहते हैं, उसमें उनका मुका-विला वर्तमान पीढ़ीकी कुछ जातियाँ ही नहीं कर रही हैं, बिल्क उनकी पीठपर प्रकृति भी है, जो सामन्तवादी जगत्को कबीलाशाही जगत्में बदल देनेके लिए इजाजत नहीं दे सकती। आखिर भयंकर नरसंहार और कुर्वानियोंके बाद भी एक कबीला (=जन) नहीं वन सका।

हाँ, सामन्तशाही युगके निवासियोंके लिए "जहाद"का नारा अजव-सा लगा। वे लोग लड़ाइयाँ न लड़ते हों यह बात नहीं थी; किन्तु वह लड़ाइयाँ राजाओंके नेतृत्वमें राजनीतिक लाभके लिए होती थीं। उनमें ईश्वरकी सहायता या वरदान भी माँगा जाता था, लेकिन लड़नेवाले दोनों फ़रीक़ दिलमें समफते थे, कि ईश्वर इसमें तटस्थ है। जो धार्मिक थे वह यह भी मानते थे कि जिधर न्याय है, ईश्वर उधर ही पलड़ा भारी करना चाहेगा। यह समफना उनके लिए मुश्किल था, कि वह जो लड़ाई लड़ रहे हैं, वह ईश्वरकी लड़ाई है। इस्लामके जहादियोंने किस तरह अपने फंडोंको दूर-दूर तक गाड़नेमें सफलता पाई, इसको यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं। यहाँ हमें सिर्फ इतना बतलाना है कि इस्लामी जहादके मुकाबिलेमें युरोपकी जातियोंको भी उसीकी नकलपर ईसाई जहाद (—सलीबी जंग) लड़ने पड़े। ये ईसाई जहादसे भी कितने अधिक भयंकर थे, यह इसीसे पता लगता है, कि जहाँ मुस्लिम स्पेनमें कितने ही स्पेनिश ईसाई परिवार बँच गये थे, वहाँ ईसाई स्पेनमें कोई भी पहिलेका मुसलमान नहीं रह गया।

इस्लामके इस युगके एक दार्शनिकका हम यहाँ जिक्र करते हैं। (१) जीवनी—इब्न-खल्दूनका जन्म १३३२ ई०में उत्तरी अफ़्रीकाके तूनिस् नगरमें हुआ था। उसका परिवार पहिले सेविली (स्पेन)का रहने-

Crusade.

वाला था। इस प्रकार हम उसे प्रवासी स्पेनिश मुसलमान कह सकते हैं। तूनिस्में ही उसने शिक्षा पाई। उसका दर्शनाध्यापक एक ऐसा व्यक्ति था, जिसने पूर्वमें भी शिक्षा पाई थी, और इस प्रकार उसके शिष्यको सेविली, तूनिस् और पूर्वकी शिक्षाओंसे लाभ उठानेका मौका मिखा।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद खल्दून कभी किसी दरबारमें नौकरी करता और कभी देशोंकी सैर करता रहा। वह कितनी ही बार भिन्न-भिन्न सुल्तानोंकी ओरसे अफ़ीका और स्पेनमें राजदूत भी रहा। राजदूत बनकर कुछ समय वह 'कूर' पीतरके दरबारमें सेविलीमें भी रहा। उस वक्त पूर्वजोंकी जन्मनगरी इस्लामिक स्पेनके गौरव—सेविली—को उस तरह ईसाइयोंके हाथमें देखकर उसके दिलपर कैसा असर हुआ होगा; उसकी वजहसे उसके दिमागको जो सोचना पड़ा था, उसी सोचनेका फल हम उसके इतिहास-दर्शनमें पाते हैं। कैस्तिल के राजा पेट्रोके दर्बारमें तथा और कई दर्बारोंमें वह राजदूत बन कर रहा। तैमूरका शासन उस वक्त मध्य-एसियासे मूमध्य-सागरके पूर्वी तट तक था, और दिमाइक भी उसकी एक राजधानी थी। खल्दून दिमाइकमें तैमूर (मंगोल, थि-मूर=लोहा)के दर्बारमें सम्मानित अतिथि बनकर भी कितने ही समय तक रहा था। १४०६ ई०में काहिरा (मिश्र)में खल्दूनका देहान्त हुआ।

(२) दार्शनिक विचार: (क) प्रयोगवाद—इस्लामिक दर्शनके इतिहासके वारेमें हमने अवतक देखा है, कि अश्अरीकी तरह कुछ लोग तो दर्शन या तर्कको इस्तेमाल करके सिर्फ यही सावित करना चाहते थे कि दर्शन गलत है, बुद्धि, ज्ञान प्राप्तिके लिए टूटी नैया है। ग्रखालीकी भौति कुछका कहना था कि दर्शनकी नैया कुछ ही दूर तक हमारा साथ दे सकती है, उसके आगे योग-ध्यान ही हमें पहुँचा सकता है। सीना और रोस्द जैसे इन दोनों तरीकोंको भूठ और बेकार कह कर बुद्धिको अपना सारथी

^{&#}x27;A Literary History of the Arabs by R. A. Nicholson, Cambridge, 1941, p. 437.

बना दशनको ही एक मात्र पथ मानते थे। खल्दून, सीना और रोश्दके करीव जरूर था, किन्तु उसने जगत् और उसकी वस्तुओंको बहुत बारीकीसे देखा था, और उस बारीक दिष्टने उसे वस्तु-जगतके बारेमें विश्वास दिखा दिया था, कि सत्य तक पहुँचनेके लिए यहाँ तुम्हें बेहतर साधन मिलेगा। उसका कहना था-दाशंनिक समभते हैं कि वह सब कुछ जानते हैं, किंतु विश्व इतना महान् है, कि उस सारेको समभना दाशंनिककी शक्तिसे बाहर है। विश्वमें इतनी हस्तियाँ और वस्तुएं हें, वह इतनी अनिगिनित हैं, जिनका जानना मनुष्यके लिए कभी संभव न होगा। तकसे जिस निष्कर्षपर हम पहुँचते हैं, वह कितनी ही बार व्यवहार या प्रयोग---वस्तु-स्थिति—से मेल नहीं खाता। इससे साफ है, कि केवल तर्कके उपयोगसे सच तक पहुँचनेकी आशा दुराशा मात्र है। इसलिए साइंसवेताका काम है प्रयोगसे प्राप्त अनुभवके सहारे सत्य तक पहुँचनेकी कोशिश करे। और यहाँ भी उसे सिफं अपने प्रयोग, अनुभव, और निंध्कर्षपर सन्तोध नहीं करना चाहिए, बल्कि पीड़ियोंसे मानव जातिने जो ऐसे निष्कर्ष छोड़े हैं, उनसे भी मदद लेनी चाहिए। वादकी सत्यता प्रयोगके धनुसरण करनेपर है-साइंसके इस सिद्धान्तकी कितनी साफ तौरसे खल्दूनने पृष्टि की है, इसे कहनेकी जरूरत नहीं।

(ख) ज्ञान-प्राप्तिका उपाय तर्क नहीं— बल्दून जीवको स्वभावसे ज्ञान-हीन मानता है, किन्तु साथ ही यह भी कि उसमें यह शक्ति स्वाभाविक है, वह अपने तजर्बेपर मनन और व्याख्या कर सकता है। जिस वक्त वह इस तरहके मननमें लगा रहता है, उसी वक्त अक्सर एक विचार यकायक विजलीकी तरह दिमागमें चमक उठता है, और हम अन्तर्दृष्टि— वास्तविकता—सत्य—तक पहुँच जाते हैं। इस प्रयोग, मनन, अन्तर्दृष्टिको पीछे तकंकी भाषा (प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण आदि) में कमबद्ध किया जा सकता है। इससे यह तो साफ है कि तकं ज्ञानको उत्पन्न नहीं करता; वह सिफं उस पथको अंकित करता है, जिसे हमें मनन करते वक्त पकड़ना चाहिए था; वह बतलाता है कि कैसे हम ज्ञान तक पहुँचते हैं। तकंका एक

कायदा यह भी है, कि वह हमें हमारी भूल बतलाता है, बुद्धिको तीखी करता, और उसे ठीक तौरसे सोचनेमें सहायक होता है।

खल्दून ज्ञानके युद्धमें प्रयोगको प्रधान और तर्कको सहायक मानता है, फिर उससे इस बातकी आशा ही थी, कि वह कीमिया और फलित ज्योतिषके मिथ्या-विश्वाससे मुक्त होगा।

(ग) इतिहास-साइंस - खल्दूनका सबसे महत्वपूर्ण विचार है, इतिहासकी सतहसे भीतर पुसकर उसके मौलिक नियमों-इतिहास-दर्शन या इतिहास-साइंस-को पकड़ना। खल्दूनके मतसे इतिहासको साइंस या दर्शनका एक भाग कहना चाहिए। इतिहासकारका काम है घटनाश्रोंका संब्रह करना बीर उनमें कार्य-कारण संबंधको ढुँढना। इस कामको गंभीर आलोचनात्मक दृष्टिके साथ विल्कुल निष्पक्षपात होकर करना चाहिए। हर समय हमें इस सिद्धान्तको सामने रखना चाहिए कि कारण जैसा कार्य होता है-अर्थात्, एक जैसी घटनाएं बतलाती हैं कि उनसे पूर्वकी स्थितियाँ एक जैसी थीं, अथवा सभ्यताकी एक जैसी परिस्थितियोंमें एक जैसी घट-नाएं घटित होती हैं। यह बहुत संभव है, कि समयके बीतनेके साथ मनुष्यों और मानव-समाजके स्वभावमें परिवर्तन नहीं हुआ है, या बहुत ज्यादा नहीं हुआ है; ऐसा होनेपर वर्तमानका एक सजीव ज्ञान हमें अतीत संबंधी गवेषणाके लिए जबदेंस्त साधन हो सकता है। जिसे हम पूरी तौरसे जानते हें तथा जो अब भी हमारे श्रीक्षोंके सामने है, उसकी सहायतासे हम एक गुजरे जमानेकी अल्पज्ञात घटनाके बारेमें एक निष्कर्षपर पहुँच सकते हैं। हर एक परम्पराको लेते वक्त उसे वर्तमानकी कसौटीपर कसना चाहिए, और यदि वह ऐसी बात बतलाये जो कि वत्तंमानमें असंभव है, तो उसकी सत्यतापर संदेह होना चाहिए। वर्तमान और अतीत दो बँदोंकी भाँति एक दूसरे जैसे हैं। किन्तु यहाँ ध्यान रखना चाहिए कि यह नियम सामान्य तौरसे ही ठीक है, विस्तारमें जानेपर उसमें कई दिक्कतें हें, और वहाँ इसके ठीक होनेके लिए घटनाधोंकी सावश्यकता होगी।

सामाजिक जीवन-या समाजकी सामूहिक, भौतिक श्रीर बौद्धिक

संस्कृति—खल्दूनके मतसे इतिहासका प्रतिपाद्य विषय है। इतिहासको विखलाना है, कि कैसे मनुष्य श्रम करता, तथा अपने लिए आहार प्राप्त करता है? क्यों वह एक दूसरेपर निर्भर रहते तथा एक अकेले नेताके अधीन हो एक वड़े समुदायका अंग बनना चाहते हैं? कैसे एक स्थायी जीवनमें उन्हें उच्चतर कला और साइंसके विकासके लिए अवकाश और अनुकूलता प्राप्त होती है? कैसे एक मोटे-मोटे तथा छोटे आरंभसे सुन्दर संस्कृति फूट निकलती, और फिर काल-कविलत हो जाती है? जातियाँ अपने इस उत्थान और पतनमें समाजके निम्न स्वरूपोंसे गुजरती हैं—(१) खानावदोशी समाज; (२) सैनिक राजवंशके अधीनस्थ समाज; (३) नागरिक ढंगका समाज।

सबसे पहिला प्रश्न बादमीके लिए ब्राहारका है। अपने बार्थिक स्वरूपोंके कारण मनुष्य ग्रीर जातियाँ तीन ग्रवस्याग्रों में बेंटी हैं —साना-बदोश (ग्र-स्थायी-वास, घुमन्तू), स्थायी-वास पशुपालक, ग्रौर कृषि-जीवी । ब्राहारकी माँग, युद्ध, लूट ग्रीर संघर्ष पैदा करती है, ग्रीर मनुष्य ऐसे एक राजाकी अधीनताको स्वीकार करते हैं, जो कि वहाँ उनका नेतृत्व करे। वह सैनिक नेता ग्रपना राजवंश स्थापित करता है, जिसके लिए नगर-राजधानी-की जरूरत पड़ती है। नगरमें श्रम-विभाग भीर पारस्परिक सहयोग स्थापित होता है, जिससे वह ग्रधिक सम्पत्तिमान् तथा समृद्ध होता है। किन्तु यही समृद्धि नागरिकोंको विलासिता और निठल्लेपनमें गिराती है। श्रमने सम्यताकी प्रथमावस्थामें सम्पत्ति ग्रौर समृद्धि पैदा की; किन्तु सभ्यताकी उच्चतम अवस्थामें मनुष्य दूसरे आद-मियोंसे अपने लिए श्रम करवा सकता है, और अक्सर बदलेमें बिना कुछ दिये। आगे समाज और खासकर समृद्धिशाली वर्गकी आवश्यकतार्थे बढ़ती जाती हैं, जिसके कारण करका बोभ और बढ़ता तथा असह्य होता जाता है। समृद्धिशाली घनी वर्गका एक ग्रोर विलासिताके कारण फ़जूल-खर्च होता है, और दूसरी ओर उसपर करका बोम बढ़ता है; इस प्रकार वह अधिक और अधिक दरिद्र होता जाता है; साथ ही अस्वाभाविक

जीवन वितानेके कारण उसका शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य गिरता जाता है। खल्दून स्वयं सेविली-निर्वासित इसी गिरे हुए वर्गमें पैदा हुआ था, इसलिए वह सिफं इसी संस्कृत प्रभुवगंकी दुरवस्थापर श्रांस बहाता है, उसे अपने आसपासके दासों और कम्मियोंके पश्से बदतर जीवनके ऊपर नजर डालनेकी फुरसत न थी। नागरिक जीवन उसके पुराने सैनिक रीति-रवाज अधिक सम्भ्रान्त रूप भारण कर भ्रपनी उपयोगिता सो बैठते हैं, और लोग शत्रुके आक्रमणसे अपनी रक्षा नहीं कर सकते। एक समाज या एक धर्मसे संबद्ध होनेके कारण जो सामूहिक शक्ति स्रोर इरादा पहिले मीजूद था, वह जाता रहता है, और लोग ज्यादा स्वार्थी तका श्रवार्मिक हो जाते हैं। भीतर ही भीतर सारा समाज खोखला बन जाता है, उसी वक्त रेगिस्तानसे कोई प्रवल खानावदोश, या सभ्यतामें अधिक प्रगति न रखनेवाली किन्तु सामृहिक जीवनमें दृढ़ जंगली-प्राय जाति उठकर स्त्रैण नागरिकोंपर टूट पड़ती है। एक नया शासन कायम होता है, और शनैः शनैः विजयी जाति प्रानी सभ्यताकी भौतिक तथा बौद्धिक सम्पत्ति-को अपनाती है, और फिर वही इतिहास दुहराया जाता है। यह उतार-चढ़ाव जैसे परिवारमें देखा जाता है, वैसे ही राजवंश या वड़े समाजमें भी पाया जाता है; और तीनसे खै पीढ़ीमें उनका इतिहास समाप्त हो जाता है—पहिली पीड़ी अधिकार स्थापित करती है, दूसरी पीड़ी उसे कायम रखती है, और शायद तीसरी या कुछ और पीढ़ियाँ भी उसे सँभाले रहती हैं; और फिर अन्त आ पहुँचता है। यही सभी सभ्यताओंका जीवन-चक्र है।

जमंन-विद्वान् अगस्ट मूलरका' कहना है, खल्दूनका यह नियम ग्यार-हवींसे पन्द्रहवीं सदी तकके स्पेन, मराको, दक्षिणी अफ़्रीका और सिसलीके इतिहासोंपर लागू होता है, और उन्हींके अध्ययनसे खल्दून इस निष्कर्षपर पहुँचा मालूम होता है।

^{&#}x27;August Muller—Der Islam im Morgen-und Abendland, 2 Vols. (Berlin, 1885-87).

खल्दून पहिला ऐतिहासिक है, जिसने इतिहासकी व्यास्या ईश्वर या प्राकृतिक उपद्रवोंके ग्राधारपर न करके उसकी ग्रान्तरिक भौतिक सामग्रीसे करनेका प्रयत्न किया, और उनके भीतर पाये जानेवाले नियमों-इतिहास-दशंन-तक पहुँचनेकी कोशिश की । खल्दून अपने ऐतिहासिक लेखोंमें इतिहासकी कारण-शृंखला तक पहुँचनेके लिए जाति, जलवायु, म्राहार-उत्पादन ग्रादि सभीकी स्थितिपर बारीकीसे विचार करता है; ग्रीर फिर सभ्यताके जीवन-प्रवाहमें वह अपने सिद्धान्तकी पुष्टि होते देखता है। हर जगह अ-प्राकृतिक नहीं प्राकृतिक, देवी-लोकोत्तर-नहीं, लौकिक कारणोंको इँइनेमें वह चरम सीमा तक जाता है। कारण-श्रृंखलाका जहाँसे आगे पता नहीं लगता, वहाँ हमें चरम कारण या ईश्वरको स्वीकार करना पडता है। गोया खल्दन इस तरह इतिहासकी कारण-श्रृंखलामें ईश्वरके लानेका मतलब अज्ञता स्वीकार करना समऋता है। अपने अज्ञानसे आगाह होना भी एक प्रकारका ज्ञान है, किन्तु जहाँ तक हो सकता है, हमें ज्ञानके पानेकी कोशिश करनी चाहिए। खल्दून अपने कामके बारेमें समभता है कि उसने सिर्फ मुख्य-मुख्य समस्याझोंका संकेत किया है, और इतिहास-साइंसकी प्रक्रिया तथा विषयके वारेमें सुभाव भर पेश किये हैं। लेकिन वह आशा करता है कि उसके बाद आनेवाले लोग इसे चौर चागे बढावेंगे।

इब्न-सल्दूनकी आशा पूर्ण हुई, किन्तु इस्लामके भीतर नहीं : वहाँ जैसे उसका (अपने विचारोंका) कोई पूर्वगामी नहीं था, वैसे ही उसका कोई उत्तराधिकारी भी नहीं मिला।

^{&#}x27;The History of Philosophy in Islam (by G. T. J. De Boer, translated by E. R. Jones, London, 1903), pp. 200-208.

अष्टम अध्याय

युरोपपर इस्लामी दार्शनिकोंका ऋण

रोश्वके बाद कैसे उसके दर्शनका मैमूनियोंने अध्ययनाध्यापन जारी रखा, इसका जिक पहिले हो चुका है, और हम यह भी बतला चुके हैं, िक स्पेनकी इस्लामिक सल्तनत तथा स्वयं इस्लाम भी वहाँसे ईसाई जहादोंमें खतम हो गया। इस्लामिक अभुता जब स्पेनमें स्थापित बी और कादोंबा दस लाखका एक बड़ा शहर ही नहीं बिल्क विद्याका महान् केन्द्र था, उस वक्त भी पास-पड़ोसके देशोंके ईसाई-विद्यार्थी वहाँ विद्या पढ़ने आते बे (अध्ययनका माध्यम अरबी थी), और रोश्व तथा दूसरे दार्शनिकोंके विचारोंको अपने साथ ले जाते थे। लेकिन जब मोहिदीन शासकों और स्पेनिल ईसाइयोंकी अन्तिम जहादी लड़ाइयाँ होने लगीं, तो देशके हर भाग और श्रेणीके लोगोंमें खून-खराबी मच गई; दोनों पक्षोंमेंसे किसी भी और रहनेवाले यहूदी स्पेन छोड़कर भागने लगे। यह भागे हुए यहूदी या तो उत्तरी (ईसाई) स्पेनके शहरों—प्राविस, वारसलोना, सारागोसा आदिमें बस गए, या दक्षिणी फ़ांसके मासेई आदि शहरोंमें चले गए। ये प्रवासी यहूदी अपने साथ अपनी विद्या और विद्याप्रेमको भी लेते गये, और कुछ ही समय बाद उनके नये निवास-स्थान भी विद्या-केन्द्र बनने लगे।

§ १-अनुवादक और लेखक १-यहूदी (इब्रानी)

यनानी पुस्तकोंके सुरियानी, इब्रानी फ़ार्सी और अरबी भाषाओं में अनुवाद होनेकी बात कही,जा चुकी है। अब सात सदियों बाद फिर नये अनुवादोंका दौर शुरू होता है। यूनानी दर्शनके आधारपर अरबोंने जो दर्शन-प्रासाद खड़ा किया था, अब उसको युरोपके दर्शन अनुरागियोंके सामने रखना था, और इसमें भाग लेनेवाले थे यही प्रवासी यहूदी। यहूदी जबतक इस्लामिक स्पेनमें रहे तबतक अरबी उनकी मातृभाषा बनी हुई थी; इसलिए अनुवादकी जरूरत न थी; किन्तु जब वह दूसरे देशोंमें बस गए और वहाँ अरबीकी जगह दूसरी भाषाको उन्हें द्वितीय भाषाके तौरपर अपनाना पड़ा; तो अरबी भाषा (अरबी भाषा क्या अरबी लिपि) को भी दितीय भाषाके तौरपर जारी रखना उनके लिए मुक्तिल था। स्थानीय भाषाएं उतनी उन्नत न थीं, इसलिए उन्होंने जहाँ अरबीकी पुस्तकों-को इन्नानी लिपिमें उतार डाला; वहाँ उन्हें इन्नानीमें अनुवादित करना भी शुरू किया। इन अनुवादित ग्रंथोंमें रोक्टकी कृतियाँ बहुत ज्यादा थीं।

(१) प्रथम इन्नानी अनुवाद-युग—इन्नानी-अनुवादके कामको शुरू करनेवालों में इन्न-तैवूनके खान्दानका खास हाथ है। ये लोग इस्लामिक स्पेनसे आकर त्योनल (उत्तरी स्पेन) में बस गये थे। इस खान्दानका पूर्व-पुरुष इन्न-तैवून दर्शन, प्राणिशास्त्र और कीमियाका एक वड़ा पंडित था। इस खान्दानका सबसे पहिला अनुवादक समुयेल इन्न-तैवून था, जिसने "दार्शनिकोंके सिद्धान्त" के नामसे एक पुस्तक लिखी जो कि इन्न-रोद्दके ग्रंथोंसे शब्दशः ली गई थी। इसी समय तलेतला (स्पेन) के एक यहूदी धर्माचार्य यह्या बिन्-सलामाने "तिब्बुल्-हिकमत्" (१२७४ ई०) लिखी; यह्या जर्मन राजा फ्रेडरिक द्वितीय (१२४० ई०) के दरवारमें अरबी ग्रंथोंके अनुवादका काम करता था।

समुयेलके बाद मूसा-बिन्-तैबूनने "भौतिक-शास्त्र" की अधिकतर पुस्तकों का इब्रानीमें अनुवाद किया। समुयेलके समकालीन इब्न-यूसुफ बिन्-फ़ाखोरा (जन्म १२२६ ई०) तथा जसंन बिन्-मुलेमानने भी अनुवाद किये। जसंन समुयेलका संबंधी भी था, इसने इब्रानीमें बहुत ज्यादा अनुवाद किये।

^{&#}x27;"ग्राराउ'ल्-हुकमा"। 'Toledo, '"तब्-इयात्"।

फ़ेंडरिकके दरवारमें एक मशहूर यहूदी अनुवादक याकूब बिन्-मरियम् अबी-शम्शून था, इसने फ़ेडरिककी आज्ञा (१२३२ ई०)से रोश्दकी बहुतसी पुस्तकोंका अनुवाद किया; जिनमें निम्न मुख्य हैं—

तकंशास्त्र (मन्तक्रियात)-व्याख्या (१२३२ ई० नेपल्समें)

तकं-संक्षेप (तल्खीस-मन्तिक)

तल्खीस-मृहस्सती (१२३१ नेपल्समें)

इनके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोंके कुछ अनुवाद इस प्रकार हैं— सुलेमान बिन्-यूसुफ मुकाला फि'स्-समाअ्-व-आलम् (१२५६ ई०)

जकरिया बिन्-इस्हाक भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)

स्रति भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०) देवात्मा-जगत्-'टीका (१२८४ ई०)

याकूब बिन्-मशीर तकं-संक्षेप (१२६= ई०)

प्राणिशास्त्र (१३०० ई०)

(२) द्वितीय इत्रानी अनुवाद-युग—वौदहवीं सदीसे इत्रानी अनुवादों का दूसरा युग आरम्भ होता है। पहिले अनुवादकी भाषा उतनी मँजी हुई नहीं थी, और न उसमें ग्रंथकारके भावोंका उतना स्थाल रखा गया था। ये अनुवाद गोया फाराबींसे पहिलेके अरबी अनुवादों जैसे थे, लेकिन नये अनुवाद भाषा-भाव दोनों की दृष्टिसे बेहतर थे। इन अनुवादकों सबसे पहिला है कालोनीम् बिन्-कालोनीम् बिन्-मीर (जन्म १२५७ ई०) है। उसने निम्न पुस्तकों के अनुवाद किये—

^{&#}x27;समाग्र-व-ग्रालम् । ैहैवानात् ।

^{&#}x27; यह लातीनी भी जानता था, इसने रोब्दके "लंडन-लंडन"का लातीनी भाषामें अनुवाद (१३२८ ई०) किया था।

^{*} Topics, Sophistics, the Second Analytics, Physics, Metaphysics, De Coelo et Mundo, De Generatione et Corruptione, Meteorology.

तॉपिक् (तकं)	ग्ररस्तू	१३१४ ई०
सोफिस्ता (तर्क) अनालोतिक द्वितीय (तर्क)	**	n
भौतिक शास्त्र	27	93.04
अतिभौतिक शास्त्र	n	१३१७
देवात्मा और जगत् (भौतिक शास्त्र)	11	n
कोन-व-फ़साद (भौतिक शास्त्र)		,,
मुकाला फिल्-माह्यात् (भौतिक शास्त्र)	11	"

इसके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोंने भी इस युगमें इब्रानी अनुवाद किये-

ग्रनुवादक	ग्रंथ	ग्रंथकर्त्ता	धनुवाद-काल
कालोनीम् बिन्-वाऊद	खंडन-खंडन ^२	रोश्द	The same of the sa
श्रवी समुयेल विन्-यह्या	ग्राचार-शास्त्र	ग्ररस्त	१३२१
	"प्रजातंत्र"-व्याख्या	रोक्द	n
थ्योदोर	तॉपिक	अरस्तू	१३३७
	खिताबत् ¹	ग्ररस्तू	n
	ग्राचार-शास्त्र	ग्ररस्तू	n

इसी सदी में निम्न अनुवादक और हुए जिन्होंने करीब सारे ही रोश्द-दर्शनको इब्रानीमें कर डाला---

इब्न-इस्हाक, यह्य विन्-मैमून, मूसा विन्-ताबूरा, मुसा विन्-सुलेमान यह्या विन्-याकूव, सुलेमान विन्-मूसा अल्-गोरी,

^{&#}x27; पुस्तक-नामोंके लिए देखो पृष्ठ ११५, २२१-२३ भी।

^{&#}x27; "तोहाफ़तु-तोहाफ़त्"। ' Rhetoric (=भाषण-शास्त्र)

(क) ल्योन् अफ़्रीकी—इसी चौदहवीं सदी हीमें लाबी बिन्जसंन — जिसे ल्योन् अफ़्रीकी भी कहते हैं — ने रोश्दके दर्शनके अध्ययनाध्या-पनके सुभीतेके लिए वही काम किया है, जो कि रोश्दने अरस्तूके लिए किया था। ल्योन्ने रोश्दके ग्रंथोंकी व्याख्याएं और संक्षेप लिखे। उनका एक समय इतना प्रचार हुआ था, कि लोग रोश्दके ग्रंथोंको भी.भूल गए। ल्योन् भूत (—प्रकृति)को अनुत्पन्न नित्य पदायं मानता था। वह पैगम्बरीको मानवी शक्तियोंका ही एक भेद समक्षता था।

त्योन् अफ़ीकीके ग्रंथोंने यहूदी विद्वानोंमें रोश्दका इतना प्रचार बढ़ाया कि अरस्त्की पुस्तकोंको कोई पढ़ना न चाहता था। इसी कालमें मूसा नारबोनीने भी रोश्दकी बहुतसी व्याख्याएं ग्रीर संक्षेप लिखी।

(स्व) श्रहरन् विन्-इलियास्—अव तक यहूदियों में मजहबी लोग दर्शनसे दूर-दूर रहा करते थे, और वह सिफं स्वतंत्र विचार रखनेवाले धर्मों- पेक्षकोंकी चीज समका जाता था; किन्तु चौदहवीं सदीके अन्तमें एक प्रसिद्ध यहूदी दार्शनिक श्रहरन्-विन्-इलियास् पैदा हुआ। इसने "जीवन-वृक्ष" के नामसे एक पुस्तक लिखी, जिसमें रोश्दके दर्शनका जवदंस्त समर्थन किया, जिससे उसका प्रचार बहुत ज्यादा बढ़ा।

यहूदी विद्वान् इलियास् मदीजू पदुशा (इताली) विश्वविद्यालयमें अन्तिम प्रोफेसर था । इसने भी रोश्दपर कई पुस्तकें लिखीं ।

सोलहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते रोश्दके दर्शनके प्रभावसे विचार-स्वातंत्र्यका इतना प्रचार हो गया, कि यहूदी धर्माचायाँको धर्मके खतम होनेका डर होने लगा। उन्होंने दर्शनका अवदंस्त विरोध शुरू किया, और दर्शनके खिलाफ मुसलमान धर्माचायाँके इस्तेमाल किये हुए हथियारों-को इस्तेमाल करना चाहा। इसी धर्मिप्रायसे धवी-मूसा धल्-मशीनोते १५३५ई०में ग्रजालीकी पुस्तक "तोहाफतुल्-फिलासफा" (=दर्शन-खंडन)-का इब्रानी धनुवाद प्रकाशित किया। ध्रफलातूनके दर्शनको धर्मके ज्यादा

^{&#}x27; "शस्त्रुल्-हयात् '। Padua.

375

अनुकूल देखकर उन्होंने अरस्तूकी जगह उसका प्रचार बुरू किया। अब हम बेकन् (१५६१-१६२६), हॉब्स (१५८८-१६७६ई०) और द-कातं (१५६६-१६५०ई०) के जमानेके साथ दर्शनके आधुनिक युगमें पहुँच जाते हैं; जिसमें अन्तिम यहूवी दार्शनिक स्पिनोजा (१६३२-७७ई०) हुआ जिसने यहूदियों के पुराने दर्शन और द-कार्तके सिद्धान्तोंको मिलाकर आधुनिक युरोपके दर्शनकी बुनियाद रखी, और तबसे दर्शन धमंसे स्वतंत्र हो गया।

स्पिनोजापर इस्राईली (८४०-६५० ई०के बीच), सादिया (८६२-६४२ ई०), वाकिया (१०००-१०५० ई०), इब्न-जबोल (१०२०-७० ई०), मैमून (११३५-१२०४ ई०), गेरसूनी (१२८८-१३४४ ई०) और कस्का (१३४०-१४१० ई०)के ग्रंथोंका बहुत असर पड़ा था।

२-ईसाई (लातीनी)

ईसाई जहादों (=सलीवी युद्धों) का जिक्र पहिले हो चुका है। तेरहवीं सदीमें ये युद्ध स्पेन हीमें नहीं हो रहे थे, बिल्क उस वक्त सारे यूरोपके ईसाई सामन्त मिनकर यरोशिलम और दूसरे फिलस्तीनी ईसाई तीर्य-स्थानोंके लौटानेके बहानेसे लड़ाइयाँ लड़ रहे थे। इन लड़ाइयों भाग लेनेके लिए साधारण लोगोंसे ज्यादा उत्साह यूरोपीय सामन्त दिखाते थे। कितनी ही बार तो एक सामन्त दूसरे सामन्त या राजासे अपने प्रभाव और प्रभुत्वको वढ़ानेके लिए युद्धमें सबसे आगे रहना चाहता था।

(१) फ्रेंडरिक द्वितीय' (१२४० ई०) — जमंन राजा फ़ेडरिक द्वितीय सलीवी युद्धोंके बड़े बहादुरोंमेंसे था। जब युरोपीय ईसाइयोंने यरोशिलमपर छठा हमला किया, तो फ़ेडरिक उसमें शामिल था। धमंके बारेमें उसकी सम्मति बहुत अच्छी न थी, तो भी अपने ही कथनानुसार, वह उसमें इसलिए शामिल हुआ कि अपने मूर्ख सिपाहियों और जनतापर प्रमुख बढ़ाये।

^{&#}x27;Frederick II of Hohenstanfen (1194-1250 A. D.)

—इस बातमें वह हिटलरका मागं-दर्शक था। फ़ेडरिककी प्रारम्भिक जिन्दगीका काफ़ी भाग सिसलीमें बीता था। सिसली द्वीप सिदयोंतक अरवों के हाथोंमें रहनेसे अरवी संस्कृतिका केन्द्र वन गया था। फ़ेडरिकका अरव विद्वानोंसे बहुत मेल-जोल था और वह अरवी भाषाको बहुत अच्छी तरहसे बोल सकता था। अरवी सभ्यताका वह इतना प्रेमी हो गया था कि उसने भी हरम (—रिनवास) और स्वाजा-सरा (—हिजड़े दरोगा) कायम किये थे। ईसाइयतके बारेमें उसकी राय थी— "वचंकी नींव दरिद्वावस्थामें रखी गई थी, इसीलिए आरिम्भक युगमें सन्तोंसे ईसाई दुनिया खाली न रहती थी; लेकिन अब वन जमा करनेकी इच्छाने वचं और वर्माचायोंके दिलको गंदगीसे भर दिया है।" वह खुल्लम्खुल्ला ईसाई-धमंका उपहास करता था, जिससे नाराज होकर पादिरयोंने उसे शैतानका नाम दे रखा था। पोप इन्नोसेंत चतुर्थंकी प्रेरणासे ल्योन्समें एक धमं-परिषद् (कौंसिल) बैठी, जिसने फ़ेडरिकको ईसाई विरादरीसे छाँट दिया।

जिस वक्त सलीवी युद्ध चल रहा था, उस वक्त भी फ़्रेडरिकका दाई-निक कथा-संवाद जारी रहता था। मुसलमान विद्वान् बराबर उसके दरवारमें रहते थे। मिश्रके सुल्तान सलाह्-उद्दीनसे उसकी वैयक्तिक मित्रता थी, जो उन युद्धके दिनोंमें भी वैसी ही बनी हुई थी, ग्रीर दोनों श्रोरसे भेंट-उपायन श्राते-जाते रहते थे।

युदसे लौटनेके बाद उसने खुल्लम्खुल्ला, दर्शन तथा दूसरी विद्याग्रींका प्रवार शुरू किया, सिसलीमें पुस्तकालय स्थापित किये; अरस्तू, तालमी, और रोददके ग्रंथोंको अनुवाद करनेके लिए यहूदी विद्वानोंको नियुक्त किया। पिपल्समें एक युनिविस्टीकी नींव रखी और सलनेकि विद्यापीठका संरक्षक बना। उसने विद्या-प्रचारके लिए दूर-दूरसे अरबीदाँ विद्वानोंको एकत्रित किया। तैबून खान्दानवाले अनुवादक इसीके दरबारसे संबंध रखते थे। फ़ेडरिक स्वयं विद्वान् या और विद्या तथा संस्कृतिमें सिरमौर उस समयकी अरबी दुनियाको उसने नखदीकसे देखा था, इसलिए वह चाहता था कि अपने लोगोंको भी वैसा ही बनाये। आक्सफोर्डके एक पुस्तकालयमें 'मसायल्-

सिक्तया' नामक एक अरबी हस्तिलिखित पुस्तक है जिसके बारेमें कहा जाता है कि फ्रेडिरिकने स्वयं उसे लिखा था; लेकिन वस्तुतः वह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक सूफी दार्शनिक इब्न-सवईनकी कृति है, जिसे उसने १२४० ई०में फ्रेडिरिकके चंद दार्शनिक प्रश्नों—जिन्हें कि उसने इस्लामिक दुनियाके दूसरे प्रसिद्ध विद्वानोंके पास भी भेजे थे—के उत्तरमें लिखा था। इस वक्त दक्षिणी स्पेनपर सुल्तान रशीदकी हुकूमत थी। इस हुकूमतमें उस वक्त विचार-स्वातंत्र्यकी क्या हालत थी यह सवईनके इस वाक्यसे पता लगता है—''हमारे देशमें इन विषयोंपर कलम उठाना बहुत खतरेका काम है। यदि मुल्लोंको खवर हो जाये कि मैंने इस विषयपर कलम उठाई है, तो वह मेरे दुश्मन वन जायेंगे धौर उस वक्त में दुश्मनीके हमलोंसे बच न सकूँगा।''

चालीस साल तक फ़्रेडरिकने चर्चके विरोधके होते हुए भी युरोपको विद्याके प्रकाशसे प्रकाशित करनेकी कोशिश जारी रखी। जब वह मरा तो पोप इन्नोसेंतनं सिसलीके पादिरयोंके सामने प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा—"ग्रासमान और जमीनके लिए यह खुशीकी घड़ी है, क्योंकि जिस तूफानमें मानव जगत् फैंस गया था उससे ईसाई जगत्को अन्तिम बार मुक्ति मिली।" लेकिन फ़्रेडरिकके बाद जो परिवर्तन यूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपकी रायको गलत साबित किया।

(२) अनुवादक—विन्-मीरके "खंडन-खंडन"के लातीनी अनुवाद (१३२८ ई०)के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इसके पहिले हीसे अरबी ग्रंथोंके लातीनी अनुवाद शुरू हो गए थे। फ़ेडरिकका दरवारी मी काल स्कात तलेतला (स्पेन)का निवासी था, इसने अपने शहरके एक यहूदी विद्वान्की मददसे कई पुस्तकोंका लातीनी भाषामें अनुवाद किया, जिनमें कुछ हैं—

^{&#}x27; "झालावल्-बद्हार", पृष्ठ २४१

समाध्-व-धालम्-शरह (टीका) रोस्द १२३० ई० मुकाला फिल्-रूह (टीका) रोस्द १२३० ई० मुकाला कोन-व-फसाद रोस्द जौहरुल्-कौन

राजर बैकन (१२१४-६२ ई०) के अनुसार स्कात अरबी भाषा बहुत कम जानता था और उसने दूसरोंकी सहायतासे ही अनुवाद किये थे। कुछ भी हो, स्कात पहिला आदमी है जिसने ईसाई दुनियाके सामने पहिले-पहिल रोश्दके दर्शनको, उस वक्तकी चर्चकी भाषा लातीनीमें पेश किया। राजर बैकन खुद अरबी जानता था, उसने रोश्दके दर्शनको अपने देख इंगलैण्डमें फैलानेके लिए क्या किया, यह हम आगे कहेंगे।

फ़ेडरिकके दर्बारके दूसरे विद्वान् हरमनने निम्म दर्शन ग्रंथोंका लातीनीमें अनुवाद किया—

भाषण ^१-टीका फ़ाराबी १२४६ (तलेतला ^१) अलंकार ^१-संक्षेप रोश्द १२४६ (तलेतला) आचार ^{*}-संक्षेप रोश्द १२४० ई० (तलेतला)

तेरहवीं सदीके अन्त होते-होते तक रोश्दके सभी दार्शनिक ग्रंथोंका जातीनी भाषामें अनुवाद हो गया था।

^{&#}x27;Rhetoric. 'Toledo. 'Rhetoric. 'Ethics.

नवम अध्याय

यूरोपमें दर्शन-संघर्ष

संत अगस्तिन् (३५३-४३० ई०)के दशंन प्रेमके बारेमें हम पहिले कह चुके हैं; किन्तु अगस्तिन्का प्रेम अगस्तिन् तक ही रह गया। उसके बाद यद्यपि ईसाई-धर्म यूरोपमें बड़े जोरसे फैला; किन्तु ईसाई साधु या तो लोगोंको अपनी तोतारटनपर विश्वास करते, मठोंको दान-पुण्य करनेका उपदेश देते, और छोटे-बड़े महन्त वन मौज लूट रहे थे; अथवा कोई-कोई सब छोड़ एकान्तवासी वन ध्यान-मिन्तमें लगे हुए थे— विद्याका दीपक एक तरहसे बुक्त चुका था।

§ १-स्कोलास्तिक

श्राठवीं सदीमें जब शालंमान (चालंस) यूरोपका महान् राजा हुआ तो उसने यह हालत देखी। साथ ही उसने यह खतरा भी देखा कि वाहरसे देख-सुनकर आये लोगोंके द्वारा धमंपर संदेहकी दृष्टि डालनेकी ओर प्रवृत्ति भी चुपके-चुपके वढ़ रही है। शालंमानने इसके प्रतीकारके लिए मूखं-उजहु साधुओंसे भरे ईसाई-मठोंमें पढ़े-लिखे साधुओंको बैठा बच्चोंकी शिक्षाका प्रबंध किया, और नये-नये मठ भी कायम किये। इन पाठशालाओंमें सिफं धमं हीकी शिक्षा नहीं दी जाती थी, बल्कि, ज्यामिति, श्रंकगणित, ज्योतिष, संगीत, साहित्य, ज्याकरण, तकं—इन "सात उदार कलाओं"की भी पढ़ाई होती थी। बढ़ते हुए बुद्धिवादको कुंठित कर धमंका अनुसरण करनेके ही लिए वहाँ तकंकी पढ़ाई होती थी। शालंमानका यह प्रयत्न

^{&#}x27;Charlemagne

अध्याय ६

उसी वक्त हो रहा था जब कि भारतके नालंदाकी कीर्ति सारी दुनियामें फैली हुई थी, और उसमें भी शालंमानकी भौति ही राजाओं और सामन्तोंने दिल खोलकर गाँव भीर धन दे रहे थे। नालंदाके अतिरिक्त भीर भी विद्यापीठ तथा "गुरुक्ल" ये जिनमें विद्या, विशेषकर दर्शनकी चर्चा होती थी । हमारे यहाँ हीको तरह शालंमान द्वारा स्थापित विद्यापीठोंमें भी ग्रंथोंको कंठस्य तथा शास्त्रार्थं करना-विद्याध्ययनका मुख्य ग्रंग था। यहाँ यह कहनेकी जरूरत नहीं कि भारतके इतने बड़े शिक्षा-प्रयत्न क्यों निष्फल हुए, और वह क्यों फिर अन्धकारकी कालरात्रिमें चला गया-वस्तुतः भारतमें उस वक्त भी शिक्षाको सार्वजनिक करनेका प्रयत्न नहीं हुआ और न बाद ही, विद्या-प्रचार थोड़ेसे लोगों--शासकों और धर्मा-चार्यों-में ही सीमित रहा।

वालंगानके मरनेके बाद यद्यपि उसके स्थापित मठों, विद्यापीठोंमें शिथिलता श्रा गई, तो भी ईसाई यूरोपकी खातीपर-स्पेनमें-इस्लाम काला साँप बनकर लोट रहा था, वह सिर्फ़ तलवारके बलपर ही अपने प्रभुत्वका बिक्तार नहीं कर रहा था, बल्कि पुराने यूनान और पूरवके पराने ज्ञान-भंडारको श्रपनी देनके साथ युरोपके ज्ञान-पिपासुश्रोंमें वितरित कर रहा था। ऐसी अवस्थामें ईसाई-धर्म अच्छी तरह समभता था कि उसकी रक्षा तभी हो सकती है जब कि वह भी अपनी मददके लिए विद्याके हथियारको अपनावे।

शालेमानके इन मठीय विद्यालयोंको स्कोल (=स्कूल, पीठ) कहा जाता था, और इनमें वर्म और दर्शन पढ़ानेवाले अध्यापकोंको स्कोलास्तिक आचार्यं कहा जाता था। पीछे धर्मकी रक्षाके समर्थकके तौरपर जिस मिश्रित दर्शन (वाद-शास्त्र)को उन्होंने विकसित किया, उसका नाम भी स्कोलास्तिक दर्शन पड़ गया। इस वाद-दर्शनका विकास ईसाई धर्माचायाँ-के उस प्रयत्नके असफल होनेका पक्का प्रमाण या जो कि बुद्धिवाद भीर

¹ Doctors Scholastic.

दर्शनकी ओर बढ़ती हुई रुचिको दवानेके लिए वह पशुबलसे गला घोटकर कर रहे थे। इस नये प्रयत्नसे उन्हें इतनी आशातीत सफलता हुई कि जिस समय (बारहवीं सदीके अन्तर्में) नालंदा, उडन्तपुरी, विकमशिला, जग-त्तला आदिके महान् विद्यापीठ भारतमें आगकी नजर किये जा रहे थे, उसी समय यूरोपमें आक्सफोर्ड, केम्ब्रिज, पेरिस, सोरबोन्, बोलोना, सलेनों आदिमें नये मठीय विक्वविद्यालय कायम किये जा रहे थे।

स्कोलास्तिक विद्वानोंमें जान स्काट्स एरिगेना (८१०-७७ ई०), सन्त अन्से (ल्)म् (१०६३-११०६ ई०), रोसेलिन् (१०५१-११२१ ई०) अवेलादं (१०७६-११४२ ई०) ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

१-जान स्काट्स एरिगेना (८१०-९९ ई०)

एरिगेना इंगलैण्डमें पैदा हुआ था और स्कोलोंके प्रयत्नके पहिले फलोंमें था। उसे अरस्तूका वस्तुवादी दर्शन पसन्द था। उस वक्त यूनानी दार्शनिकोंके ग्रंथ सिर्फ एसियाई भाषाग्रोंमें ही मिलते थे, लेकिन एरिगेना अरबी भाषासे विलकुल अनिभन्न था। संभव है सुरियानी भाषा पढ़ने या सुरियानी ईसाई विद्वानोंकी संगतिका उसे श्रवसर मिला हो।

एरिगेनाके मुख्य सिद्धान्त थे, अर्ढत विज्ञानवाद और जगत्की अना-दिता। यह दोनों ही सिद्धान्त ईसाई-धर्मके विरुद्ध थे, इसे यहाँ बतलानेकी आवश्यकता नहीं। एरिगेना अपनी पुस्तक "जगत्की वास्तविकता"में अपने सिद्धान्तके बारेमें लिखता है— "जगत्के अस्तित्वमें आनेसे पहिले सभी चीजें पूर्ण-विज्ञानके भीतर मौजूद थीं, जहाँसे निकल-निकलकर उन्होंने अलग-अलग रूप धारण किये लेकिन जब ये रूप नष्ट हो जायेंगे तो वे फिर उसी पूर्ण-विज्ञानमें जाकर मिल जायेंगी, जहाँसे कि वह निकली थीं। इसमें संदेह नहीं यह वसुवंधु (४००ई०)की "विज्ञिप्तिमात्रतासिद्धि" (त्रिशंतिका)की इस कारिकाका भावायं है—

^{&#}x27;Roscellinus.

[ै]जान धर्पचीना ।

"(ब्रालय विज्ञान रूपी समुद्रसे) वीची तरंगकी तरह उन (जगत्की चीजों)की उत्पत्ति कही गई है।"

एरिगेनाका पूर्ण-विज्ञान योगाचार (विज्ञानवाद)का आलय-विज्ञान है, जिसमें क्षणिकताके अटल नियमके अनुसार नाश-उत्पाद वीची-तरंगकी तरह होता रहता है। एरिगेनासे पहिले यह सिद्धान्त यूरोपके लिए अज्ञात था। हमने देखा है, पीछे रोस्दने भी इसी विज्ञानवादको अपनी व्यास्थाके साथ लिया है। धर्मान्धता-युगके दूसरे दार्शनिकोंकी भाँति एरिगेना भी धर्म और दर्शनका समन्वय करना चाहता था।

र-अमोरी और दाविद

एरिगेनाके विचार-बीज पश्चिमी यूरोपके मस्तिष्कमें पड़ जहर गये, किन्तु उनका असर जल्दी दिखाई नहीं दिया। दसवीं सदीमें अमोरी और उसका शागिद दाविद दे-देनिन्तो प्रसिद्ध दाशंनिक हुए। अमोरीके सिद्धान्त जिन्नोल (१०२१-७० ई०)से मिलते हैं जो कि अभी तक पैदा न हुआ था। दाविद जगतकी उत्पत्ति मूल हेवला (—प्रकृति)से मानता है। हेवला स्वयं शकल-सूरतसे रहित है, यह एरिगेनाके पूर्ण विज्ञानका ही शब्दान्तरसे व्याख्यान है, यद्यपि मूल प्रकृतिके रूपमें वह वाह्यायंवाद—प्राकृतिक (—वास्तविक) दुनियाके बहुत करीब आ जाता है।

३-रोचेलिन् (१०५१-११२१ ई०)

दाविद और अमोरीके दर्शनने वाह्यार्थवाद (=प्राकृतिक जगत्की वास्तविकता)की ओर कदम बढ़ाया था। स्कोलास्तिक डाक्टर रोसेलिन्ने उसके विरुद्ध नाम (=प्र-रूप) वाद' पर ओर दिया और कहा कि एक

^{&#}x27;"बीची-तरंग-न्यायेन तदुत्पत्तिस्तु कीत्तिता।"—नित्रिका (वसुवंखु)
' Hyla. Nominalism!

प्रकारकी सभी व्यक्तियोंमें जो समानताएं (=सामान्य) पाई जाती हैं, उनका श्रस्तित्व उन व्यक्तियोंसे बाहर नहीं है।

९ २-इस्लामिक दर्शन और ईसाई चर्च

रोइदके ग्रंथोंका पठन-पाठन तथा पीछे उनके अनुवादोंकी प्रगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। यह हो नहीं सकता था कि एरिगेना, अमोरी आदिके प्रयत्नके कारण पहिलेहीसे कान खड़े किये ईसाई धर्मके क्षेत्रपर उसका असर न पड़ता।

१-फ्रांसिस्कन संप्रदाय

रोश्दके दर्शनका सबसे ज्यादा प्रभाव ईसाइयोंके फ़्रांसिस्कन संप्रदायपर पड़ा। इस संप्रदायके संस्थापक—उस वक्त काफिर और पीछे सन्त—फ़्रांसिस् (११८२-१२२६ ई०)ने तेरहवीं सदीमें विलासितामें सरतक ढूबे पोप और उसके महन्तोंके विरुद्ध बगावतका भंडा खड़ा किया था। फ़्रांसिस्का जन्म प्रसिसी (इताली)में ११८२ ई०में हुआ था। उसने विद्या पढ़नेके लिए तीव प्रतिभा ही नहीं पाई थी, बल्कि आसपासके दीन-हींनोंकी बयथा समभने लायक हृदय भी पाया था। "सादा आचार और उच्च विचार"—उसका आदर्श था। महन्तोंकी शान-शौकत और दुराचारसे वह समभ रहा था कि ईसाई-धर्म रसातलको जानेवाला है; इसलिए उसने गरीबीकी जिन्दगी वितानेवाले शिक्षित साधुओंका एक गिरोह बनाया जिसे ही पीछे फ़्रांसिस्कन संप्रदाय कहा जाने लगा। फ्रांसिस् जैसे विद्वान्को ऐसी गरीबीकी जिन्दगी बिताते देख लोगोंका उधर आक्षित होना स्वाभाविक ही था—खासकर उस वक्तके विचार-संघर्षके समयमें—और थोड़े ही समयमें फ्रांसिस्के साथियोंकी संख्या पाँच हजार तक पहुँच गई।

(१) श्रलेकर्जेंडर हेस—यलेकर्जेंडर हेस (तेरहवीं सदी)फ़ांसिस्कत संप्रदायका साधु था। इसने पेरिसमें शिक्षा पाई थी। हेसने अरस्तुके ग्रति- भौतिक-शास्त्र'पर विवरण लिखा था। अपने विवरणमें उसने सीना और ग्रजालीके मतोंको बड़े सम्मानके साथ उद्भृत किया है; किन्तु उसी संबंधके रोश्दके विचारोंके उद्भृत नहीं करनेसे पता लगता है कि वह उससे परि-चित न था।

(२) राजर वैकन (१२१४-९४ ई०)—(क) जीवनी—आवस-फोर्ड विश्वविद्यालय फ्रांसिस्कन संप्रदायका गढ्था, ग्रौर वहाँ रोश्दके दर्शनका बहुत सम्मान था। राजर बैकन नालंदा-विक्रमशिलाके व्वंस (१२०० ई०)के चंद ही सालोंके बाद इंगलैण्डमें पैदा हुआ था। उसने पहिले आक्सफ़ोर्डमें शिक्षा पाई थी; पीछे पेरिसमें जाकर डाक्टरकी उपाधि प्राप्त की। वह लातीनी तो जानता ही या, साथ ही अरबी और युनानीसे भी परिचित था। इन भाषाश्चोंका जानना—लासकर ग्रस्वीका जानना—उस वक्तके विद्याभ्यासीके लिए बहुत जरूरी था । पेरिससे लौटनेपर वह साधु (फांसिस्कन) वना। यद्यपि उसके विचार मध्यकालीनतासे मुक्त न थे, तो भी उसने वेच, प्रयोग, तथा परीक्षणके तरीकोंपर क्यादा जोर दिया, प्स्तकों तथा शब्दप्रमाणपर निर्भर रहनेको ज्ञानके लिए बावक बतलाया । वह स्वयं यंत्र श्रीर रसायन शास्त्रकी खोजमें समय लगाता या, जिसके लिए स्वार्ची पादरियोंने लोगोंमें मशहूर कर दिया कि वह जादूगर है। जादूगरीके अपराधमें उस बक्त यूरोपमें लाखों स्त्री-पुरुष जलाये जाते थे। खैर, राजर उससे तो बच गया; किन्तु उसके स्वतंत्र विचारोंको देखकर पादरी जल बहुत रहे थे, और जब इसकी खबर रोममें पोपको पहुँची, तो उसने भी इसके बारेमें कुछ करनेकी कोशिश की, किन्तु वह अवतक सफल नहीं हुआ जबतक कि १२७८ ई०में फ़ांसिस्कन संप्रदायका एक महंथ जेरोम डी-एसल् राजरका दुश्मन नहीं बन गया। राजर बैकन नास्तिकता ग्रीर जादूगरीके अपराधमें जेलमें डाल दिया गया । उसके दोस्तोंकी कोशिशसे वह जेलसे मुक्त हुआ और १२६४ ई० आक्सफोर्डमें मरा। पादरियोंने

^{*}Metaphysics. *Roger Bacon. *Franciscan.

उसकी पुस्तकोंको ग्रांगमें जला दिया, इसलिए रॉजर बैकनकी कृतियोसे लोगोंको ज्यादा फायदा नहीं हो सका।

(स) दाराँनिक विचार—सीना और रोश्दके दार्शनिक विचारोसे रॉजर बहुत प्रभावित था। एक जगह वह लिखता है—

"इब्न-सीना पहला आदमी था, जिसने अरम्तूके दर्शनकी दुनियामें प्रकाशित किया; लेकिन सबसे बड़ा दार्शनिक इब्न-रोश्द है, जो इब्न-सीनासे अकसर मतभेद प्रकट करता है। इब्न-रोश्दका दर्शन एक समय तक उपेक्षित रहा; किन्तु अब (तेरहवीं सदीमें) दुनियाके करीव-करीव सारे दार्शनिक उसका लोहा मानते हैं। कारण यही है, कि अरस्तुके दर्शनकी उसने ठीक व्याच्या की है। यद्यपि कहीं-कही वह उसके विचारोंपर कटाक्ष भी करता है; किन्तु सिद्धान्ततः उसके विचारोंकी सत्यता उसे स्वीकृत है।"

राजर दूसरे फ़ांसिस्कनोंकी भौति रोक्दका समर्थंक था; श्रौर वह कर्ता-विज्ञान को जीवसे श्रलग एक स्वतंत्र सत्ता मानता, तथा उसीका नाम ईश्वर बतलाता था³—

"कत्ता-विज्ञान एक रूपमें ईश्वर है, और एक रूपमें फरिश्तों (=देवा-त्माम्रों) के तौरपर। (दोमिनिकन संप्रदायवाले कहते हैं, िक) कर्ता-विज्ञान नातिक-विज्ञान (=जीव) की एक ग्रवस्थाका नाम है; लेकिन यह रूपाल ठीक नहीं जान पड़ता। मनुष्यका नातिक-विज्ञान स्वयं ज्ञान प्राप्त करनेमें असमर्थ है, जबतक कि देवी साधन उसके सहायक न हों। और वह सहा-यक किस तरह होते हैं? कर्ता-विज्ञानके द्वारा, जो कि मनुष्य तथा ईश्वरके वीच संबंध पैदा करानेवाला, और मनुष्यसे ग्रलग स्वतः सत्तावान् एक ग्र-मीतिक द्रव्य है।

^{&#}x27; अवल-ऋग्राल (Creative Reason)

¹ Ibn Roshd (Renan), pp. 154, 155.

Nautic nouse.

(३) दन स्कातस् — राजर वेकनके बाद अरबी दर्शनका समर्थक दन् स्कातस् था। पहिले स्कातस् अिवनाका अनुयायी था, िकन्तु पीछे अविवनाके इस बातसे असहमत हो गया, िक ईश्वरका मनुष्यके कर्मोपर कोई अधिकार नहीं। अविवना और स्कातस्के इस विवादकी प्रतिष्वित्ति सारे स्कोलास्तिक दर्शनमें मिलती है। तामस्के विरुद्ध स्कातस्की यह भी राय थी, िक मूलभूत (—प्रकृति) अनादि है, आकृतिके उत्पन्न होनेसे प्रकृतिका उत्पन्न होना जरूरी नहीं है, क्योंकि प्रकृति आकृतिके विना भी पाई जाती है। ईश्वरका सृष्टि करनेका यही मतलब है, िक प्रकृतिको आकृतिकी पोशाक पहना दे। स्कातस् रोश्वरके अद्वैत-विज्ञानको माननेसे ही इन्कार नहीं करता था; बल्कि इस सिद्धान्तके प्रारंभको मनुष्यताकी सीमाके भीतर रखना नहीं बाहता था। स्कात्सने ही पहिले-पहिल रोश्वरको उसके अद्वैतवादके कारण घोर नास्तिक घोषित किया, जिसको लेकर पीछे ब्रोपमें रोश्वरकी पैगंबरीके अन्दर नास्तिकोंका गिरोह कायम हो गया।

२-दोमिनिकन्-सम्प्रदाय

जिस तरह ईसाइयोंका फ़ॉसिस्कन सम्प्रदाय रोस्द और इस्लामिक दर्शनका अनर्दस्त समर्थक था, उसी तरह दोमिनिकन् सम्प्रदाय उसका अबदंस्त विरोधी था। इस सम्प्रदायका संस्थापक सन्त दोमिनिक' स्पेनके कैस्तिल नगरमें ११७०में पैदा हुआ था, और १२२१ ई०में मरा—गोया वह भारतके अन्तिम बौद्ध संघराज तथा विकंशिलाके प्रधानाचार्य शाक्य-श्रीमद्र (११२७-१२२५ ई०)का समकालीन था। फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय रोश्दके दर्शनका जबदंस्त विरोधी था, यह बतला चुके हैं।

(१) अल्बर्तस् मग्नस् (११९३-१२८० ई०) — अल्बर्तस् मग्नस् उसी समय पैदा हुआ था, जब कि दिल्लीपर अभी हालमें नुर्की भंडा फहराने लगा था। वह उसी साल (१२२१ ई०) दोमिनिकन संप्रदायमें

St. Dominic.

Albertus Magnus.

साधु बना, जिस साल कि सन्त दोमिनिक मरा था; और फिर बोलोन् (फ़ांस) विश्वविद्यालयमें प्रोफ़ेसर हुआ। अरबी दार्शनिकोंके खंडनमें इसने कितनी ही पुस्तकें लिखी थीं, तो भी वह इब्न-सीनाका प्रशंसक, और रोश्वका दूषक था। रोश्वका विरोधी तथा अरस्तूका जबदंस्त समर्थक ताम्स अन्विना इसीका शिष्य था। अल्वर्तस्ने स्वयं भी रॉजर बेकन और दन स्कातस्के रोश्द-समर्थक विचारोंका खंडन किया, तो भी वह स्थादा एकान्तप्रिय था; और उसके कामको उसके शिष्य अन्विनाने पूरा किया।

(२) तामस् ऋकिना'(१२२५-७४ ई०) (क) जीवनी—तामस् अनिवना इतलीके एक पुराने सामन्त वंशमें १२२५ ई०में (जिस साल कि नेपाल, तिब्बत, आदिकी खाक छानकर अपनी जन्मभूमि कश्मीरमें शाक्य श्रीभद्रने शरीर छोड़ा) पैदा हुआ था। उसकी शिक्षा केसिनो और नेपल्समें हुई, मगर अन्तमें वह अल्वतंस् मग्नस्की विद्याकी प्रसिद्धि सुन, बोलोव्स विश्वविद्यालयमें अल्वतंस्के शिष्योंमें सम्मिलित हो गया। विद्या समाप्त करनेके बाद पेरिस विश्वविद्यालयमें धर्म, दर्शन और तकशास्त्रका प्रोफेसर नियुक्त हुआ। १२७२ ई०में जब पोप ग्रेगरी दशमने रोमन और यूनानी चर्चमें मेल करानेके लिए एक परिषद् बुलाई थी, तो तामस् अविवनान एक पुस्तक लिखकर परिषद्के सामने रली थी, जिसमें यूनानी चर्चके दोष बतलाये थे। मेल तो नहीं हो सका, किन्तु इस पुस्तकके कारण अविवनाका नाम बहुत मशहूर होगया। परिषद्के दो वर्ष बाद (१२७४ ई०) अविवनाका देहान्त हो गया।

(ख) दार्शनिक विचार-अविवना अपने समयमें रोश्द-विरोधी

^{&#}x27;Saint Thomas Aquinas.

[े]रोमन कैथलिक (रोमवाले उदारवादी)

प्रीक अवींडक्स (यूनानवाले सनातनी), जिसके अनुयायी पूर्वी यूरोपके स्लाव (रूस आहि) देशोंमें ज्यादा रहे हैं।

दोमिनिकन विचारकोंका अगुआ था। धर्ममें वह कितना कट्टर था, यह तो इसीसे मालूम हैं, कि ग्रजालीकी भौति विशालहृदयता दिखलाते हुए सारे ईसाई सम्प्रदायोंको मिखानेके काममें पोप प्रेगरीके प्रयत्नके असफल होनेसे जिसे सबसे खुशी हुई, वह अक्विना था। फ़ांसिस्कन यद्यपि रोश्दके दर्शनके समर्थक थे, किन्तु इसलिए नहीं कि वह प्रगति-शील विचारोंका वाहक है, विल्क इसलिए कि वह वस्तुवादसे ज्यादा अद्वैत-विज्ञानवाद का समर्थक है। इसके विरुद्ध रोश्दका विरोधी अक्विना अपने गुरु अल्वतंस्की भांति वस्तुवादका समर्थक था। अक्विनाका गुरु अल्वतंस् मग्नस् पहिला आदमी था, जिसने अरस्तूके वस्तुवादी दर्शन-की प्रोर अपना ध्यान आकर्षित किया। मध्यकालकी गाढ़ निदासे यूरोपको जगानेमें चंगेजके हमलेने मदद पहुँचाई। चंगेजकी तलवारके साथ बारूद, कागज, कृतुबनुमा आदि व्यवहारकी बड़ी सहायक चीजोंने पहुँचकर भी इस प्रत्यक्ष दुनियाका मूल्य बढ़ा दिया था, इस प्रकार अक्विनाका इस और भकाव सिर्फ आकस्मिक घटना न थी।

जान लेविस् (२) अक्विनाके बारेमें लिखता हैं—"उसने विखरे हुए भिन्न-भिन्न विचारोंको एकिति कर एक सम्बद्ध पूर्ण घरीरके रूपमें संगठित किया, और फिरसे आविष्कृत और प्रतिष्ठापित हुए अरस्तूके बौद्धिक दर्शनसे जोड़ दिया। (इस प्रकार) उसने जो सामाजिक, राजनीतिक, दार्शनिक रचना की, वह चार सौ वर्षों तक युरोपीय सभ्यताका आधार रही, और तीन सौ साल तक यूरोपके अधिक भाग तथा लातीनी अमेरिकामें एक खबदंस्त—यद्यपि पतनोन्मुख—शिक्त बनी रही।

"(अविवना द्वारा किया गया) ईसाई दर्शनका नया संस्करण अधिक सजीव, अधिक आशावादी, अधिक दुनियावी, अधिक रचनात्मंक था।यह अरस्तूका पुनक्ज्जीवन था।"

^{&#}x27;बहदत्-प्रवृत्त । 'Introduction to Philosophy by John Lewis, pp. 34-35, 39

श्रविवना और मग्नस्की नई विचारधाराके प्रवाहित करनेमें कम कठिनाई नहीं हुई। पुराने ढरेंके ईसाई विद्वान् श्ररस्तूके वस्तुवादी दर्शनका इस प्रकार स्वागत धर्मके लिए खतरेकी चीज समभते थे। लेकिन भौतिक परिस्थित नये विचारोंके श्रनुकुल थी, इसलिए श्रविवनाकी जीत हुई। श्रविवनाका प्रधान ग्रंथ सुम्मा थेवलोगीका एक विश्वकोष है। श्रविवनाका का दर्शन अब भी रोमन कैथलिक सम्प्रदायका सर्वमान्य दर्शन है।

- (a) मन—ग्रिक्वना सारे ज्ञानकी बुनियाद तजर्बे (= अनुभव)को बतलाता था—"सभी चीजें जो बुढिमें हैं, वह (कभी) इन्द्रियोंमें थीं।" मन इन्द्रियोंके पाँच रोशनदानोंसे रोशन है। कोई चीज स्वयं बुरी नहीं हैं, वित्क चीजोंके ग्राधार बुरे होते हैं। इस प्रकार अविवना इंद्रियों, शरीरकी बेदनाओं, ग्रीर साधारण मनुष्यके अनुभवोंको तुच्छ या हेय नहीं, बित्क बड़े महत्त्वकी चीज समभता था।
- (b) शारीर मनुष्यको तभी हम जान सकते हैं जब कि हम सारे मनुष्यत्वको लेकर विचार करें। बिना शरीरके मनुष्य, मनुष्य नहीं है, उसी तरह जैसे कि मनके बिना वह मनुष्य नहीं। मनुष्य मनुष्य तभी हैं, जब मन और शरीरका योग हो।

भौतिक तस्व ग्र-मूर्त, कच्चे पदायं हैं जिनसे कि सारी चीजें बनी हैं। वही भौतिक तत्व भिन्न-भिन्न वास्तविकताओं के रूपमें संगठित कियें जा सकते हैं, जीवन-चिन्तनवाला मानव इन्हीं वास्तविकताओं में से एक हैं। भौतिक तत्वों की विशेषता यह हैं कि वह नये परिवर्तन, नये संगठन, नये गुणों को अस्तित्वमें ला सकते हैं। ग्रक्विना यहाँ अनजाने माक्सीय भौतिकवादकी श्रोर वहक गया है। यदि गुणात्मक परिवर्तन हो सकता है, तो भौतिक तत्व चेतनाको भी पैदा कर सकते हैं।

मनुष्यको अपना या अपनी चेतनाका ज्ञान पीछे होता है। वह क्या है, इसे भी पीछे जानता है। सबसे पहिले मनुष्य (अपनी उन्द्रियोंसे) वस्तुको

¹ Summa Theologica = ब्रह्मविद्या-संक्षेत्र ।

देखता है, ग्रीर वह जानता है कि में "देख रहा हूँ," जिसका ग्रयं है कि वह कोई चीज देख रहा है। यहाँ "है" मौजूद है; ग्रीर मन बाहरी बस्तुके सिफं संस्कारको नहीं बल्कि उसकी सत्ताको पूरी तौरपर जानता है। अपने या ग्रपनी चेतनाके बारेमें मनुष्यका ज्ञान इसके बाद ग्रीर इसके ग्राधार पर होता है, इसलिए बाहरी वस्तुग्रोसे इन्कार करना ज्ञानके ग्राधारसे इन्कार करना है।

(c) द्वैतवाद — अविवनाकी दुनिया दो मागोंमें विभवत है—(१) रोज-बरोज हम जिस जगत्को इन्द्रियोंसे देख रहे हैं; (२) और उसके भीतर वसनेवाला मूलरूप (विज्ञान)। बुद्धतम और सर्वश्रेष्ठ विज्ञान ईश्वर है—यही अरस्तुका दर्शन है। ईश्वरके अतिरिवत कितने ही विशेष विज्ञान हैं, जिन्हें जीव कहा जाता है, और जो देव (—फरिश्ते), मनुष्य, आदिकी आत्माओंके रूपमें छोटे-वहें दर्जीमें वैटे हैं। इन विज्ञानोंमें देवों, मनुष्योंके अतिरिक्त वह आत्मायें भी शामिल हैं, जो नक्षत्रोंका संचालन करती हैं।

अनिवनाकी सबसे बड़ी कोशिश थी, धमं और दर्शनके समन्वय करने-की । उसका कहना था, दर्शन और धमं दोनोंके लिए अपना-अपना अलग कार्यक्षेत्र है, उन्हें एक दूसरेके काममें बाधा नहीं डालनी चाहिए । अगस्तिन् (रोक्द भी) सारे ज्ञानको भगवानके प्रकाशकी देन मानता था, किन्तु अविवना इन्द्रिय-प्रत्यक्षके महत्त्वको स्वीकार करता था।

प्रक्रिया नवीन अरस्तू-दर्शनके हिमायती दोमिनिकन साधु-सम्प्रदायसे संवध रखता था । फ़्रांसिस्कन साधु उसका विरोध करते थे । उनके विद्वान् दन स्कातस् (१२६५-१३०८) और ओकम्वासी विलियम (१३२४-१४०४ ई०) इस बातके विरोधी थे कि धमं और दर्शनमें समन्वय किया जाये । दर्शन और पदार्थ जानके लिए एक बात सच्ची हो सकती है, किन्तु वही बात धमंके अनुसार असत्य हो सकती है । सत्यका साक्षात्कार इन्द्रियों और यनुभवसे नहीं, बिल्क आत्मासे होता है । शिव (—अच्छा)

William of Wykeham.

सत्यसे ऊपर है, और शिव वही है, जिसके लिए भगवान्का वैसा आदेश है। मनुष्यका कर्त्तव्य है, भगवान्की आजाका पालन करना। बुरे समभे जानेवाले कर्म भी अब्छे हो जाते हैं, यदि वह भगवान्की सेवाके लिए हों। चर्च या धर्म-सम्प्रदायके द्वारा ही हमें भगवान्का आदेश मिलता है, इसलिए धर्मके हिमायतियोंका कहना था, कि चर्च और उसका अध्यक्ष पोप पृथ्वीपर वही अधिकार रखते हैं, ओ कि भगवान् ईसामसीह विश्वपर।

(३) रेमोंद् मार्तिनी—अनिवनाके बाद रेमोंद मार्तिनी दोमिनिकनोंकी ओरसे विज्ञवाद और रोक्दके विरोधका आरंभ हुआ। इसने अपने काममें गुजालीकी पुस्तकोंसे मदद ली; यद्यपि गुजाली स्वयं सूफी अद्वैतवादी था, किन्तु उसके चूँचूँके मुरब्बेमें क्या नहीं था? मार्तिनी इस अन्दाजमें सचके बहुत करीव था, कि रोक्दने अपने अद्वैत विज्ञान

(बहदत्-अक्ल)-बादको अरस्तुसे नहीं अफलातुसे लिया है।

(४) रेमोंद लिली—(१२२४-१३१५ ई०)—इस्लामी जहादोंके जवावमें प्रारंभ हुई ईसाई जहादोंकी बात हम कह चुके हैं। वारहवीं-तेरह-वीं सिदयोंमें जहाँ वाहरी दुनियामें ये जहाद चल रहे थे, वहाँ भीतरी दुनियामें भी विचारात्मक जहाद चल रहे थे, जिसे कि लाखों स्त्री-पृथ्योंकी नास्तिक ग्रीर जादूगर होनेके इल्डाममें जलाये जानेके रूपमें देखते हैं। [हमें इसके लिए यरोपवालोंको ताना देनेका हक नहीं है, क्योंकि वाण (६०० ई०) की तींत्र ग्रालोचनासे लेकर बेंटिक (१६२६ ई०)के सती कानून तकमें धमेंके नामपर पागल करके जिन्दा जलाई जानेवाली स्त्रियोंकी तादाद गिनी जाये तो वह उससे कई गुना ज्यादा होती है]—कहीं रॉजर बैकनकी पुस्तकोंके जलाये जानेके रूपमें ग्रीर कहीं दोमिनिकन ग्रीर फ़ांसिस्कनके वाद-विवादके रूपमें। रेमोंद लिली ऐसे ही समयमें इतालीके एक समृद्ध परिवारमें पैदा हुगा था। पहिले तो उसका जीवन बहुत विलासिता-पूर्ण रहा, किन्तु यकायक उसने ग्रपनेको सुधारा, ग्रीर उसे चुन सवार हो गई, कि इस्लामको दुनिवासे नेस्तनावूद करूना चाहिए। वह ग्ररोपके

सारे ईसाइयोंको सलीवी लड़ाइयोंमें शामिल देखना चाहता था। इसके लिए उसने १२८७ ई०में पोप होनोरियस् के दरबारमें पहुँचकर अपने विचार रखे—इस्लामको खतम करने के लिए एक भारी सेना तैयार की जाये, इस्लामी देशोंमें काम करने लायक विद्वानोंको तैयार करने के लिए विश्वविद्वालय कायम किये जायें, और रोश्दकी पुस्तकोंको वर्म-विरोधी घोषित कर दिया जाये। वहाँ सफल न होनेपर उसने फ्रांस, इताली, स्विटजलैंड आदिमें इसके लिए दौरा किया। १३११ ई०में ईसाइयोंकी एक वड़ी सभा विएना (आस्ट्रिया)में हुई, वहाँ भी वह पहुँचा; किन्तु वहाँ भी असफल रहा। इसी निराशामें वह १३१५ ई०में मर भी गया। रेमोंद विद्वान् या, उसने रोश्द और दूसरे दार्शनिकोंकी पुस्तकोंको पड़ा था, और कुछ लिखा भी था, इसलिए उसके इस्लाम-विरोधी विचार-बीज घरतीमें पड़े हुए समयकी प्रतीक्षा कर रहे थे।

§ ३-इस्लामी दर्शन और विश्वविद्यालय १-पेरिस और सोरबोन्

फ़्रांसिस्कन सम्प्रदायका कार्यक्षेत्र अपने गढ़ आवसफोडंसे इंगलेंड भर हीमें सीमित था। पश्चिमी यूरोपमें इस्लामिक दर्शनका प्रचारकेन्द्र पेरिस था। पेरिसमें एक बड़ा सुभीता यह भी था, कि यहाँ स्पेनसे प्रवासित उन यह्दियोंकी एक काफी संख्या रहती थी, जिन्होंने रोश्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रंथोंको अरबीसे अनुवाद करनेमें बहुत काम किया था। रोश्द-दर्शनके समर्थकों और विरोधियोंके यहाँ भी दो गिरोह थे। सोरबोन् विश्वविद्यालय रोश्द-विरोधियोंका गढ़ था, और पास ही पेरिस-विश्व-विद्यालय समर्थकोंका। पेरिसके कला(आर्ट)-विभागका प्रधानाध्यापक

^{&#}x27; Honerius IV (Giacomo Savelli).

Vienna.

सीजर बाबँत (मृ० १२८४ ई०) रोश्दका जबदंस्त हामी था। अपने इन विचारोंके लिए धर्म-विरोधी होनेके अपराधमें उसे जेल भेज दिया गया, और ओर्दीतों के जेलमें उसकी मृत्यु हुई। यब भी पेरिसमें उसकी दी हुई अरबीकी दार्शनिक पुस्तकोंकी काफी संख्या है।

पेरिस विश्वविद्यालयके विरुद्ध सोरबोन् धर्मवादियोंका गढ़ था— और शायद इशीलिए ग्राज भी वह भाग (जो कि अब पेरिस नगरके भीतर आगया है) लातीनी मुहल्ला कहा जाता है। सोरबोन्पर पोपकी विशेष कृपा होनी ही चाहिए, और उसी परिमाणमें पेरिसपर कोप। सोरबोन्-वालोंकी कोशिशसे पोपने पेरिस विश्वविद्यालयके नाम १२१७ ई० में फर्मान निकाला कि ऐसे शास्त्रार्थ न किये जायें, जिनमें फसादका डर हो। वस्तुत: यह फर्मान अरबी दर्शन संबंधी बाद-विवादको रोकनेका एक बहाना मात्र था। पीछेके पोपोंने भी इस तरहके फर्मान जारी करके ग्ररबी दर्शनके ग्रध्यय-नाध्यापनको ही धर्म-विरुद्ध ठहरा दिया। १२६६ ई०में सोरबोन्वालोंकी कोशिशसे एक धर्म-परिषद् बुलाई गई जिसने निम्न सिद्धान्तोंके मानने-वालोंपर नास्तिकताका फतवा दे दिया—

- (१) सभी ब्रादिमयोंमें एक ही विज्ञान है;
- (२) जगत् अनादि है;
- (३) मनुष्यका वंश किसी वाबा आदम तक खतम नहीं हो जाता;
- (४) जीव शरीरके साथ नष्ट हो जाता है;
- (५) ईश्वर व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं रखता;
- (६) बंदों (= आदिमयों) के कर्मपर ईश्वरका कोई अधिकार नहीं;
- (७) ईश्वर नश्वर वस्तुको नित्य नहीं बना सकता।

यह सब कुछ होनेपर भी पेरिस-विश्वविद्यालयमें इस्लामिक दश्नैनका अध्ययन बंद नहीं हुग्रा।

^{&#}x27;Orbieto.

२-पदुआ विश्वविद्यालय

यूरोपमें सिसली द्वीप ग्रीर स्पेन इस्लामिक शासन-केन्द्र थे, इसलिए इनके ही रास्ते इस्लामिक विचारों (दर्शन) का भी यूरोपमें पहुँचना स्वाभा-विक था। सिसली द्वीप इतालीके दक्षिणमें है, यहाँसे ही वे विचार इतालीमें पहुँचे, उनके स्पेनसे फ़ांस जानेकी वात हो चुकी है। इतालीमें भी पदुआके विद्यापीठने इस्लामिक दर्शनके ग्रध्ययन द्वारा अपनी कीर्तिको सारे यूरोपमें फैला दिया।—खासकर रोश्दके दर्शनके ग्रध्ययनके लिए तो यह विश्वविद्यालय सदियों तक प्रसिद्ध रहा। यहाँ रोश्दपर कितने ही विवरण ग्रीर टीकार्ये लिखी गई। तेरहवीं सदीसे रोश्दके दर्शनके ग्रन्तिम आचार्य दे-किमोनी (मृत्यू १६३१ ई०) तक यहाँ इस्लामिक दर्शन पढ़ाया जाता रहा। यहाँके इस्लामिक दर्शनके प्रोफेसरोंमें निम्नका नाम बहुत प्रसिद्ध है—

पीतर-द-बानो
जीन दे-जांदन
फा ग्ररवानो
पाल दी-वेनिस्—(मृत्यु १४२६ ई०)
गाइतनो—(मृत्यु १४६५ ई०)
इलियास् मदीजू—(१४७७ ई०)
वेरोना
ज्यावीला—(१४६४-६६ ई०)
पंदेसियो
सीजर किमोनी—(मृ० १६३१ ई०)

सीलहवीं सदीमें इब्न-रोश्दकी पुस्तकोंके नये लातीनी अनुवाद हुए, इस काममें पदुआका खास हाय रहा। इन अनुवादकोंमें पदुआका प्रोफ़ेसर वेरोना भी था, जिसने कुछ पुस्तकोंका अनुवाद सीधे यूनानीसे किया था। पंदेसियोके व्याख्यानोंके कितने ही पुराने नीट अब भी पंदुआके पुस्तका-लयमें मौजूद हैं।

[किमोनी] - जाबीलाका शागिवं सीजर किमोनी इस्लामिक दर्शन-का अन्तिम ही नहीं, बल्कि वह बहुत योग्य प्रोफ़ेसर भी था। इसके लेक्-बरोंके भी कितने ही नोट उत्तरी इतालीके अनेक पुस्तकालयोंमें मिलते हैं। ज्याबीलाकी मौति इसका भी मत या, कि ग्रह नक्षत्रोंकी गतिके सिवा ईश्वरके अस्तित्वका कोई सबूत नहीं। रोश्वकी भाति यह भी मानता था, कि ईश्वरको सिर्फ़ अपना ज्ञान है, उसे व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं है । मनुष्यमें सोचनेंकी शक्ति कर्त्ता-विज्ञानसे आती है। यह ऐसे विचार से, जिन्हें ईसाई-घर्म नास्तिकता कहता था। किमोनी उनसे बचनेकी कोशिश कैसे करता था, इसका उदाहरण लीजिए-"इस पुस्तकमें मैं यह कहना नहीं चाहता, कि जीवके बारेमें हमारा क्या विश्वास होना चाहिए। यहाँ में सिर्फ यह बतलाना चाहता हूँ, कि जीवके बारेमें अरस्तूके क्या विचार थे। यह स्मरण रहे कि दर्शनकी आलोचना मेरा काम नहीं है, इस कामको सन्त तामस् आदिने अच्छी तरह पूरा किया है।" लेकिन इसपर भी ३ जुलाई १६१८ ई०को उसके नाम पदुद्राके सरकारी अफसरका हक्स-नामा श्राया-"लंतरन कौंसिल सारे प्रोफ़ेसरोंको सजग करती है, कि दर्शनके जो सिद्धान्त धर्मके खिलाफ़ हैं, (पढ़ाते वक्त) उनका खंडन भी वह करते जायें; ग्रीर जब किसी विषयका उद्धरण देने लगें तो इस बातका स्याल रखें, कि विद्यार्थियोंपर उसका बुरा असर न पड़े। चूँकि ग्राप इस आज्ञाका क्याल नहीं रखते, इसलिए मेरा फ़र्जे है, कि मैं बार-बार आपका घ्यान इघर आर्कायत कराता रहूँ।" किमोनीने इसके उत्तरमें एक लंबा पत्र लिखा-"मुक्ते विश्वविद्यालयकी ग्रोरसे सिर्फ़ इसलिए बेतन मिलता है, कि में अरस्तुके दर्शनकी शिक्षा दूँ। यदि विश्वविद्यालय इस कामकी जगह कोई दूसरा काम लेना चाहता है, तो में त्यागपत्र देनेके लिए तैयार

^{&#}x27;रोश्दके "किताबुन्'नफ्स"की व्याख्याकी भूमिका।

हूँ, वह स्वतंत्र है किसी दूसरेको उस कामपर लगाले । में तो जबतक प्रोफ़ेंसरके पदपर रहुँगा, अपने पद-कत्तंब्यके विरुद्ध कोई काम नहीं कर सकता।"

किमोनीकी मृत्यु (१६३१ ई०) के साथ इस्लामिक दर्शनका ही पठन-पाठन खतम नहीं होता, बिल्क पुरानी दुनिया ही बदल जाती है। किमोनीके बाद लतीतो (मृत्यु १६४६ ई०) प्रोफ़ेसर हुआ, जिसपर नवीन दर्शनका प्रभाव दिखाई देने लगता है। उसके बाद बेगादं प्राचीन यूनानी दर्शनकी पढ़ाई करता है। १७०० ई०में फार्देलाके साथ पदुआमें पुराना सिल-सिला टूट जाता है, और वहाँ प्राचीन दर्शनकी जगह दे-कार्तका दर्शन पाठच-पुस्तकों में दाखिल होता है।

§ ४-इस्लामी दर्शनका यूरोपमें अन्त

दन स्कातस्ने किस तरह रोश्दकी शिक्षाको मनुष्यतासे गिरी हुई बतलाया, यह हम कह चुके हैं। इसकी वजहसे रोश्द जहाँ धार्मिक क्षेत्रमें बदनाम हुआ, वहाँ हर तरहकी स्वतंत्रताके चाहनेवाले लोग—खासकर बुद्धिस्वातंत्र्यवादी—रोश्दके भंडेके नीचे खड़े होने लगे, और रोश्दके नामपर जगह-जगह दल बनने लगे। इन्हीं दलोंमेंसे एक उन लोगोंका था, जिन्होंने अपना नाम "स्वतंत्रताके पुत्र" रखा था। ये लोग विश्वको ही ईश्वर मानते थे, और विश्वकी चीखोंको उसका ग्रंश। ईसाई चचंके न्यायालयोसे इनको आगमें जलानेकी सजा होती थी और ये लोग खुशी-खुशी आगमें गिरकर जान दे देते थे। "स्वतंत्रताके पुत्रों" में बहुत सी स्त्रियाँ भी शामिल थीं, उन्होंने भी अग्निपरीक्षा पास की।

पादरी लोग इस अवार्मिकताके जिम्मेवार फ्रेडरिक और इब्नरोहदको ठहराते थे। तो भी इस विरोधसे रोहदके दर्शन—अथवा पुराने दर्शन— का कुछ नहीं विगड़ा।

चौदहवीं सदीमें तुर्कोंने विजन्तीनके ईसाई राज्यपर आक्रमण कर अधिकार जमाना गुरू किया। हर ऐसे युद्ध—राजनीतिक अशांति—में

लोगोंका तितर-बितर होना जरूरी है। कुस्तुन्तुनिया (ग्राजका इस्तांबूल) का नाम उस वक्त बिजन्तीन था, और प्राचीन रोमन सल्तनतके उत्तरा-धिकारी होनेसे उसका जहाँ सम्मान ज्यादा था, वहाँ वह विद्या और संस्कृति-का एक वड़ा केन्द्र भी था । ईसाई धर्मके दो सम्प्रदायों--उदार (=कैथ-लिक) और सनातनी (=ग्रायोंडाक्स)-में सनातनी चर्चका पेत्रियाक (= महापितर या धर्मराज) यहीं रहता था। जिस तरह कैथलिक चर्चकी धर्मभाषा लातीनी थी, उसी तरह पूर्वी सनातनी चर्चकी धर्मभाषा युनानी थी । तुकाँके इस आक्रमणके समय वहाँसे भागनेवालों में कितने ही युनानी साहित्यके पंडित भी थे । वे बहुमूल्य प्राचीन युनानी पुस्तकोंके साथ पूर्वसे भागकर इतालीमें आ बसे। इन पुस्तकोंको देखकर वहाँके पंडितोंकी श्रांखें खुल गई; यदि जैसे मानो तिब्बती चीनी श्रनुवादों-दर-श्रनुवादोंके सहारे पढ़ते रहनेवाले भारतीय विद्वानोंके हायमें असंगकी "योगचर्या भूमि" , वसुबंधुकी "बादविधि" दिग्नागका "प्रमाणसम्च्यय", धर्म-कीर्तिका "प्रमाणवार्त्तिक" श्रीर "प्रमाणविनिद्दचय" मूल संस्कृतमें मिल जावें। ग्रव लोगोंको क्या जरूरत थी, कि वे मूल यूनानी पुस्तकको छोड़ युनानी न जाननेवाले लेखकोंकी टीकाओं और संक्षेपोंकी मददसे उन्हें पढनेकी कोशिश करें।

पिदारक (१३०४-७४ ई०) - रेमोंद लिली (१२२४-१३१४) ने इस्लामको उखाड़ फॅकनेकी बहुत कोशिश की थी, किन्तु वह उसमें सफल नहीं हुया, तो भी उसकी वसीयतके एक हिस्से-पूरोपसे इस्लामिक दर्शनके अध्ययनाध्यापनको खतम करने की पूर्त्तिकेलिए तस्केनीमें पिदारकका जन्म हुआ । बापने उसे वकील बनाना चाहा था, किन्तु उसका उसमें दिल नहीं लगा, और अन्तमें वह पेंदुआमें आगया । पिदारक जातीनी और यूनानी भाषाओंका पंडित था, दर्शन और आचार-शास्त्रपर उसकी पुस्तकों

मूल संस्कृत पुस्तक मुभ्हे तिब्बतमें मिली है।

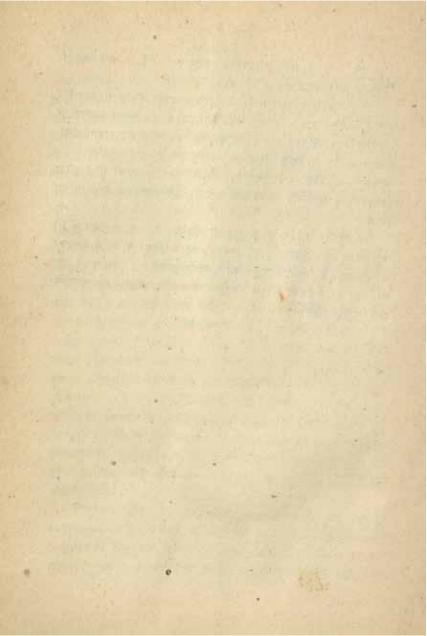
[ै] तिक्बत और नेपालमें मिली, और इसे मैंने सम्पादित भी कर दिया है।

आज भी मौजूद हैं। "जहादवाद"ने युरोपके दिमागपर कितना जहरीला असर किया था, यह पिदारकके इस विचारसे मालूम होगा : अरवोंने कला और विद्याकी कोई सेवा न की, उन्होंने युनानी संस्कृति ग्रौर कलाकी कृछ बातोंको कायम जरूर रखा। पिदारक कहता था कि जब यूनानी संस्कृति और विद्याकी मूल वस्तुएं हमें प्राप्त हो गई हैं, तो हमें अरबोंकी जूठी पत्तल चाटनेसे क्या मतलब । अरबोंसे उसे कितनी चिड़ थी, यह उसके एक पत्रसे पता लगेगा, जिसे उसने अपने एक मित्रको लिखा था—"मैं तुमते इस कृपा-की आशा रखता हूँ, कि तुम अरबोंको इस तरह भुला दोगे, जैसे संसारमें उनका अस्तित्व कभी था ही नहीं । मुक्ते इस जातिकी जातिसे घृणा है । यह भलीभाँति याद रखें, कि यूनानने दार्शनिक, वैद्य, कवि और वक्ता पैदा किये । दुनियाकी वह कौनसी विद्या है, जिसपर यूनानी विद्वानोंकी पुस्तकें न मौजूद हों। लेकिन अरबोंके पास क्या है ? — सिर्फ दूसरोंकी बची-खुँची पूँजी। में उनके यहाँके वैद्यों, दार्शनिकों, कवियोंसे भलीं प्रकार परिचित हूँ, और यह मेरा विश्वास है, कि अरव कौमसे कभी भलाईकी उम्मीद नहीं की जा सकती । तुम ही बतामो, यूनानी भाषाके वक्ता देमस्थनीजके बाद सिसरो, यूनानी कवि होमरके बाद वर्जिल, यूनानी ऐतिहासिक हेरोदोतस्के बाद तीतस् लेबीका जन्म दुनियामें कहाँ हुआ ? . . . हमारी जातिके काम बाज बातोंमें दुनियाकी सभी जातियोंके कारनामोंसे बढ़-चढ़कर हैं। यह क्या बेवक़्फ़ी है, कि अपनेको अरबोसे भी हीन समऋते हो। यह क्या पागलपन है, कि अपने कारनामोंको भुलाकर अरबोंकी स्तुति-प्रशंसा-के नशेमें डूब गये हो। इतालीकी बुद्धि और प्रतिभा! क्या तू कभी गाढ़ निद्रास नहीं जागंगी ?"

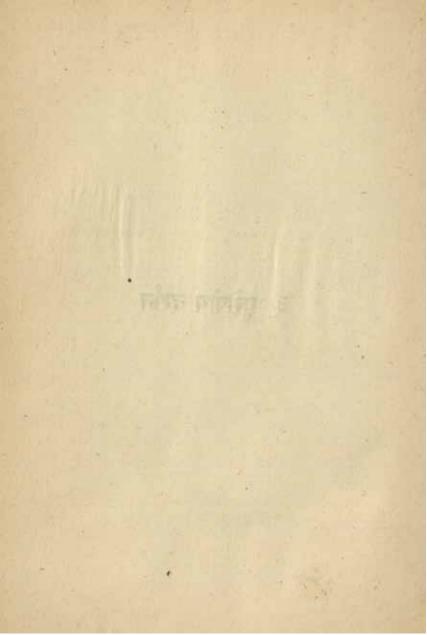
पिदारकके बाद "इतालीकी प्रतिमा" जगी, और यूनानी दर्शनके विद्वानोंने--जो कि पूरवंसे भाग-भागकर ब्राये थे--जगह-जगह ऐसे विद्यालय स्थापित किये, जिनमें यूनानी साहित्य और दर्शनकी शिक्षा सीघे यूनानी पुस्तकोंसे दी जाती थी। आरम्भके यूनानी अध्यापकोंमें गाजा (मृ० १४७८ ई०) जार्ज दे-त्रेपरविंद (मृत्यु १४८४ ई०) जार्ज स्कोला-रियस् ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

४ नवम्बर सन् १४९७ ई०की तारीख पदुशा और इतालीके इति-हासमें अपना "खास" महत्त्व रखती हैं। इसी दिन प्रोफ़ेसर ल्युनियस्ने पदुश्राके विश्वविद्यालय-भवनमें अरस्तूके दर्शनको उस भाषा द्वारा पढ़ाया, जिसमें अठारह सौ साल पहिले खुद अरस्तू अथेन्समें पढ़ाया करता था। प्राचीनता-पंथियोंको गर्व हुश्रा कि उन्होंने कालकी सुईको पीछे लौटा दिया, किन्तु वह उनके बसकी बात नहीं थी, इसे इतिहासने आगे साबित किया।

४ नवम्बर १४६७ ई०के बाद भी रोश्दका पठन-पाठन पदुआमें भी जारी रहा यह बतला चुके हैं। सत्रहवीं सदीमें जेसुइत-पंथियोंने रोश्दपर भी हमला शुरू किया, किन्तु सबसे जबदेंस्त हमला जो चुपचाप हो रहा था; वह या साइंसकी ओरसे, गेलेलियोकी दुरबीन, न्यूटनके गुस्त्वाकर्षण और भापके इंजनके रूपमें।



३. यूरोपीय दर्शन



३. यूरोपोय दर्शन ंद्शम अध्याय सत्रहवीं सदोके दार्शनिक (विचार-स्वातंत्र्यका प्रवाह)

[ल्योनार्दो दा-विन्ची (१४५२-१५१९)]— नवीन यूरोपके स्वतंत्र-विचारक और कलाकारका एक नमूना या दा-विन्ची; जिसकी कला (चित्र)में ही नहीं, लेखोंमें भी नवयुगकी ध्वनि थी, किन्तु वह अपने ग्रंथोंको उस वक्त प्रकाशित कर पोप और धर्माचार्योंके कोपका माजन नहीं बनना चाहता था, इसलिए उसके वैज्ञानिक ग्रन्थ उस वक्त प्रकाशमें नहीं आये।

१४५५ ई०में छापेका आविष्कार ज्ञानके प्रचारमें बड़ा सहायक साबित हुआ, निश्चय ही छापेके बिना पुस्तकों द्वारा ज्ञानका प्रचार उतनी शीझतासे न होता, जितना कि वह हुआ। पोप-पुरोहित परिश्रमसे देरमें लिखी दो-चार कापियोंको जलवा सकते, किन्तु छापेने सैकड़ों हजारों कापियोंको तैयार कर उनके प्रयत्नको बहुत हद तक असफल कर दिया।

पन्द्रहवीं-सोलहवीं सदियाँ हमारे यहाँ सन्तों और सूफियोंको पैदा कर दुनियाकी तुच्छता—श्रतएव दुनियाकी समस्याओंके भुलाने—का प्रचार कर रही थीं; लेकिन इसी समय यूरोपमें बृद्धिको धर्म और रूढ़ियोंसे स्वतंत्र

Leonardo da Vinci.

करनेका प्रयत्न बहुत जोलिम उठाकर हो रहा था। लारेंजोवाला (१४०८-५७ ई०)ने खुलकर शब्दोंके बनी धर्म-कढ़िके हिमायती दार्शनिकोंपर प्रहार किया। उसका कहना था, शब्दोंके दिमासी तर्कको छोड़ो और सत्यकी खोजके लिए वस्तुम्रोंके पास जाम्रो । कोलम्बस (१४४७-१५०६), वास्को-दा-गामा (१४६६-१५२४) ने अमेरिका और भारतके रास्ते कोले। परासेल्सस् (१४६३-१५४१) ब्रीर फ़ान् हेल्मोन्ट (१५७७-१६४४)ने पुस्तक पत्रेकी गुलामीको छोड़ प्रकृतिके झध्ययनपर जोर दिया। उस वक्तके विश्वविद्यालय बर्मकी मुट्ठीमें थे, और साइंस-संबंधी गवेषणाके-लिए वहाँ कोई स्थान न था; इसीलिए साइंसकी खोजोंके लिए स्वतंत्र संस्थाएँ स्थापित करनी पड़ीं। लेलेसिस्रो (१५७७-१६४४)ने ऐसी गवेषणां श्रोके लिए नेपल्समें पहिली रसायनशाला खोली। १५४३ में वेसालियस् (१४१४-६४ ई०)ने शरीरशास्त्रपर साइंस सम्मत ढंगसे पहिली पुस्तक लिखी, इसमें उसने कल्पनाकी जगह हर बातको शरीर देखकर लिखनेकी कोशिश की। धर्म बहुत परेशानीमें पड़ा हुमा या, वह मत्युके डरसे साइंसकी प्रगतिको रोकना चाहता था। १५३३ ई०में सर्वेतस् और १६०० ई०में ग्योदिनो ब्रुनो खागमें जलाकर साइंसके शहीद बनाये गये। यह वह समय था, जब कि भारतमें ग्रकवर उदारतापूर्वक साइंसवेताश्रोंके खूनके प्यासे इन ईसाई पुरोहितों और दूसरे धर्मियोंके साय समानताका वर्ताव करते हुए सवकी धार्मिक शिक्षाग्रोंको सुनता तया एक नये धर्म द्वारा उनके समन्वय करनेके प्रयत्नमें लगा हुआ था। सोलहवीं सदीके पोथी-विरोधी प्रयोग-हिमायती विद्वानोंमें "मॉताल्" (१४४३-१४६२), तायचो ब्राहे (१४४६-१६०१)के, सांशेज (१४६२-१६३२)के नाम खास तौरसे उल्लेखनीय हैं।

पन्द्रहवीं सदीके विचार-स्वातंत्र्य और सोलहवीं सदीके मौगोलिक, खगोलिक ग्राविष्कारोंने कूप-मंडूकताके दूर करनेमें बहुत मदद की, ग्रीर

Montaigne.

Sanchez.

इस प्रकार सत्रहवीं सदीके युरोपमें कुछ खुली हवा सी आने लगी थी। इस वक्तके दार्शनिकोंकी विचारघारा दो प्रकारकी देखी जाती है। (१) कुछका कहना था, कि इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, और तजबी (प्रयोग) ही जानका एक-मात्र आधार है, इन्हें प्रयोगवादी कहते हैं। बैकन, हाब्स, लॉक, बकंले, ह्यूम, प्रयोगवादी दार्शनिक थे; (२) दूसरे दार्शनिक जानको इन्द्रिय या प्रयोग-गम्य नहीं बुद्धिगम्य मानते थे। इन्हें बुद्धिवादी कहा जाता है; द-कार्त, स्पिनोजा, लाइप्निट्ज इस प्रकारके दार्शनिक थे।

§ १-प्रयोगवाद'

प्रयोगवाद प्रयोग या तजबेंको ज्ञानका साधन बतलाता है, किन्तु प्रयोगके जरिये जिस सच्चाईको वह सिद्ध करता है, वह केवल भौतिक तत्त्व, केवल विज्ञानतत्त्व—प्रयात् प्रदेत भी हो सकता है—प्रयवा भौतिक और विज्ञान दोनों तत्त्वोंको माननेवाला दैतवाद भी। हाँक्स, टोलैण्ड, अद्वैती-भौतिकवादी थे, स्पिनोजा अद्वैती-विज्ञानवादी; और बैकन, द-कार्त, लीब्नित्ज दैतवादी थे।

१-ग्रद्धेत-भौतिकवाद

(१) हॉब्स (१५८८-१६७९ ई०)—टामस हॉब्सने अध्ययन आवसफोर्डमें किया। पेरिसमें उसका परिचय देकार्तसे हुआ। जो देश उद्योगधंधे और पूँजीवादका बानी बनने जा रहा था, यह जरूरी था, कि उसका नंबर स्वतंत्र-विचारकोंमें भी पहिला हो; इसलिए सत्रहवीं सदीके आरंभमें फ़्रांसिस बैकन (१५६१-१६२६)का विचार-स्वातंत्र्यका प्रचार और मध्ययुगीनताका विरोध करना; तथा हॉब्स, लॉक जैसे दार्शनिकोंका

^{&#}x27;Empiricism.

³ Descartes.

Leibnitz.

Locke.

उसे ग्रागे बढ़ाना, कोई श्राकिस्मक घटना न थी । बैकन दार्शनिक विचारोंमें प्रगतिशील था, किन्तु यह जरूरी नहीं है, कि दार्शनिक प्रगतिशीलता राजनीतिमें भी वहीं स्थान रखे । जब इंगलैंडमें सामन्तवादके खिलाफ कामबेलके नेतृत्वमें जनताने कान्तिका भंडा उठाया, तो हॉब्स कान्ति-विरोधियोंके दलमें था । ३० जनवरी १६४६ को शाहजहाँके समकालीन राजा बालंस्का शिरश्छेदकर जनताने सामन्तवादियोंपर विजय पाई । हॉब्स जैसे कितने ही व्यक्ति उससे सन्तुष्ट नहीं हुए । नवम्बर १६४१ में हॉब्स फ़ांस माग गया, लेकिन उसे यह समभनेमें देर न लगी, कि गुजरा जमाना नहीं लौट सकता, और उसी साल लौटकर उसने अविनायक श्रोलिवर कामवेल (१५६६-१६५६)से समभौता कर लिया।

हॉब्स लोकोत्तरवादका विरोवी था। उसके अनुसार दर्शन कारणोसे कार्य और कार्योसे कारणके ज्ञानको वतलाता है। हम इन्द्रियोंके साक्षात्कार द्वारा वस्तुका ज्ञान (-सिद्धान्त) प्राप्त कर सकते हैं; या इस प्रकारके सिद्धान्तसे वस्तुके ज्ञानको भी पा सकते हैं।

दर्शन गति और क्रियाका विज्ञान है, ये गति-ज्ञान प्राकृतिक पिंडोंके भी हो सकते हैं, राजनीतिक पिंडोंके भी । मनुष्यका स्वभाव, मानसिक

जगत्, राज्य, प्राकृतिक घटनाएं उन्हीं गतियोंके परिणाम हैं।

ज्ञानका उद्गम इन्द्रियोंकी वेदना (—प्रत्यक्ष) है, और वेदना मिस्तिष्क या किसी इसी तरहके आभ्यान्तरिक तस्वमें गितके सिवा और कुछ नहीं है। जिसे हम मन कहते हैं, वह मिस्तिष्क या सिरके भीतर मौजूद इसी तरहके किसी प्रकारके भौतिक पदार्थकी गितमात्र है। विचार या प्रतिबिंब, मिस्तिष्क और हृदयकी गितयाँ—अर्थात् भौतिक पदार्थोंकी गितियाँ—हैं। भौतिक तस्व और गित ये मुलतस्व हैं, वे जगत्की हर एक वस्तु—जड़, चेतन सभी—की व्याख्या करनेके लिए पर्याप्त हैं।

हॉब्सने ईश्वरके अस्तित्वका साफ तौरसे इन्कार नहीं किया, उसका कहना था कि मनुष्य "ईश्वरके बारेमें कुछ नहीं जान सकता।" ग्रच्छा, बुरा—पाप, पुण्य—हॉब्सके लिए सापेक्ष बातें हैं, कोई पर-मार्थतः न ग्रच्छा है न परमार्थतः बुरा ।

हॉब्स अरस्तूकी भौति मनुष्यको सामाजिक प्राणी नहीं, बिल्क "मानव भेड़िया" कहता था। मनुष्य हमेशा घन, मान, प्रभुता, या शक्तिकी प्रति-योगितामें रहता है; उसका भुकाव अधिकके लोग तथा द्वेष और मुद्रकी ओर होता है। जब उसके रास्ते में दूसरा प्रतियोगी भाता है, तो फिर उसे मार डालने, अधीन बना लेने, या भगा देनेकी कोशिश करता है।

(२) टोलैंड (१६७०-१७२१ ई०)—हॉब्सकी माँति उसका देश-माई टोलैंड भी भौतिकवादका हामी, तथा बक्लेके विज्ञानवादका विरोधी था। भौतिक तत्त्व गतिचून्य नहीं बिल्क सिक्तय द्रव्य या शिवत हैं। भौतिक तत्त्व शक्ति है, और गति, जीवन, मन, सब इसी शक्तिकी कियाएं हैं। चिन्तन उसी तरह मस्तिष्ककी किया है, जिस तरह स्वाद जिह्नाका।

२-बहुत विज्ञानवाद

स्पिनोजा (१६३२-७० ई०)—बारुच दे-स्पिनोजा हालेंडमें एक धनी यहूदी परिवारमें पैदा हुआ था। उसने पहिले इन्नानी साहित्यका सम्ययन किया, पीछे फ़ेंच दार्शनिक द-कार्तके ग्रंथोंको पढ़कर उसकी प्रवृति स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तनकी ग्रोर हुई। उसके धर्मविरोधी विचारोसे उसके सधर्मी नाराज हो गये और उन्होंने १६५६ ई० में उसे अपने धर्म-मन्दिरसे निकाल बाहर किया, जिससे स्पिनोजाको ग्रम्स्टडंम् छोड़नेपर बाध्य होना पड़ा। जहाँ-तहाँ धक्के खाते अन्तमें १६६६ में (ग्रीरंगजेबके शासनारंभ कालमें) वह हागमें जाकर बस गया, जहाँ उसकी जीविकाका जरिया चश्मेके पत्थरोंको धिसना था। शताब्दियों तक स्पिनोजाको नास्तिक समक्ता जाता था, और ईसाई, यहूदी दोनों उससे बृणा करनेमें होड़ लगाये हुए थे।

स्पिनोजा पहिला दार्शनिक था, जिसने मध्यकालीन लोकोत्तरवाद तथा धर्म-रूढ़िवादको साफ शब्दोंमें खंडन करते हुए बुद्धिवाद और प्रकृतिबादका जबदंस्त समुर्थन किया : हर तरहके झास्त्र या धर्म-ग्रंथके प्रमाणसे बुद्धि ख्यादा विश्वसनीय प्रमाण है। घमंग्रंथोंको भी सच्चा साबित होनेके लिए उसी तरह बुढिकी कसीटीपर ठीक उतरना होगा, जिस तरह कि दूसरे ऐति-हासिक लेखों या ग्रंथोंको करना पड़ता है। बुढिका काम है यह जानना कि, भिन्न-भिन्न वस्तुयोंमें आपसका क्या संबंध है। प्राकृतिक घटनाएं परस्पर संबद हैं। यदि उनकी व्यास्थाकेलिए प्रकृतिसे परेकी किसी लोकोत्तर चीजको लाते हैं, तो वस्तुयोंका वह यान्तरिक संबंध विच्छिन्न हो जाता है, ग्रोर सत्त्य तक पहुँचनेके लिए जो एक जरिया हमारे पास था, उसे ही हम खो देते हैं। इस तरह बुढिबाद और प्रकृतिबाद (=भौतिक-वादी प्रयोगवाद) दोनोंका हम स्पिनोजाके दर्शनमें संमिश्रण पाते हैं। लेकिन स्पिनोजाके प्रकृति (=भौतिक)-वाद ग्रौर हाँब्सके भौतिकवादमें अन्तर है। हाँब्स शुढ भौतिकवादी था। वह सबकी व्याख्या भौतिक तत्वों ग्रीर उसकी शक्त या गतिसे करता था; किन्तु इसके विश्व स्पिनोजा स्तोइकों या ब्रह्म-जगत्-अद्देतवादी वेदान्तियोंकी भौति "यह सब ईश्वर (=ब्रह्म) है, ग्रौर ईश्वर (=ब्रह्म) यह है।" इस तरह उसका जोर भौतिकतत्त्वपर नहीं बल्कि प्रारमतत्त्वपर था।

(परमतत्व)—एक सान्त वस्तु अपनी सत्ताके लिए दूसरे अनिगिनित तत्त्वोंपर निर्भर हैं, और इन आधारमृत तत्त्वोंमेंसे भी प्रत्येक दूसरे अनिगिनित तत्त्वोंपर निर्भर हैं। इस तरह एकका आधार दूसरा, दूसरेका आधार तीसरा... मानते जानेपर हम किसी निश्चयपर नहीं पहुँच सकते। कोई ऐसा तत्त्व होना चाहिए, जो स्वयंसिद्ध, स्वयं अपना आधार हो, जो सभी आधेर्यों, घटनाओंको अवलम्ब दे। लेकिन, ऐसे स्वतः सिद्ध तत्त्वके हूँ इनेकेलिए हमें प्रकृतिसे परे किसी सघ्टाकी जरूरत नहीं। प्रकृति या सृष्टि स्वयं इस काम तथा ईश्वरकी आवश्यकताको पूरी करती है। इस तरह प्रकृति या ईश्वर स्वयं सर्वमय, अनन्त और पूर्ण है, इससे परे कुछ नहीं है, न कोई लोकोत्तर तत्त्व है। प्रकृति भी गतिशून्य नहीं बिल्क सिद्ध परिवर्तनशील है—सभी तरहको चिक्तयाँ वहीं है। हर एक अतिम चिक्त, ईश्वरका गुण है। मनुष्य इन गुणोंमेंसे सिर्फ़ दो गुणोंको जानता है—विस्तार

(=परिमाण) और चिन्तन; और यही दोनों हैं भौतिक और मानसिक शिवता । सभी भौतिक पिड और भौतिक घटनाएं विस्तार-गुणकी भिन्नभिन्न अवस्थाएं हैं, और सभी मन तथा मानसिक अनुभव चिन्तन गुणकी । चूँकि, विस्तार और चिन्तन दोनों एक परमतस्वके गुण हैं — इसलिए भौतिक मानसिक पदार्थों के संबंध में कोई कठिनाई नहीं है । जितनी सान्त स्थितियाँ हमें दिग्दगोचर होती हैं, वह अम या माया नहीं विल्क वास्तविक हैं — उस वक्त जब कि वह खटित हो रही हैं, और उस वक्त भी जब कि वह लुप्त होती हैं, तब भी उनका अत्यंताभाव नहीं होता, क्योंकि वह एक परमतस्व मौजूद रहता है, जिसमें कि अनेक वदलते और फिर बदलते रहते हैं ।

३-द्वेतवाद

लॉक (१६३२-१७०४ ई०) — जॉन नॉकने बाबसफोडं में दर्शन, प्राकृतिक विज्ञान और चिकित्साका अध्ययन किया था। बहुत सालों तक (१६६६-८३ ई०) इंगलैंडके एक रूईस (अर्ल वाप्ट्सवरी)का सेक्रेटरी रहा।

प्रयोग या ग्रन्भवसे परे कोई स्वतःसिद्ध वस्तु है, लॉक इससे इन्कारी या। हमारा ज्ञान हमारे विचारोंसे परे नहीं पहुँच सकता। ज्ञान तभी सच हो सकता है, जब कि हमारे विचारोंको बस्तुओंकी सत्यता स्वीकार करती हो—ग्रथांत विचार प्रयोगके विष्द्ध न जाते हों।

(१) तस्य—मानसिक भीर भीतिक तस्य—प्रत्यक्ष-सिद्ध धीर अप्रत्यक्ष-सिद्ध—दो पदार्थं तो हैं ही, इनके प्रतिरिक्त एक तीसरा आत्मतस्य इंडवर है। अपनी प्राकृतिक योग्यताका ठीक तौरसे उपयोग करके हमें ईश्वर-

का ज्ञान हो सकता है।

ग्रपने कामोंके ुरे होनेके बारेमें हमारी जो राय है—जो कि हमारे सीखे ग्राचारज्ञानसे तैयार होती है—इसीको ग्रात्माकी पुकार कहा जाता है; वह इससे ग्रविक कुछ नहीं है। ग्राचार-नियम स्वयंभू (= स्वतः उत्पन्न)

[!] Innate.

नहीं कहे जा सकते, क्योंकि उन्हें न स्थयं मू देखा जाता है, और न सबंब एक समान पाया जाता है। ईश्वर-संबंधी विचार भी स्वयं मू नहीं है। यदि ऐसा होता तो कितनी ही जातियोंको ईश्वरके ज्ञानसे वंचित अथवा उसके जाननेके लिए उत्सुक न देखा जाता। इसी प्रकार आग, सूर्य, गर्मीके ज्ञान भी सीखनेसे आते हैं, स्वयं मू नहीं है।

(२) मन मन पहिले-पहिल साफ सलेट जैसा होता है, उसमें न कोई विचार होते हैं, न कोई छाप या प्रतिविव (=वासनी)। ज्ञानकी सामग्री हमें अनुभव (=प्रयोग) हारा प्राप्त होती है, अनुभवके ऊपर हमारे ज्ञानकी इसारत खड़ी है।

लॉक कहता है कारण वह चीज है, जो किसी दूसरी चीजको बनाता है; और कार्य वह है जिसका आरम्भ किसी दूसरी चीजसे है।

इन्द्रियोसे प्राप्त वेदना या उसपर होनेवाला विचार ही हमें देश-काल-विस्तार, भेद-अभेद, आचार तथा दूसरी बातोंके संबंधका ज्ञान देते हैं; यही हमारे ज्ञानकी सामग्रीको प्रस्तुत करते हैं।

लॉक चाहता या, कि दशंनको कोरी दिमाग्री उड़ानसे बचाकर प्रकृतिके अध्ययनमें लगाया जाये। जिज्ञासा करने, प्रश्नोंके हल ढूँड़नेसे पहिले हमें अपनी योग्यताका निरीक्षण करना चाहिए, और देखना चाहिए किस और कितने विषयको हमारी बुद्धि समक्ष सकती है। "अपनी योग्यतासे परेकी जिज्ञासाएं अनेक नये प्रश्न, कितने ही विवाद खड़े कर देती हैं, जिससे....हमारे सन्देह ही बढ़ते हैं"।

ं ९ २-बुद्धिवाद (द्वैतवाद)

वैसे तो स्पिनोजाके बहुती विज्ञानवादको भी बुद्धिवादमें गिना जा सकता है, क्योंकि विज्ञानवाद भौतिक जगत्की सत्ताको महत्त्व नहीं देता, किन्तु स्पिनोजाके दर्शनमें विज्ञानवाद और भौतिकवादका कुछ इतना सम्मिश्रण है, तथा प्रकृतिकी वास्तविकतापर उसका इतना जोर है, कि उसे केवल विज्ञानवादमें नहीं गिना जा सकता। बाकी सन्नहवीं सदीके प्रमुख बुद्धिवादी दार्शनिक द-कार्त और लाइब्निट्ज हैं, जो दोनों ही हैतवादी भी हैं।

१-द-कार्त (१५९६-१६५० ई०)

रेने द-कार्तका जन्म फ्रांसके एक रईस परिवारमें हुआ था। दार्शनिकके अतिरिक्त वह कितनी ही पुरानी भाषाओं का पंडित तथा प्रथम श्रेणीका गणितज्ञ था, उसकी ज्यामिति आज भी कार्तेसीय ज्यामितिके नामसे मशहूर है।

युरोपके पनर्जागरण कालके कितने ही ग्रीर विद्वानोंकी भौति द-कात भी अपने समयके ज्ञानकी अवस्थासे असन्तुष्ट था। सिर्फ़ गणित एक विद्या थी, जिसकी ग्रवस्थाको वह सन्तोषजनक समभता था, ग्रौर उसका कारण उसका श्रेय वह नपी-तुली नियमबढ प्रक्रियाको देता था। उसने गणित-के ढंगको दर्शनमें भी इस्तेमाल करना चाहा। सन्त अगस्तिनकी भाँति उसने भी "बाकायदा सन्देह"से सोचना आरंभ किया-में दुनियाकी हर चीजको संदिग्ध समऋ सकता हूँ, लेकिन अपने 'होने'के बारेमें सन्देह नहीं कर सकता, "में सोचता हूँ, इसलिए में हूँ।" इसे सच इसलिए मानना पढ़ता है, क्योंकि यह "स्पष्ट ग्रीर ग्रसंदिग्य" है। इस तरह हम इस सिद्धान्तपर पहुँचते हैं, "जिसे हम प्रत्यन्त स्पष्ट ग्रौर ग्रसंदिग्व पाते हैं, वह सच है।" इस तरहके स्पष्ट और असंदिग्ध अतएव सच विचार हैं-ईश्वर, रेखा-गणितके स्वयंसिद्ध, और "नहींसे कुछ नहीं पैदा हो सकता"की तरहके अनादि सस्य। यद्यपि द-कार्तने स्पष्ट और असंदिग्ध विचार होनेसे ईश्वरको स्वयंसिद्ध मान लिया था, किन्तु हवाका रुख इतना प्रविक्ल था, कि ईइवरकी सिदिकेलिए अलग भी उसे प्रयत्न करना पड़ा। दृश्य जगत्-के भी "स्पष्टे और असंदिग्ध" ग्रंशको उसने सन्न कहा । जगत ईश्वरने बनाया है, भीर अपे क्लितिको जारी जनकेलिए वह विलकुल ईश्वरपर निर्भर है। ईववरनिर्मित नगल् ने भेग हैं-काया या विस्तारयक्त पदार्थं और मन या सोचनेवाना पदार्थं। आक्षा और शरीरको वह अविवना-

की मौति अभिन्न नहीं; बल्कि अगस्तिन्की भौति सर्वथा भिन्न—एक दूसरेसे बिलकुल अलग-थलग—कहता था। यह मगवान्की दिव्य सहायता है, जिससे कि आत्मा शरीरकी गतिको उत्पन्न नहीं, बिल्क संचालित कर सकता है। द-कार्त इस प्रकार लोकोत्तरवादी तथा अगस्तिन्की भौति ईसाई धर्मका एक खबदंस्त सहायक था। शरीर और आत्मामें आपसका कोई संबंध नहीं, इस धारणाने द-कार्तको यह माननेकेलिए भी मजबूर किया, कि जब दोनोंमेंसे किसी एकमें कोई परिवर्तन होता है, तो भगवान् बीचमें दलल देकर दूसरेमें भी वही परिवर्तन पैदा कर देता है।

ग्रंग्रेज दार्जनिक हाँक्स द-कातंका समकालीन तथा परिचित था, किन्तु निके विचारोंमें हम जमीन-आसमानका ग्रंतर देखते हैं। द-कातं पूरा लोकोत्तरवादी, ईश्वरके इधारेपर जड़-चेतनको नाचनेवाला मानता था; किन्तु हाँक्स लोकोत्तरवादके विलकुल खिलाफ, हर समस्याके हलको प्रकृतिमें ढूँढ़वेका पक्षपाती था। स्पिनोजाने द-कार्तके ग्रंथोंसे बहुत फायदा उठाया, 'विस्तार' और 'चिन्तन' काया और श्रात्माके स्वरूपोंको भी उसने द-कार्तसे लिया, किन्तु द-कार्तके दर्शनके 'ईश्वरीय यंत्रवाद'की कमजोरियोंको वह समक्रता था, इसीलिए द-कार्तके दैतवादको छोड़ उसने प्रकृति-ईश्वर-अदैत या विज्ञानवादको हाँक्सके नजदीकतर लानेकी कोशिश की।

द-कार्तके अनुसार दर्शन कहते हैं मनुष्य जितना जान सकता है, वह बान तथा अपने जीवनके आचरण, अपने स्वास्थ्यकी रक्षा, और सभी कलाओं (—विद्याओं) के आविष्कारके पूर्ण ज्ञानको । इस तरह द-कार्तकी परिमाषामें दर्शनमें लौकिक लोकोत्तर सारे ही "स्पष्ट और असंदिग्ध (—अविसंवादि) ज्ञान" शामिल हैं।

ईश्वरके कामके बारेमें द-कार्तका कहना है—भगवानने मुख्ये गित भीर विश्वामके साथ भीषिक तस्वों (=प्रकृति)को पैक निर्धा। प्रकृतिमें को गित उसने उस वक्त पैदा की उसे उसी करामें जारी रखनेकेलिए उसकी सहायताकी श्रव भी उसरत है, इस प्रकार ईश्वरको सदा सिक्य रहना पड़ता है। ब्रात्मा या सोचनेवाली वस्तु, उसे कहते हैं, जो संदेह करने, समभने, ग्रहण-समर्थन-श्रस्वीकार-इच्छा-प्रतिवेध करनेकी क्षमता रखती है।

गंभीर विचारक होते हुए भी द-कार्त मध्ययुगीन मानसिक ंघनोंसे अपनेको आजाद नहीं कर सका था, और अपने दर्शनको सर्वप्रिय रखनेके लिए भी वह धमंबादियोंका कोपभाजन नहीं बनना चाहता था। स्वयं द-कार्तके अपने वर्गका भी स्वायं इसीमें था कि धमं और उसके साय प्राचीन समाजकी व्यवस्थाको न छेड़ा जाये।

२-लाइब्निट्ज (१६४६-१७१६ ई०)

गोट्फ़ीड् विल्हेल्म लाइब्निट्ज लिपजिग् (जर्मनी)में एक मध्यवित्तक परिवारमें पैदा हुआ था। विश्वविद्यालयमें वह कानून, दश्नेन, और गणित का विद्यार्थी रहा।

दर्शन — लाइव्निट्ज आत्म-कणवाद का प्रवर्त्तक था। उसके दर्शनमें भौतिक पदायं — और अवकाश भी — वस्तु सत्य नहीं हैं, मन जिन्हें अनुभव करता है, उसके ये सिऊं दिखावे मात्र हैं। आत्मकण (— मन, विज्ञान) ही एकमान वस्तु सत्य हैं। सभी आत्मकण विकासमें एकसे नहीं हैं। कुछका विकास अत्यन्त अत्य हैं, वह सुप्तसे हैं। कुछका विकास इनसे कुछ ऊँवा है, वह स्वप्न अवस्थाकी चेतना जैसे हैं। कुछका विकास बहुत ऊँवा है, वह पूरी जागृत चेतना जैसे हैं। और इन सबसे ऊँवा चरत्र विकास ईश्वरका है। उसकी चेतना अत्यंत गंभीर, अत्यंत पृणं, और अत्यंत सिक्त्य है। आत्मकणोंकी संख्या अनन्त और उनके विकासके दर्जे मी अनन्त हैं — उनके इतनी विकास है, कि कोई दो आत्मकण एकसे कही है। इस प्रकार लाइब्निट्ज हैती विकासको मानता है।

प्रत्येक ग्रात्मकण ग्रंपका चौर गुणके लिए दूसरे ग्रात्मकणका मृह-

^{&#}x27; Monadism.

Objective reality.

ताज नहीं है, एक बात्मकण दूसरेको प्रभावित नहीं कर सकता । लेकिन सर्वोच्च ब्रात्मकण ईश्वर इस नियमका अपवाद है—उसने एक तरह अपनेमेंसे इन बात्मकणोंको पैदा किया । बात्मकण अपनी कियाबोंके संबंधमें जो आपसमें सहयोग करते दीख पड़ते हैं, वह 'पहिलेसे स्थापित समन्वय'के' कारण हैं—भगवान्ने उन्हें इस तरह बनाया है, जिसमें वह एक दूसरेसे सहयोग करें।

द-कार्तका यह विचार कि ईश्वरने भौतिक तत्त्वोंमें गित एक निश्चित मात्रामें—घड़ीकी कुंजीकी भाँति—भर रखी है, लाइब्निट्जको पसंद न था, यद्यपि धमं, ईश्वर, दैतवाद ग्रादिका जहाँ तक संबंध था, वह उससे सहमत था। लाइब्निट्जका कहना था—पिंड चलते हें, पिंड विश्राम करते हैं—जिसका ग्रथं है गित ग्राती है, ग्रीर नष्ट भी होती है। यह (संसार-) प्रवाहका सिद्धान्त—प्रयात् प्रकृतिमें मेडक-कुदान नहीं सम-प्रवाह है—के खिलाफ जाता है। संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं है, जो किया नहीं करता। जो किया नहीं करता वह है ही नहीं, लाइब्निट्जने इस कथन द्वारा अपनैसे हजार वर्ष पहिलेके बौद्ध दार्शनिक धमंकीर्तिकी बातको दुहराया। "ग्रथं कियामें जो समर्थ है वही ठीक सच है।"

लाइब्निट्ज विस्तारको नहीं, बिल्क सक्तिको शरीरका वास्तविक गुण कहता है, बिना सक्तिके विस्तार नहीं हो सकता, अतएव सक्ति मुख्य गुण है।

श्रवकाश या देश सापेक्ष पदार्थ है, उसकी परमार्थ सत्ता नहीं है। वस्तुएं जिसमें स्थित हैं, वह देश है, और वह वस्तुओं नाशके साथ नाश हो जाता है। शक्तियाँ देशपर निर्भर नहीं हैं, किन्तु देश अपनी सत्ताके लिए शक्तियोंपर अवस्य निर्भर है। इसलिए वस्तुओं (=श्रात्मकृष्णें)के बीचमें तथा उनसे परे देश नहीं हो सकता; जहाँ शक्तियाँ कर्तम होती हैं, वहां

^{&#}x27; Harmony. "अर्थिकियासमय यत् तदत्रपरमार्थ सत्"—प्रमाणवात्तिक । ' Space.

देश भी खतम होता है। देशकी यह कल्पना बाइन्स्टाइनके सापेक्षताबाद के बहुत समीप है।

(१) ईश्वर - लाइव्निट्जके अनुसार दर्शन भगवान् तक पंहुँ चाता है; क्योंकि दर्शन भौतिक श्रीर यांत्रिक सिद्धान्तोंकी व्याख्या करना चाहता है, उसकी उस व्याख्याके विना चरम कारण भगवान्को हम मान ही नहीं सकते। भगवान् स्वनिमित गौण या उपादान-कारणों द्वारा सभी चीजोंको बनाता है। भगवान्ने दुनिया कोई अच्छी तो नहीं बनाई है-इसका जवाब लाइब्निट्ज देता है-भई ! दुनियाको भगवान्ने उतना श्रच्छा बनाया है, जितनी श्रच्छी कि वह बनाई जा सकती थी-इसमें जितना संभव हो सकता है, उतने वैचित्र्य और पारस्परिक समन्वय हैं। यह ठीक है कि यह पूर्ण नहीं है, इसमें दोष हैं। किन्तु, भगवान् सीमित रूपमें कैसे अपने स्वभावको व्यक्त कर सकता था ? दोष (= बुराइयाँ) भी अनावश्यक नहीं हैं। चित्रमें जैसे काली जमीनकी आवश्यकता होती है, उसी तरह अच्छाइयों (=शिव)को व्यक्त करनेके लिए बुराइयोंकी भी जरूरत है। यहाँ समाजके अत्याचार उत्पीडनके समर्थनकेलिए लाइब्निट्च कैसी कायरतापूर्ण युक्ति दे रहा है!! यदि अपनी ग्रच्छाइयोंको दिखलानेकेलिए ईश्वरने चंद व्यक्तियोंको भ्रपना कुपापात्र बौर ६० सैकड़ाको पीड़ित, दुखी, नारकीय बना रखा है, तो ऐसे भगवान्छे "त्राहि माम्।"

(२) जीवात्मा—जीव अगणित आत्मकणों में एक है—यह वतला चुके हैं। आत्माको लाइब्निट्ज अचल एकरस मानता है। "आत्मा मोम नहीं है, जो कि उसपर ठप्पा (=वासना) मारा जा सके। जो आत्माको ऐसा मानते हैं, वह आत्माको भौतिक पदार्थ बना को हैं।" आत्माके भीतर नाव (सता), द्रव्य, एकता, समानता, जार्थ, प्रत्यक्ष, कार्यकारण, ज्ञान, परिमाण— सारे ज्ञान मौजूद हैं। इनकेलिए आत्मा इन्द्रियोंका महताज नहीं है।

^{&#}x27;देखो "विश्वकी रूपरेख"में सापेक्षतवाद

(३) ज्ञान — बृद्धिसंगत ज्ञान तभी संभव है, जब हम कुछ सिद्धान्तोंको स्वयंभू सिद्ध मान लें, जिसमें कि उनके ग्राधारपर प्रपनी युक्तियोंको इस्तेमाल किया जा सके। समानता (— सादृश्य) ग्रीर विरोध इन्हीं स्वयंभू सिद्धान्तोंमें हैं। शृद्ध चिन्तनके क्षेत्रमें सच्चाईकी कसौटी यही समानता और विरोध हैं। प्रयोग (— तजर्बे) के क्षेत्रमें सच्चाईकी कसौटी पर्याप्त युक्ति ही स्वयंभू सिद्धान्त है। दर्शनका मुख्य काम ज्ञानके मौलिक सिद्धान्तों— जो कि साथ ही सत्यताके भी मौलिक सिद्धान्त या पूर्वनिश्चय हैं—का ग्राविष्कार करना है।

हाँक्स और द-कात दोनों विलकुल एक दूसरेके विरोधीवादों—प्रकृति-वाद श्रीर लोकोत्तरवाद—को मानते थे। स्पिनोजाका दिल द-कातंके साथ था, दिमाग हाँक्सके साथ, जिससे वह द-कालंको मदद नहीं कर सका, श्रीर उसका दर्शन नास्तिकता और भौतिकवादकेलिए रास्ता साफ़ करनेका काम देने लगा। लाइब्निट्ज चाहता था, कि दर्शनको बुद्धिसंगत बनानेके लिए मध्य-युगीनतासे कुछ आगे जरूर बढ़ना चाहिए, किन्तु इतना नहीं कि स्पिनोजाकी भौति लोग उसे भौतिकवादी कहने लगें। साथ ही ईश्वर, श्रात्मा, सृष्टि आदिके धार्मिक विचारोंको भी वह अपने दर्शनमें जगह देना चाहता जिसमें कि सम्य समाज उसे एक प्रतिष्ठित दार्शनिक समभें। इन्हीं विचारोंसे प्रेरित हो स्पिनोजाके समन्वय—प्रकृति-ईश्वर-अद्भैत तत्त्व—को न मान, उसने आत्मकण सिद्धान्त निकाला, जिसमें स्पिनोजाका विज्ञानवाद भी था और द-कार्तका द्वैतवादी, ईश्वरवाद भी।

एकादश अध्याय

अठारहवों सदीके दार्शनिक

न्यूटन (१६४२-१७२७ ई०) के सत्रहवीं सदीके ग्राविष्कार गृ त्वाकर्षण (१६६६ ई०) ग्रीर विश्वकी यांत्रिक व्याख्याने सत्रहवीं सदी ग्रीर
ग्रागेकी वार्शनिक विचार-धारापर प्रभाव डाला। ग्रठारहवीं सदीमें हर्शले
(१७३८-१८२२ ई०) ने न्यूटनके यांत्रिक सिद्धान्तके अनुसार शनिकी
कक्षासे ग्रीर परे वर्षणे (१७८१ ई०) ग्रह तथा शनिके दो उपग्रहोंका
(१७८६ ई०) ग्राविष्कार किया। इसके ग्राविर्वत उसने एक दूसरेके
गिर्द भूमनेवाले ६०० यूग्म (=जुडवें) तारे खोज निकाले, जिससे
यह भी सिद्ध हो गया कि न्यूटनका यांत्रिक सिद्धान्त सौरमंडलके ग्रागे
भी लागू है। शताब्दीके ग्रन्त (१७६६ ई०) में लाप्लास्ने ग्रपनी स्तक
खगोलीय यंत्रे लिखकर उक्त सिद्धान्तकी ग्रीर पृष्टि की। इधर भौतिक
साइंस ने भी ताप, ध्वित, चुम्बक, बिजलीकी खोजोंमें नई बातोंका ग्राविष्कार किया। रम्फोर्डने सिद्ध किया कि ताप भी गतिका एक प्रेर है।
हॉक्सबीने १७०५ ई० में प्रयोग करके पहिले-पहिल बतलाया कि ध्विन
हवापर निगर है, हवा न होनेपर ध्विन नहीं पैदा हो सकती।

रसायन-शास्त्रमें प्रीस्टली (१७३३-१८०४ ६०) घौर शीले (१७४२ ५६ ई०) ने एक दूसरेसे स्वतंत्र रूपेण क्रानगीजनका प्राविष्कार किया। अनेन्डिश (१७३१-१८१०) ने प्रावसीजन और हाइड्रोजन मिलाकर सावित किया कि की दो गैसोंसे मिलकू नी है।

Herschel Mechanics.

Physics.

Celestial Scheele

इसी शताब्दीमें हटन (१७२६-६७ई०) ने अपने निवन्ध पृथिवीसिद्धान्त (१७८८) लिखकर भूगमें साइंसकी नींव डाली; और जेनेर (१७४६-१८२३ई०) ने चेचकके टीकेका आविकारकर (१७६८ई०) वीमारियोंकी पहिलेसे रोकथामका नया तरीका चिकित्साशास्त्रमें आरम्भ किया।

अठारहवीं सदीमें साइंसकी जो प्रगति अभी हम देख चुके हैं, हो नहीं सकता था, कि उसका प्रभाव दर्शनपर न पड़ता। इसीलिए हम अठारहवीं सदीके दार्शनिकोंको सिर्फ हवामें उड़ते नहीं देखते, बल्कि सन्देहवादी खूम् ही नहीं विज्ञानवादी वर्कले और कान्टको भी प्रयोगकी पूरी सहायता लेते हुए अपने काल्पनिकवादका समर्थन करना चाहते हैं।

§ १-विज्ञानवाद

श्रठारहवीं सदीके प्रमुख विज्ञानवादी दाशंनिक वकंले ग्रीर कान्ट हैं।

१-वर्कले (१६८५-१७५३ ई०)

जार्ज बकंलेका जन्म आयरलें में हुआ था, और शिक्षा डिब्लिनके दिनिटी कालेजमें। १७३४ ई०में वह कोलोज्रका लाट-पादरी बना। बकंलेके दर्शनका मुख्य प्रयोजन किसी नये तत्त्वका अन्वेषण नहीं था। उसके मुख्य मंद्रा थी, भौतिकवाद और अनीश्वरवादसे ईसाई-धर्मकी रक्षा करेन्य। इस प्रकार वह अटारहवीं सदीका अगस्तिन और सीमित अयंमें ईसाइकोंका अविवना था। हाब्सका भौतिकवादी दर्शन तथा विचार-स्वातन्त्र्य संबंधी दूसरी शिक्षाएं धीरे-धीरे शिक्षित बुद्धिवादी दिमागोंपर असर कर इसाइयतकेलिए खतरा पैदा कर रही थी। अत्रहवीं और अटारहवीं सदीमें भी जिस तरहकी अगित साइसमें देखी अ रही थी, उससे धर्मका पक्ष और निवल होता जा रहा था विचार सावित हो रहा था कि प्रकृति और उसके अपने कर बौदिक समस्याके हलके

Theory of the Earth.

लिए पर्याप्त हैं। यश्चपि इस लहरको रोकनेकेलिए दकातं, स्पिनोजा और लाइश्निट्यके दर्शन भी सहायक हो सकते थे, किन्तु भौतिकतत्त्वोंके अस्तित्वको वे किसी न किसी रूपमें स्वीकार करते थे। विश्वप् (=लाट-पादरी) वर्कलेने भौतिकतत्त्वोंके अस्तित्वको ही अपने दर्शन-हारा मिटा देना चाहा—न भौतिकतत्त्व रहेंगे, न भौतिकवादी सर उठायेंगे।

वर्कलेका कहना था : मुख्य या गौण गुणोंके संबंधमें जो हमारे विचार या वेदनाएं हैं, वह किन्हीं वास्तविक बाह्यतत्त्वोंकी प्रतिकृति या प्रतिविच नहीं हैं, वह सिर्फ़ मानसिक वेदनाएं हैं; और इनसे ग्रधिक कछ नहीं है । विचार विचारोंसे ही साद्श्य रख सकते हैं, भौतिक पदार्थों ग्रीर हनके गुणों-गोल, पीला, कड्वा ग्रादि-से इन ग्रभौतिक विचारों या मानस प्रति-विवोंका कोई साद्व्य नहीं हो सकता। इसलिए भौतिक पिंडोंके ग्रस्तित्वको माननेकेलिए कोई प्रमाण नहीं । ज्ञानका विषय हमारे विचार हैं, उनसे परे या बाहर कोई भौतिकतत्त्व ज्ञानका वास्तविक विषय नहीं है। "मनसे बाहर चाहे वह स्वर्गकी संगीत मंडली हो, अथवा पृथिवीके सामान हों, मन (=विज्ञान)को छोड़ वहाँ कोई दूसरा द्रव्य नहीं, (मानसिक) ग्रहण ही उनकी सत्ताको बतलाता है। जब उन्हें कोई मन्ष्य नहीं जान रहा है, तो या तो वे हैं ही नहीं, अववा वे किसी अविनाशी आत्माके मनमें है।" भौतिक पिंड अपने गुणानसार नियमित प्रभाव (ब्राग, ठंडक) पैदा करते हैं, यदि भौतिकतत्त्व नहीं है, तो सिर्फ़ विचारसे यह कैसे होता है ?--वकंलेका उत्तर या कि यह "प्रकृतिके विधाताके हारा स्वेच्छासे बनाए उस संबंध"का परिणाम है, जिसे उसने भिन्न-भिन्न विचारोंके बीच कायम किया है। वकंलेके अनुसार सत्यके तत्त्व हैं : भगवान, उसके वनाए आत्मा, और भिन्न-भिन्न विचार जो उसकी आज्ञान्सार विशेष अवस्थाओं में पैदा होते हैं।

२-कान्ट (१९२४-१८०४ ई०)

इम्नानुयेल कान्ट कोइनिग्सबगं (जर्मनी)में एक साधारण कारी-गरके घर पैदा हुआ था। उसका बाल्य घार्मिक वातावरणमें बीता था। प्रायः सारा जीवन उसने अपने जन्मनगर और उसके पड़ोस हीमें वितासा और इस प्रकार देशभ्रमणके संबंधमें वह एक पूरा कूपमंड्क था।

हॉब्स, स्पिनोजा दकातं, लाइब्निट्ज़के, वकंले दर्शनोंमें या तो भौतिक तत्त्वोंको ही मूल तत्त्व होनेपर जोर दिया गया था, ग्रथवा प्रकृतिकी उपेक्षा करके विज्ञान (=चेतना)को ही एकमात्र परमतत्त्व कहा गया। कान्टके समय तक विज्ञानका विकास और उसके प्रति शिक्षितोंका सम्मान इतना बढ़ गया था, कि वह उसकी अवहेलना करके सिर्फ विज्ञानवादपर सारा बोर नहीं खर्च कर सकता था-यद्यपि धूमफिरकर उसे भी वहीं पहुँचना था-ग्रीर भौतिकवादका तो वह पूर्ण विरोधी था ही। ह्यमकी भौति न दोनों वादोंपर सन्देह करनेको ही वह अपना वाद बनाना पसन्द नहीं करता था। उसके दर्शनका मुख्य लक्ष्य था-ह्यमके सन्देहवाद, झौर पुरानी दार्श-निक रूडिको सीमित करना, तथा सबसे बहकर वह भौतिकवाद, अनीश्वर-बादको नष्ट करना चाहता था। अपनेको बुद्धिवादी सावित करनेकेलिए वह भाग्यवाद, भावुकतावाद, मिथ्या-विश्वासका भी विरोधी था। कान्टके बक्त यूरोपका विचारशील समाज मध्ययुगीन मानस-बंधनींसे ही मुक्त नहीं हो गया था, बल्कि उसने मध्ययुगके आर्थिक ढाँचे-सामन्तवाद-को भी दो प्रमुख देशों, इंगलैंड (१६४१-१७७६) ब्रीर फ़ांस (१७८६)से विदा कर प्जीवादकी श्रोर जोरसे कदम उठाया था। इंगलैंडमें श्रंग्रेजी सामन्तवादकी निरंकुशता चार्लस प्रथमके साथ ही १६४६में खतम कर दी गई थी। वहाँ सवाल सिर्फ एक मुकुटके धूलमें लोटनेका नहीं था, वल्कि मुकुटके साथ ही सनातन मर्यादाश्रोंके प्रति लोगोंकी श्रास्था उठने लगी थी। श्रठारहवीं सदीमें अव फ़ांसकी वारी थी । सामन्तवाद और उसके पिट्टू धर्मसे दबते-दबते लोग कब गए थे। उनके इस भावको व्यक्त करनेकेलिए फ्रांसने वौल्तेर (१६६४-१७७८), और रूसो (१७१२-७८ ई०) जैसे जवर्दस्त लेखक पैदा किये। बोल्तेर धर्मको अज्ञान और धोलेकी उपज कहता था । उसके मतसे मजहब होशियार पुरोहितोंका जाल है, जिन्होंने कि मनुष्यकी मूर्खता ग्रीर पक्ष-पातको इस्तेमालकर इस तरह उनंपर शासनका एक नया तरीका निकाला

है। रूसो, बोल्तेरसे भी आगे गया, और उसने कला और विज्ञानको भी शौकीनी और कामचोरपनकी उपज बतलाया, और कहा कि आचारिक पतनके यही कारण हैं। "स्वभावसे सभी मनुष्य समान हैं। यह हमारा समाज है, जिसने वैयक्तिक सम्पत्तिकी प्रथा चला उन्हें अ-समान बना दिया—और आज हम उसमें स्वामी-दास, शिक्षित-अशिक्षित, धनी-निर्धन, पा रहे हैं।" एक बड़ा रईस वैरन् दो ल्बाश (१७२३-१७६६ ई०) कह रहा था—"आत्मा कोई चीज नहीं है, चिन्तन मस्तिष्ककी किया है, भौतिकतत्त्व ही एकमात्र अमर वस्तु है।"

ऐसी परिस्थितिमें कान्ट समभता था, कि युरोपके मुक्त होते विचारोंको ईसाइयतकी तंग चहारदीवारीके अन्दर वंद नहीं किया जा सकता, इसलिए चहारदीवारीको कुछ बढ़ाना चाहिए, और ईश्वर, कमंस्वातंत्र्य तथा आत्माके अमरत्व—धर्मके इस मौलिक सिद्धान्तोंकी रक्षा करनेकी कोशिश करनी चाहिए। इन्होंको लेकर कान्टने अपने प्रखर तर्कके ताने-वाने बुनकर एक खबदंस्त जाल तैयार किया। उसने कहा: तजबेंपर निर्भर मानव-बृद्धि बहुत दूर तक जा सकती है, इसमें शक नहीं; किन्तु उसकी गति अनन्त तक नहीं हो सकती। उसकी बौड़की भी सीमा है। ईश्वर, परलोक या परजीवन मानवके तजबेंकी सीमासे बाहरकी—सीमापारीय—चीजें है, इसलिए उनके वारेमें कोई तर्क-वितर्क नहीं किया जा सकता, तर्कसे न उनका खंडन ही किया जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें अद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें अद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। जन्हें अद्धावश माना जा सकता है कमजोर मलूम होती है, मनर ब्यवहारमूलक होनेसे वह काफी प्रवल है।—अर्थात् ईश्वर, तथा परजन्मके विश्वास समाज और व्यक्तिमें शान्ति और संयमका प्रचार करते हैं, जो कि इनके माननेकेलिए काफी कारण हैं।

(१) ज्ञान—वास्तविक ज्ञान वह है, जो कि सार्वदैशिक, तथा आवश्यक हो। इन्द्रियाँ हमारे ज्ञानकेलिए मसाला जमा करती हैं, और मन अपने स्वभावके अनुकूल तरीकोंसे उन्हें कमबद्ध करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है वह वस्तुएं—अपने—भीतर जैसी हैं, बैसा नहीं होता

बिल्क विचारोंके कम-संबंधी सार्वदेशिक ग्रीर ग्रावश्यक ज्ञानके तौरपर होता है। गोया वस्तुएं-ग्रपने-भीतर क्या हैं, इसे हम नहीं जान सकते—यह है कान्टका सन्बेहवाद। साथ ही हमारे ज्ञानमें जो कुछ ग्राता है वह तजबें या प्रयोगसे ग्राता है—यहाँ वह प्रयोगवादी सा मालूम होता है। लेकिन, मन बाहरी बातोंकी कोई पर्वाह न करके, ग्रपने तजबोंपर चिन्तन करता है, ग्रीर उन्हें ग्रपने स्वभावके अनुसार ग्रहण करता है—यह बाह्यार्थने असंबद मनका ग्रपना निर्णय बुद्धिवाद है। प्रयोगवाद, सन्देहवाद, ग्रीर बुद्धिवाद तीनोंको सिर्फ ग्रपने मतलबके लिए कान्टने इस्तेमाल किया है, ग्रीर इसका मतलब विचारको बड़ी सीमाबंदीके पर जानेसे रोकना है।

- (२) निश्चय—ज्ञान सदा निश्चयके रूपमें प्रकट होता है—हम ज्ञानमें चाहे किसी बातकी स्वीकृति (—विधि) करते हैं, या निषेध करते हैं। तो भी प्रत्येक निश्चय ज्ञान नहीं है। तो निश्चय "सावदिशिक ग्रीर स्नावस्यक" नहीं है, वह साइंस-सम्मत नहीं हो सकता। यदि उस निश्चयका कोई अपवाद भी है, तो वह सावदिशिक नहीं रहेगा; यदि कोई विरोधी भी आ सकता है तो वह आवश्यक नहीं।
- (३) प्रत्यच्च किसी वस्तुके प्रत्यक्ष करनेकेलिए जरूरी है कि वहाँ भौतिकतत्त्व या उसके भीतर जो कुछ भरा (वेदना), और आकार (=रंग, शब्द, भार) हों। इन्हें बृद्धि एक ढाँचे या देश-कालके चौकठे में कमव्यक्ष करती है, तब हमें किसी वस्तुका प्रत्यक्ष होता है। आत्मा (= मन) सिर्फ वेदनाओं को प्राप्त करता है, वह सीचे पदार्थों (= विषयों) तक नहीं पहुँच सकता, और न विषय सीचे मन (= आत्मा)तक पहुँच सकते। फिर अपनी एक विशेष शक्ति आत्मानुभृति हारा उन्हें वह प्रत्यक्ष करता है। तब वह अपनेसे बाहर देश और कालमें रंगको देखता है, शब्दको सुनता है।

^{&#}x27;Intuition.

देश, काल-मनकी बनावट ही ऐसी है, कि वहाँ कोई वैसी वस्तु न होने पर भी देश और कालका प्रत्यक्ष करता है-वह वस्तुओंको ही देश भीर कालमें (भ्रयात् देश-कालके साय) प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्क खुद देश-कालको स्वतंत्र वस्तुके तौरपर प्रत्यक्ष करता है। हमारी ग्रान्तरिक मानस-किया कालकी सीमाके भीतर अर्थात् एकके बाद दूसरा करके होती है; और बाहरी इन्द्रिय-ज्ञान देशकी सीमाके भीतर होता है, अर्थात् हम उन्हीं चीजोंका प्रत्यक्ष कर सकते हैं, जिनका कि हमारी इन्द्रियोंसे संबंध है। देश और काल वस्तु-सत्य ग्रर्थात् विना दूसरेकी सहायताके खुद ग्रपनी सत्ताके बनी नहीं हैं, और नहीं वस्तुओं के गुण या संबंध ही हैं। वे तरीके या प्रकार जिनसे कि हमारी इन्द्रियाँ विषयोंको ग्रहण करती हैं, इन्द्रियोंके स्वरूप या कियाएं हैं। देश और काल ग्रात्मानुभृतिसे ही जाने जाते हैं, वे बाहरी इन्द्रियोंके विषय नहीं हैं-इसका मतलब है, कि यदि बात्मानुभृति या देश-कालके प्रत्यक्षीकरणकी शक्ति रखनेवाले सत्त्व जगत्में न होते तो निश्चय ही जगत हमारे लिए देशकालवाला न रह जाता। बिना देशके हम वस्तुका स्याल भी नहीं कर सकते, ग्रीर न बिना वस्तुके हम देशका स्याल कर सकते, इसलिए वस्तुओं या बाहरी दुनिया-संबंधी विचारके लिए देशका होना जरूरी है। कालके बारेमें भी यही बात है।

(४) सीमापारी—इस प्रकार देश-काल इन्द्रियोंसे संबंध नहीं रखते, वह अनुभव (—तजर्बे) की चीजें नहीं हैं, बल्कि उनकी सीमासे परे— सीमापारी —चीजें हैं। सीमापारी होते इन्द्रिय-प्रगोचर होते भी वस्तुक्षों-के ज्ञानसे वह चीजें कितना नित्य संबंध स्वती हैं, यह बतला आए हैं।

(५) वस्तु-अपने-भीतर'—बाहरी जगतका संबंध—सिक्षकं— इन्द्रियोंसे होता है, इन्द्रियां उनकी सुचना मनको देती हैं, मन उनकी व्याख्या स्वेच्छापूर्वक खुद करता है। इन्द्रियोंका सिन्नक्षं वस्तुभोंके बाहरी दिखावेसे होता है। फिर मन वस्तुके बारेमें जो व्याख्या करता है

^{&#}x27;Transcendental. 'Thing-in-itself, (Ding-an-sich.)

325

वह इसी दिखावेकी सूचनाके बलपर होता है। इसलिए वस्तु-अपने-भीतर न्या है, यह ज्ञान इन्द्रिय या तजर्बेका विषय नहीं है, वह इन्द्रिय-की सीमासे परेकी-इन्द्रिय-सीमा-पारी-है। प्रत्यक्षसे या तो वस्तुग्रोंकी अाभा हमें मिलती है, या उनके संबंधका ज्ञान होता है, लेकिन वस्तु-अपने-मीतर वया है, इसे न वह आभा वतला सकती है; न सम्बन्ध । वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तु-सार) अज्ञेय है, उसे इन्द्रियाँ नहीं जान सकतीं। हाँ, उसके होनेका पता दूसरी तरहसे लग सकता है, वह है आन्तरिक आत्मा-नुमृति, जो इन्द्रियोंसे यह कहती है- 'तुहारे बानेकी सीमा यहीं तक है, इससे आगे जानेका तुम्हें अधिकार नहीं।'

(आद्भा) —हम आत्माका ज्ञान —साक्षात्कार नहीं कर सकते, किन्तु उसके अस्तित्वपर मनन किया जा सकता है। हम इसपर चिन्तन कर सकते हैं--ज्ञान सम्भव ही नहीं है, जबतक कि एक स्वयंचेतन, विचारों-को स्मृतिके रूपमें जोड़नेवाला तत्त्व धात्मा न हो । किन्तु इस धात्माको सीघे इन्द्रियोंकी सहायतासे हम नहीं जान सकते, क्योंकि वह सीमा-पारी, इन्द्रिय-प्रगोचर है।

इस तरह सीमापारी वस्तुओंका होना भी संभव है। वस्तु-अपने-भीतर या वस्तुसार भी इसी तरह अजेय है, किन्तु वह है जरूर, अन्यथा इन्द्रिय तथा विषयके संबंधसे जो वेदना होती है, वह निराधार होगी-श्रासिर बाहरी जगत् या वस्तुकी जिस सामाका ज्ञान हमें होता है, उसके पीछे कोई वस्तुसार जरूर है, जो कि मनसे परेकी चीज है, जो हमारी इन्द्रियोंको प्रभावित करता है, और हमारे ज्ञानके लिए विषय प्रस्तुत करता है। इस आधार वस्तु-अपने-भीतर (वस्तुसार)के विना वह भाँकी ही नहीं मिलती, जिसकी बुनियादपर कि हमारा सारा ज्ञान खड़ा है।

कान्ट बृद्धि और समभके बीच फरक करता है।-समभ वह है जो कि इन्द्रिय द्वारा लाई सामग्री-वेदना-पर आधारित है। लेकिन

Nomena.

बुद्धि समभसे परे जाती है, और इन्द्रिय-अगोचर शान—जिस ज्ञानका कि कोई प्रत्यक्ष विषय नहीं है जो शुद्ध बोध रूप है—को उपलब्ध करना चाहती है। मन या बुद्धिकी साधारण कियाको समभ कहते हैं। वह हमारे तजबें—विषय-साक्षात्कारों—को समान रूपसे तथा नियमों और सिद्धान्तों-के अनुसार एक दूसरेके साथ संबंध कराती हैं, और इस प्रकार हमें निश्चय प्रदान करती हैं।

निश्चय-समभ जिन निश्चयोंको हमारे सामने प्रस्तुत करती है, कान्टने उनके बारह भेद गिनाये हैं-

(१) सामान्य निश्चय-जैसे सारी वातुएं तत्त्व हैं।

(२) विशेष निश्चय-जैसे कुछ वृक्ष ग्राम हैं।

- (३) एकत्व निश्चय—जैसे अकवर भारतका सम्राट् था। इन तीन निश्चयोंमें चीजें गुण-विभाग-योग, बहुत्व, एकत्व—के रूपमें देखी जाती हैं।
 - (४) स्वीकारात्मक निश्चय-जैसे गर्मी एक प्रकारकी गति है।
 - (५) नकारात्मक निश्चय-जैसे मनमें विस्तार परिमाण नहीं है।
- (६) असीम निश्चय—जैसे मन य-विस्तृत है। इन तीन निश्चयों में वास्तविकता (भाव), अभाव, और सौमाके रूपमें गुण-विभाग दिखाई देते हैं।

(७) स्पष्ट निश्चय-जैसे देह भारी है।

- (प) श्रशंसात्मक निश्चय—जैसे यदि हवा गर्म रही तो तापमान बढेगा।
- (९) विकल्पात्मके०—जैसे द्रव्य या तो ठोस होते हैं या तरल, या गेसीय। ये तीनों निश्चय संबंधों—नित्य (समवाय या अयुतसिद्ध)-संबंध, आधार (और संयोग)-संबंध, कार्यकारण-संबंध, समुदाय (सिक्रिय निष्क्रियके आपसी)-संबंध—को बतलाते हैं।
 - (१०) सन्देहात्मक निश्चय-जैसे 'हो सकता है यह जहर हो।'

(११) आप्रहात्मक निश्चय—'यह जहर है।'

(१२) सुपरीचित निश्चय-'हर एक क्युयंका कोई कारण होता है।'

ये तीनों निश्चय संभव-श्रसंभव, सत्ता-श्रसत्ता, श्रावश्यकता-संयोग—इन स्थितियोंको बतलाते हैं।

ये गुण-संबंध, स्थिति, इन्द्रिय-गोचर विषयोंमें ही हैं, इन्द्रिय-अगोचर (सीमापारी)में नहीं।

वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर), अमर आत्मा, कमंस्वातंत्र्य, ईश्वर यदि हमारी समऋके विषय नहीं हैं, तो उससे उनका न होना साबित नहीं होता। उनके अस्तित्वको हमें बुद्धि नहीं बतलाती है, क्योंकि वह सीमापारी पदार्थं हैं। तो भी आचारिक कानून भी हमें बाध्य करते हैं, कि हम ईश्वरके अस्तित्वको स्वीकार करें, नहीं तो अहिसा, सत्यभाषण, चोरी-न-करना, आदि आचारोंके पालन करनेमें नियंत्रण नहीं रह आयेगा।

इस प्रकार कान्टने भी वही काम करना चाहा जो कि विशय वर्कलेने किया था। हाँ, जहाँ वर्कलेने "समफ्र"का आश्रय से भौतिकतत्वोंके अस्तित्वका खंडन तथा विज्ञानका समर्थन किया; वहाँ कान्टने भौतिकतत्वोंके ज्ञानकी सच्चाईपरं सन्देह पैदाकर उनके अस्तित्वको खतरेमें डाल दिया और ईश्वर-आत्मा-मनके चूँचूँके मुरब्वे—वस्तु-अपने-भीतर या वस्तुसार—को इन्द्रियोंसे परे—सीमा-पारी—वना, ईश्वर-आत्मा-धमं-आचार (और समाजके वर्तमान ढाँचे)को शुद्ध बुद्धिसे "सिद्ध" करनेकी कोशिश की।

किन्तु क्या बुद्धि और भौतिक प्रयोगके अस्त्रको कुंठित कर कान्ट अपने अभिप्रायमें सफल हुआ ? मुमिकिन है बुद्धि और भौतिक तजबेंसे जिन्हें सरोकार नहीं, वह ऐसा समभनेकी गलती करें; किन्तु कान्टके तीवण तकंका क्या परिणाम हुआ, इसे मार्क्सके समकालीन जर्मन कि और विचारक हाइनरिख हाइनेके शब्दोंमें सुनिए—

"तव (कान्टके बाद)से सोचनेवाली बृद्धिके क्षेत्रसे ईश्वर निर्वासित हो गया। शायद कुछ शताब्दियाँ लगें जब कि उसकी मृत्यु-सूचना सर्व-साधारण तक पहुँचे; लेकिन हम तो यहाँ देरसे इस संबंधमें शोक कर रहे हैं। आप शायद सोच रहे हैं, कि अब (शोक करनेकेलिए कुछ नहीं है), सिवाय इसके कि (अपने-अपने) घर जायें? "अभी नहीं, अपनी कसम ! अभी एक पीछे आनेवाली चीजका अभि-नय करना है। द:खान्त नाटकके बाद प्रहसन आ रहा है।

"अव तक इम्मानुयेल कान्ट एक गंभीर निठुर दार्शनिकके तौरपर सामने आया था। उसने स्वगं(-दुगं)को तोड़कर सारी सेनाको तलवारके घाट उतार दिया। विश्वका शासक (ईश्वर) बेहोश अपने खूनमें ही तैर रहा है। वहाँ दयाका नाम नहीं रहा। वही हालत पितृतुल्य शिवता, और आजके कष्टोंकेलिए भविष्यमें मिलनेवाले सुफलकी है। आत्माकी अमरता अपनी आखिरी साँस गिन रही है! उसके कंठमें मृत्युकी यंत्रणा ध्वनित हो रही है! और बूढ़ा भगवानदास पास खड़ा है, उसका छता उसकी बाँहमों है। वह एक शोकपूर्ण दर्शक है—व्यथा जनित पसीनेसे उसकी भीएं भीगी हैं, उसके गालोंपर अश्वविन्दु टपक रहे हैं।

"तव इम्मानुयेल कान्टका दिल पसीजता है; श्रीर अपनेको दार्शनिकों में महान् दार्शनिक ही नहीं बल्कि मनुष्यों में भलामानुष प्रकट करनेकेलिए वह श्राची भलमनसाहतसे श्रीर श्राघा व्यंगके तौरपर सोचता है—

"बूढ़े भगवानदासकेलिए एक देवताकी जरूरत है, नहीं तो बेचारा सुखी नहीं रह सकेगा; और वस्तुतः लोगोंको इस दुनियामें सुखी रहना चाहिए। व्यावहारिक साधारण बुद्धिका यह तकाजा है।

"श्रच्छी वात, ऐसा ही हो क्या पर्वाह ! व्यावहारिक बुद्धिको किसी ईश्वर या और किसीके श्रस्तित्वकी स्वीकृति देने दो।"

"परिणामस्वरूप कान्ट सैढान्तिक और व्यावहारिक बुद्धिके भेदपर तकं-वितकं करता है, और व्यावहारिक बुद्धिकी सहायतासे उसी देवता (=ईश्वर)को फिर जिला देता है, जिसे कि सैढान्तिक बुद्धिने लाशके रूपमें परिणत कर दिया था।"

"शुद्ध बृद्धि"के लिखनेके बाद "व्यावहारिक बृद्धि" लिखकर कान्टने जो लीपापोती करनी चाही, हाइनने यहाँ उसका सुन्दर खाका खींचा है।

⁽Germany, Heine; works, Vol. V.)

९ २-सन्देहवाद

सम् (१७११-७६ ई०) — डेविड ह्मम् एडिनवरा (स्काटलैंड) में, कान्टसे १३ साल पहिले पैदा हुआ था। इसने कानूनका अध्ययन किया था। पहिले जेनरल सेन्टक्लेर फिर लाडें हटंफोर्डका सेकेटरी रहा, और अन्तमें १७६७-६में इंगलैंडका अण्डर-सेकेंटरी (=उपमंत्री) रहा। इस प्रकार ह्मम् शासक वर्गका सदस्य ही नहीं, खुद एक शासक तथा सम्पत्तिवाली श्रेणीसे संबंध रखता था। मध्यम तथा उच्चवर्गीय शिक्षित लेखक सदा यह दिखलाना चाहते हैं, कि वह वर्ग और वर्गस्वार्थसे बहुत ऊपर उठे हुए हैं; लेकिन कोई भी आँख रखनेवाला इस घोसोमें नहीं आ सकता। अक्सर जान-बुभकर-कभी-कभी अनजाने भी-लेखक अपनी चेध्टाओंसे उस स्वार्थकी पृष्टि करते हैं, जिससे उनकी "दाल-रोटी" चलती है। हम विश्वप् वकलेकी पृष्टि करते हैं, कि किस तरह बुद्धिकी ग्रांखमें धूल फ्रांक, प्रत्यक्ष-अनुमानगम्य-बुद्धिगम्य-भौतिक तत्त्वोंसे-इन्कारकर उसने लंबे-चौड़े म्राकपंक विज्ञानतत्त्वका समर्थन किया। भौर जब लोग वस्तु-सत्त्यको छोड़ इस स्याली विज्ञानको एक मात्र तत्त्व मानकर आँक मूँद कुमने लगे, तो फिर ईश्वर, धमं, आत्मा, फरिक्तोंको चुपकेसे सामने ला बैठाया। कान्टको बर्कलेकी यह चेष्टा कुछ बोदी तथा गँवारूपन लिये हुए मालूम हुई। उसने उसे और ऊपरी तलपर उठाया। भौतिक तत्त्व साधारण बृद्धि (=समभ गम्य है, उनकी सत्ता भी आंशिक सत्त्य हो सकती है, किन्तु असली तत्त्व वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तुसार) है, जिसकी सत्ता शुद्ध-बृद्धिसे सिद्ध होती है। समभ द्वारा ज्ञेय वस्तुओंसे कहीं अधिक सत्त्य है, शृद्ध-बृद्धिगम्य वस्तुसार । तर्क, तजर्वे, समभ, साधारण बृद्धिके क्षेत्रकी सीमा निर्वारित कर उनकी गतिको रोक कान्टने समभसे पर एक सुरक्षित क्षेत्र तैयार किया, और इस प्रशान्त, भगड़े-भंभट-रहित स्थानमें ले जाकर

^{&#}x27;Edinburgh.

ईश्वर, आत्मा, धमं, आचार (वैयक्तिक सम्पत्ति, सड़ी सामाजिक व्यवस्था) को बैठा दिया । यह था कान्टकी अप्रतिम प्रतिभाका चमत्कार ।

बाइये बाव हम इंगलेंडके टोरी' शासक (बन्डर-सेक्रेटरी) ह्यम्को भी देखें । कान्टसे पहिलेके साइंसजन्य विचार-स्वातंत्र्यके प्रवाहसे पुरानी नींवकी रक्षा करनेकेलिए पहिलेके दार्शनिकोंके प्रयत्नोंको उसने देखा था. और यह भी देखा था, कि वस्त्-जगत् भीर उससे प्राप्त सच्चाइयाँ इतनी प्रवल हैं, कि उनका सामना उन हथियारोंसे नहीं किया जा सकता, जिनसे दकातं, लाइब्-निट्ज, वर्कलेने किया था। भौतिक तत्त्वोंको गलत साबित करनेसे ह्यम सहमत था, किन्तु इसे वह फ़जूलकी जवाबदेही समभता या, कि सामने देखी जानेवाली वस्तुको तो इन्कार कर दिया जाये, श्रीर इन्द्रिय ग्रनुभवसे परे किसी चीज--विज्ञान-को सिद्ध करनेकी जिम्मेवारी ली जाये। ह्यम् पूँजीवादी युगके राजनीतिज्ञोंका एक अच्छा पथप्रदर्शक था । उसने कहा-भौतिकतत्त्वोंको सिद्ध मत होने दो; विज्ञानको सिद्ध करके जिस ईश्वर या धर्मको लाना चाहते हो, वह समाजके ढाँचेको कान्तिकी लपटसे बचानेकेलिए जरूरी हैं, किन्तु उनका नाम लेते ही लोग हमारी नेकनीयतीपर शक करने लगेंगे, इसलिए ग्रपनेको ग्रीर सच्चा साबित करनेकेलिए उनपर भी दो चोट लगा देनी. चाहिए और इस प्रकार अपनेको दोनोंसे ऊपर रखकर मध्यस्य बना देना चाहिए। यदि एक बार हम भौतिकतत्वोंके ग्रस्तित्वमें सन्देह पैदा कर देंगे श्रीर बाहरी प्रकाशको रोक देंगे, तो फिर श्रुवेरेमें पड़ा जनसमूद्र किस्मतपर बैठ रहेगा। और फिर इस सन्देहवादसे हमारी हानि ही क्या है-उससे न हमारे क्लाइव भूठे हो सकते हैं और न माखन-रोटी या शम्पेन ही।

यव जरा इस मध्यस्य, दूधका दूध पानीका पानी करनेवाले राजमंत्री-की दार्शनिक उड़ानको देखिए।

(१) दर्शन—हम जो कुछ जान सकते हैं, वह है हमारी अपनी मानसिक छाप—संस्कार। हमें यह अधिकार नहीं है कि भौतिक या

^{&#}x27; Tory.

अभौतिक तत्त्वोंकी बास्तविकता सिद्ध करें। हम उतनेहीको जान सकते हैं, जितनोंको कि इन्द्रियाँ और मन ग्रहण करते हैं, और इस क्षेत्रमें भी सम्भावनामात्रके बारेमें हम कह सकते हैं। इस अनुमव (=प्रत्यक्ष, अनुमान) से बढ़कर ज्ञान प्राप्त करनेका हमारे पास कोई साधन नहीं है।

(२) स्पर्श—हमारे ज्ञानकी सारी सामग्री बाहरी (वस्तु द्वारा प्राप्त) ग्रीर भीतरी वस्तुग्रोंके स्पर्धों —ह्यापों — से प्राप्त होती है। जब हम देखते, अनुभव, प्यार, शत्रुता, इच्छा या संकल्प करते हैं, यानी हमारी सभी वेदनाएं, ग्रासक्तियाँ ग्रीर मनोभाव जब ग्रात्मामें पहिले-पहिल प्रकट होते हैं, तो हमारे सबसे सजीव साक्षात्कार स्पर्श ही हैं। बाहरी स्पर्श या वेदनाएं ग्रात्माके भीतर ग्रज्ञात कारणोंसे उत्पन्न होती हैं। भीतरी स्पर्श ग्रविकतर हमारे विचारोंसे ग्राते हैं, ग्रर्थात् एक स्पर्श हमारी इन्द्रियों-पर बोट करता है, ग्रीर हम सर्दी-गर्मी, सुख-दुख ग्रनुभव करते हैं।

(३) विचार — स्पर्शोंके बाद ज्ञानसे संबंध रखनेवाली दूसरी महत्त्व-पूर्ण चीज विचार हैं। हमारे विचार विलकुल ही भिन्न-भिन्न असंबद्ध संयोग-वश मिले पदार्थ नहीं हैं। एक दूसरेसे मिलते वक्त उनमें एक खास दर्जे तक नियम और व्यवस्थाकी पाबन्दी देखी जाती है। वह एक तरहकी एकताके सूत्रमें बृद्ध दीख पड़ते हैं, जिन्हें कि हम विचार-संबंध करते हैं।

(४) कार्य-कार्य — कार्य-कारणसे एक बिलकुल ही अलग चीज है, कारणको हम कार्यमें होंगज नहीं पा सकते । कार्य-कारणके संबंधका ज्ञान हमें निरीक्षण और अनुभवसे होता है । कार्य-कारणको संबंध यही है, कि एकके बाद दूसरा आता है — कार्य-नियत-पूर्व-वृत्ति कारण, कारण-नियत-पश्चाद्-वृत्ति कार्य—हम यहाँ एक घटनाके बाद दूसरीको होते देखते हैं ।

(५) शान—हम सिर्फ प्रत्यक्ष (साक्षात्) मात्र कहते हैं, हम इससे अधिक किसी चीजका पूर्ण ज्ञान रखते हैं, यह गलत है। जो प्रत्यक्ष है, वहीं वह वस्तु नहीं हैं, जिसकी कि एक तेज फ्रांकी हमें उस रूपमें मिलती

^{&#}x27;Impressions,

है। वस्तुकी सिर्फ बाहरी सतह बीर उससे भी एक भाग मात्रका प्रत्यक्ष होता है। दाशंनिक विचार या बात्मानुभूतिसे और अधिक जान सकेंगे, इसकी कोई आशा नहीं, क्योंकि दाशंनिक निर्णय और कुछ नहीं, सिर्फ नियमित तथा शोधित साधारण जीवनका प्रतिबिंद मात्र है। इस तरह हमारा ज्ञान सतही—अपर-अपरका है, और उससे किसी चीजकी वास्त-विकता स्थापित नहीं की जा सकती।

- (६) श्रात्मा—"जब में खूब नखदीकसे उस चीखपर विचार करता हूँ, जिसे कि में श्रपनी श्रात्मा कहता हूँ, तो वहाँ सदा एक या दूसरी तरहका प्रत्यक्ष (=श्रनुभव)सामने श्राता है। वहाँ कभी में श्रपनी श्रात्माको नहीं पकड़ पाता।" श्रात्मापर भीतरसे चिन्तन करनेपर वहाँ मिलता है— गर्मी-सर्दी, प्रकाश-श्रन्थकार, राग-देव, सुख-पीड़ाका श्रनुभव। इन्हें छोड़ वहाँ शुद्ध श्रनुभव कभी नहीं मिलता। इस प्रकार श्रात्माको साबित नहीं किया जा सकता।
- (७) ईरवर—जब ईरवर प्रत्यक्ष नहीं देखा जा सकता, तो उसके होनेका प्रमाण क्या है? उसके गुण आदि। किन्तु ईरवरके स्वभाव, गुण, आज्ञा और भविष्य योजनाके संबंधमें कुछ भी कहनेकेलिए हमारे पास कोई भी साधन नहीं है। घड़ेसे कुम्हार—अर्थात् कार्यसे कारण—के अनुमानसे हम ईरवरको सिद्ध नहीं कर सकते। जब हम एक घरको देखते हैं, तो पक्की तौरसे इस निश्चयपर पहुँचते हैं, कि इसका कोई बनानेवाला मिस्त्री या कारीगर था। क्योंकि हमने सदा मकान-जातिके कार्योंको कारीगर-जातिके कारणों द्वारा बनाये जाते देखा है। किन्तु विश्व-जातिके कार्योंको ईश्वर-जातिके कारणों द्वारा बनते हमने कभी नहीं देखा, इसलिए यहाँ घर और कारीगरके दृष्टान्तसे ईश्वरको नहीं सिद्ध कर सकते। आखिर अनुमानमें, जिस जातीय कार्यको जिस जातीय कारणसे उत्पन्न होता देखा गया, उसी जातिके मीतर ही रहना पड़ता है। ईश्वर पूण, अचल, अनन्त है, ये ऐसे गुण है, जिन्हें निरन्तर परिवर्त्तनशील—क्षण-क्षण पैदा होने तथा मरनेवाला—मन नहीं जान सकता; तब एक मन दूसरे क्षण रहता ही

नहीं, तो नया आनेवाला मन कैसे जान सकता है, कि ईश्वरका अमुक गुण पहिले भी मौजूद था। मनुष्य अपने परिमित ज्ञानसे ईश्वरका अनुमान कर ही नहीं सकता, यदि उसके अज्ञानसे, अनुमान करनेका आग्रह किया जाये, तो फिर यह दर्शन नहीं हुआ।

विश्वके स्वभावते ईश्वरके स्वभावका अनुमान बहुत घाटेका सौदा रहेगा। कार्यके गुणके अनुसार ही हम कारणके गुणका अनुमान कर सकते हैं। कार्य-जगत् अनन्त नहीं सान्त, अनादि नहीं सादि है, इसलिए ईश्वरको भी सान्त और सादि मानना पड़ेगा, जगत् पूर्ण नहीं अपूर्ण, कूरता, संवर्ष, विषमतासे भरा हुआ है; और यह भी तब जब कि ईश्वरको अनन्तकालसे अभ्यास करते हुए बेहतर जगत्के बनानेका मौका मिला था। ऐसे जगत्का कारण ईश्वर तो और अपूर्ण कूर, संवर्ष-विषमता-प्रेमी होगा।

मनुष्यकी शारीरिक और मानसिक सीमित अवस्थाओंके कारण सदाचार, दुराचारका भी उसपर दोष उतना नहीं आ सकता; आखिर वह ईश्वर हीकी देन हैं।

(प)धर्म अटकलबाजी, कृतूहल, या सत्यताका सृद्ध प्रेम भी धर्म और ईश्वर-विश्वासको पैदा करता है, किन्तु इनके मुख्य आधार हैं—
सुखके लिए भारी चिन्ता, भविष्यकी तकलीफोंका भय, बदला लेनेकी खबदंस्त इच्छा, पान-भोजन और दूसरी आवश्यक चीजोंकी भूख।

ह्मम्ने यद्यपि वकंले, कान्ट जैसोंके तकोंपर भी काफी प्रहार किया है, ग्रीर दर्शनको धर्मका चाकर बननेसे रोकना चाहा; किन्तु दूसरी तरफ ज्ञानको धर्मभव मानकर उसने कोई भावात्मक दर्शन नहीं पेदा किया। दर्शनका प्रयोजन सन्देह मात्र पैदा करना नहीं होना चाहिए, क्योंकि जीवनके होनेमें सन्देहकी गुंजाइश नहीं है।

^{&#}x27; साबु शान्तिनाय भी अपने "Critical Examination of the Philosophy of Religion" (2 Vols.) में ह्यम्का ही अनुसरण करते हैं।

§ ३-भौतिकवाद

अठारहवीं सदीमें भौतिकवादी विचारों, तथा सामाजिक परिवर्तन संबंधी ख्याल जोर पकड़ रहे थे, इसे हम कह चुके हैं। इस शताब्दीमें भौतिकवादी दार्शनिक भी काफी थे, जिनमें प्रमुख थे—हर्टली (१७०४-५७६०), ला मेत्री (१७०६-५१), हल्वेशियस (१७१५-७१), दा-अलेम्ब्य (१७१७-६३), द्ंोल्वाल (१७२३-६), दीदेरों (१७३१-५४), प्रीस्टली (१७३३-१६०४), कवानी (१७५७-१८०६)।

भौतिकवादका समर्थन सिर्फ दार्शनिकोंके प्रयत्नपर ही निर्भर नहीं वा, बिल्क सारा साइंस—साइंसदानोंके वैयक्तिक विचार चाहे कुछ भी हों —भौतिकवादी प्रवृत्ति रखता था. इसिलए यह अकेला अस्त्र दार्शनिकोंके हजारों दिमागी तकोंको काटनेके लिए पर्याप्त था । इसीलिए अठारहवीं सदीकी भौतिकवादी प्रगति इसपर निर्भर नहीं है कि उसके दार्शनिकोंकी संख्या कितनी है, या वह कितने शिक्षितोंको प्रिय हुआ।

हर्टली मनोविज्ञानको शरीरका एक अंश मानता था। दकात यद्यपि हैतवादी ईश्वर-विश्वासी कट्टर कैथिलिक ईसाई था, लेकिन उसके दश्नेन अनजाने फ़ांसमें भौतिकवादी विचारोंके फैलानेमें सहायता की। दकातंका मत था कि निम्न श्रेणीके प्राणी चलते-फिरते यंत्र भर रहे हैं; यदि प्राणीके सभी अंग ठीक जगहपर लगे हों, तो विना आत्माके सिर्फ इन्द्रियों द्वारा उत्पादित उत्तेजनासे भी शरीर चलने फिरने लगेगा। इसीको लेकर ला-मेत्री और दूसरे फ़ेंच भौतिकवादियोंने आत्माको अनावश्यक सावित किया, और कहा कि सभी सजीव वस्तुएं भौतिकतत्त्वोंसे बने चलते-फिरते

La Mettrie.

D'Alembert.

[&]quot;Diderot.

[&]quot; Cabanis.

^{&#}x27;Helvetius.

D'Holbach.

^{&#}x27;Priestley

स्वयं वह यंत्र हैं। ला-मंत्रीने कहा,—"जब दूसरे प्राणी, दार्शनिक दकार्तके मतसे, बिना आत्माके भी चल-फिर, सोच-समक सकते हैं, तो मनुष्यमें ही आत्माकी क्यों जरूरत है ? सभी प्राणी एक ही विकासके नियमोंका अनुसरण करते हैं, अन्तर है तो उनके विकासके द्वजेंमें।" कवानीके ग्रंथ फ़ांसमें मौतिकवादके प्रचारमें सहायक हुए थे। उसकी कितनीही कहा-वतें बहुत मशहूर हैं। "शरीर और अत्मा एक ही चीज है।" "मनुष्य ज्ञानतन्तुओंका गट्टा है।" "पिता जिस तरह रस-प्रसाव करता है, वैसे ही दिमाग विचारोंका प्रसाव करता है।" "भौतिकतत्त्वोंके नियम मानिसक आचारिक घटनाओंपर भी लाग हैं।"

भौतिकवादपर एक आक्षेप किया जाता या, कि उसके अनुसार ईस्वर, परलोकका न डर होनेसे दुनियामें दुराचार फैलने लगेगा, लोग स्वार्थान्व हो दूसरेकी धन-सम्पत्तिको लूटनेमें नहीं हिचकिचायेंगे। किन्तु, अठारहवीं सदीने इसका जवाव भौतिकवादियोंके आचार-विचारसे दे दिया। ये भौतिकवादी सबसे ज्यादा वैयनितक सम्पत्ति और सामाजिक असमानताके विरोधी थे, व्यक्ति नहीं सारे समाजिक कल्याणपर जोर देते थे। हेल्बेशियो ने कहा था,—"प्रबोधपूर्ण आत्म-स्वार्थ, आचारकी सबसे अधिक दृढ़ बुनियाद वन सकता है।"

द्वादश अध्याय

उन्नीसवीं सदीके दार्शनिक

घठारहवीं सदी साइंसका प्रारंभिक काल था, लेकिन उन्नीसवीं सदी उसके विकासके विस्तार और गति दोनोंमें ही पहिलेसे तुलना न रखती थी। अब साइंस पर्वतका आरंभिक चश्मा नहीं बल्कि एक महानदी बन गया था। अब उसे दर्शनकी पर्वाह नहीं थी, बल्कि अपनी प्रतिष्ठा कायम रखनेके लिए दर्शनको साइंसकी सहायता भावस्थक थी, और इस सहायताको बिना उसकी मर्जीके लेनेमें दर्शनने परहेज नहीं किया।

उन्नीसवीं सदीमें ज्योतिष-शास्त्रने ग्रहों-उपग्रहोंकी छान-बीन ही नहीं
पूरी की, बल्कि सूर्यकी दूरी ज्यादा शुखतासे मालूम की । स्पेन्ट्रकोप (वर्ण-रिम-दर्शक-यंत्र)की मददसे सूर्य, तारोंके भीतर मौजूद भौतिकतत्त्वों, उनके ताप, घनता झादि तथा दूरी मालूम हुई और तारोंके बारेमें चले आते कितने ही अम और मिथ्याविश्वास दूर हो गए।

गणितके क्षेत्रमें लोबाचेस्की, रीमान बादिने ब्रोकलेदिससे अलग तथा अधिक शुद्ध ज्यामितिका ब्राविष्कार किया।

भौतिक साइंसमें यूल, हेल्महोल्ट्ज, केल्विन्, एडिंग्टनने नये आविष्कार किये। वैज्ञानिकोंने सिर्फ परमाणुओंकी ही छानबीन नहीं की बल्कि टाम्सन परमाणुओंको भी तोड़कर एलेक्ट्रनपर पहुँच गया। विजलीसे परिचय ही नहीं बल्कि शताब्दीके अन्त तक सड़कों और वरोंको विजली प्रकाशित करने लगी।

^{&#}x27;देखो "विश्वकी रूपरेखा"

रसायन-शास्त्रमें परमाणुश्रोंकी नाप-तोल होने लगी, और हाइड्रोजन-को बटखरा बना परमाणु-तत्त्वोंके भार आदिका पता लगाया गया। १८२८ ई०में वोलरने सिफं प्राणियोंमें मिलनेवाले तत्त्व ऊरिया को रसायनशालामें कृत्रिम रूपसे बनाकर सिद्ध कर दिया, कि भौतिक नियम प्राणि-अप्राणि दोनों जगत्में एकसे लागू हैं। शताब्दीके आरंभमें ३०के करीब मूल रसायन तत्त्व ज्ञात थे, किन्तु अन्तमें उनकी संख्या ६० तक पहुँच गई।

प्राणिशास्त्रमें अनुवीक्षणसे देखे जानेवाले बेक्टीरिया और दूसरे कीटाणुओं की खोज उनके गुण आदिने विज्ञानके ज्ञान-क्षेत्रको ही नहीं बढ़ाया, बिल्क पास्तोरकी इन खोजोंने घाव आदिकी चिकित्सा तथा, टीनबंद खाद्यपदार्थों की तैयारीमें बड़ी सहायता पहुँचाई। डेबीने बेहोशीकी दवा निकालकर चिकित्सकों के लिए आपरेशन आसान बना दिया। शताब्दीके मध्यमें डाविनके जीवन-विकासके सिद्धान्तने विचारों भारी क्रान्ति पैदा की, और जड़-चेतनकी सीमाओं को बहुत नजदीक कर दिया।

इस तरह उन्नीसवीं सवीने विश्व-संबंधी मनुष्यके ज्ञानमें भारी परिवर्तनं किया, जिससे भौतिकवादको जहाँ एक ग्रोर भारी सहायता मिली, वहाँ "दार्शनिकों"की दिक्कतें बहुत बढ़ गईं। इसी तरह फिख्टे, हेगेल्, शोपनहार जैसे विज्ञानवादियोंने भौतिकतत्त्वोंसे भी परे विज्ञानतत्त्वपर पहुँचनेकी कोशिश की। शेलिङ्, नीट्शने दैतवादी बृद्धिवादका ग्राथय ले भौतिकवादकी बाढ़को रोकना चाहा। स्पेन्सरने ह्यू मुके मिशनको सँभाला ग्रौर ग्रपने अज्ञेयतावाद द्वारा समाजके ग्रायिक-सांस्कृतिक ढाँचेको बरकरार रखनेकी कोशिश की। लेकिन इसी शताब्दीको माक्स जैसे प्रखर दार्शनिकको पैदा करनेका सौभाग्य है, जिसने साइंससे ग्रपने दर्शनको सुव्यवस्थित किया; ग्रौर उसके द्वारा दर्शनको समाजके बदलनेका साधन बनाया।

^{&#}x27;Friedrich Wöhler.

Urea.

^{*} Bacteria.

§ १-विज्ञानवाद

१-फ़िख़टे' (१७६५-१८१४ ई०)

योहन गाँटलीप् फ़िख्टे सैक्सनी (जर्मनी)में एक गरीब जुलाहेके घर पैदा हुआ था।

परमतत्त्व—कान्टने बहुत प्रयत्नसे बस्तुसार (बस्तु-अपने-भीतर)को समभकी सीमाके पार बृद्धि-अगम्य वस्तु सावित किया था। फिख्टेने कहा, कि वस्तुसार भी मनसे परेकी चीज नहीं, बिल्क मन हीकी उपज है। सारे तजबें तथा मनके सिर्फ आकार ही नहीं "परम-आत्मा से उत्पन्न हुए हैं, बिल्क उत्पत्तिमें वैयक्तिक मनोंने भी भाग लिया है।" "परम-आत्माने अपनेको ज्ञाता (—आत्मा) और ज्ञेय (—विषय) के रूपमें विभक्त किया; क्योंकि आत्माके आचारिक विकासके लिए ऐसे बाबा डालनेवाले पदार्थोंकी जरूरत है जिनको कि आत्मा अपने आचारिक प्रयत्नसे पार करे। इन्हीं कारणोंसे परम-आत्माको अनेक आत्माओंमें भी विभक्त होना पड़ता है; यदि ऐसा न हो तो उन्हें अपने-अपने कर्त्तव्योंको पूरा करनेका अवसर नहीं मिलेगा। आत्माओंके अनेक होनेपर भी वह उस एक आचारिक विधानके प्रकाश है, जिसे कि परम-आत्मा या ईश्वर कहते हैं। फिख्टेका परमतत्त्व स्थिर नहीं, बिल्क सजीव, प्रवाह है।

ईश्वरको ठोंक पीटकर, हर एक दाईानिक, अपने मनका बनाना चाहता है; लेकिन सबका प्रयत्न है, इस बेचारेको खतरेस बचाना।

(१) श्रद्धातत्त्व—कान्टने श्राचारिक विधि—यह आचार तुम्हें जरूर करना होगा—के बारेमें कहा, कि उसपर विश्वास करनेसे हम सन्देहवाद, भौतिकवाद और नियतिवाद से बचते हैं। चूँकि हम आचा-रिक विधानपर विश्वास रखते हैं, इसक्रिए हम उसे जानते हैं। यह

^{&#}x27;Fichte. 'Absolute Self. 'Determinism.

आचारिक सच्चाई है, जो हमको आजाद बनाती है, और हमारे स्वातंत्र्यको सिद्ध करती है। कान्ट और फिल्ट्रके इस दर्शनके अनुसार हम ज्ञानकी पर्वाह न कर विश्वासपर दृढ़ हो अपनी स्वतंत्रता पाते है—विश्वास करने न करनेमें जो हमें आजादी है! यदि हम दो तीन हजार वर्ष पहिले चंद आदिमयों द्वारा अपने स्वायं और स्वायंरकाके लिए बनाये गये आचारिक नियमोंको नहीं मानते, तो अपनी आजादी सो डालते हैं!! और हमारी आजादीके सबसे बड़े दृश्मन सन्देहवाद, भौतिकवाद हैं, जो कि आजादीके एकमात्र नुस्खे विश्वास (—श्रद्धा)पर कुठाराघात करते हुए बुद्धि और तजबँके बतलाये रास्तेपर चलनेके लिए जोर देते हैं!!! अकलको घबरानेकी जरूरत नहीं, "दर्शन"का मतलब उसे सहारा देना नहीं बिल्क उसे भूल-भुलैयामें डाल श्वाकर बैठा देना है। और जहाँ अकलने ठोस पृथिवी और उसके तजबेंको छोड़ा कि दार्शनिक अपने मतलबमें काम-याव हुए।

(२) बुद्धिवाद्—साइंस-युगमें फिल्ट्रे साइंस, ग्रीर प्रयोग (च्लाकों) को इन्कारकर अपने दर्शनको सिर्फ उपहासकी चीज बना सकता या; इसीलिए दर्शन फिल्ट्रेकी परिभावामें, सावदिशक साइंस, साइंसोंका साइंस, (चित्रजेन्शाफ्ट लेरे) हैं। प्रयोग ग्रीर बुद्धिवादको पहिले मारकर फिल्ट्रे कहने चला है—यदि दर्शन तजवेंसे सामंजस्य नहीं रखता, तो बह अवश्य फूठा है; क्योंकि दर्शनका काम है अनुभवके पर्ण (रूप) को निकाल कर रखना, ग्रीर बुद्धिकी आवश्यक किया द्वारा उसकी व्याख्या करना। जो परम-आत्माको एकमात्र परमार्थ तत्त्व माने ग्रीर "आचारिक" विश्वास (अद्धा) को आजादीको एकमात्र पन्य समभें, उसके मुँहसे तजवें ग्रीर अक्रलकी यह हिमायत दिखावेंसे बढ़कर नहीं है।

(३) आत्मा—आत्मा परम-आत्मासे निकला है, यह बतला आये हैं। आत्मा परम-आत्माकी कियाका प्राकट्य है। आत्माकी सीमाएं हैं। विचारमें वह इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, और मननसे परे नहीं जा सकता, और व्यवहारमें वह (परम-आत्माके) विश्व-प्रयोजनसे परे नहीं जा सकता।

(४) ईश्वर—ईश्वर, एकमात्र परम-तत्त्व या परम-आत्मा है यह बतला आये हैं। आचारिक विधानपर कान्टकी भाँति फिख्टेका कितना जोर था यह भी कहा जा चुका है। आचारिक विधानके ढांचेको कायम रखनेकेलिए एक विश्व-प्रयोजन या ईश्वरकी जरूरत है। सच-मुच ही आचारिक विधान—जो कि सत्ताधारी बगंके स्वार्थके यंत्र है—का समयंन बुद्धि और प्रयोगसे नहीं हो सकता, उसके लिए ईश्वरका अवलंब चाहिए। फिख्टे और स्पष्ट करते हुए यह भी कहता है कि आचारिक विधानके लिए धार्मिक विश्वासकी भी जरूरत है। संसार भरमें विद्यमान आचारिक विधान (=धर्म-नियम)और उसके विधानके विपाकपर विश्वासके बिना आचारिक विधान ठहर नहीं सकते। अन्तरात्माकी आवाज सभी विश्वासों और सच्चाइयोंकी कसीटी है। वह अभ्रान्त है। अन्तरात्माकी आवाज हमारे भीतर भगवान्की आवाज है। आध्यात्मिक जगत् और हमारे बीच ईश्वर बिचवई है, और वह अन्तरात्माकी आवाजके रूपमें अपना सन्देश भेजता है।

२-हेगेल् (१९९०-१८३१ ई०)

जार्ज विल्हेल्म फ़ीड्रिल् हेगेल् स्टट्गार्ट (जर्मनी) में पैदा हुआ था। दुविंगन् विस्वविद्यालयमें उसने धर्मशास्त्र और दर्शनका अध्ययन किया। पहिले जेनामें दर्शनका प्रोफेसर हुआ, फिर १८०६-८ ई० तक बम्बेगेमें एक समाचारपत्रका सम्पादक रहा। उसके बाद फिर अध्यापनका काम युरू किया, और पहिले हाइडेल्बर्ग फिर बिलिनमें प्रोफेसर रहा। ६१ वर्षकी उम्रमें हैं बेसे उसकी मृत्यु हुई।

[विकास] — आधुनिक युगमें जो अभौतिकवादी दर्शनका नया प्रवाह आरम्भ हुआ, हेगेल्के दर्शनके रूपमें वह चरमसीमाको पहुँचा। उसके दर्शनके विकासमें अफलातूँ, अरस्तू, स्पिनोजा, कान्टका खास हाय है। कान्टसे उसने लिया कि मन (=विज्ञान) सारे विश्वका निर्माता है। हमारे वैयवितक मन (=विज्ञान) विश्व-मनके अंश हैं। वही विद्वव-मन हमारे द्वारा विश्वको

अस्तित्वमें लानेके लिए मनन (= ग्रिभिष्यान) करता है। स्पिनोजासे उसने यह लिया कि आत्मिक और भौतिक तत्त्व उसी एक अनादि तत्त्वके दो रूप हैं। अफलातूँके दर्शनसे लिया—(१) विज्ञान, सामान्य विज्ञान, (ग्राचारिक) मूल्य भीर यह कि पूर्णताका जगत् ही एकमात्र वास्तविक जगत् है। इन्द्रियोंका जगत् उसी सीमा-पारी ब्रात्मिक जगत्की उपज है; (२) भौतिक जगत् आत्मिक जगत् (=परमतत्त्व)के स्वेच्छापूर्वक सीमित करनेका परिणाम है, अर्थात् वह ब्रात्मिक तत्त्वके उच्च स्थानसे नीचे पतन है। लेकिन इस विज्ञान-वादी पतनके साथ-साथ हेगेल्ने ग्ररस्तूके ग्रात्मिक विकासको भी लेना चाहा, यानी विश्वका हर एक कदम और ऊँचे विकासकी स्रोर उसे ले जा रहा है। हेगेलुको अपनी सबसे बड़ी देन है, यही द्वंदात्मक विकास।

(१) दर्शन और उसका प्रयोजन हेगेल्के अनुसार दर्शनका काम है, प्रकृति और तजर्बेके द्वारा सारे जगत्को जैसा वह है, वैसा जानना; उसके भीतरके हेतुका अध्ययन करना और समभ्रता—सिर्फ बाहरी चलायमान तथा संयोगसे उत्पन्न रूपोंका ही नहीं, बल्कि प्रकृतिके भीतर जो अनादि सार, समन्वयी व्यवस्था है, उसका भी । जगत्की वस्तुओंका कुछ अर्थ है, संसारकी घटनाएं बुद्धिपूर्वक हैं; ग्रह-उपग्रह-सौरमंडल बुद्धिसंगत नियमके अन्दर हैं, प्राणिशरीर सप्रयोजन, ग्रथंपूर्ण ग्रौर बुद्धिसंगत है । चूँकि वास्त-विकता अपने गर्भके भीतर बुद्धिसंगत है, इसीलिए अपने चिन्तन या ज्ञानकी प्रक्रियाको भी हम बुद्धिसंगत घटनाके रूपमें पाते हैं। चूँकि दर्शनका संबंध प्रकृतिका गंभीरतासे अध्ययन करना है, इसीलिए प्रकृतिके साथ दर्शनका विकास उच्च-से-उच्चतर होता जा रहा है।

(२) परमतत्त्व - हेगेल्ने कान्टके अज्ञात वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर) या परमात्मतत्त्वको माननेसे इन्कार कर दिया, और उसकी जगह बतलाया, कि मन (=विज्ञान) और भौतिक प्रकृति ही परमतत्त्व है, प्रकृति किसी अज्ञात परम (-आत्म)तत्त्वका बाहरी आभास या दिखलावा

Dialectical evolution.

नहीं, बिल्क वह स्वयं परमतत्त्व है। मन श्रीर भौतिक तत्त्व दो अलग-अलग चीजें नहीं, बिल्क परमतत्त्वके आत्मप्रकाशके एक ही प्रवाहके दो श्रिमिश्न अंग हैं। मनके लिए एक भौतिक जगत् की जरूरत है, जिसपर कि वह अपना प्रभाव डाल सके, किन्तु भौतिक जगत् भी मनोमय है। "वास्तविक मनोमय' है, और मनोमय वास्तविक है।"

(३) द्वन्द्वात्मक परमतत्त्व-परमतत्त्व भीतिक श्रीर मानस जगत्से ग्रभिन्न है, इसे हेगेल् बहुत ब्यापक ग्रथंमें इस्तेमाल करता है। परमतस्व स्थिर नहीं गतिशील, चल है।--जगत् क्षण-क्षण बदल रहा है; विचार, बुद्धि, समऋ या सच्चा ज्ञान सिक्रय, प्रवाहित घटना, विकासकी धारा है। विकास नीचेसे ऊपरकी ग्रोर हो रहा है; कोई चीज-सजीव या निर्जीव, निम्न दर्जे या ऊँचे दर्जेके जन्तु-अभी अविकसित, विशेषताशून्य, सम-स्वरूप रहती है; वह उस ग्रवस्थासे विकसित, विशेषतायुक्त, हो विभक्त होती है, और कितने ही भिन्न-भिन्न ग्राकारोंको ग्रहण करती है। गर्भ, ग्रजुमुच्छक बादिके विकासमें इसे हम देख चुके हैं। ये भिन्न-भिन्न बाकार जहाँ पहिली अविकसित अवस्थामें अभिन्न विशेषता-रहित थे, अब वह एक दूसरेसे स्वरूप और स्थितिमें ही भेद नहीं रखते, विलक वह एक दूसरेके विरोधी हैं। इन विरोधियोंका अपने विरोधी गुणों और क्रियाओंके कारण आपसमें इन्द्र चल रहा है, तो भी उस पूर्णमें वह एक है, जिसके कि वह अवयव हैं।-अर्थात् वास्तविकता अपने भीतर द्वन्द्व या विरोधी अवयवोंका स्वागत करती है। ऊपरकी ग्रोर विकास करना वस्तुग्रोंकी ग्रपनी ग्रान्तरिक "हचि"का परिणाम है। इस तरह विकास निम्न स्थितिका प्रयोजन, अर्थ ग्रीर सत्त्य हैं। निम्नमें जो खिपा, ग्रस्पष्ट होता है, उच्च ग्रवस्थामें वह प्रकट, स्पष्ट हो जाता है। विकासकी धारा अपनी हर एक अवस्थामें पहिलेकी अपनी सारी अवस्थाओंको लिये रहती है, तथा सभी आनेवाली अवस्थाओंकी भौकी देती है। जगत् अपनी प्रत्येक स्थितिमें पहिलेकी उपन तथा भविष्य-

Rational.

वें देखों मेरी "विश्वकी रूपरेखा"।

ढाणी भी है। उच्च अवस्थामें पहुँचनेपर निचली अवस्था अभावप्राप्त' (—प्रतिषिद्ध) वन जाती है—अर्थात् इस वनत वह वही नहीं रहती, जो कि पहिले थी; तो भी पिछली अवस्था उच्च अवस्थाके रूपमें सुरक्षित है, वह ऊपर पहुँचाई गई है। यह पहुँचना—निम्मसे ऊपरकी ओर बढ़ना, एक दूसरी विरोधी अवस्थामें पहुँचा देता है। दो रास्ते एक जगहसे फूटते हैं, किन्तु आगे चलकर उनकी दिशा एक दूसरेसे विरोधी वन जाती है। पानीकी गति उसे वर्फ वना गतिसे उलटे (कठोर, स्थिर, ज्यादा विस्तृत) रूपमें बदल देती है। पहिली अवस्थासे उसकी विलकुल विरोधी अवस्थामें वदल जाना इसे हेगेल इन्हास्मक घटना कहता है।

[इन्द्रात्मकता] —इन्ह, विरोध सभी तरहके जीवन और गतिकी जड़ है। हर एक वस्तु इन्हें है। इन्ह या विरोधका सिद्धान्त संसारपर शासन कर रहा है। हरएक वस्तु बदलती और बदलकर पहिलेसे विरुद्ध अवस्थामें परिणत होना चाहती है। बीजोंके भीतर कुछ और बनने, अपनेपनसे सड़ने तथा बदलनेकी 'चाह' भरी है। इन्हें (—विरोध) यदि न होता, तो जगत्में न जीवन होता, न गति, न वृद्धिऔर सभी चीजें मुर्दा और स्थिर होतीं। लेकिन, प्रकृतिका काम विरोध (—इन्हें) तक ही खतम नहीं हो जाता; प्रकृति उसपर काबू पाना चाहती है; वस्तु अपने विरोधी रूपमें परिणत जरूर हो जाती है, लेकिन गति वहीं रुक नहीं जाती; वह आपे जारी रहती है, और आगे भी विरोधोंको दवाया और उनका समन्वय किया जाता है; इस प्रकार विरोधी एक पूर्ण शरीरके अवयव बन जाते हैं। विरोधी, एक दूसरेसे जहाँ तक संबंध है, बे परस्पर-विरोधी नहीं हैं। वहाँ तो यही परस्परविरोधी मिलकर एक पूर्ण शरीरको बनाते हैं।

विश्व निरन्तर होते विकासोंका प्रवाह है; यही उसके लक्य या प्रयोजन

^{&#}x27;Negated.

हैं, वही विश्व-बुद्धिके प्रयोजन हैं। परमात्मतत्त्व वस्तुत: विश्वके विकास-का परिणाम है। लेकिन यह परिणाम जितना है, उतना सम्पूर्ण नहीं है। सच्चा सम्पूर्ण है, परिणाम (परमात्मतत्त्व) और उसके साथ विकासका सारा प्रवाह—वस्तुएं अपने प्रयोजनके साथ खतम नहीं होतीं, बिल्क वह जो बन जाती हैं, उसीमें समाप्त होती हैं। इसीलिए दर्शनका लक्ष्य परिणाम नहीं, बिल्क उसका लक्ष्य यह दिखलाना है कि कैसे एक परिणाम दूसरे परिणामसे पैदा होता है, कैसे उसका दूसरेसे प्रकट होना अवश्यंभावी है।

वास्तविकता (परमतत्त्व) मनसे किल्पत एक निराकार स्थाल नहीं, बिल्क चलता बहता प्रवाह, एक द्वन्दात्मक सन्तान है। उसे हमारे निराकार स्थाल पूरी तौरसे नहीं व्यक्त कर सकते। निराकार स्थाल एक अंश और उत्पन्न छोटे अंशके ही बारेमें बतलाते हैं। वास्तविकता इस क्षण यह है, दूसरे क्षण वह है; इस अथंमें वह अभावों, विरोधों, द्वन्द्वोंसे भरी हुई है; पौधा अंकुरित होता है, फूलता है, सूखता और फिर मर जाता है; मनुष्य बच्चा होता फिर तरुण, जीणं, वृद्ध हो मर जाता है।

(४) द्वन्द्ववाद्—वस्तु आगे बढ़ते-बढ़ते अपनेसे उलटे विरोधी रूपमें वदल जाती है। सम्पूर्ण (— अवयवी) परस्पर विरोधी अवयवोंका योग है, यह हम कह चुके। दो विरोधियोंका समागम कैसे होता है, इसे हंगेल्ने इस प्रकार समकाया है।—हमारे सामने एक चीज आती है, फिर उसकी विरोधी दूसरी चीज आ मौजूद होती है। इन दोनोंका द्वन्द चलता है, फिर दोनोंका समन्वय हम एक तीसरी चीजसे करते हैं। इनमें पहिली बात वाद है, दूसरी प्रतिवाद और तीसरी संवाद। उदाहरणार्थ—पर्मेनिवने कहा: मूल तत्त्व स्थिर, नित्य है, यह हुआ बाद। हेराक्लितुने कहा कि वह निरन्तर परिवर्तन-शील है यह हुआ प्रतिवाद। परमाणुवादियोंने कहा, यह न तो स्थिर ही है न परिवर्तनशील ही, बिल्क दोनों है; यह हुआ संवाद।

^{*} Absolute.

335

(५) ईश्वर—हेगेल्का दर्शन स्पिनोबासे अधिक क्रान्तिकारी है, किन्तु ईश्वरका मोह उसे स्पिनोजासे ज्यादा है । ईश्वर सिद्ध करनेके लिए बड़ी भूमिका बाँघते हुए वह कहता है-विश्व एक पागल प्रवाह, बिल्कुल ही अर्थहीन बे-लगामसी घटना नहीं है; बल्कि इसमें नियमबद्ध विकास और प्रगति देखी जाती है। हम वास्तविकताको स्नामास और सार, बाह्य स्रौर अन्तर, द्रव्य और गुण, शक्ति और उसके प्राकटचः सान्त और अनन्त, मन (= विज्ञान) और भौतिक तत्व, लोक और ईश्वरमें विभक्त करना चाहते हैं; किन्तु इससे हमें भूठे भेद और मनमानी दिमागी कल्पनाके सिवाय कुछ हाथ नहीं आता "सार ही आभास है, अन्तर ही बाह्य है, मन ही शरीर है, ईश्वर ही विश्व है।"

हेगेल् ईश्वरको विज्ञान (=विचार) कहकर पुकारता है । विश्व जो कुछ हो सकता है, वह है; अनन्तकालमें विकासकी जितनी संभावनाएं हैं, यह उनका योग है। मन वह विज्ञान है, जो कि अब तक तैयार हो चुका है।

जगत् सदा बनाया जा रहा है। विकास सामयिक नहीं निरन्तर प्रवाहित है। ऐसा कोई समय नहीं या, जब कि विकासका प्रवाह जारी न रहा हो। परमात्मतत्त्व वह सनातन हैं, जिसकी ओर सारा विकास जा रहा है। विकास असत्से सत्की ओर कभी नहीं हुआ। भिन्न-भिन्न वस्तुओंका विकास कमञः जरूर हुआ है, उनमें कुछ दूसरोके कारण या प्वंवत्तीं रहीं।

(६) आत्मा-विश्व-बृद्धि या विश्व-विज्ञान प्राणिवारीरमें आत्मा बन जाता है। वह अपनेको शरीरमें बन्द करता है, अपने लिए एक शरीर बनाता, एक विशेष व्यक्ति बन जाता है। यह उत्पादन अनजाने होता है। किन्तु घात्मा, जिसने अपने लिए एक प्राणिशारीर बनाया, उससे वह हो जाता है, बीर अपनेको शरीरसे भिन्न समभने लगता है।

[&]quot;Natur hat weder kern noch schale". 3 Idea.

चेतना उसी तत्त्वका विकास है, जिसका कि शरीर भी एक प्राकटम है। वस्तुतः हम (= आत्मा) सिर्फ उसे ही जानते हैं, जिसे कि हस बनाते या पैदा करते हैं। हमारे ज्ञानका विषय हमारी अपनी ही उपज है, इसीलिए वह ज्ञानमय है।

- (७) सत्त्य श्रीर अम सत्त्य और अमके संबंधमें हेगेल्के विचार बड़े विचित्र-से हैं। उसके अनुसार अम परमसत्त्यके प्रकट करनेके लिए आवश्यक है। यदि ऐसा न होता, तो जिसे हम गलतीसे उस समय सत्त्य कहते हैं, उससे आगे नहीं बढ़ सकते। संपूर्ण सत्त्य हर तरहके संभव अमपूर्ण दृष्टिविन्दुओंसे मिलकर बना है। अमकी यह कमागत अवस्थाएं जरूरी हैं; आगे पाये जानेवाले सत्त्यका यह सार है, कि पीछे पार किये सारे अमोंका सत्य—वह लक्ष्य जिसकी कि खोजमें वह अममें फिर रहा या—होवे। इसीलिए परमतत्त्व—निम्न और सापेक्ष सत्त्यके रूपमें ही मौजूद है। अनन्त सिर्फ सान्तके सत्त्यके तौरपर ही पाया जाता है। सत्त्य पूर्ण तभी हो सकता है, जब कि अपूर्ण द्वारा की जानेवाली खोजको पूरा करता हो।
- (प) हेगेल्के दर्शनकी कमजोरियाँ—(१) हेगेल्का दर्शन विश्वको परमविज्ञान के रूपमें मानता है। इस तरह वर्कलेका विज्ञानवाद और हेगेल्के दर्शनका भाव एक ही है। दोनों मन, शुद्ध-चेतनाको भौतिक, तत्त्वोंसे पहिले मानते हैं।
- (२) हेगेल् यद्यपि विश्वमें परिवर्त्तन, प्रवाहकी बात करता है; किन्तु वास्तविक परिवर्त्तनको वह एक तरहसे इन्कार करता है। जो भविष्यमें होने-वाला है, वह पहिले हीसे मौजूद है, यह इसी बात को प्रकट करता है; और विश्वको भाग्यकमें बँघा एक निरीह वस्तु बना देता है। परमतस्वकी एकतामें विश्वकी विचित्रताझोंको वह खपा देना चाहता है, और इस तरह भिन्न-भिन्न वस्तुओंवाले जगत्के व्यक्तित्वको एक मूलतत्त्वसे बढ़कर "कुछ

^{&#}x27;Idea.

नहीं कह, परिवर्त्तन तथा विकासके सारे महत्त्वको खतम कर देता है।
(३) हेगेल् कहता है, कि सभी सत्तायोंकी एकताएं, सभी बुराई-सी
जान पड़ती बातें वस्तुत: अच्छी (—शिव) हैं। ऊँचे दृष्टिकोणसे वह
बुराइयोंको उचित ठहराना चाहता है, ग्रौर बुराइयोंको भ्रम कहकर
उनसे ऊपर उठना चाहता है। दर्शनमें उसका यह ग्रौचित्य व्यवहारमें
बहुत खतरनाक है, इसके हारा राजनीतिक, सामाजिक ग्रत्याचार, वैषम्य
समीको उचित ठहराया जा सकता है।

३-शोपन्हार (१९८८-१८६० ई०)

अर्थर शोपन्हार डेन्जिग्में एकं धनी बैंकरके घरमें पैदा हुआ था। उसकी माँ एक प्रसिद्ध उपन्यास-लेखिका थी। गोटिंगेन (१८०६-११ई०) और विलंन (१८११-१३ई०)के विश्वविद्यालयोंमें उसने दर्शन, विज्ञान, और संस्कृत-साहित्यका अध्ययन किया। कितने ही सालों तक जहाँ-तहाँ ठोकरें लानेके बाद बिलंन विश्वविद्यालयमें उसे अध्यापकी मिली, जहाँसे १८३१में उसने अवकाश ग्रहण किया, और फिर माइन-तटवर्ती फ्रांक-फोर्त शहरमें वस गया।

[राष्ट्रणावाद']—कान्टका दर्शन वस्तु-अपने-भीतर (वस्तु-सार)के गिर्द घूमता है, बोपन्हारका दर्शन तृष्णा—सबके—भीतर (सर्वव्यापी तृष्णा)-के गिर्द घूमता है। वस्तुएं या इच्छाएं कोई वैयक्तिक नहीं हैं, व्यक्ति केवल अम है। तृष्णासे परे कोई वस्तु-अपने-भीतर नहीं है। तृष्णा ही कालातीत, देशातीत, मूलतत्व और कारण-विहीन किया है। वही मेरे भीतर उत्तेजना, पशुबुद्धि, उद्यम, इच्छा, भूखके रूपमें प्रकट होती है। प्रकृतिके एक अंशके तौरपर, उसके ब्राभासके तौरपर में अपनेपनसे ब्रागाह हो जाता हूँ, में अपनेको विस्तारयुक्त प्राणिशरीर समभने लगता हूँ। वस्तुतः यही तष्णा मेरी ब्रात्मा है, शरीर भी उसी तृष्णाका ब्राभास है।

^{&#}x27; Will. देखो पृष्ठ ४०३-४

जब में अपने भीतरकी ओर देखता हूँ, तो मुक्ते वहाँ तृष्णा (मानकी तृष्णा, खानेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, न जीनेकी तृष्णा) दिखाई पड़ती है। जब में बाहरकी स्रोर देखता हूँ, तो उसी अपनी तृष्णाको शरीरके तौरपर देखता हूँ। दूसरे शरीर भी मेरे शरीरकी ही भौति तृष्णाके प्राकटच हैं। पत्थरमें तृष्णा ग्रंभी शक्तिके तौरपर प्रकट होती है, मनुष्यमें वह चेतनायुक्त बन जाती है। चुम्बककी सुई सदा उत्तरकी ग्रोर घूमती है; पिंड गिरनेपर सीघे नीचेकी स्रोर लंबाकार गिरता है। एक तत्त्वको जब दूसरेसे प्रभावित किया जाता है, तो स्फटिक बनते हैं। यह सब बतलाते हैं, कि प्रकृतिमें सवंत्र तृष्णाकी जातिकी ही शक्तियाँ काम कर रही हैं। वनस्पति-जगत्में भी अनजाने इसी तरहकी उत्तेजना या प्रयत्न दीखते हैं - वृक्ष प्रकाशकी तृष्णा रखता है, और ऊपरकी ग्रोर जानेका प्रयत्न करता है। वह नमीकी भी तृष्णा रखता है, जिसके लिए अपनी जड़ोंको घरतीकी स्रोर फैलाता है। तृष्णा या स्नान्तरिक उत्तेजना प्राणियोंकी वृद्धि ग्रीर सभी कियाओंको संचालित करती है। हिस्र पशु ग्रपने शिकार-को निगलनेकी चाह(=तृष्णा) रखता है, जिससे तदुपयोगी दाँत, नख श्रीर नस-पेशियाँ उसके शरीरमें निकल श्राती हैं। तृष्णा श्रपनी जरूरतको प्रा करने लायक शरीरको बनाती है; प्रहार करनेकी चाह सींग जमाती है। जीवनकी तृष्णा ही जीवनका मूल ग्राधार है।

जड़-चेतन, धातु-मनुष्यमें प्रकट होनेवाली यह आधारभूत तृष्णा न मनुष्य है और न कोई ज्ञानी ईश्वर। वह एक अंधी चेतनारहित शक्ति है, जो कि अस्तित्वकी चाह (चतृष्णा) रखती है। वह न देशसे सीमित है, न कालसे, किन्तु व्यक्तियोंमें देश-कालसे परिसीमित हो प्रकट होती है।

होनेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, दुनियाके सारे संघर्षों, दुःख और वुराइयोंकी जड़ है। तृष्णा स्वभावसे ही बुरी है, उसको कभी तृष्त नहीं किया जा सकता। निरन्तर युद्ध और संघर्षकी यह दुनिया है, जिसमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी वने रहनेकी अन्धी तृष्णाएं एक दूसरेके साथ लड़ रही है; यह दुनिया जिसमें छोटी मछिलयाँ बड़ी मछिलयों द्वारा साई

जा रही हैं। यह अच्छी नहीं, बुरी दुनिया, बिल्क जितना संभव हो सकता है, जतनी बुरी दुनिया है। जीवन अंबी चाहसे अधिक और कुछ नहीं है। जवतक उसकी तृष्ति नहीं होती, तबतक पीड़ा होती है, और जब उसकी तृष्ति कर दी जाती है, तो दूसरी पीड़ाकारक तृष्णा पैदा हो जाती है। तृष्णाओंको कभी सदाके लिए सन्तुष्ट नहीं किया जा सकता। हर एक फूलमें काँटे हैं। इस दु:खसे वचनेका एक ही रास्ता है, वह है तृष्णाका पूर्णतया त्याग (प्रहाण), और इसके लिए त्याग और तपस्याका जीवन चाहिए।

शोपन्हारके दर्शनपर बौद्ध दर्शन'का बहुत प्रभाव पड़ा है। उसके दर्शनमें तृष्णाकी व्याख्या, और प्राधान्य उसी तरहसे पाया जाता है, जैसा कि बुद्धके दर्शनमें। बुद्धने भी तृष्णा-निरोधपर ही सबसे ज्यादा जोर दिया है।

९ २-द्वेतवाद

निट्ज्शे (१८४४-१९०० ई०) — फ़ीडरिख् निट्ज्शे जमंन दाशंनिक या। निट्ज्शेनं कान्टसे ज्ञानकी असम्भवनीयता ली, शोपन्हारसे तृष्णा ली; किन्तु निट्ज्शेकी तृष्णा जीनेके लिए नहीं प्रभुताके लिए हैं। शोपन्-हार तृष्णाको त्याज्य बतलाता है, किन्तु निट्ज्शे उसे ग्राह्म, अपने उद्देश्य— शक्तिके पानेका साधन मानता है। डाविनसे "योग्यतम ही बँच रहते हैं" इस सिद्धान्तको लेकर उसने महान् पुरुषों हीको मानवताका उद्देश्य बतलाया।

(१) दर्शन — सोचना वस्तुतः अ-स्पष्ट साक्षात्कार है। सोचनेमें हम सिफं समानतापर नजर डालते हैं, और असमानताओं पर ख्याल नहीं करते; इसका परिणाम होता है, वास्तविकताका एक गलत चित्रण। कोई भी वस्तु नित्त्य स्थिर नहीं है — नहीं, काल, नहीं सामान्य, नहीं कारण-संबंध। न प्रकृतिमें कोई प्रयोजन है। न कोई निश्चित लक्ष्य है।

^{&#}x27; देखो आगे "बुद्ध-दर्शन" पृष्ठ ४१४, ४१७

विश्व हमारे मुखकी कोई पर्वाह नहीं करता, नहीं हमारे आचारकी। अकृतिसे परे कोई देवी शक्ति नहीं है, जो हमारी सहायता करेगी। ज्ञान, शिक्ति, प्रभुता पानेका हथियार है। ज्ञानके साधनोंका विकास इस अभि-प्रायसे हुआ है कि उसे अपनी रक्षाके लिए हम इस्तेमाल कर सकें। दार्शेनकोंने जगत्को वास्तविक और दिखलावेके दो जगतोंमें बाँटा। जिस जगत्में मानवको जीना है, जिसके भीतर कि मानवने अपनी बुद्धिका आविष्कार किया (परिवर्त्तन, है नहींका होना, हैत, इन्द, विरोध युद्धकी दुनिया) उसी दुनियासे वह इन्कारी हो गया। वास्तविक जगत्को दिखलावेकी दुनिया, मायाका संसार, भूठा लोक कहा गया। और दार्शेनकोंने अपने दिमागसे जिस कल्पित दुनियाका आविष्कार किया, वहीं हो गई, नित्त्य, अपरिवर्त्तनशील, इन्द्रिय-सीमा-पारी। सच्ची वास्तविक दुनियाको हटाकर भूठी दुनियाको गदीपर विठाया गया। सच्चाईको खोजकर प्राप्त किया जाता है, उसे गढ़ा-बनाया नहीं जाता। किन्तु, दार्शेनकोंने अपना कर्त्तव्य—सत्यको ढुंढ़ना-छोड़, उसे गढ़ना शुरू किया।

(२) महान् पुरुषोंकी जाति—निट्ज्शे, कान्ट, हेगेल् आदिके दर्धनको कितना गलत बतलाता था, यह मालूम हो चुका। वह वास्तिविकतावादी था, किन्तु इस दर्धनका बहुत ही खतरनाक उपयोग करता था। प्रभुता पानेके लिए ज्ञान एक हथियार है, जिसे प्रभुता पानेकी तृष्णा इस्तेमाल करती है। तृष्णा या संकल्प विश्वासपर आश्रित होता है। विश्वास कूठा है या सच्चा, इसे हमें नहीं देखना चाहिए; हमें देखना है कि वह सार्थक है या निर्यंक, उपयोगी है या अनुपयोगी। प्रभुताका प्रेम निट्ज्शेके लिए सर्वोच्च उद्देश्य है, और महान् पृष्य पैदा करना सर्वोच्च आदर्श है—एक महान् पृष्य नहीं महान् पृष्योंकी जाति, एक ऊँचे दर्जेकी जाति, वीरोंकी जाति। निट्ज्शेके इसी दर्शनके अनुसार कलतक हिटलर जमेनोंको "महान् पृष्योंकी जाति" बना रहा था; ऐसी जाति बना रहा था, जो दुनियाको विजय करे,

Supermen.

दुनियापर शासन करे, और विश्वास रखे, कि वह शासन तथा विजय करनेके लिए पैदा हुई है। इसके लिए जो भी किया जाये, निट्ज्शे उसे उचित ठहराताहै। युद्ध, पीड़ा, आफत, निबंलोंपर प्रहार करना अनुचित नहीं है। इसीलिए शान्तिसे युद्ध बेहतर है—बिल्क शान्तिको तो मृत्युका पूर्वलक्षण समभना चाहिए। हम इस दुनियामें अपने सुख और हर्षके लिए नहीं हैं। हमारे जीवनका और कोई अर्थ नहीं, सिवाय इसके कि हम एक अंगुल भी पीछे न हटें; या तो अपनेको ऊपर उठायें या खतम हो जायें। दया बहुत बुरी चीज है, यह उस आदमीके लिए भी बुरी है जो इसे करके अपने लक्ष्यसे विचलित होता है, और उसके लिए भी, जो कि दूसरेकी दया लेकर अपनेको दूसरोंकी नजरोंमें गिराता है। दया निबंल और बलवान् दोनोंको कमबोर करती है; यह जातिके जीवन-रसको चुस लेती है।

जन्मजात रईस व्यक्तियोंको अधिक सुभीता होना चाहिए, क्योंकि साधारण निम्न श्रेणीके आदिमियोंसे उनके कर्तव्य ज्यादा और भारी हैं। सर्वश्रेष्ठ आदिमियोंको ही शासनका अधिकार होना चाहिए और सर्वश्रेष्ठ आदिमी वही हैं, जो दया-मयासे परे हैं, खुद खतरेमें पड़ने तथा दूसरों-पर उसे डालनेके लिए हर बक्त तैयार रहे। हिटलर्, गोर्यारग, आदि इसी तरहके सर्वश्रेष्ठ आदिमी थे।

निट्ज्शे जनतन्त्रता, समाजवाद, साम्यवाद, धराजकवाद सबको फजूल ग्रीर ग्रसम्भव बतलाता है। वह कहता है, कि यह जीवन जिस सिद्धान्त— योग्यतमका बँच रहना—पर कायम है। जो उसके बरिखलाफ हैं, वे ग्रादर्शके विरोधी हैं। वे सबल व्यक्तियोंके विकासमें बाधा डालते हैं। "श्राज हमारे लिए सबसे बड़ा खतरा है यही समानताकी हवा—शान्ति, सुख, दया, आत्मत्याग, जगत्से घृणा, जनानापन, ग्र-विरोध, समाजवाद, साम्यवाद, समानता, धर्म, दर्शन ग्रीर साइंस सभी जीवन-सिद्धान्तके विरोधी हैं, इसलिए उनसे कोई संबंध नहीं रखना चाहिए।"

निट्ज्शें कहता है, महान् पुरुष उसी तरह दूसरोंको परास्त कर मागे बढ़ जायेंगे, जैसे कि मानुषने बनमानुषको ।

§ ३-अज्ञेयतावाद

स्पेन्सर (१८२०-१९०३ ई०)—हर्वर्ट स्पेन्सर डर्बी (इंगलैण्ड)में

एक मध्यमश्रेणीके परिवारमें पैदा हुआ या।

दर्शन स्थेन्सर मानवज्ञानको इन्द्रियोंकी दुनिया तक ही सीमित रखना चाहता है, किन्तु इस दुनियाके पीछे एक अज्ञेय दुनिया है, इसे वह स्वीकार करता है। उसका कहना है—हम शान्त और सीमित वस्तुको ही जान सकते हैं; परमतस्व, आदिकारण, अनन्तका जानना हमारी शक्तिसे वाहर है। ज्ञान सापेक्ष होता है, और परमतस्वको किसीसे तुलना या भेद करके बतलाया नहीं जा सकता। चूँकि हम परमतस्वके बारेमें कोई ज्ञान नहीं पैदा कर सकते, इसलिए उसकी सत्तासे इन्कार करना भी ठीक नहीं है। विज्ञान और धमं दोनों इस बातपर एकमत हो सकते हैं, कि सभी दृश्य जगत्के पीछे एक सत्ता, परमतत्त्व है। शक्तियाँ दो प्रकारकी होती हैं—वह शक्ति जिससे प्रकृति हमें अपनी सत्ताका परिचय देती है; वह शक्ति जिससे वह काम करता हुआ दिखाई पड़ता है—अर्थात् सत्ता और कियाकी परिचयक शक्तियाँ।

(१) परमतत्त्व या ऋज्ञेय अपनेको दो परस्पर विरोधी वडे समु-दायोंमें प्रकाशित करता है, वह हैं: अन्तर और बाह्य, आत्मा और अनात्मा, मन और भौतिक तन्त्व।

(२) विकासवाद—हमारा ज्ञान, परमतत्त्वके मीतरी (मन) और बाहरी (जड़) प्रदर्शनतक ही सीमित है। दार्शनिकोंका काम है, कि उनमें जो साघारण प्रवृत्ति है, सभी चीजोंका जो सार्वदेशिक नियम है, उसे ढूँढ़ निकालें। यही नियम है विकासका नियम। विकासके प्रवाहमें हम भिन्न-भिन्न रूप देखते हैं—(१) एकीकरण , जैसे कि वादलों, बालुओंके दीले, शरीर या समाजके निर्माणमें देखते हैं; (२) विभाजन या पिडका

^{&#}x27;Concentration.

उसकी परिस्थितिसे अलग कर, एक अलग भाग बनाना, तथा उसे एक संगठित पिंडका इस तरह अवयव बनाना, जिसमें अवयव अलग होते भी एक दूसरेसे संबद्ध हों। विकास और विनाशमें अन्तर है। विनाशमें विभाजन होता है, किन्तु संबद्धता नहीं। विकास भौतिक तत्त्वोंका एकी-करण और गतिका वितरण है; इसके विरुद्ध विनाश गतिको हजम करता और भौतिक तत्त्वोंको तितर-वितर करता है।

जीवन है, बाहरी संबंधके साथ भीतरी संबंधका बरावर समन्वय स्थापित करते रहना । अत्यन्त पूर्ण जीवन वह है, जिसमें बाहरी संबंधोंके

साथ भीतरी संबंधोंका पूर्ण समन्वय हो।

(३) सामाजिक विचार— स्पेन्सरके अनुसार बड़े ही निम्न श्रेणी-की सामाजिक अवस्थामें ही सर्वेशितनान् समाजवादी राज्य स्वीकार किया जा सकता है। जब समाजका अधिक ऊँचा विकास हो जाता है, तो इस तरहके राज्यकी जरूरत नहीं रहती, बिल्क वह प्रगतिमें वाचा डालता है। राजका काम है भीतर शान्ति रखना, और वाहरके आक्रमणसे बचाना। जब समाजवादी राज्य इससे आगे बढ़ता, तथा मनुष्यके आर्थिक सामाजिक बातोंमें दखल देता है, तो वह न्यायका खून करता है, और विकासमें आगे बड़े व्यक्तियोंकी स्वतंत्रतापर प्रहार करता है! स्पेन्सर समाजवादके सख्त खिलाफ था, वह कहता था—वह आ रहा है, किन्तु जातिके लिए यह भारी दुर्भाग्यकी बात होगी, और वहुत दिन टिकेगा भी नहीं।

§ ४-भौतिकवाद

उन्नीसवीं सदीके दर्शनमें विज्ञानवादियोंका बड़ा जोर रहा, किन्तु मेय, यूल, हेल्महोल्ट्ज, स्वान आदि वैज्ञानिकोंकी खोजोंने भौतिकवादको अन्नत्यक्ष रूपसे बहुत मोत्साहित किया।

१-बुख़नेर् (१८२४-००)

बुखनेर् का ग्रंथ "शक्ति ग्रौर भौतिक तस्व" भौतिकवादका एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है । उसने लिखा है कि सभी शक्तियाँ गति हैं, और सभी चीजें गति और भौतिक तत्वोंके योगसे बनती हैं। गति और भौतिकतत्वोंको हम अलग समभ सकते हैं, किन्तु अलग कर नहीं सकते। आत्मा या मन कोई चीज नहीं। जीवन विशेष परिस्थितिमें भौतिकतत्त्वोंसे ही पैदा हो जाता है। मनकी किया "बाहरसे आई उत्ते-जनासे मस्तिष्ककी पीली मज्जाके सेलोंकी गति है।"

मोल्शोट् (१८२२-६३ ई०), फ़ोग्ट (१८१७-६५ ई०), क्जोल्बे (१८१६-७३ ई०), इस सदीके भौतिकवादी दाशंनिक थे। विरोधी भी इस बातको कबूल करते हैं, कि इस सदीके सभी भौतिकवादी दाशंनिक और साइंसवेता मानवता और मानव प्रगतिके जबदंस्त हामी थे।

२-लुइविग् प्रवेरवास (१८०४-७२ ई०)

कान्टने अपनी "शुद्ध बुद्धि" या सैद्धान्तिक तर्कसे किस प्रकार धर्म, खिड़, ईश्वरके चीयड़े-चीयड़े उड़ा दिये, किन्तु अन्तमें "भलेमानुव" बननेके ख्यालने—अथवा भले दार्शनिकोंकी पंत्रितसे बिहण्कृत न होनेके डरने, उसे यूकेको चाटनेके लिए मजबूर किया, यह हम बतला आये हैं। हेगेल्ने शुद्ध बुद्धि भौतिक तज्ज्वें (—प्रयोग) के सहारे अपने दर्शन—इन्दात्मक विज्ञानवाद—का विकास किया, यद्धिप भौतिक तत्त्वोंको विज्ञानका विकार बतला वह उल्टे स्थानपर उल्टे परिणामपर पहुँचा। हेगेल्के बाद उसके दार्शनिक अनुयायी दो भागोंमें बँट गये, एक तो डूरिंग जैसे लोग जो भौतिकवादके सख्त दुश्मन ये और हेगेल्के विज्ञानवादको—आगे विकसित करनेको तो बात ही क्या उसे रोककर—प्रतिगामिताकी ओर ले जा रहे वे; और दूसरा भाग था प्रगतिगामियोंका, जो कि हेगेल्के दर्शनको रहस्यवाद और विज्ञानवादसे छुड़ा उसके वास्तविक लक्ष्य द्वन्दात्मक (—क्षणिक) भौतिकवादपर ले जा रहे थे। प्रवेरवाख इस प्रगतिगामी हेगलीय दलका अगुआ था। इसी दलमें आगे मार्कस् और एन्गेल्स शामिल हुए।

सत्ताधारी—धनिक और धर्मानुयायी—भौतिकवादको अपना परम शत्रु समक्रते हैं क्योंकि वह समक्रते हैं कि परलोककी आशा और ईश्वरके न्यायपरसे विश्वास यदि हट गया, तो मेहनत करते-करते भूखी मरनेवाली जनता उन्हें खा जायेगी, और भौतिकवादी विचारकोंके मतानुसार भूतल-पर स्वर्ग और मानव-न्याय स्थापित करने लगेगी। इसीलिए पुरोहितोंने कहना शुरू किया, कि भौतिकवादी गंदे, इन्द्रिय-लोलुप, "अधर्म"-परायण, भूठे, अविश्वासी, "ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्"-वादी हैं; उनके विरुद्ध विज्ञान-वादी संयमी, धर्मातमा, स्वार्थत्यागी, विरागी, आदर्शवादी होते हैं।

प्रवेरवालका मुख्य ग्रंथ है "ईसाइयतसार"। इसमें लेखकने ईसाई वर्मकी शवपरीक्षा द्वारा सारे वर्मोकी वास्तविकता दिखलाई है। "ईसाइयत-सार" के दो भाग है, पहिले भागका प्रतिपाद्य विषय है "वर्मका सच्चा या मानव शास्त्रीय सार।" दूसरे भागमें "वर्मका भूठा या मजहबी सार" वतलाया गया है। भूमिकामें मनुष्य और वर्मके मुख्य स्वभावोंकी विवेचना की गई है। मनुष्यका मुख्य स्वभाव उसकी अपनी जातिकी चेतना मानव-स्वभाव है। यह चेतना कितनी है, इसका पता उसके भावुक भावों और संवेदनासे लगता है।

"तो जिसके बारेमें वह महसूस करता है, वह मानव स्वभाव क्या है, अथवा मनुष्पकी खास मानवता, उसकी विशेषता क्या है ? बुद्धि, इच्छा, स्नेह ।....

"मनुष्यके अस्तित्वके आधार, उसके मनुष्य होनेके तौरपर उसकी सर्वोच्च शक्तियाँ हैं—समभना (बुद्धिकी किया), इच्छा करना और प्रेम। मनुष्य है समभने, प्रेम करने और इच्छा करनेके लिए।...

"सिर्फ वही सच्चा, पूर्ण और दिव्य है, जो कि अपने लिए अस्तित्व रखता है। किन्तु ऐसा ही तो प्रेम है, ऐसी ही तो बुद्धि है, ऐसी ही तो इच्छा है। वैयक्तिक मानवमें मनुष्यके भीतर यह दिव्यत्रयी—बुद्धि, प्रेम, इच्छा—का समागम है। बुद्धि, प्रेम, इच्छा ऐसी शक्तियाँ नहीं हैं जिनपर मनुष्यका अधिकार है। उनके बिना मनुष्य कुछ नहीं है। वह जो

^{&#}x27;The Essence of Christianity.

कुछ है वह उनकी ही वजहसे हैं। यही उसके स्वभावकी बुनियादी ईंटें हैं। वह न उन्हें (स्वामीके तौरपर) रखता है, न उन्हें ऐसी सजीव, निश्चायक, नियामक शक्तियाँ—दिव्य परम शक्तियाँ—बनाता है, जिनके कि प्रतिरोधके वह खिलाफ जा सके।

पुनेरवाखने बतलाया—"मनुष्यके लिए परमतस्व (श्रेष्ठतम वस्तु) उसका अपना स्वभाव है"। "मनोभावसे जिस दिव्य स्वभावका पता लगता है, वह वस्तुतः और कुछ नहीं। वह है खुद अपने प्रति आनन्दिवभोर हो प्रसन्नताकी भावना, अपने ही भीतरकी आनन्दमयता।" उसने धर्मके सारके बारेमें कहा—जहाँ "इन्द्रियोंके प्रत्यक्षमें विषय (=वस्तु)-संबंधी चेतनाको अपनी ('आत्मा'की) चेतनासे फर्क किया जा सकता है; धर्ममें विषय-चेतना और आत्मचेतना एक बना दी जाती है।" वस्तुतः मनुष्यकी आत्मचेतनाको एक स्वतंत्र अस्तित्वके तौस्पर आसमानपर चढ़ाना, धर्म है। इसी तरह उसे पूजाकी वस्तु बनाया जाता है। पृवेरवाखने इसे साफ करते हए कहा—

"किसी मनुष्यके जैसे विचार, जैसी प्रवृत्तियाँ होती हैं, वैसा ही उसका ईश्वर होता है; जितने मूल्यका मनुष्य होता है, उतना ही उसका ईश्वर होता है, उससे अधिक नहीं। ईश्वर-संबंधी चेतना (=िचन्तन) आत्म (अपनी)-चेतना है, ईश्वर-संबंधी ज्ञान (उसका) आत्म (=अपना)-ज्ञान है। उसके ईश्वरसे तू उस मनुष्यको जानता है, और उस मनुष्यसे उसके ईश्वरको; दोनों (मनुष्य और उसका ईश्वर) एक हैं।"

दिव्यतस्य मानवीय है, इसकी आलोचना करनेके बाद वह फिर कहता है—

"वर्म (= मजहब)-संबंधी विकास...विशेषकर इस तरह पाया जाता है, कि मनुष्य ईश्वरको अविकाधिक कल्पित करता है, और अधिकाधिक

^{&#}x27;The Essence of Christianity, p. 32

¹ Ibid, p. 12

श्रपनेपर लगाता है। ईश्वरीय वाणीके संबंधमें यह वात लास तौरसे स्पष्ट हैं। पीछेके युग या संस्कृत जनोंके लिए जो बात प्रकृति या बुद्धिसे मिली होती है, वही बात पहिलेके युग या झ-संस्कृत जनोंको ईश्वर-प्रदत्त (मालूम होती) थी।

"इस्राइलियों (=यहूदी धर्मानुयायियों)के अनुसार ईसाई स्वतंत्र विचारवाला (=धर्मकी पाबंदीसे मुक्त) है। बातोंमें इस तरह परिवर्तन होता है। जो कल तक धर्म (=मजहब) था, ग्राज वह वैसा नहीं रह गया है; जो आज नास्तिकवाद¹ है, कल वही धर्म होगा।"

धर्मका वास्तविक सार क्या है, इसके बारेमें उसका कहना है-

"धर्म मनुष्यको अपने आपसे अलग कराता है; (इसके कारण) वह (मनुष्य) अपने सामने तथा अपने प्रतिवादीके तौरपर ईश्वरको ला रखता है। ईश्वर वह है, जो कि मनुष्य नहीं है—मनुष्य वह है, जो कि ईश्वर नहीं है।...

"ईश्वर और मनुष्य दो विरोधी छोर हैं; ईश्वर पूर्णतया भावरूप, वास्तविकताओंका योग है; मनुष्य पूर्णतया अभावरूप, सभी अभावोंका योग है।...

"परन्तु धर्ममें मनुष्य भ्रपने निजी अन्तिहित स्वभावपर ध्यान करता है। इसिलए यह दिखलाना होगा, कि यह प्रतिवाद, यह ईश्वर और मनुष्यका विभाजन—जिसे लेकर कि धर्म (भ्रपना काम) शुरू करता है—मनुष्यका उसके अपने स्वभावसे विभाजन करता है।"

ग्रपने ग्रंबके दूसरे भागमें फ़्वेरवाखने धर्मके भूठे (ग्रर्थात् मजहबी) सारपर विवेचन करते हुए कहा है—

"धर्मकेलिए संपूर्ण वास्तविक मनुष्य, प्रकृतिका वह भाग है, जोिक व्यावहारिक है, जोिक निश्चय करता है, जो कि समझ-बूझकर (स्वीकार किये) लक्ष्योंके अनुसार काम करता है....जो कि जगत्को उसके अपने

^{&#}x27;Atheism. 'वहीं, pp. 31-32. 'वहीं, p. 33.

भीतर नहीं सोचता, बिल्क सोचता है उन्हीं लक्ष्यों या आकांक्षाओं के संबंधरे। इसका परिणाम यह होता है कि जो कुछ व्यावहारिक चेतनाके पीछे छिपा रखा गया है, तो भी जो सिद्धान्तका आवश्यक विषय है, उसे मनुष्य और प्रकृतिके बाहर एक खास वैयक्तिक सत्ताके भीतर ले जाता है।—यहाँ सिद्धान्त बहुत मीलिक और व्यापक अर्थमें लिया गया है, जिसमें बास्तविक (जगत्-संबंधी) चिन्तन और अनुभव (—प्रयोग)के सिद्धान्त, तथा बुद्धि (—तकं) और साइंसके (सिद्धान्त) शामिल है।"

इसी कारणसे प्रवेरवाख जोर देता है, कि हम ईसाइयत (=धमं)से ऊपर उठें। धमं भूठे तौरसे मनुष्य और उसकी आवश्यक सत्ताके वीचके संबंधको उलट देता है, और मनुष्यको खुद मानवीय स्वभावके सारको पूजने उसपर विश्वास करनेके लिए परामर्श देता है। ऐसी प्रवृत्तिका विरोध करते हुए प्रवेरवाख बतलाता है कि "मनुष्यकी उच्चतम सत्ता, उसका ईश्वर वह स्वयं है।" "धमंका आदि, मध्य और अन्त मानव है।" यहाँ प्रवेरवाख धमंको एक खास अर्थमें प्रयुक्त करता है—मानवता-धमं। वह फिर कहता है—

"धमं आत्म-चेतनाका प्रथम स्वरूप है। धमं पवित्र (चीज है; क्योंकि वह प्राथमिक चेतनाकी कथाएं हैं। किन्तु जो चीज धमंमें प्रथम स्थान रखता है—अर्थात् ईस्वर—...वह खुद और सत्त्यके अनुसार दूसरे (दर्जेका) है क्योंकि वह वस्तुरूषेण सोचा गया मनुष्यका स्वभाव मात्र है; और जो चीज धमंके लिए दूसरे दर्जेकी है—अर्थात् मानव—उसे प्रथम बनाना और घोषित करना होगा। मानवकेलिए प्रेम शाखा-स्थानीय प्रेम नहीं होना चाहिए, उसे मूलस्थानीय होना चाहिए। यदि मानवीय स्वभाव मानवकेलिए श्रेण्ठतम स्वभाव है, तो, व्यवहारतः, मनुष्यके प्रति मनुष्यके प्रेमको भी उच्चतम और प्रथम नियम बनाना चाहिए। ननुष्य

^{&#}x27; वहीं, p. 187.

मनुष्यकेतिए ईश्वर है, यह महान् व्यावहारिक सिद्धान्त है; यह धुरी है, जिसपर कि जगत्का इतिहास चक्कर काटता है।"

इस उद्धरणसे मालूम होता है, कि प्रवेरवाख यद्यपि धर्मकी कड़ी वार्शनिक आलोचना करता है, किन्तु साथ ही आजके नास्तिकवादको कलका धर्म भी देखना चाहता है। वह भौतिकवादको धर्मके सिंहासनपर बैठाना चाहता था।—"मानव और पशुके बीचका वास्तविक भेद धर्मका आधार है। पशुआंमें धर्म नहीं है।"—यह भी इसी बातको बतलाता है।

प्रवेरवास यद्यपि धर्म शब्दको सारिज नहीं करना चाहता था, किन्तु उसके विचार धर्म-विरोधी तथा मौतिकवादके समर्थक थे सासकर धर्मके दुर्गके भीतर पहुँचकर वह वैसा हो काम करना चाहते थे। भला यह धर्म तथा सत्ताधारियोंके पिट्ठुशोंको कब पसन्द श्रा सकता था? प्रोफेसर दूरिंगने प्रवेरवासके खिलाफ कलम चलाई थी, जिसका कि उत्तर १८८६ ई०में एनोल्सने अपने ग्रंथ "लुइविंग प्रवेरवास्त्र"में दिया।

३-मार्क्स (१८१८-८३ ई०)

कालं माक्ंस्का जन्म राइनलैण्डके ट्रेबेज नगरमें हुआ था। उसने बोन, विलन और जेनाके विश्वविद्यालयों में शिक्षा पाई। जेनामें उसने "देमोकितु और एपीकुरके प्राकृतिक दर्शन "पर निवंध लिखा था, जिसपर उसे पी-एच० डी० (दर्शनाचार्य) की उपाधि मिली। माक्ंस् मौतिकवादी बननेसे पहिले हेगेल्के दर्शनका अनुयायी था। राजनीतिक, सामाजिक विचार उसके शुरू हीसे उम्र थे, इसलिए जर्मनीका कोई विश्वविद्यालय उसे अध्यापक क्यों रखने लगा। माक्ंस्ने पत्रकारकलाको अपनाया और २४ सालकी उम्रमें "राइनिश् जाइटुङ" पत्रका संपादक बना। किन्तु, प्रुशियन सरकार उसे बहुत खतरनाक सममती थी, जिसके कारण देश छोड़कर माक्ंस्को विदेशों में मारा-मारा फिरना पड़ा। पहिले वह पेरिसमें रहा, फिर बुशेल्स (बेल्-

^{&#}x27;बहीं, PP. 270-71 'बहीं, P. 1

जियम) में । वहाँकी सरकारोंने भी पृशियाके नाराज होनेके डरसे माक्स्को चले जानेको कहा और अन्तमें माक्स् १८४६में लंदन चला गया । उसने बाकी जीवन वहीं विताया ।

माक्ंस दर्शनका विद्यार्थी विश्वविद्यालय हीसे था, और खुद भी एक प्रथम श्रेणीका दाशंनिक था; किन्तु उसके सामाजिक और राजनीतिक विचार इतने उम्र, महितीय और दृढ़ थे, किं उसका नाम जितना एक समाजवास्त्र, अर्थनीति और राजनीतिक महान् विचारकके तौरपर मशहूर हैं, उतना दाशंनिकके तौरपर नहीं। इसमें एक कारण और भी है। कलाकी भौति दर्शन भी बैठे-ठाले सम्पत्ति-शालियोंके मनोरंजनका विषय है। वह जिस तरहका दर्शन चाहते हैं, माक्ंस्का दर्शन वैसा नहीं है; फिर माक्ंस्को वह क्यों दार्शनिकोंमें गिनने लगे?

मार्क्ष्के दर्शनके बारेमें हमने खास तौरसे "वैज्ञानिक भौतिकवाद" लिखा है, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं है।

(१) मार्क्सीय दर्शनका विकास — आधुनिक युगके अभौतिकवादी युरोपीय दर्शनोंका चरम विकास हेगेल्के दर्शनके रूपमें हुआ, और सारे भानव इतिहासके भौतिकवादी, वस्तुवादी दर्शनोंका चरम विकास मार्क्सके दर्शनमें।

प्राचीन यूनानके युनिक दार्शनिक भौतिकतत्त्वको सभी वस्तुओंका मूल, और चेतनाके लिए भी पर्याप्त समभते थे, इसीलिए उन्हें भूतातम-वादी कहा जाता था। स्तोइक भी भौतिकतत्त्वसे इन्कार नहीं करते थे, किन्तु भौतिकवादका ज्यादा विकास देमोकितु और एपीकुक्ने किया, जिनपर कि माक्स्ने विद्वविद्यालयके लिए अपना निवंध लिखा था। रोमके लुके-शियस्ने अपने समयमें भौतिकवादका भंडा नीचे गिरने नहीं दिया। मध्य-युगमें विचार-स्वातंत्र्यके लिए जैसे गुंजाइश नहीं थी, उसी तरह भौतिकवादके लिए भी अवकाश नहीं था। मध्यपुगसे वाहर निकलते ही हम युरोपमें

विशेषके लिए देखों मेरा "मानव समाज", ४१०-३६

[ै] Hylozoist हुलो=हेवला, भूत; खोए=जीवन, आत्मा।

बाह्च स्पिनोजाको देखते हैं, जो है तो विज्ञानवादी, किन्तु उसके विचार ज्यादातर यूनानी भूतात्मवादियोंकी तरहके हैं। इंगलैण्डमें टामस् हाँब्स (१५६८-१६७६)ने भौतिकवादको जगाया। मठारहवीं सदीमें फ़ॅच क्रान्ति (१७६२ ई०)के पहिले जो विचार-स्वातंत्र्यकी बाढ़ माई थी, उसने दी-देरों, हेल्वेशियों, दोलवाझ, लामेत्री, जैसे भौतिकवादी दार्शनिक पैदा किये। उन्नीसवीं सदीमें लुंड्विग् प्रवेरवाख्ने भौतिकवादपर कलम उठाई थी। प्रवेरवाख्का प्रभाव मार्क्स्पर भी पड़ा था। मार्क्स्ने हेगेल्की बन्दात्मक प्रक्रियांसे मिलाकर भौतिकवादी दर्शनका पूणंकप हमारे सामने पेश किया, भौरे साथ ही दर्शनको कल्पनाक्षेत्रमें वौद्धिक व्यायाम करनेवाला न वना उसका प्रथीग समाजशास्त्रमें किया।

विज्ञानवादी घारा समाजशास्त्रमें बुंध ग्रीर रहस्यवाद छोड़ और कुछ नहीं पैदा करती। वह समाजकी व्यवस्थामें किसी तरहका दखल देनेकी जगह ईश्वर, परमतस्व, अज्ञेयपर विश्वास, श्रद्धा रखनेकी शिक्षामात्र दे सकती है। लेकिन मार्कसीय दर्शनके विचार इससे विलकुल उलटे हैं। मानव-जातिकी भाँति ही मानव समाज—उसकी आर्थिक, धार्मिक व्यवस्था—प्रकृतिकी उपज है। वह प्रकृतिके अधीन है, और तभी तक अपना श्रस्तित्व कायम रख सकता है, जबतक प्रकृति उसकी श्रावश्यकताश्रोंको पूरा करती है। भौतिक उपज—खाना, कपड़ा ग्रादि—तथा उस उपजके साधनोंपर ही मानव-समाज कायम है।

"महान् मानसिक संस्कृति," "भव्य विचार," "दिव्य चिन्तन"—चाहे कैसे ही बड़े-बड़े शब्दोंको इस्तेमाल कीजिए; हैं वह सभी भौतिक उपजकी करत्ते।

"ना कुछ देखा भाव-भजनमें ना कुछ देखा पोथीमें। कहें कबीर सुनो भाई सन्तो, जो देखा सो रोटीमें॥"

इसका मुख्यूग्रंच Systems de la Nature १७७० में प्रका-

ग्रथवा--

"मूखे भजन न होय गोपाला । लेले अपनी कंठी माला ॥"

दर्शनके लिए अवसर कब आया ? जब कि प्रकृतिपर मनुष्यकी शक्ति ज्यादा बढ़ी, मनुष्यके श्रमकी उपजमें वृद्धि हुई; उसका सारा समय खाने-पहननेकी चीजोंके संपादनमें ही नहीं लगकर कुछ बचने लगा, तथा बैठे-ठाले व्यक्तिके लिए दूसरे भी काम करनेको तैयार हुए। जब इस तरह आदमी कामसे मुक्त रहता है, उसी समय वह सोचने, तर्क-वितर्क करने, योजना बनाने, "मध्य संस्कृति," "बह्म-ज्ञान" पैदा करनेमें समर्थ हो सकता है। और जगहोंकी भाँति समाजमें भी भौतिकतत्त्व या प्रकृति ही मनकी माँ है, मन प्रकृतिका जनक नहीं।

भौतिकवाद "मानस-जीवन" की विशेषताओं की व्याख्या जितना अच्छी तरह कर सकता है, विज्ञानवाद वैसा नहीं कर सकता; क्योंकि विज्ञानवाद समभता है, कि विज्ञार या विज्ञानका पृथिवी और उसकी वस्तुओं से कोई संबंध नहीं है, वह अपने भीतरसे उत्पन्न होता है। हेगेल् अपने "दर्शन-इतिहास" में कैसी ऊल-जलूल व्याख्या करता है—"यह अच्छा (—शिव), यह बोध ईश्वर है। ईश्वर जगत्पर शासन करता है। उसके संस्कारका स्वरूप, उसकी योजनाकी पूर्ति विश्व इतिहास है।" बूढ़े ईश्वरने एक ही साथ वावा आदम, बीबी हौआ, अथवा ऋधि-मृनि, वेश्याएं, हत्यारं, कोड़ी, पैदा किये; साथ ही भूख और दिद्रता, आतशक और ताड़ीको पापियोंके दंडके लिए पैदा किया। उन्हें खुद उस तरहका पैदा किया गया हो, कि वह उन पापोंको करें, और फिर त्यायका नाटच किया जाये और उन्हें दंड दिया जाये, क्या मजाक है!! और वह भी एक दिनका नहीं, अनादिसे अनन्त कालतक यह प्रहसन-लीला चलती रहेगी। यह है ईश्वर, जिसे कि विज्ञानवादो दार्शनिक फाटकसे नहीं खिड़कीके रास्ते द्रविड़-प्राणायाम द्वारा हमारे सामने रखना चाहते हैं।

यूनानी दार्शनिक पर्मेनिद—इलियातिकोंके नेता—की शिक्षा थी, कि हर एक चीज अचल-अनादि, अनन्त, एकरस, अपूरिवर्तनशील, अविभाज्य,

स्रविनाशी है। जेनो (३३६-२४६ ई० पू०) ने वाणके दृष्टान्तको देकर सिद्ध करना चाहा, कि वाण हर क्षण किसी न किसी स्थानपर स्थित है, इसलिए उसकी गित भ्रमके सिवा कुछ नहीं है। इस प्रकार जिसके चलनेको लोग स्थां सोसे साफ देखते हैं, उसने उससे भी इन्कार कर स्थिरवादको दृढ़ करना चाहा। इसके विरुद्ध हेराक्लितुको हम यह कहते देख चुके हैं, कि संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं जो गितशील न हो। 'हर एक चीज वह रही है, कोई चीज खड़ी नहीं हैं (''पान्त रहें')। उसी नदीमें हम दो वार नहीं उतर सकते, क्योंकि दूसरी वार उतरते वक्त वह दूसरी ही नदी होगी। उसके साथी कातिलोने कहा, ''उसी नदीमें दो वार उतरना असंभव है, क्योंकि नदी लगातार बदल रही है।'' परमाणुवादी देमोक्तितुने गिति—खासकर परमाणुश्रोंकी गिति—को सभी वस्तुश्रोंका साथार बतलाया। हेगेल्ने गिति तथा भवित (—अ-वर्तमानका वर्त्तमान होना) का समर्थन किया।

(२) दर्शन—गति, परिवर्तनवाद हेगेल्के दर्शनका आधार है हेगेल्के इस गतिवादका और संस्कार करके मानसंने अपने दर्शनकी स्थापना की। विश्व और उसके सजीव—निर्जीव वस्तुओं और समाजको भी दो दृष्टियोंसे देखा जाता है, एक तो पर्मेनिद या जेनोकी भाँति उन्हें स्थिर अचल मानना—स्थिरवाद; दूसरे हेराविलतु और हेगेल्का गतिवाद (क्षणिक वाद (अण-कण परिवर्तनवाद)। प्रकृति स्थिरवादके विरुद्ध है, इसे जैसे राहका सीधा सादा बटोही कह सकता है, वैसे ही आइन्स्टाइन भी बतलाता है। जिन तारोंको किसी समय अचल और स्थिर समभा जाता था, आज उनके बारेमें हम जानते हैं, कि वह कई हजार मील प्रति घंटेकी चालसे दौड़ रहे हैं। पिंडोंके अत्यन्त सूक्ष्म अंश परमाणु दौड़ रहे हैं, और उनके भी सबसे छोटे अवयव एलेकट्रन परमाणुके भीतर चक्कर काटते तथा ककासे दूसरी कक्षाकी और भागते देखे जाते हैं। वृक्ष, पशु आज वही नहीं हैं, जैसा कि उन्हें "ईप्रवरने" कभी बनाया था। आजके प्राणी

^{&#}x27;देखो "विश्वकी हृपरेखा।"

वनस्पित विलकुल दूसरे हैं, इसे आप भूगभंशास्त्रसे जानते हैं। आज कहाँ पता है, उन महान् सरीसृपोंका जो तिमहले मकानके वरावर ऊँचे तथा एक पूरी मालगाड़ी-ट्रेनके बरावर लम्बे होते थें। करोड़ों वर्ष पहिले यह पृथिवी जिनकी थी, आज उनका कोई नामलेवा भी नहीं रह गया। उस समय न आम का पता था, न देवदारका, न उस वक्तके जंगलोंमें हिरन, भेड़, वकरी, गाय, या नीलगायका पता था। बानर, नर-वानर और नर तो बहुत पीछे आये। सर्वशिक्तमान् खुदा बेचारा सृष्टि बनाते वक्त इन्हें बनानेमें असमर्थ था। आज मनुष्य प्रयोग करके इस लायक हो गया है, कि वह याकंशायरके सूअरों, अन-रस-स्ट्रावरी, काले गुलाबको पैदा कर उनकी नसलको जारी रख सकता है।

इस प्रकार इसमें कोई शक नहीं है, कि विश्वमें कोई स्थिर वस्तु नहीं है। मैं जिस चीड़के बक्सको चौकी बनाकर इस वक्त लिख रहा हूँ, वह भी क्षण-क्षण बदल रही है, किन्तु बदलना जिन परमाणुग्रों, एलेक्ट्रनोंके रूपमें हो रहा है, उन्हें हम आँखोंसे देख नहीं सकते। यदि हमारी आँखोंकी ताकत करोड़गुना होती है, तो हम अपनी इस छोटीसी "चौकी"को उड़ते हुए सूक्ष्म कणोंका समूह मात्र देखते। ये कण बहुत धीरे-धीरे, और अलग-अलग समय "चौकी"की सीमा पार करते हैं, इसीलिए चौकीको जीण-शीण होकर टूटनेमें अभी देर लगेगी, शायद तबतक यहाँ देवलीमें रहकर लिखनेकी मुक्ते जरूरत नहीं रहेगी।

निरन्तर गतिशील भौतिकतत्त्व इस विश्वके मूल उपादान हैं। किसी बाह्य दृश्यको देखते वक्त हमको बाहरी दिखलावटी स्थिरताको नहीं लेना चाहिए, हमें उसे उसके भीतरकी अवस्थामें देखना चाहिए। फिर हमें पता लग जायेगा, कि गतिवाद विश्वका अपना दर्शन है। गतिवादको ही द्वन्दवाद भी कहते हैं।

(क) द्वन्द्ववाद्ं—हेराक्लितु और हेगेल्—और बुद्धको भी ले लीजिये —गतिवाद, ग्रनित्यतावाद, क्षणिकवादके ग्राचार्य थे, दर्शनकी व्याख्या करते वक्त वे द्वन्द्ववादपर पहुँचे। हेराक्लितुने कहा—"विरोधिता (=द्वन्द्व)

^{&#}x27;देलो "विश्वकी रूपरेला ।" Dialectic.

सभी सुबोंकी माँ है।" हेगेल्ने कहा "विरोध वह शक्ति हैं, जो कि चीजोंको चालित करती है।" विरोध क्या है ? पहिलीकी स्थितिमें गड़वड़ी पैदा करना। इसे द्वन्द्ववाद इसलिए कहा जाता है, क्योंकि इस वादमें परिवर्तनका कारण वस्तुत्रों, सामाजिक संस्थाग्रोंमें पारस्परिक विरोध या द्वन्द्वको मानते हैं। हेंगेल्ने द्वन्द्ववादको सिफं विचारोंके क्षेत्र तक ही सीमित रखा, किन्तु माक्सने इसे समाज ब्रीर, उसकी संस्थाब्रों तथा दूसरी जगहोंमें भी एकसा लागू बतलाया । बाद, प्रतिवाद, संवादका दृष्टान्त हम दे चुके हैं। इन्द्र-वादके इन अवयवोंका उपयोग प्राणिविकासमें देखिए : लंकाशायरमें सफेद रंगके तेलचट्टे जैसे फर्तिंगे थे। वहाँ मिलें खड़ी हो जाती हैं, जिनके घुएँसे घरती, वृक्ष मकान सभी काले रंगके हो जाते हैं। जितने तेलचट्टे अब भी सफेद हैं, उन्हें उस काली जमीनमें दूरसे ही देखकर पक्षी तथा दूसरे कृमि-भक्षी प्राणी ला रहे हैं, डर है, कि कुछ ही समयमें "तेलचट्टे" नामशेष रह जायेंगे। उसी समय उसी घुएँका एक ऐसा रासायनिक प्रभाव पड़ता है कि उनमें जाति-परिवर्तन होकर स्थायी पुश्तोंके लिए काले तेलचट्टे पैदा हो जाते हैं। धीरे-धीरे उनकी भौलाद बढ़ चलती है। इस बीचमें सफेद तेलचट्टे बड़ी तेजीके साथ भक्षक प्राणियोंके पेटमें चले जाते हैं। दस वर्ष बाद लोग प्रश्न करते हैं-"पहिले यहाँ सफोद तेलचट्टे बहुत घे, कहाँ गये वह ? और ये काले फर्तिंगे कहाँसे चले आये ?" यहाँ भी द्वन्द्ववाद हमारे काम आता है।—(१) सफेद "तेलचट्टा" था, (२) फिर प्रतिकूल परिस्थित-सभी चीओंका काला होना-उपस्थित हुई ग्रीर परिस्थित-का उनसे द्वन्द्र चला; (३) अन्तमं जाति-परिवर्तनसे काले तेलचट्टे पैदा हुए, जिनका रंग काली परिस्थितिमें छिप जाता है, और भक्षकोंको उनके दूँड़नेमें काफी श्रम और समय लगाना पड़ता है। इसलिए वह बचकर बढ़ने लगते हैं। पहिली अवस्था बाद, दूसरी विरोधी अवस्था प्रतिवाद है, दोनोंके इन्द्रसे तीसरी नई चीज जो पैदा हुई, वह संबाद है। संवादकी

^{&#}x27;देखो "वैज्ञानिक भौतिकवाद" पृष्ठ १४

अवस्थामें जो काला फर्तिगा हमारे सामने आया है, वह वही सफेद फर्तिगा नहीं है—उसकी अगली पीढ़ियाँ सभी काले फर्तिगोंकी हैं। वह एक नई चीज, नई जाति है। यह ऊपरी चमड़ेका परिवर्त्तन नहीं बल्कि अन्तस्तमका परिवर्त्तन, आनुवंशिकताका परिवर्त्तन (—जाति-परिवर्त्तन) है। इस परिवर्त्तनको "इन्हास्मक परिवर्त्तन" कहते हैं।

हमने देखा कि गति या क्षणिकवादको मानते ही हम इन्द्र या विरोधपर पहुँच जाते हैं। ऊपरके फर्तिगेवाले दुष्टान्तमें हमने फर्तिगे और परिस्थिति-को एक समय देखा, उस वक्त इन दो विरोधियोंका समागम इन्ह्रके रूपमें हुआ। गोया द्वन्द्ववाद इस प्रकार हमें विरोधियोंके समागम पर पहुँचाता है । वाद, प्रतिवादका अगुड़ा मिटा संवादमें, जिसे कि द्वन्द्वात्मक परिवर्तन हमने बतलाया । यह परिवर्त्तन मौलिक परिवर्त्तन है । यहाँ वस्तु ऊपरसे ही नहीं बल्कि अपने गुणोंमें परिवर्त्तित हो जाती है-जैसे कि अगली सन्तानों तकके लिए भी बदल गये लंकाशायरके तेलचट्टोंने दिखलाया। इसे गुमात्मक-परिवर्त्तन कहते हैं। वादको मिटाना चाहता है प्रतिवाद, प्रतिवादका प्रतिकार फिर संवाद करता है। इस प्रकार वादका अभाव प्रतिवादसे होता है, ग्रीर प्रतिवादका ग्रभाव संवादसे ग्रयात् संवाद ग्रभावका अभाव या प्रतिषेधका प्रतिषेध' है। विच्छका बच्चा माँको खाकर बाहर निकलता है, यह कहावत गलत है, किन्तु "प्रतिषेधका प्रतिषेध"को समऋते-केलिए यह एक अच्छा उदाहरण है। पहिले दादी विच्छ थी, उसको खतम (=प्रतिषेध) कर माँ विच्छू पैदा हुई, फिर उसे भी खतमकर बेटी विच्छ पैदा हुई। पहिली पीड़ीका प्रतिषेघ दूसरी पीड़ी है, और दूसरीका तीसरी पीढ़ी प्रतिपेधका प्रतिपेध हैं। चाहे विचारोंका विकास हो चाहे प्राणीका विकास, सभी जगह यह प्रतिषेधका प्रतिषेध देखा जाता है।

विरोधि-समागम, गुणात्मक-परिवर्त्तन, तथा प्रतिषेधका प्रतिषेधके

Dialectical change.

Union of opposites.

Negation of negation.

बारेमें हम अपनी दूसरी पुस्तक में लिखा है, इसलिए यहाँ इसे इतने पर ही समाप्त करते हैं।

(स) विज्ञानवादकी आलोचना—विज्ञानवादियों में चाहे कान्टकों लीजिए या वकंलेको, सवका जोर इसपर है, कि साइंसवेत्ता जिस दुनियापर प्रयोग करते हैं, वह गलत है। साइंसवेत्ताकी वास्तविक दुनिया क्या है, इसे जानते ही नहीं, वास्तविक दुनिया (—विज्ञान जगत्) का जो आभास मन उत्पन्न करता है, वह तो सिफं उसीको जान सकते हैं। वह कार्य-कारणकों साबित नहीं कर सकते। लोहासे आपको दागा जा रहा है। आप यहाँ क्या जानते हैं? लोहेका लाल रंग, और बदनमें आँच। रंग और आँचके अतिरिक्त आप कुछ नहीं जानते और यह दोनों मनकी कल्पना है। इस प्रकार साइंसके नियम या संभावनाएं मनकी आदत मात्र है।

मार्क्संवादका कहना है: आप किसी चीजको जानते हैं, तो उसमें विचार खरूर शामिल रहता है, लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि आप लाल और आँच मात्र ही जानते हैं। जानका होना ही असंभव हो जायगा, यदि वस्तुकी सत्तासे आप इन्कार करते हैं। जिस वक्त आप ज्ञानके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं, उसी वक्त ज्ञाता और जेयको भी स्वीकार कर लेते हैं; बिना जाननेवाले और जानी जानेवाली चीजके जानना कैसा? बिना उसके संबंधके हम ख्यालमात्रसे विश्वके अस्तित्वके जानकार नहीं होते; फिर यह अर्थ कैसे होता है, कि आप सिर्फ अपने विचारोंके ही जानकार हैं। इन्द्रिय और विषयका जब सिन्नक्षे (—योग) होता है, तो पहिले-पहिल हमें बस्तुका अस्तित्वमात्र ज्ञात होता है—प्रत्यक्षको विग्नाग और धमंकीर्तिने भी कल्पना-अपोड़ (—कल्पनासे रहित) माना है। लाल रंग, और आँच तो पीछेकी कल्पना है, जिसे बस्तुतः प्रत्यक्षमें गिनना ही नहीं चाहिए, प्रत्यक्ष— सारे ज्ञानोंका जनक—हमें पहिले-पहिल वस्तुके अस्तित्वका ज्ञान कराता है। यह ठीक है कि हम विषयको पूर्णतया नहीं ज्ञानते, उसके वारेमें सब

[&]quot;वैज्ञानिक भौतिकवाद" पृष्ठ ७३

कृछ नहीं जानते; लेकिन उसके अस्तित्वको अच्छी तरह जानते हैं, इसमें तो शककी गुंजाइश नहीं। इन्द्रिय-साक्षात्कार हमें थोड़ासा वस्तुके बारेमें बत-लाता है, और जो बतलाता है वह सापेक्ष होता है। विज्ञानवादमें यदि कोई सच्चाई हो सकती है, तो यही सापेक्षता है, जो कि सभी ज्ञानोंपर लागू है।

प्रकृति बाह्य पदार्थके तौरपर मौजूद है, यह निश्चित है। लेकिन वह पूर्ण रूपेण क्या है, यह उसका रहस्य है, जिसका खोलना उसके स्वभावमें नहीं है। हमें वह परिस्थितियोंको बतलाती है, उन परिस्थितियोंके रूपमें हम प्रकृतिको देखते हैं। सभी प्रत्यक्ष विशेष या वैपिक्तक प्रत्यक्ष है, जो कि खास परिस्थितियोंमें होता है। शुद्ध प्रत्यक्ष—विशेष विषय और परिस्थिति से रहित—कभी नहीं होजा। हम सदा वस्तुओंके विशेष रूपको ही प्रत्यक्ष करते हैं। हम सीधी छड़ीको पानीमें खड़ा करनेपर वक्र (टेड़ी मेड़ी), छोटी या लाल प्रकाशसे प्रकाशित देखते हैं। यह वक्रता, छोटापन और लाली सिफं छड़ीका रूप नहीं है, बिल्क उस परिस्थितिमें देखी गई छड़ीके रूप हैं।

अतएव ज्ञान वास्तविकताका आभास है, किन्तु आभासमात्र नहीं है। वह दृष्टिकोण और ज्ञाताके प्रयोजन—इसीलिए ऐतिहासिक विकासकी खास अवस्था—से विलकुल सापेक्ष है; देश-कालकी परिस्थितिको हटा कर वस्तुका ज्ञान नहीं हो सकता। "प्रकृतिका ज्ञान होता ही नहीं", और "वह सदा सापेक्ष ही होता है" इसमें उतना ही अन्तर है, जितना "ही" और "नहीं"में। मानसंवाद सापेक्ष ज्ञानको विलकुल संभव मानता है, जिससे साइंसकी गवेषणाओंका समर्थन होता है; विज्ञानवाद वस्तुकी सत्तासे ही इन्कार करके ज्ञानको असंभव बना देता है, जिससे साइंसको भी वह त्याज्य ठहराता है।

(ग) भौतिकवाद और मन—जब हम विज्ञानवादके गंधवं-नगरसे नीचे उतरकर जरा वास्तविक जगत्में झाते हैं, तो फिर क्या देखते हैं—भौतिक तत्त्व, प्राक्तिक जगत् मनकी उपज नहीं है, बल्कि भौतिकतत्त्वकी उपज मन है। पृथिवी प्रायः दो ग्रस्व वर्ष पुरानी है। जीव कुछ करोड़ वर्ष पुराने, लेकिन उन जीवोंके पास "जगत् बनानेवाला" मन नहीं था। मनुष्यकी उत्पत्ति

ज्यादासे ज्यादा १० लाख वर्ष तक ले जाई जा सकती है, किन्तु जावा, चीन या नेबन्हर्यंत मानवके पास भी ऐसा मन नहीं था, जो "विश्व"को बनाता। विश्व "वनानेवाला" मन सिफ्रं पिछले ढाई हजार वर्षसे दार्शनिकोंकी पिनक-में पैदा हुआ। गोया दो अरव वर्षसे कुछ लाख वर्ष पहिले तक किसी तरहके मनका पता नही था, और इस सारे समयमें भौतिकतत्त्व मौजूद थे। फिर इस हालके बच्चे मनको भौतिकतत्त्वों का जनक कहना क्या बेटेको बापका वाप बनाना नहीं है ? मूल भौतिकतत्त्वोंसे परमाणु, घणु, घणु-गुच्छक, फिर आरंभिक निर्जीव क्षुद्र पिंड, तथा जीव-अजीवके बीचके विरस' और थेकटीरिया जैसे एक सेलवाले घत्यन्त सुक्ष्म सत्त्व बने । एक सेलवाले प्राणियोंने कमशः विकास होते-होते ग्रस्थि-रहित, ग्रस्थिमारी, स्तनधारी जीव, यहाँ तक कि कुछ लाख वर्ष पहिले मनुष्य या मौजूद हुया। यह सारा सिलसिला यह नहीं बतलाता, कि आरम्भमें मन था, उसने सोचा कि जगत् हो जाये, और उसकी कल्पना जगत् रूपमें देखी जाने लगी । सारा साइंस तया भूगभंशास्त्र एवं विकास सिद्धान्त हमें यही बतलाते हैं, कि भौतिक-तत्त्व प्राणीसे पहिले मीजूद थे, प्राणी वादकी परिस्थितिकी उपज है। मन प्राणीकी भी पिछली अवस्थामें उत्पन्न हुआ है। इस प्रकार साफ है कि मन भौतिक तस्वोंकी उपज है।

उपज होनेका यह अयं नहीं समक्रता चाहिए, कि मन भौतिक-तत्त्व है। भौतिकतत्त्व सदा बदल रहे हैं, जिससे परिस्थितिमें गड़बड़ी, बिरोब (=इन्द्व) शुरू होता है, जिससे इन्द्रात्मक परिवर्त्तन—गुणात्मक-परिवर्त्तन—होता है। गुणात्मक-परिवर्त्तन हो जानेके बाद हम उसे "वही चीज" नहीं कह सकते, क्योंकि गुणात्मक-परिवर्त्तन एक बिलकुल नई वस्तु हमारे सामने उपस्थित करता है। मन इसी तरहका भौतिक-तत्त्वोंसे गुणात्मक-परिवर्त्तन है। वह भौतिकतत्त्वोंसे पैदा हुआ है, किन्तु भौतिकतत्त्व नहीं है।

^{&#}x27;Virus.

त्रयोदश ऋध्याय

बीसवों सदोके दार्शनिक

बीसवीं सदीमें साइंसकी प्रगति और भी तेज हुई। मनुष्य हवामें उसी तरह बेधइक उड़ने लगा है, जिस तरह धवतक वह समुद्रमें "तैर" रहा था। उसके कानकी शक्ति इतनी बढ़ गई है, कि वह हजारों भीलों दूरके शब्दों—खबरों, गानों—को सुनता है। उसकी आंखकी ज्योति इतनी बढ़ रही है, कि हजारों भील दूरके दृश्य भी उसके सामने आने लगे हैं, यद्यपि इसमें अभी और विकासकी खरूरत है। पिछली शताब्दीने जिन शकतों और स्वरोंको अचल पत्यरकी मूर्ति तथा गुफाकी प्रतिध्वनिकी मौति हमारे पास पहुँचाया था, अब हम उन्हें अपने सामने सजीव-सा चलते-फिरते, बोलते-गाते देखते हैं। अभी हम इसे प्रतिचित्र और प्रतिध्वनिके रूपमें देख रहे हैं, लेकिन उस समयका भी आरंभ हो गया है, जिसमें आमतौरसे रक्त-मांसके रूपको सीधे अपने सामने सजीवता प्रदर्शन करते देखेंगे। यह सभी वातें कुछ शताब्दियाँ पहिले देवी चमत्कार, अमानुषिक सिद्धियाँ समभी जाती थीं।

मनुष्यका एक ज्ञान-क्षेत्र है, और एक अज्ञान-क्षेत्र । उसका अज्ञान-क्षेत्र जब बहुत ज्यादा था, तब ईस्वर, धर्मकी बहुत गुंजाइश थी । अज्ञान-क्षेत्रके खंडोंको जब ज्ञानने छीनकर अपना क्षेत्र बनाना चाहा, तो अज्ञान-क्षेत्रके बासियों—धर्म और ईस्वरकी स्थिति खतरेमें पड़ गई । उस बक्त अज्ञान-राज्यकी हिमायतकेलिए "दर्शन"का खास तौरसे जन्म हुआ । उसका मुख्य काम था, खुली आँखोंमें बूल भोंकना—नामसे दिलकुल उल्टा जो बात दर्शनने ईसा-पूर्व सातवीं-छठीं सदीमें अपने जन्मके समुध की थी, बही उसने अब

भी उठा रखा है। इसमें शक नहीं, दर्शनने कभी-कभी धमें और ईश्वरका विरोध किया है, किन्तु वह विरोध नामका था, वह बदली हुई परिस्थिति-के अनुसार "अर्थ तर्जीह बुध सबसस जाता"की नीतिका अनुसरण करनेकेलिए था।

बीसवीं सदीने सापेक्षता, क्वन्तम्के सिद्धान्त, एलेक्ट्रन, न्यूट्रन, आदि कितने ही साइंसके कान्तिकारी सिद्धान्त प्रदान किये हैं, इसका वर्णन हम "विश्वकी रूपरेखा"में कर चुके हैं। इन सबने ईश्वर, धर्म, परमात्म-तत्त्व, बस्तु-अपने-भीतर, विज्ञानवाद सभीकेलिए खतरा उपस्थित कर दिया है, किन्तु ऐसे संकटके समय दार्शनिक चुप नहीं है। उसके जिस रूपका पदी खुल गया है, उससे तो लोगोंको भरमाया नहीं जा सकता; इसलिए धर्म, ईश्वर, चिरस्थापित आचारका पोषण, उनके जरिये नहीं हो सकता। कान्टको हम देख चुके हैं, कैसे बुद्धि-सीमा-पारी वस्तु-अपने-भीतरको मनवाकर उसने धर्म-ईश्वर, आचार सबको हमारे मत्थे थोपना चाहा। यही बात फिल्ट्रे, हेगेल, स्पेन्सरमें भी हम देख चुके हैं।

बीसवीं सदीके दार्शनिकों में कहीं राघा कृष्णन्के "लौटो उपनिषदोंकी भोर"की भौति, "लौटो कान्टकी भोर" कहते हुए जर्मनीमें कोहेन, विन्डेल्-बान्ट, हुस्सेलंको देख रहे हैं; कहीं यूकेन भौर वर्गसाँको अध्यात्म-जीवन-वाद भौर सृजनात्मक जीवनवादका प्रचार करते देखते हैं। कहीं विलियम् जेम्सको "प्रभाव (मनुष्यमाप)वाद", वटंरेंड रसलको भूत भौर विज्ञान दोनोंसे भिन्न अनुभयवादको पृष्ट करते पा रहे हैं। ये सभी दार्शनिक अतीतके मोहमें पड़े हैं।—"ते हिनो दिवसा गता:" बड़ी बुरी बीमारी है। किन्तु यह सभी बातें दिमागी बुनियादपर नहीं हो रही हैं। मानव समाजके प्रभुवोंके वर्गस्वायंका यह तकाजा है, कि वह अतीत न होने पाये, नहीं तो वर्तमानकी मौज उनके हाथसे जाती रहेगी।

^{&#}x27;Pragmatism.

[&]quot;हाय ! वे हमारे विन चले गये"।

यहाँ हम बीसवीं सवीके शरीरवाद, विज्ञानवाद, द्वैतवाद, अनुभयवाद-का कुछ परिचय देना चाहते हैं।

§ १-ईश्वरवाद

१-हाइटहेड् (जनम १८६१ ई०)

अलफ़ेड नाथं ह्वाइटहेड् इंगलैंडके मध्यम श्रेणीके एक धर्म-विश्वासी

गणितज्ञ हैं।

दर्शन-हाइटहेड्को इस बातका बहुत क्षोम है, कि प्रत्यक्ष करनेमें इतनी समृद्धि प्रकृति "शब्दहीन, गंधहीन, वर्णहीन, व्ययं ही निरन्तर दौढते रहनेवाला भौतिकतत्त्व" बना दी गई । ह्वाइटहेड् अपने दर्शन-शरीरवाद-द्वारा प्रकृतिको इस अधः पतनसे बचाना चाहता है। उसका दर्शन कार्य-गुणों-शब्द, गंध, वर्ण ग्रादि-को ही नहीं, बल्कि मनुष्यके कला, श्राचार, धर्म संबंधी जीवनसे संबंध रखनेवाली बातोंका समर्थन करना चाहता है, साथ ही अपनेको विज्ञानका समर्थक भी जतलाना चाहता है। हमारे तजर्बे (= अनुभव) सदा साकार घटनाओं के होते हैं। यह घटनाएं अलग-अलग नहीं, बल्कि एकं शरीरके अनेक अवयवोंकी भाति हैं। शरीर अपने स्वभावसे सारे अवयव, तत्त्व या घटनाओंको प्रभावित करता है। ह्वाइट ेड यहाँ बरीरको जिस अर्थमें प्रयुक्त करता है, वह सारे वस्तु-सत्त्य--वास्तविकता-का बोधक है, धौर वह सिर्फ चेतन प्राणी शरीर तक ही सीमित नहीं है। सारी प्रकृतिका यही मूल स्वरूप है। ह्वाइटहेड्के अनुसार भौतिकशास्त्र अतिसूक्ष्म "शरीर" (एलेक्ट्रन, परमाणु आदि)का अध्ययन करता है, और प्राणिशास्त्र वड़े "शरीर"का । ह्वाइटहेड् प्राणी-अप्राणीके ही नहीं मन और कायाके भेदको भी नहीं मानता । मन शरीरका ही एक सास घटना-प्रबंध है, और उसका प्रयोजन है उच्च कियाओंका संपादन

^{&#}x27;Organism.

करना । भौतिकशास्त्रकी आधुनिक प्रगतिको लेते हुए ह्वाइटहेड् मन या कायाको वस्तु नहीं घटनाओं—वदलती हुई वास्तविकता—को विश्वका सूक्ष्मतम अवयव या इकाई मानता है । इकाइयों और उनके पारस्परिक संबंधका योग विश्व है । वड़ी घटनाएं छोटी घटनाओंकी अवयवी (—अवयववाले) हैं, और अन्तमें सबके नीचे मूल आधार या इकाई परमाणुवाली घटनाएं हैं । इस प्रकार ह्वाइटहेड् वास्तविकताको प्रवाह या दीपकिलकाको भौति निरन्तर परिवत्तंनशील मानता है, किन्तु साथ ही आकृति को स्थायी मानकर एक नित्य पदार्थ या अफलातूंके सामान्यको सावित करना चाहता है, "न वचनेवाले प्रवाहमें एक चीज है, जो बनी रहती है, नित्यताको नष्ट करनेमें एक तत्त्व है जो कि प्रवाहके रूपमें बँच रहता है।"

जिसे एक वस्तु या व्यक्ति कहा जाता है, वह वस्तुतः घटनाश्रोंका समाज या व्यवस्थित प्रवाह है, और उसमें कार्यकारण-धारा जारी रहती है। सूक्मतम इकाई, परमाणु श्रादिकी घटना, विश्वमें सारी दूसरी प्राथ-मिक—परमाणुवीय—घटनाश्रोसे अलग-धलग नहीं, बल्कि परस्पर-संबद्ध घटनाश्रोंका संगठित परिवार है। और इस पारस्परिक संबंध और संगठनके कारण यह कहा जा सकता है, कि "हर एक चीज हर समय हर जगह है।" प्रत्येक प्राथमिक (—परमाणुवीय) घटना, अपनेसे पहिलेकी प्राथमिक घटनाकी उपज हैं, और उसी तरह आनेवाली घटनाकी पूर्वगामिनी है। इस प्रकार प्रत्येक प्राथमिक घटना, प्रवाहक्ष्प होनेपर भी "पदार्थक्ष्पेण अविनाशी" है।

ईश्वर—विश्वका "साथ होना", संबद्ध होना ही ईश्वर है। अलग-अलग वस्तुमें ईश्वर नहीं है, बिल्क वह उनका आधार "शरीर" है। "विश्व पूर्ण एकताके लानेमें तत्पर सान्तोंका बहुत्व है।" ईश्वर "मौतिक बहुत्व-

^{&#}x27;Form.

[ै] मिलाओं जैन-दर्शन पुष्ठ ४६६-७

की खोजमें तत्पर दृष्टिकी एकता है, वह वेदना (=एहसास)केलिए बंसी या संकुशी, तथा इच्छाकी अनन्त मुख है।"

अपने सारे "साइंस-सम्मत" दर्शनका अन्त, ह्वाइटहेड, ईश्वर धर्म और आचारके समर्थनमें करता है। यह क्यों ?

२. युकेन् (१८४६-१९२६)

यह जर्मन दार्शनिक था।

युकेनके अनुसार सर्वोच्च वास्तिविकता आत्मिक जीवन', या सजीव आत्मा है। यह आत्मिक जीवन प्रकृति (चिद्रव)से ऊपर है, किन्तु वह उसमें इस तरह व्याप्त है, कि उसके लिए सीढ़ी का काम दे सकता है। यह आत्मिक जीवन कृदस्थ एक रस नहीं, बिक्क अधिक ऊँची अधिक गंभीर आत्मिकताकी ओर बढ़ रहा है। ऐसी चमत्कारिक (योग जैसी) प्रक्रियाएं हैं, जिनकी सहायतासे मनुष्य आत्मिक जीवनका ज्ञान प्राप्तकर सकता है; मनुष्य स्वयं इस आत्मिक जीवनकी प्रगतिमें सहायक हो सकता है। साइंस, कला, घमं, दर्शन आदिको अन्तः प्रेरणा इसी आत्मिक जीवनकी तरफसे मिलती है, और वह उसकी प्रगतिमें भाग लेता है। सत्य मनुष्यकी कृति नहीं है, वह आत्मिक लोकमें मौजूद है, जिसका मनुष्यको पता भर लगाना है। ऐसे स्वयंसिद्ध, स्वयंभु सत्यकी जकूरत है, क्योंकि उसके बिना अद्धा संभव नहीं है। सत्य मनुष्यकी नाप है। सत्त्य अपने अस्तित्वको मनवाता है। सत्त्य आत्मिक जीवनके अस्तित्वका प्रमाण है। उसका दूसरा प्रमाण यह है, जो कि कष्टके वक्त लोग आत्मिक लोक या स्वर्गिक राज्यकी शरण लेते हैं।

प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं है। इसके भीतर भी काफी बोध है। मनुष्यका मन स्वयं प्रकृतिकी उपज है। तो भी प्रकृति मन (==============)से

^{&#}x27;Spiritual Life.

नीचे हैं, अधिक-से-अधिक यही कह सकते हैं कि प्रकृति आत्मिक जीवनके मार्गकी पहिली मंजिल है। आत्मिक जीवन प्रकृतिकी उपज नहीं, बल्कि उसका मौलिक आधार तथा अन्तिम लक्ष्य है।

आत्मिक जीवनका ज्ञान साइंस या बौद्धिक तर्क-वितकंसे नहीं हो सकता, इसके लिए आत्मिक अनुभव—उस आत्मिक जीवनकी अपने भीतर सर्वत्र उपस्थितिक अनुभव—की जरूरत है।

यही आत्मिक जीवन ईश्वर है। धर्म मानव जीवनको आत्मिक जीवनके उच्च शिखरपर ने जाता है, उसके विना मनुष्यका अस्तित्व खोखला सारहीन है। यूकेन्ने इस प्रकार भौतिकवादके प्रभावको हटाकर दम तोड़ते ईश्वर और धर्मको हस्तावलंब देना चाहा।

§ २-अन्-उभयवाद १. वेगेसाँ (१८५९-१९४१ ई०)

फ़ेंच दार्शनिक या। हाल (१९४० ई०) में जर्मनी द्वारा फ़ांसके पराजित होनेके बाद उसकी मृत्य हुई।

वेगंसाँकी कोशिश है, कि प्रकृति और प्राकृतिक नियमोंको इन्कार किये विना विश्वकी आध्यात्मिकताको सिद्ध किया जाये। इसके दर्शनकी विशेषता है परिवर्त्तन (—क्षणिकता), क्रिया, स्वतंत्रता, सृजनात्मक विकास', स्थिति, आत्मानुमृति। वेगंसाँके दर्शनको आमतौरसे "परि-वर्तनका दर्शन" या "सृजनात्मक विकास" कहते हैं।

(१) तत्त्व—वेगंसांके अनुसार असली तत्त्व न भौतिक है, न मन (=विज्ञान), बिल्क इन दोनोंसे भिन्न=अन्-उभय तत्त्व है, जिससे ही भौतिक तत्त्व तथा मन दोनों उपजते हैं। यह मूल तत्त्व सदा परिवर्त्तन-

^{&#}x27;Creative evolution.

Duration.

शील, घटना-प्रवाह, लहराता जीवन, सदा नये रूपकी ओर बढ़ रहा जीवन है।

(२) स्थिति-वंगंसाँ स्थिति को मानता है, किन्तु स्थिरताकी स्थितिको नहीं विलक प्रवाहकी स्थितिको। "स्थिति अतीतकी लगातार प्रगति है, जो कि भविष्यके रूपमें बदल रही है, और जैसे-जैसे वह आगे बढ़ रही है वैसे-ही-वैसे उसका आकार विशाल होता जा रहा है।" इस प्रकार वेगंसौ यहाँ खामखाह "स्थिति" शब्दको घसीट रहा है, क्योंकि स्थिति परिवर्तनसे बिल्कुल उलटी चीज है। वह भीर कहता है—"हमने अपने अत्यन्त वाल्यसे जो कुछ अनुभव किया है, सोचा और चाहा है; वह यहाँ हमारे वर्त्तमानके ऊपर भुक रहा है, और वर्त्तमान जिससे तुरन्त मिलने-वाला है।...जन्मसे लेकर--नहीं, बल्कि जन्मसे भी पहिलेसे क्योंकि ब्रानुवंशिकता भी हमारे साथ है-जो कुछ जीवनमें हमने किया है, उस इतिहासके सारके ग्रतिरिक्त हम ग्रीर हमारा स्वभाव ग्रीर है ही क्या ? इसमें सन्देह नहीं कि हम अपने भूतके बहुत छोटेसे भागको सोच सकते हैं, किन्तु हमारी चाह, संकल्प, किया अपने सारे भूतको लेकर होती है ।" बेगैसाँ इसे स्थिति कहता है। यह सारे अतीतका वर्तमानमें साराकर्षण है। स्थितिके कारण सिर्फ़ वास्तविक ग्रीर निरन्तर परिवर्तन ही नहीं होता, विलक प्रत्येक नया परिवर्त्तन, कुछ ताजगी कुछ नवीनता लिए होता है। इसीलिए इसे सुजनात्मक विकास कहते हैं। ग्राध्यात्मिकता (= आत्मतत्त्व) इसी प्रकारकी स्मृतिको कहते हैं; वह इस प्रकारकी निरन्तर किया है, जिसमें कि बतीत वत्तंमानमें व्याप्त है। कभी-कभी इस कियामें शिथिलता हो जाती है, जिससे भौतिक तत्त्व या प्रकृति पैदा होती है। चेतना (= विज्ञान) वाह्यताकी अपेक्षाके विना व्यापनको कहते हैं; श्रीर प्रकृति विना व्यापककी वाह्यताको कहते हैं।

जीवनके विकासकी तीन भिन्न-भिन्न तथा स्वतंत्र दिशायें हैं— वानस्पतिक, पशुबुद्धिक, बुद्धिक, जो कि कमशः वनस्पति, पशु और मनुष्यमें पाई जाती है।

- (३) चेतना चेतना या आत्मिकताको, बेगेसाँ स्मृतिसे संबद्ध मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चेतना मस्तिष्कको किया नहीं, बल्कि मस्तिष्कका वह औवारके तौरपर इस्तेमाल करता है। "कोट और खूँटी, जिसपर कि वह टँगा है, दोनोंका घनिष्ट संबंध है, क्योंकि यदि खूँटीको उलाइ दें, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इससे क्या यह हम कह सकते हैं कि खूँटीकी शकल जैसी होती है, वैसी ही कोटकी शकल होती है ?"
- (४) भौतिकतस्व बंगंसांक अनुसार मौतिकतस्वांका काम है जीवन-समृद्रको अलग-अलग व्यक्तियोंमें बाँटना, जिसमें कि वह अपने स्वतंत्र व्यक्तिस्वको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें बाधा नहीं डालती, बिल्क अपनी रुकावट द्वारा उन्हें और उत्तेजितकर कार्यक्रम बनाती है। प्रकृति एक ही साथ "बाधा, साधन और उत्तेजना" है। जीवन सिर्फ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सर्वोच्च और अत्यन्त सजीव मनुष्य वह है "जिसका काम स्वयं जवर्दस्त तो है ही, साथ ही दूसरे मनुष्यके कामको भी जो जबर्दस्त बनाता है; जो स्वयं उदार है, और उदारताकी अँगीठीको जलाता है।"
- (५) ईश्वर—जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण ईश्वर है। ईश्वर "निरन्तर जीवन-किया, स्वतंत्रता है।"
- (६) दर्शन—दर्शन, बेर्गसाँक अनुसार, सदासे वास्तविकताका प्रत्यवदर्शन—आत्मानुमूति—रहा और रहेगा।—यह बात बिल्कुल शब्दशः ठीक है। आत्मानुमूति' द्वारा ही हम "स्थिति", "जीवन", "बेतना" का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमतत्त्व तभी अपने आपको हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कमें करनेके लिए नहीं बल्कि उसके साक्षात्कार करने ही के लिए साक्षात्कार करना चाहेंगे।

इस प्रकार वेगेसाँके दर्शनका भी अवसान ब्रात्म-दर्शन, और ईश्वर-समर्थनके साथ होता है।

^{*}Intuition.

^{*} Absolute.

२-वर्टरंड रसल् (जनम १८७२ ई०)

धर्ल रसल एक अंग्रेज लार्ड तथा गणितके विद्वान् विचारक हैं।

रसलका दर्शन "अन्-उभयवाद" कहा जाता है—अर्थात् न प्रकृति मूलतत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनों नहीं हैं। यदि दार्शनिक गोल-मोल न लिखकर स्पष्ट भाषामें लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कौन कहेगा। दार्शनिककेलिए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामें अपने विचार प्रकट करे, जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमें हो सके। रसलके दर्शनको, वह खुद "तार्किक परमाण्वाद", "अनुभयवादी अद्देतवाद", "देतवाद," "वस्नुवाद" कहता है।

रसल कहीं-कहीं हमारे सारे अनुभवोंका विश्लेषण प्रकृतिके मुलतत्व परमाणुओंके रूपमें करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, साइंसकी जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओं, घटनाओंका बहुत्व विज्ञान और व्यवहार-बुद्धि दोनोंसे सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे इन्कारी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुत्वोंको मानसिक कहना ठीक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अपलाप है। साथही भौतिकवादके भी वह विषद्ध है। मुलतत्त्व तरंग—शक्ति या केवल किरण प्रसरण' नहीं है। मुलतत्त्व निज्ञान है, न भौतिक तत्त्व, वह दोनोंसे अलग "अन्-उभय-तत्त्व" है, लेकिन "अनुभयतत्त्व" एक नहीं घटनाओंकी एक किस्म है। या तत्त्वोंकी एक जाति है। "जगत् अनेक आयद परिसंख्यात, या असंख्य तत्त्वोंका समूह है। ये तत्त्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते हैं और शायद उनके गुणोंमें भी भेद हैं। इन तत्त्वोंमेंसे प्रत्येकको 'घटना' कहा जा सकता है।"

Radiation.

रसलके अनुसार "दर्शन जीवनके लक्ष्यको निश्चित नहीं कर सकता, किन्तु वह दुराग्रहों, संकीण दृष्टिके अनथोंसे हमें बचा सकता है।"

§ ३-भौतिकवाद

चीसवीं सदीका समाजवाद जैसे मार्क्सका समाजवाद है, वैसे ही बीसवीं सदीका भौतिकवाद मार्क्सीय भौतिकवाद है। मार्क्सवादके कहतेसे यह नहीं समभता चाहिए, कि वह स्थिर और अवल एकरस है। विकास मार्क्सवादका मूल सूत्र है, इसलिए मार्क्सवादीय भौतिक दर्शनका भी विकास हुआ है। मार्क्सवाद भौतिक दर्शनके बारेमें हमने अपने "वैज्ञानिक मौतिकवाद"में सविस्तर लिखा है। इसलिए उसे यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

ु ४-द्वेतवाद

बीसवीं सदीमें नई-नई खोजोंने साइंसकी प्रतिष्ठा और प्रभावको और बढ़ा दिया, इसीलिए केवल बुद्धिवादी दार्शनिकोंकी जगह प्राज प्रयोग-वादियोंकी प्रधानना ज्यादा है।

वित्यम् जेम्स (१८४२-१९१० ई०)—विलियम् जेम्सका जन्म अमेरिकाके मध्यमवर्गीय परिवारमें हुआ था। मनोविज्ञान और दर्शनका वह प्रोफेसर रहा। जिस तरह बुद्धके तृष्णावाद (=क्षय)वादने शोपन-हारके दर्शनको प्रभावित किया, उसी तरह बुद्धके अनात्मवादी मनोविज्ञान-ने जम्सपर प्रभाव डाला था।

वादका विरोध करते वक्त उसके सामने सिर्फ यांत्रिक भौतिकवाद था। वैज्ञानिक भौतिकवाद जिस प्रकार गुणात्मक परिवर्तन द्वारा विल्कुल नवीन वस्तुके उत्पादनको मानता है, ग्रीर परिस्थितिके अनुसार बदलती किन्तु और भी वहती जिम्मेवारियोंको ग्रज्ञान और भयके साधारपर नहीं विल्कु और भी कवे तलपर—ज्ञानके प्रकाशमें—मनुष्य होनेका नाता मानता है, और उसकेलिए बड़ीसे बड़ी कुर्वानी करनेकेलिए ग्रादमीको तैयार करता है इससे स्पष्ट है, कि वह "ग्राचारिक जिम्मेवारियों"की उपेक्षा नहीं करता; किन्तु "ग्राचारिक जिम्मेवारियों"से यदि जेम्सका ग्रामित्राय पुराने ग्राथिक स्वार्थों और उसपर ग्राध्रित समाजके ढाँचेको कायम रखनेसे मतलव है, तो निक्चय ही वह इस तरहकी जिम्मेवारिको उठानेकेलिए तैयार नहीं है। शायद, जेम्सको यदि पिछला महायुद्ध—ग्रीर खासकर वर्त्तमान युद्ध—देखनेका मौका मिला होता, तो वह श्रच्छी तरह समभ लेता कि सामाजिक स्वार्यकी अवहेलना करते ग्रन्थी वैयक्तिक लिप्सा—जिसे कर्म-स्वातंत्र्य, प्रयत्न, महत्त्वाकांका ग्रादि जो भी नाम दिया जावे—मानवको कितना नीचे ले जा सकती है।

(१) प्रभाववाद — जेम्सके दिलमें साइंसके प्रयत्नों, उसकी गवेषणाओं और सच्चाइयोंके प्रति बहुत सम्मान था, इसलिए वह कोरे मस्तिष्ककी कल्पनाओं या विज्ञानवादको महत्त्व नहीं दे सकता था। उसका कहना था, किसी वाद, विश्वास या सिद्धान्तकी सच्चाईकी कसीटी वह प्रभाव या व्यावहारिक परिणाम जो हमपर या जगत्पर पड़ता दिखाई देता है। प्रभावपर जोर देनेके ही कारण जेम्सके दर्जनको प्रभाववाद विस्ता

भी कहते हैं।

(२) ज्ञान—ज्ञान एक साधन है, वह जीवनकेलिए है, जीवन ज्ञानकेलिए नहीं है। सच्चा ज्ञान या विचार वह है, जिसे हम हजम कर सकें, यथार्थ सावित कर सकें, और जिसकी परीक्षा कर सकें।

^{&#}x27; Pragmatism.

यह कहना ठीक नहीं है, कि जो कुछ बुद्धिपूर्वक है, वह वस्तु-सत् है। जो कुछ प्रयोग या अनुभवमें सिद्ध है, वह वस्तु-सत् है। अनुभवसे हमें सिफ़ उसी अनुभवको लेना चाहिए, जो कि कल्पनासे मिश्रित नहीं किया गया, जो शुद्धता और मौलिक निर्दोषितासे युक्त है। वस्तु-सत् वह शुद्ध अनुभव है, जो मन्ष्यको कल्पनासे विल्कुल स्वतंत्र है, उसकी व्याख्या बहुत मुश्किल है। यह वह वस्तु है, जो कि अभी-अभी अनुभवमें घुस रही है, किन्तु अभी उसका नामकरण नहीं हुआ है; अथवा, यह अनुभवमें कल्पना-रहित ऐसी आदिम उपस्थिति है, जिसके बारेमें, अभी कोई श्रद्धा या विश्वास उत्पन्न नहीं हो पाया है; जिसपर कोई मानवी कल्पना चिपकाई नहीं गई है।

- (३) आतमा नहीं—मानसी वृत्तियों और कायाको मिलानेवाले माध्यम—आत्मा—का मानना बेकार है, क्योंकि वहाँ ऐसे स्वतंत्र तत्त्व नहीं हैं, जिनको मिलानेकेलिए किसी तीसरे पदार्थकी अरूरत हो। वास्त-विकता, एक अंशमें हमारी वेदनाओं का निरन्तर चला आता प्रवाह है, जो आते और विलीन होते जरूर हैं, किन्तु आते कहाँसे हैं, इसे हम नहीं जानते; दूसरे अंशमें वह वे संबंध हैं, जो कि हमारी वेदनाओं या मनमें उनके प्रतिबिंबोंके बीच पाये जाते हैं; और एक अंशमें वह पहिलेकी सच्चाइयाँ हैं।
- (४) सृष्टिकर्ता...नहीं—प्रकट घटनाओं पीछे कोई छिपी हुई वस्तु नहीं है, वस्तु-अपने-भीतर (वस्तुसार), परमतत्व, असेय कल्पनाके सिवा कोई हस्ती नहीं रखते। यह विल्कुल फजूल बात है कि हम मौजूद स्पष्ट वास्तविकताकी व्याख्या करनेकेलिए एक ऐसी कल्पित वास्तविकताका सहारा लें, जिसको हम ख्यालमें भी नहीं ला सकते, यदि हम खुद अपने अनुभवसे ही निकले कल्पित चित्रोंका सहारा न लें। मनसे परे भी सत्ता

[&]quot;कस्पना-अपोढ"—विङ्नाग और धर्मकीति ।

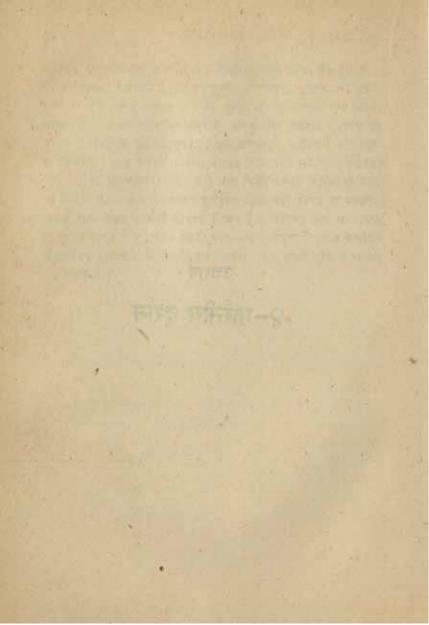
Sensations.

हैं, इसे जेम्स इन्कार नहीं करता या लेकिन साथ ही; शुद्ध ग्रादिम अनुभवको वह मन:प्रसूत नहीं बल्कि वस्तु-सत् मानता या—श्रादिकालीन तत्त्व ही विकसित हो चेतनाके रूपमें परिणत होते हैं।

- (५) द्वैतवाद-जेम्सका उग्र प्रभाववाद द्वैतवादके पक्षमें था--अनुभव हमारे सामने बहुता, भिन्नता, विरोधको उपस्थित करता है। वहाँ न हमें कहीं पता मिलता है कटस्य विश्वका, नहीं परमतत्त्व (= ब्रह्म)-वादियों ग्रहैतियोंके उस पर्णतया संगठित परस्पर स्नेहबद्ध जगत्-प्रबंधका, जिसमें कि सभी भेद और विरोध एक मत हो जायें। श्रद्धैतवाद, हो सकता है, हमारी ललित भावनाओं और चमत्कार-प्रिय भावकताओंको अच्छा मालुम हो; किन्तु वह हमारी चेतना-संबंधी गुत्थियोंको सुलभा नहीं सकता; बल्कि बुराइयों (=पाप)के संबंधकी एक नई समस्या ला खड़ा करता है-अद्देत शृद्धतत्त्वमें श्राखिर जीवनकी अशुद्धताएं, शृद्ध अद्देत विश्वमें विधमताएं--- क्रताएं कहाँसे या पड़ीं ? ब्रह्नैतवाद इस प्रश्नके हल करनेमें असमयं है, कि कृटस्य एकरस अद्वैत तत्वमें परिवर्तन क्यों होता है। सबसे भारी दोष ग्रईतवादमें है, उसका भाग्यवादी (=नियति-वादी) होना-वह एक है, उसकी एक इच्छा है, वह एकरस है. इसलिए उसकी इच्छा-भविषय-नियत है। इसके विरुद्ध द्वैतवाद प्रत्यक्षसिद्ध घटनाके प्रवाहकी सत्ताको स्वीकार करता है, उसकी तब्धता (=जैसा-है-वैसेपन)का समर्थक है, श्रीर, कार्य-कारण संबंध (=परिवर्त्तन)या इच्छा-स्वातंत्र्य (= कर्म-स्वातंत्र्य) की पूर्णतया संगत व्यास्या करता है-द्वैतवादमें परिवर्त्तन, नवीनताकेलिए स्थान है।
- (६) ईश्वर—जेम्स भी उन्नीसवीं सदीके कितने ही उन दब्बू, अधि-कारारूड्-वगेसे भयभीत दार्जनिकों में हैं, जो एक वक्त सत्त्यसे प्रेरित होकर बहुत आगे बढ़ जाते हैं फिर पीछे छूट गये अपने सहकर्मियोंकी उठती झैंगु-लियोंको देखकर "किन्तु, परन्तु" करने लगते हैं। जेम्सने कान्टके वस्तु-अपने-भीतर, स्पेन्सरके अज्ञेय, हेगेल्के तत्त्वको इन्कार करनेमें तो पहिले साहस दिखलाया; किन्तु फिर भय खाने लगा कि कहीं "सभ्य" समाज उसे

नास्तिक, अनीश्वरवादी न समभ ले । इसलिए उसने कहना सुरू किया— ईश्वर विश्वका एक अंग है, वह सहानुभूति रखनेवाला शिक्तशाली मदद-गार है, तथा महान् सहचर है । वह हमारे ही स्वभावका एक चेतन, आचार-परायण व्यक्तित्वयुक्त सत्ता है, उसके साथ हमारा समागम हो सकता है, जैसा कि कुछ अनुभव (यकायक भगवानसे वार्तालाए, या श्रद्धा-से रोगमुक्ति) सिद्ध करते हैं ।—तो भी यह ईश्वरवादी मान्यताएं पूर्णतया सिद्ध नहीं की जा सकतीं, लेकिन यही बात किसी दर्शनके बारेमें भी कही जा सकती है ।—किसी दर्शनको पूर्णतया सिद्ध नहीं किया जा सकता, प्रत्येक दर्शन श्रद्धा करनेकी चाहपर निर्भर है । श्रद्धाका सार या समभ महसूस करना नहीं है, बिल्क वह है चाह—उस बातके विश्वास करनेकी चाह, जिसे हम साइंसके प्रयोगों द्वारा न सिद्ध कर सकते और न खंडित कर सकते हैं ।

उत्तरार्ध ४-भारतीय दुर्शन



भारतीय दर्शन चतुर्दश अध्याय

प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन (१०००-६०० ई० पू०)

हम बतला चुके हैं कि दर्शन मानव मस्तिष्कके बहुत पीछेकी उपज है। यूरोपमें दर्शनका आरंभ छठी सदी ईसा पूर्वमें होता है। भारतीय दर्शनका आरंभ-समय भी करीब-करीब यही है, यद्यपि उसकी स्वप्न-चेतना बेदके सबसे पिछले मंत्रोंमें मिलती है, जो ईसा पूर्व दसवीं सदीके आस-पास बनते रहे।

प्राकृतिक मानव जब प्रपने अज्ञान एवं भयका कारण तथा सहारा दुँढ़ने लगा, तो वह देवताओं और धमं तक पहुँचा। जब सीधे-सादे धमं-देवता-संबंधी विश्वास उसकी विकसित बुद्धिको सन्तुष्ट करनेमें असमयं होने लगे, तो उसकी उड़ान दर्शनकी ओर हुई। प्राकृतिक मानवको यात्राके आरंभसे धमं तक पहुँचनेमें भी लाखों वर्ष लगे थे, जिससे मालूम होता है कि मनुष्यकी सहज बुद्धि प्रकृतिके साथ-साथ रहना ज्यादा पसन्द करती है। शायद धमं और दर्शनको उतनी सफलता न हुई होती, यदि मानव समाज प्रपने स्वायोंके कारण वर्गोमें विभक्त न हुआ होता। वर्ग-स्वायंको जगत्की परिवर्तनशीलता द्वारा परिचालित सामाजिक परिवर्तनसे जबदंस्त खतरा रहता है, इसलिए उसकी कोशिश होती है कि परिवर्तित होते जगत्में अपनेको अक्षुण्ण रक्खे। इन्हों कारणोसे पितृसत्ताक समाजने धमंकी स्थायों बुनियाद रक्खी, और प्राकृतिक झित्तयों एवं मृत-जीवित प्राणियोंके आतंकसे उठाकर उसे वैयक्तिक देवताओं और भृतोंके रूपमें परिणत किया। शोषक

बगँकी शक्तिके बढ़नेके साथ अपने समाजके नमूनेपर उसने देवताओंकी परम्परा और सामाजिक संस्थाओंकी कल्पना की। यूरोपीय दश्नोंकि इतिहासमें हम देख चुके हैं, कि कैसे विकासके साथ स्वतंत्र होती बुद्धिको घरा बढ़ाते हुए लगातार रोक रखनेकी कोशिश की गई। लेकिन जब हम दश्नेके उस तरहके स्वार्थपूर्ण उपयोगके बारेमें सोचते हैं, तो उस वक्त यह भी ध्यानमें रखना चाहिए कि दर्शनकी आड़में वर्ग-स्वार्थको मजबूर करनेका प्रयत्न सभी ही दार्शनिक जान-बुभकर करते हैं यह वात नहीं है; कितने ही अच्छी नियत रखते भी आत्म-संमोहके कारण वैसा कर बैठते हैं।

९ १-वेद (१५००-१००० ई० पू०)

"मानव-समाज"में हम बतला आये हैं, कि किस तरह आयेकि भारतमें ग्रानेसे पूर्वं सिन्धु-उपत्यकामें ग्रसीरिया (मसोपोतामिया)की समसामयिक एक सभ्य जाति रहती थी, जिसका सामन्तशाही समाज अफग़ानिस्तानमें दाखिल होनेवाले ग्रायंकि जनप्रभावित पितुसत्ताक समाजसे कहीं ग्रिधिक उन्नत ग्रवस्थामें था। ग्रसभ्य लड़ाक् जन-यगीन जर्मनोंने जैसे सभ्य संस्कृत रोमनों और उनके विशाल साम्राज्यको ईसाकी चौथी शताब्दीमें परास्त कर दिया, उसी तरह सर जान माशंल के मतानुसार इन ब्रायॉन सिन्ध् उपत्यकाके नागरिकांको परास्त कर वहाँ अपना प्रभूत्व १८०० ई० पू ० के आसपास जमाया । यह वही समय था, जब कि यूरोपीय ऐतिहासिकों-की रायमें - थोड़े ही अन्तरसे - पश्चिममें भी हिन्दी-यूरोपीय जातिकी दूसरी शाला यूनानियोंने यूनानको वहाँके भूमध्यजातीय निवासियोंको हराकर अपना प्रभत्व स्थापित किया । यद्यपि एकसे देश या कालमें मानव प्रगतिकी समानताका कोई नियम नहीं है, तो भी यहाँ कुछ बातोंमें हिन्दी-यूरोपीय जातीय दोनों शालायों-युनानियों और हिन्दियों-को हम दर्शन-क्षेत्रमें एक समय प्रगति करते देख रहे हैं; यद्यपि यह प्रगति आगे विषम गति पकड़ लेती है । हाँ, एक विशेषता जरूर है, कि समय बीतनेके साथ हिन्दी-श्रायोंकी सामाजिक प्रगति रुक गई, जिससे उनके समाज-

भरीरको सुखंडी मार गई। इसका यदि कोई महत्त्व है तो यही कि उनका समाज जीवित फोसील वन गया, आज वह चार हजार वर्ष तककी पुरानी वेवकूफियोंका एक अच्छा म्यूजियम है, जब कि यूनानी समाज परिस्थितिके अनुसार बदलता रहा—आज जहां नव्य शिक्षित भारतीय भी वेद और उपनिषद्के ऋषियोंको ही अनन्तकाल तकके लिए दार्शनिक तत्त्वोंको सोचकर पहिलेसे रख देनेवाला समभते हैं; वहाँ आधुनिक यूरोपीय विद्वान अफलातूँ और अरस्तूको दर्शनकी प्रथम और महत्त्वपूर्ण ईट रखनेवाले समभते हुए भी, आजकी दर्शन विचारवाराके सामने उनकी विचारवाराको आरंभिक ही समभता है।

प्राचीन सिन्ध्-उपत्यकाकी सभ्यताका परिचय वत्तंमान शताब्दीके द्वितीयपादके बारम्भसे होने लगा है, जब कि मोहेनजो-दड़ो, ब्रीर हड़प्पाकी खुदाइयोंमें उस समयके नगरों और नागरिक जीवनके अवशेष हमारे सामने आये। लेकिन जो सामग्री हमें वहाँ मिली है, उससे यही मालूम होता है, कि मेसोपोतामियाकी पुरानी सभ्य जातियोंकी भौति सिन्धुवासी भी सामन्तवाही समाजके नागरिक जीवनको बिता रहे थे। वह कृषि, शिल्प, वाणिज्यके अभ्यस्त व्यवसायी थे। ताम्र ग्रीर पित्तलयुगमें रहते भी उन्होंने काफ़ी उन्नति की थी । उनका एक सांगोपाँग धर्म था, एक तरहकी चित्र-लिपि थी । यद्यपि चित्र-लिपिमें जो मुद्राएं ग्रौर दूसरी लेख-सामग्री मिली है, सभी वह पढ़ी नहीं जा चुकी है; लेकिन दूसरी परीक्षाओंसे मालूम होता है कि सिन्धु-सभ्यता असुर ग्रीर काल्दी सभ्यताकी समसामयिक ही नहीं, बल्कि उनकी भगिनी-सभ्यता थी, और उसी तरहके धर्मका ख्याल उसमें था। वहाँ लिंग तथा दूसरे देव-चिह्न या देव-मूर्तियाँ पूजी जाती थीं, किन्तु जहाँतक दर्शनका संबंध है, इसके बारेंमें इतना ही कहा जा सकता है कि सिन्धु-सभ्यतामें उसका पता नहीं मिलता। यदि वह होता तो श्रायोंको दर्शनका विकास शुरूसे करनेकी जरूरत न होती।

^{&#}x27; Chaldean.

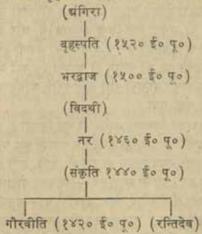
१-आयोंका साहित्य और काल

आर्थोका प्राचीन साहित्य बेद, जैमिनि (३०० ई०)के अनुसार मंत्र श्रीर बाह्मण दो भागोंमें विभवत है। मंत्रोंके संग्रहको संहिता कहते हैं। ऋग्, यज्ः, साम, अथर्वकी अपनी-अपनी मंत्रसंहिताएं हें, जो शाखाओंके अनुसार एकसे अधिक अब भी मिलती हैं। बहुत काल तक-बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)के पीछे तक-बाह्मण (ग्रीर दूसरे घर्मवाले भी) अपने ग्रंथोंको लिखकर नहीं कं स्य करके रखते थे; ग्रीर इसमें शक नहीं, उन्होंने जितने परिश्रमसे बेदके छन्द, व्याकरण, उच्चारण ग्रीर स्वर तकको कठस्य करके सुरक्षित रखा, वह असाधारण बात है। तो भी इसका मतलव यह नहीं कि आज भी मंत्र उसी रूपमें, शुद्धसे-शुद्ध छपी ोथीमें मी, मौजूद है । यदि ऐसा होता तो एक ही शुक्त यजुर्वेद संहिताके माध्यन्दिन श्रीर काण्व शाखाके मंत्रीमें पाठमेद न होता । श्रायोंके विचारों, सामाजिक व्यवस्थाओं तथा आरंभिक श्रवस्थाकेलिए जो लिखित सामग्री मिलती है, वह मंत्र (=संहिता), बाह्मण, आरण्यक तीन भागोंमें विभक्त है। वैदिक साहित्य तथा कर्मकाण्डके संरक्षक बाह्मणोंके तत् तत् मतभेदोंके कारण श्रलग-श्रलग संप्रदाय हो गये थे, इन्हींको शाखा कहा जाता है। हर एक वासाकी अपनी-अपनी अलग संहिता, बाह्मण ग्रीर ग्रारण्यक थे; जैसे (कृष्ण) यजुर्वेदकी तैत्तिरीय शासाकी तैत्तिरीय संहिता, तैत्तिरीय बाह्मण और तैतिरीय आरण्यक। आज वहतसी शाखाओंके संहिता, बाह्मण, ग्रारण्यक लप्त हो चुके हैं।

वेदों में सबसे पुरानी ऋग्वेद मंत्र-संहित। है। ऋग्वेदके मंत्रकर्ता ऋषियों में सबसे पुराने विश्वामित्र, विश्वेष्ठ, भारद्वाज, गोतम (=दीर्घतमा), अति आदि हैं। इनमें कितने ही विश्वामित्र, विश्वेष्ठकी भौति हैं समसामियक परस्पर, और कुंछमें एक दो पीड़ियोंका अंतर है। अगिराके पौत्र तथा वृहस्पतिके पुत्र भरद्वाजका समय ११४०० ई० पु० है। भारद्वाज उत्तर-

^{&#}x27; देखिए नेरा "सांकृत्यायन-वंश ।"

पंचाल (=वतंमान रहेलखंड)के राजा दिवोदास्के पुरोहित थे। विश्वामित्र दक्षिण-पंचाल (=आगरा कमिश्नरीका अधिक भाग)से संबद्ध थे। विश्वाक संबंध कुरु (=मेरठ और अम्बाला कमिश्नरियोंके अधिक भाग)-राजके पुरोहित थे। सारा ऋग्वेद छै सात पीड़ियोंके ऋषियोंकी कृति है, जैसा कि वृहस्पतिके इस वंशसे पता लगेगा—



इनमें बृहस्पति, भारद्वाज, नर और गौरवीति ऋग्वेदके ऋषि हैं। बृहस्पतिसे गौरवीति (=साँकृत्यायनोंके एक प्रवर पुरुष) तक छै पीढ़ियाँ होती हैं। मैंने अन्यत्र' भारद्वाजका काल १५०० ई० पू० दिखलाया है, और पीढ़ीके लिए २० वर्षका औसत लेनेपर बृहस्पति (१५२० ई० पू०) से गौरवीति के समय (१४२० ई० पू०) के अंदर ही ऋषियोंने अपनी रचनाएं कीं। ऋषियोंकी परम्पराखोंपर नजर करनेपर हम इसी नतीजेपर पहुँचते हैं कि ऋग्वेदका सबसे अविक भाग इसी समय बना है। ब्राह्मणों और आरण्यकोंके बननेका समय इससे पीछे सातवीं और छठीं सदी ईसा पूर्व

^{&#}x27; देखिए मेरा "सांकृत्यायन-वंश ।"

तक चला आता है। प्राचीन उपनिषदोंमें सिर्फ़ एक (ईश) मंत्र-संहिता (शुक्ल यजुर्वेद)का भाग (अन्तिम चालीसवाँ) अध्याय है; बाकी सातों ब्राह्मणोंके भाग हैं, या आरध्यकोंके।

ऋग्वेद प्रधानतया कुरु, उत्तर-दक्षिण-पंचाल देशों प्रयात् आजकेलके परिचमी युक्त-प्रान्तमें बना, जो कि आयोंके भारतमें आगमनके बाद तीसरा बसेरा है—पहिला बसेरा मंजिल काबुल और स्वात नदियोंकी उपत्यकाओं (अफ़ग़ानिस्तान)में था, दूसरा सप्त-सिन्धु (पंजाब)में, और यह तीसरा बसेरा परिचमी युक्त-प्रान्त या यमुना-गंगा-रामगंगाकी मैदानी उवंर उपत्यकाओं । इतना कहनेसे यह भी मालूम हो जायगा कि क्यों प्रयाग और सरस्वती (जाबर)के बीचके प्रदेशको पीछे बहुत पुनीत, अधिकांश तीथोंका क्षेत्र तथा आर्यावत्तं कहा गया।

वेदसे आयोंके समाजके विकासके बारेमें जो कुछ मिलता है, उससे जान पड़ता है कि "आर्यावर्त्त"में वस जानेके समय तक आर्योमें कुरु, पाँचाल जैसे प्रभुताशाली सामन्तवादी राज्य कायम हो चुके थे; कृषि, ऊनी वस्त्र, तथा व्यापार खुब चल रहा था । तो भी पशुपालन-विशेषकर गोपालन, जो कि मांस, दूध, हल चलाना तीनोंकेलिए बहुत उपयोगी था-उनकी आर्थिक उपजका सबसे बड़ा जरिया था । चाहे सुवास्तु ग्रीर सप्तसिष्के समय-जो कि इससे तीन-चार सदी पहिले बीत चुका था-की ध्वनियाँ वहाँ कहीं-कहीं भले ही मिल जायें, किन्तु उनपर ऋग्वेद ज्यादा रोशनी नहीं डालता। इस समयके साहित्यसे यही पता लगता है, कि आर्यावतंमें वसनेकी आरंभिक अवस्थामें उनके भीतर "वणं" या जातियाँ वनने जरूर लगी थीं, किन्तु अभी वह तरल या यस्थिर अवस्थामें थीं । अधिक शुद्ध रक्तवाले आर्य बाह्मण या क्षत्रिय ये। केवल विश्वामित्र ही राज-पुत्र (=क्षत्रिय) होते ऋषि नहीं हो गए, बल्कि बाह्मण भरद्वाजके पौत्रों सुहोत्र और शुनहोत्रकी अगली सारी सन्तानें कमशः कुरु बीर पंचालके क्षत्रिय शासक थीं। भरद्वाजके प्रपौत्र संकृतिका पुत्र रन्तिदेव भी राजा और क्षत्रिय या । इस प्रकार इस समय (=कुर-पंचालकालुमें) जहाँ तक ब्राह्मण क्षत्रियों--शासकों तबा

3=2

पुरोहितों-का संबंध है, वर्ण-व्यवस्था कर्म पर निर्भर थी। बाह्यण क्षत्रिय हो सकता था ग्रीर क्षत्रिय ब्राह्मण हो सकता था। ग्रागे जिस वक्त राजाभ्रोंकी संरक्षकतामें पुस्तैनी पुरोहित-बाह्मण-तथा बाह्मणोंके विधानके अनुसार क्षत्रिय आनुवंशिक योद्धा और शासक बनते जा रहे थे; उस वक्त भी सप्तसिन्धु तथा काबुल-स्वातमें ब्राह्मणादि भेद नहीं कायम हुआ। पुरवमें भी मल्ल-वज्जी आदि प्रजातंत्रोंमें भी यही हालत थी, यह हम अन्यत्र वतला चुके हैं। इसी पुरोहित-शाहीके कारण इन देशोंके श्रायोंको—जो रक्तमें "धार्यावत्तं"के ब्राह्मण-क्षत्रियों (=ग्रायों)से कहीं ग्रधिक शुद्ध थे-श्रात्य (=पतित) कहा जाता था । किन्तु यह "क्रियाके लोप" या "ब्राह्मणके अदर्शनसे नहीं" या, बल्कि वहाँ वह अपने साथ लाई पुरानी व्यवस्थापर ज्यादा ग्रारूड़ रहना चाहते थे । श्रायंकि सामन्तवादके चरम विकासकी उपज ब्राह्मणादि भेदको मानना नहीं चाहते थे।

ऋग्वेदके ग्रायांवर्त्त (१५००-१००० ई० पू०)में, जैसा कि में ग्रमी कह चुका, कृषि ग्रीर गोपालन जीविकार्जनके प्रधान साधन थे। युक्त प्रान्त ग्रभी घने जंगलोंसे ढेंका था, इसलिए उसके वास्ते वहाँ बहुत सुभीता भी था । उस वक्तके आयाँका खाद्य रोटी, चावल, दूध, घी, दही, मांस-जिसमें गोमांस (बछड़ेका मांस, प्रियतम)—बहुप्रचलित खाद्य थे; मांस पकाया और भुना दोनों तरहका होता या। अभी मसाले और ख्रौंक-बघाड़का बहुत जोर न था। गर्मागर्म सूप (मांसका रस) जो कि हिन्दी-मुरोपीय जातिके एक जगह रहनेके समयका प्रधान पेय या, वह अब भी वैसा ही था। सोम (=भाँग)का रस हिन्दी-ईरानी कालसे उनके प्रिय पानोंमें था, वह अब भी मौजूद था। पानके साथ नृत्य उनके मनोरंजनका एक प्रिय विषय था।

संकृतिके पत्र दानी " "बोल्गासे गंगा" पुष्ठ २१६-१८। रन्तिदेवके दो सी रसोइये, प्रतिदिन दो हजारसे ग्रधिक गायोंके मांसको पका-कर भी, ब्रतिथियोंसे विनयपूर्वक कहते थे-"सूर्य भूयिष्टमझ्नीध्वं नाख मांसं यथा पुरा।" महाभारत, द्रोण-पर्व ६७।१७,१८। शान्ति-पर्व २६।२८।

देशवासी लोहार (=ताम्रकार), बढ़ई(=रथकार), कुम्हार अपने व्यव-सायको करते थे। सूत (ऊनी) कातना और बुनना प्रायः हर आर्यगृहमें होता था। ऊनी कपड़ोंके अतिरिक्त चमड़ेकी पोशाक भी पहनी जाती थी।

सिन्धुकी पुरानी सम्यतामें मेसोपोतामिया और मिश्रकी मौति वैयक्तिक देवता तथा उनकी प्रतिमाएं या संकेत भी वनते थे किन्तु आयोंको वह पसन्द न ये—खासकर अपने प्रतियोगी सिन्धुवासियोंकी लिगपूजाको पृणाकी दृष्टिसे देखते हुए, वह उन्हें "शिश्नदेवाः" कहते थे। आर्यावर्त्तीय आर्योंके देवता इन्द्र, वरुण, सोम, पर्जन्य आदि अधिकतर प्राकृतिक शक्तियाँ थे। उनके लिए बनी स्तुतियोंमें कभी-कभी हमें कवित्व-कलाका चमत्कार दिखाई पड़ता है, किन्तु वह सिर्फ़ कविताएं ही नहीं बल्कि भक्तकी भावपूर्ण स्तुतियाँ हैं। वायुकी स्तुति करते हुए ऋषि कहता है।—

"वह कहाँ पैदा हुआ और कहाँसे आता है ? वह देवताओं का जीवनप्राण, जगत्की सबसे बड़ी सन्तान है। वह देव जो इच्छापूर्वक सर्वत्र घूम सकता है। उसके चलनेकी आवाजको हम सुनते हैं, किन्तु उसके रूपको नहीं।"

२-दार्शनिक विचार

(१) ईश्वर—ऋग्वेदके पुराने मंत्रोंमें यद्यपि इन्द्र, सोम. वहणकी महिमा ज्यादा गाई गई है, किन्तु उस वक्त किसी एक देवताको सर्वेसर्वा माननेका ख्याल नहीं था। ऋषि जब भी किसी देवताकी स्तुति करने लगता तन्मय होकर उसीको सब कुछ सभी गुणोंका आकर कहने लगता। किन्तु जब हम ऋग्वेदके सबसे पीछके मंत्रों (दशम मंडल)पर पहुँचते हैं, तो वहाँ बहुदेववादसे एकदेववादकी और प्रगति देखते हैं। सभी जातियोंके देव-लोकमें उनके अपने समाजका प्रतिबिंब होता हैं। जहाँ आरंभकालमें देवता, पितृसत्ताक समाजके नेता पितरोंकी मौति छोटे-

^{&#}x27;ऋग्वेद १०।१६८।३,४

बड़े शासक थे; वहाँ आगे नियंत्रित सामन्त या राजा बनते हुए, अन्तमें वह निरंकुश राजा बन जाते हैं—निरंकुश जहाँ तक कि दूसरे देवव्यक्तियों- का संबंध है; धार्मिक, सामाजिक, नियमोंसे भी उन्हें निरंकुश कर देना तो न ब्राह्मणोंको पसन्द होता, न प्रभु बगंको। प्रजाके अधिकार जब बहुत कम रह गए, और राजा सर्वेसर्वा बन गया, उसी समय (६००-५०० ई० पु०) "देव" राजाका पर्यायवाची शब्द बना।

देवावलीकी ग्रोर ग्रग्नसर होनेपर एक तो हम इस ख्यालको फैलते देखते हैं, कि बाह्मण एकही (उस देवताको) ग्रांग्न, यम, सूर्यं कहते हैं। दूसरी ग्रोर एकाधिकारको प्रकट करनेवाले प्रजापति, वरुण जैसे देवताग्रोंको ग्रांगे आते देखते हैं। बह्म (नपुंसकिलग) व्यापार-प्रधान कालके उपनिषदोंमें चलकर यद्यपि देवताग्रोंका देवता, एक ग्रद्धितीय निराकार शिक्त बन जाता है; किन्तु जहाँ ऋग्वेदका ब्रह्मा (पुलिंग) एक साधारणसा देवता है, वहाँ ब्रह्म (नपुंसक)का ग्रग्थं भोजन, भोजनदान, सामगीत, ग्रद्भुत शक्तिवाला मंत्र, यज्ञपूति, गान-दक्षिणा, होता (पुरोहित)का मंत्रपाठ, महान् आदि मिलता है। प्रजापित ऋग्वेदके ग्रन्तिमकालमें पहुँचकर महान् एकदेवता सर्वेश्वर वन जाता है; उसके कम विकासपर भी यदि हम गौर करें, तो वह पहिले प्रजाग्रोंका स्वामी, एक विशेषण मात्र है। ऋग्वेदकी ग्रन्तिम रचना दशम मंडलमें प्रजापतिके बारेमें कहा गया हैं —

"हिरण्य-गर्भ (सुनहरे गर्भवाला) पहिले था, वह भूतका अकेला स्वामी मौजूद था।"

"वह पृथिवी और इस आकाशको धारण करता था, उस (प्रजा-पति) देवको हम हिव प्रदान करते हैं।"

वरुण तो भूतलके शक्तिशाली सामन्त राजाका एक पूरा प्रतीक था। श्रीर उसकेलिए यहाँ तक कहा गया—

र "एकं सिंडप्रा बहुवा वदन्ति अग्नि यमं मातरिस्वानमाहुः।" ऋ० १११६४।४६

[ै]ऋग् १०।१२

"दो (ब्रादमी) बैठकर जो ब्रापसमें मंत्रणा करते हैं, उसे तीसरा राजा वरुण जानता है।"

(२) स्रात्मा—वैदिक ऋषि विश्वास रखते ये कि ब्रात्मा (=मन) शरीरसे ग्रलग भी ग्रपना ग्रस्तित्व रखता है। ऋग्वेदके एक मंत्र में कहा गया है कि वह वृक्ष, वनस्पति, ग्रान्तरिक्ष सूर्य ग्रादिसे हमारे पास चली ग्राये। वेदके ऋषि विश्वास करते थे कि इस लोकसे परे भी दूसरा लोक है, जहाँ मरनेके बाद सुकर्मा पूरुष जाता है, और आनन्द भोगता है। नीचे पातालमें नकंका अन्धकारमय लोक है, जहाँ अधर्मी जाते हैं। ऋग्वेदमें मन, आत्मा और असु जीवके वाचक शब्द हैं, लेकिन आत्मा वहाँ आम-तौरते प्राणवायु या शरीरकेलिए प्रयुक्त हुम्रा है। वैदिक कालके ऋषि पुनर्जन्मसे परिचित न ये। शायद उनकी सामाजिक विषमतास्रोंके इतने जबदंस्त समालोचक नहीं पैदा हुए थे, जो कहते कि दुनियाकी यह विष-मता-गरीबी-ममीरी दासता-स्वामिता, जिससे चंदको छोड़कर बाकी सभी दु: बकी चक्कीमें पिस रहे हैं-सब्त सामाजिक अन्याय है, और उसका समाधान कभी न दिखाई देनेवाले परलोकसे नहीं किया जा सकता। जब इस तरहके समालोजक पैदा हो गए, तब उपिनपत्-कालके धार्मिक नेताओंको पुनर्जन्मकी कल्पना करनी पड़ी-यहाँकी सामाजिक विषमता भी वस्तुतः उन्हीं जीवोंको लौटकर अपने कियेको भोगनेकेलिए हैं। जिस सामाजिक विषमताको लेकर समाजके प्रमुखों और शोषकोंके वारेमें यह प्रक्त उठा था; पुनर्जन्मसे उसी विषमताके द्वारा उसका समाधान-वड़े ही चतुर दिमागका आविष्कार था, इसमें सन्देह नहीं।

ऋग्वेदके बारेमें जो यहाँ कहा गया, वह बहुत कुछ साम और यजुर्वेद-पर भी लागू हैं। ७५ मंत्रोंको छोड़ सामके सभी मंत्र ऋग्वेदसे लेकर यज्ञोंमें गानेकेलिए एकत्रित कर दिये गए हैं। (शुक्ल-) यजुर्वेद संहिताके भी बहुतसे मंत्र ऋग्वेदसे लिये गए हैं; और कितने ही नये मंत्र भी हैं।

^{&#}x27;ऋग्वेद १०।४८

यजुर्वेद यज्ञ या कर्मकांडका मंत्र है, और इसीलिए इसके मंत्रोंको भिन्न-भिन्न यज्ञोंमें उनके प्रयोगके कमसे संगृहीत किया गया है। अधर्ववेद सबसे पिछेका वेद है। बुद्धके वक्त (५६३-४५३ ई०) तक वेद तीन ही माने जाते थे। सुपठित पंडित बाह्मणको उस वक्त "तीनों वेदोंका पारंगत" कहा जाता था। अधवंवेद "मारन-मोहन-उच्चाटन" जैसे तंत्र-मंत्रका वेद है।

(३) दर्शन—इस प्रकार जिसे हम दर्शन कहते हैं, वह वैदिक कालमें दिखलाई नहीं पड़ता । वैदिक ऋषि धर्म और देववादमें विश्वास रखते हैं । यज्ञो-दान द्वारा अब और मरनेके बाद भी, वह सुखी रहना चाहते थे । इस विश्वकी तहमें क्या है ? इस चलके पीछे क्या कोई अचल शक्ति है ? यह विश्व प्रारंभमें कैसा था ? इन विचारोंका धुंधलासा ध्रामास मात्र हमें ऋग्वेदके नासदीय सूक्त और यजुर्वेदके अन्तिम अध्याय में मिलता है । नासदीय सूक्त है —

"उस समय न सत् (=होना) या न अ-सत् ।
न अन्तरिक्ष या न उसके परे ज्योम था ।
किसने सबको ढाँका या ? और कहाँ ? और किसके द्वारा रिक्षत ?
क्या वहाँ पानी अथाह था ? ॥१॥
तब न मृत्यु था न अमर मौजूद;
रात और दिनमें वहाँ भेद न था ।
वहाँ वह एकाकी स्वावलंबी शनितसे दबसित था,
उसके अतिरिक्त न कोई या उसके ऊपर ॥२॥
अधकार वहाँ आदिमें अवेरेमें छिपा था;
विश्व भेदशून्य जल था ।
वह जो शून्य और खालीमें छिपा बैठा है ।

^{&#}x27;'तिसं वेदानं पारग्''। े ऋग् १०।१२६

^{&#}x27;यजुः ग्रध्याय ४० (ईश-उपनिवद्) ।

वही एक (अपनी) शक्तिसे विकसित था ॥३॥ तब सबसे पहिली बार कामना उत्पन्न हुई; जो कि अपने भीतर मनका प्रारंभिक बीज थी। और ऋषियोंने अपने ह्दयमें खोजते हुए, अ-सत्में सत्के योजक संबंधको खोज पाया ॥४॥

(इसे) वहीं जानता या नहीं जानता है, जो कि उच्चतम बौलोकसे बासन करता है, जो सर्वदर्शी स्वामी है।"।।।।।

यहाँ हम उन प्रश्नोंको उठते हुए देखते हैं, जिनके उत्तर आगे चलकर दश्नेंनकी बुनियाद कायम करते हैं। विद्व पहिले क्या था?—इसका उत्तर किसीने सत् अर्थात् वह सदासे ऐसा ही मौजूद रहा—दिया। किसीने कहा कि वह अ-सत्—नहीं मौजूद अर्थात् सृष्टिसे पहिले कुछ नहीं था। इस सूक्तके ऋषिने पहिले वादके प्रतिवादका प्रतिवाद (प्रतिषेध) करके—"नहीं सत् था, नहीं असत्"—द्वारा अपने संवादको पेश किया। उसने उस विश्वसे पहिलेकी शून्य अवस्थामें भी एक सत्ताको कल्पनाकी, जो कि उस मृत-शून्य जगत्में भी सजीव थी। आरंभमें "विश्व भेद-शून्य जल था", यह उपनिषद्के "यह जल ही पहिले था" का मूल है। ऋषिकी इस जिज्ञासा और उत्तरसे पता लगता है, कि विश्वका मूल ढूँढ़ते हुए, वह कभी तो प्रकृतिके साथ चलना चाहता है, और थेल्की भाँति, किन्तु उससे कुछ सदियों पूर्व, जलको सवका मूल मानता है। दूसरी और प्रकृतिका तट छोड़ वह सून्यमें छलाँग मार एक रहस्यमयी शक्तिकी कल्पना करता है, जो कि उस "शून्य और खालीमें वैठी" है। अन्तमें रहस्यको और गूढ़ बनाते हुए, विश्वके सर्वदर्शी शासकके ऊपर विश्वके कृत या अकृत होने तथा उसके

^{। &}quot;आप एव इदमग्र मासुः" बृहदारण्यक ४।४।१

बारेमें जानने न जाननेका भार रखकर चुप हो जाता है। इस लंबी छलाँगमें साहस भी है, साथ ही कुछ दूरकी उड़ानके बाद थकावटसे फिर घोंसलेकी ग्रोर लौटना भी देखा जाता है। जो यही बतलाते हैं कि किब (—ऋषि) ग्रभी ठोस पृथिवीको बिलकुल छोड़नेकी हिम्मत नहीं रखता।

ईश-उपनिषद् यद्यपि संहिता (यजुर्वेद)का भाग है, तो भी वह काल और विचार दोनोंसे उपनिषद्-युगका भाग है, इसलिए उसके बारेमें हम आगे लिखेंगे।

९ २-उपनिषद् (७००-१०० ई० पू०)

क-काल

वैसे तो निर्णयसागर-श्रेस (बंबई)ने ११२ उपनिषदें छापी हैं, किन्तु यह बढ़ती संस्था पीछेके हिन्दू धार्मिक पंथोंके अपनेको बेदोक्त साबित करनेकी धुनकी उपज हैं। इनमें निम्न तेरहको हम असली उपनिषदोंमें गिन सकते हैं, और उन्हें कालक्रमसे निम्न प्रकार विभाजित किया जा सकता है—१. प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० पू०)—

- (१) ईश, (२) छांद्रोग्य, (३) बृहदारण्यक ।
- इितीय कालकी उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)—
 (१) ऐतरेय (२) तैतिरीय।
- ३. तृतीयकालकी उपनिषदें (५००-४०० ई० प्०)-

(१) प्रश्न, (२) केन, (३) कठ, (४) मुंडक, (४) मांडूक्य।

४. चतुर्यकालकी उपनिषदें (२००-१०० ई० पू०)-

(१) कीषीतिक, (२) मैत्री, (३) इवेताइवतर।

जैमिनिने वेदके मंत्र और ब्राह्मण दो भाग वतलाये हैं, यह हम कह चुके हैं। मंत्र सबसे प्राचीन भाग है, यह भी वतलाया जा चुका है। ब्राह्मणोंका मुख्य काम है, मंत्रोंकी व्याख्या करना, उनमें निहित या उनके पोषक आख्यानोंका वर्णन करना, यज्ञके विधि-विधान तथा उसमें मंत्रोंके प्रयोगको वतलाना। ब्राह्मणोंके ही परिशिष्ट ब्रार्ण्यक हैं, जैसे (शुक्ल-) यजुर्वेदके शतपथ (—सौ रास्तोंवाले) ब्राह्मणका अन्तिम भाग बृहदारण्यकउपनिषद्, एक बहुत ही महत्त्वपूणं उपनिषद् है। लेकिन सभी धारण्यकउपनिषद् नहीं हैं; हाँ, किन्हीं-किन्हीं धारण्यकोंके अन्तिम भागमें उपनिषद्
मिलती हैं—जैसे ऐतरेय-उपनिषद् ऐतरेय-आरण्यकका और तैतिरीय
उपनिषद् तैत्तिरीय-आरण्यकके अन्तिम भाग हैं। ईश-उपनिषद्, यजुर्वेद
संहिता (मंत्र)के अन्तमें आती है, दूसरी उपनिषदें प्रायः किसी न किसी
ब्राह्मण या आरण्यकके अन्तमें आती हैं, और ब्राह्मण खुद जैमिनिके अनुसार वेदके अन्तमें आते हैं, आरण्यक ब्राह्मणके अन्तमें आते हैं, यह बतला
चुके हैं। इन्हीं कारणोंसे उपनिषदोंको पीछे वेदान्त (—वेदका अन्त,
अन्तिम भाग) कहा जाने लगा।

वैसे उपनिषद् शब्दका अर्थ है पास बैठकर गुरुद्वारा अधिकारी शिष्य-को बतलाया जानेवाला रहस्य। ईशको छोड़ देनेपर सबसे पुरानी उप-निषदें छांदोग्य और बृहदारण्यक गद्यमें हैं, पीछेकी उपनिषदें केवल पद्य या गद्यमिश्रित पद्यमें हैं।

ख-उपनिषद्-संज्ञेष

उपनिषद्के ज्ञात और अज्ञात दार्शनिकोंके आपसमें विचार भिन्नता रखते हैं। उनमें कुछ आरुणि और उसके शिष्य याज्ञवल्क्यकी भौति एक तरहके अर्द्धती विज्ञानवादपर जोर देते हैं, दूसरे द्वैतवादपर जोर देते हैं, तीसरे शरीरके रूपमें बह्म और जगत्की अर्द्धताको स्वीकार करते हैं। उपनिषद् इन दार्शनिकोंके विचारोंके उनकी शिष्य-परंपरा और शासा-परंपरा द्वारा अपूर्ण रूपसे याद करके रखे गये संग्रह हैं; किन्तु, इस संग्रहमें न दार्शनिककी प्रधानता है, न द्वैत या अर्द्धतकी; बल्कि किसी वेदकी शाखामें जो अच्छे-अच्छे दार्शनिक हुए, उनके विचारोंको वहाँ एक जगह जमाकर दिया गया। ऐसा होना जरूरी भी था, क्योंकि प्रत्येक बाह्मणको अपनी शाखाके मंत्र, बाह्मण, आरण्यक, उपनिषद्, (कल्प, व्याकरण)का पढ़ना (—स्वाध्याय) परम कर्त्तव्य माना जाता था।

उपनिषद्के मुख्य विषय हैं, लोक, ब्रह्म, ब्रात्मा (=जीव,) पुनर्जन्म, मुक्ति—जिनके बारेमें हम ब्रागे कहेंगे। यहाँ हम मुख्य उपनिषदींका संक्षेपमें परिचय देना चाहते हैं।

१-प्राचीनतम उपनिषदें (१०० ई० पू०)

(१) ईश-उपनिषद् — ईश-उपनिषद् यजुर्वेद-संहिताका अन्तिम (चालीसवाँ) अध्याय है, यह बतला आये हैं। यह अठारह पद्योंका एक छोटा सा संग्रह है। चूँकि इसका प्रथम पद्य (मंत्र) शुरू होता है "ईशावास्य" से इसलिए इसका नाम ही ईश या ईशावास्य उपनिषद् पड़ गया। इसमें वाँगत विषय हैं, ईश्वरकी सर्वव्यापकता, कार्य करनेकी अनिवायंता, व्यवहार-ज्ञान (अविद्या) से परमार्थ ज्ञान (चब्रह्म-विद्या) की प्रधानता, ज्ञान और कर्मका समन्वय। प्रथम मंत्र बतलाता है—

"यह सब जो कुछ जगतीमें जगत् है, वह ईशसे व्याप्त है; बतः त्यागके साथ भोग करना चाहिए। दूसरेके धनका लोग मत करो।"

वैयक्तिक सम्पत्तिका स्थाल उस वक्त तक इतना पवित्र और दृढ़ हो चुका था, साथ ही धनी-गरीव, कमकर-कामचोरकी विषमता, इतनी वढ़ चुकी थी, कि उपनिषद्-कर्ता धपने पाठकके मनमें तीन वातोंको बैठा देना चाहता है—(१) ईश सब जगह बसा हुआ है, इसलिए किसी "बुरे" कामके करते वक्त तुम्हें इसका ध्यान और ईशसे भय खाना चाहिए; (२) भोग करो, यह कहना बतलाता है कि अभी वैराग्य विना नकेलके ऊँटकी भाँति नहीं छूट पड़ा था; जीवनकी वास्तविकता और उसके लिए जरूरी भोगसामग्री अभी हेय नहीं समभी गई थी। हाँ, वैयक्तिक सम्पत्तिके स्थालसे भी यह जरूरी था कि निधंन कमकर वर्ग "भोग करो"का अबं स्वच्छन्द-मोगवाद न समभ ले, इसलिए उनपर नियंत्रण करनेके लिए त्यागपर भी और दिया गया। और (३) अन्तमें मंत्रकर्ताने वैयक्तिक सम्पत्तिकी पवित्रताकी रक्षाके लिए कहा—"दूसरेके धनका लोभ मत करो।" उस कालके वर्ग-युक्त (शोषक-शोषित, निठल्ले-क्मकर) समाजके लिए इस

मन्त्रका यही अयं था; यद्यपि व्यक्तियों में से कुछके लिए इसका अयं कुछ बेहतर भी हो सकता था, क्यों कि यहाँ त्यागके साथ मोगकी बात उठाई गई थी। लेकिन उसके लिए बहुत दूर तक खींच-तान करनेकी गुंजाइश नहीं हैं। ईशके व्याप्त होने तथा दूसरेके धनको न छूनेकी शिक्षा समर्थं है, वहाँ भय पैदा करनेकेलिए जहाँ राजदंड भी असमर्थं है। आजके वर्ग-समाजकी भौति उस कालके वर्गसमाजके शासन-यंत्र (=राज्य) का प्रधान कर्तव्य था, वर्ग-स्वार्थ—शोषण और वयक्तिक सम्पत्ति—की रक्षा करना। मंत्रकर्त्ताने अपनी प्रथम और अन्तिम शिक्षाओंसे राज्यके हाथोंको मजबूत करना चाहा। यदि ऐसा न होता, तो आजसे भी अत्यन्त दयनीय दशावाले दास-दासियों (जिन्हें बाजारोंमें ले जाकर सौदेकी तरह बेंचा-खरीदा जाता था) और काम करते-करते मरते रहते भी खाने-कपड़ेको मुहताज कम्मियोंकी ओर भी ध्यान देना चाहिए था। ऐसा होनेपर कहना होता—"जगतीमें जो कुछ है, वह ईशकी देन, सबके लिए समान है, इसलिए मिलकर भोग करो, ईशके उस धनमें लोम मत करो।"

उपनिषद्-कालके आरंभ तक आयोंके ऊपरी वगं—शासक, प्रोहित वगं—में भोग और विलास-प्रधान जीवन उस सीमा तक पहुँच गया था; जहाँ समाजकी भीतरी विषमता, अन्दर-अन्दर कुढ़ते उत्पीड़ित वर्गके मूक रोष, और शोषकोंकी अपने-अपने लोभकी पूर्तिकेलिए निरन्तर होते पारस्परिक कलह, शोषक धनिक वर्गको भी सुखकी नींद सोने नहीं देते, और हर जगह शंका एवं भय उठते रहते हैं। इन सबका परिणाम होता है निराशावाद और अकर्मण्यता। राज्य और धमं द्वारा शासन करनेवाले वर्गको अक 'ण्यतासे हटानेके लिए दूसरे मंत्रमें कहा गया है—

"यहाँ काम करते हुए ही सौ वर्ष जीनेकी इच्छा रक्तो ।

र् ईशवतं इदं सर्वं यत् किंच जगत्यां जगत्। तेन समाना भुंजीया मा गृषः तस्य तद्धनम् ॥

(बस) यही और दूसरा (रास्ता) तुम्हारे लिए नहीं, नरमें कमें नहीं लिप्त होता।" उपनिषद्कार स्वयं, यज्ञोंके व्ययंके लम्बे-चौड़े विधिविधानके विरुद्ध एक नई धारा निकालनेवाले थे!—"यज्ञके ये कमजोर बेड़े हैं।... इसे उत्तमा मान जो अभिनन्दन करते हैं, वे मूढ़ फिर-फिर बुढ़ापे और मृत्युके शिकार बनते हैं। अविद्याके मीतर स्वयं वर्त्तमान (अपनेको) धीर और पंडित माननेवाले...मूढ़ (उसी तरह) भटकते हैं, जैसे अंबे द्वारा लिये जाये जाते अंबे। इष्ट (च्यज्ञ) और पूर्त (च्यरार्थ किये जानेवाले कूप, तालाव) निर्माण आदि कर्मको सर्वोत्तम मानते हुए (उससे) दूसरेको (जो) अ-मूढ़ अच्छा नहीं समक्षते, वे स्वगंके ऊपर सुकर्मको अनुभव कर इस हीनतर लोकमें प्रवेश करते हैं।"

उपनिषद्की प्रतिक्रियासे कर्मकांडके त्यागकी जो हवा उठी, उसके कारण नेतृवर्ग कहीं हाथ-पैर डीला कर मैदान न छोड़ भागे, इसीलिए कर्म करते हुए सौ वर्ष तक जीते रहनेकी इच्छा करनेका उपदेश दिया गया।

(२) छान्दोग्य उपनिषद् (७०० ई० पू०); (क) संचोप— छान्दोग्य और बृहदारण्यक न सिर्फ़ आकार हीमें बड़ी उपनिषदें हैं, बिल्क काल और प्रथम प्रयासमें भी बहुत महत्त्व रखती हैं। छान्दोग्यके प्रधान दार्शनिक उद्दालक आरुणि (गौतम)का स्थान यदि सुकातका है, तो उनके शिष्य याज्ञवल्क्य वाजसेनय उपनिषद्का अफलातूँ है। हम इन दोनों उपनिषदोंके इन दोनों दार्शनिकों तथा कुछ दूसरोंपर भी आगे लिखेंगे, तो भी इन उपनिषदोंके बारेमें यहाँ कुछ संकोपमें कह देना जरूरी है।

वृहदारण्यककी भाँति छान्दोग्य पुरानी और संधिकालीन उपनिषद् है, इसीलिए कर्मकांड-प्रशंसाको इसने छोड़ा नहीं है। बल्कि पहिले दूसरे अध्याय तो उपनिषद् नहीं बाह्मणका भाग होने लायक है। उपनिषद्के सामवेदी होनेसे सामगान और खोम्की महिमा इन अध्यायोंमें गाई गई है।

^{&#}x27;मंडक० शशा७-११

हाँ, प्रथम अध्यायके अंतमें दाल रोटोकेलिए "हावु" (=सामगानका अलाप) करनेवाले पुरोहितोंका एक दिलचस्प मजाक किया गया है। बक दाल्म्य—जिसका दूसरा नाम ग्लाव मैत्रेय भी या—कोई ऋषि था। वह बेदपाठकेलिए किसी एकांत स्थानमें रह रहा था। उस समय एक सफ़ेद कुत्ता वहाँ प्रकट हुआ। फिर कुछ और कुत्ते आ गये और उन्होंने सफ़ेद कुत्तेसे कहा कि हम भूखे हैं, तुम साम गाओ, शायद इससे हमें कुछ भोजन मिल जाये। सफ़ेद कुत्तेने दूसरे दिन आनेकेलिए कहा। दाल्म्यने कुत्तोंकी बात सुनी थी। वह भी सफ़ेद कुत्तेके सामगानको सुननेकेलिए उत्सुक था। दूसरे दिन उसने देखा कि कृत्ते आगे-पीछे एककी पूँछ दूसरेके मुँहमें लिए बैठकर गा रहे थे—'हि! ओम्, लावें, ओम्, पीयें ओम्, देव हमें भोजन दें। हे अल देव! हमारे लिए अन्न लाओ, हमारे लिए इसे लाओ, ओम्।' इस मजाकमें सामगायक पेटकेलिए यज्ञके बक्त एकके पीछे एक दूसरे अगलोंका बस्त्र पकड़े हुए पुरोहितोंके साम-गायनकी नकल उतारी गई है।

तीसरे अध्यायमें आदित्य (=स्यं)को देव-मधु बतलाया गया है। बौथे अध्यायमें रैवव, सत्यकाम जावाल और सत्यकामके शिष्य उपकोसलकी कथा और उपदेश हैं। पाँचवें अध्यायमें जैविल और अश्वपति कैंकेय (राजा)के दर्शन हैं। छठे अध्यायमें उपनिषद्के प्रधान ऋषि आश्रणिकी शिक्षा है, और यह अध्याय सारे छान्दोग्यका बहुत महत्त्वपूर्ण भाग है। शतपथ बाह्मणसे पता लगता है कि आश्रणि बहुत प्रसिद्ध ऋषि तथा याज्ञवल्यके गृह थे। सातवें अध्यायमें सनत्कुमारके पास जाकर नारदके अह्मजान सीखनेकी बात है। आठवें तथा अन्तिम अध्यायमें आत्माके साक्षात्कारकी युवित बतलाई गई है।

(ख) ज्ञान—छान्दोग्य कर्मकांडसे नाता तोड़नेकी बात नहीं करता, बल्कि उसे ज्ञानकांडसे पृष्ट करना चाहता है; जैसा कि इस उद्धरणसे मालूम होगा -

^{&#}x27; छांदोग्य ४।१६-२४

"प्राणके लिए स्वाहा । व्यान, घपान, समान, उदानके लिए स्वाहा जो इसके ज्ञानके विना अग्नि होम करता है, वह अंगारोंको छोड़ मानो भस्ममें ही होम करता है। जो इसे ऐसा जानकर अग्निहोत्र करता है, उसके सभी पाप (चबुराइयाँ) उसी तरह दूर हो जाते हैं, जैसे सरकंडेका घूआ आगमें डालनेपर । इसलिए ऐसे ज्ञानवाला चाहे चांडालको जूठ ही क्यों न दे, वह वैश्वानर-आत्मा (चब्रह्म)में आहुति देना होता है।"

"विद्या और अविद्या तो भिन्न-भिन्न है। (किन्तु) जिस (कर्म)को (आदमी) विद्या (=ज्ञान)के साथ श्रद्धा और उपनिषद्के साथ करता

है, वह ज्यादा मजबूत होता है।"

मनुष्यकी प्रतिभा एक नये क्षेत्रमें उड़ रही थी, जिसके चमत्कारको देखकर लोग खाइचयं करने लगे थे। लोगोंको ब्राइचयं-चिकत होनेको ये दार्शनिक कम नहीं होने देना चाहते थे। इसलिए चाहते थे कि इसका ज्ञान कमसे कम खादिमयों तक सीमित रहे। इसीलिए कहा गया है—

"इस ब्रह्मको पिता या तो ज्येष्ठ पुत्रको उपदेश करे या प्रिय शिष्यको । किसी दूसरेको (हॉर्गज) नहीं, चाहे (वह) इसे जल-रहित धनसे पूर्ण इस (पृथ्वी)को ही क्यों न दे देवे, 'यही उससे बढ़कर है, यही उससे बढ़कर है, ।"

(ग) धर्माचार-छान्दोग्यके समयमें दुराचार किसे कहते थे, इसका

पता निम्न पद्यसे लगता है-

"सोनेका चोर शराब पीनेवाला, गुरु-पत्नीके साथ व्यभिचार करने-वाला और बहाहत्या करनेवाला, ये चार और इनके साथ (संसर्ग या) आचरण करनेवाले पतित होते हैं।"

सदाचार तीन प्रकारके वतलाये गये हैं--

"धर्मके तीन स्कत्य (=वमं) हैं -- यज्ञ, ग्रध्ययन (=वेदपाठ) ग्रीर दान । यह पहिला तप ही दूसरा (स्कन्ध है), ब्रह्मचर्य (रख) ग्राचार्य-

^{*} छांबोग्य १।१।१० वहीं भारताह ैवहीं, २।२३।१

कुलमें बसना-आचार्यके कुलमें अपनेको अत्यन्त छोटा करके (रहना)। य सभी पुण्य लोक (बाले) होते हैं। (जो) बहामें स्थित है वह अमृतत्व (मुक्ति)को प्राप्त होता है।"

- (घ) ब्रह्म—ब्रह्मको ज्ञानमय चिह्नों या प्रतीकों उपासना करनेकी बात छान्दोग्यमें सबसे ज्यादा आई है। इनके बारेमें सन्देह उठ सकते थे कि यह ब्रह्मकी उपासनाएं हैं या जिन प्रतीकों—आदित्य, आकाश आदिकी उपासना करने—को कहा गया है। वहाँ अलग-अलग देवता हैं। और उसी रूपमें उनकी उपासना करनेको कहा गया है। बादरायणने अपने वेदान्त-सूत्रोंके काफी भागको इसीकी सफाईमें सर्च किया है, यह हम आगे देखेंगे। इन उपासनाओं मेंसे कुछ इस प्रकार हैं—
- (a) दहर-हृदयके क्षद्र (=दहर) श्राकाशमें ब्रह्मकी उपासना करनेकेलिए कहा गया है—'

"इस बहापुर (= शरीर) में जो दहर (= क्षुद्र) पुंडरीक (= कमल) गृह है। इसमें भीतर (एक) दहर आकाश है, उसके भीतर जो हैं उसका अन्वेषण करना चाहिए, उसकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए।... जितना यह (बाहरी) आकाश है, उतना यह हृदयके भीतरका आकाश है। दोनों चु (नक्षत्र)-लोक और पृथ्वी उसीके भीतर एकत्रित हैं—दोनों अग्नि और वायु, दोनों सूर्य और चंद्रमा, दोनों विजली-तारे और इस विश्वका जो कुछ यहाँ है तथा जो नहीं, वह सब इसमें एकत्रित हैं।"

(b) भूमा—सुलकी कामना हर एक मनुष्यमें होती है। ऋषिने सुलको ही प्राप्त करनेका प्रलोभन दे, भारी (भूमा)-सुलकी और खींचते हुए कहा—

"जब सुख पाता है तब (उसके) लिए प्रयत्न करता है। अ-सुखको प्राप्तकर नहीं करता; सुखको ही पाकर करता है। सुखकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए।..जो कि भूमा (= बहुत) है वह सुख है, थोड़ेमें सुख नहीं होता।

^{&#}x27;खां० दाशश-३

भूमाकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए। जहाँ (= ब्रह्ममें) न दूसरेको देखता, न दूसरेको सुनता, न दूसरेका विजानन करता (जानता), वह भूमा है। जहाँ दूसरेको देखता, सुनता, विजानन करता है, वह ग्रस्प है। जो भूमा है वह ग्रम्त है, जो ग्रस्प है वह मर्त्य (= नाशमान)। 'हे भगवन् ! वह (=भूमा) किसमें स्थित है।' 'ग्रपनी महिमामें या (ग्रपनी) महिमामें नहीं।' गाय-घोड़े, हाथी-सोने, दास-भार्या, खेत-घरको यहाँ (लोग) महिमामें कहते हैं। मैं ऐसा नहीं कह रहा हूँ। वही (=भूमा ब्रह्म) नीचे वही ऊपर, वही पश्चिम, वही पूरव, वही दक्षिण, वही उत्तरमें है; वही यह सब है।... वह (= ज्ञानी) इस प्रकार देखते, इस प्रकार मनन करते ग्रीर इस प्रकार विजानन करते ग्रात्माके साथ रिवानन करते ग्रात्माके साथ कीड़ा ग्रीर ग्रात्माके साथ जोड़ीदारी रखनेवाला ग्रात्मानंद स्वराड् (= ग्रपना राजा) होता है, वह इच्छानुसार सारे लोकोंमें विचरण कर सकता है।"'

इसी भाँति आकाश', आदित्य', प्राण', वैश्वानरस्रात्मा', सेतु' ज्योति आदिको भी प्रतीक मानकर ब्रह्मोपासनाकी शिक्षा दी गई है।

(क) सृष्टि—विश्वके पीछे कोई अद्भुत शक्ति काम कर रही है, और वह अपनेको विलकुल छिपाए हुए नहीं है, बिल्क विश्वकी हर एक किया उसीके कारण दृष्टिगोचर हो रही हं उसी तरह जैसे कि शरीरमें, जीवकी किया देखी जाती है; लेकिन वस्तुओंके बनने-विगड़नेसे मानवके मनमें यह भी ख्याल पैदा होने लगा कि इस सृष्टिका कोई आरम्भ भी है, और आरम्भ है तो उसके पहिले कुछ था भी या बिलकुल कुछ नहीं था। इसका उत्तर इस तरह दिया गया हैं—

"है सोम्य (प्रिय)! यह पहिले एक ब्रह्मितीय सद्(=भावरूप ही था। उसीको कोई कहते हैं-पंयह पहिले एक ब्रह्मितीय ब्रस्ट् (=ब्रभाव

[े] छां० ७।२२-२४ वहीं शहाशः ७।१२।१

^{&#}x27;बहीं ३।१६।१-३ 'बहीं १।११।५; 'बहीं ५।१८।१;

^{&#}x27;वहीं दारा१-२ "वहीं ३।१३ 'वहीं ६।२।१-४

कप) ही था। इसलिए ग्र-सत्से सत् उत्पन्न हुआ। लेकिन, सोम्य! कैसे ऐसा हो सकता है— कैसे ग्र-सत्से सत् उत्पन्न होगा। सोम्य! यह पहिले एक श्रद्धितीय सद् ही था। उसने ईक्षण (= इच्छा) किया— में बहुत हो प्रकट होऊँ। उसने तेज (= ग्रन्नि)को सिरजा। उस तेजने ईक्षण किया..., उसने जनको सिरजा...उस जनने ... श्रन्नको सिरजा।

इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि (१) यहाँ उपनिषत्कार असत्से सत्की उत्पत्ति नहीं मानता, अर्थात् वह एक तरहका सरवकार्यवादी है; (२) भौतिकतस्वोंमें आदिम् या मूलतस्व तेज (=अग्नि) है।

(व) मन (2) भौतिक-मन झात्मासे अलग और भौतिक वस्तु

है, इसी स्थालसे यहाँ हम मनको अन्नसे बना सुनते हैं—

"बाया हुआ अन्न तीन तरहका बनता (=परिणत होता) है। उसका जो स्यूल बातु (=सत्त्व) है, वह पुरीष (=पायखाना) बनता है, जो विचला वह मांस और जो अतिसूक्ष्म वह मन (बनता है)।...सोम्य! मन अन्नमय है।...सोम्य! दहीको मथनेपर जो सूक्ष्म (अंश है) वह ऊपर उठ आता है; वह मक्खन (=सिंपः) बनता है। इसी तरह सोम्य! खाये जाते अन्नका जो सूक्ष्म अंश है, वह ऊपर उठ आता है, वह मन बनता है।

(b) सुप्तावस्था—इन आरंभिक विचारोंके लिए गाढ़ निद्रा और स्वप्नकी अवस्थाएँ बहुत बड़ा रहस्य ही नहीं रखती थी, बल्कि इनसे उनके आत्मा-परमात्मा संबंधी विचारोंकी पृष्टि होती जान पड़ती थी। इसीलिए बृहदारण्यकमें कहा गया—ै

"जब वह सुषुष्त (=गाड़ निद्रामें सोया) होता है तब (पुरुष) कुछ नहीं महसूस (=वेदना) करता। हृदयसे पुरीतत की ओर जानेवाली

^{&#}x27;क्षां० ६।४,६ वहु० २।१।१६

[े]पुरीतत हृदयके पास अथवा पृष्ठ-दंडमें अवस्थित किसी चक को कहते थे, जहाँ स्वप्न और गाइ-निद्रामें जीव चला जाता है।

७२ हजार हिता नामवाली नाड़ियाँ हैं। उनके द्वारा (वहाँ) पहुँचकर पुरीततमें वह सोता है, जैसे कुमार (बच्चा) या महाराजा या महा बाह्मण आनन्दकी पराकाष्ठाको पहुँच सोये, वैसे ही यह सोता है।"

इसी बातको छान्दोग्यने इन शब्दोंमें कहा है-

"जहाँ यह सुप्त अच्छी तरह प्रसन्न हो स्वप्नको नहीं जानता, उस वक्त इन्हीं (=हिता नाड़ियों)में वह सोया होता है।"

इसीके बारेमें --

"उद्दालक आरुणिने (अपने) पुत्र द्वेतकेतुको कहा—'स्वप्नके भीतर (की बातको) समभो।'....जैसे सूतसे बँघा पक्षी दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा, बंघन (स्थान)का ही आश्रय लेता है। इसी तरह सोम्य! वह मन दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा प्राणका ही आश्रय लेता है। सोम्य! मनका बंधन प्राण है।"

सुष्पित (=गाढ़ निद्रा)में आदमी स्वप्न भी नहीं देखता, इस अवस्थाको आरुणि ब्रह्मके साथ समागम मानते हैं।

"जब यह पुरुष सोता है (=स्विपिति), उस समय सोम्य ! वह सत् (=ब्रह्म)के साथ मिला रहता है। 'स्वं-ग्रपीति'(=ग्रपनेको मिला) होता है, इसीलिए इसे 'स्विपित' कहते हैं।"

जब हम रोज इस तरह श्रह्म-मिलन कर रहे हैं, किन्तु इसका ज्ञान और लाभ (= मुक्ति) हमें क्यों नहीं मिलती, इसके बारेमें कहा है—*

"जैसे क्षेत्रका ज्ञान न रखनेवाले छिपी हुई सुवर्ण निधिके ऊपर-ऊपर चलते भी उसे नहीं पाते, इसी तरह यह सारी प्रजा (=प्राणी) रोज-रोज जाकर भी इस ब्रह्मलोकको नहीं प्राप्त करतीं, क्योंकि वह ग्रनृत (=ग्र-सत्त्य, ग्रजान) ढेंकी हुई हैं।"

(छ) मुक्ति और परलोक—इन प्रारंभिक दार्शनिकोंमें जो अहैत-वादी भी हैं, उन्हें भी उन अथोंमें हम अहैती नहीं ले सकते, जिनमें कि

[े]खां० दादा३; वहीं दादा१,२ वहीं दादा१ वहीं दादा२ २६

वर्कले या शंकरको समभते हैं। क्योंकि एक तो वे शंकरकी भौति पृथिवी और पार्थिव भोगोंका सर्वया अपलाप करनेकेलिए तैयार नहीं हैं, दूसरे धर्मके विरुद्ध अभी इतने स्वतंत्र विचार नहीं उठ खड़े हुए थे कि वह सीधे किसी बातको दो टूक कह देते; अथवा अभी मनुष्यका ज्ञान इतना विकसित नहीं हुआ था कि रास्तेके भाड़-भंखाड़ोंको उखाड़ते हुए, वह अपना सीधा रास्ता लेते। निम्न उद्धरणमें मुक्तिको इस प्रकार बतलाया गया है, जैसे वहाँ मुक्त आत्मा और ब्रह्मका भेद विलक्षल नहीं रहता—

"जैसे सोम्य ! मधुमिन्सयाँ मधु बनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंसे संचय कर एक रसको बनाती हैं। जैसे वहाँ वह (मधु आपसमें) फर्क नहीं पातीं—'मैं अमुक वृक्षका रस हूँ, मैं अमुक वृक्षका रस हूँ, ऐसे ही सोम्य ! यह सारी प्रजा सत्में प्राप्त हो नहीं जानतीं—'हमने सत्को

प्राप्त किया'।"

यहाँ सुषुष्तिकी अवस्थाको लेकर मधुके दृष्टान्तसे अभेद बतलानेकी कोशिश की गई है, किन्तु इस अभेद ऋषिका अभिप्राय आत्माकी अत्यन्त समानता तथा ब्रह्मका शुद्ध शरीर होना ही अभिप्रेत मालूम होता है। जैसा कि निम्न उद्धरण बतलाता है —

"जो यहाँ ग्रात्माको न जानकर प्रयाण करते (= मरते) हैं, उनका सारे लोकों में स्वेच्छापर्वक विचरण नहीं होता । जो यहाँ ग्रात्माको जानकर प्रयाण करते हैं उनका सारे लोकों में स्वेच्छापूर्वक विचरण होता है।"

मुक्त पुरुषका मरकर स्वेच्छापूर्वक विचरण यही बतलाता है कि यहाँ विचारकको मुक्तिमें अपने अस्तित्वका स्वोना अभिप्रेत नहीं है। छान्दोग्यने इसे और साफ़ करते हुए कहा है।—

"जिस-जिस बात (= ग्रन्त) की वह कामनावाला होता है, जिस जिसकी कामना करता है, संकल्पमात्रसे ही (वह) उसके पास उपस्थित होता है, वह उसे प्राप्त कर महान् होता है।"

^{&#}x27;खां० ६।६।१०; 'वहीं =।१।६ 'वहीं =।२।१०

ब्रह्म-ज्ञान प्राप्तकर जीवित रहते मुक्तावस्थामें---

"जैसे कमलके पत्तेमें पानी नहीं लगता, इसी तरह ऐसे ज्ञानीको पाप-कमें नहीं लगता।"

'पापकमं नहीं लगता' यह वाक्य सदाचारकेलिए घातक भी हो सकता है, क्योंकि इसका ग्रथं 'वह पापकमं नहीं कर सकता' नहीं है।

मुक्तके पाप क्षीण हो जाते हैं इसके बारेमें और भी कहा है!-

"बोड़ा जैसे रोयेंको (भाड़े हो), ऐसे ही पापोंको भाड़कर, चंद्र जैसे राहुके मुखसे छुटा हो, शरीरको भाड़कर कृतार्थ (हो), वैसे ही में ब्रह्मलोक को प्राप्त होता हूँ।"

(2) आचार्य मुक्तिकी प्राप्तिमें ज्ञानकी अनिवार्यता है, ज्ञानके लिए आचार्य जरूरी है। इसी अभिप्रायको इस वाक्यमें कहा

गया है --

"जैसे सोम्य ! एक पुरुषको गंघार (देश)से आँख बाँधे लाकर उसे जहाँ बहुत जन हों उस स्थानमें छोड़ दें। जैसे वह वहाँ पूरव पिक्चम ऊपर उत्तर चिल्लाये—'आँख बाँधे लाया आँख बाँधे (मुफ्ते) छोड़ दिया।' जैसे उसकी पट्टी खोलकर (कोई) कहे—'इस दिशामें गंघार है, इस दिशाको जा।' वह (एक) गाँवसे (दूसरे) गाँवको पृछता पंडित मेघावी (पुरुष) गंघारमें ही पहुँच जाये। उसी तरह यहाँ आचार्यवाला पुरुष (ब्रह्मको) जानता है। उसकी उतनी ही देर है, जब तक विमोक्ष नहीं होता, फिर तो (वह ब्रह्मको) प्राप्त होगा।"

(b) पुनर्जन्म—भारतीय प्राचीन साहित्यमें खांदोग्य ही ने सबसे पहिले पुनर्जन्म (=परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी कर्मानुसार प्राणी जन्म लेता हैं) की बात कहीं। शायद उस वक्त प्रथम प्रचारकोंने यह न सोचा हो कि जिस सिद्धान्तका वह प्रचार कर रहे हैं, वह आगे कितना खतरनाक साबित होगा, और वह परिस्थितिके अनुसार बदलनेकी क्षमता

^{&#}x27; छां० दा१३।१

रखनेवाली शक्तियोंको कृंठितकर, समाजको प्रवाहशून्य नदीका गँदला पानी बना छोड़ेगा। मरकर किसी दूसरे चंद्र आदि लोकमें जा मोग मोगना, सिर्फ यहाँके कच्ट पीड़ित जनोंको दूरकी आशा देता है। जिसका भी अभिप्राय यही है कि यहाँ सामाजिक विषमताने जो तुम्हारे जीवनको तलस कर रखा है, उसके लिए समाजमें उथल-पुथल लानेकी कोशिश न करो। इसी लोकमें आकर फिर जनमना (—पुनर्जन्म) तो पीड़ित वर्गकेलिए और सतरनाक चीज है। इसमें यही नहीं है कि आजके दुखोंको मूल जाओ; बल्कि साथ ही यह भी बतलाया गया है कि यहाँ की सामाजिक विषमताएं न्याय्य हैं; क्योंकि तुम्हारी ही पिछले जन्मकी तपस्याओं (—दु:खों अत्याचारपूणं बेदनाओं)के कारण संसार ऐसा बना है। इस विषमताके बिना तुम अपने आजके कष्टोंका पारितोषिक नहीं पा सकते। पुनर्जन्मके संबंधमें वह सर्वपुरातन वाक्य हैं!—

"सो जो यहाँ रमणीय (= अच्छे आचरण वाले हैं, यह जरूरी है कि वह रमणीय योनि—बाह्मण-योनि, या क्षत्रिय-योनि, या वैदय-योनि— को प्राप्त हों। और जो बुरे (= आचार वाले) हैं, यह उरूरी है कि वह बुरी योनि—कुत्ता-योनि, सूकर-योनि, या चांडाल-योनिको प्राप्त हों।"

बाह्मण, क्षतिय, वैदयको यहाँ सनुष्य-योनिक अन्तर्गत न मानकर उन्हें स्वतंत्र योनिका दर्जा दिया है, क्योंिक मनुष्य-योनि माननेपर समानता का सवाल उठ सकता था। पुरुष सूक्तके एक ही शरीरके भिन्न-भिन्न अंगकी बातको भी यहाँ भुला दिया गया. क्योंिक यद्यपि वह कल्पना भी सामा-जिक अत्याचारपर पर्दा डालनेकेलिए ही गड़ी गई थी, तो भी वह उतनी दूर तक नहीं जाती थी। बाह्मण, क्षत्रिय, वैद्यको स्वतंत्र योनिका दर्जा इसीलिए दिया गया, जिसमें सम्पत्तिके स्वामी इन तीनों वर्णोंकी वैयक्तिक सम्पत्ति और प्रभुताको धर्म (=कमं-फल)द्वारा न्यास्य बतलाया जाये, और वैयक्तिक सम्पत्तिके संरक्षक राज्यके हाथको धर्म द्वारा दृष्ट किया जाये।

^{&#}x27; खां० प्रा१०१७

(c) पितृयान—मरनेके बाद सुकर्मी जैसे अपने कर्मीका फल भोगने-केलिए लोकान्तरमें जाते हैं, इसे यहाँ पितृयान (=पितरोंका मार्ग) कहा गया है। उसपर जानेका तरीका इस प्रकार है—

"जो ये ग्राममें (रहते) इष्ट-आपूर्त (—यज्ञ, परोपकारके कर्म), दानका सेवन करते हैं। वह (मरते वक्त) घूएंसे संगत होते हैं। घूएंसे रात, रातसे अपर (—कृष्ण) पक्ष, अपर पक्षसे छँ दक्षिणायन मासोंकों प्राप्त होते हैं...। मासोंसे पितृलोकको, पितृलोकसे आकाशको, आकाशसे चंद्रमाको प्राप्त होते हैं। वहाँ (—चन्द्रलोकमें) संपात (—मियाद)के अनुसार निवासकर फिर उसी रास्तेसे लौटते हैं—जैसे कि (चंद्रमासे) इस आकाशको आकाशसे वायुको, वायु हो धूम होता है, धूम हो बादल होता है, बादल हो मेघ होता है, मेघ हो वरसता है। (तव) वे (लौटे जीव) धान, जौ, औषधि, वनस्पति, तिल-उड़द हो पैदा होते हैं.... जो जो अन्न खाता है, जो वीयँ सेचन करता है, वह फिरसे ही होता है।"

यहाँ चन्द्रलोकमें सुख भोगना, फिर लौटकर पहिले उद्भृत वाक्यके अनुसार "ब्राह्मण-योनि", "क्षत्रिय-योनि"में जन्म लेना पितृयान है।

(d) देवयान—मुक्त पुरुष जिस रास्तेसे अंतिम यात्रा करते हैं, उसे देवयान या देवताओं का पथ कहते हैं। पुराने वैदिक ऋषियों को कितना आश्चर्य होता, यदि वह सुनते कि देवयान वह है, जो कि उनको इन्द्र आदि देवताओं की ओर नहीं ले जाता। देवयानवाला यात्री — "किरणों को प्राप्त होते हैं। किरणसे दिन, दिनसे भरते (—शुक्ल) पक्ष, भरते पक्षसे जो छैं उत्तरायणके मास हैं उन्हें; (उन) मासोंसे संवत्सर, संवत्सरसे आदित्य, आदित्यसे चन्द्रमा, चन्द्रमासे विद्युत्को (प्राप्त होते हैं।) फिर अ-मानव पुरुष इन (देवयान-यात्रियों)को ब्रह्मके पास पहुँचाता है। यही देवपथ ब्रह्मपथ है, इससे जानेवाले इस मानवकी लौटानमें नहीं लौटते, नहीं लौटते।"

[ं] छां० ४।१०।१-६ ं छां० ४।१४।४-६ ं ग्रागे (छां० ४।१०।१-२में) इसे देवयान ("एव देवयानः पन्या") कहा है।

- (ज) ऋदेत—मुक्ति और उसके रास्तेका जो वर्णन यहाँ दिया गयो हैं, उससे स्पष्ट है, कि छांदोग्यके ऋषि जीवात्मा और ब्रह्मके भेदको पूर्णत्या मिटानेको तैयार नहीं थे; तो भी वह बहुत दूर तक इस दिशामें जाते थे। यह इससे भी स्पष्ट है, कि शंकरने जिन चार उपनिषद् वाक्योंको ऋदैतका जबदंस्त प्रतिपादक समका, जिन्हें "महावाक्य" कहा गया, उनमें दो "सवें बल्विदं ब्रह्म" (—यह सब ब्रह्म ही है) और "तत्त्वमित्ति" (—वह तृ है) छान्दोग्य-उपनिषद्के हैं।
- (क) लोक विश्वास—वैदिक कर्मकांडसे लोगोंका विश्वास हटता जा रहा था, जब छांदोग्य ऋषि राजा जैवलि, और ब्राह्मण आरुणिने नया रास्ता निकाला। उन्होंने पुनर्जन्म जैसे विश्वासोंको गढ़कर दास, कर्मकर, आदि पीड़ित जनताकी बंधन-प्रृंखलाकी कड़ियोंको और भी मजबूत किया। भारतके बहुतसे आजकलके विचारक भी जाने या अनजाने उन्हों कड़ियोंको मजबूत करनेकेलिए जैवलि, आरुणि, याज्ञवल्क्यकी दुहाई देते हैं—दर्शनपथ के प्रथम पिककी प्रशंसाके तौरपर नहीं, बल्क उन्हें सर्वज्ञ जैसा बनाकर। वह कितने सर्वज्ञ थे, यह तो राहुके मुखमें चन्द्रमाके घुसने (चंद्रयहण), तथा सूर्यलोकसे भी परे चन्द्रलोकके होनेकी बात हीसे स्पष्ट है। इन विचारकोंकी नजरमें भौतिक साइंसकी यह भद्दी भूलसी मालूम होनेवाली पलितयाँ "सर्वज्ञता" पर कोई असर नहीं डालतीं; कसीटीपर कसकर देखने लायक ज्ञानमें भद्दी गलती कोई भले ही करे, किन्तु ब्रह्मज्ञानपर उसका निशाना अचूक लगेगा, यह तो यही सावित करता है कि ब्रह्मज्ञानके लिए अतिसाघारण बुद्धिसे भी काम चल सकता है।

चोरी या बुरे कर्मकी सजा देनेकेलिए जब गवाही नहीं मिल सकती थी; तो उसके साबित करनेकेलिए दिव्य (शपय) करनेका रवाज बहुतसे मुल्कोंमें अभी बहुत पीछे तक रहा है। बारुणिके वक्तमें यह अतिप्रचलित प्रया थी, जैसा कि यह वाक्य बतलाता हैं!—

^{&#}x27;खां० ३।१४।१ , 'खां० ६।६।७ 'खान्टोर

"सोम्प! एक पुरुषको हाय पकड़ कर लाते हैं—'चुराया है, सो इसके लिए परशु(=फरसे)को तपायो।' अगर वह (पुरुष) उस (चोरी)का कर्ता होता है, (तो) उससे ही अपनेको भूठा करता है; वह भूठे दावेवाला भूठसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह जलता है; तब (चोरीके लिए) मारा जाता है। और यदि वह उस (चोरी)का अ-कर्ता होता है, तो, उससे ही अपनेको सच कहता है, वह सच्चे दावेवाला सचसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह नहीं जलता; तब छोड़ दिया जाता है।"

कोई समय था जब कि "दिव्य" के फरेबमें फँसाकर हजारों आदमी निरंपराघ जानसे मारे जाते थे, किन्तु, आज कोई ईमानदार इसकेलिए तैयार नहीं होगा। यदि 'दिव्य' सचमुच दिव्य था, तो सबसे जबदँस्त चोरों—जो यह कामचोर तथा संपत्तिके स्वामी—"ब्राह्मण-, क्षत्रिय-, वैश्य-योनियाँ" हैं—के परखनेमें उसने क्यों नहीं करामात दिल्लाई? खांदोग्यके अन्य प्रधान ऋषियों के विचारोपर हम आगे लिखेंगे।

§ ३-व्हदारगयक (६०० ई० पू०)

(क) संचेप वृहदारण्यक शुक्ल-यजुर्वेदके शतपथ ब्राह्मणका अन्तिम भाग तथा एक आरण्यक है। उपनिषद्के सबसे बड़े दार्शनिक या ज्ञ व ल्क्य के विचार इसीमें मिलते हैं, इसलिए उपनिषद्-साहित्यमें इसका स्थान बहुत ऊँचा है। याज्ञवल्क्यके बारेमें हम अलग लिखने-वाले हैं, तो भी सारे उपनिषद्के परिचयकेलिए संक्षेपमें यहाँ कुछ कहना जरूरी है। बृहदारण्यकमें छै अध्याय हैं, जिनमें द्वितीय तृतीय और चतुर्थं दार्शनिक महत्त्वके हैं। वाकीमें शतपथ ब्राह्मणकी कर्मकांडी घारा वह रही है। पहिले अध्यायमें यज्ञीय अश्वकी उपमासे सृष्टि पुरुषका वर्णन है, फिर मृत्यु सिद्धान्तका। दूतरे अध्यायमें तत्त्वज्ञानी काशिराज अजा त श श्रु और अभिमानी ब्राह्मण गाग्यंका संवाद है, जिसमें गाग्यंका अभिमान चूर होता है, और वह क्षत्रियके चरणोंमें ब्रह्मज्ञान सीखनेकी इच्छा प्रकट करता है। द ध्य च् आयवंणके विचार भी इसी अध्यायमें हैं। तीसरे

स्रध्यायमें याज्ञवल्क्यके दर्शन होते हैं। वह जनकके दरवारमें दूसरे दार्श-निकोसे जास्त्रायं कर रहे हैं। चौथे अध्यायमें याज्ञवल्क्यका जन क को उपदेश है। पाँचवें अध्यायमें घमं-आचार तथा दूसरी कितनी ही वातोंका जिक है। छठे अध्यायमें याज्ञवल्क्यके गुरु (आ रुणि) के गुरु प्रवाहण जैवलिके बारेमें कहा गया है। इसी अध्यायमें अच्छी सन्तानकेलिए सौड़, बैल, आदिके मांस लानेकी गर्मिणीको हिदायत दी गई है, जो बतलाता है कि अभी बाह्मण-क्षत्रिय गोमांसको अपना प्रिय लाद्य मानते थे।

जिस तरह आजके हिन्दू दार्शनिक अपने विचारोंकी सच्चाईकेलिए उपनिषद्की दुहाई देते हैं, उसी तरह बृहदारण्यक उपनिषद् चाहता है, कि वेदोंका भंडा ऊँचा रहे। इसीलिए अपनी पुष्टिकेलिए कहता है!—

ऋस्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथवाँगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद्, स्लोक, सूत्र, अनुव्यास्थान "इस महान् भूत (=ब्रह्म)का स्वास है, इसीके ये सारे निःश्वसित हें।"

इतना होनेपर भी वेद और बाह्यणोंके यज्ञादिसे लोगोंकी श्रद्धा उठती जा रही थी, इसमें तो शक ही नहीं। इस तरहके विचार-स्वातंत्र्यको खतरनाक न बनने देनेके प्रयत्नमें पुरोहित (=ब्राह्मण) जातिकी अपेक्षा शासक (=क्षत्रिय) जातिका हाथ काफी था, इसीलिए छान्दो-ग्यने कहा³—

"बूँकि तुभसे पहिले यह विद्या बाह्यणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें (बाह्यणका नहीं बल्कि सिर्फ़) क्षत्र (—क्षत्रिय)का ही शासन हुआ।"

इसमें कीन सन्देह कर सकता है, कि राजनीति—सासकर वर्गस्वार्य-वाली राजनीति—को चलानेकेलिए पुरोहितीसे ज्यादा पैनी बुद्धि चाहिए। लेकिन समाजमें ब्राह्मणकी सबसे अधिक सम्माननीय अवस्थाको वृहदारण्यक समभता था। इसीलिए विद्याभिमानी ब्राह्मण गार्ग्य जब उशीन र

^{&#}x27;बु० राष्ट्रा१० व्यां श्राहा७

(=बहावलपुरके आसपासके प्रदेश)से मत्स्य (=जवपुर राज्य), कृष्ठ (=भेरठके जिले), पंचाल (=स्हेलखंड आगरा किमहनिरयाँ), का शी (=बनारसके पासका प्रदेश) विदेह (=ितरहृत, बिहार)में घूमता काशिराज आजा त शः तुके पास बह्य उपदेश करने गया; और उसे आदित्य, चंद्रमा, विद्युत, स्तनियत्तु (=िबजलीकी कड़क) वायु, आकाश, आग, पानी, दपंण, छाया, प्रतिध्वनि, शब्द, शरीर, दाहिनी बाई आंखोंमें पुष्पकी उपासना करनेको कहा, किन्तु अजातशत्रुके प्रश्नोंसे निष्त्तर हो गया; तब भी काशिराजने विधिवत् शिष्य बनाए विना ही गाग्यंको उपदेश विया—

"अजातशत्रने कहा—'यह उलटा है, जो कि (वह) सुभ ब्राह्मणको ब्रह्म बतलाएगा, इस ख्यालसे (ब्राह्मण) क्षत्रियका शिष्य बनने जाये। तुभे (ऐसे ही) में विज्ञापन करूँगा (=बतलाऊँगा)।' (फिर) उसे हायमें ले खड़ा हो गया। दोनों एक सोये पुरुषके पास गये। उसे इन नामोंसे पुकारा—'वड़ें, पीलेवस्त्रवाले, सोमराजा!' (किन्तु) वह न खड़ा हुआ। उसे हायसे दवाकर जगाया, वह उठ खड़ा हुआ। तब अजातशत्रु बोला-'जब यह सोया हुआ था तब यह विज्ञानमय पुरुष (=जीव) कहाँ था? कहाँसे अब यह आया?' गान्यं यह नहीं समभ पाया। तब अजातशत्रुने कहा—'जहाँ यह सोया हुआ था...'...(उस समय यह) विज्ञानमय पुरुष....हदयके भीतर जो यह आकाश है उसमें सोया था।"

(स्त) ब्रह्म—ब्रह्मके वारेमें याज्ञवल्क्यकी उक्ति हम आगे कहेंगे, हाँ द्वितीय अध्यायमें उसके बारेमें इस प्रकार कहा गया है—

"वह यह आत्मा सभी भृतों (प्राणियों)का राजा है, जैसे कि रथ (के चक)की नाभि और नेमि (=पुट्ठी)में सारे अरे समर्पित (=घुसे) होते हैं, इसी तरह इस आत्मा (=ब्रह्म)में सारे भूत, सारे देव, सारे लोक और सारे ये आत्मा (=जीवात्माएं) समर्पित हैं।"

^{&#}x27;कोषोतकि ४।१-१६

जगत् बहाका एक रूप है। पिथागोर और दूसरे जगत्को बहाका शरीर माननेवाले दार्शनिकोंकी भौति यहाँ भी जगत्को बहाका एक रूप कहा गया, और फिर ---

"ब्रह्मके दो ही रूप हें—मूर्त (=साकार) और अ-मूर्त (=िनरा-कार), मर्त्य (=नाशमान) और अमृत (=अविनाशी)...।"

पुराने धर्म-विश्वासी ईश्वरको संसारमें पाये जानेवाले भले पुरुषोंके गुणों--कृपा, क्षमा आदिसे--युक्त, भावात्मक गुणोंवाला मानते थे; किन्तु, अब श्रद्धासे आगे बढ़कर विकसित बुद्धिके राज्यमें लोग धुस चुके थे; इसलिए उनको समभाने या अपने वादको तकसंगत बनाने एवं पकड़में न आनेकेलिए, ब्रह्मको अभावात्मक गुणोंवाला कहना ज्यादा उपयोगी थी। इसीलिए बृहदारण्यकमें हम पाते हैं --

"(वह) न स्यूल, न सूक्ष्म (==ग्रणु), न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न छाया, न तम, न संग-रस-गंघवाला, न ग्रांख-कान-वाणी-मन-प्राण-मुखवाला, न ग्रान्तरिक न बाहरी, न वह किसीको खाता है, न उसे कोई खाता है।"

ब्रह्मके गुणोंका अन्त नहीं—"नेति नेति" इस तरह का विशेषण भी ब्रह्मकेलिए पहिले-पहिल इसी वक्त दिया गया है।

(ग) सृष्टि—ऋग्वेदके नासदीय सूक्तकी कल्पनाको जारी रखते हुए बृहदारण्यक कहता है^{*}—

"यह कुछ भी पहिले न या, मृत्यु (चित्रावन-शून्यता), भूखसे यह देका हुआ था। भूख (चित्रश्चाया) मृत्यु है। सो उसने मनमें किया— भैं आत्मावाला (चित्रश्चीर) होऊँ।' उसने अचंन (चित्रह) किया। उसके अचंनेपर जल पैदा हुआ।....जो जलका शर था, वह बड़ा हुआ। वह पृथिवी हुई। उस (चृथिवी)में आन्त हो (चित्रक) गया। आन्त तप्त उस (बहा)का जो तेज (क्यी) रस बना, (बही) अग्नि (हुआ)।''

^{&#}x27;बृह० २।३।१ वृह० ३।६।६ 'बृह० २।३।६ 'बृह० १।२।१-२

यूनानी दार्शनिक थेल् (६४०-५२५ ई० पू०)की भांति यहाँ भी भौतिक तत्त्वोंमें सबसे प्रथम जलको माना गया है, पृथिवीका नंबर दूसरा ग्रीर भागका तीसरा है।

दूसरी जगह मुख्टिका वर्णन इन शब्दोंमें किया गया है!-

"आत्माही यह पहिले पुरुष जैसा या। उसने नजर दौड़ाकर अपनेसे मिन्न (किसी)को नहीं देखा। (उसने) मैं हूँ (सोहं), यह पहिले कहा। इसीलिए 'ग्रहं' नामवाला हुआ। इसीलिए आज भी बुलानेपर (चमें) अहं पहले कहकर पीछे दूसरा नाम बोला जाता है।....वह डरा। इसीलिए (आज भी) अकेला (आदमी) डरता है।.... 'उसने दूसरेकी चाह की।' उसने (प्रपने) इसी ही आत्मा (चरीर)का दो भाग किया, उससे पित और पत्नी हुए....।"

"ब्रह्मही यह पहिले वा, उसने अपनेको जाना—'में ब्रह्म हूँ' उससे वह सब हुआ। तब देवताओं में जो-जो जागा, वह हो वह हुआ। वैसे ही ऋषियों और मनुष्यों में भी जो ऐसा जानता है—'में ब्रह्म हूँ' (—अहं ब्रह्मास्म), वह यह सब होता है। और जो दूसरे देवताकी उपासना करता है—'वह दूसरा, में दूसरा हूँ', वह नहीं जानता, वह देवताओं के पशु जैसा है।"

ब्रात्मा (=ब्रह्म)से कैसे जगत् होता है, इसकी उपमा देते हुए

कहा है -

"जैसे ग्रागसे छोटी चिंगारियाँ (=विस्फुलिंग) निकलती हैं, इसी तरह इस ग्रात्मा (=विश्वात्मा, ब्रह्म)से सारे प्राण (=जीव), सारे लोक, सारे देव, सारे भूत निकलते हैं।"

बृहदारण्यकके श्रीर दार्शनिक विचारकोंके बारेमें हम श्रागे याज-वल्बय, श्रादिके प्रकरणमें कहेंगे।

^{&#}x27;बृह० शारा१-४ वहर शारा१० वहीं साधार०

२-द्वितीय कालको उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)

ईश उपनिषद् संहिताका एक भाग है। छान्दोग्य, बृहदारण्यक, ब्राह्मणके भाग हैं, यही तीन सबसे पुरानी उपनिषदें हैं, यह हम बतला आए है। आगेकी आरण्यकोंवाली ऐतरेय और तैत्तिरीय उपनिषदोंने एक कदम और आगे बढ़कर संविकालीन उपनिषदोंसे कुछ और स्पष्ट भाषामें ज्ञानका समर्थन और कर्मकांडकी अवहेलना शुरू की।

(१) ऐतरेय-उपनिषद्

ऐतरेय-उपनिषद् ऋग्वेदके ऐतरेय-आरण्यकका एक भाग है। ऐतरेय बाह्मण और आरण्यक दोनोंके रचयिता महिदास ऐतरेय थे। इस उप-निषद्के तीन भाग हैं। पहिले भागमें सृष्टिको बह्मने कैसे बनाया, इसे बतलाया गया है। दूसरे भागमें तीन जन्मोंका वर्णन है, जो शायद पुन-जन्मके प्रतिपादक अति प्राचीनतम बाक्योंमें है। अन्तिम भागमें प्रज्ञान-बादका प्रतिपादन है।

(क) सृष्टि—विश्वकी सृष्टि कैसे हुई। इसके बारेमें महिदास ऐतरेयका कहना है ---

"यह आत्मा अकेला ही पहिले प्राणित (=जीवित) या, और दूसरा कुछ भी नहीं या। उसने ईक्षण किया (=मनमें किया)—'लोकोंको सिरजूँ।' उसने इन लोकों—जल, किरणों...को सिरजा। उसने ईक्षण किया कि 'ये लोकपालोंको सिरजें।' उसने पानीसे ही पुरुषको उठाकर किम्पत किया, उसे तपाया। तस्त करनेपर उसका मुख उसी तरह फूट निकला, जैसे कि अंडा। (फिर) मुखसे वाणी, वाणीसे आग, नाकसे नथने फूट निकले, नथुनोंसे प्राण, प्राणसे वायु। आँखों फूट निकली। आँखोंसे चक्ष (-इन्द्रिय), चक्षुसे आदित्य (=सूर्य)। दोनों कान फूट निकले। कानों से श्रोत्र (-इन्द्रिय)। श्रोत्रसे दिशाएं। त्वक् (=

^{&#}x27; ऐतरेय १।१-३

= चमड़ा) फूट निकला। चमड़ेसे रोम, रोमोसे स्रोषधि-वनस्पतियाँ। हृदय फूट निकला। हृदयसे मन, मनसे चन्द्रमा। नामि फूट निकली। नामिसे अपान(-वायु), अपानसे मृत्यु। शिक्ष्त (=जननेन्द्रिय) फूट निकला। शिक्तसे वीयं, वीयंसे जल।.... (फिर) उस (पुरुष)के साथ मूख प्यास लगा दी।"

सृष्टिकी यह एक बहुत पुरानी कल्पना है, जिसे कि वर्णनकी भाषा ही बतला रही है। उपनिषत्कार एक ही बाक्यमें झरीर तथा उसकी इन्द्रियाँ, एवं विश्वके पदार्थोंकी भी रचना बतलाना चाहता है।—पानीसे मानुष शरीर और उसमें कमशः मुख श्रादिका फूट निकलना। किन्तु धभी ऋषि भौतिक विश्वसे पूर्णतया इन्कार नहीं करना चाहता, इसीलिए कम-विकासका ब्राश्रय लेता है। उसे "कुन्, फ़-यकून" (—होजा, वस होगया) कहनेकी हिम्मत न थी।

(स्व) प्रज्ञान (= ब्रह्म)—ज्ञान या चेतनाको ऋषिने यहाँ प्रज्ञान

कहा है, जैसा कि उसके इस वचनसे मालूम होता है --

"सं-ज्ञान, अ-आ-ज्ञान, विज्ञान, प्रज्ञान, मेघा, दृष्टि, धृति (=धैर्य), मित, मनीषा, जृति, स्मृति, संकल्प, ऋतु, असु (=प्राण), काम (= कामना), वश, ये सभी प्रज्ञानके नाम हैं।"

फिर चराचर जगत्को प्रज्ञानमय बतलाते हुए कहता है-

"यह (प्रज्ञान ही) ब्रह्मा है। यह इन्द्र.... (यही) ये पाँच महा-भूत.... अंडज, जारुज, स्वेदज और उद्भिज, घोड़े, गाय, पुरुष, हाथी, जो कुछ चलने और उड़नेवाले प्राणी हैं, जो स्थावर हैं; वह सब प्रज्ञानेव हैं; प्रज्ञानमें प्रतिष्ठित हैं। लोक (भी) प्रज्ञानेव हैं, प्रज्ञा (सबकी) प्रतिष्ठा (= ब्राधार) है। प्रज्ञान ब्रह्म है।"

प्रज्ञानं या चेतनाको ऋषि सर्वत्र उसी तरह देख रहा है, लेकिन जगत्के पदार्थोंसे इन्कार करके प्रज्ञानको इस प्रकार देखना अभी नहीं हो रहा है;

^{&#}x27; ऐतरेय ३।२

बिल्क जगत्के भीतरकी कियाओं और हर्कतोंको देखकर वह अपने समका-लीन यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति विश्वको सजीव समभकर वैसा कह रहा है।

(२) तैत्तिरीय-उपनिषद्

तैत्तिरीय-उपनिषद्, इष्ण-यजुर्वेदके तैत्तिरीय ग्रारण्यकका एक भाग है। इसके तीन ग्रध्याय हैं, जिनमें ब्रह्म, सृष्टि, ग्रानन्दकी-सीमा, ग्राचार्यका शिष्यकेलिए उपदेश ग्रादिका वर्णन है।

(क) ब्रह्म-ब्रह्मके बारेमें सन्देह करनेवालेको तैत्तिरीय कहता है-"ब्रह्म अ-सत् हैं' ऐसा जो समभता है, वह अपने भी असत् ही होता है। 'ब्रह्म सत् हैं' जो समभता है, उसे सन्त कहते हैं।"

बह्मकी उपासनाके बारेमें कहता है-

"'वह (ब्रह्म) प्रतिष्ठा है' ऐसे (जो) उपासना करे, वह प्रतिष्ठावाला होता है। 'वह मह है' ऐसे जो उपासना करे तो महान् होता है। 'वह मन है' ऐसे उपासना करे, तो वह मानवान् होता है. . . . । 'वह परिमर है' यदि ऐसे उपासना करे तो देव रखनेवाले शत्रु उससे दूरही मर जाते हैं।"

इस प्रकार तैत्तिरीयकी ब्रह्म-उपासना बभी राग-द्वेषसे बहुत ऊँचे नहीं उी है, और वह शत्रु-संद्वारका भी साधन हो सकती है। ब्रह्मकी उपासना और उसके फलके बारेमें और भी कहा है—

"बह जो यह हृदयके भीतर आकाश है। उसके अन्दर यह मनोमय अमृत, हिरण्मय (चमुनहला) पुरुष है। तालुके भी भीतरकी ओर जो यह स्तन सा (चझुद-घंटिका) लटक रहा है। वह इन्द्र (=आत्मा)की योनि (=मूल स्थान) है। (जो ऐसी उपासना करता है) वह स्वराज्य पाता है, मनके पतिको पाता है। उससे (यह) वाक्-पति, चक्षु-पति, श्रोत-पति, विज्ञान-पति होता है। ब्रह्म आकाश-शरीर वाला है। ''

ब्रह्मको अन्तस्तम तत्त्व आनन्दमय-आत्मा बतलाते हुए कहा है।—

^{&#}x27;ते० रा६ 'ते० श६।१-२ 'वहीं रार-४

"इस अन्न-रसमय आत्मा (शरीर)से भिन्न आन्तरिक आत्मा प्राणमय है, उससे यह (शरीर) पूर्ण है, और वह यह (—प्राणमय शरीर) पुरुष जैसा ही है।....उस इस प्राणमयसे भिन्न....मनोंमय है, उससे यह पूर्ण है। वह यह (—मनोमय शरीर) पुरुष जैसा ही है।....उस मनोमयसे भिन्न विज्ञानमय (—जीवात्मा) है। उससे यह पूर्ण है....। उस विज्ञानमयसे भिन्न....आनन्दमय (—न्नह्म) आत्मा है। उससे यह पूर्ण है। वह यह (—विज्ञानमय आत्मा) पुरुष जैसा ही है।"

यहाँ आत्मा शब्द शरीरसे ब्रह्मतकका वाचक है। आत्माका मूल अर्थ शरीर अभी भी चला आता था।—अध्यात्मते 'शरीरके भीतर' यह अर्थ पुराने उपनिषदोंमें पाया जाता है, किन्तु बीरे-बीरे आत्मा शब्द शरीरका प्रतियोगी, उससे अलग तत्त्वका वाचक, बन जाता है। आनन्दम्य शब्द ब्रह्मका वाचक है, इसे सिद्ध करनेकेलिए वादरायणने सूत्र लिखा: "आनन्दमयोऽभ्यासात्" (=आनन्दमय ब्रह्मवाचक है, क्योंकि वह जिस तरह दुहराया गया है, उससे वही अर्थ लिया जा सकता है)।

आनन्द बहाके बारेमें एक कल्पित आस्यायिकाका सहारा ले उप-निषत्कार कहता है—

"भृगु वाहणि (=वहण-पुत्र) (अपने) पिता वहणके पास गया (और बोला)—'भगवन्! (मुफ्ते) ब्रह्म सिखलायें।' उसे (वहणने) यह कहा।.... जिससे यह भूत उत्पन्न होते (=जन्मते) हैं, जिससे उत्पन्न हो जीवित रहते हैं, जिसके पास जाते, (जिसके) भीतर समाते हैं। उसकी जिज्ञासा करो वह ब्रह्म है।' उस (= गु)ने तप किया। तप क के 'अन्न ब्रह्म है' यह जाना। 'श्रन्नसे ही यह भूत जन्मते हैं, जन्म ले अन्नसे जीवित रहते हैं, अन्नमें जाते, भीतर वुसते हैं।' इसे जानकर

^{&#}x27;वेदान्त-सूत्र १।१।.. ेतैत्तिरीय ३।१-६

[&]quot;अथातो ब्रह्म-जिज्ञासा" (= ब्रव यहाँसे ब्रह्मकी जिज्ञासा ब्रारम्भ करते हैं), "जन्माद्यस्य यतः" (इस विश्वके जन्म ब्रादि जिससे होते हैं), वेदान्तके प्रथम ब्रोर दितीय सूत्र इसी उपनिषद्-वाक्यपर ब्रवलंबित हैं।

फिर (अपने) पिता वरुणके पास गया—'भगवन ! ब्रह्म सिखायें।' उसको (वरुणने) कहा—'तपसे ब्रह्मकी जिज्ञासा करो, तप ब्रह्म है।'... उसने तप करके 'विज्ञान ब्रह्म है' यह जाना।....तप करके 'आनन्द ब्रह्म है' यह जाना।....''

भिन्न-भिन्न स्थानोंमें अवस्थित होते भी ब्रह्म एक है, इसके बारेमें कहा है-

"वह जो कि यह पुरुषमें, और जो वह आदित्यमें है, वह एक है।" ब्रह्म, मन वचनका विषय नहीं है--

"(जहाँ) बिना पहुँचे जिससे मनके साथ वचन लौट आते हैं, वहीं ब्रह्म है।"

(ख) सृष्टिकर्चा ब्रह्मा—ब्रह्ममे विश्वके जन्मादि होते हैं, इसका एक उद्धरण दे आए हैं। तैत्तिरीयके एक वचनके अनुसार पहिले विश्व अ-सत् (=सत्ताहीन, कुछ नहीं) था, जैसे कि--

"ग्रसत् ही यह पहिले था। उससे सत् पैदा हुआ। उसने ग्रपनेको स्वयं बनाया। इसीलिए उसे (=विश्वको) सु-कृत (ग्रच्छा बनाया गया) कहते हैं।"

ब्रह्मने सृष्टि कैसे बनाई ?--

"उसने कामनाकी 'बहुत होऊँ, जन्माऊँ।' उसने तप किया। उसने तप करके यह जो कुछ है, इस सब (जगत्)को सिरजा। उसको सिरजकर फिर उसमें प्रविष्ट हो गया। उसमें प्रविष्टकर सत् और तत् (=बह्) हो गया, व्याख्यात और अव्याख्यात, निलयन (=िछपनेकी जगह्) और अ-निलयन, विज्ञान और अ-विज्ञान (अ-चेतन), सत्य और अ-नृत (=अ-सत्य) हो गया।"

(ग) आचार्य-उपदेश—आचार्यसे शिष्यकेलिए अन्तिम उपदेश तैतिरीयने इन सब्दोंमें दिलवाया है—

^{&#}x27;तै० २। इ वहीं २।७ वहीं २।६

"वेद पड़ाकर आचार्य अन्तेवासी (=िकष्य) को अनुशासन (= उपदेश) देता है—सत्य बोल, वर्माचरण कर, स्वाध्यायमें प्रमाद न करना। आचार्यके लिए प्रिय धन (=गुरु दक्षिणाके तौर पर) लाकर प्रजा-तन्तु (=सन्तान परंपरा) को न तोड़ना। देवों-पितरोंके काममें प्रमाद न करना। माताको देव मानना, पिताको देव मानना, आचार्यको देव मानना, अतिथिको देव मानना। जो हमारे निर्दोष कर्म हैं, उन्हींको सेवन करना, दूसरोंको नहीं।"

३-वृतीय कालकी उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०) (१) प्रश्न-उपनिषद्

जैसा कि इसके नामसे ही प्रकट होता है, यह छै ऋषियोंके पि प्य ला द-के पास पुछे प्रदनोंके उत्तरोंका संग्रह हैं।

प्रश्नमें निम्न बातें बतलाई गई हैं ---

(क) मिथुन (=जोड़ा) वाद — "भगवन् ! यह प्रजाएं कहाँसे पैदा हुई ?"

"उसको (पिप्पलाद) ने उत्तर दिया—प्रजापित 'प्रजा (पैदा करने)की इच्छावाला (हुआ), उसने तप किया। उसने तप करके 'यह मेरे लिए
बहुतसी प्रजाओंको बनायेंगे,' (इस स्थालसे) मिथुन (=जोड़े)को उत्पन्न
किया—रिय (=धन, भूत) और प्राण (=जीवन)को। आदित्य प्राण
है, चंद्रमा रिय ही है....। संवत्सर प्रजापित है, उसके दक्षिण और उत्तर
दो अयन हैं।.... जो पितृयान (के छै मास) हैं, वही रिय हैं।.... मास
प्रजापित है, उसका कृष्णपक्ष रिय है, शुक्ल (=पक्ष) प्राण है।....
दिन-रात प्रजापित है, उसका दिन प्राण है, रात रिय है।"

इस प्रकार प्रश्न उपनिषद्का प्रधान ऋषि पिप्पलाद विश्वको दो-दो (= मिथुन) तत्त्वोमें विभक्त कर उसे इतमय मानता है; यद्यपि रिय ग्रौर प्राण दोनों मिलकर प्रजापितके रूपमें एक हो जाते हैं।

प्र० शाच-१३

(ख) सृष्टि-एक प्रश्न हैं--

'भगवन् ! प्रजाझों (=सृष्टि)को कितने देव धारण करते हैं ? कौनसे देव प्रकाशन करते हैं, कौन उनमें सर्वश्रेष्ठ है ?' 'उसको उस (=पिप्पलाद ऋषि)ने बतलाया--'(प्रजाको धारण करनेवाला) यह बाकाश देव हैं, वायु, ब्रग्नि, जल, पृथिबी, वाणी, मन, नेत्र और श्लोत (देव) हैं। वह प्रकाश करके कहते हैं 'हम इस वाण (=शरीर)को रोककर धारण करते हैं। उनसे सर्वश्रेष्ठ (देव) प्राणने कहा- मत मृद्दता करो, मैं ही अपनेको पाँच प्रकारसे विभक्तकर इस वाणको रोककर बारण करता हूँ। ' उन्होंने विश्वास नहीं किया। वह ग्रभिमानसे निक-लने लगा । उस (=प्राण)के निकलते ही दूसरे सारे ही प्राण (=इन्द्रिय) निकल जाते हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरते हैं। जैसे (शहदकी) सारी मक्खियाँ मधुकरराजा (=रानी मक्खी)के निकलनेपर निकलने लगती हैं, उसके ठहरनेपर सभी हरती हैं।....वाणी, मन, चक्षु, श्रोत्र ने.... प्राणकी स्तुति की- 'यही तप रहा ग्राग्न है, यह सूर्य पर्जन्य (=वृष्टि देवता), मघवा (=इंद्र) यही वायु है, यही पृथिबी रिय देव है जो कुछ कि सद् असद्, और अमृत है. . . . । (हे प्राण !) जो तेरे शरीर या वचनमें स्थित है, जो श्रोत्र या नेत्र में (स्थित है), जो मनमें फैला हुआ है, उसे ज्ञान्त कर, (ब्रीर शरीरसे) मत निकल।"

इस प्रकार पिष्पलादने प्राण (=जीवन, या विज्ञान)को सर्व-श्रेष्ठ माना, श्रीर रिय (या भौतिक तत्त्व)को द्वितीय या गौण स्थान दिया।

(ग) स्वप्न — स्वप्न-अवस्था पिप्पलादकेलिए एक बहुत ही रहस्य पूर्ण अवस्था थी। वह समभता था कि वह परम पुष या ब्रह्मके मिलनका समय है। इसके बारेमें गाग्यंके प्रक्ष्तका उत्तर देते हुए पिप्पलादने कहा³—

^{&#}x27;प्रदन २।१-१२ प्रदन ४।२

"जैसे गाम्यं ! अस्त होते सूर्यंके तेजोमंडलमें सारी किरणें एकत्रित होती हैं, (सूर्यंके) उदय होते वक्त वह फिर फैलती हैं; इसी तरह (स्वप्नमें) वह सब (इन्द्रियाँ) उस परमदेव मनमें एक होती है। इसीलिए तब यह पुष्य न सुनता है, न देखता है, न सूँघता है, (उसकेलिए) 'सो रहा है' इतना ही कहते हैं।"

"वह जब तेजसे अभिभूत (= मिंद्धम पड़ा) होता है, तब यह देव स्वप्नोंको नहीं देखता; तब यह इस शरीरमें सुखी होता है।"

"मन यजमान है, अभीष्ट फल उदान है। यह (उदान) इस यज-मानको ोज-रोज (सुप्तावस्थामें) ब्रह्मके पास पहुँचाता है।"

"यहाँ सुप्तावस्थामें यह देव (अपनी) महिमाको अनुभव करता है और देखे-देखेके पीछे देखता है, सुने-सुनेके पीछे सुनता है....देखे और न देखे, सुने और न सुने, अनुभव किये और न अनुभव किये, सत् और अ-सत्, सबको देखता है, सबको देखता है।"

(घ) मुक्तावस्था--मुक्तावस्थाके वारेमें इस उपनिषद्का कहना

"जैसे कि निर्दयाँ समुद्रमें जा अस्त हो जाती हैं, उनका नाम और रूप छूट जाता है, 'समुद्र' वस यही कहा जाता है; इसी तरह पुरुष (बद्धा)को प्राप्त हो इस परिदर्धाके यह सोलह कला अस्त हो जाती हैं। उनके नाम-रूप छूट जाते हैं, उसे 'पुरुष' वस यही कहा जाता है। वही यह कला-रहित अमृत है।"

असत्य-भाषणके बारेमें कहा है— 'जो भूठ बोलता है, वह जड़से सूख जाता है।"

(२) केन-उपनिषद्

ईशकी भाँति केन-उपनिषद् भी "केन"से शुरू होता है, इसलिए इसका यह नाम पड़ा। केनके चार खंडोंमें पहिले दो पद्यमें हैं, और अन्तिम

^{&#}x27;प्रक्त ४।६ 'प्रक्त ४।४ 'प्रकृत ६।५ 'प्रक्त ६।१

दो गद्यमें । पद्य खंडमें आत्माका शरीरसे अलग तथा इन्द्रियोंका प्रेरक होना सिद्ध किया गया है, और बतलाया गया है कि वही चरम सत्य तथा पूजनीय है । उपसंहारमें (रहस्यवादी भाषामें) कहा है ': "जो जानते हैं बह बस्तुतः नहीं जानते, जो नहीं जानते बही उसे जानते हैं।" आत्माको सिद्ध करते हुए केनने कहा है—

"जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन, वचनका वचन श्रीर प्राणका प्राण, श्रांसकी श्रांस है, (ऐसा समभनेवाले) धीर अत्यन्त मुक्त हो इस लोकसे जाकर श्रमृत हो जाते हैं।"

ब्रह्म छोड़ दूसरेकी उपासना नहीं करनी चाहिए-

"जो वाणीसे नहीं बोला जाता, जिससे वाणी बोली जाती है; उसीको तू ब्रह्म जान, उसे नहीं जिसे कि (लोग) उपासते हैं।

"जो मनसे मनन नहीं किया जाता, जिससे मन जाना गया कहते हैं;

उसीको तू ब्रह्म जान, . . .

"जो प्राणसे प्राणन करता है, जिससे प्राण प्राणित किया जाता है; उसीको तु ब्रह्म जान० ।"

केनके गद्य-भागमें जगत्के पीछे छिपी अपरिमेय शक्तिको बतलाया गया है।

(३) कठ-उपनिषद्

(क) निचकेता-यम-समागम कठ-शाखाके अन्तर्गत होनेसे इस उपनिषद्का नाम कठ पड़ा है। यह पद्यमय है। भगवद्गीताने इस उपनिषद्के बहुत लिया है, और 'उपनिषद्कपीं गायोंसे कृष्णने अर्जुनके लिए गीतामृत दूधका दोहन किया' यह कहावत कठके संबंधसे है। निचकेता और यमकी प्रसिद्ध कथा इसी उपनिषद्में है। निचकेताका पिता अपनी सारी सम्पत्तिका दान कर रहा था, जिसमें उसकी अत्यन्त बूढ़ी

^१ "यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न बेद सः । श्रविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम् ॥" केन २।३

गायें भी थीं । निवकेता इन गायोंको दानके अयोग्य समभता था, इसलिए उसने सोचा'--

"पानी पीना तृण साना दूध दूहना जिन (गायों)का सतम हो चुका है, उनको देनेवाला (=दाता) ग्रानन्दरहित लोकमें जाता है।"

निवकेताकी समभमें यह नहीं आया कि सर्वस्व-दानमें यह निरर्वक वस्तुएं भी शामिल हो सकती हैं। यदि सर्वस्व-दानका अर्थ शब्दशः लिया जाय, तो फिर मैं भी उसमें शामिल हैं। इसपर निवकेताने पितासे पूछा— "मुभ्रे किसे देते हो?" पुत्रको प्रश्न दुहराते देख गुस्सा हो पिताने कहा— "तुभ्रे मृत्युको देता हूँ।" निवकेता मृत्युके देवता (—यम)के पास गया। यम कहीं वाहर दौरेपर गया हुआ था। उसके परिवारने अतिथिको साने पीनेकेलिए बहुत आग्रह किया; किन्तु, निवकेताने यमसे मिले विना कुछ भी सानेसे इन्कार कर दिया। तीसरे दिन यमने अतिथिको इस प्रकार भक्षे-प्यासे घरपर बैठा देखकर एक सद्गृहस्थकी भाति खिन्न हुआ, और निवकेताको तीन वर माँगनेकेलिए कहा। इन वरोंमें तीसरा सबसे महत्त्वपूणं है। इसे निवकेताने इस प्रकार माँगा थां —

"जो यह मरे मनुष्यके बारेमें सन्देह है। कोई कहता है "है" कोई कहता है 'यह (=जीव) नहीं है।' तुम ऐसा उपदेश दो कि मैं इसे जानूँ। वरोंमें यह तीसरा वर है।"

यम—"इस विषयमें देवोंने पहिले भी सन्देह किया था। यह सूक्ष्म धर्म (=बात) जाननेमें सुकर नहीं है। निचकेता ! दूसरा वर माँगो, मत आग्रह करो, इसे छोड़ दो।"

निवकेता—"देवोंने इसमें सन्देह किया था, हे मृत्यु ! जिसे तुम 'जाननेमें सुकर नहीं' कहते । तुम्हारे जैसा इसका बतलानेवाला दूसरा नहीं मिल सकता; इसके समान कोई दूसरा वर नहीं।"

यम-"मर्त्यलोकमें जो जो काम (=भोग) दुर्लभ हैं, उन सभी

कट शशाइ

कामोंको स्वेच्छासे माँगो। रथों, वाद्योंके साथ मनुष्योंकेलिए अलभ्य यह रमणियाँ हैं। निवकेत ! मेरी दी हुई इन (=रमणियों) के साथ मौज करो—मरणके संबंधमें मुक्तसे मत प्रश्न पूछो।"

निविकेता—''कल इनका ग्रमाव (होनेवाला है)। हे ग्रन्तक ! मत्यं (मरणभर्मा मनुष्य)की इन्द्रियोंका तेज जीणं होता है। विल्क सारा जीवन ही थोड़ा है। ये घोड़े तुम्हारे ही रहें, नृत्य-गीत तुम्हारे ही (पास) रहें।... जिस महान् परलोकके विषयमें (लोग) सन्देह करते हैं, हे मृत्यु! हमें उसीके विषयमें वतलाओ। जो यह अतिगहन वर है, उससे दूसरेको निविकेता नहीं माँगता।''

इसपर यमने निचकेताको उपदेश देना स्वीकार किया।

(स्त्र) ब्रह्म-ब्रह्मका वर्णन कठ-उपनिषद्में कई जगह आया है। एक जगह उसे पुरुष कहा गया है!--

"इन्द्रियोंसे परे (=ऊपर) अर्थ (=िवषय) है, अर्थोंसे परे मन, मनसे परे बृद्धि, बृद्धिसे परे महान् आत्मा (=महत् तत्त्व) है। महान्से परे परम अब्युक्त (=मूल प्रकृति), अब्युक्तसे परे पुरुष है। पुषसे परे कुछ नहीं, वही पराकाष्ठा है, वही (परा) गति है।"

फिर कहा है --

"ऊपर मूल रखनेवाला, नीचे शाखावाला यह ग्रश्वत्थ (वृक्ष) सनातन है। वही शुक्र है, वही ब्रह्म है, उसीको ग्रमृत कहा जाता है, उसीमें सारे लोक ग्राश्रित हैं। उसको कोई ग्रतिकमण नहीं कर सकता। यही वह (ब्रह्म) है।"

श्रीर — "श्रणुसे अत्यन्त श्रणु, महान्से अत्यन्त महान्, (बह) आत्मा न जन्तुकी सुहा (=हृदय),में ख्रिपा हुश्रा है।"

बीर भी⁸-

[ै] कठ ११३११०-११ े कठ २१६११ * कठ २१४११४

कठ शशारार

"वहाँ सूर्य नहीं प्रकाशता न चाँद तारे, न यह विजलियाँ प्रकाशती, (फिर) यह ग्राग कहाँसे प्रकाशेगी । उसी (=ब्रह्म)के प्रकाशित होनेपर सब पीछेसे प्रकाशते हैं, उसीकी प्रभासे यह सब प्रकाशता है।"

ग्रीर भी'--

"जैसे एक आग भुवनमें प्रविष्ट हो रूप-रूपमें प्रतिरूप होती है, उसी तरह सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा है, जो रूप-रूपमें प्रतिरूप तथा बाहर भी है।"

सर्वव्यापक होते भी बह्य निलेंप रहता है --

"जैसे सारे लोककी ग्राँख (— सूर्य) ग्राँख-संबंधी बाहरी दोषोंसे लिप्त नहीं होता : वैसे ही सारे भूतोंका एक ग्रन्तरात्मा (— ब्रह्म) लोकके बाहरी दुखोंसे लिप्त नहीं होता ।" ब्रह्मकी रहस्यमयी सत्ताके प्रतिपादनमें रहस्य-मयी भाषाका प्रचुर प्रयोग पहिलेपहिल कठ-उपनिषद्में किया गया है । जैसे —

''जो मुननेकेलिए भी बहुतोंको प्राप्य नहीं हैं। सुनते हुए भी बहुतेरे जिसे नहीं जानते। उसका बक्ता ग्राश्चयं (-मय)है, उसको प्राप्त करनेवाला कुशल (=चतुर) है, कुशल द्वारा उपविष्ट ज्ञाता ग्राश्चयं (पुष) है।"

ग्रथवा'-

"बैठा हुआ दूर पहुँचता है, लेटा सर्वत्र जाता है। मेरे विना उस मद-अमद देवको कौन जान सकता है?"

(ग) आतमा (जीव)—जीवातमाका वर्णन जिस प्रकार कठ उपनिषद्ने किया है, उससे उसका भुकाव आतमा और ब्रह्मकी एकता (चयदैत)की श्रोर नहीं जान पड़ता। आतमा शरीरसे भिन्न है, इसे इस इलोकमें बतलाया गया है जिसे भगवद्गीताने भी अनुवादित किया है — "(वह) ज्ञानी न जन्मता है न मरता है, न यह कहींसे (श्राया) न

^{&#}x27;कठ राप्राह

कठ राप्रा११

^{&#}x27;कठ १।२७

कठ शरारश

[े]कठ शशाश=

कोई हुआ । यह अजन्मा, नित्य, शाश्वत, पुराण है । शरीरके हत होनेपर वही नहीं हत होता।"

"हन्ता यदि हननको मानता है, हत यदि हत (=मारित) मानता है, तो वे दोनों ज्ञान-रहित हैं; न यह मारता है न मारा जाता है।"

कठने रथके दृष्टान्तसे आत्माको सिद्ध करना चाहा⁸-!

"आत्माको रथी जानो, और शरीरको रथ मात्र । इन्द्रियोंको घोड़ा कहते हैं, (और) मज़को पकड़नेकी रास । बुद्धिको सारथी जानो।"

(घ) मुक्ति और उसके साधन—मुक्ति—दु:ससे ख्रूटना और बह्मको प्राप्त करना—उपनिषदोंका लक्ष्य है। कठ मानवको मुक्तिके लिए प्रेरित करते हुए कहता है।—

"उठो जागो, बरोंको पाकर जानो । कवि (= ऋषि) लोग उस दुर्गम पयको छुरेकी तीक्ष्ण घार (की तरह) पार होनेमें कठिन बतलाते हैं।"

तकं, पठन या बुढिसे उसे नहीं पाया जा सकता-

"यह स्नात्मा प्रवचन (पठन-पाठन)से मिलनेवाला नहीं है, नहीं बुद्धि या बहुश्रुत होनेसे।"

"दूसरेके बिना बतलाये यहाँ गति नहीं है। सूक्ष्माकार होनेसे वह अत्यन्त अणु और तकंका अ-विषय है। यह मित (=ज्ञान) तकंसे नहीं मिलनेवाली है। हे प्रिय! दूसरेके बतलाने ही पर (यह) जाननेमें सुकर है।"

(a) सदाचार — ब्रह्मकी प्राप्तिकेलिए कठ ज्ञान और ध्यानको ही प्रधान साधन मानता है, तो भी सदाचारकी वह अवहेलना नहीं देखना चाहता। जैसे कि —

"दुराचारसे जो विरत नहीं, जो शान्त और एकाग्रचित्त नहीं, प्रथवा जो शान्त मानस नहीं, वह प्रज्ञानसे इसे नहीं, पा सकता ।"

^{&#}x27;कठ शराश्ह 'कठ 'कठ शराश्थ 'कठ शरास्य 'वहीं शराय-ह 'वहीं शरास्थ

तो भी मुक्तिकेलिए कठका बहुत जोर ज्ञानपर है--

"सारे भूतों (=प्राणियों)के बन्दर खिपा हुआ यह आत्मा नहीं प्रका-शता। किन्तु वह तो सूक्ष्मदिशयों द्वारा सूक्ष्म तीव्र बुद्धिसे देखा जाता है।" ।

(b) ध्यान—ब्रह्म-प्राप्ति या मुक्तिकेलिए ज्ञान-दृष्टि ब्रावश्यक है; किन्तु साथ ही ज्ञान-दर्शनकेलिए ध्यान या एकाग्रता भी ब्रावश्यक है—

"स्वयंभू (=विधाता)ने बाहरकी स्रोर छिद्र (=इन्द्रियाँ) खोदी हैं। इसलिए मनुष्य बाहरकी स्रोर देखते हैं, शरीरके भीतर (= सन्तरात्मा) नहीं। कोई-कोई धीर (हैं जो कि) स्रौंखोंको मूँदकर स्रमृतपदकी इच्छासे भीतर श्रात्मामें देखते हैं।"

"(ब्रह्म) न आँखसे ग्रहण किया जाता है, न वचनसे, न दूसरे देवों, तपस्या या कमंसे । ज्ञानकी शुद्धतासे (जो) मन विशुद्धि (हो गया है वह),ध्यान करते हुए, उस निष्कल (ब्रह्म)का दर्शन करता है।"

(४) मुंडक उपनिषद्

मुंडकका अर्थ है, मुंडे-शिरवाला यानी गृहत्यागी परिवाजक, भिक्षु या सन्यासी, जो कि आजकी भौति उस समय भी मुंडे शिर रहा करते थे।

बुद्धके समय ऐसे मुंडक बहुत थे, स्वयं बुद्ध और उनके भिक्षु मुंडक थे। मुंडक उपनिषद्में पहिली बार हमें बुद्धकालीन घमन्त परिवाजकोंके विचार मालूम होते हैं। यहाँ प्राचीन परंपरासे एक नई परंपरा बारम्भ होती दीख पड़ती है।

(क) कर्मकांड-विरोध — ब्राह्मणोंके याज्ञिक कर्मकांडसे, मुंडकको खास चिढ़ मालूम होती है, जो कि निम्न उद्धरणसे मालूम होता *---

"यज्ञ-रूपी ये बेड़े (या घरनइयाँ) कमजोर हैं....। जो मूढ़ से अच्छा (कह) कर अभिनन्दन करते हैं, वे फिर-फिर बुढ़ापे और मृत्युको प्राप्त होते हैं। अविद्या (=अज्ञान) के भीतर वर्तमान अपनेको धीर

^¹वहीं १।३।१२ ^²वहीं २।४।१ ^³वहीं ३।१।८ ^{*}मुंड १।२।७-११

(और) पंडित समभनेवाले, वे मूढ़ श्रंघे द्वारा लिवाये जाते श्रंघोंकी भाँति हु:स पाते भटकते हैं। श्रविद्याके भीतर बहुतकरके वर्तमान 'हम कृतायं है' ऐसा श्रभिमान करते हैं। (ये) वालक वेकमीं (=कर्मकांडपरायण) रागके कारण नहीं समभते हैं, उसीसे (ये) श्रातुर लोग (पुण्य-)लोकसे क्षीण हुए (नीचे) गिरते हैं।...तप श्रौर श्रद्धाके साथ भिक्षाटन करते हुए, जो शान्त विद्वान् श्ररण्यमें वास करते हैं। वह निष्पाप हो सूर्यके रास्ते (वहाँ) जाते हैं, जहाँ कि वह श्रमृत, श्रक्षय-श्रात्मपुरुष है।"

जिस बेद और बैदिक कर्मकांडी विद्याकेलिए पुरोहितोंको अभिमान

था, उसे मुंडक निम्न स्थान देता है-

" 'दो विद्याएं जाननेकी हैं' यह ब्रह्मवेत्ता बतलाते हैं। (बह्)हैं, परा और अपरा (=छोटी)। उनमें अपरा है—'ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वेवेद, शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष।' परा (विद्या) वह है, जिससे उस अक्षर (=अविनाशी)को जाना जाता है।"

(ख) ब्रह्म-ब्रह्मके स्वरूपके बारेमें कहता है-

"वही अमृत ब्रह्म आगे है, ब्रह्म पीछे, ब्रह्म दक्षिण, और उत्तरमें। अपर नीचे यह ब्रह्म ही फैला हुआ है; सर्वश्रेष्ठ (ब्रह्म ही) यह सब है।"

"यह सब पुरुष ही है।....गृहा (=हृदय)में खिपे इसे जो जानता है। वह.... अविद्याकी प्रथिकों काटता है।"

"वह वृहद् दिव्य, अचिन्त्य रूप, सूक्ष्मसे भी सुक्ष्मतर (ब्रह्म) प्रकाशता है। दूरसे (वह) बहुत दूर है, और देखनेवालोंको यहीं गृहा (=हृदय)में खिपा वह....पास हीमें है।"

(ग) मुक्तिके साधन—कर्मकांड—यज्ञ-दान-वेदाध्ययन आदि— को मुंडक हीन दृष्टिसे देखता है, यह बतला चुके हैं, उसकी जगह मुंडक दूसरे साधनोंको बतलाता है। "

^{&#}x27;मुंडक १।१।४-५ 'मुंडक २।२।११ '२।१।१० 'मुंडक ३।१।७ 'मुंडक ३।१।५

"यह घात्मा सत्य, तप, ब्रह्मचर्यसे सदा प्राप्य है। शरीरके भीतर (वह) शुभ्र ज्योतिमंय है, जिसको दोषरहित यति देखते हैं।"

"यह आत्मा बलहीन द्वारा नहीं प्राप्य है और नहीं प्रमाद या लिगहीन तपसे ही (प्राप्य है) ।"

शायद लिगसे यहाँ मुंडकों (=परित्राजकों)के विशेष शरीरिचल्ल समिप्रेत हैं। कठ, प्रश्नकी मौति मुंडक भी उन उपनिषदोंमें हैं, जो उस समयमें बनी जब कि ब्राह्मणोंके कर्मकोडपर भारी प्रहार हो चुका था।

(a) गुरु — मुंडक गुरुकी प्रधानताको भी स्वीकारता है, इससे पहिले दूसरी शिक्षात्रोंकी तरह ब्रह्मज्ञानकी शिक्षा देनेवाला भी आचाय या उपाध्यायके तौरपर एक आचाय था। अब गुरुको वह स्थान दिया गया, जो कि तत्कालीन अवैदिक बौद्ध, जैन आदि धर्मोंमें अपने शास्ता और तीर्थकरको दिया जाता था। मुंडक'ने कहा—

"कमंसे चुने गए लोकोंकी परीक्षा करनेके बाद ब्राह्मणको निवेंद (=वैराग्य) होना चाहिए कि अ-कृत (=ब्रह्मत्व)कृत (कमों)से नहीं (प्राप्त होता)। उस (ब्रह्म-)ज्ञानकेलिए समिधा हाथमें ले (शिष्य बननेके वास्ते) श्रोतिय ब्रह्मनिष्ठ गुरुके पास हीमें आये।"

(b) ध्यान — ब्रह्मकी प्राप्तिकेलिए मनकी तन्मयता आवश्यक हैं —
"उपनिषद्के महास्त्र धनुषको लेकर, उपासनासे तेज किये शरको
चढ़ाये, तन्मय हुए चित्तसे खींचकर, हे सोम्प ! उसी अ-कर (—अविनाशी)को लक्ष्य समक्ष । प्रणव (—ओम्)धनुष है, आत्मा शर ब्रह्म
वह लक्ष्य कहा जाता है । (उसे) प्रमाद (—ग्रक्तत)-रहित हो बेधना
चाहिए, शरकी भौति तन्मय होना चाहिए ।"

(c) भक्ति—वैदिक कालके ऋषि, और ज्ञान-युगके आरंभिक ऋषि आरुणि, याज्ञवल्वय आदि भी देवताओंकी स्तुति करते थे, उनसे अभिलिषत भोग-वस्तुएं भी माँगते थे; किन्तु यह सब होता था आत्म-सम्मानपूर्वक ।

भुंडक १।२।१२ भुंडक २।२।३-४

यह स्वाभाविक भी था, क्योंकि सामन्तवादमें पहुँच जानेपर भी आयं अपने जन तथा पितृ-सत्ता-कालीन भावोंको अभी छोड़ नहीं सके थे, इसलिए देव-ताओंके साथ भी अभी समानता या मित्रताका भाव दिसलाना चाहते थे। किन्तु अब अवस्था बदल गई थी। आयं जिस तरह खूनमें मिश्रित होते जा रहे थे, उसी तरह उनके विचारोंपर भी बाहरी प्रभाव पड़ते जा रहे थे। सीलिए अब आत्मसमपंणका क्याल राजनीतिक क्षेत्रकी भाँति धार्मिक क्षेत्रमें भी ज्यादा जोर मारने लगा था। मुंडककारने ज्ञानको भी काफी नहीं समका और कह दिया।

"जिसको ही वह (ब्रह्म) चुनता (=वरण) करता है, उसीको वह प्राप्य है, उसीकेलिए यह अपने तनको खोलता है।"

"उसी आत्माको जानो, दूसरी बातें छोड़ो, यह (ही) अमृत (=मृक्ति)का सेतु है।....उसके विज्ञान(=ज्ञान)से धीर (पुरुष), (उसे) चारों भोर देखते हैं, जो कि आनन्दरूप, अमृत, प्रकाशमान है।"

"जब देखनेवाला (जीव) चमकीले रंगवाले कर्ता, ईश, ब्रह्मयोनि, पुरुषको देखता है तब वह (विद्वान्) पुण्य पापको फेंककर निरंजनकी परम समानताको प्राप्त होता है।"

यहाँ याद रखना चाहिए कि ज्ञानको ब्रह्मप्राप्तिका साधन मानते हुए, मुंडक मुक्त जीवकी ब्रह्मसे अभिन्न होनेकी बात नहीं, बल्कि "परम-समानता"की बात कह रहा है।

(घ) त्रैतवाद — ऊपरके उद्धरणसे मालूम हो गया कि मुंडकके मतमें मुक्तिका मतलब बहाकी परम समानता मात्र है, जिससे यह समभना आसान है, कि वह बढ़ैत नहीं ढैतका हामी है। इस बातमें सन्देहकी कोई गुंजाइश नहीं रह जाती, जब हम उसके निम्न उद्धरणोंको देखते हैं —

^{&#}x27;मुंडक ३।२।३ 'मुंडक २।२।४-७ 'मुंडक ३।१।३ "मुंडक ३।१-२

"दो सहयोगी सला पक्षी (—जीवात्मा और परमात्मा) एक वृक्षको आलिंगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फल (—कमंभोग)को बल्लता है, दूसरा न खाते हुए चारों और प्रकाशता है। (उस) एक वृक्ष (—प्रकृति)में निमन्न पुरुष परवश मूढ़ हो शोक करता है। दूसरे ईशको जब वह (अपना) साथी (तथा) उसकी महिमाको देखता है, तो शोक-रहित हो जाता है।"

(ङ) मुक्ति—मुंडकके जैतवाद—प्रकृति (=वृक्ष), जीव, ईरवर सौर मुक्तिका साभास तो कुछ ऊपर मिल चुका, यदि उसे सौर स्पष्ट करना है, तो निम्न उद्धरणोंको लीजिए—

"जैसे निर्दयाँ बहती हुई नाम रूप छोड़ समुद्रमें अस्त हो जाती हैं, वैसे ही विद्वान् (=ज्ञानी) नाम-रूपसे मुक्त हो, दिव्य परात्पर (=ज्ञति परम) पुरुषको प्राप्त होता है।"

"इस (=ष्ठह्म)को प्राप्तकर ऋषि ज्ञानतृष्त, कृतकृत्य, वीतराग, (श्रीर) प्रशान्त (हो जाते हें)। वे धीर ग्रात्म-संयमी सर्वव्यापी (=ष्ठह्म)को चारों ग्रोर पाकर सर्व (=ष्ठह्म)में ही प्रवेश करते हैं।"

. "वेदान्तके विज्ञानसे अर्थ जिन्हें सुनिश्चित हो गया, संन्यास-योगसे जो यति शुद्ध मनवाले हैं; वे सब सबसे अन्तकालमें ब्रह्म-लोकोंमें पर-अमृत (बन) सब ओरसे मुक्त होते हैं।"

उपनिषद् या ज्ञानकांडकेलिए यहाँ वेदान्त शब्द या गया, जो इस तरहका पहिला प्रयोग है।

(च) सृष्टि—बहाने किस तरह विश्वकी सृष्टि की, इसके बारेमें मुंडकका कहना है—

"(वह है) दिव्य अ-मूर्त्त (=िनराकार) पुरुष, बाहर भीतर (बसने वाला) अ-जन्मा। प्राण-रहित, मन-रहित शुद्ध अ-क्षत (प्रकृति) के परेसे परे हैं। उससे प्राण, मन और सारी इन्द्रियाँ पैदा होती हैं। आकाश, बायू, ज्योति

^{&#}x27;मुंडक ३।२।८ 'वहीं ३।२।४ , 'वहीं ३।२।६

(=ग्राग्न), जल, विश्वको घारण करनेवाली पृथिवी।.... उससे बहुत प्रकारके देव पैदा हुए। साध्य (=िनम्नकोटिके देव) मनुष्य, पशु, पक्षी, प्राण, ग्रपान, घान, जौ, तप और श्रद्धा, सत्य, ब्रह्मचर्य, विधि (=कर्मका विधान)।... इससे (ही) समुद्र और गिरि। सब रूपके सिन्धु (=निदयौ) इसीसे बहते हैं। इसीसे सारी श्रीषधियाँ, और रस पैदा होते हैं।"

धीर---

"जैसे मकड़ी सृजती है, श्रीर समेट लेती है; जैसे पृथिवीमें श्रीषियाँ (== वनस्पति) पैदा होती है; जैसे विद्यमान पुरुषसे केश रोम (पैदा होते हैं), उसी तरह श्र-क्षर (== श्रविनाशी)से विश्व पैदा होता है।"
श्रीर—

"इसलिए यह सत्य है कि जैसे मुदीप्त अग्निसे समान रूपवाली हजारों शिखाएँ पैदा होती हैं, उसी तरह अ-क्षर (=अ-विनाशी) से हे सोम्य ! नाना प्रकारके भाव (=हस्तियाँ) पैदा होते हैं।"

बुद्धके समय परिव्राजकोंके नामसे प्रसिद्ध धार्मिक सम्प्रदाय इन्हीं मुंडकोंका था। पाली सूत्रोंके अनुसार इनका मत था कि मरनेके बाद "धारमा, धरोग एकान्त सुखी होता है।"

पोहुपाद, बच्छ-गोत्त जैसे अनेकों परिवाजक बुढ़के प्रति श्रद्धा रखते थे और उनके सर्वश्रेष्ठ दो शिष्य सारिपुत्र और मोद्गल्यायन पहिले परिवाजक

^{&#}x27;मुंडक २।१।२-६ वहीं १।१।७ वहीं ३।१।१ 'पोट्रपाद-मुत्त (दीधनिकाय, १।६)

सम्प्रदायके थे। मुंडकोंसे बाह्मणोंकी चिढ़ थी, यह सम्बष्टके बुद्धके सामने "मुंडक, श्रमण, काले, बंधु (ब्रह्म)के पैरकी सन्तान" कहकर बुरा-भला कहनेसे भी पता लगता है। मुन्दिरका भारद्वाजका बुद्धको 'मुंडक' कहकर तिरस्कार करना भी उसी भावको पुष्ट करता है। मिल्भम-निकायमें परिव्राजकोंके सिद्धान्तके बारेमें कितनी ही और बातें मिलती हैं, जो इस उपनिषद्के अनुकूल पड़ती हैं। परिव्राजक कर्मकांड-विरोधी भी थे।

(५) मांड्क्य-उपनिषद्

इसके प्रतिपांच विषयों में मोमको लामखाह दार्गनिक तलपर उठाने-की कोशिश को गई है; और दूसरी बात है, चेतनाकी चार ग्रवस्थाग्रों— जागृत, स्वप्न, सुषुप्ति और तुरीय—का विवेचन । इसका एक और महत्व यह है कि "प्रच्छन्न बौढ़" शंकरके परम गुरु तथा बौढ़ गौडपादने मांड्क्यपर कारिका लिखकर पहिले-पहिल बौढ़-विज्ञानवादसे कितनी ही बातोंको ले—और कुछको स्पष्ट स्वीकार करते भी—ग्रागे ग्रानेवाले शंकरके ग्रवैन वेदान्तका बीजारोपण किया ।

(क) त्रोम्—"भूत, वर्तमान, भविष्यत् सब ग्रोंकार ही है। जो कुछ त्रिकालसे परे है, वह भी ग्रोंकार ही है।"

(ख) ब्रह्म-योंकारको ब्रह्मसे मिलाते ग्रागे कहा है-

"सब कुछ यह ब्रह्म है। यह आत्मा (=जीव) ब्रह्म है। वह यह आत्मा चार पादवाला है। (१) जागरित अवस्थावाला, बाहरका ज्ञान रखने-वाला, सात अंगों (=इन्द्रियों), उन्नीस मुखोंवाला, बैश्वानर (नामका) प्रथम पाद है, (जिसका) भोजन स्थूल है। (२) स्वप्न अवस्थावाला

^{&#}x27;वहीं २।१ (देखो बुद्धचर्या, पृष्ठ २११)

[ै]संयुत्तनिकाय ७।१।६ (बुद्धचर्या, प्ष्ठ ३७६)

^{&#}x27;मांड्बय १ 'मांड्बय २-१२

भीतरी ज्ञान रखनेवाला, सात अंगों उन्नीस मुखोंवाला तैजस (नामका) दूसरा पाद है, जो अति एकान्तभोगी हैं। (३) जिस (अवस्था) में सोया, न किसी भोगकी कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है, वह मुषुप्त (की अवस्था) है। सुषुप्तकी अवस्थामें एकमय प्रज्ञान-घन (=ज्ञानमय) ही आनंद-मय (नामक) चेतोमुखवाला तीसरा पाद है, जिसका कि आनंद ही भोजन है। यही सर्वेश्वर है, यही सर्वेज्ञ, यही अन्तर्यामी, यही सवकी योनि (=मूल), भूतों (=प्राणियों) की उत्पत्ति और विनाश है। (४) न भीतरी प्रज्ञावाला, न वाहरी प्रज्ञावाला, न दोनों तरहकी प्रज्ञावाला, न प्रज्ञान-घन, न प्रज्ञ और न अ-प्रज्ञ है। (जो कि वह) अ-दृष्ट, अ-व्यवहाय, अ-प्राह्म, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य, अ-व्यपदेश्य (=वे नामका), एक आत्मा स्पी ज्ञान (=प्रत्यय) के सारवाला, प्रपंचोंका उपशमन करनेवाला, शान्त, शिव, अहत है। इसे चौथा पाद मानते हैं। वह आत्मा है, उसे जानना चाहिए। वह आत्मा अक्षरोंके बीच ऑकार है।"

मांडक्य-उपनिषद्की भाषाको दूसरी पुरानी उपनिषदोंकी भाषासे तुलना करनेसे मालूम हो जावेगा कि अब हम दर्शन-विकासके काफी समयसे गुजर चुके हें। और ब्रह्मवाद-आत्मवादके विरोधियोंका इतना प्राबल्य है कि यह सज्ञात उपनिषत्-कर्त्ता खंडनके भयसे भावात्मक विशेषणोंको न दे, "अद्घर", "अव्यपदेश्य" आदि अभावात्मक विशेषणोंपर जोर देने लगा है। साथ ही वेदसे दूर रहनेसे वेदकी स्थिति निर्वल हो जानेके डरसे खोंकारको भी अपने दर्शनमें घुसानेका प्रयत्न कर रहा है। प्राचीन उपनिषदोंमें उपदेष्टा ऋषिका जिक्र जरूर आता है, किन्तु इन जैसी उपनिषदोंमें कर्त्ताका जिक्र न होना, उस युगके आरंभकी सूचना देता है, जब कि धर्मपोषक ग्रंथकारोंका प्रारंभ होता है। पहिले ऐसे ग्रंथकार नामके विना अपनी कृतियोंको इस अभिप्रायसे लिखते हैं कि अधिक प्रामाणिक और प्रतिष्ठित किसी ऋषिके नामसे उसे समक्ष लिया जायेगा। इसमें जब आगे कठिनाई होने लगी, तब मनुस्मृति, भगवद्गीता, पुराण जैसे ग्रंथ खास-खास महर्षियों और महापुरुषोंके नामसे वनने लगे।

४. चतुर्थकालकी उपनिषदें (२००-२०० ई० पू०)

बुद्ध और उनके समकालीन दार्शनिकोंके विचारोंसे तुलना करनेंपर समभना आसान होगा कि कौषीतिक, मैत्री तथा स्वेतस्वतर उपनिषदें बुद्ध के पीछेकी हैं, तो भी वह उन बरसाती मेडकों जैसी उपनिषदों में नहीं हैं, जिनकी भरमार हम पीछे ११२, और १४० उपनिषदोंके रूपमें देखते हैं।

(१) कौषीतिक उपनिषद् (२०० ई० पृ०)

कौषीतिक उपनिषद्, कौषीतिक बाह्मणका एक भाग है। इसके चार अध्याय हें। प्रथम अध्यायमें छान्दोग्य, बृहदारण्यकमें वींणत प्रितृयान और देवयानको विस्तारपूर्वक दुहराया गया है। दितीय अध्यायमें कौषीतिक, पैग्य, प्रतदंन और शुष्क श्रुंगारके विचार स्फुट रूपमें उल्लिखित हैं। साथ ही कितनी ही पुत्र-धन आदिके पानेकी "युक्तियाँ भी बतलाई गई है। तृतीय अध्यायमें ऋग्वेदीय राजा, तथा भरद्वाजके यजमान (विशष्ठ, विश्वामित्रके यजमान सुदास्के पिता) दिवोदास्के वंशज (?) प्रतदंनको इन्त्रके लोकमें (सदेह) जानेकी बात तथा इन्द्रके साथ संवादका जिक है। इसमें अधिकतर इन्द्रकी अपनी करतूतोंका वर्णन है, इसी वर्णनमें प्राण (चत्रह्म) के बारेमें इन्द्रने बतलाया। चतुर्य अध्यायमें गाग्यं वालाकिका उचीनरमें भूमते हुए काशिराज अजात-शत्रुको ब्रह्मविद्या सिखानेके प्रयास, फिर अजातशत्रुके प्रश्नोंसे निरुत्तर हो, उसके पास शिष्यता ग्रहण करनेकी बात है।

(क) त्रह्म---प्रतदंन राजाको इन्द्रने वर दिया और जिज्ञासा करने-पर उसने आत्मप्रशंसा ('मुक्ते ही जान, इसीको में मनुष्योंकेलिए हित-तम समकता हूँ') करके प्राण रूपी ब्रह्मके बारेमें कहां ---

"आयु (=जीवन)प्राण है, प्राण आयु है।....प्राणोंकी सर्वश्रेष्ठता तो है ही। जीते (आदमी) में वाणी न होनेपर गैंगोंको हम देखते हैं,....

^{&#}x27;कौबीतिक ३।२-६

स्रांस न होनेपर श्रंघों , कान न होनेपर बहरों , मन (चढ़ि) न होनेपर बालों (मूर्खों) को देखते हैं । जो प्राण है वह प्रजा (चढ़ि हैं , जो प्रजा है, वह प्राण है । ये दोनों एक साथ इस शरीरमें बसते हैं, साथ निकलते हैं । . . . जैसे जलती श्रागसे सभी दिशाओं में शिखाएं स्थित होती हैं, उसी तरह इस आत्मासे प्राण अपने-अपने स्थानके अनुसार स्थित होते हैं ; प्राणोंसे देव, देवोंसे लोक (स्थित होते हैं) । जैसे रथके अरोंमें नेमि (चक्केकी पुट्ठी) अपित होती है, नाभिमें अरे अपित होते हैं ; इसी तरह यह भूत-मात्राएं प्रज्ञा-मात्राओं अपित हैं । प्रज्ञान्मात्राएं (चेतन तत्व) प्राणमें अपित हैं । सो यह प्राण ही प्रज्ञात्मा, आनन्द अजर अमृत है । (यह) अच्छे कमेंसे बड़ा नहीं होता । बुरसे छोटा नहीं होता ।"

प्राण और प्रज्ञात्मा कौषीतिकिका खास दर्शन है। प्राणकी उपासना ज्ञानियोंकेलिए सबसे बड़ा अग्निहोत्र है— ।

"जब तक पुरुष बोलता है, तब तक प्राणन (सांस लेना) नहीं कर सकता. प्राणको (वह) उस समय बचन (=भाषण किया)में हवन करता है। जब तक पुरुष प्राणन करता है, तब तक बोल नहीं सकता, वाणीको उस समय प्राणमें हवन करता है। ये (प्राण और वचन) दोनों अनन्त, अमृत (=अविनाशी) आहुतियाँ हैं; (जिन्हें) जागते सोते वह सदा निरन्तर हवन करता है। जो दूसरी आहुतियाँ हैं, वह कमंवाली अन्तवाली होती हैं, इसीलिए पुराने विद्वान् (=जानी) अग्निहोत्र नहीं करते थे।"

(स्व) जीव--जीवको कीषीतिकने प्रकारमा कहा है और वह उसे यावद-शरीर-व्यापी मानता है ---

"जैसे छुरा छुरवान (= छरा रखनेकी थैली) में रहता है, या विश्वंभर (चिड़िया) विश्वंभरके घोंसलों में; इसी तरह यह प्रज्ञातमा इस शरीरमें लोमों तक, नलों तक प्रविष्ट है।"

को० २।५ को० ५।२०

(२) मैत्री-उपनिषद्

(२००-१०० ई० पू०) मैत्री-उपनिषद्पर बुद्धकालीन शासक-समाज-के निराझावाद और वैराग्यका पूरा प्रभाव है, यह राजा वृहद्भ बके वचनसे मालूम होगा। और राजाका शा क्या य न राजाके पास जाना भी कुछ लास अर्थ रखता है, क्योंकि शाक्यमुनि गौतम बुद्धको शाक्यायन बुद्ध भी कहा जा सकता है। मैत्रीके पहिले चार अध्याय ही दार्शनिक महत्त्वके हैं। आगेके तीनमें षडंग-योग, भौतिकवादी दार्शनिक वृहस्पति और फिलत ज्योतिषके शिन, राहु, केतुका जिक्र है। पहिले अध्यायमें वैराग्य ले राजा बृहद्भ (शायद राजगृह मगधवाले)का शाक्यायनके पास जा अपने उद्धारकी प्रार्थना है। शाक्यायनने जो कुछ अपने गुरु मैत्रीसे सीखा था, उसे अगले तीनों अध्यायोंमें बतलाया है। मैत्रीके दर्शनमें वो प्रकारकी आत्माअंको माना गया है।—एक शुद्ध आत्मा, जो शरीरमें प्रादुर्भूत हो अपनी महिमासे प्रकाश-मान होती है। दूसरी भूत-आत्मा, जिसपर अच्छे बुरे कर्मोका प्रभाव होता है, और यही आवा-गमनमें आती है। शुद्धात्मा शरीरको वैसे ही संचालित करता है, जैसे कुम्हार चक्केको।

(क) वैराग्य-मैत्रीने वैराग्यके भाव प्रकट करते हुए कहा !--

"वृहद्रय राजा पुत्रको राज्य दे इस शरीरको स्नित्य मानते हुए वैराग्य-वान् हो जंगलमें गया । वहाँ परम तपमें स्थित हो आदित्यपर आँख गड़ाये ऊथ्वं-बाहु लड़ा रहा । हजार दिनोके बाद . . . श्रात्मवेत्ता भगवान् शाक्या-यन आये, और राजासे बोले—"उठ उठ वर माँग।" . . . 'भगवन् ! हड्डी, चमड़ा-नस-मज्जा-मांस-शुक-(=वीर्य)-रक्त-कफ-आँस्से दूषित, विष्टा-मूत्र-वात-पित्त-कफसे युक्त, निःसार और दुर्गधवाले इस शरीरमें काम-उप-मोगोसे क्या ? काम-कोथ-लोभ-भय-विषाद-ईर्ष्या, त्रिय-वियोग-श्रिय-संयोग-शुक्षा-प्यास-जरा-मृत्यु-रोग-शोक आदिसे पीड़ित इस शरीरमें काम-

^{&#}x27;मंत्री १।१-७

उपभोगोंसे क्या ? इस सबको मैं नाशमान देखता हूँ। ये डंस, मच्छर तृण-वनस्पतियोंकी भाँति (सभी) पैदाहोने-नच्ट होनेवाले हैं; फिर क्या इनसे (लेना है) ? (जहाँ) महासमुद्रोंका सूखना, पहाड़ोंका गिरना, ध्रुवका चलना पृथिवीका डूबना, देवताश्रोंका हटना (होता है) इस तरहके इस संसारमें काम—भोगोंसे क्या ? राजाने गाथा कही 'मैं श्रंथे कुएंमें पड़े मेंडककी भाँति इस संसारमें (पड़ा हूँ); भगवन तुम्हीं हमारे बचानेवाले हो ।"

इसे बुद्धके दु:ल-वर्णनसे मिलाइये, मालूम होता है उसे देखकर ही यह लिखा गया।

(ख) श्रात्मा—बालखिल्योंने प्रजापतिसे श्रात्माके बारेमें प्रक्त किया।

"भगवन् ! शकट (= गाड़ी) की भौति यह शरीर अचेतन है।.... भगवन् ! जिसे इसका प्रेरक जानते हैं। उसे हमें बतलावें।' उन्होंने कहा— 'जो (यहाँ) शुद्ध...शान्त... शाश्वत, अजन्मा, स्वतंत्र अपनी महिमामें स्थित है, उसके द्वारा यह शरीर चेतनकी भौति स्थित है।"

उस आत्माका स्वरूप 🗡

"शरीरके एक भागमें श्रैगूठेके बराबर अणु(=सूक्ष्म)से भी अणु (इस आत्माको) ध्यान कर (ुरुष)परमता (=परमपद)को प्राप्त करता है।"

(३) खेताश्वतर (२००-१०० ई० पृ०)

श्वेताश्वतर उपनिषद् तेरह उपनिषदों सबसे पीछेकी ही नहीं है, बिल्क उसमें पहुँचकर हम भाषा-भाव सभी बातों में श्रेव खादि सम्प्रदायों के जमाने में चले खाते हैं। रुद्र (—शिव) की महिमा, सांख्य-दर्शनके प्रकृति, पुरुष (—जीव) देश्वरको जोड़ त्रैतवाद तथा योग उसके खास विषय हैं। इसके छोटे-छोटे छै अध्याय हैं जो सभी पद्मसय हैं। प्रथम अध्यायमें

[ै]देखिए पुष्ठ ४०२-३ ैमै० २।३-४ ैमै० ६।३८

श्रद्धैत ब्रह्मके स्थानपर त्रैतवाद—जीव, ईश्वर, प्रकृति—का प्रतिपादन किया गया है। द्वितीय अध्यायमें योगका वर्णन है। तृतीय अध्यायमें जीवात्मा और परमात्मा तथा साथ ही जैव सम्प्रदाय और द्वैतवादके वारेमें कहा गया है। इसके बहुतसे श्लोकोंको शब्दशः या भावतः पीछे, भगवद्गीतामें ले लिया गया है। चतुर्थं अध्यायमें त्रैतवाद और ज्ञानकी प्रधानता है। पंचम अध्यायमें कपिल ऋषि तथा जीवात्माके स्वरूपका वर्णन है। षष्ठ अध्यायमें त्रैतवाद, सृष्टि, ब्रह्म-ज्ञान आदिका जिक है।

"जो पहिले (पुराने समयमें) उत्पन्न कपिल ऋषिको जानोंके साथ धारण करता है।" —इससे मालूम होता है, बुद्धसे कुछ समय बाद पैदा हुए सांस्थके संस्थापक कपिलसे बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी। पुरानी उपनिषदों (७००-६०० ई० पू०) से बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी, इसे वह स्वयं उस उद्धरणमें स्वीकार करती है, जिसमें कि छान्दोग्यके ज्येष्ठ पुत्र और प्रिय शिष्यके सिवा दूसरेको उपनिषद्ज्ञानको न बतलानेकी बात को पुराकल्प (—पुराने युग)की बात कहा गया है—

"पुराने युगमें वेदान्तमें (यह) परम गृह्य (ज्ञान) कहा गया था, उसे न अ-प्रशान्त (व्यक्ति)को देना चाहिए, और (न उसे जो कि) न (अपना) पुत्र और शिष्य है।"

(क) जीव-ईश्वर-प्रकृतिवाद — मुंडक बुद्धकालीन परित्राजकोंका उपनिषद् है, यह कह चुके हैं और यह भी कि उसमें त्रैतवादकी स्पष्ट ऋतक है। नीचे हम श्वेताश्वतर (सफेद-खच्चर) से इस विषयके कितने ही वाक्य उद्भूत करते हैं। इनकी प्रचुरतासे मालूम होता है, कि इसके गुमनाम लेखककी मुख्य मंशा ही त्रैतवाद-प्रतिपादन करना था।

"उस ब्रह्मचकमें हंस (=जीव) घूमता है। प्रेरक पृथग्-आत्मा (=ब्रह्म)का ज्ञान करके फिर उस (=ब्रह्म)से युक्त हो अमृतत्व (=मृक्ति)को एत करता है।"

^{&#}x27; इबे॰ प्राप्त ' छां॰ ३।११६ ' मुंडक ३।१।१ ' इबे॰ १।६

"ज्ञ (=ज्ञानी, ब्रह्म) श्रीर श्रज्ञ (=जीव) दोनों अजन्मा हैं, जिनमेंसे एक ईश, (दूसरा) अनीश (=पराधीन) है। एक श्रजा (=जन्मरहित प्रकृति है, जो कि) भोक्ता (=जीव) के भोगवाले पदार्थोंसे युक्त है। आत्मा (=ब्रह्म) अनन्त, नानारूप, श्रक्ता है। तीनोंको लेकर यह ब्रह्म हैं? क्षर (=नाशमान) श्रधान (=श्रक्कित) है; अमृत, अक्षर (=श्रविनाशी) हर है। क्षर और (जीव-)आत्मा (ोनों)पर एक देव (=ईश्वर) शासन करता है।...सदा (जीव-)आत्मामें स्थित वह (=ब्रह्म) जानने योग्य है। इससे परे कुछ भी जानने लायक नहीं है। भोक्ता (=ब्रह्म) भोग्य (=प्रकृति), प्रेरिता (=ब्रह्म)को जानना; यह सारा त्रिविध ब्रह्म कहा गया।"

"लाल-सफेद-काली एक रूपवाली बहुतसी प्रजाझोंको सृजन करती एक झ-जा (—प्रकृति)में एक अज (—जीव)भोग करते हुए आसकत है, (किन्तु) इस भक्त भोगोंवाली (प्रकृति)को दूसरा (—ब्रह्म) छोड़ता है। दो सहयोगी सखा पक्षी (—जीव, ईश्वर)एक वृक्षको आर्लिंगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फलको चखता है, दूसरा न खाते हुए चारों ओर प्रकाशता है।...मायी (—मायावाला ईश्वर)इस विश्वको सृजता है, उसमें दूसरा मायासे वैधा हुआ है। प्रकृतिको माया जानो, और महेश्वरको मायी।"

"नित्यों (बहुतसे जीवों)के बीच (एक) नित्य, चेतनोंके बीच एक चेतन जो (कि) बहुतोंकी कामनाश्रोंको (पूरा) करता है।... प्रधान और क्षेत्रज्ञ (जीव)का स्वामी गुणोंका ईश संसारसे मोक्ष, स्थिति, बंधनका (जो) हेतु है।"

स्वेतास्वतरकी भगवद्गीता से तुलना करनेपर साफ जाहिर होता हैं, कि गीताके कत्तिके सामने यह उपनिषद् मौजूद ही नहीं थी, बल्कि इस प्रथम प्रयाससे उसने लाभ उठाया, रचनाके ढंगको लिया,

^{&#}x27; इबे० १।६-१२ विवे० ४।४-१० विवे० ६१।३-१६

^{&#}x27; मिलाओ भगवद्गीता, ब्रध्याय १२, १३, १४

तथा बेनाम न रस्न वासुदेव कृष्णके नाम उसे थोपने द्वारा बड़ी चतुराई दिखलाई। जान पड़ता है उसका अभिप्राय या शैंबोंके मुकाबिलेमें वैष्णवोंका भी एक जबरदस्त ग्रंथ—गीतोपनिषत्—तैयार करना। यद्यपि ईसा-पूर्व प्रथम शताब्दीके ग्रास-पास समाप्त होनेवाले श्वेताश्वतरसे चार-पाँच सदियाँ पिछड़कर ग्रानेसे उसने देरी जरूर की, किन्तु गीताकी जन-प्रियता वतलाती है, कि गीताकार अपने उद्देश्यमें सफल जरूर हुआ और उत्तरी भारतमें पुराने वैष्णवोंको प्रधानता दिलानेमें सफल हुआ।

(स) शैववाद—श्वेताश्वतरके त्रैतवादमें ईश्वर या ब्रह्मको शिव, स्द्र या महेश्वर—हिन्दुद्योंके तीन प्रधान देवताग्रोमेंसे एक—को लिया गया है।

"एक ही रुद्र है...जो कि इन लोकोंपर अपनी ईशनी (=प्रभुताग्रीं) से शासन करता है।"

"मायाको प्रकृति जानो, मायीको महेश्वर।"

"सारे भूतों (प्राणियों)में ख्रिपे शिवको . . . जानकर (जीव) सारे फंदोंसे मुक्त होता है ।"

(ग) ऋझ-ब्रह्मसे इस शैव-उपनिषद्का अर्थ उसका इष्टदेवता शिव से हैं। ब्रह्मके रूपके वर्णनमें यहाँ भी पुराने उपनिषदोंका आश्रय लिया गया है, यद्यपि वह कितनी ही जगह ज्यादा स्पष्ट है। उदाहरणार्थ-

"जिस (= ब्रह्म) से न परे न उरे कुछ भी है, न जिससे सूक्ष्मतम या महत्तम कोई है। खुलोकमें बृक्षकी भौति निश्चल (बह) एक खड़ा है, उस पुरुषसे यह सब (जगत्) पूर्ण है।"

"जिससे यह सारा (विश्व) नित्य ही ढँका है, जो कालका काल, गुणी और सबंबेता है, उसीसे संचालित कमें (=िक्रया)यहाँ पृथिवी, जल, तेज, सारेका उद्घाटन (=स्जन)करता है...।..। वह ईश्वरोंका परम-महेश्वर, देवताओंका परम-देवता, पतियों (=पशुपतियों)का परम-

^{&#}x27; इबे० ३।२

[े] इबे० ६।१०

विके ४।१६

इवे० ३१६

[&]quot; इबे० ६।२-१८

(पित) है। पूज्य भुवनेश्वर (उस) देवको हम जानें। उसका कार्य ग्रीर कारण (कोई) नहीं हैं, न कोई उसके समान या अधिक है....। जो ब्रह्मको पहिले बनाता है ग्रीर जो उसे बेदोंको देता है।...."

(घ) जीवात्मा—जीवात्माका वर्णन जैतवादमें कर चुके हैं। लेकिन इवेताइवतर जीवात्माको ईश्वरसे ग्रलग करनेपर तुला हुग्रा है। तो भी पुरानी उपनिषदोंके ब्रह्म-ग्रह्वैतवादको वह इन्कार करनेकी हिम्मत नहीं कर सकता था, इसीलिए "त्रयं.... ब्रह्ममेतत्" (—तीन... यह ब्रह्म है), "त्रिविधं ब्रह्ममेतत्" में जीव, ईश्वर, प्रकृति—तीनोंको—ब्रह्म कहकर संगति करनी चाही है। जीवमें कोई लिग-भेद नहीं—

"न वह स्त्री है न. . .पुरुष, और न वह नपुंसक ही है । जिस-जिस शरीरको ग्रहण करता है, उसी-उसीके साथ ओड़ा जाता है ।"

जीव अत्यन्त सूक्ष्म है, और उसका परिमाण है-

"वालकी नोकके सौवें हिस्सेका और सौ (हिस्सा) किया जावे, तो इस भागको जीव (के समान) जानना चाहिए।"

(ह) सृष्टि—पृष्टिकेलिए इवेताइवतरने भी मकड़ीका दृष्टान्त दिया, किन्तु और उपनिषदोंकी भाँति ब्रह्मके उपादान-कारण होनेका सन्देह न हो, इसे साफ करते हुए—

"जिसे एक देव मकडीकी भाँति प्रधान (= प्रकृति)से उत्पन्न तन्तुओं द्वारा स्वभावसे (विश्वको) आच्छादित करता है।"

(च) मुक्ति—मुक्तिके लिए क्वेताक्वतरका जोर ज्ञानपर है; यथपि "में मुमुक्षु उस देवकी शरण . . . लेता हूँ।" — वाक्यमें भगवद्गीताके लिए शरणागित-धर्म (=प्रपत्ति)का रास्ता भी खोल रखा है। शरणागित जो भागवतों (=वैष्णवों)के पंचराज-धागमकी भौति शायद तत्कालीन शैव-आगमोंमें भी रही है। वैसे भी भेदवादी ईक्वरवाद शरणागित-धमंकी

^{&#}x27; इवेता० १।६ ' इवे० ४।६।

^{ें} दबे० १।१२.

^{&#}x27; इबे० ५।१०

[े]श्वे० ६।१०

^{&#}x27; इबे० ६।१=

ही और ले जाता है। तो भी ग्रभी "मत शोचकर सारे धर्मीको छोड़ मकेले मेरी शरणमें ग्रा, में तुभे सारे पापोंसे मुक्त कराऊँगा।" बहुत दूर था, इसीलिए—

"देवको जानकर सारे फंदोंसे छूट जाता है।"

"जब मनुष्य चमड़ेकी भौति आकाशको लपेट सकेंगे, तभी देवको बिना जाने दु:खका अन्त होगा।"

(अ) योग—योगका वेदमें नाम नहीं हैं। पुरानी उपनिषदों भी योगसे जो अर्थ आज हम लेते हैं, उसका पता नहीं हैं। इवेताइवतरमें हम स्पष्ट योगका वर्णन पाते हैं। उसके पहिले इसका वर्णन बुद्धके उपदेशों में भी मिलता है। जिस सांख्य योगका समन्वय पीछे भगवद्गीता में किया गया, उसकी नींव पहिले-पहिल इवेताइवतर हीने डाली थी। पुरुष, प्रकृति ही नहीं किपल ऋषि तकका उसने जिक किया, हाँ, निरीइवर सांख्यको सेववर बना कर। इस बातका इस्तेमाल भगवद्गीताने भी बहुत सफाईके साथ किया, और सेववर सांख्य तथा योगको एक कहकर घोषित किया— "मुखं ही सांख्य और योगको अलग-अलग बतलाते हैं।"

स्वेतास्वतरकी योग-विधिको गीताने भी लिया है।---

"तीन जगहसे शरीरको समान उन्नत स्थापित कर हृदयमें मनसे इन्द्रियोंको रोककर, ब्रह्मरूपी नावसे विद्वान् (=ज्ञानी) सभी भयावह धारोंको पार करे। चेष्टामें तत्पर हो प्राणोंको रोक, उनके क्षीण होनेपर नासिकासे स्वास ले। दुष्ट घोड़ेवाले यानकी भौति इस मनको विद्वान् विना गाफिल हुए धारण करे। समतल, पवित्र, कंकड़ी-आग-वालुका-रहित, सब्द-जलाश्रय आदि द्वारा मनको अनुकूल—किन्तु प्रांखको न खींचनेवाले गृहा-सुन-सान स्थानमें (योगका) प्रयोग करे। योगमें ब्रह्मकी श्रमित्र्यक्ति करानेवाले ये रूप पहिले आते हैं—'कुहरा, धूम, सूर्यं, श्रग्नि, वायु, जूगन्

^{&#}x27; भगवद्गीता वेदवे० १।८; २।१५; ४।१६ वेदवे० ६।२० * भगवद्गीता—"सांख्ययोगौ पृथग् बालाः प्रवदन्ति न पंडिताः।"

विजली, बिल्लोर ग्रौर चन्द्रमा।'....योग-गुणोंके चालित हो जानेपर उस योगान्निमय शरीरवाले योगीको न रोग, न बुढ़ापा, न मृत्यु होती हैं। (शरीरमें) हलकापन, ग्रारोग्य, निर्लोभता, रंगमें स्वच्छता, स्वरमें मधुरता, ग्रच्छी गंव, मल-मूत्र कम, योगकी पहिली ग्रवस्थामें (दीखते)।....दीपकी भाति (योग-)युक्त हो जब ग्रात्मतत्त्वसे ब्रह्मतत्त्वको देखता है; (तब) सारे तत्त्वोंसे विशुद्ध ग्रजन्मा श्रुव (चित्रय) देवको जान सारे फंदोंसे मुक्त हो जाता है।"

(व) गुरुवाद — मुक्तिकी प्राप्तिकेलिए ज्ञान और योग जैसे आवश्यक हैं, वैसे ही गुरु भी अनिवायं हैं — पुराने उपनिषदों और वेदके आचार्योकी भौति अध्यापनिशक्षण करनेवाले गुरु नहीं, विलक ऐसे गुरु जो कि ईश्वरसे दूसरे नम्बरपर हैं —

"जिसकी देवमें परम भिनत है, जैसी देवमें वैसी ही गुरुमें (भी भिनत है), उसी महात्माके कहनेपर ये अर्थ (=परमार्थतत्त्व) प्रकाशित होते हैं।"

ग. उपनिषदके प्रमुख दार्शनिक

जिन उपनिषदोंका हम जिक कर आए हैं, इनमें छान्दोग्य, बृहदारण्यक, कौषीतिक, मैत्रीमें ही ऐतिहासिक नाम मिलते हैं। इनमें भी जिन ऋषियोंके नाम आते हैं, उनमें और प्रवाहण जैवलि, उद्दालक था णि याज्ञवल्वय, सत्यकाम जावाल ही वह व्यक्ति हैं, जिनके बारेमें कहा जा सकता है कि उपनिषद्के दर्शनकी मौलिक कल्पनामें इनका विशेष हाथ था। ऋग्वेदकालमें भी कृह-पंचाल (चेरठ-आगरा-हहेलखंडकी किमहनिरयाँ) वैदिक आयोंका प्रवान कमंक्षेत्र था। यहीं भरद्वाजके यजमान राजा दिवोदास्का समृद्धशाली शासन था। यहीं उनके पृत्र सुदास्ने पहिले विशष्ट और पौछे विश्वामित्रको पुरोहित बना अनेक याग कराये, और पश्चिमके दश राज्योंको पराजित कर पंजावमें भी सतलज-क्यास तक अपना राज्य

^{&#}x27; इबे० २। प-१४ े इबे० ६। २३

फैलाया । उपनिषद्कालमें वेदकी इसी भूमिको हम फिर नये विचारक पैदा करते देखते हैं। उद्दालक आरुणि कुरु पंचालका बाह्मण था, यह शतपथ ब्राह्मणसे मालूम होता है । जनककी जिस परिषद्में विद्वानोंसे शास्त्रार्थं करके याज्ञवल्क्यने विजय प्राप्त की थी, उसमें मुख्यतः कुर-पंचालके विद्वान् मौजूद थे। याज्ञवल्वयके समयसे दो शताब्दी बाद बुद्धके समयमें भी इसी भूमिमें उन्होंने "महासत्तिपट्टानसुत्त" ब्रीर "महानिदानसुत्त" जैसे दार्शनिक उपदेश दिये थे, जिसका कारण बतलाते हुए अट्टकथाकार कहते हैं-- "कुर देश-वासी. . . देशके अनुकूल ऋतुआदि-युक्त होनेसे हमेशा स्वस्थ-शरीर स्वस्थ-चित्त होते हैं। चित्त ग्रीर शरीरके स्वस्थ होनेसे प्रज्ञा-बलयुक्त हो गंभीर कथाके ग्रहण करनेमें समर्व होते हैं।....भगवान् (=बुद्ध)ने कुरु-देश-वासी परिषद्को पा गंभीर देशनाका उपदेश किया । . . . (इस देशमें) दास और कर्मकर, नौकर-चाकर भी स्मृति-प्रस्थान (=ध्यानयोग)-संबंधी कथाहीको कहते हैं। पनघट और सुत कातनेके स्थान आदिमें भी व्यथंकी बात नहीं होती। यदि कोई स्त्री-'बम्म ! तू किस स्मृति-प्रस्थानकी भावना करती है ?' पूछनेपर 'कोई नहीं', बोलती है; तो उसको घिक्कारती हैं- 'विक्कार है तेरी जिन्दगीको. त् जीती भी मुदेंके समान है।"

त्रिपिटककी यह श्रद्धकथाएं ईसा पूर्व तीसरी शताब्दीमें भारतसे सिंहल गई परंपराके श्राधारपर ईसवी चौथी सदीमें लेखबढ़ हुई थीं।

उपनिषद्के दार्शनिक विकासको दिखलानकैलिए यहाँ हम उपनिषद्के कुछ प्रधान दार्शनिकोंके विचारोंको देते हैं।

[े]वात० १।४।१२

बृह् २।१।१ "तत्र ह कुष्पञ्चालानां बाह्यणा श्रभिसमेता बभुवः।"

दीवनिकाय २।१; २।२२

[ँ]दीधनिकाय-ब्रहकया--- "महासितपट्टानमुत्त" (देखो मेरी "बृद्ध-चर्या", पृष्ठ ११८)

१, प्रवाहण जैवलि (७००-६५० ई० पू०)

बारुणिका समय अपने शिष्य याज्ञवल्क्य (६४० ई०) से थोड़ा पहिले होगा और आरुणिका गुरु होनेसे प्रवाहण जैविलिको हम उससे कुछ और पहिले ले जा सकते हैं। वह पंचालके राजा थे, और सामवेदके उद्गीय (-गान) में अपने समयके तीन मशहूर गवैयों —शिलक शालावत्य, चैकिता-यन दाल्भ्य, और प्रवाहण जैविल—में एक थे। प्रवाहण किय थे यह अपने दो समकक्षोंके कहनेपर उनकी इस बातसे माल्म होता है— "आप (दोनों) मगवान् बोलें, बोलते (दोनों) ब्राह्मणोंकी बचनको में सुनूँगा।" जैविलिक प्रक्तोंका उत्तर न दे सकनेके कारण क्वेतकेतुका अपने पिता आरुणिके पास गुस्सेमें जैविलिको राजन्यवन्य कहकर ताना देना भी उनके क्षत्रिय राजा होनेको सावित करता है।

(दार्शनिक विचार)—जैवलिके विचार छान्दोग्यमें दो जगह और वृहदारण्यकमें एक जगह मिलते हैं, जिनमें एक तो छान्दोग्य और वृहदारण्यक दोनों जगह आया हैं—

"श्वेतकेतु आक्षेय प्रजानोकी समितिमें गया। उससे(राजा)प्रवाहणजैव-लिने पृछा—'कमार! वया पिताने तुक्ते अनुशासन (=शिक्षण) किया है?"

'हाँ भगवन् !'

'जानते हो कि यहाँसे प्रजाएं (=प्राणी) कहाँ जाती है ?

'नहीं भगवन् !%

'जानते हो, कि कैसे यहाँ लौटती है ?"

'नहीं भगवन् !'

जानते हो, देवयानके पथको और पित्याणसे लौटनेको ?'

'नहीं भगवन् !'

'जानते हो, क्यों वह लोक नहीं भर जाता ?'

^{&#}x27;छां० शदार 'वहीं। 'बृह० ६।२।३; छां० ४।३।४ 'छां० शदा३ 'छां० ४।३।१ 'बृह० ६।२।१

'नहीं भगवन् ।'

'जानते हो, क्यों पाँचवीं ब्राहृतिमें जल पुरुष-नामवाला हो जाता है ?' 'नहीं, भगवन् !'

'तो कैसे तुम (अपनेको) अनुशासन किया (पठित) बतलाते हो ? जो इन (बातों)को नहीं जानता, कैसे वह (अपनेको) अनुशिष्ट बतलायेगा !'

(तव) लिन्न हो वह अपने पिताके पास आया,--श्रीर बोला--

'विना अनुशासन किये ही भगवान्ने मुक्ते कहा—तुक्ते मैंने अनु-शासन कर दिया। राजन्यबन्धु (=प्रवाहण)ने मुक्तसे पाँच प्रश्न पूछे, उनमेंसे एकका भी उत्तर में नहीं दे सका।'

'जैसा तूने इन (प्रक्नों)को बतलाया, में उनमेंसे एकको भी नहीं जानता । यदि मैं इन्हें जानता, तो क्यों न तुक्ते बतलाता ?'

"तब गौतम (ब्रारुणि) राजाके पास गया। उसके पहुँचनेपर (जैवलि) ने उसका सम्मान किया। दूसरे दिन.... (ब्रारुणि गौतम)से पूछा— 'भगवन् गौतम! मानुष वित्तका वर माँगो।'

"उसने कहा—'मानुष वित्त तेरे ही पास रहे। जो कुमार (इवेतकेतु)-से बात कही उसे मुक्तसे भी कह।'

"वह (जैवलि) मुक्किलमें पड़ गया। फिर आजा दी 'चिरकाल तक बास करो।....जैसा कि तुमने गौतम! मुफसे कहा। (किन्तु) चूंकि यह विद्या तुमसे पहिले बाह्यणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें अत्रियका ही प्रशासन (—शासन) हुआ था।'....पीछे पाँचवीं ब्राहुतिमें कैसे वह पुरुष नामवाली होती हैं, इसे समफाते हुए जैवलिने कहा—

"गौतम ! वह (नक्षत्र) लोक ग्रग्नि है, उसकी ग्रादित्य ही समिधा (इँधन) है, (ग्रादित्य-) रिश्मियाँ घूम हैं, दिन किरण, चन्द्रमा ग्रंगार, ग्रौर नक्षत्र शिखाएं हैं। इस ग्रग्निमें देव श्रद्धाका हवन करते हैं, उस ग्राहुतिसे सोम राजा पैदा होता है।

"पर्जन्य ग्रान्त है.... वायु समिधा, ग्रभ्र (=बादल) धुम, बिजली किरण, ग्रशनि (=चमक) अंगार, ह्रादुनि (=कड़क) शिखाएं। इस अग्निमें देव सोमराजाको हवन करते हैं, उस आहुतिसे वर्षा होती है।" इसी तरह आगे भी बतलाया। इस सारे उपदेशको कोष्ठक-चित्रमें देने पर इस प्रकार होगा-

ग्रग्नि	समिधा	धूम	किरण	भंगार	शिखा	आहुति	फल
१. (नक्षत्र) लोक	म्रादित्य	रिकम	दिन	चंद्रमा	नक्षत्र	श्रद्धा	सोम
२. पर्जन्य	वायु	ग्रभ	विद्युत्	अशनि	ह्रादुनि	सोम	वर्षा
३. पृथिवी	संवत्सर	ग्राकाश	रात्रि	दिशा 🐬	अंतरिशा	वर्षा	बन्न
४. पुरुष	वाणी	प्राण	जिह्ना	चक्षु	आंत्र	अञ	वीयं
५. स्त्री	उपस्थ	प्रेमाह्वान	योनि	अन्तः प्रवेश	मेथुनसुख	वीयं	गर्भ

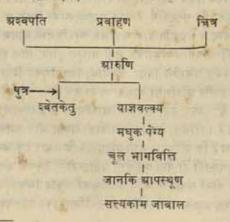
श्रागे ब्रह्मविद्याके जाननेवाले साधककेलिए ब्रदेवयानका रास्ता प्राप्त होता है, यह बतलाया गया है।

छान्दोग्यके इसी संवादको वृहदारण्यकने भी दुहराया है। हाँ, जैविलने आरुणिको जिन मानुष-विलोके देनेका प्रलोभन दिया, उनकी यहाँ गणना भी की गई है—हाथी, सोना, गाय, धोड़े, प्रवर दासियाँ, परिधान (चन्त्रत्र)। यह विद्या आरुणिसे पहिले 'किसी ब्राह्मणमें नहीं वसी' पर यहाँ भी जोर दिया गया। पंचाहृति, फिर देवयान, पितृयाण और पितृ-याणसे लौटकर फिर इस लोकमें छान्दोग्यके अनुसार बाह्मण, क्षत्रिय आदि योनियों और वृहदारण्यकके अनुसार कीट-पतंग आदिमें भी जन्म लेना। यह खूब स्मरण रसनेकी बात है, कि पुनर्जन्मका सिद्धान्त ब्राह्मणोंका नहीं

क्षत्रियों (=शासकों)का गढ़ा हुआ है, और तब इसके भीतर छिपा रहस्य आसानीसे समभमें था सकता है।

२. उद्दालक आकृषि गौतम (६५० ई० पू०)

श्राकृष शतपथके अनुसार कुरु-पंचालके श्राह्मण थे। पंचालराज प्रवाहण जैवलिके पास देर तक शिष्य रह, इन्होंने उनसे पंचािन विद्या, देव-यान, पितृयाण (—पुनर्जन्म) तस्वकी शिक्षा ग्रहण की थी, इसे हम श्रभी वतला चुके हैं। आगेके उद्धरणसे यह भी मालूम होगा, कि इन्होंने राजा अश्वपित कैकय तथा (राजा?) चित्र गार्ग्यायणिसे भी दर्शनकी शिक्षा पहण की थी। वृहदारण्यक के अनुसार याज्ञवल्क्य आकृष्णिके शिष्य थे, किन्तु साथ ही जनककी परिषद्में उद्दालक श्राकृषका याज्ञवल्क्यके साथ शास्त्रार्थ होना प्रमाद पाठ है यह हम बतला चुके हैं। इस तरह श्राकृष्णिकी शिष्य-परंपरा है—(क)



- (ग) जनक वैदेहके साथ बात करनेवालोंमें हम निम्न नाम पाते हैं —

 जित्वा शैलिनि, १०. उदक्क शौल्वायन, ११. वर्क वाष्णं, १२. गर्दभीविपीत भारदाज, १३. सत्यकाम जावाल।

इन तीनों स्चियोंके मिलानेसे सत्यकाम जावाल और उद्दालक आरुणिके संबंधोंमें गड़बड़ी मालूम होती है-(क)में उद्दालक ग्रारुणि (ध्वेतकेतुका पिता) याज्ञवल्क्यके गुरु हैं, लेकिन (ख) में वह जनककी सभामें उनके प्रति-इन्द्री। इसी तरह (क) में सत्यकाम जाबाल याश्चवल्वयकी शिष्य-परंपरामें पाँचवे हैं, किन्तु (ग) में वह जनक विदेहके उपदेशक रह चुके हैं। वंशावली की अपेक्षा संवादके समय कहा गया संबंध यदि अधिक शृद्ध मान लिया जाये, तो मानना पहेगा कि सत्यकाम जावाल याज्ञवल्क्यकी शिष्य-परंपरामें नहीं विलक समकालीन थे। यद्यपि दोनों उहालक ब्रार्शियोंके गौतम होनेसे वहाँ दो व्यक्तियोंकी कल्पना स्वाभाविक नहीं मालूम होती, साथ ही ब्रारुणिके सर्वप्रथम क्षत्रियसे पंचारिन विद्या, देवयान, पितृयाणकी शिक्षा पानेवाले प्रथम बाह्मण होनेसे आरुणिका याज्ञवल्क्यका गुरु होना ज्यादा स्वाभाविक मालूम होता है; श्रीर यहाँ संवादमें श्रारुणिको याज्ञवल्क्यका प्रतिद्वन्द्वी बतलाया गया है। लेकिन, जब हम संवादोंकी संख्या और कमको देखते हैं. तो मालू म होता है कि परिषद्में सभी प्रतिद्वंद्वियोंके संवाद एक जगह आये हैं सिफं गार्गी वाचक्नवी ही वहाँ एक ऐसी प्रतिद्वन्ही है, जिसके संवाद दो बार भाये हैं, और दोनों संवादोंके बीच आरुणिका संवाद मिलता है। यद्यपि इसमें भीतर रह ब्रह्मके संचालन (= ग्रन्तर्थामिता)की महत्त्वपूर्ण बात है,

^{&#}x27;बृह० ३।१-७

इसलिए उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, तो भी आहणिको बीचमें डालकर गार्गिके संवादको दो टुकड़ेमें बांटनेका कोई कारण नहीं मालूम होता। आखिर, क्या वजह जब सभी वक्ता एक-एक बार बोलते हैं, तो गार्गी दो बार बोलने गई। फिर पतं चल काप्यकी भार्यापर आये भूतका जिक भुज्युने पहिले अपने नामसे कहा है, अब उसे ही आहणि भी दुहरा रहा है, यह भी हमारे सन्देहको पुष्ट करता है और एक बार गार्गिके चुप हो जानेपर निगृहीत ज्यक्तिका फिर बोलना उस वक्तकी वाद-प्रथाके भी विरुद्ध था। इस तरह आहणिका याजवल्क्यका गुरु होना ही ठीक मालूम होता है।

दार्शनिक विचार-

(१) आरुस्य जैबलिकी शिष्यतामें — आरुणिको पंचालराज जैबलिने पंचम आहुति तथा देवयान-पितृयानका उपदेश दिया था, इसका जिक हम कर चुके है। छान्दोग्यमें एक जगह और आरुणिका आचार्य नहीं शिष्यके तौरपर जिक्र औया है —

"प्राचीनशाल औपमन्यव, सत्त्ययं पौलूषि, इन्द्रशुम्न भारलवेय, जन शाकंराक्ष्य, बुडिल अश्वतारिश्व—इन महाशालों (=प्रतापी) महान्थोत्रियों (= महावेदन्नों) ने एकत्रित हो विचार किया— 'क्या आत्मा है, क्या ब्रह्म है। ' उन्होंने सोचा—भगवानो ! 'यह उ इा ल क आरुणि इस वक्त वैद्रवानर आत्माकी उपासना करता है, उसके पास (चलो) हम चलें।' वह उसके पास गये। उस (=आरुण) ने सोचा (=संपादन किया)—'ये महाशाल महाश्रोत्रिय मुभसे प्रश्न करेंगे, उन्हें सब नहीं समभा सकूँगा। अच्छा! में दूसरेका (नाम) बतलाऊँ।' (और) उनसे कहा— 'भगवानो! यह अश्व पति कैकय इस वक्त इस वैश्वानर आत्माका अध्ययन करता है, (चलो) उसीके पास हम चलें।' वे उसके पास गये। आनेपर उसने उनकी पूजा (=सन्मान) की। (फिर) उसने सबेरे....(उनसे) कहा—

^{&#}x27;बृह० ३।३।१ 'छां० ४।११

'न मेरे देश (जनपद) में चोर है, न कंजूस, न शराबी, न अग्निहोत्र न करने वाला, न अ-विद्वान्; न स्वैरी है, (फिर) स्वैरिणी (=व्यभिचारिणी) कहाँसे ? में यज्ञ कर रहा हूँ, जितना एक-एक ऋत्विजको धन दूँगा, उतना (आप) भगवानोंको भी दुँगा। वसो भगवानो !'

"उन्होंने कहा—'जिस प्रयोजनसे मनुष्य चले, उसीको कहे । वैद्यानर आत्माको तुम इस वक्त स्रध्ययन कर रहे हो, उसे ही हमें बतलास्रो ।'

"उसने कहा-- 'सवेरे ग्रापलोगोंको वतलाऊँगा।'

"वे (शिष्यता-सूचक) सिमधा हाथमें लिए पूर्वाह्नमें (उसके) पास गये। उसने उनका उपनयन किये (—शिष्यता स्वीकार कराये) विना कहा—

'अौपमन्यव ! तू किस झात्माकी उपासना कर रहा है ?'

'द्यो (=नक्षत्रलोक)की भगवन् राजन् !

'वह सुन्दर तेजवाला बैश्वानर ब्रात्मा है, जिसकी तू उपासना करता है; इसलिए तेरे कुलमें सुत (—सन्तान), प्र-मुत, ब्रा-सुत दिखाई देते हैं, तू ब्रिप्न भोजन करता है, प्रियको देखता है। जो ऐसे इस बैश्वानर ब्रात्माकी उपासना करता है, उसके कुलमें ब्रह्मतेज रहता है। यह ब्रात्माका बिर है।.... बिर तेरा गिर जाता यदि तू मेरे पास न ब्राया होता।'

"तब सत्यय ज्ञ पौ लु विसे बोला—'प्राचीनयोग्य! तू किस आत्माकी उपासना करता है?'

'ब्रादित्यकी ही भगवन् राजन् !'

'यही विश्वरूप वैश्वानर ब्रात्मा है, जिसकी तू उपासना करता है। इसलिए तेरे कुलमें विश्वरूप दिखलाई देते हैं—ऊपरसे डँका खबरीका रथ, दासी, निष्क (=प्रशर्फ़ी)....तू बन्न खाता....यह ब्रात्माका नेत्र है।....बन्धा हो जाता यदि तू मेरे पास न ब्राया होता।'

"तव इत्द्रबुम्न भाल्लवेयसे वोला—'वैयाव्यपद्य ! तू किस ब्रात्माकी

उपासना करता है ?'

'वायुकी ही भगवन् राजन् !'

'यही पृथग् वत्में (= अलग रास्तेवाला) वैश्वानर आत्मा है....। इसीलिए तेरे पास अलग (अलगसे) बिलियाँ आती हैं, अलग (अलग) रथकी पंक्तियाँ अनुगमन करती हैं....।'

"तव जन शाकराध्यसे पूछा--'तू किम . . . ?'

'बाकाशकी ही भगवन् राजन् !'

'यही बहुल वैश्वानर आत्मा है ।.... इसलिए तू प्रजा (=सन्तान) और धनसे बहुबल है....!'

"तब बुडिल बश्वताराश्विसे बोला—'वैयाध्रपति ! ?'

'जलकी ही . . . ! '

'यही रिव वैश्वानर ब्रात्मा है । इसीलिए तू रिवमान् (=धनी) पृष्टिमान् है । ! '

"तब उद्दाल क आरुणिसे बोला—'गौतम ?'

'पृथिवीकी ही भगवन् राजन् !'

'यही प्रतिष्ठा वैश्वानर आत्मा है।....इसीलिए तू प्रजा और पशुप्रोसे प्रतिष्ठित है।....!'

'(फिर) उन (सब)से बोला—तुम सब वैश्वानर ग्रात्माको पृथक्की तरह जानते श्रन्न लाते हो।....इस वैश्वानर ग्रात्माका शिर ही सुतेजा है, चक्ष विश्वरूप है, प्राण पृथग्वत्मा है....।'"

यहाँ इस संवादमें आरुणिने अपनेको पृथिवीको वैश्वानर आत्मा (=जगत्-शरीर आत्मा)के तौरपर अध्ययन करनेवाला वतलाया है; और अश्वपतिने उसे एकांशिक कहा।'

(२) आरुणि गार्ग्यायिणिकी शिष्यतामें — आरुणि मालूम होता है, क्षत्रियोंसे दार्शनिक ज्ञान संग्रह करनेमें ब्राह्मणोंके एक जबदंस्त प्रति-निधि थे। उनकी पंचालराज जैवलि, कैक्यराज अश्वपतिके पास ज्ञान

भेलम और सिन्धके बीचके हिमालयके निचले भागपर अवस्थित राजीरीके पासका प्रदेश ।

सीखनेकी बात कही जा चुकी। कौषीतिक उपनिषद् से यह भी पता लगता है, कि उन्होंने चित्र गाग्यीयणिके पास भी ज्ञान प्राप्त किया था।—

"चित्र गार्ग्यायणिने यज्ञ करते आश्रणिको (ऋत्विक्) चुना । उसने (अपने) पुत्र स्वेतकेतुसे कहा—'तू यज्ञ करा !'...."

गार्ग्यायणिके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण श्वेतकेतुने घर लौटकर पितासे कहा। तब धारुणि शिष्य बनकर ज्ञान सीखनेकेलिए समिघा हाथमें लिये गार्ग्यायणिके पास गया। गार्ग्यायणिने पितृयान, पुनर्जन्म, देवयानका उपदेश दिया; जो कि जैवलिके उपदेशकी भद्दी आवृत्ति मात्र है।

(३) त्रारुणिका याझवल्क्यसे संवाद गलत—वृहदारण्यकमें आये आरुणि-याज्ञवल्क्य संवादकी असंगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। वहाँ आरुणिके मुहसे यह कहलाया गया है!—

"(एक बार) हम मद्र में पतंचल काप्यके घर यज्ञ (-विद्या) का अध्ययन करते निवास करते थे। उसकी भार्याको गंधवं (-देवता) ने पकड़ा था। उस (-गंधवं) से पूछा—'तू कौन है?' उसने कहा— 'कबन्ध आधवंण।' उस (-गंधवं) ने याज्ञिकों और पतंचल काप्यसे पूछा—'काप्य! क्या तुक्ते वह सूत्र (धागा) मालूम है, जिसमें यह लोक, परलोक, सारे भूत गुथे हुए हैं।'....पतंचलने कहा—'भगवन्! मैं उसे नहीं जानता।'"

शायद आरुणिका मद्रमें पतंत्रलके पास कर्मकाण्डका अध्ययन सही हो, और याज्ञिक (=वैदिक) गुरु भी दर्शनसे बिलकुल कोरे रहते थे, यह भी ठीक हो।

इन उदरणोंसे यह पता लगता है, कि आरुणि प्रथम ब्राह्मण दार्शनिक या। इससे पहिले दर्शन-चिन्तन शासक (=क्षत्रिय) वर्ग करता था,

[ै]को० १११ े बृह० ३।७।१ ^३ स्यालकोट, गुजराँवाला आदि जिले ।

जिसमें कितने ही उस समयके राजा भी शामिल थे। राजा दार्शनिक होते भी यज्ञ करना, ब्राह्मणोंको दक्षिणा देना छोड़ते नहीं थे—जैसा कि ब्रह्मपति और गार्ग्यायणिके दृष्टान्तसे स्पष्ट है। ब्राह्मिने पंचमाहृति (चदेवयान-पितृयान), तथा वैश्वानर-ब्रात्माका ज्ञान अपने क्षत्रिय गुरुक्षोंसे सीखा था, किन्तु उसका अपना दर्शन वही था, जिसे कि उसने अपने पुत्र इवेतकेतुको 'तत्त्वमसि'—या ब्रह्म-जगत् अभेदवाद—द्वारा वतलाया।

(४) आरुणिका श्वेतकेतुको उपदेश —श्वेतकेतु आरुणेय आरु-णिका पुत्र था, दोनों पिता-पुत्रोंका संवाद हमें छान्दोग्य'में मिलता है—

"इवेतकेतु आरुणेय था। उसे पिताने कहा-

'रवेतकेतु ! ब्रह्मचयं वास कर । सोम्य ! हमारे कुलका (व्यक्ति) अपठित रह ब्रह्मचन्धु (च्याह्मणका भाई मात्र)की तरह नहीं रहता।"

"बारहवें वर्षमें उपनयन (ब्रह्मचर्य-आरंभ) कर चौबीसर्वे वर्ष तक सारे वेदोंको पढ़ (द्वेतकेतु) महामना पठिताभिमानी गम्भीर-सा हो पास गया। उससे पिताने कहा—ं

'स्वेतकेतो ! जो कि सोम्य ! यह तू महामना ० है, क्या तूने उस आदेशको पूछा, जिसके द्वारा न-सुना सुना हो जाता है, त-जाना जाना ?' 'कैसा है भगवन् ! वह आदेश (=उपदेश) ?'

'जैसे सोम्य ! एक मिट्टीके पिडसे सारी मिट्टीकी (बीजें) ज्ञात हो जाती हैं, मिट्टी ही सब है और तो विकार, वाणीका प्रयोग नाम-मात्र है। जैसे सोम्य ! एक लोह-मणि (=ताझ-पिड)से सारी लोहेकी (बीजें) विज्ञात हो जाती हैं....। जैसे सोम्य ! एक नखसे खरोटनेसे सारी कृष्ण-ग्रयस् (=लोहे)की (बीजें) विज्ञात हो जाती हैं। इसी तरह सोम्य ! वह ग्रादेश होता है।

'निश्चय ही वे भगवन् (मेरे श्राचार्य) नहीं जानते थे, यदि उसे जानते तो क्यों न मुक्ते बतलाते । भगवान् ही उसे बतलायें ।'

^{&#}x27; छान्दोग्य ६।१

'अच्छा सोम्य !'

'सोम्य ! पहिले यह एक ब्रहितीय सद् (=भावरूप) ही था, उसे कोई-कोई कहते हैं—पहिले यह एक ब्रहितीय ब्र-सद् ही था, इसलिए ब-सत्से सत् उत्पन्न हुब्रा । किन्तु सोम्य ! यह कैसे हो सकता है ?'

'कैसे असत्से सत् उत्पन्न हो सकता है ?'

'सत् ही सोम्य ! यह एक ब्रह्मितीय था । उसने ईक्षण (=कामना) किया उसने तेजको सिरजा ।""

इसं प्रकार आरुणिके मतसे तेज (= अग्नि) प्रथम भौतिकतत्त्व था जिससे दूसरा तत्त्व—जल—पैदा हुआ। तपनेपर पसीना निकलता है, इस उदाहरणको आरुणि अग्निसे जलकी उत्पत्ति साबित करनेकेलिए काफी समस्ता था। जलसे अन्न। इस प्रकार "सत् मूल" है तेजका, "तेज मूल" है पानीका। उदाहरणार्थ "मरते हुएकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेज (= अग्नि)में, तेज परमदेवतामें।' सो जो यह अणिमा (= सूक्ष्मता) है; इसका ही स्वरूप यह सारा (= विश्व) है, वह सत्य है, वह आत्मा है, 'वह तू है' (=तत् त्वं असि) स्वेतकेतु!'

'बौर भी मुभे भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य ! जैसे सोम्य ! मधु-मिक्सयाँ मधु बनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंको जमाकर एक रस बनाती हैं। वह (रस) जैसे वहाँ फकं नहीं पाता—में उस ब्रुक्षका रस हूँ, उस ब्रुक्षका रस हूँ। इसी तरह सोम्य ! यह सारी प्रजाएं सत्(=ब्रह्म)में प्राप्त हो नहीं जानतीं—हम सत्में प्राप्त होते हैं।. . . . वह तू है स्वेतकेतु ! '

'श्रीर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य ! जैसे सोम्य ! पूर्ववाली निदयाँ पूर्वसे बहती हैं, पश्चिमवाली पश्चिमसे, वह समुद्रसे समुद्रमें जाती हैं, (वहाँ) समुद्रही होता हैं। वह जैसे नहीं जानतीं—'मैं यह हूँ'। ऐसे ही सोम्य ! यह सारी प्रजाएं सत्से आकर नहीं जानतीं—कत्से हम आई वह तू है स्वेतकेतु ! ं

'बौर भी मुभे भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य ! . . . जैसे सोम्य ! बड़े वृक्षके यदि मूलमें आघात करे, तो जीव (-रस) बहता है । मध्यमें आघात करे अग्रमें आघात करे, जीव (-रस) बहता है । सो यह (वृक्ष) इस जीव-आत्मा द्वारा अनुभव किया जाता, पिया जाता, मोद लेता स्थित होता है । उसकी यदि एक शालाको जीव छोड़ता है, वह सूख जाती है, दूसरीको छोड़ता है, वह सूख जाती है, तीसरीको छोड़ता है वह सूख जाती है, सबको छोड़ता है, सब (वृक्ष) सूख जाता है । ऐसे ही सोम्य ! तू समभ ! . . . जीव-रहित ही यह (शरीर) मरता है, जीव नहीं मरता । सो जो यह . . . वह तू है इवेतकेतु !'

'श्रीर भी मुभे भगवान् विज्ञापित करें।'
'वर्गदका फल ले आ।'
'यह है भगवन्!'
'तोड़!'
'तोड़ दिया भगवन्!'
'यहां क्या देखता है?'
'छोटे छोटे इन दानोंको भगवन्!'
'इनमेंसे प्रिय! एकको तोड़!'
'तोड़ दिया भगवन्!'
'यहां क्या देखता है?'
'कुछ नहीं भगवन्!'

'सोम्य ! तू जिस इस अणिमा (=सूक्ष्मता)को नहीं देख रहा है, इसी अणिमासे सोम्य ! यह महान् वर्गद खड़ा है। श्रद्धा कर सोम्य ! सो जो....बह तू है क्वेतकेतु !'

'ब्रौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'श्रच्छा सोम्य ! इस नमकको सोम्य ! पानीमें रख, फिर सबेरे मेरे पास श्राना ।'

"उसने वैसा किया।"

'जो नमक रातको पानीमें रखा, त्रिय ! उसे ला तो ।'
'उसे ढूँढ़ा पर नहीं पाया ।"
'गल गया सा (मालूम होता) है।'
'त्रिय ! भीतरसे इसका ग्राचमन कर । कैसा है ?'
'नमक है!'
'मध्यसे ग्राचमन कर । कैसा है ?'
'नमक है।'
'इसे पीकर मेरे पास ग्रा।'

'उसने वैसा किया । वह एक समान (नमकीन) था । उस (= स्वेत-केतु)से कहा—'(उसके) यहाँ होते भी जिसे सोम्य ! तू नहीं देखता, यहीं है (वह) । सो जो....वह तू है स्वेतकेतु !'

बीर भी मुभे भगवान् विज्ञापित करें।'

'श्रच्छा सोम्य ! जैसे सोम्य ! (किसी) पुरुषको गंधार (देश)से श्रांख मूँदे लाकर (एक) जनपूर्ण (स्थान)में छोड़ दे । वह जैसे वहाँ आगे-पीछे या ऊपर-नीचे चिल्लाये 'श्रांख मूँदे (मुफ्ते) लाया, श्रांख मूँदे मुफ्ते छोड़ दिया ।' जैसे उसकी पट्टी छोड़ (कोई) कहे—इस दिशामें गंधार है, इस दिशामें जा । वह पंडित, मेथावी एक गाँवसे दूसरे गाँवको पूछता गंधार हीको पहुँच जाये; इसी तरह यहाँ श्राचार्य रखनेवाला पूछ्य ज्ञान प्राप्त करता है। उसको (मुक्त होनेमें) उतनी ही देर है, जबतक कि (शरीरसे) नहीं छूटता, (शरीर छूटने)पर तो (ब्रह्मको) प्राप्त होता है। सो जो....वह तू है द्वेतकेतु !'

'ब्रीर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'बच्छा सोम्य !जैसे सोम्य ! (मरण-यातनासे) पीड़ित पुरुषको भाई-वंधु घरते (और पूछते) हैं—पहिचानते हो मुभे, पहिचानते हो मुभे ? जब तक उसकी वाणी मनमें नहीं मिलती, मन प्राणमें, प्राण तेजमें, तेज परम देवतामें (नहीं मिलता), तबतक पहिचानता है। किन्तु जब उसकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेजमें, तेज परम देवतामें, तब नहीं पहचानता। सो जो . . . बह तू है श्वेत-केतु ! ' "

इस तरह ग्रारुणि सद्बहा (= शारीरक बहा) वादी थे, ग्रीर भौतिक तत्त्वोंमें ग्रानिको प्रथम मानते थे।

३. याज्ञवल्क्य (६५० ई० पू०)

(१) जीवनी — पाज्ञवल्लयकी जनमभूमि कहाँ थी, इसका उल्लेख नहीं मिलता। कुछ लेखकों ने जनक वैदेहका गुरु होनेसे उन्हें भी विदेह (—ितर-हुत)का निवासी समभ लिया है, जो कि गलत है। वृहदारण्यक के उद्धरण पर गौर करनेसे यही पता लगता है, कि वह कुरु-पंचालके बाह्मणों मेंसे थे—

"जनक वैदेहने बहुत दक्षिणावाले यज्ञको किया। उसमें कुरु-पंचाल (=पश्चिमी युक्तभ्रान्त)के ब्राह्मण एकत्रित हुए थे। जनक वैदेहके मनमें जिज्ञासा हुई—'इन बाह्मणों (=कुरु-पंचालवालों)में कीन सबसे बड़ा शिक्षित (=बनुचानतम) है?'..."

यहाँ इन बाह्मणों शब्दसे कुर-पंचालवालोंका ही बोघ होता है। वैसे भी यदि याजवल्क्य विदेहके थे, तो उनकी विद्वता जनकर्के लिए प्रशात नहीं होनी चाहिए।

इस तरह जान पड़ता है, जैबलि, ब्राक्षणि, याज्ञवल्बय तीनों दिग्गज उपनिषदके दार्शनिक कुरु-पंचालके रहनेवाले थे। इसीसे बुद्ध कालमें भी कुरु-पंचाल दर्शनकी खानि समभा जाता था, जैसा कि पीछे हम बतला चुके हैं। श्रीर इस तरह ऋग्वेदके समयसे (१५०० ई० पू०) जो प्रधानता इस प्रदेशको मिली, वह बराबर याज्ञवल्वयके समय तक मौजूद रही, यद्यपि इसी बीच कैकय (पंजाब) काशी, श्रीर विदेहमें भी ज्ञान-चर्चा होने लगी थी।

अश्वपति कैकयके पास जानेवाले ये बाह्मण महाशाल बड़े धनाढच

[े]डाक्टर श्रीधर ब्यंकटेश केतकरका "महाराष्ट्रीय ज्ञानकोश" (पूना, १६३२) प्रस्तायना खंड १, विभाग ३, पृ० ४४६ वृह० ३।१

व्यक्ति थे। उनके पास सँकड़ों खबरीके रथ—घोड़ेसे खब्बरकी कीमत उस वक्त ज्यादा थी—हाथी, दासियाँ, ग्रशफिंयाँ थीं। प्रवर (चमुन्दर) दासियोंके लिखनेसे यही मतलब मालूम होताहै, कि दासियाँ सिफं कमकरियाँ ही नहीं बल्कि अपने स्वामियोंकी कामतृष्तिका साधन भी थीं। याज्ञवल्क्य इसी तरहके एक ब्राह्मण महाशाल (चनी) थे। याज्ञवल्क्यकी कोई सन्तान न थी, यह इसीसे पता लगता है, कि गृहत्यागी होते वक्त उन्होंने अपनी दोनों भायांग्रों मैत्रेयी और कात्यायनीमें सम्पत्ति बाँटनेका प्रस्ताव कियां —

"याज्ञवल्क्यकी दो भार्यायें थीं—मैत्रेयी और कात्यायनी। उनमें मैत्रेयी ब्रह्मबादिनी थी, किन्तु कात्यायनी सिर्फ स्त्रीबृद्धिवाली। तब याज्ञवल्क्यने कहा—

भैत्रेयी ! में इस स्थानसे प्रवज्या लेनेवाला हूँ । आ तुभे इस कात्या-यनीसे (धनके बेंटवारे द्वारा) अलग कर दें।" "

ब्रह्मवादिनी मैत्रेयी भी पतिकी भाँति धनसे विरक्त थी, इसलिए उसने उससे इन्कार करते हुए कितने ही प्रश्न किये, जिसके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने जो उपदेश दिया था, उसका जित्र हम आगे करनेवाले हैं।

- (२) दार्शानिक विचार —याज्ञवल्क्यके दार्शनिक विचार वृहदारण्यक में तीन प्रकरणोंमें आये हैं —एक जनककी यज्ञ-परिषद्में, दूसरा जनकके साथकी तीन मुलाकातोंमें और तीसरा संवाद अपनी स्त्री मैत्रेयीके साथ ।
- (क) जनककी सभामें "जनक वैदेहने बहु-दक्षिणा यज्ञका अनुष्ठान किया। वहाँ कुरु-पंचालके ब्राह्मण ब्राए थे। जनक वैदेहको जिज्ञासा हुई— 'कौन इन ब्राह्मणोंमें सर्वश्रेष्ठ पंडित है।' उसने हजार गायोंको रुकवाया (= एक जगह खड़ा किया)। उनमेंसे एक एककी दोनों सींगोंमें दश-दश पाद'



^{&#}x27;ब्ह० ४।४।१ वृह० ३।१।१

[ै] कार्बापणके चौथाई भागका सिक्का, जो कि बुद्धके वक्त पाँच मासेभर तांबेका होता था। १० पाद—डाई कार्बापण। एक कार्वापण-का मूल्य उस वक्त आजके बारह आनेके बराबर था।

वीधे हुए थे। जनकने उनसे कहा—'ब्राह्मण भगवानो! जो तुममें ब्रह्मिष्ठ (सर्वश्रेष्ठ ब्रह्मवादी) है, वह इन गायोंको हँका ले जाये।' ब्राह्मणोंने हिम्मत न की। तब याज्ञबल्क्यने अपने ही ब्रह्मचारी (स्विष्य) को कहा—'सोमश्रवा! हँका ले चल इन्हें।' और उन्हें हँकवा दिया। वे ब्राह्मण कुढ़ हुए—कैसे (यह) हममें (अपनेको) ब्रह्मिष्ठ कहता है।' जनक वैदेहका होता अद्युक्त था, उसने इस (याज्ञबल्क्य)से पूछा—

'तुम हममें ब्रह्मिष्ठ हो याज्ञवल्क्य !'

'हम ब्रह्मिष्ठको नमस्कार करते हैं, हम तो गायें चाहते हैं।'

(a) अव्यवलका कमंपर प्रश्न—"होता अव्यवलने वहींसे उससे प्रश्न करना शुरू किया—...."

अश्वलने अपने प्रश्न ज्यादातर यज्ञ और उसके कर्मी-कलापके वारेमें किये। याज्ञवल्क्य वैदिक कर्मकाण्डके बड़े पंडित थे, यह शत-पथ ब्राह्मणके १-४ तथा १०-१४ कांडोंमें उद्भृत उनकी बहुतसी याज्ञिक व्याख्याओंसे स्पष्ट है। याज्ञवल्क्यकी आधी तार्किक और आधी साम्प्रदायिक व्याख्यासे होता अश्वल चुप हो गया।

(b) आतंभागका मृत्यु-भक्षंकपर प्रश्न—िफर जारत्कारव आतं-भागने प्रश्न करने शुरू किये—अतिग्राह (=बहुत पकड़नेवाले) क्या हैं? आठ—प्राण, वाग्, जिल्ला, आँख, कान, मन, हाथ, चमं—यह आठ ग्रह (=इन्द्रिय) हैं; जो कि कमशः अपान, नाम, रस, रूप, शब्द, कामना और कमं इन आठ अतिग्राहों (=िवषयों) द्वारा गेंघ सूँघते, नाम बोलते, रस चलते, रूप देखते, शब्द सुनते, काम (=भोग) चाहते, कमं करते, स्पर्श जानते हैं। इन्द्रियोंके बारेमें यह उत्तर सुनकर आतंभागने फिर पूछा—

'याज्ञवल्क्य ! यह सब (=विश्व) तो मृत्युका सन्न (भोजन) है। कौन वह देवता है, जिसका सन्न मृत्यु है ?'

'श्राग मृत्युहै, वह पानीका भोजन है, पानीसे मृत्युको जीता जा सकता है।'
'याज्ञवल्क्य! जब यह पुरुष मर जाता है, (तब) उसके प्राण (साथ)
जाते हैं या नहीं ?'



'नहीं।...यहीं रह जाते हैं। यह उसास लेता है, खर्खर करता है, फिर मरकर पड़ जाता है।'

'याज्ञवल्क्य ! जब यह पुरुष मरता है, क्या (है जो) इसे नहीं छोड़ता ?'

'याज्ञवल्क्य ! जब मरनेपर इस पुरुषकी वाणी आग (=तस्व)में समा जाती है, प्राण वायुमें, श्रांख आदित्यमें, मन चन्द्रमामें, श्रोत्र दिशाओंमें, शरीर पृथिवीमें, श्रात्मा आकाशमें, रोएं श्रौषधियोंमें, केश वनस्पतियोंमें, खून और वीय पानीमें मिल जाते हैं; तब यह पुरुष (जीव) कहाँ होता है?'

'हाथ ला, सोम्य धार्तभाग ! हम दोनों ही इस (तस्व)को जान सकेंगे, ये लोग नहीं....।'

"तब दोनोंने उठकर मंत्रणा की, उन्होंने जो कहा, वह कमें हीके बारेमें कहा। जो प्रशंसाकी कमेंकी ही प्रशंसा की।-'पुष्य कमेंसे पुष्य (=भला) होता है, पापसे पाप (=बुरा) होता है।' तब जारत्कारव ब्रार्तभाग चुप हो गया।

(c) भुज्यु लाह्यायनिका अध्यमेष-पाजियोंके लोकपर प्रश्त—
"तव भुज्यु लाह्यायनिने पूछा—'याज्ञवल्य ! हम मद्र देशमें विचरण
करते थे । वहाँ पतंचल काप्यके घर पर गये । उसकी लड़की गंधवं-गृहीता
(=देवता जिसके सिरपर आया हो) थी । उससे मैंने पूछा—'तू कौन है ?'
उसने कहा—'मुधन्वा अङ्गीरस ।' तव उससे लोकोंका अन्त पूछते हुए
मैंने कहा—'कहाँ पारिक्षित' (परीक्षित-वंशी) गये ?' सो मैं तुमसे भी
याज्ञवल्क्य ! पूछता हूँ, कहाँ पारीक्षित गये ?'

[ं] छान्दोग्य (३।१७।६)में घोर आंगीरसके शिष्य देवकीपुत्र कृष्णका जित्र आया है, उससे और यहाँके वर्णनको मिलानेसे परीक्षित् महाभारतके अर्जुनका पुत्र मालूम होता है। किर परीक्षित्-बंशियोंके कहनेसे जान पड़ता है, कि तबसे याज्ञवल्क्य तक कितनी ही पीड़ियाँ बीत चुकी थीं। "सांकृत्यायन-बंश"में मैंने परीक्षित्-पुत्र जन्मेजयका समय ६०० ई० पू० निश्चित किया है।

"उस (याज्ञवल्क्य)ने कहा—... 'वह वहाँ गये जहाँ अरवमेध-याजी (=करनेवाले) जाते हैं ?'

'अववमेधयाजी कहाँ जाते हें ?'

इसपर याज्ञबल्बयने वायु द्वारा उस लोकमें श्रश्वमेधाजियोंका जाना वतलाया, जिसपर लाह्यायनि चुप हो गया।

(d) उपस्ति चाकायण-सर्वान्तरात्मापर प्रश्न—उपस्ति नाकायण कुर-देशका एक प्रसिद्ध बेदज था। छान्दोग्य में इसके वारेमें कहा गया है—

"कृष्ठ-देशमें ब्रोलं पड़े थे, उस समय उष स्ति चाकायण (ब्रपनी) भार्यो ब्रा टिकी के साथ प्रदाणक नामक शूढ़ोंके ग्राममें रहता था। उसने (एक) इभ्य (=शूढ़)को कृत्माष (=दाल) खाते देख, उससे माँगा। उसने उत्तर दिया—'यह जो मेरे सामने हैं उसे छोड़ और नहीं है।' 'इसे ही मुक्ते दे।'....उसने दे दिया....।"

इभ्यने उपस्तिको जब पानी भी देना चाहा, तो उपस्तिने कहा— "यह जूठा पानी होगा।" जिसपर दूसरेने पूछा—क्या यह (कुल्माय) जूठा नहीं हैं? तो उसने कहा—इसे खाये बिना हम नहीं जी सकेंगे। पानी तो यथेष्ट पा सकते हैं। खाकर बाकीको स्त्रीके लिए ले गया। वह पहिले ही ग्राहार प्राप्त कर चुकी थी। उसने उसे खेकर रख दिया। दूसरे दिन उसी जूठे कुल्मायको खाकर उपस्ति कुरु-राजके यज्ञमें गया, श्रीर राजाने उसका बहुत सन्मान किया।

उपस्ति चाकायण अब कुरु (मेरठ जिले)से चलकर विदेह (दर्भगा जिले, बिहार)में आया था, जहाँ कि जनक बहुदक्षिणा यज्ञ कर रहा था। याज्ञबल्वयको गार्थे हँकवाते देख उसने पूछां—

" याज्ञवल्क्य ! जो साक्षात् अपरोक्ष (=प्रत्यक्ष) बह्म, जो सबके भीतरवाला (=सर्वान्तर) आत्मा है, उसके बारेमें मुभे बतलाओ ।"

खां० १११०

"मह तेरा झात्मा सर्वान्तर है।" 'कौनसा याज्ञवल्वय! सर्वान्तर है?"

'जो प्राणसे प्राणन करता (= स्वास लेता) है, वह तेरा सर्वान्तर आत्मा है, जो श्रपानसे....व्यान..... उदानसे उदानन (= ऊपरको खींचनेकी त्रिया) करता है, वह तेरा सर्वान्तर आत्मा है।'

उपस्ति चाकायणने कहा—'जैसे कहे—यह गाय है, यह ग्रदव है; इसी तरह यह (तुम्हारा) कहा हुन्ना, जो वही साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म, जो सर्वात्तर झात्मा है, उसके बारेमें मुक्ते बतलाओं।'

'यह तेरा बात्मा सर्वान्तर है।'

'कौनसा याज्ञवल्क्य ? सर्वान्तर है ?'

'दृष्टिके देखनेवालेको तू नहीं देख सकता, न श्रुति (=शब्द)के सुननेवालेको सुन सकता, न मतिके मनन करनेवालेको सनन कर सकता, न विज्ञाति (=जानने)के जाननेवालोंको विज्ञानन कर सकता। यही तेरा आत्मा सर्वान्तर है, इससे भिन्न तुच्छ (=छातं) है।'

"तब उपस्ति चाकायण चुप हो गया।"

(e) कहोल कीपीतकेयका सर्वान्तरात्मापर प्रश्न--तव कहोलने पूछा'--

" 'याज्ञवल्क्य ! जो ही साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म है, जो सर्वान्तर आत्मा है, उसके बारेमें मुक्ते बतलाक्यो ।'

'यह तेरा बात्मा सर्वान्तर है।'

'कीनसा याज्ञवल्क्य ! सर्वान्तर है ?'

'(बह) जो (कि) भूख, प्यास, शोक, मोह, जरा, मृत्युसे परे हैं। इसी आत्माको जानकर बाह्मणपुत्र-इच्छा, धन-इच्छा, लोक (=सन्मान) इच्छासे हटकर भिक्षाचारी (=गृहत्यागी) होते हैं। जो कि पुत्र-इच्छा है वही वित्त-इच्छा है, जो वित्त-इच्छा है, बही लोक-इच्छा है; दोनों ही

बहु० ३।४।१

इच्छाएं हैं। इसलिए ब्राह्मणको पांडित्यसे विरक्त हो बाल्य (= बालकोंकी मौति भोलाभालापन)के साथ रहना चाहिए; बाल्य और पाण्डित्यसे विरक्त हो मृनि....।...भौनसे विरक्त हो, फिर ब्राह्मण (होता है)। वह ब्राह्मण कैसे होता है? जिससे होता है उससे ऐसा ही (होता है) इससे भिन्न तुच्छ है।

तव कहोल कीषीतकेय चुप हो गया।'

(f) गार्गी वाचक्कवी (ब्रह्मलोक, अचर)-मैत्रेयीकी भौति गार्गी और उसके प्रक्त इस वातके सबूत हैं, कि छठी-सातवीं सदी ईसापूर्वमें स्त्रियोंको चौके-चूल्हेसे आगे बढ़नेका काफी अवसर मिलता था; अभी वह पदें और दूसरी सामाजिक जकड़बन्दियोंमें उतनी नहीं जकड़ी गई थीं। गार्गीने पूछा'—

" 'याज्ञवल्क्य ! जो (कि) यह सब (=विश्व) पानीमें स्रोत-प्रोत (=प्रथित) है, पानी किसमें स्रोतप्रोत है ?'

'वायुमें, गागीं !'

वायु किसमें स्रोतप्रोत है ?'

'यन्तरिक्ष लोकोंमें गागीं !' "

आगेके इसी तरहके प्रश्नके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने गन्धर्वलोक, ग्रादित्य-लोक, चन्द्रलोक, वक्षत्रलोक, देवलोक, इन्द्रलोक, प्रजापतिलोक, ब्रह्मलोक —में पहिलोंका पिछलोंमें ओतप्रोत होना वतलाया।—ब्रह्मलोकमें सारे ही ओतप्रोत हैं; इसपर गार्गीने पूछा—

'ब्रह्मलोक किसमें स्रोतप्रोत है ?'

"उस याज्ञवल्वयने कहा—'मत प्रश्नको सीमाके पार जा, मत तेरा शिर गिरे । प्रश्नकी सीमा न पारको जानेवाली देवताके वारेमें तू अतिप्रश्न कर रही हैं । गार्गी ! मत अति-प्रश्न कर ।'

^{&#}x27;बृह० ३।६।१

[ै] आदित्यलोकसे भी चन्द्रलोकको पर और महान् बतलाना बतलाता है, कि ब्रह्मज्ञानीके लिए विज्ञानके क-खके ज्ञान होनेकी कोई खास जकरत नहीं।

"तब गार्गी वाचननवी चुप हो गई।"

इसके बाद उद्दालक आरुणिका प्रश्न है। जो कि प्रश्नकर्ता आरुणिके लिए असंगत मालूम होता है। सदियों तक ये सारे ग्रन्थ कंठस्थ करके लाये गये थे इसलिए एकाध जगह ऐसी भूल संभव है। पालि बीधिनकायके महापरिनिव्वाणसूत्तमें भी कंठस्थ प्रथाके कारण ऐसी गलती हुई है, इसका उल्लेख हमने वहाँ किया है। गार्गीके प्रश्नके उत्तरांशको भी देकर हम आगे याज्ञवल्वयके विचारोंके जाननेकेलिए किसी विस्मृत प्रश्नकर्तांके प्रश्नोत्तरको (जो कि यहाँ आरुणिके नामसे मिल रहा है) देंगे। "—

"तब वाचननवीने पूछा-

"ब्राह्मण भगवानो ! प्रच्छा तो में इन (याज्ञवल्क्य) से दो प्रश्न पूछती हैं, यदि उन्हें यह, बतला देंगे, तो तुमभेरी कोई भी इन्हें ब्रह्मवादमें न जीतेगा।"

(याज्ञवल्क्य--) 'पूछ गार्गी !'

'उसने कहा—'याज्ञवल्क्य ! जैसे काशी या विदेह देशका कोई उग्र-पुत्र (= सिपाही) उतरी प्रत्यंचाको धनुषपर लगा शत्रुको बेधनेवाले वाण-फलवाले दो (तीरों)को हाथमें ले उपस्थित हो; इसी तरह मैं तुम्हारे पास दो प्रदनोके साथ उपस्थित हुई हूँ। उन्हें मुक्ते बतलाग्रो।'

'पुछ गार्गी !'

"उसने कहा—'याज्ञवस्त्य ! जो ये खौ (— नक्षत्र) लोकसे ऊपर, जो पृथिवीसे नीचे, जो खौ और पृथिवीके बीचमें है; जो अतीत, वर्तमान और भविष्य कहा जाता है; किसमें यह ओतप्रोत है?'

'वह बाकाशमें बोतप्रोत है।'

''उस (गार्गी)ने कहा—'नमस्ते याज्ञबल्क्य ! जो कि तुमने यह मुक्ते बतलाया। (अब) दूसरा (प्रश्न) लो।'

^{&#}x27;बृह० ३।=।१।१-१२

'पूछ गार्गी !' 'धाकाश किसमें भोतप्रोत है ?'

'गार्गी ! इसे ही ब्राह्मण ग्रक्षर (= ग्र-विनाशी) कहते हैं; (जो कि) न स्थूल, न अणु, न ह्रस्व, न दीर्घ, न साल, न स्नेह, (=चिकना या धाई). न छाया, न तम, न वाय, न आकाश, न संग, न रस, न गंध, न नेव-श्रोव-वाणी-मन द्वारा ग्राह्म, न तेज (=श्रान्त) वाला, न प्राण, न मुख, न माना (=परिमाण)वाला, न ब्रान्तरिक, न बाह्य है। न वह किसीको खाता है, न उसको कोई खाता है। गार्गी! इसी स्रक्षरके शासनमें सर्य-चन्द्र धारे हुए स्थित हैं, इसी ग्रक्षरके शासनमें बौ ग्रौर पृथिवी . . . मृहत्तं रात-दिन, अर्ध-मास, मास, ऋतु-संवत्सर . . . धारे हुए स्थित हैं। इसी अक्षरके शासनमें दवेत पहाड़ों (=हिमालय)से पूर्ववाली नदियाँ या पश्चिम-वाली दूसरी नदियाँ उस उस दिशामें बहती हैं, इसी अक्षरके शासनमें (हो) गार्गी ! दाताद्योंकी मनुष्य, यजमानकी देव प्रशंसा करते हैं।.... गार्गी ! जो इस प्रकारको बिना जाने इस लोकमें हवन करे, यज्ञ करे, बहुत हजार वर्ष तप तपे उसको यह (सब करना) धन्तवाला ही है। गार्गी ! जो इस अक्षरको बिना जाने इस लोकसे प्रयाण करता है, वह अभागा (=कृपण) है; ग्रीर जो गार्गी ! इस ग्रक्षरको जानकर इस लोकसे प्रयाण करता है, वह ब्राह्मण है। वह यह ग्रक्षर गार्गी! न-देखा देखनेवाला, न-मुना सुननेवाला, न-मनन-किया मनन करनेवाला, न-विज्ञात विजानन करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता....मन्ता....विज्ञाता नहीं है। गार्गी ! इसी अक्षरमें आकाश ओलप्रोत है । '

"तब बाचवनबी चुप हो गई।"

गार्गिक दो भागोंमें बँटे संवादमें 'किसमें यह विश्व बोतप्रोत है' इसी प्रश्नका उत्तर है; इससे भी हमारा सन्देह दृढ़ होता है, कि श्रुतिमें स्मरण करनेवालोंकी गलतीसे यहाँ श्रारुणि—जो कि याज्ञवल्क्यके गुरु थे—के नामसे नया प्रश्न डालनेकी गड़बड़ी हुई है।

(g) विदग्ध शाकल्यका देवोंकी प्रतिष्ठापर प्रश्न-प्रन्तिम

प्रश्नकर्त्ता विदग्ध शाकल्य था । उसका संवाद वैदिक देवताओं के संबंधमें 'दूरकी कौड़ी' लानेकी तरहका है—

".... कितने देव हैं ?"

'तेंतीस ।'

'हाँ, कितने देव हैं ?'

'छै।'....'तीन।'....'दो।'....'अघा।'

'कीनसे तंतीस ?'

'ब्राठ बसु, ग्यारह रुद्र, बारह ब्रादित्य, (सब मिलकर) एकतीस, श्रीर इन्द्र तथा प्रजापति—तेतीस।'

फिर इन वैदिक देवतास्रोंके वारेमें दार्शनिक अटकलवाजी की गई है। फिर अन्तमें शाकल्यने पूछा—

'किसमें तुम ग्रीर बात्मा प्रतिष्ठित (=स्थित) हो 'रे'

'प्राणमें।'

'किसमें प्राण प्रतिष्ठित है ?'

'अपानमें ।'....'ब्यानमें ।'....'बदानमें ।'

'किसमें उदान प्रतिष्ठित है ?'

'समानमें। वह यह (—समान बात्मा) श्र-गृह्य—नहीं ग्रहण किया जा सकता, श्र-शोर्य—नहीं शीणं हो सकता, श्र-संग—नहीं लिप्त हो सकता तुक्रसे में उस श्रीपनिषद (— उपनिषद् प्रतिपादित, श्रथंबा रहस्यमय) पुरुषके वारेमें पूछता हूँ, उसे यदि नहीं कहेगा तो तेरा शिर गिर जायेगा।' 'शाकत्यने उसे नहीं समका, (श्रीर) उसका शिर गिर गया। (मरासा) समक दूसरे हटानेवाले उसकी हिंडुयोंको ले गये।''

ब्रह्मके संवादमें शाकल्यका इस तरह शोचनीय बन्त हो जानेपर याज्ञ-बल्क्यने कहा-

'बाह्मण भगवानो ! बापमेंसे जिसकी इच्छा हो, मुभसे प्रश्न करे,

^{&#}x27;ब्ह० शहाश

या सभी मुक्तसे प्रश्न करें। आपमेंसे जो चाहें उससे में प्रश्न कहाँ या आपमें सबसे में प्रश्न कहाँ।'''

"उन ब्राह्मणोंकी हिम्मत नहीं हुई।"

(h) अज्ञात प्रश्नकर्त्वाका अन्तर्यामीपर प्रश्न — आरुणिके नामसे किये गये प्रश्नके कर्ताका असली नाम हमारे लिए चाहे अज्ञात हो, किन्तु याज्ञवल्वयके दर्शनके जाननेकेलिए प्रश्न महत्त्वपूर्ण है, इसलिए उसका भी संक्षेप देना जरूरी हैं --

" 'उसे में जानता हूँ, याज्ञवल्क्य ! यदि उस सूत्र ग्रीर ग्रन्तर्यामीको विना जाने बाह्यणोंकी गायोंको हुँकायेगा तो तेरा शिर गिर जायगा।'

'मैं जानता हूँ गौतम ! उस सूत्र (=धागे)को उस अन्तर्यामीको । 'मैं जानता हूँ, (कहता है, तो) जैसे तू जानता है, वैसे बोल...।'

"उस (= याज्ञवल्क्य)ने कहा—'वायु हे गौतम ! वह सूत्र-वायु है। सूत्रसे गौतम ! यह लोक, परलोक और सारे भूत गुथे हुए है। इसीलिए गौतम ! मरे पुरुषके लिए कहते हैं—वायुसे इसके अंग छूट गये।....।'

'यह ऐसा ही है याज्ञवलक्य ! अन्तर्यामीके बारेमें कहो।'

'जो पृथिवीमें रहते पृथिवीसे भिन्न हैं, जिसे पृथिवी नहीं जानती, जिसका पृथिवी शरीर है, जो पृथिवीको अन्दरसे नियमन करता (= अन्तर्यामी) है; यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है।'

^{&#}x27; वृह० ३।७।१-२३

करता (= अन्तर्यामी) है, यही तेरा ब्रात्मा अन्तर्यामी अमृत (= श्रविनाशी) है। वह अ-देखा देखनेवाला० अ-विज्ञात विजानन करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता मन्ता विज्ञाता नहीं है। यही तेरा ब्रात्मा अन्तर्यामी अमृत है। इससे अन्य (सभी) तुच्छ है। "

(स) जनकको उपदेश—सभाके बाद भी याज्ञवलक्य और दर्शन-प्रेमी जनक (=राजा) विदेहका समागम होता रहा । इस समागममें जो दार्शनिक वार्तालाप हुए थे, उसको बृहदारण्यकके चौधे अध्यायमें सुरक्षित रखा गया है।—

"जनक बैदेह बैठा हुआ था, उसी समय याज्ञवल्क्य आ गये। उनसे (जनकने) पूछा---

'कैसे आये, पशुद्रोंकी इच्छासे या (किसी) सूक्ष्म बात (अण्यन्त)के लिए ?'

'दोनों हीके लिए सम्राट् ! जो कुछ किसीने तुभी वतलाया हो, उस सुनना चाहता हूँ ।'

'मुक्तसे जिस्वा शैलिनिने कहा था-वाणी ब्रह्म है।'

'जैसे माता-पिता-स्राचायंवाला (=शिक्षित पुरुष) बोले, उसी तरह शैलिनिने यह कहा—वाणी ब्रह्म है।...क्या उसने तुम्हे उसका स्रायतन (=स्थान) प्रतिष्ठा बतलाई?'

'...नहीं बतलाई।'

'वह एकपाद (एक पैरवाला) है सम्राट्!'

'तो (उसे) मुक्ते बतलाम्रो याज्ञवल्क्य !'

'बाणी आयतन है, आकाश प्रतिष्ठा है, प्रज्ञा (मान) करके इसकी उपासना करे।'

'प्रज्ञा क्या है याज्ञवल्क्य !'

'बाणी ही सम्राट्! वाणीसे ही सम्राट्! बन्धु (=ब्रह्मा') जाना

^{&#}x27; तुलना करो "दोघ-निकाय" (हिन्दी-अनुवाद, नामसूची)

जाता है; ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वांगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद् इलोक, सूत्र, व्याख्यान, अनुव्याख्यान, आहुति, खान-पान, यह लोक, परलोक, सारे भूत वाणीसे ही जाने जाते हैं। सम्राट्! वाणी परमब्रह्मा है। जो ऐसे जानते हुए इसकी उपासना करता है, उसको वाणी नहीं त्यागती, सारे भूत उसे (भोग) प्रदान करते हैं, (वह) देव वन देवोंमें जाता है।'

"जनक वैदेहने कहा—'(तुम्हें) हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

"याज्ञवल्कयने कहा—'पिता मेरे मानते थे, कि विना अनुशासन (= उपदेश)के (दान) नहीं लेना चाहिए। जो कुछ किसीने तुमे बत-लाया हो, उसीको में सुनना चाहता हूँ।'

'मुभसे उदङ्क झील्बायनने कहा था-प्राण ही बहा है।'

'जैसे माता-पिता-आचार्यवाला बोले, उसी तरह शील्वायनने कहा---प्राण ही बहा है। क्या उसने प्रतिष्ठा बतलाई ?'

ं...नहीं बतलाई ।

'हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

(जनक—) 'मुभसे वर्कु वार्ष्णुने कहा—नेत्र ही ब्रह्म है।'.... 'मुभसे गर्दभीविषति भारद्वाजने कहा—श्रोत्रही ब्रह्म है।'....

'मुक्तसे सत्यकाम जाबालने कहा-मन ही बहा है।'

'मुक्तसे विवय्ध शाकल्यने कहा—हृदय ही ब्रह्म है'....

(जनक--) 'हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

"याज्ञवल्क्यने कहा---'पिता मेरे मानते थे कि विना अनुशासनके दान नहीं लेना चाहिए।'

श्रीर दूसरी बार जानेपर "जनक बैदेहने दाढ़ीपर (हाथ) फेरते हुए कहा—'नमस्ते हो याज्ञवल्क्य! मुक्ते अनुशासन (=उपदेश) करो।' "उस (=याज्ञवल्क्य)ने कहा—'जैसे सम्राट्! बड़े रास्तेपर

वह० ४।२।१

जानेवाला (यात्री) रख या नाव पकड़ता है, इसी तरह इन उपनिषदों (—तत्त्वोपदेशों)से तेरे आत्माका समाधान हो गया है। इस तरह वृन्दारक(—देव), आडचं(—धनी) वेद-पढ़ा, उपनिषत्-सुना तू यहाँसे छूटकर कहाँ जायेगा ?'

'भगवन् ! में....नहीं जानता कि कहाँ जाऊँगा।' 'बच्छा तो जहाँ तू जायेगा उसे में तुभ्ने बतलाता हूँ।' 'कहें भगवन् !'"

इसपर याज्ञवल्लयने आँखों और हृदयसे हजार होकर ऊपरको जाने वाली केश-जँसी सूक्ष्म हिता नामक नाड़ियोंका जित्र करते प्राणको चारों और व्यापक वतलाया और कहा—

'वह यह 'नेति नेति' (= इतना ही नहीं) आत्मा है, (ओ) अगृह्य= नहीं ग्रहण किया जा सकता अ-संग नहीं लिप्त हो सकता।...जनक! (अब) तू अभयको प्राप्त हो गया।'

"जनक वैदेहने कहा—'श्रमय तुम्हें प्राप्त हो, याज्ञवल्क्य ! जो कि हमें तुम श्रमयका ज्ञान करा रहे हो । नमस्ते हो, यह विदेह (=देश) यह मैं (तुम्हारा) हूँ ॥२॥"

(a) श्रात्मा, ब्रह्म श्रोर सुपुप्ति— "जनक वैदेहके पास याज्ञवल्क्य गए।....जब तक वैदेह श्रीर याज्ञवल्क्य श्रम्निहोत्रमें एकत्रित हुए, (तब) याज्ञवल्क्यने जनकको वर दिया। उसने इच्छानुसार प्रश्नका वर माँगा, उसने उसे दिया। सम्राट्ने ही पहिले पृछा—

'याज्ञवल्क्य ! किस ज्योतिवाला यह पुरुष है ?'

'ब्रादित्य-ज्योतिवाला सम्राट्! ब्रादित्य-ज्योतिसे ही वह....कर्म करता है....।'

'हाँ, ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! ब्रादित्यके डूबनेपर....किस ज्योति वाला....?'

'चन्द्र-ज्योतिवाला....'....'ग्रग्नि-ज्योतिवाला....'.... 'वाणी....'.... 'आत्म-ज्योतिवाला सम्राट्! ब्रात्मा (रूपी) ज्योतिसे ही वह कर्म करता है ।'

'कीनसा है आत्मा ?'

'जो यह प्राणोंमें विज्ञानमय, हृदयम आन्तरिक ज्योति (=प्रकाश) पुरुष है, वह समान हो दोनों लोकोंमें संचार करता है...वह स्वप्न (देखनेवाला) हो इस लोकके मृत्युके रूपोंको अतिक्रमण करता है। वह पुरुष पैदा हो, शरीरमें प्राप्त हो पापसे लिप्त होता है, उत्क्रान्ति करते मरते वक्त पापको त्यागता है। इस पुरुषके दो ही स्थान होते हैं—यह और परलोक स्थान, तीसरा सन्धिवाला स्वप्नस्थान है। उस मन्धिस्थानमें रहते (वह) इन दोनों स्थानोंको देखता है—इस और परलोक स्थानको। ...पाप और आनन्द दोनोंको देखता है। वह जब सोता है, इस लोककी सारी ही मात्राको ले...स्वयं निर्माण कर, अपनी प्रभा अपनी ज्योतिके साथ प्रमुप्त होता है, वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है। न वहाँ (स्वप्नमें) रथ होते, न बोड़े (=रथ-योग), न रास्ते; किन्तु (वह) रथों, रथयोगों, रास्तोंको सृजता है...आनन्दोंको सृजता है। न वहाँ पर पुष्करिणियाँ, निदयौ होतीं, किन्तु ... (इन्हें) वह सृजता है। ... जिन्हें जागृत (-अवस्थामें) देखता है, उन्हें स्वप्नमें भी (देखता है); इस तरह वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है। है।

'सो मैं भगवान्को (ग्रौर) हजार देता हूँ, इसके ग्रागे (भी) विमोक्षके बारेमें बतलावें।'....

"'जैसे कि बड़ी मछली (नदीके) दोनों किनारों में संचार करती हैं ..., इसी तरह यह पुरुष स्वप्न और बुद्ध (=जागृत) दोनों छोरों में संचार करता हैं। जैसे आकाशमें बाज या गरुड़ उड़ते (उड़ते) थककर पंखोंको इकट्ठाकर घोंसलेका ही (आश्रय) पकड़ता है, इसी तरह यह पुरुष उस अन्त (=छोर)की ओर धावन करता है, जहाँ सोया हुआ न किसी काम (=भोग)की कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है। उसकी वह केश-जैसी (सूक्ष्म) हजारों फूट-निकली नील-पिगल-हरित-

लोहित (रस)से पूर्ण हिता नामक नाड़ियाँ हैं....जिनमें....गड़हेमें (गिरते) जैसा गिरता है....जहाँ देवकी भौति राजाकी भौति—में ही यह सब कुछ हूँ, (मैं ही) सब हूँ-यह मानता है; वह इसका परम लोक हैं।...सो जैसे प्रिय स्त्रीसे भ्रालिंगित हो (पुरुष) न बाहरके बारेमें. कुछ जानता, न भीतरके बारेमें; ऐसे ही यह पुरुष प्राज-स्नात्मा (= बहा) से आलिंगित हो न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके बारेमें। वह-इसका रूप है । यहाँ पिता ग्र-पिता हो जाता है, माता ग्र-माता, लोक ग्र-लोक, देव ग्र-देव, बेद ग्र-बेद हो जाते हैं। यहाँ चोर ग्र-चोर, गर्भवाती अ-गभंघाती, चंडाल अ-चंडाल, पोल्कस (=म्लेच्छ) अ-पोल्कस, श्रमण ग्र-श्रमण, तापस ग्र-तापस, पुण्यसे रहित, पापसे रहित होता है । उस समय वह हृदयके सारे शोकोंसे पार हो चुका होता है। यदि वहाँ उसे नहीं देखता, तो देखते हुए ही उसे नहीं देखता, प्रविनाशी होनेसे द्रष्टा (=बात्मा)की दृष्टिका लोप नहीं होता। उससे विभक्त (=भिन्न) दूसरा नहीं है, जिसे कि वह देखता । . . . जहाँ दूसरा जैसा हो, वहाँ दूसरा दुसरेको देखे, दूसरा दूसरेको सँघे....चखे....बोले....सुने.... संयक्त हो....छ्ये....विजानन करे।....द्रष्टा एक प्रद्वैत होता है, यह है ब्रह्मलोक सम्राट !'"

(b) ब्रह्मलोक-श्रानन्द--ब्रह्मलोकमें कितना आनंद है, इसको समभाते हुए याज्ञवल्क्यने कहा-

"मनुष्योंमें जो संतुष्ट समृद्ध, दूसरोंका अधिपति न (होते भी) सब मानुष भोगोंसे सम्पन्न होता है, उसको यह (आनंद) मनुष्योंका परमानंद है। १०० मनुष्योंके जो ब्रानंद हैं, वह एक पितरोंका . . . ब्रानन्द ", ग्रागे—

१०० पितर ग्रानन्द=१ गंधवं-लोक ग्रानन्द १०० गन्धर्वलोक ,, = १ कमंदेव १०० कमंदेव , =१ आजानदेव १०० ग्राजानदेव " = १ प्रजापति-लोक " १०० प्रजापति-लोक

,, = १ ब्रह्म-लोक

फिर उपसंहार करते--

" 'यही परम-आनन्द ही ब्रह्मलोक है, सम्राट् ! '

'सो मैं भगवानको सहस्र देता हूँ। इससे आगे (भी) विमोक्षकेलिए ही बतलाओ।'

"यहाँ याज्ञवल्वयको भय होने लगा—'राजा मेधावी है, इन सब (की वात करने) से मुझे रोक दिया।' (पुनः) वही यह (आत्मा) इस स्वप्नके भीतर रमण, विचरण कर पुण्य और पापको देखकर फिर नियमानुसार... जागृत अवस्थाको दौड़ता है।.... जैसे राजाको आते देख उग्र-प्रत्येनस् (—सैनिक), सूत (—सारथी) यामणी (—गांवके मुखिया) अन्न-पान-निवास प्रदान करते हैं—'यह आ रहा है', 'यह आता है', इसी तरह इस तरहके ज्ञानीकेलिए सारे भूत (—प्राणी) प्रदान करते हैं—यह बहा आ रहा है—यह आता है।...."

(ग) मैत्रेयीको उपदेश—याजवल्बयकी दो स्त्रियाँ थीं—मैत्रेयी ग्रीर कात्यायनी । याजवल्बयने घर छोड़ते वक्त जब सम्पत्तिके बँटवारेका प्रस्ताव किया, तो मैत्रेयीने घपने पतिसे कहा—

" 'भगवन् ! यदि वित्तसे पूर्ण यह सारी पृथिवी मेरी हो जाये, तो वया उससे में अमृत होऊँगी अथवा नहीं ?'

'नहीं, जैसे सम्पत्तिवालोंका जीवन होता है, वैसा ही तेरा जीवन होगा, अमृतत्व (=मुक्तपद)की तो बाशा नहीं है।'

उस (मैंत्रेयी)ने कहा—'जिससे में अमृत नहीं हो सकती, उसे (ले) क्या करूँगी। जो भगवान् जानते हैं, वही मुक्तसे कहें।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—'हमारी प्रिया हो आपने सबसे प्रिय (वस्तु) मांगी, अच्छा तो आपको यह बतलाता हुँ। मेरे वचनको ध्यानमें करो।' और उसने कहा—'अरे! पतिकी कामनाकेलिए पति प्रिय नहीं होता, अपनी कामना(—भोग)केलिए पति प्रिय होता हैं। अरे! भार्याकी कामनाके लिए भार्या प्रिया नहीं होती, अपनी कामनाके लिए भार्या प्रिय होती है।पुत्र...वित्त...पशु....बहा....अत्र...वोक....

देव वेद भूत सर्वंकी कामनाकेलिए सर्वं (—सब वस्तुएँ) त्रिय नहीं होता, बपनी कामनाकेलिए सबै त्रिय होता है। बरे ! आत्मा (=आप) ही द्रष्टव्य, श्रोतव्य, मन्तव्य, निदिध्यास (=ध्यान) करने योग्य है। मैत्रेयि ! ब्रात्माके दृष्ट, श्रुत, मत, विज्ञात हो जानेपर यह सब (=विश्व) विदित हो जाता है। ब्रह्म उसे हटा देता है, जो थात्मासे थलग बहाको जानता है। क्षत्र....लोक....देव....वेदभूत (=प्राणी)....सवं....। यह जो घातमा है वही ब्रह्म, क्षत्र लोक देव भूत सर्व है । जैसे सभी जलोंका समुद्र एकायन (=एकघर) है; ऐसे ही सभी स्पर्शोंका त्वक गंधोंकी नासिका, ... रसोंकी जिह्वा... रूपोंका नेत्र.... शब्दोंका श्रोत्र, . . . संकल्पोंका मन . . . विद्याग्रोंका हृदय कर्मोंका हाय श्रानन्दोंका उपस्थ (= जनन-इन्द्रिय) विसर्गों (=त्यागों) की गुदा . . . मार्गोंके पैर सभी वेदोंकी वाणी एकायन है । सो जैसे सेंघा (=नमक) पूर्ण होता है बाहर भीतर (कहीं) बिना छोड़े सारा (लवण-) रसपूर्ण ही है, इसी तरह ग्ररे ! में आत्मा बाहर भीतर (कहीं) न छोड़े प्रज्ञानपूर्ण (=प्रज्ञानघन) ही हूँ। इन (शरीरके) भूतोंसे उठकर उनके बाद ही विनष्ट हो जाता है, अरे ! मरकर (प्रेत्य) संज्ञा नहीं है (यह में) कहता है।

"..., मैत्रेयीने कहा—'यहीं मुक्ते भगवान्ने मोहमें डाल दिया, में इसे नहीं समक्त सकी।'

"उस (=याज्ञवत्कय)ने कहा—'ग्ररे! में मोह (की बात) नहीं कहता। ग्रविनाशी है ग्ररे! यह ग्रात्मा; उच्छिन्न न होनेवाला है। जहाँ हैत हो वहाँ (उनमेंसे) एक दूसरेको देखता... सूँघता... चखता... बोलता... सुनता... मनन करता... छूता... विजानन करता है; जहाँ कि सब उसका ग्रात्मा ही है, वहाँ किससे किसको देखे... बिजानन करे। सो यह 'नेति नेति' ग्रात्मा ग्रमृह्म—नहीं ग्रहण किया जा सकता ० ग्र-संग—नहीं लिप्त हो सकता है। ... मैत्रेयी! यह

(जो स्वयं) सबका विज्ञाता (=जाननहार) है, उसे किससे जाना जाये, यह मैत्रेयी ! तुभे अनुशासना कह दी गई। अरे ! इतना ही अमृतत्व है। यह कह याज्ञवल्क्य चल दिये।

याज्ञवल्क्यके इन उपदेशोंसे पता लगता है, कि यद्यपि अभी भी जगत्के प्रत्याख्यानका सवाल नहीं उठा था, और न पीछेके योगाचारों और शंकरान-यायियोंकी भौति "ब्रह्म सत्यं जगन् मिथ्या" तक बात पहुँची थी; तो भी सुष्पित और मिनतमें याज्ञवल्क्य ब्रह्मसे अतिरिक्त किसी और तत्त्वका भान होता है, इसे स्वीकार नहीं करते थे। स्रानंदोंकी सीमा बहा या बहालोक है—वह सिफं अभावात्मक गुणोंका ही धनी नहीं है। ब्रह्म सबके भीतर है और सबको ग्रन्दरसे नियमन करता (= ग्रन्तर्यामी) है। यद्यपि ग्रन्तमें याज्ञवल्क्यने घर-बार छोड़ा, किन्तु सन्तानरहित एक बृढेके तौर पर। घर छोड़ते वक्त उनका ब्रह्मज्ञान (=दर्शन) पहिलेसे ज्यादा बढ़ गया था, इसकी संभावना नहीं है। पहिले जीवनमें धन और कीर्ति दोनोंका उन्होंने ल्ब संग्रह किया यह हम देख चुके हैं। याज्ञवल्क्यके समयमें कर्म-कांडपर जबदंस्त संदेह होने लगा था, यज्ञमें लाखों खर्च करनेवाले क्षत्रियोंके मनमें पुरोहितोंकी आमदनीके संबंध में खतरनाक विचार पदा हो रहे थे। साथ ही गृहत्यागी श्रमण और तापस साधारण लोगोंको ग्रपनी तरफ खींच रहें थे। ऐसी भवस्थामें याज्ञवत्वय और उनके गुरु आरुणिकी दार्शनिक विचारश्वाराने ब्राह्मणोंके नेतृत्वको बचानेमें बहुत काम किया । (१) पुराने बाह्मण इन वातोंपर डटे हुए थे—यज्ञसे लौकिक पारलौकिक सारे सुख प्राप्त होते हैं। (२) ब्राह्मण-विरोधी-विचार-धारा कहती थी--यज्ञ, कर्मकांड फ़जूल हैं, इन्हें लोकमें कितनी ही बार ग्रसफल होते देखा गया है; ब्राह्मण अपनी दक्षिणाके लोभसे परलोकका प्रलोभन देते हैं। (३) इसपर आरुणि-याज्ञवल्य्य का कहना था-जानके विना कर्म बहुत कम फल देता है। ज्ञान सर्वोच्च साधन है, उससे हम उस ग्रक्षर ब्रह्मके पास जाते हैं, जिसका आनंद सभी आनंदोंकी चरम सीमा है। इस ब्रह्मलोक-को हम नहीं देखते, किन्तु वह है, उसकी हल्कीसी फाँकी हमें गाढ़ निद्रा

(सुषुप्ति)में मिलती है जहाँ---

"जब सो गये हो गये बराबर। कब शाहो-गदामें फर्क पाया॥"

इन्द्रिय-अगोचर इस ब्रह्मलोकके स्थालको मजबूत कर देनेपर यज्ञफल भोगनेवालेकेलिए देवलोककी सत्ताको मनवानेका भी काम चल जाता
है। सर्व-श्रेष्ठ ब्रह्मज्ञानी याज्ञवल्वय यज्ञके वेद (यजुर्वेद)के मुख्य ग्राधार
तथा यजुर्वेदके कर्मकाण्डीय ब्राह्मण—शतपथ ब्राह्मण—के महान् कर्ता
हैं। यज्ञस्पी श्रदृढ़ प्लवोंको उन्होंने सबसे श्रिषक दृढ़ता प्रदान की।
उपनिषद्के इन ऋषियोंने अपने सारे ब्रह्मज्ञानके साथ पुनर्जन्म, परलोककी
बात छोड़ी नहीं। सामाजिक दृष्टिसे देखनेपर पुरोहित वर्गके श्रायिक
स्वार्थपर जो एक भारी संकट श्राया था, उसे यज्ञोंकी प्रथाको पूर्ववत
प्रधान स्थान दिलाकर तो नहीं, बिल्क स्वयं गुरु बनने तथा श्रद्धा-दक्षिणा
पानेका पहिलेसे भी मजबूत दूसरा रास्ता—ब्रह्मज्ञान-प्रचार—निकालकर
हटा दिया। श्रव जहाँ ब्राह्मण पुरोहित बन पुराने यञ्जोंमें श्रद्धा रखनेवालेकी
सन्तुष्टि कर्मकांड द्वारा कर सकते थे, वहाँ ब्राह्मण ज्ञानी बुद्धिवादियोंको
ब्रह्म ज्ञानसे भी सन्तुष्ट कर सकते थे।

४-सत्त्यकाम जाबाल (६५० ई० प०)

सत्यकाम जाबालका दर्शन जैसा हम छान्दोग्यमें पाते हैं और उसके प्रकट करनेका जो स्थूलसा ढंग है, उससे वह समय याज्ञवल्क्यसे पहलेवाली पीढ़ीका मालूम होता है। याज्ञवल्क्यके यजमान जनक वैदेह ने सत्य-कामसे अपने वार्तालापका जिक्र कियाहै, उससे याज्ञवल्क्यके समयमें उसका होना सिद्ध होता है। अपने गुरु हारिद्रुमत गौतमके अतिरिक्त गोश्रुति वैयाझपद्य जसके विष्योंमें या।

[ै]इस कालकी सामाजिक व्यवस्थाके लिए देखो मेरी "बोल्गासे गंगा"में "प्रवाहण जैवलि", पृष्ठ ११८-३४ वहुठ ४।१।६ ै छांठ ५।२।३

(१) जीवनी --सत्त्यकाम जावालके जीवनके बारेमें उपनिषद्से हमें इतना ही मालूम होता है --

"सत्त्यकाम जाबातने (अपनी) मा जबालासे पूछा—'में ब्रह्मच्यं-वास करना चाहता हूँ...., मेरा गोत्र क्या है?'

'बहुतोंके साथ संचरण-परिचारण करती जवानीमें मैने तुभे पाया। इसलिए में नहीं जानती कि तेरा क्या गोत्र है। जवाला तो नाम मेरा है, सत्त्यकाम तेरा नाम, इसलिए सत्त्यकाम जावाल ही तु कहना।

''तब वह हारिद्रुमत गौतमके पास जाकर बोला—'भगवानके पास ब्रह्मचर्यवास करना चाहता हूँ, भगवानकी शिष्यता मुक्ते मिले।'

"उससे पूछा—'क्या है सोम्य ! तेरा गोत्र ?'

"उसने कहा—'मैं यह नहीं जानता भी। ! मौसे पूछा, उसने मुभसे कहा—बहुतोंके साथ संचरण-परिचारण करती जवानीमें मैंने तुभे पाया। . . . सत्यकाम जाबाल ही तू कहना । सो मैं सत्त्यकाम जाबाल है भी: !'

"उससे (=गौतमने) कहा—'अ-ब्राह्मण ऐसे (साफ-साफ) नहीं कह सकता। सौम्य! समिधा ला, तेरा उपनयन (=शिष्य बनाना) कहेंगा, तृ सत्त्यसे नहीं हटा।' "

(२) अध्ययन—"...उपनयनके बाद दुवली-पतली चार सी गौओंको हवाले कर (हारिद्रुमत गीतमने) कहा—'सोम्य! इनके पीछे जा।' ... 'हजार हुए बिना नहीं लौटना।' उसने कितने ही वर्ष (=वर्षगण) प्रवास किये, जब कि वह हजार हो गईं, तब ऋषभ (=सौडने) उसके पास आकर (बात) सुनाई—'हम हजार हो गए, हमें आचार्य-कुलमें ले चला। श्रीर में बृह्मका एक पाद तुभे बतलाता हूँ।'

'बतलायें मुभे भगवान् !'

'पूर्व दिशा एक कला, पिच्छम दिशा एक कला, दक्षिण दिशा एक कला, उत्तर दिशा एक कला—यह सोम्य! ब्रह्मका प्रकाशवान् नामक चार

^{&#}x27;खां० ४।४।१-५

कलावाला पाद है। (ग्रगला) पाद ग्रग्नि तुभ्ने वतलायेगा।

'दूसरे दिन उसने गायोंको हाँका। जब संध्या आई, तो आग को जगा गायोंको घर, समिधाको रखकर आगके सामने बैठा। उसे अग्निने आकर कहा—'सस्यकाम!'

'भगवन !'

'ब्रह्मका एक पाद में तुमें बतलाता हूँ।' 'बतलायें मुभ्ते भगवन !'

'पृथिवी एक कला, अन्तरिक्ष..., चौ....समुद्र एक कला है। यह सोम्य — ब्रह्मका अनन्तवान् नामक चार कलावाला पाद है।....हंस तुभे (अगला) पाद वतलायेगा।'

"....'श्रग्नि....सूर्यं....चन्द्र....विद्युत्....कला है। यहज्योतिष्मान् नामक....पाद है।....मद्गु तुम्हे (श्रगला) पाद बतलायेगा।'

"....'प्राण....चक्षु....श्रोत्र....मन....कला है। यह आयतन(=इन्द्रिय)वान् नामक....पाद है।'

"वह आचार्यकुलमें पहुँच गया। आचार्यने उससे कहा—'सत्यकाम !' 'भगवन् !'—उत्तर दिया।"

'ब्रह्मवेत्ताकी भौति सौम्य ! तू दिखाई दे रहा है, किसने तुभे उपदेश दिये ?'

'(वह) मनुष्योंमेंसे नहीं थे।...भगवान् ही मुभे इच्छानुसार बतला सकते हैं। भगवान्-जैसोंसे सुना है, आचार्यके पाससे जानी विद्या ही उत्तम प्रयोजन (=समाधि)को प्राप्त करा सकती है।'

"(ब्राचार्यने) उससे कहा-'यहाँ छुटा कुछ नहीं है।' "

इस्से इतना ही पता लगता है कि गौतमने सत्त्यकामसे कई वर्षों गायें चरवाई, वहीं चराते वक्त पशुओं और प्राकृतिक वस्तुओंसे उसे दिशाओं, लोकों, प्राकृतिक शक्तियों और इन्द्रियोंसे व्याप्त प्रकाशमान्, ज्योतिः स्वरूप इन्द्रिय (=चेतना)-प्रेरक ब्रह्मका ज्ञान हुआ।

(३) दार्शनिक विचार—सत्त्यकाम ब्रह्मको व्यापक, अनन्त, चेतन, प्रकाशवान् मानता था, यह ऊपर आ चुका। जनकको उसने "मन ही ब्रह्म" का उपदेश किया था, अर्थात् ब्रह्म मनकी भाँति चेतन है। उसके दूसरे दार्शनिक विचार (आँखमेंका पुरुष ही ब्रह्म है आदि) उस उपदेशसे जाने जा सकते हैं, जिसे कि उसने अपने शिष्य उपकोसल कामलायनको दिया था।"—

"उपकोसल कामुलायनने सत्त्यकाम जाबालके पास ब्रह्मचयंवास (=शिष्यता) किया। उसने गुरुकी (पूजा की) अग्नियोंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की। वह (=सत्त्यकाम) दूसरे शिष्योंका समावतंन (शिक्षा समाप्तिपर विदाई) कराते भी इसका समावतंन नहीं कराता था। उससे पत्नीने कहा—

'ब्रह्मचारीने तपस्या की, अच्छी तरह अग्नि-परिचरण किया। क्या तुम्के अग्नियोंने इसे बतलानेकी नहीं कहा ?'

"(सत्त्यकाम) विना बतलाये ही प्रवास कर गया। उस (=उपकोसल) ने (चिता-) व्याधिके मारे खाना छोड़ दिया। उसे आचार्य-जायाने कहा— 'ब्रह्मचारिन्! खाना खा, क्यों नहीं खाता?'

ंइस पुरुषमें नाना प्रकारकी बहुतसी कामनाएं हैं। मैं (मानसिक) व्याधियोंसे परिपूर्ण हूं। (अपनेको) नष्ट करना चाहता हूँ।"

इसके बाद जिन अग्नियोंकी उसने सेवा की थी, उन्होंने उसे उपदेश दिया-

"....'प्राण ब्रह्म है....प्राणको आकाश भी कहते हैं।....ओ यह आदित्यमें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।....ओ यह चन्द्रमामें पुरुष (=आत्मा) है, वह में (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।....ओ यह विद्युतमें पुरुष है वह मैं हूँ, वही में हूँ।.....

साथ ही अग्नियोंने यह भी कहा— 'उपकोसल ! यह विद्या तू हमसे जान, (बाकी) आचार्य तुभे (इसकी) गति बतलायेगा ।'

^{&#}x27;बृह० ४।१।६ 'खां० ४।१०।१

याचार्यने श्रानेपर पूछा—'उपकोसल !' 'भगवन !'

'सोम्य ! तेरा मुख ब्रह्मवेताकी भाँति दिखलाई दे रहा है। किसने तुओ उपदेश दिया।'

'कीन मुभे उपदेश देता भी: !'

पीछे और पूछनेपर उपकोसलने बात बतलाई, तब सन्यकामने कहा— 'सोम्य ! तुभे लोकोंके बारेंमें ही उन्होंने कहा, में तुभे बह (ज्ञान) बतलाऊँगा; कमल-पत्रमें पानी नहीं लगनेकी तरह ऐसा जाननेवालोंमें पापकमें नहीं लगता।'

'कहें भगवन्।'

'यह जो खौलमें पुरुष दिखलाई पड़ता है, यह आत्मा है। यह अमृत, अभय है, यह ब्रह्म है।' "

५-सयुग्वा (=गाड़ीवाला) रैक

सयुग्वा रैक्व उपनिषत्कालके प्रसिद्ध ही नहीं आरम्भिक ऋषियों में मालूम होता है। बैलगाड़ी नाघ जहाँ-तहाँ आधे पागलोंकी भाँति धूमते रहना, तथा राजाओं और सम्पत्तिकी पर्वाह न करना—एक नये प्रकारके विचारकोंका नमूना पेश करना था। यूनानमें दियोजेन (४१२-३२२ ६० पू०)—जो कि चन्द्रगुप्त मौर्यके राज्यारोहणके साल मरा—भी इसी तरहका एक फक्कड़ दाशंनिक हुआ था, अपने स्नान-भाजनमें बैठे रहते उपदेश देना उसका मशहूर है। भारतमें इस तरहके फक्कड़—चाहे उनमें विचारोंकी मौलिकता हो या न हो—अभी भी सिद्ध महात्मा समभे जाते हैं। याजवल्कयने जो ब्रह्मज्ञानीको बालककी भाँति रहनेकी बात कही थी, वह सयुग्वा जैसों हीके आचरणसे आकृष्ट होकर कही मालूम होती है। इतना होते भी सयुग्वा अध्यात्मवादी नहीं ठेठ भौतिकवादी दार्शनिक

^{&#}x27;Diogenes

था, वह संसारका मूल उपादान याज्ञवल्यके समकालीन अनिक्समनस् (लगभग ४८८-१२४ ई० पू०)की भौति वायुको मानता था।

रैकका जीवन और उपदेश --सिर्फ छान्दोग्यमें ग्रीर उसमें भी सिर्फ

एक स्थानपर सयुग्वा रैक्वका जिन्न ग्राया है ---

"(राजा) जानभुति पौत्रायण श्रद्धासे दान देनेवाला, बहुत दान देने-वाला था, (श्रतिथियोंके लिए) बहुत पाक (बाँटनेवाला) था । उसने सर्वत्र आवसथ (—पथिकशालाएं, धर्मशालाएं) बनवाई थीं, (इस स्थालसे कि) सर्वत्र (लोग) मेरा ही (अन्न) खायेंगे । हंस रातको उड़ रहे थे । उस समय एक हंसने दूसरे हंससे कहा—

'हो-हो-हि भल्लाक्ष ! भल्लाक्ष ! जानश्रुति पौत्रायणकी भाँति (यहाँ) दिनकी ज्योति (= अग्नि) फैली हुई है, सो छून जाना, जल न जाना।'

"उसे दूसरेने उत्तर दिया—'कम्बर! तृ तो ऐसा कह रहा है, जैसे कि वह सयुग्वा रैक्व हो।'

'कैसा है सयुग्वा रैक्व ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं, इसी तरह प्रजाएं जो कुछ, अच्छा कमें करती हैं वह उस (=रैक्व)के ही पास चले जाते हैं....।'

"जानश्रुति पौत्रायणने सुन लिया । उसने बड़े सबेरे उठते ही क्षत्ता (=सेकेंटरी)से कहा—'ग्ररे प्रिय ! सयुग्वा रैक्वके बारेमें बतलाग्रो न ?'

'कैसा सयुग्वा रैक्व ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं....।'

"ढूँढ़नेके बाद कत्ताने कहा-'नहीं पा सका।'

"(फिर) जहाँ बाह्मणोंको ढूँड़ा जा सकता है, वहाँ ढूँड़ो।"

"वह शकटके नीचे दाद खुजलाता बैठा हुआ था। (क्षताने) उससे पूछा--- भगवन् ! तुम्हीं सयुग्वा रैक्व हो ?'

'में ही हूं रे!'...

^{&#}x27; Anaximanes ' স্থাত খাং

"क्षत्ता लौट गया । तब जानश्रुति पीत्रायण ही सी गायों, निस्क (= श्रशर्फी या सुवर्ण सुद्रा), खचरी-रथ लेकर गया, ग्रीर उससे बोला—

'रैनव ! यह छैसी गायें हैं, यह निष्क है, यह खचरी-रथ है। भगवन् ! मुभी उस देवताका उपदेश करो, जिस देवताकी तुम उपासना करते हो।' "(रैनवने) कहा—'हटा रे शुद्ध ! गायोंके साथ (यह सब) तेरे ही

पास रहे।'

"तब फिर जानश्रुति पौत्रायण हजार गायें, निष्क, खचरी-रथ (और अपनी) कन्याको लेकर गया—और उससे बोला—

'रैक्व ! यह हजार गायें है, यह निष्क हैं, यह खचरी-रथ है, यह (तुम्हारे लिए) जाया (=भार्या) है, यह गाँव है जिसमें तुम (इस समय)

बैठे हुए हो । भगवन् ! मुभ्रे उपदेश दो ।'

"(रैक्वने) उस (कन्या) के मुखको (हाथसे) ऊपर उठाते हुए कहा— 'हटा रे शूद्र ! इन सबको, इसी मुखके द्वारा तू मुक्तसे (उपदेश) कह-लवायेगा।.... वायु ही मूल (—संवर्ग) है। जब आग ऊपर जाती है बायुमें ही लीन होती हैं। जब सूर्य अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब चन्द्र अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब पानी सूखता है, वायुमें ही लीन होता है। वायु ही इन सबको समेटता है।—यह देवताओं के बारेमें। अब शरीरमें (—अध्यात्म) प्राण मूल (—संवर्ग) है, वह जब सोता है, वाणी प्राणमें ही लीन होती है....चक्षु.... श्रोत्र... मन प्राणमें ही लीन होता है...। यही दोनों मूल हैं—देवोंमें वायु, प्राणोंमें प्राण। "

इस प्रकार भौतिक जगत् (=देवताझों) और शरीर (=ग्रध्यात्म) दोनोंमें वायुको ही मूलतत्त्व मानना रैक्वका दर्शन था। रैक्वको फक्कड़पन बहुत पसंद था, इसलिए 'राजकन्याको लिए' बैलगाड़ीपर विचरना, और गाड़ीके नीचे बैठे दाद खुजलाना जितना उसे पसंद था, उतना उसे गाँव, सोना, गायें, रथ नहीं।

पचदश अध्याय

स्वतंत्र विचारक

जिस समय भारतमें उपनिषद्के दार्शनिक विचार तैयार हो रहे थे, उसी वक्त उससे उलटी दिशाकी स्रोर जाती दूसरी विचार-धाराएं भी चल रही थीं, स्वयं उपनिषद्में भी इसका पता लगता है। सयुग्वा रैक्वके विचार भी भौतिकवादकी और भुकते थे, यह हम देख चुके हैं। ये तो वे विचारक ये, जो किसी न किसी तरह वैदिक परंपरासे अपना संबंध बनायें रखना चाहते थे, किन्तु इनके अतिरिक्त ऐसे भी विचारक थे, जो वैदिक परंपरासे अपनेको बँघा नहीं समभते थे, और जीवन तथा विश्वकी पहे-लियोंको वैदिक परंपरासे बाहर जाकर हल करना चाहते थे । हम "मानव समाज"में कह चुके हैं, कि भारतीय आयाँका प्रारंभिक समाज जब अपनी पितृसत्ताक व्यवस्थासे आगे सामन्तवादकी ओर बढ़ा तो उसकी दो शाखाएं हुई, एक तो वह जिसने कुरु-पंचाल (भेरठ-रहेलखंड) और आसपासके प्रदेशोंमें जा राजसत्ता कायम की, दूसरी वह जिसने कि पंजाब तथा मल्ल-वज्जी (युक्तप्रान्त-विहारकी सीमाग्रोंपर)में श्रपने सामन्तवादी प्रजा-तंत्र कायम किये। इनके अतिरिक्त यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि सिन्ध-उपत्यका और दूसरे मू-भागोंमें भी जिस जाति (=असुर)से आयोंका संघर्ष हुआ था, वह सामन्तवादी थे, राजतांत्रिक थे, सभ्य थे, नागरिक थे। उनके परास्त होनेका मतलब यह नहीं था, कि सभ्यता और विचारोंमें जो विकास उन्होंने किया था, वह उनके पराजयके साथ बिल्कुल लुप्त हो गया ।

^{&#}x27; "तर्द्धक श्राहः 'श्रसदेवेदमग्र श्रासीत् एकमेवादितीयं तस्मादसतः सञ्जायते'।" छां० ६।२।१

ईसा-पूर्व छठीं-सातवीं सदीमें जब कि भारतमें दर्शनका स्रोत पहिले-पहिल फुट निकला, उस समय तीन प्रणालियाँ मौजूद थीं-वैदिक (ब्राह्म-णानुवायी) धार्य, अ-वैदिक (ब्राह्मणोंसे स्वतंत्र, या वात्य) धार्य, और न-आयं। इनमें वैदिक और अवैदिक आयोंके राजनीतिक (-आर्थिक) क्षेत्र किसी एक जनपदकी सीमाके भीतर न थे। लेकिन न-आयं नागरिक दोनोंमें मौजद थे गणों (=प्रजातंत्रों)में खूनकी प्रधानता मानी जानेसे राजनीतिमें सीघे तो वह दखल नहीं दे सकते थे, किन्तु उनकेलिए राजतंत्रोंमें सुविधा ग्रविक थी। वहाँ किसी एक कबीले (=जन)की प्रधानता न होनेसे राजा और परोहितकी आधीनता स्वीकार कर लेनेपर उनकेलिए भी राज्यके उच्चपद ग्रीर कभी-कभी तो राजपद पर भी पहुँचनेका सुभीता था। इतना होनेपर भी दर्शन-युगके आरंभ होनेसे पहिले अनार्य-संस्कृतिसे आर्य-संस्कृति-को अलग रखने हीकी कोशिश की जाती रही। वेद-संहिताएं उठाइए, बाह्यणोंको देखिए, कहीं सनाय-धार्मिक रीति-रवाजोंको लेने या समन्वयका प्रयास नहीं मिलता-इसका अपवाद यदि है तो अथवंवेद; किन्तु बढ़के समय (५०० ई० पू०) तक वेद ग्रभी तीन ही थे, बढ़के समकालीन उप-निषदोंमें इसका नाम तो आता है, किन्तु तीनों वेदोंके बाद बिना वेद-विशे-वणके-अथवंवेद नहीं आधर्वण या अथवंगिरस के नामसे, तो भी ग्रथवंवेद निम्न तलपर ग्रायं-ग्रनायं धर्मो-मंत्र-तंत्रों, टोने-टोटकों-के मिश्रणका प्रथम प्रयत्न है। दर्शनकी शिक्षा यद्यपि दास-स्वामी दो वर्गों-में विभक्त समाजमें जरा भी हेरफेर करनेकेलिए तैयार नहीं है, तो भी मानसिक तौरपर इस तरहके भेदको मिटानेका प्रयत्न जरूर करती है।-इस दिशामें वैदिक दर्शन (=उपनिषद्)का प्रयत्न जितना हुआ, उससे कहीं अधिक प्रयत्नशील हम अ-वैदिक दर्शनोंको पाते हैं। बढ़ने

[ै] खां० जारार; जारार वृह० ४।१।२

[े] छान्दोग्य (१।३)में भी कई बार तीन ही वेदोंका जिक्र किया गया है।

जातिभेद या रंगके प्रश्न (आर्य-अनार्य-भेद)को उठा देना चाहा। यही बात जैन, आजीवक आदि धर्मोंके बारेमें भी है।

इन स्वतंत्र विचारकोंमें चार्वाक और कपिलके दर्शन प्रथम आते हैं, उनके बाद बृद्ध और उनके समकालीन तीर्थंकर (=सम्प्रदाय-प्रवर्तक)।

§ १-बुद्धके पहिलेके दार्शनिक चार्वाक

भौतिकवादी दर्शनको हमारे यहाँ चार्याक दर्शन कहा जाता है। चार्याक का शब्दाथं है चवानेके लिए मुस्तैद या जो खाने पीने—इस दुनिया- के भोगको ही सब कुछ समभता है। चार्वाक मत-संस्थापक व्यक्तिका नाम नहीं हैं। बिल्क परलोक पुनर्जन्म, देवचादसे जो लोग इन्कारी थे, उनके लिए यह गालीके तौरपर इस्तेमाल किया जाता था। जड़वादी दर्शनके आचार्योमें बृहस्पतिका नाम मिलता है। बृहस्पतिने शायद सूत्र, रूपमें अपने दर्शनको लिखा था। उसके कुछ सूत्र कहीं-कहीं उद्धृत भी मिलते हैं। किन्तु हम देखेंगे कि सूत्र-रूपेण दर्शनोंका निर्माण ईसवी सनके बादसे शुरू हुआ है। बृद्धके समकालीन अजित केशकम्बल भी जड़वादी थे, किन्तु वह धार्मिक चोगेको उतारना पसंद न करते थे। प्राचीन चार्वाक-सिद्धान्त जड़वादके सिद्धान्त थे—ईश्वर नहीं, आत्मा नहीं, पुनर्जन्म और परलोक नहीं। जीवनके भोग त्याज्य नहीं ग्राह्म हैं। तजर्बे (अनुभव) और बृद्धिको हमें सत्त्यके ग्रन्वेषणकेलिए अपना मार्गदर्शक बनाना चाहिए। चार्वाक दर्शनके कितनेही और मंतव्य हमें पीछके ग्रंथोंमें मिलते हैं। वह उसके पिछले विकासकी चीजें हैं। उनके बारेमें हम ग्रागे कहेंगे।

§ २-बुद्ध-कालीन और पीछेके दार्शनिक (५००-१५० ई० पू०)

हमने "विश्वकी रूपरेखा"में देखा, कि 'अचेतन' प्रकृतिके राज्यमें गति भान्त एकरस प्रवाहकी तरह नहीं, बल्कि रह-रह कर गिरते जल-प्रपात या मेडककुदानकी भौति होती है। "मानव समाज"में भी यही बात मानव-

संस्कृति, वैज्ञानिक आविष्कारों श्रीर सामाजिक प्रगतिके वारेमें देखी। दर्शनक्षेत्रमें भी हम यही बात देखते हैं-कुछ समय तक प्रगति तीव होती है, फिर प्रवाह रेंध जाता है, उसके बाद एकत्रित होती शक्ति एक बार फिर फुट निकलती देख पड़ती है। हर बादके प्रतिवादमें, जान पड़ता है, काफी समय लगता है, फिर संवाद फूट निकलता है। यूरोपीय दर्शनके इतिहासमें हम ईसा-पूर्व छठीसे चौथी शताब्दीका समय दर्शनकी प्रगतिका मुनहरा समय देखते हैं; फिर जो प्रवाह क्षीण होता है तो तेरहवीं सदीमें कुछ सुगब्गाहट होती दील पड़ती है, और सत्रहवीं सदीमें प्रवाह फिर तीव हो जाता है। भारतीय इतिहासमें ई० पू० पंद्रहवींसे तेरहवीं सदी भरद्वाज, विशष्ट, विश्वामित्र जैसे प्रतिभाशाली वैदिक कवियोंका समय 🔭 है। फिर छै सदियोंके कर्मकांडी जंगलकी मानसिक निद्राके बाद हम ई० पू० सातवीं-छठवीं-पांचवीं सदियोंके दर्शनके रूपमें प्रतिभाको जागते देखते हैं। इन तीन सदियोंके परिश्रमके बाद, मानो श्रान्त प्रतिमा स्वास्थ्यकेलिए सर्दियोंकी निद्राको आवश्यक समभती है, ग्रीर फिर ईसाकी दूसरी सदीमें, तीन सदियों तक युनानी दर्शनसे प्रभावित हो, वह नागार्जुनके दर्शनके रूपमें फूट निकलती है । चार सदियों तक प्रवाह प्रखर होता जाता है, उसके बाद आठवीं और बारहवीं सदीमें सिवाय बोड़ीसी करवट बदलनेके वह अब तक चिरसुप्त है।

उपनिषद्के जैबलि, ब्राक्षि, याज्ञबल्क्य ऋषियों, ब्रादि ब्रौर वार्वाक-दर्शनके स्वतंत्र विचारकों ने जो विचार-सम्बन्धी उथल-पृथल पैदा की थी, वह अब पाँचवीं सदी ई० पू०में अपनी चरमसीमापर पहुँच रही थी। यह बुढका समय था। इस कालके निम्नलिखित दार्शनिक बहुत प्रसिद्ध हैं, इनका उस समयके सभ्य समाजमें बहुत सन्मान था—

- भौतिकवादी—ग्रजित केशकम्बल, मक्खिल गोशाल
- २. नित्यतावादी-पूर्णकाश्यप, प्रकृषकात्यायन
- ३. अनिश्चितताबादी-संजय बेलट्टिपुत्त, निगंठ नातपुत्त
- ४. अभौतिक क्षणिक बनात्मवादी-गीतम बुद्ध ।

१-ग्रजित केशकम्बल (५२३ ई० पू०) भौतिकवादी

श्रजित केशकम्बलके जीवनके बारेमें हमें इससे अधिक नहीं मालूम है, कि वह बुद्धके समय एक लोक-विख्यात, सम्मानित तीर्थंकर (सम्प्र-दाय-प्रवत्तंक) था। कोसलराज प्रसेनजित्ने बुद्धसे एक बार कहा था'— "हे गौतम! वह जो श्रमण-ब्राह्मण संघके अधिपति, गणाबिपति, गणके आचार्य, प्रसिद्ध यशस्वी, तीर्थंकर, बहुत जनों द्वारा मुसम्मत हैं, जैसे—पूणं काश्यप, मक्खिल गोशाल, निगंठ नातपुत्त, संजय वेलद्विपुत्त, प्रकृष कात्यायन, श्रजित केशकम्बल—वह भी यह पूछनेपर कि (आपने) अनुपम सच्ची सम्बोधि (=परम ज्ञान)को जान लिया, यह दावा नहीं करते। फिर जन्मसे अल्पवयस्क, और प्रब्रज्या (=संन्यास)में नये आप गौतमकेलिए तो क्या कहना है ?"

इससे जान पड़ता है, कि बुद्ध (४६३-४८३ ई० पू०)से अजित उन्नमें ज्यादा था। त्रिपिटकमें अजित और बुद्धके आपसमें संवादकी कोई बात नहीं आती, हाँ यह मालूम है कि एक बार बुद्ध और इन छुत्रों तीर्यंकरोंका वर्षावास राजगृहमें (४२३ ई० पू०) हुआ था। केशकम्बल नाम पड़नेसे मालूम होता है, कि आदमीके केशोंका कम्बल पहिननेको, सयुग्वा र्वंवको बैलगाड़ीकी भाँति उसने अपना बाना बना रखा था।

दर्शन अजित केशकम्बलके दार्शनिक विचारोंका जिक विपिटकमें कितनी ही जगह आया है, लेकिन सभी जगह एक ही बातको उन्हीं शब्दोंमें दूहराया गया है।—

"दान . . . यज्ञ . . . , हवन नहीं (च्येकार है), सुकृत-दुष्कृत कमोंका फल चित्राक नहीं । यह लोक-परलोक नहीं । माता-पिता नहीं । देवता

^{&#}x27;संयुत्त-निकाय ३।१।१ (वेखो, "बुद्धचर्या", प्० ६१)

[ै] बुद्धचर्या, पृ० २६६, ७५ (मज्फ्रिम-निकाय, २।३।७)

वीच-निकाय, ११२; मज्भिम-निकाय, २११११०, २१६१६

(= श्रौपपातिक, अयोतिज) नहीं । लोकमें सत्य तक पहुँचे, सत्यारूढ़ (= ऐसे) श्रमण-बाह्मण नहीं हैं, जो कि इस लोक, परलोकको स्वयं जानकर, साक्षात्कर (दूसरोंको) जतलावेंगे । आदमी चार महाभूतोंका बना है । जब (वह) मरता है, (शरीरकी) पृथिवी पृथिवीमें....पानी पानीमें....श्राग आगमें....वायु वायुमें मिल जाते हैं । इन्द्रियां खाकाशमें चली जाती हैं । मृत पुरुषको खाटपर ले जाते हैं । जलाने तक चिह्न जान पढ़ते हैं । (फिर) हिंडुयां कबूतर(के रंग)सी हो जाती हैं । आहुतियां राख रह जाती हैं । दान (करो) यह मूर्खोंका उपदेश है । जो कोई आस्तिकवादकी वात करते हैं, वह उनका (कहना) तुच्छ (= थोथा) मूठ है । मूर्ख हो चाहे पंडित, शरीर छोड़नेपर (सभी) उच्छिन्न हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं; मरनेके वाद (कुछ) नहीं रहता ।"

यहाँ हमें अजितका दर्शन उसके विरोधियों के शब्दों में मिल रहा है, जिसमें उसे बदनाम करने केलिए भी कोशिश जरूर की गई होगी। अजित आदमीको चातुमंहाभौतिक (=चारों भूतोंका बना) मानता था। परलोंक और उसकेलिए किए जानेवाले दान-पृथ्य तथा आस्तिकवादको वह भूठ समभता था, यह तो स्पष्ट है। किन्तु वह माता-पिता और इस लोकको भी नहीं मानता था यह गलत है। यदि ऐसा होता तो वह वैसी शिक्षा न देता, जिसके कारण वह अपने समयका लोक-सम्मानित सम्भ्रान्त भाषायं माना जाता था; फिर तो उसे डाकुओं और वोरोंका ग्राचार्य या मर्दार होना चाहिए था।

श्रजितने अपने दर्शनमें, मालूम होता है, उपनिषद्के तत्त्वज्ञानकी अच्छी खबर ली थी। सत्त्य तक पहुँचा (=सम्यग्-गत), 'सत्त्यश्रारूढ' ब्रह्मज्ञानी कोई हो सकता है, यह माननेसे उसने इन्कार किया; एक जन्मके, पाप-पुष्यको आदमी दूसरे जन्ममें इसी लोकमें अथवा परलोकमें भोगता है, इसका भी खंडन किया।

उत्र भौतिकवादी होते हुए भी अजित तत्कालीन साधुआं जैसे कुछ संयम-नियमको मानता था, यह उक्त उद्धरणके आगे—'ब्रह्मचर्यं, नंगा, मुंडित रहना, उकडूँ-तप करना, केश-दाढ़ी नोचना'—इस वचनसे मालूम होता है। किन्तु यह वचन छुओं अ-बौद्ध तीर्थं करों केलिए एक ही तरह दुहराया गया है, और निगंठ नातपुत्तके (जैन-) मतमें यह बातें धमंका अंग मानी भी जाती रही हैं, जिससे जान पड़ता है, त्रिपिटकको कंठस्थ करनेवालोंने एक तीर्थं करकी बातको कंठ करनेकी मुविधाकेलिए सबके साथ जोड़ दी—समरण रहे बुद्धके निर्वाणके चार सदियों बाद तक बुद्धका उपदेश लिखा नहीं गया था।

२-मक्खिल गोशाल (५२३ ई० पू०) त्रकर्मण्यतावादी

मक्खलि (= मस्करी)गोशालका जित्र बौद्ध और जैन दोनों पिटकों में आता है। जैन "पिटक"से पता लगता है, कि वह पहिले जैन मतका साधु था, पीछे उससे निकल गया। गोशालका जो चित्र वहाँ संकित किया गया है, उससे वह बहुत नीच प्रकृतिका ईच्यांलु, धर्मान्ध जान पड़ता है।—उसने महावीर (=जैन-तीथंकर, निगंठ नातपुत्त)को जानसे मारनेकी कोशिश की; बाह्मण-देवताकी मूर्तिपर पेशाव-पाखाना किया, जिससे बाह्मणोंने उसे कूटा ग्रादि आदि। किन्तु इसके विरुद्ध बौद्ध पिटक उसे बुद्धकालीन छै प्रसिद्ध लोकसम्मानित ग्राचार्योंमें एक मानता है; ग्राजीवक सम्प्रदायके तीन ग्राचार्यों (=िनर्याताग्रों)—निन्द बात्स्य, कृश सांकृत्य और मक्खिल गोशालमेंसे एक बतलाता है। बहीं यह भी पता लगता है, कि मक्खिल गोशाल (ग्राजीवक-) ग्राचार्य नंगे रहते, तथा कुछ संयम-नियमकी पावन्दी भी करते थे। बुद्धके बुद्धत्व प्राप्त करनेके समय (५३७ ई० पू०में) ग्राजीवक सम्प्रदाय मौजूद था, क्योंकि बुद्ध-ग्यासे चलनेपर बोधि ग्रीर गयाके बीच रास्ते उन्हें उपक नामक ग्राजीवक मिला था। इससे यह भी पता लगता है, कि गोशालसे पहिले नन्द

[ै]मिक्सिम-निकाय, २।३।६ (मेरा हिन्दी अनुवाद, पृ० ३०४) वहीं, १।४।६ म० नि०, १।३।६ (अनुवाद, पृ० १०७)

वात्स्य यौर कुश सांकृत्य ग्राजीवक संप्रदायके ग्राचार्य ये।

मक्खलि गोशाल नामकी व्याख्या करनेकी भी पालीमें कोशिश की गई है, जिसमें मक्खलि-मा खलि-न गिर; गो शाल-गोशालामें उत्पन्न बतलाया गया । पाणिनि (४०० ई० पू०)ने मस्करी शब्दको गृहत्यागि-योंकेलिए माना है। पालीकी व्याख्याकी जगह पाणिनिकी व्याख्या लेनेपर अर्थ होगा 'साधु गोशाल'।

दर्शन-गोशालके (आजीवक) दर्शनका जिक्र पालि-त्रिपिटकमें कई जगह आया है, किन्तु सभी जगह उन्हीं शब्दोंको दुहराया गया है।'--

"प्राणियों (=सत्त्वों) के संक्लेश (=ितत-मालिन्य) का कोई हेतु= कोई प्रत्यय नहीं। बिना हेतुके ही प्राणी संक्लेशको प्राप्त होते हैं। प्राणियोंकी (चित्त-)विसृद्धिका कोई हेतु . . . नहीं । बिना हेतुके प्राणी विशुद्ध होते हैं। यल नहीं, वीयं नहीं, पुरुषकी दृढ़ता नहीं, पुरुष-पराक्रम नहीं (काम आते)। सभी सत्त्व, सभी प्राणी, सभी भृत, सभी जीव वश-बल-बीयंके बिना ही नियति (= भवितव्यता)के वशमें छै अभिजातियों (=जन्मों)में सुख-दु:ख अनुभव करते हैं। चौदहसौ हजार प्रमुख **योनियाँ** हैं, (दूसरी) साठ सी, (दूसरी) छै सी। पाँच सी कमें हैं, (दूसरे) पाँच कमं, . . . तीन कमं, एक कमं स्रीर स्राधा कमं । बासठ प्रतिपद् (=मार्ग), बासठ अन्तरकल्प, छै अभिजातियाँ, आठ पुरुष-भूमियाँ, उन्नीस सौ ग्राजीवक, उनचास सौ परिव्राजक, उनचास सौ नागा-वास, बीस सौ इन्द्रियाँ, तीस सौ नरक, छत्तीस रजो (= मलवाली) चातु, सात संज्ञी (=होशवाले)गर्भ, सात ग्र-संज्ञी गर्भ, सात निगंठी गर्भ, सात देव, सात मनुष्य, सात पिशाच, सात स्वर, सात सौ सात पमुट (=गाँठ). सात सी सात प्रपात, सात सी सात स्वप्न । . . . और अस्सी लाख छोटे बड़े कल्प हैं, जिन्हें मूर्ज ग्रीर पंडित जानकर ग्रीर अनुगमन कर दुःसोंका अन्त कर सकते हैं। वहाँ यह नहीं है कि इस शील-वतसे, इस तप-ब्रह्म-

[ै]दीघ-नि०, १।२ (ब्रनुवाद, प्०२०); "बुद्धचर्या", प्०४६२, ४६३

वर्षसे में अपरिपक्व कर्मको परिपक्व कर्हगा; परिपक्व कर्मको भोगकर (उसका) अन्त कर्हगा। सुख और दुःख द्रोण (—नाप)से नपे हुए हैं। संसारमें घटना-बढ़ना, उत्कर्ष-अपकर्ष नहीं होता। जैसे कि सूतको गोली फेंकनेपर खुलती हुई गिर पड़ती है, वैसे ही मूखं और पंडित दौड़कर, आवागमनमें पड़कर, दुःखका अन्त करेंगे।"

इससे जान पड़ता है, कि मक्खिल गोशाल (बाजीवक) पूरा भाग्य-वादी था; पुनर्जन्म और देवताओंको मानता था और कहता था कि जीवन-का रास्ता नपा-तुला है, पाप-पुण्य उसमें कोई बन्तर नहीं डालते।

३-पूर्ण काष्यप (५२३ ई० पू०) अक्रियावादी

पूर्णकाश्यपके बारेमें भी हम इससे अधिक नहीं जानते, कि वह बुद्धका समकालीन एक प्रसिद्ध तीर्थंकर था।

द्शीन — पूर्ण ग्रन्थे ब्रेर कमीको निष्फल बतलाता था। किन्तु परलोकके सम्बन्धमें था, या इस लोकके, इसे वह स्पष्ट नहीं करता था। उसका मत इस प्रकार उद्वृत मिलता है —

"(कमें) करते-कराते, छेदन करते-कराते, पकाते-पकवाते, शोक करते, परेशान होते, परेशान करते, चलते-चलाते, प्राण मारते, बिना दिया लेते (चिर्चारी करते), सँघ काटते, गाँव लूटते, चौरी-बटमारी करते, परस्त्रीगमन करते, भूट बोलते भी पाप नहीं होता । छुरे जैसे तेज चक्र-दारा (काटकर) चाहे इस पृथिबीके प्राणियोंका (कोई) मांसका एक खिल्यान, मांसका एक पुंज (क्यों न) बना दे; तो (भी) इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा । यदि घात करते-कराते, काटते-कटबाते, पकाते-पकबाते, गंगाके (उत्तर तीरसे) दक्षिण तीरपर भी (चला) जाये; तो भी इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा । दान देते-दिलाते, यज्ञ करते-कराते यदि गंगाके सागम नहीं होगा । दान देते-दिलाते, यज्ञ करते-कराते यदि गंगाके

[े]दीघ-निकाय, १।२ (ग्रनुवाद, प्० १६, २०)

उत्तर तीर भी जाय, तो इसके कारण उसको पुण्य नहीं होगा, पुण्यका आगम नहीं होता। दान-दम-संयमसे सत्त्य बोलनेसे न पुण्य है न पुण्यका आगम है।"

पूर्ण कास्यपका यह मत परलोकमें भोगे जानेवाले पाप-पुण्यके संबंध हीमें मालूम होता है; इस लोकमें तो चोरी, हत्या. व्यभिचारका फल राजदंडके रूपमें अनिवार्य है, इसे वह जानता ही था।

४-प्रकुध कात्यायन (५२३ ई० पू०) नित्यपदार्थवादी

प्रकृषकी जीवनीके संबंधमें भी हम यही जानते हैं, कि वह बुद्धका ज्येष्ठ समुकालीन प्रसिद्ध और लोकसम्मानित तीर्थंकर था।

दर्शन—मक्खलि गोशालने भाग्यवादके कारण फलतः शुभ कर्मोको निष्फल बतलाया था। पूर्ण काश्यप भी उन्हें निष्फल समभता था। प्रकुध कात्यायन हर बस्तुको अचल, नित्य मानता था, इसलिए कोई कर्म बस्तु-स्थितिमें किसी तरहका परिवर्तन ला नहीं सकता, इस तरह वह भी उसी अकर्मण्यताबादपर पहुँचता था। उसका मत इस प्रकार मिलता हैं!—

"यह सात काय (—समूह) अ-कृत — अकृत जैसे — अ-निर्मित? अनि-मित जैसे, अ-बध्य, कूटस्थ — स्तम्भ जैसे (अचल) हैं, यह चल नहीं होते, विकारको प्राप्त नहीं होते; न एक दूसरेको हानि पहुँचाते हैं; न एक दूसरे-के मुख, दु:ख, या मुख-दु:खकेलिए पर्याप्त (—समर्थ) हैं। कौनसे सात? पृथिवी-काय (—पृथिवीतत्त्व) जल-काय, अग्नि-काय, वायु-काय, मुख-दु:ख और जीवन — यह सात।... यहाँ न (कोई) हन्ता है न घातियता (—हनन करनेवाला), न सुननेवाला, न सुनानेवाला, न जाननेवाला, न जतलानेवाला। यदि तीक्ष्ण शस्त्रसे भी काट दे, (तो भी) कोई किसीको नहीं मारता। सातों कायोंसे हटकर विवर (खाली जगह)में वह शस्त्र गिरता है।"

वीध-निकाय, १।२ (अनुवाद, पृ० २१)

प्रकृष पृथिवी, जल, तेज, वायु इन चार भूतों, तथा जीवन (चंतना) के साथ सुख और दुःखको भी अलग तत्त्व मानता था। इन तत्त्वोंके बीचमें काफी खाली जगह है, जिसकी वजहसे हमारा कड़ासे कड़ा प्रहार भी वहीं रह जाता है, और मूलतत्त्वको नहीं छूपाता। यह विचारधारा वतलाती है, कि दृश्य तत्त्वोंकी तहमें किसी तरहके ग्रखंडनीय सूक्ष्म ग्रंशको वह मानता था, जो कि एक तरहका परमाणुवादसा मालूम होता है।—खाली जगह या विवर (=ग्राकाश)को उसने ग्राठवाँ पदार्थं नहीं माना। सुख और दुःखको जीवनसे स्वतंत्र वस्तु मानना यही बतलाता है कि कमेंके निष्फल मान लेनेपर उन्हें ग्रकृत माने विना उसकेलिए कोई चारा नहीं था।

५-संजय वेलद्विपुत्त (५२३ ई० पू०) अनेकान्तवादी

संज्य वेलट्टिपुत्त भी बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन तीर्थंकर था।
दर्शन—संजय वेलट्टिपुत्त और निगंठ नातपुत्त (=महाबीर) दोनों
हीके दर्शन अनेकान्तवादी हैं। फर्क इतना ही है, कि महाबीरका जोर 'हीं'
पर ज्यादा है और संजयका 'नहीं' पर, जैसा कि संजयके निम्न वाक्य और
महाबीरके स्याद्वादके मिलानेसे मालूम होगा -

"यदि श्राप पूछें,—'क्या परलोक है', तो यदि में समभता होऊँ कि परलोक है तो श्रापको बतलाऊँ कि परलोक है। मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता, दूसरी तरहसे भी नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं हैं'। में यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं नहीं है। परलोक नहीं है, परलोक नहीं है। परलोक है भी श्रौर नहीं भी है। परलोक न है श्रौर न नहीं है। देवता (—श्रौपपातिक प्राणी) हे...। देवता नहीं है, हैं भी श्रौर नहीं भी, न हैं श्रौर न नहीं हैं।... श्रच्छे बुरे कर्मक फल हैं, नहीं हैं, हैं भी श्रौर नहीं भी, न हैं श्रौर न नहीं हैं। तथागत (—सुक्तपुरुष) मरनेके बाद होते हैं, नहीं होते हैं...?'—यदि मुभसे

[ं]दीघ-निकाय, १।२ (श्रनुवाद, पृ० २२)

ऐसा पूर्वें, तो में यदि ऐसा समभता होऊं..., तो ऐसा आपको कहूँ। में ऐसा भी नहीं कहता, बैसा भी नहीं कहता...."

परलोक, देवता, कर्मफल और मुक्त-पुरुषके विषयमें संजयके विचार यहाँ उल्लिखित हैं। अजितके विचारों तथा उपनिषद्में उठाई शंकाओंको देखनेसे मालूम होता है, कि वमंकी कल्पनाओंपर सन्देह किया जाने लगा था; और यह सन्देह इस हद तक पहुँच गया था, कि अब उसके आचाय लोक-सम्मानित महापुरुष माने जाने लगे थे। संजयका दर्शन जिस रूपमें हम तक पहुँचा है, उससे तो उसके दर्शनका अभिप्राय है, मानवकी सहज बुढिको अममें बाला जाये, और वह कुछ निश्चय न कर आन्त वाराओंको अप्रत्यक्षरूपसे पृष्ट करे।

६-वर्धमान महावीर (५६९-४८५ ई० पू०) सर्वज्ञतावादी

जैन धर्मके संस्थापक वर्धमान ज्ञातृपुत्र (=नातपुत्त) बुद्धके सम-कालीन याचार्योमें थे। उनका जन्म प्राचीन वज्जी प्रजातंत्रकी राजधानी वैशाली में लिच्छवियोंकी एक शासा ज्ञातृवंशमें बुद्धके जन्म (५६३ ई० पू०) से कुछ पहिले हुआ था। उनके पिता सिद्धार्थ गण-संस्था (=सीनेट) के सदस्यों (=राजाओं)मेंसे एक थे। वर्धमानकी शादी, यशोदासे हुई थी जिससे एक लड़की हुई। माँ-वापके मरनेके बाद ३० वर्षकी उन्नमें वर्ध-मानने गृहत्याग किया। १२ वर्ष तक शरीरको सुखानेवाली तपस्याओंके बाद उन्होंने केवल (=सर्वज्ञ)-पद पाया। तबसे ४२ वर्ष तक उन्होंने अपने धर्मका उपदेश मध्यदेश (=युक्तप्रान्त और बिहार)में किया। ८४ वर्षकी उन्नमें पावा में उनका देहान्त हुआ। मृत्युके समय महावीरके

[े] जिला मुजपकरपुर, बिहार।

वर्तमान बसाड़ (पटनासे २७ मील उत्तर)।

^{&#}x27;कुसीनारा (कसवा) से चंद मील उत्तर पपउर (जिला गोरखपुर) । परंपराको भूलकर पटना जिलाकी पावा नई कल्पना है ।

अनुयायियोंमें भारी कलह उपस्थित हो गया था ।

तीर्यंकर वर्धमानको जैन लोग बीर या महाबीर भी कहते हैं, बौद्ध उनका उल्लेख निगंठ नातपुत्त (=निग्रंथ ज्ञातपुत्र)के नामसे करते हैं।

- (१) शिचा--महाबीरकी मुख्य शिक्षाको बौद्ध-त्रिपिटकमें इस प्रकार उद्घृत किया गया है-
- (क) चातुर्याम संवर'--"निर्यथ (=जैन साध्) चार संवरों (=संयमों)से संवृत्त (=ग्राच्छादित, संयत) रहता है।...(१) निग्रंथ जलके व्यवहारका वारण करता है, (जिसमें जलके जीव न मारे जावें); (२) सभी पापोंका वारण करता है; (३) सभी पापोंके वारण करतेसे वह पापरहित (=धृतपाप) होता है; (४) सभी पापोंके बारणमें लगा रहता है।... चूँकि निग्रंथ इन चार प्रकारके संवरोंसे संवृत रहता है, इसीलिए वह..., गतात्मा (=अनिच्छुक), यतात्मा (संयमी) और स्यितात्मा कहलाता है।"
- (स) शारीरिक कर्मोंकी प्रधानता—मण्किम-निकायमें महाबीर (ज्ञातुपुत्र)के शिष्य दीघं तपस्वीके साथ बुढ़का वार्तालाप उड़त किया गया हैं। इसमें दीघं तपस्वीने कर्मकी जगह निग्रंथी परिभाषामें 'दंड' कहे जानेपर जोर देते हुए, कर्मों (=दंडों)को काय-, वचन-, मन-दंडोंमें विभक्त करते हुए, काय-दंड (कायिक कमें)को सबसे "महादोव-युक्त" बतलाया है।

(ग) तीथँकर सर्वज्ञ - तीथँकर सर्वज्ञ होता है, इसपर, जान पड़ता

है, श्रारम्भ हीसे बहुत जोर दिया जाता था-

"(तीर्थंकर)सर्वंज्ञ, सर्वंदर्शी, सारे ज्ञान=दर्शनको जानते हैं।—चलते, खड़े, सोते, जागते, सदा निरन्तर (उनको)ज्ञान=दर्शन उपस्थित रहता है।"

^{&#}x27; देखो सामगाममुत्त (म० नि०, ३।१।४; "बृद्ध-चर्या", ४८१)

[ै]दीघ-नि० १।२ (अनु०, पृ० २१)

म० नि०, २।२।६, 'बृहच्यी', प० ४४५

म० नि०, १।२।४ (ग्रन्वाद, प० ५६)

इस तरहकी सर्वज्ञताका मजाक उड़ाते हुए बुद्धके शिष्य आनन्दने कहा था¹—

"...एक शास्ता सर्वंज्ञ, सर्वंदर्शी...होनेका दावा करते हैं..... (तो भी) वह सूने घरमें जाते हैं, (वहाँ) भिक्षा भी नहीं पाते, कुक्कुर भी काट खाता है, चंड हाथी....चंड घोड़े.... चंड-बैलसे भी सामना हो जाता है। (सर्वंज्ञ होनेपर भी) स्त्री-पुरुषोंके नाम-गोत्रको पूछते हैं, गाँव-कस्बेका नाम और रास्ता पूछते हैं। (आप सर्वंज्ञ हैं, फिर) क्यों पूछते हैं — पूछनेपर कहते हैं — 'सूने घरमें जाना.!..भिक्षा न मिलनी.....कुक्कुरका काटना,...हाथी.... घोड़ा....बैलसे सामना बदा थां...."

(घ) शारीरिक तपस्या—शारीरिक कमंपर महावीरका जोर था, उनका उससे शारीरिक तपस्यापर तो जोर देना स्वाभाविक था। इस शारीरिक तपस्या—मरणान्त अनशन, नंगे बदन रह शीत-उष्णको सहना आदि बातें जैन-आगमों में बहुत आती हैं। जैन सामुग्नोंकी तपस्या और उसके औवित्यका वर्णन त्रिपिटकमें भी मिलता है। बुद्धने महानाम शाक्यसे कहा थां—

"एक समय महानाम! में राज गृहमें गृध्र कूट पर्वतपर रहता था। उस समय बहुतसे निगंट (चजैन साथु) ऋषिगिरिकी कालशिलापर खड़े रहने (का बत) ले, आसन छोड़, तप (चउपक्रम) करते दु:ख, कटु तीब, बेदना भेल रहे थे।... (कारण पृछनेपर) निगंठोंने कहा—'निगंठ नातपुत्त (महाबीर) सर्वंश्न सर्वंदर्शी... हैं। वह ऐसा कहते हैं—'निगंठो! जो तुम्हारा पहिलेक। किया हुआ कर्म हैं, उसे इस कड़वी दुष्कर-किया (चतपस्या) से नाश करो, और जो यहाँ तुम काय-वचन-मनसे संयम-युक्त हो, यह भविष्यकेलिए पापका न करना होगा। इस प्रकार

[ै]म० नि०, २।३।६ (ग्रनुवाद, पृ० ३०२) म० नि०, १।२।४ (ग्रनुवाद, पृ० ५६)

तपस्या द्वारा पुराने कमें कि अन्त होने और नये कमें कि न करने से भिष्यमें चित्त निर्मल (=अनास्त्रव) हो जायेगा। भविष्यमें मल (=अस्त्रव) न होने से कमें का क्षय (हो जायेगा), कमें क्षयसे दुःल-क्षय, दुःल-क्षयसे वेदनाका क्षय, वेदना-क्षयसे सभी दुःल नष्ट हो जायेगे।"

बुद्धने इसपर उन निगंठोंसे पूछा, कि क्या तुम्हें पहिले अपना होना मालूम है ? क्या तुमने उस समय पापकर्म किये थे ? क्या तुम्हें मालूम है कि इतना दुःख (=पाप-फल) नष्ट हो गया, इतना बाकी है ? क्या मालूम है कि तुम्हें इसी जन्ममें पापका नाश और पुष्यका लाभ प्राप्त करना है ? इसका उत्तर निगंठोंने 'नहीं'में दिया। इसपर बुद्धने कहा—

"ऐसा होनेसे ही तो निगंठो ! जो दुनियामें रुद्र (= भयंकर), खूनरंगे हाथोंवाले, कूरकर्मा मनुष्योंमें नीच हैं, वह निगंठोंमें साध बनते हैं। निगंठोंने फिर कहा—"गौतम ! मुझसे सुख प्राप्य नहीं है, दुःखसे सुख प्राप्य है।"

— प्रयात् शारीरिक दुःख ही पाप हटाने भीर कैवल्य-मुख प्राप्त करनेका मध्य साधन है, यह वर्धमानका विश्वास था।

(२) दर्शन—तप-संयम ही वधंमानकी मूल शिक्षा मालूम होती है, उसमें दर्शनका ग्रंश बहुत कम था; यदि था, तो यही कि पानी, मिट्टी, सभी जड़-अजड़ तत्त्व जीवोंसे भरे पड़े हैं, मनुष्यको हर तरहकी हिंसासे बचना चाहिए। इसीलिए उन्होंने जलके व्यवहार, तथा गमन-आगमन आदि सबमें भारी प्रतिबंध लगाया। इसीका परिणाम यह हुआ, कि जोतने, काटने, निराने—जैसे कामोंमें प्रत्यक्ष अगनित जीवोंको मारे जाते देख, जैन लोग खेती छोड़ बैठे; और ग्राज वे प्राय: सभी बनिया-वर्गमें पाये जाते हैं।—यूरोपमें यहूदियोंने राजद्वारा खेतके ग्रधिकारसे बंचित होनेके कारण मजबूरन् बनिया-व्यवसाय स्वीकार किया। किन्तु, भारतमें जैनियोंने अपने धमेंसे प्रेरित हो स्वेच्छापूर्वक वैसा किया। मनुष्योंकी एक भारी जमाग्रतको कैसे धमें द्वारा उत्पादक-श्रमसे हटाकर पर परिश्रमापहारी बनाया जा सकता है, यहाँ यह इसका एक ज्वलंत उदाहरण है।

आगे चलकर जैनोंका भी एक स्वतंत्र दर्शन वना, जिसपर आगे यथा स्थान लिखा जायेगा। आधुनिक जैन-दर्शनका आधार 'स्याद्वाद' है, जो मालूम होता है संजय बेलिट्टिपुत्तके चार अंगवाले अनेकान्तवादकों लेकर उसे सात अंगवाला किया गया है। मंजयने तत्त्वों (= परलोक, देवता)के बारेमें कुछ भी निश्चयात्मक रूपसे कहनेसे इन्कार करते हुए उस इन्कारको चार प्रकार कहा है—

- (१) है ?--नहीं कह सकता।
- (२) नहीं है ?--नहीं कह सकता।
 - (३) है भी और नहीं भी ? -- नहीं कह सकता।
- (४) न है और न नहीं है ?—नहीं कह सकता। इसकी तुलना कीजिए जैनोंके सात प्रकारके स्याद्वादसे—
- (१) है ?—हो सकता है (स्याद् अस्ति)
- (२) नहीं है ?--नहीं भी हो सकता है। (स्याद् नास्ति)
- (३) है भी श्रीर नहीं भी ?—है भी श्रीर नहीं भी हो सकता है (स्यादस्ति च नास्ति च)

उक्त तीनों उत्तर क्या कहें जा सकते (=वक्तव्य हैं) ? इसका उत्तर जैन 'नहीं'में देते हैं—

- (४) 'स्याद' (हो सकता है) क्या यह कहा जा सकता (= वक्तव्य) है ? —नहीं, स्याद् अ-वक्तव्य है ।
- (४) 'स्याद् अस्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् अस्ति' अवक्तव्य है।
- (६) 'स्याद् नास्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् नास्ति' अवक्तव्य है।
- (७) 'स्यांद् झस्ति च नास्ति च' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् अस्ति च नास्ति च' झ-वक्तव्य है ।

दोनोंके मिलानेसे मालूम होगा कि जैनोंने संजयके पहिलेवाले तीन बाक्यों (प्रदन और उत्तर दोनों)को अलग करके अपने स्याद्वादकी छै भंगियाँ बनाई है, और उसके चौथे वाक्य "न हैं और न नहीं हैं"को छोड़कर, 'स्याद्' भी अवक्तव्य है यह सातवा भंग तैयार कर अपनी सप्तभंगी परी की।

उपलभ्य सामग्रीसे मालूम होता है, कि संजय ग्रपने श्रनेकान्तवादका प्रयोग-परलोक, देवता, कर्मफल, मुक्त पुरुष जैसे-परोक्ष विषयोपर करता था। जैन संजयकी युक्तिको प्रत्यक्ष वस्तुओंपर भी लौगू करते हैं। उदाहरणार्थं सामने मौजूद घटकी सत्ताके बारेमें यदि जैन-दर्शनसे प्रश्न पुछा जाये, तो उत्तर निम्न प्रकार मिलेगा-

- (१) घट यहाँ है ?--हो सकता है (=स्याद् अस्ति)।
- (२) घट यहाँ नहीं है ? -- नहीं भी हो सकता है (=स्याद् नास्ति)।
- (३) क्या घट यहाँ हैं भी और नहीं भी हैं ?—हैं भी और नहीं भी हो सकता है (=स्याद् ग्रस्ति च नास्ति च)।
- (४) 'हो सकता है' (=स्याद्) क्या यह कहा जा सकता (=वन्तव्य) है ?-नहीं, 'स्याद्' यह ग्र-बक्तव्य है।
- (५) घट यहाँ 'हो सकता है' (=स्यादस्ति) क्या यह कहा जा सकता है ? -- नहीं 'घट यहाँ हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।
- घट यहाँ 'नहीं हो सकता है' (=स्याद् नास्ति) क्या यह कहा जा सकता है ? -- नहीं, 'घट यहां नहीं हो सकता', यह नहीं कहा जा सकता।
- (७) घट यहाँ 'हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', क्या यह कहा जा सकता है ? नहीं, 'घट यहाँ हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।

इस प्रकार एक भी सिद्धान्त (=वाद)की स्थापना न करना, जो कि संजयका बाद था, उसीको संजयके अनुयायियोंके लुप्त हो जानेपर, जैनोंने अपना लिया, और उसकी चतुर्भंगी न्यायकी सप्तर्भगीमें परिणत कर दिया।

§ ३-गौतम बुद्ध (५६३-४=३ ई० पू०)

दो सदियों तकके भारतीय दार्शनिक दिमागोंके जबदंस्त प्रयासका अन्तिम फल हमें बुद्धके दर्शन—क्षणिक अनात्मवाद—के रूपमें मिलता है। आगे हम देखेंगे कि भारतीय दर्शनधाराओं जिसने काफी समय तक नई गवेषणाओं को जारी रहने दिया, वह यही धारा थी।—नागा-जुन, असंग, वसुबंधु, दिङ्नाग, धमंकीर्ति,—भारतके अप्रतिम दार्शनिक इसी धारामें पैदा हुए थे। उन्हीं के ही उच्छिष्ट-भोजी पीछेके प्रायः सारे ही दूसरे भारतीय दार्शनिक दिखलाई पड़ते हैं।

५-जीवनी

सिद्धार्थ गौतमका जन्म ५६३ ई० पू०के आसपास हुआ था। उनके पिता शुद्धोदनको शाक्योंका राजा कहा जाता है, किन्तु हम जानते हैं कि शुद्धोदनके साथ-साथ मिह्य और दण्डपाणि को भी शाक्योंका राजा कहा गया; जिससे यही अर्थ निकलता है कि शाक्योंके प्रजातंत्रकी गण-संस्था (—सीनेट या पार्लामेंट)के सदस्योंको लिच्छि विगणकी भौति राजा कहा जाता था। सिद्धार्थकी माँ मायादेवी अपने मैके जा रही थीं, उसी वक्त किपलवस्तुसे कुछ मीलपर लुम्बिनी नामक शालवनमें सिद्धार्थ पैदा हुए। उनके जन्मसे ३१८ वर्ष बाद तथा अपने राज्याभिषेकके बीसवें साल अशोकने इसी स्थानपर एक पाषाण स्तम्भ गाड़ा था, जो अब भी वहाँ मौजूद है। सिद्धार्थके जन्मके सप्ताह बाद ही उनकी माँ मर गई, और उनके पालन-पोषणका भार उनकी मौसी तथा सौतेली माँ प्रजापती

^{&#}x27; चुल्लवग्ग (विनय-पिटक) ७, ("बुद्धचर्या", पृ० ६०)

[ै] मज्भिमनिकाय-श्रद्वकथा, १।२।=

[ै]वर्तमान हम्मिनदेई, नेपाल-तराई (नौतनवा-स्टेशनसे प्रमील पश्चिम)।

गौतमीके ऊपर पड़ा । तरुण सिद्धार्थको संसारसे कुछ विरक्त तथा अधिक विचार-मग्न देख, शुद्धोदनको डर लगा कि कहीं उनका लड़का भी साधुअकि वहकावेमें आकर घर न छोड़ आये; इसकेलिए उसने पड़ोसी कोलिय गण (=प्रजातंत्र)की सुन्दरी कन्या भद्रा कापिलायनी (या यशोघरा)में विवाह कर दिया । सिद्धार्थ कुछ दिन और ठहर गये, और इस वीचमें उन्हें एक पुत्र पैदा हुआ, जिसे अपने उठते विचार-चन्द्रके असनेकेलिए राहु समभ उन्होंने राहुल नाम दिया । वृद्ध, रोगी, मृत और प्रव्रजित (=संन्यासी)के चार दृक्योंको देख उनकी संसारसे विरक्ति पक्की हो गई, और एक रात चुपकेसे वह घरमें निकल भागे । इसके बारेमें वृद्धने स्वयं चुनार (=संसुमारगिरि)में वत्सराज उदयके पुत्र बोधिराज-कुमारसे कहा थां—

"राजकुमार ! बुद्ध होनेसे पहिले....मुक्ते भी होता था— 'मुखमें मुख नहीं प्राप्त हो सकता, दुःखमें मुख प्राप्त हो सकता है।' इसलिए....में तरुण बहुत काले केशोंवाला ही, मुन्दर यौवनके साथ, प्रथम वयसमें माता-पिताको अश्रुमुख छोड़ घरसे....प्रवाजित हुआ।(पहिले) आलार कालाम (के पास)....गया।...."

श्रालार कालामने कुछ योगकी विधियाँ बतलाई, किन्तु सिद्धार्यकी जिज्ञासा उससे पूरी नहीं हुई। वहाँसे चलकर वह उद्दक रामपुत्त (— उद्रक रामपुत्र) के पास गये, वहाँ भी योगकी कुछ बात सीख सके; किन्तु उससे भी उन्हें सन्तोष नहीं हुआ। फिर उन्होंने बोधगयाके पास प्राय: छै वर्षों तक योग और अनशनकी भीषण तपस्या की। इस तपस्याके बारेमें वह खुद कहते हैं —

"मेरा शरीर (दुवंलता)की चरमसीमा तक पहुँच गया था। जैसे आसीतिक (अस्सी सालवाले)की गाँठें....वैसे ही मेरे अंग

^{&#}x27;मज्भिम-निकाय, २।४।५ (ब्रनुवाद, पृ० ३४५)

वही, पृ० ३४८

प्रत्यंग हो गए थे।... जैसे ऊँटका पैर वैसे ही मेरा कूल्हा हो गया था। जैसे... सूत्रोंकी (ऊँची नीची) पाँती बैसे ही पीठके काँटे हो गये थे। जैसे शालकी पुरानी कड़ियाँ टेढ़ी-मेढ़ी होती हैं, वैसी ही मेरी पँसुिलयाँ हो गई थीं। ... जैसे गहरे कूएंमें तारा, वैसे ही मेरी बाँखें दिखाई देती थीं।... जैसे कच्ची तोड़ी कड़ियां लौकी हवा-भूपसे चुचक जाती है, मुर्का जाती है, वैसे ही मेरे शिरकी खाल चुचक मुर्का गई थी।... उस अनशनसे मेरे पीठके काँटे और पैरकी खाल बिलकुल सट गई थी।... यदि में पाखाना या पेशाव करनेकेलिए (उठता) तो वहीं महराकर गिर पड़ता। जब में कायाको सहराते हुए, हाथसे गात्रको मसलता, तो... कायासे सड़ी जड़वाले रोम भड़ पड़ते।... मनुष्य... कहते—'अमण गौतम काला है' कोई... कहते—'... मंगुरवर्ण हैं'। मेरा वैसा परिशुद्ध, गोरा (चपिर-अवदात) चमड़ेका रंग नष्ट हो गया था।...

"...लेकिन...मेने इस (तपस्या)...से उस चरम...
दशंन...को न पाया। (तब विचार हुआ) बोधि (च्जान) केलिए
क्या कोई दूसरा मार्ग है?...तब मुक्ते हुआ—'...मेने पिता
(च्जुद्धोदन) शाक्यके खेतपर जामुनकी ठंडी छायाके नीचे बैठ...
प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहार किया था, शायद वह मार्ग बोधिका
हो।...(किन्तु) इस प्रकारकी अत्यन्त कुश पतली कायासे वह
(ध्यान-)सुख मिलना सुकर नहीं है।...फिर में स्थूल आहार—
वाल-भात—प्रहण करने लगा।...उस समय मेरे पास पाँच भिक्षु
रहा करते थे।...जब में स्थूल आहार....प्रहण करने लगा। तो
वह पाँचों भिक्षु....उदासीन हो चले गये।..."

भागेकी जीवनयात्राके बारेमें बुद्ध अन्यत्र कहते हैं ---

म० नि०, १।३।६ (अनुवाद, पू० १०५)

"मैंने एक रमणीय भूभागमें, वनसंडमें एक नदी (=िनरंजना)को बहते देखा। उसका घाट रमणीय और इवेत था। यही ध्यान-योग्य स्थान है, (सोच) वहाँ बैठ गया। (बीर)...जन्मनेके दुष्परिणामको जान....भूनुम निर्वाणको पा लिया....मेरा ज्ञान दर्शन (= साक्षात्कार) बन गया, मेरे चित्तकी भूक्ति अचल हो गई, यह अन्तिम जन्म है, फिर अब (दूसरा) जन्म नहीं (होगा)।"

सिद्धार्यका यह ज्ञान दर्शन था—दुःख है, दुःखका हेतु (=समुदय), दुःखका निरोध-(=िवनाश) है ग्रीर दुःख-निरोधका मार्ग। 'जो धर्म (=वस्तुएं घटनाएं) हैं, वह हेतुसे उत्पन्न होते हैं। उनके हेतुको, बृद्धने कहा। ग्रीर उनका जो निरोध है (उसे भी), ऐसा मत रखनेवाला

महा श्रमण।"

सिद्धार्थने उनतीस सालकी आयु (१३४ ई० पू०)में घर छोड़ा। छै वर्ष तक योग-तपस्या करनेके बाद ध्यान और चिन्तन द्वारा ३६ वर्षकी आयु (१२६ ई० पू०)में बोधि (=ज्ञान)प्राप्त कर वह बुद्ध हुए। फिर ४५ वर्ष तक उन्होंने अपने धर्म (=दर्शन)का उपदेश कर ६० वर्षकी उन्नमें ४६३ ई० पू०में कुसीनारा में निर्वाण प्राप्त किया।

२ साधारण विचार

बुद्ध होनेके बाद उन्होंने सबसे पहिले अपने ज्ञानका अधिकारी उन्हीं पाँचों भिक्षुओंको समभा, जो कि अनशन त्यागनेके कारण पतित समभ उन्हें छोड़ गये थे। पता लगाकर वह उनके आश्रम ऋषि-पतन मुगदाव (सारनाथ, बनारस) पहुँचे। बुद्धका पहिला उपदेश उसी शंकाको हटानेके लिए या, जिसके कारण कि अनशन तोड़ आहार आरम्भ करनेवाले गौतम-

[&]quot;ये धर्मा हेतुप्रभवा हेतुं तेषां तथागतो ह्यवदत्। तेषां च यो निरोध एवंवादी महाश्रमणः।" किसया, जिला गोरखपर।

को वह छोड़ आये थे। बुद्धने कहा'-

"भिक्षुओं! इन दो अतियों (=चरम-पंथों)को...नहीं सेवन करना चाहिए।—(१)...काम-सुखमें लिप्त होना;(२).... शरीर पीड़ामें लगना।—इन दोनों अतियोंको छोड़....(में)ने मध्यम-मागं खोज निकाला है, (जो कि) आँख देनेवाला, ज्ञान करानेवाला.... ज्ञान्ति (देने)वाला है।...वह (मध्यम-मागं) यही आयं (=अंध्ठ) अष्टांगिक (=आट अंगोंवाला)मागं है, जैसे कि—ठीक दृष्टि (=दशंन), ठीक संकल्प, ठीक वचन, ठीक कमं, ठीक जीविका, ठीक प्रयत्न, ठीक स्मृति और ठीक समाधि।..."

(१) चार ग्रायं-सत्त्य--

दु:ख, दु:ख-समुदय (०हेतु), दु:ख निरोध, दु:खनिरोधगामी मार्ग--जिनका जिक सभी हम कर चुके हैं, इन्हें बुद्धने सार्य-सत्त्य---श्रेष्ठ सच्चा-इयाँ---कहा है।

क. दु:ख-सत्त्यकी व्याख्या करते हुए बुद्धने कहा है—"जन्म भी दु:ख है, बृढ़ापा भी दु:ख है, मरण... शोक-रुदन—मनकी खिन्नता— हैरानगी दु:ख हैं। श्र-प्रियसे संयोग, प्रियसे वियोग भी दु:ख है, इच्छा करके जिसे नहीं पाता वह भी दु:ख है। संक्षेपमें पाँचों उपादान स्कन्ध दु:ख है।"

(पांच उपादान स्कंध) — रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान— यही पांचों उपादान स्कंध हैं।

(a) रूप-चारों महाभूत--पृथिवी, जल, वायु, अग्नि, यह रूप-उपादान स्कंध हैं।

^{&#}x27; "धमंचकप्रवर्त्तन-सूत्र"—संयुत-निकाय ४४।२।१ ("बुद्धचर्या", पुठ २३)

महासत्तिपट्टान-सुतः (दीध-निकाय, २।६)

(b) बेदना—हम वस्तुश्रों या उनके विचारके सम्पर्कमें श्रानेपर जो सुख, दुख, या न सुख-दुखके रूपमें श्रनुभव करते हैं, इसे ही वेदना स्कंब कहते हैं।

(c) संज्ञा—वेदनाके बाद हमारे मस्तिष्कपर पहिलेसे ही श्रंकित संस्कारों द्वारा जो हम पहिचानते हैं—'यह वही देवदत्त हैं', इसे संज्ञा

कहते हैं।

(d) संस्कार—रूपोंकी वेदनाओं और संज्ञाओंका जो संस्कार मस्तिष्कपर पड़ा रहता है, और जिसकी सहायतासे कि हमने पहि-चाना—'यह वही देवदत्त है', इसे संस्कार कहते हैं।

(e) विज्ञान-चेतना या मनको विज्ञान कहते हैं।

ये पाँचों स्कंध जब व्यक्तिकी तृष्णाके विषय होकर पास आते हैं, तो इन्हें ही उपादान स्कंध कहते हैं। बुद्धने इन पाँचों उपादान-स्कंधोंको दुःख-रूप कहा है।

ख. दु:ख हेतु—दु:सका हेतु क्या है ? तृष्णा—काम (भोग) की तृष्णा, भवकी तृष्णा, विभवकी तृष्णा। इन्द्रियोंके जितने प्रिय विषय या काम हैं, उन विषयोंके साथ संपर्क, उनका क्याल, तृष्णाको पैदा करता है। "काम (—प्रिय भोग) केलिए ही राजा भी राजाबोंसे लड़ते हैं, क्षत्रिय भी क्षत्रियोंसे, ब्राह्मण भी ब्राह्मणोंसे, गृहपति (—वैदय) भी गृहपतिसे, माता भी पुत्रसे, पुत्र भी मातासे, पिता पुत्रसे, पुत्र पितासे, भाई भाईसे, बहिन भाईसे, भाई बहिनसे, मित्र मित्रसे लड़ते हैं। वह आपसमें कलह-विग्रह-विवाद करते एक दूसरेपर हाथसे भी, दंडसे भी, शस्त्रसे भी आक्रमण करते हैं। वह (इससे) मर भी जाते हैं, मरण-समान दु:खको प्राप्त होते हैं।"

ग. दु:ख-विनाश—उसी तृष्णाके अत्यन्त निरोध, परित्याग विनाशको दु:ख-निरोध कहते हैं। प्रिय विषयों और तद्विषयक विचारों-विकल्पोंसे जब तृष्णा छूट जाती है, तभी तृष्णाका निरोध होता है।

^{&#}x27; मज्भिम-निकाय, १।२।३

तृष्णाके नाश होनेपर उपादान (=विषयोंके संग्रह करने)का निरोध होता है। उपादानके निरोधसे भव (=लोक)का निरोध होता है, भव निरोधसे जन्म (=पुनर्जन्म)का निरोध होता है। जन्मके निरोधसे बुढ़ापा, मरण, शोक, रोना, दु:ख, मनकी खिन्नता, हैरानगी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार दु:खोंका निरोध होता है।

यही दु:स्विनरोध बुढ़के सारे दर्शनका केन्द्र-विन्दु है।

घ. दु:ख-विनाशका मार्ग—दु:ख निरोधकी छोर ले जानेवाला मार्ग क्या है?—आयं अध्योगिक मार्ग जिन्हें पहिले गिना आए हैं। आयं-छटांगिक मार्गकी छाठ बातोंको ज्ञान (=प्रज्ञा), सदाचार (=शील) और योग (=समाधि) इन तीन भागों (=स्कंधों)में बौटनेपर वह होते हैं—

- (क) ठीक ज्ञान-
- (a) ठीक (=सम्यग्) दृष्टि--कायिक, वाचिक, मानसिक, भले बुरे कमोंके ठीक-ठीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। भले बुरे कमें इस प्रकार है---

M 1721	बुरे कर्म	भले कमं
कायिक	{ १. हिसा { २. चोरी	य-हिंसा य-चोरी
	३. (यौन) व्यभिचार	य-व्यभिचार

	(४. मिध्याभाषण	ग्र-मिथ्याभाषण
वाचिक	५. चुगली	न-चुगली
	६. कटुभाषण	ब्र-कटुभाषण
	७. वकवास	न-बकवास
मानसिक	(द. लोभ	ं ग्र-लोभ
	६. प्रतिहिंसा	ग्र-प्रतिहिंसा
	१०. भूठी धारणा	न-भूठी घारणा

दु:स, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे ज्ञान ही ठीक दृष्ट (=दशंन) कही जाती है ।

(b) ठीक संकल्प--राग-, हिसा-, प्रतिहिसा-,रहित संकल्पको ही ठीक संकल्प कहते हैं।

(स्व) ठीक आचार---

- (a) ठीक वचन--भूठ, चुगली, कटुभाषण झौर वकवाससे रहित सच्ची मीठी वार्तोका बोलना ।
 - (b) ठीक कर्म-हिसा-चोरी-व्यभिचार-रहित कर्म ही ठीक कर्म है।
- (c) ठीक जीविका—भूठी जीविका छोड़ सच्ची जीविकासे शरीर-यात्रा चलाना । उस समयके शासक-शोषक समाजद्वारा अनुमोदित सभी जीविकाओं में सिर्फ प्राणि हिंसा संबंधी निम्न जीविकाओं को ही बुद्धने भूठी जीविका कहा —

"हथियारका व्यापार; प्राणिका व्यापार, मांसका व्यापार, मधका व्यापार, विषका व्यापार।"

(ग) ठीक समाधि-

(a) ठीक प्रयत्न (= ब्यायाम) — इन्द्रियोंपर संयम, बुरी भाव-नाओंको रोकने तथा अच्छी भावनाओंके उत्पादनका प्रयत्न, उत्पन्न अच्छी

¹ ग्रंगत्तर-निकाय, ५

भावनाओंको कायम रखनेका प्रयत्न-ये ठीक प्रयत्न है।

- (b) ठीक स्मृति—काया, वेदना, चित्त और मनके धर्मोंकी ठीक स्थितियों—उनके मिलन, क्षण-विष्यंसी धादि होने—का सदा स्मरण रखना।
- (c) ठीक समाधि— "चित्तकी एकाग्रताको समाधि कहते हैं"। ठीक समाधि वह है जिससे मनके विक्षेपोंको हटाया जा सके। बुद्धकी शिक्षाग्रोंको ग्रत्यन्त संक्षेपमें एक पुरानी गायामें इस तरह कहा गया है—

"सारी बुराइयोंका न करना, और अच्छाइयोंका संपादन करना; अपने चित्तका संयम करना, यह बुढ़की शिक्षा है।"

अपनी शिक्षाका क्या मुख्य प्रयोजन है, इसे बुद्धने इस तरह बत-लाया है —

"भिक्षुत्रों ! यह ब्रह्मचयं (=भिक्षुका जीवन) न लाभ-सत्कार-प्रशंसा केलिए हैं, न शील (=सदाचार)की प्राप्तिकेलिए, न समाधि प्राप्तिकेलिए, न ज्ञान=दर्शनकेलिए हैं। जो न ब्रट्ट चित्तकी मुक्ति है, उसीकेलिएयह ब्रह्मचयं है, यही सार है, यही उसका ब्रन्त है।

बुद्धके दार्शनिक विचारोंको देनेसे पूर्व उनके जीवनके वाकी श्रंशको समाप्त कर देना जरूरी है।

सारनाथमें अपने धर्मका प्रथम उपदेश कर, वहीं वर्षा बिता, वर्षाके अन्तमें स्थान छोड़ते हुए प्रथम चार मासोंमें हुए अपने साठ शिष्योंको उन्होंने इस तरह संबोधित किया—"

"भिक्षुओं! बहुत जनोंके हितकेलिए, बहुत जनोंके सुस्रकेलिए, लोकपर दया करनेकेलिए, देव-मनुष्योंके प्रयोजन-हित-सुस्रकेलिए विचरण करों। एक साथ दो मत जाओं।....में भी....उरुवेला....सेनानी-ग्राममें.... धर्म-उपदेशकेलिए जा रहा हूँ।"

[ै]म० नि०, १।४।४ ैम० नि०, १।३।६ ैसंयुतत्त-नि०, ४।१।४

इसके बाद ४४ वर्ष । बुद्ध जीवित रहे । इन ४४ वर्षोंके बरसातके तीन मासोंको छोड़ वह बराबर विचरते, जहाँ-तहाँ ठहरते, लोगोंको अपने धर्म और दर्शनका उपदेश करते रहे । बुद्धने बुद्धत्व प्राप्तिके बादकी ४४ बर सातोंको निम्न स्वानोंपर विताया था—

स्थान	50 0	स्थान	ई० पू०
(लुंबिनी जन्म		वीच)	५१७
(बोधगया बुद्धत्वमें	५२=)	१३. चालिय पर्वत (विहार)	५१६
१. ऋषिपतन (सारनाथ)	X2=	१४. थावस्ती (गोंडा)	787
२-४. राजगृह ५२	१७-२५	१५. कपिलवस्तु	758
५, वैशाली	X58	१६. बालवी (बरवल)	283
६. मंकुल पवंत (विहार)	४२३	१७. राजगृह	785
७ (त्रयस्त्रिश ?)	४२२	१८. चालिय पर्वत	755
 संसुमारगिरि(=चुनार 	1778	१६. चालिय पर्वत	X50
६. कीशाम्बी (इलाहाबाद)420	२०. राजगृह	
१०. पारिलेयक (मिर्जापुर)	382	२१-४५. श्रावस्ती ५०	2-8=8
११. नाला (विहार)	7.5=	४६. वैशाली	४८३
१२. वैरंजा (कन्नोज-मधुरा	के	(कुसीनारामें निर्वाण	४८३)

उनके विचरणका स्थान प्रायः सारे युक्त प्रान्त ग्रौर सारे विहार तक सीमित था । इससे बाहर वह कभी नहीं गये ।

(२) जनतंत्रवाद--

हम देख चुके हैं, कि जहाँ बुद्ध एक ग्रोर अत्यन्त भोग-मय जीवनके विरुद्ध थे, वहाँ दूसरी ग्रोर वह शरीर मुखानेको भी मूर्खता समभते थे। कमंकांड, भित्तकी अपेक्षा उनका भुकाव ज्ञान और बुद्धिवादकी ग्रोर

^{&#}x27;बुद्धके जीवन और मुख्य-मुख्य उपदेशोंको प्राचीनतम सामग्रीके ग्राघारपर मेंने "बुद्धचर्या"में संगृहीत किया है।

ज्यादा था। उनके दर्शनकी विशेषताको हम अभी कहनेवाले हैं। इन सारी बातोंके कारण अपने जीवनमें और बादमें भी बुद्ध प्रतिभाशाली व्यक्तियोंको ब्राकर्षित करनेमें समर्थ हुए। मगधके सारिपुत्र, मौद्-गल्यायन, महाकाक्ष्यप ही नहीं, सुदूर उज्जैनके राजपुरोहित महा-कात्यायन जैसे विद्वान् ब्राह्मण उनके शिष्य बने जिन्होंने ब्राह्मणोंके धर्म और स्वार्थके विरोधी बौद्धधर्मके प्रति ब्राह्मणोंमें कटुता फैलने—खासकर प्रारंभिक सदियोमें — से रोका । मगधका राजा विविसार बुद्धका अनुयायी था। कोसलके राजा प्रसेनजित्को इसका बहुत अभिमान था कि बुद्ध भी कोसल क्षत्रिय है और वह भी कोसल क्षत्रिय। उसने बृद्धका और नजदीकी वननेकेलिए शाक्यवंशकी कन्याके साथ व्याह किया था। शाक्य-, मल्ल-, लिच्छ्रवि-प्रजातंत्रोंमें उनके अनुयायियोंकी भारी संख्या थी। बुद्धका जन्म एक प्रजातंत्र (शाक्य)में हुआ था, और मृत्यु भी एक प्रजातंत्र (मल्ल) हीमें हुई। प्रजातंत्र-प्रणाली उनको कितनी प्रिय थी, यह इसीसे मालूम है, कि अजातशत्रुके साथ अच्छा संबंध होनेपर भी उन्होंने उसके विरोधी वैशालीके लिच्छवियोंकी प्रशंसा करते हुए राष्ट्रके अपराजित रखनेवाली निम्न सात बातें बतलाई !--

(१) बराबर एकत्रित हो सामूहिक निर्णय करना; (२) (निर्णयके अनुसार) कर्तां अपको एक हो करना; (३) व्यवस्था (=कानून ग्रीर विनय)का पालन करना; (४) वृद्धोंका सत्कार करना; (५) स्त्रियों-पर जबदंस्ती नहीं करना; (६) जातीय धर्मका पालन करना; (७) धर्माचार्योंका सत्कार करना।

इन सात बातोंमें सामूहिक निर्णय, सामूहिक कत्तंव्य-पालन, स्वी-स्वातंत्र्य प्रगतिके अनुकूल विचार थे; किन्तु बाकी बातोंपर जोर देना यही बतलाता है, कि वह तत्कालीन सामाजिक व्यवस्थामें हस्तक्षेप नहीं करना

^{&#}x27; देखो, महापरिनिव्वाण-सुस (दी० नि०, २।३), "बुद्धचर्या", पृष्ठ ४२०-२२

चाहते थे। वैयक्तिक तृष्णाके दुष्परिणामको उन्होंने देखा था। दु:खोंका कारण यही तृष्णा है। दु:खोंका चित्रण करते हुए उन्होंने कहा था ---

"चिरकालसे तुमने माता-पिता-पुत्र-दुहिताके मरणको सहा, . . . भोग-रोगकी आफतोंको सहा, प्रियके वियोग, अप्रियके संयोगसे रोते कन्दन करते जितना आँसू तुमने गिराया, वह चारों समुद्रोंके जलसे भी ज्यादा है।"

यहाँ उन्होंने दुःख और उसकी जड़को समाजमें न स्थाल कर व्यक्तिमें देखनेकी कोशिश की। भोगकी तृष्णाकेलिए राजाओं, क्षत्रियों, ब्राह्मणों, वैस्यों, सारी दुनियाको भगड़ते मरते-मारते देख भी उस तृष्णाको व्यक्तिसे हटानेकी कोशिश की। उनके मतानुसार मानो, काँटोंसे बँचनेकेलिए सारी पृथिवीको तो नहीं ढाँका जा सकता है, हाँ, अपने पैरोंको चमड़ेसे ढाँक कर काँटोंसे बचा जा सकता है। वह समय भी ऐसा नहीं था, कि बृद्ध जैसे प्रयोगवादी दार्शनिक, सामाजिक पापोंको सामाजिक चिकित्सासे दूर करनेकी कोशिश करते। तो भी वैयक्तिक सम्पत्तिकी बुराइयोंको वह जानते थे, इसीलिए जहाँ तक उनके अपने मिक्ष-संघका संबंध था, उन्होंने उसे हटाकर भोगमें पूर्ण साम्यवाद स्थापित करना चाहा।

(३) दुःख-विनाश-मार्गकी त्रुटियाँ--

बुढका दर्शन घोर क्षणिकवादी है, किसी वस्तुको वह एक क्षणसे अधिक ठहरनेवाली नहीं मानते, किन्तु इस दृष्टिको उन्होंने समाजकी आधिक व्यवस्थापर लागू नहीं करना चाहा। सम्पत्तिशाली शासककोषक-समाजके साथ इस प्रकार धान्ति स्थापित कर लेनेपर उनके जैसे प्रतिभाशाली दार्धनिकका ऊपरके तबकेमें सम्मान बढ़ना लाजिमी था। पुरोहित-वर्गके कूटदंत, सोणदंड जैसे धनी प्रभुताशाली ब्राह्मण उनके अनुयायी बनते थे, राजा लोग उनकी ब्रावभगतकेलिए उतावले दिखाई पड़ते थे। उस वक्तका धनकुबेर व्यापारी-वर्ग तो उससे भी

^{&#}x27;सं० नि०, १४

क्यादा उनके सत्कारकेलिए अपनी यैलियाँ सोले रहता या, जितने कि आजके भारतीय महासेठ गाँधीकेलिए। श्रावस्तीके धनकुबेर सुदत्त (अनाथपिडक)ने सिक्केसे ढाँक एक भारी बाग (जेतवन) खरीदकर बुढ और उनके भिलुग्रोंके रहनेकेलिए दिया। उसी शहरकी दूसरी सेठानी विशासाने भारी व्ययके साथ एक दूसरा विहार (= मठ)पूर्वाराम बनवाया था। दक्षिण और दक्षिण-पश्चिम भारतके साथ व्यापारके महान केन्द्र कौशास्त्रीके तीन भारी सेठोंने तो बिहार बनवानेमें होड़सी कर ली थी। सच तो यह है, कि बुढके धर्मको फैलानेमें राजाग्रोंसे भी ग्रधिक व्यापा-रियोंने सहायता की। यदि बुढ तत्कालीन ग्राधिक व्यवस्थाके खिलाफ जाते तो यह सुभीता कहाँसे हो सकता था ?

३-दार्शनिक विचार

"भ्रनित्य, दु:ख, भ्रनात्म'" इस एक सूत्रमें बुढका सारा दर्शन था जाता है । इनमें दु:खके बारेमें हम कह चुके हैं ।

(१) च्रिकिवाद—बृद्धने तत्त्वोंको विभाजन तीन प्रकारसे किया है—(१) स्कन्ध, (२) आयतन, (३) धातु ।

स्कन्ध पाँच हें—हप, बेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान। हपमें पृथिबी आदि चारों महाभूत शामिल हैं। विज्ञान चेतना या मन है। बेदना मुख-दुःख आदिका जो अनुभव होता है उसे कहते हैं। संज्ञा होश या अभिज्ञानको कहते हैं। संस्कार मनपर बच रही छाप या वासनाको कहते हैं। इस प्रकार वेदना, संज्ञा, संस्कार—हपके संपर्कसे विज्ञान (= मन)की भिन्न-भिन्न स्थितियाँ हैं। बुद्धने इन स्कंधोंको "अ-नित्य संस्कृत (=कृत)=

^{&#}x27; अंगुत्तर-निकाय, ३।१।३४

[ै] महावेदल्ल-सुत्त; म० नि०, १।४।३—"संज्ञा...वेदना.... विज्ञान...यह तीनों धर्म (=पदार्थ) मिलेजुले हैं, बिलग नहीं.... बिलग करके इनका भेद नहीं जतलाया जा सकता।

आयतन बारह हैं—छै इन्द्रियाँ (चक्षु, श्रोत्र, झाण, जिह्ना, काया या चमड़ा ग्रीर मन) ग्रीर छै उनके विषय—रूप, शब्द, गंध, रस, स्प्रष्टव्य, ग्रीर धर्म (=वेदना, संज्ञा, संस्कार)।

धातु अठारह हैं—उपरोक्त छै इन्द्रियाँ तथा उनके छै विषय; और इन इन्द्रियों तथा विषयोंके संपर्कसे होनेवाले छै विज्ञान (=चक्षु-विज्ञान, श्रोत्र-विज्ञान, श्राण-विज्ञान, जिह्वा-विज्ञान, काय-विज्ञान और मन-विज्ञान)।

विश्वकी सारी वस्तुएं स्कन्ध, आयतन, धातु तीनोंमेंसे किसी एक प्रक्रियामें बौटी जा सकती हैं। इन्हें ही नाम और रूपमें भी विभक्त किया जाता है, जिनमें नाम विज्ञानका पर्यायवाची है। यह सभी प्रनित्य हैं—ै

"यह ग्रटल नियम है—....रूप (महाभूत) बेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान (ये) सारे संस्कार (=कृत वस्तुएं) ग्रनित्य हैं।"

"रूप....बंदना....संज्ञा....संस्कार....विज्ञान (ये पौचो स्कंध) नित्य, श्रुव, शाश्वत, श्रविकारी नहीं हैं, यह लोकमें पंडितसम्मत (बात) है। में भी (बैसा) ही कहता हैं। ऐसा कहने....समभानेपर भी जो नहीं समभता नहीं देखता, उस....बालक (चमूर्ख)श्रन्थे, बेश्रीख, श्रजान....केलिए में क्या कर सकता हूँ।

रूप (भौतिक पदार्थ)की क्षणिकताको तो घासानीसे समभा जा सकता है। विज्ञान (= मन) उससे भी क्षणभंगुर है, इसे दर्शाते हुए बुद्ध कहते हैं—

"भिक्षुग्रो ! यह बल्कि बेहतर है, कि ग्रजान (पुरुष) इस चार महाभूतोंकी कायाको ही ग्रात्मा (=नित्य तत्त्व) मान लें, किन्तु

[ै]महानिवान-मुत्त (दी० नि०, २।१४; "बुढचर्या", १३३) बैं अंगुत्तर-निकाय, ३।१।३४ वैसंयुत्त-नि०, १६

बुढके दर्शनमें अनित्यता एक ऐसा नियम है, जिसका कोई अपवाद नहीं है।

बुढका अनित्यवाद भी "दूसरा ही उत्पन्न होता है, दूसरा ही नष्ट होता है"के कहे अनुसार किसी एक मौलिक तत्त्वका बाहरी परिवर्तनमात्र नहीं, बिल्क एकका बिलकुल नाश और दूसरेका बिलकुल नया उत्पाद है।—बुढ कार्य-कारणकी निरन्तर या अविच्छिन्न सन्तितिको नहीं मानते।

(२) प्रतीत्य-समुत्पाद —यद्यपि कार्य-कारणको बुद्ध अविच्छिल सन्तित नहीं मानते, तो भी वह यह मानते हैं कि "इसके होनेपर यह होता है" (एकके विनाशके बाद दूसरेकी उत्पत्ति इसी नियमको बुद्धने प्रतीत्य-समुत्पाद नाम दिया है)। हर एक उत्पादका कोई प्रत्यय है। प्रत्यय और हेतु (—कारण) समानार्थक शब्द माल्म होते हैं, किन्तु बुद्ध प्रत्ययसे वही अर्थ नहीं लेते, जो कि दूसरे दार्शनिकोंको हेतु या कारणसे अभिप्रेत है। 'प्रत्ययसे उत्पाद का अर्थ है, बीतनेसे उत्पाद —यानी एकके बीत जाने नष्ट हो जानेपर दूसरेकी उत्पत्ति । बुद्धका प्रत्यय ऐसा हेतु है, जो किसी वस्तु या घटनाके उत्पन्न होनेसे पहिले क्षण सदा लुप्त होते देखा जाता है। प्रतीत्य समृत्याद कार्यकारण नियमको प्रविच्छिल नहीं विच्छिल प्रवाह विव्यत्व प्रवाह प्रतीत्य-समृत्यादके इसी विच्छिल प्रवाहको लेकर आगे नागार्जुनने अपने सून्यवादको विकसित किया।

^{&#}x27;संयुत्त-नि०, १२।७ '"ग्रस्मिन् सति इदं भवति ।" (म० नि०, १।४।६; जनुवाद, प्० १५५)

Discontinuous continuity.

प्रतीत्य-समुत्पाद बुढ़के सारे दर्शनका आधार है, उनके दर्शनके समभनेकी यह कुंजी है, यह खुद बुढ़के इस वचनसे मालूम होता है!--

"जो प्रतीत्य समृत्पादको देखता है, वह धर्म (= बुद्धके दर्शन)को देखता है; जो धर्मको देखता है, वह प्रतीत्य समृत्पादको देखता है। यह पाँच उपादान स्कंध (रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान) प्रतीत्य समृत्पन्न (=विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर उत्पन्न) हैं।"

प्रतीत्य-समुत्पादके नियमको मानव व्यक्तिमं लगाते हुए, बुद्धने इसके बारह अंग (= द्वादशांग प्रतीत्य समुत्पाद) वतलाये हुँ। पुराने उपनिषद्के दार्शनिक तथा दूसरे कितने ही आचार्य नित्य ध्रुव, श्रविनाशी, तत्त्वको आत्मा कहते थे। बुद्धके प्रतीत्यत्समृत्पादमं आत्माकेलिए कोई गुंजाइश न थी. इसीलिए श्रात्मवादको वह महा-अविद्या कहते थे। इस बातको उन्होंने स्रपने एक उपदेशीमं अच्छी तरह समकाया है—

"साति केवट्टपुत्त भिक्षुको ऐसी बुरी दृष्टि (=धारणा) उत्पन्न हुई थी—में भगवान्के उपदिष्ट धर्मको इस प्रकार जानता हूँ, कि दूसरा नहीं बल्कि वही (एक) विज्ञान (=जीव) संसरण-संधावन(=ग्रावागमन) करता रहता है।"

बुद्धने यह बात सुनी तो बुलाकर पूछा-

" 'क्या संचमुच साति ! तुक्ते इस प्रकारकी बुरी धारणा हुई है ?' 'हाँ, . . . दूसरा नहीं वही विज्ञान (=जीव)संसरण-संधावन करता है।'

'साति ! वह विज्ञान क्या है ?'

'यह जो, भन्ते ! वक्ता अनुभव करता है, जो कि वहाँ-वहाँ (जन्म लेकर) अच्छे बुरे कमोंके फलको अनुभव करता है।'

'निकम्मे (=मोघपुरुष) ! तूने किसको मुझे ऐसा उपदेश करते

मिक्सिम-नि०, ११३।=

महातण्हा-संखय-सुत्तन्त, म० नि०, १।४।६ (अनुवाद, पृ० १५१-६)

सुना ? मैंने तो मोघपुरव ! विज्ञान (=जीव)को अनेक प्रकारसे प्रतीत्य-समुत्यक्ष कहा है —प्रत्यय (=विगत) होनेके बिना विज्ञानका प्रादुर्भाव नहीं हो सकता (बतलाया है)। मोघपुरुष ! तू अपनी ठीकसे न समकी बातका हमारे ऊपर लांछन लगाता है।'..."

फिर मिक्कुंबोंको संबोधित करते हुए कहा-

"'भिक्षुमों! जिस-जिस प्रत्ययसे विज्ञान (चजीव) चेतना उत्पन्न होता है, वहीं उसकी संज्ञा होती है। चक्षुके निमित्तसे (जो) विज्ञान उत्पन्न होता है, उसकी चक्षुविज्ञान ही संज्ञा होती है। (इसी प्रकार) श्रोत्र-, श्राण-, रस-, काया, मन-विज्ञान संज्ञा होती है।....जैसे....जिस जिस निमित्त (चप्रत्यय)से आग जलती है, वही-वही उसकी संज्ञा होती है,....काष्ट-श्राग्न....तृण-श्राग्न....तुष-श्राग्न....

".... 'यह (पाँच स्कन्ध) उत्पन्न हें—यह अच्छी प्रकार प्रज्ञासे देखनेपर (आत्माके होनेका) सन्देह नष्ट हो जाता है न ?'

'हाँ, भन्ते !'

'मिक्षुओं! 'यह (पाँच स्कन्ध) उत्पन्न हैं'—इस (विषयमें) तुम सन्देह-रहित हो न ?'

'हाँ, भन्ते !'

"भिक्षुओं! 'यह (पाँच स्कन्ध=भौतिक तत्त्व और मन) उत्पन्न हैं,.... 'यह अपने आहारसे उत्पन्न हैं.... 'यह अपने आहारके निरोधसे निरुद्ध होनेवाला हैं—यह ठीकसे अच्छी प्रकार जानना सुदृष्ट है न?'

'हाँ, भन्ते !'

'मिलुगो ! तुम इस....परिशुद्ध (सु-)दृष्ट (विचार)में भी आसक्त न होना, रमण न करना, 'मेरा धन हैं—न समभना, न ममता करना । बल्कि मिलुग्रो ! मेरे उपदेश किए धर्मको बेड़े (=कुल्ल)के समान समभना, (यह) पार होनेकेलिए हैं, पकड़ रखनेकेलिए नहीं हैं।'..

साति केवट्टपुत्तके मनमें जैसे 'ब्रात्मा है' यह खविद्या छाई थी, उस अविद्याका कारण समभाते हुए बुद्धने कहा--

"सभी आहारोंका निदान (=कारण) है तृष्णा...उसका निदान बेदना...उसका निदान स्पर्शं...उसका निदान छै आयतन (=पाँचों इन्द्रियाँ और मन)...उसका निदान नाम और रूप...उसका निदान विज्ञान...उसका निदान संस्कार...उसका निदान स्रविद्या।"

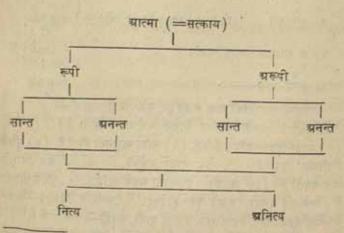
अविद्या फिर अपने चक्रको १२ अंगोंमें दुहराती है, इसे ही द्वादशांग प्रतीत्य-समुत्पाद कहते हैं---

तृष्णाकी उत्पत्तिकी कथा कहते हुए बुद्धने वहीं कहा है—
" 'भिक्षुओ ! तीनके एकत्रित होनेसे गर्भधारण होता है ।

(१) माता-पिता एकत्रित होते हैं, (२) माता ऋतुमती होती है, (३) गंधवं उपस्थित होता है।...वब माता गर्मको...नौ या दस मासके बाद जनती है।...उसको...माता अपने लोहित...द्वधसे पोसती है। तब वह बच्चा (कुछ) बड़ा होनेपर...बच्चोंके खिलौने—वंका, घड़िया, मुँहके लट्टू, चिंगुलिया, तराजू, गाड़ी, धनुही—से खेलता है।...(और) बड़ा होनेपर...पाँच प्रकारके विषय-मोगों—(हप, शब्द, रस, गंध, स्पर्श)—का सेवन करता है।...वह (उनकी धनुकुलता, प्रति-

कूलता आदिके अनुसार) अनुरोध (=राग), विरोधमें पड़ा सुखमय, दु:खमय, न सुख-न दु:खमय वेदनाको अनुभव करता है, उसका अभिनन्दन करता है।... (इस प्रकार) अभिनन्दन करते उसे नन्दी (=तृष्णा) उत्पन्न होती है।...वेदनाओं विषयमें जो यह नन्दी (=तृष्णा है, (यही) उसका उपादान(=ग्रहण करना या ग्रहण करनेकी इच्छा)है।"

(३) अनात्मवाद—बुद्धके पहिले उपनिषद्के ऋषियोंको हम आत्माके दशंनका जबदंस्त प्रचार करते देखते हैं। साथ ही उस समय चार्वाककी तरहके भौतिकवादी दाशंनिक भी थे, यह भी बतला चुके हैं। नित्यतावादियोंके आत्मा-संबंधी विचारोंको बुद्धने दो भगोंमें बाँटा है; एक वह जिसमें आत्माको रूपी (इन्द्रिय-गोचर माना जाता है) दूसरेमें उसे अ-रूपी माना गया है। फिर इन दोनों विचारवालोंमें कुछ आत्माको अनन्त मानते हैं, और कुछ सान्त (—परित या अणु)। फिर ये दोनों विचारवाले नित्यवादी और अनित्यवादी दो भागोंसे बेंटे हैं—



महानिदान-मुत्त, दी० नि०, २।१५ ("बुद्धचर्या", पू० १३१, ३२)

आत्मवादकेलिए बुद्धने एक दूसरा शब्द सत्काय-दृष्टि भी व्यवहृत किया है। सत्कायका अर्थ है, कायामें विद्यमान (=कायासे भिन्न अजर अमर तत्त्व)। अभी साति केवट्टपुत्तके विज्ञान (=जीव) के आवागमनकी वात करनेपर बुद्धने उसे कितना फटकारा और अपनी स्थितिको स्पष्ट किया यह बतला चुके हैं। सत्काय (=आत्मा) की धारणाको बुद्ध दर्शन-संबंधी एक भारी बन्धन (=दृष्टि-संयोजन) मानते थे, और सच्चे ज्ञानकी प्राप्तिकेलिए उसके नष्ट होनेकी सबसे ज्यादा जरूरत समभते थे। बुद्धकी शिष्या पंडिता धम्मदिन्नाने अपने एक उपदेशमें पाँच उपादान (=ग्रहण करनेकी इच्छासे युक्त)-स्कन्धोंको सत्काय बतलाया है, और आवागमनकी तृष्णाको सत्काय-दृष्टिका कारण।

वृद्ध अविद्या और तृष्णासे मनुष्यकी सारी प्रवृत्तियोंकी व्याख्या करते हैं। हम लिख आये हैं, कि कैसे जर्मन दार्शनिक शोपेन्हारने बुद्धकी इसी सर्वशक्तिमती तृष्णाका बहुत व्यापक क्षेत्रमें प्रयोग किया।

लेकिन बृद्ध सत्काय-दृष्टि या घात्मवादकी घारणाको नैसर्गिक नहीं मानते थे, इसीलिए उन्होंने कहा है—ै

"उतान (ही) सो सकनेवाले (दुधमुँहें) अबोध छोटे बच्चेको सत्काय (= आत्मवाद)का भी (पता) नहीं होता, फिर कहाँसे उसे सत्काय-दृष्टि उत्पन्न होगी ?"

—यहाँ मिलाइए भेड़ियेकी माँदसे निकाली गई लड़की कमलासे, जिसने चार वर्षमें ३० शब्द सीखे।

उपनिषद्के इतने परिश्रमसे स्थापित किए आत्माके महान् सिद्धान्तको प्रतीत्यसमृत्पादवादी बुद्ध कितनी तुच्छ दृष्टिसे देखते थे ?—"

[ं] चूलवेदल्ल-मुत्त, म० नि०, १।४।४ (ग्रनुवाद, पृ० १७६)

महामालंक्य-मुत्त, म० नि०, २।२।४ (अनुवाद, प्० २५४)

[&]quot;वैज्ञानिक भौतिकवाद।" पृष्ठ ६६-१०० "मज्ञिमन-नि०, १।१।२-- "ग्रयं भिक्तवे ! केवलो परिपूरो बाल-धम्मो।"

" 'जो यह मेरा धात्मा अनुभव कर्ता, अनुभवका विषय है, और तहाँ-तहाँ (अपने) भले वुरे कमोंके विषयको अनुभव करता है; वह मेरा आत्मा नित्य- ध्रुव-शाश्वत- अपरिवर्तनशील है, अनन्त वयाँ तक वैसा ही रहेगा'-यह भिक्षुग्रो ! केवल भरपूर वाल-धर्म (=मृर्ख-विश्वास) है।"

अपने दर्शनमें अनात्मासे बुद्धको अभावात्मक वस्तु अभिप्रेत नहीं है। उपनिषद्में आत्माको ही नित्य, ध्रुव, वस्तु सत्त्य माना जाता था । बुद्धने

उसे निम्न प्रकारसे उत्तर दिया-

(उपनिषद्)—ग्रात्मा=नित्य, ध्रुव=वस्तुसत् (बुड) — अन्-आत्मा = अ-नित्य, अ-ध्रुव = वस्तुसत् इसीलिए वह एक जगह कहते हैं-

"रूप अनात्मा है; वेदना अनात्मा है, संज्ञा . . . संस्कार विज्ञान . . . सारे **धर्म** ग्रनात्मा हैं।"

बुढ़ने प्रतीत्य-समृत्पादके जिस महान् ग्रौर व्यापक सिद्धान्तका ब्राविष्कार किया था, उसके व्यक्त करनेकेलिए उस वक्त ब्रभी भाषा भी तैयार नहीं हुई थी; इसलिए ग्रपने विचारोंको प्रकट करनेके वास्ते जहाँ उन्हें प्रतीत्य-समृत्पाद, सत्काय जैसे कितने ही नये शब्द गढ़ने पड़े; वहाँ कितने ही पुराने शब्दोंको उन्होंने अपने नये अयोमें प्रयुक्त किया। उपरोक्त उद्धरणमें धर्मको उन्होंने अपने खास अर्थमें प्रयुक्त किया है, जो कि आजके साइंसकी भाषामें वस्तुकी जगह प्रयुक्त होनेवाला घटना शब्दका पर्यायवाची है। 'ये धर्मा हेतु-प्रभवाः' (=जो धर्म हैं वह हेतुसे उत्पन्न है)—यहाँ भी धर्म विच्छिन्न-प्रवाहवाले विव्वके कण-तरंग प्रवयवको वतलाता है।

(४) श्र-भौतिकवाद-- आत्मवादके बुद्ध जवदंस्त विरोधी थे सही; किन्तु, इससे यह अर्थ नहीं लेना चाहिए, कि वह भौतिक (=जड़) वादी ये। बुद्धके समय कोसलदेशकी सालविका नगरीमें लौहित्य नामक एक ब्राह्मण

वलसञ्चक-मुत्त, म० नि०, १।४।४ (अनु०, पृ० १३८)

सामन्त रहता था। धर्मोंके बारेमें उसकी बहुत बुरी सम्मति थीं — संसारमें (कोई ऐसा) श्रमण (—संन्यासी) या ब्राह्मण नहीं हैं, जो श्रच्छे धर्मको जानकर दूसरेको समभावेगा। भला दूसरा दूसरे केलिए क्या करेगा ? (नये नये धर्म क्या हैं), जैसे कि एक पुराने बंधनको काटकर एक दूसरे नये बंधनका डालना। इसी प्रकार में इसे पाप (—बुराई) और लोभकी बात समभता हैं।"

वुद्धने अपने शील-समाधि-प्रज्ञा संबंधी उपदेश द्वारा उसे समभानेकी कोशिश की थी।

कोसलदेशमें ही एक दूसरा सामन्त—सेतव्याका स्वामी पायासी राजन्यथा। उसका मतथां—

"यह भी नहीं है, परलोक भी नहीं है, जीव मरनेके बाद (फिर) नहीं पैदा होते, और अच्छे बुरे कर्मोंका कोई भी फल नहीं होता।"

पायासी क्यों परलोक और पुनर्जन्मको नहीं मानता था, इसकेलिए उसकी तीन दलीलें थीं, जिन्हें कि बुद्धके शिष्य कुमार काश्यपके सामने उसने पेश की थीं—(१) किसी मरेने लौटकर नहीं कहा, कि दूसरा लोक है; (२) धर्मात्मा ब्रास्तिक—जिन्हें स्वगं मिलना निश्चित है—भी मरनेसे ब्रनिच्छुक होते हैं; (३) जीवके निकल जानेसे मृत शरीरका न वजन कम होता है; और सावधानीसे मारनेपर भी जीवको कहींसे निकलते नहीं देखा जाता।

बुद्ध समभते थे, कि भौतिकवाद उनके ब्रह्मचयं ग्रौर समाधिका भी वैसा ही विरोधी है, जैसा कि वह ग्रात्मवादका विरोधी है। इसीलिए उन्होंने कहा⁸—

"'वही जीव है वही शरीर है', (दोनों एक हैं) ऐसा मत होनेपर

[ं] दीघ-निकाय, १।१२ (अनुवाद, पृ० =२)

[ै] दीघ-नि०, २।१० (ब्रनु०, प्० १६६)

धंगुत्तर-नि०, ३

ब्रह्मचयंवास नहीं हो सकता । 'जीव दूसरा है शरीर दूसरा है' ऐसा मत (=दृष्टि) होनेपर भी ब्रह्मचयंवास नहीं हो सकता ।"

आदमी ब्रह्मचयंवास (—साधुका जीवन) तब करता है, जब कि इस जीवनके बाद भी उसे फल पाने या काम पूरा करनेका अवसर मिलनेवाला हो। भौतिकवादीके वास्ते इसीलिए ब्रह्मचयंवास व्यर्थ है। शरीर और जीवको भिन्न-भिन्न माननेवाले आत्मवादीकेलिए भी ब्रह्मचयंवास व्यर्थ है; क्योंकि नित्य-अब आत्मामें ब्रह्मचयं द्वारा संशोधन संवर्द्धनकी गुंजाइश नहीं। इस तरह बुद्धने अपनेको अभौतिकवादी अनात्मवादीकी स्थितिमें रक्खा।

(५) अनीश्वरवाद —बुद्धके दर्शनका जो रूप — अनित्य, अनातम, अनीत्य-समृत्पाद —हम देख चुके हें, उसमें ईश्वर या ब्रह्मकी भी उसी तरह गुंजाइश नहीं हैं जैसे कि आत्माकी। यह सच है कि बुद्धने ईश्वर-वादपर उतने ही अधिक व्याख्यान नहीं दिये हैं, जितने कि अनात्मवादपर। इससे कुछ भारतीय —साधारण ही नहीं लब्धप्रतिष्ठ पश्चिमी ढंगके प्रोफेसर —भी यह कहते हैं, कि बुद्धने चुप रहकर इस तरहके बहुतसे उपनिषद्के सिद्धान्तोंकी पूर्ण स्वीकृति दे दी है।

ईश्वरका स्थाल जहाँ माता है, उससे विश्वके स्रष्टा, भर्ता, हर्ता एक नित्यचेतन व्यक्तिका अयं लिया जाता है। बुद्धके प्रतीत्य-समृत्पादमें ऐसे ईश्वरकी गुंजाइश तभी हो सकती है, जब कि सारे "धर्मों"की भौति वह भी प्रतीत्य-समृत्पन्न हो। प्रतीत्य-समृत्पन्न होनेपर वह ईश्वर ही नहीं रहेगा। उपनिषद्में हम विश्वका एक कर्त्ता पाते हैं—

"प्रजापतिने प्रजाकी इच्छासे तप किया । . . . उसने तप करके जोड़े पैदा किये।"

"ब्रह्म....ने कामना की ।....तप करके उसने इस सब (= विश्व)को पैदा किया ।...."

^{&#}x27;प्रक्नोपनिषद्, १।३-१३ 'तैसिरीय, २।६

"ग्रात्मा ही पहिले बकेला था।...उसने चाहा—'लोकोंको सिरजूँ।' उसने इन लोकोंको सिरजा।"

ग्रव इस सृष्टिकर्ता ब्रह्मा, ग्रात्मा, ईश्वर, सत् की बुद्ध क्या गति बनाते हैं, इसे सुन लीजिए । मल्लोंके एक प्रजातंत्रकी राजधानी अनूपिया में बुद्ध भागव-गोत्र परिव्राजकसे इस बातपर वार्तालाप कर रहे हैं। !—

"भागंव! जो श्रमण-बाह्मण, ईश्वर (=इस्सर) या ब्रह्माके कर्ता-पतके मत (=ग्राचार्यक)को श्रेष्ठ वतलाते हैं, उनके पास जाकर में यह पूछता हूँ—'क्या सचमुच ग्रापलोग ईश्वर...के कर्तापनको श्रेष्ठ वतलाते हैं'? मेरे ऐसा पूछतेपर वे 'हाँ' कहते हैं। इनसे में (फिर) पूछता हूँ—'ग्रापलोग कैसे ईश्वर या ब्रह्माके कर्त्तापनको श्रेष्ठ वतलाते हैं?' मेरे ऐसा पूछतेपर... वे मुभसे ही पूछते लगते हैं।... में उनको उत्तर देता हूँ—'... बहुत दिनोंके बीतनेपर... इस लोकका प्रलय होता है।... (फिर) बहुत काल बीतनेपर इस लोककी उत्पत्ति होती है। उत्पत्ति होनेपर शून्य ब्रह्म-विमान (=ब्रह्माका उड़ता फिरता घर) प्रकट होता है। तब (ग्राभास्वर देवलोकका) कोई प्राणी ग्रायुके श्लोण होनेसे या पुण्यके श्लीण होनेसे... उस शून्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होता है।... वह वहाँ बहुत दिनों तक रहता है। बहुत दिनों तक ग्रकेला रहनेके कारण उसका जी ऊब जाता है, श्लीर उसे भय मालूम होने लगता है। "—'ग्रहो दूसरे प्राणी भी यहाँ श्लावें।'...

^{&#}x27; ऐतरेय, १।१ व्हपरा जिलामें कहीं पर, अनोमा नदीके पास था।. ' पाथिकसुत्त, दीघ-नि०, ३।१ (अनुवाद, प्०२२३)

^{*}बुद्धका यहाँ ब्रह्माके अकेले डरनेसे बृहदारण्यकके इस वाक्य (११४।१-२)की ओर इज्ञारा है।— "आत्मा ही पहले था।....उसने नजर दौड़ाकर अपनेसे दूसरेको नहीं देखा।....वह भय खाने लगा। इसीलिए (ब्रादमी) अकेला भय खाता है।....उसने दूसरे (के होने)की इच्छा की....।"

दूसरे प्राणी भी ब्रायुके क्षय होनेसे.... शून्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होते हैं।....जो प्राणी वहाँ पहिले उत्पन्न होता है, उसके मनमें होता है— भें बह्मा, महा बह्मा, विजेता, ग्र-विजित, सर्वज्ञ, यशवर्ती, ईश्वर, कर्त्ती, निर्माता, श्रेष्ठ, स्वामी और भूत तथा भविष्यके प्राणियोंका पिता हूँ। मेंने ही इन प्राणियोंको उत्पन्न किया है।....(क्योंकि) मेरे ही मनमें यह पहिले हुआ था- 'दूसरे भी प्राणी यहाँ आवें।' अतः मेरे ही मनसे उत्पन्न होकर ये प्राणी यहाँ आये हैं। और जो प्राणी पीछे उत्पन्न हुए, उनके मनमें भी उत्पन्न होता है 'यह ब्रह्मा....ईश्वर....कर्त्ता....है।सो क्यों वे (इसलिए कि) हम लोगोंने इसको पहिलेहीसे यहाँ विद्यमान पाया, हम लोग (तो) पीछे उत्पन्न हुए।'....दूसरा प्राणी जब उस (देव-)कायाको छोड़कर इस (लोक)में बाते हैं।....(जब इनमेंसे कोई) समाधिको प्राप्तकर उससे पूर्वजन्मका स्मरण करता है, उसके आगे नहीं स्मरण करता है। वह कहता है- 'जो वह ब्रह्मा ईश्वर . . . कर्ता है, वह नित्य=ध्रुव है, शादवत, निर्विकार ग्रौर सदाकेलिए वैसा ही रहनेवाला है। ग्रौर जो हम लोग उस ब्रह्मा द्वारा उत्पन्न किये गये हैं (वह) अनित्य, अ-ध्रुव, अल्पायु, मरणशील हैं।' इस प्रकार (ही तो) आप लोग ईश्वरका कर्त्तापन बतलाते हैं ? वह कहते हैं — '. . . . जैसा श्रायुष्मान गौतम बतलाते हैं, वैसा ही हम लोगोंने (भी) सुना है।"

उस वक्तकी—परंपरा, चमत्कार, शब्दकी अंधेरगर्दी प्रमाणमें ईश्वरका -यह एक ऐसा बेहतरीन खंडन था, जिसमें एक वड़ा वारीक मजाक भी शामिल है।

सृष्टिकर्ता बह्या (=ईश्वर)का बुढने एक जगहपर और सूक्ष्म परि-हास किया है। !—

. . . बहुत पहिले एक भिक्षुके मनमें यह प्रश्न हुम्रा—'ये चार

केवट्टमुत्त (दीध-निकास, १।११; अनुवाद, पृ० ७६-८०)

महाभूत—पृथिवी-धातु, जल-धातु, तेज-धातु, वायु-धातु—कहाँ जाकर विलकुल निरुद्ध हो जाते हैं?'....उसने.... चातुर्महाराजिक देवताओं (के पास) जाकर.... (पृछा)....। चातुर्महाराजिक देवताओंने उस भिक्षुसे कहा—'....हम भी नहीं जानते....हमसे बढ़कर चार महाराजा' हैं। वे शायद इसे जानते हों....।'

"....'हमसे भी बढ़कर त्रायस्त्रिश....याम....सुयाम.... तुषित (देवगण)....संतुषितदेवपुत्र....निर्माणरित (देवगण).... सुनिर्मित (देवपुत्र)....परनिर्मितवशवर्त्ती (देवगण)....वशवर्त्ती नामक देवपुत्र ब्रह्मकायिक नामक देवता है, वह शायद इसे जानते हों । . . . ब्रह्मकायिक देवताग्रोंने उस भिक्षुसे कहा- 'हमसे भी बहुत वढ़ चढ़कर ब्रह्मा हैं,....वह....ईश्वर, कर्त्ता, निर्माता....ग्रीर सभी पैदा हुए और होनेवालोंके पिता हैं, शायद वह जानते हों।'.... (भिक्षुके पूछनेपर उन्होंने कहा--) 'हम नहीं जानते कि ब्रह्मा (= ईश्वर) कहाँ रहते हैं। ... इसके बाद शीघ्रही महाब्रह्मा (= महान् ईश्वर) भी प्रकट हुआ।....(भिक्षुने) महाब्रह्मासे पूछा--'.... ये चार महाभूत कहाँ जाकर विलकुल निरुद्ध (=विलुप्त) हो जाते हैं ?'....महाब्रह्माने कहा—'....में ब्रह्मां....ईश्वर....पिता हूँ।'....दूसरी बार भी....महाब्रह्मासे पृष्ठा—'....में तुमसे यह नहीं पृछता, कि तुम ब्रह्मा....ईरवर....पिता...हो।.... में तो तुमसे यह पूछता हूँ—ये चार महाभूत . . . कहाँ . . . विलकुल निरुद्ध हो जाते हैं ?'....तीसरी वार भी....पूछा--तब महा-ब्रह्माने उस भिक्षुकी बाँह पकड़, (देवताओंकी सभासे) एक ओर ले जाकरकहा-'हे भिक्षु, ये देवता . . . मुक्ते ऐसा समभते हैं कि (मेरे लिए) कुछ ब्रज्ञात . . . अ-दृष्ट नहीं है . . . इसीलिए मैंने उन लोगोंके सामने नहीं बतलाया। भिक्षु ! में भी नहीं जानता...यह तुम्हारा

^{&#}x27; धृतराष्ट्र, विरुटक, विरुपाक्ष, वैश्रवण (-कुवेर)

ही दौष है....कि तुम....(बुद्ध)को छोड़ बाहरमें इस बातकी लोज करते हो।....जन्हींके....पास जाग्रो,....जैसा....(बह) कहें, बैसा ही समभो।'"

स्मरण रखना चाहिए कि आज हिन्दूधमें ईरवरसे जो अबं लिया जाता है, वही अबं उस समय ब्रह्मा घट्द देता था। अभी शिव और विष्णुको ब्रह्मासे ऊपर नहीं उठाया गया था। वृद्धकी इस परिहासपूर्ण कहानीका मजा तब आयेगा, यदि आप यहाँ ब्रह्माको जगह अल्लाह या भगवान, बुद्धकी जगह माक्सं और भिक्षुकी जगह किसी साधारणसे माक्सं-अनुयायीको रखकर इसे दुहरायें। हजारों अ-विश्वसनीय चीजोंपर विश्वास करनेवाले अपने समयके अन्य श्रद्धालुओंको वृद्ध बतलाना चाहते थे, कि तुम्हारा ईश्वर नित्य, ध्रुव वगैरह नहीं है, न वह सृष्टिको बनाता विगाड़ता है, वह भी दूसरे प्राणियोंकी भौति जन्मने-मरनेवाला है। वह ऐसे अनिगत देवताओंमें सिर्फ एक देवतामात्र है। बुद्धके ईश्वर (—ब्रह्मा) के पीछे ''लाठी'' लेकर पड़नेका एक और उदाहरण लीजिए। अवके बुद्ध स्वयं जाकर 'ईश्वर''को फटकारते हैं '—

"एक समय....वक ब्रह्माको ऐसी बुरी घारणा हुई थीं — 'यह (ब्रह्मालोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत, शुद्ध, अ-च्युत, अज, अजर, अमर है, न च्युत होता है, न उपजता है। इससे आगे दूसरा निस्सरण (पहुँचनेका स्थान) नहीं है।'...तव में....ब्रह्मालोकमें प्रकट हुआ। वक ब्रह्माने दूरसे ही मुक्ते आते देखा। देखकर मुक्तसे कहा—'आओ मार्य! (मित्र!) स्वागत मार्य! विरकालके बाद मार्य! (आपका) यहाँ आना हुआ। मार्य! यह (ब्रह्मालोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत, ...ब्रजर....अमर

^{&#}x27;ब्रह्मनिमन्तिक-मुत्त (म० नि०, १।४।६; श्रनुवाद०, पृ० १६४-५)
'याज्ञवल्वयने गार्गीको ब्रह्मलोकसे आगेके प्रक्ष्मको झिर गिरनेका इर दिखलाकर रोक दिया था । (बृहदारण्यक ३।६)

है, अहो ! वक ब्रह्मा, अविद्यामें पड़ा है, अहो ! वक ब्रह्मा, जो कि अनित्यको नित्य कहता है, अशाश्वतको शाश्वत . . .।' . . . ऐसा कहने पर . . . वक ब्रह्माने . . . कहा—'मार्ष ! में नित्यको ही नित्य कहता हूँ . . .।' . . . मैंने कहा— . . . ' . . . ब्रह्मा ! (दूसरे लोकसे) च्युत होकर तू यहाँ उत्पन्न हुआ।' . . .।"

बाह्मण अन्धेके पीछे चलनेवाले अन्धोंकी मौति विना जाने देखें ईश्वर (ब्रह्मा) और उसके लोकपर विश्वास रखते हैं, इस भावको सम-

भाते हुए एक जगह और बुद्धने कहा है --

वाशिष्ट ब्राह्मणने बुद्धसे कहा—'हे गौतम ! मार्ग-अमार्गके संबंधमें ऐतरेय ब्राह्मण, छन्दोग ब्राह्मण छन्दावा ब्राह्मण, . . . नाना मार्ग वत-लाते हैं, तो भी वह ब्रह्माकी सलोकताको पहुँचाते हैं। जैसे याम या कस्वेके पास बहुतसे, नाना मार्ग होते हैं, तो भी वे सभी ग्राममें ही जानेवाले होते हैं।'

'वाशिष्ट ! . . . त्रैविद्य ब्राह्मणोंमें एक ब्राह्मण भी नहीं, जिसने ब्रह्माको अपनी आँखसे देखा हो . . . एक आचार्य . . . एक आचार्य भाचार्य . . . सातवीं पीड़ी तकका आचार्य भी नहीं। . . . ब्राह्मणोंके पूर्वज, ऋषि मंत्रोंके कर्त्ता, मंत्रोंके प्रवक्ता . . . अष्टक, वामक, वामदेव, विश्वामित्र, यमदिन, अंगिरा, भरद्वाज, विशव्द, कश्यप, भृगु—में क्या कोई है,

[े] तेविज्ज-सुत्त (दी० नि० १।१३, ऋतुवाद, पृ० ६७-६)

कृत्वेदके ऋषियों वामक का नाम नहीं है, ग्रंगिराकाभी ग्रपना मंत्र महीं है, किंतु ग्रंगिराके गोत्रियों के ५७ से ऊपर सुक्त हैं। (ऋक् १।३५।३६; ६।१५; मा५७-५६, ६४, ७४, ७६, ७६-७६, प१-६५, ६७, प६; ९।४, ३०, ३५-३६, ३६-४०, ४४-४६, ५०-५२, ६१, ६७, (२२-३२), ६६, ७२, ७३, ८३, ६४, ६७, (४४-५८), १०८ (६-११), ११२; १०।४२-४४, ४७, ६७-६६, ७१, ७२, ६२, १०७, १२६, १६४, १७२-७४ बाकी ग्राठ ऋषियों के बनाए ऋग्-मंत्र इस प्रकार हैं—

....जिसने ब्रह्माको अपनी आँखोंसे देखा हो।.... 'जिसको न जानते हैं, न देखते हैं उसकी सलोकताकेलिए मार्ग उपदेश करते हैं।'वाशिष्ट ! (यह तो वैसे ही हुआ), जैसे अन्धोंकी पौति एक

The state of the state of	सूषत संस्था पता	
१. प्रष्टक (विश्वासित्र-पुत्र)	2	81808
२- वामक	0	Liter
३. वामदेव (वृहदुक्य, मूर्वन्वा, ग्रंह	रोमचके	
पिता)		
४. विश्वामित्र (कुशिक-पुत्र)	XX	815-25 AX-X=
(2 (2) state (3)	86	३११-१२, २४, २६,
		२७-३०, ३२-४३,
The state of the s		X10- 47; 9140
		(१३-१४); 31
AND THE PERSON NAMED IN		१०१ (१३-१६)
प्र. जमदिग्न (भागव)	8.	5180; \$187, 8x,
	Test.	
६. ग्रंगिरा		६७ (१६-१=)
७. भरद्वाज (बृहस्पति-पुत्र)	0	0
(36, 40, 34)	६०	दे।१-१४,१६-३२,
		३७-४३, ४३-७४;
		8150 (8-3)
द. वशिष्ट (मित्रावरुण-पुत्र)		७११-१०४; ९१६७
		(१६-२१), Eo,
		(5-5) 03
६. कश्यप (मरीचि-पुत्र)		₹18€; \$1€8,
The contract to the last the		
		६७ (४-६), ६१-
१०. भृगु (बरुण-पुत्र)		६३, ११३-१४
es (See July	3 6	राइप

म-व्याकृत (== म-कथनीय, चुप

दूसरेसे जुड़ी हो, पहिलेबाला भी नहीं देखता, बीचवाला भी नहीं देखता, पीछेबाला भी नहीं देखता।...."

(६) दश स्त्रकथनीय—बुढ़ने कुछ वातोंको स्रकथनीय (= प्रध्याकृत) कहा है, कितने ही बौद्धिक बेईमानीकेलिए उतारू भारतीय लेखक उसीका सहारा लेकर यह कहना चाहते हैं, कि बुढ़ ईश्वर, झात्माके बारेमें चुप थे। इसलिए चुप्पीका मतलब यह नहीं लेना चाहिए, कि बुढ़ उनके अस्तित्वसे इन्कार करते हैं। लेकिन वह इस बातको छिपाना चाहते हैं, कि बुढ़की स्रव्याकृत बातोंकी सूची खुली हुई नहीं है, कि उसमें जितनी चाहें उतनी बातें आप दर्ज करते जायें। बुढ़के स्रव्याकृतोंकी सूचीमें सिर्फ दस बातें हैं, जो लोक (= दुनिया), जीव-शरीरके भेद-स्रभेद तथा मुक्त-पुरुषकी गतिके बारेमें हैं -

१. क्या लोक नित्य है ? २. क्या लोक अनित्य है ? क. लोक ३. क्या लोक ग्रन्तवान है ? ४. क्या लोक अनन्त है ? ५. क्या जीव और शरीर एक हैं? ख. जीव-शरीरकी ६. क्या जीव दूसरा शरीर दूसरा है ? एकता ७. क्या मरनेके बाद तथागत (-मक्त) होते हैं ? क्या मरनेके बाद तथागत नहीं होते ? ग. निर्वाणके बाद-६. क्या मरनेके बाद तथागत होते भी की ग्रवस्था हैं, नहीं भी होते हैं ? १०. क्या मरनेके बाद तथागत न होते हैं, न नहीं होते हैं ?

मालुंक्यपुत्तने बुद्धसे इन दश अव्याकृत बातोंके वारेमें प्रश्न किया या। !-

१ म०नि०, २।२।३ (अनुवाद, पृ० २४१)

"यदि भगवान् (इन्हें) जानते हैं,...तो बतलायें,...नहीं जानते हों,....तो न जानने-समभनेवालेकेलिए यही सीधी (बात) है, कि वह (साफ कह दे)—में नहीं जानता, मुभे नहीं मालूम।....' बढ़ने इसका उत्तर देते ए कहा—

"...मैंने इन्हें अव्याकृत (इसलिए)....(कहा) है; (क्योंकि) ...यह (=इनके बारेमें कहना) सार्थक नहीं, भिक्षु-वर्या (=आदि ब्रह्मचर्य)केलिए उपयोगी नहीं, (और)न यह निवेद=वैराग्य, निरोध= शान्ति....परम-ज्ञान, निर्वाणकेलिए (ब्रावश्यक) हैं; इसीलिए मैंने उन्हें अव्याकृत किया।"

(सर राधाकृष्यानकी लीपापोती—) बुद्धके दर्शनमें इस प्रकार ईश्वर, आत्मा, ब्रह्म—किसी भी नित्य ध्रुव पदार्थकी गुंजाइश न रहनेपर भी, उपनिषद् और ब्राह्मणके तत्त्वज्ञान—"सत्-चिद्-आनन्द—से विलकुल उल्टे तत्त्वों अ-सत् (=अनित्य, प्रतीत्य समुत्पन्न)-अ-चित् (=अनात्म)-अन्-आनन्द (=इ:स)—अनित्य-इ:स-अनात्म—की घोषणा करनेपर भी यदि सर राधाकृष्णन् जैसे हिन्दू लेखक गैरिजिम्मेवारीके साथ निम्न वाक्योंको लिखनेकी घृष्टता करते हैं, तो इसे धर्मकीर्तिके झब्दोंमें "धिग् व्यापकं तमः" ही कहना पड़ेगा।—

- (क) "उस (=बुद्ध)ने ध्यान ग्रौर प्रार्थना (के रास्ते)को पकड़ा।" किसकी प्रार्थना ?
- (ख) "बुढका मत या कि सिर्फ विज्ञान (चित्रेतना) ही क्षणिक है, और चीजें नहीं।"

आपने 'सारे धर्म प्रतीत्य समुत्पन्न हैं', इसकी खूब व्याख्या की ?

(ग) "बुद्धने जो ब्रह्मके बारेमें साफ हाँ या नहीं कहा, इसे "किसी तरह भी परम सत्ता (=ब्रह्म)से इन्कारके अर्थमें नहीं लिया जा सकता ।

^{&#}x27;Indian Philosophy by Sir S. Radhakrishnan, vol I. (1st edition), P. 355

यह समभना असम्भव है, कि बुद्धने दुनियाके इस बहावमें किसी वस्तुको ध्रुव (=िनत्य) नहीं स्वीकार किया; सारे विश्वमें हो रही अ-शान्तिमें (उन्होंने) कोई ऐसा विश्राम-स्थान नहीं (माना), जहाँ कि मनुष्यका अशान्त हृदय शान्ति पा सके।"

इसकेलिए सर राधाकृष्णन्ने बौद्ध निर्वाणको 'परमसत्ता' मनवाने-की चेष्टा की है, किन्तु बौद्ध निर्वाणको अभावात्मक छोड़ भावात्मक वस्तु माना ही नहीं जा सकता । बुद्ध जब शान्तिके प्राप्तिकर्ता आत्माको भारी मूर्खता (=वालधर्म)मानते हैं, तो उसके विश्वामकेलिए शान्तिका ठाँव राधाकृष्णन् ही ढूँढ़ सकते हैं! फिर आपने तो इस वचनको वहीं उद्घृत भी किया है—"यह निरन्तर प्रवाह या घटना है, जिसमें कुछ भी नित्य नहीं। यहाँ (=विश्वमें) कोई चीज नित्य (=स्थर)नहीं— न नाम (=विज्ञान) ही और न रूप (=भौतिकतत्त्व) ही।"

(घ) "आत्माके बारेमें बुढ़के चुप रहनेका दूसरा ही कारण या"
.... बुढ़ उपनिषद्में विणत आत्माके बारेमें चुप हैं—वह न उसे
स्वीकार ही करते हैं, न इन्कार ही।"

नहीं जनाव ! बुद्धके दर्शनका नाम ही अनात्मवाद है। उपनिषद्के नित्य, ध्रुव आत्माके साथ यहाँ 'अन्' लगाया गया है। "अनित्य दुःख अनात्म"की घोषणा करनेवालेकेलिए आपके ये उद्गार सिफं यही साबित करते हैं, कि आप दर्शनके इतिहास लिखनेकेलिए बिलकुल अयोग्य हैं।

आगे यह और दुहराते हैं--

'विना इस अन्तर्हित तत्त्वके जीवनकी व्याख्या नहीं की जा सकती। इसीलिए बुद्ध वरावर आत्माकी सत्यताके निषेधसे इन्कार करते थे।"

^{&#}x27;वहीं, पृष्ठ ३७६ 'It is a Perpetual Process with nothing permanent. Nothing here is permanent, neither name nor form—महावाग (विनय-पिटक) VI.35. ff.

^{&#}x27;वहीं, पृष्ठ ३८५ 'वहीं, पृष्ठ ३८७ 'वहीं, पृष्ठ ३८६

ं इसे कहते हैं— "मुखमस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी।" और बुद्धके सामने जानेपर राधाकृष्णन्की क्या गति होती, इसकेलिए मालुंक्य-पुत्तकी घटनाको पढ़िए।

(ङ) मिलिन्द-प्रश्नके रचियता नागसेन (१५० ई० पू०)ने बुद्धके दश्चनकी व्याख्या जिस सरलताके साथ यवनराजा मिनान्दरके सामने की, उसके बारेमें सर राधाकृष्णन्का कहना है—

"नागसेनने बौढ (=बुद्धके) विचारको उसकी पैतृक शाखा (=उप-निषद्?) से तोड़कर शुद्ध बौद्धिक (=बुद्धिसंगत) क्षेत्रमें रोप दिया।"

ग्रीर--

"बुद्धका लक्ष्य (= मिशन) था, कि उपनिषद्के श्रेष्ठ विज्ञानवाद (Idealism) को स्वीकार कर उसे मानव जातिके दिन-प्रतिदिनकी आवश्यकताकेलिए सुलभ बनायें। ऐतिहासिक बौद्ध धर्मका अर्थ है, उपनिषद्के सिद्धान्तका जनतामें प्रसार।"

स्वयं बुद्ध उनके समकालीन शिष्य, नागसेन (१५० ई० पू०), नागा-जुंन (१७५ ई०), असंग (३७५ ई०), वसुबंधु (४०० ई०), दिग्नाग (४२५ ई०), धमंकीति (६००), धमोत्तर, शान्तरक्षित (७५० ई०), ज्ञानश्री, शाक्यश्रीभद्र (१२०० ई०) जिस रहस्यको न जान पाये थे, उसे खोज निकालनेका श्रेय सर राधाकृष्णन्को है, जिन्होंने अनात्मवादी बुद्धको उपनिषद्के आत्मवादका प्रचारक सिद्ध कर दिया। २५०० वर्षो तथा भारत, लंका, वर्मा, स्याम, चीन, जापान, कोरिया, मंगोलिया, तिब्बत, मध्य-एसिया, अफग्रानिस्तान और दूसरे देशों तक फैले भूभागपर कितना भारी श्रम फैला हुआ था जो कि वह बुद्धको अनात्मवादी अनी-द्वरवादी समभते रहे! और अक्षपाद, वादरायण, वात्स्यायन, उद्योतकर, कुमारिल, वाचस्पति, उदयन जैसे बाह्यणोंने भी बुद्धके दर्शनको जिस तरहका समभ्रा वह भी उनकी भारी "अविद्या" थी!

^{&#}x27;बहीं, पूछ ३८६ , 'बहीं, पू० ३६० 'बहीं, पूछ ४७१

(७) विचार-स्वातंत्र्य—प्रतीत्य-समृत्पादके आविष्कर्त्ताके लिए विचार-स्वातंत्र्य स्वाभाविक चीज थी। बौद्ध दार्शनिकोंने अपने प्रवत्तंकके आदेशके अनुसार ही प्रत्यक्ष और अनुमान दोके अतिरिक्त तीसरे प्रमाणको माननेसे इन्कार कर दिया। बुद्धने विचार-स्वातंत्र्यको अपने ही उपदेशोंसे इस प्रकार शुरू किया था।—

"भिक्षुओ ! मैं बेड़ें (कुल्ल) की मौति पार जानेकेलिए तुम्हें घमंका उपदेश करता हूँ, पकड़ रखनेकेलिए नहीं । . . . जैसे भिक्षुओ ! पुरुष ऐसे महान् जल-अर्णवको प्राप्त हो, जिसका उरला तीर खतरे और भयसे पूणं हो और परला तीर क्षेमयुक्त तथा भयरिहत हो । वहाँ न पार ले जानेवाली नाव हो, न इघरसे उघर जानेकेलिए पुल हो । . . . तब वह तृण-काष्ठ-पत्र जमाकर बेड़ा बाँघे और उस बेड़ेके सहारे हाथ और पैरसे मेहनत करते स्वस्तिपूर्वक पार उतर जाये । . . . उतर जानेपर उसके (मनमें) हो—'यह बेड़ा मेरा बड़ा उपकारी हुआ है, इसके सहारे . . . में पार उतर सका, क्यों न मैं ऐसे बेड़ेको शिरपर रख कर, या कन्वेपर उठाकर . . . ले चलूँ ।' . . . तो क्या . . . ऐसा करनेवाला पुरुष उस बेड़ेके प्रति (अपना) कर्त्तंव्य पालन करनेवाला होगा ?' नहीं । 'भिक्षुओ ! वह पुरुष उस बेड़ेसे दुःख उठानेवाला होगा ।'"

एक बार बुद्धसे केशपुत्र ग्रामके कालामोंने नाना मतवादोंके सच-

भूठमें सन्देह प्रकट करते हुए पूछा था --

"भन्ते ! कोई-कोई श्रमण (=साधु) ब्राह्मण केशपुत्रमें श्राते हैं, श्रपने ही बाद (=मत)को प्रकाशित...करते हैं, दूसरेके वादपर नाराज होते हैं, निन्दा करते हैं।...दूसरे भी....अपने ही बादको प्रकाशित....करते....दूसरेके वादपर नाराज होते हैं।

म । नि । १।३।२ (अनुवाद, पृष्ठ ६६-६७)

व अंगुत्तर-निकाय, ३।७।५

तव...हमें सन्देह...होता है—कौन इन...में सच कहता है, कौन भूठ ?'

"कालामो ! तुम्हारा सन्देह....ठीक है, सन्देहके स्थानमें ही तुम्हें सन्देह उत्पन्न हुन्ना है।...कालामो ! मत तुमं श्रुत (—सुने वचनों, बंदों)के कारण (किसी बातको मानो), मत तर्कके कारणसे, मत नय-हेतुसे, मत (वक्ताके) आकारके विचारसे, मत प्रपने चिर-विचारित मतके अनुकूल होनेसे, मत (वक्ताके) भव्यरूप होनेसे, मत 'श्रमण हमारा गुरु है' से। जब कालामो ! तुम खुद ही जानो कि ये धर्म (—काम या बात) अच्छे, अदोष, विज्ञोंसे अनिन्दित हैं यह लेने, ग्रहण करनेपर हित, सुखके लिए होते हैं, तो कालामो ! तुम उन्हें स्वीकार करो।"

(प) सर्वज्ञता गलत—बुद्धके समकालीन वर्धमानको सर्वज्ञ सर्व-दर्शी कहा जाता था, जिसका प्रभाव पीछे बुद्धके अनुयायियोंपर भी पड़े बिना नहीं रहा । तो भी बुद्ध स्वयं सर्वज्ञताके स्थालके विरुद्ध थे ।

वत्सगोत्रने पूछा — "सुना है भन्ते ! 'श्रमण गौतम सर्वज्ञ सर्व- 'दर्शी है....' — (क्या ऐसा कहनेवाले).... यथार्थ कहनेवाले हैं? भगवान्की ग्रसस्य.... से निन्दा तो नहीं करते?"

"बत्स! जो कोई मुक्ते ऐसा कहते हैं..., वह मेरे बारेमें यथार्थ कहनेवाले नहीं हैं। वह असत्त्यसे....मेरी निन्दा करते हैं।"

श्रीर अन्यत्र ---

"ऐसा श्रमण बाह्मण नहीं है जो एक ही बार सब जानेगा, सब देखेगा (सबंज सबंदर्शी होगा)।"

(९) निर्वाण्—निर्वाणका अयं है वुभना—दीप या आगका जलते-जलते वुक्त जाना । प्रतीत्यसमुत्पन्न (विच्छित्र प्रवाह रूपसे उत्पन्न) नाम-रूप (चित्रान और भौतिकतत्त्व) तृष्णाके गारेसे मिलकर जो एक जीवन-प्रवाहका रूप धारण कर प्रवाहित हो रहे हैं, इस प्रवाहका

भ न न न , २।३।१ भ न न न , २।४।१० (अदुवाद, पृष्ठ ३६६)

अत्यन्त विच्छेद ही निर्वाण है। पुराने तेल-बत्ती या इँधनके जल चुकने तथा नयेकी आमदनी न होनेसे जैसे दीपक या अपिन बुक्त जाते हैं उसी तरह आस्त्रवों—चित्तमलों, (काम-भोगों, पुनर्जन्म और नित्य आत्माके नित्यत्व आदिकी दृष्टियों) के क्षीण होनेपर यह आवागमन नष्ट हो जाता है। निर्वाण बुक्तना है, यह उसका शब्दार्थ ही बतलाता है। बुद्धने अपने इस विशेष शब्दको इसी भावके द्योतनकेलिए चुना था। किन्तु साथ ही उन्होंने यह कहनेसे इन्कार कर दिया कि निर्वाण-गत पुरुष (—तथागत) का मरनेके बाद क्या होता है। अनात्मवादी दर्शनमें उसका क्या हो सकता है, यह तो आसानीसे समक्ता जा सकता है; किन्तु वह ख्याल "बालानां त्रासजनकम्" (—अज्ञोंको भयभीत करनेवाला) है, इसलिए बुद्धने उसे स्पष्ट नहीं कहना चाहा । उदानके इस वाक्यको लेकर कुछ लोग निर्वाणको एक भावात्मक ब्रह्मलोक जैसा बनाना चाहते हैं। —

"हे भिक्षुम्रो ! अ-जात, अ-भूत, अ-कृत अ-संस्कृत ।" किन्तु यह, निषेधात्मक विशेषणसे किसी भावात्मक निर्वाणको सिद्ध तभी कर सकते थे, जब कि उसके 'आनन्द'का भोगनेवाला कोई नित्य श्रृव आत्मा होता । बुद्धने निर्वाण उस अवस्थाको कहा है, जहाँ तृष्णा क्षीण हो गई, आसव — चित्तमल (— भोग, जन्मान्तर और विशेष मतवादकी तृष्णाएं हैं) जहाँ नहीं रह जाते । इससे अधिक कहना बुद्धके अ-व्याकृत प्रतिज्ञाको

अवहेलना करनी होगी।

४-बुद्धका दर्शन और तत्कालीन समाज-व्यवस्था

दर्शन दिमागकी चीज है, फिर हाड़-मांसके समूहोंबाले समाजका उसपर क्या बस है ? वह केवल मनकी ऊँची उड़ान, मनोमय जगत्की

¹ इतिवृत्तक, २।२।६ ³ उदान, ८।३

[े] उदान, प्रा२--- "दुइसं ग्रनत्तं नाम न हि सच्चं सुदस्सनं। पटिबिद्धा तण्हा जानतो पस्सतो नित्य किञ्चन।।"

उपज है, इसलिए उसे उसी तलपर देखना चाहिए। दर्शनके संबंधमें इस तरहके विचार पूरव और पित्चम दोनोंमें देखे जाते हैं। उनके स्थालमें दर्शन मौतिक विश्वसे विलकुल झलग चीज है। लेकिन हमने यूनानी-दर्शनमें भी देखा है, कि दर्शन मनकी चीज होते हुए भी "तीन लोकसे मधुरा न्यारी"वाली चीज नहीं रहा। खुद मन मौतिक उपज है। याज्ञ-वल्क्यके गुरु उद्दालक झारुणिने भी साफ स्वीकार किया था कि "मन झनमय है।....खाये हुए झन्नका जो सूक्ष्मांश ऊपर जाता है, वही मन है।" हम खुद झन्यन बतला झाये हैं, कि हमारे मनके विकासमें हमारे हाथों—हाथके श्रम, सामाजिक और वैयक्तिक दोनों—का सबसे भारी हिस्सा है। मनुष्यकी मौति मनुष्यका मन भी अपने निर्माणमें समाजका वहुत ऋणी है। ऐसी स्थितिमें मनकी उपज दर्शनकी भी व्याख्या समाजसे दूर जाकर कैसे की जा सकती है? इसलिए सजीव झांखकी अस्लियतको जैसे शरीरसे झलग निकालकर देखनेसे नहीं मालूम हो सकती, उसी तरह दर्शनके समक्तेमें भी हमें उसे उसके जन्म, और कायंकी परिस्थितिमें देखना होगा।

उपनिषद्को हम देख चुके हैं, समाजकी स्थितिको धारण करने (=रोकने)वाले धर्म (वैदिक कर्मकांड ग्रीर पाठ-पूजा)की ग्रोरसे ग्रास्था उठते देख पहिले शासक वर्गको चिन्ता हुई ग्रीर क्षत्रियों—राजाग्रों—ने ब्रह्मज्ञान तथा पुनर्जन्मके दर्शनको पैदाकर बुद्धिको थकाने तथा सामाजिक विषमताको उचित ठहरानेकी चेष्टा की। इन्द्रात्मक रीतिसे विश्लेषण करनेपर हम देखेंगे—(१)

वाद—यज्ञ, वैदिक कर्मकांड, पाठ-पूजा श्रेयका रास्ता है। प्रतिवाद—यज्ञ रूपी घरनई पार होनेकेलिए बहुत कमजोर है। संवाद—ब्रह्मज्ञान श्रेयका रास्ता है, जिसमें कर्म सहायक होता है। बुद्धका दर्शन—(२)

[े] छान्दोग्य-उपनिषद्, ६।६।१-५ भानव-समाज' पृ० ४-६

वाद (उपनिषद्)—ग्रात्मवाद । प्रतिवाद (चार्वाक)—ग्रात्मा नहीं भौतिकवाद । संवाद (बुद्ध)—ग्रभौतिक ग्रनात्मवाद ।

यह तो हुई विचार-शृंखला । समाजमें वैदिक धर्म स्थिति-स्थापक था, ग्रीर वह सम्पत्तिवाले वर्गकी रक्षा ग्रीर श्रीमक-दास, कर्मकर-वर्गपर अंकुश रखनेके लिए, खूनी हाथोंसे जनताको कुचलकर स्थापित हुए राज्य (=शासन)की मदद करना चाहा था। इसका पारितोषिक था घामिक नेताओं (=पुरोहितों) का शोषणमें ग्रीर भागीदार बनाया जाना। शोषित जनता ग्रपने स्वतंत्र-वर्गहीन, ग्राधिक दासता-विहीन-दिनोंको भूलसी चुकी थी, धर्मके प्रपंचमें पड़कर वह अपनी वर्त्तमान परिस्थितिको "देवताओंका न्याय" समभ रही थी । शोषित जनताको वास्तविक न्याय करवानेके लिए तैयार करनेके वास्ते जरूरी था, कि उसे धर्मके प्रपंचसे मुक्त किया जाये। यह प्रयोजन था, नास्तिकवाद (=देव-परलोकसे इन्कारी)—भौतिकवादका । ब्राह्मण (पुरोहित) अपनी दक्षिणा समेटनेमें मस्त थे, उन्हें भूसके ढेरमें सुलगती इस छोटीसी चिगारीकी पर्वाह न थी। सदियोंसे आये कर्म-धर्मको वह वर्गशोषणका साधन नहीं बल्कि साध्य समऋने लगे थे, इसलिए भी वह परिवर्त्तनके इच्छक न थे। क्षत्रिय (=शासक) ठोस दनिया और उसके चलने-फिरनेवाले, समभनेकी क्षमता रखनेवाले शोषित मानवोंकी प्रकृति ग्रीर क्षमताको ज्यादा समभते थे। उन्होंने खतरेका अनभव किया, और धर्मके फंदेको दृढ़ करनेकेलिए ब्रह्मवाद और पुनर्जन्मको उसमें जोड़ा । शुरूमें पुरोहितवर्ग इससे कितना नाराज हुआ होगा, इसकी प्रतिष्विन हमें जैमिनि और कुमारिलके मीमांसा-दर्शनमें मिलेगी; जिन्होंने कि ब्रह्म (=पुरुष)ब्रह्मक्षान सबसे इन्कार कर दिया-वेद प्रपौरुषेय है, उसे किसीने नहीं बनाया है। वह प्रकृतिकी भौति स्वयंभु है। बेदका विधान कंर्मफल, परलोककी गारंटी है। बेद सिफं कमौंका विधान करते हैं, इन्हीं विधान-वाक्योंके समर्थनमें ग्रयंवाद (=स्तुति, निन्दा, प्रशंसा)के तौरपर वाकी संहिता, ब्राह्मण, उपनिषद्का

सारा वक्तव्य है। तो भी जो प्रहार हो चुका था, उससे वैदिक कर्मकांडको बचाया नहीं जा सकता था। कौटिल्यके ग्रर्थशास्त्रसे पता लगता है, कि लोकायत (=भीतिक-नास्तिक)-बाद शासकोंमें भी भीतर ही भीतर बहुत प्रिय था। किन्तु दूसरी ही दृष्टिसे वह समयके अनुसार, सिर्फ अपने स्यायी स्वाथोंका स्याल रखते हर सामाजिक—धार्मिक—रूढ़िको बद-लनेकी स्वतंत्रता चाहते थे । लोगोंके धार्मिक मिथ्याविश्वासोसे फायदा उठाकर, शासकोंको दैवी चमत्कारों द्वारा राज्यकोष ग्रौर वल बढ़ानेकी वहाँ साफ सलाह दी गई है । "दशकुमारचरित"के समय (ई० छठी सदीमें तो राज्यके गुप्तचर धार्मिक "निदांष वेष"को बेखटके इस्तेमाल करते थे; और इस तरीकेका इस्तेमाल चाणक्य और उसके पहिलेके शासक भी निस्संकोच करते थे, इसमें सन्देह नहीं। लेकिन, शासकवर्ग भौतिक-वादको अपने प्रयोजनकेलिए इस्तेमाल करता था-सिर्फ, "ऋणं कृत्वा वृतं पिबेत्" (=ऋण करके घी पीने) के नीच उद्देश्य थे। वहीं भौतिकवाद जब शोषित-श्रमितवगंकेलिए इस्तेमाल होता, तो उसका उद्देश्य वैयक्तिक स्वार्षं नहीं होता था। अब अपने श्रमका फल स्वयं भोगनेकी माँग पेश करता—शोषणको बन्द करना चाहता था।

बुद्धका दर्शन अपने मीलिक रूप—प्रतीत्य-समृत्पाद (=क्षणिक-वाद)—में भारी कान्तिकारी था। जगत्, समाज, मनुष्य सभीको उसने क्षण-अण परिवर्त्तनशील घोषित किया, और कभी न लौटनेवाले "ते हि नो दिवसा गताः" (=वे हमारे दिवस चले गये)की पर्वाह छोड़कर परिवर्त्तनके अनुसार अपने व्यवहार, अपने समाजके परिवर्त्तनकेलिए हर वक्त तैयार रहनेकी शिक्षा देता था। बुद्धने अपने बढ़े-से-बड़े दार्शानिक विचार ("वमं")को भी बेड़ेके समान सिर्फ उससे फायदा उठानेकेलिए कहा था, और उसे समयके बाद भी ढोनेकी निन्दा की थी। तो भी इस कान्तिकारी दर्शनने अपने भीतरसे उन तत्त्वों (धर्म)को हटाया नहीं या, जो "समाजकी प्रगतिको रोकने"का काम देते हैं। पुनर्जन्मकी यद्यपि बुद्धने नित्य आत्माका एक शरीरसे दूसरे शरीरमें आवागमनके

रूपमें माननेसे इन्कार किया था, तो भी दूसरे रूपमें परलोक ग्रीर पुनर्जन्म-को माना या। जैसे इस शरीरमें 'जीवन' विच्छिन्न प्रवाह (नष्ट--उत्पत्ति—नष्ट—उत्पत्ति)के रूपमें एक तरहकी एकता स्थापित किये हुए है, उसी तरह वह शरीरान्तमें भी जारी रहेगा। पुनर्जन्मके दार्श-निक पहलूको और मजबूत करते हुए बुद्धने पुनर्जन्मका पुनर्जन्म प्रति-सन्विके रूपमें किया-प्रयात् नाश और उत्पत्तिकी संधि (= शृंखला)से जुड़कर जैसे जीवन-प्रवाह इस शरीरमें चल रहा है, उसी तरह उसकी प्रतिसंधि (= जुड़ना) एक शरीरसे अगले शरीरमें होती है। अविकारी ठोस बात्मामें पहिलेके संस्कारोंको रखनेका स्थान नहीं था, किन्तु क्षण-परिवर्त्तनशील तरल विज्ञान (=जीवन)में उसके वासना या संस्कारके रूपमें अपना अंग बनकर चलनेमें कोई दिक्कत न थी। क्षणिकता स्थिट-की व्याख्याकेलिए पर्याप्त थी, किन्तु ईश्वरका काम संसारमें व्यवस्था, समाजमें व्यवस्था (=शोषितको विद्रोहसे रोकनेकी चेष्टा)-कायम रखना भी है। इसकेलिए बुढ़ने कमंके सिद्धान्तको श्रीर मजबूत किया। बावागमन, धनी-निर्धनका भेद उसी कमंके कारण है, जिसके कर्ता कभी तुम खुद थे, यद्यपि आज वह कर्म तुम्हारे लिए हायसे निकला तीर है।

इस प्रकार बुद्धके प्रतीरय-समुत्यादको देखनेपर जहाँ तत्काल प्रभु-वगं भयभीत हो उठता, वहाँ, प्रतिसंधि और कमंका सिद्धान्त उन्हें विलक्ष्त निश्चित कर देता था। यही वजह थी, जो कि बुद्धके भंडेके नीचे हम वड़े-बड़े राजाओं, सम्राटों, सेठ-साहूकारोंको आते देखते हैं, ग्रीर भारतसे वाहर—लंका, चीन, जापान, तिब्बतमें तो उनके धर्मको फैलानेमें राजा सबसे पहिले आगे बढ़े।—वह समभते थे, कि यह धर्म सामाजिक विद्रोहके लिए नहीं बल्कि सामाजिक स्थितिको स्थापित रखनेकेलिए बहुत सहायक साबित होगा। जातियों, देशोंकी सीमाओंको तोड़कर बुद्धके विचारोंने राज्य-विस्तार करनेमें प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्षरूपेण भारी मदद की। समाजमें ग्राथिक विषमताको ग्रक्षुण्ण रखते ही बुद्धने वणं-व्यवस्था, जातीय ऊँच-नीचके भावको हटाना चाहा था, जिससे वास्तविक विषमता तो नहीं हटी, किन्तु निम्न वर्गका सद्भाव जरूर बौढ धर्मकी श्रोर बढ़ गया। वर्ग-दृष्टिसे देखनेपर बौद्धधर्म धासकवर्गके एजंटकी मध्यस्थता जैसा था, वर्गके मौलिक स्वार्थको बिना हटाये वह श्रपनेको न्याय-पद्मपाती दिख-लाना चाहता था।

सिद्धार्य गीतम अपने दर्शनके रूपमें सोचनेकेलिए क्यों मजबूर हुए ? इसकेलिए उनके चारों ग्रोरकी भौतिक परिस्थिति कहाँ तक कारण बनी ? यह प्रश्न उठ सकते हैं। किन्तु हमें ख्याल रखना चाहिए कि व्यक्तिपर भौतिक परिस्थितिका प्रभाव समाजके एक आवश्यक रूपमें जो पड़ता है, कभी-कभी वही व्यक्तिकी विशेष दिशामें प्रतिकियाकेलिए पर्याप्त है; और कभी-कभी व्यक्तिकी ग्रपनी वैयक्तिक भौतिक परिस्थिति भी दिशा-परिवर्त्तनमें सहायक होती है। पहिली दृष्टिसे बुद्धके दर्शनपर हम अभी विचार कर चुके हैं। बुढ़की वैयक्तिक भौतिक परिस्थितिका उनके दर्शनपर क्या कोई प्रभाव पड़ा है, जरा इसपर भी विचार करना चाहिए। बुद्ध शरीरसे बहुत स्वस्थ थे। मानसिक तौरसे वह शान्त, गम्भीर, तीक्ष्ण प्रतिभाशाली विचारक थे। महत्त्वाकांक्षाएं उनकी उतनी ही थीं, जितनी कि एक काफी योग्यता रखनेवाले आत्म-विश्वासी व्यक्तिको होनी चाहिए। वह भ्रपने दार्शनिक विचारोंकी सच्चाईपर प्रा विश्वास रखते थे, प्रतीत्यसमुत्पादके महत्त्वको भली प्रकार समभते थे; साथ ही पहिले-पहिल उन्हें ग्रपने विचारोंको फैलानेकी उत्सुकता न थी, क्योंकि वह तत्कालीन विचार-प्रवृत्तिको देखकर ग्राशापूर्ण न थे। शायद सभी तक उन्हें यह पता न था, कि उनके विचारों और उस समयके प्रभुवगंकी प्रवृत्तिमें समभौतेकी गुंजाइश है।

बुढके दर्शनका अनित्य, अनात्मके अतिरिक्त दुःखवाद भी एक स्वरूप है। इस दुःखवादका कारण यदि उस समयके समाज तथा बुढकी अपनी परिस्थितिमें ढूँहें, तो यही मालूम होता है, कि उन्हें बच-पनमें ही मातृबियोग सहना पड़ा था, किन्तु उनकी मौसी प्रजापतीका स्नेह सिद्धार्थकेलिए कम न था। घरमें उनको किसी प्रकारका कष्ट

द्वुझा हो, इसका पता नहीं लगता। एक घनिकपुत्रकेलिए जो भोग चाहिए, वह उन्हें सुलभ थे। किन्तु समाजमें होती घटनाएँ तेजीसे उनपर प्रभाव डालती थीं। वृद्ध, बीमार और मृतके दर्शनसे मनमें वैराग्य होना इसी बातको सिद्ध करता है। दु:खकी सच्चाईको हृदयंगम करनेकेलिए यही तीन दर्शन नहीं थे, इससे बढ़कर मानवकी दासता और दरिद्रताने उन्हें दु:खकी सच्चाईको साबित करनेमें मदद दी होगी; यद्यपि उसका जिक हमें नहीं मिलता। इसका कारण स्पष्ट है—बुद्धने दरिद्रता और दासताको उठाना अपने प्रोग्रामका अंग नहीं बनाया था। आरम्भिक दिनोंमें, जान पड़ता है, दरिद्रता-दासताकी भीषणताको कृद्ध हलका करनेकी प्रवृत्ति बौद्धसंघमें थी। कर्ज देनेवाले उस समय सम्पत्ति न होने-पर शरीर तक खरीद लेनेका अधिकार रखते थे, इसलिए कितने ही कर्ज-दार त्राण पानेकेलिए भिक्षु बन जाते थे। लेकिन जब महाजनोंके विरोधी हो जानेका खतरा सामने आया, तो बुद्धने घोषित किया —

"ऋणीको प्रब्रज्या (=संन्यास) नहीं देनी चाहिए।"

इसी तरह दासोंके भिक्ष बननेसे अपने स्वार्थपर हमला होते देख दास-स्वामियोंने जब हल्ला किया तो घोषित किया —

"भिक्षा ! दासको प्रवच्या नहीं देनी चाहिए।"

बुद्धके अनुयायी मगधराज विविसारके सैनिक जब युद्धमें जानेकी जगह भिक्षु वनने लगे तो, सेनानायक और राजा बहुत घवराये, आखिर राज्यका अस्तित्व अन्तमें सैनिक-शक्तिपर ही तो निर्भर है। विविसारने जब पूछा कि, राजसैनिकको साधु बनानेवाला किस दंडका भागी होता है, तो अधिकारियोंने उत्तर दिया —

"देव ! उस (चगुरु)का शिर काटना चाहिए, ब्रनुशासक (≕िभक्ष

महाबन्न, १।३।४।८ (मेरा "विनयपिटक", हिन्दी, पृष्ठ ११८)

वहीं १।३।४।६ (मेरा "विनयपिटक", पु० ११८)

[ै] वहीं, १।३।४।२ (वहीं, पृ० ११६-११७)

वनाते वन्त विधिवानयोंको पढ़नेवाले)की जीभ निकालनी चाहिए, और गण (=संघ)की पसली तोड़ देनी चाहिए।"

राजा विविसारने जाकर बुढके पास इसकी शिकायत की, तो बुढने घोषित किया-

"मिक्षुझो ! राजसैनिकोंको प्रब्रज्या नहीं देनी चाहिए।" ^१

इस तरह दु:ख सत्त्यके साक्षात्कारसे दु:ख-हेतुओंको संसारमें दूर करनेका जो सवाल था, वह तो खतम हो गया; अब उसका सिफं आध्या-त्मिक मूल्य रह गया था, और वैसा होते ही सम्पत्तिवाले वर्गकेलिए बुद्धका दर्शन विषदन्तहीन सपं-सा हो जाता है।

सब देखनेपर हम यही कह सकते हैं, कि तत्कालीन दासता और दिख्ता बुढ़को दु:खसत्य समभनेमें साधक हुए। दु:ख दूर किया जा सकता है, इसे समभते हुए बुढ़ प्रतीत्यसमृत्पादपर पहुँचे—अणिक तथा "हेतुप्रभव" होनेसे उसका अन्त हो सकता है। संसारमें साफ दिखाई देनेवाले दु:खकारणोंको हटानेमें असमर्थ समभ उन्होंने उसकी अलौकिक व्यास्था कर डाली।

§ ४-बुद्धके पीछेके दार्शनिक क-कपिल (४०० ई० पू०)

बुढके पहिलेके दार्शनिकों में किपलको भी गिना जाता है, किन्तु जहाँ तक बुढके प्राचीनतम उपदेश-संग्रहों तथा तत्कालीन दूसरी उपलब्ध सामग्रीका संबंध है, वहाँ किपल या उनके दर्शनका बिलकुल पता नहीं है। क्वेताक्वतरमें किपलका नाम ही नहीं है, बिल्क उसपर किपलके दर्शनकी स्पष्ट छाप भी है, किन्तु वह बुढके पीछेकी उपनिषदों है, यह कह आये हैं। ईसाकी पहिली सदीके बौढ किव और दार्शनिक

^{&#}x27;वहीं

ब्रद्भवधोषने अपने "बुद्धचरित"में बुद्धके पहिलेके दो आचार्यो—आलार-कालाम और उद्दक रामपुत्त—में एकको सांस्यवादी (किपलका अनुयायी) कहा है; किन्तु यह भी जान पड़ता है, ज्यादातर नविर्मित परम्परापर निर्भर है, क्योंकि न इसका जिक्र पुराने साहित्यमें है और न उन दोनोंमें से किसीकी शिक्षा सांस्यदर्शनसे मिलती है। ऐसी अवस्थामें किपलको बुद्धके पहिलेके दार्शनिकोंमें ले जाना महिकल है।

इवेताइवतरमें कपिल एक बड़े ऋषि हैं। भागवतमें वह विष्णुके २४ अवतारों में हैं, और उनके माता पिताका नाम कर्दम ऋषि और देवहति बतलाया गया है। तो भी इससे कपिलके जीवनपर हमें ज्यादा प्रकाश पड़ता दिखाई नहीं पड़ता । कपिलके दर्शनका सबसे पुराना उपलब्ध ग्रंथ ईव्वरकृष्णकी सांख्यकारिका है। सांख्यसूत्रोंके नामसे प्रसिद्ध दोनों सूत्र-ग्रंथ उससे पीछे तथा दूसरे पाँच सूत्रात्मक दर्शनोसे मुकाबिला करनेके-लिए बने । चीनमें सुरक्षित भारतीय बौद-परंपरासे पता लगता है, कि वसुबंध समकालीन (४०० ई०) विन्ध्यवासीने सत्तर कारिकाओंमें सांख्यदर्शनको लिखा । वसुबंधुने उसके खंडनमें परमार्थसप्ततिके नामसे कोई ग्रंथ लिखा था । सांख्यकारिकाके ऊपर माठरने एक वृत्ति (=टीका) लिखी है, जिसका अनुवाद चीनी भाषामें भी हो चुका है। ईश्वरकृष्ण तथा माठरके कथनोंसे मालूम होता है, कि विचारक कपिलके उपदेशोंका एक बड़ा संग्रह था, जिसे पिठतंत्र कहा जाता था । ईश्वरकृष्णने पिठतंत्रके कथानकों, परवादोंको हटाकर' दर्शनके असली तत्त्वको सत्तर आर्या इलोकोंमें गुंफित किया। इससे यह भी मालूम होता है, कि षष्ठितंत्र बौद्धोंके पिटक और जैनोंके आगमोंकी भाँति एक वृहत् साम्प्रदायिक पिटक था; जिसमें बुद्ध और महावीरके उपदेशोंकी भाँति

^{&#}x27; "सप्तत्यां किल येऽर्थाः तेऽर्थाः कृत्स्नस्य विष्ठतंत्रस्य । ग्राख्यायिका-बिरहिताः परबादविवर्जिताऽचैव ।"—(सां० कृ०)

कपिल--श्रीर शायद उनके शिष्य श्रामुरि--के उपदेश श्रीर संवाद संगृहीत थे।

दर्शन — इतना होते भी हम सांस्थकारिकाको अपने समयसे अप्रभावित यिष्ठतंत्रका हुवहू सार नहीं मान सकते । सांस्थकारिकामें प्राप्त विकसित सांस्थरशंनका वर्णन हम यथास्थान करेंगे, यहाँ संक्षेपमें यही कह सकते हैं — कि कपिल उपनिषद्के दर्शनकी भाँति ब्रह्म या आत्माको ही सर्वेसवां नहीं मानते थे । वह आत्मासे इन्कार नहीं करते थे, बल्क उन्होंने उसके लिए उपनिषद्के अकर्ता, अभोक्ता, अज, नित्य आदि विशेषणोंको भी स्वीकार कर लिया है । नित्य होनेका मतलब है निष्क्रियता, इसीलिए कपिलने आत्माके निष्क्रिय होनेपर बहुत जोर दिया । निष्क्रिय होनेपर आत्माको विश्वकी सृष्टिसे क्या मतलब दूसरे जीवोसे ही क्या प्रयोजन ? ऐसी हालतमें सृष्टिकर्ता, या अन्तर्यामी ब्रह्मको अरूरत न थी, इसलिए कपिलने अपने दर्शनमें परमात्मा या ब्रह्मको स्थान नहीं दिया, हाँ, असंस्थ जीवों या पृष्ठपोंको उन्होंने प्रकृतिके साथ एक स्वतंत्र तत्त्व माना ।

चेतन पुरुषके अतिरिक्त जड़ प्रकृति किपलके मतमें मुख्य तस्त्र है, इसीलिए प्रकृतिका दूसरा नाम प्रधान है। प्रकृति नित्य है, जमत्की सारी वस्तुएं उसीके विकार हैं। बुद्धके पीछे होनेपर भी किपल यूनानियोंके भारत आने (३२३ ई० पू०) से पूर्व ही हो चुके थे, और उनका दर्शन कुछ इतना व्यवस्थित हो चुका था, कि जहाँ सभी पिछले मौलिक और प्रतिसंस्कृत दर्शनोंने परमाणुवादको अपनाया, वहाँ सांख्यने उससे लाभ नहीं उठाया; इसकी जगह उसने तीन गुणों—सस्त्र, रज, तम—का सिद्धान्त पहिले ही आविष्कृत कर लिया था। संक्षेपमें किपल प्रकृति और अनेक चेतन पुरुषोंको मानते थे; और कहते थे कि पुरुषकी समीपता मानसे और उसके ही लिए प्रकृतिमें किया उत्पन्न होती है, जिससे विश्वकी वस्तुओंका उत्याद और विनाश होता है।

सांस्यके विकसित दर्शनके वारेमें हम आगे लिखेंगे।

ख-बौद्ध दार्शनिक नागसेन (१५० ई० पू०) १-सामाजिक परिस्थिति

बुढके जन्मसे कुछ पहिले हीसे उत्तरी भारतके सामन्तोंने राज्य-विस्तारकेलिए युद्ध छेड़ने शुरू किये थे-दो-तीन पीड़ी पहिले ही कोसल-ने काशी-जनपदको हड़प कर लिया या। बुढके समयमें ही विविसारने श्रंगको भी मगधमें मिला लिया श्रीर उस समय विष्यमें होती मगधकी सीमा अवन्ती (उज्जैन)के राज्यसे मिलती थी। वत्स (=कौशाम्बी, इलाहाबाद)का राज भी उस बक्तके सभ्य भारतके बडे शासकोंमें था। कोसल, मगध, वत्स, अवन्तीके अतिरिक्त लिच्छवियों (वैशाली)का प्रजा-तंत्र पाँचवीं महान् शक्ति थी । आयं प्रदेशोंको विजय करते एक-एक जन (=कदीले)के रूपमें बसे थे। ग्रायोंकी यह नई बस्तियाँ पहिलेसे बसे लोगों और स्वयं दूसरे आर्य जनोंके लूनी संघषोंके साथ मजबूत हुई थीं। कितनी ही सदियों तक राजतंत्र या प्रजातंत्रके रूपमें यह जन चले आये। उपनिषद्कालमें भी यह जन दिलाई पड़ते हैं, यद्यपि जनतंत्रके रूपमें नहीं बिल्क ग्रिथिकतर सामन्ततंत्रके रूपमें । बुद्धके समय जनोंकी सीमाबंदियाँ टूट रही थीं, और काशि-कोसल, ग्रंग-मगधकी भौति ग्रनेक जनपद मिलकर एक राज्य बन रहे थे। व्यापारी वर्गने व्यापारिक क्षेत्रमें इन सीमाओंको तोड़ना शुरू किया । एक नहीं अनेक राज्योंसे व्यापारिक संबंधके कारण उनका स्वार्थ उन्हें मजबूर कर रहा था, कि वह छोटे-छोटे स्वतंत्र जन-पदोंकी जगह एक बड़ा राज्य कायम होनेमें मदद करें। मगधके धनंजय सेठ (विशासाके पिता)को साकेत (= ग्रयोध्या)में बड़ी कोठी कायम करते हम अन्यत्र देख चुके हैं। जिस वक्त व्यापारी अपने व्यापार द्वारा, राजा अपनी सेना द्वारा जनपदोंकी सीमा तोड़नेमें लगे हुए थे, उस वक्त जो भी दर्शन या धार्मिक विचार उसमें सहायता देते, उनका अधिक प्रचार

[&]quot;मानवसमाज" पूष्ठ १३६-३८

होना जरूरी था। बौद्ध धर्मने इस कामको सफलताके साथ किया, चाहे जान-बुक्तकर यैली और राजके हायमें विककर ऐसा न भी हुआ हो।

बुद्धके निर्वाणके तीन वर्ष बाद (४८० ई० पू०) अजातशत्रु (मगघ)ने लिच्छवि प्रजातंत्रको खतम कर दिया, और अपने समयमें ही उसने अपने राज्यकी सीमा कोसीसे यमुना तक पहुँचा दी, उत्तर दक्खिनमें उसकी सीमा विध्य और हिमालय थे । जनपदों, जातियों, वर्णोंकी सीमाओंको न मानने-वाली बुढकी शिक्षा, यद्यपि इस वातमें अपने समकालीन दूसरे छै तीयंकरोके समान ही थी, किन्तु उनके साथ इसके दार्शनिक विचार बुद्धिवादियोंको ज्यादा आकर्षक माल्म होते थे-पिछले दार्शनिक प्रवाहका चरम रूप होनेसे उसे श्रेष्ठ होना ही चाहिए था। उस समयके प्रतिभाशाली ब्राह्मणों और क्षत्रिय विचारकोंका भारी भाग बुढ़के दर्शनसे प्रभावित था। इन ब्रादर्शवादी भिक्षुब्रोंका त्याग ब्रौर सादा जीवन भी कम ब्राक्षंक न या। इस प्रकार बुद्धके समय और उसके बाद बौद्धधमें युग-धमें -- जनपद-एकी-करण-में सबसे अधिक सहायक बना । विविसारके बंशके बाद नन्दोंका राज्यवंश श्राया, उसने श्रपनी सीमाको श्रीर बढ़ाया, श्रीर पच्छिममें सतलज तक पहुँच गया । पिछले राजवंशके बौद्ध होनेके कारण उसके उत्तराधि-कारी नंदवंशका धार्मिक तौरसे बौद्धसंघके साथ उतना घनिष्ट संबंध चाहे न भी रहा हो, किन्तु राज्यके भीतर जबदंस्ती शामिल किये जाते जन-पदोंमें जनपदके व्यक्तित्वके भावको हटाकर एकताका जो काम बौद्ध कर रहे थे, उसके महत्वको वह भी नहीं भूल सकते थे-मगधमें बुद्धके जीवनमें उनका धर्म बहुत अधिक जनप्रिय हो चुका था, और वहाँका राज-वर्म भी हो ही चुका था। इस प्रकार मगध-राजके शासन और प्रभावके विस्तारके साथ उसके बौद्धधर्मके विस्तारका होना ही या। नन्दोंके श्रन्तिम समयमें सिकन्दरका पंजाबपर हमला हुआ, यद्यपि यूनानियोंका उस वक्तका शासन विलकुल अ-स्थायी था, तो भी उसके कारण भारतमें युनानी सिपाही व्यापारी, शिल्पी लाखोंकी संख्यामें बसने लगे ये। इन ब्रिमिमानी "म्लेच्छ" जातियोंको भारतीय बनानेमें सबसे ग्रागे बड़े थे

बौद्ध । यवन मिनान्दर और शक किनष्क जैसे प्रतापी राजाओंका बौद्ध होना आकिस्मिक घटना नहीं है, बिल्क वह यह बतलाता है कि जनपद और जनपद, आर्य और म्लेच्छके बीचके भेदको मिटानेमें बौद्धधमेंने खूब हाथ बँटाया था ।

२-यूनानी और भारतीय दर्शनोंका समागम

यूनानी भारतीयोंकी भाँति उस वक्तकी एक बड़ी सभ्य जाति थी। दर्शन, कला, व्यापार, राजनीति, सभीमें वह भारतीयोंसे पीछे तो क्या मूर्तिकला, नाटचकला जैसी कुछ बातोंमें तो भारतीयोंसे आगे थे। दर्शनके निम्न सिद्धान्तोंको उनके दार्शनिक आविष्कृत कर चुके थे, और इन्हें पिछले वक्तके भारतीयोंने विना ऋण कव्ल किये अपने दर्शनका अंग बना लिया।

दार्शनिक	समय ई० पू०
पियागोर	X190-X00
हेराविलतु	メラメ-メラメ
ग्रनखागोर	X00-85E
देमोत्रितु	840-300
अफलातूँ	४२७-३४७
11 11 11	
ent.	
ग्ररस्तू	3=8-355
11	
n	
31	
	पियागोर हेराविलतु अनखागोर देमोकितु अफलातूँ " " " "

कमं	in and
	श्ररस्तू
दिशा	1)
काल	11
परिमाण	n
आसन	n
स्थिति	**

इस दर्शनका भारतीय दर्शनपर क्या प्रभाव पड़ा, यह अगले पृथ्ठोसे मालूम होगा। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना है, कि हेराक्लितु, अफलातूँ, अरस्तू दर्शनोंको जाननेवाले अनेक यवन भारतमें वस गये थे, और वें बुद्धके दर्शनके महत्त्वको अच्छी तरह समक्ष सकते थे।

यह है समय जब कि यवन-शासित पंजाबमें नागसेन पैदा होते हैं।

३-नागसेनकी जीवनी

नागसेनके जीवनके वारेमें "मिलिन्द प्रश्न" में जो कुछ मिलता है, उससे इतना ही मालूम होता है, कि हिमालय-पर्वतके पास (पंजाव) में कजंगल गाँवमें सोनृत्तर ब्राह्मणके घरमें उनका जन्म हुआ था। पिताके घरमें ही रहते उन्होंने ब्राह्मणके घरमें उनका जन्म हुआ था। पिताके घरमें ही रहते उन्होंने ब्राह्मणोंकी विद्या वेद, व्याकरण आदिको पढ लिया था। उसके बाद उनका परिचय उस वक्त वत्तनीय (चवत्तनीय) स्थानमें रहते एक विद्वान् भिक्षु रोहणसे हुआ, जिससे नागसेन बौद्ध-विचारोंकी और मुके। रोहणके शिष्य बन वह उनके साथ विजम्भवस्तु (चित्र्म्भवस्तु) होते हिमालयमें रक्षिततल नामक स्थानमें गये। वहीं गुक्ने उन्हें उस समयकी रीतिके अनुसार कंठस्थ किये सारे बौद्ध वाङ्मयको पढ़ाया। और पढ़नेकी इच्छासे गुक्की आजाके अनुसार वह एक बार फिर पैदल चलते वर्त्तनीयमें

^{&#}x27;'मिलिन्द-प्रश्न', ग्रनुवादक भिक्षु जगदीश काश्यप, १६३७ ई०।

^१ वर्त्तनीय, कजंगल ग्रीर शायद विज्म्भवस्तु भी स्यालकोटके जिलेमें थे।

एक प्रख्यात विद्वान् अश्वगुप्तके पास पहुँचे। अश्वगुप्त अभी इस नये विद्यार्थीकी विद्या-बुद्धिकी परस्व कर ही रहे थे, कि एक दिन किसी गृहस्यके घर भोजनके उपरान्त कायदेके अनुसार दिया जानेवाला धर्मोपदेश नागसेनके जिम्मे पड़ा। नागसेनकी प्रतिभा उससे खुल गई और अश्वगुप्तने इस प्रतिभाशाली तरुणको और योग्य हाथोंमें सोंपनेकेलिए पटना (—पाटलिषुत्र) के अशोकाराम विहारमें वास करनेवाले आचार्य धर्मरक्षितके पास भेज दिया। सौ योजनपर अवस्थित पटना पैदल जाना आसान काम न था, किन्तु अब भिक्षु बरावर आते-जाते रहते थे, व्यापारियोंका सार्थं (—कारवाँ)भी एक-न-एक चलता ही रहता था। नागसेनको एक ऐसा ही कारवाँ मिल गया जिसके स्वामीने बड़ी खुशीसे इस तरुण विद्वान्को खिलाते-पिलाते साथ ले चलना स्वीकार किया।

अशोकाराममें आचार्य धर्मरक्षितके पास रहकर उन्होंने बौद्ध तत्त्व-ज्ञान और पिटकका पूर्णतया अध्ययन किया। इसी बीच उन्हें पंजाबसे बुलौवा आया, और वह एक बार फिर रक्षिततलपर पहुँचे।

मिनान्दर (=मिलिन्द)का राज्य यमुनासे आमू (वसु) दरिया तक फैला हुआ था। यद्यपि उसकी एक राजधानी वलख (वाह्लीक) भी थी, किन्तु हमारी इस परंपराके अनुसार मालूम होता है, मुख्य राजधानी सागल (=स्यालकोट) नगरी थी। प्लूताकंने लिखा है कि—मिनान्दर वहा न्यायी, विद्वान् और जनप्रिय राजा था। उसकी मृत्युके वाद उसकी हिंहुयोंकेलिए लोगोंमें लड़ाई छिड़ गई। लोगोंने उसकी हिंहुयोंपर बड़े-वड़े स्तूप बनवाये। मिनान्दरको शास्त्रचर्चा और बहसकी बड़ी आदत थी, और साधारण पंडित उसके सामने नहीं टिक सकते थे। भिक्षुओंने कहा—नगसेन ! राजा मिलिन्द वादिववादमें प्रश्न पूछकर भिक्षु-संघको तंग करता और नीचा दिखाता है; जाओ तुम उस राजाका दमन करो।"

नागसेन, संघके आदेशको स्वीकार कर सागल नगरके असंखेट्य नामक परिवेश (= मठ) में पहुँचे। कुछ ही समय पहिले वहाँके बड़े पंडित आयु-पालको मिनान्दरने चुप कर दिया था। नागसेनके आनेकी खबर शहरमें

फैल गई। मिनान्दरने अपने एक अमात्य देवमंत्री (=जो शायद यूनानी दिमित्री है)से नागसेनसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की। स्वीकृति मिलनेपर एक दिन "पाँच सौ यवनोंके साथ अच्छे रथपर सवार हो वह असंखेय्य परिवेणमें गया। राजाने नमस्कार और अभिनंदनके बाद प्रश्न चुरू किये।" इन्हीं प्रश्नोंके कारण इस ग्रंथका नाम "मिलिन्द-प्रश्न" पड़ा। यद्यपि उपलभ्य पाली "मिलिन्द पञ्ह"में छ परिच्छेद हैं, किन्तु उनमेंसे पहिलेके तीन ही पुराने मालूम होते हैं; चीनी भाषामें भी इन्हीं तीन परिच्छेदोंका अनुवाद मिलता है। मिनान्दरने पहिले दिन मठमें जाकर नग्नसेनसे प्रश्न किये; दूसरे दिन उसने महलमें निमन्त्रण कर प्रश्न पृछे।

४-दार्शनिक विचार

अपने उत्तरमें नागसेनने बुद्धके दर्शनके अनात्मवाद, कर्म या पुनर्जन्म, नाम-रूप (=मन और भौतिक तत्त्व), निर्वाण आदिको ज्यादा विशद् करनेका प्रयत्न किया है।

(१) अनात्मवाद—मिनान्दरने पहिले बौढोंके ग्रनात्मवादकी ही परीक्षा करनी चाही। उसने पृद्धां—

(क) "मन्ते (स्वामिन्) ! श्राप किस नामसे जाने जाते हैं ?"

"नागसेन....नामसे (मुक्ते) पुकारते हैं ?....किन्तु यह केवल व्यवहारकेलिए संज्ञा भर है, क्योंकि यथार्थमें ऐसा कोई एक पुरुष (= आतमा) नहीं है।"

"भन्ते ! यदि एक पुरुष नहीं है तो कौन आपको वस्त्र भोजन वेता है ? कौन उसको भोग करता है ? कौन शील (—सदाचार) की रक्षा करता है ? कौन ध्यान का अभ्यास करता है ? कौन आपंमागंके फल निर्वाणका साक्षात्कार करता है ? यदि ऐसी वात है तो न पाप है और न पुष्य, न पाप और पुष्यका कोई करनेवाला है न करानेवाला

¹ मिलिन्द-प्रश्न, २।१ (अनुवाद, पृ० ३०-३४)

है।....न पाप श्रीर पुण्य....के....फल होते हैं?....यदि आपको कोई भार डाले तो किसीका मारना नहीं हुआ।....(फिर) नागसेन क्या है?....क्या ये केश नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज !"

"ये रोयें नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज !"

"ये नख, दाँत, चमड़ा, मांस, स्तायु, हड्डी, मज्जा, बुक्क, हृदय, यक्कत, क्लोमक, प्लीहा, फुप्फुस, बाँत, पतली ब्राँत, पेट, पाखाना, पित्त, कफ, पीव, लोहू, पसीना, मेद, बाँसू, चर्बी, राल, नासामल, कर्णमल, मस्तिष्क नागसेन है ?"

"नहीं महाराज !"

"तव क्या भ्रापका रूप (=भौतिक तत्त्व)...वेदना...संज्ञासंस्कार या विज्ञान नागसेन है ?"

"नहीं महाराज !"

"....तो क्या....रूप....विज्ञान (=पाँचों स्कंघ) सभी एक साथ नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"....तो क्या....रूप श्रादिसे भिन्न कोई नागसेन है ?"

"नहीं महाराज !"

"भन्ते ! मैं आपसे पूछते-पूछते थक गया किन्तु 'नागसेन' क्या है, । इसका पता नहीं लग सका । तो क्या नागसेन केवल शब्दमात्र है ? आखिर नागसेन है कौन ?"

"महाराज ! क्या आप पैदल चलकर यहाँ आये या किसी सवारीपर ?"

"भन्ते ! में रथपर ग्राया ।"

"महाराज ! . . . तो मुक्ते बतावें कि आपका 'रथ' कहाँ है ? क्या हरिस (=ईषा) रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"

"क्या अक्ष रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"-

"क्या चक्के रय हैं ?"

"नहीं भन्ते !"

"क्या रथका पंजर ... रिस्सियाँ ... लगाम ... चाबुक रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"

"महाराज ! क्या हरीस आदि सभी एक साथ रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"

"महाराज! क्या हरीस आदिके परे कहीं रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"

"महाराज! में आपसे पूछते-पूछते यक गया, किन्तु यह पता नहीं लगा कि रच कहाँ हैं ? क्या रच केवल एक शब्द मात्र है ? आखिर यह रच है क्या ? आप भूठ बोलते हैं कि रच नहीं हैं! महाराज! सारे जम्बूढीप (—भारत)के आप सबसे बड़े राजा हैं; भला किससे डरकर आप भूठ बोलते हैं ?'

"भन्ते नागसेन! मैं भुठ नहीं बोलता। हरीस ग्रादि रथके श्रवयबोंके श्राधारपर केवल व्यवहारकेलिए 'रथ' ऐसा एक नाम बोला जाता है।"

"महाराज ! बहुत ठीक, आपने जान लिया कि रथ क्या है। इसी तरह मेरे केश आदिके आधारपर केवल व्यवहारकेलिए 'नागसेन' ऐसा एक नाम बोला जाता है। परन्तु, परमार्थमें 'नागसेन' कोई एक पुरुष विद्य-मान नहीं है। भिक्षणी वज्जाने भगवान्के सामने इसीलिए कहा था—

'जैसे अवयवोंके आधारपर 'रय' संज्ञा होती है, उसी तरह (रूप आदि) स्कंघोंके होनेसे एक सत्त्व (=जीव) समका जाता है।'

^{&#}x27; संयुत्तनिकाय, ४।१०।६

(ख)'--"महाराज ! 'जान लेना' विज्ञानकी पहिचान है, 'ठीकसे समभ लेना' प्रज्ञाकी पहिचान है; और 'जीव' ऐसी कोई चीज नहीं है।"

"भन्ते ! यदि जीव कोई चीज ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह क्या है जो आँखसे रूपोंको देखता है, कानसे शब्दोंको सुनता है, नाकसे गंबोंको सुँचता है, जीभसे स्वादोंको चखता है, शरीरसे स्पर्श करता है और मनसे 'धर्मों'को जानता है।"

'महाराज ! यदि शरीरसे भिन्न कोई जीव है जो हम लोगोंके भीतर रह ग्रांखसे रूपको देखता है, तो ग्रांख निकाल लेनेपर वड़े छेदसे उसे ग्रौर भी ग्रच्छी तरह देखना चाहिए। कान काट देनेपर वड़े छेदसे उसे ग्रौर भी ग्रच्छी तरह सुनना चाहिए। नाक काट देनेपर उसे ग्रौर भी ग्रच्छी तरह सुँघना चाहिए। जीभ काट देनेपर उसे ग्रौर भी ग्रच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए ग्रौर शरीरको काट देनेपर उसे ग्रौर भी ग्रच्छी तरह स्पर्श करना चाहिए।"

"नहीं भन्ते ! ऐसी बात नहीं है ।"

"महाराज ! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है ।"

(२) कर्म या पुनर्जन्म—श्रात्माके न माननेपर किये गये भले बुरे कर्मोंकी जिम्मेवारी तथा उसके अनुसार परलोकमें दु:ख-सुख भोगना कैसे होगा, मिनान्दरने इसकी चर्चा चलाते हुए कहा।

"भन्ते ! कौन जन्म ग्रहण करता है ?"

"महाराज ! नाम^र (=विज्ञान) श्रीर रूप^र....।"

"क्या यही नाम-रूप जन्म ग्रहण करता है ?"

"महाराज ! यही नाम श्रीर रूप जन्म नहीं ग्रहण करता । मनुष्य इस नाम श्रीर रूपसे पाप या पुष्य करता है, उस कर्मके करनेसे दूसरा नाम रूप जन्म ग्रहण करता है ।"

"मन्ते ! तब तो पहिला नाम और रूप अपने कमोंसे मुक्त हो गया ?"
"महाराज ! यदि फिर भी जन्म नहीं ग्रहण करे, तो मुक्त हो गया; किन्तु,

^{&#}x27;बहीं, ३।४।४४ (अनुवाद, पृष्ठ ११०) 'Mind. 'Matter.

चुँकि वह फिर भी जन्म ग्रहण करता है, इसलिए (मुक्त) नहीं हुआ।"
....उपमा देकर समभावें।"

2. "आमकी चोरों!—कोई आदमी किसीका आम चुरा लें। उसे आमका मालिक पकड़कर राजाके पास ले जाये—'राजन्! इसने मेरा आम चुराया हैं। इसपर वह (चोर) ऐसा कहे—'नहीं, मैंने इसके आमोंको नहीं चुराया है। इसने (जो आम लगाया था) वह दूसरा था, और मैंने जो आम लिये वे दूसरे हैं।....' महाराज! अब बतावें कि उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?"

"....सजा मिलनी चाहिए।"

"सो क्यों ?"

"भन्ते ! वह ऐसा भले ही कहे, किन्तु पहिले आमको छोड़ दूसरे हीको चुरानेके लिए उसे जरूर सजा मिलनी चाहिए।"

"महाराज ! इसी तरह मनुष्य इस नाम और रूपसे पाप या पुण्यकरता है। उन कर्मोंसे दूसरा नाम और रूप जन्मता है। इसलिए वह अपने कर्मोंसे मुक्त नहीं हुआ।....

b. "आगका प्रवास—महाराज ! कोई आदमी जाड़ेमें आग जलाकर तापे और उसे विना बुक्ताये छोड़कर चला जाये। वह आग किसी दूसरे आदमीके खेतको जला दे (पकड़कर राजाके पास ले जानेपर वह आदमी बोले—) 'मैंने इस खेतको नहीं जलाया। . . . वह दूसरी ही आग थी, जिसे मैंने जलाया था, और वह दूसरी है जिससे खेत जला। मुक्ते सजा नहीं मिलनी चाहिए।' महाराज! उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?"

"....मिलनी चाहिए।....उसीकी जलाई हुई ग्रागने बढ़ते-बढ़ते खेतको भी जला दिया।...."

c. ''दीपकते आग लगना—महाराज! कोई आदमी दीया

[े]बहीं, २।२।१४ (धनुवाद, पूळ ४७-६०)

लेकर अपने घरके उपरले छतपर जाये और भोजन करे। वह दीया जलता हुआ कुछ तिनकों में लग जाये। वे तिनके घरको (आग) लगा दें, और वह घर सारे गाँवको लगा दें। गाँववाले उस आदमीको पकड़ कर कहें—'तुमने गाँवमें क्यों आग लगाई?' इसपर वह कहे—'मैंने गाँवमें आग नहीं लगाई। उस दीयेकी आग दूसरी ही थी, जिसकी रोशनीमें मैंने भोजन किया था, और वह आग दूसरी ही थी, जिसने गाँव जलाया।' इस तरह आपसमें भगड़ा करते (यदि) वे आपके पास आवें, तो आप किथर फैसला देंगे?"

"भन्ते ! गाँववालोंकी श्रोर....।"

"महाराज ! इसी तरह यद्यपि मृत्युके साथ एक नाम ग्रौर रूपका लय होता है ग्रौर जन्मके साथ दूसरा नाम ग्रौर रूप उठ खड़ा होता है, किन्तु यह भी उसीसे होता है। इसलिए वह ग्रपने कर्मोंसे मुक्त नहीं हुग्रा।"

- (ग) विवाहित कन्या—महाराज ! कोई आदमी.... रूपया दे एक छोटोसी लड़कीसे विवाह कर, कहीं दूर चला जाये। कुछ दिनोंके बाद वह बढ़कर जवान हो जाये। तब कोई दूसरा आदमी रूपया देकर उससे विवाह कर ले। इसके बाद पहिला आदमी आकर कहे—'तुमने मेरी स्त्रीको क्यों निकाल लिया ?' इसपर वह ऐसा जवाब दे—'मैंने तुम्हारी स्त्रीको नहीं निकाला। वह छोटो लड़की दूसरी ही थी, जिसके साथ तुमने विवाह किया या और जिसकेलिए रूपये दिये थे। यह सयानी, जवान औरत दूसरी ही है जिसके साथ कि मैंने विवाह किया है और जिसकेलिए रूपये दिये हैं। अब, यदि दोनों इस तरह अगड़ते हुए आपके पास आवें तो आप किघर फैसला देंगे ?"
- "....पहिले आदमीकी ओर।....(क्योंकि) वही लड़की तो बढ़कर संयानी हुई।"
 - (घ)'-- "भन्ते ! जो उत्पन्न है, वह वही व्यक्ति है या दूसरा ?"

^{&#}x27;वहीं, २।२।६ (अनुवाद, पृ० ४६)

"न वही और न दूसरा ही ।....(१) जब ग्राप बहुत बच्चे थे और साटपर चित्त ही लेट सकते थे, क्या ग्राप ग्रव इतने वड़े होकर भी वही हैं?"

"नहीं भन्ते ! अब मैं दूसरा हो गया हूँ।"

"महाराज! यदि आप वही बच्चा नहीं हैं, तो अब आपकी कोई माँ भी नहीं है, कोई पिता भी नहीं है, कोई गुरु भी नहीं ।...क्योंकि तब तो गर्भकी भिन्न-भिन्न अवस्थाओं की भी भिन्न-भिन्न माताएं होयेंगी। बड़े होनेपर माता भी भिन्न हो जायेगी। शिल्प सीखनेवाला (विद्यार्थी) दूसरा और सीखकर तैयार (हो जानेपर)....दूसरा होगा। अपराध करनेवाला दूसरा होगा और (उसकेलिए) हाब-पैर किसी दूसरेका काटा जायेगा।"

"भन्ते ! आप इससे क्या दिखाना चाहते हैं ?"

"महाराज! में बचपनमें दूसरा था और इस समय बड़ा होकर दूसरा हो गया हूँ; किन्तु वह सभी भिन्न-भिन्न अवस्थाएं इस शरीरपर ही घटनेसे एक हीमें ले ली जाती हैं।....

"(२) यदि कोई ब्रादमी दीया जलावे, तो वह रात भर जलता

रहेगा न ?"

".... रातभर जलता रहेगा।"

"महाराज ! रातके पहिले पहरमें जो दीयेकी टेम थी। क्या वही दूसरे या तीसरे पहरमें भी बनी रहती है ?"

"नहीं, भन्ते !"

"महाराज ! तो क्या वह दीया पहिले पहरमें दूसरा. दूसरे और तीसरे पहरमें और हो जाता है ?"

"नहीं मन्ते ! वहीं दीया सारी रात जलता रहता है।"

"महाराज! ठीक इसी तरह किसी वस्तुके अस्तित्वके सिलसिलेमें एक अवस्था उत्पन्न होती है, एक लय होती है—और इस तरह प्रवाह जारी रहता है। एक प्रवाहकी दो अवस्थाओं में एक क्षणका भी अन्तर

नहीं होता; क्योंकि एकके लय होते ही दूसरी उत्पन्न हो जाती है। इसी कारण न (वह) वही जीव है और न दूसरा ही हो जाता है। एक जन्मके अन्तिम विज्ञान (=चेतना)के लय होते ही दूसरे जन्मका प्रथम विज्ञान उठ खड़ा होता है।

(ङ)'-- "भन्ते ! जब एक नाम-रूपसे ग्रच्छे या बुरे कमें किये जाते

हैं, तो वे कर्म कहाँ ठहरते हैं ?"

"महाराज! कभी भी पीछा नहीं छोड़नेवाली छायाकी भाँति वें कमें उसका पीछा करते हैं।"

"भन्ते ! क्या वे कर्म दिलाये जा सकते हैं, (िक) वह यहाँ ठहरे हैं?"
"महाराज ! वे इस तरह नहीं दिलाये जा सकते ।....क्या
कोई वृक्षके उन फलोंको दिला सकता है जो ग्रभी लगे ही नहीं....?"

(३) नाम और रूप—बुद्धने विश्वके मूल तत्त्वोंको विज्ञान (=नाम) ग्रीर भौतिकतत्त्व (=रूप)में बाँटा है, इनके बारेमें मिनान्दरने पूछा—

"भन्ते ! . . . नाम क्या चीज है और रूप क्या चीज ?"

"महाराज! जितनी स्यूल चीजें हैं, सभी रूप हैं; और जितने सूक्ष्म मानसिक धमें हैं, सभी नाम है।....दोनों एक दूसरेके आश्वित हैं, एक दूसरेके बिना ठहर नहीं सकते। दोनों (सदा) साथ ही होते हैं।.... यदि मुर्गीके पेटमें (बीज रूपमें) बच्चा नहीं हो तो ग्रंडा भी नहीं हो सकता; क्योंकि बच्चा और ग्रंडा दोनों एक दूसरेपर ग्राश्वित हैं। दोनों एक ही साथ होते हैं। यह (सदासे)....होता चला ग्राया है।..."

(४) निर्वाण-मिनान्दरने निर्वाणके बारेमें पूछते हुए कहा -

"भन्ते ! क्या निरोध हो जाना ही निर्वाण है ?"

"हाँ, महाराज ! निरोध (= बन्द)हो जाना ही निर्वाण है ।.... सभी.... ग्रज्ञानी.... विषयोंके उपभोगमें लगे रहते हैं, उसीमें ग्रानन्द लेते हैं, उसीमें डूबे रहते हैं । वे उसीकी धारामें पड़े रहते हैं; बार-बार

[े]वहीं वहीं, ३।१।६ (ब्रनुवाद, पृ० =४)

जन्म लेते, बूढ़े होते, मरते, शोक करते, रोते-पीटते, दुःस वेचैनी धौर परेशानीसे नहीं छूटते। (वह) दुःस ही दुःसमें पड़े रहते हैं। महाराज! किन्तु ज्ञानी...विषयोंके भोग(=उपादान)में नहीं लगे रहते। इससे उनकी तृष्णाका निरोध हो जाता है। उपादानके निरोधसे भव(=आवागमन)का निरोध हो जाता है। भवके निरोधसे जन्मना बन्द हो जाता है।....(फिर) बूढ़ा होना, मरना...सभी दुःस बन्द=(निरुद्ध) हो जाते हैं। महाराज! इस तरह निरोध हो जाना ही निर्वाण है।"....

".... (बुड) कहाँ हैं ?"

"महाराज ! भगवान् परम निर्वाणको प्राप्त हो गये हैं, जिसके बाद उनके व्यक्तित्वको बनाये रखनेकेलिए कुछ भी नहीं रह जाता...।" "भन्ते ! उपमा देकर समभावें।"

"महाराज ! क्या होकर-बुमा-गई जलती ब्रागकी लपट, दिखाई जा सकती है...?"

"नहीं भन्ते ! वह लपट तो बुक्त गई।"

नागसेनने अपने प्रश्नोत्तरोंसे बुद्धके दर्शनमें कोई नई बात नहीं जोड़ी, किन्तु उन्होंने उसे कितना साफ किया यह ऊपरके उद्धरणोंसे स्पष्ट है। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि नागसेनका अपना जन्म हिन्दी-यूनानी साम्राज्य और सभ्यताके केन्द्र स्यालकोट (—सागल) के पास हुआ था, और भारतीय ज्ञानके साध-साथ यूनानी ज्ञानका भी परिचय रखनेके कारण ही वह मिनान्दर जैसे तार्किकका समाधान कर सके थे। मिनान्दर और नागसेनका यह संवाद इतिहासकी उस विस्तृत घटनाका एक नमूना है, जिसमें कि हिन्दी और यूनानी प्रतिभाएं मिलकर भारतमें नई विचार-धाराबोंका आरम्भ कर रही थीं।

^{&#}x27;बहीं, ३।२।१८ (ब्रनुवाद, पृ० ६१)

षोड़श ऋध्याय अनीरवरवादी दर्शन दर्शनका नया युग (२००-४००)

क-बाद्य परिस्थिति

(सामाजिक स्थिति)-मौर्योंके शासनके साथ कुमारी अन्तरीपसे हिमालय, सुवर्णभूमि (=वर्मा)की सीमासे हिन्दूकुत तकका भारत एक शासनके सुत्रमें बँध गया, श्रीर इस विशाल साम्राज्यकी राजधानी पटना हुई। पटना नाम ही पत्तनसे विगड़कर बना है, जिसका अर्थ होता है बन्दरगाह, नावका घाट। पटना जिस तरह शासनकेन्द्र था, वैसेही वह व्यापारका केन्द्र था। यह भी हम बतला चुके हैं, कि किस तरह मगध-की राजनीतिक प्रधानताके साथ वहाँके सर्व-प्रिय धर्म-बौद्ध-धर्म-ने भी अपने प्रभावका विस्तार किया। पाटलिपुत्र (=पटना) विद्वानोंकी परीक्षाका स्थान बन गया । यहीं पाणिनि (४०० ई० पू०) जैसे विद्वान् सुपरीक्षित हो सारे भारतमें कीर्ति पाते थे। मिनान्दरके गुरु नागसेनका पटना (अशोकाराम)में आकर विद्याध्ययनकी बात हम कह चुके हैं। इतने वड़े साम्राज्यमें एक राजकीय भाषा (=मागघी), एक तरहके सिक्के, एक तरहके नाप-तोल होनेसे भारतीय समाजमें एकता आने लगी थी। लेकिन यह एकता भीतर नहीं प्रवेश कर सकी; क्योंकि देशों, प्रदेशोंके छोटे-छोटे प्रजातंत्रों और राजतंत्रोंके टूटते रहनेपर भी हर एक गाँव अपने स्वावलंबी "प्रजातंत्र"के रूपको नहीं छोड़ना चाहता या।

मौर्यं चन्द्रगुप्तने यूनानी शासनको भारतसे हटाया जरूर, किन्तु उससे यूनानी भारतसे नहीं हट सके। पंजाबमें उनकी कितनी ही बस्तियाँ वसी हुई थीं। हिन्दूकुश पारसे उनका विशाल राज्य शुरू होता था जो कि मध्य-एसिया, ईरान, मेसोपोतामिया, शुद्र-एसिया होते मिश्र और

यूरोप तक फैला हुआ था। सिकन्दरकी मृत्यु (३२३ ई० पू०)के साय वह कितने ही टुकड़ोंमें बँटा जरूर, किन्तु तब भी उसकी शासनप्रणाली, सभ्यता स्रादि एकसी थीं । मात्भूमि (यूनान) तथा एक दूसरेके साथ उनका व्यापारिक ही नहीं सामाजिक, बौद्धिक घनिष्ट सम्बन्ध था। श्रीर मौर्य साम्राज्यके नष्ट होते ही यूनानी फिर हिन्दुकुश पार हो यमुना ग्रौर नमंदाके पश्चिमके सारे भारतपर स्थायी तौरसे अधिकार जमानेमें सफल हुए। इस कार्यको सम्पन्न करनेवाले युनानी शासकोंमें मिनान्दर (१५० ई० प्०) प्रमुख और प्रयम था। इन यूनानी शासकोंके मध्य-एसियाई साम्राज्यमें शक, जट्ट, गुज्जर, ब्राभीर ब्रादि जातियाँ रहती थीं, इसलिए पश्चिमी भारतमें यूनानियोंके शासन स्थापित होनेपर यह जातियाँ भी आ-आकर भारतमें वसने लगीं, और आज भी उनकी सन्तानें पश्चिमी भारतकी आबादीमें काफ़ी संख्या रखती हैं। इन जातियोंमें शक तो यूनानियोंके क्षत्रप (उपराज या वाइसराय) होकर मयुरा और उज्जैनमें रहते थे, और यूनानियोंके शासनके उठ जानेपर स्वतंत्र साम्राज्य कायम करनेमें समर्थं हुए । ईसाकी पहिली सबीमें शक सम्राट् कनिष्क प्रायः सारे उत्तरी भारत और मध्य-एसिया तकका शासक था। शक तीसरी सदी तक गुज-रात और उज्जैनपर शासन करते रहे। आभीर शकोंके प्रधान सेनापति तथा कभी-कभी स्वतंत्र शासक भी बने थे। जायसवालके मतानुसार गुप्त राजवंश जर्व या जट्ट था । अस्तु, यह तो साफ है कि जिस कालकी ओर हम आगे बढ़ रहे हैं, वह पश्चिमसे आनेवाली जातियोंके भारतमें भारी संस्थामें आकर भारतीय वन जानेका समय था। जातियोंके साथ नाना सभ्यताओं, नाना विचारोंका भारतमें संमिश्रण भी हो रहा था। इसी समय (१५० ई० पू०) भारतने यूनानी ज्योतिषसे--१२ राशियाँ होरा (=घंटा), फलित ज्योतियका होड़ाचक सीखा। गन्धार-मूर्तिकला

^{&#}x27; राजधानी बाङ्कीक (= बलल या बास्तर)। होडाचककी वर्णमाला भारतीय (क-स-ग . . .) नहीं बल्कि यूनानी (ग्रल्फा, बीता, गामा . . .) है।

इसी कालकी देन हैं। इसो प्रमय भारतीय कार्षापण चौकोरकी जगह
पूनानी सिक्कोंकी तरह गोल और राजाके चित्रसे ग्रंकित बनने लगे।
यूनानी नाटकोंकी भाँति भारतीय नाटकोंका प्रथम प्रयास भी इसी समय
सुरू हुआ,—उपलभ्य नाटक हमें ग्रद्भवधोष (४० ई०)से पहिले नहीं
ले जाते। दार्शनिक क्षेत्रमें भी इस कालकी देनोंमें आकृतिवाद, परमाणुवाद, विज्ञान-विशेष-जातिवाद, उपादान-निमित्त-कारण, द्रव्य-गुणपरिणाम-देश-काल-वाद हैं, जिनके बारेमें हम आगे कहेंगे।

इस राजनीतिक, अन्तर्जातिक, सांस्कृतिक उथल-पुथलके जमाने (१सदी ई०) में यदि हम भारतीय समाजके आर्थिक वगाँकी और नजर दौड़ाते हैं, तो मालूम होता है—सबसे ऊपर एक छोटीसी संख्या देशीय या देशीय वन गये राजाओं, उनके दरवारियोंकी हैं, जो शारीरिक श्रम तथा उत्पादनके कामको घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। जनताकी बड़ी संख्या इनकेलिए अच्छे-अच्छे खाने अच्छे-अच्छे कपड़े देती हैं; रहनेकेलिए बड़े-बड़े महल बनाती हैं; देश विदेशसे अधिकारपर संकट उपस्थित होनेपर सैनिक वन, हथि-यार उठा, उनके लिए अपना खून बहाने जाती है। और परिणाम ?— बाजकी भाँति शिकार मारकर फिर मालिकके हाथकी साँकलमें बँधना—फिर वही खून-पसीना एक कर मिहनत कर प्रभुओंके आगे—विलासकी सामग्री उपस्थित करना और खुद पेटके अन्न और तनके कपड़े विना मरना।

इस शासक जमातके बाद दूसरी जमात थी धर्माचार्यों, भाँडों और वूर्तोंकी, जिनका काम था सामाजिक व्यवस्थाको विश्वंसलित होनेसे रोकना, लोगोंको भ्रममें रखे रहना, सर्थात् "दुनिया ठिगए मक्करसे। रोटी खाइए घी शक्करसे।" इस जमातके ब्राहार-विहारके लिए भी उसी परिश्रमी भूखों मरती जनताको मेहनत करना पड़ता था।

तीसरी जमात व्यापारियोंकी थी, जो कारीगरोंके मालको कम दामपर खरीद और ज्यादा दामपर बेंचते देश-विदेशमें, जल-स्थल मार्गसे व्यापार करते थे या सूदपर रुपया लगाते थे, और जिनकी करोड़ोंकी सम्पत्तिको देखकर राजा भी रक्क करते थे। इन तीन कामचोर शोषक जमातके अतिरिक्त एक और जमात "संसार-त्यागियों की थी, जो अपनेको वर्गोसे ऊपर निष्पक्ष, निर्लोभ सत्यान्वेषी समभते थे। इनसे उस बहुसंख्यक कर्मीवर्गको क्या मिलता था? संसार भूठा है, संसारकी वस्तुएं भूठी हैं, इसकी समस्याएं भूठी हैं, इनकी ओरसे आँख मूँदना ही अच्छा है; अथवा धनी गरीव भगवान्के बनाये हैं, कमके सँवारे हैं, उनके भोगोंकेलिए ईर्ध्या करनेकी जरूरत नहीं; सन्तोष और धैयंसे काम लो, जिन्दगी ही भर तो दुःख है। गोया इस जमातका कोम था, अफीमकी गोलियोंपर गोलियाँ खिलाकर धन-उत्पादक निर्धन वर्गको बेहोश रखना। साथ ही इस "संसार त्यागी" वर्गको भी खाना, कपड़ा, मकान—और वाजोंकेलिए वह राजाओंसे कम खर्चीला नहीं— चाहिए, जिसका भी बोभ उसी अमसे पिसे जाते वर्गपर था।

यह तो हुई कामचोर वर्गकी बात । कमकर वर्गका क्या काम था, इसका दिग्दर्शन कामचोर वर्गके साथ ग्रभी कर चुके हैं । लेकिन, उनकी मुसीबतें वहीं खतम नहीं होती थीं । उनमें काफी संस्था ऐसे स्त्री-पुरुषोंकी थी, जिनकी अवस्था पशुग्रोंसे बेहतर न थी । दूसरे सौदोंकी भौति उनकी खरीद-फरोस्त होती थी । ये दास-दासी मनुष्यसे पशु होते तो ही बेहतर था, वयोंकि उस वक्त इनका अनुभव भी तो पशुग्रों जैसा होता ।

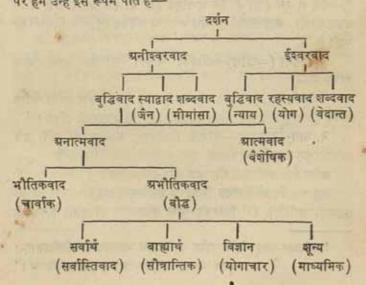
उस वक्तके दार्शनिकोंने ब्रह्म और निर्वाण तककी उड़ान लगाई, आत्मा-परमात्मा तकका सूक्ष्म विश्लेषण किंया, किन्तु नब्बे सैकड़ा जनताके पशुवत् जीवन, उसके उत्पीड़न और शोषणके बारेमें इससे अधिक नहीं बतलाया, कि यह अवश्य भोक्तब्य है।

स-दर्शन-विभाग

विकम संवत् (५७ ई० पू०), ईसवी सन् या शक संवत् (७८ ई०)के शुरू होनेके साथ तीन शताब्दियोंके विचार-संघर्षोंकी धुन्य फटने लगती है, और उसके बीचसे नई घारा निकलती है। पेशाबरमें जो इस वक्त भारतके महान् सम्राट् कनिष्ककी राजधानी ही नहीं है, बल्कि पूरव

(चीन), पश्चिम (ईरान और पूनान) तथा अपने (भारतके) विचारोंके सिम्भथणसे पैदा हुए नये प्रयोगकी नाप-तोल हो रही है। अश्वधाप संस्कृत काव्य-गगनमें एक महान् किव और नाट्यकारके रूपमें आते हैं। इसी समयके आसपास गुणाड्य अपनी वृहत्कथा लिखते हैं। चरक एक परिष्कृत आयुर्वेदका सम्पादन करते हैं। बौद्ध सभा बुला अपने त्रिपिटकपर नये भाष्य (—िवभाषा) तैयार करवाते हैं।—उनके दर्शनमें विज्ञानवाद, शून्यवाद, बाह्यायंवाद (—सीजान्तिक), और सर्वायं-वादकी दार्शनिक धाराएं स्पष्ट होने लगती हैं। लेकिन इस वक्तकी कृतियाँ इतनी टोस न थीं, कि कालके थपेड़ोंसे वच रहतीं, न वह इतनी लोकोत्तर थीं कि धार्मिक लोग बड़ी चेष्टाके साथ उन्हें सुरक्षित रखते।

दर्शनका नया युग नागार्जुनसे श्रारम्भ होता है, इस कालके दर्शनोंमें कितने ही ईश्वरवादी हैं श्रीर कितने ही श्रनीश्वरवादी, विश्लेषण करने-पर हम उन्हें इस रूपमें पाते हैं—



व्यनीश्वरवादी दर्शन

§ १-अनात्म-मौतिकवादी चार्वाक दर्शन

चार्वाक दशंनका हम पहिले जिक कर चुके हैं। बुद्धकालके बाद चार्वाक दशंनके विकासका कोई कम हमें नहीं मिलता। साथ ही यह भी देखा जाता है, कि उसकी तरफ़ सभी शंका और घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। अब पायासीकी तरह अपने भीतिकवादको छोड़नेमें भी शर्म महसूस करनेकी तो बात ही अलग, लोग चार्वाक शब्दको गाली समभते हैं। इसका यही अर्थ हो सकता है, कि जिनके हितकेलिए परलोकवाद, ईश्वरवाद, आत्मवादका खंडन किया जाता था, वह भी विरोधियोंके बहकावेमें इतने आ गये थे, कि अब उधर ध्यान ही देना पसन्द नहीं करते थे। तो भी इनके जिन विचारोंके खंडनकेलिए विरोधी दार्शनिकोंने उद्घृत किया है, उससे मालूम होता है, कि अन्ताहत होते भी इस वादने कुछ चेध्टा जरूर की थी। यहाँ संक्षेपमें हम इन भारतीय भौतिकवादियोंके विचारों को रखते हैं—

१. चेतना (=जीव) — जीवको चार्वाक भौतिक उपज मात्र मानते हैं —

"पृथिवी, जल, हवा, ग्राग यह चार भूत हैं। (इन) चार भूतोंसे चैतन्य उत्पन्न होता है, जैसे (उपयोगी सामग्री)...से शरावकी शक्ति।"

२. अन्-ईश्वरवाद — सृष्टिके निर्माताकी आवस्यकता नहीं, इसे बतलाते हुए कहा है —

अग्नि गमं, पानी ठंडा और हवा शीत-स्पर्शवाली ।

यह सब किसने चित्रित किया ? इसलिए (इन्हें) स्वभाव (से ही समभाना चाहिए)।" विश्वकी सृष्टि स्वभावसे ही होती है, इसके

^{&#}x27;सर्वदर्शन-संग्रह; "कायादेव ततो ज्ञानं प्राणापानाद्यविध्ठितात्। कुनतं जायत इत्येतत् कम्बलाद्वतरोदितम्।"

लिए कर्त्ताको ढुँढ़ना फ़जूल है-

"काँटोंमें तीखापन, मृगों या पक्षियोंमें विचित्रता कीन करता है? यह (सब) स्वभावसे ही हो रहा है।"

३. मिध्याविश्वास-खंडन—मिथ्या विश्वासका खंडन करते हुए लिखा है—

"न स्वर्ग है, न अपवर्ग, न परलोकमें जानेवाला आत्मा । वर्ण और आश्रम आदिकी (सारी) कियाएं निष्फल हैं । अग्निहोत्र,तीनों वेद,.... बुद्धि और पौरुषसे जो हीन हैं, उन लोगोंकी जीविका है ।...."

"यदि ज्योतिष्ठोम (यज्ञ)में मारा पशु स्वगं जायेगा, तो उसके लिए यजमान अपने वापको क्यों नहीं मारता ? श्राद्ध यदि मृत प्राणियों की तृष्तिका कारण हो सकता है, तो यात्रापर जानेवाले व्यक्तिको पाथेयकी विन्ता व्यथं है। यदि यह (जीव) देहसे निकलकर परलोक जाता है, तो बंधुओं के स्तेहसे व्याकुल हो क्यों नहीं फिर लौट झाता ? . . . मृतक श्राद्ध (आदिको) बाह्मणोंने जीविकोपाय बनाया है।"

8. नैराश्य-वैराग्य-स्वंडन—"विषयके संसगंसे होनेवाला सुख दु:खसे संयुक्त होनेके कारण त्याज्य है, यह मूर्खोका विचार है। कौन हितार्थी है जो सफेद बढ़िया चावलवाले घानको तुष (=भूसी)से लिपटी होनेके कारण छोड़ देगा ?"

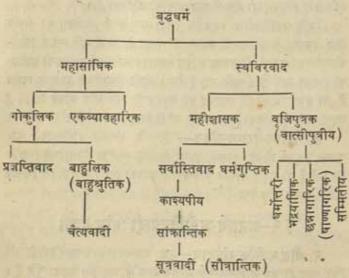
§ २-अनात्म-अमौतिकवादी बौद्ध-दर्शन

. श. बौद्ध धार्मिक संप्रदाय — बुद्ध आत्मवादके सख्त विरोधी थे, फिर साथ ही वह भौतिकवादके भी खिलाफ थे, यह हम बतला चुके हैं। मौयोंके शासनकालके अन्त तक मगध ही बौद्ध-धमंका केन्द्र था, किन्तु साम्राज्यके ध्वंसके साथ बौद्ध धमंका केन्द्र भी कमसे कम उसकी:

^{&#}x27;सांख्यकारिकाकी माठरवृत्ति ।

र सर्वदर्शनसंग्रह (चार्वाक-दर्शन)।

सबसे अधिक प्रभावशाली शाखा (=िनकाय)—पूरबसे पिरचमकी ओरको लेनेपर हटने लगा। इसी स्थान-पिरवत्तंनमें सर्वा स्ति वाद निकाय मगवसे उरुमुंड पर्वत (=गोवर्धन, मथुरा) पहुँचा, और यवन-शासन कालमें पंजाबमें जोर पकड़ते-पकड़ते किनष्कके समय ईसाकी पिहली सदीके मध्यमें गंधार-कश्मीर उसके प्रधान केन्द्र बन गये। यही जगह थी, जहाँ वह यूनानी विचार, कला आदिके संपर्कमें आया। अशोकके समय (२६९ ई० पू०)तक बौद्ध धर्म निम्न संप्रदायोंमें बँट चुका थां—



श्रयात्—बुद्धनिर्वाण (४८३ ई० पू०)के बादके सौ वर्षों (३८० ई० पू०)में स्यविरवाद (चबृद्धोंके रास्तेवाले) और महासाधिक जो दो

^{&#}x27;देखो मेरी "पुरातत्त्व-निबंबावली", पृ० १२१ (ग्रौर कथावत्यु-ग्रहुकथा भी)।

निकाय (—संप्रदाय) हुए थे, वह अगले सवा सौ वर्षों में बँटकर महा-साधिकके छै श्रीर स्थविरवादके बारह कुल अठारह निकाय हो गए— सर्वास्तिवाद स्थविरवादियोंके अन्तर्गत था। इन अठारह निकायोंके पिटक (सूत्र, विनय, अभिधर्म) भी थे, जो सूत्र श्रीर विनयमें बहुत कुछ समानता रखते थे, किन्तु अभिधर्म पिटकमें मतभेद ही नहीं बल्कि उनकी पुस्तकें भी भिन्न थीं। स्थविरवादियोंने इन प्राचीन निकायोंमेंसे निम्न आठके कितने ही मतोंका अपने अभिधर्मकी पुस्तक 'कथावत्य'में खंडन किया है—

महासांघिक, गोकुलिक, काश्यपीय; भद्रयाणिक, महीशासक, वात्सी-पुत्रीय, सर्वास्तिवाद, साम्मितीय।

क था व त्यु को अशोकके गुरु मोग्गलिपुत्त तिस्सकी कृति बतलाया जाता है, किन्तु उसमें वर्णित २१४ कथावस्तुओं (=वादके विषयों)में सिर्फ ७३ उन पुराने निकायोंसे संबंध रखते हैं, जो कि मोग्गलिपुत्त तिस्सके समय तक मौजूद थे—अर्थात् उसका इतना ही भाग मोग्गलिपुत्तका बनाया हो सकता है। बाकी "कथावस्तु" अशोकके बादके निम्न आठ निकायोंसे संबंध रखती हैं—

(१) अन्धक, (२) अपरशैलीय, (३) पूर्वशैलीय, (४) राजगिरिक, (४) सिद्धार्थक (६) वैपुल्यवाद, (७) उत्तरापथक, (६) हेतुवाद।

२. बौद्ध दाशीनक संप्रदाय—इन प्राने निकायों के दार्शनिक विचारों में जानेकी जरूरत नहीं, क्योंकि वह "दिग्दर्शन" के कलेवरसे बाहरकी वात है, किन्तु इतना स्मरण रखना चाहिए कि बौद्धों के जो चार दार्श्मन संप्रदाय प्रसिद्ध हैं, उनमें (१) सर्वास्तिवाद और (२) सौत्रान्तिक दर्शन तो पुराने अठारह निकायों संबंध रखते थे, बाकी (३) योगाचार और (४) माध्यमिक अठारह निकायों बहुत पीछे ईसाकी पहिली सदीमें आदिम रूपमें आए। इनके विकासके कमके बारेमें हम "महायान बौद्ध धर्मकी उत्पत्ति" में लिख चुके हैं। महासांधिकों में

^{&#}x27; देखो वहीं, पृ० १२६, टिप्पणी भी।

एक निकायका नाम था चैत्यवाद, जिनका केन्द्र आन्ध्र-साभ्राज्यमें धान्यकटकका महाचैत्य (=महास्तूप) था, इसीसे इनका नाम ही चैत्यवादी पड़ा। आन्ध्र साभ्राज्यके पिच्छिमी भाग (वर्त्तमान महाराष्ट्र) में साम्मितीय निकायका जोर था। इन्हीं दोनों निकायोसे आगे चलकर महायानका विकास निम्न प्रकार हुआ—

ई० पू० ३ सदी साम्मितीय == चैत्यवादी (महासांधिक)

प्रन्थक (== आन्ध्रवाले)

ई० पू० १ सदी वैपुत्य पूर्वशैलीय अपरशैलीय राजगिरिक सिद्धार्थक

| | | | | | |

ईसवी १ सदी महायान

योगाचारका जबर्दस्त समर्थक "लंकावतार-सूत्र" वैपुल्यवादी पिटकसे संबंध रखता है। नागार्जुनके माध्यमिक (=शून्य)वादके समर्थनमें प्रज्ञापार-मिताएं तथा दूसरे सूत्र रचे गये, किन्तु नागार्जुनको अपने दर्शनकी पुष्टिके लिए इनकी जरूरत न थी, उन्होंने तो अपने दर्शनको प्रतीत्य-समुत्पाद (-विच्छिन्न =प्रवाहरूपेण उत्पत्ति)पर आधारित किया था।

कथावत्थुके "अर्वाचीन" निकायों में हमने उत्तरापथक और हेतुवाद-का भी नाम पढ़ा है। उत्तरापथक कश्मीर-गंधारका निकाय या इसमें सन्देह नहीं। किन्तु हेतुवादके स्थानके बारेमें हमें मालूम नहीं। अफल्युत्कें विज्ञानवादको प्रतीत्य-समुत्पादसे जोड़ देनेपर वह आसानीसे योगाचार विज्ञानवाद वन जाता है, किन्तु अभी हमारे पास इससे अधिक प्रमाण नहीं है, कि उसके दार्शनिक असंगका जन्म और कमें स्थान पेशावर (गंधार)था। नागार्जुनके वाद बौद्धदर्शनके विकासमें सबसे जबदंस्त हाथ असंग और वसु-

^{&#}x27;वहीं, प्० १२७

बंधु इन दो पठान-भाइयोंका था। नागार्जुनसे एक शताब्दी पहिलेके ज़बदंस्त बौढ विचारक ग्रश्वधोपको यदि हम लें, तो उनका भी कमंक्षेत्र पेशावर (गंधार) ही मालूम होता है। इससे भी बौढ दर्शनपर यूनानी प्रभावका पड़ना जरूरी मालूम होता है। ग्रश्वधोपको महायानी अपने आचार्योंमें शामिल करते हैं, और इसके सब्तमें "महायानश्रद्धोत्पाद" ग्रंथको उनकी कृतिके तौरपर पेश करते हैं; किन्तु जिन्होंने "बुढचरित", "सौन्दरानंद", "सारिपुत्त-प्रकरण" जैसे काव्य नाटकोंको पढ़ा है, तिव्वती भाषामें अनूदित उनके सर्वास्त्वादी सूत्रोंपर व्याख्याएं देखी हैं, और जो "सर्वास्त्वादी आचार्यों"को चैत्य बनाकर अपित करनेवाले तथा त्रिपिटककी व्याख्या ("विभाषा")केलिए सर्वास्त्वादी आचार्योंकी परिषद् बुलानेवाले महा-राज कनिष्कपर विचार करते हैं, वह अश्वधोषको सर्वास्त्वादी स्थविर छोड़ दूसरा कह नहीं सकते।

अस्तु! यूनानी तथा शक-कालके इत बौद्ध प्राचीन निकायोंपर यदि और रोशनी डाली जा सके; तो हमें उन्हींके नहीं, भारतीय दर्शनके एक भारी विकासके इतिहासके वारेमें बहुत कुछ मालूम हो सकेगा। किन्तु, चीनी तिब्बती अनुवाद, तथा गोबीकी मरुभूमि हमारी इस विषयमें कितनी मदद कर सकती हैं, यह आगेके अनुसन्धानके विषय हैं। अभी हमें इससे ज्यादा नहीं कहना है कि भारतीय और यूनानी विचारधाराका जो समागम गंधारमें हो रहा था, उसमें अश्वघोष अपने आधुनिक ढंगके काव्यों और नाटकोंको ही नहीं बल्कि नवीन दर्शनको भी यूनानसे मिलानेवाली कड़ी थे। उनसे किसी तरह नागार्जुनका संबंध हुआ। फिर नागार्जुनने वह दर्शन-चक्रप्रवर्तन किया, जिसने भारतीय दर्शनोंको एक अभिनव सुव्यवस्थित रूप दिया।

^{&#}x27;पोइ-खड् (तिब्बत) में सुरक्षित एक संस्कृत ताल-पत्रकी पुस्तककी पुष्पिकामें ब्रव्यघोषको सर्वास्तिवादी भिक्षु भी लिखा मिला है। (देखो J. B. O. R. S. में मेरे प्रकाशित सूचीपत्रोंको)।

३. नागार्जुन (१७५ ई०) का शून्यवाद (१) जीवन नागा-जुंनका जन्म विदर्भ (=वरार)में एक ब्राह्मणके घर हुआ था। उनके बाल्यके बारेमें हम अनुमान कर सकते हैं, कि वह एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी थे, ब्राह्मणोंके ग्रंथोंका गम्भीर अध्ययन किया था। भिक्षु बननेपर उन्होंने बौद्ध ग्रंथोंका भी उसी गंभीरताके साथ अध्ययन किया। आगे चलकर उन्होंने श्रीपबंत (=नागार्जुनीकोंडा, गुन्टूर)को अपना निवास-स्थान बनाया; जो कि उनकी स्थाति, तथा समय बीतनेके साथ गढ़े जानेवाले पँवारोंके कारण सिद्ध-स्थान बन गया। नागार्जुन वैद्यक और रसायन शास्त्रके भी आचार्य बतलाये जाते हैं। उनका "अष्टांगहृदय" अब भी तिब्बतके वैद्योंकी सबसे प्रामाणिक पुस्तक है। किन्तु नागार्जुनकी सिद्धाई तथा तंत्र-मंत्रके बनाने बढ़ानेकी बातें जो हमें पीछके बौद्ध साहित्यमें मिलती हैं, उनसे हमारे दार्शनिक नागार्जुनका कोई संबंध नहीं।

नागार्जुन मान्ध्रराजा गौतमीपुत्र यज्ञश्री (१६६-१९६ ई०) के सम-कालीन थे, विन्टरनिट्ज का यह मत युक्तियुक्त मालूम होता है।

नागार्जुनके नामसे वैसे बहुतसे ग्रंथ प्रसिद्ध हैं, किन्तु उनकी ग्रंसली कृतियाँ हें—

(१) माध्यमिककारिका, (२) युक्तियष्ठिका, (३) प्रमाणविष्वंसन, (४) उपायकौशल्य, (४) विग्रहत्र्यावत्तंनी ।

इनमें सिफं दो-पहिली और पाँचवीं ही मूल संस्कृतमें उप-लब्ब हैं।

(२) दार्शनिक विचार—नागार्जुनने विग्रह व्यावतंनीमें विरोधी तकाँका संडन करके कान्टके वस्तु-सारसे उलटे वस्तु-शून्यता—वस्तुग्रीके

^{&#}x27;History of Indian literature, Vol.II, pp. 346-48.
'Journal of the Bihar and Orissa Research Society, Patna, Vol. XXIII में मेरे ब्रारा संपादित।

भीतर कोई स्थिर तत्त्व नहीं, वह विच्छिन्न प्रवाह मान है-सिंढि की है।

(क) शून्यता—नागार्जुनको कारिका शैलीका प्रवत्तंक कहा जाता है। कारिकामें पद्यकी-सी स्मरण करने, तथा सूत्रकी भाँति अधिक बातोंको थोड़े शब्दोंमें कहनेकी सुविधा होती है। कमसे कम नागार्जुनके तीन ग्रंथ (१, २, ५) कारिकाओं में ही हैं। "विग्रहव्यावर्त्तनी" में ७२ कारिकाएं हैं, जिनमें अन्तिम दो माहात्म्य और नमस्कार श्लोक हैं, इसलिए मूलग्रंथ सत्तर ही कारिकाओं का हुआ। वह शून्यतापर है, इसलिए जान पड़ता है विग्रह-व्यावर्त्तनका ही दूसरा नाम "शून्यता सप्तित" है। इन कारिकाओं पर आचार्यने स्वयं सरल व्याख्या की है।

नागार्जुनने ग्रंथके ग्रादिमें नमस्कार क्लोक ग्रौर ग्रंथ-प्रयोजन नहीं दिया है, जो कि पीछेके बौद्ध ग्रंबोंमें सर्वमान्य परिपाटीसी बन गई देखी जाती है। नागार्जुनने ७१वीं कारिकामें शूत्यताका माहात्म्य बतलाते हुए लिखा है—

"जो इस शून्यताको समभ सकता है, वह सभी श्रयोंको समभ सकता है। जो शून्यताको नहीं समभता, वह कुछ भी नहीं समभ सकता।।"

इसकी व्याक्यामें आचार्यने वतलाया है, कि जो शून्यताको समऋता है, वह प्रतीत्य-समृत्पाद (=विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर उत्पत्ति)को समऋ सकता है, प्रतीत्य-समृत्पाद समऋतेवाला चारों आयंसत्योंको समऋ सकता है। चारों सत्योंके समऋतेपर उसे तृष्णा-निरोध (=निर्वाण) आदि पदार्थोंकी प्राप्ति हो सकती है। प्रतीत्य-समृत्पाद जाननेवाला जान सकता है कि क्या धर्म है, क्या धर्मका हेतु और क्या धर्मका फल है। वह जान सकता है कि अधर्म, अधर्म-हेतु, अधर्म-फल क्या है, क्लेश (चित्तमल), क्लेश-हेतु, क्लेश-वस्तु क्या है। जिसे यह सब मालूम है, वह जान सकता है कि क्या है सुगति या दुर्गति, क्या है सुगति-दुर्गतिमें जाना, क्या है सुगति-

¹ "प्रभवति च शून्यतेयं यस्य प्रभवन्ति तस्य सर्वार्याः । प्रभवति न तस्य किंचित् न भवति शून्यता यस्य ॥"

दुर्गतिमें जानेका मार्ग, क्या है सुगति-दुर्गृतिसे निकलना तथा उसका उपाय।

स्ति नागार्जुनका अर्थ है, प्रतीत्य-समुत्पाद — विश्व और उसकी सारी जड़-चेतन वस्तुएं किसी भी स्थिर अचल तत्त्व (= आत्मा, द्रव्य आदि) से विलकुल जून्य है। अर्थात् विश्व घटनाएं हैं, वस्तु समृह नहीं। आचार्यने अपने प्रंथकी पहिली बीस कारिकाओं में प्वंपक्षीके आक्षेपोंको दिया है, और ग्रंथके उत्तराई में उसका उत्तर देते हुए शून्यताका सम्थंन किया है। संक्षेपमें उनकी तक्षेप्रणाली इस प्रकार है—

पूर्वपत्त—(१) वस्तुसारसे इन्कार—ग्रर्थात् शून्यवाद ठीक नहीं है, क्योंकि (i) जिन शब्दोंको तुम युक्तिके तौरपर इस्तेमाल करते हो, वह भी शून्य—ग्र-सार—होंगे; (ii) यदि नहीं, तो तुम्हारी पहिली वात—सभी वस्तुएं शून्य हैं—भूठी पड़ेगी; (iii) शून्यताको सिद्ध करनेकेलिए कोई प्रमाण नहीं है।

(२) सभी भाव (=वस्तुएं) वास्तविक हैं; क्योंकि, (i) अच्छे बुरेके भेदको सभी स्वीकार करते हैं; (ii) जो वस्तु है नहीं उसका नाम ही नहीं मिलता; (iii) वास्तविकताका प्रतिषेध युक्तिसिद्ध नहीं; (iv) प्रतिष्धयको भी सिद्ध नहीं किया जा सकता।

उत्तरपद्म—(१) सभी भावों (=सत्ताक्रों) की शून्यता या प्रतीत्य-समृत्पाद (=विच्छित्र प्रवाहके रूपमें उत्पत्ति) सिद्ध है; क्योंकि, (i) विश्व-को अवास्तविकताका स्वीकार, शून्यता सिद्धान्तके विश्व नहीं है; (ii) इस-लिए वह हमारी प्रतिज्ञाके विश्व नहीं; (iii) जिन प्रमाणोंसे भावोंकी वास्तविकता सिद्ध की जा सकती है, उन्हींको सिद्ध नहीं किया जा सकता— (2) न प्रमाण दूसरे प्रमाणसे सिद्ध किया जा सकता क्योंकि ऐसी अवस्था

[ं] विग्रहत्यावत्तंनी २२—"इह हि यः प्रतीत्य भावानां भावः सा भून्यता । कस्मात् ? निः स्वभावत्वात् । ये हि प्रतीत्य समृत्यन्ना भावास्ते न सस्वभावा भवन्ति स्वभावाभावात् । कस्माव् ? हेतुप्रत्ययापेकत्वात् । यदि हि स्वभावतो भावा भवेयुः । प्रत्यास्मायापि हेतुप्रत्ययं भवेयुः ।"

में वह प्रमाण नहीं प्रमेय (= जिसे सभी प्रमाणसे सिद्ध करना है) हो जायगा; (b) वह सागकी भाँति स्रपनेको सिद्ध कर सकता है; (c) न वह प्रमेयसे सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि प्रमेय तो खुद ही सिद्ध नहीं, साध्य है; (d) न वह संयोग (= इत्तिफाक)से सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि संयोग कोई समाण नहीं है।

(२) भावों (=सत्ताओं) की शून्यता सत्य है; क्योंकि (i) यह अच्छे बुरेके भेदके खिलाफ नहीं है; वह भेद तो स्वयं प्रतीत्य-समृत्पादके कारण ही है। यदि प्रतीत्य समृत्पादके आधारपर नहीं बिल्क स्वतः परमाणं रूपेण अच्छे बुरेका भेद हो, तो वह अचल एकरस है, फिर ब्रह्मचयं आदिके अनुष्ठान द्वारा इच्छानुकूल उसे बदला नहीं जा सकता; (ii) शून्यता होनेपर नाम नहीं हो सकता, यह भी ख्याल गलत है; क्योंकि नामको हम सद्भूत नहीं असद्भूत मानते हैं। सत् (=िस्यर, अविकारी, वस्तुसार) का ही नाम हो, अ-सत्का नहीं, यह कोई नियम नहीं; (iii) प्रतिषेध नहीं सिद्ध किया जा सकता यह कहना गलत है, क्योंकि अप्रतिषेधको सिद्धको करनेकेलिए प्रमाण आदिकी जरूरत पडेगी।

श्र क्ष पा दके न्यायसूत्रका प्रमाण-सिद्धि प्रकरण तथा विग्रह-व्यावर्तिनी एक ही विषयके पक्ष प्रति-पक्षमें हैं। हम ग्रन्यत्र वतला चुके हैं, कि ग्रक्ष-पादने अपने न्यायसूत्रमें नागार्जुनके उपरोक्त मतका खंडन किया है।

पुस्तकको समाप्त करते हुए नागार्जुनने कहा है-

"जिसने सून्यता प्रतीत्य-समृत्पाद श्रीर श्रनेक-प्रथाँवाली मध्यमा प्रति-पद (=बीचके मार्ग)को कहा, उस अप्रतिम बुढको प्रणाम करता हूँ।"

^{&#}x27;विग्रहव्यावर्त्तनीकी भूमिका (Preface)में हम बतला म्राये हैं कि अक्षपादने नागार्जुनके इसी मतका खंडन किया है।

वि० व्या० ७२---

[&]quot;यः ज्ञून्यतां प्रतीत्यसमृत्पादं मध्यमां प्रतिपदमनेकार्यां । निजगाद प्रणमामि तमप्रतिमसंबुद्धम् ॥"

- (2) प्रमाण-विद्यंसनमें नागार्जुनने प्रमाणवादका खंडन किया है, नागा-जुंन प्रमाणवादका खंडन करते भी परमाथंके अर्थमें ही उसका खंडन करते हैं, व्यवहार-सत्यमें वह उससे इन्कार नहीं करते । लेकिन प्रमाण जैसा प्रवल खंडन उन्होंने अपने ग्रंथोंमें किया, उसका परिणाम यह हुआ कि माध्यमिक दर्शन व्यवहार-सत्यवादी वस्तुस्थितिपोषक दर्शन होनेकी जगह सर्वध्यंसक नास्तिवाद वन गया । "प्रमाण-विद्यंसन"में अक्षपादकी तरह ही प्रमाण, प्रमेय आदि अठारह पदार्थोंका संक्षिप्त वर्णन है। इसी तरह उपाय-कौजल्यमें भी शास्त्रार्थ-संबंधी वातों—निग्रह-स्थान, जाति आदि—के बारेमें कहा गया है, जो कि हमें अक्षपादके सूत्रोंमें भी मिलता है। उपाय-कौजल्यका अनुवाद चीनी-भाषामें ४७२ ई०में हुआ था । इनके बारेमें हम यही कह सकते हैं कि अनुयायियोंमेंसे किसीने दूसरेके ग्रंथसे लेकर इसे अपने आचार्यके ग्रंथमें जोड़ दिया है।
- (ख) माध्यमिक-कारिकाके विचार—दर्शनकी दृष्टिसे नागार्जुनकी कृतियों में विग्रह-व्यावत्तंनी और माध्यमिक-कारिकाका ही स्थान ऊँचा है। नागार्जुनका शून्यतासे अभिप्राय है, प्रतीत्य-समुत्पाद, यह हम "विग्रह व्यावत्तंनी" में देख आये हैं। नागार्जुन प्रतीत्य-समुत्पादके दो अयं लेते हें—(१) प्रत्यय (—हेतु या कारण) से उत्पत्ति, "सभी वस्तुएं प्रतीत्य समुत्पन्न हैं "का अयं है, सभी वस्तुएं अपनी उत्पत्तिमें—अपनी सत्ताको पानेकेलिए दूसरे प्रत्यय या हेतुपर आश्वित (—पराश्वित) हैं। (२) प्रतीत्य-समुत्पादका दूसरा अयं क्षणिकता है, सभी वस्तु क्षणके वाद नष्ट हो जाती हैं, और उनके बाद दूसरी नई वस्तु या घटना क्षण भरके लिए आती हैं, अर्थात् उत्पत्ति विच्छिन्न-प्रवाह-सी है। प्रतीत्य-समृत्पादको ही मध्यम-मार्ग कहा जाता है, यह कह चुके हैं, और यह भी कि बुढ न आत्मवादी थे न भौतिकवादी, विन्क उनका रास्ता इन दोंनोंके वीचका (—मध्यम-मार्ग) या—वह "विच्छिन्न प्रवाह"को मानते थे।

^{&#}x27;सर्वदर्शन-संग्रह, बोद्ध-दर्शन । Nanjio, 1257.

आत्मवादियोंकी सतत विद्यमानताके विरुद्ध उन्होंने विच्छित्र या प्रतीत्य-को रखा, ग्रीर भौतिकवादियोंके सर्वया उच्छेद (=विनाश)के विरुद्ध प्रवाहको रखा।

पराश्रित उत्पादके अर्थको लेकर नागार्जुन सावित करना चाहते हैं, कि जिसकी उत्पत्ति, स्थिति या विनाश है, उसकी परमार्थ सत्ता कभी नहीं मानी जा सकती।

माध्यमिक दर्शन वस्तुसत्ताके परमार्थ रूपपर विचार करते हुए कहता है—

"न सत् है, न ग्र-सत् है, न सत्-ग्रौर-ग्र-सत् दोनों है, न सत्-ग्रसत्-दोनों नहीं है।"

"कारक है, यह कर्मके निमित्त (=प्रत्यय) से ही कह सकते हैं, कर्म है यह कारक के निमित्तसे; यह छोड़ दूसरा (सत्ताकी) सिद्धिका कारण हम नहीं देखते हैं।"

इस प्रकार कारक और कर्मकी सत्त्यता अन्योन्याश्रित है, अर्थात् स्वतंत्र रूपसे दोनोंमें एककी भी सत्ता सिद्ध नहीं है। फिर स्वयं असिद्ध वस्तु दूसरेको क्या सिद्ध करेगी? इसी न्यायको लेकर नागार्जुन कहते हैं, कि किसीकी सत्ता नहीं सिद्ध की जा सकती—सत्ता और असत्ता भी इसी तरह एक दूसरेपर आश्रित हैं, इसलिए ये अलग-अलग, दोनों या दोनोंके रूपमें भी नहीं सिद्ध किये जा सकते।

कर्त्ता और कर्मका निषेध करते हुए नागार्जुन फिर कहते हैं-

"सत्-रूप कारक सत्-रूप कर्मको नहीं करता, (क्योंकि) सत्-रूपसे क्रिया नहीं होती, अतः कर्मको कर्ताकी जरूरत नहीं।

सद्-रूपकेलिए क्रिया नहीं, बतः कत्तीको कर्मकी जरूरत नहीं।" इस प्रकार परस्पराश्रित सत्तावाली वस्तुक्षोंमें कर्ता, कर्म, कारण, क्रियाको सिद्ध नहीं किया जा सकता।

^१ माध्यमिक-कारिका ६२ े वहीं ५८, ५६

"कहीं भी कोई सत्ता न स्वतः है, न परतः, न स्वतः परतः दोनों, और न बिना हेतुके ही है ।"

कार्यं कारण संबंधका खंडन करते हुए नागार्जुनने लिखा है—
"यदि पदार्थं सत् है, तो उसकेलिए प्रत्यय (=कारण)की जरूरत
नहीं। यदि ग्र-सत् है तो भी उसकेलिए प्रत्ययकी जरूरत नहीं।

(गदहेंके सींगकी भाति) अ-सत् पदार्थकेलिए प्रत्ययकी क्या जरूरत ? सत् पदार्थको (अपनी सत्ताकेलिए) प्रत्ययको क्या जरूरत ?"

उत्पत्ति, स्थिति और विनाशको सिद्ध करनेकेलिए कार्य-कारण, सत्ता-असत्ता आदिके विवेचनमें पड़कर आखिर हमें यही मालूम होता है कि वह परस्पराश्रित है; ऐसी अवस्थामें उन्हें सिद्ध नहीं किया जा सकता। बौद्ध-दर्शनमें पदार्थोंको संस्कृत (=कृत) और अ-संस्कृत (अ-कृत) दो भागोंमें बाँटकर सारी सत्ताओंको संस्कृत और निर्वाणको असंस्कृत कहा गया है। नागार्जुनने इस संस्कृत असंस्कृत विभागपर प्रहार करते हुए कहा है—

"उत्पत्ति-स्थिति-विनाशके सिद्ध होनेपर संस्कृत नहीं (सिद्ध) होगा । संस्कृतके सिद्ध हुए विना अ-संस्कृत कैसे सिद्ध होगा ?"

जगत् और उसके पदार्थोंकी मरुमरीचिका बतलाते हुए नागार्जुनने लिखा है^{*}—

"(रेगिस्तानकी) लहरको पानी समभकर भी यदि वहाँ जाकर पुरुष 'यह जल नहीं हैं' समभे तो वह मूड़ है। उसी तरह मरीचि समान (इस) लोकको 'है' समभनेवालेका 'नहीं हैं' यह मोह भी मोह होनेसे युक्त नहीं है।"

जिस तरह पराश्रित उत्पाद (=प्रतीत्य-समृत्पाद) होनेसे किसी वस्तुको सिद्ध, सिद्ध-प्रसिद्ध, न-सिद्ध-न-ग्र-सिद्ध नहीं किया जा सकता, उसी तरह प्रतीत्य-समुत्पादका अर्थ विच्छिन्न प्रवाह रूपसे उत्पाद लेनेपर वहाँ

^{&#}x27;मध्य० का० ४ 'वहीं २२ 'वहीं ५६ 'वहीं ५६

भी कार्य, कारण, कर्म, कर्त्ता आदि व्यवस्था नहीं हो सकती, क्योंकि उनमेंसे एक वस्तु दूसरेके बिलकुल उच्छिन्न हो जानेपर अस्तिस्वमें आती है।

(ग) शिचार्ये—आन्ध्रवंशी राजाओं की पदवी शातवाहन (शालि-वाहन' भी) होती थी। तत्कालीन शातवाहन राजा (यज्ञश्री गौतमी पुत्र) नागार्जुनका "सुहृद्" था। यह सुहृद् राजा साधारण नहीं भारी राजा था, यह नागार्जुनसे चार सदी बाद हुए वाणके हवंचरित के इस वाक्यसे पता लगता हैं — "नागार्जुन नामक भिक्षुने उस एकावली (हार)को नागराजसे माँगा और पाया भी। (फिर) उसे (अपने) सुहृद् तीन समुद्रोंके स्वामी शातवाहन नामक नरेन्द्रको दिया।"

यहाँ शातवाहनको तीनों समुद्रों (अरब सागर, दक्षिण-भारत सागर, वंग-लाड़ी)का स्वामी तथा नागार्जुनका सुद्ध् बतलाया गया है। नागार्जुन जैसा प्रतिभाशाली विद्वान् जिसके राज्य (—विदर्भ)में पैदा हुआ तथा रहता हो, वह उससे क्यों नहीं सौहाद प्रदर्शन करेगा? नागार्जुनने अपने सुद्ध् शातवाहन राजाको एक शिक्षापूर्ण पत्र "सुद्ध्द-लेख" लिखा था, जिसका अनुवाद तिब्बती तथा चीनी दोनों भाषाओं में अब भी सुरक्षित है। इस लेखमें नागार्जुनने जो शिक्षाएं अपने सुद्ध्दको दी हैं, उनमेंसे कुछ इस प्रकार हैं—

"६. धनको चंचल और असार समभ धर्मानुसार उसे मिक्षुओं, बाह्मणों, गरीबों और मित्रोंको दो; दानसे बढ़कर दूसरा मित्र नहीं है।"

^{&#}x27; बैस राजपूत अपनेको सालवाहन बंशज तथा पैठन नगरसे आया बत-लाते हैं। पैठन या प्रतिष्ठान (हैदराबाद रियासत) नगर शातबाहन राजाओंकी राजधानी थी।

भतामेकावलींतस्मान्नागराजात् नागार्जुनो नाम भिक्षुरभिक्षत् लेभे च ।.... त्रिसमुद्राधिपतये शातवाहननाम्ने नरेन्द्राय सुहृदे स ददौ ताम्।"

"७. निर्दोष, उत्तम, अमिश्रित, निष्कलंक, शील (=सदाचार)की । (कार्यस्पमें) प्रकट करो; सभी प्रभुताओंका आधार शील है, जैसे कि चराचरका आधार घरती है।

"२१. दूसरेकी स्त्रीपर नजर न दौड़ाओ, यदि देखों तो आयुके अनुसार उसे मा, बहिन या बेटीकी तरह समस्रो ।

"२६. तुम जगको जानते हो; संसारकी ब्राठ स्थितियों—लाम-ब्रलाभ, सुख-दु:ख, मान-श्रपमान, स्तुति-निन्दा—में समान भाव रखो, क्योंकि वह तुम्हारे विचारके विषय नहीं हैं।

"३७. किन्तु उस एक स्त्री (ग्रपनी पत्नी)को परिवारकी ग्रधिष्ठात्री देवीकी भाँति सम्मान करना, जो कि वहिनकी भाँति मंजुल, मित्रकी भाँति विजयिनी, माताकी भाँति हितैषिणी, सेवककी भाँति ग्राज्ञाकारिणी है।

"४६. यदि तुम मानते हो कि 'मैं रूप (=भौतिकतस्व) नहीं हूँ', तो इससे तुम समक्त जाओंगे कि रूप बातमा नहीं है, बातमा रूपमें नहीं है, रूप बातमा (=भैरे)में नहीं बसता। इसी तरह दूसरे (बेदना बादि) चार स्कंथोंके बारेमें भी जानोगे।

"४०. ये स्कंघ न इच्छासे, न कालसे, न प्रकृतिसे, न स्वभावसे, न ईश्वरसे, और न बिना हेतुके पैदा होते हैं; समभो कि वे अबिद्धा और तृष्णासे उत्पन्न होते हैं।

"५१. जानो कि घामिक किया-कर्म (=शीलव्रतपरामशं) भूठा दर्शन (=सत्कायदृष्टि) और संशय (विचिकित्सा)में आसिक्त तीन बेड़ियाँ (=संयोजन) हैं।..."

नागार्जुनका दर्शन—शून्यवाद—वास्तविकताका अपलाप करता है। दुनियाको शून्य मानकर उसकी समस्याओंके अस्तित्वसे इन्कार करनेकेलिए इससे बढ़कर दर्शन नहीं मिलेगा? इसीलिए आश्चर्य

^{&#}x27;वेखो संगीति-परियायमुत्त (दी० नि०, ३।१०) "बुद्धचर्या", पृष्ठ ५६०

नहीं, यदि ऐसा दार्शनिक सम्राट् यज्ञश्री गौतमीपुत्रका घनिष्ट मिक (? सुहृद्) था।

8. योगाचार और दूसरे बौद्ध-दर्शन माध्यमिक और योगाचार महायानसे संबंध रखनेवाले दर्शन हैं, जब कि सर्वास्तिबाद और सौत्रान्तिक हीनयान (=स्थिविरवाद)से संबंध रखते हैं। इन चारों बौद्ध दर्शनोंको यदि प्राकाशसे घरतीकी और लायें तो वह इस प्रकार मालम होते हैं—

वाद नाम आवायं
१. शून्यवाद माध्यमिकं नागार्जुन, आयंदेव,
चंद्रकीर्ति, भाव्य, बृद्धपालित
२. विज्ञानवाद योगाचार असंग, वसुवंधु, दिङ्नाग, धर्मकीर्ति, शान्तरक्षित
३. वाह्य-अर्थवाद सौत्रान्तिक

४. वाह्य-ग्राभ्यन्तर-ग्रथंवाद सर्वास्तिवाद संघभद्र, वसुवंधु (का ग्रमिवमंकोश)

योगाचार योगावचर (=योगी) शब्दसे निकला है, जो कि पुराने पिटकमें भी मिलता है, किन्तु यहाँ यह दार्शनिक सम्प्रदायके नामके तौर

पर प्रयुक्त होता है। इस नामके पड़नेका एक कारण यह भी है कि योगाचार रिक्तंन-प्रतिपादक आर्य असंगका मौलिक महान् ग्रंथ "योगाचारभूमि" है। असंगके बारेमें हम आगे कहेंगे। यहाँ नागार्जुन और उनसे पहिले जैसा विज्ञानवाद माना जाता था और जिसपर गंधार-प्रवासी यूनानियों द्वारा अफलातूनी दर्शनका प्रभाव जरूर पड़ा था, उसके बारेमें कुछ कहते हैं।

"त्रालथ-विज्ञान (समुद्र) से प्रवृत्तिविज्ञानकी तरंग उत्पन्न होती है।" विश्वके मूल तत्त्वको इस दर्शनकी परिभाषामें आलयविज्ञान कहा गया है। विज्ञान-समुद्रसे जो पाँचों इन्द्रियाँ और मनके—ये छै विज्ञान उत्पन्न

होते हैं, उन्हें प्रवृत्ति-विज्ञान कहते हैं। --

"जैसे पवन-रूपी प्रत्यय (=हेतु)से प्रेरित हो समुद्रसे नाचती हुई तरंगें पैदा होती हैं, ग्रीर उनके (प्रवाहका) विच्छेद नहीं होता। उसी तरह विषय-रूपी पवनसे प्रेरित चित्र-विचित्र नाचती हुई विज्ञान-तरंगोंके साथ

श्रालय समुद्र सदा कियापरायण रहता है।"

अर्थात् भीतरी ज्ञेय पदार्थं (= प्रभौतिक विज्ञान) पदार्थं है, वहीं बाहरकी तरह दिखलाई पड़ता है। स्कंघ, प्रत्यय (= हेतु), अणु, भौतिक तत्त्व, सभी विज्ञान मात्र हें। यह आलयविज्ञान भी प्रतीत्य-समुत्पन्न (विच्छित्र प्रवाहके तौरपर उत्पन्न), क्षण-क्षण परिवर्त्तनशील है। क्षणिकताके कारण उसे हर वक्त नया रूप धारण करते रहना पड़ता है, जिसके ही कारण यह जगत्-वैचित्र्य है।

सर्वास्तिवाद्का वही सिद्धान्त है, जिसे हम बुद्धके दर्शनमें बतला आये हैं, वह वाह्य रूप, आन्तरिक विज्ञान दोनोंकी प्रतीत्य-सम्त्पन्न सत्ताको

स्वीकार करता है।

सौत्रान्तिक अपनेको बुद्धके सूत्रान्तों (सूत्रों या उपदेशों)का अनुयायी वतलाते हैं। वह वाह्य विज्ञानवादसे उलटे वाह्यार्थवादी हैं अर्थात् क्षणिक रूप ही मौलिक तत्त्व है।

^{*}देखो स्रसंग, पृष्ठ ७०४-३७ ^{*} लंकावतारसूत्र ५१ ^{*}वहीं

§ ३-ब्रात्मवादी दर्शन

अनीश्वरवादी दर्शनों में चार्वाक और बौद्ध अनात्मवादी हैं, उनके वारेमें हम बतला चुके। दर्शनके इस नवीन युगमें कुछ ऐसे भी भारतीय दर्शन रहे हैं, जो कि ईश्वरपर तो जोर नहीं देते किन्तु आत्माको स्वीकार करते रहे हैं। वैशेषिक ऐसा ही आत्मवादी दर्शन है।

१-परमागुवादी कणाद (१५० ई०)

क. क्रणादका काल — वैशेषिक दर्शनके कर्ता कणाद थे। ब्राह्मणोंके छै दर्शनोंके कर्ताब्रोंकी जीवनी और समयके बारेमें जो घना धंघकार देखा जाता है, वह कणादके वारेमें भी वैसा ही है। कणादके जीवनके वारेमें हम इतना ही जानते हैं, कि वह गिरे हुए दानों (—कणों)को खाकर जीवन यात्रा करते थे, इसीलिए उनका नाम कणाद (—कण-आद) पड़ा; लेकिन यह सूचना शायद ऐतिहासिक स्रोतसे नहीं विलक व्याकरणसे मिली व्याख्याके आधारपर है। वैशेषिकका दूसरा नाम औलूक्य दर्शन भी है। वैशेषिकके कर्ता, या मृष्टिके उलूक (—उल्लू) पक्षीका क्या संबंध था, यह नहीं कहा जा सकता। कणादका दूसरा नाम उलूक होता यदि वे सरस्वती (—विद्या)के नहीं विलक लक्ष्मी (—धनके)स्वामी होते! उलूक कोई अच्छा पक्षी नहीं, कि माता-पिता या मित्र-सुहृद् इस नामसे कणादको याद करते। उल्लू अथेन्स (यूनान)के पवित्र चिह्नोंमें था, क्या इस दर्शनका यूनानी दर्शनसे जो घनिष्ट संबंध है, उसे ही तो उलूक शब्द मूचित नहीं करता?

ख. यूंनानी दर्शन और वैशेषिक—देवलीकी इस मरुस्थली कारामें जितनी कम सामग्रीके साथ मुक्ते यह पंक्तियाँ लिखनी पड़ रही हैं, उसकी दिक्कतोंको सहृदय पाठक जान सकते हैं। तो भी यूनानी दार्शनिकोंके मूल अनुवादोंको पढ़कर तुलना कर फिर कुछ विस्तृत तौरपर लिखनेके स्थालपर इसे छोड़ देना अच्छा नहीं है; इसलिए यहाँ हम ऐसे कुछ

हिन्दू-यवन सिद्धान्तोंके बारेमें लिखते हैं।

५५२

b. सामान्य, विशेष—पिथागोर (१७०-१०० ई० पू०) ने आकृति-की मूलतत्त्व माना था, क्योंकि भिन्न-भिन्न गायोंके मरनेके बाद भी हर पीढ़ीमें गायकी आकृति मौजूद रहती हैं। अफलातूँ (४२७-३४७ ई० पू०) ने और आगे बढ़कर बराबर दुहराई जानेवाली आकृतियोंकी जो समानता—सामान्य है, उसपर और जोर दिया; उसके ख्यालमें विशेष मूलतत्व (=विज्ञान) में विखरे हुए हैं। यह सामान्य विशेषकी कल्पना अफलातूँने पहिले-पहिल की थी। यूनानियोंके भारतसे घनिष्ट संबंध स्वापित करने (३२३ ई० पू०) से पहिलेके भारतीय साहित्यमें इस ख्याल-का विलकृल सभाव है।

С. इब्य, गुण आदि—कणादने अपने दर्शनमें विश्वके तत्त्वोंका— इव्य, गुण, कमं, सामान्य, विशेष, समवाय इन छै पदार्थोमें वर्गीकरण किया है। अफलातूंके शिष्य अरस्तू (३६४-३२२ ई० पू०)ने अपने तर्क-शास्त्रमें आठ और दस पदार्थ माने हैं—इब्य, गुण, परिमाण, संबंध, दिशा, काल, आसन, स्थिति, कमं, परिमाण। इब्य, गुण, कमं, संबंध (समवाय) दोनोंके मतमें समान हैं। दिशा और कालको कणादने इब्योंमें गिना है। और परिमाणको गुणोंमें। इस प्रकार हम कह सकते हैं, कि कणादने अरस्तुके पदार्थोंका वर्गीकरण फिरसे किया। इन बातोंके साथ काल और भारतके यूनानसे घनिष्ट संबंध तथा सांस्कृतिक दानादानको देखते हुए यह आसानीसे समभमें आ सकता है,

कि ये सादृश्य ग्राकस्मिक नहीं हैं।

कणादने वैशेषिक दर्शनको बुद्धसे पहिले लें जानेका प्रयास फजूल है, कणादका दर्शन यदि पहिलेसे मौजूद होता, तो बुद्ध तथा दूसरे समका-लीन दार्शनिकोंको त्रिपिटक और जैनागमोंकी भाषा-परिभाषाके द्वारा अपने दर्शनोंको न आरंभ करनेकी जरूरत थी, और न वह कणादके दर्शनके

प्रभावसे अछूते रह सकते थे।

कणादके दर्शनपर बौद्ध दर्शनका कोई प्रभाव नहीं है, यह कहते हुए कितने ही विद्वान् बैशेषिकको बुद्धसे पहिले खींचना चाहते हैं। इसके उत्तरमें हम अभी कह चुके हैं, कि (१) बुद्धके दर्शनमें उसकी गंघ तक नहीं है। (२) कणादका दर्शन बौद्ध-दर्शनसे अप्रभावित नहीं है। आत्मा और नित्यताकी सिद्धिपर इतना बोर आखिर किसके प्रहारके उत्तरमें दिया गया है? यह निश्चय ही बुद्धके "अनित्य, अनात्म"के विश्व कणादकी दार्शनिक जहाद है। यूनानी दर्शनमें भी हेराक्लितु (५३५-४२५ ई० पू०)के अनित्यताबादके उत्तरमें नित्य सामान्यकी कल्पना पेश की गई थी, कणाद और उनके अनुयायियोंका शताब्दियों तक उसी सामान्यको नित्यताके नमूनेके तौरपर पेश करना, बौद्धोंके अनित्य (=अणिक) वादके उत्तरमें ही था, और इस तरह वैशेषिक बौद्ध दर्शनसे परिचित नहीं, यह बात गलत है।

नागार्जुनसे कणाद पहिले थे, यद्यपि इसके बारेमें श्रमी कोई पक्की बात नहीं कही जा सकती, किन्तु जिस तरह हम कणादको नागार्जुनके प्रमाण-विध्वंसनके बारेमें चुप देखते हैं, उससे यही कहना पड़ता है, कि सायद

कणादको नागार्जुनके विचार नहीं मालूम थे।

ग. वैरोषिकसूत्रोंका संचेप—कणादने अपने ग्रंथ—वैशेषिकसूत्र— को दस अध्यायोंमें लिखा है; हर एक अध्यायमें दो-दो आह्निक हैं। अध्यायों और आह्निकोंके प्रतिपाद्य विषय निम्न प्रकार हैं—

MA COLLEGE STATE		
१ अध्याय		पदार्थ-कथन
	१ बाह्निक	सामान्य (=जाति) वान्
	२ ब्राह्मिक	सामान्य, विशेष
२ ग्रघ्याय	12007	द्रव्य
	१ आह्निक	पृथिवी आदि भूत
	२ ग्राह्मिक	दिशा, काल
३ ग्रध्याय		घात्मा, मन
	१ बाह्निक	ग्रात्मा
	२ ब्राह्मिक	मन
४ अध्याय	4	शरीर ब्रादि
1 Divise	१ ग्राह्मिक	कार्य-कारण-भाव ग्रादि
	२ बाह्निक	शरीर (पाधिव, जलीय नित्य)
५ ब्रध्याय	4	कर्म
9	१ ब्राह्मिक	
	२ ब्राह्मिक	शारीरिक कर्म
'६ ग्रध्याय	र आधिक	मानसिक कमें
4 20-414		धर्म
	१ ब्राह्मिक	दान आदि घर्मोंकी विवेचना
-	२ आह्निक	धर्मानुष्ठान
७ ग्रध्याय	2012	गुण, समवाय
	१ बाह्निक	निरपेक्ष गुण
	२ बाह्निक	सापेक्ष गृण
= अध्याय		प्रत्यक्ष प्रमाण
	१ आह्निक	कल्पना-सहित प्रत्यक्ष
	२ आह्निक	कल्पना-रहित प्रत्यक्ष
६ ग्रघ्याय	100	अभाव, हेतु
	१ आह्निक	स्माव
	२ बाह्निक	हेतु

१० ग्रध्याय

अनुमानके भेद

१ ग्राह्मिक २ ग्राह्मिक

कणादने किस प्रयोजनसे अपने दर्शनकी रचना की, इसे उन्होंने ग्रंथके पहिले सूत्रोंमें साफ कर दिया है ---

"अतः अव में धर्मका व्याख्यान करता हूँ।"

"जिससे अम्युदय (=लौकिक सुख) और निःश्रेय (=पारलौकिक सुख)की सिद्धि होती है, वह धर्म है।"

"उस (= धमं) को कहनेसे वेद (= आम्नाय) की प्रामाणिकता है।" घ. धमं और सदाचार — इसका ध्रथं यह है, कि यद्यपि कणादने द्रव्य, गुण, कमं, प्रत्यक्ष, अनुमान जैसी संसारी वस्तुओंपर ही एक बुढि-वादीकी दृष्टिसे विवेचना की है, तो भी उस विवेचनाका मुख्य लक्ष्य है धमंके प्रति होती शंकाओंको युक्तियोंसे दूर कर फिरसे धमंकी धाक स्थापित करना। अपने इस दार्शनिक प्रयोजनकी सिद्धि वे दो प्रकारसे करते हैं, एक तो दृष्ट हेतुओंस — ऐसे हेतुओंसे जिन्हें हम लौकिक दृष्टिसे जान (=देख) सकते हैं, दूसरे वे जिनकेलिए दृष्ट हेतु पर्याप्त नहीं है और उनके

लिए अब्हब्दकी कल्पना करनी पड़ती है। कणादने अपनेको बुद्धिवादी साबित करते हुए कहा, कि "दृष्ट न होनेपर ही अदृष्टकी कल्पना" करनी चाहिए जैसे कि चुम्बक (=अयस्कान्त) की ओर लोहा क्यों खिचता है, बूक्षके शरीरमें ऊपरकी ओर पानी कैसे चढ़ता है, और चक्कर काटता है, आग क्यों ऊपरकी ओर जाती है, हवा क्यों अगल-बगलमें फैलती है, परमाणुओंमें एक दूसरेके साथ संयोग करनेकी प्रवृत्ति क्यों होती है। इनके लिए दृष्ट हेतु न मिलनेसे अदृष्टकी कल्पना करनी पड़ती है, इसी तरह जन्मान्तर, गभैमें जीवका आना आदिके बारेमें दृष्ट हेतु नहीं मिल सकते,

वहाँ हमें ग्रदृष्टकी कल्पना करनी पड़ेगी। कणादके मतानुसार द्रव्य,

^{&#}x27;वैशेषिकसूत्र १।१।१-२

गुण, कर्म इन तीन पदार्थों तक दृष्ट हेतुश्रोंका प्रवेश है, इनसे अन्यत्र अदृष्टका सहारा लेना पड़ता है।

एक बार जब झब्ब्बिकी सल्तनत कायम हो गई, तो फिर उससे धमं, कृढि, वर्ग-स्वार्थ सभीको कितना पुष्ट किया जा सकता है; इसे हम कान्ट आदि पाश्चात्य दार्शनिकोंके प्रयत्नोंमें देख चुके हैं। पाँचवें अध्यायके दूसरे आिह्नकमें उस समयके धजात कारणवाली कितनी ही भौतिक घटनाओंकी व्याख्या अबुष्ट द्वारा करनेकी कोशिश की गई है। पुरोहितोंके कितने ही यज्ञ-यागों, स्नान, ब्रह्मचयं, गुरुकुलवास, वानप्रस्थ, यज्ञ, दान आदि क्रिया-कर्मोंका जो फल बतलाया जाता है, उसे बुद्धिसे नहीं साबित किया जा सकता, इनकेलिए हमें अबुब्दपर वैसे ही विश्वास रखना चाहिए, जैसे कि चुम्बक द्वारा लोहेके खिचनेपर हमें विश्वास करना पड़ता है।

बाहार भी धर्मका अंग है। शुद्ध बाहार वह है, जो कि यज्ञ करनेके

बाद बच रहता है, जो आहार ऐसा नहीं है वह अशुद्ध है।

ड. दार्शनिक विचार—इस तरह कणादने धर्मके पुष्ट करनेकी प्रतिज्ञा पूरी करनेकी चेष्टा जरूर की है, किन्तु सारे ग्रंथमें उसकी मात्रा इतनी कम और दलीलें इतनी निवंत हैं, कि किसी ब्राह्मणको यह कहना ही पड़ा —

''धर्मं व्याख्यातुकामस्य षट्पदार्थोपवर्णनम् । हिमवद्गन्तुकामस्य सागरागमनोपमम् ॥''

["धमंकी व्याख्याकी इच्छा रखनेवाले (कणाद) का छै पदायोंका वर्णन वैसा ही है, जैसा हिमालय जानेकी इच्छावालेका समुद्रकी ओर आता।"]

पदार्थ—अरस्तूने जिस तरह अपने "तर्कशास्त्र"में पदार्थोंको

^{&#}x27;कलाप-व्याकरणकी कोई पुरानी टीका,—History of Indian Philosophy, (by S. N. Das-Gupta)में उद्भत ।

गिनाया है, उसी तरह कणादने भी विश्वके तत्त्वोंको छै पदार्थों भें विभा-जित किया है, वे हैं---

द्रव्य, गुण, कमं, सामान्य, विशेष, समवाय ।

(b) द्रव्य—चल विश्वकी तहमें जो अचल या बहुत कुछ अचल तत्त्व हैं, उन्हें कणादने द्रव्य कहा है। जो आज ईटें, घड़े, सिकोरे हैं, वे कल टूटकर घिसते-घिसते धूलि बन जाते हैं, फिर उन्हें हम ईटों और बर्तनोंके रूपमें बदल सकते हैं। इन सब तब्दीलियोंमें जो बस्तु एकसौं रहती है, वही है पृथिवी द्रव्य। कणादने नौ द्रव्य माने हैं—

पृथिवी, जल, श्राम्न, वायु, श्राकाश, काल, दिशा (=देश) आत्मा श्रीर मन ।

इनमें पहिले चार अभौतिक तत्त्व, और अपने मूलरूपमें अत्यन्त सूक्ष्म अविभाज्य, अवेष्य अनेक परमाणुओंसे मिलकर बने हैं। आकाश, काल, दिशा और आत्मा, अभौतिक, तथा सबंब व्यापी तत्त्व हैं। मन भी अतिसूक्ष्म अभौतिक कण (—अणुपरिमाणवाला) है।

(c) गण-गण सदा किसी द्रव्यमें रहता है। जैसे-

द्रव्य	विशेषगुण	सामान्य गुण		
१. पृथिवी २. जल ३. ग्राग्न ४. वायु ५. ग्राकाश	गंघ रस रूप स्पर्श शब्द	रस, रूप, स्पशं रस, रूप, स्पर्धं, तर- लता, स्निग्धता रूप, स्पर्श स्पर्धं शब्द	संयोग, विभाग	संस्था परिमाण पृथक्त्व
६. कॉल ७. दिशा ६. ग्रात्मा	13		परत्व, ग्रपरत्व परत्व, ग्रपरत्व	

[ं] पीछेके न्याय वैशेषिकने अभावको और जोड़ सात पदार्थ माने हैं।

कणादने सिर्फ ग्यारह गुण माने बे-

(१) रूप (७) पृथक्तव (= झलगपन)

(२) रस (८) संयोग (=जुड़ना)

(३) गंघ (६) विभाग

(४) स्पर्श (=सर्दी, गर्मी) (१०) परत्व (=परे होना)

(४) संख्या (११) अपरत्व (=उरे होना)

(६) परिमाण

किन्तु, पीछेके आचार्योंने १३ और बढ़ा गुणोंकी संस्था चौबीस कर दी है—

(१२) बुद्धि (=ज्ञान) (१८) गुरुत्व (=भारीपन)

(१३) सुख (१६) लघुत्व (हल्कापन)

(१४) दु:ख (२०) द्रवत्व (=तरलता)

(१४) इच्छा (२१) स्तेह (=जोड़नेका गुण)

(१६) द्वेष (२२) संस्कार

(१७) प्रयत्न (२३) ग्रदृष्ट (=ग्रलीकिक शक्तिमत्ता)

(२४) शब्द

इनमें द्रवत्व, स्तेह और शब्दको कणादने जल और आकाशके गुणोंमें गिना है। गन्ध, रस, रूप, स्पर्श, शब्द—विशेष गुण कहे गये हैं, क्योंकि ये पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, आकाशके कमशः अपने-अपने विशेष गुण हैं।

(d) कमं—कमं किया (=गित)को कहते हैं। इसके पाँच भेद हैं—

^{&#}x27; ''वायो नवैकादश तेजसो गुणा जलक्षितिप्राणभृतां चतुर्दश । विक्-कालयोः पंच षडेव चांवरे महेश्वरेष्टी मनसस्तवैव च ॥''

- (१) उत्क्षेपण (= ऊपरकी (४) प्रसारण (=चारों ग्रोर ग्रोर गति) फैलना)
- (२) घपक्षेपण (=नीचेकी (१) गमन (=सामनेकी गति) भोर गति)

(३) आकुंचन (=सिकुड़ना)

द्रव्य, गुण, श्रीर कर्मपर दृष्ट हेतुश्रोंका प्रयोग होता है, यह बतला चुके हें । इन तीनोंको हम निम्न समान रूपोंमें पाते हैं—

- (१) सत्ता (= ग्रस्तित्व) वाले (४) कार्य
- (२) ग्रनित्य (५) कारण
- (३) द्रव्य (६) सामान्य
 - (७) विशेष

गुण और कम सदा किसी द्रव्यमें रहते हैं, इसिलए द्रव्यको गुण-कमोंका समवायि (=नित्य) कारण कहते हैं। गुणकी विशेषता यह है, कि वह किसी दूसरे गुण और कमेंमें नहीं होता।

(e) सामान्य—अनेक द्रव्योंमें रहनेवाला नित्य पदार्थ सामान्य है, जैसे पृथिवीत्व(=पृथिवीपन) अनेक पार्थिव द्रव्योंमें, गोत्व(=गायपन)

ग्रयत्			
द्रव्य	गुण-संख्या	द्रव्य	गुण-संस्था
(१) पृथिवी	58	(६) काल	¥
(२) অল	88	(७) दिशा	×
(३) ग्रामि	. 88	(८) ग्रात्मा	88
(४) वायु	3	(६) मन	5
(४) आकाश	Ę		

महेरवर (= ईश्वर)को पीछके ग्रन्थकारोंने ग्राठ गुणोंवाला माना है, किन्तु कणादके सूत्रोंमें ईश्वरके लिए कोई स्थान नहीं, वहाँ तो ईश्वर-का काम श्रदृष्टते लिया गया है। अनेक गायों में रहनेवाला नित्य पदार्थ है। गायें लाखों आज, पहिले और आगे भी नष्ट होती रहेंगी, किन्तु गोस्व नष्ट नहीं होता। वह आजकी सारी गायों में जिस तरह मौजूद है, उसी तरह पहिले भी था और आगेकी गायों में भी मिलेगा, इस प्रकार गोस्व नित्य है।

- (f) विशेष—परमाणुओं (=पृथिवी, जल, वायु, आगके सुक्ष्मतम नित्य अवयव)में जो एक दूसरेंसे भेद है, उसे विशेष कहते हैं। विशेष सिर्फ नित्य द्रव्योंमें रहता है, और वह स्वयं भी नित्य है। इसो विशेषके प्रतिपादनके कारण कणादके शास्त्रका नाम वैशेषिक पृष्ठा।
- (क) समबाय—वस्तुओं के बीचके नित्य संबंधको समवाय कहते हैं। द्रव्यके साथ उसके गुण, कर्म समबाय संबंधसे संबद्ध हैं—पृथिवीमें गंध, जलमें रस समवाय संबंधसे रहते हैं। सामान्य (=गोत्व ब्रादि) भी द्रव्य, गुण, कर्ममें समवाय (=नित्य) संबंधसे रहता है।
- (ख) द्रव्य—चारों भूतोंका जिक ऊपर हो चुका है। बाकी द्रव्यों में आकाश. काल और दिशा अदृष्ट हैं, साथ ही वैशेषिक इन्हें निष्क्रिय भी मानता है। अदृष्ट और निष्क्रिय होनेपर वह हैं, इसकी कैसे सिद्ध किया जा सकता है—इस प्रदूनका उत्तर आसान नहीं था। वैशेषिकका कहना है—शब्द एक गुण है जो प्रत्यक्ष सिद्ध है। गुण द्रव्यके बिना नहीं रह सकता, शब्दको किसी और भूतसे जोड़ा नहीं जा सकता, इसलिए एक नये द्रव्यकी खरूरत है, जो कि आकाश है। कणादको यह नहीं मालूम था, कि हवासे खाली जगहमें रखी घंटी शब्द नहीं कर सकती।
- (2) काल बाल्य, जरा, एक साय (यौगपद्य), क्षिप्रता हमारे लिए सिद्ध बातें हैं, इनका कोई ज्ञापक होना चाहिए, इसी ज्ञापकको काल कहा जाता है। कालका जबदंस्त खंडन बौद्धोंने किया है, जो बहुत कुछ आधुनिक सापेक्षताबादकी तरहका है; इसे हम आगे कहेंगे । कणादके समय व्यवहारकी आसानीकेलिए जो कितनी ही युक्तिरहित धारणाएं

^{&#}x27;संख्या वेस्तो, धर्मकीतिं, पृष्ठ ७४२

फैली हुई थीं, उनसे भी उन्होंने अपने वादका अंग बनाया ।

- (b) दिशा—दूर और नजदीकका ख्याल जो देखा जाता है, उसका भी कोई साक्ष्य होना चाहिए, और वही दिशा (=देश) द्रव्य है। सापेक्षता में हम देख चुके हैं, और आगे धर्मकीर्तिके दर्शनमें भी देखेंगे, कि देश या दिशा व्यवहार-सत्य हो सकती है, किन्तु ऐसे निष्क्रिय अदुष्ट तत्त्वको परमार्थ-सत्य श्रद्धावश ही माना जा सकता है।
- (c) ब्रात्मा—(१) इन्द्रियों और विषयोंके संपर्कसे हमें जो ज्ञान होता है, उसका आधार इन्द्रिय या विषय नहीं हो सकते, क्योंकि वे दोनों ही भौतिक-जड़-हैं। ज्ञानका अधिकरण (=कोश) आत्मा है। (२) जीवितावस्थामें शरीरमें गति और मृतावस्थामें गतिका बन्द होना भी बतलाता है, कि गति देनेवाला कोई पदार्थ है; वही आत्मा है। (३) श्वास-प्रश्वास, ग्रांसका निमेष-उत्मेष, मनकी गति, सुस, दु:स, इच्छा, हेप, प्रयत्न, शरीरके रहते भी जिसके ग्रभावमें नहीं होते वही बात्मा है। दूसरे ब्रात्मवादियोंकी भौति कणाद शब्द (=वेद, धार्मिक ग्रंथ)के प्रमाणसे बात्माको सिद्ध कर सकते थे, किन्तु शब्द-प्रमाणपर जिस तरहका प्रहार उस वक्त पड़ रहा था, उससे उन्होंने उसपर ज्यादा जोर नहीं दिया। उन्होंने यह भी कहा कि (४) आतमा प्रत्यक्ष-सिद्ध है, जिसे 'मैं' (= अहं) कहा जाता है, वह किसी पदार्थका वाचक है, और वही पदार्थ ब्रात्मा है। इस प्रकार यदापि ब्रात्मा प्रत्यक्ष-सिद्ध है, तो भी अनुमान उसकी और पुष्टि करता है। मुख, दु:ख, ज्ञानकी निष्पत्ति (=उत्पत्ति) सर्वत्र एकसी होनेसे (सभी बात्माओं)की एक-बात्मता (=एक बात्माकी व्यापकता) है; तो भी सबका सुख, दु:ख, ज्ञान ग्रलग-अलग होता है, जिससे सिद्ध है, कि ग्रात्मा एक नहीं ग्रनेक हैं। शास्त्र (=वेद ग्रादि) भी इस मतकी पृष्टि करते हैं।
 - (d) मन-अणु(=सूक्ष्म) परिमाणवाला, तथा प्रत्येक ग्रात्माका

^{&#}x27;देखो, "विश्वकी रूपरेखा"।

अलग-अलग है। कई इन्द्रियों और विषयोंका सम्निकषं हो चुका है, आत्मा भी व्यापक होनेसे वहाँ मौजूद है, तो भी अनेक इन्द्रियाँ आत्माके साथ मिलकर अनेक विषयोंका ज्ञान नहीं करा सकतीं, एक वार एक विषयका ही ज्ञान होता है; इससे मालूम होता है कि इन तीनोंके रहते कोई एक चौथी चीज (आत्माकी शक्तिको सीमित करनेवाली) है, जो अणु होनेसे सिर्फ एक इन्द्रिय-विषय-संपर्कपर ही पहुँच सकती है, यही मन है। मन प्रत्यक्षका विषय नहीं है, इसलिए एक वार एक ही विषयका ज्ञान होनेसे उसका हम अनुमान कर सकते हैं।

- (ग) अन्य विषय—ई पदार्थोंके अतिरिक्त कुछ और वातोंपर कणादने प्रसंगवश विचार किये हैं। जैसे—
- (2) ग्रभाव-ग्रभावको यद्यपि कणादने ग्रपने पिछले ग्रनुयायियोंकी भाति पदार्थोंमें नहीं गिना है, तो भी उन्होंने उसका प्रतिपादन जरूर किया है। अभाव अ-सत्, अ-विद्यमानको कहते हैं। अभाव गुण और कियासे रहित है। सिर्फ कियासे रहित इसलिए नहीं कहा, क्योंकि वैसा करनेपर आकाश, काल और दिशा भी प्रभावमें शामिल हो जाते; इस-लिए कणादने उन्हें कोई न कोई गुण देकर भाव-पदार्थोमें शामिल किया। ग्रभाव चार प्रकारके होते हैं। (१) प्राग्-ग्रभाव-उत्पत्तिसे पहिले उस वस्तुका न होना प्राग्-ग्रभाव है, जैसे बननेसे पहिले घड़ा। (२) ध्वंस-अभाव-ध्वंस हो जानेपर जो अभाव होता है, जैसे टूट जानेके बाद वड़ेकी अवस्था। (३) अन्योन्य-अभाव-भाववाले पदायं भी एक दूसरेके तौरपर ग्रभाव-रूप हैं, घड़ा कपड़ेके तौरपर ग्रभाव-रूप है, कपड़ा घड़ेके तौरपर ग्रभाव-रूप है। (४) सामान्य-ग्रभाव (= ग्रत्यंताभाव)-किसी देश-कालमें वस्तुका न होना, सामान्याभाव है, जैसे गदहेकी सींग, बाँभका बेटा । श्रभाव बनी वस्तुकी स्मृतिकी सहायतासे श्रभावको प्रत्यक्ष किया जा सकता है। स्मृति ग्रभावके प्रतियोगी (=जिसका कि वह ग्रभाव है, उस) वस्तुका चित्र सामने उपस्थित रखती है, जिससे हम ग्रमावका साक्षात्कार करते हैं।

- (b) नित्यता—जो सद् (=भाव-रूप) है, धौर विना कारणका है, वह नित्य हैं। जैसे कार्यं (=धूएं)से कारण (=ग्राग)का अनुमान होता है, जैसे अभावसे भावका अनुमान होता है, उसी तरह अनित्यसे नित्यका अनुमान होता है । कणाद, देमोकितुके मतानुसार बाहरसे निरन्तर परिवर्तन होती दुनियाकी तहमें भ्रचल, भ्रपरिवर्तन-शील, नित्य परमा-णुद्धोंको देखते हैं। पृथिवी, जल, तेज, वायु ये चारों भूत परमाणु-रूपमें नित्य हैं। इन्हीं नेत्र-ग्रगोचर सूक्ष्मकणोंके मिलनेसे ग्रांखसे दिखाई देने-वाले प्रथवा शरीरके स्पशंसे माल्म होनेवाले स्थूल महामृत पैदा होते हैं। मन भी अणु तथा नित्य है। आकाश, काल, दिक्, आत्मा सर्व-ब्यापी (=विभू) होते नित्य हैं। इस प्रकार कणादके मतमें परिवर्तन, अनित्यता या क्षणिकता बाहरी दिखावा मात्र है; नहीं, तो विश्व वस्तुतः नित्य है-अर्थात् अनित्यता अवास्तविक है और नित्यता वास्तविक। यह सीघे बौद्धदर्शनके अनित्यता(=क्षणिक)वादका जवाब नहीं तो और क्या है ? कणादका मूख्य प्रयोजन ही मालूम होता है, बौद्ध क्षणिक-वादको देमोत्रितुके परमाणुवाद, अफलातूँके सामान्यवाद तथा अरस्तूके इब्य ग्रादि पदार्थवादकी सहायतासे खंडित करना । कणादने यूनानियकि दशंनका प्रयोग पुरीतौरसे अपने मतलबकेलिए किया, इसमें सन्देह नहीं।
 - (c) प्रमाण—वैशेषिक दर्शनकी पदार्थोंकी विवेचना मुख्यतः थी पदार्थोंके नित्य और अनित्य रूपों एवं दृष्ट और अदृष्ट (—शास्त्र) हेतुओं से उन रूपोंकी सिद्धिकेलिए। किन्तु, किसी वस्तुकी सिद्धिकेलिए प्रमाण-पर कुछ कहना जरूरी था, इसीलिए विशेषतौरसे नहीं बल्कि प्रसंगवश प्रमाणोंपर भी वैशेषिकसूत्रोंमें कुछ कहा गया। यहाँ सभी प्रमाणोंका एक जगह कमबद्ध विवेचन नहीं है, तो भी सब मिलानेपर प्रत्यक्ष, अनुमान ये दृष्ट प्रमाण वहाँ मिलते हैं। (१) साथ ही कणाद कितनी ही बातोंके लिए शास्त्र या शब्दप्रमाणको भी मानते हैं। (२) नवें ग्रध्यायके प्रथम आद्विक वस्तुके साक्षात्कार करनेकेलिए योगीकी विशेष शक्तिका भी जिक आता है, जिससे मालूम होता है, कि योगिक शक्तिको कणाद

प्रमाणोंमें मानते हैं। किस तरहके शब्द और योगि-प्रत्यक्षको प्रमाण माना जाये, इसके बारेमें कणादने बहस नहीं की । (३) प्रत्यक्षपर एक जगह कोई विवेचना नहीं है, तो भी आत्माके प्रकरणमें "इन्द्रिय और विषयके सन्निकषं (=संबंध)से ज्ञान"का जिक्र प्रत्यक्षके ही लिए आया है, इसमें सन्देह नहीं । जो पदार्थ प्रत्यक्षके विषय हैं, उनमेंसे गुण, कमं, सामान्यकी प्रत्यक्षताको उनके आश्रयभूत द्रव्यके संयोगसे बतलाया है-जैसे कि पृथिवीद्रव्यका (झाणसे) संयोग होनेपर गंघ गुणका प्रत्यक्ष होता, जल-श्रग्नि-वायुके संयोगसे रस, वर्ण, स्पर्श गुणोंके प्रत्यक्ष होते हैं। (४) वस्तुका अनुमान प्रसिद्धिके आधारपर होता है। इसके तीन रूप हैं-(2) एकके अभावका अनुमान दूसरेके भाव (=विद्यमानता)से, जैसे सींगके विद्य-मान होनेसे अनुमान हो जाता है कि वह बोड़ा नहीं है। (b) एकके भाव-का अनुमान दूसरेके अभावसे, जैसे सींगके न विद्यमान होनेसे अनुमान होता है, कि वह घोड़ा है। (c) एकके भावसे दूसरेके भावका अनुमान, जैसे सींगके विद्यमान होनेसे अनुमान हो जाता है, यह गाय है। ये सभी अनुमान इन प्रसिद्धियोंके आधारपर किये जाते हैं, कि घोड़ा सींग-रहित होता है, गाय सींग-सहित होती है। प्रथम ग्रध्यायके प्रथमाह्निकमें यह भी बतलाया है, कि कारण (आग)के अभावमें कार्य (धूम)का अभाव होता है, किन्तु कार्य (धूम)के अभावमें कारण (ध्रग्नि)का अभाव नहीं होता । अनुमानके लिए हेतुकी जरूरत होती है । विना देखें ही कोई कह उठता है, 'पहाड़में आग है', किन्तु जब हम उसे देखते नहीं, कहने मात्रसे आगकी सत्ता नहीं मानी जा सकती। इसकेलिए हेतु देनेकी जरूरत पड़ती है, ग्रीर वह है- 'क्योंकि वहाँ घुमाँ दिखाई पड़ रहा है' इस प्रकार नवम अध्यायके दूसरे आह्विकमें हेतुका जिक्र किया गया है ।

- (d) ज्ञान और मिथ्याज्ञान—अ-विद्या या मिथ्याज्ञान इन्द्रियोंके विकार अथवा गलत संस्कारोंके साथ किये साक्षात्कार या अ-साक्षात्कारके कारण होता है। इससे उल्टा है विद्या या ज्ञान।
 - (e) ईवनर—ईवनरके लिए कणादके दर्शनमें गुंजाइश नहीं।

उसके नौ द्रव्यों में आत्मा आया है, किन्तु वे हैं इन्द्रियों और मनोंकी सहायतासे ज्ञान प्राप्त करनेवाले अनेक जीव । उन्हें कर्मफल आदि अदृष्ट देता है । यह फल देनेवाला अदृष्ट सुकृत-दुष्कृतकी वासना या संस्कार है । इसे ईश्वर नहीं कहा जा सकता । मृष्टिके निर्माणकेलिए परमाणुओं में गितकी आवश्यकता है, जिससे कि उनमें संयोग होकर स्थूल पदार्थ बनें । सृष्टि-रचनाकेलिए होनेवाली यह परमाणु-गित भी कणादके अनुसार अदृष्टिके अनुसार होती है, इस प्रकार अदृष्टवादी कणादको सृष्टि, कर्मफल कहीं भी ईश्वरकी अरूरत नहीं महसूस होती ।

२-ग्रनेकान्तवादी जैन-दर्शन

जैन तीर्थंकर महावीरके दर्शनके बारेमें हम पहिले कुछ बतला चुके हैं। महावीरके समय यह ब्रत-उपवास और तपस्याका पंथ था, अभी इसपर दर्शनकी पुट नहीं लगी थी; किन्तु, जैसा कि हम बतला आये हैं, संजय वेलट्टिपुत्तके अनेकान्तवादसे प्रभावित हो जैनोंने अपना अनेकान्तवादी स्यादाद दर्शन तैयार किया। दार्शनिक विचार-संघर्ष और यूनानियोंके संपर्कसे ईसवी सन्के आरम्भ होनेके साथ अपने-अपने दार्शनिक विचारोंको सुब्यवस्थित करनेका प्रयत्न जो भारतके भिन्न-भिन्न संप्रदायोंने करना शुरू किया, उसमें जैन भी पीछे नहीं रह सकते थे; और इसीका परिणाम हम नग्नता और अनशनके बती इस संप्रदायमें स्यादाद दर्शनके रूपमें पाते हैं। नई व्यवस्थावाले जैन-दर्शनके पुराने ग्रंथकारोंमें उमास्वातिका नाम पहिले आता है। इनका समय ईसाकी पहिली सदी बतलाया जाता है, किन्तु वह सन्दिग्ध है। जो कुछ भी हो उमास्वातिका तत्वाधाधिगम नवीन दर्शनयुगमें जैनोंका सबसे पुराना दर्शन-ग्रंथ है।

यद्यपि जैनोंके क्वेताम्बर और दिगम्बर दो मुख्य संप्रदाय ईसाकी पहिली सदीसे चले आते हैं, तो भी जहाँ तक दर्शनका संबंध है, उनमें वैसा कोई मौलिक भेद नहीं हैं। दोनोंके भेद आचार आदिके संबंधमें हैं, जैसे—

श्वेतांबर १. ग्रहंत् भोजन करते हैं दिगंबर नहीं २. वर्षमानको गर्भावस्थामें देवनन्दासे त्रिशलाके गर्भमें

.बदला गया था। ३. सामु बस्त्र पहिन सकते हैं ४. स्त्रीको मोक्ष मिल सकती है

नहीं नहीं नहीं

स्वेतांवर जैन अधिकतर गुजरात, पश्चिमी राजपूताना, युक्तप्रान्त और मध्यभारतमें रहते हैं। दिगंबर पश्चिमोत्तर पंजाब, पूर्वीय राजपूताना और दक्षिण भारतमें रहते हैं। स्वेतांबरोंके मूलग्रंथ—श्रंग—प्राकृतमें मिलते हैं, किन्तु दिगंबरोंके सारे ग्रंथ संस्कृतमें हैं। दिगंबर प्राकृत अंगोंको बनावटी बतलाते हैं, यद्यपि पालि-त्रिपिटकसे अर्वाचीनता रखनेपर भी वे उतने नवीन नहीं हैं, जितने कि ये उन्हें बतलाते हैं।

जैन-धर्म-दर्शनकी एक खास विशेषता है, कि इसके प्रायः सारे अनु-यायी व्यापारी, महाजन और छोटे दूकानदार हैं। "लाभ-शुभ" और श्रान्तिके स्वाभाविक प्रेमी व्यापारी वर्गका चरम अहिसाके दर्शनमें इतनी श्रद्धा आकस्मिक नहीं हो सकती, यह हम अन्यत्र बतला आये हैं।

हमने यहाँ २००-४०० ई० तकके भारतीय दर्शनोंको लिया है, किन्तु इससे अगले प्रकरणमें दृहरानेसे बचनेके लिए हम यहीं अगले विकासको भी खेते हुए इस विषयमें लिख रहे हैं।

(१) दर्शन और धर्म — जैनोंके स्याद्वादका जिक्र पीछे कर चुके हैं, जिसके अनुसार वह सबमें सबके होनेकी संभावना मानते हैं। उपनिषद्के दर्शनमें नित्यतापर जोर दिया गया था, बौद्धोंका जोर अनित्यतापर या, जैनोंने दानोंको सम्भव बतलाते हुए बीचका रास्ता स्वीकार किया। उदाहरणार्थ—

उपनिषद् बौद्ध (ब्रह्म) सत् है सब ग्रनित्य है

जैन कुछ नाशमान हैं, और कुछ अनाशमान भी

[&]quot;मानव-समाज", पृष्ठ १६३-४

जैन दोनोंकी ग्रांशिक सत्यता और असत्यताको बतलाते हुए कहते हैं—
पर्यायनयसे देखनेपर मिट्टीका पिड नष्ट होता है, घड़ा उत्पन्न होता है,
वह भी नष्ट हो जाता है। किन्तु द्रव्यनयसे देखनेपर सारी अवस्थाओं में
मिट्टी (द्रव्य) मौजूद रहती है। द्रव्यको न वह सर्वथा परिवर्तनशील
मानते हैं, नहीं सर्वथा अपरिवर्तनशील; बिल्क परिवर्तनशील अ-परिवर्तनशील दोनों तरहका मानते हैं—अर्थात् द्रव्य एक ही समयमें वह (=द्रव्य है) और नहीं भी है। सत्ता (=विद्यमानता)के वारें में सात प्रकारके स्याद् (=हो सकता है)की बात हम पीछे बतला चुके हैं।

(२) तरुव — जैन-दर्शनमें तत्वोंके दो, पाँच, सात, नौ भेद बत-लाये गये हैं, जो कि वौद्धोंके स्कन्ध, स्रायतन धानुकी भाँति एक ही विश्व-

के भिन्न-भिन्न दृष्टिसे विभाजन हैं।---

दो तत्त्व--जीव, ग्रजीव

पाँच तत्त्व--जीव, अजीव, आकाश, धर्म, पुद्गल

सात तत्त्व—जीव, अजीव, आस्रव, बंध, संवर, निर्जर, मोक्ष नौ तत्त्व—जीव, अजीव, आस्रव, वंध, संवर, निर्जर, मोक्ष, पुण्य, अपुण्य

दो और पाँच तत्त्वोंवाले विभाजनमें दार्शनिक पदार्थों को ही रक्षा गया है, पिछले दो विभाजनोंमें धर्म और ग्राचारकी वातोंको भी शामिल कर दिया गया है।

- (३) पाँच अस्तिकाय—जीव ग्रजीवके दो भेदोंमें ग्रजीवको ही ग्राकाश, "वमें", "श्रधमं", पुद्गल चार भेदोंमें बाँटकर पाँच तत्त्वमें बाँटा गया है, इन्हें ही पंच ग्रस्तिकाय भी कहते हैं, इनमें—
- (क) जीव--जीव आत्माको कहता है जिसकी पहिचान ज्ञान है। तो भी सिर्फ ज्ञानवाला मान लेनेपर अनेकान्तवाद न हो सकता था, इस-लिए कहा गया --

[&]quot;ज्ञानाद् भिन्नो न चाभिन्नो भिन्नाभिन्नः कथञ्चन । ज्ञानं पूर्वापरीभूतं सोऽयमात्मेति कीर्तितः ॥"

"जो ज्ञानसे भिन्न है और न श्रमिन्न है, न कैसे भी भिन्न-धौर-अभिन्न है, (जो) ज्ञान पूर्वापरवाला है, वह आत्मा है।।"

यातमा भौतिक (=भृतपरिणाम) नहीं है, शरीर उसका अधिकरण है, जीवोंकी संख्या असंख्य है। जीव नहीं सर्वव्यापी है, न वैश्लेषिक मनकी भौति अणु है, बिल्क वह मध्यम परिमाणी है, अर्थात् जितना बड़ा शरीर होता है, उतना बड़ा ही आत्मा है—हाथीक शरीरमें हाथीक बराबरका आत्मा है, और चींटीके शरीरमें चींटीके बरावरका। मृत हाथीसे निकलकर जब वह चींटीके शरीरमें प्रवेश करता है, तो उसे वैसा ही शद्र आकार धारण करना पड़ता है। दीपकके प्रकाशकी भौति वह प्रसार और संकोच कर सकता है। इतनेपर भी आत्मा नित्य है, मिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संख्या कम-वेश होती है, यह ख्याल जैनोंमें महावीरके समयसे चला आता है। वृक्षोंके कटवानेपर जैन साधुओंने बौढ भिक्षुओंको "एकेन्द्रिय जीव" के बध करनेवाले कहकर बदनाम करना शुरू किया था, जिसपर बुढ़को भिक्षुओंके लिए वृक्ष काटना निषद्ध ठहराना पड़ा। पिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संख्या इस प्रकार है—

जीव	इन्द्रिय संख्या
(१) वृक्ष	(१) स्पर्ध
(२) पीलु (कृमि)	
(३) चींटी	(३) स्पशं, रस, गंध
(४) मक्सी	(४) स्पर्श, रस, गंघ, दृष्टि
(४) पृष्ठधारी	(४) स्पर्श, रस, गंध, दुच्टि, शब्द
(६) नर, देव, नार	
स्पर्श ग्रादिकी जगर	

स्पर्श ग्रादिकी जगह त्वक्, रसना, नासिका, ग्रांख, श्रोत्र ग्रीर मन इंद्रिय समभ लीजिए।

जीवोंके फिर दो भेद हैं, कितने ही जीव संसारी हैं और कितने ही मुक्त।

^{&#}x27;विनय-पिटक (भिक्तु-विभंग) ४।११

(2) संसारी—संसारी आवागमन (=पुनर्जन्म) के चक्कर (=संसार)
में फिरते रहनेवाले हैं। वे कमंके आवरणसे ढेंके हुए हैं। मन-सहित
(=समनस्क) और मन-रहित (=अमनस्क) यह उनके दो भेद हैं। शिक्षा,
किया, आलापको ग्रहण करनेवाली संज्ञा (=होश) जिनमें है, वह मन-सहित
जीव हैं। जिनमें संज्ञा (होश) नहीं है, वह मन-रहित (=अमनस्क) हैं।
अमनस्कोंमें फिर दो भेद हैं। पृथिवी, जल, अग्नि, वायु और वृक्ष—ये
एक इन्द्रियवाले जीव स्थावर जीव हैं। पृथिवी आदि चारों महाभूत भी
जैन-दर्शनके अनुसार किसी जीवके शरीर हैं, उपनिषद्के अन्तर्यामी बहाकी
तरह नहीं, बल्कि वैती आत्मवादियोंके शरीर-निवासी जीवकी तरह।

मन-सहित (=समनस्क) जीव छै इन्द्रियोंवाले नर, देव श्रौर नारकीय प्राणी हैं।

(b) मुक्त-जीवोंमें जिन्होंने त्याग-तपस्यासे कर्मके आवरणको हटाकर कैवल्य पद प्राप्त कर लिया है, वे मुक्त कहे जाते हैं।

प्रश्न हो सकता है, कि अनन्तकालसे आजतक जिस प्रकार प्राणी मुक्त होते जा रहे हैं, उससे तो एक दिन दुनिया जीवोंसे खाली हो जायेगी । इसकें समाधानमें जैन-दर्शनका कहना है, कि जीवोंकी संख्या घटने योग्य नहीं है, विश्व तो निगोद—जीव-प्रथियों—से भरा हुआ है। एक-एक निगोदके भीतर संकोच-विकास-शील जीवोंकी कितनी भारी संख्या है, यह इसीसे पता लग सकता है कि अनादिकालसे लेकर आजतक जितने जीव मुक्त हुए हैं, उनके लिए एक निगोद पर्याप्त है। इस प्रकार संसारके उच्छिन्न होनेका डर नहीं।

(श्रजीव) — अजीवके धर्म, अधर्म, पुद्गल आकाश चार भेद बतला चुके हैं, धर्म, अधर्म यहाँ खास अधर्में व्यवहृत होता है।

(स) धर्म--विश्वव्यापी एक चालक तत्व है, जिसका अनुमान गति--प्रवृत्ति--से होता है।

(ग) ग्र-धमं—एक विश्वव्यापी रोधक तत्त्व है, स्थिति—गतिहीन ग्रवस्था—से इसका श्रनुमान होता है।

विश्वका संचालन, सृष्टि, स्थिति, प्रलय इन्हीं दो तत्त्वों-धर्म

अधमं-हारा होता है।

- (घ)पुद्गल (= भौतिक तत्त्व) बौद्ध-दर्शनमें पुद्गल जीवको कहते हैं, स्रौर बौद्ध इस तरहके पुद्गलको नहीं मानते। जैनोंका पुद्गल उससे बिलकुल उलटा स-जीव पदायं सर्थात् भौतिक तत्त्व है। पुद्गल (=भौतिक तत्त्व) में स्पर्श, रस, वर्ण, तीनों गृण मिलते हैं। इनके दो भेद हैं—(१) उनकी तहमें पहुँचनेपर वह सूक्ष्म अणु रह जाते हैं, इन्हें अणु-पुद्गल कहते हैं, ये देमोक्तिके भौतिक परमाणु हैं, जिनके स्यालको दूसरे भारतीय दार्शनिकोंकी भौति जैन-दर्शनने भी बिना झाभार स्वीकार किये यवनोसे ले लिया है। (२) दूसरे हैं स्कंध-पुद्गल, जो अनेक परमाणुझोंके संघात (=स्कन्ध) हैं। स्कन्ध पुद्गलोंकी उत्पत्ति परमाणुझोंके संयोग-वियोगसे होती है।
- (ङ) आकाश—यह भी पंच अस्तिकायों में एक है, और उप-निषद्के समयसे चला आया है। यह आकाश संसारी जीवोंके लोकसे परे, जहाँ कि मुक्त जीव हैं, वहाँ तक फैला हुआ है। आकाश अभावात्मक नहीं भावात्मक वस्तु है, इसीलिए इसकी गणना पाँच अस्तिकायों में है।

(४) सात तत्व-(क, ख) सातमें जीव और अजीवको पाँच अस्तिकायोके रूपमें अभी बतला चुके, बाकी पाँच निम्न प्रकार हैं।

(ग) आस्रव—आस्रव बहनेको कहते हैं, जैसे "नदी आस्रवित" (=नदी बहती है)। बौद्ध-दर्शनमें भी आस्रव (=आसव) आता है, किन्तु वह बहुत कुछ चित्तमलके अर्थमें। जीव कषाय या चित्तमलोसे लिपटा आवागमनमें आता है।

कषाय-कोघ, मान, माया, लोभ और अशुभ बुरे कषाय हैं, अ-कोध, अ-मान, अ-माया, अ-लोभ, शुभ (अच्छे) कषाय हैं।

(घ) बंध—बंध सातवाँ तत्त्व है। कषायसे लिप्त होनेसे जीव विषयों में श्रासकत होता है, यही बंध या बन्धन है, जिसके कारण जीव एक शरीरसे दूसरे शरीरमें दुःख सहते मारा-मारा फिरता है।

कवायके चार हेत् होते हैं—(१) मिथ्या दर्शन—भूठा दर्शन, जो नैसर्गिक या पूरवले मिथ्या कमोंसे उत्पन्न भी हो सकता है, या उपदेशज यानी इसी जन्ममें भूठे दर्शनोंके सुनने-पढ़नेसे हो सकता है। (२) अविरति या इन्द्रिय आदिपर संयम न करना। (३) प्रमाद है, आस्रव रोकनेके उपाय गुप्ति समिति आदिसे आलसी होना।

- (ङ) संवर—आसव-प्रवाहके रास्तेको रोक देनेको संवर कहते. हैं। जो कि गृप्ति और समिति द्वारा होता है।
- (a) गुप्ति—काया, वचन, मनकी रक्षाको कहते हैं। गुप्तिका शब्दायं है रक्षा।
- (b) सिमिति—सिमिति संयम है, इसके पाँच भेद हैं—(१) ईयाँ सिमिति यानी प्राणियोंकी रक्षा करना; (२) भाषा-सिमिति, हित, परि-मित और प्रिय भाषण; (३) ईषणा-सिमिति—शृद्ध, दोषरिहत भिक्षा-को ही लेना; (४) आदान-सिमिति, यह देख-भाषकर प्राप्तन वस्त्र आदिको लेना कि उसमें प्राणिहिसा आदि होनेकी तो संभावना नहीं है; (५) उत्सर्ग-सिमिति यानी बैराग्य, जगत् मल गंदगीसे पूर्ण है इसे उत्सर्ग (=त्याग) करना चाहिए।

जैसे बौढोंका आर्य-सत्योंपर बहुत जोर है, वैसे ही जैन-धर्ममें आसव भीर संवर मुमुक्षके लिए त्याज्य और आहा हैं—

"ब्रावागमन (=भव) का हेतु ब्रास्नव है, ब्रौर संवर मोक्षका कारण। बस यह अहंत् (महाबीर) की रहस्य-शिक्षा है, दूसरे तो इसीके विस्तार हैं।"

इसी तरह बौढोंमें भी बुढकी शिक्षाका सार माना जाता है— "सारी बुराइयों (=-पापों)का न करना, भलाइयोंका संपादन करना। अपने चित्तका संयम करना, यह बुढकी शिक्षा है।"

(च) निर्जर--जन्मान्तरसे जो कर्म-कषाय-संचित हो गया है

[&]quot;श्रास्त्रवो भवहेतुः स्यात् संवरो मोक्ष-कारणम् । इतीयमाहंती मुध्टिरन्यदस्याः प्रपञ्चनम् ॥"

^{ै &}quot;सब्बपापस्स अकरणं कुसलस्सुपसंपदा । सचित्तपरियोदपनं एतं बुद्धानुसासनं ॥"

उसका निर्जरण या नाश करना निर्जर है, यह केश उखाड़ने, गर्मी, सर्दीको नंगे बदनसे बर्दास्त करने खादि तपोंके द्वारा होता है।

- (छ) मोक्ष-कर्मोंका जब बिलकुल नाश हो जाता है, तो जीव अपने का का आता है, हो ही केवल अवस्था या कैवल्य भी कहते हैं। इस अवस्थामें मुक्त पुरुष हर समय अनन्त ज्ञान अनन्त दर्शन—सबंज सबंदर्शी—होता है। संसार या आवागमनकी अवस्थामें जीवकी यह कैवल्यावस्था ढँकी होती तथा शुद्ध स्वरूप मल-लिप्त होता है। मुक्त जीव हमारे लोकके सीमान्तपर अवस्थित लोकाकाशके भी ऊपर जाकर अचल हो वास करते हैं।
- (५) नौ तत्त्व—पिछले (क-छ) सात तत्त्वोंमें पुण्य और अपुण्यकी और जोड़ देनेसे नौ तत्त्व होते हैं—
- (ज) पुण्य-जीवपर पड़ा एक प्रकारका संस्कार है, जो कि सुखका साधन होता है। यह अभौतिक नहीं परमाणुमय है, जो एक गिलाफकी भौति जीवसे लिपटा रहता है। मुक्तिके लिए इस पुण्यसे मुक्त होना जरूरी है।
 - (क) पाप-पाप दु:ल-साधन है, और पुष्यकी भांति परमाणुमय है।
- (६) मुक्तिके साधन—दुःसके त्याग और अनन्त अमिश्रित सुसकी प्राप्तिके लिए मोक्षकी जरूरत है। इसकी प्राप्तिके लिए ज्ञान, श्रद्धा, चरित्र और भावना (=योग)की जरूरत है।
- (क) शान-शानसे मतलब जैन-दर्शन स्याद्वाद या अनेकान्तवाद-की सत्यताका निश्चय है।
 - (स) श्रद्धा-तीर्थंकरके वचनोंपर श्रद्धा या विश्वास ।
- (ग) चारित्र—सदाचार या शीलको जैन-धर्ममें चारित्र कहा गया है। पापका विरत होना, अर्थात् अ-हिंसा, सूनृत (ः सत्य), अ-घोरी, कह्मचर्य, अ-परिग्रह (ः अ-संसर्ग) ये चारित्र हैं। गृहस्थोंके लिए चारित्र कुछ नर्म हैं, उन्हें सच्चाईसे धन अर्जन, सदाचारका पालन, कुलीन सती

[े] खेती तथा दूसरे उत्पादक श्रममें हिंसा होनी जरूरी है, इसलिए वह सच्चाईते धनार्जनके रास्ते नहीं हैं। सच्चाईसे धनार्जनके रास्ते हैं,

स्त्रीसे विवाह, देशाचारका पालन, पोषधव्रत, अतिथि-सेवा करनी चाहिए ।

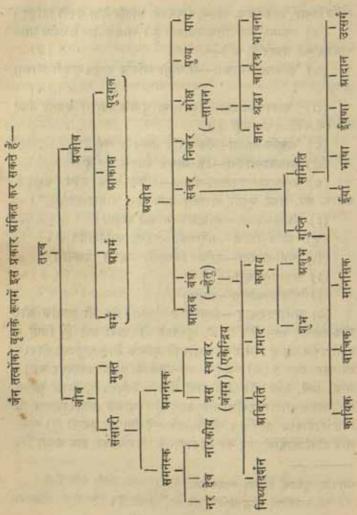
(घ) भावना—मानसिक एकाग्रता है। मोक्षके लिए करणीय भाव-नाग्रोंके कई प्रकार हैं, जैसे-

(2) 'ग्रनित्यता-भावना-भोगोंको ग्रनित्य समभ उनकी भावना

करना।

- (b) 'श्रवरण-भावना—िक मृत्यु, दु:खके प्रहारसे बचनेके लिए संसारमें कोई वारण नहीं है।
 - (c) 'ब्रश्चि-भावना-कि शरीर मल-दुगैंव पूर्ण है।
 - (d) ग्रास्तवा-भावना-कि ग्रास्तव बंधनके हेतु है।
- (e) धर्मस्वभावाख्यातता-भावना संयम, सत्य, शौच, ब्रह्मचर्य, अलोभ, तप, क्षमा, मृदुता, सरलता आदि द्वारा भावना-रत होना।
 - (f) लोक-भावना—सृष्टिके स्वभावकी भावना।
 - (g) बोधि-भावना-मनुष्यकी ग्रवस्था कमें-निर्मित है।
 - (h) भैन्नी-भावना—सवंत्र मित्रताके भावसे देखना।
 - (i) 'करुणा-भावना---
 - (j) 'मुदिता-भावना-आदि।
- (७) अनीश्वरवाद्—ईश्वरके न माननेमें जैन भी चार्वाक और बौद्ध-दर्शनोंके साथ हैं। इनकी युक्तियाँ भी प्रायः वहीं हैं, जिन्हें वे दोनों दर्शन देते हैं। वैशेषिकने लोककी सृष्टिके लिए अदृष्टको ईश्वरके स्थानपर रखा है, और जैनोंने धर्म-अधर्मको उसके स्थानपर रखा। लोक, ऊर्ध्व, मध्य और अधः तीनों लोकोंमें विभक्त है, जिनमें कमशः देव, मानव और नारकीय लोग बसते हैं। लोकमें सबंत्र आकाश है, जिसे लोकाकाश कहते हैं। लोकाकाशके परे तीन तह हवाकी है। मुक्त जीव तीनों लोकोंको पार कर लोकाकाशके ऊपर जाकर वास करता है।

व्यापार, दूकान, सूदका व्यवसाय....।
'ये भावनाएं बौद्ध-ग्रंथोंमें भी पाई जाती हैं।



३-शब्दवादो जैमिनि (३०० ई०)

जैमिनि उस कालके ग्रन्थकारोंमें है, जब कि ब्राह्मणोंमें पुराने ऋषियोंके नामपर ग्रंथोंको लिखकर अपने धर्मको मजबूत करनेका बहुत जोर
था। इसलिए मीमांसाकार जैमिनिकी जीवनीके बारेमें जानना संभव
नहीं है। हम इतना ही कह सकते हैं कि मीमांसाका लेखक कणाद, नागाजुन, अक्षपादके पीछे हुआ, और इन स्वतंत्र चेता दार्शनिकोंके ग्रन्थोंसे
उसने पूरा लाभ उठाया। साथही उसे, हम वसुवंधु (४०० ई०) और
दिग्नाग (४२५) से पीछे नहीं ला सकते। वादरायण और जैमिनि दोनोंने
एक दूसरेके मतको उद्धृत किया है, इसलिए दोनोंका समय एक तथा ३००
ई० के श्रासपास मालम होता है।

(१) मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन—मीमांसाका आरंभ करते हुए जैमिनिने लिखा है—"अब यहाँसे धमंकी जिज्ञासा आरंभ होती है।" वैशेषिकका प्रथम सूत्र भी इससे मिलता जुलता है। कुछ विद्वानोंके मतसे वैशेषिक एक तरहकी पुरानी मीमांसा है, जिससे प्रभावित हो जैमिनिने अपने १२ प्रध्यायके विस्तृत मीमांसा-शास्त्रको लिखा। यद्यपि वेदकी अनित्यता, वेदके स्वतःप्रामाण्य आदि कितनी ही बातोंमें बेशेषिकका मीमांसासे मतभेद है, तो भी, अदृष्ट, कितनी ही बातोंमें शास्त्र प्रामाण्य, धमं-व्याख्यान आदिपर दोनोंका जोर एकसा होनेसे समानता भी ज्यादा है। भारी भेद यही कहा जा सकता है, कि वैशेषिक जहाँ उत्तरमें हिमालयके लिए घरसे निकल दक्षिणके समुद्रमें पहुँच गया, वहाँ जैमिनिने सचमुच शुरूसे अन्ततक धमं-जिज्ञासा जारी रखी, और वैदिक कमंकांडके समयंन तथा विरोधियोंके प्रत्याख्यानमें अपनी शक्ति लगाई।

उपनिषद्के वर्णनके समय हमने बाह्मण ग्रंथोंका जिक्र किया था,

^{&#}x27; "अथातो धर्मजिज्ञाता"—मीर्मासासूत्र १।१।१; "अथातो धर्म व्याख्यास्यामः"—वैशेषिकसूत्र १।१।१

जो कि वेद-संहिताओं से बाद यज्ञ-कर्मकांडकी विधि और व्याख्याके लिए किन्न-भिन्न ऋषियों द्वारा कई पीढ़ियों तक बनाए जाते रहे। शतपथ, ऐतरेय, तैत्तिरीय, षड्विंश, गोपथ आदि कितने ही ब्राह्मण ग्रंथ अब भी मिलते हैं। इन्हीं ब्राह्मणोंमेंसे कुछके अन्तिम भाग आरण्यक और उपनिषद् हैं, यह भी हम बतला चुके हैं। ब्राह्मणोंका मुख्य तात्पर्य भिन्न-भिन्न यज्ञोंकी प्रक्रियाओं तथा वह वेदके किन-किन मंत्रोंके साथ की जानी चाहिए, इसे ही बतलाना है। ब्राह्मण ग्रंथोंमें वर्णित ये विधान जहाँ-तहाँ बिल्तरें तथा कहीं-कहीं असंबंद भी थे, जिससे पुरोहितोंको दिक्कत होती थी, जिसके लिए बुद्धके पीछे कितनेही ग्रंथ बने, जिन्हें कल्प-सूत्र या प्रयोग-शास्त्र कहते हैं। कल्प-सूत्रोंमें श्रीत-सूत्रोंका काम था, यज्ञ करनेवाले पुरोहितोंकी आसानीके लिए सारी प्रक्रियाको व्यवस्थित रीतिसे जमा कर देना। यजुर्वेंदके कात्यायन श्रीतसूत्रको देखनेसे यह बात स्पष्ट हो जावेंगी।

ब्राह्मण् और श्रौतसृत्रोंने यज्ञ-पढ़ितयाँ बनानेकी कोशिश की। अपनेअपने वक्तके लिए वह पर्याप्त थीं, किन्तु, ईसबी सन्के शुरू होनेके साथ
सिफं पढ़ितयोंसे काम नहीं चल सकता था, बिल्क वहाँ जरूरत थी उठती
हुई शंकाश्रोंको दूर कर यज्ञ श्रौर कर्मकांडके महत्त्वको समभानेकी। इसी
कामको अप्रत्यक्ष रूपसे कणादने करना चाहा, किन्तु यूनानी दशंनने दिमाग
पर भारी असर किया था, जिससे धमके लौकिक व्याख्यान द्वारा
अदृष्टकी पृष्टिकी जगह दृष्टपर जोर ज्यादा दिया, जिससे वह लक्ष्यसे
बहुक गए। जैमिनिने, जैसा कि अभी कहा जा चुका है, यज्ञ और कर्मकांडके
लौकिक पारलौकिक लाभके रूपमें पुरोहितोंकी आमदनीके एक भारी
ब्यवसायकी रक्षा करनेके ख्यालसे पहिले तो यह सिद्ध करना चाहा कि
सत्यकी प्राप्तिके लिए वेद ही एक मात्र अञ्चान्त प्रमाण हैं। इसके बाद
फिर उसने भिन्न-भिन्न यज्ञों, उनके श्रंगों तथा दूसरी कर्मकांडसंबंधी
प्रक्रियाश्रोंका विवेचन किया।

मीमांसा-सूत्रमें १२ अध्याय तथा प्रायः २५०० सृत्र हैं। इसके भाष्य-कार शवर स्वामी (४०० ई०)ने योगाचार मतका जिस तरहसे खंडन

8.

- किया है, उससे उसको असंगका समकालीन या पश्चात्कालीन होना चाहिए। मीमांसाके शब्द प्रामाण्यवाद तथा कर्मकांडका खंडन दिङ्नाग और दूसरे आचार्योंने किया, उसके उत्तरमें छठी सदीमें कुमारिल मट्ट (४५० ई०)ने कलम उठाई, और जैमिनिका समर्थन करते हुए मीमांसाके मिन्न-भिन्न भागोंपर कमशः श्लोकवार्तिक, तन्त्रवार्तिक और दुप्टीका तीन ग्रंथ लिखे, जिनमें श्लोकवार्तिक विशेषकर तकं-निभर है। कुमारिलके शिष्य प्रभाकर (जिसकी प्रतिभाके कारण कहा जाता है उसके गृह कुमारिलने उसे गुहका नाम दे दिया, और तबसे प्रभाकरका मत गृहमत कहा जाने लगा)ने शबर-भाष्यपर दूसरी टीका बृहती लिखी। मीमांसापर और भी ग्रंथ लिखे गए, किन्तु शबर और कुमारिलके ही ग्रंथ ज्यादा महत्त्व रखते हैं। हम यहाँ जैमिनि ही के दर्शनपर कहेंगे, कुमारिलका दार्शनिक मत धर्मकीर्तिके प्रकरणमें पूर्वपक्षके रूपमें आ जायेगा।
- (२) मीमांसासूत्र-संज्ञेप—मीमांसाने अपने १२ अध्याय तथा ढाई हजार सूत्रोंमें निम्न विषयोंपर विवेचन किया है—

ग्रध्याय विषय

- प्रमाण—विधि (=यज्ञका विधान), अर्थवाद, मन्त्र, स्मृति, नामधेयकी प्रामाणिकता।
- व्यर्थ—कर्मभेद; उपोद्धात, प्रमाण, व्यवाद, प्रयोगभेद ।
 श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान, समास्या (=नाम)के
 विरोध, प्रधान(-यज्ञ)के उपकारक और कर्मोका चिन्तन ।
 - प्रधान (=मृह्य) यज्ञ, तथा धप्रधान (=धंग यज्ञ)की प्रयोजकता, जुहू (=पात्र)के पत्ते आदिके होनेका फल,
- राजसूय यज्ञके भीतर जूबा खेलने आदि कर्मोपर विचार।

 ५. श्रृति, लिंग, आदिके कम, उनके द्वारा विशेषका घटनाबढ़ना और मजबूती तथा कमजोरी।
- इ. ग्रियकारी उसका धर्म, द्रव्य-प्रतिनिधि, ग्रथंलोपनप्राय-श्चित्त, सत्रदेय बह्निपर विचार।

ब्रह्माय विषय

 प्रत्यक्ष (=श्रुतिमें)न कथन किये गए अतिदेशोंमेंसे नाम-लिंग-अतिदेशपर विचार ।

द. स्पष्ट, ग्रस्पष्ट प्रवल लिंगवाले ग्रतिदेशपर विचार।

ऊहपर विचारारम्भ—साम-ऊह, मंत्र-ऊह ।

१०. निषेधके ग्रथींपर विचार।

११. तंत्रके उपोद्घात, अवाप, प्रपंचन अवाय, प्रपंचन चिंतन ।

१२. प्रसंग, तंत्र निर्णय, समुच्चय, विकल्पपर विचार।

यह सूची पूर्ण नहीं है। यहाँ दिये विषयोंसे यह भी पता लग जाता है, कि मीमांसाका दर्शनसे बहुत थोड़ा सा संबंध है, बाकी तो कर्मकांड-संबंधी प्रक्तों, विरोधों, सन्देहोंको दूर करनेके लिए कोशिश मात्र है।—वस्तुतः जैमिनिने कल्प-सूत्रों (=प्रयोगशास्त्रों)के लिए वही काम किया है, जो कि वेदान्तने उपनिषदोंके लिए।

(३) दार्शनिक विचार—जैमिनिने पहिले सूत्रमें धर्म-जिज्ञासाको मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन बतलाया । धर्म क्या है । इसका उत्तर दिया— "बोदनालक्षणार्थों धर्मः" (बेदकी) प्रेरणा जिसके लिए हो वह बात धर्म है । कणादने धर्मकी व्याख्या करते हुए उसे अभ्युदय और निःश्रेयस (चपारलीकिक समृद्धि)का साधन बतलाया था । जैमिनिने यहाँ धर्मका स्वरूप बतलाना चाहा, और उसके लिए तक और बृद्धिपर जोर न देकर बेदके उन वाक्योंको मृख्य बतलाया जिनमें कर्मकी प्रेरणा (चोदना या विधि) पाई जाती है । ऐसे प्रेरणा (चोदना) वाक्य ब्राह्मणोंमें सत्तरके करीव हैं । इन्हें ही जैमिनि कर्मकांडके लिए सबसे बड़ा प्रमाण तया उसके साफल्यकी गारंटी बतलाता है ।

मीमांसाने बुद्धिवादकी चकाचौंधमें आये भारतमें किस मतलबसे पदार्पण किया, इसे आचार्य दचेर्बास्कीके दो वाक्य बहुत अच्छी तरह बत-

^{&#}x27;मीमांसा-सूत्र १।१।२

लाते हैं ---

"मीमांसक पुराने ब्राह्मणी यज्ञवाले धमंके अत्यन्त कट्टर धमंशास्त्री ये। यज्ञके सिवाय किसी दूसरे विषयके तर्क-वितकंके वह सक्त सिलाफ ये । शास्त्र-वेद-उन ७०के करीव उत्पत्ति विधियोंके संग्रहके ब्रतिरिक्त श्रौर कुछ नहीं। ये विधियाँ यज्ञोंका विधान करती हैं और बतलाती है कि उनके करनेसे किस तरहका फल मिलेगा। (मीमांसाके) इस धर्ममें न कोई धार्मिक भावुकता है और न उच्च भावनाएँ । उसकी सारी बातें इस सिद्धान्तपर स्थापित हैं---ब्राह्मणोंको उनकी दक्षिणा दे दो, ग्रौर फल तुम्हारे पास ग्रा मीज्द होगा । लेकिन इस धार्मिक कय-विकय-ज्यापार-पर जो प्रहार (बृद्धिवादियोंकी ग्रोरसे) हो रहे थे, उनसे ग्रपनी रक्षा करना मीमांसकोके लिए जरूरी था; और (सारे व्यापारकी भित्ति) बेदकी प्रामाणिकताको दृढ़ करनेके लिए 'शब्द नित्य हैं' इस सिद्धान्तकी कल्पना थी। जिन गकार आदि (वर्णों)से हमारी भाषा बनी है, वह उस तरहकी घ्वनियाँ या शब्द नहीं हैं, जैसी कि दूसरी ध्वनियाँ श्रीर शब्द । वर्ण नित्य अविकारी द्रव्य हैं, किन्तु सिवाय समय-समयपर अभिव्यक्त होनेके उन्हें साधारण ब्रादमी (सदा) नहीं ग्रहण कर सकता । जिस तरह प्रकाश जिस वस्तुपर पड़ता है, उसे पैदा नहीं करता, बल्कि प्रकाशित (=अभिव्यक्त) करता है; इसी तरह हमारा उच्चारण वेदके शब्दोंको पैदा नहीं बल्कि प्रकाशित करता है। सभी दूसरे ग्रास्तिक नास्तिक दर्शन मीमांसकोंके इस उपहासास्पद विचारका खंडन करते थे, तो भी मीमांसक अपनी असाधारण सुक्म तार्किक युक्तियोंसे उनका उत्तर देते थे। इस एक बातकी रक्षामें वह इतने व्यस्त थे, कि उन्हें दूसरे दार्शनिक विषयोंपर घ्यान देनेकी फुसंत न थी। वह कट्टर वस्तुवादी, योग तथा अध्यात्मविद्याके विरोधी और निषेधात्मक सिद्धान्तोंके पक्षपाती थे। कोई सृष्टिकर्ता ईश्वर नहीं,

^{&#}x27; Buddhist Logic (by Dr. Th. Stcherbatsky, Leningrad, 1932) Vol. I, pp. 23-24 (भावार्ष)

कोई सबंज्ञ नहीं, कोई मुक्त पुरुष नहीं; विश्वके भीतर कोई रहस्यवाद । नहीं, वह उससे अधिक कुछ नहीं है, जैसा कि हमारी (स्थूल) इन्द्रियोंको दिखलाई पड़ता है। इसलिए (यहाँ) कोई स्वयंभू (=स्वतःसिद्ध) विचार नहीं, कोई रचनात्मक साझात्कार नहीं, कोई (मानस) प्रतिबिव नहीं, कोई अन्तर्दर्शन नहीं; एक केवल चेतना-चेतना स्मृतिकी कोरी तस्ती—है, जो कि सभी बाहरी अनुभवोंको अंकित करती और सु-रक्षित रखती है। बोले जानेवाले शब्दको नित्य माननेके लिए उन्होंने जिस प्रकारकी मनोवृत्ति दिखाई, वही उनके (यज्ञके) फलोके पैसे-पैसेके हिसाबवाले सिद्धान्तमें भी पाई जाती है। यज्ञकी कियाएँ बहुत पेचीदा हैं, यज्ञ बहुतसे टुकड़ों (=ग्रंगों)से मिलकर सम्पन्न होता है। प्रत्येक ग्रंग-किया ग्रांशिक फल (=भाग-ग्रपूर्व) उत्पन्न करती है, फिर ये ग्रांशिक फल जोड़े जाते हैं, जिससे सम्पूर्ण फल (=समाहार-अपूर्व) तैयार होता है-बही सम्पूर्ण याग (=प्रवान)का फल है। 'शब्द नित्य है' इस सिद्धान्त तथा इससे संबंध रखनेवाले विचारोंको छोड़ देनेपर मीमांसा और बुद्धि-वादी न्याय-वैशेषिक दर्शनोंमें कोई भेद नहीं रहता । मीमांसकोंके सबसे जबदंस्त विरोधी बौद्ध दार्शनिक थे। दोनोंके प्रायः सारे ही सिद्धान्त एक दूसरेसे उल्टे हैं।"

(क) बेद स्वतः प्रमाण हें — जैसा कि ऊपरके उद्धरणसे मालूम हुआ, मीमांसाका मुख्य प्रयोजन था पुरोहितोंकी धामदनीको सुरक्षित करना। दिलाणा उन्हें तभी मिल सकती थी, यदि लोग बैदिक कर्मकांडको मानं, वैदिक कर्मकांड तब यजमानोंको प्रिय हो सकता था, जब कि उन्हें विश्वास हो कि यज्ञका प्रज्छा फल — स्वगं जकर मिलेगा। इस विश्वासके लिए कोई पक्का प्रमाण चाहिए, जिसके लिए मीमांसकोंने वेदको पेश किया। उन्होंने कहा — वेद अनादि हैं, वह किसी देवता या मानुषके नहीं बनाये — अपौरुषेय — हैं। पुरुषके वचनमें गलतीका डर रहता है, क्योंकि उसमें राग-देष है, जिसकी प्रेरणासे वह गलत बात भी मुँहसे निकाल सकता है। वेद यदि बना होता तो उसके कर्ताओंका नाम सुना जाता,

कत्तींकी याद तक न रहनी यही सिद्ध करती है कि वेद अकृत हैं। वेद अनादि हैं, क्योंकि उन्हें हर एक वेदपाठीने अपने गुरुसे पढ़ा है, और इस प्रकार यह गुरु-शिष्यकी परंपरा कभी नहीं टूटती । वेदमंत्रोंमें भरदाज, विशष्ठ, कशिक, आदि ऋषियों; दिवोदास्, सुदास्, ब्रादि राजाग्रोके नाम आते हैं। जैमिनि मंत्र (-संहिता) और बाह्यण दोनोंको बेद मानता है। उसने और सैकड़ों ऐतिहासिक नामोंकी व्याख्याके फंदेमें फँसनेके डरसे दयानंदकी भाँति ब्राह्मणको वेदसे खारिज नहीं किया। भरद्वाज-विशव्छ और दिवोदास्-सुदास्से लेकर आरुणि-याज्ञवल्वय और पौत्रायण-जनक तक सैकड़ों ऐतिहासिक नामोंको वह अनैतिहासिक-वस्तुओंका नाम कहकर व्याकरणके धातु-प्रत्ययोसे व्यास्या कर देना चाहता है। जैमिनिके लिए प्रावाहणि किसी प्रवहणके पुत्र का नाम नहीं, बहनेवाली हवाका नाम है। ऋषियोंको मंत्रकत्ती कहना गलत है। वेदके शब्द-अर्थका संबंध नित्य है, जैसे लौकिक भाषामें "रेलगाड़ी" शब्द और पहियावाले लम्बे चौड़े घर पदार्थका संबंध पिता-माता-गुरु आदि द्वारा वतलाया और किसी समय बने मान्य-संकेतके रूपमें देखा जाता है; वेदमें ऐसा नहीं है। जैमिनिने तो बल्कि यहाँ तक कहा है कि लौकिक भाषामें भी "गाय" शब्द और गाय अर्थका जो संबंध है, वह भी वैदिक शब्दार्थ-संबंधकी नकलपर भ्रान्तिके कारण है।

वेद जिस कर्मको इष्टका साधक बतलाता है, वही धर्म है। वेद जिसे अनिष्टका साधक बतलाता है, वह अध्म है। स्मृति (=ऋषियोक्ने बनाए धर्म संबंधी ग्रंथ) और सदाचार भी धर्ममें प्रमाण हो सकते हैं, यदि वह वेद-अनुसारी हैं। स्मृति और सदाचारमें पाये जानेवाले कितने ही कर्म भी बमें हो सकते हैं, यदि वेदमें उनका विरोध न मिले। किन्तु उन्हें वेदसे अलगका समभकर धर्म नहीं माना जायगा, बिल्क इसलिए माना जायगा कि वेदका बैसा कोई वाक्य पहिले कभी मौजूद था, जिससे स्मृति और सदाचारने उसे लिया। अब वेदकी कितनी ही शाखाधोंके लुप्त हो जानेसे वह प्राप्य नहीं हैं। "प्राप्य नहीं हैं" का अर्थ इतना ही लेना है, कि

उसकी श्रमिव्यक्ति नहीं होती अन्यथा नित्य होनेसे वेदकी शब्दराशि तो '

कहीं मौजूद है ही।

(a) विधि—वेदमें भी सबसे ज्यादा प्रयोजनके हैं विधि-वाक्य, जिनके द्वारा वेद यज्ञ आदि कमोंके करनेका आदेश देता हैं!—"स्वर्गकी कामनावाला अग्निहोत्र करें" "सोमसे यजन करें" "पशुकी कामनावाला उद्भिद् (यज्ञ)का यजन करें।" इस तरह सत्तरके करीब विधि-वाक्य हैं, जो यज्ञ कमोंके करनेका विधान करते हैं। और साथ ही यजमानको उसके शुभफलकी गारंटी देते हैं। वेदके मंत्रभागका जैमिनि, इससे ज्यादा कोई प्रयोजन नहीं मानता कि यज्ञकी कियाओं—पशुके पकड़ने, धोने, वच करने, मांस काटने, पकाने-वधारने, होम करने आदि—में उनके पढ़ने (=विनियोग)की जरूरत होती है। ब्राह्मणमें भी इन सत्तर-बहत्तर यज्ञ विधायक वाक्योंके अतिरिक्त वाकी सारे—ब्राह्मण—आरण्यक उपनिषदके—पोथे सिर्फ अर्थवाद हैं।

सांगोपांग सारा यज्ञ प्रधान यज्ञ कहा जाता है, लेकिन सारा यज्ञ एक क्षणमें पूरा नहीं हो सकता। जैसे "गाय लाता है" यह सारा वाक्य एक अभिप्रायको व्यक्त करता है, किन्तु जब "गा-" बोला जा रहा होता है, उसी वक्त अभिप्राय नहीं मालूम होता। जब एक-एक करके "हैं" तक हम पहुँचते हैं, तो सारे 'गाय लाता है' वाक्यका अभिप्राय मालूम हो जाता है। उसी तरह एक यज्ञके अंगभूत कम पूरे होते-होते जब सांगो-पांग यज्ञ पूरा हो जाता है, तो उसके फलका अपूर्व—फल-उत्पादक संस्कार—पैदा होता है, यही अपूर्व श्रृति-प्रतिपादित फलको इस जन्म या परजन्ममें देगा।

(b) ग्रयंवाद—वेद (ब्राह्मण)के चंद विधि-वाक्योंको छोड़ बाकी सभी धर्यवाद हैं, यह बतला चुके। ग्रयंवाद चार प्रकारके हैं—निदा, प्रकंत, पराकृत, पुराकृत्य। निदा आदि द्वारा अधंवाद विधिकी पृष्टि

^{&#}x27; "ग्रग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः" "सोमेन यजेत" ।

करता है। जैमिनिके अनुसार आरुणि और याज्ञवल्यके सारे गंभीर दर्शन यज्ञ-प्रतिपादक विधियोंके अर्थवादको छोड़ और कोई महत्त्व नहीं रखते।

(i) स्तुति'-"उसका मूख शोभता है, जो इसे जानता है"--

यहाँ जाननेकी विधिकी स्तुति है।

(ii) निन्दा-इस ग्रथंवादका उदाहरण है - "ग्रांसुग्रोसे जन्मी (यह) चादी है, जो इसे यज्ञमें देता है, वर्षसे पहिलेही उसके घरमें रोते हैं।" यह यज्ञमें दक्षिणा रूपसे चाँदी देनेकी निदा करके "यज्ञमें चाँदी नहीं देनी चाहिए" -इस विधि-वाक्यकी पुष्टि करता है। (iii) पर-कृति-दूसरे किसी महान् पुरुषने किसी कामको किया उसको बतलाना परकृति है, जैसे "अग्निने कामना की" (iv) पुराकल्प-पुराने कल्पकी बात, जैसे "पहिले (जमानेमें) ब्राह्मण डरे।" जैसे स्तुति और निदासे विधिकी पुष्टि होती है, वैसे ही वड़ोंकी कृति तथा पुराने युगकी बातें भी उसकी पुष्टि करती हैं। यह समभानेकी कोशिश की गई है कि वेदमें विध-वाक्योंको कम करनेसे वेदका अधिकांश भाग निरयंक नहीं है । जैमिनिने एक बोर तो बेदको अनादि अपौरुषेय सिद्ध करनेके लिए यह घोषित किया कि उसमें कोई इतिहास नहीं, दूसरी और अर्थवादोंमें परकृति और पुराकल्प ओड़कर इतिहासको मान-सा लिया; इसके उत्तरमें मीमांसकोंका कहना है, यह इतिहास नित्य इतिहास हें, अर्थात् याज्ञवल्क्य और जनक ग्रनित्य इतिहासकी एक बारकी घटना नहीं, बल्कि रात दिनकी भौति बराबर धनादिकालसे ऐसे याज्ञवल्क्य और जनक होते हैं, जिनका जिक्र वेदके एक अंश शतपथ ब्राह्मणके अंतिम खंड वृहदारण्यकमें हमेशासे लिखा

[&]quot; "शोभते वास्य मुखं"।

[&]quot; अधुजं हि रजतं यो वर्हिषि ददाति पुरास्य संवत्सराद् गृहे रुदन्ति।"

[&]quot; वहिंवि रजतं न देयम्"। "अग्निर्वा अकामयत"।

भ "पुरा बाह्यणा सभेषुः।"

हुआ है। आज हमें यह दलील उपहासास्पदसी जान पड़ेगी, किन्तु कोई समय था जब कि कितने ही लोग ईमानदारीसे जैमिनिके इस तरहके अपौरुषेय बेदके सिद्धान्तको मानते थे।

(ल) अन्य प्रमाण—मीमांसाके प्रमाणोंकी सूची बहुत लंबी है। वह शब्द प्रमाणके अतिरिक्त प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, अर्थापित, संभव, अभाव छ और प्रमाणोंको मानता है, यद्यपि सबसे मजबूत प्रमाण उसका शब्द प्रमाण या वेद हैं। प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान मीमांसकोंके भी वैसे ही हैं, जैसे कि उन्हें अक्षपाद गौतम जैमिनिसे पहिले कह गए थे। अर्थापित्तका उदाहरण "मोटा देवदत्त दिनको नहीं खाता" अर्थात् रातको खाता है। संभव—जैसे हजार कहनेपर सौ उसमें सम्मिलत समभा जाता है। अभाव या अनुपलब्धि भी एक प्रमाण है, क्योंकि "भूमिपर घड़ा नहीं है" इसके सच होनेकेलिए यही प्रमाण दे सकते हैं कि वहाँ घड़ा अनुपलब्ध है।

(ग) तस्य—मीमांसाके अनुसार वाह्य विश्व सच है और वह जैसा दिखलाई पढ़ता है वैसा ही है। आत्मा अनेक हैं। स्वगंकों भी वह मानता है, किन्तु उसके भोगोंकी विश्वके भोगोंसे इस बातमें समानता है, कि दोनों भौतिक हैं। ईश्वरकेलिए मीमांसामें गुंजाइश नहीं। जैमिनिकों वेदकी स्वतः प्रमाणता सिद्धकर यज्ञ कर्मकांडका रास्ता साफ करना था। उसने ईश्वर-सिद्धिके बखेड़ेमें पड़नेसे वेदको नित्य अनादि सिद्ध करना आसान समका, और इतिहासके संबंधमें उस वक्त जितना अज्ञान था, उससे यह बात आसान भी थी।

मीमांसासूत्र वैसे बाकी पाँचों बाह्मण दर्शनोंसे बहुत बड़ा है, किन्तु उसमें दर्शनका ग्रंश बहुत कम है।

मीमांसा वैदिककालसे चले माते पुरोहित श्रेणीका अपनी जीविका (=दिक्षणा मादि)को सुरक्षित रलनेकेलिए मन्तिम प्रयत्न था। उपनिषद्-

^{&#}x27;"द्विजन्मना जैमिनिना पूर्व बेदमयायंतः । निरीद्वरेण वादेन कृत कास्त्रं महत्तरम् ॥"—पद्मपुराण, उत्तरखंड २६३

कालके बासपास (७००-६०० ई० पू०) धर्म बौर स्वर्गके नामपर होने-वाली मुहबाधकर या दूसरे ढंगसे की गई पशु-हत्याओं तथा टोटके जैसी कियाओंसे बुद्धि बगावत करने लगी थी। उपनिषद्ने यागोंका स्थान थोड़ा नीचाकर ब्रह्मज्ञानको ऊँचे स्थानपर रख, ब्राह्मणोंको नये धर्म (=ब्रह्म-बाद)का पुरोहित ही नहीं बनाया, बल्कि पुराने यज्ञ-यागोंको पितृयाणका साधन मान पुरानी पुरोहितीको भी हाथसे नहीं जाने दिया । अब बुद्धका समय आया। जात-पातों ग्रीर ग्राथिक विषमताग्रोसे उत्पन्न हुए असन्तोषोंने धार्मिक विद्रोहका रूप धारण किया । श्रजित केशकम्बली जैसे भौतिकवादी तथा बुद्ध जैसे प्रतीत्य-समुत्पाद प्रचारक बुद्धिवादीने पुराने घार्मिक विस्वासोंपर जबर्दस्त प्रहार किये। कूपमंडूकता भौगोलिक ही नहीं बौद्धिक क्षेत्रमें भी हटने लगी। फिर यूनानियों, शकों तथा दूसरी आकर वस जानेवाली आगन्तुक जातियोंने इस बौद्धिक युद्धको और उग्न कर दिया। अब याज्ञवल्क्य और आरुणिकी शिक्षाओंसे, गार्गीको शिर गिरानेका भय दिला, प्रश्न और सन्देहकी सीमाओंको रोका नहीं जा सकता था। नवागन्तुक जातियाँ जब यहाँ वसकर भारतीय वन गईं, तो फिर ऋपने-अपने वमाँको बौद्धिक भित्तिपर तकंसम्मत सिद्ध करनेकी कोशिश की गई। बृद्धके बाद भी मौर्योंके उत्तराधिकारी और प्रतिद्वंही शुंगोंने ग्रश्वमेध यज्ञ तथा दूसरे यागोंको पुनश्ज्जीवित करना चाहा था। मथुरामें शककालके भी यज्ञ-यूप मिले हैं। इस तरह जैमिनिके समय यज्ञ-संस्था लुप्त नहीं हो गई थी। लेकिन उसका ह्रास हुआ था, और भविष्यका संकट और भी प्रवल था, जिसको रोकनेके लिए कणादने हलका और जैमिनिने भारी प्रयत्न किया। जैमिनिके बाद गुप्तकालमें लोक-प्रसिद्धिके लिए यज्ञ राजाओं और धनियोंको बड़े साधक मालूम हुए, जिससे इनका प्रचार अच्छा रहा । किन्तु इसी कालने वसुबंधु (४०० ई०), दिग्नाग (५२५ ई०) जैसे स्वतंत्रचेता ताकिकोंको पैदा किया, जिससे फिर ब्राह्मणोंकी यज्ञ-जीविकापर एक भारी संकट आन उपस्थित हुआ, और तब कुमारिलने जैमिनिके पक्षमें तलवार उठाई।

कुमारिलने मीमांसा दर्शनमें कोई खास-तत्त्व विकास नहीं किया, बल्क जैमिनिके सिद्धान्तोंको युक्ति और न्यायसे और पुष्ट करना चाहा। कुमारिलके तर्ककी बानगी हम उसके प्रतिद्वंदी धर्मकीर्तिके प्रकरणमें देखेंगे।

यद्यपि इस प्रकार मीमांसकोंने वैदिक कमंकांडको जीवित रखनेका बहुत प्रयत्न किया, किन्तु उसके ह्रासको नहीं रोका जा सका। उसमें एक कारण था—ब्राह्मणोंके अनुयायियोंमें भी मन्दिरों और मूर्तियोंकी अधिक सर्वेप्रयता। वैदिक पुरोहित देवल या पुजारी बनकर दक्षिणा कम करनेके लिए तैयार न था, दूसरी और यजमान भी चंद दिनोंमें खिला-पिला मामूली पत्थर या गूलरके यूपको खड़ाकर अपनी कीर्तिको उतना चिरस्थायिनी नहीं होते देखता था, जितना कि उतने खचंसे खड़ा किया देवबर्गरिक या बैजनाय (कांगडा)का मंदिर उसे कर सकता था।

सप्तद्श ऋध्याय

ईश्वरवादी दर्शन

नये युगके अनीववरवादी दर्शनोंके बारेमें हम बतला चुके, अब हम इस युगके ईश्वरवादी दर्शनोंको लेते हैं। इन्हें हम बुद्धिवाद, रहस्यवाद और शब्दवाद—तीन श्रेणियोंमें बाँट सकते हैं। अक्षपाद गोतमका न्याय-शास्त्र बुद्धिवादी है, पतंजलिका योग रहस्यवादी दर्शन है, बल्कि दर्शनकी अपेक्षा उसे योग-युक्तिकी गुटका समक्षता चाहिए। वादरायणका वेदान्त शब्दवादी है।

§ १-बुद्धिवादी न्यायकार अच्चपाद (२५० ई०) १-अच्चपादकी जीवनी

अक्षपादके जीवनके बारेमें भी हम अन्धेरेमें हैं। डाक्टर सतीशचंद्र विद्याभूषण ने मेथातिथि गौतमको आन्बीक्षिकी (—न्याय)का आचायं बतलाते हुए उसका काल ५५० ई० पू० साबित करना चाहा है, और दर्भगाके गौतम-स्थानको उनका जन्मस्थान बतला, उन्होंने वहाँकी तीथंयात्रा भी कर डाली। ऐसा गौतमस्थान सारन (छपरा जिला) में सरयूके दाहिने तटपर गोदना भी है, जहाँ कार्तिकके महीनेमें भारी मेला लगता है।

^{&#}x27;Indian Logic, p. 17 ैदर्भगासे २८ मील पूर्वोतर। 'गीतम-स्थानमें चैत्रमें मेला लगता है।

ऋग्वेदके ऋषि मेघातिथि गौतम, और उपनिषद्के ऋषि निक्किता गौतमको मिला-जुलाकर उन्होंने आन्वीक्षकीके मूल आचार्य मेघातिथि गौतमको तैयार किया है। तकंविद्याको आन्वीक्षकी अक्षपादसे पहिले, कौटिल्य (३२० ई० पू०)के समय भी मुमिकन है, कहा जाता हो। "तक्की वीमंसी" (—तार्किक और मीमांसक) शब्द पाली ब्रह्मजाल-सुत्तमें भी आता है, किन्तु इससे हम जैमिनिके "मीमांसा"का अस्तित्व उस समय स्वीकार नहीं कर सकते। जिस न्यायसूत्रको हम अक्षपादके न्यायसूत्रोंके रूपमें पाते हैं, उससे पहिले भी ऐसा कोई व्यवस्थित शास्त्र था, इसका कोई पता नहीं।

न्यायसूत्रोंके कर्ता अक्षपाद (आँसका काम देते हैं जिनके पैर) हैं। न्यायवर्तिक (उद्योतकर ५५० ई०) और न्यायभाष्यकार (वात्स्यायन ३०० ई०)में न्यायसूत्रकारको इसी नामसे पुकारा गया है। किन्तु श्रीहर्ष (नैषञ्चकार ११६० ई०)के समय न्याय-सूत्रकारका नाम गोतम (? गौतम) भी प्रसिद्ध थे। दोनोंकी संगति गौतम गोत्री अक्षपादसे हो जाती है।

अक्षपादके समयके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि वह नागार्जुनसे पीछे हुए थे। सापेक्षतावादी नागार्जुनने अपनी "विग्रहव्या-

^{&#}x27; मुत्तपिटक, दीघनिकाय १।१

र "यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगतो जगाव।" —न्यायवात्तिक (श्रारम्भ),

[&]quot;योऽक्षपादमृषिं न्यायः प्रत्यभाव् वदतां वरम् । तस्य वात्स्यायन इति भाष्यजातमवत्तंयत् ॥"

[&]quot;मुक्तये यः ज्ञिलात्वाय ज्ञास्त्रमूचे सचेतसाम् । गोतमं तमबेत्येव यथा वित्य तर्यव सः ॥"

वर्त्तनी" में परमार्थ रूपमें प्रमाणकी सत्ता न माननेकेलिए जो युक्तियाँ दी हैं, अक्षपादने न्यायसूत्रोंमें उनका खंडन कर परमार्थ प्रमाणके साबित करनेकी चेष्टा की है; जिसका अर्थ इसके सिवाय और कुछ नहीं हो सकता, कि न्यायसूत्र नागार्जुनके बाद बना।

२-न्यायसूत्रका विषय-संक्षेप

न्यायसूत्रोंके वर्णनकी शैली ऐसी है, कि पहिले ग्रंथकार प्रतिपाद्य विषयोंके नामोंकी गिनती और लक्षण बतलाता है, फिर पीछे युक्ति (—न्याय)से परीक्षा करके बतलाता है, कि उसका मत ठीक है, ग्रौर विरोधीका मत गलत है। न्यायसूत्रमें पाँच ग्रध्याय ग्रौर प्रत्येक ग्रध्यायमें दो-दो ग्राह्मिक हैं। इनमें सुत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

	सूत्र-संख्या	ब्राह्मिक	प्रध्याय
ęę	88)	?	2
	20}	3	
359	(33	8	3
	60}	3	
888	(50	. 8	3
	७३∫	7	
१२०	48)	3	8
	285	?	
S.E.	83)	3	Z.
¥ 3 3	२४)	3	

अध्यायोंमें कही गई बातें निम्न प्रकार हैं— १. प्रतिपाद्यका सामान्य कथन

ग्रध्याय १

^{&#}x27;"बिग्रहब्यावसंनी" J.B.O.R.S., Vol. XXIII, Preface, pp. iv, v.

(१) प्रतिपाद्य विषयोंका सामान्य तौरसे वर्णन	अध्याय १
(२) प्रतिपादनके लिए युक्त और अयुक्त शैली	"
२. परीक्षाएं	२-४
(१) प्रमाणोंकी परीक्षा	२
(२) प्रमेयों (=प्रमाणके विषयों)की परीक्षा	3-8
(क) स्वसम्मत वस्तुओंकी परीक्षा	. 3
(ख) धार्मिक धारणाश्रोंकी परीक्षा	8
(३) अयुक्त बाद-शैलियोंकी परीक्षा	X'
इस संक्षेपको ग्रीर विस्तारसे जाननेके लिए निम्न	rifamilia)
श्रवलोकन करें—	नानतनाका
अध्याय आहित विषय	सुत्रांक
१ न्यायसूत्रके प्रतिपाद्योंकी नाम-गणना	4
१ १ अपवर्ग (= मुक्ति) प्राप्तिका कम	
(१) (चारों) प्रमाणोंकी नाम-गणना	3
प्रमाणोंके लक्षण	¥-=
(२) प्रमेयों (=प्रमाणके विषयों)की नाम-ग	The state of the s
प्रमेयोंके लक्षण	
(३) संशयका लक्षण	१०-२२
	23
(४) प्रयोजनका लक्षण	58
(४) दृष्टान्तका लक्षण	२४
(६) सिद्धान्तका लक्षण	२६
सिद्धान्तोंके भेद और उनके लक्षण	२७-३१
१ २ (७) साधक वाक्योंके प्रवयवोंकी नाम-गणन	
उनके लक्षण	35-56
(६) तर्कका लक्षण	- 80
(६) निर्णयका लक्षण	86

न्यायसूत्रके प्रतिपाद्य विषय या पदार्थ सोलह हैं, जो कि पहिले अध्याय-के दोनों आह्निकोंमें दिये हैं। इनमें चार प्रमाणों और ग्यारह प्रमेयोंपर

ग्रज्याय	ब्राह्मिक	विषय	सूत्रांक
2	7 (90) बाद (=ठीक बहस)का लक्षण	8
	(88) जल्पका लक्षण	2
	(१२) वितंडाका लक्षण	3
	(83)) गलत हेतुश्रॉ (=हेत्वाभासों)की नाम-गणना	8
	11	हेत्वाभासोंके लक्षण	3-8
	(88)	() छलका लक्षण	१०
		छलके भेद	88
		उनके लक्षण	१२-१७
	(87	 ताति (=एक तरहका गलत हेतु)का लक्षण 	7=
		() निग्रह-स्थान (=पराजयके स्थान)का लक्षण	
	- 6-	जाति-निग्रहस्थानकी बहुता	20
2	2	संशयकी परीक्षा	2-19
	(3) प्रमाण-परीक्षा (सामान्यतः)	39-2
) प्रत्यक्ष-प्रमाणके लक्षणकी परीक्षा	₹0-₹€
		प्रत्यक्ष श्रनुमान नहीं है	30-32
		[पूर्ण (= अवयवी) अपने अंशोंसे अलग है]	33-35
	(8	ह) अनुमानप्रमाण-परीका	₹9-₹=
		(काल पदार्थ है)	\$8-83
	(1	ा) उपमान-प्रमाणकी परीक्षा	88-82
		a) शब्द-प्रमाणकी परीक्षा	33-38
2	2	प्रमाण चार ही हैं	2-85
-		(बोले जानेवाले वर्ण नित्य नहीं हैं)	37-48
		पद क्या हैं	60

ही बहुत ओर दिया गया है, यह इसीसे मालूम होता है, कि पाँच * अध्यायोंमें तीन अध्याय (२-४) तया ५३३ सूत्रोंमें ४०४ सूत्र इन्हींके बारेमें लिखे गये हैं।

-	-			
स्रव्याय	ग्रा	इक विद	व ।	सुत्रांक
		पदार्थ (=गाय ग्र	ादि पदोंके विषय) क्या	# ? E8-00
3	8	(१) ब्रात्मा है		8-50
		(ब्रांखोंके दो होने	पर भी चक्षु-इन्द्रिय	
		एक हैं)		(=- 24)
		(२) शरीर क्या है ?		35-52
		(३) इन्द्रियाँ भौतिक है		30-40
		(ब्रांख ब्रागसे बन		(30-34)
		इन्द्रियाँ भिन्न-भिन्न		48-60
		(४) अर्थो (=इन्द्रियोंने		£8-98
3	7	(५) बुद्ध (= ज्ञान) ग्र	नित्य है	१-५६
		(बौद्धोंके क्षणिकव	विकी परीका)	(20-20)
		(६) मन है		. X0-50
		[=अबुष्ट (देहान	तर और कालान्तरमें व	गेग
		पानेका कारण) है	1	£8-93
		(७) प्रवृत्ति (=कायिक		77-77
		कमं, या धमं-ग्रधः	रं)की परीका	8
		(=) दोष क्या है ?		₹-€
			-राग, हेव, मोह)	(३)
		(E) प्रेत्यभाव (=पुना	वंग्म) है	\$0-83
		(बिना हेतु कुछ न		88-8=
		(र्यक्वर है)	THE STATE OF THE S	88-38
		अ-हेतुवादका खंडन		22-28
		4 -5		1000

३-अक्षपादके दार्शनिक विचार

न्यायसूत्रके प्रतिपाद्य विषयोंपर संक्षेपसे भी लिखना यहाँ संभव नहीं है तो भी दार्शनिक विचारोंको वतलानेके लिए हम यहाँ उसकी कुछ बातोंपर प्रकाश डालना चाहते हैं।

ब्रध्याय ब्राह्मिक	विषय विषय	सूत्रांक
	(सभी धनित्य हैं ?)	२४-२=
	(सभी बस्तुएं नित्य हैं ?)	₹6-37
	(सभी वस्तुएं श्रपने भीतर भी अलग-	
	ग्रलग हैं ?)	38-38
	(सभी शून्य हैं ?)	30-80
	(प्रतिज्ञा, हेतु आदि एक नहीं हैं)	४१-४३
(20)	(कर्म-)फल होता है	88-88
(88)	दुःख-परीका	XX-X=
(१२)	ग्रपवर्ग (=मुक्ति) है	38-88
8 5	पूर्ण [= प्रवयवी] ग्रंशोंसे ग्रलग है	8-87
of the street	परमाणु	१६-२४
	विज्ञानवादियोंका बाहरी जगत्से इन्कार	
	गलत है	74-30
	तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेका ख्याय	३५-४१
	जल्प, वितंडा जैसी गलत बहसोंकी भी	
	बरूरत है	20-28
x 8	जातिके भेद	2
the state of	उनके लक्षण ग्रावि	5-83
2	निग्रह-स्थानके भेद	2
	उनके लक्षण ग्रादि	2-24

क-प्रमाख

(१) प्रमाण—सच्चे ज्ञान तक पहुँचनेके तरीकेको प्रमाण कहा जाता है। अक्षपाद प्रमाणको सापेक्ष नहीं परमार्थ अर्थमें लेते हैं; जिसपर (नागार्जुन जैसे) विरोधियोंका पहिले हीसे श्राक्षेप था—

पूर्वंपक्ष—प्रत्यक्ष आदि (परमार्थं रूपेण) प्रमाण नहीं हो सकते, क्योंकि तीनों कालों (चभूत, भविष्यत्, वर्तमान)में वह (किसी) बात (चप्रमेय—ज्ञेय बात)को नहीं सिद्ध कर सकते।—(क) यदि प्रमाण (प्रमेयसे) पहिलेहीसे सिद्ध है, (तो ज्ञान-रूप प्रमाणके पहिले ही सिद्ध होनेसे)इन्द्रिय और विषय (च्छ्रयं)के संयोगसे प्रत्यक्ष (ज्ञान)उत्पन्न होता है, यह बात गलत हो जाती है। (स) यदि प्रमाण (प्रमेयके सिद्ध हो जानेके) बाद सिद्ध होता है, तो प्रमाणसे प्रमेय (ज्ञातव्य सच्चा ज्ञान) सिद्ध होता है यह बात गलत है। (ग) एक ही साथ (प्रमाण ग्रीर प्रमेय दोनों)की सिद्धि माननेपर (एक ही साय दो ज्ञान (च्बुद्धि)होता है यह मानना पड़ेगा, फिर) ज्ञान (च्बुद्धि) कमशः उत्पन्न होती है (अर्थात् एक समय मनमें सिर्फ एक ज्ञान पैदा होता है) यह (तुम्हारा सिद्धान्त) नहीं रहेगा।

इन चार सूत्रोंमें किये गए आक्षेपोंका उत्तर पाँच सूत्रोंमें देते हुए कहते हैं—

उत्तरपक्ष—(क) तीनों कालोंमें (=प्रमाण) सिद्ध नहीं है, ऐसा माननेपर (तुम्हारा) निषेध भी ठीक नहीं होगा। (ख) सारे प्रमाणोंका निषेध करनेपर निषेध नहीं किया जा सकता, (क्योंकि ग्रांकिर निषेध भी प्रमाणकी सहायतासे ही किया जाता है)। (ग) उस (=ग्रंपने मतलब बाले प्रमाण)को प्रमाण माननेपर सारे प्रमाणोंका निषेध नहीं हुगा। (ध) तीनों कालों (=पहिले, पीछे ग्रीर एक काल)में निषेध (ग्रांपने

[ं] न्यायसूत्र है।१।६-१२

किया है, वह) नहीं किया जा सकता, माखिर पीछे जिस शब्द (की सिद्धिं सुनकर हमें होती है उस) से (पहिलेसे स्थित) बाजा सिद्ध होता है। (इसी तरह एक साथ होनेवाले धुएं और आगमें धुएंके देखनेसे आगकी सिद्धि होती है)। (ङ) प्रमेय (=श्रेय) होनेसे कोई किसी वस्तुके प्रमाण होनेमें वाधक नहीं होती, जैसे तोला (का बटलरा माशा या रत्तीसे तोलते वक्त प्रमेय हो सकता है, किन्तु साथ ही वह स्वयं मान=प्रमाण है, इसमें सन्देह नहीं)।

इसपर फिर आक्षेप होता है-

पूर्वपक्ष (क) प्रमाणसे (दूसरे) प्रमाणोंकी सिद्धि माननेपर (फिर उस पहिले प्रमाणकी सिद्धिके लिए) किसी और प्रमाणकी सिद्धिकरनी पड़ेगी। (ख) इस (बात)से इन्कार करनेपर जैसे (बिना प्रमाणके किसी बातको) प्रमाण मान लिया उसी तरह प्रमेयको भी (स्वतः) सिद्ध मान लेना चाहिए।

उत्तर-पक्ष³— (आपका आक्षेप ठीक) नहीं है, दीपकके प्रकाशकी भाँति (प्रमाण) स्वतः अपनी सत्ताको सिद्ध करते हुए दूसरी वस्तुओंकी सत्ताको भी सिद्ध करता है।

इस तरह अक्षपादने प्रमाणको परमार्थरूपेण प्रमाण सिद्ध करना चाहा है, यद्यपि आजके सापेक्षताबादी युगमें परमार्थ नामघारी किसी सत्ताको साबित करना टेड़ी खीर है, साथही सापेक्ष प्रमाण ऐसा सिक्का है, जिसे प्रकृति स्वीकार करती है इसलिए व्यवहार (= अर्थकिया)में बाघा नहीं होती।

(२) प्रमाणकी संख्या—ग्रक्षपादने प्रमाण चार माने हैं प्रमाणकार माने हैं प्रमाणकार प्रमान, उपमान, शब्द । दूसरे प्रमाणकार जी चारसे अधिक प्रमाणोंको भी मानते हैं — जैसे इतिहास, ग्रयापित्त (— ग्रयंसे ही जिसको सिद्ध समभा जाये, जैसे मोटा देवदत्त दिनको बिलकुल नहीं खाता,

^{&#}x27;वहीं १।१।१७-१= 'वहीं १।१।१६ 'वहीं १।१।३

जिसका अर्थ होता है, वह रातको खाता है), सम्भव, अभाव (घड़ेका किसी जगह न होना वहाँ उसके अभावसे ही सिद्ध है)। अक्षपाद इन्हें अपने चारों प्रमाणोंके अन्तगंत मानते हैं, और प्रमाणोंकी संख्या चारसे अधिक करनेकी जरूरत नहीं समभते। जैसे—'

इतिहास शब्द प्रमाणमें ग्रयापित) संभव अनुमानमें ग्रभाव

किन्तु साथ ही इतिहास आदिकी प्रामाणिकतामें सन्देह करनेकी वह आजा नहीं देते।

(क) प्रत्यक्ष-प्रमाण—इन्द्रिय और "अर्थ (=विषय) के संयोगसे उत्पन्न ज्ञान प्रत्यक्ष है, (किन्तु इन शतौंके साथ, यदि वह ज्ञान) कथनका विषय न हुआ हो, गलत (=व्यभिचारी) न हो और निश्चयात्मक हो (=दूर आदिसे देखी जानेवाली अनिश्चित चीज जैसी न हो)।"

अक्षपाद इन्द्रियोंसे परे मन और उससे परे आत्माको भी मानते हैं, प्रत्यक्षका लक्षण करते हुए उन्होंने "आत्मासे युक्त मन, मनसे युक्त इन्द्रिय" नहीं जोड़ा इसलिए उनका लक्षण अपूर्ण (=असमग्र) है। इसका समाधान करते हुए सूत्रकारने कहा है कि (अनुमान आदि दूसरे प्रमाणोंसे) सास बात जो ज्यादा (प्रत्यक्षमें) है, उसको यहाँ लक्षणमें दिया गया है। (ऐसा न करनेपर) दिशा, देश, काल, आकाश आदिको भी (प्रत्यक्षके लक्षणमें) देना होगा।

गायका हम जब प्रत्यक्ष करते हैं, तो "उसके (सिर्फ) एक अंगको ग्रहण करते हैं", एक अंगके ग्रहणसे सारे गौ-शरीरका प्रत्यक्ष (ज्ञान) अनु-मान होता है, इस प्रकार "प्रत्यक्ष अनुमान" के अन्तर्गत है। अक्षपादका

^{&#}x27;वहीं रारार 'वहीं राराइ-१२ 'वहीं रारा४ 'वहीं रारार० 'वहीं राश्रर 'वहीं रारार० 'वहीं रारा३०

उत्तर है'।—(क) एक ग्रंशका भी प्रत्यक्ष मान लेनेपर प्रत्यक्षसे इन्कार नहीं किया जा सकता; (ख) और एक ग्रंशका प्रत्यक्ष ग्रहण-करना भी ठीक नहीं है, क्योंकि ग्रादमी गायके सिर्फ एक ग्रंश(=ग्रवयव)का ही प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि ग्रवयवोंके भीतर किन्तु उनसे भिन्न एक ग्रखंड ग्रवयवी भी है, जिसका कि वह ग्रपनी ग्रांखसे सीधा प्रत्यक्ष करता है।

यहाँ दूसरा उत्तर एक विवादास्पद वस्तु "अवयवी"—जिसे भारतीय दार्शनिकने यवन दार्शनिकोसे लिया है, —को मानकर दिया गया, और सापेक्षको छोड़कर परमार्थरूपेण ज्ञान, सत्य आदिकी सिद्धिके लिए पुराने दार्शनिक—चाहे पूर्वी हों या पश्चिमी—इस तरहकी संदिग्ध दलीलोंपर बहुत भरोसा किया करते थे। अवयवीके बारेमें अक्षपादका मत क्या है इसे हम आगे बतलायेंगे।

(ख) अनुमान-प्रमाण—अनुमान वह है, जो कि प्रत्यक्ष-पूर्वक होता है—अर्थात् जहाँ कुछका प्रत्यक्ष होनेपर बाकीके होनेका ज्ञान होता है; जैसे घूएंको हम प्रत्यक्ष देखते हैं, फिर उसके कारण आग—जो कि प्रत्यक्ष नहीं है—का अनुमान-ज्ञान होता है। अनुमान तीन प्रकारका है।—(a)—पूर्ववत्(पूर्ववाली वस्तुके प्रत्यक्षसे पीछे होनेवाली संबद्ध वस्तुका ज्ञान—कारणसे कार्यका अनुमान, चींटियोंके उटनेसे वर्षा आनेका अनुमान), (b) श्रेषवत् (पीछेवाली वस्तुके प्रत्यक्षसे पूर्व वीती बातका अनुमान—कार्यसे कारणका अनुमान, बिना वर्षा ही हमारे यहाँकी बढ़ी गंगासे ऊपरकी थोर वृष्टिके होनेका अनुमान); और (c) सामान्यतो-वृष्ट (जो दो वस्तुएं सामान्यतः एक साथ देखी जाती हैं, उनमेंसे एकके देखनेसे दूसरेका अनुमान, जैसे आगको देख आँच या आँचको देख आगका अनुमान, अथवा मोर और वादलमेंसे एकसे दूसरेका अनुमान)।

अनुमानके उक्त लक्षण और भेदके संबंधमें आक्षेप हो सकता है — पूर्ववत् अनुमान कोई प्रमाण नहीं क्योंकि चीटियाँ कितनी ही बार वर्षा छोड़ किसी दूसरे त्रासके कारण भी श्रंडा मुँहमें दावे हजारोंके भुंडमें घर छोड़ के बैठती हैं। शेषवत् भी गलत है, क्योंकि ऊपरकी ग्रोर वर्षा हुए विना आमे प्रवाह रक जानेपर—िकसी पहाड़के गिरने या दूसरे कारणसे—भी नदीमें वाड़ आई सी मालूम हो सकती है। सामान्यतोदृष्ट भी गलत है, क्योंकि मोरका शब्द बाज वक्त मनुष्यके स्वरसे मिल (समान हो) जाता है, फिर ऐसा सादृश्य वास्तविक नहीं श्रमात्मक अनुमान पैदा कर सकता है। इसके उत्तरमें कहा है—जब हम पूर्ववत्, शेषवत्, सामान्यतोदृष्ट कहते हैं, तो सारी विशेषताग्रोंके साथ वैसा मानते हैं। सिर्फ नदीकी भरी धार ऊपर हुई वृष्टिका अनुमान नहीं करा सकती, किन्तु यदि उसमें मिट्टी मिली हो, काठ और तिनके बहकर चले आ रहे हों, तो वृष्टिका अनुमान सच्चा होता है।

(ग) उपमान-प्रमाण—प्रसिद्ध वस्तुकी समानता (=सवर्मता)से किसी साध्य पदार्थके सिद्ध करनेको उपमान-प्रमाण कहते हैं। जैसे गाय एक लोक-प्रसिद्ध वस्तु है। किसी शहरी ब्रादमीको कहा गया कि जैसी गाय होती है, उसीके समान जंगलमें एक जानवर होता है, जिसे नीलगाय (=घोड़रोज) कहते हैं। शहरी ब्रादमी इस ज्ञानके साथ जंगलमें जा नीलगायको ठीकसे पहचाननेमें समर्थ होता है—यह ज्ञान उसे उपमान-प्रमाणसे हुआ।

पूर्वपक्ष — किन्तु समानता एक सापेक्ष बात है, उससे अत्यन्त समानता अभिन्नेत है, या प्रायिक समानता ? अत्यन्त समानता लेनेपर "जैसी गाय तैसी" गाय ही हो सकती है, फिर नया ज्ञान क्या हुआ। प्रायिक समानता लेनेपर जैसी सरसों गोल तैसी नारंगी गोल, इस तरह सरसों देखें हुएको नारंगी देखनेपर उसका ज्ञान नहीं हो सकता।

उत्तर*—हम न श्रत्यन्त समानताकी बात कहते हैं और न प्रायिक समानताकी, बिल्क हमारा मतलब प्रसिद्ध समानतासे—"जैसी गाय तैसी नीलगाय।"

^{&#}x27;वहीं २।१।३८ 'वहीं १।१।६ 'वहीं २।१।४४ 'वहीं २।१।४४

पूर्वपत्त - फिर प्रत्यक्ष देखी गई गायसे अप्रत्यक्ष नीलगायकी सिद्धि जिस उपमानसे होती है, उसे अनुमान ही क्यों न कहा जाये ?

उत्तर — यदि नीलगाय अप्रत्यक्ष हो, तो वहाँ उपमान प्रयोग करनेको कौन कहता है ? — अनुमानमें प्रत्यक्ष धूएंसे अप्रत्यक्ष आगका अनुमान होता है, उपमानमें अप्रत्यक्ष गायकी समानतासे प्रत्यक्ष नीलगायका ज्ञान होता है, यह दोनोंमें भेद है।

पूर्वेपच -- किसी यथार्थंवक्ताकी बातपर विश्वास करके जो नीलगाय-

का ज्ञान हुआ, उसे शब्द-प्रमाण-मूलक क्यों न मान लिया जाये ?

उत्तर'--''जैसी गाय तैसी नीलगाय'' यहाँ ''तैसी'' यह खास बात है जो उपमानमें ही मिलती है, जिसे कि शब्द-प्रमाणमें हम नहीं पाते।

(ध) झन्द-प्रमाण—प्राप्त—यथार्थवन्ता (=सत्यवादी)के— उपदेशको शब्दप्रमाण कहते हैं। शब्दप्रमाण दो प्रकारका होता है, एक वह जिसका विषय दृष्ट—प्रत्यक्षसे सिद्ध—पदार्थ हैं, दूसरा वह जिसका विषय अ-दृष्ट—प्रत्यक्षसे अ-सिद्ध अथवा प्रत्यक्ष-भिन्न (=अप्रत्यक्ष)से सिद्ध—पदार्थ हैं।

पूर्वपत्तं—(क) शब्द (प्रमाण) भी अनुमान है, क्योंकि गाय-शब्दका वाच्य जो साकार गाय-पदार्थ है, वह नहीं प्राप्त होता, उसका अनुमान ही किया जाता है। (ख) किसी दूसरे प्रमाणसे भी गाय-पदार्थको उपलब्ध माननेपर दो-दो प्रमाणोंकी एक ही बातके लिए क्या जरूरत? (ग) शब्द और अर्थके संबंधके ज्ञात होनेसे उसी संबंध द्वारा गाय-पदार्थका ज्ञान होना एक प्रकारका अनुमान है, इस तरह भी शब्दको अलग प्रमाण नहीं मानना चाहिए।

उत्तर —सिर्फ शब्दप्रमाणसे स्वर्ग आदिका ज्ञान नहीं होता, बल्कि आप्त (=सत्यवादी) पुरुषके उपदेशकी सामर्थ्यसे (इस)वाच्य—अर्थ—

^{&#}x27;न्यायि राशा४६ वहीं राशा४७ वहीं राशा४८ वहीं शारा७ वहीं शाराद वहीं राशा४६-५१ वहीं राशा५२-५४

में विश्वास होता है। शब्द और अयंके बीचका संबंध किसी दूसरे प्रमाणसे । नहीं ज्ञात होता; अतः शब्द और उसके वाच्य अयंका कोई स्वाभाविक संबंध नहीं है, यदि संबंध होता तो लड्डू कहनेसे मुँहका लड्डूसे भर जाना, आग कहूनेसे मुँहका जलना, वसुला कहनेसे मुँहका चीरा जाना देखा जाता।

पूर्वपद्म'—शब्द और अर्थके बीच संबंधकी व्यवस्था है, तभी तो गाय शब्द कहनेसे एक खास साकार गाय-अर्थका ज्ञान होता है; इसलिए शब्द और अर्थके स्वाभाविक संबंधसे इन्कार नहीं किया जा सकता।

उत्तर क्याभाविक संबंध नहीं है, किन्तु सामयिक (=मान लिया गया) संबंध जरूर है, जिसके कारण वाच्य-अर्थका ज्ञान होता है। यदि शब्द-अर्थका संबंध स्वाभाविक होता, तो दुनियाकी सभी जातियों और देशों में उस शब्दका वही अर्थ पाया जाता, जैसे आग पदार्थ और गर्मिक स्वाभाविक संबंध होनेसे वे सर्वत्र एकसे पाये जाते हैं।

शब्द-प्रमाणको सिद्ध करनेसे अक्षपादका मुख्य मतलब है, वेद—ऋषि-वाक्यों—को प्रत्यक्ष अनुमानके दर्जेका एक स्वतंत्र प्रमाण मनवाना । इसीलिए उन्होंने जहाँ प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमानकी परीक्षाओं कमशः १३, २ और ४ सूत्र लिखे हैं, वहाँ शब्द-प्रमाणकी परीक्षामें सबसे अधिक यानी २१ सूत्रों लिखे हैं; जिनमें अन्तिम १२ सूत्रोंका ढंग तो करीब करीब वही है, जिसका अनुकरण पीछे जैमिनिने अपने मीमांसा-सूत्रोंमें बड़े पैमानेपर किया है।

वेदकी कितनी ही बातें (यज्ञ-कमं) भूठ निकलती हैं, कितनी ही परस्परिवरोधी हैं, वहाँ कितनी ही पुनरुक्तियाँ भरी पड़ी हैं। अक्षपादने इसका समाधान करना चाहा है।—भूठ नहीं निकलती, ठीक फल न मिलना कमं, कर्ता और सामग्रीके दोषके कारण होता है। परस्परिवरोधी वात नहीं है, दो तरहकी बात दो तरहके आदिमयोंके लिए हो सकती है। पुनरुक्ति अनुवादके लिए भी हो सकती है।

^{&#}x27; न्याय० २।१।४४ ' वहीं २।१।४६-६६ ' वहीं २।१।४८-६१

फिर अक्षपादने बेदके वाक्योंको विधि, अर्थवाद और अनुवाद तीन भागोंमें विभवत किया है। विधिका काम है कत्तंच्यका विधान करना। विधिमें श्रद्धा जमानेके लिए अच्छेकी प्रशंसा (—स्तुति) बुरेकी निन्दा, और दूसरे व्यक्तियोंकी कृतियों तथा पुरानी वातोंका उदाहरण वेदमें बहुत मिलता है, इसको अर्थवाद कहते हें। अनुवाद विधिवाक्यमें वतलाये शब्द या अर्थका फिरसे दुहराना है, जो कि "जल्दी-जल्दी जाओ"की भौति विधि (—आजा)को और जोरदार बनाता है, इसलिए वह व्ययंकी चीज नहीं है। अन्तमें वेदके प्रमाणमें सबसे जबदंस्त युक्ति है—वेद प्रमाण है, क्योंकि उसके वक्ता ऋषि आप्त (—सत्यवादी) होनेसे प्रामाणिक है, उसी तरह जैसे कि साँप-बिच्छूके मंत्रों और आयुर्वेदकी प्रामाणिकता हमें माननी पड़ती है।—आसिर मंत्रों और आयुर्वेदके कर्ता जो ऋषि हैं, वही तो वेदके भी हैं।

यहाँ मैंने ग्रक्षपादकी वर्णनशैलीको दिखलानेके लिए उसका अनुकरण किया है, किन्तु साथ ही समभनेकी ग्रासानीके लिए सूत्रोंको लेते हुए भी उनके ग्रथंको विशद करनेकी कोशिश की है।

ख−कुछ प्रमेय

आत्मा आदि ग्यारह प्रमेय न्यायने माने हैं; इनमें मन, आत्मा और ईश्वरके बारेमें हम यहाँ न्यायके मतको देंगे, और कुछका जिक न्यायके धार्मिक विचारोंको बतलाते समय करेंगे।

(१) मन—यद्यपि न्यायसूत्रके भाष्यकार वात्स्यायन स्मृति, अनुमान, आगम, संज्ञय, प्रतिभा, स्वप्न, ऊह (चतर्क-वितर्क) की शक्ति जिसमें है उसे मन बतलाया है; किन्तु अक्षपाद स्वयं इस विवरणमें न जा "एक समय (अनेक) ज्ञानोंका उत्पन्न न होना मन (के अनुमान) का लिंग" वतलाते हैं।—अर्थात् एक ही समय हमारी थ्रांखका किसी रूपसे संबंध है, तथा

^{&#}x27;न्याय० २।१।६२-६६

उसी समय कानका शब्दसे भी; किन्तु हम एक समयमें एकका ही ज्ञान । प्राप्त कर सकते हैं, जिससे जान पड़ता है, पाँच इन्द्रियोंके अतिरिक्त एक और भीतरी इन्द्रिय है, जिसका ज्ञानके प्राप्त करनेमें हाथ है और वही मन है। एक बार अनेक ज्ञान न होनेसे यह भी पता लगता है, कि मन एक और अणु है। जहाँ एक समय अनेक किया देखी जाती है, वह तीव गतिके कारण है, जैसे कि घूमती बनेठीके दोनों छोर आगका वृत्ति बनाते वीस पड़ते हैं।

(२) आत्मा-वीद-दर्शनके बढ़ते प्रभावको कम करना न्यायसूत्रोंके निर्माणमें लास तौरसे अभिप्रेत था। शब्द-प्रमाणक सिद्धिमें इतना प्रयत्न इसीलिए है, नित्य ब्रात्मा और ईश्वरको सिद्ध करनेपर जोर भी इसीलिए हैं। बौद्धोंके कितने ही सिद्धान्तोंका न्यायमें खंडन हम ग्रागे देखेंगे। मनकी तरह आत्माको भी प्रत्यक्षसे नहीं सिद्ध किया जा सकता। अनुमानसे उसे सिद्ध करनेके लिए कोई लिंग (=चिह्न) चाहिए, जो कि खुद प्रत्यक्ष-सिद्ध हो, साथ ही भारमासे संबंध रखता हो । अक्षपादके अनुसार⁸ (१) आत्माके लिंग हैं--"इच्छा, हेष, प्रयत्न, सुख, दु:ख ग्रीर ज्ञान।" गरीर, इन्द्रिय और मनसे भी अलग आत्माकी सत्ताको सिद्ध करते हुए ब्रक्षपाद कहते हैं--(२) बाँखसे देखी वस्तुको स्पर्श-इन्द्रियसे छुकर जो हम एकताका ज्ञान-जिसे मेंने देखा, उसीको छू रहा हूँ-प्राप्त करते हैं, यह भी ब्रात्माकी सत्ताको साबित करता है। (३) एक-एक इन्द्रियको एक-एक विषय जो बाँटा गया है, उससे भी अनेक इन्द्रियोंके ज्ञानोंकि एकत्रीकरणके लिए आत्माकी जरूरत है। (४) आत्माके निकल जानेपर मृत शरीरके जलानेमें अपराध नहीं लगता । आत्माके नित्य होनेसे उसके साथ भी शरीरके जलानेपर आत्माका कुछ नहीं होगा यह ठीक है; किन्तु, शरीरको हानि पहुँचाकर हम उसके स्वामीको हानि पहुँचाते हैं, जिससे अपराध लगना जरूरी है। (४) बाई आँखसे देखी चीजको दूसरी बार

[ै]न्याय ३।२।४७-६० वहीं १।१।१० वहीं ३।१।१-१४

सिर्फ दाहिनीसे देखकर स्मरण करते हैं, यह आत्माके ही कारण। (६) स्वादु भोजनको आँखसे देखते ही हमारे जीभमें पानी आने लगता है, यह बात स्वादकी जिस स्मृतिके कारण होती है, वह आत्माका गुण है।

यहाँ जिन बातोंसे आत्माकी सत्ताका प्रतिपादन किया गया है, वह मन-पर घटित होती है। इस आक्षेपका उत्तर अक्षपादने जाता (आत्मा)को ज्ञानका एक साधन (मन) भी चाहिए कहकर देना चाहा है; किन्तु, यह कोई उत्तर नहीं है। चूँकि आत्मा सर्वव्यापी (—िवमू) है, जिससे पाँचों इन्द्रियों और उनके विषयोंका जिस समय संयोग हो रहा है, उस वक्त आत्मा भी वहाँ मौजूद है; तब भी चूँकि विषय ज्ञान नहीं होता, इससे सावित होता है कि आत्मा और इन्द्रियोंके बीच एक और अणु (—असर्वव्यापी) चीज है जो कि मन है—अक्षपादकी इन्द्रिय, मन और आत्माके विषयकी यह कल्पना बहुत उल्भी हुई है। अनुमानसे वह मनको सिद्ध कर सकते हैं, जिसकी सिद्धिमें ही सारे लिंग समाप्त हो जाते हैं, फिर उनमेंसे ही कुछको लेकर वह आत्माको सिद्ध करना चाहते हैं, जिससे आत्मा और मन एक ही वस्तुके दो नाम भले ही हो सकते हैं, किन्तु उन्हें दो भिन्न वस्तु नहीं सावित किया जा सकता।

(३) ईश्वर—अक्षपादने ईश्वरको अपने ११ अमेयाँमें नहीं गिना है, और न उन्होंने कहीं साफ कहा है कि ईश्वरको भी वह आत्माके अन्तर्गत मानते हैं। ऊपर जो मनको आत्माका साधन कहा है, उससे भी यही साबित होता है, कि आत्मासे उनका मतलव जीवसे हैं। अपने सारे दर्शनमें अक्षपादका ईश्वरपर कोई जोर नहीं है, और न ईश्वरवाले प्रकरणको हटा देनेसे उनके दर्शनमें कोई कमी रह जाती है; ऐसी अवस्थामें न्याय-सूत्रोंमें यदि क्षेपक हुए हैं, तो हम इन तीन सूत्रोंको ले सकते हैं, जिनमें ईश्वरकी सत्ता सिद्ध की गई है।—डाक्टर सतीशचन्द्र विद्याभूषणने जहाँ न्यायसूत्रके बहुतसे भागको पीछेका क्षेपक मान लिया है, फिर इन तीन सूत्रोंका क्षेपक होना

^{&#}x27;न्याय० ३।१।१६-१७ वहीं ४।१।१६-३

बहुत ज्यादा नहीं है। इन सूत्रोंमें भी, हम देखते हैं, सक्षपाद ईश्वरको दुनियाका कर्ता-हर्ता नहीं बना सकते हैं। कर्म-फलके भोगमें ईश्वर कारण है, उसके न होनेपर पुरुषके शुभ-अशुभ कर्मोंका फल न होता। यह सही है कि पुरुषका कर्म न होनेपर भी फल नहीं होता, किन्तु कर्म यदि फलका कर्ता है, तो ईश्वर उस फलका कारियता (=करानेवाला) है।

४-अज्ञपादके धार्मिक विचार

आत्मा और ईववरके वारेमें न्यायसूत्रके विचारको हम कह छ।ये हैं। शब्द-प्रमाणके प्रकरणमें यह भी बतला चुके हैं, कि अक्षपादका बेदकी प्रामाणिकता ही नहीं उसके विधि-विधान—कर्मकांड—पर बहुत जोर था; यद्यपि कणादकी भाँति इन्होंने धर्म-जिज्ञासापर ज्यादा जोर न दे तत्त्व-जिज्ञासाको अपना लक्ष्य बनाया।

(१) परलोक और पुनर्जन्म

एक शरीरको छोड़कर दूसरे शरीरमें आत्मा जाता है, इसका अक्ष-पादने समर्थन किया है। मरनेके बाद आत्मा लोकान्तरमें जाता है, इसके लिए आत्माका नित्य होना ही काफी हेतु है। परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी पुनर्जन्म होता है, इसे सिद्ध करनेके लिए अक्षपादने निम्न युक्तियाँ दी हैं —(१) पैदा होते ही बच्चेको हमं, भय, शोक होते देखा जाता है, यह पहिले (जन्म)के अभ्यासके कारण ही होता है। यह बात पद्मके खिलने और संकृषित होनेकी तरह स्वभाविक नहीं है, क्योंकि पाँचों महाभूतोंके बने पद्म आदिकी वैसी अवस्था सर्दी, गर्मी, वर्ष आदिके कारण होती है। (२) पैदा होते ही बच्चेको स्तन-पानकी अभिलाषा होती है, यह भी पूर्वजन्मके आहारके अभ्याससे ही होती है।

^{&#}x27; न्याय० १।१।१६; ३।१।१६-२७; ४।१।१० वहीं ३।१।१६-२७

(२) कर्म-फल

कायिक, वाचिक, मानसिक कमोंसे उनका फल उत्पन्न होता है। अच्छे बुरे कमोंका फल तुरन्त नहीं कालान्तरमें होता है। चूँकि कमें तब तक नष्ट हो गया रहता है, इसलिए उससे फल कैसे मिलेगा?— ऐसी शंकाकी गुंजाइश नहीं, जब कि हम गेहूँके पौधेके नष्ट हो जाने-पर भी उसके बीजसे अगले साल नये वृक्षको उगते देखते हैं, उसी तरह किये कमोंसे धमं-अधमं उत्पन्न होते हैं, जिनसे आगे फल मिलता है। यह धमं-अधमं उसी आत्मामें रहते हैं, जिसने किसी शरीरमें उस कामको किया है।

पहिलेके कमेंसे पैदा हुआ फल शरीरकी उत्पत्तिका हेतु है। महा-भूतोंसे जैसे कंकड़-पत्थर आदि पैदा होते हैं, वैसे ही शरीर भी, यह कहना मान्य नहीं है; क्योंकि इसके वारेमें कुछ विचारकोंका मत है, कि सारी दुनिया भले-बुरे कमोंके कारण बनी है। माता-पिताका रज-वीर्य तथा आहार भी शरीर-उत्पत्तिका कारण नहीं है, क्योंकि इनके होनेपर भी नियमसे शरीर (=वच्चे)को उत्पन्न होते नहीं देखा जाता। भला-बुरा कमें शरीरकी उत्पत्तिका निमित्त (=कारण) है, उसी तरह वह किसी शरीरके साथ किसी खास आत्माके संयोगका भी निमित्त है।

(३) मुक्ति या अपवर्ग

यज्ञ आदि कर्मकांडका फल स्वर्ग होता है, यह वेद, ब्राह्मण तथा श्रीत-सूत्र आदिका मन्तव्य था। उपनिषद्ने स्वर्गके भी ऊपर मुक्ति या अप-वर्गको माना। जैमिनिने अपने मीमांसा-दर्शनमें उपनिषद्की इस नई विचारधाराको छोड़, फिर पुराने वेद-ब्राह्मणकी ओर लौटनेका नारा बुलन्द किया; किन्तु अक्षपाद उपनिषद्से पीछे लौटनेकी सम्मति नहीं देते,

^{&#}x27;न्याय० १।१।२०

वहीं ३।२।६१-६६

[ै]वहीं ४।१।४४-४७, ४२ १ बहीं ३।२।६७

बिलक एक तरह उसे और "ऊपर" उठाना चाहते हैं। उपनिषद्में तथा सांसारिक या स्वर्गीय धानन्दों (=मुखों)को एक जगह तीला गया है, और उस तीलमें ब्रह्मलोक या मुक्तिके झानन्दको भी तराजूपर रखा गया है। अक्षपाद भावात्मक (=मुखमय) मुक्तिमें इस तरहके खतरेको मह-सूस करते थे, इसीलिए उन्होंने मुक्तिको भावात्मक-सुखात्मक-न कह, दु:साभाव-रूप माना है 1—"(तत्त्वज्ञानसे) मिथ्याज्ञान (= भूठे ज्ञान)के नाश होनेपर दोष (=राग, द्वेष, मोह) नष्ट होते हैं, दोषोंके नष्ट होनेपर धमं-अधमं (प्रवृत्ति)का खात्मा होता है, धमं-अधमंके खत्म होनेपर जन्म खत्म होता है, जन्म खत्म होनेपर दुःख समाप्त होता है, तदनन्तर (इस) नाशसे अपवर्ग (=मृक्ति) होता है।" अपवर्गके स्वरूपको और स्पष्ट करते हुए दूसरी जगह कहा है "— 'उन [शरीर, इन्द्रिय, ब्रर्थ, बुढि, मन प्रवृत्ति (किया), दोष, पुनर्जन्म, फल और दुःख]से सदाके लिए मुक्त होना अपवर्ग है।" यहाँ मुक्तावस्थामें अक्षपाद गौतमने आत्माको बुढि (=ज्ञान), मन और कियासे भी अत्यन्त रहित कहा है, इसीको लेकर श्रीहर्ष (११६० ई०) ने नैषधमें उपहास किया है। — "जिसने सचेतनोंकी मुक्तिके लिए अ-चेतन बन जाना कहते शास्त्रकी रचना की, वह गोतम वस्तुतः गोतम (भारी ब्रैल) ही होगा।"

(४) मुक्तिके साधन

(क) तत्त्वज्ञान—निःश्रेयस् (=मुक्ति या अपवर्ग)की प्राप्तिके लिए अक्षपादने अपना दर्शन लिखा, यह उनके प्रथम सूत्रसे ही स्पष्ट है। जन्म-मरण (=पुनर्जन्म) या संसारमें भटकनेका कारण मिथ्या (=मूठा)-ज्ञान है, जिसे तत्त्वज्ञान (=यथार्थ या वास्तविक ज्ञान)से दूर किया जा सकता है। तत्त्वज्ञान भी किसी वस्तुका होता है; उपनि-पद ब्रह्मका तत्त्वज्ञान (=ब्रह्मज्ञान) मुक्तिके लिए जरूरी समभती है।

[े]न्याय० १।१।२ वहीं १।१।२२ नेषधचरित १७।७४

अक्षपादने प्रमाण, प्रमेय आदि सोलह न्यायशास्त्र द्वारा प्रतिपाद पदार्थीके वास्तव ज्ञानको तत्त्वज्ञान कहा ।

तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेके लिए विद्या और प्रतिभा पर्याप्त नहीं है, वह "सास प्रकारकी समाधिक अभ्याससे" होता है। "यह (सास प्रकारकी समाधि) पूर्व (जन्म)के किये फलके कारण उत्पन्न होती है।" इसीके लिए "जंगल, गुहा, नदी-तट आदिपर योगाभ्यासका उपदेश है।"

(ख) मुक्तिके दूसरे साधन—मुक्तिके लिए "यम, नियम (=मन और इन्द्रियका संयम) के द्वारा, योग तथा आध्यात्मिक विधियोंके तरीकोंसे आत्माका संस्कार करना होता है; ज्ञान ग्रहण करनेका अभ्यास तथा उस (विषय) के जानकारोंसे संवाद (=वाद या सत्संग) करना होता है।"

इस प्रकार न्यायसम्मत बाइ—संवाद—का प्रयोजन तत्त्वज्ञान होता है, किन्तु अपने मतकी सिद्धि तथा परमतके संडनके लिए छल झादि अनु-चित तरीकेवाले जल्प, एवं केवल दूसरेके पक्षके संडनके लिए ही वहस—वितंडा—की भी तत्त्वज्ञानमें जरूरत है, इसे बतलाते हुए अक्षपादने कहा है — "तत्त्व-ज्ञानकी रक्षाके लिए जल्प और वितंडाकी उसी तरह जरूत-है, जैसे बीजके अंकुरोंकी रक्षाकेलिए काँटेवाली शासाओंके बाड़की।" हमें याद है, यूनानके स्तोइक दाशंनिक जेनो ईसा-पूर्व तीसरी सदीमें ही कहता था —दर्शन एक सेत है जिसकी रक्षाके लिए तकं एक बाड़ है।

५-न्यायपर यूनानी दर्शनका प्रभाव

भारतमें यूनानियोंका प्रभाव ईसा-पूर्व चौथी सदीमें सिकन्दरकी विजय (३२३ ई० पू०)के साथ बढ़ने लगा । चन्द्रगुप्त मौर्यने भारतसे यूनानी शासनका खात्मा कर दिया, तो भी ईसापूर्व तीसरी शताब्दीमें यवन-प्रभाव कम नहीं हुआ, यह अशोकके शिलालेखोंसे भी मालूम होता है, जिनमें

^{&#}x27;न्याय० ४।२।३८ 'वहीं ४।२।४१ 'वहीं ४।२।४२ 'वहीं ४।२।४६-४७ 'वहीं ४।२।४० 'वेस्तो पृष्ठ ८

भारत और यूनानी राजायोंके शासित प्रदेशोंसे घनिष्ट संबंध स्थापित करने-की बात आती है। श्रीर मीयं साम्राज्यकी समाप्तिके बाद उसके पश्चिमी भागका तो शासन ही हिन्दूकुशपारवाले यूनानियों (मिनान्दर)के हायमें चला गया । ईसापूर्व दूसरी शताब्दीसे यूनानी और भारतीय मूर्तिकलाके मिश्रणसे गंधारकला उत्पन्न होती है, और ईसाकी तीसरी सदी तक बटूट चली आती है। कलाके क्षेत्रमें दोनों जातियोंके दानादानका यह एक अच्छा नमूना है, और साथ ही यह यह भी बतलाता है कि भारतीय दूसरे देशोंसे किसी वातको सीखनेमें पिछड़े नहीं थे। पिछली सदियोंमें कुछ उलटी मनोवृत्ति ज्यादा बड़ने लगी थी जरूर, और इसीलिए वराह-मिहिरको इस मनोवृत्तिके विरुद्ध कलम उठानेकी जरूरत पड़ी। कला ही नहीं, बाजका हिन्दू ज्योतिष भी यूनानियोंका बहुत ऋणी है। यह हो नहीं सकता था, कि भारतीय दार्शनिक यूनानके उन्नत दर्शनसे प्रभा-वित न होते । यूनानी प्रभावके कुछ उदाहरण हम वैशेषिकके प्रकरणमें दे आए हैं। अक्षपादने स्तोइकोंकी तर्कके बारेमें "अंकुरकी रक्षाके लिए (काँटोंकी) बाड़"की उपमाको एक तरह शब्दशः ले लिया, इसे हमने अभी देखा । महामहोपाध्याय सतीशचन्द्र विद्याभूषणने अपने लेख "अरस्तूके तकं-संबंधी सिद्धान्तोंका सिकन्दरिया (मिश्र)से भारतमें आना"में दिख-लाया है, कि १७५ ई० पू०से ६०० ई० तक किस तरह अरस्तुके तकने भारतीय न्यायको प्रभावित किया । सिकन्दरियाके प्रसिद्ध पुस्तकालयके पुस्तकाध्यक्ष कलिमक्सुने २८५-२४७ ई० पूर्वे अरस्तूके ग्रंथोंकी प्रतियाँ पुस्तकालयमें जमा की । दूसरी सदीमें स्यालकोट (=सागल) यूनानी राजा मिनान्दरकी राजधानी थी, ग्रीर मिनान्दर स्वयं तक ग्रीर वादका पंडित था यह हम बतला आए हैं। उस समय भारतके यूनानियोंमें अरस्तूके तकका

^{&#}x27;बृहत्संहिता २।१४ "म्लेज्झा हि यवनास्तेषु सम्यक् शास्त्रमिदं स्थितम् । ऋषिवत् तेऽपि पूज्यन्ते कि पुनर्हेवविद् द्विजः ॥" ³ Indian Logic, Appendix B., p. 511-13

प्रचार होना बिलकुल स्वाभाविक बात है। यूनानी स्वयं बौद्ध-धर्मसे प्रभावित हुए थे, इसलिए उनके तकसे यदि नागसेन, अश्वधोष, नागार्जुन, वसुबंध, दिङ्नाग, प्रभावित हुए हों तो कोई आश्चयं नहीं। अक्षपादने भी उससे बहुत कुछ लिया है, यहाँ इसके चन्द उदाहरण हम देने जा रहे हैं।—

(१) श्रवयवी

अवयव (= अंश) मिलकर अवयवी (=पूर्ण)को बनाते हैं, अर्थात् अवयवी अवयवोंका योग है। यूनानी दाशंनिक अवयवी को एक स्वतंत्र वस्तु मानते थे। अक्षपादने भी उनके इस विचारको माना है। प्रमाणसे हम सापेक्ष नहीं परमार्थ ज्ञान पा सकते हें, यह श्रक्षपादका सिद्धान्त है। प्रत्यक्ष प्रमाणसे प्राप्त ज्ञानको भी वह इसी अर्थमें लेते हैं। किन्तु प्रत्यक्ष जिस इन्द्रिय और विषयके संयोगसे होता है, वह संयोग विषयके सारे भ्रव-यव (बुक्षके भीतरी-बाहरी छोटेसे छोटे सभी अंशों—परमाणुओं)के साथ नहीं होता, इसलिए जो प्रत्यक्ष ज्ञान होगा वह सारे विषय (=वृक्ष)का नहीं हो सकता । ऐसी अवस्थामें यह नहीं कहा जा सकता, कि हमने सारे वृक्षका प्रत्यक्ष ज्ञान कर लिया; हम तो सिर्फ इतना ही कह सकते हैं, कि वृक्षके एक बहुत थोड़ेसे बाहरी भागका हमें प्रत्यक्ष ज्ञान हुन्ना हैं। लेकिन बक्षपाद इसको माननेके लिए तैयार नहीं हैं। उनका कहना है,—(वृक्षके) एक देशका ज्ञान नहीं (सारे वृक्षका ज्ञान होता है), क्योंकि अवयवीके अस्तित्व होनेसे (हम असंड वृक्षको देख लेते हैं)।" "अवयवी (सिंढ नहीं) साध्य हैं, इसलिए उस(की सत्ता)में सन्देह है।" इस उचित सन्देहको दूर करनेके लिए अक्षपादने कहा-

Whole.

र्म्याय० २।१।३२

^१ वहीं २।१।३३

^{*} वहीं २।१।३४-३६

"सभी (पदार्थों) का ग्रहण (= ज्ञान) नहीं होगा, यदि हम (अवयवोंसे) • अवयवी (की अलग सत्ताको) न मानें। थामने तथा खींचनेसे भी सिद्ध होता है (कि अवयवसे अवयवी अलग है, क्योंकि थामते या खींचते वक्त हम वस्तुके एक अवयवसे ही संबंध ओड़ते हैं, किन्तु थामते या खींचते हैं सारी वस्तुको)। (यह नहीं कहा जा सकता कि) जैसे सेना या वन (अलग अलग अवयवों—सिपाहियों तथा वृक्षों—का समुदाय मात्र होने-पर भी उन) का ज्ञान होता है, (वैसे ही यहाँ भी परमाणु-समूह वृक्षका प्रत्यक्ष होता है); क्योंकि परमाणु अतीन्द्रिय (अत्यन्त सूक्ष्म) होनेसे इन्द्रियके विषय नहीं हैं।"

अवयवीको सिद्ध करते हुए दूसरी जगह भी अक्षपादने लिखा है—
पूर्वपद्म—"(सन्देह हो सकता है कि अवयवीमें अवयव) नहीं सवंत्र
हैं न एक देशमें आ सकते हैं, इसलिए अवयवीका अवयवीमें अभाव (मानना
पड़ेगा)। अवयवोंमें न आ सकतेसे भी अवयवीका अभाव सिद्ध होता है)
अवयवोंसे पृषक् अवयवी हो नहीं सकता; और नहीं अवयव ही अवयवी
है।"

उत्तर—एक (ग्रखंड भवयवी वस्तु)में (एक देश और सर्वत्रका) मेद नहीं होता, इसलिए भेद शब्दका प्रयोग नहीं किया जा सकता; अतएव (भवयवीमें सर्वत्र या एक देशका जो) प्रश्न (उठाया गया है, वह) हो नहीं सकता। दूसरे भवयवमें (भवयवीके) न भा सकनेपर भी (एक देशमें) न होनेसे (वह भवयवीके न होनेका) हेतु नहीं है।"

पूर्वपद्म—"(एक एक ग्रवयवके देखनेपर भी समूहमें किसी वस्तुको देखा जा सकता है)। जैसे कि तिमिरान्य (ग्रादमी एक एक केश नहीं देखता, किन्तु केश-समूहको देखता है, उसी तरह अवयव-समूहमें) उस वस्तुकी उपलब्धि (=प्राप्ति) हो सकती है (फिर अवयव-समूहसे अलग अवयविके माननेकी क्या अवश्यकता ?)"

^{&#}x27; न्याय० ४।२।७-१७

उत्तर—"विषयके ग्रहणमें (किसी ग्रांख ग्रादि) इन्द्रियका तेज मिंहम होनेसे ग्रपने विषयको बिना छोड़े वैसा (तेजमंद देखना) होता है, (उस ग्रपने) विषयसे बाहर (इन्द्रियकी) प्रवृत्ति नहीं होती। (केश ग्रीर केश-समूह एक तरहके विषय होनेसे वहाँ ग्रांखकी तेजी या मिंहमपन (=ग्रावरण)का प्रभाव देखा जा सकता है, किन्तु परमाणु कभी ग्रांखका विषय ही नहीं है, इसलिए वहाँ तेजी मंदीका सवाल नहीं हो सकता। ग्रतएव ग्रवयवीकी ग्रलग ही सत्ता माननी पड़ेगी)।

(परमागुवाद--)

पूर्वपत्त- "अवयवोंमें अवयवीका होना तभी तक रहेगा, जब तक कि प्रलय नहीं हो जाता।"

उत्तर— "प्रलय (तक) नहीं, क्योंकि परमाणुकी सत्ता (अन्तिम इकाईकी भाँति उस वक्त भी रहती है)। (अवयव और अवयवीका विभाग) त्रुटि (=परमाणुसे बनी दूसरी इकाई) तक है। "परमाणुमें अवयव नहीं होता, अवयव तो तब शुरू होता है, जब अनेक परमाणु मिलते हैं, और अवयव बननेके बाद अवयवी भी आन उपस्थित होता, इसी त्रुटिसे अवयवीका आरम्भ होता है।

यहाँ हमने देखा परमार्थ-ज्ञानके फेरमें पड़कर अक्षपादको अवयवोंके भीतर अवयवोंसे परे एक पृथक् पदार्थ सिद्ध करनेकी कोशिश करनी पड़ी; यदि सापेक्ष-ज्ञानसे वह संतुष्ट होते—और वह अर्थकिया (= व्यवहार)के लिए पर्याप्त भी है—तो ऐसी विलष्ट कल्पनाकी जरूरत नहीं पड़ती।

(२) काल

अक्षपादने कालको एक स्वतंत्र पदार्थं सिद्ध करनेकी चेष्टा नहीं की; किन्तु, उनके अनुयायी विशेषकर उद्योतकर (५०० ई०)ने कालको एक

[&]quot;न्यायवासिंक" २।१।३८ (बौलम्बा सिरीज, पृष्ठ २५३)

स्वतंत्र सत्ता सिद्ध करना चाहा है। उनकी युक्तियाँ हैं—(१) कालके • न होनेका कोई प्रमाण नहीं; (२) पहिले और पीछेका जो क्याल है, वह किसी वस्तुके साधारसे ही हो सकता है, और वह काल है। काल एक है, उसमें पहिले, पीछे, या मूत, वर्तमान, भविष्यका भेद पाया जाता है, वह सापेक्ष है, जैसे कि एक ही पुरुष अनेक व्यक्तियोंकी अपेक्षासे पिता, पुत्र और आता कहला सकता है। वर्त्तमान (काल)को अक्षपादने पाँच सूत्रों में सिद्ध किया है।

पूर्वपत्तीका आत्तेप हैं—"(डॅपसे) गिरते (फल)का (वही) काल साबित होता है, जिसमें कि वह गिर चुका या गिरनेवाला है, (बीचका)

वर्त्तमान काल (वहाँ) नहीं मिलता।"

उत्तर—"वर्त्तमानके स्रभावमें (भूत श्रीर भविष्य) दोनोंका भी समाव होगा; क्योंकि वर्त्तमानकी अपेक्षासे ही पहिलेको भूत श्रीर पिछलेको भविष्य कहा जाता है। वर्त्तमानके न माननेपर किसी (वस्तु)का ग्रहण नहीं होगा, क्योंकि (वर्त्तमानके स्रभावमें) प्रत्यक्ष ही संभव नहीं।"

(३) साधन वाक्यके पाँच अवयव

अनुमान प्रमाण (विशेषकर दूसरेको समक्तानेके लिए उपयुक्त अनुमान) इारा जितने वाक्योंसे किसी तथ्य तक पहुँचा जाता है, उसके पाँच अवयद (= ग्रंग) होते हैं, उनको अवयव या पंच-अवयव कहते हैं। डाक्टर विधामूणजने इसे सविस्तारसे सिद्ध किया है, कि यह विचार ही नहीं बल्कि स्वयं अवयव शब्द भी अरस्तूके ऑगेनॅन् का अनुवाद मात्र है। अरस्तूने पाँचके अतिरिक्त दो, तीन अवयव भी अपने तक्कें इस्तेमाल

Organon.

^{&#}x27;न्याय० राशाइह-४३

Indian Logic, Appendix B, pp. 500-15

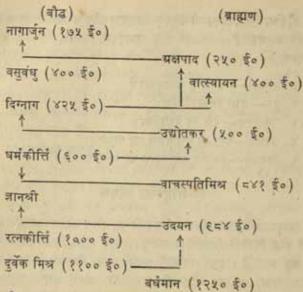
किए हैं, जैसा कि भारतमें भी वसुबंधु, दिङ्नाग और धर्मकीर्तिने किया है। ये पाँच अवयव हैं ---प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय, निगमन, इनके उदाहरण हैं---

- १. प्रतिज्ञा-यह पहाड़ ग्रागवाला है;
- २. हेतु-धुर्मा दिखाई देनेसे;
- ३. उदाहरण-जैसे कि रसोईघर;
- ४. उपनय-वैसा ही घुर्झावाला यह पहाड़ है;
- ५. निगमन-इसलिए यह पहाड़ भी आगवाला है।

६-बौद्धोंका खंडन

अक्षपादके दर्शनका मुख्य प्रयोजन ही या, युक्ति प्रमाणसे अपने पक्षका मंडन धौर विरोधी विचारोंका खंडन। उनके अपने सिद्धान्तोंके बारमें हम कह आए हैं। दूसरे दर्शनोंमें सबसे ज्यादा जिसके खिलाफ उन्हें लिखना पड़ा, वह या बौद्ध-दर्शन। यूनानी दर्शनमें जैसे हेराविलतुके "सर्व अनित्य" (—सभी अनित्य है)-वादके विरुद्ध एलियातिक दार्शनिक "अनित्यता"से ही बिलकुल इन्कार करते थे। अरस्तूने इन दोनों वाद-प्रतिवादोंका संवाद करते हुए कहा—विश्व नित्य है, किन्तु दृश्य जगत् जरूर परिवत्तंनशील है। अक्षपादके सामने भी सांख्यका "सर्व नित्यवाद" और बौद्धोंका "सर्व अनित्यवाद" मौजूद था। यधिप अरस्तूकी भौति अक्षपाद विश्वको मौलिक तौरसे नित्य ही साबित करना चाहते थे, और इस प्रकार बौद्ध-दर्शनसे बिलकुल उलटा मत रखते थे; तो भी उन्होंने पंच बनकर अरस्तूके फैसलेको दृहराया। बौद्ध इस "पक्षपातहीन" पंचके फैसलेको नहीं मान सके, और इसका परिणाम हम देखते हैं नागार्जुनके आमे बरावर दोनों ओरसे मल्लयुद्ध—

^{&#}x27;न्यायसूत्र १।१।३२-३६"



बौद्ध अनात्मवादी, अनीश्वरवादी तथा दो प्रमाण (प्रत्यक्ष, अनुमान)-वादी हैं, साथही वह प्रमाणको भी परमार्थ नहीं सापेक्ष तौरपर मानते हैं। अक्षपादके सिद्धान्त उनके विरुद्ध हैं यह हम वतला आए हैं। यहाँ बौद्धोंके दूसरे सिद्धान्तोंको अक्षपादने किस तरह खंडन किया है, इसके वारेमें लिखेंगे।

(१) चिष्किवाद-खंडन'—'सब कुछ क्षणिक है' यह सिद्धान्त पक्का (=एकान्त) नहीं है, क्योंकि कितनी ही चीजें क्षणिक (=क्षण क्षण परिवर्त्तनशील)देखी जाती हैं, और कितनी ही नहीं; जैसे कि शरीरमें नया नया परिवर्तन होता है, स्फटिक (=िवल्लीर)में वैसा नहीं देखा जाता। परिवर्तन भी (बौद्धोंके सिद्धान्तके अनुसार) बिना कारण (=हेतु)के नहीं

^{&#}x27;स्याय० ३।२।१०-१७ का भाव

होता, बल्कि कारणके रहते होता है, जैसे कि कारणरूप दूध मौजूद रहनेपर ही दही उत्पन्न होता है।

(२) स्रभाव स्रहेतुक नहीं—वौद्ध-दर्शनका कार्य-कारणके संबंधमें स्रपना खास सिद्धान्त है, जिसे प्रतीत्य-समृत्पाद (=विच्छित्र प्रवाह) कहते हैं, स्रथीत् कार्य थीर कारणके भीतर कोई वस्तु या वस्तुसार नहीं है, जो कि कारण (दूध) की स्रवस्थामें भी हो, कार्य (=दिध) की स्रवस्थामें भी। प्रतीत्य-समृत्पादके अनुसार पहिले एक वस्तु (=दूध) होकर स्रामूल नष्ट हो गई (इसे "कारण" कह लीजिए), फिर दूसरी वस्तु (दही) जो पहिले विलकुल न थी, सवंथा नई पैदा हुई, इसे "कार्य" कह लीजिए। इस प्रकार कार्य धपने प्रादुर्भावसे पहिले विलकुल स्रभाव रूप था। स्रव्यादने इसे "अभावसे भाव-उत्पत्ति" कह कर खंडित किया; यद्यपि यहाँपर स्थाल रखना चाहिए कि बौद्ध-दर्शन स्रत्यन्त विनाश स्रौर सर्वथा नये उत्पादको मानते भी विनाश-उत्पत्ति-विनाश-उत्पत्ति . . . – इस प्रवाह (= सन्तान) को स्थीकार करता है।

"अभावसे भावकी उत्पत्ति होती है, क्योंकि विना (बीजके) नष्ट हुए (अंकुरका) प्रादुर्भाव नहीं होता" — इन शब्दोंमें बौद्ध विचारको रखते अक्षपादने इसका खंडन इस प्रकार किया है —

नष्ट और प्राहुर्भाव (मेंसे एक) ग्रभाव और (दूसरा) भावरूप होनेसे दो परस्पर-विरोधी बातें हैं, जो कि एक ही वस्तु (=बीज) के लिए नहीं इस्तेमाल की जा सकतीं। जो बीज वस्तुतः नष्ट हो गया है, उससे अंकुर नहीं उत्पन्न होता, इसलिए अभावसे भावकी उत्पत्ति कहना गलत है। पहिले बीजका विनाश होता है, पीछे अंकुर उत्पन्न होता है, यह जो कम देखा जाता है, वह बतलाता है, कि अभावसे भावकी उत्पत्ति नहीं होती; यदि वैसा होता तो बीज-अंकुर कमकी जरूरत ही क्या थी?

प्रवाह स्वीकार करनेसे बौद्ध कमको भी स्वीकार करते हैं, इसलिए

^{&#}x27;देखें पृष्ठ ४१४ 'वहीं ४।१।१४ 'वहीं ४।१।१४-१८

अक्षपादका आक्षेप ठीक नहीं है, यह साफ है।

- (३) श्रून्यवाद (=नागार्जुन-मत) का खंडन-नागार्जुनने कणि-कवाद और प्रतीत्य-समृत्पादके भ्राधारपर श्रपने सापेक्षताबाद या शन्यबाद-का विकास किया, यह हम बतला चुके हैं । विच्छिन्न-प्रवाह रूपमें वस्तुओं-के निरन्तर विनाश और उत्पत्ति होनेसे प्रत्येक वस्तुकी स्थितिको सापेक्ष तौरपर ही कह सकते हैं। सर्वीकी सत्ता हमें गर्मीकी अपेक्षासे मालूम होती, गर्मीकी सर्दीकी अपेकासे। इस तरह सत्ता सापेक ही सिद्ध होती है। सापेक-सत्तासे (वस्तुका) सर्वथा अभाव सिद्ध करना मर्यादाको पार करना है, तो भी हम जानते हैं कि नागार्जुनका सापेक्षतावाद अन्तमें वहाँ तक जरूर पहुँचा, और इसीलिए श्नयवादका ग्रयं जहाँ क्षणिक जगत् और उसका प्रत्येक ग्रंश किसी भी स्थिर तत्वसे सर्वया सून्य है-होना चाहिए था; वहाँ क्षणिकत्वसे भी उसका सर्वे श्रन्य-सर्वथा शून्य-मान लिया गया। "भावों" (=सद्भृत् पदार्थी)में एकका दूसरेमें सभाव(=धड़ेमें कपड़ेका सभाव, कपड़ेमें घड़ेका ग्रमाव) देखा जाता है, इसलिए सारे (पदार्थ) ग्रभाव (=शून्य) ही हैं" -इस तरह शून्यवादके पक्षको रखते हुए अक्षपादने उसके विरुद्ध अपने मतको स्थापित किया - सब अभाव है यह बात गलत है, क्योंकि भाव (=सद्भूत पदार्थ) अपने भाव (=सत्ता)से विद्यमान देखे जाते हैं। एक ग्रोर सब वस्तुग्रोंके ग्रमावकी घोषणा भी करना और दूसरी स्रोर उसी समावको सिद्ध करनेके लिए उन्हीं सभावभूत वस्तुश्रोंमेंसे कछको सापेक्षताके लिए लेना क्या यह परस्पर-विरोधी नहीं है ?
- (४) विज्ञानवाद-खंडन यद्यपि बौढ (क्षणिक-)विज्ञानवादके महान् आचार्य असंग ३५० ई०के आसपास हुए, किन्तु विज्ञानवादका मृल (= अविकसित) रूप उनसे पहिलेके वैपृत्य-सृत्रोमें पाया जाता है,

^{&#}x27; न्याय० ४।१।३७

^९ वहीं ४।१।३८-४० (भावार्ष) ।

यह हम बतला आए हैं; 'इसलिए विज्ञानवादके खंडनसे अक्षपादको असंगसे पीछे खींचनेकी जरूरत नहीं।

'बिडिसे विवेचन करनेपर वास्तविकता (=याथात्म्य)का ज्ञान होता है, जैसे (मूल) सूतोंको (एक एक करके) खींचनेपर कपड़ेकी सत्ताका पता नहीं रहता, वैसे ही (बाहरी जगत्का भी परमाणु ग्रीर उससे ग्रागे भी विश्लेषण करनेपर) उसका पता नहीं मिलता।"-इस तरह विज्ञान-वादी पक्षको रखकर अक्षपादने उसका खंडन किया है -- एक स्रोर बृद्धिसे बाहरी वस्तुत्रोंके विवेचन करनेकी बात करना दूसरी ग्रोर उनके ग्रस्तित्वसे इन्कार करना यह परस्परिवरोधी बातें हैं। कार्य (=कपड़ा) कारण (=सूत)के ब्राश्रित होता है, इसलिए कार्यके कारणसे पृथक् न मिलनेमें कोई हुन नहीं है। प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणोंसे हुमें बाहरी वस्तुओंका पता लगता है। स्वप्नकी वस्तुग्रों, जादूगरकी माया, गंधवंनगर, मृगत्ष्णाकी भाँति प्रमाण, प्रमेयकी कल्पना, करनेके लिए कोई हेतु नहीं है, इसलिए वाह्य जगत् स्वप्न आदिकी भौति है, यह सिद्ध नहीं होता। स्वप्नकी वस्तुओंका रुयाल भी उसी तरह वास्तविक वाह्य दुनिया पर निर्भर है, जैसे कि स्मृति या संकल्प; यदि बाहरी दुनिया न हो, तो जैसे स्मृति भीर संकल्प नहीं होगा, वैसे ही स्वप्न भी नहीं होगा। हाँ, बाह्य जगत्का मिथ्या-ज्ञान भी होता है, किन्तु यह तत्त्व (=यथार्थ)-ज्ञानसे वैसे ही नध्ट हो जाता है, जैसे जागनेपर स्वप्नकी वस्तुग्रोंका स्थाल । इस तरह बाहरी वस्तुओंकी सत्तासे इन्कार नहीं किया जा सकता।

§ २-योगवादी पतंजलि (४०० ई०)

जहाँ तक योगमें वर्णित प्राणायाम, समाधि, योगिक कियाओंका संबंध है, इनका पता हमें सात-पट्टान जैसे प्राचीनतम बौद्ध सुत्तों तथा कठ,

^{&#}x27; वेस्तो पृष्ठ ४२२ ' स्याय० ४।२।२६-३५ (का भावार्थ) । 'वोधनिकाय २।६

क्वेताक्वतर जैसी पुरानी उपनिषदों तकमें लगता है। बुद्धके वक्त तक योगिक त्रियायें काफी विकसित ही नहीं हो चुकी थीं, बल्कि मौलिक बातोंमें योग उस वक्त जहाँ तक बढ़ चुका था, उससे ज्यादा फिर विकसित नहीं हो सका-हाँ, जहाँ तक सिद्धि, महातमको बढ़ा चढ़ाकर कहनेकी बात है, उसमें तरक्की जरूर हुई। इस प्रकार योगको, ईसा-पूर्व चौथी सदीमें हम बहुत विकसित रूपमें पाते हैं । योगका आरंभ कब हुआ—-इसका उत्तर देना आसान नहीं है। यद्यपि पाणिनि (ईसा-पूर्व चौथी सदी)ने युज् धातुको समाधिके अर्थमें लिया है, किन्तु वह इस अर्थमें हमें बहुत दूर तक नहीं लें जाता । खुद बौढ़ मुत्तोंमें योग शब्द अपरिचित-सा है और उसकी जगह वहाँ समाधि "समापत्ति", स्मृतिप्रस्थान (=सतिपट्टान) आदि शब्दोंका ज्यादा प्रयोग है। प्राचीन हिन्दी-युरोपीय भाषामें युज् धातुका अर्थ जोड़ना ही मिलता है योग नहीं। वाहे दूसरे नामसे देवताकी प्राप्तिकी ऐसी किया-जिसमें सामग्री नहीं मनका संबंध हो-ही से योगका बारंभ हु बा होगा । दूसरे देशोंमें भी योग-कियाओंका प्रचार हुआ । नव्य-अफलात्नी दर्शनके साथ योग भी पश्चिममें फैला, भीर वह पीछे ईसाई साधकों और मुसल्मान सुफियोंमें प्रचलित हुआ था, किन्तु योगका उद्गम स्थान भारत ही मालूम होता है।

पतंजिति (२५० ई०) — पहिलेसे प्रचलित योग-कियाओं को पतंजिलने अपने १६४ सूत्रोंमें संगृहीत किया। पतंजिलके कालके बारेमें हम इतना कह सकते हैं, कि उन्होंने बेदान्त-सूत्रोंसे पहिले अपने सूत्र लिखे थे, क्योंकि बादरायणने "एतेन योगः प्रत्युक्तः" में उसका जिक्र किया है। बादरायणका समय हमने ३०० ई० माना है। डाक्टर दासगुष्त ने ब्याकरण महाभाष्य-

^{&#}x27;जर्मन भाषामें Joch, श्रंग्रेजीमें Yoke, लातिनमें, Jugum, संस्कृतमें युग=जुद्धा, युग्य=जुद्धेका बैल। 'बेदान्तसूत्र २१११३ 'A History of Indian Philosophy by S. N. Das gupta, 1922, Vol. I, p. 238

कार पतंजिल (१५० ई० पू०) श्रीर योग-सूत्रकार पतंजिलको एक करके उनका समय ईसा-पूर्व दूसरी सदी माना है। में समभता हैं, किसी भी हमारे सूत्रबढ़ दर्शनको नागार्जुनसे पहिले ले जाना मुक्किल है। चाहे योगसूत्रमें नागार्जुनके शून्यवादका खंडन नहीं भी हो, किन्तु उसके अन्तिम (चतुर्थ) पादमें विज्ञानवादका खंडन श्राया है, जिसे डाक्टर दासगुप्तने क्षेपक मानकर छुट्टी लेली है, लेकिन वैसा माननेके लिए उन्होंने जो प्रमाण दिए हैं, वे विलकुल अपर्याप्त हैं। हां, उनके इस मतसे में सहमत हूँ, कि पतंजिलने जिस विज्ञानवादका खंडन किया है, वह श्रसंगसे पहिले भी मौजूद था।

दूसरे दर्शन-सूत्रकारोंकी भाँति पतंजलिकी जीवनीके बारेमें भी हम अन्धकारमें हैं।

१-योगसूत्रोंका संक्षेप

योग-दर्शन छम्रों दर्शनोंमें सबसे छोटा है, इसके सारे सुत्रोंकी संख्या सिफं १६४ है, इसीलिए इसे अध्यायोंमें न बाँटकर चार पार्टीमें बाँटा गया है; जिनके सुत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

पाद	नाम	सूत्र-संख्या
8	समाधिपाद	78
2	साधनपाद	22
3	विमृतिपाद	XX
8	कैवल्यपाद	38

पादोंके नाम, मालूम होता है, पीछेसे दिये गये हैं। कुल १९४ सूत्रोंमें से चौथाई (४९) योगसे मिलनेवाली अद्भुत शक्तियोंकी महिमा गानेके लिए हैं। इन सिद्धियों (=वभूतियों) में "सारे प्राणियोंकी भाषाका ज्ञान" "अन्तर्द्धान", "भुवन (=विश्व)-ज्ञान", "क्षुवा-प्यासकी निवृत्ति" "दूसरे-

^{&#}x27;योगसूत्र ३।१७ 'वहीं ३।२१ 'वहीं ३।२६ 'वहीं ३।३०

के शरीरमें घुसना," "आकाशगमन," "सबंज्ञता" "इब्ट देवतासे मिलन" जैसी बातें हैं। स्येमें संयम करके, न जाने, कितने योगियोंने "भुवन (—विश्व) ज्ञान" प्राप्त किया होगा, किन्तु हमारा पुराना भुवन-ज्ञान कितना नगण्यसा है, यह हमसे छिपा नहीं है—जहीं दूसरे देवोंने अपने पंचांगोंको आवुनिक उन्नत ज्योतिष-जास्त्रके अनुसार सुधार लिया है, वहाँ अपने "भुवन-ज्ञान"के भरोसे हम अभी तासभीके पंचांगको ही लिए बैठे हैं।

२-दार्शनिक विचार

सिद्धियोंकी बात छोड़ वेनेपर योग-सूत्रमें प्रतिपादित विषयोंको मोटे तौरसे दो भागोंमें बाँटा जा सकता है—वार्शनिक विचार ग्रौर योग-साधना-संबंधी विचार। दार्शनिक विचारोंके (१) चित्त-चेतन, (२) बाह्य (=दृश्य) जगत् और (३) तत्त्वज्ञान इन तीन भागोंमें बाँटा जा सकता है; तो भी यह स्मरण रखना चाहिए कि योगसूत्रका प्रतिपाध विषय दर्शन नहीं योगिक साधनाय है, इसलिए उसने जो दार्शनिक विचार प्रकट किये हैं, वह सिर्फ प्रसंगदश ही किये हैं।

(१) जीव (=द्रष्टा)

"द्रष्टा चेतनामात्र (=िचन्मात्र) शुद्ध निविकार होते भी बुद्धिकी वृत्तियोंके द्वारा देखता है (इसलिए वह बुद्धिकी वृत्तियोंके मिश्रित मालूम होता है।) दृश्य (=जगत्)का स्वरूप दुसी (=द्रष्टा)के लिए है।" पुरुष (=चेतन, जीव)की निविकारिताको बतलाते हुए कहा है'— "उस (=भोग्य बुद्धि)का प्रभु पुरुष अपरिणामी (=िनिविकार)है, इसलिए (क्षण क्षण बदलती भी) चित्तकी वृत्तियाँ उसे सदा ज्ञात रहती हैं।" यद्यपि इन सूत्रोंमें चेतनका स्वरूप पूरी तौरसे व्यक्त नहीं किया गया

^{&#}x27;योग० २।३८ 'वहीं ३।४२ 'वहीं ३।४८ 'वहीं २।४४ 'वहीं २।२०, २१ 'वहीं ४।१८

है, किन्तु इनसे यह मालूम होता है, कि चेतन (=पुरुष) चेतनाका भाषार नहीं बिल्क चेतना-मात्र तथा निर्विकार है। उसकी चेतनामें हम जो विकार होते देखते हैं, उसका समाधान पतंजिल बुढिकी वृत्तियोंसे मिश्रित होनेकी बात कह कर देते हैं। बुढिको सांस्थकी भाँति पतंजिल भी भोग्य, विकारशील (प्रकृति)से बनी मानते हैं। बुढिसे प्रभावित हो पुरुष जो विकारी मालूम होता, उसीको हटाकर उसे "अपने (चेतना मात्र), केवल स्वरूपमें स्थापित करना" योगका मृत्य ध्येय है, इसी अवस्थाको कैवल्य कहते हैं।

(२) चित्त (= मन)

चित्तसे पतंजलिका क्या सभिप्राय है, इसे बर्तलानेकी उन्होंने कोशिश नहीं की है, उनका ऐसा करनेका कारण यह भी हो सकता है, कि सांख्यके प्रकृति-पृष्य-संबंधी दर्शनको मानते हुए उन्होंने योग-संबंधी पहलूपर ही लिखना चाहा। चित्तको वह भीवता (चित्रत)की भोग्य वस्तुस्रोंमें मानते हें—"यद्यपि चित्त (मल, कर्म-विपाकवाली) असंख्य वासनाओं से युक्त होनेसे (देखनेमें भोकता जैसा मालूम होता है), तथापि (वह) दूसरे (श्रयांत् भोवता जीव)के लिए हैं, क्योंकि वह संघातरूपमें होकर (श्रपना काम) करता है, (वैसे ही जैसे कि घर, ईट, काठ, कोठरी, द्वार सादिका) संघात बनकर जो अपनेको वसने योग्य बनाता है, वह किसी दूसरेके लिए ही ऐसा करता है। रै

* (३) चित्तकी वृत्तियाँ

पतंजलिके अनुसार योग कहते ही हैं चित्तकी वृत्तियोंके निरोध-को। जब तक चित्तकी वृत्तियोंका निरोध (=विनाश) नहीं होता, तब तक पुरुष (=जीव) अपने शुद्ध रूप (=कैवल्य)में नहीं स्थित होता;

[ै]योग० १।३ ैवहीं ४।२४ मिलाइये "प्रयोजनवाद"से (ह्वाइटहेड पृ० ३६४) ैवहीं १।२

चित्तकी वृत्तियाँ जैसी होती हैं, उसी रूपमें वह स्थित रहता है। चित्तके बारेमें ज्यादा न कहकर भी चित्तकी वृत्तियोंको पतंजिलने साफ करके बतलाया है, बौर यह वृत्तियाँ चूँकि चित्तकी भिन्न-भिन्न अवस्थायें हैं, इसलिए उनसे हमें चित्तका भी परिज्ञान हो सकता है। चित्त-वृत्तियाँ पाँच प्रकारकी हैं, जो कि (राग आदिके कारण) मिलन और निर्मल दो भेद और रखती है। वह पाँच वृत्तियाँ निम्न हें—

(क) प्रमाण —यथार्थज्ञानके साधन, प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द इन तीन प्रमाणोंके रूपमें जब चित्त वृत्ति क्रियाशील होती है, उसे प्रमाण-वृत्ति कहते हैं।

(स्व) विपर्यय—(किसी वस्तुका ज्ञान)ओ अपनेसे भिन्न रूपमें होता है, वही मिध्या-ज्ञान विपर्यय-वृत्ति है (जैसे रस्सीमें साँपका ज्ञान)।

(ग) विकल्प—वस्तुके अभावमें सिफं उसके नाम (=शब्द)के ज्ञानको लेकर (जो चित्तकी अवस्था, कल्पना होती है) वही विकल्प (? संकल्प-विकल्पकी) वृत्ति है।

(घ) निद्रा—(दूसरी किसी तरहकी वृत्तिके) अभावको ही लिए हुए, जो चित्तको अवस्था होती है, उसे निद्रावृत्ति कहते हैं।

(ङ)स्मृति—प्रमाण आदि वृत्तियोंसे जिन विषयोंका अनुभव होता है, उनका चित्तसे लुप्त न होना स्मृति-वृत्ति है।

यहाँ पतंजिलने स्वप्नका जिक नहीं किया है, जिसे कि विकल्पवृत्तिके लक्षणको जरा व्यापक—वस्तुके अभावमें सिर्फ वासनाको लेकर जी चित्तकी अवस्था होती है—करके प्रकट किया जा सकता है, किन्तु सूत्रकार केवल चित्त द्वारा निर्मित वस्तुको उतना तुच्छ, नहीं समभते, विक चित्तको ऐसी निर्माण करनेकी अवितको एक वड़ी सिद्धि मानते हैं, यह भी स्थाल रखना चाहिए।

^{&#}x27;योग० १।४ वहीं १।४-११ वहीं ४।४-४

(४) ईश्वर

पतंजिलके योगशास्त्रको सेश्वर (=ईश्वरवादी) सांख्य भी कहते हैं, न्योंकि जहाँ कपिलके सांख्यमें ईश्वरकी गुंजाइश नहीं है, वहाँ पतंजलिने अपने दर्शनमें उसके लिए "गुंजाइश बनाई" है। "गुंजाइश बनाई" इस-लिए कहना पड़ता है, कि पतंजिलने उसे उपनिषत्कारोंकी भौति सृष्टि-कर्त्ता नहीं बनाना चाहा ग्रीर न ग्रक्षपादकी भाति कर्मफल दिलानेवाला ही । चित्तवृत्तियोंके निरोध (=बंद)करनेके (योग-संबंधी साधनोंका) श्रभ्यास, श्रौर (विषयोंसे) वैराग्य दो मुख्य उपाय बतलाये हैं; उसीमें "ग्रथवा ईश्वरकी भिक्तसे" कहकर ईश्वरको भी पीछेसे जोड़ दिया। ईश्वर-भक्तिसे समाधिकी सिद्धि होती है, यह भी आगे कहा है। 'पतंजिलके अनुसार "ईश्वर एक खास तरहका पुरुष है, जो कि (अविद्या, राग, द्वेष बादि) मलों, (धर्म, ब्रधमं रूपी) कर्मों, (कर्मके) विपाकों (=फलों), तथा संस्कारोंसे निलेंप है।" इस परिभाषाके अनुसार जैनों और बौद्धोंके बहुत् तथा कैवल्यप्राप्त कोई भी (मुक्त) पुरुष ईश्वर है। हाँ, ईश्वर बननेवालोंकी सूची कम करनेके लिए ब्रागे फिर शत्तं रक्खी है- 'उस (=ईश्वर)में बहुत अधिकताके साथ सर्वज्ञ बीज है।" लेकिन जैन और उनकी देखादेखी पीछेवाले बौद्ध भी अपने मत-प्रवर्त्तक गुरुको सर्वज्ञ (=सब कुछ जाननेवाला) मानते हैं। इस खतरेसे बचनेके लिए पतंजलिने फिर कहा - "वह पहिलेवाले (गुरुश्रों = ऋषियों) का भी गुरु है, क्योंकि जब वह न हो ऐसा काल नहीं है।" बुद्ध और महाबीर ऐसे सनातन पुरुष नहीं हैं यह सही है, तो भी पतंजलिक कथनसे यही मालूम होता है, कि ईश्वर कैवल्यप्राप्त दूसरे मुक्तों जैसा ही एक पुरुष है; फर्क इतना ही है, कि जहाँ मुक्त पुरुष पहिले बढ़ रह कर अपने प्रयत्नसे मुक्त हुए हैं,

[ै]योग० १।१२ वहीं २।४५ ैवहीं १।२३ ^{*}वहीं १।२४ वहीं १।२५ वहीं १।२६

बहाँ ईश्वर सदासे (=िनत्य) मुक्त है। उसका प्रयोजन यही है, कि • उसकी भिक्त या प्रणिधानसे चित्त-वृत्तियोंका निरोध होता है। "उसका वाचक प्रणव (=श्रोम्) है, जिसके धर्यकी भावना उस (=श्रोम्)का जप कहलाता है, जिस (=जप)से प्रत्यक्-वेतन(=बुद्धिसे भिन्न जो जीव है उस)का साक्षात्कार होता है, तथा (रोग, संशय, धालस्य धादि चित्त विक्षेपरूपी) अन्तरायों (=बाधाओं)का नाश होता है।

(५) भौतिक जगत् (= दृश्य)

पतंजितने जहाँ पुरुषको द्रष्टा (चित्रनेवाला) कहा है, वहाँ भौतिक जगत् या सांस्यके प्रधानके लिए दृश्य शब्दका प्रयोग किया है। दृश्यका स्वस्य वतलाते हुए कहा है — "(सत्त्व, रज, तम, तीनों गुणोंके कारण) प्रकाश, गति और गति-राहित्य (-िस्यित) स्वभाववाला, भूत (पाँच महाभूत और पाँच तन्मात्रा) तथा इन्द्रिय (पाँच ज्ञान-, पाँच कर्म-इन्द्रिय; वृद्धि, अहंकार, मन तीन अन्तःकरण) स्वस्पी दृश्य (—जगत्) है, जो कि (पुरुषके) भोग, और मुक्ति (—अपवगं) के लिए है। "

(क) प्रधान—सांस्थने पुरुषके अतिरिक्त प्रकृति (=प्रधान)के २४ तत्त्वोंको प्रकृति, प्रकृति-विकृति, और विकृति इन तीन कोटियोंमें बाँटा

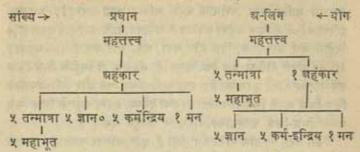
है, जिन्हें ही पतंजलिने चार प्रकारसे बाँटा है।—

सांख्य	तस्व	योग
प्रकृति १	प्रधान (त्रिगुणात्मक)	भ्र-लिंग १
সক্তবি-বিকৃবি ৩	} १ महत्तत्व (=बृद्धि) +५तन्मात्रा+१ ब्रह्नंकार	लिंग १ अ-विशेष ६
विकृति १६	} ५ महाभूत+५ कर्मेन्द्रिय +५ भानेन्द्रिय+१ मन) विशेष १६

^{&#}x27;योग० १।२७-३०

वहीं २।१८, २१, २२

दोनोंके जन्य-जनक संबंधमें निम्न अन्तर है--



पाँच तन्मात्रायें हैं—गंधतन्मात्रा, रस०, रूप०, स्पर्शं०, शब्दतन्मात्रा पाँच भूत हैं—पृथिवी, जल, श्राग्नि, वायु, श्राकाश पाँच ज्ञान-इन्द्रियाँ हैं—नासिका, जिल्ला, चक्षु, स्पर्शं, श्रोत्र पाँच कमं-इन्द्रियाँ हैं—वाणी, हाथ, पर, मल-इन्द्रिय, मूत्र-इन्द्रिय श्रमीश्वरवादी सांख्य २४ प्राकृतिक तत्त्वों तथा पुरुष (जीव)को लेकर २५ तत्त्वोंको मानता है; श्रोर ईश्वरवादी योग उसमें पुरुषविशेष (—ईश्वर)को जोड़ कर २६ तत्त्वोंको।

"पुरुषके लिए ही दृश्य (जगत्)का स्वरूप है," इसका अर्थ है, कि पुरुषके कैवल्य (चमुक्ति) प्राप्त हो जानेपर संसारका अस्तित्व खतम हो जायेगा; किन्तु अनादिकालसे आज तक कितने ही पुरुष कैवल्यप्राप्त हो गए, तो भी जगत् इसलिए जारी है, कि कैवल्यप्राप्तोंसे भिन्न-बढ़ पुरुषों-की भी वह साभेकी भोग्य वस्तु है।"

(ख) परिवर्त्तन—पाँचों महाभूतों, दशों इन्द्रियाँ भीर मनं (=िचत्त) में निरन्तर परिवर्त्तन (=नाश, उत्पत्ति) होता रहता है, जिनमेंसे महाभूतों भीर इन्द्रियोंके परिवर्त्तन (=परिणाम) तीन प्रकारके होते हैं— धर्म-परिणाम (=िमट्टीका पिंडक्पी धर्म छोड़ घटक्पी धर्ममें परिणत

विमा २।२१

होना); लक्षण-परिणाम (=घड़ेका अतीत, वर्त्तमान, भविष्यके संबंध = । लक्षणसे अतीत घड़ा, वर्त्तमान घड़ा, भविष्य घड़ा बनना); अवस्था-परिणाम (=वर्त्तमान घड़ेका नयापन, परानापन आदि अवस्थामें बदलना)। मिट्टीमें चूर्ण और पिंड, पिंड और घड़ा, घड़ा और कपाल (=खपड़ा) यह जो पहिले पीछेका कम देखा जाता है, वह एक ही मिट्टीके भिन्न-भिन्न धर्म-परिवर्त्तनोंको जतलाता है; इसी अतीत, वर्त्तमान और भविष्यकालके भिन्न-भिन्न कमसे भिन्न-भिन्न लक्षण, तथा दुवृंश्य, सूक्ष्म, स्थूलके भिन्न-भिन्न कमसे भिन्न-भिन्न अवस्थाका परिवर्त्तन मालूम पड़ता है।

इस तरह पतंजिल परियत्तंन होता है, इसे स्वीकार करते हैं। यद्यपि वह स्वयं इस बातको स्पष्ट नहीं करते, तो भी सांस्थकी दूसरी कितनी ही बातोंकी भौति उनके मतमें भी परिवृत्तंन होता है भावसे भाव रूपमें (=सत्कार्यवाद)में ही।

"(सत्त्व रज, तम ये तीन) गुण स्वरूपवाले (प्रधानसे नीचेके २३ तत्त्व) व्यक्त होते हैं (जब कि वे वर्त्तमानकालमें हमारे सामने होते हैं); और सूक्ष्म होते हैं (जब कि वे आंखसे श्रोफल भूत, या भविष्यमें रहते हैं)। (गुणोंके तीन होनेपर भी उनके धमं, लक्षण, या अवस्था-) परिणाम (—परिवर्त्तन) चूंकि एक होते हैं, इसलिए (परिणामसे उत्पन्न बुद्धि, अहंकार आदि वस्तुओंका) एक होना देखा जाता है।" इस प्रकार नाना कारणों (—गुणों) से एक कार्यकी उत्पत्ति पतंजिलने सिद्ध की। सांस्य और योगके तीनों गुण प्रकृतिकी तीन स्थितियोंको वतलाते हैं। यह स्मरण रखना चाहिए, वह स्थितियाँ हैं—सत्त्व—प्रकाशमय अवस्था, रज—गतिमय अवस्था, तम—गतिशून्यतामय अवस्था।

(६) चिएक विज्ञानवाद खंडन

नाना कारणसे एक कार्यका उत्पन्न होना विज्ञानवादके विरुद्ध है,

^{&#}x27;योग० ३।१३-१५

, क्योंकि विज्ञानवादी एक ही विज्ञानसे जगत्की धसंख्य विचित्रताधोंको उत्पन्न मानते हैं। इसका खंडन करते हुए पतंजिल कहते हैं कि "बे (चित्त=विज्ञान=मन और भौतिक तत्त्व) दोनों भिन्न भिन्न हैं, क्योंकि एक (स्त्री) वस्तुके होनेपर भी (जिस चित्तसे उसकी उत्पत्ति विज्ञानवादी बतलाते हैं, वह) चित्त (एक नहीं) अनेक हैं।" विज्ञानवादके अनुसार वहाँ जो स्त्री शरीर है, वह विज्ञान (=चित्त)का ही बाहरी क्षेपण (=फॅकना) है, किंतु जिस चित्तके क्षेपणका परिणाम वह स्त्री है, वह एक नहीं है-किसीके चित्तके लिए वह सुखदा प्रिया पत्नी है, किसीके चित्तके लिए वह दु:खदा सौत है। फिर ऐसे परस्परविरोधी ग्रनेक विज्ञानों (=चित्तों)से निर्मित स्त्री एक विज्ञानसे बनी नहीं कही जा सकती; इसकी जगह यही मानना चाहिए कि विज्ञान और भौतिक तस्व भिन्न-भिन्न हें, भौर वहीं मिलकर एक वस्तुको बनाते हैं। भौर भी "यदि वस्तुको एक चित्त (=विज्ञान)से बनी माना जाये, तो (उस चित्तके किसी दूसरे कपड़े ब्रादिके निर्माणमें) व्यस्त होनेपर, उस वस्तुका क्या होगा-(=निर्माण कर्ता चित्तके ग्रभावमें उसका ग्रभाव होना चाहिए, किन्तु ऐसा नहीं होता, इसलिए) वस्तु चित्तसे बनी नहीं है, बल्कि उसकी स्वतंत्र सत्ता है। बकेला चित्त सारी वस्तुक्षों (=भौतिक पदार्थों)का कारण होनेसे बापके तर्कानुसार उसे सर्वज्ञ होना चाहिए, किन्तु वैसा नहीं देखा जाता, इसलिए विज्ञान सबका मूलकारण है, यह मत गलत है। हमारे मतमें तो "वस्तुके ज्ञात होनेके लिए (इन्द्रिय-द्वारा) चित्तका उस (वस्तु)से 'रंगा जाना' (=मनपर संस्कार पड़ना) जरूरी है, (जब वह वस्तुसे रेंगा नहीं होता, तो बस्तु) ब्रज्ञात होती है।" चित्त परिवर्त्तनशील है, किन्तु "चित्तकी वृत्तियाँ लगातार (=सदा) ज्ञात रहती हैं, यह इसीलिए कि उस (=मोग्य-वस्तु) का स्वामी (=पुरुष) ग्र-परिवर्त्तनशील है।" "दृश्य (=जगत्का एक भाग होनेसे चित्त स्वप्नकाश (=स्वयंचेतन) नहीं हैं" विल्क उसे प्रकाश

^{&#}x27;योग० ४।१४ ' वहीं ४।१६-१६

पुरुषके संपर्कसे मिलता है। इसीलिए चित्तमात्रसे जगत्की उत्पत्ति माननेसे , चेतनाकी गुत्थी भी नहीं सुलक्ष सकती।

यद्यपि उपरोक्त आक्षेप शंकर और वर्कले जैसे नित्य (=स्थर) विज्ञानवादियोंपर भी लागू होता है, किंतु पतंजिलका मुख्य लक्ष्य यहाँ क्षणिक विज्ञानपर है, इसीलिए अपने अभिप्रायको और स्पष्ट करते हुए कहते हैं — "और (बौद्धोंके अनुसार चित्तके क्षणिक होने तथा उससे परे पुरुषके न होने-पर) एक समयमें (चित्त और चेतन पुरुष) दोनोंकी स्मृति (=अवधारण) नहीं हो सकती" यद्यपि ऐसा होते देखा जाता है—घड़ा देखते वक्त 'मैंने घड़ा देखां से मैंका भी स्मरण होता है। "यदि (दूसरे क्षणवाले) अन्य चित्तसे (उसे) देखा जानेवाला माने, तो उस बुद्धिसे दूसरी, उससे दूसरी, इस प्रकार कहीं निश्चित स्थानपर नहीं पहुँच सकेंगे, और स्मृतियोंमें गड़वड़ काला (=संकरता) होगा।" इसलिए क्षणिक विज्ञान स्मरणकी समस्याको हल नहीं कर सकता, और वस्तुओंकी उत्पत्तिकी समस्याको भी नहीं कर सकता यह अभी कह आये हैं; इस प्रकार विज्ञानवाद युक्तिसंगत नहीं है।

(७) योगका प्रयोजन

श्रविद्या, प्रत्ययालम्बन, क्लेश, सिवचार, निविचार, शुक्ल, कृष्णकर्म, आशय (=श्रास्तव), चित्त, समापत्ति, वासना, वैशारस, प्रसाद, भव-प्रत्यय, मृदु-मध्य-अधिमात्र, मैत्री-कृष्णा-मृदिता-उपेक्षा, श्रद्धा-वीर्यं... आदि बहुतसे पारिभाषिक शब्दार्थं पतंजिलने ज्योंके त्यों बौद्धोंसे तो ले लिए ही हैं, साथ ही मौलिक सच्चाई जिसपर पतंजिल जोर देना चाहते हैं, उसे भी जब देखते हैं, कि वह बौद्धोंके चार श्रायं-सत्योंका ही रूपान्तर हैं; तो पता लग जाता है, कि पतंजिल बौद्ध विचारोंसे कितने प्रभावित हुए थे। बौद्ध आयसत्य हैं—(१) दु:ख, (२) दु:ख-समुदाय (= दु:स-हेतु), (३) दु:ख-निरोध (=दु:सका विनाश) और (४) दु:स-

^{&#}x27;योग० ४।२०-२१

निरोध-गामिनी-प्रतिपद् (=दुःख निरोधकी ग्रोर ले जानेवाला मार्ग या उपाय)। इसकी जगह देखिये पतंजिलके (१) हेय (=त्याज्य), (२) हेय-हेतु, (३) हान (=नाश) ग्रीर (४) हान-उपायको। हेयसे उनका क्या मतलब है, इसे खुद ही "हेय ग्रानेवाला दुःख" है कह कर साफ कर दिया है, इसलिए इसमें सन्देह ही नहीं रह जाता कि योगने बौद्ध चार ग्रायंसत्तोंको ले लिया है। योगके इन चार मौलिक सिद्धान्तों—जो ही वस्तुतः योगशास्त्रके मुख्य प्रयोजन हैं—के बारेमें यहाँ कुछ ग्रीर कहना जरूरी है।

- (क) हान—हान दु:खको कहते हैं, और दु:ख पतंजिलका भी उतना ही व्यापक सत्य है जितना बीढ़ोंका—"सारे (भोग) ही दु:ख" हैं।
- (ख) हैय (=दु:ख)-हेतु—इस दु:खका कारण क्या है ? "जीव (=द्रष्टा) और जगत् (=दृश्य)का संयोग।" "(यही) संयोग मिल्कियत (=जगत्) और मालिक (=जीव)की शक्तियोंके (जो) अपने-अपने स्वरूप हैं, उनकी उपलब्धि (=अनुभव)का हेतु है।" इनमें जगत्के स्वरूपका अनुभव भोगके रूपमें होता है, पुरुष (=जीव)के स्वरूपका अनुभव अपवर्ग (=कैवल्य)के रूपमें। भोगके रूपमें होनेवाले अनुभवका कारण जो संयोग है, वही दु:खका हेतु है।
- (ग) हान (= दु:ख) से छूटना—जीव और जगत्के भोक्ता और भोग्यके रूपमें जिस संयोगको अभी दु:खका हेतु बतलाया गया है, उस संयोगका कारण अविद्या है। उसीके अभावसे उस संयोगका अभाव होता है। यही संयोगका अभाव हान है, और वही द्रष्टा (= पुरुष)का कैवल्य है।
- (घ) हान (= दु:ख) से छूटनेका उपाय-पुरुषका प्रकृतिके संयोगसे मुक्त हो अपने स्वरूपमें अवस्थित होना हान या कैवल्य है, यह तो ठीक है,

^{&#}x27;योग० २।१६, १७, २४, २६ वहीं २।१६ वहीं २।१४ 'वहीं २।१७ 'वहीं २।२३ 'वहीं २।२४-२४

किंतु यह संयोगसे मुक्त होना (=हान) किस उपायसे हो सकता है? * इसका उत्तर पतंजिल देते हैं—"(पुरुष और प्रकृतिके) विवेक (=िमन्न-भिन्न होने)का निर्भान्त ज्ञान हानका उपाय है।"

योगके अंगोंके अनुष्ठानसे (चित्तके) मलोंका नाश होता है, जिससे जान उज्वल होता जाता है, यहाँ तक कि विवेक ज्ञान प्राप्त हो जाता है।

३-योगकी साधनायें

योगसूत्रका मुख्य प्रयोजन है, उन साधनों या अंगोके बारेमें बतलाना, जिनसे पुरुष कैवल्य प्राप्त कर सकता है। ये योगके अंग आठ हैं, इसीलिए पर्तजिलके योगको भी अध्टांग-योग कहते हैं। ये आठ अंग हैं—यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि, जिनमें पहिले पाँच बहिरंग कहे जाते हैं, और अन्तिम तीन चित्तकी वृत्तियोंसे विशेष संबंध रखनेके कारण अन्तरंग कहे जाते हैं। योगसूत्रके दूसरे और तीसरे पादमें इन आठों योग-अंगोंका वर्णन है।

- (१) यम'—ग्रहिसा, सत्य, चोरी-त्याग, (=ग्रस्तेय), ब्रह्मचर्य ग्रीर अ-परिग्रह (=भोगोंका ग्रविक संग्रह न करना)।
- (२) नियम'—शौच (=शारीरिक शुद्धता), सन्तोष, तप, स्वा-च्याय और ईश्वर-प्रणिधान (=ईश्वरमक्ति)।
- (३) आसन'—सुखपूर्वक शरीरको निश्चल रखना (जिसमें कि प्राणायाम ग्रादिमें आसानी हो)।
- (४) प्रार्णायाम आसनसे बैठे श्वास-श्वासकी गतिका विक्छेद करना ।
- (५) प्रत्याहर इन्द्रियों का उनके विषयों के साथ योग न होने दे चित्त (=मन)का अपने रूप जैसा रहना।

^{&#}x27;योग० २।२६ 'वहीं २।२८ 'वहीं २।३० 'वहीं २।३२ 'योग० २।४६ 'वहीं २।४६ 'वहीं २।४४

- (६) **धारणा**'—(किसी खास) देश (=नासाप्र ब्रादि)में चित्तको रोकना ।
- (৩) ध्यान उस (धारणाकी स्थिति)में (चित्तकी) वृत्तियोंकी एकरूपता।
- (८) समाधि'—वहीं (ध्यान) जब (ध्यानके) स्वरूप (के ज्ञानसे) रहित, सिर्फ (ध्येय) द्ययं (के स्वरूप) में प्रकाशमान होता है (तो उसे समाधि कहते हैं)।—ग्रयात् ध्येय, ध्याता ग्रीर ध्यानके ज्ञानों में जहाँ ध्येय मात्रका ज्ञान प्रकट होता है, उसे समाधि कहते हैं।

भारणा, ध्यान, समाधि इन तीन अन्तरंग योगांगोंको संयम भी

कहते हैं।

§३-शब्दप्रमाणक ब्रह्मवादी वादरायण (३०० ई०)

१-वादरायसका काल

यूनानियों और शकोंके चार शताब्दियोंके शासन और संस्कृति-संबंधी
प्रभाव तथा बौद्धोंके तीक्ष्ण तक प्रहारसे ब्राह्मणोंके कर्मकांडकी ही नहीं
उनके उपनिषदीय अध्यात्म दर्शनका प्रभाव भी क्षीण होने लगा। जहाँ तक
युक्ति-संगत सिद्धान्तोंके संबंधमें उत्तर हो सकता था, वह उन्होंने न्याय,
वैशेषिक, योग और सांख्य द्वारा दिया; किन्तु वह काफ़ी नहीं था। यदि
वेद-मूलक ज्ञान और कर्मकांडके संबंधमें उत्पन्न हुई शंकाओंका वह उत्तर
नहीं दे सकते थे, तो ब्राह्मणधर्मकी जड़ खुद चुकी थी, इसीलिए उनकी रक्षाके
लिए वादरायण और जैमिनिने कलम उठाई। जैमिनिकी कर्म-मीप्रांसाके
वारमें हम लिख चुके हैं। वहाँ हमने यह भी बतलाया था, कि एक दूसरेकी
राय उद्धृत करनेवाले जैमिनि और वादरायण समकालीन थे, जिसका अर्थ
हुआ, वादरायण भी ३०० ई०में मौजूद थे। धीराणिक परंपरा बादरायण

^{&#}x27;योग० ३।१ 'वहीं ३।२ 'वहीं ३।३

तथा व्यासको एक मानती है, और पाँच हजारसे कुछ साल पहिले महा-भारत कालमें उनका होना बतलाती है; किन्तु, इसका खंडन स्वयं बेंदान्त सुत्रकारके वे सूत्र करते हैं, जिनमें सिफं बुद्धके दर्शनका ही नहीं, बल्कि उनकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)से छै-सात सदियोंसे भी पीछे अस्तित्वमें श्रानवाले बौद्ध दार्शनिक सम्प्रदायों—वैभाषिक, योगाचार, माध्यमिक— का खंडन है। अफलातूँके प्रभावसे प्रभावित हो बौद्धोंने अपने विज्ञान-वादका विकास नागार्जुन (१७५ ई०)से पहिले भी किया था जरूर, किन्तृ उसका पूर्ण विकास दो पेशावरी पठान भाइयों-असंग और वसुबंधु (३५० ई०)-ने किया। यद्यपि विज्ञानवाद (=योगाचार)का जिस प्रकार खंडन सुत्रोंमें किया गया है, उससे काफ़ी सन्देहकी गुंजाइश है, कि वेदान्तसूत्र असंग (३५० ई०)से पीछे बने, तो भी और निश्चयात्मक प्रमाणोंके ब्रभावमें बभी हम यही कह सकते हैं, कि वादरायण, कणाद (१५० ई०), नागार्जुन (१७५ ई०), योगसूत्रकार पतंजलि (२५० ई०), के पीछे और जैमिनि (३०० ई०)के समकालीन थे। यह स्मरण रखना चाहिए, कि ३५० ई०से पहिलेके दर्शन-समालोचक बौद्ध-दार्शनिकोंके ग्रंथोंसे पता नहीं लगता, कि उनके समयमें वेदान्तसूत्र या मीमांसासूत्र मौजूद थे।

२ वेदान्त-साहित्य

वेदान्तसूत्रोंपर बौधायन श्रीर उपवर्षने वृत्तियाँ (=छोटी टीकार्ये) लिखी थीं, जिनमें बौधायन वृत्तिके कुछ उद्धरण रामानुज (जन्म १०२७ ई०)ने दिये हैं; किन्तु ये दोनों वृत्तियाँ आज उपलब्ध नहीं हैं। परम्परासे यही पता लगता है, कि बौधायन शारीरकवादी द्वैतवादके समयंक थे, जो ही वेदान्त सूत्रोंका भी भाव मालूम होता है, जैसा कि आगे प्रकट होगा; श्रीर उपवर्ष श्रद्धैतवादके। वेदान्तसूत्रोंपर सबसे पुराना ग्रंथ शंकर (७८८-५२० ई०)का भाष्य है। हषेवधंन (६४० ई०)के शासन और धमंकीति (६०० ई०)के दर्शनके बाद, सदियोंसे कलपर रख छोड़ी

गई सामाजिक और आर्थिक समस्याओंकी उलभनों, उनके कारण पैदा हुई विषमताब्रों, बहुसंस्यक जनताकी पीड़ा-प्रताड़नाब्रों, तथा ब्रल्पसंस्यक शासकों-शोधकोंकी मानसिक विलासिताओं, श्रनिश्चित भविष्य संबंधी आशंकाओंसे भारतीय मस्तिष्क वस्तुस्थितिको लेते हुए किसी हलके ढूँढ़नेमें इतना ग्रसमर्थं था, कि उसे विज्ञानवाद, परलोकवाद, मायाबादकी हवामें उड़कर आत्मसन्तोष या आत्मसम्मोह--आंख मुँदना--एक मात्र रास्ता सुभता था । ग्रसंग, वसुबंधुके विज्ञानवाद द्वारा बौद्धोंको शिक्षित शासक-शोषक वर्गमें प्रिय और सम्मानित बननेका मौका मिला था, तो भी बौद्ध विज्ञानवाद उस समय अति तक न पहुँच सका, यह तो इसीसे मालूम होता है, कि दिङनाग (४५० ई०) ग्रौर धर्मकीर्ति (६०० ई०) विज्ञानवादी सम्प्रदायके होते भी उनपर वस्तुवादका जितना प्रभाव था, उतना विज्ञानवादका नहीं-धर्मकीर्तिको तो बल्कि स्वातंत्रिक (=वस्तुवादी)-विज्ञानवादी साफ तौरसे कहा गया है। बौद्धोंकी सफलताको देखकर शंकरने भी उपनिषद् दर्शनको शुद्ध विज्ञानवादके रूपमें परिणत करनेकी इच्छासे अपने वेदान्तभाष्यको लिखा। उन्हें इसमें ग्राशातीत सफलता हुई, यह तो इसीसे मालूम है, कि भ्राजके शिक्षित हिन्दुश्रोंमें-जिन्हें दर्शनकी स्रोर कुछ भी शौक है—सबसे स्रविक संख्या शंकर-वेदान्त अनुयायियों-- "वेदान्तियों"की है; शंकर-वेदान्तसे संबंध रखनेवाली तथा खुद शंकरभाष्यपर लिखी गई पुस्तकोंकी संख्या हजारों है। शंकर-भाष्यके बाद सबसे महत्त्वपूर्ण ग्रंथ वाचस्पति मिश्र (५४१ ई०)की भामती (शंकरभाष्यकी टीका) तथा कन्नीज-राज जयचन्दके दर्वारी कवि और दार्शनिक श्रीहर्ष (११६० ई०)का संडनसंडसाय है।

शंकरकी सफलताने बतला दिया, कि ब्राह्मण (=हिन्दू)-धर्मी किसी सम्प्रदायको यदि सफलता प्राप्त करनी है, तो उसे शंकरके रास्तेका अनुकरण करना चाहिए। इस अनुकरणका परिणाम यह हुआ है, कि आज सभी प्रधान-प्रधान हिन्दू सम्प्रदायोंके पास अपनी दार्शनिक नींव

मजबूत करनेके लिए श्रपने-ग्रपने वेदान्त-भाष्य है -

संप्रदाय	भाष्यकार	काल .
शंकर (शैव)	शंकर (मलवार)	७८८-८२० ई०
रामानुजीय (वैष्णव)	रामानुज (तमिल)	१०२७ (जन्म)
निम्बार्क (वैष्णव)	निम्बार्क (तेलगू)	११वीं सदी
माघ्व (वैध्णव)	ग्रानन्दतीर्थ (कर्नाट)	११६= (जन्म)
राधावल्लभी (वैध्णव)	वल्लभ (तेलगू)	१४०१ (जन्म)

३-वेदान्तसूत्र

बेदान्तसूत्रोंको शारीरकसूत्र भी कहा जाता है, क्योंकि इसमें जगत् और ब्रह्मको शरीर ब्रौर शरीरथारी—शारीरकके तौरपर विणत किया है,—जो कि शंकरके मतके खिलाफ जाता है। दूसरा नाम ब्रह्ममीमांसा है, जो कि कममीमांसा (—मीमांसा)की तुलनासे रखा गया है। बेदान्तसूत्रमें चार ग्रध्याय और हर ग्रध्यायमें चार-चार पाद है, जिनमें सूत्रोंकी संख्या इस प्रकार है—

ग्रध्याय	पाद	सूत्र-संख्या	अधिकरण (प्रकरण	विषय
4	3	32	188	उपनिषद् सिर्फ ब्रह्म-
	3	33	٤	को जगत्की उत्पत्ति स्थिति
	***	88	80	प्रलयका कारण मानती हैं।
	8	39 -		युनितसे भी जगत् कारण बह्य है, प्रधान आदि नहीं।

[ै] इनके श्रतिरिक्त श्रीकंठ, बलदेव श्रीर भाष्करके भी भाष्य हैं। यद्यपि उनका श्राज कोई सामिक संप्रदाय मौजूद नहीं है । हालमें जब रामा-

ग्रध्याय	पाद	सूत्र-संख्या	अधिकरण	विषय
			(प्रकरण)	
2	8	35	20	दूसरे दर्शनोंका खंडन
	2	85	5	
	3	45	9)	चेतन और जड़
	8	38	3 }	प्राण और इन्द्रियाँ
		388		
3	.2	२७	ę .	पुनर्जन्म
	3	80	9 4	स्वप्न, सुषुप्ति आदि
				ध्रवस्थायं।
	3	681	3.6	उपनिषद्के सभी उप-
				देशों (विद्याग्रों)का प्रयो-
				जन ब्रह्मज्ञानसे ही मुक्ति;
	8	7.5	6×	किन्तु कर्म भी सहकारी।
		१८२		
X	3	38	55	ब्रह्मज्ञानका फल शरी-
	3	50	5.5	रान्तके बाद मुक्तकी यात्रा।
	9	5.7	A.	अन्तिम यात्राका मार्ग
	×	22	Ę	मरनेके बाद मुक्तकी
	88		878	ग्रवस्था ग्रीर ग्रविकार ।
		787		

४. वेदान्तका प्रयोजन उपनिषदोंका समन्वय

जिस तरह जैमिनिने बाह्मण और उसके कर्मकांडका अन्धाधुंध समर्थन

नन्दी बैष्णवोंने अपनेको रामानुजी बैष्णवोंसे स्वतंत्र संप्रदाय सावित करनेका प्रयास किया, तो किसी विद्वान्के वेदान्तभाष्यको रामानन्द-भाष्यके नामसे प्रकाशित करना जरूरी समका।

किया है, वही काम वादरायणने उपनिषद्के संबंधमें अपने ऊपर लिया। पहिले अध्यायके चतुर्थं पाद तथा दूसरे अध्यायके प्रथम और द्वितीय पाद—५४५ सूत्रोंमेंसे १०७—को छोड़ बाकी सारा ग्रंथ उपनिषद्की शिक्षाओं, और विद्याओं (=विशेष उपदेशों)पर बहस करनेमें लिखा गया है और इन १०७ सूत्रोंमें भी अधिकतर उपनिषद्-विरोधी विचारोंका खंडन किया गया है।

वेदान्तका प्रथम सूत्र है "अव यहाँसे ब्रह्मकी जिज्ञासा" शुरू होती है; इसकी तुलना कीजिये मीमांसाके प्रथम सूत्र— "अव यहाँसे धर्मकी जिज्ञासा" शुरू होती हैं — से। ब्रह्म क्या है, यह दूसरे सूत्रमें बतलाया है — "इस (जगत्) का जन्म आदि (स्थिति और प्रलय) जिससे (वही ब्रह्म है)।" यहाँ सूत्रकारने ब्रह्मकी सिद्धिमें अनुमान प्रमाणका प्रयोग किया है, 'हर वस्तुका कोई कारण होता है, इसलिए जगत्का भी कारण होना चाहिए' इस तकंसे उन्होंने जगत्-सप्टा ब्रह्मको सिद्ध किया। तो भी वादरायण ब्रह्मको तकंसे सिद्ध करनेपर उतने तुले हुए नहीं मालूम होते, इसलिए सबसे भारी हेतु ब्रह्मके होनेमें तीसरे सूत्रमें दिया है — "क्योंकि शास्त्र (जपनिषद्) इसका प्रमाण है" (शब्दार्थ है "क्योंकि शास्त्र उसकी योनि हैं"), "और वह (शास्त्रका प्रमाण होना, सारे उपनिषदोंका) सर्वसम्मत (—समन्वय) है।" बाकी सारा वेदान्त-सूत्र एक तरह इसी चौथे सूत्रकी विस्तृत व्याख्या है।

सर्व-सम्मत या समन्वय साबित करनेमें वादरायणने एक तो उपनिषद्-के भीतरी विरोधोंका परिहार करना चाहा है, दूसरे यह साबित किया है कि भिन्न-भिन्न उपनिषद्-वक्ताग्रोंने जो बह्मज्ञान-संबंधी खास-खास उपदेश (=विद्यायें) दिए हैं, वह सभी उसी एक ब्रह्मके बारेमें हैं। ब्रह्म, जीव, जगत आदिके बारेमें अपने सिद्धान्त क्या हैं, श्रौर विरोधी दार्शनिक

[ै]तैत्तिरीय उपनिषद् ३।१।१ में "जिससे ये प्राणी पैदा हुए..."के आशयको इस सूत्रमें व्यक्त किया गया है। विदान्तसूत्र १।१।४

सिद्धान्त युक्तिसंगत नहीं हैं, इतना और ले लेनेपर वेदान्तसूत्रमें प्रति-पादित सारी वार्ते आ जाती हैं, जैसा कि पहिले दिए नक्शोसे मालूम होगा।

(विरोध-परिहार)—उपनिषद्के ऋषियोंने जगत्के मूलकारणके ढूँढ़नेका प्रयास किया था, और सभी एक ही रायपर नहीं पहुँचे—उदाहरणार्थं सयुन्वा रैक्व जल (=आप)को मूलकारण मानता था; पिछले उपनिषदों में कपिल भी ऋषि माने गए हैं, वह प्रधानको मूलकारण मानते थे। इसलिए वादरायणके लिए यह जरूरी था, कि उपनिषद्के ऐसे वक्तव्योंके पारस्परिक विरोधको दूर करें। ग्रंथकारने पहिले अध्यायके पहिले पादके पाँचवें सुत्रसे विरोध-परिहारको शुरू किया है।

(१) प्रधान (=प्रकृति)को उपनिषद् मृलकारण नहीं मानता--उद्दालक आरुणिने अपने पुत्रको ब्रह्मका उपदेश करते हुए कहा था'-"सौम्य! यह पहिले एक ग्रहितीय सद् (=ग्रस्ति रूप) था।.... उसने ईक्षण (=कामना)किया कि "में बहुतसा होऊँ'।" यहाँ जिस सद्, एक, ग्रद्वितीय तत्त्वके ग्रस्तित्वको सृष्टिसे पहिले ग्रारुणि स्वीकार करते हैं, वह कपिल-प्रतिपादित प्रधान (=प्रकृति)पर भी लागू हो सकता था; फिर कहीं जगत्का जन्म ब्रह्मसे मानना कहीं प्रधानसे, यह परस्पर-विरोधी बात होती; इसी विरोधको दूर करते हुए वादरायणने कहा है - "ग्र-शब्द (=उपनिषद्के शब्दोंसे न प्रतिपादित प्रधान, यहाँ स्रभिप्रेत) नहीं है, क्योंकि यहाँ ईक्षण (का प्रयोग किया गया है, और वह जड़ प्रधानके लिए इस्तेमाल नहीं हो सकता)।" प्रश्न हो सकता है, शब्दोंका प्रयोग कितनी ही बार मुख्य नहीं गीण प्रथंमें भी किया जाता है, उसी तरह आगे होनेवाली वातको काव्यकी भाषामें ऋषिने "ईक्षण किया" कहा होगा । उसका उत्तर है-"गौण नहीं है, क्योंकि (वहाँ उसी सत्के लिए) ब्रात्म शब्द (का प्रयोग ब्राया है, जो कि जड़ प्रधानके लिए नहीं हो सकता)।" यही नहीं "उस (सत्य)में निष्ठावालेको मोक्ष पानेकी

^{&#}x27; छान्दोग्य ६।२।१; देखो पृष्ठ ४५४ भी । वे० सू० १।१।५-८

बात कही है। (प्रधान अभिप्रेत होता तो मुमुक्ष क्वेतकेतुके लिए अन्तमें उस प्रधानको हेय—त्याज्यके तौरपर बतलाना चाहिए था) "हेय होना न कहना मो (यही सिद्ध करता है, कि आरुण सत्से प्रधानका अर्थ नहीं लेते थे)। आरुणिने उपदेशके आरम्भ हीमें "एकके जाननेसे सबका जान" होता है, इसे मिट्टीके पिंड और मिट्टीके भांडोंके उदाहरणसे बतलानेकी प्रतिज्ञा (—दावा) की थी, चेतन (—पुरुष) उसी तरह प्रधानका कारण नहीं हो सकता, इसलिए "(उस) प्रतिज्ञाके विरोध (का स्थाल करने) से" भी यहाँ सद्से प्रधान अभिप्रेत नहीं है। आगे इसी उपदेशमें स्वप्नमें पुरुष (—जीव) के उस सत्के पास जानेकी बात कही है, इस "स्वप्नमें जाने (की बात) से" भी प्रधान अभिप्रेत नहीं मालूम होता। यही नहीं जैसे यहाँ "सद् ही अकेला पहिले था" कहा गया है, उसी तरह ऐतरेय उपनिषद् में "आत्मा ही अकेला पहिले था" कहा गया है; इस "एक तरहकी (वर्णन) गति (—शैली) से" भी हमारे पक्षकी पुष्टि होती है। और खुद आत्माका शब्द भी सत्के लिए वही "सुना गया (श्रुतिने कहा) है इससे भी।"

इसी तरह "श्रानन्दमय"में मय (धातुमय)से जीवात्मा अभिप्रेत नहीं है, बल्कि वहाँ भी यह ब्रह्मवाचक है।

(२) जीवात्मा (श्रोर प्रधान) भी मूल कारण नहीं —तैत्तिरीय उपनिषद्में कहा है— "उसी इस आत्मासे आकाश पैदा हुआ, श्राकाशसे पायु, वायुसे आग, आगसे जल, जलसे पृथिवी...विज्ञान (=श्रात्मा)को यदि बहा जानता है....तो सभी कामनाश्रोंको प्राप्त करता है। उस (=विज्ञान)का यह शरीर (में रहने)वाला ही श्रात्मा है, जो कि पहिलेका

^{&#}x27;खां० ६।१।१, देखो पृष्ठ ४५३ मी। 'बे० सू० १।१।६ 'खां० ६।६।१ 'बे० सू० १।१।१० 'ऐतरेय १।१

^{&#}x27;बे॰ सू॰ शशाश्य 'खां॰ ६।३।२ "स्रनेन जीवेनात्मना"। 'बे॰ सू॰ शाशश्य '२।१, ५

है। उसी इस विज्ञानमयसे अन्य = अन्तर आनन्दमय आत्मा है, उससे यह (विश्व) पूर्ण है।" यहाँ आत्मासे आकाश आदिकी उत्पत्ति बतलाई है, जिससे आत्मा मूलकारण मालूम होता है, और उसी आत्माके लिए "आनन्दमय", "शरीरवाला" भी प्रयुक्त हुआ है, जिससे जान पड़ता है, सृध्दिकत्तीसे यहाँ ब्रह्म नहीं जीवात्मा अभिप्रेत है। इसका उत्तर वेदान्तके आठ सुत्रोंमें दिया गया हैं —

"ग्रानन्दमय (यहाँ जीवके लिए नहीं ब्रह्मके लिए हैं) क्योंकि (तैत्ति-रीय उपनिषद्के इसी प्रकरण—ब्रह्मानन्दवल्ली—में श्रानन्द शब्दको

(बहाके लिए) बार-बार दुहराया गया है।"

"मय (सिर्फ) विकार (मिट्टीका विकार घड़ा मृन्मय, सोनेका विकार कुंडल सुवर्णमय) वाचक नहीं हैं, बल्कि (वह) ग्रधिकता (जैसे सुलमय)के लिए भी होता है।"

"ग्रीर (वहीं तैत्तिरीयमें") उस (ग्रानन्द)का (इस ग्रात्माको)

हेत् भी बतलाया गया है।"

"भीर (उसी उपनिषद्के) मंत्राक्षरमें (जो 'सत्य ज्ञान धनन्त ब्रह्म') भाया है, वही (भ्रानन्दमयसे यहाँ) गाया (चर्णित किया) गया है।"

"(ब्रह्मसे) दूसरा (जीवात्मा) यहाँ संभव नहीं है (क्योंकि उसमें जगत्के उत्पादनके लिए आवश्यक सर्वशक्तिमत्ता और सर्वज्ञता कहाँ है ?)।"

"ग्रीर (यदि कहो कि जीवात्मा और ब्रह्म एक ही हैं, तो यह गलत है) क्योंकि (दोनोंमें) भेद बतलाया गया है।"—('उसी इस विज्ञानमय

(जीव)से अन्य=अन्तर आनदन्मय आत्मा है')।

"उसने कामना की" यहाँ जो "कामना करना ग्राया है, उससे (ज्ञब्द-प्रमाण-बहिष्कृत) अनुमान-गम्य (=प्रवान) भी नहीं लिया जा सकता।"

वि सू शशहर-२० ैते उ राह ैते उ राह

"और फिर इस (आत्मा)के भीतर उस (आनन्द)का इस (जीव)के • साथ योग (= मिलना) भी कहा • गया है।"

इस प्रकार आत्मा शब्दसे यहाँ न जीवको लेकर उसे मूलकारण माना जा सकता है, और न "मय" प्रत्ययके विकार अर्थको ले सांस्थवाले प्रधानको लिया जा सकता । इस तरह उपनिषद् ब्रह्मको ही विश्वके जन्म आदिका कर्त्ता मानते हैं, यह बात साफ है ।

"अन्तर", "आकाश", "प्राण", "ज्योति" शब्दोंको भी छान्दोग्य उपनिषद्मे जन्मादि-कर्ताके तौरपर कहा गया है। उनके बारेमें भी प्रकृति (—प्रधान) या प्राकृतिक पदार्थका भ्रम हो सकता है, जिसको सूत्रकारने इस पादके आठ सूत्रोंमें यह कहकर दूर किया है, कि इनमें शब्दोंके साथ जो विशेषण आदि आए हैं, वह ब्रह्मपर ही घट सकते हैं, जीव या प्रकृति-पर नहीं।

(३) जगत् श्रोर जीव ब्रह्मके शरीर—उपनिषद्के कुछ उपदेश ऐसे भी हैं, जिनसे मालूम होता है, कि वस्ता जीव श्रीर ब्रह्मको एकसा सम-भता है; वादरायण शारीरकवाद (—जीव श्रीर जगत् शरीर हैं, श्रीर ब्रह्म शरीरवाला—शारीरक, शरीर श्रीर शरीरवालेको श्रीमन्न समभना श्रामतीरसे प्रचलित हैं, श्रयवा तीनों मिलकर एक पूणं ब्रह्म हैं)को मानते जरूर थे, किन्तु वह जीव ही ब्रह्म हैं इसे माननेके लिए तैयार न थे; इसलिए जहाँ कहीं ऐसे भ्रमकी संभावना हुई है, उसे उन्होंने वार-वार हटानेकीकोशिश की हैं, इसे हम श्रागे बतलायेंगे । कौषीतिक उपनिषद में इसी तरहका एक प्रकरण श्राया है, जिसमें "प्राण"को लेकर ऐसे भ्रमकी गुंजाइश है—'दिवोदास्का पृत्र प्रतदंन (देवासुर-संग्राममें) युद्ध (-विजय) तथा

^{&#}x27;तै० २।७ "वह (ब्रह्म) रस है, इसको ही पाकर यह (जीव) झानन्दी होता है।"

[ै]कमशः निम्नस्थलोंमें—खां० १।३।६; छां० १।६।१; छां० १।११।५; छां० १।११।४ ैको० उ० ३।१,६

पराक्रमसे इन्द्रके प्रिय थाम (इन्द्रलोक)में पहुँचा। उसे इन्द्रने कहा— '.... तुभे वर देता हूँ।' उसने उत्तर दिया—'मनुष्योके लिए जो हिततम वर हो ऐसे वरको तुम ही चुन दो।'... इन्द्रने कहा—'मेरा ही ज्ञान प्राप्त कर... में प्रज्ञात्मा (=प्रज्ञास्वरूप)प्राण हूँ; मुभे थायु, अमृत समभ उपासना कर।" यहाँ प्राणकी उपासना कहनेसे जान पड़ता है कि वह ब्रह्मकी भाँति उपास्य है, तथा इन्द्र (एक जीव)के कहनेसे वह जीवात्माका वाचक भी मालूम होता है। सूत्रकारने इस सन्देहको दूर करते हुए कहा।—

"(यहाँ) प्राण (पहिले) जैसा ही (ब्रह्मवाचक) है, क्योंकि (आगे

कहे गए विशेषण तभी) संभव हैं।"

"वक्ता (इन्द्र) अपने (जीवात्माकी उपासना)का उपदेश करता है, यह (माननेकी जरूरत) नहीं, क्योंकि (वक्ता इन्द्र)में आत्माका आन्तरिक संबंध बहुत अधिक (ब्रह्मसे व्याप्त है, इसलिए ब्रह्मभूतके तौरपर वहाँ इन्द्रने अपने भीतर प्राण ब्रह्मकी उपासना करनेका उपदेश दिया, न कि अपने जीवको ब्रह्म सिद्ध करनेके लिए)।"

"शास्त्रकी दृष्टिसे भी (ऐसा) उपदेश होता है, जैसे कि वामदेव (ने कहा है)।" वृहदारण्यकमें कहा है—"इसीको देखते हुए ऋषि वामदेवने कहा!—'में मनु हुआ था और में सूर्य हुआ था।' सो आज भी जिसे ज्ञान हो गया है—'में ब्रह्म हूँ' वह यह सब (=विश्व) होता हैइन सबका वह आत्मा होता है।" वामदेवने जैसे ब्रह्मको अपने आत्माके तौरपर समभक्तर उसके नाते मनु और सूर्यको अपना रूप (=शरीर) वतलाया, वैसे ही इन्द्रका प्राण और अपनी उपासनाके वारेमें कहना भी है।

(४) उपनिषद्में अस्पष्ट और स्पष्ट जीववाची शब्द भी ब्रह्मके लिए प्रयुक्त—कितने ही जीव-वाचक शब्द हैं, जिन्हें उपनिषद्के

^{&#}x27;बे० सू० शशारह-३२ 'बु० उ० शारार० 'ऋक्० शदारप्र

ऋषियोंने ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया है, इसलिए उन शब्दोंके कारण , इस भ्रममें नहीं पड़ना चाहिए कि उपनिषद् जीवको ही जन्मादिकारण तथा उपास्य मानती हैं। ऐसे शब्दोंमें कुछ साफ साफ जीव-वाचक नहीं हैं, ऐसे अ-स्पष्ट जीववाचक शब्दोंके बारमें सूत्रकारने दूसरे पादमें कहा है; स्पष्ट जीववाचक शब्द भी ब्रह्मके भ्रथमें प्रयुक्त हुए हैं, यह तीसरे पादमें वतलाया है।

मनोमय', अता (=भक्षक), अन्तर(=भिन्न), अन्तर्यामी, अदृश्य (=आंखसे न दिखाई देनेवाला), वैदवानर ऐसे शब्द हैं, जो कि कितनी ही बार जीवके लिए भी प्रयुक्त हुए हैं; किन्तु ऐसे स्थल' भी हैं, जहाँ उन्हें ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया गया है, इसलिए विरोधका भ्रम नहीं होना चाहिए। पहिले अध्यायके दूसरे पादमें इन्हीं छै शब्दोंको ब्रह्मवाची साबित किया गया है।

द्यौ और पृथिवीमें रहनेवाला भूमा (=बहुत), अन्तर, ईक्षण (=चाह) करनेवाला, दहर (=छोटासा), अंगुष्ठमात्र, देवताओंका मधु, अंगुष्ठ, आकाश जैसे जीवात्मावाची शब्द कितने ही उपनिषदों में आए हैं, इनमें भी जन्मादि कर्ता जैसे विशेषण आए हैं; तीसरे पादमें इन्हें ब्रह्म-वाची सिद्ध कर विरोध-परिहार किया गया है।

इस प्रकार पहिले अध्यायके प्रथम तीन पादोंमें ब्रह्म ही जिज्ञास्य

^{&#}x27;देखो कमशः छां० ३।४।१; कठ० १।२।२; छां० ४।१५।१; बृह० ३।७।३; मुंडक १।१।५-६; छां० ५।११।६

[ै] कमशः निम्न सूत्र १-८, ६-१२, १३-१८, १६-२१, २२-२४, २४-३३

[ै]कमदाः मुंडक २।२।४; छां० ७।२४।१; बृह० प्रामामः; प्रदन प्राप्तः तै० माशाःशः कठ २।४।१२; छां० ३।१।१; कठ २।४।१२, २।६।१७; छां० माश्याः

अनदाः १-६, ७-८, ६-११, १२, १३-२२, २३-२४, ३०-३२, ४०-४१, ४२-४४

(=ज्ञानका विषय)तथा जगत्का जन्म-स्थिति-प्रलय-कर्ता उपनिषद्भें वतलाया गया है, इस पक्षका सूत्रकारने समर्थन तथा पारस्परिक विरोधों- का परिहार किया है। वेदान्त-सूत्रोंमें जिन उपनिषदोंके वचनोंपर ज्यादा वहस की गई है, वह ये हैं—कठ, प्रक्त, मुंड, तैत्तिरीय, ऐतरेय, छान्दोग्य, वृहदारण्यक, कौषीतिक, जिनमें छान्दोग्यके वाक्य एक दर्जनसे अधिक सत्रोंमें वहसके विषय बनाए गए हैं।

4. वादरायणके दार्शनिक विचार—वादरायणने उपनिषदों के सिद्धान्तोंकी व्याख्या करनी चाही; किन्तु वादरायणके सूत्रोंको लेकर याजकल, इत, अइत, इत-अइत, शूद-अइत, विशिष्ट-अइत, त्रैत यादि कितने ही वाद चल रहे हैं, ग्रीर सभी दावा करते हैं, कि वही भगवान् वादरायणके एकमात्र उत्तराधिकारी है। वादरायणने स्वयं उपनिषद्के भिन्न-भिन्न ऋषियोंके मतभेदोंको हटाकर सर्व-समन्वय करना चाहा था, किन्तु उपनिषद्में मतभेदके काफी बीज थे, जिसके कारण अनुयायियोंने गुरुकी सर्वसमन्वय नीतिको ठुकरा दिया, ग्रीर याज वेदान्तके भिन्न-भिन्न सम्प्रदायोंमें उससे कहीं जबदंस्त मतभेद है, जितना कि रैक्व; ग्रारणि या याजवल्क्यमें हमने देखा है। यहाँ बहुा, जगत्, जीव आदिके वारेमें हम वादरायणके अपने विचार देते हैं, जिससे पता लगेगा, कि उनके सिद्धान्तोंके सबसे समीप यदि किसीका वेदान्त है, तो वह रामानुजका।

(१) ब्रह्म उपादान-कारण—"जगत्का जन्म आदि जिससे हैं" इस सूत्रसे ब्रह्मके कर्म—सृष्टिका उत्पादन, धारण और विनाशन—को बतलाया है; साथही अगले सूत्रोंमें उपनिषद्के वाक्योंकी सहायतासे सूत्रकारने यह भी बतलाना चाहा, कि जैसे मिट्टी घड़े आदिका उपादान कारण है, वैसे ही विश्वका (निमित्त ही नहीं उपादान-) कारण भी बह्म है। यहाँ प्रश्न हो सकता है—ब्रह्म, चेतन, शुद्ध, ईश्वर, स्वभाववाला है, जब कि जगत् प्रचेतन, अशुद्ध, अनीश्वर (—पराधीन) है, फिर कारणसे

^{&#}x27;वे० सू० शशार

कार्य इतना विलक्षण (=ग्र-समान) स्वभाववासा वयों ? इसका समाधान करते हुए वादरायण कहते हैं -- (कारणसे कार्यका विलक्षण होना) देखा जाता है। मिनखर्यां या तितिलियां अपने अंडोंसे जिन कीड़ोंको पैदा करती हैं, वह अपनी मातृव्यक्तिसे विलकुल ही विलक्षण होते हैं; और इन कीड़ोंसे जो फिर मक्खी या तितली पैदा होती हैं, वह अपने मातृस्थानीय कीड़ोंसे विलक्षण होती हैं। (देखिये वैज्ञानिक भौतिकवादका गुणात्मक-परि-वर्त्तन कैसे स्वीकारा जा रहा है !) सृष्टिसे पहिले उसका "श्रसद् होना जो कहा है वह सर्वथा अ-भावके अर्थमें नहीं है, बल्कि जिस रूपमें कार्य-रूप जगत् है, उसका प्रतिषेध करके कार्यसे कारणकी विलक्षणताको ही यह पुष्ट करता है । उपादानकारण माननेपर कार्य (जगत्)की अशुद्धता, परवशता आदिके ब्रह्मपर लागू होनेका भय नहीं है, क्योंकि उसका दृष्टान्त यह हमारा शरीर मौजूद है,-यहाँ शरीरके दोवसे आत्मा लिप्त नहीं है, इसी तरह जगत्कें दोषसे उसका शारीरक (=प्रात्मा) लिप्त नहीं होगा। ब्रह्मसे मिन्न प्रधानको कारण माननेसे ग्रीर भी दोष उठ खड़े होंगे।-प्रधान जड़ है, पुरुष विलकुल निष्क्रिय है; फिर प्रधान, पुरुषका न योग हो सकता है, और न उससे सृष्टि ही उत्पन्न हो सकती है। तकसे हम किसी एक निश्चयपर नहीं पहुँच सकते, तक एक दूसरेको खंडित करते रहते हैं, इस लिये उपनिषद्के वचनको स्वीकार कर ब्रह्मको जगत्का उपादान-कारण मान लेना ही ठीक है।

बहासे जगत् भिन्न नहीं है, यह उद्दालक ब्राह्मणिके "मिट्टी ही सच है, (घड़ा ब्रादि तो) बात कहनेके लिए नाम है" इस वचनसे स्पष्ट है; क्योंकि (जिस तरह मिट्टीके होनेपर ही, घड़ा मिलता है, वैसे ही ब्रह्मके) होनेपर ही (जगत्) प्राप्त होता है; और कार्यके कारण होनेसे भी ब्रह्मसे जगत् भिन्न नहीं। जैसे (स्त) पटसे (भिन्न नहीं) वैसे ही ब्रह्म जगत्से

^{&#}x27;से० सू० २।१।६-७, ६-१२ भावायं।

[ै] वे० सू० २।१।१४-२० भावार्थ। 'छा० ६।१।४

भिन्न नहीं । जैसे (वही वायु) प्राण श्रपान चादि कितने ही रूपोंमें देखा जाता है, वैसे ही ब्रह्म भी जगत्के नाना रूपोंमें दिखाई पढ़ता है।

जगत्को ब्रह्मसे स्रमिन्न कहते हुए जीवको भी वैसा ही कहना पड़ेगा, फिर यदि जीव ब्रह्म है, तो अपनेको बंधनमें डालकर वह स्वयं क्यों अपने हितका न करनेवाला हो गया ? यह प्रक्न नहीं हो सकता; क्योंकि ब्रह्म जीव भर ही नहीं उससे अधिक भी है, यह भेद करके बतलाया गया है।—"जो आत्मामें रहते भी आत्मासे भिन्न हैं, जिसे आत्मा नहीं जानता, जिसका कि आत्मा शरीर है।" पत्थर आदि(भौतिक पदार्थों) में उस (—ब्रह्म) के विशेष गुण संभव नहीं, वैसे ही जीवमें भी वह सम्भव नहीं है। इसलिए जहाँ जीव जगत्से ब्रह्मके अनन्य होनेकी बात कही गई है, वहाँ आत्मा और आत्मीय (—शरीर) भावको लेकर ही समभना चाहिए। यह भी समरण रखना चाहिए कि ब्रह्म जगत्की सृष्टि करनेमें साधनोंका मृहताज नहीं है, बल्क जैसे दूध स्वयं दही स्पमें बदल सकता है, वैसे ही ब्रह्म भी अपने संकल्प (—कामना) मात्रसे जगत्की सृष्टि कर सकता है; देव आदि अपने-अपने लोकोंमें ऐसा करते हैं, यह शास्त्रसे मालूम है।

प्रश्न हो सकता है, ब्रह्म तो एक अखंड पदार्थ है, यदि वह जगत्के रूपमें परिणत होता है, तो संपूर्ण शरीरसे परिणत होगा, अन्यथा उसे अखंड नहीं कहा जा सकता। किन्तु इसका उत्तर यह है कि उस परमात्मामें ऐसी बहुत सी विचित्र शक्तियाँ हैं, जिन्हें कि श्रृति हमें बतलाती है। उसी विचित्र शक्तिसे यह सब संभव है और इतना होनेपर भी वह निविकार रहता है।

(२) सृष्टिकर्ता - ब्रह्म स्रष्टा (=जन्मादि कर्ता) कहा गया है; किन्तु सवाल होता है, उस नित्य मुक्त तृष्त ब्रह्मको सृष्टि करनेका प्रयोजन क्या है? उत्तर हैं—लोकमें जैसे अपेक्षाकृत "नित्य मुक्त तृष्त"

^{&#}x27;बे॰ सू॰ २।१।२१-३१ "बृह॰ प्रा७।२२-३१ भावार्थ। । 'बे॰ सु॰ २।१।३२-३६ भावार्थ।

ब्राध्याय १७

महाराजा भी लीला (=स्नेल) मात्रके लिए गेंद आदि खेलते हैं, दैसे हीं ब्रह्म भी सृष्टिको लीलाके लिए करता है। जगत्की विषमता या क्रूरताको देखकर ब्रह्मपर आक्षेप नहीं करना चाहिए, क्योंकि ब्रह्म तो जीवोंके कर्मकी अपेक्षासे वैसा जगत् बनाता है; और यह कर्म अनादि कालसे चला आया है, इसलिए जगत्की सृष्टि भी अनादिकालसे जारी है। प्रधान या परमाणुको जगत्का कारण मानकर जो बातें देखी जाती हैं, वह अधिक पूरे निर्दोष रूपमें सिद्ध हो सकती हैं, यदि ब्रह्मको ही एकमाव निमित्त-उपादानकारण माना जाये।

इस तरह वादरायण जगत्, जीव, ब्रह्मको एक ऐसा शरीर मानते हैं, जो तीनोंसे मिलकर पूर्ण होता है, और जो सारा मिलकर सजीव सशरीर ब्रह्म ही नहीं है, बिल्क जिसमें एक "अवयव"के दोष उस अखंड ब्रह्मपर लागू नहीं होते। कैसे ? इसका जो उत्तर वादरायणने दिया है, वह बिलकुल असन्तोषजनक है, तथा उसका आधार शब्द छोड़ दूसरा प्रमाण नहीं है।

(३) जगत् — जगत् ब्रह्मका शरीर है, जगत्का उपादानकारण ब्रह्म है, दोनोंमें विलक्षणता है, किन्तु कार्य कारणकी यह विलक्षणता वाद-रायण स्वीकार करते हैं, यह बतला चुके हैं। वादरायणने कहीं भी जगत्को माया या काल्पनिक नहीं माना है, और न उनके दर्शनसे इसकी गंध भी मिलती है कि "ब्रह्म सत्य है, जगत् मिथ्या है।"

किन्तु जगत् उत्पत्तिमान् है, पृथिवी, जल, तेज, वायु ही नहीं आकाश भी उत्पत्तिमान् है। वादरायण दूसरे दर्शनोंकी भाँति आकाशको उत्पत्तिरहित नहीं मानते, इसे उन्होंने "उसी आत्मासे आकाश पैदा हुआ" आदि उपनिषद्-वावयोंसे सिद्ध किया है। आकाशकी भाँति दूसरे महाभूत—पृथिवी, जल, तेज, वायु तथा इन्द्रियाँ और मन भी उत्पन्न हैं, और उनका कारण ब्रह्म है।

[&]quot;ब्रह्म तत्त्वं जगन्मिथ्या ।" तैतित्तीय २।१ वै वे रहा २।३।१-१७

(४) जीव (क, ख) नित्य श्रीर चेतन—जगत् बह्मका शरीर है, वैसे हो जीव भी ब्रह्मका शरीर है; ब्रह्म दोनोंका ही अन्तर्यामी आत्मा है—याजवल्क्यका यह सिद्धान्त वादरायणके ब्रह्मवादका मौलिक आधार मालूम होता है; साथ ही वह जगत्को ब्रह्मसे उत्पन्न मानते हैं, यद्यपि उत्पन्नका अर्थ वह माया या रस्सीमें साँप जैसा अम नहीं मानते। ब्रह्म और जगत्के अतिरिक्त एक तीसरी वस्तु भी है, जिसकी सत्ताको वह स्वीकार करते हैं, वह है जीवातमा जो कि संख्यामें अनेक हैं। इनमें ब्रह्म स्वरूपसे ही अनादि कूटस्थ नित्य है। जगत् अनादि है क्योंकि जिन कर्मोंकी अपेक्षासे ब्रह्म लीलाके लिए उसे बनाता है, वह अनादि है। जगत् स्वरूपसे नहीं प्रवाहसे अनादि है, इसीको वतलाते हुए सूत्रकारने कहा है — "श्रुतिसे आत्मा (पृथिवी आदिकी भौति उत्पत्तिमान्) नहीं (सिद्ध होता), बल्कि उनसे (उसका) नित्य होना (पाया) जाता है।" "(वह) चेतन न जन्मता है न मरता है।" "नित्य होना (पाया) जाता है।" आत्मा ज्ञादि बहुतसे उपनिषद्-वाक्य इस बातके प्रमाण है।" आत्मा ज्ञादिनता है।

(ग) द्यगु-स्वरूप श्रात्मा—जीवके शरीर छोड़कर शरीरान्तर लोकान्तरमें जानेकी बातसे उसका अणु (=सूक्ष्म) रूप होना सिद्ध होता। "यह स्नात्मा अणु है" यह स्वयं श्रुतिने कहा है। श्रुति (=उपनिषद्)में यदि कहीं महान्का शब्द आया है, तो वह जीवात्माके लिए नहीं परमात्मा (=श्रह्म)के लिए हैं। अणु तथा हृदयमें अवस्थित होते भी आत्मा चन्दन या प्रकाशकी भौति सारे देहमें अपनी चेतनासे व्याप्त कर सकता है। "जैसे गंघ (अपने द्रव्य पृथिवीका गुण होते भी उससे भिन्न है, वैसे ही ज्ञान भी आत्मासे) भिन्न है।" कहीं-कहीं यदि आत्माको ज्ञान या विज्ञान कहा

^{&#}x27;बृह० ३।७।३-२३ वे० सू० २।३।१८ 'कठ २।१८

[&]quot;इबेताइवतर ६।१३ "वे० सू० २।३।१६-३२ भावायं।

भूंडक ३।१।६

गया है, तो इसलिए कि ज्ञान आत्माका सारभूत गुण है, और इसलिए भी , कि जहाँ जहाँ आत्मा है, वहाँ विज्ञान (=ज्ञान) जरूर रहता है। यदि कभी विज्ञान नहीं दीख पड़ता, तो मौजूद होते भी बाल्यावस्थामें जैसे (शिशुमें) पुरुषत्व नहीं प्रकट होता, वैसे समभना चाहिए। ज्ञान शरीरके भीतर तक ही रहता है, इससे भी घाल्मा प्रणु (=एक-देशी) सिद्ध होता है।

(घ) कत्तां आत्मा'—आत्मा कत्तां है, इसके प्रमाण श्रुति'में भरे पड़े हैं। और उसके कर्ता न होनेपर भोक्ता मानना भी गलत होगा, फिर (सांस्य-योग-सम्मत) समाधिकी क्या जरूरत ? आत्माको कर्ता माननेपर उसे किसी वक्त क्रिया करते न देखनेसे कोई दोष नहीं, बढ़ईमें अपने काम करनेकी (—कर्तृत्व) शक्ति है, किन्तु वह किसी वक्त उसको इस्तेमाल करता है, किसी वक्त न इस्तेमाल कर चुप बैठा रहता है। जीवकी यह कर्तृत्व शक्ति परमात्मासे मिली है, यह श्रुतिसे सिंह है। शक्तिके ब्रह्मसे मिलनेपर भी चूँकि जीवके किए प्रयत्नकी अपेक्षासे वह कार्यपरायण होती है, इसलिए पुण्य-पापके विधि-निषेध फ्रजूल नहीं, और न जीवको बेकस्र दंड भोगनेकी बात उठ सकती है।

(ङ) ब्रह्मका अंश जीव हैं — जीवात्मा ब्रह्मका अंश है, यह उपिन-पद्-सम्मत विचार वादरायणको भी स्वीकृत है। प्रश्न हो सकता है, शुद्ध ब्रह्मका अंश होनेसे जीव भी शुद्ध हुआ, फिर उसके पृण्य-पापके संबंधमें विधि-निषेधकी क्या आवश्यकता? (वादरायण छुआछूत जात-पांतके कट्टर पक्षपाती हैं, इस वारेमें उन्हें वेदान्त कुछ भी सिखलानेमें असमयं है,) इसीलिए वह समाधान करते हैं, कि देह-संबंधने विधि-निषेध की जरूरत होती है, जैसे आगके एक होनेपर भी अग्निहोत्री ब्राह्मणके घरकी आग ग्राह्म है और इसलाये एक जीवके भोगके दूसरेमें मिल जानेका डर

^{&#}x27;बे० सू० २।३।३३-४१ 'बृह० ३।७।२२

[ै]बृह० ४।१।१८; तैसि० २।४।१ *बे० सू० २।३।४२-४८

नहीं है, क्योंकि प्रत्येक जीव एक दूसरेसे भिन्न है।

(च) जीव ब्रह्म नहीं हैं—यचिष शरीर शरीरी भावसे वादरायण जीवको ब्रह्मके अन्तर्गत उसका अभिन्न अंश मानते हैं, किन्तु जीव और ब्रह्मके स्वरूपमें भेदको साफ रखना चाहते हैं। "और (जीव तथा ब्रह्मके) भेदको (उपनिष्दमें) कहनेसे (दोनों एक नहीं हैं)।" इस सूत्रको वादरायणने पहिले अध्यायमें ही तीन बार दुहराया है। "भेदके कहनेसे (ब्रह्म जीवसे) अधिक है" भी कहा है, और अन्तमें मुक्त होनेपर भी जगत् बनाने आदिकी बात छोड़ जीव और ब्रह्ममें सिफ भोग भरकी समानता होती है, कह कर वह ब्रह्म और जीवको एकताको किसी अवस्थामें संभव नहीं मानते।

(छ) जीवके साधन — अणु-परिमाणवाले जीवके किया और ज्ञानके साधन ग्यारह इन्द्रियाँ हैं — चक्षु, श्रोत्र, ध्राण, जिह्ना, त्वक् — पाँच ज्ञान-इन्द्रिय; वाणी, हाय, पर, मल-इन्द्रिय, मूल-इन्द्रिय—पाँच कर्म-इन्द्रिय और ग्यारहवाँ मन । ये सभी इन्द्रिय उत्पत्तिमान् (= अनित्य) और अणु

(=एकदेशी) हैं।"

इन स्यारह इन्द्रियोंके अतिरिक्त प्राण (=श्रेष्ठ) भी जीवके साधनोंमें

है, और वह भी अनित्य तथा अणु है।

(ज) जीवकी श्रवस्थायें —स्वप्न, सुषुष्ति, जागृत, मूर्छा जीवकी भिन्न-भिन्न अवस्थायें हैं । स्वप्नकी वस्तुयें माया मात्र हैं । स्वप्न ब्रह्मके संकल्पसे होता है, तभी तो स्वप्नसे अच्छी बुरी घटनाओंकी पूर्व-सूचना मिलती है । स्वप्नका अभाव सुषुष्तिमें होता है । वातोंकी अनुस्मृतिसे सिद्ध है, कि सुषुष्तिके बाद जागनेवाला पहिला ही आत्मा होता है । मूर्छा आधा मरण है ।

^{&#}x27;वे० सू० १।१।६; १।१।२२; १।३।४ वे० सू० २।१।२२ 'वे० सू० ४।४।१७, २१ वहीं २।४।४-५ वहीं २।४।१; २।४।६ 'वहीं २।४।७ वे० सू० ३।२।१-१०

(म) कर्म-पहिले बतला चुके हैं, कि जगत् बनानेमें ब्रह्मको भी जीवके कर्मकी अपेक्षा पड़ती है। वस्तुतः जगत्में—मानव समाजमें—जो विषमता देखी जा रही, जिस तरह हजार में ६६० मनुष्य श्रम करते करते भूखे मरते हैं, श्रीर १० बिना काम किये दूसरेकी कमाईसे मौज करते हैं, जिनको ही देखकर पुरोहितोंने देवलोककी कल्पना की। फिर प्राणि-जगत्—मनुष्यसे लेकर सूक्ष्मतम कीटों तक—में जिस तरहका भीषण संघार मचा हुआ है, वह जगत्के रचयिता ब्रह्मको भारी हृदयहीन, कूर ही साबित करेगा, इससे बचनेके लिए उपनिषद्ने (पूर्वजन्मके) कर्मवाले सिद्धान्तको निकाला। समाजकी तत्कालीन अवस्था—शोषक और शोषित, दास श्रीर स्वामी प्रथा—के जबदंस्त पोषक वादरायणने उसे दुहरा दिया। कर्म तो एक समयमें किए जाते हैं, फिर उससे पहिले जगत् कैसे ? इसके उत्तरमें कह दिया, कर्म अनादि है।

(त्र) पुनर्जन्म — पुनर्जन्मके बारेमें भी वादरायणने उपनिषद्के विचारोंको सुव्यवस्थित रूपसे एकत्रित किया है। प्रवाहण जैवलिके "पानीके पुरुष रूप धारण करने "के उपदेशको सामने रख बादरायण कहते हैं — जब जीव शरीर छोड़ता है, तो सूक्ष्म भूतों (— सूक्ष्म शरीर) के साथ जाता है। इत कमोंके भोगके समाप्त हो जानेपर, वह कुछ बचे छनुशय (कमें) के साथ लौटता है। — वादरायणके पिता वादिक मतसे उपनिषद्में आये चरण शब्दसे सुकृत दुष्कृत अभिन्नेत है, जिसके साथ कि परलोकसे लौटा पुरुष इस लोकमें फिरसे जीवन आरम्भ करता है। चन्द्रलोक वहीं जाते हैं, जिन्होंने कि पुष्प किया है। नये शरीरमें आनेके लिए चन्द्रमासे मेघ, जल, अन्न आदिका जो रास्ता उपनिषद् ने बतलाया है, उसमें देरी नहीं होती। जिन धान आदि अनाजोंके साथ हो जीव मातृगमें तक पहुँचता है, उनमें वह स्वयं नहीं दूसरे जीवके अधिष्ठाता होते समय ऐसा

^{&#}x27;वहीं २।१।३४ 'वे० सू० २।१।३४, ३५ 'वहीं ३।१।१-२७ 'खान्दोग्य ४।३।३ 'छां० ६।१०।७ 'छां० ४।१०।६

, करता है। उस ग्रनाजके खानेके बाद फिर रज-वीर्यका योनिमें संयोग

होता है, जिसके बाद शरीर बनता है।

(५) मुक्ति'—ब्रह्मको प्राप्त हो जीवके अपने रूपमें प्रकट होनेको मुक्ति कहते हैं। जीवका अपना स्वरूप अविद्यासे ढेंका रहता है, जिसके खोलनेके लिए उपनिषद्-विद्याकी जरूरत पड़ती है।

(क) मुक्तिके साधन-वादरायण विद्या (= ब्रह्मज्ञान)को मुक्तिका

स्वास साधन मानते हैं, जिसमें कर्म भी सहायक हैं।

(a) ब्रह्म-विद्या—उपनिषद्के भिन्न भिन्न ऋषियोंने ब्रह्मको संत्, उद्गीय, प्राण, भूमा, पुरुष, दहर, वैश्वानर, आनन्दमय, अक्षर, मधु, आदिके तौरपर ज्ञान द्वारा उपासना करनेकी बात कही है, इन्होंके नामपर इनके बारेमें किए गए उपदेश सद्-विद्या, उद्गीय-विद्या, प्राण-विद्या आदि नामोसे पुकारे जाते हैं। वादरायण इसी (—विद्या) से पुरुषायं (—मोक्ष)-की प्राप्ति मानते हैं। जैमिनि पुरुषायं (—स्वगं) में कर्मकी प्रधानता मानते हैं और विद्याको अर्थवाद; इसके लिए वह अश्वपति कैकय जैसे ब्रह्मवेत्ता का उदाहरण देते हुए कहते हैं कि ब्रह्मवेत्ताओं का यज्ञ करनेका आचार भी देखा जाता है। वादरायण जैमिनिसे मतभेद प्रकट करते हुए कहते हैं —(स्वगंसे कहीं) अधिक (ब्रह्मके) उपदेशसे (—विद्यासे ही) वैसा (मोक्ष मिलता है)। ब्रह्मवेत्ताके लिए यागादि कर्म करना सर्वत्र नहीं देखा जाता। कोई कोई उपनिषद्के ऋषि गृहस्य आदिके कर्मकांडको ऐच्छिक भी बतलाते हैं। अरे कुछ तो कर्मके क्षयको भी बतलाते हैं। संन्यास (—उध्वेरेता) आक्षम भी हैं, जिसमें कर्मकांड नहीं है, तो भी विद्या (—ब्रह्मज्ञान) प्रयुक्त होती है। जैमिन जरुर ऐसे आश्रमोंको

^{&#}x27; वे० सू० ४।४।१ वे० सू० ३।४।१

^{&#}x27;बे॰ सु॰ ३।४।२-७ और सीमांसा-सूत्र ४।३।१

^{&#}x27; छां० प्रारशप् ' ने० सू० शाराय-२० ' बृह० शारारर

[°] मुंडक २।२।८

माननेसे इन्कार करते हैं, किन्तु वादरायण इन बाश्रमोंको भी श्रुतिपादित . होनेसे अनुष्ठेय स्वीकार करते हैं।

विद्या - ब्रह्मज्ञानसे ब्रह्म-साक्षात्कार-स्पी ब्रह्म-उपासनासे जीवको अपने स्वरूपमें अवस्थित-रूपी मुबित होती है, यह कह चुके। लेकिन सद्-, उद्गीथ-, प्राण-आदि विद्यार्थे अनेक हैं, इसलिए अम हो सकता है, कि इनके उपासनाके विषय (= उपास्य) भी भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। वादरायण इसका समाधान करते हुए सभी विद्यात्रोंको एक ब्रह्मपरक मानते हैं।

(b) कर्म — विद्या (= ब्रह्मज्ञान) की प्रधानताको मानते हुए भी वादरायण यज्ञ आदि कर्मकांडको कितने ही उपनिषद्के ऋषियों की भाँति तुच्छ नहीं समभते, बल्कि कर्मवाले गृहस्थ आदि आश्रमों में वह अग्निहोत्र आदि सारे कर्मों की विद्या (= ब्रह्मज्ञान) में जरूरत समभते हैं; र ज्ञानीको सम-दम आदिसे युक्त भी होना चाहिए। कर्म ठीक है, किन्तु ब्रह्मविद्याके साथ वह दलवत्तर होता है। र

यज्ञ-याग आदि इष्ट कमें ही नहीं खानपान संबंधी छूतछातके नियमोसे भी वादरायण ब्रह्मवादीको मुक्त करनेके लिए तैयार नहीं है; हाँ, प्राणका भय हो, तो उपस्ति चाकायणकी भाँति सबके (हाथके) अन्नको खानेकी अनुमति देते हैं; किन्तु जानबूभकर करनेकी नहीं। आश्रम (चगृहस्य आदि) के कत्तंच्य (चधमं) को ब्रह्मज्ञानीके लिए भी ब्रह्मविद्याके सहकारीके तौरपर कर्तंच्य मानते हैं। हाँ दह आपत्कालमें नियमोंको शिविल करनेके लिए तैयार हैं, किन्तु आश्रमहीन रहनेसे आश्रममें रहनेको बेहतर बतलाते हैं।

[ं] वे० सू० ३।३।१-४ ं वे० सू० ३।४।२६-२७; वृह० ६।४।२२ "तमेतं वेदानुबच्चतेन बाह्यणा विविदिषन्ति यज्ञेन दानेन तपसाऽनाजकेत।"

^{&#}x27; बे० सू० ४।१।१८ वि० सू० ३।४।२८-३१ ' बहीं ३।४।३२-३५ ' बही ३।४।३६

(c) उपासनाके ढंग—भिन्न-भिन्न विद्याखोंसे ब्रह्मकी उपासना किस तरह की जाये, यह उपनिषद्के प्रकरणमें हम बतला चुके हैं। आत्मामें ब्रह्मकी उपासना करनी चाहिए, ब्रह्मसे भिन्न पदायों (—प्रतीकों—मूर्त्तिं खादि)में ब्रह्मकी उपासना नहीं करनी चाहिए, व्योंकि वह (—प्रतीक) ब्रह्म नहीं है।

ब्रासनसे बैठकर, शरीरको ब्रचल रख ध्यानके साथ जहाँ चित्तकी

एकाग्रता हो, वहाँ ब्रह्मोपासना करनी चाहिए।

विद्या (= ब्रह्मोपासना) की आवृत्ति यावत्जीवन करते रहना चाहिए।

(ख) मुक्तकी अन्तिम यात्रा—बहाविद्याके प्राप्त हो जानेपर भोगोन्मुख न हुए पहिले और पीछेके पाप-पुण्य विनष्ट हो जाते हैं; और वह ब्रह्मवेत्ताको नहीं लगते। किन्तु जो पुण्य-पाप भोगोन्मुख (अप्रारब्ध) हो गए हैं, उन्हें भोगकर मोक्षको प्राप्त करना होता है। इस तरह संपूर्ण कमराशिको नष्ट कर मुक्त जीव निम्न कमसे शरीर छोड़ता है —वाणी मनमें लीन होती है, मन प्राणमें, प्राण जीवमें, और वह महाभूतोंमें। इस साधारण गतिसे मुक्तिकी गतिमें विशेषता यह है —ब्रह्मविद्याके सामध्यंसे सौसे अपर संख्याकी नाड़ियोंमेंसे नूर्धावाली नाड़ी द्वारा जीव अपने ग्रासन हृत्यको छोड़ निकलता है, फिर सूर्य-किरणका अनुसरण करते हुए प्रागे प्रस्थान करता है। चाहे रात हो या दक्षिणायन, किसी वक्त मरनेपर मुक्त पुरुषकी मुक्तिमें वाधा नहीं।

मुक्त पुरुषको मरनेके बाद एक दूरदेशकी यात्रा करनी पड़ती है, यह उपनिषद्में हम देख आए हैं। उपनिषद्की विखरी सामग्रीको जमा करके वादरायणने खगोलकी कल्पना की है। कमशः अर्चि (=करण)-दिन-शुक्लपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-सूर्य-चन्द्र-विद्युत् (=विजली)तक मुक्त पुरुष

^{&#}x27;बे० सू० ४।१।७-११

^{&#}x27;वहीं ४।१।१३-१५

^{&#}x27;बहीं ४।२।१-४, १४

वहीं ४।१।१,१२

^{*} वहीं ४।१।१६

^{&#}x27; वहीं ४।२।१६-१६

जाता है। वहाँ अ-मानव पृश्व आ उस मुक्त पृश्वको ब्रह्मके पास भेजता है। वृहदारण्यकमें कहा है "जब पृश्व इस लोकसे प्रयाण करता है तो वायुको प्राप्त करता है। उसे वह वहाँ छोड़ ऊपर चढ़ता है और सूर्यमें पहुँचता है।" दोनों तरहके पाठोंको ठीकसे लगाते वादरायणने संवत्सरसे वायुमें जाना बतलाया। इसी तरह कौषीतिक के पाठको जोड़ते हुए विद्युत्लोकसे ऊपर वश्ण लोकमें जानेकी बात कही। इस प्रकार उपरोक्त रास्ता हुआ—अर्चि-दिन-शुक्लपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-वायु-सूर्य-चन्द्र-वश्ण (समानव पृश्य-) ब्रह्मलोक। गोया वादरायण अपनेसे हजार वर्ष पहिलेके ज्योतिष-जानको करीब करीब अक्षुण्ण मानते हुए, खगोलमें वायुलोकसे स्यं, उससे आगे चन्द्र, उससे आगे वश्ण, उससे आगे ब्रह्मलोकको मानते हैं। ब्रह्म और ब्रह्मलोक तकका ज्ञान इन ऋषियोंके वाँयें हाथका खेल था, मगर वास्तविक विश्वके ज्ञानमें बेचारोंकी सर्वज्ञता पिछड़ जाती थी।

(ग) मुक्तका बैभव—मुक्त जीव ब्रह्ममें जब प्राप्त होता है, तो उससे जुदा हुए दिना रहता है। उस वक्तके उस जीवके रूपके बारेमें जैमिनिका कहना है कि वह ब्रह्मवाले रूपके साथ होता है; ब्रीडुलोमि आचार्य कहते हैं कि वह चैतन्यमात्र स्वरूपवाला होता है। वादरायण इन दोनों मतोंमें विरोध नहीं पाते।

मुक्तकी भोग-सामग्री उसके संकल्पमात्रसे ग्रान उपस्थित होती है, इसलिए वह ग्रपना स्वामी ग्राप है।

बहाके पास रहते मुक्तका शरीर होता है या नहीं ? —इसके बारेमें वादिर 'नहीं' कहते हैं, जैमिनि उसका सद्भाव मानते हैं, वादरायण कहते हैं—शरीर नहीं होता और संकल्प करते ही वह आ मौजूद भी होता है। शरीरके अभावमें स्वप्नकी भौति वह ईक्वर-प्रदत्त भोगोंको भोगता है और

^{&#}x27; छां० ४।१४।३

वे स्० ४।३।२

^{&#}x27;बे० सू० ४।४।६-६

वह० ७११०११

^{&#}x27;कीबी० १।३ वे० सू०४।४।४-७

[&]quot;वहीं ४।४।१०-१४

शरीरके मौजूद होनेपर जाग्रत भवस्थाकी तरह।

मुक्त जीव फिर जन्म ब्रादिमें नहीं पड़ता, ब्रह्मके पाससे फिर उसका लौटना नहीं होता।

मुक्त ब्रह्मकी भाँति सृष्टि नहीं बना सकता, उसकी ब्रह्मसे सिर्फ भोगकी

समानता होती है, यह बतला चुके हैं।

- (६) वेद नित्य हैं यद्यपि वादरायण जैमिनिकी भाँति वेदको अपीरुषेय (किसी भी पुरुष-जीव या बह्य-हारा न बनाया) नहीं मानते, किन्तु वेदको नित्य मनवानेकी उनको भी बहुत फिक है। वह समभते हैं, कि यदि वेद भी दूसरे शास्त्रोंकी भौति अनित्य साबित हो गए, तो यवित-तर्कके बलपर सांख्य, वैशेषिक, न्याय, बौद्ध जैसे तार्किकोंके सामने अपने पक्षको नहीं साबित कर सकेंगे। ब्रह्मको उपासना करनेके लिए मनुष्यके वास्ते अपने हृदयमें अंगुष्ठ मात्र ब्रह्मको उपनिषद्में वतलाया गया। देशी प्रकरणमें देवताग्रोंकी भी चर्चा चल गई , ग्रीर वादरायणने कहा-मन्ध्यके ऊपरवाले देवता भी ब्रह्मकी उपासना करते हैं, क्योंकि यह (बिलक्ल) संभव है। इस प्रकार तो देवता साकार साबित होंगे फिर एक ही इन्द्र एक ही समय अनेक यज्ञोंमें कैसे उपस्थित हो सकता है ? उत्तर है-वह धनेक रूप धारण कर सकता है। इन्द्र जैसे शरीरवारी ग्रनित्य देवताका नाम बेदमें ग्रानेसे वेद भी ग्रनित्य होगा, यह शंका नहीं करनी चाहिए, क्योंकि इन्द्रसे वेदने इस शब्दको नहीं लिया, बल्कि वेदके शब्दसे इन्द्रको यह नाम मिला; इसीलिए बेद नित्य हैं। इन्द्र श्रादिके एक हो नाम और रूपवाला होनेसे उनकी बार-बार बावृत्ति होते रहनेसे भी वेदकी नित्यतामें कोई क्षति नहीं।
 - (७) शुद्रोंपर श्रात्याचार—वादरायणके छुआछ्तके पक्षपातकी बात अभी हम बतला आए हैं। वर्णाश्रम धर्मपर उनका बहुत जोर था।

[ै] बे॰ सू॰ ४।४।१६, २२ ैवहीं १।३।२४-२६

^१ वे० सू० १।३।२४ " वहीँ ३।४।२८-३१

ऐसे व्यक्तिसे शृद्धोंके संबंधमें उदार विचारकों हम श्राशा नहीं रख सकते थे। वादरायण ब्रह्माविद्यापर कलम उठा रहे थे। वह याज्ञवल्वयके अन्त-र्यामी ब्रह्म, शारीरक ब्रह्मके दार्शनिक विचारका प्रचार करना चाह रहे थे, ऐसी अवस्थामें भारतीय गानवोंमें नीच समक्षे जानेवालोंके प्रति अधिक सहानुभृतिकी आशा की जा सकती थी। किन्तु नहीं, वादरायण जैसे दार्शनिक यह प्रयत्न एक खास मतलबसे कर रहे थे।

(क) वाद्रायणकी दुनिया-भारतमें बार्य बाये, उन्होंने पहिलेके निवासियोंको पराजित किया । फिर रंग ग्रीर परतन्त्रताके बहानेसे उन्हें दवाया और समाजमें नीचा स्थान स्वीकार करनेके लिए मजबूर किया। ज्यादा समय तक रह जानेपर रंग-मिश्रण (=वर्णसंकरता) बढ़ने लगा। आयोंके भीतरी इंद्रने अनायोंके हितेषी पैदा किए। बुद्ध जैसे दार्शनिकों भीर घार्मिक नेताओंने इसका कुछ समयंन किया। एक हद तक वर्णभेद-पर प्रहार हुमा-कमसे कम प्रभुता और संपत्तिके मालिक हो जानेवालोंके लिए वह कड़ाई तेजीसे दूर होने लगी। ई० पू० चौथी सदीसे यवन, शक, जट्ट, गुजर, आभीर जैसी कितनी ही विदेशी गोरी जातियाँ भारतमें श्राकर बस गई। उस वक्तकी भारतीय सामाजिक व्यवस्थामें उनको न्या स्थान दिया जाये-यह भारी प्रदन था । वर्ण-व्यवस्था-विरोधियों-बौद्धों-ने ग्रपना नुसला दे उन्हें ग्रपने वर्ग (=शोषक-शोषित)-पुस्त किन्तु वर्णहीन समाजकी कल्पनाको पूरा करनेके लिए इन आगन्तुकोंपर प्रभाव डालना बाहा: और उसमें कुछ सीमा तक उन्हें सिर्फ इसी बातमें सफलता हुई, कि उनमेंसे कितने ही अपनेको बौद्ध कहने लगे, कार्ला और नासिकके गुहा-विहारोंमें दान देने लगे। किन्तु ब्राह्मण भी धपने ब्रासपासकी इन घटनायोंको देख विना शंकित हुए नहीं रह सकते थे। उन्होंने वर्ण-संहारकोंके विरोधमें अपने वर्णप्रदायक हथियारका इस्तेमाल शुरू किया "बौद्ध तो गोरे, सुन्दर, वीर, झासक लोगोंको वर्णहीन बना चांडालों-की श्रेणीमें रखना चाहते हैं, हम तो उनके उच्च वर्ण होनेको स्वीकार करते हैं। ये आगन्तुक अतिय जातियाँ हैं, जो कि ब्राह्मणोंके दर्शन न करनेसे

म्लेच्छ हो गई थीं; श्रव बाह्मण दर्शन हुआ, हम इन्हें संस्कारके द्वारा फिर क्षत्रिय बनाते हैं, इन्हें चांडालोंके बरावर करना ठीक नहीं।" जादू अन्तमें बाह्मणोंका ही जबदंस्त निकला। एक घोर इन आगन्तुकोंको खित्रय, कुछको बाह्मण भी बनाया गया, दूसरो ओर अपनी उच्चवर्ण-भित्तको और पक्का सावित करनेके लिए यूद्रोंके लिए अत्याचार और अपमानकी मात्रा और बड़ा दी। ऐसे समयके ऋषियोंमें हैं, ये प्रातः स्मरणीय बेदान्तसूत्रकार भगवान् वादरायण।

(ख) प्रतिक्रियावादी वर्गका समर्थन—"रैनवके पास भारी भेंटके साय ब्रह्मविद्या सीखनेके लिए आनेपर ज्ञानश्रित पौत्रायणको गाड़ीवाले रैन्द्रने पहिले "हटा रे शूद्र! इन सको" कहा; फिरपौत्रायणको ब्रह्मविद्या भी बतलाई; जिससे जान पड़ता है, शूद्रको भी ब्रह्मविद्याका अधिकार है। बादरायण ब्रह्मविद्यामें शूद्रका अधिकार न मानते हुए सिढ करते हैं, कि पौत्रायण शूद्र नहीं था, हंसोसे इतना दानी होनेपर भी अपने लिए अनादर, रैन्द्रके लिए प्रशंसाके शब्द सुनकर तथा रैन्द्रके पास एकसे ब्रधिक बार दौड़नेसे पौत्रायणको शोक हुआ था, इसीलिए शोकसे दौड़नेवाला (च्युक्ट्र)इस अथमें रैन्द्रकने उसे शूद्र कहा था। छांद्रोग्यके उस प्रकरणसे पौत्रायणके क्षत्रिय होनेका पता लगता है। उसी प्रकरणमें रैन्द्रके 'बायु ही संवर्ग (च्यूक्ट्र कहा था। ह्याद्रोग्यके उस प्रकरणसे पौत्रायणके क्षत्रिय होनेका पता लगता है। उसी प्रकरणमें रैन्द्रके 'बायु ही संवर्ग (च्यूक्ट्र कहा था। क्षाद्रोग्यके उस प्रकरणसे पौत्रायणके क्षत्रिय होनेका पता लगता है। उसी प्रकरणमें रैन्द्रके 'बायु ही संवर्ग (च्यूक्ट्र कहाचारी ब्राह्मण थे, और अभिप्रतारीके क्षत्रिय सिढ होनेमें दूसरे प्रमाण हैं।—कापेय (चक्रिय-गोत्री) पुरोहित चैत्ररथको यज्ञ कराते थे; ब्रीतर "चैत्ररथ नामक एक क्षत्रपति (चक्रिय) पैदा

^{&#}x27;वे० सू० १।३।३३-३६ भावार्थ।

³ छां० ४।२।४, देखो पृष्ठ ४८२ भी।

[&]quot;एतेन वे चैत्ररयं कापेया ब्रयाजयन्"-ताण्डच-ब्राह्मण २।१२।५

हुआ था,"। चूंकि कापेयोंका यज्ञ-संबंधी चैत्ररथ क्षत्रिय था, ग्रौर यहाँ शौनक, कापेय, अभिप्रतारी काक्षिसेनके साथ ब्रह्मविद्या सीख रहा है, इसलिए यहाँ भी पुरोहित यजमान-वंशज शौनक और अभिप्रतारी कमशः ब्राह्मण ग्रीर क्षत्रिय हैं। इस तरह गाड़ीवाले रैक्वकी ब्रह्मविद्याको सीलनेवाले दो ब्राह्मणोंके ग्रतिरिक्त तीसरा क्षत्रिय ही है; फिर पौत्रायण शूद्र होगा यह संभव नहीं । सत्त्यकाम जावालके बापका ठिकाना न था, उसको की हारिद्रमत गीतमने ब्रह्मविद्या सिखाई ? इसका उत्तर वादरायणकी श्रोरसे है, वहाँ "सिमधा ला, तेरा उपनयन करूँगा" कहनेसे साफ है कि हारिद्रुमतने उसे ब्राह्मण समका, क्योंकि शूद्रको उपनयनका "अभाव (मनुने) वतलाया है"—"शृद्रको पातक नहीं उसे (उपनयन आदि) संस्कारका अधिकार नहीं।" यही नहीं सत्य-कामके अबाह्मण (= शूद्र) न होनेके निर्घारणकी भी हारिद्रुमत गौतम कोशिश करते हें-- "अब्राह्मण ऐसे (साफ साफ अपने अनिश्चित पितृत्वको) नहीं कह सकता।" इससे भी साफ है कि ब्रह्मविद्यामें श्रूष्ट ("बब्राह्मण" ?)का बिवकार नहीं । शूद्रको वेदके सुनने पढ़नेका निषेष श्रुतिमें मिलता है-"शूद्र श्मशान सा है, इसलिए उसके समीप (बेद) नहीं पढ़ना चाहिए," "शूद्र बहुत पशु और (धन)बाला भी हो तो भी वह यज्ञ करनेका अधिकारी नहीं।" यही नहीं स्मृति भी इसका निषेध करती है—"उस (= शूद्र)को पाससे वेद सुनते पा (पिथले) सीसे सौर लाखसे उसके कानको भरना चाहिए, (बेदका) पाठ करनेपर उसकी जिह्वाको काटना चाहिए, याद (=धारण) करनेपर (उसके) शरीरको

काट देना चाहिए।"

(ग) वादरायणीयोंका भी वही मत-व्हह्मज्ञानकी फिलासफीने भी वर्ग-स्वार्थपर ग्राधारित वर्ण-व्यवस्थाके नामसे शुद्रों (किसी समय स्वतंत्र फिर ब्रायं-समाज-वहिष्कृत पराजित दास ब्रौर तब कितने ही वादरायणोंकी नसोंमें अपना खून तक दौड़ानेवालों)के ऊपर होते शुद्ध सामाजिक अत्या-चारको नरम करनेकी तो बात ही क्या, उसे ग्रीर पुष्ट किया । वादरायणके बह्मज्ञानने धर्मसुत्रकर्ता गौतमकी कठोर श्राज्ञाको-नरम करना तो ग्रलग उसे-ग्रादर्शवाक्य बनाया। शंकरके सारे ग्रईतवादने गौतमकी इन क्र पंक्तियोंके एक भी वचाक्षरको विचलित करनेकी हिम्मत न की । रामानुजके गुरु तथा परदादा-नगड़दादा-गुरु स्वयं अतिशृद्ध थे, तो भी वेदान्त-भाष्य करते वक्त वह धर्मसूत्रकार गीतम, वादरायण भीर शंकरसे भी आगे रहनेकी कोशिश करते हैं। "शूद्रको अधिकार नहीं" इस प्रकरणके अन्तिम सूत्र पर उनका भाष्य तीन सवातीन पंक्तियों में समाप्त होता है, किन्तु उसके बाद ५२ पंक्तियोंके एक लच्छेदार ब्याख्यानमें रामा-नुजने उसे वण-व्यवस्था-विरोधी ग्रादि बतला शंकरके दर्शन (मायावाद)पर आक्षेप करते हुए अपने (विशिष्टाईत) दर्शनके द्वारा वास्तविक शूद-अन-विकार सिद्ध किया है, "जो (शंकर आदि) — (सर्व-विशेषण-रहित अदैत) चेतनामात्र (स्वरूपवाले) बह्मको ही परमार्थ (=वास्तविक तत्त्व), और सब (=जीव, जगत्)को मिथ्या, और (जीवके)बंधको अ-वास्तविककहते हैं"; वह "ब्रह्मज्ञानमें शूद्र ग्रादिका अधिकार नहीं"—यह नहीं कह सकते । तकंकी सहायतासे प्रत्यक्ष भीर अनुमान (प्रमाण)से भी (उस तरहके ब्रह्मज्ञानको प्राप्तकर) जूद्र ग्रादि भी मुक्ति पा जायेंगे । . . . इसी तरह ब्राह्मण आदिको भी ब्रह्मविद्या मिल जायेगी

[&]quot;श्रथ हास्य वेदमुपश्रुण्वतस्त्रपुजतुभ्यां श्रोत्रप्रतिपूरणमुदाहरणे जिह्नाच्छेदो घारणे शरीरभेदः।"—गौतम-धर्मसूत्र २।१२।३
"स्मतेश्च"—वे० सु० १।३।३६

फर उपनिषद् बेचारीको तो तिलांजिल (चत्तजलांजिल) ही दे दी गई।
....किन्तु (रामानुजकी तरह) जिनके (दर्शनमें) वेदान्त-वाक्यों द्वारा उपासनारूप (ब्रह्म-)ज्ञानको मोक्षके साधनके तौरपर माना गया है, और वह (उपासना) परब्रह्म-रूपी परमपुरुवको प्रसन्न करना है। और यह एकमात्र शास्त्र (चउपनिषत्) से ही हो सकता है। और उपासना (चज्ञान-)च्छास्त्र (चउपनिषद्) उपनयन आदि संस्कारके साथ पड़े स्वाध्याय (चवेद) से उत्पन्न ज्ञानकोही अपने लिए उपायके तौरपर स्वीकार करता है। इस तरहकी उपासनासे प्रसन्न हो पुरुषोत्तम (चब्रह्म) उपासनाको आत्माके स्वाभाविक वास्तविक आत्मज्ञान दे कमंसे उत्पन्न प्रज्ञानको नाश करा बंधसे (उसे) छुड़ाता है।—ऐसे मतमें पहिले कहे ढंगसे बुद्र आदिका (ब्रह्मज्ञानमें) अनिधकार सिंख होता है।"

यह है भारतके महान् बहाजानका निचोड़, जिसका कि टिढोरा आज तक कितने ही लोग पीटते रहे हैं, और पीट रहे हैं, बादरायण, शंकर

और रामानुजनी दुहाईके साथ !

६-दूसरे दर्शनोंका खंडन

वादरायणने उपनिषद्-सिद्धान्तके समन्वय तथा विपक्षियोंके आक्षेपोंके उत्तरमें ही ज्यादा लिखा है, किन्तु साथ ही उन्होंने दूसरे दर्शनोंकी सैद्धान्तिक निवंतताओंको भी दिखालनेकी कोद्यिश की है। ऐसे दर्शनोंकी सांख्य और योग तो ऐसे हैं जिनके मूल कर्त्ता—किपल—को उस बक्त तक ऋषि माना जा चुका था, इसलिए ऋषिप्रोक्त होनेसे उनके मतमें स्मृतिकी कोटिमें गिने जाते थे। पाशपत और पाँचरात्र सम्भवतः आयाँके आनेके पहिलेके भारतीय धर्मों और परंपराओंकी उपज थे, इसलिए ईश्वरवादी होनेपर भी अन्-ऋषि प्रोक्त होनेसे उन्हें वैदिक आयंक्षेत्रमें सन्मानकी दृष्टिसे नहीं देखा जाता था। वैशेषिक, बौद्ध और जैन अन्-ऋषि प्रोक्त तथा अनीश्वरवादी होनेसे वादरायण जैसे आस्तिकके लिए और भी घृणाकी चीज थे।

क-ऋषिप्रोक्त विरोधी दर्शनोंका खंडन

(१) सांख्य-खंडन किपलके सांख्य-दर्शन और उसके प्रकृति (=प्रधान) तथा पुरुषके सिद्धान्तके वारेमें हम कह चुके हैं। उपनिषद्के ब्रह्मकारणवादसे सांख्यका प्रधानकारणवाद कई वातोंमें उलटा था। वादरायण कारणसे कार्यको विलक्षण मानते थे, जब कि सत्कार्यवादी सांख्य कार्य-कारणको स-लक्षण अधिमन्न मानता था। सांख्यका पुरुष निष्क्रिय था, जब कि वेदान्तका पुरुष सिक्र्य।... सांख्यके संस्थापक किपलको श्वेताश्वतर उपनिषद् तकने ऋषि मान लिया था, इसलिए शब्द प्रमाणको अन्धाधुन्ध माननेवाले वादरायण जैसोंके लिए भारी दिक्कत थी, ऊपरसे सांख्यवाले—यदि सब नहीं तो उनकी एक शाखा अपनेको वेद माननेवाला— अतएव उपनिषद्के वाक्योंसे पुष्ट करनेके लिए तत्पर दीख पड़ते थे। वादरायणने यह वतलानेकी कोशिश की है, कि उपनिषद् न सांख्यके प्रधान (=प्रकृति)को मानती है, और नहीं उसके निष्क्रिय पुरुषको। साथ ही सांख्य अपने दशनको सिर्फ शब्द-प्रमाणपर ही आधारित नहीं मानता था, वह उसके लिए युक्ति तकं भी देता था, जिसका उत्तर देते हुए वादरायण कहते हैं —

अनुमान (-सिद्ध प्रधानका मानना युक्तिसंगत) नहीं है, क्योंकि (जड़ होनेसे विश्वकी विचित्र वस्तुओं)की रचना (उससे) सम्भव नहीं है, और (न उसमें प्रधानकी) प्रवृत्ति (ही हो सकती है)। (जड़) दूध जैसे (दही बन जाता), पानी जैसे (बर्फ बन जाता है, वैसे ही विना चेतन ब्रह्मकी सहायताके भी प्रधान विश्वको बना सकता है, यह कहना ठीक नहीं) क्योंकि वहाँ भी (बिना ब्रह्मके हम दही, हिमकी रचना सिर्फ दूध और जलसे नहीं मानते)। तृण आदि जैसे (गायके पेटमें जा दूध बन जाते हैं, वैसे ही प्रधानसे भी विचित्र विश्व बन जाता है, यह भी कहना

^{&#}x27;वे० सू० १।४।१-२२ 'वहीं २।२।१-६ भावार्य।

ठीक नहीं है) क्योंकि (गायसे) अन्यत्र (तृण आदिका दूघ बनना) नहीं (देखा जाता)। यदि (कहो-जैसे अन्धा और पंगु) पुरुष (आँख और पैरसे हीन भी एक दूसरेकी सहायतासे देखने श्रीर चलनेकी कियाको कर सकते हैं, अथवा जैसे लोहा तथा चुम्बक पत्थर दोनों स्वतः निष्क्रिय होते भी एक दूसरेकी समीपतासे चल सकते हैं, वैसे ही प्रकृति और पुरुष स्वतंत्र रूपसे निष्क्रिय होते हुए भी एक दूसरेकी समीपतासे विश्व-वैचित्र्य पैदा करनेवाली कियाको कर सकते हैं)। (उत्तर है-) तब भी (गति संभव नहीं, क्योंकि प्रकृति और पुरुषकी समीपता आकिस्मक नहीं नित्य घटना है, फिर तो सिर्फ गित ही निरन्तर होती रहेगी, किन्तु वस्तुके निर्माणके लिए गति और गति-रोध दोनों चाहिए)। (सत्त्व, रज, तम, गुणोंके अंग तथा) अंगीपन (की कमी वेशी मानने)से भी (काम नहीं) चल सकता (क्योंकि सर्वदा पुरुषके पास उपस्थित प्रकृतिके इन तीन गुणोंमें कमी-वेशी करनेवाला कौन है, जिससे कि कभी सत्त्वकी अधिकतासे हल्कापन और प्रकाश प्रकट होगा, कभी रजकी अधिकतासे चलन और स्तम्भन होगा, और कभी तमकी अधिकतासे भारीपन तथा निष्क्रियता आ मीजुद होगी ?)।

यदि प्रधान को मान भी लिया जाये, तो भी उससे कोई मतलब नहीं, (क्योंकि पुरुष—जीव—तो स्वतः निष्क्रिय निर्विकार चेतन हैं, प्रधानके कार्यके कारण उसमें कोई खास बात नहीं होगी।) फिर सांस्य-सिद्धान्त परस्पर-विरोधी भी हैं—वहाँ एक ग्रोर पुरुषके मोक्षके लिए प्रकृतिका रचना-परायण होना बतलाया जाता है, शौर दूसरी जगह यह भी कहा जाता है, —न कोई बद्ध होता न मुक्त होता है न ग्रावागमनमें पड़ता है।

(२) योग-खंडन - सांस्थके प्रकृति, पुरुषमें पुरुष-विशेष ईश्वरके जोड़ देनेसे वह ईश्वरवादी (सेश्वर) सांस्थ-दर्शन हो जाता है, यह बतला

^{&#}x27;सांस्यकारिका ५७

स्नाए हैं। वादरायणको योगके खंडनके लिए ज्यादा परिश्रमकी जरूरत न थी, क्योंकि सांख्य-सम्मत प्रधान, तथा पुरुषके विरुद्ध दी गई युक्तियाँ यहाँ काम श्रा सकती थीं। योग ईश्वरको विश्वका उपादान-कारण (—प्रकृति) नहीं मानता था, वादरायणने उपनिषद्के प्रमाणसे उसे निमित्त-उपादान-कारण सिद्ध कर दिया। ईश्वर (—ब्रह्म) जगत्के रूपमें परिणत होता है, यह उसकी विचित्र शक्तिको वतलाता है, और वह योग-सम्मत निविकार ईश्वर नहीं है।

प्रश्न उठता है, उपनिषद् ने जिस कपिलको ऋषि कहा है, उसके प्रतिपादित सांस्थका खंडन करके हम स्मृति (=ऋषि-वचन)की अव-हेलना करते हैं। उत्तर हैं —यदि हम उसे मानते हैं, तो दूसरी स्मृतियों (=ऋषिवाक्यों)की अवहेलना होती है। इसी उत्तरसे वादरायणने योग-दर्शनकी ओरसे उठनेवाली शंकाका भी उत्तर दे दिया है।

ख-म्रन्-ऋषिप्रोक्त दर्शन-खंडन

पाश्पत और पांचरात्र ऐसे दर्शन हैं, यह बतला चुके हैं।

(क) ईप्रवरवादी दर्शन

(१) पाशुपत-स्वंडन—शिवका नाम पशुपति है। यद्यपि शिव वैदिक (आयं) शब्द है, किन्तु शिव-पूजा जिस लिग (=पुरुष-जननेन्द्रिय-चिह्न)को सामने रखकर होती है, वह मोहन्-जो-दड़ो काल (आजसे ५००० वर्ष प्वं)के अन्-आयोंके वक्तसे चली आती है, और एक समय या जब कि इसी लिंग (=शिश्न) पूजाके कारण अन्-आयोंको शिश्नदेव कहकर अपमानित भी किया जाता था; किन्तु इतिहासमें एक वक्त

^{&#}x27;बे० स० शारा२३-२७

[ै] इवेतादवतर ४।२-- "ऋषि प्रसूतं किपलम्"।

वे स् २।१।१

[&]quot;एतेन योगः प्रत्यवतः"—वे० सू० २।१।३

अपमान समभी जानेवाली बात दूसरे वक्त सम्मानकी हो जाये, यह दुलंभ नहीं है। यही लिग-पूजा-धमं कालान्तरमें पाशुपत (=शैव)मतके रूपमें विकसित हुआ और उसने अपने दार्शनिक सिद्धान्त भी तैयार किए। आजके शैव यद्यपि पूजामें पाशुपतोंके उत्तराधिकारी हैं, किन्तु दर्शनमें वह शंकरके मायावादी अहैतवादका अनुसरण करते हैं। वादरायणके समय उनका अपना एक दर्शन था, जिसके खंडनमें उन्हें चार सूत्रों की रचना करनी पड़ी।

पाशुपत आजकलके आयंसमाजियोंकी भौति त्रैतवाद—जीव (=पशु) जगत् और ईश्वर (=पशुपति)—को मानते थे। वह कहते थे—जिनमें पशुपति जगत्का निमित्त कारण है, फिर वह वेदान्त-प्रतिपादित ब्रह्मकी भौति निमित्त और उपादान दोनों कारण नहीं है।

वादरायणने पाशुपत दशंनपर पहिला आक्षेप यह किया कि वह "(वेद-)संगत नहीं है" (= असामंजस्य)। (घड़ा या घर रूपी कार्यका जैसे कोई देवदत्त अधिष्ठाता होता है, वैसे ही जगत्का भी कोई अधिष्ठाता है, इस तरह अनुमानसे ईश्वरकी सत्ता सिद्ध नहीं की जा सकती। क्योंकि (निराकार ईश्वरका) अधिष्ठाता होना सिद्ध नहीं हो सकता। (निराकार जीव) जैसे (इन्द्रिय, शरीर आदि) साधनों (का अधिष्ठाता है, वैसे ही पशुपति भी है, यह कहना ठीक नहीं; क्योंकि जीवको अधिष्ठाता होना पड़ता है,फल-) भोगादिके कारण, (कर्म-वंधन-मुक्त पशुपतिके लिए न फल-भोग है, न उसके कारण शरीर-धारणकी जरूरत पड़ सकती है)। और (यदि पाशुपतिके भोगादिको मान लिया जाये, तो उसे)अन्तवान् और अ-सवंज्ञ (मानना पड़ेगा)।

(२) पाँचरात्र-खंडन-पाशुपत मतको भाँति पाँचरात्र मतका भी स्रोत अन्-आयं भारतका पुराना काल है। पाशुपतने शिव और शिवलिंगको अपना इष्ट देव माना, पाँचरात्रोंने विष्णु-भगवान्-वासुदेवको अपना

^{&#}x27;वहीं २।२।३४-३८

इष्ट बनाया; ग्रीर इसीलिए इन्हें बैष्णव और भागवत भी कहते हैं। शिवकी लिंग-मूर्ति मोहन-जो-डरो काल तक जरूर जाती है, किन्तु शिवकी मूर्ति उतनी पुरानी नहीं मिलती। वासुदेवकी मूर्तियोंकी कथा ईसा-पूर्व चौथी सदी तक तथा मूर्तियोंके प्रस्तरखंड ईसा-पूर्व तीसरी सदी तकके मिलते हैं। ईसा-पूर्व दूसरी सदीमें भगवान् वासुदेवके सम्मानमें एक यूनानी (हेलियोदोर) भागवत द्वारा खड़ा किया पाषाण-स्तम्भ ग्राज भी भिलसा (ग्वालियर राज्य)में खड़ा है।

भागवत धर्मके मूल ग्रंथको ही पंचरात्र कहते हैं, जो कि एक पुस्तक न हो कई पुस्तकोंका संग्रह है। इनमें ग्रहिर्बृध्न्य-, पौष्कर-, सात्वत, परम-संहिता जैसे कुछ ग्रंथ अब भी प्राप्य हैं। जिस तरह पाशुपतोंकी पूजा और धर्म आज ग्रैवोंके पूजा और धर्मके रूपमें परिणत मिलते हैं, यद्यपि दश्नेन बिलकुल नया है; उसी तरह पाँचरात्र भागवत-धर्म आजके विष्णु-पूजक वैष्णव धर्मके रूपमें मौजूद है, यद्यपि वह गुप्तकाल—अपने वैभवके समय—में जितना बदला था, उससे आज कहीं ज्यादा बदला हुआ है। तो भी आजके अनेक वैष्णव मतोंमें रामानुजका वैष्णव मत अभी पंचरात्र-आगमको श्रद्धाकी दृष्टिसे देखता है, और एक तरहसे उसका उत्तराधिकारी भी है। कैसी विडंबना है? उसी सम्प्रदायके एक महान् सारथी रामानुज वादरायणके द्वारा पाँचरात्र मतपर किए गए प्रहारका अनुमोदन करते हैं; और पाँचरात्र दर्शनकी जगह वादरायणके दर्शनको स्वीकार करते हैं!

पाँचरात्र दर्शनके अनुसार वासुदेव, संकर्षण, प्रद्युम्न, अनिरुद्ध, कमशः ब्रह्म, जीव, मन भौर अहंकारके नाम हें।—ब्रह्म (=वासुदेव)से जीव (=संकर्षण) उत्पन्न होता है, उससे मन भौर उससे महंकार।, इस

[&]quot;परमकारणात् परब्रह्मभूतात् वासुदेवात् संकर्षणो नाम जीवो जायते, संकर्षणात् प्रद्युन्नसंज्ञं मनो जायते, तस्माद् ग्रनिरुद्धसंज्ञोऽहंकारो जायते"—परमसंहिता।

सिद्धान्तका संडन करते हुए वादरायण कहते हैं ---

(श्रुतिमें जीवके नित्य कहे जानेसे उसकी) उत्पत्ति संभव नहीं। (मन कर्ता जीवका करण=साघन है) और कर्तासे कारण नहीं जन्मता (इसलिए जीव=संकर्षणसे मनकी उत्पत्ति कहना गलत है)। हाँ, यदि (वासुदेवको) आदि विज्ञानके तौरपर (लिया जाये) तो (पाँचरात्रके) उस (मत)का निषेध नहीं। परस्पर-विरोधी (वातोके) होनेसे भी (पाँच-रात्र दर्शन त्याज्य है)।

(स) अनीप्रवरवादी दर्शन-संहन-

कणादको यद्यपि पीछे कपिलकी माँति ऋषि मान लिया गया, किन्तु वादरायणके वक्त (३०० ई०) अभी कणादको हुए इतना समय नहीं हुआ था कि वह ऋषि-श्रेणीमें शामिल हो गए होते । अनीश्वरवादी दर्शनोंमें वैशेषिक, बौद्ध और जैन दर्शनोंपर ही वादरायणने लिखा है, चार्वाक दर्शनका विरोध उस वक्त क्षीण पड़ गया था, इसलिए उसकी स्रोर ध्यान देनेकी जरूरत नहीं पड़ी ।

(१) वैशेषिक दर्शनका खंडन—कणाद परमाणुको छै पाश्वंवाला परिमंडल—गोलसा—कण मानते हैं, और कहते हैं, कि यही छ पासेवाले परमाणु दो मिलकर हस्व (=छोटे)परिमाणवाले इचणुकको बनाते हैं। इन्हीं हस्व-परिमंडलोंके योगसे महद् (=बड़े) और दीर्घ परिमाणवाली वस्तुओंकी उत्पत्ति होती, तथा जगत् बनता है। वादरायण कहते हैं (वैशेषिक कारणके गुणके अनुसार कार्यके गुणकी उत्पत्ति मानता है, फिर अवयव-रहित परमाणुसे सावयव हस्व दृष्यणुककी उत्पत्ति संभव नहीं) और (महद्, दीर्घ परिमाणसे रहित) हस्व तथा परिमंडल (दृष्यणुक कण)से (आगे) महद् दीर्घ (परिमाण)वाले (पदार्थोंकी उत्पत्ति संभव नहीं)।

^{&#}x27;बे॰ सू॰ रारा३१-४२ वे॰ सू॰ रारा१०

जड़ परमाणु वस्तुघोंका उत्पादन तभी कर सकते हैं, जब कि उनमें किया (=गति) हो। कणादके मतसे जगत्की उत्पत्तिके लिए अद्धर (=ग्रज्ञात नियत)की प्रेरणासे परमाणुमें कर्म (=िकया) उत्पन्न होता है; जिससे दो परमाणु एक दूसरेसे संयोग कर इचणुकका निर्माण करते हैं, और साथ ही अपने कमं (़क्या)को भी उसमें देते हैं; यही सिलसिला श्चागे चलता जगत्को निर्माण करता है। प्रश्न उठता है-परमाणुमें जो ब्रादिम किया (=कर्म) उत्पन्न होती है, क्या वह परमाणु (=जड़) के ब्रपने भीतरके बद्द्दसे उत्पन्न होती है, या बात्मा (=चेतन)के भीतरसे ? वादरायण कहते हैं "-"दोनों तरहसे भी कमं (संभव) नहीं। क्योंकि श्रदृष्ट पूर्व-जन्मके कर्मसे उत्पन्न होता है, श्रात्माके लिए कर्मका श्रदृष्ट परमाणुमें कैसे जायेगा ? और परमाणुओंमें कियाके बिना जगत् ही नहीं उत्पन्न होगा, फिर ब्रात्मा कर्म कैसे करेगा ?" "इसलिए (ब्रण्में) कर्म नहीं हो सकता।" यदि कहा जाये कि सदा एक साथ रहनेवाले पदार्थोंमें जो समबाय (नित्य-)संबंध होता है, उससे अदृष्टका परमाणुमें होना मानेंगे; तो "समवायके स्वीकारसे भी वही बात है (समवाय संबंध क्यों वहाँ है ? उसके लिए दूसरा कारण फिर उसके लिए भी दूसरा कारण इस प्रकार) अनवस्था (=अन्तिम उत्तरका सभाव)होगी।" यही नहीं, समवाय-संबंध नित्य होता है, इसलिए परमाणु और उसका अवृष्ट दोनों नित्य ही मौजूद रहेंगे, फिर जगत्का" "नित्य रहना ही" साबित होगा भ्रौर यह जगत्की सृष्टि श्रौर प्रलय माननेवालोंके लिए ठीक नहीं है।

परमाणुको एक छोर वैशेषिक नित्य, सूक्ष्म, अवयव-रहित मानता है, दूसरी छोर उसीसे तथा 'कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होता है' इस नियमके अनुसार, उत्पन्न घड़ेमें रूप आदिके' "देखनेसे" और पृथिवी,

^{&#}x27; "ग्रानेद्ध्वंज्वलनं वायोस्तिर्यग्गमनं ग्रणुमनसोदचासं कर्मेति ग्रद्ध्द-कारितानि ।" वहीं २।२।११

[ै]बं सू २।१।१२ वहीं २।१।१३ वहीं २।१।१४

जल, आग, हवाके परमाणुओं में "रूप आदि (रस, गंध, स्पर्श गुणों) के होने. (की बातके स्वीकार करने) से भी "परस्पर-विरोधी" (बात होती है)। परमाणुओं को यदि रूप आदिवाला मानें, चाहे रूपादिरहित; दोनों तरहसे दोष मौजूद रहता है। पहिली अबस्थामें अवयव-रहित होनेकी बात नहीं रहेगी, दूसरी अबस्थामें 'कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होता हैं, यह बात गलत हो जायेगी।

इस तरह युरोपके यांत्रिक भौतिकवादियोंकी भौति कारणमें गुणा-त्मक परिवर्त्तन ही कार्यके बननेको न माननेसे परमाण्वादमें जो कम-जोरियाँ थीं, उनका वादरायणने खंडन किया । निविकार ब्रह्म उपादान-कारण वन जगत्को अपनेमेंसे बनाकर सिवकार हो जायेगा, और अपनेमेंसे जगत्को उत्पत्ति नहीं करेगा तो वह उपादानकारण नहीं निमित्तकारण मात्र रह जायेगा, फिर उपनिषद्के "एक (मिट्टीके) विज्ञानसे ही सारे (मिट्टीसे बने पदार्थोंके) विज्ञान"की बात कैसे होगी—आदि प्रश्नोंका उत्तर वादरायण (और उनके अनुसायी रामानुज भी) कैसे देते हैं, इसे हम देख चुके हैं, और वह लीपापोतीसे बढ़कर कुछ नहीं है।

तकं-युक्तिसे परमाणुवादपर प्रहार करना काफी न समभ, अन्तमें वादरायण अपने असली रंगमें उत्तर आते हैं "— "चूँकि (आस्तिक वैदिक लोग वैशेषिकको) नहीं स्वीकार करते, इसलिए (उसका) अत्यन्त त्याग ही ठीक है।"

(२) जैनदर्शन-खंडन — जैनोंके अपने दो मुख्य सिद्धान्त — स्याद्वाद' और जीवका शरीरके अनुसार घटना-बढ़ना (मध्यमपरिमाणी होना) — हैं, जिनके ही ऊपर वादरायणने प्रहार किया है । स्याद्वादमें 'हैं भी नहीं भी....' आदि सात तरहकी परस्पर-विरोधी बातें मानी गई हैं; वादरायण कहते हैं — 'एक (ही वस्तुमें इस तरहकी परस्पर-

[े] बहीं २।१।१५ वेस्तो पृष्ठ ४६८–६६

^र बे० सू० २।२।१६ ^र बे० सू० २।२।३१

विरोधी बातें) संभव नहीं हैं।"

जीवका आकार अनिश्चित है, वह जैसे छोटे बड़े (चींटी हाथीके) देहमें जाता है, उतने ही आकारका होता है, इसका खंडन करते हुए सूत्र-कार कहते हैं -- "ऐसा (माननेपर) आत्मा अ-पूर्ण होगा; और (संकोच विकासका विषय होनेसे) विकारी (अतएव अनित्य) आदिके (होनेके) कारण किसी तरह भी (नित्यता अनित्यता आदि) विरोधको हटाया नहीं जा सकता। ग्रन्तिम (मोक्ष-ग्रवस्थाके जीव-परिमाण)के स्थायी रहने, तथा (मोक्ष ग्रीर) इस वक्तके जीव-परिमाण-दोनोंके नित्य होनेसे (बद्ध-अवस्थामें भी) वैसा ही (होना चाहिए, फिर उस वक्त देहके परिमाणके अनुसार होता है, यह बात गलत होगी)।

(३) बौद्धदर्शन-खंडन —वादरायणने बौद्धदर्शनको चारों शासाम्रों -वैभाषिक, सौत्रांतिक, योगाचार ग्रीर माध्यमिकका खंडन किया है, जिससे साफ है, कि उस वक्त तक ये चारों शाखायें स्थापित हो गई थीं और यह समय ग्रसंग-वसुबंधु (३५० ई०)का है, इससे वादरायणका ४०० ई०के ग्रासपास होना सिद्ध होता है, किन्तु जैसा कि हमने पहिले कहा है, अभी '३०० ई०से पहिले नहीं' इसीपर हम सन्तोष करते हैं। खंडन करते वक्त वादरायणने पहिले वैशेषिक दर्शनको लिया, जिसके बाद सभी बौद्ध-दर्शन-शालायोंके समान सिद्धान्तोंकी भी ग्रालोचना की है, फिर भिन्न-भिन्न दर्शन-शाखायोंके यपने जो साम-साम सिद्धान्त हैं, उनका खंडन किया है।

(क) वैभाषिक-खंडन-वैभाषिक बाहरी जगत् (=बाह्य-अर्थ) श्रीर भीतरी वस्तु चित्त=विज्ञान तथा चैत (=चित्त-संबंधी ग्रव-स्थाम्मों)के म्रस्तित्वको स्वीकार करते हैं। सर्व (=भीतरी बाहरी सारे पदार्थोंके)-अस्तित्वको स्वीकार करनेसे ही उनका पुराना नाम सर्वा-स्तिवादी भी प्रसिद्ध है। लेकिन सबके ग्रस्तित्वको वह बृद्धके मौलिक

^{&#}x27;बे० सू० शशहर-३४

सिद्धान्त अनित्यता = क्षणिकताके साथ मानते हैं। वादरायणने मुख्यतः उनकी इस क्षणिकतापर प्रहार किया है। यद्यपि बृद्धके वक्त परमा-ण्वाद अपनी जन्मभूमि यूनानमें पैदा नहीं हुआ था, उसके प्रवर्त्तक देमोकितुके पैदा होनेके लिए बुद्धकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)के बाद ग्रीर तेईस वर्षोंकी जरूरत थी। यूनानियोंके साथ वह भारत आया जरूर, तया उसे लेनेवालोंमें भारतकी सीमासे पार ही उनसे मिलनेवाले मानवतावादी (=म्रन्तर्राष्ट्रीयतावादी) बौद्ध सबसे पहिले थे। यूनानमें देमोकितु (४६०-३७० ई० पू०)का परमाणुवाद स्थिरवादका समर्थक था, और वह हेराविलतु (५३४-४२५ ई० पू०)के क्षणिकवादसे समन्वय नहीं कर सका था; किन्तु भारतमें परमाणुवादके प्रथम स्वागत करनेवाले बौद स्वयं बुद्ध-समकालीन हेराक्लितुकी भाँति क्षणिकवादी ये। यह भी संभव है, बुढ़के वन्तसे चले आए उनके अनित्यवादका नया नामकरण, क्षणिकवाद, इसी समय हुआ हो । बौद्धोंने परमाणुवादका क्षणिकवादसे गँठजोड़ा करा दिया। सभी भौतिकतत्त्वों (= रूप)की मूल इकाई अविभाज्य (= ग्र-तोम्)परमाणु हैं, किन्तु वह स्वयं एक क्षणसे अधिककी सत्ता नहीं रखते—उनका प्रवाह (=सन्तान) जारी रहता है, किन्तु प्रवाहके तौरपर इस क्षणिकताके कारण हर क्षण विच्छित्र होते हुए | अणुअोंके संयोग-अणु-समुदाय-से पृथिवी आदि भूतोंका समुदाय पैदा होता है, और पृथिवी भ्रादिके कारणोंसे गरीर-इन्द्रिय-विषय-समुदाय पदा होता है। वादरायण इसका खंडन करते हुए कहते हैं !--

"(परमाणु हेतु, या पृथिवी आदि हेतु) दोनों ही हेतुओं के (मानने) पर भी जगत् (का अस्तित्वमें आना) नहीं हो सकता, (क्योंकि परमा- णुओं के अणिक होनेसे उनका संयोग ही नहीं हो सकता फिर समुदाय कैसे ?)।" (प्रतीत्य-समुत्पाद के अविद्या आदि १२ अंगोंके) एक दूसरेके

^{&#}x27;बे॰ सू॰ रारा१७-२४

[े] देखो पृष्ठ ४१४-१७

प्रत्यय'से (समुदाय) हो सकता है, यह (कहना) ठीक नहीं; क्योंकि (वे अविद्या आदि पृथिवी आदिके) संघात वननेमें कारण नहीं हो सकते, (चाहे वह दिमागमें भले ही गलत ज्ञान आदि पैदा कर सकते हों)। (क्षणिकवादके अनुसार) पीछे (की वस्तुके) उत्पन्न होनेपर पहिलेवाली नष्ट हो गई रहती है; (फिर पिछली वस्तुका कारण पहिली-नष्ट हो गई--वस्तु कैसे हो सकती है, क्योंकि उस वक्त तो उसका अत्यन्त अभाव हो चुका है ?) यदि (हेतुके) न होनेपर भी (कार्य उत्पन्न होता है, यह मानते हैं, तो प्रत्ययके बिना कोई चीज नहीं होती यह) प्रतिज्ञा (आपकी) खुटती है, और (होनेपर होता है, कहते हैं,) तो (कार्य और कारण दोनोंके)

एक समय मौजूद होनेसे (क्षणिकवाद गलत होता है)।

धर्मों (=वस्तुम्रों या घटनाम्रों)को बीढोंने संस्कृत (=कृत) मौर ग्रसंस्कृत (=ग्र-कृत) दो भागोंमें बाँटा है। जिनमें रूप, वेदना संस्कार, विज्ञान-ये पाँचों स्कन्ध (१२ ब्रायतन या १८ बातु) संस्कृत धमं है, ग्रीर निरोध (=ग्रभाव) तथा ग्राकाश ग्रसंस्कृत। निरोध (=ग्रभाव, विनाश) भी दो प्रकारका है, एक प्रतिसंख्या-निरोध या स्यूल-निरोध, दूसरा प्रप्रतिसंख्या-निरोध प्रतिक्षेण हो रहा प्रतिस्क्म निरोध । दोनोंमें वह मानते हैं, कि विनाश विच्छिन्न (=िनरन्वय) होता है। वादरायणका कहना है, कि जिस तरहका निरन्वय "प्रतिसंस्था-ग्रप्रतिसंख्या-निरोध" (तुम मानते हो, वहीं) नहीं सिद्ध हो सकता, क्योंकि विच्छेद (होता) ही नहीं, घट-वस्तुके नाश होनेपर भी मूल-उपादान मिट्टी घटके टुकड़ोंमें भी श्रविच्छित्र भावसे मौजूद रहती है। (कारणके बिलकुल ग्रभाव-शून्य-हो जानेपर कार्यकी उत्पत्ति तथा कार्यका नाश हो बिलकुल ग्रभाव-शून्य-हो जाना) दोनों ही तरहसे दोष है (जून्यसे उत्पन्न तया अन्तमें जून्य हो जानेवाला जून्य ही रहेगा),

^{&#}x27;जिसके होनेके बाद दूसरी चीज होती है, वह इस होनेवाली चीजका त्रत्यय है।

जिससे (जगत्की उत्पत्तिकी व्यास्था नहीं की जा सकती)। (प्रतिसंस्था-श्रप्रतिसंस्था-निरोधके) समान ही (विरोधी युक्तियोंके कारण) आकाशमें भी (शून्य रूप माननेसे दोष आयेगा, वस्तुतः वह शून्य—अभाव—नहीं पाँचों भूतोंमें एक भूत है)।

क्षणिकवादी बौद्ध विज्ञान (=िचत्त) को भी क्षणिक मानते हैं, और उसके परे किसी आत्माकी सत्ता नहीं स्वीकार करते। वादरायण उनके मतको असंगत कहते हुए बतलाते हैं, कि इस तरहकी क्षणिकता गलत है, "क्योंकि (पहिली बातका) अनुस्मरण" (हम साफ देखते हैं, यदि कोई स्थायी वस्तु नहीं, तो अनुस्मरण कैसे होता है)।"

(स) सौत्रान्तिक खंडन—गौत्रांतिक वाह्यार्थवादी—बाहरकी वस्तुत्रोंकी क्षणिक सत्ताको वास्तविक स्वीकार करते—हैं। उनका कहना है-बाहरी वस्तुएं क्षणिक हैं यह ठीक है, श्रीर इसी वजहसे जिस वक्त किसी वस्तु (=घड़े)का ग्रस्तित्व हमें मालूम हो रहा है, उस वक्त वह वस्तु (= घड़ा) सर्वया नष्ट हो चुकी है, और उसकी जगह दूसरा-किन्तु विलकुल उसी जैसा—घड़ा पैदा हुआ है । इस तरह इस वक्त जिस घड़ेके श्रस्तित्वको हम अनुभव कर रहे हैं, वह है पहिले निरन्वय (=विच्छिन्न) विनष्ट हो गए घड़ेका । यह कैसे होता है, इसका उत्तर सीत्रान्तिक देते. हें—घड़ा आंखसे प्राप्त होनेवाले विज्ञानमें अपने आकार (=लाल आदि) को छोड़कर नष्ट हुआ, उसी विज्ञानमय आकारोंको पा उससे घड़ेकी सत्ताका अनुमान होता है। वादरायणका आक्षेप है-अविद्यमान (=विनष्ट घड़े)का (यह लाल ग्रादि ग्राकार)नहीं है, क्योंकि (विनष्ट वस्तुके लाल ब्रादि गुणका किसी दूसरी वस्तुमें स्थानान्तरित होना) नहीं देखा जाता। (यदि विनष्टसे भी) इस तरह (वस्तु उत्पन्न होती जाय) तो उदासीनों (=जो किसी बातको प्राप्त करनेके लिए कोई प्रयत्न भी नहीं करते उन)को भी (वह बात) प्राप्त हो जाये, (फिर तो निर्वाणके लिए भारी प्रयत्न करना ही निष्फल है)।

(ग) योगाचार-खंडन-वैभाषिक बाह्यार्थ और विज्ञान दोनोंको

मानते हैं, सौत्रान्तिक बाह्यार्थको ही मुख्य मानते हैं, विज्ञान उसीका भीतरकी ग्रोर निक्षेप हैं। विज्ञानवादी योगाचारका मत सौत्रान्तिकसे विलकुल उलटा है। क्षणिक विज्ञान ही वास्तविक तस्व है, वाह्य वस्तुयें, जगत्, उसीके बाहरी निक्षेप हैं। वादरायण विज्ञानवादपर ग्राक्षेप करते हुए कहते हैं—"(बाहरी वस्तुग्रेंका) ग्रभाव (कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (विज्ञानसे परे वस्तुग्रें साफ) पाई जाती हैं। स्वप्न ग्रादिकी तरह (पाई जाती हैं, यह कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (स्वप्नके ज्ञान ग्रीर जागृत-ग्रवस्थाके ज्ञानमें भारी) भेद है। (पदार्थोके विलकुल न रहतेपर ज्ञानका) होना नहीं (संभव है), क्योंकि (यह बात कहीं) नहीं देखी जाती।"

(घ) माध्यमिक-खंडन—शून्यवादी माध्यमिक दर्शनके खंडनमें वादरायणने एक सूत्र'से अधिक लिखनेकी जरूरत न समभी, और उसमें नागार्जुनके सबसे मजबूत पक्ष—सापेक्षतावाद—को न छूकर उनके सबसे कमजोर पक्ष—शून्यवाद (वस्तुकी क्षणिक वास्तविकतासे भी इन्कार)—को लिया। शायद पहिले पक्षका जवाव वह क्षणिकवादके खंडनसे दे दिया गया समभते थे। क्षणिकवादको एक समान मानते हुए वैभाषिक जड़, अजड़ दोनों तत्वोंके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं, सौत्रान्तिक सिर्फ वाह्य जड़ तत्वको, योगाचार सिर्फ आभ्यान्तर अ-जड़ (—विज्ञान) तत्वको; लेकिन माध्यमिक, वाह्य आभ्यन्तर सभी तत्वोंके अस्तित्वके ज्ञानके परस्पर-सापेक्ष होनेसे सबको शून्य मानते हैं। इसके खिलाफ वादरायणका कहना है—"सर्वथा असंगत (—युक्ति-अनुभव-विरुद्ध) होनेसे (शून्यवाद गलत है)।"

^{&#}x27;बे० सू० शश३०

अष्टादश अध्याय

भारतीय दर्शनका चरम विकास (६०० ई०)

§ १-असंग (३५० ई०)

भारतीय दर्शनको अपने अन्तिम विकासपर पहुँचानेके लिए पहिला जबदंस्त प्रयत्न असंग और वसुवंधु दो पेशावरी पठान भाइयोंने किया। बड़े भाई असंगने योगाचार भूमि, उत्तरतन्त्र' जैसे अन्योंको लिखकर विज्ञानवादका समर्थन किया। छोटे भाई वसुवंधुकी प्रतिभा और भी बहु-मुखी थी। उन्होंने एक ओर वैभाषिक-सम्मत तथा बुद्धके दर्शनसे बहु-सम्मत अपने सर्वोत्कृष्ट ग्रंथ अभिधमंकोष तथा उसपर एक बड़ा भाष्य' लिखा; दूसरी ओर विज्ञानवादके संवंधमें विज्ञान्तिसिद्धिकी विश्विका (बीस कारिकायें) और त्रिशिका (तीस कारिकायें) लिख अपने बड़े भाईके कामको और सुट्यवस्थित रूपमें दार्शनिकोंके सामने पेश किया। तीसरा काम उनका सबसे महत्त्वपूणं था वादिधान नामक न्याय-ग्रंथको लिख, भारतीय न्यायशास्त्रको नागार्जनको पैनी दृष्टिसे मिली प्रेरणाको और नियमबद्ध करना; और सबसे बड़ी बात थी "भारतीय मध्ययुगीन न्यायके पिता" दिग्नाग जैसे शिष्यको पढ़ाकर अब तकके किये गये प्रयत्नको एक बड़े प्रवाहके रूपमें ले जानेके लिए तैयार करना।

बौढोंके विज्ञानवाद—क्षणिक विज्ञानवाद—के शंकराचार्य और उनके दादा गुरु गौडपाद कितने ऋणी हैं, यह हम बतलानेवाले हैं। वस्तुतः गौड-

[ं] ये दोनों ग्रंथ चीनी ग्रीर तिब्बती अनुवादके रूपमें पहिले भी मौजूद ये, किन्तु उनके संस्कृत मूल मुभ्ने तिब्बतमें मिले, उनकी फोटो ग्रीर लिखित प्रतियाँ भारत श्रा चुकी हैं। श्रीभवमंकोशको ग्रपनी वृत्तिके साथ में पहिले संपादित कर चुका हूँ।

पादकी मांडूक्य-कारिका "अलात शान्ति प्रकरण" प्रच्छन्न नहीं प्रकट रूपसे एक बौद्ध विज्ञानवादी ग्रंथ है। बौद्ध विज्ञानवाद और असंगका एक दूसरे- के साथ कितना संबंध है, यह इसीसे मालूम हो सकता है, कि विज्ञानवाद अपने नामकी अपेक्षा "योगाचार दर्शन" के नामसे ज्यादा प्रसिद्ध है, और योगाचार शब्द असंगके सबसे बड़े ग्रंथ "योगाचार-भूमि" से लिया गया है।

१-जीवनी

असंगका जन्म पेशावरके एक बाह्यण (पठान) कुलमें हुआ था। उनके छोटे भाई वसुबंधु बौद्ध जगत्के प्रमुख दार्शनिकोंमें थे। वसुबंधुके कितने ही मौलिक ग्रंथ कालकविलत हो गये। उनका अभिषमंकोश बहुत औड़ ग्रंथ है, मगर वह सर्वास्तिवाद दर्शनका एक सुप्रमुंखिलत विवेचन मात्र है, इसलिए हमने उसके बारेमें विशेष नहीं लिखा। वसुबंधुने अभिषमंकोश पढ़ विस्तृत भाष्य लिखा है, जो सौभाग्यसे तिब्बतकी यात्राओंमें मुक्ते संस्कृतमें मिल गया, और प्रकाशित होनेकी प्रतीक्षामें फोटो रूपमें पड़ा है। अपने वड़े भाई असंगके विज्ञानवादपर "विज्ञाप्तिमात्रतासिद्धि" नामके "विश्वका" और "तिशिका" नामसे बीस और तीस कारिकावाले दो प्रकरण भी मिलकर प्रकाशित हो चुके हैं। वसुबंधु "मध्यकालीन न्याय-शास्त्र"के पिता दिग्नागके गुरु थे, और उन्होंने स्वयं भी "वादिवधान" नामसे न्यायपर एक ग्रंथ लिखा था, किन्तु शिष्यकी प्रतिभाके सामने गुरुकी कृतियाँ ढँक गईं। वसुबंधु समुद्रगुप्तके पुत्र चंद्रगुप्त (विक्रमादित्यके) अध्यापक रह चुके थे, और इस प्रकार वह ईसवी चौथी शताब्दीके उत्तराधँमें मौजूद थे।'

असंगकी जीवनीके बारेमें हम इससे अधिक नहीं जानते कि वह योगा-चार दर्शनके प्रथम आचार्य थे, कई प्रंथोंके लेखक, वसुबंधुके बड़े भाई और पेशावरके रहनेवाले थे। वह ३५०में जरूर मौजूद रहे होंगे। यह समय नागार्जुनसे पौने दो सदी पीछे पड़ता है। नागार्जुनके ग्रंथ भारतीय न्याय-शास्त्रके प्राचीनतम ग्रंथ हैं—जहाँ तक अभी हमारा ज्ञान जाता है—लेकिन.

देखो मेरी "वादन्याय" ग्रीर "ग्रभियमंकोश"को भूमिकाएँ।

नागार्जुनको असंग-वसुबंधुसे मिलानेवाली कड़ी उसी तरह हमें मालूम नहीं है, जिस तरह यूनानी दर्शनके कितने ही वादोंको भारतीय दर्शनों तक सीधे पहुँचनेवाली कड़ियाँ अभी उपलब्ध नहीं हुई है। असंगको वादशास्त्र (= न्याय)का काफी परिचय था, यह हमें "योगाचार-भूमि"से पता लगता है।

२-ग्रसंगके ग्रंथ

महायानोत्तर तंत्र, सूत्रालंकार, योगाचार-भूमि-वस्तुसंग्रहणी, बोधि-सत्त्व-पिटकाववाद ये पाँच ग्रंथ श्रभी तक हमें असंगकी दार्शनिक कृतियों में मालूम हैं; इनमें पिछले दोनोंका पता तो "योगाचार-भूमि"से ही लगा है। पहिले तीनों ग्रंथोंके तिब्बती या चीनी श्रनुवादोंका पहिलेसे भी पता था।

योगाचार-भूमि-असंगका यह विशाल ग्रंच निम्न सत्रह भूमियोंमें

विभक्त है-

१. विज्ञान भूमि

२. मन भूमि

३. सवितकं-सविचारा भूमि

४. अवितर्क-विचारमात्रा भूमि

प् अवितकं-अविचारा भूमि

६. समाहिता भूमि

७. ग्रसमाहिता भूमि

सचित्तका भूमि

६. अचित्तका भूमि

१०. श्रुतमयी भूमि

११. चिन्तामयी भूमि

१२. भावनामयी भूमि

१३. श्रावक भूमि

१४. प्रत्येकवुद्ध भूमि

१५. बोबिसत्त्व भूमि

१६. सोपधिका भूमि

१७. निरुपधिका भूमि

""योगाचारभूमि"में म्राचार्यने किन-किन विषयोंपर विस्तृत विवे-चन किया है। यह निम्न विषयसूचीसे मालूम हो जायेगाः—

^{&#}x27; श्रावक भूमि और बोधिसत्त्व-भूमि तिब्बतमें मिली "योगाचारभूमि" की तालपत्र पोषी (दसवीं सदी)में नहीं हैं। बोधिसत्त्वभूमिको प्रो० उ० बोगीहारा (जापान १६३०) प्रकाशित कर चुके हैं। ग्रलग भी मिल चुकी हैं।

भृमि १

- § १. (पाँच इन्द्रियोंके) विज्ञानोंकी भूमिया ।
- § २. पाँच इन्द्रियोंके विज्ञान (=
 - १. ग्रांखका विज्ञान
 - (१) विज्ञानोंके स्वभाव
 - (२) उनके ब्राथय (सहभू, समनन्तर, बीज)
 - (३) उनके आलंबन (Objects) वर्ण, संस्थान, विक्रिप्त (=किया)
 - (४) उनके सहाय (=सह-योगी)
 - (५) कमं
 - (क) अपने विषयके आलं-बनकी किया (= विज्ञप्ति)
 - (स) अपने स्वरूप (= स्वलक्षण)की वि-जन्ति
 - (ग) वर्तमान कालकी विज्ञाप्ति
 - (घ) एक कणकी विज्ञप्ति
 - (ङ) मनवाले विज्ञानकी अनुवृत्ति (=पीछे

धाना)

- (च) भलाई बुराईकी अनुवृत्ति
- २. कानका विज्ञान (स्वभाव श्रादिके साथ
- ३. झाणका विज्ञान (,,)
- ४. जिह्वाका विज्ञान (,,)
- ४. काया (=त्वक् इन्द्रिय)का विज्ञान (स्वभाव ग्राविके साव)
- § ३. पांचों विज्ञानोंका उत्पन्न होना
- § ४. पाँचों विज्ञानोंके साथ संबद्ध चित्त
- ऽ पाँचों विक्तानोंके सहाय ग्रादि-की 'एक क्राफ़िलेवाला' ग्रादि होनेकी उपमा।

भूमि २

मनकी भूमि

- § १. मनके स्वभाव आदि
 - १. मनका स्वभाव
 - २. मनका ग्राथय
 - ३. मनका ग्रालंबन (=विषय)
 - ४. मनका सहाय (=सहयोगी)
 - ५. मनके विशेष कर्म
 - (१) आलंबन विज्ञप्ति
 - (२) विशेष कर्म
 - (क) विषयकी विकल्पना

- (ख) उपनिष्यान
- (ग) मत्त होना
- (घ) उन्मत्त होना
- (ङ) सोना
- (च) जागना
- (छ) मृच्छित होना
- (ज) मुच्छिंसे उठना
- (भ) कायिक, वाचिक काम कराना
- (ञा) विरक्त होना
- (ट) विरागका हटना
- (ठ) भली ग्रवस्थाकी जड़का कटना
- (ड) भली अवस्थाकी जड़का जुड़ना
- २. मनका शरीरसे च्युति श्रौर उत्पत्ति
 - (१) शरीरसे च्युति (= छटना, मृत्यु)
 - (२ं) एक शरीरसे दूसरे शरीरके बीचकी अव-स्थाका सूक्ष्मकायिक मन (= अन्तराभव)

३. दूसरे शरीरमें उत्पत्ति

(१) उत्पत्तिवाले स्थानमें जानेकी ग्रभिलावा

- (२) गभंमें प्रवेश करना
 - (क) गर्भाधानमें सहायक
 - (ख) गर्भाधानमें बाधक
 - (2) योनिका दोव
 - (b) बीजका दोष
 - (c) पुरविले कमंका दोष
 - (ग) अन्तराभवकी दृष्टि-में परिवर्तन
 - (घ) पापी और पुण्यात्मा-के जन्मकल
 - (ङ) गर्भाशयमें स्नालय-विज्ञान (-प्रवाह) जुड़नेका ढंग
 - (च) गर्भकी भिन्न-भिन्न अवस्थाएँ
 - (a) कलल-ग्रवस्था
 - (b) ग्रबंद-ग्रवस्था
 - (c) पेज्ञी ,,
 - (d) धन "
 - (e) प्रशास ,,
 - (f) केश रोम नखकी श्रवस्था
 - (g) इन्द्रियोंका प्रकट होना
 - (h) स्त्री पुरुष लिंग प्रकट होना

(霉)	शरीरमें	विकार
(a)	होना रंगमें विक	nv v

- (b) चमड़ेमें विकार
- (c) अंगमें विकार
- (ज) गर्भके स्त्री या पुरुष होनेकी पहिचान
- (३) गर्भसे निकलना
- (४) जिल्ला-पोषण
- § ३. जगत्का संहार स्रोर प्रादर्भाव १. संहार (=संवतंन) का कम
 - (१) देवताओं की आय
 - (२) कल्पका परिमाण २. प्रादुर्भाव (=विवर्त्त)
 - (१) भिन्न-भिन्न लोकोंका
 - प्रादुर्भाव (क) ब्रह्मलोक ग्रादिका प्रादुर्भाव
 - (ख) पृथिवीका प्रादुर्भाव
 - (a) सुमेर ब्रादि
 - (b) नरक
 - (c) होपों
 - (d) नागलोक 11
 - (e) यक्तलोक **
 - (f) वैश्रवण ग्रादि चारों महाराजोंका प्रादर्भाव

- (g) हिमालयका प्रादर्भाव
- (h) ग्रनवतप्तसर (= मानसरोवर) "
- (i) सुमेरके पाइवीं ,,
- ि ४. सत्त्वोंका प्रादर्भाव
 - १. प्रथम कल्पके सस्व (= मानव)
 - (१) उनके स्नाहार
 - (२) मनके विकारसे बाहार-हास
 - (३) राजाका पहिला चनाव २. ग्रह नक्षत्र ग्रादिका प्रादर्भाव
 - (१) सत्त्वोंके प्रकाशका लोप; सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र ग्रादिका प्रादुर्भाव
 - (२) चन्द्रमा और सुर्वकी गतियाँ
 - (३) ऋतुद्योंमें परिवर्तन
 - (४) चन्द्रमाका घटना बढना
- ४. हजार चुड़ावाला लोक (Local Universe)

(बृहका क्षेत्र)

ु ६. रूप (=जड़ तत्त्व)

१. रूपका बीज (=मूलरूप)

२. महाभूत

३. परमाण (= ग्रवयव)

४. द्रव्य चीवह ४. भूतोंका साथ या ग्रलग रहना

ु ७. चित्त ु द. चित्त-संबंधी (चवैतस) तत्त्व

(विज्ञानकी उत्पत्ति)

१. चैतस अनस्कार ग्रादि

(१) उनके स्वभाव

(२) उनके कर्म

ु €. तीन काल

(जन्म, जरा आदि)

§ १०. छ प्रकारके विज्ञान

१. विज्ञानोंके चार प्रत्यय

(१) प्रत्यय

(२) प्रत्ययोंके भेद

२ ब्रायतनोंके छ भेद

(१) इन्द्रियोंके भेद

(क) चक्षके भेद

(ল) খার ,,

(ग) झाण ,,

(ঘ) जिल्ला "

(ङ) काया ,,

(च) मन ,,

(२) ग्रालंबनोंके छ भेद

(क) रूपके भेद

(स) शब्द

(ग) गन्ध ,,

(घ) रसके भेद

(ङ) स्पशं "

(च) धर्म ,,

§ ११. नव वस्तुवाले बुद्ध-वचन भूमि ३, ४, ५

> (सवितकं - सविचारा भूमि, अवितकं - विचारमात्रा भूमि, अवितकं-अविचारा भूमि) (सवितकं-सविचारा भूमि)

§ १. घातुकी प्रज्ञाप्तिसे

१. धातुके प्रज्ञायन द्वारा

(१) काम (=स्थूल) घातु (=लोक)

(२) रूप धातु

(३) ग्रारूप धातु

२. परिमाणके प्रशापन द्वारा

(१) शरीरका परिमाण

(२) ब्रायुका परिमाण

३. भोगके प्रज्ञापन द्वारा

(१) दुःखभोग

(क) नरक

(a) महानरक (आठ)

(b) छोटे (=सामन्त) नरक (चार)

(c) ठंडे नरक (बाठ)

(d) प्रत्येक नरक

- (ख) तियंक्योनि
- (ग) प्रेतयोनि
- (घ) मनुष्ययोनि
- (ङ) देवयोनि
- (२) मुख-भोग
 - (क) नरक-योनिमें
 - (ख) तिर्यक् (=पशु-पक्षी) योनिमें
 - (ग) मनुष्य-योनिमें (चकवर्ती बनकर)
 - (घ) देव-योनिमें
 - (a) स्वगंमें इन्द्र ग्रीर देवपुर, उत्तरकुरु ग्रीर ग्रमुर
 - (b) रूपलोकके देवता
 - (c) ग्रह्मलोकके देवता
- (३) दुःख सुख विशेष
- (४) ब्राहारभोग
- (४) परिभोग
- ४. उपपत्ति (=जन्म)के प्रज्ञापन द्वारा
- ५. झात्मभाव
- ६. हेतु और फलकी ग्रवस्या
 - (१) हेतु और फल(=कार्य) के लक्षण
 - (२) हेतु-प्रत्ययके अधिष्ठान

- (३) हेतु-प्रत्ययके भेद
 - (क) हेतुके भेद
 - (ख) प्रत्ययके भेद
 - (ग) फलके भेद
- (७) हेतु-प्रत्यय-फलव्यवस्था
 - (क) हेतु-प्रज्ञापन
 - (ल) प्रत्यय-प्रज्ञापन
 - (ग) फल-प्रशापन
 - (घ) हेतु-व्यवस्था
- (चकवर्ती बनकर) 🖇 २. लक्षण-प्रज्ञप्तिसे
 - १. शरीर आदि
 - (१) शरीर
 - (२) म्रालंबन (=विषय)
 - (३) ग्राकार
 - (४) समुत्थान
 - (४) प्रभेद
 - (६) विनिश्चय
 - (७) प्रवृत्ति
 - २. वितर्क-विचार गतिके भेदसे
 - (१) नारकोंकी गति
 - (२) प्रेत और तियंकोंकी गति
 - (३) देवोंकी गति
 - (क) कामलोकके देव
 - (ख) प्रथमध्यायनकी भूमि वाले देव

- § ३. योनिशोमनस्कारकी प्रज्ञाप्तिसे
 - १. ग्रधिकान
 - २. वस्तु
 - ३. एवणा
 - ४. परिभोग
 - ५. प्रतिपत्ति
- ∫ ४. अयोनिशोमनस्कार प्रज्ञप्तिसे
 - १. दूसरोंके बाद (=मत)
 - (१) सद्वाद (सांस्य)
 - (२) अनिभव्यक्ति-बाद (सांख्य और व्याकरण)
 - (३) द्रव्यसद्वाद (सर्वास्ति-वादी)
 - (४) ग्रात्मबाद (उपनिषद्)
 - (४) शाश्वतवाद (कात्यायन)
 - (६) पूर्वकृत हेतुवाद (जैन)
 - (७) ईश्वरादि-कर्तावाद (नैयायिक)
 - (=) हिंसाधर्मबाद (याजिक ग्रोर मीमांसक)
 - (६) अन्तानन्तिकवाद
 - (१०) श्रमराविक्षेपवाद (बेल-हिपुत्त)
 - (११) ग्रहेतुकवाद (गोशाल)
 - (१२) उच्छेदबाद (लोका-यत)

- (१३) नास्तिकवाद (केश-कम्बल)
- (१४) अग्रवाद (बाह्मण)
- (१४) शुद्धिबाद (,,)
- (१६) ज्योतिषशकुन (=कौ-तुक-मंगल)बाद
- 🛭 ५. संक्लेश-प्रज्ञप्तिसे
 - १. क्लेश (=चित्तके मल)
 - (१) क्लेशोंके स्वभाव
 - (२) क्लेशोंके भेद
 - (३) क्लेडोंके हेतु
 - (४) क्लेशोंकी अवस्था
 - (४) बलेशोंके मुख
 - (६) क्लेझोंकी स्रतिशयता
 - (७) क्लेशोंके विपर्यास
 - (=) बलेशोंके पर्याय
 - (६) क्लेशोंके ब्रादीनव
 - २. कमं
 - ३. जन्म
 - (१) कर्मीके भेद
 - (२) कमौंकी प्रवृत्ति
- § ६. प्रतीत्यसमुत्पाद

मूमि ६

(समाहिता भूमि)

ु १. ध्यान

१. नाम-गिनाई

	4	
The second second	0	घ्यान
THE REAL PROPERTY.		5417
200000	200	A COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PARTY

- (२) विमोक्ष
- (३) समाधि
 - (४) समापत्ति

२. व्यवस्थान

ु २. विमोक्ष

§ ३. समाधि

६४. समापत्ति

मूमि ७

(असमाहिता भूमि)

भूमि ८, ६ ग्रवितका भूमि

मृमि १०

सचितका भूमि (श्रुतमयी भूमि) पाँच विद्याएं-

६ १. अध्यात्मविद्या

१. वस्तुप्रज्ञप्ति

- (१) सूत्र वस्तु
- (२) विनय वस्तु
- (३) मातृका वस्तु
- २. संज्ञाभेद प्रज्ञप्ति
 - (१) पद
 - (२) भ्रान्ति
 - (३) प्रपंच

(४) स्थिति

(४) तत्त्व

(६) शुभ

(७) वर

(=) प्रशम

(६) प्रकृति

(१०) युक्ति

(११) संकेत

(१२) श्रभिसमय

३. बुद्ध-शासनके अर्थमें प्रज्ञान

४. बुद्ध-बचनके जेयोंका अधिष्ठान

§ २. चिकित्सा विद्या

§ ३. हेतु (=बाद) विद्या

१. वाद

(१) बाद

(२) प्रतिवाद

(३) विवाद

(४) सपवाद

(४) अनुवाद

(६) अववाद

२. वादके अधिकरण

३. वादके अधिष्ठान (दस)

(१) दो प्रकारके साध्य

(२) ब्राठ प्रकारके साधक

(क) प्रतिज्ञा

(ख) हेत्

- (ग) उदाहरण
- (घ) साख्य
- (a) लिंगमें सावृश्य
- (b) स्वभावमें साव्इय
- (c) कर्ममें सावृश्य
- (d) धमंमें साद्दय
- (c) हेतुफल (=कायं-कारण)में सावृश्य
- (ङ) वंरूप्य
- (च) प्रत्यक्ष
- (2) ग्र-परोक्ष
- (b) अनभ्यूहित अन-भ्यूह्य
- (c) ग्र-भ्रान्त

(भ्रान्तियाँ—संज्ञा, संस्थान, वर्ण, कर्म, चित्त वृध्दिसे संबंध रखनेवाली)

(प्रत्यक्षके भेद—इन्द्रिय - प्रत्यक्ष, मन-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष, शुद्ध (= योगि)- प्रत्यक्ष

- (छ) धनुमान
- (a) लिंगसे
- (b) स्वभावसे
- (c) कमंसे
- (d) धमंसे

- (e) हेतु-फल (=कायं--कारण)से
- (ज) ग्राप्तागम (= शब्द)

४. वादके ग्रलंकार

- (१) अपने ग्रीर पराये वाद की अभिज्ञता
- (२) वाक्-कर्म सम्पन्नता (=भाषण-पटुता)
 - (क) अग्राम्य भावण
 - (स) लघु (= मित)-भाषण
 - (ग) ओजस्वी भावण
 - (घ) पुर्वापरसंबद्ध भाषण
 - (ङ) अच्छे अर्थौवाला भाषण
- (३) विशारद होना
- (४) स्थिरता
- (४) दाक्षिण्य(= उदारता)

५. वादका निग्रह

- (१) कथात्याग
- (२) कवामाद
- (३) कयादोव
 - (क) बुरा वचन
 - (स) संरब्ध (=कृपित) वचन
 - (ग) भ्र-गमक वचन

	1	20120	
1-1		THE RES	वचन
1 22	257	भाव	वचन
			COLUMN TOWNS TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO P

(ङ) ध्रनयं-युक्त वचन

(च) ग्र-काल वचन

(छ) ग्र-स्थिर वचन

(ज) ग्र-दीप्त वचन

(भ) ग्र-प्रबद्ध वचन

६. वाद-निःसरण

(१) गुणदोष-परीका

(२) परिवत्-परीका

。(३) कौशल्य (=नैपुण्य)-परीक्षा

७. वादमें उपकारक बातें

६ ४. शब्द-विद्या

१. धर्म-प्रज्ञप्ति

२. ब्रयं-प्रज्ञप्ति

३. पुद्गल-प्रज्ञप्ति

४. काल-प्रज्ञप्ति

प्र. संस्या-प्रज्ञप्ति

६. ग्रधिकरण-प्रज्ञप्ति

६ ४. ज्ञिल्प-कर्मस्यान विद्या

मूमि ११

(चिन्तामयी भूमि)

§ १. स्बभावशृद्धि

§ २. ज्ञेयों (=प्रमेयों)का संचय

१. सब् (वस्तु)

(१) स्वलक्षण सत्

(२) सामान्यलक्षण सत्

(३) संकेतलक्षण सत्

(४) हेतुलक्षण सत्

(४) फल (=कार्य)-लक्षण सत

२. ग्रसद् (वस्तु)

(१) अनुत्पन्न असत्

(२) निरुद्ध ग्रसत्

(३) अन्योन्य असत्

(४) परमार्थं ग्रसत्

३. ग्रस्तित्व

४. नास्तित्व

§ ३. घमीका संचय

१. सूत्रायाँका संचय

२. गाथार्थीका संचय (यहां पिटकोंकी संकड़ों गाया-

स्रोंका संग्रह है)

भूमि १२

(भावनामयी भूमि)

§ १. स्थानतः संग्रह

१. भावनाके पद

२. भावना-उपनिषत्

३. योग-भावना

४. भावना-फल

§ २. श्रंगतः संग्रह

१. स्रिभिनिवृत्ति-संपद्

२. सद्धमं श्रवण-संपद्

- (१) ठीक उपदेश करना
- (२) ठीक सुनना
- (३) निर्वाण-प्रमुखता
 - (४) चित्त-मुक्तिको परिपक्व बनानेवाली प्रज्ञाका परि-पाक
- (४) प्रतिपक्ष भावना

मृमि १३

(आवक भूमि)

भूमि १४

(प्रत्येकबुद्ध भूमि)

9 १. गोत्र

१. मन्द-रजवाला गोत्र

२. मन्द-करुणावाला गोत्र

३. मध्य-इन्द्रियवाला गोत्र

§ २. मार्ग

§ ३. समुदागम

१. गेंडेकी सींग जैसा स्रकेला विहरनेवाला

२. जमातके साथ विहरनेवाला

ु ४. चार

मूमि १५ (बोधिसस्य भूमि)

भूमि १६

(उपाधि-सहिता भूमि) तीन प्रज्ञाप्तयोंसे

१. भूमि-प्रज्ञप्ति

२. उपशम-प्रज्ञप्ति

३. उपधि-प्रज्ञप्ति

- (१) प्रज्ञप्ति उपधि
- (२) परिग्रह उपधि
- (३) स्थिति प्रज्ञप्ति
- (४) प्रवृत्ति प्रज्ञप्ति
- (४) अन्तराय प्रज्ञप्ति
- (६) दुःख प्रज्ञप्ति
- (७) रति प्रज्ञप्ति
- (८) अन्य प्रज्ञप्ति

म्मि १७

(उपाधि-रहिता भूमि)

- १. भूमि-प्रज्ञप्तिसे
- २. निवृंति-प्रज्ञाप्तिसे
 - (१) ब्युपशमा निवृति
 - (२) श्रंव्याबाध-निबंति
- निवृति-पर्यायविज्ञाप्तिसे
 "योगाचार भूमि" (संस्कृत)
 को महामहोपाघ्याय विधु शेखर भट्टाचार्य सम्पादित कर
 रहे हैं।

३-दार्शनिक विचार

ग्रसंग क्षणिक विज्ञानवादी थे। यह विज्ञानवाद ग्रसंगके पहिले भी "लंकावतार सूत्र", "संधिनिमोंचन सूत्र" जैसे महायान सूत्रोंमें मौजूद था। इन सूत्रोंको बुद्धवचन कहा जाता है, मगर श्रिधकांश महायान-सूत्रोंकी मौति यह बुद्धके नामपर वने पीछेके सूत्र हैं, लंकावतार सूत्रका, बुद्धने दक्षिणमें लंका (—सीलोन) द्वीपके पर्वत (समन्तक्ट्र?)पर उपदेश दिया था। वस्तुतः उसे दक्षिण न ले जा उत्तरमें गंधारकी पर्वतावलीमें ले जाना श्रिषक युक्तियुक्त है। बौद्धोंका विज्ञानवाद बुद्धके "सब्बं श्रनिच्चं" (—सब श्रनित्य है) या क्षणिकवादका श्रफ्लात्के (स्थिर) विज्ञानवाद के साथ मिश्रण मात्र है, और यह मिश्रण उसी गंधारमें किया गया, जहाँ यूनानियोंकी कलाके मिश्रण द्वारा गंधार मूर्त्तिकलाने श्रवतार लिया। विज्ञानवाद विज्ञानको ही परमार्थतत्त्व मानता है, यह वतला श्राये हैं, शौर यह भी कि वह पाँच इन्द्रियोंके पाँच विज्ञानों तथा छठे मन-विज्ञानके श्रतिरक्त एक सातवें श्रालयविज्ञानको मानता है। यही श्रालयविज्ञान वह तरंगित समुद्र है, जिससे तरंगोंकी भौति विश्वकी सारी जड़-चेतन वस्तुएं प्रकट श्रीर विलीन होती रहती हैं।

यहाँ हम असंगके दार्शनिक विचारोंको उनकी योगाचार-भूमिके आधार पर देते हैं। स्मरण रहे "योगाचार-भूमि" कोई मुसंबद्ध दार्शनिक ग्रंथ नहीं है, वह बुद्धधोपके "विसुद्धिमग्ग" (=विशुद्धिमागं)की भौति ज्यादातर बौद्ध सदाचार, योग तथा धर्मतत्त्वका विस्तृत विवेचन है। असंगने अपने इस तरुण समकालीनकी भौति बुद्धकी किसी एक गाथाको आधार बनाकर अपने ग्रंथको नहीं लिखा है। "गायार्थ-प्रविचय" में जरूर १७६ गाथाएं—हीनयान महायान दोनों पिटकोंकी—एकत्रित कर दी है। बुद्धधोषकी भौति असंगने भी सूत्रोंकी भाषा-शैलीका इतना अधिक अनुकरण किया है, कि

ध्योगाचारभूमि (श्रुतमयीभूमि १०)

बाज वक्त भ्रम होने लगता है कि, हम अभिसंस्कृत संस्कृतके कालमें न. हो पिटक-कालकी किसी पुस्तकको संस्कृत-शब्दान्तरके रूपमें पढ़ रहे हैं। बुद्धघोष अपने ग्रंथको पालीमें लिख रहे थे, जिसे वसुबंधु-कालिदास-कालीन संस्कृतको भाँति संस्कृत बननेका भ्रमी मौका नहीं मिला था, इसलिए बुद्धघोष पालिकी भाषा-शैलीका अनुकरण करनेके लिए मजबूर थे; मगर असंगको ऐसी कोई मजबूरी न थी; न वह अपनी कृतिको बुद्धके नामसे प्रकट करनेके लिए ही इच्छुक थे। फिर, उन्होंने क्यों ऐसी शैलीको स्वीकार किया, जिसमें किसी बातको संक्षेपमें कहा ही नहीं जा सकता ? संभव है, सूत्रोंकी शैली से परिचित अपने पाठकोंके लिए आसान करनेके स्थालसे उन्होंने ऐसा किया हो।

हम यहाँ "योगाचार भूमि"का पूरा संक्षेप नहीं देना चाहते, इसलिए उसमें आये असंगके ज्ञेय (=प्रमेय), विज्ञानवाद, प्रतीत्यसमृत्पाद हेतु (=बाद) विद्या, परवाद-संडन और द्रव्य-परमाणु-संबंधी विचारोंको देने ही पर सन्तोष करते हैं।

(१) ज्ञेय (=प्रमेय) विषय

ज्ञेय कहते हैं परीक्षणीय पदार्थको । ये चार प्रकारके होते हैं, सत् या भाव रूप, दूसरा असत् या अभाव रूप—अस्तित्व और नास्तित्व ।

(क) सत्—यह पाँच प्रकारका होता है; (१) स्वलक्षण (= ग्रपने स्वरूपमें) सत्; (२) सामान्यलक्षण (= जाति ग्रादिके रूपमें) सत्; (३) संकेतलक्षण (= संकेत किये रूपमें) सत्; (४) हेतु लक्षण (= इष्ट-मनिष्ट ग्रादिके हेतुके रूपमें) सत्; (४) फल लक्षण (=परिणामके रूपमें) सत्।

(ख) असत्—यह भी पाँच प्रकारका है। (१) अनुत्पन्न (=जो पदार्थ उत्पन्न नहीं हुआ, अतएव) असत्; (२) निरुद्ध (=जो उत्पन्न

^{&#}x27; 'योगावारभूमि' (चिन्तामयी भूमि ११)

हो कर निरुद्ध या नष्ट हो गया, अतएव) असत्; (३) अन्योन्य (= गाय घोड़ा नहीं घोड़ा गाय नहीं, इस तरह एक दूसरेके रूपमें) असत्; (४) परमाथं (=मूलमें जानेपर)असत्; और (४) (=बंध्या-पुत्र की भाँति) अत्यन्त असत्।

(ग) द्यस्तित्व—यह भी पाँच प्रकारका होता है—(१) परिनिष्पन्नलक्षण—जो ग्रस्तित्व कि परमार्थतः हैं (जैसे कि ग्रसंगके मतमें
विज्ञान, भौतिकवादियोंके मतमें मूल भौतिकतत्त्व); (२) परतंत्रलक्षण
ग्रस्तित्व प्रतीत्यसमुत्पन्न ("ग्रमुकके होनेके बाद ग्रमुक ग्रस्तित्वमें ग्राता
है") ग्रस्तित्वको कहते हैं; (३) परिकल्पितलक्षण ग्रस्तित्व है, संकेत
(Convention) वश जिसको माना जाये; (४) विशेषलक्षण हैं
काल, जन्म, मृत्यु ग्रादिके संबंधसे माना जानेवाला ग्रस्तित्व; ग्रौर (५)
ग्रवक्तव्यलक्षण ग्रस्तित्व वह है, जिसे "हो" या "नहीं" में दो ट्रक नहीं
कहा जा सके (जैसे बौद्ध दर्शनमें पुद्गल—चेतनाको स्कन्धोंसे न ग्रलग
कहा जा सकता, न एक ही कहा जा सकता)।

(घ) नास्तित्व—यह पाँच प्रकारका होता है—(१) परमार्थरूपेण नास्तित्व; (२) स्वतंत्ररूपेण नास्तित्व; (३) सर्वेसर्वारूपसे नास्तित्व; (४) ग्रविशेष रूपसे नास्तित्व ग्रीर (४) ग्रवक्तव्य रूपसे नास्तित्व।

परमार्थतः सत्, ग्रसत्, ग्रस्तित्व या नास्तित्वको बतलानेके लिए ग्रसंगने परमार्थ-गाथाके नामसे महायान-सूत्रोंकी कितनी ही गाथाएँ उड्त की हैं। इनमें (१) वस्तुग्रोंके ग्रपने मीतर किसी प्रकारके स्थिर तत्त्वकी सत्ताको इन्कार करते हुए, उन्हें शून्य (—सार-शून्य) कहा गया है, बाह्य ग्रीर मानस तत्त्वोंको सार-शून्य कहते हुए उन्हें क्षणिक (—क्षण क्षण विनाशी) बतलाया गया है; ग्रीर यह भी कि (३) कोई (ईश्वर ग्रादि) जनक ग्रीर नाशक नहीं हैं, बिल्क जगतीके सारे पदार्थ स्वरस (—स्वभावतः) भंगुर हैं। रूप (Matter), वेदना, संज्ञा, संस्कार ग्रीर विज्ञान इन पाँच स्कन्धोंमें स्थिरताका मास सिर्फ भ्रममात्र है, बस्तुतः वे फेन, बुलबुले, मृगमरीचिका, कदली-गर्भ तथा

मायाकी भाँति निस्सार हैं।'---

"आव्यात्मिक (=मानसजगत) शून्य है, बाह्य भी शून्य है। ऐसा कोई (आत्मा) भी नहीं है, जो शून्यताको अनुभव करता ॥३॥ अपना (कोई) आत्मा ही नहीं है, (यह आत्माकी कल्पना) उलटी कल्पना है। यहाँ कोई सत्य या आत्मा नहीं है ये (सारे) धर्म (=पदार्थ) अपने ही अपने कारण हैं॥४॥

सारे संस्कार (=उत्पन्न पदार्थ) क्षणिक हैं।....॥४॥....

उसे कोई दूसरा नहीं जन्माता और न वह स्वयं उत्पन्न होता है। प्रत्ययके होनेपर पदार्थ (—भाव) पुराने नहीं विल्कुल नये-नये जनमते हैं ॥=॥ न दूसरा इसे नाश करता है, और न स्वयं नष्ट होता है। प्रत्यय (—पूर्वकारण)के होनेपर (ये पदार्थ) उत्पन्न होते हैं। उत्पन्न हो स्वरस ही क्षणभंगुर हें ॥६॥ इप (—भौतिकतत्त्व) फेनके पिड समान है, वेदना (स्कन्ध) बृद्धद जैसी ॥१७॥ संज्ञा (मृग)-मरीचिका सदृशी है, संस्कार कदली जैसे, और विज्ञानको माया-समान सूर्यवंशज (—बृद्ध)ने वतलाया है ॥१८॥"

(२) विज्ञानवाद

(क) स्नालयविज्ञान — बाह्य-माभ्यन्तर, जड़-चेतन — जो कुछ जगत् है, सब विज्ञानका परिणाम है। विज्ञान-समध्यको स्नालयविज्ञान, कहते हैं, इसीसे वीचि-तरंगकी भाँति जगत् तथा उसकी सारी वस्तुएँ उत्पन्न हुई हैं। इस विश्व-विज्ञान या स्नालय-विज्ञानसे जैसे जड़-जगत् उत्पन्न हुमा, उसी तरह, वैयक्ति-विज्ञान (= प्रवृत्ति विज्ञान) — पाँचों इन्द्रियोंके विज्ञान सौर छठाँ मन पैदा हुसा।

(स) पाँच इन्द्रिय-विज्ञान—इन्द्रियोके आश्रयसे जो विज्ञान (चंतना) पैदा होता है, वह इन्द्रिय-विज्ञान है। अपने आश्रयों चक्षु

धोगाचार-भूमि, (चिन्तामयी भूमि ११) वेखो, रोइद, पृष्ठ २४२

- (=ग्रांस) ग्रांदि पाँचों इंद्रियोंके अनुसार, इन्द्रिय-विज्ञान भी पाँच प्रकारके होते हैं।—
- (a) चजु-विज्ञान (i) स्वभाव—वक्षु (=ग्रांक) के ग्राश्रय (=सहारे)से जो विज्ञान प्राप्त होता है, वह चक्षु-विज्ञान है। यह है चक्षु-विज्ञानका स्वभाव (=स्वरूप)।
- (ii) आश्रय—चक्षु-विज्ञानके आश्रय तीन हैं: चक्षु, जो कि साथ साथ अस्तित्वमें आता तथा विलीन होता है, अतएव सहभू आश्रय है; मन जो इस विज्ञान (की सन्तित)का बादमें आश्रय होता है, अतएव समनन्तर आश्रय है; रूप-इन्द्रिय, मन तथा सारे जगत्का बीज जिसमें मौजूद रहता है, वह सर्वबीजक आश्रय है आलय-विज्ञान। इन तीनों आश्रयोंमें चक्षु रूप (=भौतिक) होनेसे रूपी आश्रय है, और बाकी अरूपी।
- (iii) आलंबन या विषय हैं—वर्ण (=रंग), संस्थान (=आकृति) और विज्ञप्ति (=िक्रया)। (2) वर्ण हैं—नील, पीत, लाल, सफ़ेद खाया, घूप, प्रकाश, अन्धकार, मंद्र, घूम, रज, महिका और नम। (b) संस्थान हैं—लम्बा, छोटा, वृत्त, परिमंडल, अणु, स्थूल, सात, विसात, उन्नत और अवनत। (c) विज्ञप्ति है—लेना, फेंकना सिकोड़ना, फैलाना, ठहरना, बैठना, लेटना, दौडना इत्यादि।
- (iv) सहाय चक्-विज्ञानके साथ पैदा होनेवाले एक ही आलंबन-के चैतसिक घमंं हैं।
- (v) कर्म छे हैं : (१) स्विवधय-ग्रवलंबी, (२) स्वलक्षण, (३) वर्तमान काल; (४) एक क्षण; (५) शुद्ध (=क्श्वल) म्रशुद्ध मनके विज्ञान कर्मके उत्थान, इन दो ग्राकारीसे ग्रनुवृत्ति; (६) इष्ट या ग्रनिष्ट फलका ग्रहण।
- (b-c) श्रोत्र श्रादि विज्ञान—इसी तरह श्रोत, घ्राण, जिल्ला स्रोर काया (=त्वग्) इन्द्रियोंके इन्द्रिय-विज्ञान हैं।

^{&#}x27;योगाचार-भूमि (१)

- (ग) मन-विज्ञान—यह छठा-विज्ञान है। इसके स्वभाव छादि ' हैं—
- (a) स्वभाव—ित्तत, मन और विज्ञान इसके स्वरूप (—स्वभाव) हैं। सारे वीजों (—मूल कारणों) वाला ग्राश्रय स्वरूप ग्रालय-विज्ञान चित्त है, (२) मन सदा श्रविद्या, "में ग्रात्मा हूँ" इस दृष्टि, ग्रित्ममान और तृष्णा (—शोपनहारकी तृष्णा) इन चार क्लेशों (—चित्तमलों) से युक्त रहता है। (३) विज्ञान जो ग्रालंबन (—विषय) कियामें उपस्थित होता है।
- (b) आश्रय—मन समनन्तर-आश्रय है, अर्थात् चक्षु ग्रादि इन्द्रियों-के विज्ञानोंकी उत्पत्ति हो जानेके ग्रनन्तर वही इन विज्ञानोंका श्राश्रय होता है; बीज-ग्राश्रय तो वही सारे बीजोंका रखनेवाला श्रालय-विज्ञान है।

(c) त्रालम्बन-मनका ग्रालम्बन (=विषय) पाँचों इन्द्रियोंके

पाँचों विज्ञान-जिन्हें धर्म भी कहा जाता है-हैं।

(d) सहाय—मनके सहाय (=साथी) बहुत हैं, जिनमेंसे कुछ हैं—मनस्कार, स्पर्ध, वेदना, संज्ञा, चेतना, स्मृति, प्रज्ञा, श्रद्धा, लज्जा, निलंज्जता, अलोभ, श्रद्धेष, श्रमोह, पराक्रम, उपेक्षा, श्रहिसा, राग, सन्देह, कोष, ईप्यां, शठता, हिसा आदि चैतसिक धर्म।

(e) कमं —पहिला है अपने पराये विषयों सम्बन्धी किया जो कि कमशः छ आकारोंमें प्रकट होती है—(१) मनकी प्रथम किया है, विषयके सामान्य स्वरूपकी विज्ञप्ति; (२) फिर उसके तोनों कालोंकी विज्ञप्ति; (३) फिर धणोंके कमकी विज्ञप्ति; (४) फिर प्रवृत्ति या अनुवृत्ति शुद्ध-अशुद्ध धमं-कमोंकी विज्ञप्ति; (५) फिर इस्ट-अनिस्ट फलका ग्रहण; (६) दूसरे विज्ञान-समुदायोंका उत्थापन। दूसरी तरहपर लेनेसे मनके विशेष (=वैशेषिक) कमें होते हैं—(१) विषयकी विकल्पना; (२) विषयका उपनिध्यान (=िषन्तन); (३) मदमें होना; (४)

Contact.

उन्मादमें होना; (४) निद्रामें जाना; (६) जागना; (७) मुर्च्छा खाना; (६) मुर्च्छासे उठना; (६) कायिक-वाचिक कमोंका करना; (१०) वैराग्य करना; (११) वैराग्य छोड़ना; (१२) भलाईकी जड़ोंको काटना; (१३) भलाईकी जड़ोंको जोड़ना; (१४) शरीर छोड़ना (=च्युति) भ्रौर (१४) शरीरमें भ्राना (=उत्पत्ति)।

इन कर्मों में से कुछके होने के बारे में असंग कहते हैं --

पुरविले कर्मोंसे अथवा शरीरघातुकी विषमता, भय, मर्म-स्थानमें चौट, और भूत-प्रेतके आवेशसे उन्माद (=पागलपन) होता है।

शरीरकी दुवंलता, परिश्रमकी थकावट, भोजनके भारीपन आदि कारणोंसे निद्रा होती है।

वात-पित्तके विगाड़, अधिक पाखाना और खूनके निकलनेसे मूच्छी होती है।

(मनको च्युति तथा उत्पत्ति)

बौद्ध-दर्शन क्षण-क्षण परिवर्तनशील मनसे परे किसी भी नित्य जीवात्माको नहीं मानता। मरनेका मतलव है, एक शरीर-प्रवाह (=शरीर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील होनेसे वस्तु नहीं बल्कि प्रवाह है)से एक मन-प्रवाह (=मन-सन्तिति) का च्युत होना। उसी तरह उत्पत्तिका मतलब है, एक मन-प्रवाहका दूसरे शरीर-प्रवाहमें उत्पन्न होना।

(a) च्युति (=मृत्यु)—मृत्यु तीन कारणोसे होती है—आयुका खतम हो जाना, पुण्यका खतम हो जाना और शरीरकी विषम किया यानी भोजनमें न मात्राका ख्याल, न पथ्यका ख्याल, दवा सेवन न करना, अकालचारी अबहाचारी होना।

मृत्युके वक्त पापियोंके शरीरका हृदयसे ऊपरी भाग पहिले ठंडा पड़ता है, और पुण्यात्माओंका निचला भाग, फिर सारा शरीर।

^{&#}x27;योगाचार-भूमि (मन-भूमि १)

(श्रन्तराभव)—एक शरीरके छोड़ने, दूसरे शरीरमें उत्पन्न होने कि तक जो बीचकी अवस्थामें मन (=जीव) रहता है, इसीको अन्तराभव, गन्धवं, मनोमय कहते हैं। अन्तराभवको जैसे शरीरमें उत्पन्न होना होता है, वैसी ही उसकी आकृति होती है। वह अपने रास्तेमें सप्ताह भर तक लगा सकता है।

(b) उत्पत्ति (=जन्म)—मरणकालमें मन ग्रपने भले बुरे कर्मों-को साकार देखता, ग्रीर वैसा ही ग्रन्तराभवीय रूप धारण करता है। मनके किसी धरीरमें उत्पन्न होनेके लिए तीन बातोंकी जरूरत है—माता ऋतुमती हो, पिताका बीज मौजूद हो ग्रीर गंधवं (=ग्रन्तराभव) उपस्थित हो, साथ ही योनि, बीज ग्रीर कर्मके दोष बाधक न हों।

(गर्भमें लिंगभेद)—अन्तराभव माता-पिताकी मैथुन कियाको देखता है, उस समय यदि स्त्री बननेवाला होता है, तो उसकी पुरुषमें आसंबित हो जाती है, और यदि पुरुष बननेवाला होता है, तो स्त्रीमें।

- (i) गर्माधान—मैथुनके पश्चात् घना बीज छूटता है, और रक्तका विन्दु भी। बीज और शोणित विन्दु दोनों मौकी योनि हीमें मिश्रित हो, एकपिड बनकर उबलकर ठंडे हो गए दूधकी मौति स्थित होते हैं, इसी पिडमें सारे बीजोंको अपने भीतर रखनेवाला आलद-विज्ञान समा जाता है, अन्तराभव उसमें आकर जुड़ जाता है। इसे गर्भकी कलत-अवस्था कहते हैं। कललके जिस स्थानमें विज्ञान जुड़ता है, वही उसका हृदय स्थान होता है। (१) कललसे आगे बढ़ते हुए गर्भ और सात अवस्थाएँ बारण करता है—(२) अर्बुद, (३) पेशी, (४) धन, (५) प्रशास, (६) केश-रोम-नखवाली अवस्था, (७) इन्द्रिय-अवस्था, और (८) व्यंजन (लिंगभेद)-अवस्था। इनमें अर्बुद-अवस्थामें गर्भ दही जैसा होता है, वही मासावस्था तक न-पहुँचा अर्बुद होता है। पेशी शिथिल माससी होती है। कुछ और धना हो जानेपर धन, शाखाकी भौति हाथ-पैर आदिका फूटना प्रशास होता है।
 - (ii) रंग आदि-बुरे क्मोंके कारण अववा माताके अधिक

क्षार-लवण-रसवाले अन्न-पानके सेवनसे वालकके केशों में नानारंग होते हैं। वालकके केश काले-गोरे होने में पूर्व जन्मके अतिरिक्त निम्न कारण हैं—यदि माँ बहुत गर्मी, तथा धूप आदिका सेवन करती है, तो बच्चा काला होगा। यदि माँ बहुत ठंडे कमरे में रहती है, तो लड़का गोरा। बहुत गर्म खाना खानेपर लड़का लाल होगा। चमड़े में दाद, कुष्ट आदि विकार माताके अत्यन्त मैथुन-सेवनसे होता है। माताके बहुत दौड़ने-कूदने, तैरनेसे वच्चे के अंग विकृत होते हैं।

कन्या होनेपर गर्भ माताकी कोसमें बाई ग्रीर होता है, और पुत्र होनेपर दाहिनी ग्रोर । प्रसवके वक्त माताके उदरमें ग्रसह्य कष्ट देनेवाली हवा पैदा होती है, जो गर्भके शिरको नीचे ग्रीर पैरको ऊपर कर देती है ।

(३) अनित्यवाद और प्रतीत्यसमुत्पाद

"इसे कोई दूसरा नहीं जनमाता और न वह स्वयं उत्पन्न होता है प्रत्ययके होनेपर भाव (=वस्तुएँ) पुराने नहीं विल्कुल नये-नये जनमते हैं।...,प्रत्ययके होनेपर भाव उत्पन्न होते हैं और उत्पन्न हो स्वरस (=स्वतः) ही क्षणभंगुर हैं।"

महायानसूत्रकी इन गाथाओं द्वारा असंगने बौद्ध-दर्शनके मूल सिद्धान्त अनित्यवाद या क्षणिकवादको बतलाया है। "क्षणिकके अर्थको लेकर प्रतीत्य-समुत्पाद" कहते हुए उन्होंने क्षणिकवाद शब्दसे प्रतीत्य-समुत्पादको स्वीकार किया है।

प्रतीत्यसमुत्पाद—प्रतीत्य-समृत्पादका अर्थं करते हुए असंग कहते हैं —प्रतिगमन करके (= खतम करके एक चीजको दूसरीकी उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्पाद है।) प्रत्यय अर्थात गतिशील अत्यय (= विनाश) के साथ उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्पाद है, जो क्षणिकके अर्थको लेकर होता है

[ै]वेस्रो पृष्ठ १६ व्यो० भू० (भूमि ३,४,४) "प्रत्यय इत्व रात्ययसंगत उत्पादः प्रतीत्य-समृत्पादः क्षणिकार्यमधिकृत्य।" वहीं।

अथवा प्रत्यय अर्थात् अतीत (च्खतम हुई चीज) से अपने प्रवाहमें उत्पाद । 'इसके होने के बाद यह होता है', 'इसके उत्पादसे यह उत्पन्न होता है, दूसरी 'जगह नहीं', पहिलोके नष्ट-विनष्ट होनेपर उत्पाद इस अर्थमें । अथवा अतीत कालमें प्रत्यय (च्खतम) हो जानेपर साथ ही उसी प्रवाहमें उत्पत्ति प्रतीत्य-समुत्पाद है ।

श्रोर भी'-

"प्रतीत्य-समृत्पाद क्या है ? नि:सत्त्व (=अन्-आत्मा)के अर्थमं
...। नि:सत्त्व होनेसे अनित्य है इस अर्थमें। अनित्य होनेपर गतिशीलके अर्थमें। गतिशील होनेपर परतंत्रताके अर्थमें। परतंत्र होनेपर
निरीहके अर्थमें। निरीह होनेपर कार्य-कारण (=हेतु-फल) व्यवस्थाके
खंडित हो जानेके अर्थमें। (कार्य-कारण-)व्यवस्थाके खंडित होनेपर
अनुकूल कार्य-कारणकी प्रवृत्तिके अर्थमें। अनुरूप कार्य-कारणकी प्रवृत्ति
होनेपर कर्मके स्वभावके अर्थमें।

अनित्य, दु:स, शून्य और नैरात्म्य (=नित्य आत्माकी सत्ताको अस्वीकार करना)के अर्थमें होनेसे भगवान् (बुढ)ने प्रतीत्य-समुत्पादके वारेमें कहा "प्रतीत्य-समुत्पाद गम्भीर है।"

"(वस्तुएँ) प्रतिक्षण नये-नये रूपमें जीवन-यात्रा (=प्रवृत्ति) करती हैं। प्रतीत्य-समृत्याद क्षणभंगर है।

(४) हेतु विद्या

असंगने विद्या (=ज्ञान)को पाँच प्रकारकी माना है*—(१) अध्यात्मविद्या जिसमें बुद्धोक्त सूत्र, विनय और मातृका (=ग्रिभि-धर्म) अर्थात विपिटक तथा उसमें विशंत विषय सम्मिलित हैं; (२) चिकित्सा-

^{&#}x27;वहीं कुछ पहिले । 'संयुत्तिकाय २।६२; दीधनिकाय २।५५ ' 'प्रतिकणं च नव लक्षणानिप्रवर्त्तन्ते। क्षणभंगुरश्च प्रतीत्य-समृत्पादः"।

[&]quot;यो० मू० (श्रुतमयी मूमि १०)

विद्या या वैद्यकशास्त्र; (३) हेतुविद्या या तर्कशास्त्र; (४) शब्दविद्या जिससे धर्म, अर्थ, पुदगल (=जीव), काल, संस्था और सिखलिधिकरण (=ब्याकरणशास्त्र)का ज्ञान होता है, और शिल्पकर्मस्थानविद्या (=शिल्पशास्त्र)।

हेतुविद्याको कुछ विस्तारपूर्वक समक्राते हुए असंग उसे छ भागोंमें बाँटते हें—(१) वाद, (२) वाद-प्रविकरण, (३) वाद-प्रविष्ठान, (४) वाद-अलंकार, (५) वाद-निग्नह और (६) वादेवहुकर (=वाद-उपयोगी) वातें।

- (क) बाद बाद बहस या संलाप छ प्रकारके होते हैं।
- (2) वाद-जो कुछ मुँहसे बोला जाये, वह वाद है।
- (b) प्रवाद -- लोकश्रुति या जनश्रुति प्रवाद है।
- (c) विवाद—भोगोंके रखने-छीननेके सम्बन्धमें अथवा दृष्टि (=दर्शन) या विचारके संबंधमें परस्पर विरोधी बाद (=वाग्युद्ध) विवाद है।
 - (d) अपवाद-निन्दा।
- (e) अनुवाद —धर्मके बारेमें उठे सन्देहोंके दूर करनेके लिए जो बात की जाये।
- (f) श्रववाद तत्त्वज्ञान करानेके लिए किया गया वाद । इनमें विवाद और अपवाद त्याज्य हैं, और अनुवाद तथा अववाद सेवनीय ।
 - (ख) वाद-अधिकरण--वादके उपयुक्त अधिकरण या स्थान दो

^{&#}x27;"कामेषु तद्यया नट-नर्त्तक-लासक-हासकाद्यपसंहितेषु वा वैश्य जनोपसंहितेषु वा पुनः संदर्शनाय वा उपभोगाय वा...विगृहीतानां ...नानावादः ।...वृष्टेर्वा पुनः बारभ्य तद्यथा सत्कायवृष्टि, उच्छेदवृष्टि, विषम हेतुवृष्टि, शास्वतवृष्टि, वार्षगण्यवृष्टि, मिथ्यावृष्टि-मिति वा...नानावादः।"

हैं, राजा या योग्यकुलकी परिषद् और धर्म-अर्थमें निषुण ब्राह्मणों या श्रमणोंकी सभा।

(ग) वाद-अधिष्ठान—वादके अधिष्ठान (=मुक्य विषय) हैं दो प्रकारके साध्य और साध्यको सिद्ध करनेके लिए उपयुक्त होनेवाले आठ प्रकारके साध्य । इसमें साध्यके सत्-असत्के स्वभाव (=स्वरूप) तथा नित्य-अनित्य, भौतिक-अभौतिक आदि विशेषको लेकर साध्यके स्वभाव और विशेष ये दो भेद होते हैं।

(आठ साधन)—साध्य वस्तुके सिद्ध करनेवाले साधन निम्न ग्राठ प्रकारके हें—

- (2) प्रतिज्ञा—स्वभाव या विशेषवाले दोनों प्रकारके साध्योंकों लेकर (वादी-प्रतिवादीका) जो अपने पक्षका परिग्रह (=ग्रहण) है। वही प्रतिशा है। यह पक्ष-परिग्रह शास्त्र (-मत)की स्वीकृतिसे हो सकता है या अपनी प्रतिभासे, या दूसरेके तिरस्कारसे या दूसरेके शास्त्रीय मत (=ग्रनुश्रव)से, या तत्त्व-साक्षात्कारसे, या अपने पक्षकी स्थापनासे, या पर-पक्षके दूषणसे, या दूसरेके पराजयसे, या दूसरेपर अनुकंपासे भी हो सकता है।
- (b) हेतु—उसी प्रतिज्ञावाली वातकी सिद्धिके लिए सारूप्य (=साद्द्य) या वैरूप्य उदाहरणकी सहायतासे, अथवा प्रत्यक्ष, अनु-मान या आप्त-आगम (=शब्दप्रमाण, ग्रंथ-प्रमाण)से युक्तिका कहना हेतु है।
- (c) उदाहरण—उसी प्रतिज्ञावाली बातकी सिद्धिके लिए हेतुपर
 आश्रित दुनियामें उचित प्रसिद्ध वस्तुको लेकर बात करना उदाहरण है।
- (d) सारूप्य किसी चीजका किसीके साथ सादृश्य सारूप्य कहा जाता है। यह पाँच प्रकारका होता है। (१) वर्तमान या पूर्वमें देखें हेतुसे चिह्नको लेकर एक दूसरेका सादृश्य लिंग-सादृश्य है; (२) परस्पर स्वरूप (—लक्षण) सादृश्य स्वभाव-सादृश्य कहा जाता है; (३) परस्पर किया-सादृश्यको कर्म-सादृश्य कहते हैं; (४) धर्मता (—गुण)

सादृश्य धर्म-सादृश्य कहा जाता है, जैसे अनित्यमें दुःख-धर्मताका सादृश्य दुःखमें नैरात्म्यधर्मताका, निरात्मकोंमें जन्म-धर्मताका इत्यादि; (५) हेतुफल-सादृश्य परस्पर कार्य-कारण बननेका सादृश्य है।

(e) वैरूप्य-किसी वस्तुका किसी वस्तुके साथ श्र-सदृश होना वैरूप्य है। यह भी लिंग-, स्वभाव-, कर्म-, धर्म-, श्रीर हेतुफल-वैसा-

दृश्योंके तौरपर पाँच प्रकारका होता है।

(f) प्रत्यच्न—प्रत्यक्ष उसे कहते हैं, जो कि अ-परोक्ष (=इन्द्रियसे परेका नहीं) अनम्पूहितअनम्पूछ और अ-आन्त है। यहाँ जो कल्पना नहीं, सिर्फ (इन्द्रियके) ग्रहण माअसे सिद्ध है, और जो वस्तु (=विषय) पर आधारित है, उसे अनम्पूहित-अनम्पूछ कहते हैं। अञ्चान्त उसे कहते हैं, जो कि पाँच आन्तियोंसे मुक्त है। यह पाँच आन्तियों हैं—

(i) संज्ञा भ्रान्ति—जैसे मृगतृष्णावाली (मह)-मरीचिकामें पानी की संज्ञा (=ज्ञान)।

(ii) संख्या-भ्रान्ति-जैसे धुन्धवालेका एक चन्द्रमें दो चन्द्रको देखना।

(iii) संस्थान-भ्रान्ति—जैसे बनेठी (= भ्रलात)में (प्रकाश-) चक्रकी भ्रान्ति संस्थान(= भ्राकार)-संबंधी भ्रान्ति है।

(iv) वर्ण-भ्रान्ति—जैसे कामला रोगवाले श्रादमीको न-पीली चीजें भी पीली दिखलाई पडती हैं।

(v) कर्म-आन्ति—जैसे कड़ी मुट्ठी बाँघकर दौड़नेवालेको वृक्ष पीछे चले आते दीख पड़ते हैं।

भयो ग्रहणमात्रप्रसिद्धोपलब्ध्याथयो विषयः यश्च विषयप्रतिष्ठोप-लब्ध्याथयो विषयः।" यो० भू०

[&]quot;अत्यक्षं कल्पनापोडमभ्रान्तं"—वर्मकीत्तं, पृ० ७६५ (ग्रसंगानुज बसुबन्धुके शिष्य दिग्नागका भी यही मत)।

श्रिच्याय १८

चित्त-भ्रान्ति—उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें चित्तकी रति चित्त-भ्रान्ति है।

हष्टि-भ्रान्ति—उक्त पाँचों भ्रान्तियोसे भ्रमपूर्ण विषयमें जो रुचि,

स्थिति, मंगल मानना, आसंवित है, उसे द्ष्टिआन्ति कहते हैं।

प्रत्यम् चार प्रकारका होता है—क्यो (= भौतिक), इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मन-अनुभव-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष और शुद्ध-प्रत्यक्ष । इन्द्रिय-प्रत्यक्ष और मन-अनुभव प्रत्यक्षका ही नाम लोक-प्रत्यक्ष है, यह असंग लुद मानते हैं। इस प्रकार प्रत्यक्ष तीन ही हैं, जिन्हें धमंकीत्तिं (दिग्नाग, और शायद उनके गुरु वसुबन्धु भी) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष कहते हैं। हाँ वह लोक-प्रत्यक्षकी जगह स्वसंवेदन-प्रत्यक्षसे चारकी संस्था पूरी कर देते हैं, इस तरह प्रत्यक्षके अपरोक्ष, कल्पना-रहित (=कल्पनापोड) अभ्रान्त इस प्रत्यक्ष-जक्षण और इन्द्रिय-, मानस-, योगि-प्रत्यक्ष इन तीन भेदोंकी परम्पराको हम बौद्धन्यायके सबसे पीछेके अंवकारों जानश्री आदिसे लेकर असंग तक पाते हैं। असंगसे पौने दो शताब्दी पहिले नागार्जुनसे और नागार्जुनसे शताब्दी पहिले अव्वश्रोष तक उसे जोड़नेका हमारे पास साधन नहीं है।

(g) अनुमान—ऊहा (=तर्क) से अस्यूहित (=तर्कित) ग्रीर तर्कणीय जिसका विषय है वह अनुमान है। इसके पाँच भेद होते हैं—(१) लिंग से किया गया अनुमान, जैसे ध्वजसे रयका अनुमान, धूमसे अग्नि, राजासे राष्ट्र, पितसे स्त्री, ककृद (=उड्डा)-सींगसे वैतका अनुमान; (२) स्वभाव-से अनुमान यह एक देश (=ग्रंश) से सारेका अनुमान है, जैसे एक चावलके पकनेसे सारी हाँडीके पकनेका अनुमान; (३) कमंसे अनुमान, जैसे हिलने, भंग-चालनसे पुरुषका अनुमान, पैरकी चालसे हाथी, शरीरकी गतिसे साँप, हिनहिनानेसे घोड़े, होंकड़नेसे साँडका अनुमान; देखतेसे ग्राँख, सुननेसे

^{&#}x27; शुद्ध-प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष ही है "यो लोकोत्तरस्य ज्ञानस्य विषयः।"
"तदुभयमेकध्यमभिसंक्षिप्य लोक-प्रत्यक्षमित्युच्यते।" यो० भू०

कान, सूँघनेसे घ्राण, चलतेसे जिह्वा, छूनेसे त्वक्, जाननेसे मनका अनुमान; पानीमं देखनेकी रुकावटसे पृथिवी, चिकने हरे होनेसे जल, दाह-भस्म देखनेसे आग, वनस्पतिके हिलनेसे हवा। (४) धमं (—गुण)से अनुमान, जैसा अनित्य होनेसे दुःख होनेका अनुमान, दुःख होनेसे शून्य और अना-स्मक होनेका अनुमान। (५) कार्य-कारण(—हेतु-फल)से अनुमान, अर्थात् कार्यसे कारणका अनुमान तथा कारणसे कार्यका अनुमान, जैसे राजाकी सेवासे महाऐश्वर्य (—महाभिसार)के लाभका अनुमान, महाऐश्वर्यके लाभसे राज-सेवाका अनुमान; बहुत भोजनसे तृष्ति, तृष्तिसे बहुत भोजन; विषम भोजनसे व्याधि, व्याधिसे विषम भोजनका अनुमान।

धर्मकीत्तिने तादात्म्य ग्रीर तदुत्पत्तिसे ग्रनुमानके जिन भेदोंको बत-लाया है, वे ग्रसंगके इन भेदोंमें भी मौजूद हैं।

(h) आप्तागम-वही शब्द प्रमाण है ।

- (घ) वाद्-ग्रालंकार—वादमं भूषण रूप है वक्ताकी निम्न पाँच योग्यताएं—(१) स्व-पर-तमयज्ञता—अपने और पराये मतोंकी अभि-ज्ञता। (२) बाक्कमं-संपन्नता—बोलनेमं निपुणता जोकि अग्राम्य, लघु (—सुबोध), ग्रोजस्वी, संबद्ध (—परस्पर ग्र-विरोधी और अधिषिल) और सु-अर्थ शब्दोंके प्रयोगको कहते हैं। (३) वैज्ञारख—सभामें अदीनता, निर्मीकता, न-पीला मुख होने, गद्गद स्वर न होने, अदीन वचन होनेको कहते हैं। (४) स्थैर्य-काल लेकर जल्दी किये बिना बोलना। (५) वाक्षिण्य—मित्रकी भाँति पर-चित्तके अनुकुल बात करनेका ढंग।
- (ङ) बाद-निम्नह—बादमें पकड़ा जाना, जिससे कि वादी पराजित हो जाता है। ये तीन हैं—कथा-त्याग, कथा-माद (=इधर-उघरकी बातें करने लगना) और कथा-दोष। बेठीक बोलना, अ-परिमित बोलना, अनर्थवाली बात बोलना, बेसमय बोलना, अ-स्थिर, अ-दीप्त और अ-संबद्ध बोलना ये कथा-दोष हैं।
- (च) वाद-नि:सर्ग् —गुण-दोष, कौशल्य (=निपुणता) ग्रौर समाकी परीक्षा करके वादको न करना वाद-नि:सर्ण है।

(छ) वादेवहुकर वार्ते—ये हें वादकी उपयोगी वार्ते स्व-पर-मत-अभिज्ञता, वैशारदा श्रीर प्रतिभान्विता।

(५) परमत-खंडन

असंगने ''योगाचार-भूमि''में सोलह पर-वादों (=दूसरोंके मतों)की देकर उनका खंडन किया है। ये पर-वाद हैं—

(क) हेतु-फल-सद्वाद —हेतु (=कारण)में फल (=कायं) सदा मौजूद रहता है, जैसा कि वायंगण्य (सांस्य) मानते हैं। ये अपने इस सद्वाद (पीछं यही सत्कायंवाद)को आगम (=ग्रंथ)पर आधारित तथा युक्ति-सम्मत मानते हैं। वे कहते हैं, जो फल (=कायं) जिससे उत्पन्न होता वह उसका हेतु (=कारण) होता है; इसीलिए आदमी जिस फलको चाहता है, वह उसीके हेतुका उपयोग करता है, दूसरेका नहीं। यदि ऐसा न होता तो जिस किसी वस्तु (तेलके लिए तिल नहीं रेत आदि किसी भी चीज)का भी उपयोग करता।

संडन मगर उनका यह वाद गलत है। आप हेतु (=कारण) को फल (=कार्य) स्वरूप मानते हैं या भिन्न स्वरूप ? यदि हेतु फल-स्वरूप ही है, अर्थात् दोनों अभिन्न है, तो हेतु और फल, हेतुसे फल यह कहना गलत है। यदि भिन्न स्वरूप हैं, तो सवाल होगा—वह भिन्न स्वरूप उत्पन्न हुआ है या अनुत्पन्न ? उत्पन्न माननेपर, 'हेतुमें फल हैं' कहना ठीक नहीं। यदि उत्पन्न मानते हैं, तो जो अनुत्पन्न है, वह हेतुमें "हैं" कैसे कहा जायेगा ? इसलिए हेतुमें फलका सद्भाव नहीं होता, हेतुके होनेपर फल उत्पन्न होता है। अतएव "नित्य काल सनातनसे हेतुमें फल विद्यमान हैं" यह कहना ठीक नहीं है। यह वाद अयोग-विहित (=युक्ति-रहित) है।

(स) अभिन्यक्तिवाद — ग्रिमब्यक्ति या ग्रिमब्यंजनावादके अनु-सार पदार्थं उत्पन्न नहीं होते, बल्कि ग्रिमब्यक्त (=प्रकाशित) होते हैं। हेतु-फल-सद्वादके माननेवाले सांस्थों और शब्द-लक्षणवादी वैयाकरणोंका

७३३

यही मत हैं। हेतु-फल-सद्वादके अनुसार फल (=कार्य) यदि पहिलेहीसे मौजूद है, तो प्रयत्न करनेकी क्या जरूरत ? अभिव्यक्तिके लिए प्रयत्न करना पड़ता है।

खंडन - क्या ग्राप ग्रनभिव्यक्तिमें ग्रावरण करनेवाले कारणके होने-को मानते हैं या न होनेको ? "धावरण-कारणके न होनेपर" यह कह नहीं सकते । "होनेपर" भी नहीं कह सकते, क्योंकि जब वह हेतुको नहीं ढांक सकता, जो कि सदा फल-संयुक्त है, तो फलको कैसे ढांक सकता है ? हेतु-फल-सद्वाद वस्तुतः गलत है, वस्तुम्रोंके ग्रभिव्यक्त न होनेके छ कारण हैं -(१) दूर होनेसे, (२) चार प्रकारके आवरणोंसे ढॅके होनेसे, (३) सुकम होनेसे, (४) चित्तके विक्षेपसे, (५) इन्द्रियके उपघातसे, (६) इन्द्रिय-संबंधी ज्ञानोंके न पानेसे।

जिस तरह सांख्योंका हेतु-फल-मिन्यक्तिवाद गलत है, वैसे ही वैया-करणों (ग्रीर मीमांसकोंका भी) शब्द-ग्रिमव्यक्तिवाद भी गलत है। "शब्द नित्य है" यह युक्तिहीन वाद है।

(ग) भूत-भविष्यके द्रव्योंका सद्वाद--यह बौद्ध सर्वास्तिवादि-योंका मत है, अश्वघोष (५० ई०)से असंगके वक्त तक गंधार (असंगकी जन्मभूमि) सर्वास्तिवादियोंका गढ़ चला आया या। असंगके अनुज वसुबन्धुका महान् ग्रंथ अभिधमंकोश तथा उसपर स्वरचित-भाष्य सर्वास्ति-वाद (=वैभाषिक) के ही ग्रंथ हैं। लेकिन ग्रव गंधार तथा सारे भारतसे इन प्राचीन (=स्थिवर) बौद्ध संप्रदायोंका लोप होनेवाला था और उनका स्वान महायान लेने जा रहा था। सर्वास्तिवादी कहते "ग्रतीत (=भूत) है, ग्रनागत (=भविष्य) है, दोनों उसी तरह लक्षण-संपन्न हैं जैसे कि वतंमान द्रव्य।"

^{&#}x27; ईश्वरकृष्णने भी सांख्य-कारिकामें इन हेतुक्रोंको गिनाया है । ईश्वर-कृष्णका दूसरा नाम विष्यवासी भी या, ग्रीर उनकी प्रतिदृद्धिता ग्रसंगानुज वसुबन्धुसे थी, यह हमें चीनी लेखोंसे मालूम है।

खंडन — असंग इसका खंडन करते हुए कहते हैं — इन (अतीत- अनागत) काल-संबंधी वस्तुओं (— अमों) को नित्य मानते हो या अनित्य ? यदि नित्य मानते हो, तो त्रिकाल-संबद्ध नहीं बिल्क कालातीत होंगे। यदि अनित्य लक्षण (— स्वरूप) मानते हो, तो "तीनों कालोंमें वैसा ही विद्यमान है" यह कहना ठीक नहीं।

(घ) आत्मवाद — आत्मा, सत्त्व, जीव, पोष या पुद्गल नामधारी एक स्थिर सत्य तत्त्वको मानना आत्मवाद है; (उपनिषदका यह प्रधान मत है)। असंग इसका खंडन करते हैं — जो देखता है वह आत्मा है यह भी युक्ति-युक्त नहीं। आत्माकी धारणा न प्रत्यक्ष पदार्थमें होती है, न अनुमान-गम्य पदार्थमें ही। यदि चेष्टा (= शरीर-क्रिया)को युद्धि-हेतुक मानें, तो आत्मा चेष्टा करता है यह कहना ठीक नहीं। नित्य आत्मा चेष्टा कर नहीं सकता। नित्य आत्मा सुख-दुःखसे भी लिप्त नहीं हो सकता।

वस्तुतः धर्मो (=सांसारिक वस्तु-घटनाग्रों)में आत्मा एक कल्पना मात्र है। सारे "धर्मं" श्रनित्य, अध्रुव, अन्-आश्वासिक, विकारी, जन्म-जरा-व्याधिवाले हैं, दुःख मात्र उनका स्वरूप है। इसीलिए भगवान्ने कहा— "भिक्षुओ! ये धर्मं (=बस्तुएँ) ही आत्मा हैं। भिक्षु! यह तेरा आत्मा अ-श्रुव, अन्-आश्वासिक, विपरिणामी (=विकारी) है।" यह सत्त्वकी कल्पना संस्कारों (=कृत वस्तुओं, घटनाओं)में ही समभनी चाहिए, दुनियामें व्यवहारकी आसानी के लिए ऐसा किया जाता है। वस्तुतः सत्त्व या आत्मा नामकी वस्तु कोई नहीं है। आत्मवाद युक्तिहीन वाद है।

(ङ) शाश्वतवाद — आत्मा श्रीर लोकको शाश्वत, अकृत, अकृत-कृत, अनिर्मित, अनिर्माणकृत, अवध्य, कृटस्थायी मानना शाश्वतवाद है। कितने ही (युनानी दार्शनिकोंकी) परमाणु नित्यताको माननेवाले भी शाश्वतवादी होते हैं। परमाणु नित्यवादके बारेंमें झागे कहेंगे।

[&]quot; "मुख-संब्यवहारार्थम् ।" "प्रकृष कात्यायन, पृष्ठ ४१२

以をむ

(च) पूर्वकृतहेतुवाद!—जो कछ ग्रादमीको भोग भोगना पड़ रहा है, वह सभी पूर्वके किये कमोंके कारण हैं, इसे कहते हैं पूर्वकृत-हेतुवाद, यह जैनोंका मत है। दुनियाम ठीकसे काम करनेवालोंको दुःख पाते, भूठे काम करनेवालोंको हम सुख पाते देखते हैं। यदि पुरुष-प्रयत्नके आधीन होता. तो ऐसा न होता। इसलिए यह सब पूर्वकृतहेतुक, पुरिविक्षेका फल है।

ग्रसंग इस वातसे विल्कुल इन्कार नहीं करते, हाँ, वह साथ ही पुरुषके

ग्राजके प्रयत्नको भी फलदायक मानते हैं।

(छ) ईश्वरादिकतृत्ववाद—इसके अनुसार पुरुष जो कुछ भी संवेदना (—अनुभव) करता है, वह सभी ईश्वरके करनेके कारण होता है। मनुष्य शुभ करना चाहता है, पाप कर बैठता है; स्वगंलोकमें जानेकी कामना करता है, नरकमें चला जाता है; सुख भोगनेकी इच्छा रखते हु:ख ही भोगता है। चूँकि ऐसा देखा जाता है, इससे जान पड़ता है कि भावोंका कोई कत्ती, लग्टा, निर्माता, पितासा ईश्वर है।

संडन—ईश्वरमें जगत् बनानेकी शक्ति (जीवोंके) कमेंके कारण है, या बिना कारण ही? कमेंके कारण (=हेनु) होनेसे सहेतुक है ही, फिर ईश्वरका नया काम? यदि कमेंके कारण नहीं, अतएव अहेतुक है, तब भी ठीक नहीं। फिर सवाल होगा—(सृष्टिकत्ता) ईश्वर जगत्के अन्तर्भूत है या नहीं? यदि अन्तर्भृत है, तो जगत्से समानधर्मा हो वह अगत् सृजता है, यह ठीक नहीं है; यदि अन्तर्भूत नहीं है, तो (जगत्से) मुक्त (या दूर) जगत् सृजता है, यह भी ठीक नहीं। फिर प्रश्न है—वह जगत्को सप्रयोजन सृजता है या निष्प्रयोजन? यदि सप्रयोजन तो उस प्रयोजनके प्रति अनीश्वर (=वेवस) है फिर जगदीश्वर कैसे? यदि निष्प्रयोजन सृजता है, तो यह भी ठीक नहीं (यह तो मूर्ख चेष्टित होगा)। इसी तरह, यदि ईश्वरहेतुक सृष्टि होती है, तो जब ईश्वर है तब सृष्टि, जब

^{&#}x27;महाबीर, पृष्ठ ४१६

सृष्टि है तब ईश्वर और यह ठीक नहीं; (क्योंकि दोनों तब अनादि होंगे)। ईश्वर-इच्छाके कारण सृष्टि है, इसमें भी वही दोष है। इस प्रकार सामर्थ्य, जगत्में अन्तर्भृत-अनन्तर्भृत होने, सप्रयोजन-निष्प्रयोजन, और हेतु होनेकी बात लेकर विचार करनेसे पता लगा कि सृष्टिकर्त्ता ईश्वर मानना बिल्कुल अयुक्त है।

(ज) हिंसाधर्मवाद — जो यज्ञमें मंत्रविधिके अनुसार हिंसा (= प्राणातिपात) करता है, हवन करता है या जो हवन होता है (पश्), और जो इसमें सहायक होता है, सभी स्वगं जाते हैं — यह याज्ञिकों (और मीमांसकों) का मत हिंसाधर्मवाद है। किलयुगके आनेपर ब्राह्मणोंने पुराने ब्राह्मण-धर्मकों छोड़ मांस लानेकी इच्छासे इस (हिंसाधर्म) का विधान किया।

हेतु, दृष्टान्त, व्यभिचार, फलशक्तिके सभाव, मंत्रप्रणेताके संबंधसे विचार करनेपर यह बाद अमुक्त ठहरता है।

- (म) श्रन्तानन्तिकवाद लोक श्रन्तवान्, लोक श्रनन्तवान् है, इस वादको श्रन्तानन्तिकवाद कहते हैं। बुद्धके उपदेशों में भी इस वादका जिक श्रामा है।
- (न) अमराविचेपवाद—यह वाद भी बुद्ध-वचनोंमें मिलता है, और पहिले इसके बारेमें कहा जा चुका है।
- (ट) अहेतुकवाद आत्मा और लोक सहेतुक (विना हेतुके) ही हैं, यह सहेतुकवाद है, यह भी पीछे या चुका है। अभावके सनुस्मरण, सात्माके सनुस्मरण, बाह्य-आभ्यत्तर जगत्में निर्हेतुक वैचित्रयपर विचार करनेसे यह बाद सयुक्त जान पड़ता है।
- (ठ) उच्छेदवाद बात्मा रूपी, स्यूल चार महाभूतोंसे बना है, बह रोग-, गंड-, शल्य-सहित है। मरनेके बाद वह उच्छिन्न हो जाता है,

^{&#}x27; देखो दीधनिकाय १।१ ' देखो पीछे, पृष्ठ ४८६

[ै]देलो पीछे, पृष्ठ ४६३ ैदेलो पीछे, पृष्ठ ४८७-८

नष्ट हो जाता है, फिर नहीं रहता। जिस तरह टूटे कपाल (बर्त्तनके टुकड़े) जुड़ने लायक नहीं होते, जिस तरह टूटा पत्थर अप्रतिसन्धिक होता है, वैसे ही यहाँ (आत्माके बारेमें) भी समभना चाहिए।

खंडन—यदि आत्मा (पाँच) स्कन्ध है, तो स्कन्ध (स्वरूपसे नाशमान होते भी) परंपरासे चलते रहते हैं, वैसे ही आत्माको भी मानना चाहिए। रूपी, औदारिक, चातुर्महाभूतिक, सराग, सगंड, सशल्य आत्मा होता, तो देवलोकोंसे वह इससे भिन्न रूपमें कैसे दीख पड़ता है ?

उच्छेदवाद अर्थात् भौतिकवादके विरुद्ध बस इतनी ही युक्ति दे असंगने मीन घारण किया है।

(ड) नास्तिकबाद—दान-यज्ञ कुछ नहीं, यह लोक परलोक कुछ नहीं, सुकृत दुष्कृतका फल नहीं होता—यह नास्तिकवाद, पहिले भी या चुका है।

(ढ) श्रमवाद—बाह्मण ही ग्रम (=उच्च श्रेष्ठ) वर्ण है, दूसरे वर्ण हीन हैं, बाह्मण शुक्त वर्ण हैं, दूसरे वर्ण कृष्ण हैं, बाह्मण शुद्ध होते हैं, ग्रबाह्मण नहीं; बाह्मण बह्माके ग्रीरस पुत्र मुखसे उत्पन्न बह्मज, बह्म-निर्गत, ब्रह्म-पार्षद हैं, जैसे कि कलियुगवाले ये बाह्मण।

खंडन—बाह्मण भी दूसरे वर्णोंकी भौति प्रत्यक्ष मातृ-योनिसे उत्पन्न हुए देखे जाते हैं, (फिर ब्रह्माका औरस पुत्र कहना ठीक नहीं), अतः "बाह्मण अग्रवणं हैं" कहना ठीक नहीं। क्या योनिसे उत्पन्न होनेके ही कारण ब्राह्मणको अग्र मानते हो, या उसमें विद्या और सदाचारकी भी जरूरत समभते हो? यदि योनिसे ही मानते हो, तो यज्ञमें श्रुत-प्रधान, शील-प्रधान ब्राह्मणके लेनेकी बात क्यों करते हो? यदि श्रुत (=विद्या) और शील (=सदाचार)को मानते हो, तो 'ब्राह्मण अग्र वर्णं है' कहना ठीक नहीं।

(ग्) गुद्धिवाद—जो मुन्दरिका नदीमें नहाता है, उसके सारे पाप धुल जाते हैं, इसी तरह बाहुदा, गया, सरस्वती, गंगामें नहानेसे पाप

^{&#}x27; देलो पुष्ठ ४८७

खूटता है। कोई उदक स्नान मात्रसे गुद्धि मानते हैं। कोई कुक्कुर खत (क्किक्तुरकी तरह हाथ बिना लगाये मुँहसे खाना, बैसे ही हाथ पैर करके बैठना-चलना ग्रादि), गोवत, तैलमसि-प्रत, नग्न-वत, भस्म-वत, काष्ठ-वत, विष्ठा-वत जैसे व्रतोंसे शुद्धि मानते हैं; इसे शुद्धिवाद कहते हैं।

खंडन-शुद्धि आध्यात्मिक बात है, फिर वह तीथं-स्नानसे कैसे हो सकती है ?

(त) कौतुकमंगलवाद — सूर्य-ग्रहण, चन्द्र-ग्रहण, ग्रहों-नक्षत्रोंकी विशेष स्थितिसे ग्रादमीके मनोरयोंकी सिद्धि या ग्रसिद्धि होती है। इस-लिए ऐसा विश्वास रखनेवाले (=कौतुकमंगलवादी) लोग सूर्य ग्रादिकी पूजा करते हैं, होम, जप, तपंण, कुम्भ, बेल (=विल्व), शंस ग्रादि चढ़ाते हैं, जैसा कि जोतिसी (=गाणितिक) करते हैं।

खंडन — ग्राप सूर्य-चन्द्र-प्रहण ग्रादिके कारण पुरुषकी सम्पत्ति-विपत्तिको मानते हैं या उसके ग्रपने सूभ-अशुभ कमंसे ? यदि ग्रहण ग्रादिसे तो गुभ-ग्रशुभ कमं फ़जूल, यदि शुभ-ग्रशुभ कमंसे तो ग्रहणसे कहना ठीक नहीं।

४-ग्रन्य विचार

असंगने स्कर्ष, द्रव्य, परमाणुके बारेंमें भी अपने विचार प्रकट किए हैं।

(१) स्कंघ--

(क) रूप-स्कंध या द्रव्य-रूप-समुदाय (=रूपस्कंध)में चौदह द्रव्य हे-पृथिवी-जल-प्रिनि-वायु चार महाभूत, रूप-शब्द-गन्ध-रस-स्प्रष्टव्य पाँच इन्द्रिय-विषय और चक्षु-श्रोत-घ्राण-जिह्ना-काय (=त्वक्) पाँच इन्द्रियाँ।

ये द्रव्य कहीं-कहीं अकेले मिलते हैं, जैसे हीरा-शंख-शिला-मूँगा आदिमें

स्रकेला पृथिवी-द्रव्य, चश्मा-सार-तड़ाग-नदी-प्रपात स्रादिमें सिफं स्रकेला जल, दीपक-उल्का स्रादिमें स्रकेला स्राप्ति, पुरवा-पछवा स्रादिमें स्रकेला वायु। कहीं दो-दो द्रव्य इकट्ठा मिलते हैं, जैसे वफं-पत्ता-फल-फूल स्रादिमें स्रोर मिण स्रादिमें भी। कहीं-कहीं वृक्षादिके तप्त होनेपर तीन भी। स्रोर कहीं-कहीं चार भी, जैसे सरीरके भीतरके केशसे लेकर मल-मूत्र तकमें। खक्खट (—खटखट) होना पृथिवीका सूचक है, वहना अलका, ऊपरकी स्रोर अलना स्राप्तिका सौर अपरकी स्रोर जाना वायुका। जहाँ जो-जो मिले, वहाँ उस महाभूतको मानना चाहिए। सभी रूप-समुदायमें सारे महाभूत रहते हैं, इसीलिए तो सूखे काठ (—पृथिवी)को मथनेसे स्राग पैदा होती है, स्रतिसंतप्त लोहा-रूपा-सुवर्ण पिघल जाते हैं।

(ख) वेदना अनुभव करनेको कहते हैं।

(ग) संज्ञा-संज्ञा संजानन, जाननेको कहते हैं।

(घ) संस्कार-चित्तमें संस्कारको कहते हैं।

(ङ) विज्ञान—विज्ञानके बारेमें पहिले कहा जा चुका है।

(२) परमाणु — बीजकी मौति परमाणु सारे रूपी स्थूल द्रव्योंका निर्माण करते हैं, वह सूक्ष्म ग्रीर नित्य होते हैं। ग्रसंग ऐसे परमाणुग्रोंकी

सत्ताका खंडन करते हैं।-

परमाणुके संचयसे रूपसमुदाय नहीं तैयार हो सकता क्योंकि पर-माणुके परिमाण, अन्त, परिच्छेदका ज्ञान बुद्धि (—कल्पना) पर निर्मर है, (प्रत्यक्षपर नहीं)। परमाणु अवयव-रहित है, फिर वह सावयव द्रव्योंका निर्माण कैसे कर सकता है? परमाणु अवयव-सहित है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि परमाणु ही अवयव है, और अवयव द्रव्यका होता है, परमाणुका नहीं।

परमाणु नित्य है, यह कहना ठीक नहीं क्योंकि इस नित्यताको परीका करके किसीने सिद्ध नहीं किया। सूक्ष्म होनेसे परमाणु नित्य है, यह भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि सूक्ष्म होनेसे तो वह अधिक दुर्बल (अतएव

भंगुर) होगा।

§ २-दिग्नाग (४२५ ई०)

वसुवंधुकी तरह दिग्नागको भी छोड़कर आगे बढ़ना नहीं चाहिए, यह में मानता हूँ, किंतु में धर्मकीत्तिके दर्शनके बारेमें उनके प्रमाणवात्तिक का आधारपर सविस्तर लिखने जा रहा हूँ। प्रमाणवात्तिक वस्तुतः आचार्य दिग्नागके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुच्चयकी व्याख्या (वार्त्तिक) है—जिसमें धर्मकीत्तिने अपनी मौलिक दृष्टिको कितने ही जगह दिग्नागसे मतभेद रखते हुए भी प्रकट किया—इसलिए दिग्नागपर और लिखनेका मतलव पुनरुक्ति और ग्रंथविस्तार होगा। दिग्ागके वारेमें मैंने अन्यत्र लिखा है—

"दिग्नाग (४२५ ई०) वसुवन्धुके शिष्य थे, यह तिब्बतकी परंपरासे मालूम होता है। श्रीर तिब्बतमें इस संबंधकी यह परंपराएं श्राठवीं शताब्दीमें भारतसे गई थीं, इसलिए उन्हें भारतीय-परंपरा ही कहना चाहिए। यद्यपि चीनी परंपरामें दिग्नागके वसुवंधुका शिष्य होने का उल्लेख नहीं है, तो भी वहाँ उसके विरुद्ध भी कुछ नहीं पाया जाता। दिग्नागका काल वसुवंधु और कालिदासके बीचमें हो सकता है, श्रीर इस प्रकार उन्हें ४२५ ई० के श्रीसपास माना जा सकता है। त्यायमुखके अतिरिक्त दिग्नागका मुख्य ग्रंथ प्रमाणसमुख्यय है, जो सिर्फ तिब्बती भाषामें ही मिलता है। उसी भाषामें प्रमाण समुख्यपर महावैयाकरण काशिकाविवरणपंजिका (=न्यास)के कर्ता जिनेन्द्रबुद्ध (७०० ई०)की टीका भी मिलती है।...,

विग्नागका जन्म तिमल प्रदेशके काञ्ची (=कंजीवरम्)के पास
"सिंहवक" नामके गाँवमें एक ब्राह्मण-घरमें हुआ था । सयाना होनेपर
वह वात्सीपुत्रीय बौद्धसंप्रदायके एक भिक्षु नागदत्तके संपक्षमें आ भिक्षु बने ।
कुछ समय पढ़नेके बाद अपने गुरुसे उनका पुद्गल (=आत्मा) के बारेमें

^{&#}x27;पुरातत्त्व-निवंधावली, पृष्ठ २१४-१५

[ै] वात्सीपुत्रीय बौढ़ोंके पुराने सन्प्रदायों में वह सम्प्रदाय है, जो अना-त्मवादसे साफ इन्कार न करते भी, छिपे तौरसे एक तरहके आत्मवादका समर्थन करना चाहता था।

मतभेद हो गया, जिसके कारण उन्होंने मठको छोड़ दिया, और वह उत्तर भारतमें बा बाजार्य वसुबंधुके शिष्योंमें दाखिल हो गए, और न्यायशास्त्र- का विशेषतौरसे अध्ययन किया। अध्ययनके बाद उन्होंने शास्त्रार्थोंमें प्रतिहंदियोंपर विजय (दिग्विजय) पाने और न्यायके थोड़ेसे कितु गंभीर ग्रंथोंके लिखनेमें समय विताया।

दिग्नागके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुच्चयमें परिच्छेदों ग्रीर श्लोकों (=कारिकाओं)की संख्या निम्न प्रकार है-

रिच्छेद	विषय	रलोक संख्या
8	प्रत्यक्ष-परीका	85
2	स्वार्थानुमान-परीक्षा	2.8
3	परार्थानुमान-परीका	X0
8	दृष्टान्त-परीक्षा	38
×	ग्रपोह-परीक्षा	X2
Ę	जाति-परीक्षा	27
		२४७

प्रमाण-समुख्यका मूल संस्कृत अभी तक नहीं मिल सका है, मैंने अपनी चार तिब्बत-यात्राओं में इस ग्रंथके ढूँढ़ने में बहुत परिश्रम किया, किन्तु इसमें सफलता नहीं मिली; किन्तु मुक्ते अब भी आशा है, कि वह तिब्बतके किसी मठ, स्तूप या मूर्त्तिके भीतरसे खरूर कभी मिलेगा।

प्रमाणसमुख्ययके प्रथम श्लोकमें दिग्नागने ग्रंथ लिखनेका प्रयोजन इस प्रकार लिखा है¹—

"जगत्के हितैषी प्रमाणभूत उपदेष्टा...बुद्धको नमस्कार कर, जहाँ-तहाँ फैले हुए अपने मतोंको यहाँ एक जगह प्रमाणसिद्धिके लिए जमा किया जायेगा।"

[&]quot;प्रमाणभूताय जगद्वितिविणे प्रणम्य शास्त्रे सुगताय तायिने । प्रमाणसिद्धचे स्वमतात् समुख्वयः करिष्यते विप्रसितादिहैककः ।"

दिग्नागने ग्रपने ग्रंथोंमें दूसरे दर्शनों भीर वात्स्यायनके न्यायभाष्यकी . तो इतनी तकसंगत ग्रालोचना की है, कि वात्स्यायनके भाष्यपर पाशुप-ताचार्य उद्योतकर भारद्वाजको सिर्फ उसका उत्तर देनेके लिए न्यायवार्त्तिक लिखना पड़ा।

§ ३-धर्मकोत्ति (६०० ई०)

डाक्टर श्चेर्वास्कीके शब्दों में धर्मकीतिं भारतीय कान्ट थे। धर्मकीतिंकी प्रतिभाका लोहा उनके पुराने प्रतिद्वंदी भी मानते थे। उद्योतकर (५५० ई०)के "न्यायवात्तिंक"को धर्मकीतिंने अपने तकंशरसे इतना खिन्न-भिन्न कर दिया था, कि वाचस्पति (६४१)ने उसपर टीका करके (धर्मकीतिंके) "तकंपंकमें-मग्न उद्योतकरकी अत्यन्त बूढ़ी गायोंके उद्धार करने 'का पुष्य प्राप्त करना चाहा। जयन्त भट्ट (१००० ई०)ने धर्मकीतिंके ग्रंथोंक कड़े आलोचक होते हुए भी उनके "सुनिपुणवृद्धि" होने, तथा उनके प्रयत्नको "जगदभिभव-धीर" माना। अपनेको ग्रंदितीय कवि और दार्शनिक समभनेवाले श्रीहर्ष (११६२ ई०)ने धर्मकीतिंके तकंपथको "दुराबाध" कहकर उनकी प्रतिभाका समर्थन किया। वस्तुतः धर्म-

^र यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगतो जगाद। कृतिकंकाशानिवृत्तिहेतुः करिष्यते तस्य मया निदम्धः॥ ---न्यायवात्तिक १।१।१

[ै]न्यायवात्तिक-तात्पर्यटीका १।१।१

[ै]इति सुनिपुर्ण्युद्धिलंक्षणं वक्तुकामः पदयुगलक्षपीदं निर्ममे नानवद्यम् ।

भवतु मितमहिम्नवचेष्टितं बृष्टमेतज्जगविभभवधीरं धीमतो धर्मकीर्तेः।
---न्यायमंजरी, प० १००

र दुराबाच इव चार्य धम्मंकीतें: पन्या इत्यवहितेन भाव्यमिहीत ॥ —खण्डनखण्डखाद्य १

कीर्तिको प्रतिमाका लोहा तबसे ज्यादा आजकी विद्वन्यंडली मान सकती है, क्योंकि आजकी दार्शनिक और वैज्ञानिक प्रगतिमें उसके मूल्यको वह ज्यादा समभ सकते हैं।

 जीवनी—धर्मकीतिंका जन्म चोल (=उत्तर तमिल)प्रान्तके तिरुमलै नामक ग्राममें एक ब्राह्मणके घरमें हुआ था। उनके पिताका नाम तिब्बती परंपरामें कोरुनन्द (?) मिलता है, और किसी-किसीमें यह भी कहा गया है, कि वह कुमारिलभट्टके भांजे थे । यदि यह ठीक है—जिसकी बहुत कम संभावना है—तो मामाके तर्कोंका भांजेने जिस तरह प्रमाण-वात्तिंकमें खंडन करते हुए मार्मिक परिहास किया है, वह उन्हें सजीव हास्य-त्रिय व्यक्तिके रूपमें हमारे सामने ला रखता है । वर्मकीर्त्ति बचपनसे ही बड़े प्रतिभाशाली थे। पहिले उन्होंने बाह्यणोंके शास्त्रों और वेदों-वेदांगींका अध्ययन किया । उस समय वौद्धधमंत्री ध्वजा भारतके कोने-कोनेमें फहरा रही थी, और नागार्जुन, वसुबंधु, दिग्नागका बौद्धदर्शन विरोधियों में प्रतिष्ठा पा चुका था। धर्मकीतिंको उसके बारेमें जाननेका मौका मिला ग्रीर वह उससे इतने प्रभावित हुए कि तिब्बती परंपराके बनुसार उन्होंने बीड गृहस्थोंके वेषमें बाहर ग्राना जाना शुरू किया (?), जिसके कारण बाह्मणोंने उनका वहिष्कार किया। उस वक्त नालन्दाकी रूयाति भारतसे दूर-दूर तक फैली हुई थी । घमंकीतिं नालंदा चले आये और अपने समयके महान् विज्ञानवादी दार्शनिक तथा नालन्दाके संघ-स्यविर (=प्रधान) धर्मपालके शिष्य वन भिक्षसंघमें सम्मिलित हुए।

धमंकीत्तिंकी न्यायशास्त्रके श्रध्ययनमें ज्यादा रुचि थी, और उसे

उन्होंने दिग्नागकी शिष्य-परंपराके भावार्य ईश्वरसेनसे पढ़ा।

विद्या समाप्त करनेके बाद उन्होंने अपना जीवन ग्रंथ लिखने, शास्त्रार्थ करने ग्रौर पढ़नेमें वितासा।

(धमंकीत्तिंका काल ६०० ई०) - "चीनी पर्यटक इ-चिङने धमं-

भेरी "पुरातत्त्वनिबंधावली", पृष्ठ २१५-१७

कीतिंका वर्णन अपने ग्रंथमें किया है, इसलिए धर्मकीत्तिं ६७६ ई०से पहिले हुए, (इसमें संदेह नहीं) ।... धर्मकीर्त्तिं नालंदाके प्रधान ग्राचार्यं धर्मपालके शिष्य थे। युन्-च्वेंडके समय (६३३ ई०) धर्मपालके शिष्य भीलमद्र नालंदाके प्रधान ग्राचार्यं थे, जिनकी ग्रायु उस समय १०६ वर्षकी थीं। ऐसी अवस्थामें धर्मपालके शिष्य धर्मकीर्त्तिं ६३५ ई०में बच्चे नहीं हो सकते थे।...(धर्मकीर्त्तिके वारेमें) युन्-च्वेडकी चुप्पीका कारण हो सकता है युन्-च्वेडके नालन्दा-निवासके समयसे पूर्वही धर्मकीर्त्तिका देहान्त हो चुका होना हो।...."

यह घोर दूसरी वातोंपर विचारते हुए धर्मकीर्त्तिका समय ६०० ई० ठीक मालुम होता है।

२. धर्मकीत्तिके प्रंथ — धर्मकीत्तिने अपने ग्रंथ सिर्फ प्रमाण-संबद्ध बौद्धदर्शन या बौद्ध प्रमाणशास्त्रपर लिखे हैं। इनकी संस्था नौ है, जिनमें सात मूल ग्रंथ और दो अपने ही ग्रंथोंपर टीकाएं है।

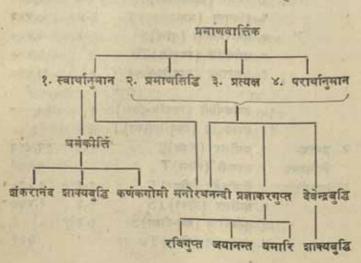
	-	1	No. of the last of	
	थपरिमाण	(श्लोकोम) गद्य या पद्य	
१- प्रमाणवात्तिक	5888	4	पद्य	
२. प्रमाणविनिश्चय	6380		गद्य-पद्य	
३. न्यायविन्दु	१७७	KY IT	गद्य	
४. हेतुबिन्दु	888		गद्य	
५. संबंध-परीका	35	ME_ING	पव	
६. वाद-न्याय	30	THE R	गद्य-पद्य	
७. सन्तान्तर-सिद्धि	90		पद्य	
	8368	300		
टीकाएं		HATE		
१. (=) वृत्ति	3400	गद्य	प्रमाणवात्तिक	१ परि-
			च्छेदपर ।	
२. (६) वृत्ति	880	गद्य	संबंधपरीक्षापर	
	BEARL			

गोया वर्मकीत्तिने मूल ग्रीर टीका मिलाकर (४३१४ई-|-३६४७) ७६६१ई श्लोकों के बराबर ग्रंथ लिखे हैं। धर्मकीर्तिके ग्रंथ कितने महत्त्व-पूर्ण समभे जाते थे, यह इसीसे पता लगता है कि तिब्बती भाषामें अनुवा-दित बौद्ध न्यायके कुल संस्कृत ग्रंथिके १७५००० श्लोकोंमें १३७००० धर्मकीर्त्तिके ग्रंथोंकी टीका-ग्रनुटीकाग्रोंके हैं।

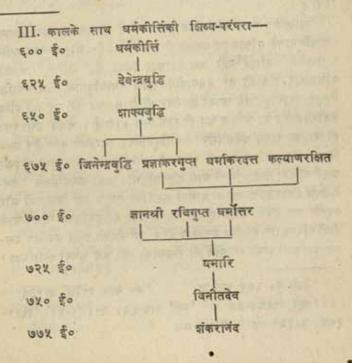
रेटीकाएं इस प्रकार हैं-किस परिच्छेदपर ग्रंथ-परिमाण टीकाकार मल ग्रंथ १. वैवेन्द्रबृद्धि (पंजिका) T 5-8 286.2 १. प्रमाण-२. ज्ञाक्यबृद्धि (पंजिका-टीका) T 380,085 5-8 वात्तिक 5-8 ३. प्रज्ञाकरगुप्त (भाष्य)ST १६,२७६ ४. जयानन्त (भाष्यटीका) T 3-8 25,285 प्र. यमारि (भाष्यटीका) T 5-8 25,442 ६. रविगुप्त (भाष्यटीका) T 9,442 5-8 5,000 ७. मनोरथनन्दी (वृत्ति)S 8-8 3,400 =. धर्मकीतिं (स्ववृत्ति) TS 2 ६. शंकरानंद (स्ववृत्ति-टीका) T ७,४७= (अपुण) १०. कर्णकगोमी (स्ववृत्ति-टीका)S 20,000 8 ११. शाक्यबृद्धि (स्ववृत्तिटीका) T 8 १२,४६३ १. धर्मोत्तर (टीका) T 8-3 २. प्रमाण-१. ज्ञानश्री (टीका) T 3,208 विनिश्चय १. विनीतदेव (टीका) T 2,030 2-3 ३. न्यायविन्द् २. धर्मोत्तर (टीका) TS 8,800 8-3 इ. द्वेंकमिश्र (ग्रनु-टीका) S 8-3 ४. कमलशील (टीका) T 355

^{&#}x27; इलोकसे ३२ ब्रक्षर समकता चाहिए।

-	-			
		प्र. जिनसित्र (टीका)T		38
8.	हेसुबिन्द	१. विनीतदेव (टीका) T	6-8	२,२६८
		२. अर्चट (धिवरण)TS	5-8	१,७६८
		३. दुवेंकिमिश्च (अनु-टीका) T	8-8	
ų.	संबंध-	१. घमंकीतिं (वृत्ति) T		580
	परीका	प्र. विनीतदेव (टीका) T		7,8€
		३. झंकरानंद (टीका) T		३८४
ξ.	वादन्याय	१. विनीतदेव (टीका) T		303
		२. शान्तरक्तित (टीका) TS	*	2,800
19.	सन्ताना-	and the section of the silvery		
	न्तर-सिद्धि	१. विनीतदेव (टीका) T		४७४
	I. T. f	ख्बती भाषानुवाद उपलब्ध; S=	=संस्कृत मुल	ा, मौजूद ।
		वातिंकके टीकाकारोंका कम इस		



(प्रमाणवात्तिक) —यह कह चुके हैं, कि धमंकीतिका प्रमाण-वात्तिक दिग्नागके प्रमाणसमुच्चयकी एक स्वतंत्र व्याख्या, है। प्रमाणसमु-च्चयके छै परिच्छेदोंको हम बतला चुके हैं। प्रमाणवात्तिकके चार परिच्छदोंके विषय प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष-स्वार्थानुमान प्रमाण, और परार्था-नुमान-प्रमाण हैं; किन्तु आमतौरसे पुस्तकोंमें यह कम पाया जाता है— स्वार्थानुमान, प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष और परार्थानुमान। यह कम गलत है यह समक्रनेमें दिक्कत नहीं होती, जब हम देखते हैं कि प्रमाणसमुच्चयके जिस भागपर प्रमाणवात्तिक लिखा गया है, वह किस कमसे है। इसके लिए देखिए, प्रमाणसमुच्चयके भाग और उसपरके प्रमाण-वार्तिकको—



प्रमाणसमुच्चय	परिच्छेद	प्रमाणवात्तिंक	परिच्छेद
			(होना चाहिए)
मंगलाचरण'	\$18	प्रमाणसिद्धि	(8)
प्रत्यक्ष	?	प्रत्यक्ष	(3)
स्वार्वानुमान	2	स्वार्यानमान	(3)
परार्थानुमान	3	परार्थानमान	(8)

प्रमाणसमुच्चयके बाकी परिच्छेदों—दृष्टान्त -, अपोह -, जाति (=सामान्य)-परीक्षाओं—के बारेमें अलग परिच्छेदोंमें न लिखकर धर्म-कीत्तिने उन्हें प्रमाणवार्त्तिकके इन्हीं चार परिच्छेदोंमें प्रकरणके अनुकूल बाँट दिया है।

त्यायिवन्दु तथा धर्मकीत्तिके दूसरे ग्रंथोंमें भी प्रत्यक्ष, स्वार्थानुमान, परार्थानुमानके युक्तिसंगत क्रमको ही माना गया है; और मनोरथनन्दीने प्रमाणवार्त्तिकवृत्तिमें यही क्रम स्वीकार किया है; इसिलए भाष्यों, पंजिकाओं, टीकाओं या मूलपाठोंमें सर्वत्र स्वार्थानुमान, प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष, परार्थानुमानके क्रमको देखनेपर भी ग्रंथकारका क्रम यह नहीं बिल्क मनोरथनंदी द्वारा स्वीकृत कम ही ठीक सिद्ध होता है। क्रममें उत्तटपुलट हो जानेका कारण धर्मकीर्त्तिकी स्वार्थानुमानपर स्वरचित वृत्ति है। उनके विषय देवेन्द्रबुद्धिने ग्रंथकारकी वृत्तिवाले स्वार्थानुमान परिच्छदको छोड़कर अपनी पंजिका लिखी, जिससे आगे वृत्ति और पंजिकाको ग्रलग-ग्रलग रखनेके लिए प्रमाणवार्त्तिकको दो भागोंमें कर दिया गया। इस विभागको और स्थायी कप देनेमें प्रज्ञाकरगुप्तके भाष्य तथा देवेन्द्रबुद्धिकी पंजिकावाले तीनों परिच्छदोंके चुनावने सहायता की। इस क्रमको सर्वत्र प्रचलित देखकर मूल कारिकाकी प्रतियोंमें भी लेखकोंको वही कम ग्रपना लेना पड़ा।

^{&#}x27;बेस्तो पृ० ६६२ फुटनोट 'प्र० वा० ३।३७, ३।१३६ 'बहीं २।१६३-७३ 'बहीं २।४-४४; २।१४४-६२; ३।४४-१६१; ४।१३३-४८; ४।१७६-८८

यद्यपि मनोरथनंदी द्वारा स्वीकृत कमके अनुसार उनकी बृत्तिको मैने सम्पादित किया है, और वह उपलभ्य है; तो भी मूल प्रमाणवार्त्तिकको मैने सबंस्वीकृत तथा तिब्बती-अनुवाद और तालपत्रमें मिले कमसे सम्पादित किया है, और प्रज्ञाकर गुप्तका प्रमाणवार्त्तिक-भाष्य (वार्त्तिकालंकार) उसी कमसे संस्कृतमें मिला प्रकाशित होनेके लिए तैयार है, इसलिए मैने भी यहाँ परिच्छेद और कारिका देनेमें उसी सबंस्वीकृत कमको स्वीकार किया है।

धर्मकीतिके दार्शनिक विचारोंपर लिखते हुए प्रमाणवात्तिकमें आए मुख्य-मुख्य विषयोंपर हम ग्रागे कहने ही वाले हैं, तो भी यहाँ परिच्छेदके कमसे

मुख्य विषयोंको दे देते हैं-

महत्त । वर्षवाका व वरा ह			F617 3-237
विषय	परिच्छेद	. विषय	परिच्छेद
	कारिका		कारिका
पहिला परिच्छेद		तीसरा परिच्हे	द
(स्वार्थानुमान)		(प्रत्यक्षप्रमाण)	
१. ग्रंथका प्रयोजन	218	१. प्रमाण दो ही-	
	\$13	प्रत्यक्ष, अनुमा	न ३।१
	217	२. परमार्थ सत्य ग्रीर	
(+	४।१२६)	व्यवहार सत्य	
४. शब्दपर विचार		३. सामान्य कोई वस्तु नही	313
५. शब्द प्रमाण नहीं		(+)	४।१३१)
६. अपीरुषेय वेद प्रमाण		४. धनुमान प्रमाण	3177
नहीं	शारस्य	५. प्रत्यक प्रमाण	
दूसरा परिच्छेद		६. प्रत्यक्षके भेद	१३११६
(प्रमाणसिद्धि)			
१. प्रमाणका लक्षण	218	PARTIE OF THE PARTIES	
२. बुद्धके बचन वयों		७. प्रत्यक्षाभासकीन हैं ?	३।२८८
	3919	प्रमाणका फल	\$1300

चौथा परिच्छेद

(परार्थानुमान)

१. परार्थानुमानका लक्षण	818
२. पक्षपर विचार	XISX
३. शब्द प्रमाण नहीं हैं	RIRE
४. सामान्य कोई वस्तु नहीं	४।१३१ (+३।३)
५. पक्षके दोष	215.25
६. हेतुपर विचार	3=918
७. अभावपर विचार	शहरह (+ हार)
माव क्या है ?	४।२५

३. धर्मकीित्तका दर्शन—धर्मकीितंने सिफं प्रमाण (न्याय) शास्त्र ही पर सातों ग्रंथ लिखे हैं, और उन्हें दर्शनके बारेमें जो कुछ कहना था, उसे इन्हीं प्रमाणशास्त्रीय ग्रंथोंमें कह दिया। इन सात ग्रंथोंमें प्रमाणवाितंक (१४५४ई "इलोक"), प्रमाणविनिश्चय (१३४० "इलोक"), हेतुविन्दु (४४४ "इलोक"), न्यायविन्दु (१७७ "इलोक")के प्रतिपाद्य विषय एक ही हैं, और उनमें सबसे बड़ा और संक्षेपमें अधिक बातोंपर प्रकाश डालनेवाला ग्रंथ प्रमाणवाितंक है। यादम्यायमें आचार्यने अक्षपादके अठारह निग्रहस्थानोंकी भारी भरकम सूचीको फजूल बतलाकर, उसे आधे इलोकमें कह दिया हैं!—

"निग्रह (=पराजय) स्थान है (वादके लिए) ग्र-साधन, बातका कथन और (प्रतिवादीके) दोषका न पकड़ना।"

सम्बन्ध-परीक्षाकी २६ कारिकाओं में धर्मकीत्तिने क्षणिकवादके अनु-सार कार्य-कारण संबंध कैसे माना जा सकता है, इसे बतलाया है; यह विषय प्रमाणवात्तिकमें भी श्राया है।

^{&#}x27; "ब्रसाधनांगवचनं ब्रदोयोद्भावनं इयोः ।"--वादन्याय, पृष्ठ १

सन्तान्तरसिद्धिके ७२ सूत्रोंमें धर्मकीत्तिने पहिले तो इस मन-सन्तान (मन एक वस्तु नहीं बिल्क प्रतिक्षणं नष्ट और नई उत्पन्न होती सन्तान = घटना है)से परे भी दूसरी-दूसरी मन-सन्तानें (सन्तानान्तर) हैं इसे सिद्ध किया है, और अन्तमें वतलाया है कि ये सब मन (=िवज्ञान)-सन्तानें किस प्रकार मिलकर दृश्य जगत्को (विज्ञानवादके अनुसार) बाहर क्षेप करती हैं। विज्ञानवादको चर्चा प्रमाणवात्तिकमें भी धर्मकीत्तिने की है। धर्मकीत्तिके दर्शनको जाननेके लिए प्रमाणवार्त्तिक पर्याप्त है।

(१) तत्कालीन दार्शनिक परिस्थिति—धर्मकीतिं दिग्नामकी भाँति असंगके योगाचार (विज्ञानवाद) दार्शनिक सम्प्रदायके माननेवाले थे। वसूर्वध, दिग्नाग, धर्मकीत्तं जैसे महान् तार्किकोंका श्रन्यवाद छोड़ विज्ञान-वादसे संबंध होना यह भी बतलाता है, कि हेगेलकी तरह इन्हें भी अपने तकंसम्मत दार्शनिक विचारोंके लिए विज्ञानवादकी बढ़ी जरूरत थी। किन्तु धर्मकीत्तिं शुद्ध योगाचार नहीं सौत्रांतिक (या स्वातंत्रिक) योगा-चारी माने जाते हैं। सौत्रांतिक बाहरी जगत्की सत्ताको ही मुलतत्व मानते हैं भौर योगाचारी सिर्फ विज्ञान (=चित्त, मन)को। सौत्रांतिक (या स्वातंत्रिक) योगाचारका मतलव है, बाह्य जगत्की प्रवाह रूपी (क्षणिक) वास्तविकताको स्वीकार करते हुए विज्ञानको मुलतत्व मानना-ठीक हेगेलकी भाँति-जिसका अर्थ बाजकी भाषामें होगा जड़ (=भाँतिक)-तत्त्व विज्ञानका ही वास्तविक गुणात्मक परिवर्तन है। पुराने योगाचार दर्शनमें मूलतत्व विज्ञान (चित्त) का विश्लेषण करके उसे दो भागोंमें बाँटा गया था-आलयविज्ञान और प्रवृत्तिविज्ञान । प्रवृत्ति विज्ञान छै हें-चक्ष, श्रोत्र, घ्राण, जिल्ला, स्पर्श-पाँचों ज्ञान-इंद्रियोंके पाँच विज्ञान (=ज्ञान), जो कि विषय तथा इन्द्रियके संपर्क होते वक्त रंग, भ्राकार श्रादिकी कल्पना उठनेसे पहिले भान होते हैं; श्रीर छठा है मनका विज्ञान । ब्रालय-विज्ञान उक्त छुत्रों विज्ञानोंके साथ जन्मता-मरता भी ब्रपने प्रवाह (=सन्तान)में सारे प्रवृत्ति-विज्ञानींका बालय (= घर) है। इसीमें पहिलेके संस्कारोंकी वासना और आगे उत्पन्न होनेवाले विज्ञानोंकी वासना

रहती है। यद्यपि क्षणिकताके सदा साथ रहनेसे आलय विज्ञानमें ब्रह्म या ब्रात्माका भ्रम नहीं हो सकता था, तो भी यह एक तरहका रहस्यपूर्ण तत्व बन जाता था, जिससे विमुक्तसेन, हरिभद्र, धर्मकीत्तिं जैसे कितने ही विचारक इसमें प्रच्छुन्न ग्रात्मतत्वकी शंका करने लगे थे, और वे ग्रालय-विज्ञानके इस सिद्धांतको ग्रंथेरेमें तीर चलानेकी तरह खतरनाक समभते ये। धर्मकीतिने श्रालय (-विज्ञान) शब्दका प्रयोग प्रमाणवार्तिक में किया है, किन्तु वह है विज्ञान साधारण—के अर्थमें, उसके पीछे वहाँ किसी अद्भृत् रहस्यमयी शक्तिका स्याल नहीं है।

सन्तान रूपेण (क्षणिक या विच्छिन्नप्रवाहरूपेण) भौतिक जनत्की वास्तविकता को साफ तौरसे इन्कार तो नहीं करना चाहते थे, जैसा कि आगे मालूम होगा, किन्तु बेचारोंको था कुछ धर्मसंकट भी; यदि अपने तकोंमें जगह-जगह प्रयुक्त भौतिक तत्वोंकी वास्तविकताको साफ स्वीकार करते हैं, तो धर्मका नकाब गिर जाता है, और वह सीधे भौतिकवादी वन जाते हैं, इसीलिए स्वातंत्रिक ही सही किंतु उन्हें विज्ञानवादी रहना जरूरी था। युरोपमें भौतिकवादको फूलने-फलनेका मौका तब मिला, जब कि सामन्तवादके गर्भसे एक होनहार जमात-व्यापारी ग्रीर पूँजी-पति-वाहर निकल साइंसके ग्राविष्कारोंकी सहायतासे अपना प्रभाव

"आलय" शब्द पुराने पाली सूत्रोंमें भी मिलता है। किंतु वहां वह रुचि, अनुनय, या अध्यवसायके अर्थमें ब्राता है । देखों "महाहत्थिपदोपम मुत्त" (मज्जिम-निकाय १।३।=); बुद्धचर्या, पृष्ठ १७६

[ै] तिब्बती नैयायिक जम्-यङ-शद्-पा (मंजुघोषपाद १६४८-१७२२ ई०) अपने ग्रंथ "सप्तनिबंध-न्यायालंकार-सिद्धि" (अलंकार-सिद्धि)में लिखते हैं—"जो लोग कहते हैं कि (धर्मकीर्त्तिके) सात निवंधों (= ग्रंथों) के नन्तव्योंमें "ब्रालय-विज्ञान" भी है, वह अन्ये हैं, अपने ही ब्रज्ञानान्यकार-में रहनेवाले हैं।"-डाक्टर इचेर्बास्कीकी Buddhist Logic Vol. II, p. 329 के फुटनोटमें उद्भुत । 31755

बढ़ा रही थी, और हर क्षेत्रमें पुराने विचारोंको दिक्यानूसी कह भौतिक जगत्की वास्तविकतापर आधारित विचारोंको प्रोत्साहन दे रही थी। छठी सदी ईसवीके भारतमें अभी यह अवस्था आनेमें १४ सदियोंकी जरूरत थी; किंतु इसीको कम न समिभए कि भारतीय हेगेल् (धर्मकोत्तिं) जर्म-नीके हेगेल् (३७७०-१८३१ ई०)से बारह सदियों पहिले हुआ था।

(२) तत्कालीन सामाजिक परिस्थिति—यहाँ जरा इस दर्शनके पीछेकी सामाजिक भित्तिको देखना चाहिए, क्योंकि दर्शन चाहे कितना ही हाड़-मांससे नफरत करते हुए अपनेको उससे ऊपर समभे; किन्तु, है वह भी हाड़-मांसकी ही उपज । वसुबंध्से धर्मकीत्तिं तकका समय (४००-६०० ई०) भारतीय दर्शनके (ग्रीर काव्य, ज्योतिष, चित्र-मृत्तिं, वास्तुकलाके भी) " चरम विकासका समय है। इस दर्शनके पीछे आप गुप्त-मौखरी-हर्ष-वर्द्धन महान् तथा दृढ़ शासित साम्राज्यका हाथ भी कहना चाहेंगे; किन्तु महान् साम्राज्य कहकर हम मूल भित्तिको प्रकाशमें नहीं लाते, बल्क उसे अन्धेरेमें छिपा देते हैं। उस कालका वह महान् साम्राज्य क्या था? कितने ही सामन्त-परिवार एक बड़े सामन्त-समुद्रगुप्त, हरिवर्मा या हर्षवद्धंन-को अपने ऊपर मान, नये प्रदेशों नये लोगोंको अपने आधीन करने या अपने आधीन जनताको दूसरेके हायमें न जाने देनेके लिए सैनिक शासन-युद्ध-या युद्धकी तैयारी-करते; और अपने शासनमें पहिलेसे मौजूद या नवागत जमातमें "शान्ति और व्यवस्था" कायम रखनेके लिए नागरिक शासन करते थे । किन्तु यह दोनों प्रकारका शासन "पेटपर पत्थर बाँघकर" सिर्फं परोपकार बुढ्या नहीं होता था । साधारण जनतासे ब्राया सैनिक-जिसकी संस्था लड़नेवालों में ही नहीं मरनेवालों में भी सबसे ज्यादा थी-को

[े]काव्य-कालिवास, वंडी, वाण; ज्योतिष-आयंभट्ट, वराह-मिहिर, ब्रह्मगुप्त; चित्रकला-अजन्ता और वाग; मूर्तिकला-गुप्त कालिक पाषाण और पीतलमूर्तियाँ; वास्तुकला-अजंता, एलीराकी गृहा, देव, कोणाकंके मन्दिर।

जरूर बहुत हद तक "पेटपर पत्थर बाँधना" पड़ता था; किन्तु सेनानायक सेनापित सामन्त-खान्दानोंसे आनेके कारण पहिले हीसे बड़ी संपत्तिके मालिक थे, और अपने इस पदके कारण वड़े वेतन, लूटकी अपार धनराधि, और जागीर तथा इनामके पानेवाले होते थे—गोया समुद्रमें मूसलाधार वर्षा हो रही थी। और नागरिक शासनके बड़े-बड़े अधिकारी—उपरिक (—मुनितका शासक या गवनंर), कुमारामात्य (—विषयका शासक या कमिश्नर)—आनरेरी काम करनेवाले नहीं थे, वह प्रजासे भेंट (—रिश्वत), सम्राट्से वेतन, इनाम और जागीर लेते थे।

यह निश्चित है, कि आदमी जितना अपने आहार-विहार, वस्त्र-आम्पण तथा दूसरे न-टिकाऊ कामोंपर खर्च करता है, उससे बहुत कम उन
वस्तुओंपर खर्च करता है, जो कि कुछ सिदयों तक कायम रह सकती हैं।
और इनमें भी अधिकांश सिदयोंसे गुजरते कालके घ्वंसात्मक कृत्योंसे ही
नहीं ववंर मानवके कूर हाथोंसे नष्ट हो जाती हैं। तो भी बोधगया,
वैजनायके मन्दिर अथवा अजन्ता, एलीराके गृहाप्रासाद जो अब भी
वच रहे हैं, अथवा कालिदासकी कृतियों और वाण भट्टकी कादम्बरीमें
जिन नगर-अट्टालिकाओं राजप्रासादोंका वर्णन मिलता है, उनके देखने से
पता लगता है कि इनपर उस समयका सम्पत्तिशाली वर्ग कितना धन
खर्च करता था, और सब मिलाकर अपने ऊपर उनका कितना खर्च
या। आज भी शौकीनी विलासकी चीजें महाँगी मिलती है, किन्तु इस
मधीनयुगमें यह चीजें मशीनसे बननेके कारण बहुत सस्ती हैं—अर्थात्
उनपर आज जितने मानव हाथोंको काम करना पड़ता है, गुप्तकालमें
उससे कई गुना अधिक हाथोंकी जरूरत पड़ती।

सारांश यह कि इस शासक सामन्तवगंकी शारीरिक आवश्यकताओं के लिए ही नहीं बर्टिक उनकी विलास-सामग्रीको पैदा करनेके लिए भी जनताकी एक भारी संख्याको अपना सारा अम देना पड़ता था। कितनी संख्या, इसका अन्दाज इसीसे लग सकता है, कि आजसे सौ वर्ष पहिले कम्पनीके शासनमें भारत जितना धन अपने, अंग्रेज शासकों के लिए सालाना उनके

घर भेजता था, उसके उपार्जनके लिए छै करोड़ ब्रादिमयों—या सारी जनसंख्याके चौथाईसे ब्रधिक—के श्रमकी ब्रावश्यकता होती थी। इसके ब्रतिरिक्त वह खर्च ब्रलग था, जिसे ब्रंग्रेज कर्मचारी भारतमें रहते खर्च करते थे।

यही नहीं कि जनताके आधे तिहाई भागको शासकों के लिए इस तरहकी वस्तुओं को अपने अमसे जुटाना पंड़ता था; विलक उनकी काम-वासनाकी तृष्तिके लिए लाखों स्त्रियों को वैध या अवैधरूपसे अपना शरीर बेंचना पड़ता था; उनकी एक बड़ी संख्याको दासी बनकर विकंना पड़ता था। मनुष्यका दास-दासी के रूपमें सरेवाजार विकना उस वक्तका एक आम नजारा था।

अर्थात् इस दर्शन—कलां—साहित्यके महान् युगकी सारी भव्यता मनुष्यकी पशुवत् परतंत्रता और हृदयहीन गुलामीपर आधारित थी—यह हमें नहीं भूलना चाहिए। फिर दार्शनिक दृष्टिसे क्रान्तिकारीसे क्रान्तिकारी विचारको भी अपनी विचार-संबंधी क्रान्तिको उस सीमाके अन्दर रखना जरूरी था, जिसके बाहर जाते ही शासक-वर्गके कोपका भाजन—चाहे सीधे राजदंडके रूपमें, उसकी कृपासे वंचित होनेके रूपमें, चाहे उसके स्थापित धर्म-मठ-मन्दिरमें स्थान न पानेके रूपमें—होना पड़ता। उस वक्त "शान्ति और व्यवस्था"की बाह आजसे बहुत लंबी थी, जिससे उचनमें धार्मिक सहानुभूति ही थोड़ा बहुत सहायक हो सकती थी, जिसने उसको खोया उसके जीवनका मूल्य एक घोषित डाकूके जीवनसे अधिक नहीं था"।

धमंकीत्तिं जिस नालन्दाके रत्न थे, उसको गाँवों और नगरके रूपमें वड़े-बड़े दान देनेवाले यही सामन्त थे, जिनके ताम्रपत्रपर लिखे दानपत्र आज भी हमें काफी मिले हैं। युन्-च्वेडके समय (६४० ई०)में वहाँके दस हजार विद्यार्थियों और पंडितोंपर जिस तरह खुले हाथों धन खर्च किया जाताथा, यह हो नहीं सकताथा, कि प्रमाणवात्तिककी पंक्तियाँ उन हाथोंको भुलाकर उन्हें काटनेपर तुल जातीं; इसीलिए स्वातंत्रिक (वस्तुवादी) धमंकीत्तिं भी दु:खकी व्याख्या श्राध्यात्मिक तलसे ही करके छुट्टी ले लेते

हैं। विश्वके कारणको ईश्वर आदि छोड़ विश्वमें, उसके क्षद्रतम तथा महत्तम अवयवोंकी क्षणिक परिवर्तनशीलता तथा गुणात्मक परिवर्तनके रूपमें उँडनेवाले धर्मकीत्तिं दु:खके कारणको धलौकिक रूपमें-पूनर्जन्ममें-निहित बतलाकर साकार और वास्तविक दु:खके लिए साकार और वास्त-विक कारणके पता लगानेसे मुँह मोड़ते हैं। यदि जनताके एक तिहाई उन दासों तथा संख्यामें कम-से-कम उनके बराबरके उन छादिमयोंको-जो कि सद ग्रीर व्यापारके नफ़ेके रूपमें ग्रपने श्रमको मुफ्त देते थे-दासतासे मुक्त कर, उनके श्रमको सारी जनता-जिसमें वह खद भी शामिल थे-के हितों में लगाया जाता; यदि सामन्त परिवारों और विणक-श्रेष्ठी-परिवारोंके निठ-ल्लेपन कामचोरपनको हटाकर उन्हें भी समाजके लिए लाभदायक काम करनेके लिए मजबूर किया जाता, तो निश्चय ही उस समयके साकार दुलकी मात्रा बहुत हद तक कम होती । हाँ, यह ठीक है, कामचोरपनके हटानेका ग्रभी समय नहीं था, यह स्वप्नचारिणी योजना उस वक्त ग्रसफल होती, इसमें सन्देह नहीं । किन्तु यही बात तो उस वक्तकी सभी दार्शनिक उड़ानोंमें सभी धार्मिक मनोहर कल्पनाम्रोंके बारेंमें थी। सफल न होनेपर भी दाशंनिककी गलती एक अच्छे कामकी ओर होती है, उसकी सहुदयता और निर्मीकताकी दाद दी जाती; यदि उपेक्षा और शत्रुप्रहारसे उसकी कृतियाँ नष्ट हो जातीं, तो भी खंडनके लिए उद्धत उसकी प्रतिभाके प्रखरतीर सदियोंको चीरकर मानवताके पास पहुँचते, और उसे नया सदेश देते।

(३) विज्ञानवाद सहृदय मस्तिष्कसे वास्तिवक दुनिया (भौतिक वाद)को भुलाने-भुलवानेमें दार्शनिक विज्ञानवाद वही काम देता है, जो कि कराबकी बोतल कामसे चूर मजदूरको अपने कष्टोंको भुलवानेमें। चाहे कृर दासताकी सहायतासे ही सही, मनुष्यका मस्तिष्क और हृदय तब तक बहुत अधिक विकसित हो चुका था, उसमें अपने साथी प्राणियोंके लिए संवेदना आना स्वाभाविक सी बात थी। आसपासके लोगोंकी दयनीय दशाको देखकर हो नहीं सकता था, कि वह उसे महसूस न करता, विकल न होता। जगत्को भूठा कह इस विकलताको दूर करनेमें दार्शनिक

विज्ञानवाद कुछ सहायता जरूर करता था—श्राखिर अभी "दार्शनिकोंका काम जगत्की व्याख्या करना था, उसे बदलना नहीं।"

धर्मकीत्तिं वाह्यजगत्—भौतिक तत्वों—को अवास्तविक बतलाते हुए विज्ञान (=वित्त)को असली तत्व साबित करते हैं—

- (क) विज्ञान ही एक मात्र तत्त्व-हम किसी वस्तु (=कपड़े) को देखते हैं, तो वहाँ हमें नीला, पीला रंग तथा लंबाई, चौड़ाई-मटाई, भारीपन-चिकनापन आदिको छोड़ केवल रूप (=भौतिक-तत्व)नहीं दिखाई पड़ता।* दर्शन नील आदिके तौरपर होता है, उससे रहित (वस्तु)का (प्रत्यक्ष या अनुमानसे) ग्रहण ही नहीं हो सकता और नीलादिके ग्रहणपर ही (उसका) ग्रहण होता है। इसलिए जो कुछ दर्शन है वह नील ग्रादिके तौरपर है, केवल बाह्यार्थ (=भौतिक तत्व)के तौरपर नहीं है। जिसको हम भौतिक तत्त्व या बाह्यार्थं कहते हैं, वह क्या है इसका विश्लेषण करें तो वहाँ ग्रांखसे देखे रंग-भ्राकार, हायसे छुए सस्त-नरम-चिकनापन, ग्रादि ही मिलता है; फिर यह इंद्रियाँ इनके इस स्थल रूपमें अपने निजी ज्ञान (चक्षु-विज्ञान, स्पर्श-विज्ञान . . .) द्वारा मंनको कल्पना करनेके लिए नहीं प्रदान करतीं । मनका निर्णय इन्द्रिय चर्वित ज्ञानके पुनः चर्वणपर निभंर है; इस तरह जहाँसे अन्तिम निर्णय होता है, उस मनमें तथा जिनकी दी हुई सामग्रीके ग्राधारपर मन निर्णय करता है, उन इन्द्रियोंके विज्ञानोंमें भी, बाह्य-अर्थ (=भौतिक तत्त्व)का पता नहीं; निर्णायक स्थानपर हमें सिर्फ विज्ञान (=चेतना) ही विज्ञान मिलता है, इसलिए "वस्तुओं द्वारा वही (विज्ञान) सिद्ध है, जिससे कि विचारक कहते हें- जैसे-जैसे अथौं (=पदार्थों)पर चिन्तन किया जाता है, वैसे ही वैसे वह छिन्न-भिन्न हो लुप्त हो जाते हैं (--उनका भौतिक रूप नहीं सिद्ध होता)।"
- (ख) चेतना श्रीर भौतिक तत्त्व विज्ञान हीके दो रूप-विज्ञान-का भीतरी आकार चित्त-सुख आदिका आहक-है, यह तो स्पष्ट है; किन्तू

^{&#}x27;प्रमाण-वार्त्तिक ३।२०२ 'प्र० वा० ३।३३४ 'प्र० वा० ३।२०६

जो बाहरी पदायं (=भौतिक तत्त्व घड़ा या कपड़ा) है, वह भी विज्ञानसे ग्रलग नहीं विलक विज्ञानका ही एक दूसरा भाग है, स्रौर बाहरमें श्रवस्थित सा जान पड़ता है—इसे अभी बतला आए हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि एक ही विज्ञान भीतर (चित्तके तौरपर) ग्राहक, ग्रीर बाहर (विषयके तौरपर) ग्राह्म भी है। "विज्ञान जब अभिन्न है, तो उसका (भीतर और बाहरके विज्ञान तथा भौतिक तत्त्वके रूपमें) भिन्न प्रतिभासित होना सत्य नहीं (भ्रम) है।" "ग्राह्म (बाह्म पदार्थके रूपमें मालूम पड़नेवाला विज्ञान) अीर ग्राहक (= भीतरी चित्तके रूपमें विज्ञान) मेंसे एकके भी स्रभावमें दोनों ही नहीं रहते (ब्राहक नहीं रहेगा, तो ब्राह्म है इसका कैसे पता लगेगा? और फिर ब्राह्मके न रहनेपर ब्रपनी ब्राहकताको दिखलाकर ब्राहक चित्त अपनी सत्ताको कैसे सिद्ध करेगा ? इस तरह किसी एकके अभावमें दोनों नहीं रहते); इसलिए ज्ञानका भी तत्त्व है (ग्राह्य-ग्राहक) दो होनेका ग्रभाव (=ग्रभिन्नता)।" जो ग्राकार-प्रकार (बाहरी पदार्थीके मौजूद हैं, वह) बाह्य और बाहकके बाकारको छोड़ (बीर किसी बाकारमें) नहीं मिलते, (बोर ब्राह्म ब्राह्क एक ही निराकार विज्ञानके दो रूप है), इसलिए ब्राकार-प्रकारसे शुन्य होनेसे (सारे पदार्थ) निराकार कहे गए हैं।"

प्रश्न हो सकता है यदि बाह्य पदार्थोंकी वस्तुसत्ताको अस्वीकार करते हैं, तो उनकी भिन्नताको भी अस्वीकार करना पड़ेगा, फिर बाहरी अर्थोंके विना "यह घड़ा है, यह कपड़ा" इस तरह ज्ञानोंका भेद कैसे होगा ? उत्तर है—

"किसी (घड़े आदि आकारवाले ज्ञान)का कोई (एक ज्ञान) है, जो कि (चित्तके) भीतरवाली वासना (=पूर्व संस्कार) को जगाता है, उसी (वासनाके जगने)से ज्ञानों (की भिन्नता)का नियम देखा जाता है, न कि वाहरी पदार्थकी अपेक्षासे।" *

^{&#}x27;प्र० बा० ३।२१२ 'प्र० बा० ३।२१३ 'प्र० बा० ३।२१५ 'प्र० बा० ३।३३६

"चूँिक बाहरी पदार्थका अनुभव हमें नहीं होता, इसलिए एक ही (विज्ञान) दो (=भीतरी ज्ञान, बाहरी विषय)रूपोंवाला (देखा जाता) है, और दोनों रूपोंमें स्मरण भी किया जाता है। इस (एक ही विज्ञानके बाह्य-अन्तर दोनों आकारोंके होने)का परिणाम है, स्व-संवेदन (अपने भीतर ज्ञानका साक्षात्कार)।"

फिर प्रश्न होता है—"(वह जो बाह्य-पदार्थके रूपमें) अवभासित होनेवाला (ज्ञान है), उसका जैसे कैसे भी जो (बाहरी) पदार्थवाला रूप (भासित हो रहा है), उसे छोड़ देनेपर पदार्थ (=घड़े)का ग्रहण (=इन्द्रिय-प्रत्यक्ष ग्रादि) कैसे होगा ? (ग्रास्तिर ग्रपने स्वरूपके ज्ञानके साक्षात्कारसे ही तो पदार्थोंका ग्रपना ग्रहण है?)—(प्रश्न) ठीक है, मैं भी नहीं जानता कैसे यह होता है।.... जैसे मंत्र (हेप्नोटिज्म) ग्रादिसे जिनकी (ग्रांख ग्रादि) इन्द्रियोंको बाँध दिया गया है; उन्हें मिट्टीके ठोकर (रुपया ग्रादि) दूसरे ही रूपमें दीखते हैं; ग्रंथिप वह (वस्तुतः) उस (रुपये....)के रूपसे रहित है।"

इस तरह यद्यपि अन्तर, बाहर सभी एक ही विज्ञान तत्त्व है, किन्तु "तत्त्व-प्रर्थ (=वास्तविकता)की ओर न ध्यान दे हाथीकी तरह आँख मूंदकर सिर्फ लोक व्यवहारका अनुसरण करते तत्त्वज्ञानियोंको (कितनी ही बार) बाहरी (पदार्थों)का चिन्तन (=वर्णन) करना पड़ता है।"

(४) च्रिएकवाद—बुढके दर्शनमें "सब अनित्य है" इस सिद्धांतपर बहुत जोर दिया गया है, यह हम बतला आए हैं। इसी अनित्यवादको पीछके बौद्ध दार्शनिकोंने अधिकवाद कहकर उसे अभावात्मकसे भावात्मक रूप दिया। धर्मकीत्तिने इसपर और जोर देते हुए कहा—"सत्ता मात्रमें नाश (=धर्म) पाया जाता है।" इस भावको पीछे ज्ञानश्री (७००

प्र० बा० ३।३३७

[े] प्र० बा० ३।३४३-४४ वहीं ३।२१६

[&]quot;प्र० वा० १।२७२---"सत्तामात्रानुबन्धित्वात् नाशस्य"

ई०)ने कहा है—'जो (जो)सत् (=भाव रूप) है, वह क्षणिक है।"'
"सभी संस्कार (=िकए हुए पदार्थ) ग्रनित्य है" इस बुद्धवननकी ग्रोर
इसारा करते हुए धर्मकीतिंने कहा है'—'जो कुछ उत्पन्न स्वभाववाला है,
वह नाश स्वभाववाला है।" श्रनित्य क्या है, इसे बतलाते हुए लिखा
है—'पहिले होकर जो भाव (=पदार्थ) पीछे नहीं रहता, वह ग्रनित्य
है।"

इस प्रकार विना किसी अपवादके क्षणिकताका नियम सारे भाव (=सत्ता) रखनेवाले पदार्थोंमें हैं।

(५) परमार्थ सत्की व्याख्या — अफलातूं और उपनिषद्के दर्शन-कार क्षण-क्षण परिवर्तनशील जगत् और उसके पदार्थोके पीछे एक अपरि-वर्तनशील तत्वको परमार्थ सत् मानते हैं, किन्तु बौढ दर्शनको ऐसे इन्द्रिय और बुढिकी गतिसे परे किसी तत्त्वको माननेकी जरूरत न थी, इसलिए अमंकीत्तिने परमार्थ सत्की व्याख्या करते हुए कहा—

"अयंवाली कियामें जो समर्थ है, वही यहाँ परमार्थ सत् है, इसके विरुद्ध जो (अयंकियामें असमर्थ) है, वह संवृति (—फ़र्जी) सत् है।" घड़ा, कपड़ा, परमार्थ सत् हैं, व्योंकि वह अयंकिया-समर्थ हैं, उनसे जल-आनयन या सर्दी-गर्मीका निवारण हो सकता है; किन्तु घड़ापन, कपड़ापन जो सामान्य (—जाति) माने जाते हैं, वह संवृति (—काल्पनिक या फ़र्जी) सत् हैं। क्योंकि उनसे अयंकिया नहीं हो सकती। इस तरह व्यक्ति और उनका नानापन ही परमार्थसत् है। "(वस्तुतः सारे) भाव (—पदार्य) स्वयं भेद (—फिन्नता) रखनेवाले हैं, किन्तु उसी संवृति (—कल्पना) से जब उनके नानापन (—अलग-अलग घड़ों) को ढाँक दिया जाता है, तो वह किसी (घड़ापन) रूपसे अभिन्नसे मालूम होने लगते हैं।"

[&]quot;यत् सत् तत् कणिकं"-कण भंग १।१ (ज्ञान श्री)

प्र वा २।२८४-५ वहीं ३।११० वहीं ३।३

प्रें प्रव वाव शावश

(६) नाश छहेतुक होता है —क्षणिकता सारे भावों (=पदायों) में स्वभावसे ही है, इसलिए नाश भी स्वाभाविक है; फिर नाशके लिए किसी हेतु या हेतुष्रोंकी जरूरत नहीं—अर्थात् नाश अहेतुक है; वस्तु की उत्पत्तिके लिए हेतु या बहुतसे हेतु (=हेतु-सामग्री) चाहिए, जिससे कि पहिले न मौजूद पदार्थ भावमें छावे। चूँकि एक मौजूद वस्तुका नाश और दूसरी ना-मौजूद वस्तुकी उत्पत्ति पास-पास होती है, इसलिए हमारी भाषामें कहनेकी यह गलत परिपाटी पड़ गई है, कि हम हेतुको उत्पन्न वस्तुसे न जोड़ नष्टसे जोड़ देते हैं। इसी तथ्यको साबित करते हुए धर्मकीर्ति कहते हैं—

(क) स्रभाव रूपी नाशको हेतु नहीं चाहिए — "यदि कोई कार्य (करणीय पदार्थ) हो, तो उसके लिए किसी (=कारण)की जरूरत हो सकती है; (नाश) जो कि (सभाव रूप होनेसे) कोई वस्तु ही नहीं है,

उसके लिए कारणकी क्या जरूरत ?"

"जो कार्य (=कारणसे उत्पन्न) है वह अनित्य है, जो अ-कार्य (=कारणसे नहीं उत्पन्न) है वह अ-विनाशी (=िनत्य) है। (वस्तुका विनाश नित्य अर्थात् हमेशाके लिए होता है, इसलिए वह अ-कार्य अ-हेतुक है; फिर इस प्रकार) अहेतुक होनेसे वह (=नाश) स्वभावतः (वस्तुमात्रका) अनुसरण करता है।" और इस प्रकार विनाशके लिए हेतुकी जरूरत नहीं।

(ख) नश्वर या अनश्वर दोनों अवस्थाओं में भावके नाशके लिए हेतु नहीं चाहिए— 'यदि (हम उसे अनश्वर मान लें, तब) दूसरे किसी (हेतु) से भावका नाझ न मानेंगे, फिर ऐसे (अनश्वर भाव) की स्थिति के लिए हेतुकी क्या अरूरत? (—अर्थात् भावका होना अहेतुक हो जायेगा)। (यदि हम भावको नश्वर मान लें, तो) वह दूसरे (हेतुओं —कारणों) के बिना भी नष्ट होगा, (फिर उसकी) स्थितिके लिए हेतु असमर्थ होंगे।"

^{&#}x27;प्रव वाव शरून वहीं शरू वहीं राजव

"जो स्वयं अनश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए दूसरे स्थापककी जरूरत नहीं; जो स्वयं नश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए भी दूसरे स्थापककी जरूरत नहीं।" इस तरह विनाशको नश्वर स्वभाववाला माने या अनश्वर स्वभाववाला, दोनों हालतोंमें उसे स्थित रखनेवाले हेतुकी जरूरत नहीं।

(a) भावके स्वरूपसे नाश भिन्न हो या अभिन्न, दोनों अव-स्थाओं में नाश ऋहेतुक -- आग और लकड़ी एकत्रित होती है, फिर हम लकड़ीका नाश और कोयले-राखकी उत्पत्ति देखते हैं । इसीको हम व्यवहार-की भाषामें "श्रागने लकड़ीको जला दिया—नष्ट कर दिया" कहते हैं, किंतु वस्तुतः कहना चाहिए "ग्रागने कोयले-राखको उत्पन्न किया।" चूँकि लकड़ी हमारी नजरमें कोयले-राखसे अधिक उपयोगी (=मृत्यवान्) है, इसीलिए यहाँ भाषा द्वारा हम अपने लिए एक उपयोगी वस्तुको स्रो देनेपर ज्यादा जोर देते हैं। यदि कोयला-राख लकड़ीसे ज्यादा उपयोगी होते तो हम "आगने लकड़ीका नाश कर दिया"की जगह कहते "आगने कोयला-रासको बनाया।" वस्तुतः जंगलोंमें जहाँ मजदूर लकड़ीकी जगह कोयला बनाकर वेचनेमें ज्यादा लाभ देखते हैं, वहाँ "क्या काम करते हो" प्छनेपर यह नहीं कहते कि "हम लकड़ीका नाश करते हैं," बल्कि कहते हैं "हम कोयला बनाते हैं।" ताताके कारलानेमें (लोहेवाले) पत्यरका नाश और लोहे या फौलाद-का उत्पादन होता है; किन्तु वहाँ नाशको स्वाभाविक (= अहेतुक) समभकर उसकी बात न कह, यही कहा जाता है, कि ताता प्रति वर्ष इतने करोड़ मन लोहा और इतने लाख मन फौलाद बनाता है। इसी भावको हमारे दार्शनिकने समभानेकी कोशिश की है।

प्रश्त है—आग (=कारण, हेतु) क्या करती है लकड़ीका विनाश या कोयलेकी उत्पत्ति ? आप कहते हैं, लकड़ीका विनाश करती है। फिर सवाल होता है विनाश लकड़ीसे भिन्न वस्तु है या अभिन्न ? अभिन्न माननेपर

^{&#}x27;वहीं २।७२

श्राग जिस विनाशको उत्पन्न करती है, वह काष्ठ ही हुआ, फिर तो "विनाश" होनेका मतलव काष्ठका होना हुम्रा, ग्रर्थात् काष्ठका विनाश नहीं हुम्रा, फिर काष्ठके ग्रविनाशसे काष्ठका दर्शन होना चाहिए। "यदि (कहो) वहीं (ब्रागसे उत्पन्न वस्तु काष्ठका) विनाश है, (इसलिए काष्ठका दर्शन नहीं होता; तो फिर प्रश्न होगा-) "कैसे (विनाशरूपी) एक पदार्थ (काष्ठ रूपी) दूसरे (पदार्थ)का विनाश होगा ? (ग्रौर यदि नाश एक भाव पदार्थ है, तो) काष्ठ क्यों नहीं दिखाई देता ?"

(b) विनाश एक भिन्न ही भावरूपी वस्तु है यह माननेसे भी काम नहीं चलता-यदि कहीं, विनाश (सिर्फ काष्ठका स्रभाव नहीं विक्क) एक दूसरा ही भावरूपी पदार्थ है; और "उस (भाव रूपी विनाझ नामवाले दूसरे पदार्थ)के द्वारा ढँका होनेसे (काष्ठ हमें नहीं दिखलाई देता); (तो यह भी ठीक नहीं), उस (एक दूसरे भाव=नाश)से (काष्ठका) ग्रावरण (=ग्राच्छादन) नहीं हो सकता, क्योंकि (ऐसा माननेपर नाशको वस्तुका आवरण मानना पड़ेगा, फिर तो वह) विनाश ही नहीं रह जायेगा (=विनष्ट हो जायगा)" और इस प्रकार आग काष्ठके विनाशको उत्पन्न करती है, कमंके ग्रभावमें यह कहना भी गलत है।

श्रौर यदि स्नाग द्वारा नाशकी उत्पत्ति मानें, तो "उत्पन्न होनेके कारण" उसे नाशमान मानना पड़ेगा, क्योंकि जितने उत्पत्तिमान् भाव (= पदार्थ) हैं, सभी नाशमान होते हैं। "ग्रीर फिर (नाशमान होनेसे जब नष्ट हो जाता है) तो (ब्रावरण-मुक्त होनेसे) काष्ठका दर्शन होना चाहिए।

यदि कहो-नाश रूपी भाव पदार्थ काष्ठका हन्ता है । रामने स्थामको मार डाला (=नष्ट कर दिया), फिर न्यायाधीश रामको फाँसी चढ़ा देता है; किंतु रामके फाँसी चढ़ा देने—"हन्ताके नाश हो जाने—पर जैसे मृत (=नष्ट स्याम)का फिरसे ग्रस्तित्वमें ग्राना नहीं होता, उसी तरह यहाँ

वहीं शर७४ 'प्र० वा० शर७३

भी" (नश्वर स्वभाववाले नाध पदार्थके नष्ट हो जानेपर भी काष्ठ फिरसे शस्तित्वमें नहीं श्राता)।

किन्तु, यह दृष्टान्त गलत है ? राम श्यामके नाशमें "हन्ता (=राम) = (श्यामका) मरण नहीं है," विलक श्यामका मरण है अपने प्राण, इन्द्रिय आदिका नाश होना। यदि श्यामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नाश होना हटा दिया जाये, तो श्याम जरूर अस्तित्वमें ग्रा जायगा। किन्तु यहाँ आप 'नाश पदार्थ —काष्ठका मरण' मानते हैं, इसलिए नाश पदार्थके नष्ट हो जानेपर काष्ठको फिरसे अस्तित्वमें ग्राना चाहिए।

(c) 'नाश = एक अभिन्न भावरूपी वस्तु' यह भाननेसे भी काम नहीं चलेगा — "यदि (मानें कि) विनाश (भावरूपी वस्तु काष्ठसे) अभिन्न है, तो 'नाश = काष्ठ' है। तो (काष्ठ) = (नाश =) य-सत्, अतएव (नाशक आग) उसका हेतु नहीं हो सकती।"

"नाशको (काष्ठसे) भिन्न या अभिन्न दो छोड़ और नहीं माना जा सकता," और हमने ऊपर देख लिया कि दोनों ही अवस्थाओं में नाशके लिए हेतु (=कारण)की जरूरत नहीं, अतएव नाश अहेतुक होता है।

यदि कहो—"नाशके अहेतुक माननेपर (वह) नित्य होगा, फिर (काष्ट्रका) भाव और नाश दोनों एक साथ रहनेवाले मानने पड़ेंगे।" तो यह शंका ही गलत बुनियाद पर है, क्योंकि (नाश तो) असत् हैं (=अभाव) है, उसकी नित्यता कैसे होगी," नित्य-अनित्य होनेका सवाल भाव पदार्थके लिए होता है, गदहेकी सींग—अ-सत् पदार्थ—के लिए नहीं।

(७) कारण-समूहवाद—कार्य एकसे नहीं बल्कि अनेक कारणोंके इकट्ठा होने—कारण-सामग्री—से उत्पन्न होता है, अर्थात् अनेक कारण मिलकर एक कार्यको उत्पन्न करते हैं। इस सिद्धान्त द्वारा बौद्ध दार्थनिक जहाँ जगत्में प्रयोगतः सिद्ध वस्तुस्थितिकी व्यास्था करते हैं, वहाँ किसी एक

^{ें} प्र० बा० १।२७४, २७४ ें प्र० बा० १।२७४-२७७

ईश्वरके कर्तापनका भी खंडन करते हैं। साथ ही यह भी बतलाते हैं कि स्थिरवाद—चाहे वह परमाणुओंका हो या ईश्वरका—कारणोंकी सामग्री (=इकट्ठा होनेको) अस्तित्वमें नहीं ला सकता; यह क्षणिकवाद ही है, जो कि भावोंकी क्षणिकता—देश और कालमें गति—की वजहसे कारणोंकी सामग्री (=इकट्ठा होना) करा सकता है।

"कोई भी एक (बस्तु) एक (कारण)से नहीं उत्पन्न होती, बल्कि सामग्री (=बहुतसे कारणोंके इकट्ठा होने)से (एक या अनेक) सभी

कायोंकी उत्पत्ति होती है।"

"कार्योंके स्वभावों (=स्वरूपों)में जो भेद है, वह आकिस्मक नहीं, बिल्क कारणों (=कारण-सामग्री)से उत्पन्न होता है। उनके बिना (=कारणोंके बिना, किसी दूसरेसे) उत्पन्न होना (मानें तो कार्यके) रूप (=कोयले)को उस (आग)से उत्पन्न कैसे कहा जायगा ?"

"(चूँकि) सामग्री (=कारण-समुदाय)की शक्तियाँ भिन्न-भिन्न होती हैं, (ग्रतः) उन्हींकी वजहसे वस्तुग्रों (=कार्यों)में भिन्न-रूपता दिखलाई पड़ती है। यदि वह (ग्रनेक कारणोंकी सामग्री) भेद करनेवाली न होती, तो यह जगत् (विश्व-रूप नहीं) एक-रूप होता।"

मिट्टी, चक्का, कुम्हार झलग-अलग (किसी घड़े जैसे भिन्न रूपवाले) कार्यके करनेमें असमर्थ हैं; किन्तु उनके (एकत्र) होनेपर कार्य होता है; इससे मालूम होता है, कि संहत (=एकशित) हुई उन (=क्षणिक वस्तुओं)में हेतुपन (=कारणपन) है, ईश्वर आदिमें नहीं, क्योंकि (ईश्वर आदिमें क्षणिकता न होनेसे) अमेद (=एक-रसता) है।"

(म) प्रमारापर विचार—मानवका ज्ञान जितना ही बढ़ता गया, उतना ही उसने उसके महत्त्वको समक्ता, और अपने जीवनके हर क्षेत्रमें मस्तिष्कको अधिक इस्तेमाल किया। यही ज्ञानकी महिमा आगे प्रयोगसिद्ध

^{&#}x27;प्र० वा० २।४२६ 'वहीं ४।२४६ 'वहीं ४।२४६

^{*} वहीं २।२८

नहीं कल्पना-सिद्ध रूपमें धर्म तथा धर्म-सहायक दर्शनमें परिणत हुई, यह हम उपनिषद्कालमें देख चुके हैं ? उपनिषद्के दार्शनिकोंका जितना जोर ज्ञानपर था, बुद्धका उससे भी कहीं अधिक उसपर जोर था, क्योंकि अविद्याकों वह सारी बुराइयोंकी जड़ मानते थे और उसके दूर करनेके लिए आयं-सत्य या निर्दोष ज्ञानको बहुत जरूरी समक्षते थे। पिछली शता-व्यिपोंमें जब भारतीयोंको अरस्तुके तर्कशास्त्रके संपर्कमें आनेका मौका मिला, तो ज्ञान और उसकी प्राप्तिके साधनोंकी ओर उनका ध्यान अधिक गया, यह हम नागार्जुन, कणाद, अक्षपाद आदिके वर्णनमें देख आए हैं। वसुबंधु, दिग्नाग, धर्मकीत्तिने इसी बातको अपना मुख्य विषय बनाकर अपने प्रमाण-शास्त्रकी रचना की। दिग्नागने अपने प्रधान ग्रंथका नाम "प्रमाणसमुच्चय" क्यों रखा, धर्मकीत्तिने भी उसी तरह अपने श्रेष्ठ ग्रंथका नाम प्रमाणवात्तिक क्यों घोषित किया, इसे हम उपरोक्त बातोंपर ध्यान रखते हुए श्रच्छी तरह समक सकते हैं।

प्रमाण-प्रमाण क्या है ? धर्मकीत्तिने उत्तर दिया - "(दूसरे जिरएसे) अज्ञात अर्थके प्रकाशक, अ-विसंवादी (= वस्तु-स्थितिके विरुद्ध न जानेवाले) ज्ञानको कहते हैं।" अ-विसंवाद क्या है ? — "(ज्ञानका कल्पनाके ऊपर नहीं) अर्थ-कियाके ऊपर स्थित होना।" इसीलिए किसी ज्ञानकी "प्रमाणता व्यवहार (= प्रयोग, अर्थकिया) से होती है।" ।

(प्रमाण-संख्या) —हम देस चुके हैं, अन्य भारतीय दाशंनिक शब्द, उपमान, अर्थापत्ति आदि कितने ही और प्रमाणोंको भी मानते हैं। धर्मकीत्तिं अर्थिकिया या प्रयोगको परमार्थ सत्की कसौटी मानते थे, इसलिए वह ऐसे ही प्रमाणोंको मान सकते थे, जो कि अर्थ-क्रियापर आधारित हों।

प्र० वा० २।१ वहीं २।४

लेनेपर सामान्य लक्षण—अनेकोंमें उनके आकारकी समानता—में मिलते हैं; इस प्रकार) विषयके (सिर्फ) दो ही प्रकार होनेसे प्रमाण भी दो प्रकार का ही होता है। (इनमें पहिला प्रत्यक्ष है और दूसरा अनुमान। प्रत्यक्षका आधार वस्तुका स्वलक्षण—अपना निजी स्वरूप—है, और यह स्वलक्षण) अर्थिकयामें समर्थ होता है; (अनुमानका आधार सामान्य-लक्षण—अनेक वस्तुओंमें समानरूपता—है, और यह सामान्य लक्षण अर्थिकयामें) असमर्थ होता है।"

(क) प्रत्यत्त प्रमाण्—ज्ञानके साधन दो हो हैं, प्रत्यक्ष या अनुमान । प्रत्यक्ष क्या है ?—"(इन्द्रिय, मन और विषयके संयोग होनेपर) कल्पनासे विलकुल रहित (जो ज्ञान होता है) तथा जो (किसी दूसरे साधन हारा अज्ञात अयंका प्रकाशक है वह प्रत्यक्ष है, और वह (कल्पना नहीं) सिर्फ प्रति-अक्षसे ही सिद्ध होता है।" इस तरह प्रत्यक्ष वह अ-विसंवादी (—प्रयं-कियाका अनुसरण करनेवाला) अज्ञात अयंका प्रकाशक ज्ञान है, जो कि विषयके संपर्कसे उस पहिले क्षणमें होता है, जब कि कल्पनाने वहाँ दखल नहीं दिया। धर्मकीत्तिने दिग्नागकी तरह प्रत्यक्षके चार भेद माने हैं—इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष, स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष असंगके लोक-प्रत्यक्षका पता नहीं।

(a) इंद्रिय-प्रत्यत्त — "चारों ग्रोरसे ध्यान (— चिन्तन) को हटाकर (कल्पनासे मुक्त होने के कारण) निरुचल (— स्तिमित) चिन्त के साथ स्थित (पुरुष) रूपको देखता है, यही इन्द्रिय प्रत्यक्ष ज्ञान है। " इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हो जाने के "पीछे (जब वह) कुछ कल्पना करता है, ग्रीर वह जानता है— मेरे (मनमें) ऐसी कल्पना (— यह खास ग्राकार प्रकारका होने से घड़ा है) हुई थी; किन्तु (यह बात) पूर्वोक्त इन्द्रियसे (उत्पन्न) ज्ञानके वक्त नहीं होती। " इसीलिए सारे (चक्षु ग्रादि वाले) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष (व्यक्ति-) विशेष (मात्र) के बारेमें होते हैं; विशेष (वस्तुग्रोंका स्वरूप सामान्यसे के

^{&#}x27;प्र० वा० ३।१ वहीं ३।१२४ वहीं ३।१२४

मुक्त सिर्फ स्वलक्षण मात्र है, इसलिए उन)में शब्दोंका प्रयोग नहीं हो सकता।" "इस (=घट वस्तु)का यह (वाचक, घट शब्द) है इस तरह (वाच्य-वाचकका जो)संबंध (है, उस)में जो दो पदार्थ प्रतिभासित हो रहे हैं, उन्हीं (वाच्य-वाचक पदार्थों)का (वह) संबंध है, (और जिस वक्त उस वाच्य-वाचक संबंधकी ग्रोर मन कल्पना दौड़ाता है) उस वक्त (वस्तु) इन्द्रियके सामनेसे हट गई रहती है (ग्रीर मन अपने संस्कारके भीतर अवस्थित ताजे और पुराने दो कल्पना-चित्रोंको मिलाकर नाम देनेकी कोशिशमें रहता है)।"

"(शंकर स्वामी जैसे कुछ बौढ प्रमाणशास्त्री, प्रत्यक्ष-ज्ञानको) इन्द्रिय-ज...होनेसे (शब्दके ज्ञानसे वंचित) छोटे बच्चेके ज्ञानकी भाँति कल्पना-रहित (ज्ञान) बतलाते हें, ग्रौर बच्चेके (ज्ञानको इस तरह) कल्पना-रहित होनेमें (वाच्य-वाचक रूपसे शब्द-ग्रथं संबंधके) संकेतको कारण कहते हैं। ऐसोंको (मतमें) कल्पनाके (सर्वथा) ग्रभावके कारण बच्चोंका (सारा ज्ञान) सिर्फ प्रत्यक्ष हो होगा; ग्रौर (बच्चोंको) संकेत (ज्ञानने)के लिए कोई उपाय न होनेसे पीछे (बड़े होनेपर) भी वह (चसंकेत-ज्ञान) नहीं हो सकेगा।"

(b) मानस-प्रत्यच् — दिग्नागने प्रमाणसमुख्यसँ मानस-प्रत्यक्षकी व्याख्या करते हुए कहा — "पदायंके प्रति राग ग्रादिका जो (ज्ञान) है, वही (कल्पनारहित ज्ञान) मानस (-प्रत्यक्ष) है।" मानस प्रत्यक्ष स्वतंत्र प्रत्यक्ष नहीं रहेगा, यदि "पहिलेके इन्द्रिय द्वारा ज्ञात (ग्रयं)को ही ग्रहण करे, क्योंकि ऐसी दशामें (पहिलेसे ज्ञात ग्रयंका प्रकाशक होनेसे अज्ञात-ग्रयं-प्रकाशक नहीं ग्रतएव वह) प्रमाण नहीं होगा। यदि (इन्द्रिय-ज्ञान द्वारा) ग्र-दृष्टको (मानस-प्रत्यक्ष) माना जाये, तो ग्रंथे ग्रादिको भी

^{&#}x27;प्र० वा० ३।१२४, १२७

[ै]वहीं ३।१२६

वहीं ३।१४१-१४२

[&]quot;मानसं चार्यरागादि।"

(रूप आदि) अथाँका दर्शन (होता है यह) मानना होना।" इस सबका स्थाल कर धर्मकीर्त्ति मानस-प्रत्यक्षकी व्याख्या करते हैं—

"(चक्षु मादि) इन्द्रियसे जो (विषयका) विज्ञान हुआ है, उसीको अनन्तर-प्रत्यय (चतुरन्त पहिले गुजरा कारण) बना, जो मन (चितना) उत्पन्न हुआ है, वही (मानस-प्रत्यक्ष है)। चूँकि (चक्षु म्रादि इन्द्रियोसे ज्ञात रूप म्रादि ज्ञानसे) भिन्नको (मन प्रत्यक्षमें) महण करता है (इस-लिए वह ज्ञात अर्थका प्रकाशन नहीं, साथ ही मन द्वारा प्रत्यक्ष होनेवाले रूप म्रादिके विज्ञान इन्द्रियसे ज्ञात उन रूप म्रादिकोंसे संबद्ध है, जिन्हें कि म्रांधे म्रादि नहीं देख सकते, इसलिए) म्रांखके म्रांधें मित्र नहीं देख सकते, इसलिए) म्रांखके म्रांधें कि

(c) स्वसंवेदन-प्रत्यच् —िवन्नागने इसका लक्षण करते हुए कहा— "(चक्षु-इन्द्रियसे गृहीत रूपका ज्ञान मनसे गृहीत रूप-विज्ञानका ज्ञान होनेके बाद रूप ग्रावि) ग्रथंके प्रति ग्रपने भीतर जो राग (द्वेष) ग्राविका संवेदन (=ग्रनुभव) होता है, (वही) कल्पना-रहित (ज्ञान) स्वसंवेदन (-प्रत्यक्ष) है।" इसके ग्रथंको ग्रपने वार्त्तिकसे स्पष्ट करते हुए धमं-कीर्त्तिने कहा—

"राग (सुख) ब्रादिके जिस स्वरूपको (हम अनुभव करते हैं वह) किसी दूसरे (इन्द्रिय ब्रादिसे) संबंध नहीं रखता, अतः उसके स्वरूपके प्रति (बाच्य-वाचक) संकेतका प्रयोग नहीं हो सकता (ब्रीर इसीलिए) उसका जो अपने भीतर संवेदन होता है, वह (वाचक शब्दसे) प्रकट होने लायक नहीं है।" इस तरह ब्रज्ञात अर्थका प्रकाशक, कल्पनारहित तथा अविसंवादी होनेसे राग-सुख ब्रादिका जो अनुभव हम करते हैं, वह स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष भी इन्द्रिय-और मानस-प्रत्यक्षसे भिन्न एक प्रत्यक्ष है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष

¹ प्र० वा० ३।२३६ वहीं ३।२४३

[&]quot; "ग्रयंरागादि स्वसंवित्तिरकल्पिका" --- प्रमाण-समुच्चय ।

प्र वा० ३१२४६

में हम किसी इन्द्रियके एक विषय (=रूप, गंध)का ज्ञान प्राप्त करते हैं; मानस प्रत्यक्ष हमें उससे आगे बढ़कर इन्द्रियसे जो यह ज्ञान प्राप्त हुआ है, उसका अनुभव कराता है, और इस प्रकार अब भी उसका संबंध विषयसे जुड़ा हुआ है। किन्तु, स्वसंवेदन प्रत्यक्षमें हम इन्द्रियके (रूप-)ज्ञान और उस इन्द्रिय-ज्ञानके ज्ञानसे आगे तथा विल्कुल भिन्न राग-देख, या मुख-दुख....का प्रत्यक्ष करते हैं।

(d) योगि-प्रत्यच्च "—उपरोक्त तीन प्रकारके प्रत्यक्षोंके अतिरिक्त बौढोंने एक चौथा प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष माना है। अज्ञात-प्रकाशक अविसंवादी—प्रत्यक्षोंके ये विशेषण यहाँ भी लिए गए हैं, साथ ही कहा है— "उन (योगियों)का ज्ञान भावनासे उत्पन्न कल्पनाके जालसे रहित स्पष्ट ही भासित होता है। (स्पष्ट इसलिए कहा कि) काम, शोक, भय, उन्माद, चोर, स्वप्न आदिके कारण भ्रममें पड़े (व्यक्ति) अ-भूत (—अ-सत्) पदार्थोंको भी सामने अवस्थितकी भौति देखते हैं; लेकिन वह स्पष्ट नहीं होते। जिस (ज्ञान)में विकल्प (—कल्पना) मिला रहता है, वह स्पष्ट पदार्थके रूपमें भासित नहीं होता। स्वप्नमें (देखा पदार्थ) भी स्मृतिमें आता है; किन्तु वह (जागनेकी अवस्थामें) वैसे (—विकल्परहित) पदार्थके साथ नहीं स्मरणमें आता।"

समाधि (=िचत्तकी एकाग्रता) आदि भावनासे प्राप्त जितने ज्ञान हैं, सभी योगि-प्रत्यक्ष-प्रमाणमें नहीं आते; बिल्क "उनमें वही भावनासे उत्पन्न (ज्ञान) प्रत्यक्ष-प्रमाणसे अभिप्रेत हैं, जो कि पहिले (अज्ञात-प्रकाशक आदि)की भाँति संवादी (=प्रथंकियाको अनुसरण करनेवाला) हो; बाकी (दुसरे, आवनासे उत्पन्न ज्ञान) भ्रम है।"

प्रत्यक्ष ज्ञान होनेके लिए उसे कल्पना-रहित होना चाहिए, इसपर और दिया गया है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष तक कल्पनासे रहित होना आसानीसे समफा जा सकता है; क्योंकि वहाँ हम देखते हैं कि सामने वड़ा देखनेपर नेत्रपर पड़े

^{&#}x27;Intuition. 'त्र० वा० ३।२=१-२=३ 'त्र० वा० ३।२=६

घड़ेके प्रतिबिबका जो पहिला दवाव ज्ञानतंतुओं द्वारा हमारे मस्तिष्क पर पड़ता है, वह कल्पना-रहित होता है। पहिले दवावके बाद एक छाप (—प्रतिबिब) मस्तिष्कपर पड़ता है, फिर मस्तिष्कमें संस्काररूपमें पहिलेके देखे घड़ोंके जो प्रतिबिब (या प्रतिबिब-संतान) मौजूद हैं, उनसे इस नए प्रतिबंब (या लगातार पड़ रहे प्रतिबिब-संतान) को मिलाया जाता है— अब यहाँ कल्पनाका आरम्भ हो गयो। फिर जिस प्रतिबिबसे यह नया प्रतिबिब मिल जाता है, उसके वाचक नामका स्मरण होता है, फिर इस नए प्रतिबिबवाले पदार्थका नामकरण किया जाता है। यहाँ कहाँ तक कल्पनारहित ज्ञान रहा, और कहाँसे कल्पना शुरू हुई, यह समक्षना उस प्रथम दवावके द्वारा आसान है; किंतु जहाँ बाहरी वस्तुके दवावकी बात नहीं रहती, वहाँ कल्पनाके आरमकी सीमा निर्धारित करना—खासकर योगिप्रत्यक्ष जैसे ज्ञानमें—बहुत कठिन है। इसीलिए कल्पनाकी व्याख्या करते हुए धर्मकीतिंने लिखा—

"जिस (विषय, वस्तु)में जो (ज्ञान, दूसरेसे पृथक् करनेवाले) शब्द-अर्थ (के संबंध)को ग्रहण करनेवाला है, वह ज्ञान उस (विषय)में कल्पना है। (वस्तुका) अपना रूप शब्दार्थ (=शब्दका विषय) नहीं होता, इसलिए वहाँका सारा (ज्ञान) प्रत्यक्ष है।"

इस तरह चाहे ज्ञानका विषय बाहरी बस्तु हो प्रयवा भीतरी विज्ञान; जब तक समानता ग्रसमानताको लेकर प्रयुक्त होनेवाले शब्दार्थको ग्रवकाश नहीं मिल रहा है, तब तक वह प्रत्यक्षको सीमाके भीतर रहता है।

(प्रत्यन्नाभास)—चार प्रकारके प्रत्यक्षज्ञानको बतला चुके । किन्तु ज्ञान ऐसे भी हैं, जो प्रत्यक्ष-प्रमाण नहीं हैं, ग्रीर देखनेमें प्रत्यक्षसे लगते हैं; ऐसे प्रत्यक्षाभासोंका भी परिचय होना जरूरी है, जिसमें कि हम गलत रास्ते पर न चले जायें। दिग्नागने ऐसे प्रत्यक्षाभासोंकी संख्या चार बतलाई

^{&#}x27;प्र० वा० ३।२८७

हैं -- "भ्रान्तिज्ञान संवृत्तिमत्-ज्ञान ग्रनुमानानुमानिक-स्मार्ताभिलापिक श्रीर तैमिरि ज्ञान ।" (१) भ्रान्तिज्ञान मरुभूमिकी बालुकामें जलका ज्ञान है। (२) संवृत्तिवाला ज्ञान फर्जी द्रव्यके गुण ग्रादिका ज्ञान—"यह अमुक द्रव्य है, अमुक गुण है।" (३) अनुमान (=लिंग, धुम) आनुमानिक (=िलगी ग्राग)के संकेतवादी स्मृतिके ग्रिमलाप (=वचनके विषय) वाला ज्ञान-"यह घड़ा है।" (४) तैमिरि ज्ञान वह ज्ञान है जो कि इन्द्रियमें किसी तरहके विकारके कारण होता है, जैसे कामला रोगवालेको सभी चीजें पीली मालूम होती हैं। इनमें पहिले "तीन प्रकारके प्रत्यक्षा भास कल्पना-युक्त ज्ञान हैं, (जो कल्पनायुक्त होनेके कारण ही प्रत्यक्षके भीतर नहीं गिने जा सकते); और एक (=तीमिरि) कल्पना-रहित है किन्तु स्राथय (=इन्द्रिय)में (विकार होनेके कारण उत्पन्न होता है) इस लिए प्रत्यक्ष ज्ञानमें नहीं थ्रा सकता—ये हैं चार प्रकारके प्रत्यक्षाभास।"

(ख) अनुमान-प्रमाण-प्रान्तिका ज्ञान दो प्रकारसे हो सकता है, एक अपने स्वरूपसे, जैसा कि प्रत्यक्षसे देखनेपर होता है; दूसरा, दूसरेके रूपसे, जैसे धुआँ देखनेपर एक दूसरी (=रसोईघरकी) आगका रूप याद आता है, और इस प्रकार दूसरेके रूपसे इस घुएँके लिंग (=चिह्न)वाली ग्रागका ज्ञान होता है-यह अनुमान है। चूँकि पदायंका "स्वरूप ग्रीर पर-रूप दो ही तरहसे ज्ञान होता है, मतः प्रमाणके विषय (भेद) दो ही प्रकारके होते हैं" -एक प्रत्यक्ष प्रमाणका विषय और दूसरा अनुमानका विषय।

किन्तु "(जो स्वरूपसे, अनुमान ज्ञान होता) है, वह जैसी (वस्तुस्थिति) है, उसके अनुसार नहीं लिया जाता, इसलिए (यह) दूसरे तरहका (ज्ञान) भ्रान्ति है। (फिर प्रश्न होता है) यदि (वस्तुका ग्रपने-नहीं) पर-रूपसे

[&]quot;भ्रान्तिसंवृत्तिसज्ज्ञानं अनुमानानुमानिकम् । स्माताभिलापिकं चेति प्रत्यकाभं सतैमिरम्।"--प्रमाण-समुच्चय । र प्र० वा० ३।२८८ 'प्र० वा० ३।५४

शान होता है, तो (वह आन्ति है) और आन्तिको प्रमाण नहीं कह सकते (क्योंकि वह अ-विसंवादी नहीं होगी)। (उत्तर है—) आन्तिको भी प्रमाण माना जा सकता है, यदि (उस ज्ञानका) अभिप्राय (जिस अर्थसे हैं, उस अर्थ) से अ-विसंवाद न हो (—उसके विरुद्ध न जाये; क्योंकि) दूसरे रूपसे पाया ज्ञान भी (अभिप्रेत अर्थका संवादी) देखा जाता है। " यहीं पहाड़में देखे घुएँवाली आगके ज्ञानको हम अपने रूपसे नहीं पा, रसोईघर वाली आगके रूपके द्वारा पाते हैं, परन्तु हमारे इस अनुमान ज्ञानसे जो अभिप्रेत अर्थ (पहाड़की आग) है, उससे उसका विरोध नहीं है।

(2) अनुमानकी आवश्यकता—"वस्तुका जो अपना स्वरूप (=स्वलक्षण) है, उसमें कल्पना-रहित प्रत्यक्ष प्रमाणकी जरूरत होती है (यह बतला चुके हैं); किन्तु (अनेक वस्तुओं के भीतर जो) सामान्य है, उसे कल्पनाके विना नहीं ग्रहण किया जा सकता, इसलिए इस (सामान्यके

ज्ञान)में अनुमानकी जरूरत पड़ती है।"

(b) अनुमानका लच्च — किसी "संबंधी (पदार्थ, घूमसे संबंध रखनेवाली आग)के धर्म (= लिंग, घूम)से धर्मी (= धर्मवाली, आग)के

विषयमें (जो परोक्ष) ज्ञान होता है, वह अनुमान है।"

पहाड़में हम दूरसे घुआँ देखते हैं, हमें रसोईघर या दूसरी जगह देखी आग याद आती है, और यह भी कि "जहाँ-जहाँ घुआँ होता है, वहाँ-वहाँ आग होती हैं" फिर घुएँको हेतु बनाकर हम जान जाते हैं कि पबंतमें आग है। यहाँ आग परोक्ष है, इसलिए उसका ज्ञान उसके अपने स्वरूपसे हमें नहीं होता, जैसा कि प्रत्यक्ष आगमें होता है; दूसरी बात है, कि हमें यह ज्ञान सदाः नहीं होता, बल्कि उसमें स्मृति, शब्द-अर्थ-संबंध—अर्थात् कल्पना—का आश्रय

^{&#}x27;वहीं राप्रथ, ४६ वार राज्य

^{&#}x27;वहीं ३।६२ "ग्रटूट संबंधवाले (दो) मदार्थी (मेसे एक)का वर्धन उस (=संबंध)के जानकारके लिए अनुमान होता है" (अनन्तरीयकार्थ-वर्धनं तद्विदोऽनुमानम्"—वसुबन्धकी वादिविध)।

लेना पड़ता है।

(प्रमाण दो ही)—प्रमाण द्वारा श्रेय (=प्रमेय)पदार्थ स्वरूप और पर-रूप (=कल्पना-रहित, कल्पना-पक्त) दो ही प्रकारसे जाने जाते हैं। इनमें पहिला प्रत्यक्ष रहते जाना जाता है, दूसरा परोक्ष (अ-प्रत्यक्ष) रहते। "प्रत्यक्ष और परोक्ष छोड़ और कोई (तीसरा)प्रमेय संभव नहीं है, इसलिए प्रमेयके (सिर्फ) दो होनेके कारण प्रमाण भी दो ही होते हैं। दो तरहके प्रमेयोंके देखनेसे (प्रमाणोंकी) संख्याको (बढ़ाकर) तीन या (घटाकर) एक करना भी गलत है।"

(c) अनुमानके भेद — कणाद, अक्षपादने अनुमानको एक ही माना वा, इसलिए अपने पूर्ववर्ती "ऋषियों" के पदपर चलते हुए प्रशस्तपाद जैसे थोड़े से अपवादों के साथ आज तक ब्राह्मण नैयायिक उसे एक ही मानते आ रहे हैं। अनुमानके स्वायं-अनुमान, परायं-अनुमान ये दो भेद पहिलेप हिल आचार्य दिग्नागने किया। दो प्रकारके अनुमानों में स्वायं-अनुमान वह अनुमान है, जिसमें तीन प्रकारके हेतुओं (चिलगों, चिल्लों, चूम आदि) से किसी प्रमेयका ज्ञान अपने लिए (च्स्वायं) किया जाता है। परायं-नुमानमें उन्हीं तीन प्रकारके हेतुओं द्वारा दूसरेके लिए (चपरायं) प्रमेयका ज्ञान कराया जाता है।

(d) हेतु (=िलग) धर्म — पदार्थ (=प्रमेय)के जिस धर्मको हम देखकर कल्पना द्वारा उसके अस्तित्वका अनुमान करते हैं, वह हेतु है। अथवा "पक्ष (=आग)का धर्म हेतु है, जो कि पक्ष (=आग)के अंश

(= धर्म, धूम)से व्याप्त है।"

"हेतु सिफं तीन तरहके होते हैं" — कायं-हेतु, स्वभाव-हेतु, ग्रौर अनुपलब्धि-हेतु । हम किसी पदार्थका अनुमान करते हैं उसके कायंसे — "पहाड़में आग है बुआँ होनेसे" । यहाँ बुआँ आगका कायं है, इस तरह

^{&#}x27;प्र० बा० २।६२, ६४ ्र धर्मोतर (न्यायविन्दु, पृ० ४२) ' देखो, न्यायबिन्दु २।३ प्र० बा० १।३ 'वहीं

कार्यसे उसके कारण (=आग)का हम अनुमान करते हैं। इसलिए "धुआँ

होनेसे" यह हेतु कायं-हेतु है।

"यह सामनेकी वस्तु वृक्ष है, शीशम होनेसे", यहाँ "शीशम होनेसे" हेतु दिया गया है। वृक्ष सारे शीशमोंका स्वभाव (=स्व-रूप) है, सामनेकी वस्तुको यदि हम शीशम समभते हैं, तो उसे इस स्वभाव-हेतुके कारण वृक्ष भी मानना पड़ेगा।

"भेजपर गिलास नहीं है", "उपलब्धि-योग्य स्वरूपवाली होनेपर मी उसकी उपलब्धि न होनेसे" यह अनुपलब्धि हेतुका उदाहरण है। गिलास ऐसी वस्तु है, जो कि वहाँ होनेपर दिखाई देगा, उसके न दिखाई देने (उपलब्धि न होने)का मतलब है, कि वह मेजपर नहीं है। गिलासकी

अनुपलब्धि यहाँ हेतु बनकर उसके न होनेको सिद्ध करती है।

यनुमानसे किसी बातको सिद्ध करनेके लिए कार्य-, स्वभाव-, अनुपलिब्बिके रूपमें तीन प्रकारके हेतु इसीलिए होते हैं, क्योंकि हेतुवाले इन
वमींके बिना धर्मी (—साध्य, आग) कभी नहीं होता—इस धर्मका धर्मिक
साय अ-विनाभाव संबंध है। हम जानते हैं "जहाँ घुआँ होता है वहाँ
आग जरूर रहती है", "जो जो शीशम है वह वृक्ष जरूर होता है", "आंखसे
दिखाई पड़नेवाला गिलास होनेपर जरूर दिखाई देता है, न दिखाई देनेका
मतलब है नहीं होना।"

(१) मन और शरीर (क) एक दूसरेपर ब्राधित—मन और शरीर अलग हैं या एक ही हैं, इसपर भी धर्मकीतिने ध्रपने विचार प्रकट किए हैं। बौद्ध-दर्शनके बारेमें लिखते हुए हम पहिले बतला चुके हैं, और धागे भी बतलायेंगे, कि बौद्ध आत्माको नहीं मानते, उसकी जगह वह चित्त, मन और बिज्ञानको मानते हैं, जो तीनोंही पर्याय हैं। मन शरीर नहीं हैं, किन्तु साथ ही "मन कायाके ब्राध्रित हैं।" इन्द्रियाँ काया (—शरीर) में होती हैं, यह हम जानते हैं, और "यद्यपि इन्द्रियोंक बिना बुद्धि (—मन, ज्ञान)

प्र० वा० २।४३

नहीं होता, साय ही इन्द्रियाँ भी बुद्धिके विना नहीं होतीं, इस तरह दोनों (=इन्द्रियाँ और बुद्धि) अन्योन्य=हेतुक (=एक दूसरेपर निर्भर हैं), और इससे (मन और काया)का अन्योन्य-हेतुक होना (सिद्ध है)"।

(ख) मन शरीर नहीं—मन और शरीरका इस तरह एक दूसरेपर आश्रित होना—दोनों में श्रिवनाभाव संबंध होना—हमें इस परिणामपर पहुँचाता है, कि मन शरीरसे सर्वधा भिन्न तत्त्व नहीं है, वह शरीरका ही एक अंश है; अथवा मन और शरीर दोनों उन्हीं भौतिक तत्त्वोंके विकास हैं, अतः तत्त्वतः उनमें कोई भेद नहीं—भूतसे ही चैतन्य है, जो चैतन्य है वह भूत है। धमंकीर्ति अन्य बौद्ध दार्शनिकोंकी भौति भूतचैतन्यवाद (भौतिकवाद या जड़वाद)का खंडन करते हुए कहते हैं—"प्राण—अपान (—श्वास-प्रश्वास), इन्द्रियाँ और बुद्ध (—मन)की उत्पत्ति अपनेसे समानता रखनेवाले (—सजातीय) पूर्वके कारणके विना केवल शरीरसे ही नहीं होती। यदि इस तरहकी उत्पत्ति (—जन्मग्रहण) होती, तो (प्राण-अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाले शरीरसे उत्पन्न होनेका) नियम न रहता (और जिस किसी भूतसे जीवन—प्राण अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाला शरीर उन्पन्न होता)।"

जीवनवाले बीजसे ही दूसरे जीवनकी उत्पत्ति होती है, यह भी इस बातकी दलील है, कि मन (=चैतना) केवल भूतोंकी उपज नहीं है। कहीं-कहीं जीवन-बीजके विना भी जीवन उत्पन्न होता दिखाई देता है, जैसे कि वर्षामें क्षुद्रकीट; इसका उत्तर देते हुए धर्मकीर्त्ति कहते हैं—

"पृथिवी श्रादिका ऐसा कोई ग्रंश नहीं है, जहाँ स्वेदज श्रादि जन्तु न पैदा होते हों, इससे मालूम होता है, सब (भूतसे उत्पन्न होती दिखाई देनेवाली वस्तुएँ) बीजात्मक हैं।"

"यदि अपने सजातीय (जीवनमुक्त कारण)के विना इन्द्रिय आदिकी उत्पत्ति मानी जाय, तो जैसे एक (जगहके मृत जीवनके रूपमें) परिणत

^{&#}x27;प्र० वा० २।३४ वहीं २।३७

हो जाते हैं, उसी तरह सभी (भूत परिणत हो जाने चाहिए); क्योंकि (पहिले जीवन-जून्य होनेसे सभी) एकसे हैं, (लेकिन हर कंकड़ और डलेको सजीव आदमीके रूपमें परिणत होते नहीं देखा जाता)।"

"बत्ती (तेल) आदिकी मौति (कक, पित्त आदि) दोषों द्वारा देह विगुण (=मृत) हो जाता है—यह कहना ठीक नहीं; ऐसा होता तो मरनेके बाद भी (कफ, पित्त आदि) दोषोंका शमन हो जाता है (फिर तो दोषोंके शमनसे विगुणता हट जानेके कारण मृतकको) फिर जी जाना चाहिए।

"यदि कहो (जलाकर) आगके निवृत्त (=शान्त) हो आनेपर भी काष्ठके विकार (=कोयले या राख)की निवृत्ति (पहिले काष्ठके रूपमें परिणति) नहीं होती, उसी तरह (मृत शरीरकी भी कफ आदिके शान्त होनेपर भी सजीव शरीरके रूपमें) परिणति नहीं होती—यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि चिकित्साके प्रयोगसे (जब दोषोंको हटाया जाता है, तो शरीर प्रकृतिस्थ हो जाता है किन्तु यह शरीरके सजीव होते ही होते)।

"(दोषोंसे होनेवाले विकारोंकी निवृत्ति या अनिवृत्ति सभी जगह एकसी नहीं है) कोई वस्तु कहीं-कहीं न लौटने देनेवाले (=अनिवर्त्य) विकारकी जनक (=उत्पादक) होती है, जैसे आग काष्ट्रके बारेमें (अनिवर्त्य विकारकी जनक) है; और कहीं उलटा (=िनवर्त्य विकारजनक) है, जैसे (वही आग) सुवर्णमें। पहिले (काष्ट्रकी आग)का थोड़ा भी विकार (=काला आदि पड़ जाना) अनिवर्त्य (= लौटाया जानेवाला) है। (किन्तु दूसरे सोना-आगमें जो) लौटाया जा सकनेवाला (=प्रत्यानेय) विकार है, वह फिर (पूर्ववत् पिछले) ठोस सोनेकी तरह हो सकता है।

"(जो कुछ) ग्रसाध्य कहा जाता है, (वह रोगों ग्रीर मृत्युके कारण कफ ग्रादि दोषोंके) निवारक (ग्रीषघों)के दुर्लम होनेसे ग्रथवा ग्रायुकी

प्र वा शहर

क्षयकी वजहसे (कहा जाता है)। यदि (भौतिकवादियोंके मतानुसार) केवल (भौतिक दोष ही मृत्युके कारण हों) तो (ऐसे दोषोंका हटाना) असाध्य नहीं हो सकता ।

"(माना जाता है कि साँप काटनेपर जब तक जीवन रहता है, तब तक विष सारे शरीरमें फैलता जाता है, किन्तु शरीरके निर्जीव हो जानेपर विष काटे स्थानपर जमा हो जाता है; इस तरह तो यदि भूत हो चेतना होती, तो (शरीरके) मर जानेपर विव आदिके (शरीरके अन्य स्थानींसे हटकर एक स्थानपर) जमा होनेसे (शरीरके बाकी स्थानों) अथवा कटे (स्थान)के काट डालनेसे (बाकी शरीरमें निजीवतारूपी) विकारके हेतु (=विष)के हट जानेसे वह (शरीर) क्यों नहीं साँस लेने लगता ? (इससे पता लगता हैं कि चेतना भूत ही नहीं है, बल्कि उससे भिन्न वस्तु है; यद्यपि दोनों एक दूसरेके आश्रित होनेसे अलग-अलग नहीं रह सकते)।

"(भृतसे चेतनाकी उत्पत्ति माननेपर भृत उपादान ग्रौर चेतना ज्पादेय हुई फिर) उपादान (=शरीर)के विकारके बिना उपादेय (=चेतना)में विकार नहीं किया जा सकता, जैसे कि मिट्टीमें विकार बिना (मिट्टोके बने) कसोरे आदिमें (विकार नहीं किया जा सकता)। किसी वस्तुके विकार-युक्त हुए विना जो पदार्थ विकारवान् होता है, वह वस्तु उस (पदायं)का उपादान नहीं (हो सकती); जैसे कि (एकके विकारके विना दूसरी विकार-युक्त होनेवाली) गाय और नीलगायमें (एक दूसरेका उपादान नहीं हो सकती); इसी तरह मन श्रीर शरीरकी भी (बात है, दोनोंमेंसे एकके विकार-युक्त हुए बिना भी दूसरेमें विकार देखा जाता है)।"

(ग) मनका स्वरूप — "स्वभावसे मन प्रभास्वर (=निविकार)है, (उसमें पाए जानेवाले) मल आगन्तुक (आकाशमें भ्रन्धकार, कृहरा श्रादिकी भौति अपनेसे भिन्न) हैं।"

^{&#}x27;प्रवाव राप्र४-६२ वहीं २१२०६

४-- दूसरे दार्शनिकोंका खंडन

वमंकीतिने वपने ग्रंथ प्रमाण-वात्तिकमें ग्रपने दार्शनिक सिद्धान्तींका समर्थन ग्रीर प्रतिपादन ही नहीं किया है, बल्कि उन्होंने श्रपने समय तककी हिन्दू दार्शनिक प्रगतिकी खालोचना भी की है। जिन दार्शनिकोंके ग्रंथोंको सामने रसकर उन्होंने यह आलोचना की है, उनमें उद्योतकर और कुमारिल जैसे प्रमुख ब्राह्मण दार्शनिक भी हैं। हमने पुनरुक्ति और ग्रंथ-विस्तारके डरसे उनके बारेमें अलग नहीं लिखा, किन्तु यहाँ धर्मकीतिकी श्रालोचनासे उनके विचारोंको हम जान सकते हैं।

(१) नित्यवादियोंका सामान्यरूपसे खंडन -पहिले हम उन सिद्धान्तोंको ले रहे हैं, जिन्हें एकसे अधिक दार्शनिक सम्प्रदाय मानते हैं।

(क) नित्यवादका खंडन - यनित्यवाद (=क्षणिकवाद)का घोर पक्षपाती होनेसे बौढदर्शन नित्यबादका जबदंस्त विरोधी है । भारतके बाकी सारे ही दार्शनिक किसी-न-किसी रूपमें नित्यवादको मानते हैं, जैन और भीमांसक जैसे बात्मवादी ही नहीं चार्वाक जैसे भौतिकवादी भी भूतके सुक्ष्मतम अवयवको क्षणिक (=अनित्य)कहनेके लिए तैयार नहीं थे, जैसे कि पिछली सदी तकके यूरोपके यान्त्रिक भौतिकवादी विश्वकी मूल इँटों-परमाणुझों--को क्षणिक कहतेके लिए तैयार न थे।

दिग्नाग कहते हें ""कारण (स्वयं) विकारको प्राप्त होकर ही दूसरी (चीज)का कारण हो सकता है।" धमंकीतिने कहा-"जिसके होनेके बाद जिस (वस्तु)का जन्म होता है, अथवा (जिसके) विकारयुक्त होनेपर (दूसरी वस्तु)में विकार होता है, उसे उस (पीछेवाली वस्तु)का

कारण कहते हैं।"

इस प्रकार कारण वही हो सकता है, जिसमें विकार हो सकता है। "नित्य (वस्तु)में यह (बात) नहीं हो सकती, अतः ईश्वर आदि (जो नित्य

^{&#}x27; "कारणं विकृति गच्छजायतेऽन्यस्य कारणम्"।

प्र बार राश्यश्य

पदार्थ) हैं, उनसे (कोई वस्तु) उत्पन्न नहीं हो सकती।"

७५०

"जिसे अनित्य नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चीज)का हेतु नहीं हो सकता। (नित्यवादी) विद्वान् उसी (स्वरूप)को नित्य कहते हैं जो स्वभाव (=स्वरूप) विनष्ट नहीं होता।"

यह भी बतला चुके हैं कि धर्मकीत्ति परार्थ-सत् उसी वस्तुको मानते हैं, जो कि अर्थवाली (=सार्थक) किया (करने)में समर्थ हो। नित्यमें विकारका सर्वथा अभाव होनेसे किया हो ही नहीं सकती। आत्मा, ईश्वर, इन्द्रिय आदिसे अगोचर हैं, साथ ही वह नित्य होनेके कारण निष्क्रिय भी हैं; इतनेपर भी उनके अस्तित्वकी घोषणा करना यह साहस मात्र हैं।

(स) आत्मवाद्का खंडन - चार्वाक और बीद-दर्शनको छोड़ बाकी सारे भारतीय दर्शन बात्माको एक नित्य चेतन पदार्थ मानते हैं। बीड बनात्मवादी हैं, अर्थात् आत्माको नहीं मानते। आत्माको न माननेपर भी कण-क्षण परिवर्तनशील चेतना-प्रवाह (=विज्ञान-संतित) एकसे दूसरे शरीरसे जुड़ता (=प्रतिसंधि ग्रहण करता) रहता है, इसे हम पहिले बतला चुके हैं। चेतना (=मन या विज्ञान) सदा कायाश्रित रहता है। जब कि एक शरीरका दूसरे शरीरसे एकदम सन्निकटका संबंध नहीं है, मरनेवाला क शरीर मूलोकपर है ग्रीर उसके बादका सजीव वननेवाला स शरीर मंगललोकमें; ऐसी सवस्थामें क शरीरको छोड़ स शरीर तक पहुँचनेमें बीचकी एक प्रवस्था होगी, जिसमें विज्ञानको कायासे विलकल स्वतंत्र मानना पड़ेगा, फिर "मन कायाश्रित है"-कहना गलत होगा। इसक उत्तर बौद्ध कह सकते हैं, कि हम मनको एक नहीं बल्कि प्रवाह मानते हैं, प्रवाहका अये निरन्तर-अ-विच्छित्र चली जाती एक वस्तु नहीं, बिल्क, हर क्षण अपने रूपसे विच्छित्र—सर्वया नष्ट—होती, तथा उसके बाद उसी तरहकी किन्तु बिलकुल नई चीजका उत्पन्न होना, और इस..... नष्ट-उत्पत्ति-नष्ट-उत्पत्ति..... से एक विच्छिन्न प्रवाहका

^{&#}x27;वहीं २।१८३ वहीं २।२०४

जारी रहना। चेतन-प्रवाह इसी तरहका विच्छिल प्रवाह है, वह जीवन-रेला मालूम होता है, किन्तु है जीवन-विन्दुग्रोंकी पाँती। फिर प्रवाहको विच्छिल मान लेनेपर "मन कायाधित"का मतलव मनके हर एक "विन्दु"को बिना कायाके नहीं रहना चाहिए। क शरीर—जो कि स्वयं क्षण-क्षण परिवर्तनशील शरीर-निर्मापक मूल विन्दुग्रों (=कणों)का विच्छिल प्रवाह है—का प्रन्तिम चित्त-विन्दु नष्ट होता है, उसका उत्तराधिकारी ख शरीरके साथ होता है। क शरीर(-प्रवाह)के प्रन्तिम ग्रीर ख शरीर(-प्रवाह)के प्रादिम चित्त-विन्दुग्रों (क-चित्त, ख-चित्त)के बीच यदि किसी ग चित्त-विन्दुको मान तब न ग्राक्षेप किया जा सकता है, कि ग चित्त-विन्दु कायाके बिना है। इस तरह स्थिर (=ित्य या चिरस्थायी)नहीं, बित्क विजलीकी चमकसे भी बहुत तेज गतिसे "ग्रांख मिचीनी" करनेवाले चित्त-प्रवाहके (ग्रनात्म तत्त्व)को मानते हुए भी वह एकसे ग्रविक शरीरों (=शरीर-प्रवाहों)में उसका जाना सिद्ध करते हैं।

(a) नित्य द्यात्मा नहीं—धात्माको नित्य माननेवाले वैसा मानना सबसे जरूरी इस बातके लिए समक्ते हैं, कि उसके बिना बैंध—जन्म-मरणमें पड़कर दुःल भोगना, और मोक्ष—दुःलोंसे खूटकर परम "सुली" हो विचरण करना—दोनों संभव नहीं। इसपर धर्मकीर्ति कहते हैं—

"दु:खकी उत्पत्तिमें कारण (=कमं) बंध है, (किन्तु) जो नित्य है (वह निष्क्रिय है इसलिए) वह ऐसा (कारण) कैसे हो सकता है ? दुःखकी उत्पत्ति न होनेमें कारण (कमंसे उत्पन्न वंधसे) मोक्ष (मुक्त होना) है, जो नित्य है, वह ऐसा (कारण) कैसे हो सकता है ? (वस्तुतः) जिसे अ-नित्य (=क्षणिक) नहीं कहा जा सकता, वह किसी (बीज)का कारण नहीं हो सकता । नित्य उस स्वरूपको कहते हैं, जो कि नष्ट नहीं होता । इस लज्जाजनक दृष्टि (=िनत्यताके सिद्धान्त)को छोड़कर उसे (=आत्माको) (अतः) अनित्य कहो ।"

प्र० वा० रार०र-२०४

(b) नित्य आत्माका विचार (=सत्काय दृष्टि) सारी बुराइ-योंकी जड़ — "में मुखी होऊँ या दुःखी नहीं होऊँ — यह तृष्णा करते (पृष्प)का जो 'मैं' ऐसा स्थाल (=बुद्धि) होती है, वहीं सहज आत्मवाद (=सत्त्व-दर्शन) है। 'मैं' ऐसी धारणाके बिना कोई आदमामें स्नेह नहीं कर सकता; और आत्मामें (इस तरहके) स्नेहके बिना सुखकी कामना करनेवाला बन (कोई गर्मस्थानकी ओर) दौड़ नहीं सकता है।"

''जब तक आत्मा-संबंधी प्रेम नहीं छूटता, तब तक (पुरुष अपनेको) दुःखी मानता रहेगा और स्वस्य (=िचन्ता-रहित) नहीं हो सकेगा। यद्यपि कोई (अपनेको) मुक्त करनेवाला नहीं है, तो भी ('मैं, मेरा', जैसे) भूठे स्थाल (=आरोप)को हटानेके लिए यत्न करना पड़ता है।"

"यह (क्षणिक मन-, शरीर-प्रवाहसे) भिन्न आत्माका ख्याल है, जिससे उससे उलटे स्वभाव (=वस्तुकी स्थिरता आदि)में राग (=स्नेह)उत्पन्न होता है।"

"आत्माका स्थाल (केवल) मोह, और वहीं सारी बुराइयोंकी जड़ (=दोषोंका मृल) है।"

"(यह) मोह सत्यकाय बृष्टि (=िनत्य आत्माकी बारणा)है; मोह-मूलक ही सारे मल (=िचत्त-विकार) हैं।" $^{\$}$

धमंके माननेवालोंके लिए भी ब्रात्मवाद (=सत्काय-दृष्टि) बुरी

चीज है, इसे बतलाते हुए कहा है-

"जो (नित्य) आत्माको मानता है, उसको "में" इस तरहका स्नेह (=राग) सदा बना रहता है, स्नेहसे मुखकी तृष्णा करता है, और तृष्णा दोषोंको ढाँक देती है। (दोषोंके ढँक जानसे वहाँ वह गुणोंको देखता है, और) गुणदर्शी तृष्णा करते हुए भिरा (सुख)' ऐसी (चाह करते) उस (की प्राप्ति)के लिए साधनों (=पुनर्जन्म थ्रादि)को ग्रहण करता है।

^{&#}x27;प्रव वाव २।२०१-२ वहीं २।१६१-६२ 'प्रव वाव १।१६४ वहीं २।१६६ वहीं २।२१३

इस सत्काय-दृष्टिसे जब तक आत्माकी धारणा है, तब तक वह संसार "(=भवसागर)में है। आत्मा (=भेरा) जब है, तभी पराए(=मन)- का ख्याल होता है। भेरा-परायाका भेद जब (पुरुष)में आता है, तो लेना, छोड़ना (=राग-द्वेष) होता है, इन्हीं (लेने छोड़ने)से बैंघे सारे दोष (=ईच्या आदि) पैदा होते हैं। जो नियमसे आत्माम स्नेह करता है, वह आत्मीय (=मुख साधनों)से रागरहित नहीं हो सकता।"

"आत्माकी धारणा सर्वथा अपने (व्यक्तित्वमें) स्नेहको दृढ़ करती है। आत्मीयोंके प्रति स्नेहका बीज (जब मौजूद है, तो वह दोषोंको) वैसा ही

कायम रखेगा।"

"(बस्तुतः आत्मा नहीं नैरात्म्य ही है,) किन्तु नैरात्म्यमें जब (गलतीसे) आत्म-स्नेह हो गया, तो उससे (=आत्मस्नेहसे कि जिसे वह आत्मीय मुख आदिकी चीज समकता है, उसमें) जितना भी लाभ हो, उसके अनुसार किया-परायण होता है। (—बड़ा लाभ न होनेपर छोटे लाभको भी हासिल करनेसे बाज नहीं आता, जैसे) मत्तकामिनी (=मत्त-गजगामिनी सुन्दरी)के न मिलनेपर (कामुक पुरुष) पशुमें भी कामतृष्ति करता है।"

इस प्रकार नित्य बात्मा युवितसे सिद्ध नहीं हो सकता है, ब्रौर धर्म,

परलोक, मनितमें भी उसके माननेसे बाधा ही होती है।

(ग) ईश्वर-खंडन — ईश्वरवादी ईश्वरको नित्य ग्रीर जगत्का कर्ता मानते हैं। धर्मकीर्त्ति ईश्वरके ग्रस्तित्वका खंडन करते हुए कहते हैं—

"जैसे (स्वरूपसे) वह (ईश्वर जगत्को सृष्टिके वक्त) कारण वस्तु है, वैसे ही (स्वभावसे सृष्टि करनेसे पहिले) वह अ-कारण भी था। (आबिर स्वरूप एकरस होनेसे दोनों अवस्थामें उसमें भेद नहीं हो सकता, फिर) जब वह कारण (माना गया, उसी वक्त) किस (वजह)से (वैसा) माना गया (और) अ-कारण नहीं माना गया ?

^{&#}x27;प्र० वा० रार१७-२२० 'वहीं रार३४-२३६ 'वहीं रार३३

"(कारक और अकारक दोनों अवस्थाओं में एकरस रहनेवाला ईश्वर जब कारण कहा जाता है, तो प्रश्न होता है—) राम (के शरीर) में शस्त्रके लगनेसे याव और औषधके लगनेसे याव-मरना (देला जाता है); शस्त्र और श्रीषध क्षणिक होनेसे किया कर सकते हैं, इसलिए उनके लिए यह सम्भव है; किन्तु यदि (नित्य अतएव निष्क्रिय ईश्वरको कारक मानते हो, तो किया आदि) संबंध-रहित ठूँठमें ही क्यों न विश्वकी कारणता मान लेते ?

"(यदि कहो कि ईश्वरके सृष्टिके कारक होनेकी अवस्थासे अकारक अवस्थामें विशेषता होती है, तो प्रश्न होगा—ऐसा होनेमें उसके स्वरूपमें परिवर्तन हो जायगा; क्योंकि) स्वरूपमें परिवर्तन हुए बिना (वह कारक नहीं हो सकता, और नित्य होनेसे) वह कोई व्यापार (=िक्रिया) नहीं कर सकता। और (साथ ही) जो नित्य है, वह तो अलग नहीं (सदा वहाँ मीजूद) है, (फिर उसकी सृष्टि-रचना-संबंधी) सामर्थ्यके बारेमें यह समअना मृश्किल है (कि सदा अपनी उसी सामर्थ्यके रहते भी वह उसे एक समय ही प्रविश्वत कर सकता है, दूसरे समय नहीं)।

"जिन (कारणों) के होनेपर ही जो (कार्य) होता है, उन (कारणों) से अन्यको उस (कार्य) का कारण माननेपर (कारण ढूँढ़ते वक्त ईश्वर तक ही जाकर थम जाना नहीं पढ़ेगा, बल्कि) सर्वत्र कारणोंका खातमा ही नहीं होगा (ईश्वरके आगे भी और तथा उससे आगे और कारण ढूँढने पढ़ेंगे।)

"(कारण वही होता है, जिसके स्वरूपमें कार्यके उत्पादनके समय परिवर्तन होता है) भूमि आदि अंकुर पैदा करनेमें कारण अपने स्वरूप-परिवर्तन करते हुए होते हैं; क्योंकि उन (=भूमि आदि)के संस्कारसे अंकुरमें विशेषता देखते हैं। (ईश्वर अपने स्वरूपमें परिवर्तन किए विना कारण नहीं वन सकता, और स्वरूप-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)।"

प्र० वा० २।२१-२४

ईश्वरवादी ईश्वर सिद्ध करनेके लिए इसे एक जबर्दस्त युक्ति समभते हैं—सिन्नवेश (=खास आकार-प्रकार)की वस्तुको देखनेपर कर्त्ताका अनुमान होता है, जैसे सिन्नवेशवाले घड़ेको देखकर उसके कर्त्ता कुम्हारका अनुमान होता है। इसका उत्तर देते हुए वर्मकीर्त्ति कहते हैं—

"किसी वस्तु (=घट)के बारेमें (पुरुषकी उपस्थितिमें सिन्नवेशका होना यदि) प्रसिद्ध है, तो उसके एकसे शब्द (=सिन्नवेश पुरुषपूर्वक होता है)की समानतासे (कुम्हारकी तरह ईश्वरका) अनुमान करना ठीक नहीं; जैसे कि (एक जगह कहीं) पीले रंगवाले घुएँको देखकर आपने आगका अनुमान किया, और फिर सभी जगह पीले रंगको देखकर आपका अनुमान करते चलें। यदि ऐसा न मानें तब तो चूँकि कुम्हारने मिट्टीके किसी घड़े आदिको बनाया, इसलिए दीमकोंके 'टीले'को कुम्हारकी ही कृति सिद्ध करना होगा।"

पहिले सामग्रीकारणवादके वारेमें कहते वक्त घमकीर्ति बतला चुके हैं, कि कोई एक वस्तु कार्यको नहीं उत्पादन करती, ग्रनेक वस्तु मिलकर

अर्थात् कारण-सामग्री कार्यं करनेमें समर्थं होती है।

(२) न्याय-वैशेषिक खंडन — वैशेषिक धौर न्याय-दर्शनमें जगत्को वाहरस परिवर्तनशील मानते हुए, यूनानी दार्शनिकों — खासकर अरस्तूके दर्शन — का अनुसरण करते हुए, बाहरी परिवर्तनके भीतर नित्य एक रस तत्वों — चेतन और जड़ मूल तत्त्वोंको सिद्ध करनेकी कोशिश की गई है। वौद्धदर्शन अपवादरहित क्षणिकताके अटल सर्वव्यापी नियमको स्वीकार करते हुए किसी स्थिरता-साधेक सिद्धान्तको माननेके लिए तैयार नहीं था; इसीलिए हम प्रमाणवात्तिकमें अमंकीर्तिको मुख्यतः ऐसे सिद्धान्तोंका जबदंस्त खंडन करते देखते हैं। वैशेषिकने स्थिरवादी सिद्धान्तके अनुसार अपने द्वस्य, गुण, कमं, सामान्य, विशेष, समवाय — खै पदार्थोंको स्वीकृत किया है, इनमें कमं और विशेष ही हैं जिनके माननेमें वौद्धोंको आनाकानी

^{&#}x27;बहीं २।१२, १३

नहीं हो सकती थी; क्योंकि कमं या किया क्षणिकवादका ही साकार— परमार्थसत्—स्वरूप है और हेतु-सामग्री तथा घ्रपोह (जिसके बारेमें ग्रागे शब्दप्रमाणपर वहस करते वक्त लिखेंगे)के सिद्धान्तोंको माननेवाले होतेसे विश्लेषको भी वह स्वीकार कर लेते थे। बाकी द्रव्य, गुण, सामान्य, सम-वायको वह कल्पनापर निर्मर व्यवहारसत्के तौरपर ही मान सकते थे।

(क) द्रव्य गुण आदिका खंडन-वौद्धोंकी परमार्थसत् बीर ब्यहारसत्की परिभाषाके वारेमें पहिले कहा जा चुका है, उसमें परमार्थ सत्की कसौटी उन्होंने - अर्थंकिया - को रखा है। विश्वमें जो कुछ वस्तु सत् है, वह अर्थ-क्रियासे व्याप्त है, जो अर्थक्रियाकारी नहीं है, वह वस्तु सत् (=परमार्थसत्) नहीं हो सकती । विश्व ग्रीर उसकी "वस्तुमाँ के बारेमें ऐसा विचार रखते हुए वह वस्तुत: "वस्तु"को ही नहीं मान सकते थे; क्योंकि "वस्तु"से साधारण जनके मनमें स्थिर पदार्थका रूयाल आता है; इसीलिए बौद्ध दार्शनिकोंने वस्तुके स्थानमें "बमं" या "भाव" शब्दका अधिक प्रयोग करना चाहा है। "धर्म"को मजहब या मजहबी स्थिर-सत्यके अर्थमें नहीं, बल्कि विच्छिन्न प्रवाहके उन विन्दुस्रोके अर्थमें लिया है, जो क्षण-क्षण नष्ट और उत्पन्न होते वस्तुके आकारमें हमें दिसलाई पड़ते हैं। "भाव" (=होना)को वह इसलिए पसन्द करते हैं, क्योंकि वस्तु-स्थिति हमें "हैं"का नहीं बल्कि "होने"का पता देती है-विश्व स्थिर तत्त्वोंका समह नहीं है कि हम "है"का प्रयोग करें, बल्कि वह उन घटनाग्रोंका समृह है जो प्रतिक्षण घटित हो रही हैं। वैशेषिककी द्रव्य, गुणकी कल्पना भावके पीछे छिपे विच्छिन्न-प्रवाहवाले विचारके विरुद्ध है।

वैशेषिकका कहना है—द्रव्य और गुण दो चीज (पदार्थ) हैं, जिनमें गुण वह हैं, जो सदा किसीके आधारपर रहता है, गंधको हमेशा हम पृथिवी (तस्व)के आधारपर देखते हैं, रसको जल (तस्व)के आधारपर । उसी तरह जहाँ-जहाँ हम द्रव्य देखते हैं, वहाँ-वहाँ उसके आध्य—गुण—भी पाए जाते हैं, जहाँ-जहाँ पृथ्वी (तस्व) मिलता है, वहाँ-वहाँ उसका आध्य गुण गंध भी मिलता है। इस तरह गुणके लिए कोई आधार होना चाहिए, यह

• स्याल हमें द्रव्यकी सत्ता स्वीकार करनेके लिए मजबूर करता है; और द्रव्य सदा अपने आध्येय गुणके साथ रहता है, यह स्थाल हमें गुणकी सत्ताको स्वीकार करनेके लिए मजबूर करता है। बौद्धोंका कहना है—प्रकृति इस द्रव्य गुणके भेदको नहीं जानती, यह तो हम समभनेकी आसानीके लिए अलग करके कहते हैं; जिस तरह प्रकृति दस आमोंमेंसे एकको पहिला, एकको दूसरा... इस तरह नंबर देकर हमारे सामने उपस्थित नहीं करती, हर एक आम एक दूसरेसे भिन्न हैं—बस वह इतना ही जानती है। "भाव प्रतिक्षण विनष्ट हो रहे हैं, भावोंके प्रवाहकी उस तरहकी (प्रतिक्षण विनाशसे युक्त) उत्पत्तिसे (सिद्ध होता है, कि यह उत्पत्ति सदा) स-हेतुक (—कारण यह पूर्ववर्त्ती भावके होनेपर)होती है, इससे आश्रय (—आधार है, सिर्फ इसी अर्थमें लेना चाहिए कि हर एक भावकी उत्पत्तिके पहिले भाव-प्रवाह मौजूद रहता) है, इससे भिन्न अर्थमें (आश्रय, आधार या द्रव्यका मानना) अ-युक्त है।"

जैसे जलका आधार घड़ेको मानते हैं, उसी तरह गंधका आधार पृथिवी (-तत्व) है, यह कहना गलत है "जल आदिके लिए आधार (की जरूरत) हो सकती है, क्योंकि (गतिशील जलके) गमनका (घड़ेसे) प्रतिवंध होता है। गुण, सामान्य (=जाति) और कमें (तो तुम्हारे मतमें गतिरहित हो द्रव्यके भीतर रहते हैं, फिर ऐसे) गतिहीनोंको आधार लेकर क्या करना है ?"

इस तरह आधारकी कल्पना गलत साबित होनेपर आधेय गुण आदिका पृथक पदार्थ होना भी गलत स्थाल है। गुण सदा द्रव्यमें रहेता है, अर्थात् दोनोंके बीच समबाय (=िनत्य) संबंध है, तथा द्रव्य गुणका समबायी (=िनत्य संबंध रखनेवाला) कारण है, यह समवाय और समबायी-कारणका स्थाल भी पूर्व-संडित द्रव्य-गुणकी कल्पनापर आधारित होनेसे गलत है।

प्र० वा० राइ७

(स्व) सामान्यका खंडन -गायें करोड़ों हैं, जब हम उनकी भूत, बतं- . मान, भविष्यकी व्यवितयोंपर विचार करते हैं, तो वह अनगिनत मालूम होती हैं। इन अनगिनत गाय-व्यक्तियोंमें एक बात हम सदा पाते हैं, वह है गायपन (=गोत्व), जो गाय व्यक्तियोंके मरते रहनेपर भी हर नई उत्पन्न गायमें पाया जाता है। अनेक व्यक्तियोंमें एकता पाया जानेवाला यह पदार्थ सामान्य या जाति है, जो नित्य-सर्वकालीन-है। यह है सामान्यको सिद्ध करनेमें वैशेषिककी युक्ति, जिसके बारेमें पहिले लिख चुकनेपर भी प्रकरणके समभनेमें ग्रासानीके लिए हमें यहाँ फिर कहना पड़ा है।

अनुमानके प्रकरणमें धमंकीत्ति कह चुके हैं, कि सामान्य अनुमानका विषय है, साय ही सामान्य वस्तु-सत् नहीं बल्कि कल्पनापर निभेर है । इस तरह जहाँ तक व्यवहारका संबंध है, उसके माननेसे वह इन्कार नहीं करते इसीलिए वह कहते हैं-

"बाहरी अर्थ (=पदार्थ)की अपेक्षाके विना जैसे (अर्थ, पदार्थमें) उसे वाचक मान वक्ता जिस शब्दको नियत करते हैं, वह शब्द वैसा (ही) वाचक होता है।

"(एक स्त्रीके लिए भी संस्कृतमें बहुवचन)दाराः, (छः नगरोंके बहु-वचनवाले अर्थके लिए संस्कृतमें एक वचन) पण्णगरी (छ नगरी) कहा जाता है, जैसे (शब्द-रूपों)में एक वचन ग्रीर बहुवचनकी व्यवस्थाका क्या कारण है ? अथवा (सामान्य अनेक व्यक्तियोंमें एक होता है, आकाश तो स्त्र सिफं एक हैं फिर) खका स्वभाव स्त्रपन (= आकाशपन) यह सामान्य क्यों माना जाता है ?"

इसका अर्थ यही है, शब्दोंके प्रयोगमें वस्तुकी पर्वाह नहीं करके बकता बहुत जगह स्वतंत्रता दिखलाते हैं, गायपन ग्रादि इसी तरहकी उनकी "स्वतंत्र" कल्पना है, जिसके ऊपर वस्तुस्थितिका फैसला करना गलत होगा। "(सर्वया एक दूसरेसे) भिन्नता रखनेवाले भावों (=बस्तुम्रों)को

^{&#}x27;प्रव्याव शहद, इह

लंकर जो एक ग्रयं (=गायपन) जतलानेवाली (बुद्धि = ान पैदा होती • है, जिस) के द्वारा उन (भावों) का (वास्तविक) रूप ढँक (=संवृत हो) जाता है, (इसलिए) ऐसे ज्ञानको संबृति (=वास्तविकताको ढाँकनेवाली) कहते हैं।

"ऐसी संबृतिसे (भावों = गायों . . .)का नानापन ढँक गया है (इसीलिए) भाव (= गायें ग्रापसमें) स्वयं भिन्नता रखते हुए (भी) किसी (कल्पित) रूपसे अभिन्नता रखनेवालेसे जान पड़ते हैं।

"उसी (संवृति या कल्पनावाली बुद्धि) के अभिप्रायको लेकर सामान्यको सत् कहा जाता है; क्योंकि परमार्थमें वह अ-सत् (और) उस (संवृति बुद्धि) के द्वारा कल्पित है।"

गायपन एक वस्तु सत् है, जो सभी गाय-व्यक्तियोंमें है, यह स्थाल

गलत है, क्योंकि-

"व्यक्तियाँ (भिन्न-भिन्न गायें एक दूसरेमें) धनुगत नहीं हैं, (धौर) न उन (भिन्न गाय व्यक्तियों) में (कोई) धनुगत होनेवाला (पदायं) दीख पड़ता है (;जो दीखती हैं, वह भिन्न-भिन्न गाय-व्यक्तियाँ हैं)। ज्ञानसे अभिन्न (यह सामान्य) कैसे (एकसे) दूसरे पदार्थको प्राप्त हो सकता है ?

"इसलिए (अनेक) पदार्थोंमें एकरूपता (=सामान्य)का ग्रहण भूठी कल्पना है, इस (भूठो कल्पना)का मूल (व्यक्तियोंका) पारस्परिक भेद है, जिसके लिए (गोत्व ग्रादि) संज्ञा (=शब्दका प्रयोग होता) है।"

"यदि (संजामों शब्दों द्वारा पदार्थोंका) भेद (मालूम होता है, तो इतना ही तो शब्दोंका प्रयोजन है, फिर) वहाँ सामान्य या किसी दूसरी (चीजकी कल्पनासे) तुम्हें क्या (लेना) है ?"

वस्तुतः गायपन ग्रादि सामान्यवाची शब्द विद्वानीने व्यवहारके

सुभीतेके लिए बनाए हैं।

प्रें बार ११७०-७२ प्रें बार ११७३-७४ वहीं ११६६

"एक (तरहके) कार्य (करनेवाले) भावों (='वस्तुझों')में उनके कार्योंके जतलानेके लिए भेद करनेवाली संज्ञा (की जरूरत होती है, जैसे दूध तथा श्रम देना श्रादि कियांझोंको करनवाली गायोंमें उनके कार्योंके जतलानेके लिए भेद करनेवाली संज्ञाकी; किन्तु गाय-व्यक्तियोंके अनगिनत होनेसे हर व्यक्तिकी अलग-अलग संज्ञा रखनेपर नाम) बहुत बढ़ जाता, (वह) हो भी नहीं सकता था, और (प्रयास) फंजूल भी होता, इसलिए (व्यवहार कुशल) वृढोंने उस (गायवाले) कार्यसे फर्क करनेके विचारसे एक शब्द (=गाय नाम) प्रयुक्त किया।"

फिर प्रश्न होता है, सामान्य (=गायपन) जिसे नित्य कहते हो, वह एक-देशी है या सर्वव्यापी ? यदि कहो वह एकदेशी सर्थात् अपनेसे संबंध रखनेवाली गाय-व्यक्तियोंमें ही रहता है, तो-

"(एक गायमें स्थित सामान्य उस व्यक्तिक मरने तथा दूसरी, गायके उत्पन्न होनेपर एकसे दूसरेमें) न जाता है, और न उस (व्यक्तिकी उत्पत्ति वाले देश) में (पहिलेसे) था (;क्योंकि वह सिर्फ व्यक्तियोंमें ही रहता है) और (व्यक्तिकी उत्पत्तिके) पीछे (तो जरूर) है, (क्योंकि सामान्यके बिना व्यक्ति हो नहीं सकती); यदि (सामान्यको) ग्रंशवाला (मानते हो, जिसमें कि उसका एक ग्रंश—छोर पहिली व्यक्तिसे और दूसरा पीछे उत्पन्न होनेवाली व्यक्तिसे संबद्ध हो)। ग्रौर (ग्रंशरहित माननेपर यह नहीं कह सकते कि वह) पहिलेके (उत्पन्न होकर नष्ट होते) ग्रावारको छोड़ता है (क्योंकि ऐसा माननेपर देश-कालके ग्रन्तरको नित्य सामान्य जब पार करेगा, उस वक्त उसे व्यक्तिसे ग्रलग भी मानना पड़ेगा, इस प्रकार बेचारे सामान्यवादीके लिए) मुसीवतोंका ग्रन्त नहीं।

"दूसरी जगह बर्तमान (सामान्य)का ग्रपने स्थानसे बिना हिले उस (पहिले स्थान)से दूसरे स्थानमें जन्मनेवाले (पिड)में मौजूद होना युक्ति-युक्त बात नहीं है।

[।] प्रव वाव १।१३६-१४०

\$30

"जिस (देश)में वह भाव (=खास गाय) वर्तमान है, उस (देश= स्थान)से (सामान्य गायपन) संबद्ध भी नहीं होता (क्योंकि तुम मानते हो कि सामान्य देशमें नहीं व्यक्तिमें रहता है), ग्रीर (फिर कहते हो, देशमें रहनेपर भी उस) देशवाले (पदार्थ-गाय-व्यक्ति) में व्याप्त होता है, यह तों कोई भारी चमत्कार सा है !!

"यदि सामान्यको (एक देशी नहीं) सर्वव्यापी (सर्वज्ञ) मानते हो, तो एक जगह एक गाय-व्यक्ति द्वारा व्यक्त कर दिए जानेपर उसे सबैत दिलाई देना चाहिए, (क्योंकि सर्वव्यापी सामान्यमें) भेद न होने (=एक

होने) से व्यक्तिकी अपेक्षा नहीं।

"(ग्रीर ऊपरकी बातसे यह भी सिद्ध होता है, कि गायपन सामान्य सर्वत्र है। फिर वह दिखलाई देता क्यों नहीं, यह पूछनेपर आप कहते हं - क्योंकि उसके लिए व्यंजक (= प्रकट करनेवाली) व्यक्ति - गाय - की जरूरत है। इसका अवं हुआ-)"(पहिले) व्यंजकके ज्ञान हुए बिना व्यंग्य (=सामान्य) ठीकसे नहीं प्रतीत होता। तब फिर सामान्य (=गायपन) ब्रीर सामान्यवान् (=गायपनवाली गाय-व्यक्ति)के संबंधमें उलटा क्यों मानते हो ।--अर्थात् गायपन-सामान्य गाय-व्यक्तिकी उत्पत्तिसे पहिले भी मीजद था ?"

श्रतएव सामान्य है ही नहीं---

"क्योंकि (व्यक्तिसे भिन्न) केवल जातिका दर्शन नहीं होता, और (गाय-)व्यक्तिके ग्रहणके वक्त भी उसके (नामवाची) शब्दरूप ('गाय') से भिन्न (कुछ) नहीं दिखाई देता।"

"इसलिए सामान्य ग्र-रूप (=ग्र-वस्तु) है, (ग्रीर वह) रूपों (=गाय-व्यक्तियों)के ब्राधारपर नहीं कल्पित किया गया है; बल्कि (वह व्यक्तियोंकी क्रिया-संबंधी) उन-उन विशेषताग्रोंके जतलानके लिए शब्दों द्वारा प्रकाशित किया जाता है।

प्र बार ३।१४४-४५

"ऐसे (सामान्य)में वास्तविकता (=हप)का अवभास अथवा सामान्यके हपमें अर्थ (=पदाई गाय-व्यक्ति)का ग्रहण भ्रान्ति (मात्र) है, (और वह भ्रान्ति) चिरकालसे (वैसे प्रयोगको) देखते रहनेके ग्रभ्याससे पैदा हुई है।

"श्रीर पदार्थों (=विशेषों या व्यक्तियों) का यह (ग्रपनेसे भिन्न व्यक्ति) से विलगाव रूपी जो समानता (=सामान्य) है, श्रीर जिस (सामान्य) के विषयमें ये (शब्दार्थ-संबंधी संकेत रखनेवाले) शब्द हैं, उसका कोई भी स्व-रूप (=वास्तविक रूप) नहीं है (क्योंकि वे शब्द-व्यवहारके सुभीतेके लिए कल्पित किए गये हैं)।"

(ग) अवयवीका खंडन—हम बतला आए हैं, कि कैसे अलपाद अवयवों (अंगो) के भीतर कितु उनसे अलग एक स्वतंत्र पदार्थ—अवयवों (अंगो)—को मानते हैं। धर्मकीत्तिं सामान्यकी भाँति अवयवोंका व्यवहार (अंयुति) सत् माननेके लिए तैयार हैं, किंतु अवयवोंका व्यवहार (अंयुति) सत् माननेके लिए तैयार हैं, किंतु अवयवोंसे परे अवयवी एक परमार्थ सत है, इसे वह नहीं स्वीकार करते। "वृद्धि (अतान) जिस आकारकी होती है, वही उस (अवृद्धि) का आह्य कहा जाता है।" हम वृद्धि (अतान) से अवयवोंके स्वरूपको ही देखते हैं, उसमें हमें अवयवोंका पता नहीं लगता, भिन्न-भिन्न अवयवोंके प्रत्यक्ष ज्ञानोंको एकत्रित कर कल्पनाके सहारे हम अवयवीकी मानसिक सृद्धि करते हैं, जो कि कल्पित छोड़ वास्तविक वस्तु नहीं हो सकता। यदि कहो कि अवयवीका भी अहण होता है तो सवाल होगा—

"एक ही बार अपने अवयवोंके साथ कैसे अवयवीका प्रहण हो सकता है ? गलेकी कमरी, (सींग) आदि (अवयवों) के न देखनेपर गाय (=अव-यवी) नहीं देखी जा सकती।"

जिस तरह वाक्य पढते वक्त पहिलेसे एक-एक ग्रह्मर पढ़नेके साथ वाक्यका ग्रंथ हमें नहीं मालूम होता जाता, बल्कि एक-एक ग्रह्मर हमारे

^{&#}x27;प्र० वा० २।३१, ३२ 'प्र० वा० ३।२२४ 'प्र० वा० ३।२२४

530

सामनेसे गुजरता संकेतानुसार खास छाप हमारे मस्तिष्कपर छोड़ता जाता "है, इन्हीं छापोंको मिलाकर मन कल्पना द्वारा सारे वाक्यका अर्थ तैयार करता है। उसी तरह हम गायकी सींग, गलकम्बल, पृंछको बारी-वारीसे देखते जो छाप छोड़ते हैं, उनके अनुसार गाय-ग्रवयवीकी कल्पना करते हैं; किंतु जिस तरह सामान्य व्यक्तिसे भिन्न कोई वस्तु-सत् नहीं है, उसी तरह अवयवी भी वस्तुसे भिन्न कोई वस्तुसत् नहीं । यदि अवयवी वस्तुत: एक स्वतंत्र वास्तविक पदार्थ होता तो---

"हाय स्नादि (मेंसे किसी एक) के कम्पनसे (शरीर) का कंपन होता, क्योंकि एक (ही अलंड अवगवी)में (कम्पन) कमें (और उसके) विरोधी (ग्रकंपन दोनों) नहीं रह सकते; ऐसा न होनेपर (कम्पनवालेसे

ग्र-कम्पनवाला अवयवी) ग्रलग सिद्ध होगा।"

अवयवंकि योगसे अवयवी अलग वस्तु पैदा होती है, ऐसा माननेपर अवयवोंके योगके साथ अवयवीके भी मिल जानेसे अवय - अवयव - अव-यव . . . = भार जितना होता है, ग्रवयव - ग्रवयव - ग्रवय . . . + ग्रवयवी=भार बहुत ज्यादा होना चाहिए। क्योंकि (यदि श्रवयवोके भार और उसके अनुसार तोलनेपर तराजुका) नीचे जाना होता है, तो (अवववींके साथ अवयवींके भी मिल जानेपर) तराजूका नीचे जाना (बौर ग्रविक) होना चाहिए।"

"कमशः (सुक्म अवयवोंको बड़ाते हुए बहुत अवयवोसे) युक्त धृलिकी राशिमें एक समय (अलग-अलग अवयवों और उनसे) युक्त (राशि) के भारमें भेद होना चाहिए, और इस (गौरवके) भेदके कारण (सोनेके या चाँदी-के छोटे-छोटे टुकड़ोंको) अलग-अलग तोलने तथा (उन टुकड़ोंको गलाकर एक पिंड बना) साथ (तोलने) पर सोनेके मापक (=मासा, रत्ती)

श्रादि (में तोलनेकी) संख्यामें समानता नहीं होनी चाहिए।"

प्रवचार देश्यर

प्र बार ४।१५४

[े] प्रव बार ४।१५७, १५६

एक मासा भर सोना अलग तोलनेपर भले ही एक मासा हो, किन्तु जब १६ मासा सोनेको गलाकर एक डला तैयार किया जाय तो उसमें १६ ' मासेके १६ दुकड़ोंके अतिरिक्त उससे बना अवयवी भी आ मौजूद हुआ है,

इसलिए अब बजन १६ मासासे ज्यादा होना चाहिए।

(संख्या त्रादिका खंडन)—वैशेषिकने संख्या, संयोग, कर्म, विभाग, आदि गुणोंको वस्तुसत्के तौरपर माना है, जिन्हें कि धर्मकीर्त्त व्यवहार (=संवृति)-सत् भर माननेके लिए तैयार हैं, और कहते हैं—

"संख्या, संयोग, कमं, भादिका भी स्वरूप उसके रखनेवाले (द्रव्य)के स्वरूपसे (या) भेदके साथ कहनेसे बृद्धि (=ज्ञान)में नहीं भासित होता। (इसलिए भासित न होनेपर भी उन्हें वस्तुसत् मानना गलत है)।

"शब्दके ज्ञानमें (एक घट इस) कल्पित अवंभें वस्तुओं के (पारस्परिक) भेदको अनुसरण करनेवाले विकल्पके द्वारा (संख्या आदिका प्रयोग उसी तरह किया जाता है), जैसे गुण आदिमें (—पौतीमें 'एक बड़ी जाति है,' यहाँ एक भी गुण और बड़ी भी गुण, किन्तु गुणमें गुण नहीं हो सकनेसे एक संख्याके साथ वड़ा परिमाणका प्रयोग नहीं होना चाहिए) अथवा नष्ट या अवतक न पैदा हुओं ('एक, दो, बहुत मर गए) या 'पैदा होंगें का कहना । निश्चय ही जो एक, दो. . . संख्या मरे या न पैदा-हुए-जैसे आस्तीत्वगून्य आधारका आधेय—गुण—है, वह कल्पित छोड़ वास्तविक नहीं हो सकता।""

(३) सांख्य दर्शनका खंडन —सांख्य-दर्शन चेतन और जड़ दो प्रकारके तत्वोंको मानता है। जिनमें चेतन —पुरुष — तो निष्क्रिय साक्षी मात्र हैं, हाँ उसके संपर्कसे जड़तत्व —प्रधान — सारे जगत्को अपने स्वरूप परिवर्तन द्वारा बनाता है। सांख्य प्रधानमें भिन्नता नहीं मानता, और साथही सत्कायंवाद — अर्थात् कार्यमें पहिलेसे ही पूर्णरूपेण कारणके मौजूद होने — को स्वीकार करता है। धर्मकीतिं कहते हैं —

^{&#}x27;प्र० वा० शहर

"ग्रगर ग्रनेक (=बीज, पानी, मिट्टी ग्रादि) एक (प्रधान=प्रकृति) स्वरूप होते एक कार्य (श्रंकुर)को करते हैं, तो (वही) स्वरूप (=प्रधान) एक (बीज)में (वैसे ही है, जैसे कि वह दूसरी जगह); इसलिए (दूसरे)

सहकारी (कारण पानी, मिट्टी ब्रादि) फजूल हैं।

"(पानी, मिट्टी सादि सहकारी कारणोंके न होनेपर बीजके रहनेसे) वह (प्रधान—मौलिक भौतिक तत्व तो) अ-भिन्न—(है) और (वह पानी, मिट्टी आदि बन जानेपर भी अपने पहिले) स्वरूपको नहीं छोड़ता (बयोंकि वह नित्य है; और) विशेष (—पानी, मिट्टी आदि) नाशमान हैं (किंतु हम देखते हैं) एक (सहकारी जल या मिट्टी)के न होनेपर (भी) कार्य (—अंकुर) नहीं होता, इससे (पता लगता है कि) वह (अंकुर, प्रधानसे नहीं बल्कि) विशेषों (—पानी, मिट्टी आदि)से उत्पन्न होता है।

"परमार्थवाला भाव (=पदार्थ) वही है, जो कि अर्थिकयाको कर सकता है। (ऐसे अर्थिकया करनेवाले हैं मिट्टी, पानी आदि विशेष) और वह (परस्पर भिन्न होनेसे कार्य=अंकुरमें) एक-रूप नहीं होते, और जिसे (तुम) एक रूप होता (कहते हो) उस (प्रधान)से (अंकुर-) कार्यका सम्भव नहीं (;क्योंकि सत्कार्यवादके अनुसार वह तो, जैसा अपने स्वरूपमें

है, वैसा ही मिट्टी ग्रादि बननेपर भी है)।

"(और प्रधानको हर हालतमें एक रूप माननेपर बीज, मिट्टी, पानी सभी प्रधान-मय और एक रूप हैं, फिर एक बीजके रहनेसे मिट्टी, पानी आदिके न होनेपर भी अंकुरकी उत्पत्तिमें कोई हर्ज नहीं होना चाहिए; किन्तु हम) यह स्वभाव (देखते हैं कि) उस (कारण-) स्वरूपसे (बीज, मिट्टी, पानी आदि के आपसमें) भिन्न होनेपर कोई (—बीज, मिट्टी, आदि अंकुरका) कारण होता है, दूसरे (आग, सुवणं आदि) नहीं; यदि (बीज, मिट्टी, आग, पानी आदि विशेषोंका) अभेद होता, तो (अंकुरका आगसे) नाश (और बीज आदिसे) उत्पत्ति (दोनों) एक साथ होती।"

प्र वा० शारद्द-१७०

"(जो अर्थिकिया करनेवाला है) उसीको कार्य और कारण कहते हैं, वहीं स्व-लक्षण (= वस्तुसत्) है; (ग्रीर) उसीके त्याग ग्रीर प्राप्तिके । लिए पुरुषोंकी (नाना कार्योमें) प्रवृत्ति होती है।

"जैसे (सांख्य-सम्मत मूल भौतिक तत्त्व, प्रधानकी सभी भौतिक तत्त्वों—मिट्टी, बीज, पानी आगमें) अभिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (बीज, पानी, आग... प्रधानमय तत्त्व) सभी (कार्यों—अंकुर, घड़ा आदि)के (करनेमें) साधन नहीं होते; बैसे ही, पूर्वपूर्व कारण (अणिक परमाणु या भौतिक तत्त्वोंकी) सभी उत्तर-उत्तर कार्यों (मिट्टी, बीज, पानी, आग आदि)में भिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (कारण) सभी (कार्यों)के (करनेमें) साधन नहीं होते।

"(यही नहीं, सत्कार्यवादके विरुद्ध कारणसे कार्यको) भिन्न माननेपर (सब नहीं) कोई-कोई ही (बस्तुएं) अपनी विशेषता (चधमं)की वजहसे (किसी एक कार्यका) कारण हो सकती हैं। किन्तु (सत्कार्यवादके अनुसार कारणसे कार्यको) अभिन्न माननेपर (सभी वस्तुएं अभिन्न हैं, फिर उनमेंसे) एकका (कहीं) किया (चकार्य) कर सकना और (कहीं) न कर सकना (यह दो परस्पर-) विरोधी (बातें) हैं।"

इस प्रकार सांख्यका सत्कायंवाद—मूलतः विश्व श्रीर विश्वकी वस्तुएँ कारणसे कार्य अवस्थामें कोई भेद नहीं रखतीं (प्रधान —पानी, प्रधान — आग, प्रधान —चीनी, प्रधान —मिचं)—गलत है; और बौद्धोंका असत्-कार्यवाद ही ठीक है, जिसके अनुसार कि—कारण एक नहीं अनेक हैं, श्रीर हर कार्य अपने कारणसे विलक्षल भिन्न चीज, यद्यपि हर नया उत्पन्न हीनेवाला कार्य अपने कारणसे सादृश्य रखता है, जिससे 'यह वही हैं का

^{&#}x27; अवंकियाकारी — अवंकिया-समर्थ-कार्यके उत्पादनमें समर्थ, क्रियाके उत्पादनमें समर्थ, सार्थक क्रिया करनेमें समर्थ, सफल क्रिया करनेमें समर्थ, क्रिया करनेमें समर्थ, क्रिया करनेमें योग्य, क्रिया कर सकनेवाला — आदि इसके अर्थ हैं।

प्र वा० १।१७५-१७७

भ्रम होता है।

(४) मीमांसाका खंडन —मीमांसाके सिद्धान्तोंके बारेमें हम पहिले लिख चुके हैं। मीमासाका कहना है कि प्रत्यक्ष, घनुमान आदि प्रमाण सामने उपस्थित पदार्थ भी वस्तुत: क्या है इसे नहीं बतला सकते, और पर-लोक, स्वर्ग, नकं, ग्रात्मा ग्रादि जो पदार्थ इन्द्रिय-ग्रगोचर हें, उनका ज्ञान करानेमें तो वे विलक्ल ग्रसमर्थ हैं; इसलिए उनका सबसे ज्यादा जोर शब्द-प्रमाण—वेद—पर है, जिसे कि वह अ-पौरुषेय किसी पुरुष (= मनुष्य, देवता या ईश्वर) द्वारा नहीं बनाया अर्थात् अकृत सनातन मानते हैं । बौद्ध प्रत्यक्ष, तथा ग्रंशतः प्रत्यक्ष ग्रथीत् ग्रनुमानके सिवा किसी तीसरे प्रमाणको नहीं मानते, और प्रत्यक्ष-अनुमानकी कसीटीपर कसनेसे वेद उसके हिसामय यज्ञ-कर्मकांड आदि ही नहीं बहुतसी दूसरी गप्पें और परोहितोंकी दक्षिणाके लोभसे वनाई वार्ते गलत साबित होती; ऐसी अवस्थामें सभी धर्मानुयायियोंकी भाति वैदिक पुरोहितोंके लिए मीमांसा जैसे शास्त्रकी रचना करके शब्दप्रमाणको ही सर्वश्रेष्ट प्रमाण सिद्ध करना जरूरी या। बुद्धसे लेकर नागार्जुन तक बाह्मण-पुरोहितोंके जबदंस्त हथियार बेदके कमंकांड ग्रीर ज्ञानकांडपर भारी प्रहार हो रहा था। युक्तिके सहारे ज्ञानकांडके बचानेकी कोशिश ग्रक्षपाद ग्रीर उनके भाष्यकार वात्स्यायनने की, जिनपर दिग्नागके कर्कश तर्क-शरोंका प्रहार हुआ, जिससे बचानेकी कोशिश पाश्यताचार्य उद्योतकर भारद्वाज (५०० ई०)ने की, किन्तु धमंकीतिने उद्योतकरकी ऐसी गति बनाई कि वाचस्पति मिश्रको "उद्यो-तकरकी बृढी गायोंके उद्घार "के लिए कमर बाँधनी पड़ी।

किन्तु युवितवादियों (=तार्किकों)की सहायतासे वैदिक ज्ञान-ग्रीर कर्म-कांडके ठीकेदारोंका काम नहीं चल सकता था, इसलिए वादरायणको ज्ञानकांड (=ब्रह्मवाद) ग्रीर जैमिनिको कर्मकांडपर कलम उठानी पडी। उनके भाष्यकार शवर असंगके विज्ञानवादसे परिचित थे। दिग्नागने अक्षपाद भीर वात्स्यायनकी भाति शवर भीर जैमिनिपर भी जबदंस्त चोट की; जिसपर नैयायिक उद्योतकरकी भौति मीमांसक कुमारिल भट्ट मैदानमें आए।

धर्मकीत्तिं उद्योतकरपर जिस तरह प्रहार करते हैं, उससे भी निष्ठुर प्रहार उनका कुमारिलपर है। वेद-प्रमाणके प्रतिरिक्त मीमांसक प्रत्यभिज्ञाको भी एक जबदंस्त प्रमाण मानते हैं, हम इन्हीं दोनोंके बारेमें धर्मकीत्तिके विचारोंको लिखेंगे।

(क) प्रत्यिश्वा-खंडन —पदार्थं (—राम)को सामने देखकर "यह वहीं (राम) है" ऐसी प्रत्यिभक्का (—प्रामाणिक स्मृति) स्पष्ट मालूम होनेवाली (—स्पष्टावभास) प्रत्यक्ष प्रमाण है, —मीमांसकोंकी यह प्रत्यभिज्ञा है। बौढ इस प्रत्यभिज्ञाको "यह वहीं "की कल्पनापर ब्राश्चित होनेसे प्रत्यक्ष नहीं मानते ब्रौर "स्पष्ट मालूम होनेवाली के बारेमें धमंकीतिं कहते हैं —

"(काटनेपर फिरसे जमे) केशों, (मदारीके नये-नये निकाले) गोलों, तथा (क्षण-क्षण नष्ट हो नई टेमवाले) दीपों . . . में भी ('यह वही है'यह) स्पष्ट भासित होता है (; किन्तु क्या इससे यह कहना सही होगा कि केश—गोला—दीप वही है ?)।

"जब भेद (प्रत्यक्षतः) ज्ञात है, (तो भी) वैसा (= एक होनेके भ्रमवाला अभेद-) ज्ञान कैसे प्रत्यक्ष हो सकता है ? इसलिए प्रत्यभिज्ञाके ज्ञानसे (केश आदिकी) एकताका निश्चय ठीक नहीं है।"

(ख) शब्दप्रमाण-खंडन—यथार्थ ज्ञानको प्रमाण कहा जाता है, शब्दप्रमाणको भाननेवाले कपिल, कणाद, अक्षपाद प्रत्यक्ष अनुमानके अति-रिक्त यथार्थवक्ता (=आप्त) पुरुषके वचन (=शब्दको) भी प्रमाण मानते हैं। मीमांसक "कौन पुरुष यथार्थवक्ता है" इसे जानना असंभव समभते हुए कहते हैं—

(a) अपौरुषेयता फजूल—"यह (पुरुष) ऐसा (—यथार्थवक्ता) है या नहीं है, इस प्रकार (निश्चयात्मक) प्रमाणोंके दुर्लभ होनेसे (किसी) दूसरे (पुरुष)के दोषयुक्त (—मुठे) या निर्दोष (—सस्चे, यथार्थवक्ता)

^{&#}x27;प्रवात ३।४०३-४०४

होनेको जानना अति कठिन है।"

ग्रीर फिर---

"(किन्हीं) वचनोंके भूठे होनेके हेतु (ये स्नज्ञान, राग, द्वेष स्नादि) दोष पुरुषमें रहनेवाले हैं, (इसलिए पुरुषवाले —पौरुषेय वचन भूठे होते हैं, सीर) स-पौरुषेय सत्यार्थ...।"

इसके उत्तरमें धमंकीत्तिं कहते हैं--

"(किन्हीं) वचनोंके सत्य होनेके हेतु (ज्ञान, अराग, अ-द्रेष आदि) गुण पुरुष में रहनेवाले हैं, (इसलिए जो वचन पुरुषके नहीं हैं, वह सत्य कैसे हो सकते हैं, और जो) पौरुषेय (हैं, वही) सत्यार्थ (हो सकते हैं)।....

"(साथ ही शब्दके) अर्थको समभानेका साधन है (गाय शब्दका अर्थ 'सींग-पूँछ-गलकम्बलवाला पिड' ऐसा) संकेत (और वह संकेत) पुरुषके ही आश्रयसे रहता (पीरुषेय) है। इस (संकेतके पौरुषेय होने) से वचनोंके अपौरुषेय होनेपर भी उनके भूठे होनेका दोष सम्भव है।

"यदि (कहो शब्द और अर्थका) संबंध अ-पौरुषेय है, तो (आग और आंचके संबंधकी भाँति उसके स्वाभाविक होनेसे संकेतसे) अजान पृष्य को भी (सारे वेदार्थका) ज्ञान होना चाहिए। यदि (पौरुषेय) संकेतसे वह (संबंध) प्रकट होता है, तो (संकेतसे भिन्न कोई) दूसरी कल्पना (संबंधको व्यवस्थापित) नहीं कर सकती।

"यदि (बस्तुतः) वचनोंका एक अर्थमें नियत होना (प्रकृति-सिद्ध)

होता, तो (एक वचनका एक छोड़) दूसरे अर्थमें प्रयोग न होता।

"यदि (कहो-एक वचनका) अनेको अयो (=पदार्थो)से (वाच्य-वाचक) संबंध (स्वाभाविक) है; तो (एक ही वचनसे) विरुद्ध (अर्थो-की)सूचना होगी, फिर 'अग्निष्टोम याग स्वर्गका साधन है' इस वचनका-अर्थ 'अग्निष्टोम याग नरकका साधन है' भी हो सकता है।

प्रिं वा० १।२२२ वहीं १।२२७, २२८

[ै]वहीं १।२२७ * वहीं १।२२७-२३१

जैसे भी हो वेदको पुरुषरिचत न माननेपर भी पिंड नहीं छूटता, क्योंकि, "(शब्द-प्रथंके संबंधको) पुरुष (-संकेत) द्वारा न-संस्कार्य (=न प्रकट होनेवाला माननेपर वचनोंकी ही) विलकुल निर्यंकता होगी; (क्योंकि शब्दार्थ-संबंधके संकेतको सभी लोग गुरु-शिष्य संबंधसे ही जानते हैं, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता)। यदि (पुरुष द्वारा) संस्कार (होने)को स्वीकार करते हो तो यह ठीक गजस्नान हुद्या (—वेद-वचन और उसके शब्दार्थ-संबंधको तो पौरुषेय नहीं माना, किन्तु शब्दार्थ-संबंधके संकेतको पुरुष द्वारा ही संस्कार्य मानकर फिर वचनसे मिलनेवाले ज्ञानके सच-मृठ होनेमें सन्वेह पैदा कर दिया)।"

भीर वस्तुतः वेदको जैमिनि जिस तरह भ्रपीरुषेय सिद्ध करना चाहते

हैं, वह बिलकुल गलत है।--

"('चूँकि वेद-वचनोंके) कर्ता (पुरुष) याद नहीं इसलिए (वह) अपौरुषेय हैं'—ऐसे भी (ढीठ) बोलनेवाले हैं! घिनकार है (जगत्में) छायें (इस जड़ताके) अन्धकारको !!"

अपीरुषेयता सिद्ध करनेके लिए "कोई (कहता है—) 'जैसे यह (आगे-का विद्यार्थी) दूसरे (पुरुष—अपने गुरु—से) विना सुने इस वर्ण (अक्षर) और पद (के) कम (बाले वेद) को नहीं बोला सकता, वैसे ही कोई दूसरा पुरुष (अपने भी (अपने गुरु और वह अपने गुरु असे सुने विना नहीं बोल सकता; और इस प्रकार गुरुषोंकी परम्पराका अन्त न होनेसे वेद अनादि, अपीरुषेय सिद्ध होता है।)"

किन्तु ऐसा कहनेवाला भूल जाता है—"(वेदसे भिन्न) दूसरे (पृष्ठवके) रचित (रमुवंश आदि) ग्रंथ भी (गृष्ठ-शिष्पके) संप्रदायके विना (पढ़ा) जाता नहीं देखा गया, फिर इससे तो वह (=रमुवंश) (वेदकी) तरह (ग्रनादि) ग्रनुमान किया जायेगा।"

^{&#}x27;प्र० वा० १।२३३ 'वहीं १।२४२, २४३

[ै]वहीं १।२४२, २४३ *वहीं १।२४३, २४४

गुरु-शिष्य, पिता-पुत्रके संबंधसे हर एक तरहकी बात मनुष्य सीलता है, और इसीसे मीमांसक वेदको अनादि सिद्ध करते हैं, फिर "वैसा तो मलेच्छ आदि (अ-भारतीय जातियों) के व्यवहार (अपनी माँ और वेटीसे व्याह आदि) तथा नास्तिकोंके वचन (अंथ) भी अनादि (मानने पड़ेंगे। और) अनादि होनेसे (उन्हें भी वेद) जैसे ही स्वतः प्रमाण मानना होगा।"

"फिर इस तरहके अपौरुषेयत्वके सिद्ध होनेपर भी (जैमिनि और कुमारिलको) कौनसा फायदा होगा (; क्योंकि इससे तो सब धान बाईस-

पंसेरी हो जावेगा)।"

(b) अपौरुषेयताकी आड़में कुछ पुरुषोंका महत्त्व बढ़ाना— वस्तुतः एक दूसरे ही भावसे प्रेरित होकर जैमिनि-कुमारिल एंड-कम्पनीने

भ्रपौरुषेयताका नारा बुलंद किया है-

"(इस वेद-वचनका) 'यह अर्थ है, यह अर्थ नहीं है' यह (वेदके) शब्द (खुद) नहीं कहते। (शब्दका) यह अर्थ तो पुरुष कल्पित करते हैं, और वे रागादि-युक्त होते हैं। (उन्हीं रागादिमान पुरुषोंके बीच जैमिन वेदार्थका तत्त्ववेता है! फिर प्रश्न होता है—) वह एक (जैमिनि.... ही) तत्त्ववेता है, दूसरा नहीं, यह भेद क्यों? उस (चजैमिनि)की मौति पुरुषत्व होते भी किसी तरह किसी (दूसरेको) ज्ञानी तुम क्यों नहीं मानते?"

(c) अपौरुषेयतासे वेदके अर्थका अनर्थ—आप कहते हैं, चूँकि "(पुरुष) स्वधं रागादिवाला (है, इसलिए) वेदके अर्थको नहीं जानता, और (उसी कारण वह) दूसरे (पुरुष) से भी नहीं (जाना जा सकता; बेचारा) वेद (स्वयं तो अपने अर्थको) जतलाता नहीं, (फिर) वेदार्थकी क्या गति होगी? इस (गड़वड़ी) से तो 'स्वर्ग चाहनेवाला अग्निहोत्र होम करें इस श्रुतिका अर्थ 'कृत्तेका मांस भक्षण करें नहीं है इसमें क्या प्रमाण है ?

^{&#}x27;प्रव्चाव शर्थद, र्थह वहीं शर्थह वहीं शर्थह

"यदि (कहो,) लोगोंमें बात प्रसिद्ध है (जिससे इस तरहका अर्थ नहीं हो सकता), तो (सवाल होगा, सभी लोग तो रागादिवाले हैं) उनमें कौन (स्वर्ग जैसे) अतीन्द्रिय पदार्यका देखनेवाला है, जिसने कि अनेक-अर्थवाले बब्दोंमें 'यही अर्थ है' इसका निश्चय किया है ?

"स्वर्ग, उर्वशी ब्रादि (कितने ही वैदिक) शब्दोंका (वेदज्ञ होनेका दावा करनेवाले मीमांसकों द्वारा किया गया लोक-) रूढ़िसे भिन्न अर्थ भी देला जाता है (, जैसे स्वर्गका लोकसंमत अर्थ है—मनुष्यसे बहुत ऊँचे दर्जेके विशेष पुरुषोंका वासस्यान, जहाँ ग्र-मानुष सुख तथा उसके नाना साधन सदा सुलभ हैं; उसके विरुद्ध मीमांसक कहते हैं, कि वह दु:ससे सवंया रहित सर्वोत्कृष्ट सुलका नाम है, उवंशीका लोक-सम्मत अयं है, स्वगंकी अप्सरा, किन्तु उसके विरुद्ध मीमांसक वेदज उसे अरणि या पात्री (नामक यज्ञपात्रोंका पर्याय बतलाते हैं); फिर उसी तरह 'जुहुयात'का त्रयं 'कृता-मांस खायो' । सभी तरहके प्रयं लग सकनेवाले दूसरे शब्दों ('अग्निहोत्र जुहुयात्')में वैसे ही ('कृत्ता-मांस लाओ' इस अर्थकी) कल्पना (भी) मानो।"

ब्रपौरुवेयताका नारा पुरोहितोंकी वैसी ही परवंचना मात्र है, जैसे कि राजगृहका मार्ग पूछनेपर 'कोई कहे 'यह ठूँठ कहता है कि यह मार्ग है', और दूसरा (पुरुष कहे 'यह मार्ग है' इसे) में खुद कहता हूँ। (अब आप) इन दोनोंकी (वंचना ग्रीर सचाईकी खुद) परीक्षा कर सकते हैं।"

(d) वेदकी एक वात सच होनेसे सारा वेद सच नहीं-बेदका एक वाक्य है "अग्निहिमस्य भेषजं" (=आग सर्दीकी दवा है), इसे लेकर मीमांसक कहते हैं-- "बूँकि 'ग्रग्निहिमस्य भेषज' यह वाक्य बिल-कुल सत्य (=प्रत्यक्ष-सिद्ध) है, (उसी तरह प्रिग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्ग-काम:'- स्वगंचाहनेवाला अग्निहोत्रं होम करे, इस) दूसरे वचनको भी (उसी) वेदका एक अंश होनेसे (प्रमाण मानना चाहिए।)"

^{&#}x27;प्रव वाव शावरव-वर्व वहीं १।३२८ ' वहीं शादवर

इसके उत्तरके बारेमें इतना ही कहना है-

"यदि इस तरह (एक बातकी सच्चाईसे) प्रमाण सिद्ध होता, तो फिर यहाँ ग्र-प्रमाण क्या है ? बहुआषी (भूठे) पुरुषकी एक बात भी सच्ची न हो, यह (तो है) नहीं।"

(c) शब्द कभी प्रमाण नहीं हो सकता—"जो अयं (प्रत्यक्ष या अनुमानसे) सिद्ध हैं, उन (के साधन)में वेद (शास्त्र)के त्याग देनेसे (कोई) क्षति नहीं; और जो परोक्ष (=इन्द्रिय-अगोचर पदायं हैं), वह अभी साबित ही नहीं हो सके हैं, अतः उनमें वेद (=आगम)का (उपयोग) ही ठीक नहीं हो सकता, अतः (वहाँ इसका) ख्याल ही नहीं हो सकता (इस प्रकार परोक्ष और अपरोक्ष दोनों बातोंमें वेद या शब्द-प्रमाणकी गुंजाइश नहीं।)"

"किसने यह व्यवस्था (=कानून) बनाई कि 'सभी (बातों)के बारेमें विचार करते वक्त शास्त्र (=वेद)को लेना चाहिए, (और) (वेदके) सिद्धांतको न जाननेवालेको घुआँ देस आग (होने की बात)

न ग्रहण करनी चाहिए।'

"(वेदके फंदेसे) रहित (वेद-वचनोंके) गुण या दोषको न जानने-वाले सहज प्राणी (=सीधे-सादे आदमीके मत्ये वेद आदिकी प्रमाणता

रूपी) ये सिद्धान्त विकट पिशाच किसने योपे ?"

अन्तमें धर्मकीित्तने मीमांसकोके प्रत्यक्ष, अनुमान जैसे प्रमाणोंको छोड़ "अपौरुषेय वेद"के वचनपर आँख मूँदकर विश्वास करनेकी वातपर जोर देनेका जबर्दस्त खंडन एक दृष्टान्त देकर किया—कोई दुराचारिणी (स्त्री) परपुरुषके समागमके समय देखी गई, और जब पितने उसे डाँटा, तो उसने पासकी स्त्रियोंको संबोधन करके कहा,—'देखती हो बहिनो ! मेरे पितकी बेवकूफीको ? मेरी जैसी धर्मपत्नीके वचन (=शब्द-प्रमाण)पर विश्वास न कर वह अपनी आँखोंके दो बुलबुलों (=प्रत्यक्ष और अनु-

मान)पर विश्वास करता है'।"

(५) अ-हेतुवाद खंडन—कितने ही ईश्वरवादी और सन्देहवादी दार्शनिक विश्वमें कार्य-कारण-नियम या हेतुवादको नहीं मानते । इस्ला-मिक दार्शनिक विश्वमें अध-अरीने कार्य-कारण-नियमको ईश्वरकी सवंशिवतमत्तामं भारी वाधा समभा, और इसे एक तरह भौतिकवादकी छिपी हिमायत समभ, बतलाया कि चीजोंके पैदा होनेमें कोई कारण पहिलेसे उपस्थित नहीं; अल्ला मियाँ हर वस्तुको हर वस्त विलकुल नई—असत्से सत्के रूपमें—बनाते हैं । अश्अरीके अतिरिक्त कुछ सन्देहवादी आधुनिक और प्राचीन दार्शनिक भी हैं, जो विश्वकी वस्तुओंकी रचनामें किसी प्रकारके कार्य-कारण नियमको नहीं मानते । वह कहते हैं, चीजों न किसी कारणसे बनती हैं, और न तुरत्त नष्ट हुए अपने पूर्वगामीके स्वभाव आदिमें सद्ध उत्पत्ति होनेके किसी नियमका अनुसरण करती हैं । वह कहते हैं—

"(जैसे) काँटे आदिमें तीक्ष्णता आदिका (कोई) कारण नहीं, उसी तरह (जगत्में) यह सब कुछ बिना कारण (ग्र-हेतुक) है।"

वमंकीति उत्तर देते हैं-

"जिसके (पहिले) होनेपर जो (बादमें) जन्मे, ग्रथवा (जिसके) विकारसे (जिसको) विकार हो, वह उसका कारण कहा जाता है, ग्रौर वह इन (काँटों)में भी है।"

हर उत्पन्न होनेवाली चीजको बिलकुल नई बौद्ध दार्शनिक भी मानते हैं, किन्तु वह उन्हें क्षण-विनाशी विन्दुश्रोंके प्रवाहका एक विन्दु मानते हैं, और इस प्रकार कोई वस्तु-विन्दु ऐसा नहीं, जिसका पूर्व और पश्चाद्-गामी विन्दु

^{&#}x27;प्रमाणवासिंक-स्ववृत्ति १।३३७ "सा स्वामिना 'परेण संगता त्व-मि'त्युपालक्षाऽऽह—'पश्यत पुंसो वैपरीत्यं धर्मपत्न्यां प्रत्ययमकृत्वा स्वनेत्र-बुद्बुदयोः प्रत्येति'।"

प्र० वा० २।१८०-१८१

न हो । यही पूर्वगामी विन्दु कारण है ग्रौर पश्चाद्गामी अपने पूर्वगामी विन्दुके स्वभावसे सावृश्य रखता है; यदि यह नियम न होता, तो आम-खानेवाला आमकी गुठली रोपनेके लिए ज्यादा ध्यान न देता। एक भाव (=वस्तु)के होनेपर ही दूसरे भावका होना, तथा हर एक वस्तुकी अपने पूर्वगामीके सद्य उत्पत्ति, यह हेतुवादको साबित करता है। जबतक विश्वमें सदंत्र देखा जानेवाला यह उत्पत्ति-प्रवाह और सदृश-उत्पत्तिका नियम विद्यमान है, तबतक ग्रहेतुवाद बिलकुल गलत माना जायेगा।

(६) जैन अनेकान्तवादका खंडन-जैन-दर्शनके स्याद्वाद या अनेकान्तवादका जिक हम कर चुके हैं। इस वादके अनुसार घड़ा घड़ा भी है और कपड़ा भी, उसी तरह कपड़ा कपड़ा भी है और घड़ा भी। इसपर

धमंकीत्तिका ब्राक्षेप है-

"यदि सब वस्तु (अपना और अन्य) दोनों रूप है, तो (दही दही ही है, ऊँट नहीं, प्रथवा ऊँट ऊँट ही है दही नहीं, इस तरह दहीमें) उसकी विशेषताको इन्कार करनेसे (किसीको) 'दही खा' कहनेपर (वह) क्यों कॅटपर नहीं दौड़ता ? (--माखिर कॅटमें भी दही वैसे ही मौजूद है, जैसे दही में)।

"यदि (कहो, दहीमें) कुछ विशेषता है, जिस विशेषताके साथ (दही वर्तमान है, ऊँट नहीं; तब तो) वही विशेषता अन्यत्र भी है, यह (बात) नहीं रही, और इसीलिए (सब वस्तु) दोनों रूप नहीं (बल्कि अपना ही

अपना है, और)पर ही (पर है)।"

धर्मकीर्तिके दर्शनके इस संक्षिप्त विदरणको उनके ही एक पद्यके साथ

हम समाप्त करते हैं-

"वेद (=ग्रंथ)की प्रमाणता, किसी (ईश्वर)का (सृष्टि-)कर्तापन (=कर्तृवाद), स्नान (करने)में धर्म (होने)की इच्छा रखना, जातिवाद (=छोटी बड़ी जाति-पाँत)का घमंड, ग्रीर पाप दूर करने के लिए

^{&#}x27;प्रव बाव शार्यक-र्यन

(शरीरको) सन्ताप देना (= उपवास तथा शारीरिक तपस्याएं करना) — ये पाँच हें, श्रकल-मारे (लोगों) की मूर्खता (= जड़ता) की निशानियाँ।"

प्रमाणवात्तिक-स्ववृत्ति १।३४२-"वेदप्रामाण्यं कस्यचित् कर्तृवादः स्नाने धर्मेच्छा जातिवादावलेपः । संतापारंभः पापहानाय चेति ध्वस्तप्रज्ञानां पंच लिगानि जाड्ये ॥"

एकोनविंश ऋध्याय

गौडपाद और शंकर

(सामाजिक परिस्थिति) — धमंकीतिक बाद हम शान्तरिक्षत, कमलशील, ज्ञानश्री जैसे महान् बौढ दार्शनिकोंको पाते हैं। वैसे ही ब्राह्मणोंमें भी शंकरके श्रतिरिक्त और कई बातोंमें उनसे बढ़चढ़कर उदयन, गंगेश जैसे नैयायिक; तथा पार्थसारथी जैसे मीमांसक और वाचस्पति, श्रीहषं एवं रामानुज जैसे वेदान्ती दार्शनिक हुए हैं। इनसे भी महत्त्वपूर्ण स्थान काश्मीरक शैव दार्शनिक वसुगुप्तका है, जिन्होंने बौढोंके विज्ञानवादको तो हे-मरोहें विना, उसे स्पन्द करनेवाले (=लहरानेवाले) धाणिक विज्ञानके रूप ही में ले लिया; श्रीर बौढोंके श्रालय-विज्ञान (=समिष्टरुषेण विज्ञान) को शिव नाम देकर अपने दर्शनकी नींव रखी। इन दार्शनिकोंके बारेमें लिखकर हम ग्रंथको और नहीं बढ़ाना चाहते, क्योंकि श्रमी ही इसके पूर्वनियत आकारको हम बढ़ा चुके हैं, और एकाध जगह ग्रंथका जरूरतसे ज्यादा विस्तार करनेमें हम इसलिए भी मजबूर थे, कि वह विषय हिन्दीमें श्रमी श्राया नहीं है। श्रंतमें हम श्रद्धत वेदान्तके संस्थापक दार्शनिकोंके बारेमें लिखे बिना भारतीय दर्शनसे विदाई नहीं ले सकते।

उपनिषद्के दार्शनिकों और वादरायणका क्या मत था, इसके वारेमें हम पहिले काफी लिख चुके हैं, वहाँ यह भी जिक आ चुका है, कि इन दार्शनिकोंके विचारोंको विशिष्टाहैती (भूत-चेतन-सहित-ब्रह्म-वादी) रामानुज अपेक्षाकृत अधिक ईमानदारीसे प्रकट करते हैं; हाँ, वादरा-यणके दोषोंको कुछ बढ़ाचढ़ाकर लेते हुए। वादरायणने खुद दूसरे दर्शनों और विशेषकर बौदोंके प्रहारसे उपनिषद्-दर्शनको बचानेके लिए अपना

ग्रंथ लिखा था। न्याय-वैशेषिकके वाद' चल रहे थे, उनके खिलाफ बौद्धोंका प्रतिबाद जारी हुया; उपनिषद्-वेदान्तका वाद चल रहा या और उसका प्रतिवाद वौद्ध कर रहे थे। सदियों तक वाद-प्रतिवाद चलते रहे, प्रौर दोनोंसे प्रभावित एक तीसरा वाद-संवाद-न पैदा हो, यह हो नहीं सकता था। पुराने न्याय-वैशेषिक वादों तथा दिग्नाग धर्मकी तिके प्रतिवादों से मिलाकर गंगेश (१२०० ई०)को हम एक नये तर्कशास्त्र (=नव्य-न्याय, तत्त्वचिन्तामणि)के रूपमें संवाद उत्पन्न करते देखते हैं, जिसमें पुराने न्याय-वैशेषिककी बहुतसी कमजोर बातोंको छोड़नेका प्रयत्न किया गया है। वसु-गुप्तने तो अपने सैवदर्शनमें ब्राह्मणोंके ईश्वर (=शिव) और बौद्धोंके क्षणिक विज्ञानको ले एक अलग संवाद तैयार किया । उपनिषद् और वादरायणकी परम्परामें भी वाद, प्रतिवाद बिना अपना प्रभाव जमाए नहीं रह सकते थे, और इसीका नतीजा था, गौडपादका बुद्धके अनुचर-दार्शनिकों नागार्जुन और असंगकी शरणमें जाना। गौडपाद असंगको न छोड़ते हुए भी नागार्जुनके शुन्यवादके बहुत नजदीक हैं, ग्रौर "द्विपदांबर" (मनुष्योंमें श्रेष्ठ) "संबुढ" के प्रति अपनी भक्ति खुले शब्दोंमें प्रकट करते हैं। उनके अनुयायी (प्रशिष्य ?) शंकर असंगके नजदीक हैं, और साथ ही इस बातकी पूरी कोशिश करते हैं, कि कोई उन्हें बौद्ध न कह दे।

शंकर उस युगके थोड़े बाद पैदा हुए, जिसमें कालिदास-भवभूति-बाण जैसे किन, दिग्नाग-उद्योतकर-कुमारिल-धमंकीित जैसे दाशंनिक हुए। राजनीतिक तौरसे यह उस युगका धारंभ था, जब कि भारत पतन और चिर-दासता स्वीकार करनेकी जोरसे तैयारी कर रहा था। हथंवधंनका केन्द्रीकृत महान् साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो चुका था, धौर पुराने प्रामीण प्रजातंत्र धौर कबीले (—प्रान्तों) तथा जातियोंकी प्रतिद्वंदितामें पलती मनोवृत्ति धान्तरिक विग्रहको प्रोत्साहन तथा बाहरी धाक्रमणको निमंत्रण दे रही थी। हम इस्लामिक दर्शनके प्रकरणमें बतला चुके हैं,

^{&#}x27;Thesis. 'Antithesis. 'Synthesis.

कि कैसे सातवीं सदीके दूसरे पादमें दुनियाकी दो खानाबदोश पश्पालक जातियाँ-तिब्बती भौर भरव-भपने निर्मीक, निष्ठ्र तथा बहादुर योद्धाम्रोंको संगठित कर एक मजबूत सैनिक शक्ति वन, सभ्य किन्तु पुंस्त्व-हीन देशोंको परास्त कर उनके सर्वस्वपर अधिकार जमानेके लिए दौड पड़े। गीडपाद भीर शंकरका समय वह या, जब कि अरव और-तिब्बतका पहिला जोश सतम हो गया था, और स्रोड-चंन्-गम्बो (६३०-६६= ई०) तथा खलीफ़ा उमर (६४२-४४ ई०)की विजयी तलवारें अपने म्यानोंमें चिर-विश्राम कर रही थीं और उनके सिहासनोंको ठि-स्रोड-दे-चृन् (८०२-४५ ई०) तया खलीका मामून् (८१३-३३ ई०) जैसे कोमल-कला और दर्शनके प्रेमी अलंकृत कर रहे थे। मामून्के समय श्ररबी भाषाको जिस तरह समृद्ध बनाया जा रहा था, ठि-स्रोड-दे-चनके समय उसी तरह भारतीय बौद्ध साहित्य और दर्शनके अनुवादोंसे तिब्बती भाषा मालामाल की जा रही थी। यही समय था जब कि नालंदाके दार्शनिक वान्त-रक्षित-जो कि वस्तुतः प्रपने समयके भारतके प्रद्वितीय दार्शनिक थे--- ग्राखिरी उम्रमें तिब्बतमें जा उस वर्बर जातिको दु:खवादी दर्शनके साय सभ्यताकी मीठी घूँट देकर सुलाना चाहते थे। फर्क इतना था जरूर कि ग्ररबोंकी तलवारको बगदादमें ठंडी पड़ते देख; उसे उठानेवाले (मराको-वासी) बबंर तथा मध्य एसियाके तुकं, मुगल जैसी जातियाँ मिल जाती हैं, बयोंकि वहाँ इस्लामकी व्यवहारवादी शिक्षा तथा एक 'खास उद्देश्य'के लिए जगत-विजय-माकांक्षा थी; लेकिन बेचारे स्रोड-चृंन्की तलवारके साथ वैसा "सास उद्देश्य" न होनेसे वह किसी दूसरेको अपना भार वहन करनेके लिए तैयार नहीं कर सकी।

बगदादमें अरबी तलवारका जो शान्ति-होम किया जा रहा था, उसके पुरोहितोंमें कुछ भारतीय भी थे, जिन्होंने अरबोंको योग, गणित, ज्योतिष, वैद्यकके कितने ही पाठ पढ़ाये; किन्तु जैसा कि मेंने अभी कहा, वह शान्त नहीं हुई, उसने सिर्फ हाथ बदला और किसी अरबकी जगह महमूद गजनवी और मुहम्मद गोरी जैसे तुकोंके हाथमें पड़कर भारतको भी अपने पंजेमें ले दबोचा।

यह वह समय या, जब कि भारतमें तंत्र-मंत्रका जबदंस्त प्रचार हो रहा था, श्रीर राजा धर्मपाल (७६८-८०६)के समकालीन सरहपाद' (८०० ई॰) जैसे तांत्रिक सिद्ध अपनी सिद्धियों और उनसे बढ़कर अपनी मोहक हिन्दी-कविताबोंसे जनता और शासकवर्गका ध्यान अपनी ओर आकथित कर रहे थे। शताब्दियोंसे धर्म, सदाचारके नामपर "मानव"की अपनी सभी प्राकृतिक भूसों--विशेषकर यौन सुझों--के तृप्त करनेमें बाधा-पर-बाधा पहुँचाई जाती रही । बहाचर्य और इन्द्रिय-निग्रहके यशोगान, दिसावा तथा कीर्ति-प्रलोभन द्वारा भारी जन-संख्याको इस तरहके ग्रप्राकृतिक जीवनको अपनानेके लिए मजबूर किया जा रहा था। इसीका नतीजा था, यह तंत्र-मार्ग, जिसने मदा, मांस, मत्स्य, मैथुन, मुद्रा (शराबके प्याला रखने आदिके लिए हाय द्वारा बनाए जानेवाले सास चिल्लं) — इन पाँच मकारोंको मुक्ति-का सर्वश्रेष्ठ उपाय बतलाना शुरू किया। लोग बाहरी सदाचारके डरसे इधर आनेमें हिचकिचाते थे, इसलिए उसने डबल (=दुहरे) सदाचारका प्रचार किया-भैरवी-चक्रमें पंच मकार ही महान सदाचार है, स्रौर उससे बाहर वह बाचार जिसे लोग मानते जा रहे हैं। एक दूसरेसे बिलकुल उलटे इस डवल सदाचारके युगमें यदि शंकराचार्य जैसे डवल-दर्शन-सिद्धान्ती पैदा हों, तो कोई आइचर्य नहीं।

आर्थिक तौरपर देखतेसे यह सामन्तों-महन्तों और दासों-किम्मयोंका समाज था। इनके बीचमें बीनया और साहकार भी थे, जिनका स्वार्थ भासक — सामन्त-महन्त— से अलग न था; और उन्हींकी भौति यह भी डबल सदाचारके शिकार थे। शासक और सम्पत्तिमान् वगं विलासके नये-नये साधनोंके आविष्कारोंमें तथा दास-कम्मी वगंके अपने खून-पसीने एक कर उसे जुटानेमें लगा था। — एक खाते-खाते मरा जा रहा था, दूसरा भूखसे तड़फतें-तड़फतें; एक और अपार एक्वयं-लक्मी हँस रही थी, दूसरी और नंगी-भूखी जनता कराह रही थी। यह नाटक दिल रखनेवाले व्यक्तिपर चोट पहुँचाए

^{&#}x27; देखों, मेरी 'हिन्दी काव्य-भारा' प्रथम खण्ड

विना नहीं रह सकता था; और चोट खाया दिल दिमागको कुछ करनेके लिए मजबूर कर सकता था। इसलिए दिल-दिमागको बेकाबू न होने देनेके लिए एक मूल-मुलैयाकी जरूरत थी, जिसे कि इस तरहके और समयोंमें पहिले भी पैदा किया जाता रहा और अब भी पैदा किया जा रहा है। गौडपाद तथा शंकर भी उसी भूल-भुलैयाके बाहन बने।

९ १-गौडपाद (५०० ई०)

१. जीवनी —शंकरके दर्शनके मूलको ढूँढ़नेके लिए हमें उनके पूर्व-गामी गौडपादके पास जाना होगा। शंकरका जन्म ७८८ ई० और मृत्यु ६२० ई० है। म० म० विधुशेखर भट्टाचाय ने गौडपादका समय ईसाकी पाँचवीं सदी ठीक ही निश्चित किया है। गौडपादके जीवनके बारेमें हमें इससे ज्यादा कुछ नहीं मालूम है, कि वह नमंदाके किनारे रहते थे। नमंदा मध्यप्रान्त, मालवा और गुजरात तक बहती चली गई है, इसलिए यह भी

कहना ग्रासान नहीं है, कि गौडपादका निवास कहाँपर था।

२. कृतियाँ—गौडपादकी कृतियों में सबसे बड़े शंकर ही है, जिनके दोक्षा-गृठ यद्यपि गोविद थे, किन्तु निर्माता निस्संदेह गौडपाद थे; किन्तु उनके अतिरिक्त गौडपादका एक दर्शन-अंथ आगमशास्त्र या माण्डूक्य-कारिका है। ईश्वरकृष्णकी सांस्थकारिकापर भी गौडपादकी एक छोटीसी टीका (वृत्ति) है, किन्तु वह मामूली तथा बहुत कुछ माठर वृत्तिसे ली गई है। माण्डूक्य-कारिकाम बार अध्याय हैं, जिनमें पहिला अध्याय ही माण्डूक्य-उपनिषद्से संबंध रखता है, नहीं तो बाकी तीन अध्यायों में गौडपादने अपने दार्शनिक विचारोंको प्रकट किया है।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्पर कारिका लिखना बतलाता है, कि वह उपनिषद्को अपने दर्शनसे संबद्ध मानते हैं, लेकिन साथ ही वह छिपाना नहीं चाहते, कि बुद्ध भी उनके लिए उतने ही ही श्रद्धा और

The Agamasatra of Gaudapada, Calcutta, 1943.

सम्मानके भाजन हैं। चौथे प्रध्याय ("प्रलातशान्ति-प्रकरण" जो कि वस्तुतः बौढ विज्ञानवादका एक स्वतंत्र प्रकरण ग्रंथ है) की प्रारंभिक कारिकामें ही वह कहते हैं—"मैं द्विपद्-वर' (=मनुष्य-श्रेष्ठ)को प्रणाम करता हूँ, जिसने अपने आकाश जैसे विस्तृत ज्ञानसे जाना (=संबुढ किया), कि सभी धर्म (=भाव, वस्तुएं) आकाश-समान (=गगनोपम) शून्य हैं।" इसी प्रकरणकी १६वीं कारिकामें फिर बुढका नाम लिया गया है। इसके अतिरिक्त भी उन्होंने बुढके उपदेश करनेकी बात दूसरी कारिका (४।२)में की है। ४२वीं (४।४२) कारिकामें वह फिर बुढ और ६०वींमें "अग्रयान" (=महायान)का नाम लेते हैं। ६०वीं और ६६वींमें बुढका नाम ले (नागार्जुनकी भौति) कहते हैं कि सभी वस्तुएं स्वभावतः बुढ अनव्हत हैं, इसे बुढ और मुक्त जानते हैं। अन्तिम कारिका (४।१००) में वह फिर पर्यायसे बुढकी वंदना करके अपने ग्रंथको समाप्त करते हैं।

गंकरने माण्ड्क्य-उपनिषद्पर भाष्य करते हुए इन स्पष्ट बौद्ध प्रभावों-को हटानेकी निष्फल चेष्टा की है।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्को ही कारिका लिखनेके लिए चुनना खास मतलबसे मालूम होता है। (१) माण्डूक्य एक बहुत छोटी सिर्फ पच्चीस पंक्तिकी उपनिषद् हैं, जिससे वहाँ उन्हें अपने विचारोंको ज्यादा स्वतंत्रतापूर्वक प्रकट करना आसान था; (२) माण्डूक्यमें सिर्फ छोम् और उसके चारों अक्षरोंसे आत्मा (—जीव)की जाग्नत आदि चार अवस्थाओंका वर्णन किया गया है; यह ऐसा विषय था, जिसमें उनके माध्यमिक-योगाचारी विचारोंके विकृत होनेकी संभावना न थी; (३) इसमें आत्माके लिए अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-प्राह्म, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य आदि जो विशेषण आए हैं, वह नागार्जुनके माध्यमिक-तत्त्वपर भी लागू

^{&#}x27;बौढोंके संस्कृत-श्रौर पालि-साहित्यमें द्विपदोत्तम, या दिपदुत्तम शब्द पृद्धके लिए प्राता है। देखों "आगमशास्त्र" (म० म० विवृशेखर भट्टा-चार्य-संपादित, कलकत्ता १६४३) "सर्वया बुढैरजातिः परिवीपिता।"

होते हैं। गौडपादकी चेंट्टा थी, बौद्ध दर्शनका पलड़ा भारी रखते हुए उपनिषद्से उसका संबंध जोड़ना। शून्यवादके अपनानेमें उन्हें क्षणिक अ-क्षणिकके भगड़ेमें पड़नेकी अरूरत न थी। शंकरने भी बौद्ध दार्शनिक विचारोंसे पूरा फायदा उठाया, किन्तु वह उसे सोलहो आने उपनिथदकी चीज बनाकर वैसा करना चाहते थे। हाँ, साथ ही वह उसे बुद्धिवादके पास रखना चाहते थे, इसलिए उन्हें योगाचारके विज्ञानवादको अपनाना पड़ा, किन्तु, विज्ञान (—चित)-तत्त्वकी घोषणा करते हुए उन्हें क्षणिक, अक्षणिकमेंसे एक चुनना था, शंकरने अ-क्षणिक (—नित्य) चित्त-तत्त्व स्वीकार कर अपनेको शुद्ध बाह्मण दार्शनिक सावित करनेका प्रयत्न किया।

३. दार्शनिक विचार—यहाँ हमें गौडपादके उन विचारोंमसे कुछके बारेमें कहना है, जिनको आधार बनाकर शंकरने अपने दर्शनकी इमारत

खड़ी की।

जगत् नहीं— "कोई वस्तु न अपनेसे जनमती न दूसरेसे ही; (जो) कोई वस्तु विद्यमान, अविद्यमान या विद्यमान-अविद्यमान है, वह (भी) नहीं उत्पन्न होती।" जो (वस्तु) न आदिमें है, न अन्तमें, वह वत्तंमान-कालमें भी वैसी ही है; भूठेकी तरह होती वह भूठी ही दिखाई पड़ती है।"

सब माया— "वस्तुएं जो जनमती कही जाती हैं, वह भ्रमसे ही न कि वस्तुत: । उनका जन्म मायारूपी है, और मायाकी कोई सत्ता नहीं।" "जैसे स्वप्नमें चित्त मायासे (द्रष्टा और दृश्य) दो रूपोंमें गति करता है, वैसे ही जाग्रतमें भी चित्त मायासे दो रूपोंमें गति करता है।"

जीव नहीं—''जैसे स्वप्नवाला या मायावाला जीव जनमता और मरता (सा दीखता है) उसी तरह ये सारे जीव 'हैं' भी और 'नहीं' भी हैं।'' परमतत्त्व—''बाल बुद्धि (पुरुष) 'हैं', 'न-हैं', 'है-न हैं' और 'न-हैं-

^{&#}x27;ब्रागमशास्त्र ४।२२ 'बहीं ४।३१ 'बहीं ४।४८ 'बहीं ४।६१ 'बहीं ४।६८-६६

न-न हैं इन (चारों कोटियों)में चल, स्थिर, चल-स्थिर, नचल-नस्थिर के तौरपर (वास्तविकताको) छिपाते हैं। इन चारों कोटियोंकी पकड़से मगवान् (=परमतत्त्व)सदा ढेंके उन्हें नहीं छुवाई देते। जिसने उसे देस लिया वही सर्वद्रष्टा है।"

शंकरके सारे मायाबादकी मौलिक सामग्री यहाँ मौजूद है। भौर विज्ञानबाद ?—

"जैसे फिरती बनेठी सीघी या गोल भादि दीखती है, वैसे ही विज्ञान द्रष्टा और दृश्य जैसा दीखता है।" र

गौडपाद मानते हैं कि (१) एक ब्रद्धय (विज्ञान) तस्त्र है जो शंकर-के ब्रह्मकी अपेक्षा नागार्जुनके शून्यके ज्यादा नजदीक है; (२) जगत् माया और भ्रम मात्र है; (३) जीव नहीं है, जन्म, मरण, और कर्म-भोग किसीको नहीं होता। ये विचार "ब्रह्म सस्य जगत् मिथ्या जीव ब्रह्म ही है" से काफी बन्तर रखता है, और वह अन्तर बौढ शून्यवादके पक्षमें है।

§ २-शंकराचार्य (७८८-८२०ई०)

१. जीवनी—शंकरका जन्म ७८८ ई०में मलाबार (केरल)में एक ब्राह्मण कुलमें हुआ था। अभी शंकर गर्भमें ही थे कि उनके पिता शिवगुरुका देहान्त हो गया, और उनके पालन-पोषण तथा बाल्य-शिक्षाका मार माताके ऊपर पड़ा। यह वह समय था जब कि बौद्ध, ब्राह्मण, जैन सभी धमं अधिक से अधिक लोगोंको साधु बनानेकी होड़ लगाए हुए थे। आठ वर्षके बालक शंकरके ऊपर किसी सन्यासी गोविन्दकी नजर पड़ी, और उन्होंने उसे चेला बनाया। जैसा कि पहिले कह चुके हैं, गोविन्दके दीक्षागुरु होनेपर

"जहा सत्त्यं जगन्मिन्या जीवो बहाव नापारः"।

[ं]वहीं ४।८३, ८४; तुलना करो "न सन्नासन्न सदसन्न जाप्यनु-भयात्मकम्। चतुक्कोटिविनिर्मुक्तं तत्त्वं माध्यमिका जगुः।"—सर्वदर्शन संग्रह (बोद्ध-दर्शन)। श्रागम० ४।४७

भी शंकरके "शिक्षागुरु" गौडपाद बतलाये जाते हैं । एकसे अधिक शंकर-दिग्विजयोंमें शंकरके भारी भारी शास्त्रायों, उनकी दिव्य प्रतिभा और चमत्कारोंका जिक्र है; किन्तु हर एक धर्ममें अपने आचार्यके बारेमें ऐसी कथाएँ मिलती हैं। हम निश्चित तौरसे इतना ही कह सकते हैं, कि शंकर एक मेघावी तरुण थे, बत्तीस वर्षकी कम ग्रायुमें मृत्युके पहिले वेदान्त ग्रीर दस प्रधान उपनिषदोंपर सुन्दर और विचारपूर्ण भाष्य उनकी प्रतिभाके पक्के प्रमाण है । शास्त्रार्थके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि शंकरके समकालीन शान्तरक्षित ही नहीं, उनके बादके भी कमलशील (६५० ई०), जितारि (१००० ई०) जैसे महान् दार्शनिक उनके बारेमें कुछ नहीं जानते। जान पड़ता है, बौढोंके तर्कशसे कुछ वाणोंको लेकर शंकरने अलग एक छोटा सा शास्त्रागार तैयार किया या, जिसका महत्त्व शायद सबसे पहिले वाचस्पति मिश्र' (८४१ ई०)को मालूम हुम्रा; किन्तु वह तब तक गुमनाम ही पड़ा रहा, जब तक कि तुकाँके स्नाकमणसे त्राण पानेके लिए बौद्ध-दर्शनके नेतास्रोंने भारतको छोड़ हिमालय और समुद्रपारके देशोंमें भाग जाना नहीं पसन्द किया । हाँ, इतना कह सकते हैं, कि बौद्ध भारतके ग्रन्तिम प्रधान आचाय या संघराज शाक्य श्रीमद्र (११२७-१२२५ ई०)के भारत छोड़ने (१२०६ ई०) से पहिले शंकरको श्रीहर्ष (११६८ ई०) जैसा एक ग्रीर जबदंस्त वरदान मिल चका था।

२, शंकरके दार्शनिक विचार—शंकरने वैसे तो अपने विचारोंकी खाप अपने सभी ग्रंथोंपर छोड़ी है; किन्तु वेदान्तसूत्रके पहिले चार सूत्रों (चतुः सूत्री)के भाष्यमें उन्होंने अधिक स्वतंत्रताके साथ काम लिया है। वौद्योंके संवृति-सत्य ग्रीर परमार्थ-सत्यको अपना मुख्य हथियार बनाकर

^{&#}x27; झंक्ररके घेदान्त-भाष्यकी टीका (भामती) रचयिता।

वंकरके सिद्धान्तपर, किन्तु गौडपादकी भाँति नागार्जुनके शून्यवाद-से अत्यन्त प्रभावित-ग्रंथ "खंडन-खंड-खाद्य"के रचयिता तथा कनउज-प्रविपति जयचंदके सभा-यंडित ।

बह्मको ही एकमात्र (=द्वैत)सत् पदार्थं मानते हुए उन्होंने व्यवहार-सत्यके तौरपर सभी बुद्धि श्रीर श्र-बुद्धि-गम्य ब्राह्मण-सिद्धांतोंको स्वीकार किया।

- (१) शब्द स्वतः प्रमाण्—शब्द ही स्वतः प्रमाण है, दूसरे प्रत्यक्ष, अनुमान आदि प्रमाण शब्द (चवेद) की कृपासे ही प्रमाण रह सकते हैं—मीमांसकों की इस अंध-पकड़को व्यवहारमें शंकर भी उसी तरह मानते हैं; एक तार्किक किसी वातको अपने तकंबलसे सिद्ध करता है, दूसरा अधिक तकं-कृशल उसे गलत सावित कर दूसरी ही बातको सिद्ध कर देता है; इस तरह तकंके हम किसी स्थिर स्थानपर नहीं पहुँच सकते। सत्यकी प्राप्त हमें सिफं उपनिषद्से ही हो सकती है। तकं युक्तिको हम सिफं उपनिषद्के अभिप्रायको ठीकसे समभनेके लिए ही इस्तेमाल कर सकते हैं। शंकरके अनुसार बेदान्त-सिद्धान्तोंकी सत्यता तकं या युक्ति (चबुद्धि)पर नहीं निभर करती, बल्कि वह इसपर निभर है कि वह उपनिषत्-प्रतिपादित है। इस प्रकार प्रमाणके बारे में शंकरके वही विचार थे, जो कि जैमिनि और कुमारिलके, और जिनके खंडनमें धमंकी तिकी युक्तियोंको हम उद्धृत कर चुके हैं।
- (२) ब्रह्म ही एक सत्य—अनादि कालसे चली आती अविद्या (= अज्ञान) के कारण यह नाना प्रकारका भेद प्रतीत होता है; जिससे ही यह जत्म जरा, मरण आदि सांसारिक दु:ख होते हैं। इन सारे दु:खोंकी जड़ काटने के लिए सिफं "एक आत्मा ही सत् हैं", यह ज्ञान जरूरी है। इसी आत्माकी एकता या ब्रह्म-अद्धेतके ज्ञानके प्रतिपादनको ही शंकर अपने ग्रंथका प्रयोजन बतलाते हैं। वह ब्रह्म सत् (=प्रस्तित्व)-मात्र, चित् (=चेतना) और आनन्दस्वरूप है। सत्-चित्-, आनन्द-स्वरूपता उसके गुण हैं और वह उनका गुणी। यह बात ठीक नहीं; क्योंकि गुण-गुणीकी कल्पना भेद—द्वैत—को लाती है; इसलिए वह किसी विशेषण—गुण—से रहित निविशेष चित्-मात्र है। सभी मानसिक और ज्ञारीरिक वस्तुएं विलीन, परिवर्तित होती जाती है, और उनके भीतर एक अपरिवर्तनीय परम-सत् बना रहता है। दूसरे सारे

^{&#}x27; शंकर वेबाल्त-भाष्य १।३।१७

दर्शन प्रमाणोंकी खोजमें हैं, जिसमें कि वे बाहरी वस्तुग्रोंकी सत्यताका पता लगा सकें; किन्तु वेदान्त बाहरी दृश्यों (=वस्तुग्रों)की तहमें जो चरम परम-सत्य हैं, उसकी खोज करता हैं; इसीलिए वेदान्तके सामने दूसरे शास्त्र तुच्छ हैं।

(३) जीव और अविद्या-बहाही सिर्फ एक तत्व है, भेद-नाना-पन-का स्थाल गलत है, इसे मान लेनेपर उससे भिन्न कोई ज्ञाता-जीव-का विचार ठीक नहीं रहता। "मैं जानता हूँ"—यहाँ जाननेवाले "मैं"का जो अनुभव हमें होता है, उससे जीवका अस्तित्व सिद्ध होता है, यह कहना ठीक नहीं है। इस तरहका अनुभव तथा उससे होनेवाले जीवका ज्ञान केवल आन्तिमात्र है, उसी तरह जैसे सीपमें चाँदी, रस्सीमें साँप, मृगतृष्णावाले वालुमें जलका प्रत्यक्ष-अनुभव तथा ज्ञान भ्रान्तिके सिवा कुछ नहीं। ज्ञाता, ज्ञान, ज्ञेयके भेदोंको छोड़ सिर्फ अनुभवमात्र हम ले सकते हैं; क्योंकि भेदके ग्रादि और ग्रन्त भी न होनेसे, वर्तमानमें भी ग्रस्तित्व न रखनेके कारण ग्रन्-भव मात्र ही तीनों कालोंमें एकसा रहता है; फिर ग्रनुभवमात्र—सत्तामात्र —बह्य ही है। ग्रतएव ब्रह्मके ग्रतिरिक्त भेद-प्रतिपादक "मैं मन्ष्य हुँ" इस तरहका मनुष्यता भ्रादिसे युक्त पिडमें ज्ञाताका स्थाल केवल अध्यास (= भ्रम) मात्र है। ज्ञाता उसे कहते हैं, जो कि ज्ञानकी क्रिया करता है। क्रिया करनेवाला निर्विकार नहीं रह सकता, फिर ऐसे विकारी जीवकी सारे विकारोंके बीच एकरस, साक्षी, चित्-मात्र तत्त्वमें कहाँ गुंजाइश हो सकती है ? फिर ज्ञेय (=बाहरी पदार्थों)के विना किसीको ज्ञाता नहीं कह सकते । आगे बतायेंगे कि ज्ञेय, दृश्य, जगत् सिर्फ अममात्र हैं। "में जानता हूँ" यह अनुभव सब अवस्थामें नहीं होता, मुष्पित (=गाड

^{&#}x27; 'तावव् गर्जन्ति शास्त्राणि जम्बुका विषिने यया । न गर्जति महाशक्तियावव् वेदान्त-केसरी।''

⁽तब तक ही दूसरे शास्त्र जंगलमें स्थारकी तरह गजंते हैं, जब तक कि महाबली बेबान्त-सिंह नहीं गजंता।)

निद्रा) और मूर्च्छामें उसका कहीं पता नहीं रहता, किन्तु आत्माका अहं-रहित अनुभव उस वक्त भी होता है, इसलिए अहंका स्थाल तथा उससे जीवकी कल्पना गलत है। दर्गणसंडमें मुख या चन्द्रमाका प्रतिबिंव दिख-लाई पड़ता है, किन्तु सभी जानते हैं, कि वहाँ मुख या चन्द्रमा नहीं है, वह अम मात्र है; इसी तरह चिन्मात्र निविशेष ब्रह्ममें 'अहं' या ज्ञाताका स्थाल सिर्फ अम, अविद्या है। वस्तुतः ब्रह्ममें ज्ञाता—जीव—के स्थालकी जननी यही अविद्या है—ब्रह्मपर पड़ा अविद्याका पर्दा जीवको उत्पन्न करता है।

सवाल हो सकते हैं—बहाके प्रतिरिक्त किसी दूसरे तत्त्वको न स्वीकार करनेवाले अहैती वेदान्तियोंके यहाँ प्रविद्या कहाँसे था गई? अविद्या प्रज्ञान-स्वरूप है, बहा ज्ञान-स्वरूप, दोनों प्रकाश और अन्धकारकी भाँति एक दूसरेके अत्यन्त विरोधी एवं एक दूसरेके साथ न रह सकनेवाले हैं; फिर ब्रह्मपर अविद्याका पर्दा डालना वैसे ही हुआ, जैसे प्रकाशपर अंधकारका पर्दा डाला जाय। वस्तुजगत्के सबंधा अपलापसे इन और ऐसे हजारों प्रकारका उत्तर अहैती सिर्फ यही दे सकते हैं, कि सत्य वही है, जिसे कि उपनिषद् वतलाते हैं। इसपर धर्मकी तिकी आंखोंके दो बुलबुलेवाली बात याद आ जाती है।

(४) जगत् मिथ्या—प्रमाणशास्त्रकी दृष्टिसे विचार करनेपर मालूम होता है, कि दृश्य जगत् है, किन्तु वर्तमानमें ही । उसकी परिवर्तन-शीलता बतलाती है, कि वह पहिले न था, न आगे रहेगा । इस तरह उसका अस्तित्व सब कालमें है, यह तो स्वयं गलत हो जाता है—"आदी अन्ते च यत् नास्ति बर्तमानेऽपि तत् तथा ।" वस्तुतः जगत् तीनों कालमें नहीं है । "जगत् है"में जगत्की कल्पना आन्तिमूलक है, और "है" (=सत्) बह्मका अपना स्वरूप है । "है" (=सत्) न होता, जो जगत्का मान न होता, इसलिए जगत्की आन्तिका अधिष्ठान (=अमस्यान) ब्रह्म है, उसी तरह जैसे सौपकी आन्तिका अधिष्ठान रस्सी, चाँदोकी आन्तिका अधिष्ठान सीप ।

(4) माया—"आदि अन्तमें नदारद वर्तमानमें भी वैसा'के अनु सार, यह जगत् वस्तुतः है ही नहीं, फिर यह प्रतीत (— प्रत्यक्ष अनुमानसे जात) क्यों हो रहा है ? — यही तो माया है। मदारी ढेर-के-डेर रूपये बनाता है, किन्तु क्या वह वास्तविक रूपये हैं, यदि ऐसा होता, तो उसे तमाया दिखलाकर एक-एक पैसा माँगनेकी जरूरत न पड़ती। वह रूपये क्या हैं ? — माया, मायाके अलावा कुछ नहीं। जगत् भी माया है। माँ भी माया, बाप भी माया, पत्नी भी माया, पति भी माया, उपकार भी माया, प्रवक्तार भी माया, परिवकी कामसे पिसती भूखसे तिलिमलाती खेतिड़याँ भी माया, निकम्मे अभीरकी फूली तोंद और ऐंठी मूखें भी माया, कोड़ोसे लो-लोहान तड़फता दास भी माया और वेकसूरपर कोड़े चलानेवाला जालिम मालिक भी माया, चोर भी माया साह भी माया, गुलाम हिन्दुस्तान भी माया, स्वतंत्र भारत भी माया, हिटलरकी हिसा भी माया, गाँधीकी अहिंसा भी माया, स्वगं भी माया, नर्क भी माया, धर्म भी माया, अधर्म भी माया, बंधन भी माया, मुक्ति भी माया, नर्क भी माया, धर्म भी माया है और कुछ नहीं।

यह है शंकरका मायावाद, जो कि समाजकी हर विषमता हर अत्या-चारको अक्षुण, अछता रखनेके लिए जबर्दस्त हथियार है।

माया ब्रह्ममें कैसे लिपटती है ?—शंकर इस प्रश्नहींको गलत बतलाते हैं। लिपटना वस्तुतः है ही नहीं; कूटस्य एक-रस ब्रह्मपर जब उसका कोई असर हो, तब तो उसे लिपटना कहेंगे। मायामें कोई वास्तिविकता नहीं, यह तो अविद्याके सिवाय और कुछ नहीं, और जैसे ही सत्य (—अद्वैत-ब्रह्म)का साक्षात्कार होता है, वैसे ही वह विलीन हो जाती है। माया क्या है ?—इसका उत्तर सिर्फ यह दे सकते हैं कि वह अनिवंचनीय (—अ-कय) है। वस्तु न होनेसे उसे सत् नहीं कह सकते; जगत् जीव, आदिके भेदोंकी प्रतीति होती है, इससे उसे बिलकुल असत् भी नहीं कह सकते; इस तरह उसे सत् और असत् दोनोंसे अ-निवंचनीय (—अ-कथनीय) कह सकते हैं।

(६) मुक्ति—परमार्थतः पूछनेपर शंकर बंधन धौर मुक्तिके धिर्तित्वसे इन्कार करते हैं, किन्तु उस कालके तान्त्रिकोंके जबदंस्त डबल सदाचारकी भाँति वह अपने दर्शनके डबल सिद्धान्तको बहुत सफलतासे इस्तेमाल कर सकते थे, इसीलिए व्यवहार-सत्यके रूपमें उन्हें बंधन धौर मुक्तिको माननेसे इन्कार नहीं। अविद्या ही बंधन है, जिसके ही कारण जीवको अम होता है, यह पहिले कह आए हैं। "निर्विशेष नित्य, सुद्ध, बुद्ध, मुक्त, स्वप्रकाश, चिन्मात्र, ब्रह्म ही में हूँ" जब यह ज्ञान हो जाता है, तो अविद्या दूर हो जाती है, और बद्ध होनेका अम हट जाता है, जिसे ही मुक्ति कहते हैं। ब्रह्म सत्त्य है जगत् मिथ्या, जीव ब्रह्म ही है दूसरा नहीं"—यही ज्ञान है, जिससे अपनेको बद्ध समभनेवाला जीव मुक्त हो जाता है; आखिर बद्ध समभना एक अमात्मक ज्ञान था, जो कि वास्तविक ज्ञानके होनेपर नहीं रह सकता। "में ब्रह्म हूँ" उपनिषद्का यह महावाक्य ही सबसे महान् सत्य है।

व्यवहारमें जब बंधनको मान लिया, तो उससे खुटनेकी इच्छा रखने-वाले (=मुमुक्ष)को साधन भी बतलाने पहेंगे। शकरने यहाँ एक सच्चे ढैतवादीके तौरपर बतलाया, कि वह साधन चार हैं—(१) नित्य और अनित्य वस्तुओंमें फर्क करना (=िनित्यानित्य-वस्तुविवेक), (२) इस लोक परलोकके फल-भोगसे विराग, (३) मनका शमन, इन्द्रियोंका दमन, त्याग-भावना, कष्ट-सहिष्णुता, श्रद्धा, चित्तकी एकाग्रता (शम-दम-उपरितितिक्षा-श्रद्धा-समाधि); और (४) मुक्ति पानेकी बेतावी (=मुमुक्षुत्व)।

(७) "प्रच्छन्न बौद्ध"—शंकरके दर्शनको सरसरी नजरसे देखने-पर मालूम होगा, कि वह ब्रह्मवादको मानता है, बौर उपनिषद्के मध्यात्म-ज्ञानको सबसे अधिक प्रधानता देता है; किन्तु, जब उसके भीतर घुसते हैं, तो वह नागार्जुनके शून्यवादका मायावादके नामसे नामान्तर मात्र है। यह बात इससे भी स्पष्ट हो जाती है, कि उसकी आधार-शिला रखनेवाले

[&]quot;ब्रह्म सस्यं जगन्मिच्या जीवो ब्रह्मंव नापरः"।

गौडपाद सीधे तौरसे बुढ और नागार्जुनके दर्शनके अनुयायी थे; और शंकरके अनुयायियोंमें सबसे बड़े अनुयायी श्रीहर्षका "खंडनखंडखाद्य" सिर्फ सीता-रामके मंगलाचरण तथा दो-चार मामूली बातोंके ही कारण शुढ माध्यमिक दर्शन (=शून्यवाद)का ग्रंथ कहे जानेसे बचाया जा सकता है। इसीलिए कोई ताज्जुब नहीं, यदि परांकुशवास "व्यास"ने कहा—

"वेदोऽन्तो बुढकुतागमोऽनृतः, प्रामाण्यमेतस्य च तस्य चानृतम् । बोढाऽनृतो बुढिफले तथाऽनृते, ययं च बौढाश्च समानसंसदः॥"

"(शंकरानुयायियो ! तुम्हारे लिए) वेद (परमार्थतः) अन्त (= प्रसत्) हैं, (वैसे ही शून्यवादी वौद्धोंके लिए) बुद्धके लिए उपदेश अन्त हैं; (तुम्हारे लिए) इस (=वेद) का और (उनके लिए) उस (=बुद्ध-प्रागम) का प्रमाण होना गलत हैं। (तुम दोनोंके लिए) बोद्धा (= ज्ञाता, जीव) अनृत है, (उसी तरह) बुद्धि (= ज्ञान) और (उसका) फल (= मुक्ति) भी अनृत है; इस प्रकार तुम और बौद्ध एक ही भाई-विरादर हो।"

इसीलिए शंकर "प्रच्छन्न बौढ" कहे जाते हैं।

^{&#}x27; रामानुजके वेदान्त-भाष्यकी टीका "श्रुतप्रकाशिका"

परिशिष्ट

१-ग्रंथ-सूची

Das Gupta (S. N.)

Radhakrishnan (S.) Vidyabhushana (S. C.) Stcherbatsky (T. H.) Winternitz

Lewis (G. E.) Lewis (John)

De Boer (T. J.)

Thilly Macdougall

Stapledon Feuerbach (L.)

Engels (F.) Marx (Karl)

Marx and Engels

History of Indian Philosophy, 2 Vols.
Indian Philosophy, 2 Vols.
History of Indian Logic.
Buddhist Logic, 2 Vols.
History of Indian Literature, Vol. II.
History of Philosophy.
Introduction to Philosophy,

1937 History of Philosophy in Islam, 1903. History of Philosophy. Modern Materialism and Emergent Evolutions, 1929. Philosophy and Living, 1939. Atheism. Essence of Christianity. (Anti-Duhring) Capital, 3 Vols. Thesis on Feuerbach Holy family Poverty of Philosophy. German Ideology. Communist Manifesto.

(इस्लामी दर्शन)

श्रह्माउ'ल्-उल्म गजाली

तोहाफतु'ल्-फ़िलासफ़ा

तोहाफ्रनु'त्-तोहाफ्रतु'ल्-फ़िलासफा इब्न-रोश्द

मुकद्मयं-तवारीख इब्न-खल्दून ग्रल-गुजाली शिब्ली नेमानी

चल्-कलाम

इब्न-रोश्द मुहम्मद यूनस् अन्सारी

(भारतीय दर्शन)

ऋग्वेद

शतपय-ब्राह्मण

उपनिषद् (ईश, केन, कठ, प्रश्न, मुंड, मांडूक्य, ऐतरेय, तैत्तिरीय, छांदोग्य, वृहदारण्यक,

श्वेताश्वर, कीषीतिक, मैत्री)

महाभारत

भगवद्गीता परमसंहिता (पंचरात्र)

गौतम-धमंसूत्र

गोतम मुत्त-पिटक (दीघनिकाय, मज्जिमनिकाय, बुद्ध (गीतम)

भंगुत्तरनिकाय, उदान)

विनयपिटक (पातिमोकव, महावग्ग, चुल्लवग्ग)

लंकावतार-सूत्र

मिलिन्दप्रश्न नागसेन

नागार्जुन

विग्रह-व्यावर्त्तनी माध्यमिक-कारिका

विज्ञप्तिमात्रता-सिद्धि (त्रिशिका) वसुबंधु

प्रमाणसम्च्यय दिग्नाग

वर्शन-दिग्दर्शन

धमंकीत्तिं

ग्रलपाद (गौतम)

कणाद पतंजिल वादरायण जैमिनि ईश्वरकृष्ण प्रशस्तपाद उद्योतकर जयंत भट्ट गौडपाद शंकर रामानुज

परांकुशदास (व्यास) थीहर्ष

माधवाचायं वाण भर्तृहरि वराहमिहिर राहुल सांकृत्यायन

न्यायविन्द प्रमाणवात्तिक वादन्याय न्याय-सूत्र वैशेषिक-सुत्र योग-सूत्र वेदान्त-सूत्र मीमासा-सूत्र सांस्य-कारिका वैशेषिक-भाष्य न्यायवात्तिक न्यायमंजरी मांडनय-कारिका वेदान्त-भाष्य

"टीका (श्रुतप्रकाशिका) खण्डन-खण्ड-खाद्य नैषधीयचरित सर्वदर्शनसंग्रह हर्षचरित वैराग्यशतक बृहत्संहिता बद्धचर्या विश्वकी रूपरेखा मानव-समाज वैज्ञानिक-भौतिकवाद ईरान क्रानसार पुरातस्व-निबंधावली

२-पारिभाषिक-शब्द-सूची

ग्रकल—Nous (विज्ञान) श्रखवानुस्सफा—पवित्र-संघ श्रज्ञेयवाद—Agnosticism. श्रतिभौतिकशास्त्र—Metaphysics.

ग्रतिमानुष ग्रात्माएं—ग्रज्राम्-ग्रल्इया ग्रहेत—तोहीव

ग्रद्वेतवाद—Monism. ग्रध्यात्मदर्शन—Metaphysics. ग्रनीश्वरवाद—Atheism. ग्रनुभयवाद—Neutrism.

अन्तर्व्यापन—Interpenetra-

ग्रन्तहित शक्ति—इस्तेदादे-कूबत् ग्रफलातूनीवाद । नवीन—neo

Platonism.
ग्रभावप्राप्त—Negated.
ग्रह्मवाद—Nominalism.
ग्रमंचीना—Eregena.
ग्रवयदी—Whole.
ग्रव्यदी—Whole.
ग्रव्यदी—Form (सूरत)
ग्राचारवास्त्र—Ethics.
ग्राप्तकण—Monad.

भारमकणवाद—Monadism.

मारमसम्मोहन—Self-hypnotisation.

मारमा—Self, soul, spirit,

(नफ्स)

मारमा—नातिक—, रूहे-मक्ली

मारमानुमृति—Intuition.

म्रात्मानुभृति—Intuition. म्रात्मक । जीवन—Spiritual life.

ग्राघार । कार्य—, इन्फ्रग्राल् श्रासमानोंकी दुनिया—ग्रालम्-ग्रफ़-लाक् । ईश्वरमें समाना—हल्ल् ईसाई जहाद—Crusade. उपलिख—Perception. एकीकरण—Concentration. कतंबा—Cardova(inSpain). कत्तीवज्ञान—Creative spirit.

rit. कल्पनामय—Abstract. कारण—Cause. कार्य—Effect. कार्यकारणवाद—Causality.

कार्यकारणवाद—Causality. कार्यकारण-संबंध—Causality.

कार्यक्षमता-प्रादत काव्यशास्त्र-Poetics. किरणप्रसरण—Radiation. क्वन्तम् सिद्धान्त—Quantum. खगालीय यंत्रशास्त्र—Celestial Mechanics. गरनाता—Granada (in Spain). गुण-Quality. गुणात्मक परिवर्तन-Qualitative change. घटना-Event. चित्तन—Contemplation. चेतनाबाद-Idealism. जगजीवन---नफ्स-आलम् जालीन्स्-Galen. जीव-Soul,, हह, फ़लक, अब्बल जीवन-Life. ज्ञाता—मदिक ज्ञानकी प्रामाणिकता-Validity of knowledge. तत्व-Element. तकंशास्त्र—Logic. तलेतला—Toledo(in Spain). तुर्फल । इब्न-, Abubacer. त्र्या-Will. द्शंन-Philosophy.

दिब्य चमत्कार-मोजेजा दिशा—Space. देव--- श्रफलाक देवजगत्---ग्रालमे-ग्रफ़लाक् देवता--- ग्रफ़लाक्, ग्रास्मान्, फरिश्ता देवलोक---मालम्-मफलाक् देवात्मा---ग्रज्राम्-ग्रफ़लाक्, जरम्-अफ़लाक् देश-Space. द्रव्य-Substance. बंदवाद—Dialectics. बंबात्मक भौतिकवाद-Dialectical materialism. बंबात्मक विकास-Dialectical evolution. इंद्रात्मक विज्ञानवाद-Dialectical idealism. देतवाद-Dualism. धनमीमांसा-फ़िका घातुत्रय-मवालीद-सलासा (= घातु, वनस्पति, प्राणी) न.हस—nous, श्रकल, श्रात्मा, ब्रह्म, विज्ञान नातिक बुद्धि-Nautic nous. नातिक विज्ञान-Nautic nous. नाम-Mind.

नामवाद—Nominalism. नास्तिकवाद—Atheism. निमित्तकारण—Efficient Cause.

नियतिवाद—Determinism.
निराकार—Abstract.
परम—Absolute.
परमतत्त्व—Absolute.
परमशरीर—जिस्मे-मृत्लक्
परमाणुवाद—Atomism.
परमात्मतत्त्व—Absolute,

Absolute self. परिचय--आद्राक परिचय । होशके साथ-, ब्रद्राक्-शकरा परिचय । होशके बिना-, ब्रद्राक-ला-शकरा परिमाण-Quantity. परिवर्तन-Change. पवित्रसंघ-ग्रखवानुस्सफ़ा पहिचान-अद्राक् प्रकृति—Hyla, nature, भूत, माद्दा, हेवला प्रतिषेधका प्रतिवेध-Negation of negation. प्रतिवाद-Antithesis. प्रतीयमान जगत्—Phenomena

प्रत्यक्ष-Perception. प्रत्यक्षीकरण। सम्मिलित-,

हिस्स-मुश्तरक्
प्रभाववाद—Pragmatism.
प्रभेय—Category,
प्रयोग—Practice.
प्रयोगवाद—Empiricism.
प्रयोजनवाद—Teleology,
प्रवाह—Continuity,
प्राकृति प्राकृतिक—हेवलानी, तबई
प्राकृतिक पिंड—जिस्म-तबई
प्रामाण्य—Validity of
knowledge.

knowledge.
पैगंबर-वावय—हदीस्
फ्रिरिक्ता—फलक, देवता
फलक-ग्रव्यल—जीव
बाजा। इब्न—, Avempace.
बाह्यजगत्—Phenomenon.
बुद्धिपूर्वक—Rational.
बुद्धिवाद—Rationalism.
बह्या—ग्रवल, नफ्स
बह्यालय—हलूल्
बह्यालीनता—फ्रनाफिल्लाह्
बह्यावाद। सर्व—Pantheism.
भाग्यवाद—Determinism.
भाषणशास्त्र—Rhetorics.
भूत—माद्दा, Matter.

भोगवाद-Hedonism. भौतिकतत्त्व--Matter (माहा) भौतिक पिड--जिस्म-तबई भौतिकवाद-Materialism. भौतिकवाद। यांत्रिक-Mechanical materialism. भौतिकवाद। वैज्ञानिक-Scientific materialism. भौतिकशास्त्र—Physics. मन-Mind. मन्ष्यमापवाद—Pragmatism. मनोमय-Rational. मात्रा-Quantity. माद्दा-प्रकृति, Hyla, matter. मानवजीव--नफ्स-इन्फ्रबाल् मानवता---नफ्स-आलम् मलतत्त्व-Element. म्ल स्वरूप-Arche-type. यवार्ववाद-Realism. योगित्रत्यक्ष—Intuition. रहस्यवाद-Mysticism. ₹q-Matter. रोस्द । इब्न-Averroes. वर्ण-Uranus. वस्तु-अपने-भीतर—Thing-initself. वस्तुवाद-Realism.

वस्तुसार—Objective reality, Nomena, thingin-itself. वस्तुसारवाद-Noumenalism. बाद—Theory, Thesis, कलाम वादशास्त्र--इत्म-कलाम वादशास्त्री-मत्कल्लमीन् विकास-Evolution. विकास । सजनात्मक-Creative evolution. विचार—Idea. विच्छिन्न प्रवाह—Discontinueous continuity. विच्छित्र सन्तति—Discontinuous continuity. विच्छेदयुवत प्रवाह—Discontinuous continuity. विज्ञान-Idea, intelligence, mind, nous, (नफ्स), science. विज्ञान । अधिकरण-अक्ल-इन्फ्र-बाल्, नफ़्स-इन्फ़बाल् विज्ञान । अभ्यस्त--अक्ल-म्स्त-फाद विज्ञान । एक--वहदत्-अकल्

नफ़्स-फ़ग्नाल विज्ञान । क्रिया--- तफ्से-फ्रेमली विज्ञान । जगदात्मा--- अक्ल-अव्वल् विज्ञान । ज्ञाता--- अक्ल-मुद्रिक विज्ञान । देव---ग्रक्ल-सानी विज्ञान । नातिक्-Nautic nous, नफ़्स-नातिक् विज्ञान । परम-- अक्ल-मुरलक विज्ञान । प्राकृतिक-अक्लमाद्दी ग्रकल-हेवलानी विज्ञान । मानव---नफ्स-इन्सानी विज्ञानकण-Monad. विज्ञानवाद—Idealism. विज्ञानीय शक्ति-अन्सी क्रूवत विभाजन-Differentiation. विरस्-Virus. विरोधि समागम—Unity of opposites. विशेष-Particular. विश्लेषण-Analysis. विश्वात्मा-Logo. वेदना-Sensation. वैज्ञानिक भौतिकवाद-Scientific materialism, Dialectical materialism. व्यक्ति-Particular.

शक्ति। अन्तहित--इस्तेदाद-क्वत शारीरक (ब्रह्म)बाद-Organism, pantheism. शिवता-संबादत शेविली-Seville (in Spain). संक्षेप-तल्लीस सन्तति—Continuity. सन्तान-Continuity. सन्देहवाद-Scepticism. संपूर्ण-Whole, अवयवी समन्वय—Harmony, सलेबीचंग-Crusade. संवाद—Synthesis. साइंस-Science. साकार-Objective, concrete. सापेक-Relative. सापेक्षताबाद-Relativity. सामर्थ्य-सलाहियत् सामान्य-Universal, जाति सिद्धान्त-Theory. सिद्धि-मोजजा सीमापारी-Transcendental. स्रत--आकृति सोकी—Sophist. सोफ़ीबाद-Sophism.

स्कोलास्तिक ग्राचायं—Scholastic doctor.
स्तनधारी—Mammal.
स्थिति—Duration.
स्पर्शं—Impression.
स्मृति—हदीस्, हिफ्ज
स्मृति। उच्च परिचयोंकी—हिफ्ज-मग्रानी
स्मृति। सामृहिक—हिफ्ज-मग्राई
स्वतः उत्पन्न—A priori.
स्वतः सिद्ध—A posteriori.

बस्वतः उत्पन्न—A posteriori.

innate.
स्वभाव—Character.
स्वयंभू—A priori, innate.
स्वरूप—Character.
स्वल्यण—Character.
द्वल्य—ईश्वरमें समाना, ब्रह्मालय
हेतु—Cause.
हेतुता—Causality.
हेवला—Hyla, प्रकृति
हेवलानी—प्राकृतिक, माही

३-दार्शनिकाँका कालकम

पश्चिमी यूनानी	ई० पू०	ई० पू०	भारतीय
		2000	वामदेव
		900	प्रवाहण जैवलि
		1)	उद्दालक ग्राहणि
		640	याज्ञवल्क्य
येल्	६४०-५५०	<i><u></u> <u></u> E O</i> <i>O O</i> <i>O O O O O O O O O O O</i> <i>O O O O O O O O O O O O O</i> <i>O O O O O O O O O O O</i> <i>O O O O O O</i> <i>O O O O O O</i> <i>O O O O</i> <i>O O O </i>	चार्वाक
अनिसमन्दर	£ 60- 7.8.7	Ę00	कृश सांकृत्य
ग्रनिसमन	x 80-4 X 0	200	वर्षमान महाबीर
पियागोर	400-400	n *	पूर्ण काश्यप

परिशिष्ट ३

			2 200
पश्चिमी	ई० पु०	€० पू०	भारतीय
बसेनोफोन	400-850	४६३-४८३	बुद्ध
परमेनिद	X80-8=3	200	ग्रजित केशकम्बल
331133		n ·	संजय
		n	गोशाल
हेराक्लितु '	X3X-85X	* *	
	0F-038	4	
एम्पेदोकल	335-328	800	कपिल
सुकात	840-300		
देमोकितु'	850-380	.,	पाणिनि
ग्रफलातूँ		"	
देवजेन	. X\$5-355		
ग्ररस्तू	3=8-355	(378-780	चंद्रगुप्त मीर्यं)
(सिकन्दर)	३४६-३२३	TATAL PROPERTY OF THE PARTY OF	अशोक मौयं)
		(588.	and the straight
पिर्हो	३६४-२७०		COLUMN TO SERVICE
एपीकुर '	388-500		
खेनो	३३६-२४६		11 10 10 10
ध्योफास्तु	१८७		CAL VON
नेलुम्	१३३	. 570	नागसेन
		(8%0	पतंजिल वैयाकरण)
ग्रन्द्रानिकुस्	55		
3.011.193	4	सन् ईसवी 🌸	Marie R. B.
(जव-ग्रफलात	नी दर्शन)—		
फिलो युदियो	54-40	Trail .	
	ĘE	200	(विज्ञानवाद)
ग्रन्तियोक्			

^{&#}x27;भोतिकवादी

वर्शन-विग्वशंन

पश्चिमी	₹0	量の	भारतीय
		200	(वैभाषिक)
		240	कणाद
अगस्तिन्	१६६	१७४	नागार्जुन
प्लोतिनु	904-09	5%0	ग्रक्षपाद
	58 1 7	240	पतंजलि (योग)
पोर्फिरी	233		and the tarry
मानी (ईरान)	588		and the latest transfer
		300	वादरायण
			जैमिनि
		n.	सौत्रान्तिक
		X6-08 (समुद्रगुप्त, राजा)
		(3=0-887	
अगस्तिन, सन्त-	943-830	1300000	दित्य)
No.		800	बीधायन
	1 1	800	उपवर्ष
		800	
Citation		31/0	बात्स्यायन असंग
		800	
		400	वसुवंघु
		800	शबर
हिपाशिया (वघ)	8820	800	प्रशस्तवाद
		४२४	कालिदास
25		(805	दिग्नाग
मज्दक (ईरान)	8E0-K35	700	आयंभट ज्योतिषी)
(ईसाइयोंद्वारा	200	200	उद्योतकर
वर्शन पड़ना निषिद्ध	35.5	44.	गौडपाद
		770	कुमारिल

		140 0 00	ALCOHOL INC.
पश्चिमी	壹0	€0	भारतीय
देमासियुस्	38%	(400	हर्षवर्धन, राजा)
इस्लामिक			-21.00
(मुहम्मद पैगंबर)	x 80- 877	£00	धर्मकीर्त्ति
1.940.1155.1155.		£00	सिद्धसेन (जैन)
(म्वाविया, खलीफ	r		
दमिश्क)	558-20		
41.457		900	प्रज्ञाकर-गुप्त
		७२४	धर्मोत्तर
		७२४	ज्ञानश्री
(ग्रब्दुल ग्रब्बास,			H. C. Sanda
खलीफा, बगदाद)	88-380		
(मंसूर-खलीफा	and the		- 1 111
वगदाद)	७४४-७४		
analaj.	250 250	040	ग्रकलंकदेव (जैन)
		500	गोविदपाद
THEIRIET	७५४		
मुकफ्फा (हारून, खलीफा		* Local State	
	302-320	500	वसुगुप्त (कश्मीर-
बगदाद)	The state of the s		शैव)
		980-580	शान्तरक्षित
A			The second second
(मामून, खलीफा	= ११-३३	955-570	शंकराचार्यं
बगदाद)	430		REPORT
ग्रलाफ	=3×	=85	वाचस्पति मिश्र
हिम्सी	=8X		
नज्जाम			
इब्न-मैम्न	270		
£\$		10	

दर्शन-दिग्दर्शन

परिगेना	परिचमी	€o	go.	भारतीय
"अखवानुस्सफा" ६०० अज्ञुज्ञरी ६७३-१३४ किन्दी ६७० राजी ६२३ फाराबी ६७०-१४० (फिर्दोसी किंव) ६४०-१०२० १६४ उदयनाचार्य मस्कविया १०३० १००० जितारि (अल्-बेस्नी) ६७३-१०४६ १००० रत्नकीति सीना १६०-१०३७ १००० जयन्त मृद्द जिज्ञोल १०२१-७० १०२५ रत्नाकरशान्ति सज्जाली १०४१-११११ बाजा ११३६ (तोमरत) ११४७ तुफैल -११६४ १०६६-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोक्द ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इन्न-मैम्न ११३४-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२४-१४ तामस् अविवना १२२४-७४ वितीय फेडरिक, होहेन्सटाफेनका (११६४-१२४०)	एरिगेना	520-99		
कर्वा ६७० राजी ६२३ फाराबी ६७०-६५० (फिर्दोसी कवि) ६४०-१०२० ६६४ उदयनाचार्य मस्किवया १०३० १००० जितारि (अल्-बेस्नी) ६७३-१०४६ १००० रत्नकीतिं सीना ६६०-१०३७ १००० जयन्त मट्ट बिब्रोल १०२१-७० १०२५ रत्नाकरशान्ति ग्रजाली १०५६-११११ बाजा ११३६ (तोमरत) ११४७ तुफैल -११६५ १०६६-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोवद ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहवं इल्न-मैमून ११३५-१२०६ १२०० गंगेश स्रापिय दार्शनिक— ११२४-६४ तामस् प्रविवना १२२४-७४ वितीय फ्रेडरिक, होहेन्सटाफेनका (११६४-१२५०)	जहीज	522		4
कर्वा ६७० राजी ६२३ फाराबी ६७०-६५० (फिर्दोसी कवि) ६४०-१०२० ६६४ उदयनाचार्य मस्किवया १०३० १००० जितारि (अल्-बेस्नी) ६७३-१०४६ १००० रत्नकीतिं सीना ६६०-१०३७ १००० जयन्त मट्ट बिब्रोल १०२१-७० १०२५ रत्नाकरशान्ति ग्रजाली १०५६-११११ बाजा ११३६ (तोमरत) ११४७ तुफैल -११६५ १०६६-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोवद ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहवं इल्न-मैमून ११३५-१२०६ १२०० गंगेश स्रापिय दार्शनिक— ११२४-६४ तामस् प्रविवना १२२४-७४ वितीय फ्रेडरिक, होहेन्सटाफेनका (११६४-१२५०)	"श्रखवानुस्सफा"	600		
पाची ६२३ फाराबी प७०-६५० (फिर्दोसी किव) प४०-१०२० ६८४ उदयनाचार्य मस्किविया १०३० १००० जितारि (अल्-बेह्नी) ६७३-१०४८ १००० उत्नकीतिं सीना ६८०-१०३७ १००० जयन्त मट्ट जिब्रोल १०२१-७० १०२५ रत्नाकरशान्ति ग्रजाली १०५६-११११ बाजा ११३८ (तोमरत) ११४७ तुफैल -११८५ १०६८-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोश्द ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इल्न-मैमून ११३५-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२४-६४ तामस् श्रविचना १२२४-७४ दितीय फ्रेडरिक, होहन्सदाफेनका (११६४-१२५०)	बश्बरी	X \$ 3-50=		
फाराबी (फिर्दोसी किंब) प्रथ०-१०२० १८४ उदयनाचार्य मस्किंबिया १०३० १००० जितारि (प्रल्-बेस्नी) १७३-१०४८ १००० रत्नकीतिं सीना १८०-१०३७ १००० जयन्त मट्ट जिल्लोल १०२१-७० १०२५ रत्नाकरशान्ति ग्रजाली १०५१-११११ बाजा ११३८ (तोमरत) ११४७ तुफैल -११६५ १०८८-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोवद ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष यूरोपीय दार्शनिक— ११३४-१२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२४-६४ तामस् श्रविवना १२२४-७४ दितीय फ्रेडरिक, होहन्सटाफेनका (११६४-१२५०)	किन्दी -	500		
(फिर्डोसी किंव) ६४०-१०२० ६६४ उदयनाचार्य मस्किंवया १०३० १००० जितारि (अल्-बेक्नी) ६७३-१०४६ १००० रत्नकीतिं सीना ६६०-१०३७ १००० जयन्त मट्ट जिब्रोल १०२१-७० १०२४ रत्नाकरशान्ति गुजाली १०६-११११ बाजा ११३६ (तोमरत) ११४७ तुफैल -११६५ १०६६-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोक्व ११३६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इन्न-ममून ११३५-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२४-६४ तामस् श्रवना १२२४-७४ वित्राय फेंडरिक, होहन्सटाफेनका (११६४-१२४०)	राजी	F 93		
मस्किविया १०३० १००० जितारि (भल्-बेस्नी) ६७३-१०४८ १००० रत्नकीतिं सीना ६८०-१०३७ १००० जयन्त मट्ट जिब्रोल १०२१-७० १०२५ रत्नाकरशान्ति ग्रजाली १०५६-११११ बाजा ११३८ (तोमरत) ११४७ तुफैल -११६५ १०८८-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोवद ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष स्वानम्म ११३४-१२०८ १२०० गंगेश स्वानम्म ११३४-१२०८ १२०० गंगेश स्वानम्म १२१४-६४ तामस् प्रविवना १२२४-७४ द्वितीय फ्रेडरिक, होहन्सटाफेनका (११६४-१२५०)	फाराबी	500-EX0		
मस्कविया १०३० १००० जितारि (अल्-बेह्नी) ६७३-१०४६ १००० रत्नकीतिं सीना ६६०-१०३७ १००० जयन्त मट्ट जिबोल १०२१-७० १०२४ रत्नाकरशान्ति गजाली १०४६-११११ बाजा ११३६ (तोमरत) ११४७ तुफैल -११६४ १०६६-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोक्द ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इल्ल-मेमून ११३४-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२४-६४ तामस अविचना १२२४-७४ दितीय फेडरिक, होहन्सटाफेनका (११६४-१२४०)	(फिदोंसी कवि)	580-8030	8=8	उदयनाचार्यं
(अल्-बेह्नी) ६७३-१०४८ १००० रत्नकीतिं सीना ६८०-१०३७ १००० जयन्त मट्ट जिबोल १०२१-७० १०२५ रत्नाकरशान्ति ग्रेजली १०६८-११११ बाजा ११३८ तोमरत) ११४७ तुफैल -११६५ १०६८-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोश्द ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इन्न-मैमून ११३५-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२७-१२२५ शाक्य श्रीमद्र [मध्यकाल— राजर वैकन १२२४-६४ तामस् श्रविचना १२२५-७४ द्वितीय फ्रेडरिक, होहेन्सटाफेनका (११६४-१२५०)	मस्कविया	8030	2000	
जिज्ञोल १०२१-७० १०२४ रत्नाकरशान्ति ग्रजाली १०५६-११११ बाजा ११३८ (तोमरत) ११४७ तुफैल -११८५ १०८८-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोक्द ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इल्ल-मैमून ११३४-१२०८ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२४-६४ तामस् श्रविना १२२४-७४ द्वितीय फ्रेडरिक, होहेन्सटाफेनका (११६४-१२४०)	(अल्-बेह्नी)	2808-€03	2000	
जिज्ञोल १०२१-७० १०२४ रत्नाकरशान्ति ग्रजाली १०५६-११११ बाजा ११३६ (तोमरत) ११४७ तुर्फेल -११६५ १०६६-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोश्द ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इब्न-मैमून ११३५-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२७-१२२५ शाक्य श्रीमद्र मध्यकाल— राजर वैकन १२२४-६४ तामस श्रविचना १२२५-७४ द्वितीय फेडरिक, होहेन्सटाफेनका (११६४-१२५०)		0508-023	2000	जयन्त भट्ट
वाजा ११३६ (तोमरत) ११४७ तुफैल -११६५ १०६६-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोश्द ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इन्न-मैमून ११३५-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२७-१२२५ शाक्य श्रीमद्र [मध्यकाल— राजर वैकन ११२४-६४ तामस् श्रविना १२२५-७४ द्वितीय फ्रेडरिक,) होहेन्सटाफेनका (११६४-१२५०)	The state of the s	१०२१-७०	१०२४	
(तोमरत) ११४७ तुफैल -११६५ १०६६-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोश्द ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इन्न-मैम्न ११३४-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२७-१२२४ शाक्य श्रीमद्र [मध्यकाल— राजर बैकन ११२४-६४ तामस् श्रविवना १२२४-७४ द्वितीय फ़ेडरिक,) होहेन्सटाफेनका (११६४-१२४०)	गुजाली	8028-8888		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
तुफैल -११६५ १०६८-११७२ हेमचन्द्र सूरि रोश्व ११२६-११६६, (११६४ जयमंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इब्ल-मैमूल ११३५-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२७-१२२५ शाक्य श्रीमद्र [मध्यकाल— राजर वैकल १२२४-६४ तामस् श्रविचना १२२५-७४ द्वितीय फ़ेडरिक,) होहेन्सटाफेनका (११६४-१२५०)	बाजा-	* = = 5 \$ \$		*
रोवद ११२६-११६६, (११६४ जयमंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इन्न-मैमून ११३४-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२७-१२२४ शाक्य श्रीमद्र [मध्यकाल— राजर वैकन १२२४-६४ तामस् श्रविवना १२२४-७४ [इतीय फ़ेडरिक,) इरेहेन्सटाफेनका } (११६४-१२४०)	700.0	\$ \$ 8 80		
रोक्द ११२६-११६६, (११६४ जयचंद राजा) ११६० श्रीहर्ष इन्न-मैमून ११३४-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२७-१२२४ शाक्य श्रीमड [मध्यकाल— राजर बैकन १२२४-६४ तामस् प्रक्विना १२२४-७४ हितीय फ़ेडरिक, होहेन्सटाफेनका (११६४-१२४०)	100000000000000000000000000000000000000	-55=4	१०६६-११७२	हेमचन्द्र सुरि
११६० श्रीहर्षं इन्न-मैमून ११३४-१२०६ १२०० गंगेश यूरोपीय दार्शनिक— ११२७-१२२४ शाक्य श्रीमद्र [मध्यकाल— राजर वैकन १२२४-६४ तामस् श्रविना १२२४-७४ द्वितीय फ्रेडरिक,] होहेन्सटाफेनका } (११६४-१२४०)	रोश्द			
यूरोपीय दार्शनिक— ११२७-१२२४ शाक्य श्रीमड [मध्यकाल— राजर बैकन ११२४-६४ तामस् प्रक्षिता १२२४-७४ दितीय फ़ेडरिक, होहेन्सटाफेनका } (११६४-१२५०)	ATTEN S			Contract of the Contract of th
[मध्यकाल— राजर वैकन १२२४-६४ तामस् प्रक्षिता १२२४-७४ द्वितीय फ़ेडरिक,) होहेन्सटाफेनका } (११६४-१२५०)	100 1 2 CO 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10		१२००	गंगेश
सब्यकाल— राजर बैकन १२१४-६४ तामस् प्रविचना १२२५-७४ द्वितीय फ़ेडरिक, होहेन्सटाफेनका (११६४-१२५०)	यूरोपीय दार्शनिव	Б—	1276-8	२२४ शाक्य श्रीभद्र
तामस् अविवना १२२५-७४ द्वितीय फेडरिक,) होहेन्सटाफेनका } (११६४-१२५०)		Day to		AT CARDON MARKET
हितीय फ़ेडरिक, होहेन्सटाफेनका } (११६४-१२५०)	राजर बैकन	83-88-		
होहेन्सटाफेनका } (११६४-१२५०)	तामस् अविवना	१२२४-७४		
राजा		(1888-134)	0)	
	राजा			

भारतीय 운이 पश्चिमी १२२४-१३१४ रेमोंद लिली 858-108 पिदारक 3088-2868 (इब्न-खल्दुन) (ल्योनार्दो-दा-3829-8288 विन्बी) (कस्तुन्तुनिया तुकोंके हायमें) 88X3 श्रावनिक काल-१४६१-१६२६ बेकन 3878-2288 हॉब्स १४६६-१६५० दे-कातं १४६६-१६४८ (१६२७-१६४८ शाहजहाँ) (काम्वेल्) शिवाजी) १६३२-७७ (१६२७-८० स्पिनोजा १६३२-१७०४ (१६५८-१७०७ झौरंगजेव) लॉक लाइव्निट्ज १६४६-१७१६ (चाल्संका-शिरच्छेद) १६४६ टोलंड १६७०-१७२१ १६८४-१७५३ वर्कले १६१४-१७७८ (१७५७-६० क्लाइव) वोल्तेर हाटंली १७०४-४७ ला मेत्री* 84-300g १७११-७६ द्यम * 2655-62 रूसो (१७७२-६५ वारेन हेस्टिग्स) 90-2909 हेलवेशियस* (१७८६-६३ कानंवालिस्)

पश्चिमी 多の 50 भारतीय (नेपोलियन) कान्ट 8028-8=08 (जेनर, चेचक टीका) १७४६-१८२३ दो'ल्बाख* 3=-5909 कवानिस्* 2028-6260 फिख्ट १७६२-१=१४ हेगेल् १७७०-१८३१ (१७७४-१८३३ राजा राममोहन राय) शेलिङ \$323-8=ER शोपेनहार १७८८-१८६० **प्**वेरबाख 8508-05 मार्क्स १८१८-८३ (१८२४-८३ दयानंद) स्पेन्सर (हवंटं) 8570-8603 एनोल्स 23-872 (मॅडेल) 8=55-28 (पास्तोर) 03-55=5 बुख्नेर* 33-88-88 माख् जन्म १८३८ जेम्स, (विलियम) १८४२-१६१० निट्ज्शे \$=88-\$600 बाडले जन्म १८४६

बेगंसां १८५६-१६४१ ह्याइटहेड जन्म १८६१ लेनिन* १८७०-१६२४ रसल (बटॅरंड) जन्म १८७२

जन्म १८५६

डेवी

परिशिष्ट

४-नाम-सूची

अक्षपाद—(बुद्धिवादी, न्यायकार) ६१७, ६२३, ६३४ यखवानुस्सफ़ा—देखो पवित्रसंघ 88 ग्रगस्तिन् । सन्त-४३ ग्रनक्सागोर--११ अफ़रीकी। ल्योन्---२६= अफ़लातूं—१६, (मत) २३५ अफ़लातुनी दर्शन । नवीन-,३७ मबू-हाशिम बस्री--- ५५ ग्रवू-याक्व किन्दी-१०७ अब्दुल्मोमिन-१८६ ग्रमोरी--२७६ ग्ररबी-(ग्रनुवाद) ७४ ब्ररस्तू-२२, ६१, (-समन्वय) ११७, (-मत) २३४ अलेक्जेंडर हेस्-२७७ ग्रल्लाफ--- ६३ अश्यरी—(संप्रदाय) ५६ अश्वल-४५६ असंग-७०४

ग्रहरन् बिन्-इलियास्--२६८ ब्रह्माउल्-उल्म्--१५१ आहणि—(देखो उदालक भी) ग्रारुणि—(गाग्यीयणिकी शिष्यता-में) ४५१, (जैवलि की शिष्यतामें) ४४६, (याज्ञ-वल्क्यसे संवाद) ४५२, (स्वेत-केतुको उपदेश) ४५३ ब्रातंभाग-(मृत्युभक्षकपर प्रदन) 378 इब्न-सल्दून्--२४४-६३ इब्न-मॅमून्—१४, २५० डब्रानी-(प्रथम अनुवाद-युग) २६४, (द्वितीय अनुवाद-पुग) २६६ इस्लाम-४७, (मतभेद) ७६, (दाशंनिक संप्रदाय) 50, (पूर्वी दर्शन) १०६, (बाद-शास्त्रके प्रवर्तक) ५२ इस्लामी दर्शन-४७, २७७, २८६, (युरोपमें अन्त) २६०

इस्लामिक पन्थोंका समन्वय-8=8 इस्लामी विश्वविद्यालय--- २८६ इस्लामी सिद्धान्त-४१ ईरानी नास्तिकवाद-६६ ईरानी—(भाषा-अनुवाद) ६६ ईश (उपनिषद्)--३१३ ईसाई—(चर्च) २७७, (लातीनी) 335 उहालक-४४७ उपनिषद्—३६१, ६७१, (चतुर्य-काल) ४३३-४३६, (तृतीय-काल) ४१७-४३१, (द्वितीय-काल) ४१२-४१४, (प्रधानको मूलकारण नहीं मानतीं) ६६७, (प्रमुख दाशंनिक) ४४२-४=०, (प्रश्न) 880. (प्राचीनतम) ३६३-४११, (-संक्षेप) ३१२ उपमान-(प्रमाण) ६२८ उमैय्या—(शासक) १८८ एपोकर--३१ एम्पेदोकल्-११ एरिगेना-- २७५ ऐतरेय-४१२ \$5--830 कणाद-४=१, (परमाणुवादी)

2=8 कपिल-५४२ करामी—(संप्रदाय) ६६ कात्यायन । प्रकुच-(नित्यपदार्थ-वादी) ४६२ कालं मार्क्स-३४२-६१ काश्यप । पूर्ण-(अक्रियावादी) किन्दी । अब्-याक्रुब, १०७-११२ कुरान-(अनादि नहीं सादि) ५२, (एकमात्र प्रमाण) ५५, (का स्यान) ११, (की लाक्षणिक व्याख्या) १७६ केन उपनिषद्—४१६ केशकंवल । ग्रजित--, (भौतिक-वादी) ४८७ कौषीतिक-४३३ कौषीतकेय । कहोल-, (सर्वात-रात्मा) ४६२ किमोनी---२८८ क्सेनोफोन-७ राजाली-१३६-१८७, (संडन) २२५, (उत्तराधिकारी) १८७ गार्गी-(ब्रह्मलोक चौर ब्रक्षर) 883 गोशाल। मक्सलि-,(ग्रकमंण्यता-वादी) ४८१

गोड्पाद--- ५०७, ५१३ गौतम-(देखो उद्दालक) गौतमबुद्ध—(क्षणिक भ्रनात्मवादी) ५००, देखों वृद्धं भी। चाकायण। उपस्ति—, (सर्वातरा-त्मापर प्रवन) ४६१ चार्वाक-४६४, ५६४ **छा**न्दोग्य (संक्षेप)—३६४ जनक-(की सभा) ४५८, जनक (को उपदेश) ४६८ जहीज-- ५४ जाबाल । सत्यकाम-, ४७६ जिब्रोल । इब्न-,--१६३ जेनो-(सन्देहवादी) ३२, (एलि-यातिक) = जेम्स । विलियम्-३७२ जैन-दर्शन-४६४, (खंडन) ६६५ जैमिनि—(शब्दवादी) ६०५ जैवलि । प्रवाहण-,४४४ टोनंड-३०१ तानस अनिवना--- २८१ तिब्बती-(-अनुवाद) ७३ तुर्फेल । इब्न--, २०३-२०६ वैत्तिरीय-४१४ तोहाफ़तुल्-फ़िलासफा - (दर्शन-विष्वंसन) २३२ द-कार्त-३०४

दन् स्कातस्--२५० दाविद्--२७६ दा-विन्ची । ल्योनार्दो-, २६७ दिग्नाग-७४० देमोत्रितु-११ दोमिनकन्-(-संप्रदाय) २५० धमंकीत्तं-७४२-८०६ निवकेता-(यमसमागम) ४२० नज्जाम्—८४ नागसेन-४४५, ५४८ नागार्जुन—(शून्यवादी) ५७० न्याय-(सूत्रसंक्षेप) ६१६ निट्ज्शे-३४२ निसिबी-(सिरिया) ६७ पतंजिल-(योगवादी) ६४७-६० परमेनिद-७ पवित्र-संघ-- ६६, (ग्रखवानुस्सफ़ा) १४, (धमंचर्या) १००, (स्था-पना) ६४, (सिद्धान्त) ६७ पह्नवी (भाषा अनुवाद)—६६ पांचरात्र-६१४ पाशुपत-६६३ पिथागोर-४ पिदारक-- २६१ पिर्हो-३४ पदुग्रा—(विश्वविद्यालय) २८८ पेरिस-२८७

N. W.

पैगम्बर-(लक्षण) ६० काराबी-(के उत्तराधिकारी) १२४, ११३-१२४, (कृतियाँ) 887 फ़िखटे--३३१ फ़ांसिस्कन—(संप्रदाय) २७७ फ़ेडरिक—(द्वितीय) २६६ प्वेरवाख् । लुड्विग्--, ३४७ बटरंड रसल---३७१ बाजा। इब्न-, १९७-२०३ ब्खनेर-३४६ बुद्ध (गीतम)--५००-५४२ बुद्धके (पहिलेके दाशंनिक)-४८५ बृहदारण्यक (-संक्षेप)-४०७ बैरूनी । चल- १३६ वेगंसां--३६८ वैकन । राजर्-, २७८ बौद्ध (-संडन)--६४३ बौद्ध-(दर्शन)--- ५४५-६९६, ५६५-30 बीद्ध (संप्रदाय)—५६७ बाह्मण-दर्शन (प्राचीन)—३७९ मग्नस् । अल्बर्तस-, २८० मज्दक--६४ मस्कविया। वु-ग्रली-, १२५-230 महाबीर (वर्षमान, सव्जतावादी)

-838-मांड्क्य-४३१ माध्यमिक--७०३ मार्तिनी । रेमोंद-, २८४ मीमांसा-(खंडन) ७१७ मीमांसाशास्त्र-(प्रयोजन) ६०४ मीमांसा-(सूत्रसंक्षेप) ६०७ मुंडक--४२५ मुहम्मद (पैग्रम्बर)-४८ मुहम्मद बिन्-तोमरत-१६४ मधम्मर---=४ मैत्री--४३५ मैत्रेयी (के उपदेश)-४७३ मोतजला-(संप्रदाय) ६०-६६ मोतजली—(ग्राचार्य) ५३ मोहिदीन—(शासक) १६४ यम-(नचिकेतासे समागम) ४२० यहदी--(इब्रानी) २६४, (दार्श-निक) २५०, (दूसरे दार्शनिक) याज्ञवल्क्य---४५७-७५ यकेन-३६७ युनिक—(तत्त्व-जिज्ञासु) ४ युसुफ इब्न-यहया--२४२ युनानी दर्शन-३-४३, ५८१, ६३७, (ग्रन्त) २१, (ग्ररबी अनुवाद) ६६, ७४; (ईरानी

ब्रनुवाद) ६६, (सुरियानी अनुवाद), ६७ (प्रवास) ६४, (मध्याह्न) १४, (धनुवाद) यूनानी भारतीय दर्शन (समा-गम)-५४७ योग-(खंडन) ६६३, (-सूत्रसंक्षेप 383 योगाचार-(खंडन)७०२,(बौद्ध-दर्शन) ५७६, (भूमि) ७०७-390 राजी। अजीजुद्दीन-, ६१ राधाकुष्णन्--५३० रैक्व । सयुग्वा---, ४८० रोवद । इब्न-, २०५-२४१ रोसेलिन्--२७७ लाइब्निट्ज—३०७ लॉक--३०३ लाह्यायनि—(ग्रव्वमेधपर प्रव्न), 850 लिलि। रेमोंद--२५५ वादरायण-६६१, (दार्शनिक-विचार) ६७३, (की दुनिया) ६८६, (ब्रह्मवादी शब्द-प्रमा-णक) ६६१, (मत) ६८६ बेद--३८०-८६ (नित्य हैं) ६८५ वेदान्त-(प्रयोजन) ६६५, (सा-हित्य) ६६२, (-सूत्र) ६६४

वेलद्विपुत्त । संजय-(धनेकान्त-वादी) ४६३ वैभाषिक-दर्शन-(संडन) ६६६ वैशेषिक--(खंडन) ६६६, (-सूत्र संक्षेप) ४६३, ७५४ शंकराचायं--- ८०८, ८१४-२० शाकल्य- (देवोंकी प्रतिष्ठापर प्रवन) ४६५ शोपनहार-३३६-४१ व्वेताव्वतर-४३६ सांस्य-(संडन) ६६१, (दर्शन) 830 सीना । बू-ग्रली-, १३० सुकात--१४-१६ मुरियानी (-अनुवाद)—६६ स्फ्रीपंय-(नेता) १०२ मुफी-(संप्रदाय) १०१,(सिद्धांत) 803. सोफ़ीवाद--१३ सोरबोन्--२ ६६ (खंडन) --सौत्रान्तिक-दशंन 500 स्कोलास्तिक--२७३ स्तोइक--३१ स्पिनोजा--३०१ स्पेन-(धार्मिक ग्रवस्था) १८८ (सामाजिक अवस्था)

दशंन-दिग्दशंन

(वार्शनिक) १६७ स्पेनिश् दर्शन—१६२, (यहूदी) १६२ स्पेन्सर—३४५ हरानके साबी—६१

हईकी कथा—२०४ हॉब्स—२६६ हेगेल्—३३३-३६ हेराक्लितु—द ह्वाइट्हेड—३६४

परिशिष्ट

५-शब्द-सूची

अकयनीय-(बृद्धके भ्रव्याकृत) 35% अग्रवाद--७३७ ग्रजीव-- ५६६ ग्रजेयतावाद--३४५ यदैत-४०६ ग्रदैतवाद--६ अवमं-४६६ ग्रधिकारी-भेद-(उपदेशमें) १३८ अनात्म-अभौतिकवादी (बौद्ध)---454 स्रनात्मवाद-५१८ ग्रनित्यवाद-७२४ ग्रनीश्वरवाद-५२२,५६४,६०३ अनुमान (प्रमाण) - ७३०, (की ग्रावश्यकता) ७७३, (के भेद) ७७४, (प्रमाण) ६२७, ७७२ (-लक्षण) ७७३ भनेकान्तवाद (जैन)—(दर्शन) ४६५, (संडन) ८०५ अन्-बात्मवाद—५५० (देखो ग्रना-

त्मवाद भी)। ग्रन-ईश्वरवाद-(देखो ग्रनीश्वर-वाद)। धन-उभयवाद---३६**८** बन्तराभव-७२४ यन्तर्यामी-४६७ ग्रन्तस्तमवाद (वातिनी)—७६ धन्तानन्तिकवाद-७३६ ग्रपवर्ग (मुक्ति)-६३४ धपीरुषेयता-संडन--७१८ ग्रफ़लात् (-समन्वय)-११७ ग्रभाव-- ४६२, ६४४ ग्रिभव्यक्तिवाद-७३२ ग्र-भौतिकवाद--- ५२० ग्रमराविद्योपवाद-७३६ ग्रधंवाद--६१२ ग्रवयवी-- ६३६, (संडन) ७६२ ग्रविद्या--- १७ ग्रसत्-७१८ ग्रस्तिकाय (पाँच)-५१७ मस्तित्व-७१६

यहेतुवाद—(संडन) ५०४ आकाश--६०० ब्राचार-(शास्त्र) १२२, (शास्त्र) 225 याचायं-४०३ माचायं-उपदेश-(उपनिषद्) . 885 ब्राचार (ठीक)-- ५०७ श्रात्मवाद--- ५६१, ७५० ब्रात्मा--३३२, ३३८, ३८८, ४३६ ४७०, ५६१, ६३२, (अण) ६७७, (जीव) ४२३, (नहीं) ४७६ ग्राप्तागम--७३१ बार्यसत्य-(चार) ५०४ बालय-विज्ञान-७२० आश्रित-(एक दूसरेपर) ७७४ ग्रासन-६६० ग्रास्त्रव-६०० इतिहास (-साइन्स)--२६० इन्द्रिय-१११, (प्रत्यक्ष) ७६७, (विज्ञान-पाँच) ७२० इस्लाम--(पूर्वी दार्शनिक) १०६ इस्लामी दार्शनिक (युरोपमें)-35 ईश्वर-१०६, १११, १३४, ३२४,

३३३, ३३६, ३६६, ३७०,

३८६, ४३७, ४६४, ६३३, ६५३, (खंडन) ७६३, (अर्डेत तत्त्व) ११८, (कार्यकारणवाद) १६४, (तन्मयता) १०४, (निर्गण) ७६, ८१; (बहा) ६६, (भलाईका स्रोत) ५०, (सर्वनियमम्बत) ८८, (की सीमित सर्वेशिवतमत्ता) ५१, (-संडन) ३५, (चमत्कार) =१, (-बाद) १६६, ३६४ उच्छेदवाद-७३६ उत्पत्ति--७२४ उदाहरण--७२८ उपनिषद्-(काल) ३६१, (सम-न्वय) ६६५ उपादान-स्कंघ -(पाँच) ५०४ उपासना--६=३ एकान्त-चिन्तन-१०४ "एकान्तता-उपाय"—२०३ (ग्रंथ) ग्रोम--४३१ कवीलाशाही बादशं-१८१ क्रयामत (पुनरुज्जीवन)-१७१ कमं--६८०, ६८२, (ठीक-) ५०७, (पुनर्जनम) ५५३ कमंकाण्ड (विरोध)-४२५ कर्मफल-६३५ कर्ता--६७८

कतृंत्ववाद-७३५ (देखो ईश्वर भी)। कारणसमृहवाद—(बौद्ध-) ७६४ कार्यकारण-नियम ब्रटल-२२८ काल-५६०, ६४१ कीमिया--(-ग्रविश्वास) १२१ कीतुकमंगलवाद-७३८ क्षणिकवाद--- ५१२, (खंडन) ६४४, 340 गति—(सब कुछ) २३३ गुप्ति-६०१ गुरु-४२७ ग्रुवाद-४४२ च अ-विज्ञान-७२१ चमत्कार । दिव्य-, ६० चारित्र-६०२ चित्त (=मन)-६५१ चित्त-(वृत्तियाँ) ६४१ चेतना-३७०, ५६४,६७७, ७५७ च्यति—(मत्यु) ७२३ जगत्-१०६, ६७६, (मिच्या) ८१८, (ब्रनादि नहीं) २३८, (ब्रनादि नहीं सादि) ५१, (ब्रादिबन्तरहित) २३०, (उ-त्पत्ति) ६८, (-जीवन) १०६,

(-नित्यता-उत्पत्ति गलत प्रश्न) ६८, (ब्रह्मका शरीर) ६७० जनतंत्रवाद-५०६ जप--१०४ जाति-(सामान्य) ११७ जीव-६२, ६६, १३४, २३३, ४३७, ४४०, ४६७, ४६६, ६४०, ६७७, ८१७, (-म्रन्तहित क्षमता) ११०, (-ईश्वर-प्रकृति-वाद) १३४, ४३७; (कर्ममें स्वतंत्र) ८०, (कार्य-क्षमता) ११०, (किया) १११, (का ईश्वरसे समागम) १२०, (की ग्रवस्थाएँ) ६७६ (के पास, ब्रह्म का शरीर) ६७०, (मानव-) 33 जीविका (ठीक-)--५०७ ज्ञान-३७३, ४१४, ३६६, ३१०, ४२=, ६०२, (-उद्गम) १११, १२०; (=बृद्धिगम्य) २०१, (ठीक-) ५०६ ज्ञेय विषय-७१८ ज्योतिय । फलित-, (में ग्रवि-इवास) १२१ ज्वानवाद--६६ तत्व-३०३, ३६८, ४६७, ६१४, (नी) ६०२, (सात) ६००

तत्त्वज्ञान-६३६ तत्त्व-विचार-१०६ तकं-११७, (ज्ञानप्राप्तिका उपाय नहीं) २५६ तीर्यंकर सर्वज्ञ-४६५ तृष्णावाद-(शोपनहार) ३४० त्रंतवाद-४२८ दर्शन-(अन्-ऋषिप्रोक्त) ६६३, (ईश्वरवादी) ६६३, (ऋषि-प्रोक्त-) ६ ११, (का प्रयो-जन) ३३४, (चरम-विकास, भारतीय-) ७०४, (तत्त्व सभी त्याज्य नहीं) १६१, (प्रधान) ६७, (बीस सिद्धान्त) १६२ (मध्यमार्गी) १४, (विचार) ४१२, (-संघर्ष, यूरोपमें) २७३, (स्पेनिश् यहूदी-) १६२ दहर--३६८ दान-पुण्य-(प्रसिद्धिके लिए) १६६ दार्शनिक-(बृद्धके बादके) ५४२ दिशा-४११ दु:ख-विनाश--५०५, (-मार्ग) ५०६, (-मागंकी बुटियाँ) ५११ दःख-सत्त्य-- ५०४ दृष्टि—(ठीक-) ४०६ देवयान-४०५ इव्य-४६२, ४६७, ४६०, ७३६,

७८६ बन्हवाद-३३७, ३४७ बैतवाद--- , २५४, ३०३, ३७२, इ ७ ४ धर्म--३२६, ४=४, ४६६, (मज-हव) १३०, (ग्रधिकारभेद) १७६ (-दर्शन-समन्वय) २२६ घमंवाद (दाशंनिक)--२०४ घमचार--३१७ घारणा--६६१ ध्यान-४२४, ४२७, ६६१ न ज्स (=विज्ञान=बृद्धि)-११० नाम-(=विज्ञान) ५५७ नावा-७६१ नास्तिकवाद--७३७ नास्तित्व-७१६ नित्य-६७७ (ग्रात्मा नहीं), ७८१ (-बात्मा बुराइयोंकी जड़) ७५२, (तस्व, पाँच) 83 नित्यता-- ५६३ नित्यवाद-७७१, (देखो शास्वत-वाद भी)। नित्यवादी—(सामान्यरूप) ७७६ निद्रा--६५२ नियम-६६० निर्जर-६०१

निर्वाण-- ५३४, ५५७ नैराश्य-वैराग्य--४६४ पदार्थ-५८६, (जैन ग्राठ, नी) 23 परमतत्त्व—(इन्हात्मक) ३३४ परम विज्ञान (=ब्रह्म-प्राप्ति का उपाय) २४४ परमाण-७३६ परमाण्वाद-५=२, ६४१ परमार्थसत्-७६० परलोक-६३४ परिवर्तन-६५५ परिस्थित-(ग्रीर मनुष्य) २४५ पवित्रसंघ-१४, १००, (-प्रन्या वली) ६६ प्रकृति--२३२, ४३७, (प्रकृति-जीव-ईश्वर) १६६ "प्रच्छन्न-बौढ"—(शंकर) ८२० प्रज्ञान-(ब्रह्म) ४१३ प्रतिज्ञा-७२८ प्रतीत्यसगुत्पाद-५१४, ७२४ प्रत्यक - (-प्रमाण) ६२६, ७२६; (ब्रामास) ७७१ प्रत्यभिज्ञा-७६५ प्रत्याहार-६६० प्रधान-६५४ प्रभाववाद--३७३

प्रमाण-४६३, ६२४, ६४२, (अन्य=)६१४, (दो) ७७४ ७७३, (पर-विचार) ७६४ (प्रत्यक्ष-) ७६७, (उपमान) ६२८, (संस्था) ७६६ प्रमेय-६३१ प्रयत्न-(ठीक-) ५०७ प्रयोगवाद-२४६ पाप-६०२ पाप-पुण्य-१२८ प्राणायाम-६६० पित्यान-४०५ पण्य--६०२ पुद्गल (=भौतिक तत्त्व)-६०० पनर्जनम-४०३, ६३४, ६८० पैगम्बर-बाद-१७४ फिका (=धमंगीमांसक)--७६ ब न्वोंका निर्माण-१४६ बन्ध-६०० बुद्धकालीन दर्शन-४८५ बुद्ध-दर्शन-(तत्कालीन समाज-व्यवस्था) ५३५ बृद्धि—(ब्रात्मानुमृति) २०५, (दशंन) १७७ बढिवाद---५, १०६, ३३२, (द्वैत-वाद) ३०३ बहा—३६=, ४०६, (प्रज्ञान)

४१३, ४१४, ४२२, 858 X38, X33, X3E, 800. (स्घ्टिकर्ता) ४१६, €93, ६७४, ८१६, (-अंश) ६७८ बह्मलोक मानन्द-४७२ ब्रह्मबाद-(शारीरिक-) 183 (स्तोइकोंका) ३१ ब्रह्मविद्या-६६१ भावित-४२७ भावना-६०३ भूमा--३१= भौतिक-४००, (जगत्) ६१४, (तत्त्व) ३७०, (तत्त्व) ७४७ (वाद) ३७२, वाद (ध्रनात्म-) भौतिकवाद-(-एपीक्रीय) ३०, (मन) ३६१ मत-१११, ३०४, ३६१, ४००, X88, 438, 00X, (उत्पत्ति) ७२३, (का स्वरूप) ७७६, (च्यति) ७२३, (=विज्ञान) ७२२, (शरीर नहीं) ७७६ मनोजप--१०४ (उपांश्जप) महान् पुरुषोंकी जाति—३४३ माक्संका दशंन-विकास--३५३ मानव-(ब्रात्मिक-विकास) २००,

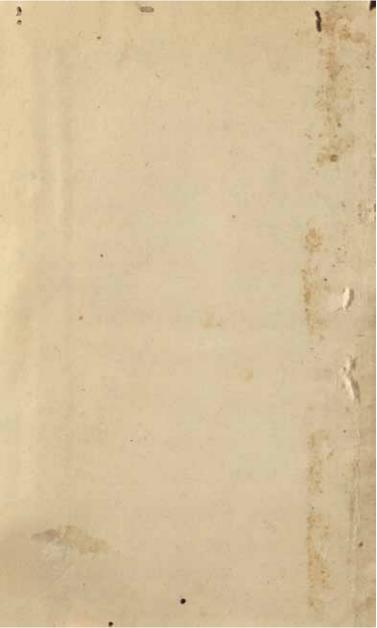
(-जीव, उसका घ्येय) ११० मानस (-प्रत्यक्ष)--७६८ माया-- = १६ मिथुनवाद—(=जोड़ा-वाद) ४१७ मिच्या ज्ञान--५६४ मिध्याविश्वास-५६४ मुकाशफा-(योगप्रत्यक्ष) १०४ मुक्त-४६६, (का वैभव) ६८४ मक्तावस्था-४१६ मुक्ति--२०३,४२६,४४०, ६२०, ६३४, (-साधन) ४२४, ६०२, ४२६, ६३६, ६=१, (ग्रन्तिम यात्रा) ६८३, (परलोक) ४०१ मोवा-६०२ यम-६६० योग-४४१, ६५४ (-तस्व), (का प्रयोजन) ६५८, (-साधन) 550 योग-प्रत्यक्ष--७७० (मुकाशफा) 808 रहस्यवाद-बस्तुवाद-१०६ राजतन्त्र-१७६ = 50 ,0xx , xox - p3 रोश्दका विज्ञान—(नफ़्सवाद) 355 वगंसमयंन-(प्रतिक्रियावाद)६८७ वजन-(ठीक-) ५०७

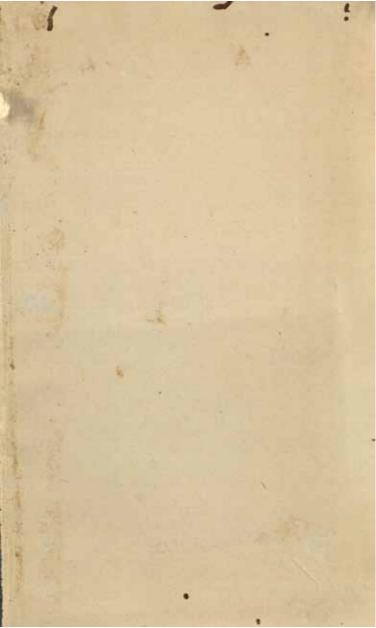
वस्तुवाद-रहस्यवाद--१०६ बाद-(-अधिकरण) ७२७, (-ग्रविष्ठान) ७२८, (-ग्रल-कार) ७३१, (-निग्रह) ७३१, (-निःसरण) ७३१ विकल्प-६४२ विचारक (स्वतन्त्र-)--४६३ विचारस्वातन्त्रय---५३३ विज्ञान-५०५, ७३६, (इन्द्रिय-) २३७. (एकमात्र तस्व) ७५७, (कर्ता परम-) २४२, (=ना-तिक) २३७, (परम विज्ञानमें समागम्) २४१, (प्रथम-) 280 विज्ञानबाद-११२,३३१,(खंडन) ६४६, ६४६, ७२०, ७४६, (अद्वत) ३०१, (-ब्रालीचना) 375 विधि-- ६१२ बिन्द्वाद-(देश, काल और गतिमें विच्छिन्न-) पर विषयंग--६५२ विराग-१७४ विशेष-१८२, ४६० विश्वका विकास- ६३, (पर्दत तत्त्व) ११६ विश्वास, मिथ्या--, (-विरोध)-

838 वेद-६१० वेदना-५०५, ७३६ वराग्य-४३५ वैरूप्य-७२१ शब्द-प्रमाण-६२१, (संडन) ७६व, (स्वतः) =१६, (नहीं) वारीर-हर, १३४, २=४, ७७४ बारीरिक कर्म-(प्रधानता) ४६५ वारीरिक तपस्या-४१६ जाइबतवाद—(नित्यवाद) ७७६, 850 वाडिबाद-७३७ वद्रापर सत्याचार--६८४ शन्यता-१७१ श्रम्यबाद-(खंडन) ६४६, (नागा-र्जनका) ५७० -शेववाद-४३६ अदा-६०२ अद्वातस्य-३३१ थोत्र-७२१ सन-७१५ सत्ता-११म मन्य थीर भ्रम-३३६ सदाचार-(साधारण-) १५४, 858, XEX









CATALOGUED.

cot/6/18

"A book that is shut is but a block"

REW DELHI.

Please help us to keep the book clean and moving.

5. 8., 148. N. DELHI.